

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	23852 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.vsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23852
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна,3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	354960
ПІБ гаранта ОП	Сахно Андрій Анатолійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrijsahno@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-449-30-04
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економіки була створена у липні 2016 року в процесі реорганізації економічного факультету Вінницького національного аграрного університету (Наказ № 164 від 14.06.2016 року).

В результаті моніторингу напрямів розвитку спеціальностей економічної галузі у ВНАУ, вітчизняного ринку праці, опитування потенційних абітурієнтів щодо їх особливої академічної потреби та враховуючи науковий досвід і досягнення науково-педагогічних працівників, достатній аудиторний фонд із мультимедійним забезпеченням, професорсько-викладацьким складом кафедри та адміністрацією університету було прийнято рішення про відкриття спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (ліцензована наказом МОН від 01.12. 2016 р. №1503л).

В рамках спеціальності введено в дію з вересня 2017 року освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Щороку ОП переглядалася та вдосконалювалася з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Крім того зміни відбувались внаслідок заміни гаранта освітньої програми та введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	19	17	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	30	18	10	0	0
3 курс	2018 - 2019	13	12	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	15	17	0	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39490 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 34531 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
перший (бакалаврський) рівень	23852 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2017 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf</i>	hFsVFKe9/EtaA3BakzX6PazdJ2BesI/7dRHIEjo+IGI=
Освітня програма	<i>ОП 2020 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf</i>	RFGRWgO/bVAzN+55ESUQRx+SJ2ZfeE/XMcydaPCQp1k=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2017-2021 н.р. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf</i>	p5AQLPoluSYi91tnkZJ+wF7SXH5+VMIH3VoLEqGFC6M=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020-2024 н.р. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf</i>	elMIFPtXWhb1jdagwac1bvbTkovHm4qf+cFcANBRJvs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ОП 076 Солодка Мрія.pdf</i>	rvNxHcJhUusF2LDmeuntzBomPXrRLjevblu5uHHuOhM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія НП 076 .pdf</i>	yk6Ntpnma+9kJVyrKEWEmBiURyWqEgweoG3dwAh2XD4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП 076 Бізнес Імперія.pdf</i>	Gvh8t9KVtgh8wLhfb19CaclopXG9GWhcITvx/hH1JI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ПСП України.pdf</i>	ZZECpavnpsvy1Ff9jPw+DW2rhlV3QpMQOjVR47Mntx8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства та біржової діяльності із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності та економічної служби підприємства. Програма орієнтована на підготовку фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, з урахуванням особливостей функціонування сучасного підприємства та специфіки аграрного профілю. Передбачає застосування широкого кола загальноосвітніх та спеціальних дисциплін, знайомство з основами наукових досліджень з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду в сфері підприємницької діяльності, залучення до навчального процесу представників різних форм та видів підприємств (стейкхолдерів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії Вінницького національного аграрного університету 2020-2025 рр. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-20-25.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету до 2025 рр. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciaukr.pdf>

Місія Вінницького національного аграрного університету: створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання з метою покращення якості життя людей; формувати сучасну ефективну систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету. Основною метою Стратегії університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу. Розширення освітньої діяльності університету з метою залучення української молоді до впровадження наукоємних знань, сучасних технологій в різні

галузі економіки країни через здобуття вищої освіти з нових освітньо-професійних програм, що забезпечені відповідним кадровим складом, матеріально-технічним оснащенням на достатньо високому рівні.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf> здобувачі вищої освіти мають змогу виявляти свою думку стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання.

На врахування пропозицій здобувачів вищої освіти за ОП, щодо доцільності викладання курсу «Іноземна мова» на випускному курсі, у зв'язку із необхідністю підготовки до ЗНО, були внесені зміни до обсягу та розподілу годин за семестрами, також викладання цієї дисципліни у межах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, передбачатиме ухил на ділову іноземну мову; дисципліни «Гроші і кредит» та «Фінанси» об'єднанні в дисципліну «Фінанси, гроші і кредит»; «Підприємницьке право» стало складовою дисципліни «Правознавство» тощо. Зміни проведено протоколами засідань кафедри економіки ВНАУ, Вченої ради факультету економіки та підприємництва за участі Ради стейкхолдерів.

