

Газета Вінницького обласного і міського комітетів Профспілки працівників освіти та науки

ЗАЯВА ПРОФСПІЛКИ ЩОДО ФІНАНСУВАННЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Профспілка працівників освіти і науки України висловлює категоричну незгоду прийняттю Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам», проект якого за №10399 прийнято Верховною Радою України 20 березня 2024 року за основу.

Згідно зі статтею 53 Конституції України держава забезпечує доступність і безоплатність вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах, надання державних стипендій та пільг учням і студентам. Громадяни мають право безоплатно здобути вищу освіту в державних і комунальних навчальних закладах на конкурсній основі. Зазначені гарантії відображено у статті 4 Закону України «Про освіту», статті 4 Закону України «Про вищу освіту».

Наголошуємо, що стаття 22 Конституції України забороняє звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод при прийнятті законів та внесенні до них змін.

Стаття 43 Конституції України гарантує реалізацію програм підготовки кадрів відповідно до суспільних потреб.

Однак у проекті змін до закону «Про вищу освіту» ці норми Конституції не враховано. Натомість йдеться про забезпечення права на здобуття вищої освіти з оплатою навчання за рахунок державних грантів, пільгових довгострокових кредитів, ваучерів.

Категорично протестуємо проти вилучення із закону «Про вищу освіту» норм про державне замовлення в обсязі не менше 51% випускників закладів загальної середньої освіти та не менше 50% бакалаврів для підготовки магістрів, а також підготовки фахівців не менше 180 студентів на кожні 10 тисяч населення.

У зв'язку з постійною недостатністю у державі коштів виключення цих норм загрожує безоплатному отриманню вищої освіти та суттєвому зменшенню держзамовлення, ситуаційного, суб'єктивного встановлення його обсягів.

Запропонована система фінан-



сування вищої освіти не відповідає Бюджетному кодексу України в частині запровадження, так званих, «державних грантів». Не можна підтримувати запровадження довгострокового пільгового кредитування здобувачів вищої освіти через державні банки та умов його забезпечення у вигляді поруки закладами вищої освіти.

Всі ці нововведення приведуть до зменшення кількості отримувачів стипендії, зокрема соціальної. Висловлюємо незгоду перероз-

поділу коштів на користь приватних закладів вищої освіти.

Закликаємо до дотримання народними депутатами України також рішення Конституційного Суду України №5-рп/2004 у справі №1-4/2004 про доступність і безоплатність освіти та можливість здобуття вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах без внесення плати у будь-якій формі за освітні послуги відповідно до визначених законодавством рівня, змісту, обсягу, стандартів на конкурсній основі згідно зі статтею 53 Конституції України.

Основним з джерел фінансування закладів вищої освіти має бути бюджетне фінансування галузі освіти в обсязі не менше 7% ВВП відповідно до статті 78 Закону України «Про освіту».

Обсяги бюджетного фінансу-

вання на здобуття вищої освіти мають забезпечити реалізацію гарантії на оплату праці науково-педагогічних і педагогічних працівників, передбачених статтею 61 Закону України «Про освіту», а також стипендіального забезпечення студентів у обсязі 40-45% від фактичної кількості студентів денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним замовленням.

Особливо в умовах воєнного стану, зниження доходів населення, збільшення безробіття, коли зменшується кількість осіб, які можуть оплатити здобуття вищої освіти, та ризиків переорієнтації громадян на її здобуття за кордоном, закликаємо народних депутатів України врахувати зазначене при доопрацюванні законопроекту №10399 «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам».

За матеріалами Профспілки працівників освіти і науки України

ЩОДО РОЗПОДІЛУ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ НА 2024 РІК МІСЦЕВИМ БЮДЖЕТАМ

На сайті Міністерства освіти і науки України розміщено фінальні розрахунки обсягів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на 2024 рік.

У структурі середньої розрахункової заробітної плати для визначення обсягу освітньої субвенції кожному місцевому бюджету враховано всі обов'язкові доплати та надбавки, передбачені чинним законодавством, зокрема надбавку за престижність педагогічної праці у розмірі 25%, допомогу на оздоровлення та щорічну грошову винагороду у розмірі місячного посадового окладу.



До розрахунку субвенції включалася кількість ставок педагогічних працівників при поділі класів на групи та надбавка для закладів, які розташовані в гірській місцевості, в обсязі 25%.

Показник середнього розміру заробітної плати з нарахуваннями складає: 247,72 тис. грн – для вчителів ЗЗСО, 324,00 тис. грн – для керівників закладів та установ освіти, 217,01 тис. грн – для асистентів вчителів в інклюзивних класах, 288,44 тис. грн – для педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, 128,01 тис. грн – для вчителів ЗЗСО, яким (в яких) оголошено простій.

Оплата праці з нарахуваннями педагогічних працівників закладів та установ освіти, що визначені у статті 103-2 Бюджетного кодексу України, в тому числі за викладання додаткових годин навчального плану на окремі предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття тощо, може здійснюватися як за рахунок коштів освітньої субвенції, так і за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Однак ці години, як і в попередні роки, розподіляються директором закладу за погодженням з профкомом між відповідними учителями залежно від

кількості годин, передбачених робочими навчальними планами з дотриманням вимог пункту 63 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом МОН України від 15.04.1993 №102, оскільки формульні показники не є підставою для оплати праці конкретних учителів та інших педагогічних працівників, реалізації закладами загальної середньої освіти вимог базового навчального плану, який є одним із державних стандартів здобуття повної загальної середньої освіти.

