

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАРЛАМЕНТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>281 Публічне управління та адміністрування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.с-г.н., професор Заболотний Григорій Михайлович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>zabolotnyi@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Парламентська діяльність» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Державна політика та врядування», «Публічна служба та публічна влада», «Публічне управління та управління змінами», «Міжнародні та національні професійні стандарти у сфері адміністративного управління».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Парламентська діяльність» спрямована на урахування сучасних тенденцій розбудови та запровадження демократичних принципів парламентаризму та побудови громадянського суспільства через народовладдя. Ступінь демократизації суспільства залежить від рівня впровадження парламентаризму в політичну практику держави. Курс ознайомить студентів з питаннями становлення та розвитку парламентаризму, побудовою парламентів; їх повноваженнями та функціями, з особливостями діяльності сучасних парламентів, процедурою їх формування, а також з процесом законотворення й моделями реалізації цієї функції у країнах з одно-

і двопалатними парламентами, становленням, розвитком та функціонуванням парламенту в Україні.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів сучасних практичних та теоретичних знань, умінь і навичок щодо специфіки сучасної системи функціонування парламентів у різних країнах.

Завдання вивчення дисципліни

При вивченні дисципліни «Парламентська діяльність» здобувач має опанувати:

- предмет і метод парламентаризму, сутність парламентської діяльності, історію становлення парламентаризму в Україні і світі;
- сучасний стан і проблематику цієї дисципліни;
- основні концепції парламентаризму;
- структуру та моделі сучасних парламентів; внутрішню організацію парламенту;
- основні функції парламенту, такі як законотворча, контрольна, установча; парламентську діяльність в Європейському Союзі;
- про модернізацію парламенту та моніторинг парламентської діяльності в Україні;
- досвід парламентаризму в Україні і світі та можливості його використання під час створення демократичної правової держави в Україні;
- навички аналізу парламентської діяльності з точки зору її впливу на органи публічного управління;
- методики прогнозування в галузі суспільно-політичного життя України на основі знань про парламентську діяльність.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, сумлінно та свідомо.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

ФК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Поняття парламенту і парламентаризму, їх роль і значення	2	2	12
2	Формування класичних теорій парламентаризму	2	2	11
3	Історія становлення парламентів і парламентаризму	2		11
4	Парламентаризм і виборче право	2	2	11
5	Структура парламентів	2	2	11
6	Парламенти і політичні партії	2	2	12
7	Діяльність парламентів	2	2	11
8	Правовий статус депутата	2	2	11
	Разом	16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		90		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти

1. Виборчий кодекс України від 19.12.2019 № 396-IX / Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#n111> (дата звернення: 14.05.2022).

2. Правовий статус народного депутата. URL: https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0

3. Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування державної служби та місцевого самоврядування у період дії воєнного стану : Закон України від 12.05.2022 № 2259-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2259-20/card2#Card>

4. Резолюція 1755 (2010) Парламентської Асамблеї Ради Європи «Функціонування демократичних інституцій в Україні» : Ухвалена у Страсбурзі (Французька Республіка) 4 жовтня 2010 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a19#Text

Основна література

1. Демократичне урядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту : наук.-метод. посіб. / авт. кол. : А. Ф. Колодій, М. З. Бунік, П. М. Петровський та ін. Київ : НАДУ, 2011.

2. Державна політика : підручник / ред. кол. : Ю.В.Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст. голови), Ю.П.Сурмін (заст. голови) [та ін.] Київ : НАДУ, 2014. 448 с.

3. Зарубіжний досвід публічного адміністрування : метод. рек. / авт. кол. : Н. М. Мельтюхова, В. В. Корженко, Ю. В. Дідок та ін. ; за заг. ред. Н. М. Мельтюхової. Київ : НАДУ, 2010. 28 с.

4. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навч.-метод. посіб. / уклад. Птахіна О.М. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 193 с.

5. Прокопенко Л. Л., Рудік О. М., Рудік Н. М. Інституційна система ЄС : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 226 с.

6. Сороко В. М. Результативність та ефективність державного управління і місцевого самоврядування : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2012.

Додаткова література

1. Ісаєнко І. А. Європейські підходи до функціонування механізмів публічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2012. № 5. С. 114-117.