- роботодавці

До обговорення цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою, проведення моніторингу якості нормативних документів (освітньої програми та навчального плану) були залучені стейкхолдери: Приватне сільськогосподарське підприємство «Україна», ТОВ «Бізнес Агро Імперія», Вінницька товарна універсальна біржа, ТОВ «АВІС», ТОВ «Солодка Мрія» та інші. За пропозицією стейкхолдерів у нормативній частині ОП збільшено кредити освітніх компонент, пов'язаних з формуванням фахових особливостей підприємця у аграрній сфері, впливу стратегії на розвиток аграрного бізнесу, формуванням у студентів системи знань з теорії, методології та практики планування виробництва аграрної продукції. Також на думку роботодавців важливим є підготовка фахівців, які володіють компетентностями у сфері ефективності виробництва і споживання біопалива, знаннями з виявлення закономірностей і тенденцій проведення аграрної політики, мають практичні навички у виробництві продукції рослинництва та тваринництва. З огляду на висловлені пропозиції до ОП було введено дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія виробництва продукції тваринництва».

- академічна спільнота

Викладачам була надана можливість вносити в перелік освітніх компонент ОП сучасне наповнення, що узгоджувалося з побажанням щодо викладання дисциплін та обґрунтованою необхідністю для здобувачів вищої освіти. Врахування зацікавленості академічної спільноти виражається у тісній співпраці між учасниками освітнього процесу за ОП та бібліотекою університету, яка проводить семінари та тренінги для усіх учасників освітнього процесу, що дає змогу підвищити рівень інформаційної культури і успішно досягти цілей та результатів навчання за ОП.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, враховуються за результатами проведення Ярмарок вакансій.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції й інших стейкхолдерів, зокрема Громадська організація «Вінницька обласна організація «Спілка підприємців «Стіна», ГО «Інститут соціалізації інновацій», ГО «Асоціація бібліотек Вінниччини». Запропоновано подальшу співпрацю в напрямі сприяння здійсненню місцевих, регіональних, державних і міжнародних програм, спрямованих на поліпшення соціально-економічного становища в Україні; залучення здобувачів вищої освіти до участі у творчих і культурних заходах, що популяризують розвиток малого бізнесу; проведення відкритих лекцій, тренінгів з регулювання торгівельного процесу на підприємстві.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП пов'язані з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Світова тенденція, в тому числі і в Україні, формування ринків сільськогосподарської продукції супроводжується посиленням ролі підприємництва та малого бізнесу. Досягнення цілей ОП – формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем організації та управління підприємницькою діяльністю та складних спеціалізованих задач з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з врахуванням потреб агропромислового комплексу та запитів регіонального ринку – сприятиме задоволенню попиту як окремих господарств, так і ринку праці у фахівцях, які володіють сучасними знаннями з аграрного підприємництва. Випускник після успішного навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може ефективно працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю), на підприємствах різних організаційно-правових форм сільського, лісового та рибного господарства, успішно генерувати стартапи та реалізовувати власні бізнес-проекти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховано Програму економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2021 рік <https://vinrada.gov.ua/upload/files/8Sklikannya/zpozases/18.pdf> та Стратегію збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/strategiyazbalansovanogo-regionalnogo-rozvytku-vinnyczkoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>.

Вінниччина має один із найпотужніших у державі агропромисловий комплекс, основу якого складають 841 сільськогосподарських підприємств, 1893 фермерських та 274,4 тис. особистих селянських господарств. Головною проблемою усіх суб'єктів виробництва у агропромисловому комплексі є відсутність системних знань з розвитку власних господарств. Маючи значний практичний досвід, керівники підприємств, фермери та власники господарств слабо розуміються на питаннях бізнес-планування, інвестування, співпраці з іноземними партнерами. Тому спрямованість підготовки фахівців на забезпечення професійного підходу до розвитку малого бізнесу у регіоні підтверджується змістовним контекстом ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка та інших.

Структура, термін навчання, кількість кредитів ЄКТС, ЗК, ФК вітчизняних освітніх програм суттєво не відрізняються, оскільки базуються на Стандарті вищої освіти бакалаврського рівня <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

За результатами співпраці враховано досвід Пловдівського університету, Національного аграрного університету Вірменії, Аграрного університету Грузії, Латвійського університету, Варшавського університету природничих наук, Академії агробізнесу в м. Ломжа, Білоруської сільськогосподарської академії.