Згідно з пунктом 2 частини першої статті 89 Бюджетного кодексу України видатки на загальну середню освіту належать до видатків, що здійснюються з бюджетів сільських, селищних, міських територіальних громад.

Відповідно до абзацу четвертого пункту 12 Порядку та умов, відповідні місцеві ради мають право додатково понад обсяги субвенції планувати та здійснювати з місцевих бюджетів поточні та капітальні видатки закладів та установ освіти, що визначені у статті 103-2 Бюджетного кодексу України.

Відповідно до частини четвертої статті 77 Бюджетного кодексу України обласні, міські, районні, селищні, сільські ради при затвердженні відповідних бюджетів враховують у першочерговому порядку потребу в коштах на оплату праці працівників бюджетних установ відповідно до встановлених законодавством України умов оплати праці та розміру мінімальної заробітної плати.

До повноважень виборних органів територіальних профспілкових організацій належить здійснення контролю за дотриманням трудових прав членів профспілки, зокрема з числа педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та інших закладів, які забезпечують її надання. Профспілка наголошує на необхідності здійснення спільно з соціальними партнерами відповідного моніторингу відповідності обсягів освітньої субвенції та видатків місцевих бюджетів для своєчасної і в повному обсязі оплати праці педагогічних працівників з дотриманням вимог законодавства.

За матеріалами Управління соціально-економічного захисту ЦК Профспілки працівників освіти і науки України

ПРЕМІЯ GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE 2024 РОЗПОЧАЛА ПРИЙМАТИ АНКЕТИ

Вперше з початку повномасштабного вторгнення в Україну відзначати найкращого вчителя – щорічна національна премія Global Teacher Prize Ukraine оголосила про початок збору анкет!

Global Teacher Prize Ukraine відзначає вчителів-змінотворців з 2017 року. Два останні роки від початку повномасштабного вторгнення росії Премія не обирала найкращого вчителя країни, зосередившись на документуванні історії вчительства воєнного часу. Цьогоріч Global Teacher Prize Ukraine повертається до формату професійної відзнаки найкращого серед країн.

Цьогоріч шукають педагогів, які зробили видатний внесок у професію, учнів і суспільство, чия професійна майстерність потребує гідного визнання.

«Робота вчителя зараз вимагає не лише професійності, а й глибокої емпатії, сили духу та відданості. Українські вчителі не раз показали, що якими б страшними й складними не були реалії, вони не злякаються і не покинуть своєї роботи. І як справжні

професіонали, вони не просто «справляються», вони творять дива, щодня стаючи опорою для наших дітей. Global Teacher Prize Ukraine – це визнання їх невтомної пра-

ці, витримки та майстерності. Ми шановуємо тих, хто виховує наступне покоління українців та українок, бо від того, який фундамент із цінностей та сенсів буде закладено у школах, залежатиме майбутнє нашої країни», – говорить Зоя Литвин, засновниця премії Global Teacher Prize Ukraine.



Збір анкет триває до 8 липня на сайті Global Teacher Prize Ukraine. Заповнити заявку може сам учитель або його можуть

номінувати друзі, колеги, учні чи їхні батьки – обмежень немає. Головний переможець визначатимуть кілька експертних груп у чотири етапи, а його ім'я стане відомим під час церемонії нагородження 5 жовтня.

Головний переможець отримає 1 000 000 гривень для власного освітнього проекту та вирушить у подорож на Світову премію Global Teacher Prize.

Також відзначать педагогів у кількох окремих номінаціях, як от молодий учитель, учитель-новатор, вибір українців та інших. Традиційно буде зроблений «Вибір серцем» – спеціальна відзнака від ведучої 1+1 Марафон і ТСН, інтерв'юєрки Наталії Мосейчук, яка восьмий рік поспіль є кураторкою Премії.

За матеріалами пресслужби Профспілки працівників освіти і науки України

У ДІЇ ДОСТУПНІ ОСВІТНІ ДОКУМЕНТИ

У Міністерстві цифрової трансформації України повідомили, що в застосунку Дія вже відображаються освітні документи.

«Відтепер вступати до закладів вищої освіти чи влаштовуватися на роботу можна без купи ксерокопій – достатньо пошарити електронний освітній документ. А якщо втратили атестат чи диплом – у кілька кліків отримати інформацію в електронній формі», – йдеться у повідомленні.

Відтепер у застосунку доступно:

- Свідоцтво про базову середню освіту;
- Атестат/свідоцтво про повну загальну середню освіту;
- Свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації;
- Диплом кваліфікованого робітника;

- Диплом фахового молодшого бакалавра;
- Диплом молодшого спеціаліста;
- Диплом молодшого бакалавра;
- Диплом бакалавра;
- Диплом спеціаліста;
- Диплом магістра;
- Диплом доктора філософії;
- Диплом доктора мистецтва.

Щоб освітні документи відобразилися у Дії, треба оновити застосунок. Вони підтягнуться автоматично, якщо наявні в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Інформація з додатків документів про освіту з'явиться пізніше.

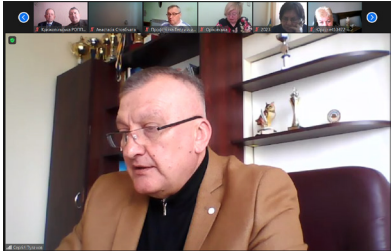
За матеріалами Міністерства цифрової трансформації України

РОЗШИРЕНЕ ЗАСІДАННЯ ПРЕЗИДІЇ ТА НАРАДА ГОЛІВ ЧЛЕНСЬКИХ ПРОФОРГАНІЗАЦІЙ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФСПІЛКИ ОСВІТЯН

20 березня 2024 року відбулися розширене засідання президії та нарада голів членських профорганізацій Вінницької обласної організації Профспілки працівників освіти і науки.

