



## **СИЛАБУС** НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ВЛАДИ»

**Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський)  
**Спеціальність:** 281 Публічне управління та адміністрування  
**Рік навчання:** 1-й, семестр 1-й  
**Кількість кредитів ECTS:** 4 кредити  
**Назва кафедри:** Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії  
**Мова викладання:** українська

<b>Лектор курсу</b>	<b>д.е.н., професор Захарченко Володимир Іванович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>zakharchenkovn@i.ua</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Стратегічне планування в діяльності органів влади» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год.; самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Публічне адміністрування», «Публічна служба та публічна влада».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізити): «Моделювання, прогнозування та стратегічний форсайт в публічному управлінні», «Міжнародні та національні професійні стандарти у сфері адміністративного управління» та в подальшій фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Стратегічне планування в діяльності органів влади» спрямована на формування знань здобувачів вищої освіти з теорії та практики стратегічного планування розвитку країни, видів діяльності, регіонів, територіальних громад та підприємств, формування у майбутніх фахівців з публічного управління навичок зі стратегічне планування на всіх рівнях.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Надання майбутнім фахівцям теоретичних знань і практичних навичок

щодо методології та методики складання стратегічного плану розвитку об'єкта публічного управління оволодіння належними теоретичними знаннями та набуття відповідних практичних навичок з метою їх застосування у системі публічного управління.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Сприяння розвиткові стратегічного мислення у здобувачів вищої освіти, формування розуміння ролі стратегічного планування в діяльності органів державної влади, особливостей процесу стратегічного планування в публічній сфері, ознайомлення з методикою складання стратегічного плану розвитку об'єкта публічного управління.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

*Інтегральні компетентності (ІК):* Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях.

СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові

технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

PH 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

PH 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні основи стратегічного планування в публічному управлінні	2	2	6
2	Світовий досвід стратегічного планування в діяльності органів влади	2		6
3	Становлення стратегічного планування в Україні	2	2	6
4	Інституційні засади стратегічного планування в діяльності органів влади	2	2	6
5	Алгоритм розробки стратегічних планів в публічному управлінні	2	2	6
6	Система методів стратегічного планування в діяльності органів влади	2	2	6
7	Інформаційне забезпечення стратегічних планів і програм	2	2	6
8	Стратегічне планування в діяльності центральних органів державної влади	2	2	7
9	Стратегічне планування в діяльності місцевих державних адміністрацій	2	2	6
10	Стратегічне планування в діяльності органів місцевого самоврядування	2	2	7
11	Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади	2	2	6
12	Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	2	2	6
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

#### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	17	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	27	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
<b>Разом</b>		<b>74</b>		

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <https://bit.ly/2GeSeRP> (дата звернення: 27.08.2020).

2. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (редакція від 27.05.2022). *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3. Методичні рекомендації щодо формування і реалізації прогнозних та програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади : затверджено Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30.03.2016 № 75. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0075858-16#Text>

4. Про затвердження стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-strategiyi-regionalnogo-rozvitku-na20212027-t50820>

5. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.02.2000 №1602-III (редакція від 02.12.2012). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>

6. Про розроблення прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку та складання проектів Бюджетної декларації та державного бюджету : Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2003 № 621 (редакція від 11.01.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/621-2003-%D0%BF#Text>

7. Про схвалення Концепції вдосконалення системи прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України : розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.10.2006 № 504-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504-2006-%D1%80#Text>

8. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2022-2024 роки : схвалено постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2021 № 586. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%97\\_2022-2024\\_%D0%9A%D0%9C%D0%A3\\_1%D1%81\\_.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%97_2022-2024_%D0%9A%D0%9C%D0%A3_1%D1%81_.pdf)

### Основна література

1. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади : навч. посіб. Київ : Ін-т громад. сусп-ва, 2017. 121 с.

2. Грабовецький Б. Є. Планування та економічне прогнозування : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 66 с.

3. Домарадзька Г.С., Гладун Т.М., Фещур Р.В., Самотій Н.С. Прогнозування і макроекономічне планування : підручник. Львів : «Магнолія-2006», 2013. 304 с.

4. Мінченко М. В., Чижов Л. П., Фролков А. В. Планування та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів : підручник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2004. 442 с.

5. Публічне управління сільськими територіями України : навч. посіб. / А. П. Савков, М. К. Орлатий, М. І. Кучер [та ін.] ; за ред. А. П. Савкова, М. К. Орлатого, М. І. Кучера. Київ : Фенікс, 2016. 334 с.

6. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку : навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 244 с.

7. Ткачук А., Кашевський В., Мавко П. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль). Київ : Легальний статус, 2016. 96 с.
8. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посіб. / Т. С. Клебанова та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 656 с.

### **Додаткова література**

1. Бобровський О. Моделювання і реалізація технологічних засад розвитку публічного управління в територіальних громадах. *Аспекти публічного управління*. 2020. Т. 8, № 6. С. 178-191.
2. Вольська О. М., Миколайчук Н. С. Інформаційне забезпечення як інструмент прогнозування та планування переходу до сталого розвитку підприємства. *Економічні інновації*. 2013. Вип. 54. С. 34-42.
3. Вороніна Ю. Є. Напрями формування регіонального управління в системі стратегічного планування. *Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)*. 2018. Вип. (3). С. 103-108.
4. Горбулін В. П., Качинський А. Б. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки : монографія. Київ : НІСД, 2010. 288 с.
5. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, стратегического планирования и программирования : монография / под. ред. С. Ю. Глазьева, Ю.В. Яковца ; Гос. ун-т упр., Нац. ин-т развития, Регион. науч. орг. исследователей прогнозистов «Прогнозы и циклы». Москва, 2008. 124 с.
6. Оленковська Л. П. Моніторинг виконання та оцінювання впровадження стратегічних планів міст. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua> (дата звернення: 30.09.2019).
7. Пастух К. В. Прогнозування, програмування, планування у публічному управлінні. *Університетські наукові записки*. 2020. № 2. С. 123-130. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap\\_2020\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2020_2_12)
8. Федулова Л. І. Особливості стратегічного планування та прогнозування в умовах кризи. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки*. 2009, № 3, Т. 1. С. 39-44.
9. Яровий І. М. Стратегічне планування, прогнозування і моделювання соціально-економічного розвитку України. *Економіка і суспільство*. 2016. Вип. 2. С. 214-220. URL: [https://economyandsociety.in.ua/journals/2\\_ukr/39.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/2_ukr/39.pdf)

### **Інформаційні ресурси**

1. Презентації лекційного курсу «Стратегічне планування в діяльності органів влади» (персональний кабінет викладача). <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.
2. Тестові завдання з предмету «Стратегічне планування в діяльності органів влади» (внутрішній сайт ВНАУ). [http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test\\_adm.php](http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ [http://socrates.vsau.org/repository/blist.php?lang=uk&id=169&list\\_type=4&title=](http://socrates.vsau.org/repository/blist.php?lang=uk&id=169&list_type=4&title=)

Кафедра%20Адміністративного%20менеджменту%20та%20альтернативних  
%20джерел%20енергії

4. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».