За результатами був сформований перелік компонент, який повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання, опираючись на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу університету та регіональні особливості щодо підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання в ОП відповідають чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основних професійних компетентностей. Формування загальних та фахових компетентностей повністю забезпечується обов'язковою та вибірковою складовими ОП. Це знайшло своє відображення у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Послідовність набуття компетентностей та досягнення конкретних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка демонструє логіку формування компетентностей для досягнення програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, був введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р., на даний момент використовується в якості основоположної платформи для реалізації забезпечуючих процесів проектування ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це стосується об'єкту, цілей, методів, методик та технологій ОП. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в області підприємницьких, торговельних та біржових структур для досягнення економічних та соціальних результатів. Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівля та біржової діяльності. Фундаментальну підготовку з ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечують освітні компоненти програми. Фокус цих компонентів спрямовано на досягнення програмних результатів навчання РН1-РН20, сутність яких полягає в здатності застосовувати набуті знання для вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності в контексті розвитку економіки Вінниччини. Всі освітні компоненти ОП забезпечують формування програмних компетентностей (загальних та спеціальних), передбачених освітньою програмою. Програмні результати навчання забезпечуються відповідними компонентами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в повному обсязі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП орієнтована на урахування індивідуальних можливостей та потреб здобувачів вищої освіти, уможливлення свободи стосовно вибору освітніх компонентів, стимулювання до визначення студентами індивідуального сенсу освітнього процесу та свідомого й відповідального вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Для цього у ВНАУ розроблений механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, який передбачає вибір освітніх компонентів, згідно діючого Положення про порядок формування власної траєкторії навчання студентів Вінницького національного аграрного університету.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-traektoriju.pdf>

Вибіркова частина навчального плану за вибором студента має обсяг 60 кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

Індивідуальний навчальний план розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни, обрані студентом з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, що визначають зміст освіти та системи оцінювання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно діючого Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-vibirkovi-navchalni-disciplini.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувачів вищої освіти реалізується при формуванні індивідуального навчального плану.

Перелік та презентації вибіркових дисциплін, розміщені на сайті ВНАУ

<https://drive.google.com/drive/folders/1GVTImvQuMDX86sg8ydD1gvDQOFF-ArpY> для попереднього ознайомлення та вибору.

Кафедра економіки забезпечує здійснення попереднього запису студентів на вивчення дисциплін вільного вибору та професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін до початку навчального процесу у поточному навчальному році. Механізм реалізації права студентів на вивчення вибіркових ОК полягає у виборі з запропонованих дисциплін, спрямованих на оволодіння певними компетентностями. На основі цього деканатом формується робочий навчальний план на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У змісті обов'язкових компонентів ОП та у навчальному плані передбачено навчальну та виробничу практику (330 год), що становить 11 кредитів.

Організація практичної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-praktika-2018.pdf>

Студенти можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики із рекомендованого переліку ЗВО

<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/perelik-baz-praktiki.pdf>

З кожним підприємством університет укладає угоду про організацію виробничої практики типової форми. Метою виробничої практики є підготовка здобувачів до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків,

що належать до компетенції фахівців із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі оформлюють звіт-щоденник згідно вимог, визначених методичними рекомендаціями до виробничої практики для студентів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволяють здобути студентам соціальні навички (soft skills) упродовж періоду навчання, які необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема: моральні норми і принципи, основні аспекти професійної, соціальної (у тому числі моральної, педагогічної, політичної, дипломатичної, внутрішньої, емоційної) культури та службового етикету.

Навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє здобути соціальні навички через освітні компоненти, що формують як основні загальні компетентності («Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Історія України та етнокультурологія», «Іноземна мова», «Правознавство»), так і опосередковано через вибіркові освітні компоненти («Теологія», «Етика бізнесу та управління», «Соціологія»).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для відповідної спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять.

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) застосовується логістичний та студентоцентрикований підхід. Відповідний зміст самостійної роботи з кожної дисципліни визначається робочою програмою та забезпечується методичними вказівками.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери. Дуальна форма освіти впроваджується відповідно Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf>.

За дуальною формою навчання здійснюється підготовка студента 4 курсу Лукіяненка Романа. Договір про дуальну освіту підписаний з ТОВ «Солодка Мрія».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vsau.org/assets/images/content/abityruenty/pravila-priyomy-pk-21.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pk-21.pdf>.

Для формування рейтингового списку абітурієнтів зараховуються бали сертифіката, з предметів, визначених Переліком конкурсних предметів у сертифікаті зовнішнього незалежного оцінювання: українська мова та література, математика, географія.

Конкурсний бал (КБ) розраховується за формулою: $(КБ) = K_1 * П_1 + K_2 * П_2 + K_3 * П_3 + K_4 * A + K_5 * ОУ$;

де П₁, П₂, П₃ - оцінки зовнішнього незалежного оцінювання;

A - середній бал документа про повну загальну середню освіту;

ОУ - бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів Університету (за шкалою 100-200).