Відкрив президію голова облорганізації Профспілки Сергій Пугачов. Перше питання, яке розглядалося – це надання профспілкової виплати членам Профспілки, у яких члени родини загинули або були важко поранені (служба в ЗСУ), та членам Профспілки у зв'язку з важкими хворобами. Надано допомоги на загальну суму 192 000 гривень, з яких 101 000 гривень – чле-

нам Профспілки, в яких загинули, безвісти зникли або були поранені члени родини.



в зоні в бойових дій, 93 000 гривень – членам Профспілки у зв'язку з важкими хворобами.

Під час наради голова облорганізації Сергій Пугачов проінформував голів член-

ських профорганізацій про подальші дії організаційних ланок Профспілки при застосуванні постанови Кабінету Міністрів України від 05.03.2024 №245 в частині припинення надання освітньої субвенції на фінансування мало-чисельних шкіл та інших питань її розподілу між місцевими бюджетами, а також про питання щодо проведення звітно-виборної кампанії в облорганізації Профспілки.

Обговорювалися питання щодо особливості розподілу освітньої субвенції у 2024 році, про зміни в трудовому законодавстві тощо.

ПРАВОВА СЛУЖБА ОБЛОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФСПІЛКИ – НА ЗАХИСТІ ВАШИХ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ!

Завдяки допомозі правової служби Вінницької обласної організації Профспілки працівників освіти і науки 12 березня 2024 року постановою апеляційного суду Вінницької області у справі №127/29926/23 поновлено на роботі членкиню Профспілки, з числа пенсіонерів, яку було протиправно звільнено з роботи у зв'язку із закінченням строкового трудового договору, всупереч рішення Конституційного Суду України від 07 лютого 2023 року №1-р/2023 у справі №1-5/2020(118/20).



Новації

ЛІКАРНЯНИЙ МОЖНА ОТРИМАТИ ДИСТАНЦІЙНО

Епідсезон триває, кількість респіраторно-вірусних сезонних захворювань, таких як ГРВІ, COVID-19 та грип, залишається високою.

Міністерство охорони здоров'я України нагадує, що українці мають можливість залишатися вдома за наявності симптомів цих хвороб і звернутися до лікаря для експертизи тимчасової непрацездатності дистанційно.

Для цього потрібно зробити такі кроки:

1) Зверніться до лікаря дистанційно за допомогою засобів телефонного зв'язку, інтернет-телефонії або засобів телемедицини зв'язку. На підставі отриманої інформації лікар сформує медичний висновок про тимчасову непрацездатність – електронний документ в електронній системі охорони здоров'я.

2) Ви отримаєте sms-по-

відомлення з номером медичного висновку тимчасової непрацездатності (МВТН) від електронної системи охорони здоров'я. 3) МВТН автоматично потрапить до Електронного реєстру листків непрацездатності, який веде



5) Повідомте роботодавцю, що захворіли, за телефонувавши або переславши номер лікарняного. Побачити ваш листок він зможе в кабінеті страхувальника на вебпорталі електронних послуг Пенсійного фонду. Через 7 днів після дати закриття лікарняного роботодавець зможе його сплатити.

Звертаємо вашу увагу, що за необхідності продовжити МВТН на період понад п'ять календарних днів – ви маєте обов'язково з'явитися на особистий прийом до лікаря.

Дистанційно можна отримати й електронний рецепт, який лікар може виписати для лікування. Нагадаємо, що навіть перший електронний рецепт відтепер можна отримати без особистого прийому.

За матеріалами Міністерства охорони здоров'я України

НАРАДА-СЕМІНАР ГОЛІВ ПРОФСПІЛКОВИХ КОМІТЕТІВ ТУЛЬЧИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФСПІЛКИ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

29 лютого 2024 року відбулася нарада-семінар голів профспілкових комітетів Тульчинської районної організації Профспілки працівників освіти.

Голова Тульчинської районної організації Профспілки Анастасія Стовбча та виступила з питань професійного зростання учителя шляхом атестації, колдоговірному регулюванню трудових відносин у колективі, оплати праці.

Запрошений на занят-



тя профспілкового активу начальник відділу освіти Тульчинської міської ради Михайло Митрицян у своєму виступі наголосив на провід-

ній ролі педагога у навчально-виховному процесі, підкреслив важливість профспілки в соціально-економічному захисті працівників освіти, створенні сприятливого психологічного мікроклімату у трудових колективах.

На ряд питань з оплати праці відповіла головний економіст, голова профкому відділу освіти Тульчинської міської ради Ольга Клембоцька.

Керівнику

ОСНОВНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Перед педагогічною спільнотою дошкільця в умовах воєнного стану стоїть неабиякий виклик – організувати освітній процес з максимальною користю для дітей і водночас забезпечити стабільність, психологічний супровід та безпеку всіх його учасників. А керівнику закладу необхідно налаштувати освітні та управлінські процеси задля забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Стратегічне управління закладом реалізується через розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що передбачає вивчення й оцінювання освітніх та управлінських процесів задля визначення напрямів діяльності в середньостроковій і довгостроковій перспективі. Проаналізувати, спланувати, запровадити щось нове, знову проаналізувати, скоригувати план... Такий він – шлях до ефективної та успішної роботи керівника закладу освіти. Із чого почати, щоб цей процес був результативним?

Першим кроком є самооцінювання управлінської діяльності.

Самооцінювання – це процедура вивчення, оцінювання освітніх та управлінських процесів, що проводиться у закладі освіти з метою визначення ефективності функціонування внутрішньої системи та подальшого планування розвитку закладу.

