

| | |
|---|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>281 Публічне управління та адміністрування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| <p>Лектор курсу</p> | <p>к.е.н., доцент Березюк Сергій Володимирович</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p>sb@vsau.vin.ua, sergejj.berezjuk@gmail.com</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Аналіз державної політики» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Публічна служба та публічна влада», «Державна політика та врядування».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Глобалізація та політика національної безпеки» та в подальшій фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Аналіз державної політики» спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо специфіки державної політики, механізмів її розробки й впровадження, аналізу дієвості у різних сферах державного управління.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок стосовно особливостей аналізу державної політики, зокрема: набуття відповідних знань про специфіку державної політики, особливості розвитку аналізу державної

політики в системі державного управління та місцевого самоврядування, методику та основні методи аналізу державної політики тощо.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Полягають у теоретичній і практичній підготовці здобувачів вищої освіти та отриманні ними відповідних знань щодо: особливостей сучасної державної політики та існуючих проблематик в ній, дослідницьких підходів, моделей, методів проведення аналізу державної політики, стратегічного планування та розробки аналітичних документів в процесі аналізу державної політики. В результаті навчання здобувачі вищої освіти мають засвоїти та використовувати отримані знання у власних дослідженнях при аналізі державної політики, вмюючи надавати неупереджену оцінку відповідним явищам та процесам суспільного життя.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІНК):

Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|---------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Теоретико-методологічні засади аналізу державної політики | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Державне управління як владний механізм впровадження державної політики | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Основні напрями державної політики | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Середовище державної політики | - | - | 13 |
| 5 | Державна стратегія та стратегічне планування | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Технологія формування державної політики | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Моделі прийняття державними органами політичних рішень | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Моделльний аналіз державної політики | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Шляхи та механізми здійснення державної політики | - | - | 13 |
| 10 | Соціально-економічне і політичне оцінювання державної політики | 2 | 2 | 8 |
| | Разом | 16 | 14 | 90 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом

викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняттяможуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|---|---|-----------|--------------------------|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 22 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 38 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 20 | протягом семестру | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 10 | 2 рази на семестр, залік | Тестування у системі Moodle |
| | Разом | 90 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Азарова А.О., Ткачук Л.М., Нікіфорова Л.О. Публічне управління та адміністрування: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2019. 181 с.

2. Аналіз державної політики: навчальний посібник. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 216 с.

3. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст]: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.

4. Грицяк І.А., Шереметьєва Л.А., Баранцева К.К. Зарубіжний досвід державного управління: доцільність і можливості застосування в Україні: наук. розробка. Київ. НАДУ. 2012. 56 с.

5. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю.П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с.

6. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю.В. Ковбасюк (голова), О.Ю. Оболенський (заст.голови), С. М. Серьогін (заст.голови) [та ін.]. К.; Одеса: НАДУ, 2012. Т.1. 372 с.

7. Державне управління: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст.голови), Ю.П. Сурмін (заст.голови) [та ін.]. К.; Дніпропетровськ: НАДУ,

2013. Т. 2. 324 с.

8. Надьон О.В., Хмиров І.М., Луценко Т.О. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування: навч. посіб. Х.: НУЦЗУ, 2020. 175с.

9. Петренко І.І. Аналіз публічної політики. Навчальний посібник. К.: Норма права 2023. 332с.

10. Петренко І.І. Політичне рішення. Навчальний посібник. К.: Норма права 2023. 220с.

11. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації / за ред. д-ра екон. наук, проф. І. Г. Лук'яненко. К. : НаУКМА, 2017. 464 с.

12. Шпекторенко І.В. Методологія публічного управління: навч.посіб. Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2018. 120с.

Додаткова література

1. Bereziuk S., L. Pronko, O. Samborska The phenomenon of political power in Ukraine. *European Journal of Sustainable Development*. V9. №2. 2020 (Italian). pp.488-500.

2. Bereziuk S., Yaremchu N. Moral and ethical features of civil servants' professional work in Ukraine. *East European Science Journal*. #6 (58), 2020 part 1(Warsaw, Poland). P.7-14.

3. Дослідження організаційної культури державної служби України: аналіт. доп. / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України»; Національне агентство України з питань державної служби; Центр з питань доброчесності в оборонному секторі. К., 2020. 65 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/sr/305.pd>

4. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/889-19/paran2#n2>.

5. Афонін Е.А. Балакірєва О.М. Функціональна і компетентісна готовність державних службовців України до здійснення публічного адміністрування в умовах демократії. *Український соціум*. 2015. № 1. С. 7-22.

6. Баранов А.П. Методологічні аспекти механізмів впровадження системи принципів публічного управління та адміністрування. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2018_5_13.

7. Березюк С.В., Фіщук Н.Ю. Особливості регулювання діяльності державних службовців України. *Збірник наукових праць Одеського національного аграрного університету. Серія економіка*. Одеса, 2013. Том 18. Випуск 3/1. С.30-35.

8. Забейворота Т.В. Шляхи вдосконалення публічної влади на рівні адміністративного району в умовах децентралізації. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. 2017. № 8. С. 22-25.

9. Каменська Н.П. Публічна адміністрація: логіко-методологічний аналіз дефініції. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2014. № 6. С. 29-32.

10. Корнута Л.М, Окремі питання провадження державної служби в умовах воєнного стану. *Дніпровський науковий часопис публічного управління,*

психології, права. 2022. № 2. С.64-69.

11. Королюк Ю.Г. Публічний маркетинг якості надання адміністративних послуг. *Інвестиції: практика та досвід.* 2018. № 12. С. 103-106.

12. Онуфрієнко О. Діалектика взаємодії держави та інститутів громадянського суспільства в контексті теорії публічного адміністрування. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Patr_2015_1_8.

13. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>.

14. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/889-19/paran2#n2>.

15. Про джерела фінансування органів державної влади: Закон України від 20.06.1999 р. №783-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/783-14#Text>.

16. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

17. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>.

18. Солоткий С.А. Концептуальні засади державної служби в Україні: проблемні питання. *Філософські та методологічні проблеми права.* 2021. № 1 (21). С.127-133.

19. Тихонова Д.С. Зарубіжний досвід надання адміністративних послуг органами публічної влади та можливості його використання в Україні. *Право і Безпека.* 2014. № 4. С. 70-75.

20. Туча В.В. Структурно-функціональний аналіз ролі політичної та державно-управлінської еліти в процесах стратегічного розвитку держави. *Економіка та держава. Серія: Державне управління.* 2019. № 4. С. 121-124.

21. Щербак Н.В. Здійснення моніторингу та аналізу впливу державної політики (в умовах реалізації реформи державного управління). *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України.* 2020. № 1-2. - С. 370-384.

Інформаційні ресурси

1. Громадянське суспільство і влада: інтерактивна інформаційно-аналітична система - <http://civic.kmu.gov.ua>

2. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>;

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>;

4. Національне агентство України з питань державної служби: <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>.

5. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>

6. Національний інститут стратегічних досліджень: <http://www.niss.gov.ua>

7. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua

8. Офіційний веб-сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>.

9. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>

10. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України:

<http://www.kmu.gov.ua/>

11. Портал Центру політико-правових реформ <http://www.pravo.org.ua/>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів отримав менше 35 балів, то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|--|-------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 15 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 5 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 5 | Участь у роботі на практичних заняттях | 6 |
| 7 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 8 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 17 |
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| 9 | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| 10 | Підсумкова атестація (залік) | 30 |
| | Разом | 100 |

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».