Невід'ємні вагові коефіцієнти встановлюються Університетом з точністю до 0,01; K₁, K₂, K₃ встановлюються на рівні не менше ніж 0,2 кожний; K₄ не може перевищувати 0,1; K₅ не може перевищувати 0,05. Сума коефіцієнтів K₁, K₂, K₃, K₄, K₅ для кожної конкурсної пропозиції має дорівнювати 1.

Програми вступних випробувань затверджуються Головою приймальної комісії університету щорічно відповідно до правил прийому до ВНАУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до положень, розміщених у вільному доступі на сайті ВНАУ: Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-perevodi-ponovlennya.pdf>, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf> Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/proakademrzn.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році на 2 курс навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була переведена студентка з Донецького національного університету імені В. Стуса.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Вінницькому національному аграрному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>, яке розміщено на сайті у вільному доступі. Знайомство з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти й формування індивідуального плану здійснюється науково-педагогічними працівниками, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на цій програмі. У разі прийняття позитивного рішення стосовно перезарахування навчальної дисципліни до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні, не здійснюється.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>.
Освітній процес за ОП здійснюється за такими формами, як денна (очна) та заочна. Форми, методи викладання та навчання оптимально сприяють досягненню програмних результатів навчання, оскільки застосовується не лише теоретичне навчання, а й практичні заняття. Крім того основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час є самостійна робота студентів. Для досягнення програмних результатів навчання на ОП застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (мультимедійні лекції). Самостійна робота студентів забезпечується навчально-методичним контентом через використання автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», електронних ресурсів бібліотеки університету, вебсервісів дистанційного навчання Google Classroom, Zoom та ін. Форми та методи, які застосовуються при викладанні на ОП сприяють покращенню програмних результатів, які оцінюються за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS, відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання у ВНАУ включає в себе форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента (Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>). Основним принципом студентоцентрованого навчання є залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, а метою – забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг університету (абітурієнтів, студентів, аспірантів) до освітнього процесу. Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначався за результатами анкетування <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kaf-ekonomiky/opytuvannya-zdobuvachiv-shchodo-zadovolennishchsti-metodamy-i-formamy%20nachannya.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОП у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), вибирати певні компоненти освітньої програми, навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, формувати індивідуальний навчальний план, поєднувати теоретичне навчання з працею за фахом з використанням дуальної форми навчання тощо.

Відповідно до Закону України «Про освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті» науково-педагогічним працівникам надається можливість пропонувати освітні компоненти для включення в навчальний процес за ОП, творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вперше інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається студентам викладачем на першому аудиторному занятті. Також здобувач може ознайомитись із цією інформацією на сайті університету, де розташовані буси <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki> та в електронному кабінеті студента, в якому реалізовано доступ до навчально-методичного забезпечення, включно з робочими програмами дисциплін. Робочі програми та силабуси містять всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, контрольних заходів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою широкого залучення до науково-дослідної роботи у ВНАУ створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>. Воно є частиною системи громадського самоврядування університету, яке забезпечує підтримку та реалізацію науково-дослідних здібностей та інтересів здобувачів вищої освіти.

Важливим фактором поєднання навчання і досліджень, є участь здобувачів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у студентських конференціях та написанні наукових статей. Окремі здобутки здобувачів: стаття «Циркулярні бізнес-моделі в агропродовольчій сфері» (Електронне фахове видання «Інфраструктура ринку». Випуск 39, січень 2020 р. (Лукіяненко Роман)); участь у всеукраїнському навчально-методичному вебінарі «Дистанційна і дуальна форми навчання – невід’ємна складова вищої та фахової передвищої аграрної освіти», травень 2020 р. (Рябк Катерина); участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». ВНАУ, квітень 2018 року (Рябк Катерина); участь у міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практики». Полтава, грудень 2020 р. (Долованюк Алла) тощо.

Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах. Диплом II ступеня отримав Лукіяненко Роман, презентувавши свою наукову роботу на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, що проводиться на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського <https://vsau.org/novini/novini-vnau/studenti-vnau-viboroli-prizovi-misczya-u-mizhnarodnomu-konkursi-studentskix-naukovix-robit>, та став переможцем Всеукраїнського конкурсу «Перспективний агрополітик України 2020» в рамках освітнього проекту «Агрокебети»; Крескіна Людмила виборола 3 місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>

На базі випускової кафедри економіки функціонує науковий гурток «Міжнародний аналітик», в рамках якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, запрошуються фахівці-практики, розглядаються питання трансформаційних змін аграрного сектору України в контексті «зеленої» економіки та «зеленого» зростання, моделі розвитку аграрного сектору, ресурсозберігаючий напрямок аграрних перетворень, організуються екскурсії на провідні підприємства, що

сприяє активізації як наукових, так і фахових досліджень <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП: участю викладачів у міжнародних, всеукраїнських, факультетських науково-практичних конференціях; у заходах з підвищення кваліфікації, стажування у зарубіжних країнах, в проведенні власних досліджень (опублікування статей у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, написання навчальних посібників, монографій).

Як наслідок здобуття викладачами нових знань та компетентностей в вищезазначених заходах, відбувається якісне оновлення освітнього контенту та змісту освітніх компонентів з внесенням в лекційний матеріал останніх наукових досягнень і сучасних практик.

Прикладом є доповнення лекційного курсу компоненти «Планування діяльності підприємств» результатами власних досліджень з монографії «Мотивація економічної діяльності підприємств сільськогосподарського машинобудування» («Стратегія застосування методу аналізу середовища функціонування») проф. Сахном А.А., результатами власних досліджень (написання та захист дисертацій) доповнилися компоненти: планування діяльності підприємств, аграрна політика та земельні відносини та інші.

Після проходження стажування викладачами Хаєцькою О.П., Броякою А.А., Паламаренко Я.В., Томашук І.В. було вдосконалено зміст дисциплін. Імплементация отриманих знань відбулась шляхом написання наукових статей та впровадження їх у навчальний процес в компоненти освітньої програми: підприємництво, економіка підприємства, макроекономіка, економіка торговельного підприємства.

Брояка А. А. та Хаєцька О.П. прийняли участь у тренінгу «Передова практика освіти підприємству» (травень 2018 р.), де розглядалися питання розбудови потужної екосистеми для розвитку молодіжного підприємництва в Україні, креативність та інновації у підприємстві, що знайшло відображення в тематиці дисциплін: планування діяльності підприємств, підприємництво, економіка підприємства тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciaukr.pdf>, яка формує нову готовність сприймати міжнародну співпрацю Університету не як окремий вид діяльності, а як невід'ємну складову роботи кожного структурного підрозділу університету, направлену на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі. Співпраця із закордонними університетами і міжнародними організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist> з можливістю отримання подвійних дипломів для здобувачів та проходження підвищення кваліфікації викладачами. Одним із напрямів є стажування та практика відповідно Положення про організацію та проведення стажування (практики) студентів, аспірантів Вінницького національного аграрного університету за кордоном [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-orhanizatsiyu-ta-provedennya-stazhuvannya-\(praktyky\)-za-kordonom-studentiv-aspirantiv-VNAU.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-orhanizatsiyu-ta-provedennya-stazhuvannya-(praktyky)-za-kordonom-studentiv-aspirantiv-VNAU.pdf).

Здобувач вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Романев Максим паралельно здобуває освіту у Hochschule der Wirtschaft für Management (Вища школа бізнесу та менеджменту), спеціалізація: менеджмент в міжнародному бізнесі з нахилом на фінанси та аналітику.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В університеті діє система оцінювання знань студентів відповідно до Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya-2019.pdf>, та змін до нього <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-poradok-ocinuvannya-2019.pdf>. Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів включає різні форми підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється упродовж семестру під час проведення лекційних, практичних та виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом та інших формах передбачених робочою програмою з навчальною дисципліни. Пропущені практичні заняття підлягають відпрацюванню.