Для керівника – це не новий процес, але вимагає більш якісної та систематизованої діяльності. (На що звернути увагу, які інструменти використати під час самооцінювання управлінських процесів, Вам допоможе «Електронний порадишник для директора ЗДО»).

Як оцінити основні аспекти управлінської діяльності?

Формування стратегічного бачення розвитку закладу освіти.

Керівник закладу дошкільної освіти розробляє стратегію, яка відповідає основним цілям та завданням закладу, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності та формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Враховуючи реалії сьогодення, стратегічне бачення направлене на дієву реалізацію освітніх та управлінських процесів, її функціонування задля розвитку закладу та успіху кожної дитини на майбутнє.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Звертаємо Вашу увагу на статтю 30 Закону України «Про освіту», яка говорить про те, що заклад повинен формувати відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднювати інформацію. Офіційний сайт закладу є дієвим сервером для комунікації, який спрямований на врахування громадської думки. Вебсайт – це візитівка діяльності закладу освіти. Тому на сайті розміщуйте інформацію, яка буде корисною батькам, працівникам закладу, громадськості.

З метою гармонійного розвитку дитини, керівнику закладу дошкільної освіти вкрай необхідно створити психологічно комфортне середовище, в якому ефективна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу побудована

на довірі, відкритості та інформаційній прозорості, що забезпечить довіру до закладу освіти.

Формування ефективної кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.



Головним у досягненні високого рівня освітньої діяльності закладу освіти є колектив. Розробивши стратегію розвитку закладу, навряд чи вдасться її реалізувати без висококваліфікованих, відповідальних та умотивованих працівників. Саме тому підбір кваліфікованих педагогічних та інших працівників є найважливішим завданням керівника. Що для цього зробити?

Керівник забезпечує професійний розвиток педагогічних працівників, підтримує власну професійну траєкторію кожного педагога, допомагає активізувати його професійні якості, задовольняє усі запити й прагнення до саморозвитку, створює умови, які б мотивували на підвищення про-

фесійного рівня усього педагогічного колективу.

Створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу та розвитку громадського самоврядування.

Щоб заклад працював як єдиний механізм, керівник має побудувати взаємодію з колективом і в колективі.

Важливим аспектом управлінської діяльності керівника закладу освіти є педагогіка партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема налагодження комунікації з органами громадського самоврядування, залучення працівників закладу та батьків до вирішення важливих питань, що вплине як на розвиток закладу освіти, так і на довіру до колективу.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в закладі дошкільної освіти.

Академічна доброчесність є необхідною умовою в управлінській діяльності керівника закладу освіти, якщо він хоче зробити свій заклад взірцем довіри для усіх учасників освітнього процесу. А завданням керівника є забезпечення реалізації заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення в закладі освіти, яке вимагає відданості, співпраці всіх учасників освітнього процесу та постійного вдосконалення, що може позитивно вплинути на розвиток дітей та формування моральних цінностей для їхнього майбутнього.

Цілоком зрозуміло, що ефективність управлінської діяльності закладом дошкільної освіти вимагає постійного професійного розвитку керівника. Він повинен бути в курсі останніх тенденцій у педагогіці та управлінні, брати участь у професійних тренінгах та семінарах, а також розвивати власні лідерські навички.

У період воєнного стану перед керівником закладу дошкільної освіти стоять завдання, що вимагають від фахівця високої кваліфікації, професійного підходу, а також формування компетентностей, які необхідні саме для цього періоду і визначаються обставинами. Сьогодні керівник закладу дошкільної освіти має вміти організувати безпечне освітнє середовище для дітей, налагоджувати освітній процес дистанційно, швидко приймати необхідні управлінські рішення в кризовій ситуації тощо. Ці та інші компетентності відображені у Професійному стандарті «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».

Управлінська діяльність керівника закладу дошкільної освіти є складним та багатограним процесом, що передбачає не лише організацію роботи персоналу та забезпечення якості освіти, але й побудову відкритого та довірчого середовища для дітей, батьків та співробітників. Ефективне управління сприяє розвитку дитини, формуванню її особистості та готовності до шкільного життя.

Ірина ЗВАРИЧ, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

Обличчя Профспілки освітян

ІСТОРІЯ ОДНІЄЇ ПРОФСПІЛКОВОЇ ЛІДЕРКИ ГНІВАНІ І ПРОСТО ЧУДОВОЇ ЛЮДИНИ ТА ПЕДАГОГІНИ

Її професія – мрія, що стала реальністю, а виконання доручення голови профкому – почесним обов'язком.

У межах Проєкту 2024 року Тиврівської районної організації Профспілки працівників освіти «Міць твоєї Профспілки – у твоїй особистій активності та принциповій позиції» маю слово про голову профкому Гніванського ліцею №2 Ірину Іванівну Кіт.

«Енергійна й креативна, водночас спокійна та розсудлива, мрійлива й реалістична» – так кажуть колеги про голову профкому, вчительку початкових класів ліцею №2 Гніванської міської ради Ірину Кіт. У характері цієї педагогині поєдналися, здавалося, не поєднувані риси.

Закінчивши школу, юна світло-волоса дівчина активно крокувала до здійснення своєї мрії – стати вчителькою. Спочатку навчалася в педагогічному училищі, а у 2003 році закінчила Вінницький педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Не відразу вдалося знайти роботу в рідній і такій дорогій серцю Гнівані. Ірина розпочинає свій педагогічний шлях у 1988 році у Дзвониській восьмирічній школі Тиврівського району. У 1993 році переходить працювати в Рижавську загальноосвітню школу І-ІІ ступенів Жмеринського району. А в 2006 році Ірина Іванівна починає педагогічну діяльність у загальноосвітній школі №2 м. Гнівані (нині – ліцей №2 Гніванської міської ради).

