



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Рік навчання: 1, семестр 2-й
Кількість кредитів ECTS: 4 кредити
Назва кафедри: Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Мова викладання: українська

Лектор курсу	к.е.н., доц. Пронько Людмила Миколаївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	pronkoL@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економічна політика держави» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 22 год.; практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Публічні фінанси в умовах децентралізації», «Глобалізація та політика національної безпеки», «Міське самоврядування».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Моделювання, прогнозування та стратегічний форсайт в публічному управлінні».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теорії і практики управління комерційними проектами, а також засвоєння методів оцінки результативності системи управління комерційними проектами, на забезпечення формування системи знань про сучасні методи управління комерційними проектами.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – надати багатосторонню картину цілей,

методів, результатів економічної політики, її особливостей на різних історичних етапах розвитку України, провести порівняльний аналіз із розвиненими країнами, обґрунтувати доцільність економічних реформ, перспектив реалізації та коректування економічної політики для вирішення актуальних проблем країни та регіонів.

Завдання вивчення дисципліни

Накопичити певний потенціал сучасних знань в сфері публічного управління; сформувані досвід аналізу курсу дій органів влади; сприяти підвищенню результативності систем державного управління, шляхом впровадження нових управлінських технологій, які базуються на демократичності та прозорості процедур прийняття рішень; набути навиків аналізу та синтезу результатів діяльності органів публічної влади та управління.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральну компетентність (ІНК):

Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами,

ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Предметна галузь вивчення економічної політики.	2	2	6
2	Тема 2. Економічне обґрунтування існування уряду	2	2	7
3	Тема 3. Цілі та інструменти економічної політики.	2	2	7
4	Тема 4. Особливості економічної політики в умовах трансформації	2	2	7
5	Тема 5. Економічна політика реалізації стабільного економічного розвитку.	2	2	6
6	Тема 6. Програмування та прогнозування національної економіки	2	2	7
7	Тема 7. Економічна політика реалізації принципів концепції «Бізнес та захист людини».	2	2	6
8	Тема 8. Грошово-кредитна та бюджетно-податкова політика.	4	2	7
9	Тема 9. Структурна та інвестиційна політика	2	2	7
10	Тема 10. Зовнішньоекономічна та валютна політика держави	2	2	7
11	Тема 11. Політика забезпечення економічної безпеки країни.	2	2	7
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	50/80	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10/10	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	4/10	1 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10/10	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ
Разом		74/110		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії ВР України 28.06.1996р.
2. Бюджетний кодекс України (від 08.07.2010 №2456-VI).
3. Господарський Кодексі України (від 16 січня 2003 р. № 436-IV)
4. Державна політика: аналіз та механізми впровадження: конспект

лекцій / Укладачі: В. П. Садковий, С. М. Домбровська, І. М. Лопатченко, А. В. Антонов. Х.: НУЦЗУ, 2019. 65 с.

5. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К.: НАДУ, 2014. 448 с.

6. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. Монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів: Сполом, 2020. 418 с.

7. Драган О.І., Цимбалюк Л.Г. Соціальна політика : конспект лекцій для студентів ЗВО., К.: НУХТ, 2012. 116 с.

8. Кирилюк Є.М. Мікроекономічний аналіз державної політики : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ, 2015. 316 с.

9. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Маріуполь : Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. 304 с.

Додаткова література

1. Борисенко З. Чому Зеленський не маю підписувати закон про підтримку значних інвестицій. *Дзеркало тижня*. 2021. 2 лют. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/chomu-zelenskij-nemaje-pidpisuvati-zakon-pro-pidtrimku-znachnikh-investitsij.html>.

2. Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. *Університетські наукові записки*, 2018, № 67-68. С. 254-263. URL: www.unz.km.ua

3. Кіндзерський Я. Повоєнне відновлення промисловості України: виклики та особливості політики. *Економічний аналіз*. 2022. Том 32. № 2. С. 101-117. DOI: 10.35774/econa2022.02.101

4. Кіндзерський Я. Політика інклюзивної та сталої індустріалізації в Україні: виклики та пріоритети реалізації. *Економічний аналіз*. 2020. Том 30. № 1. С. 105-117. <http://dx.doi.org/10.35774/econa2020.01.01.105>.

5. Кисилевський Д. Локалізація по-американськи. Як США використовують публічні закупівлі для захисту своїх виробників. *Дзеркало тижнє*. 2021. 5 лют. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/lokalizatsija-po-amerikanski.html>.

6. Коршунова Н. В. Класифікація видів державної політики як складова її теоретико-правової характеристики. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Юридичні науки*. 2016. № 6-2. Т. 1. С. 52-56.

7. Коршунова Н. В. Міжнародні та європейські стандарти державної політики. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2017. № 1 (13). С. 360-369.

8. Кульчицький Я.В., Кульчицький Б.В., Маліновська М.В., Джигора Н.В. Інституційні засади трактування економічних систем в умовах посилення їх екологізації та глобалізації. *Науковий вісник НЛТУ*. 2016. №27. С. 7-13.

9. Механізм державної підтримки реконструкції промисловості України : монографія / За ред. М. О. Кизима. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М.,

2020. 360 с.

10. Мурашко А. М. Вектори державної політики України у сферах національної безпеки та оборони. *Право та державне управління*. 2020. № 2. С. 363-367

11. Нарис про відбудову України / Бекер Т. та ін.; Centre for Economic Policy Research. London, UK. С. 22-32. URL: https://cepr.org/sites/default/files/news/BlueprintReconstructionUkraine_ukr.pdf.

12. Петренко І.І. Визначення та структурування проблем в процесі розробки державної політики. URL: <http://rmn.knu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Petrenko1.pdf>

13. Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни: Указ Президента України від 21 квітня 2022 р. № 266/2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2662022-42225>

14. Про перелік товарів критичного імпорту: постанова Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2022 р. № 153. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2022-п>.

15. Саліхова О. Б., Курченко О. О. Ендогенізація розвитку промисловості через технологоорієнтовані стартапи: досвід США, уроки для України. *Економіка України*. 2020. № 11. С. 60-86. <https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.11.060>.

16. Свириденко Я. Як буде відновлюватись Україна? *Українська правда*. 2022. 21 квітня. URL: <https://www.pravda.com.ua/columns/2022/04/21/7341214/>.

17. Середньостроковий план пріоритетних дій Уряду до 2025 року (Проект). URL: <https://nazk.gov.ua/uk/discussion/proekt-serednostrokovogo-planupriorytetnyh-dij-uryadu-do-2020-roku/>

18. Смарт-промисловість: напрями становлення, проблеми і рішення: монографія / За ред. В. П. Вишневецького ; НАН України, Ін-т екон. пром-сті. Київ, 2019. 464 с.

19. Ярова Л. В. Теоретико-прикладний аналіз соціальної політики в наукових дослідженнях вітчизняних і зарубіжних учених. URL: <http://socio-journal.kpi.kiev.ua/archive/2012/1/12.pdf>

20. Barton B., Manyika J., Koller T. Measuring the economic impact of short-termism / McKinsey Global Institute Discussion Paper. 2017. 16 p.

21. Reznikova N., Panchenko V., Bulatova O. The policy of economic nationalism: from origins to new variations of economic patriotism. *Baltic Journal Of Economic Studies*. Vol. 4, No. 4, 2018. P. 274-281. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-274>

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з дисципліни (внутрішній сайт ВНАУ). http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php

2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). <http://socrates.vsau.org/repository/>

3. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>;

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського:

<http://www.nbuu.gov.ua>;

5. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>

6. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua

7. Офіційний веб-сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>.

8. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>

9. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».