Проміжний контроль має на меті оцінювання результатів знань студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі контрольної роботи.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Вид семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни визначається навчальним планом. Семестрові екзамени складаються студентами у період заліково-екзаменаційних сесій, визначених графіком навчального процесу відповідно до розкладу, який доводиться до викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Заліки складаються студентами в перший тиждень заліково-екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу, розміщеного в електронній системі управління вузом «Сократ». Всі види контролю оцінюються відповідною сумою балів.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичного та практичного навчання. Усі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП забезпечують перевірку розуміння студентами програмного матеріалу, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних завдань та передбачають перевірку готовності вирішувати типові професійні завдання й дозволяють діагностувати рівень підготовки студентів та рівень їх компетентності з навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya-2019.pdf>, яке розкриває основні принципи організації та системності поточного й підсумкового контролю знань студентів. Відповідно до Положення у робочій програмі навчальної дисципліни, наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів надані як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На першому занятті лектор окрім мети і завдання дисципліни, очікуваних програмних результатів навчання тощо, обов'язково інформує студентів про контрольні заходи, форми їх проведення і критерії оцінювання та інформаційні ресурси, на яких розміщений навчальний контент, в якому прописана відповідна інформація. Доступ до силабусів, робочих програм дисциплін, в яких міститься інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, бакалаври здійснюють через «Персональний кабінет студента» в електронній системі «Сократ». Крім того, силабуси для ознайомлення розміщені на сайті кафедри в переліку освітніх компонент <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki> Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, що затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті ВНАУ <https://vsau.org/studentam/grafiki-navchalnogo-procesu>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає проведення державного екзамену для оцінювання результатів навчання. Для цього згідно «Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у Вінницькому національному аграрному університеті» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-dek.pdf> створюється Державна екзаменаційна комісія.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів розміщуються на сайті ВНАУ у вільному доступі:

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf>

Зміни до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-poradok-ocinuvannya-2019.pdf>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контролю знань студентів забезпечуються такими системними складовими та критеріями оцінювання: екзамени проводяться в електронній (тестовій) формі в автоматизованій системі «Сократ»; екзамен (залік) приймається лектором та викладачем, який проводить практичні заняття; повторне складання екзаменів та заліків здійснюється комісією за участі декана та завідувача кафедри; конфлікт

інтересів здобувачів вищої освіти вирішується через призначення іншого викладача та комунікацію студента з Студентським самоврядуванням, куратором та деканом факультету. Сукупність наявної системи заходів щодо захисту інтересів студентів та забезпечення об'єктивності екзаменаторів відповідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> зводить конфлікти інтересів в системі «викладач-студент» до мінімуму.

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються Антикорупційною програмою Вінницького національного університету, яка була затверджена Конференцією трудового колективу, протокол №2 від 16 червня 2017 року [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017(1).pdf)
Випадків фіксування конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за час її існування не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Перескладання заліків та іспитів дозволяється не більше двох разів. Здобувачам вищої освіти денної форми навчання, які не здали заліків або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання за другою відомістю приймають, як правило, викладач, що вів лекційний курс, та завідувач кафедри, за третьою відомістю – викладач, який вів лекційний курс, завідувач кафедри та декан або його заступник. В окремих випадках до складу комісії можуть бути введені проректор з навчальної роботи або директор Навчально-наукового центру. Друге перескладання повинне відбутися протягом 1 тижня після завершення сесії для денної форми навчання та 2 тижнів для заочної форми навчання. Третє – протягом 2 тижнів після закриття II-ї відомості для денної форми навчання та 1 місяця для заочної форми навчання. Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у зазначені терміни, деканат зобов'язаний представити необхідні документи в ректорат про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти. (Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyuvannya.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентоцентроване навчання передбачає механізм, за яким студент (за заявою, погодженою завідувачем кафедри і деканом факультету) має право проходити контрольні заходи у іншого викладача, повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання, про що зазначено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>
Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на освітній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи Університету:

1. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>
2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-plagiat-2017.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушення академічної доброчесності в університеті здійснюється шляхом: розміщення на офіційному сайті та у Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП, дипломних робіт здобувачів вищої освіти. Для забезпечення академічної доброчесності в університеті науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність, в якій зобов'язуються дотримуватись етичних принципів, прописаних в Положенні про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>
В університеті використовується перевірка на плагіат курсових, кваліфікаційних та дипломних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів. Перевірка рукописів дипломних (кваліфікаційних) робіт є обов'язковою і здійснюється за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП популяризується на основі Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>
Куратори академічних груп повідомляють особисто студентам про недопущення порушень академічної

добросовісності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної добросовісності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Зобов'язання дотримання академічної добросовісності здобувача підтверджується його особистим підписом у декларації про академічну добросовісність.

Проводилось опитування здобувачів на предмет обізнаності щодо дотримання академічної добросовісності.

Результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kaf-ekonomiky/rezultati-opytuvanya-akademichna-dobrochesnist-ekonomika.pdf>

Крім того, було проведено опитування НПП щодо академічної добросовісності

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kaf-ekonomiky/rezultati-opytuvanya-npp-ekonomika.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної добросовісності, які прописані в Положенні «Про академічну добросовісність у Вінницькому національному аграрному університеті».