У колективі педагога поважають і шанують, адже не можна по-іншому ставитися до такої світлої Людини з великої літери. Ірина Кіт – учитель вищої категорії, яка нагороджена грамотами Департаменту освіти Вінницької обласної державної адміністрації, відділу освіти Тиврівської районної державної адміністрації, відділу освіти Гніванської міської ради.

Ще одним свідченням поваги колективу до Ірини Іванівни є той



факт, що вона протягом останніх 11 років є головою первинної профспілкової організації ЗЗСО №2 м. Гнівані.

Успішна праця голови профкому Ірини Іванівни, яка організована відповідно до затвердженого на профспілкових зборах плану роботи з урахуванням побажань трудового колективу та у співпраці з адміністрацією ліцею – запорука успішної творчої діяльності колективу, який працює злагоджено і займає лідерські позиції серед колективів Тиврівської районної організації Профспілки освітян.

Життя постійно ставить перед нами нові проблеми, які потрібно вирішувати тільки разом.

Неодноразово на засіданнях профкому запрошувалися представники адміністрації закладу освіти, які звітували про виконання Колективного договору, з охорони праці, вчасної виплати заробітної плати, відпускних та оздоровчих, надання додаткових оплачуваних відпусток працівникам.

Спільно з дирекцією приймаються рішення про преміювання працівників та висунення кандидатур для нагородження і відзначення на рівні міста та району.

Дирекція ліцею погоджує з профспілкою тижневе навантаження учителів та розклад уроків,

правила внутрішнього трудового розпорядку та графік змінності роботи техперсоналу, графік відпусток, тощо.

Профком особливу увагу приділяє контролю за станом охорони праці. З цією метою на звітно-виборних зборах затверджують громадського інспектора з охорони праці. Щорічно беруть участь у конкурсі-огляді з охорони праці.

Значне психологічне та фізичне навантаження, висока відповідальність педагогічних працівників потребують відпочинку, організації їх дозвілля, проведення різних конкурсів, дівчої турботи про оздоровлення. Тому профком спільно з адміністрацією школи надають цьому питанню особливого значення.

З метою активізації профспілкової роботи, піднесення авторитету виборних органів у житті та діяльності трудових колективів президія Тиврівської районної ради Профспілки розробила і затвердила критерії номінації «Профспілковий лідер року освіти Тиврівщини».

У 2018 році Ірина Іванівна, як голова профкому первинної профспілкової організації визнана «Людиною року-2018 у галузі освіти» в номінації «Профспілковий лідер освітян Тиврівщини» та нагороджена знаком «Ніка» і грошовою винагородою.

У 2021 році вона була нагороджена Нагрудним знаком ЦК Профспілки «Профспілковий лідер».

Новим етапом в роботі профспілкової організації стали щорічні проєкти, організовані Тиврівською районною радою Профспілки освітян.

У 2015 році первинки працювали в рамках проєкту «Збираємо одностудентів! Разом до європейських стандартів». Відповідно до проєкту був створений районний «Євроклуб», де спілчани знайомилися з

роботою освітянських профспілок країн Європейського Союзу.

У 2017 році працював проєкт «Будь з нами – і ти не будеш один!». Проєкт був присвячений 100-річчю від дня заснування Вінницької обласної організації Профспілки працівників освіти і науки.

У 2018 році діяв правопросвітницький проєкт «Я маю право», який був спрямований на виконання вимог Указу Президента України за №361/2017.

У межах проєкту «Рік первинки» у 2019 році був оголошений огляд-конкурс на кращу первинку

нів «Вчительська родина» та вокальний ансамбль непрацюючих пенсіонерів членів Профспілки освітян «Осіньне золото».

У 2022 році у проєкт «Захистимо свої трудові права» війна внесла свої корективи і первинки почали працювати згідно зі змінами трудового законодавства на період воєнного стану.

Реалізація проєкту «Україна понад усе» (2023 рік) сприяла формуванню у спілчан високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до України, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського обов'язку задля незалежності нашої держави.

А у звітному 2024 році профспілкова організація працює в межах проєкту «Міць твоєї Профспілки – у твоїй особистій активності та принциповій позиції», що дасть можливість підвести підсумки виявлення у спілчан лідерських навичок, оцінити їх особисту участь в громадській діяльності колективу та профспілкової організації з метою висунення їх імен до виборного

активу на звітно-виборних зборах 2024 року. Адже серцевиною первинки є профком. Тому досить важливо, щоб до складу його входила Людина-лідер.

І я переконаний, що спілчани знову доручать Ірині Іванівні Кіт очолити первинку профспілкової організації ліцею №2 Гніванської міської ради у 2025–2030 роках.

Бажаю Ірині Іванівні «так тримати» і ще багато років передавати свої знання та мудрість майбутнім лідерам виборчих перегонів 2024, очолюючи первинку профспілкової організації Гніванського ліцею №2!

Михайло ПОДЗІГУН,
голова Тиврівської районної організації Профспілки працівників освіти



Кіт І.І. та директор ліцею Бондарчук І.К. планують спільну роботу

профспілкову організацію. Також було підписано Угоду про партнерську співпрацю між профспілковими організаціями Гніванської ЗОШ №2 і Сутиківської ЗОШ. Підписання цієї Угоди стало ще одним приводом розширити своє коло спілкування, поділитися своїм досвідом профспілкової роботи та згуртувати в одне ціле два колективи одностудентів. Завдячуючи багаторічному досвіду роботи профспілок обох шкіл, з'явилася змога додати в роботу нові методи та підходи, запозичені один в одного, і тим самим поліпшити загальний підхід до вирішення проблем в роботі наших профспілкових організацій, тепер уже партнерських закладів.