2. Вовканич С. Й. Ідеологічні засади ексклюзивності розбудови Національної Держави України. *Регіональна економіка*. 2019. № 4 (94). С. 5-27.

3. Галаган Л. Президент у системі влади за різних форм державного управління. *Політичний менеджмент*. 2011. № 4. С. 8-18.

4. Гуменюк В. В. Зарубіжний досвід повоєнної трансформації державного управління і уроки для України. *Економіка України*. 2022. № 8 (729). С. 34-54.

5. Деякі питання оптимізації системи центральних органів виконавчої влади: Постанова КМУ від 2 вересня 2019 р. № 829. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/829-2019-%D0%BF#n2>

6. Зеленько Г. І. Подолання кризи інституційної довіри як передумова розвитку соціального капіталу. *Політика суспільних реформ: стратегія, механізми, ресурси. Збірник наукових праць* / за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕНД НАН України, 2018. С. 38-66. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/politicy_of_social_reforms.pdf

7. Індекс демократії. *Вікіпедія*. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%97 (дата звернення: 04.08.2018).

8. Карл Шмітт. *Вікіпедія*. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB_%D0%A8%D0%BC%D1%96%D1%82%D1%82 (дата звернення: 06.12.2023).

9. Кармазіна М. С. Політичні партії в Україні як чинник дестабілізації держави і суспільства. *Політика суспільних реформ: стратегія, механізми, ресурси. Збірник наукових праць* / за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕНД НАН України, 2018. С. 67-93. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/politicy_of_social_reforms.pdf

10. Коммонс (Commons) Джон Роджер. *Ukr.vipreshebnik* : вебсайт. URL: <http://ukr.vipreshebnik.ru/istor-ecom/3358-kommons-commons-dzhon>

rodzher.html (дата звернення: 01.03.2023).

11. Магійович І., Більський І. Кланово-олігархічне управління країною, його вплив на рівень життя населення та міжнародні міграційні процеси. *Аграрна економіка*. 2017. Т. 10. № 1-2. С. 45-52.

12. Парлюк В. І. Політичні реформи в Україні: перехід від трансформації до модернізації. *Грані*. 2016. № 1. С. 47-52.

13. Парлюк В. І. Політичні реформи в Україні: перехід від трансформації до модернізації. *Грані*. 2016. № 1. С. 47-52.

14. Пропорційна система і відкриті списки: до чого призведе виборча реформа. *Опора : вебсайт*. 2015. 26 лют. URL: <https://www.opora.ua/news/7468-proporcijna-systema-i-vidkryti-spysky-do-chogo-pryzvede-vyborcha-reforma>

15. Реформа державного управління. *Урядовий портал*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya> (дата звернення: 06.12.2023).

16. Тоффлер Э. Метаморфозы власти / пер. с англ. Москва : АСТ, 2003. 669, [3] с.

17. Кахович О. О., Варламова О. А., Левченко Л. М. Публічне управління та адміністрування процесів транснаціоналізації та міжрегіонального співробітництва. *Економічний простір*. 2016. № 114. С. 16-23.

18. Коршунова Н. В. Міжнародні та європейські стандарти державної політики. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2017. № 1. С. 360-370.

19. Мельник О. Європейська соціальна хартія у системі джерел права соціального забезпечення: теоретико-правовий аспект. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 5. С. 90-95.

20. Рябченко Т. О., Малус А. І. Зарубіжний досвід державного контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування. *Правові горизонти / Legal horizons*. 2017. Вип. № 5. URL: <https://law-review.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-%E2%84%96-5compressed.pdf>

21. Шиманке Д. Адміністративні реформи в Західній Європі як орієнтир для реформи державного управління в Україні. *Адміністративна реформа в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи* : монографія / за заг. ред. Н. Р. Нижник, Н. Т. Гончарук. Д.: Монолит, 2009.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Міжнародний досвід адміністративного управління» (персональний кабінет викладача). <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.

2. Тестові завдання з предмету «Міжнародний досвід адміністративного управління» (внутрішній сайт ВНАУ). http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ

http://socrates.vsau.org/repository/blist.php?lang=uk&id=169&list_type=4&title=Кафедра%20Адміністративного%20менеджменту%20та%20альтернативних%20джерел%20енергії

4. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».