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf> визначається Вченою радою університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Кожна особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної добросовісності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки, щодо встановлення факту порушення академічної добросовісності; подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної добросовісності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної добросовісності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності. За дії (бездіяльність), що визнані Законом України «Про освіту» порушенням академічної добросовісності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності.

Випадків порушення академічної добросовісності в ході навчання за освітньою програмою не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсні вимоги відповідно до Закону України «Про освіту» затверджені Вченою радою ВНАУ у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-provedennya-konkursu-npp11.pdf>, в якому містяться вимоги до професіоналізму викладачів. Конкурсна комісія (Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf> серед кандидатів на посаду обирає претендентів, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь кандидата чи доктора наук та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, для конкурсу для посад доцента та професора – мають стаж науково-педагогічної роботи не менше ніж п'ять років у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються у освітньому процесі, наукові праці у фахових наукових виданнях України чи періодичних наукових виданнях інших держав.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами: рецензування ОП та її періодичний перегляд і оновлення; залучення до участі у конференціях, круглих столах, на яких обговорюються тренди розвитку бізнесу, вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів шляхом їх участі в заходах стейкхолдерів, засіданнях роботодавців; наукове консультування викладачами діяльності підприємства при виборі управлінських рішень, проходження студентами виробничих практик. Системна співпраця налагоджена з представниками Вінницької товарної універсальної біржи, Вінницької торгово-промислової палати; з підприємницькими структурами – ТОВ «Бізнес Агро Імперія», Приватне сільськогосподарське підприємство «Україна», ТОВ «Солодка Мрія», ПП «Велес+», ПрАТ «Вінницький олійно-жировий комбінат», ТОВ «Підприємство АВІС» та іншими.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В межах проведення ярмарки вакансій, запрошуються стейкхолдери, з якими відбувається активне спілкування, консультації з приводу організації та реалізації освітнього процесу. Метою є оновлення ОП з урахуванням розвитку сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

До проведення аудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики з досвідом роботи в підприємницькій діяльності, що допомагає здобувачам наблизитися до реальних умов функціонування підприємств. Зокрема було проведено лекції директором підприємства ПрАТ «Солодка Мрія» Олександром Побережним в межах освітньої

компоненти «Підприємництво»; директором ТОВ «Бізнес Агро Імперія» Іван Томашуком – «Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)»; директором приватного сільськогосподарського підприємства «Україна» Андрієм Лучко – «Економіка праці і соціально-трудові відносини»; головою ради стейкхолдерів Віктором Зампрієм – «Логістика».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним із способів професійного розвитку є підвищення кваліфікації працівників, яке здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік, затвердженим ректором університету відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pk.pdf>.
Науково-педагогічні працівники кафедри проходили підвищення кваліфікації (стажування) у: ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» (Інститут продовольчих ресурсів НААН України, відділ економічних досліджень; Уладово-Люлинецька дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України) <https://vsau.org/pro-universitet/nnvk-vseukraiinskij-naukovo-navchalnij-konsorcium>, Відкритому міжнародному університету розвитку людини «Україна», Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет», Департаменті регіонального економічного розвитку Вінницької облдержадміністрації тощо, також у закордонних навчальних закладах, з якими підписано угоди про освітню та наукову співпрацю <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВНАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-premiyuvannya-.pdf>. Керівництво ВНАУ проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, можливостями особистісного зростання і самореалізації. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декану факультету, ректора університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до заохочувальних відзнак Міністерства освіти та науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.
Для підготовки здобувачів використовується потужна матеріально-технічна база університету (5 навчальних корпусів, 4 гуртожитки), сформована відповідно до умов ліцензування. Навчальні корпуси та гуртожитки під'єднані до мережі Інтернет, крім того існують зони вільного доступу Wi-Fi. В навчальному процесі бакалаврів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» задіяні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою, серед яких комп'ютерні класи. Основним джерелом інформаційного забезпечення ОП є бібліотека ВНАУ та чотири читальні зали на 273 посадкових місць. Фонд бібліотеки наповнений фаховими у т.ч. міжнародними періодичними виданнями, нараховує понад 225 тис. примірників книг, журналів та газет. В бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечна система «Софія», яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує понад 30 тис. електронних видань; «Репозиторій» – електронний банк навчально-методичних та наукових видань НПП університету. Для НПП існує доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація університету створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Доступ викладачів й студентів до інфраструктури (бібліотеки, читальних залів, спортивного залу, гімнастичної зали, приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, актової зали та балетної зали, комп'ютерних класів тощо) є безкоштовним. Доступ до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП є безоплатним в межах університету. Взаємодія студентів з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через деканів факультетів, кураторів груп, викладачів; на загальних зборах. Проректором з виховної роботи та гуманітарної політики у співпраці з адміністрацією Центру культури та дозвілля, студентським самоврядуванням організуються та проводяться