У проєкті 2020 року «Ветеране, перед іменем твоїм...» організовано районний клуб освітян-ветеранів

Спортивні нотатки

ПРОФСПІЛКА ВІННИЦЬКОГО ПЕДУНІВЕРСИТЕТУ ПІДТРИМУЄ СПОРТИВНІ ТРАДИЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО АКТИВУ



Так, у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відбулося спортивне свято – турнір із волейболу. У змаганнях взяли участь команди першокурсників факультету фізично-

го виховання і спорту. Команди змагалися за звання найкращої, демонструючи високий рівень згуртованості та спортивної майстерності, тому кожна гра вражала динамічністю і була цікавою для глядачів.

Як належить, всі учасники турніру отримали приємні подарунки від первинної профспілкової організації університету. Вітаємо переможців змагань та бажаємо нашим спортсменам продуктивних тренувань, нових перемог і сильного командного духу!

СПОРТИВНО-ПАТРІОТИЧНИЙ ЗАХІД «НЕПЕРЕМОЖНИЙ ДУХ МОЛОДІ»

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відбувся спортивно-патріотичний захід «Непереможний дух молоді». Збірні команди факультетів змагалися за першість, демонструючи глядачам свою спритність, кмітливість та силу.

Відбулася завзята, але справедлива боротьба за перемогу в конкурсах: девіз, історична вікторина, перетягування канату та конкурс пісні.

Учасники демонстрували у конкурсах не лише спритність та хорошу спортивну підготовку, а й уміння працювати в команді. Завдяки гарній організації змагання пройшли цікаво, весело, в теплій, дружній атмосфері підтримки та взаємодопомоги. Команди викла-



далися з усіх сил, їх підтримували вболівальники.

Від членів журі учасників командних перегонів привітав голова первинної профспілкової організації університету Микола Баюрко, оголосив результати змагань і вручив переможцям грамоти та солодкі призи.

А перемогла у змаганнях команда історичного факультету.

Щиро вітаємо та пишаємося нашими мушкетерами й активними студентами!

ВІТАЄМО ЮВІЛЯРІВ!

Обком Профспілки працівників освіти і науки вітає з нагоди ювілеїв від дня народження:

Чайковську Людмилу Леонідівну – голову первинної профспілкової організації, вчительку початкових класів Бродецького ліцею Глуховецької селищної ради.



Вітвіцьку Раїсу Василівну – голову первинної профспілкової організації, виховательку ЗДО №1 Гніванської міської ради.

Ярушняк Людмилу Іванівну – голову первинної профспілкової організації, вчительку німецької мови Стінянської гімназії Томашпільської селищної ради.

Хай будуть із Вами здоров'я та сила,
Хай доля буде ласкава і щира!
Щоб ніколи не знали Ви втоми.
Хай мир і злагода будуть у домі!

У роботі бажаємо успіхів, везіння,
У справах – вічного горіння.
Хай Господь дарує надію й тепло
На довгі літа, на щастя й добро!

ЗМАГАННЯ З ВОЛЕЙБОЛУ СЕРЕД ПРОФСПІЛЧАН ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ

25 березня 2024 року в чудовій спортивній залі КЗ «Сосонський ліцей Вінницького району Вінницької області» відбулися змагання з волейболу серед профспілчан Вінницького району.

За підсумками запеклої та чесної спортивної боротьби I місце посіла команда КЗ «Сосонський ліцей», II місце виборів КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка», III місце – за КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей».

Президія ради Вінницької ра-

йонної організації Профспілки освітян висловлює вдячність керівникам закладів освіти та головам ППО: КЗ «Сосонський ліцей» (Кугай Л. І., Головенко В. М.), КЗ «Якушинський ліцей» (Грустлін О. О., Дем'янюк Л. М.), КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка» (Комарчук Г. М., Шаганенко А. В.), КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей» (Маркевич А. В., Порохня Т. В.) за особисту участь в підготовці та проведенні змагань.



Країна знань

ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ З ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ + НАВЧАННЯ ГРАМОТИ З ВИКОРИСТАННЯМ АРТТЕРАПІЇ (ДРАМАТЕРАПІЇ) У СТАРШІЙ ГРУПІ

Автор: Наталія Анатоліївна Оранська, вихователька КЗ «Погребиський ЗДО №3 «Диво-світ».

Тема: «Складання сценарію на основі казки В. О. Сухомлинського «Як Іжачок до зими готувався».

Програмовий зміст:

Зв'язне мовлення: вчити дітей складати сценарій на основі казки; вчити емоційно передавати діалоги героїв твору та їх характер, використовуючи потрібну інтонацію, силу голосу, темп мовлення, міміку та жести; прищеплювати вміння відтворювати зміст знайомої казки в активній художньо-мовленнєвій діяльності – драматизації.

Грамотика: формувати вміння утворювати відносні прикметники від назви листя дерев у формі іменників однини та множини; удосконалювати вміння дітей ділити слова на склади та визначати кількість складів у словах, навики читання складів.

Звуковимова: сприяти автоматизації звука [ж] в словах у вимові дітей; розвивати фонематичне сприйняття, визначати місце звука [ж] в словах; розвивати артикуляційний апарат, зорове сприйняття, логічне мислення, увагу, акторські здібності. Виховувати інтерес до театралізованої діяльності, прищеплювати любов до природи та вміння милуватися в будь-яку пору року.

