

	<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ</b> <b>УПРАВЛІННЯ»</b>
	<b>Рівень вищої освіти:</b> Другий (магістерський) <b>Спеціальність:</b> 281 Публічне управління та адміністрування <b>Рік навчання:</b> <u>1-й</u> , семестр <u>1-й</u> <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>4 кредити</u> <b>Назва кафедри:</b> <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u>
	<b>Лектор курсу</b> к.е.н., доц. <b>Пронько Людмила Миколаївна</b>
	<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b> <a href="mailto:pronkoL@ukr.net">pronkoL@ukr.net</a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні концепції управління» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год: лекції – 24 год; практичні заняття – 22 год, самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Фінансовий менеджмент», «Управління бізнесом».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Державна політика та врядування», «Публічна служба та публічна влада», «Місьцеве самоврядування» та «Публічне управління та управління змінами».

#### Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні концепції управління» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо концептуальних засад становлення і розвитку сучасних концепцій управління та їх застосування на підприємствах.

#### Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни Сучасні концепції управління є набуття здобувачами вищої освіти знань з основних аспектів сучасних концепцій управління, їх ролі та значення для підприємства, етапів та складових впровадження сучасних концепцій управління в діяльності підприємств, особливостей аналізу процесу впровадження сучасних концепцій управління, а також основних складових ефективності використання сучасних концепцій управління в діяльності підприємств.

### **Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни орієнтована на:

- здатність застосовувати термінологічний апарат з сучасних концепцій управління
- здатність використовувати сучасні концепції, методи та засоби управління на підприємстві;
- здатність розробляти та оцінювати доцільність та наслідки впровадження комплексних управлінських рішень, що ґрунтуються на результатах системного аналізу діяльності підприємства;
- здатність оцінювати вплив ринкового середовища на управлінську діяльність підприємства;
- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо системи управління підприємством.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління» здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*Інтегральна компетентність:*

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

*Загальні компетентності:*

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*Фахові компетентності:*

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

*Програмні результати навчання:*

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в

парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Тема 1. Теоретичні аспекти сучасних концепцій управління.	2	2	6
2.	Тема 2. Концепція процесного управління.	2	2	6
3.	Тема 3. Концепція управління за цілями.	2	2	6
4.	Тема 4. Концепція проєктно-орієнтованого процесного управління	2	2	6
5.	Тема 5. Концепція управління якістю.	2	2	6
6.	Тема 6. Концепція контролінгу.	2	2	6
7.	Тема 7. Концепція реінжинірингу бізнес-процесів	2	2	6
8.	Тема 8. Концепція знань.	2		7
9.	Тема 9. Концепція логістики.	2	2	6
10.	Тема 10. Концепція управління персоналом.	2	2	7
11.	Тема 11. Концепція антикризового управління.	2	2	6
12.	Тема 12. Концепція управління фінансами	2	2	6
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	50/80	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять)	10/10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	4/10	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10/10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
<b>Разом</b>		<b>74/110</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Балановська Т. І., Гоголя О. П., Троян А. В. Менеджмент : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 465 с.

2. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом : навч. посіб. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 466 с. URL: <http://dglb.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/6297>.

5. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2017. 844 с.

7. Логістика: теорія та практика : навч. Посіб. / Кислий В. М. та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. 356 с.

#### Додаткові

1. Гавриш О. М., Капелюшна Т. В., Пильнова В. П. Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. С. 51–57.

2. Гавриш О. М. Формування прибутку при антикризовому управлінні підприємством. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2018. № 3 (25). С. 110–117.

3. Лазоренко Т. В., Голуб М. О. Економічні аспекти застосування сучасних концепцій менеджменту на вітчизняних підприємствах. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Вип. 1 (18). С. 139–143.

4. Руденко М. В. Формування концепції ризик-менеджменту аграрних підприємств. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2017. Вип. 26. Ч. 1. С. 171–174.

5. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017. 392 с.

6. Черчата А. О. Проектний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2019. № 1. С. 172–179. DOI: 10.31471/2409094820191(19)172179.

### Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління» (внутрішній сайт ВНАУ)
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ.
3. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
7. Агроконсалтинг. URL : <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/o-kompanii>
8. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>
9. Офіційний сайт аутсорсингової компанії «Хаскі». URL: <https://haski.ua/>
10. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації (ELA) URL: <https://www.elalog.eu/>
11. Офіційний сайт консалтингової компанії Logistics Field Audit. URL : <http://www.lfa.lfa.ru/about.html>
12. Офіційний сайт Kyiv Logistics School. URL : <https://kyivlogisticsschool.com/>
13. Офіційний сайт логістичної консалтингової центру. URL : <https://bit.ly/38obzqC>
14. Офіційний сайт iLogistic URL: <https://bit.ly/39iwcbu>
15. Офіційний сайт IAOP The Association with Collaboration at its Core. вебсайт. URL: <https://www.iaop.org/>.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення

на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання самостійної роботи	5
4	Рубіжний контроль	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання самостійної роботи	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування (залік)</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».