Попередня робота: читання вихователем казки В. Сухомлинського «Як Іжачок до зими готувався», переказ казки дітьми за мнемотаблицею.

Обладнання: відеоматеріали «Казка В. Сухомлинського «Як Іжачок до зими готувався», гімнастика для очей «Іжачок збирає лист», музична руханка «Осіньна забавлянка», аудіозапис сюрчанья коника, осіння мелодія.

Матеріали до дидактичних ігор: «З якого дерева впав листочок?», «Яблучка для іжачка», «Допоможи іжачку зібрати гриби»; сюрприз-кошик яблук.

Калейдоскоп

«ДО СУЧАСНИКІВ»

Мій народі, Ікарі безстрашний,
Чом ти крила із воску зліпив,
Чом не викував їх зі сталі,
Із булату чому не відлив?

Мій народі, що прагнув до Сонця,
Хто тебе розтопив, засліпив?
Твоє щастя лиш те, що в віконці?
Хіба більшого не заслужив?

Твоя доля – лиш плач Ярославні?
Сльози-перли – твої всі скарби?
Невже Ольжина помста славна
Тобі більше не до снаги?

Чи забув ти Тарасове слово
Про кайдани, що треба порвать?
А чи згоден прокляті окови
Внукам-правнукам передавать?

Ти все можеш, я вірю, все можеш,
Як тоді, на Майдані, згадай!
Мало нині з колін нам підняти,
Будуй крила – й до Сонця злітай!

...Ти злетів, мій народі! До НЕБА!
Зміг на ноги підвестись з колін!
Знав, що легко не буде, а ТРЕБА
Готувать для прийдешніх трамплін.

Працював, не шкодуючи сили,
Витирав гордо піт із чола.

ХІД ЗАНЯТТЯ
I. Організаційна частина для дітей.**Вихователь:**

У нас сьогодні ніби свято:
Гостей зібралось багато.
Отож до них поверніться,
Привітайтеся й посміхніться.

Діти:

Добрий день, добрий день!
Ми вітаємось.
До усіх, до усіх посміхаємось.

**Вихователь:**

Сьогодні понеділок –
Щасливий день для діток:
Хто добре тиждень розпочне,
Для тих він радісно мине.

Отож, я постараюся, щоб сьогодні на занятті вам було цікаво, весело, пізнавально. Пропоную вам помандрувати до куточку осіннього лісу, який знаходиться недалеко – за ось цією завісою в нашій груповій кімнаті. Але, щоб подорож наша розпочалася, давайте виконаємо вправи для наших язичків (Вправи «Голка», «Гойдалка»).

Що ж, під музичну забавлянку проходимо до казкового лісу.

Музична руханка «Осіньна забавлянка».**II. Комунікативна діяльність.**

Вихователь: Отак швидко ми потрапили у цей незвичайний ліс, в якому живуть казочки. Ось один із героїв казочки скрутився клубочком і заховався в листі. Хто ж це? (Іжачок).

Скільки ж він листячка багато назбирав! Давайте, дітки, подивимося, як він це робив.

Гімнастика для очей «Іжачок збирає листя».

Вихователь: Наш працьовитий іжачок багато назбирав листя, буде взимку йому тепло. Давайте

подивимося, з яких дерев ці листочки.

Дидактична гра «З якого дерева впав листочок?». Діти добирають листочки до дерев за допомогою складів: склад на листочку відповідає складу на дереві; та утворюють відносні прикметники від назв дерев в однині і множині: листочок із клена – кленовий листок, кленові листки.

Вихователь: Наш іжачок, дбайливий і турботливий, заготував на зиму яблучка і грибочки і хоче ще зібрати, щоб пригостити своїх друзів. Та вони не прості, а чарівні – із завданнями.

Дидактична гра «Яблучка для іжачка». Діти розділяють яблучка у кошики. Кількість кружечків на кошиках відповідає кількості складів у словах – малюнках на яблучках.

Вихователь: Малята, давайте допоможемо іжачку зібрати гриби. Потрібно лише правильно називати картинку зі звуком [ж] і визначати місце звука в слові (на початку, в середині, в кінці) і правильно розкласти в корзинки.

(Протягом дидактичних ігор вихователь слідує за мовленням дітей і правильним виконанням завдань)

Вихователь: Іжачок вам дуже вдячний, що ви йому допомогли, а ще хоче дізнатися, чи впізнали ви, з якої він казочки? (Відповідь дітей).

Так, з казки дідуса Василя Сухомлинського «Як Іжачок до зими готувався». І дуже хоче ще наш іжачок, щоб ви оживили казочку. Спочатку треба скласти сценарій до цієї казки. А щоб це зробити, давайте нагадаємо її зміст.

III. Пізнавальна діяльність.

Перегляд відео Т. Кобець «Як іжачок до зими готувався».

Коротка бесіда за казкою:

Вихователь:

- Хто герої цієї казки?
- А хто головний герой?
- Як підготувався іжачок до зими?
- Кого він запрошував до себе зимувати?
Давайте пофантазуємо і уя-

вимо, які ці звірі за поведінкою і характером: зайчик, мишка, ховрашок. А як вони могли б відповідати на запрошення іжачка?

Хто буде з дітей активний, той буде в цій казці актором. Не забуємо про характери героїв, інтонацію, силу голосу, міміку і жести і обов'язково про ввічливі слова.

Розігрування діалогів між іжачком і звірятами. Потрібно зіграти так цю казочку, щоб сподобалася глядачам. Отож, одні діти будуть акторами, а решта – глядачами.

Вихователь: Як ви думаєте, діти, хто зміг би зіграти іжачка? Зайчика? Мишку? Ховрашка? Цвіркуну?

Отож, щоб показати цю казочку у нас є все: декорації, герої казки і сам сценарій казки.

Зразок складеного сценарію за казкою**«Як Іжачок до зими готувався»**

Декорація: куточок осіннього лісу.

Герої казки: Автор, Іжачок, Мишка, Цвіркун, Ховрашок, Зайчик.

Автор: Був собі в лісі Іжачок. Знайшов він кімнатку в дуплі старої липи і став там жити.

Настала осінь, падає жовте листя з дерев. Скоро й зима настане. Став Іжачок готуватися до зими.

Іжачок: Піду у ліс, принесу сухого листя, щоб було взимку тепліше у хатинці. А ще треба назбирати грушок, яблук, шипшини, насушити грибів.

Автор: Подався Іжачок до лісу і взявся до роботи: настелив сухого листя, у бочку з березової кори склав яблука і груші, насушив грибів.

Тепло й затишно Іжачкові, але сумно одному. Захотілось знайти товариша. І пішов він знову до лісу. Зустрів Зайчика.

Іжачок: Привіт, Зайчику! Іди, будь ласка, до мене зимувати, бо мені самому сумно.

Зайчик: Дякую тобі, Іжачку, за прохання, та я звик по сніжку стрибати, а не сидіти в хатинці.

Автор: Сказав це Зайчик і пострібав собі. Аж тут біжить сіра Мишка.

Іжачок: Привіт, Мишко! За-

прошую тебе до себе зимувати, бо сумно мені самому.

Мишка: Дякую тобі, Іжачку, та в мене своя нірка є і зерняток собі запасла. В гостях добре – а вдома все ж краще.

Автор: Побігла й Мишка, аж тут біжить Ховрашок.

Іжачок: Привіт, Ховрашку! Іди до мене жити! Удвох нам веселіше буде.

Ховрашок: Дякую тобі, Іжачку, за прохання, та я вдома зі своєю родиною буду зимувати.

Автор: І Ховрашок не захотів жити у нього. Аж дивиться Іжачок – сидить Цвіркун на сухій стеблині, дрижить від холоду.



Іжачок: Привіт, Цвіркуне! Іди до мене жити.

Цвіркун: Дякую тобі, Іжачку, ти врятував мене від холодної і голодної смерті. Вік цього не забуду.

Автор: І пострибав Цвіркун у хатинку до Іжачка, радіє-раденький...

Настала зима, Іжачок Цвіркуну нові розказує казку, а Цвіркун пісню Іжачку співає.

IV. Перетворювальна діяльність.

Драматизація казки за складеним сценарієм (Слухання пісеньки цвіркуна в аудіозаписі).

V. Оцінко-контрольна діяльність.

- Що ви уявили, слухаючи пісеньку цвіркуна?

- Що сподобалося вам сьогодні найбільше робити?

Вихователь: Час нам залишати цей казковий ліс і повертатись назад. Дякую вам, діти, ви – молодці!!!

Сюрпризний момент – кошик яблук від іжачка для діток.

Переможемо вас! Переможемо!
Будем жить! У віках будем жить!

Інна ВЛАСЮК,
заступник директора
з навчально-виховної роботи
Тиврівського ліцею
Тиврівської селищної ради

ЗРАНЕНА ЗЕМЛЯ

Застогнала
зранена земля,
Гірко плачуть
верби над водою.
Топче ворог луки
і поля,
Той, що братом був –
прийшов війною.

Вже від сліз солоні
йдуть дощі,
А від крику матерів
холоне в жилах,
Бо сини додому
йдуть на щиті –
Знов в селі
із прапором могила.

Знову квітами дорога майорить –
То село Героя зустрічає,
Увесь люд навколишні стоїть,
Бо найкращі світ цей залишають.

Господи, у переддень Різдва
Хай зустрінуться з синами матері,

Виконай для всіх одне бажання,
І повернеться кохані до коханих.

Нехай згине клята ця орда,
Татусів обіймуть діточки малі,
Зупини війну і зупини страждання,
Хай збереться вся родина
за столом різдвяним.



Боже наш, почуй нас і прости,
Хай запанує мир у рідній Україні,
Нехай навіки згинуть вороги,
Нехай навіки згинуть кляті війни.

Світлана ОЛІЙНИК,
бухгалтер Великоулицької
гімназії Шпиківської
селищної ради

Газета «Слово педагога»
Ідентифікатор медіа – R30-03179
Засновник: Вінницький міськом Профспілки працівників освіти і науки (вул. Мури, 4).
Видавець: Вінницький обком Профспілки працівників освіти і науки (вул. Хм. шосе, 2).
21050, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 2, к. 7, тел.: (0432) 67-58-90
Передплатний індекс: 22151

Головний редактор – Інна ОНИЩЕНКО
inna117@i.ua
Редакційна колегія:
Микола БАЮРКО
Тарас ГИРЕНКО
Світлана ГОРОБЕЦЬ
Ніна КОБЕРНЮК
Ія МИЦЕЦЬКА

Комп'ютерна верстка – Іван Сідлецький

Віддруковано у друкарні ТОВ «Регіна ЛТД»
(м. Вінниця, вул. Пугачова, 1)

Тираж – 2001 Зам. №37245

При передруку матеріалів посилання на газету обов'язкове. Редакція не завжди поділяє думку автора. Відповідальність за достовірність фактів, цитат та інших відомостей несуть автори публікацій. Редакція листується з читачами тільки на сторінках газети. Рукописи, малюнки, фотокартки не повертаються. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати матеріали.