заходи, спрямовані на виявлення творчих можливостей студентів. В університеті створені та діють 6 творчих колективів, які мають найвищий статус «Народний». Активно працює «Школа молодого лідера», яка допомагає студентам розвивати лідерські якості та утверджувати активну громадську позицію. Створені всі умови для пільгових категорій студентів із забезпечення соціального захисту.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Вінницький національний аграрний університет забезпечує безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти дотриманням норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки, систематичним інструктуванням НПП і здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються надання першої медичної допомоги, здорового способу життя тощо.

Перед проведенням виробничої практики організовується інструктаж з охорони праці <https://vsau.org/novini/novini-vpau/instrukтаж-z-oxogoni-praczi-dlya-studentiv-praktikantiv>.

Для активного відпочинку студентів, розвитку у студентської молоді потреби здорового способу життя, як невід'ємного елементу загальної культури особистості, в університеті успішно функціонують актові зали, спортивні зали, тренажерний майданчик, спортивні майданчики та стадіон. Студенти проживають в 4 гуртожитках університету, в яких створені всі умови для повноцінного навчання, побуту та відпочинку студентів.

Позитивний стан психічного здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки в ході освітнього процесу та проведення наукових досліджень. Особливе місце в цьому питанні відводиться практичному психологу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВНАУ сформовані механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту» у відповідності до ст.3 п. 4, ст. 62 п. 18.

Викладачами та соціальним психологом надається соціальна підтримка здобувачам вищої освіти, зокрема здійснюється індивідуальне спілкування, анкетування, зустрічі у групах, діє принцип телефону довіри. Задіяні форми дають можливість визначити, як почувуються студенти в освітньому середовищі, яких консультацій вони потребують, які теми необхідно обговорити.

Одним із принципів освітньої діяльності університету є створення умов для здобуття безоплатної освіти на конкурсних засадах; створення умов для здобуття вищої освіти дітьми – сиротами; дітьми, позбавленими батьківського піклування; дітьми-інвалідами; забезпечення високої якості вищої освіти та професійної мобільності випускників університету на ринку праці шляхом запровадження гнучких освітніх програм та інформаційних технологій навчання; додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів, у тому числі шляхом об'єктивного тестування, створення умов для забезпечення навчання відповідно до потреб особистості та ринку праці. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНАУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами, з метою забезпечення їх права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади. У Правилах прийому до Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/abityuenty/pravila-priyomu-pk-21.pdf> визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами

Психологічна служба в університеті спрямована на виконання функцій соціального супроводу для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: дітей сиріт; дітей позбавлених батьківських прав; дітей інвалідів; дітей, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО, дітей з малозабезпечених та асоціальних родин та інші. В університеті створенні умови для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема кожний навчальний корпус обладнаний пандусами, у 2-му корпусі працює ліфт. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій у ВНАУ проводяться кураторські години, на рівні академічних груп, на факультеті, університеті із запрошенням відповідних фахівців, працюючих у відповідних галузях. Звернення студентів акумулюються соціальним педагогом та направляються до розгляду до проректора. На початку навчального року практичним психологом розробляється план роботи із студентами, аналогічні плани виховної роботи розробляються на рівні університету та факультету. У ВНАУ визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією на основі розробленої Антикорупційної програми, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ВНАУ. Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги не нижчі передбачених Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання

корупції. Антикорупційна програма Вінницького національного аграрного університету – [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcyjna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcyjna-programa-vnau-2017(1).pdf)
Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ВНЗ може бути повідомлена: електронним листом на адресу: e-mail: PK_VNAU@i.ua; письмово за адресою: 21021, м. Вінниця, Сонячна, 3, юридичний відділ. Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ВНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>.

Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за потреби, пов'язаними із зміною нормативних документів; пропозиціями стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства.

Останні оновлення ОП, що акредитується, були схвалені рішенням Вченої ради факультету економіки та підприємництва від 18 травня 2020 р. протокол № 12. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти: змінено обсяги більшості навчальних дисциплін до 5 кредитів, відбулось об'єднання дисциплін «Гроші і кредит» та «Фінанси», з переліку обов'язкових компонент ОП перенесені у вибірковий дисципліни: «Митне регулювання», «Соціологія», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Організація зовнішньої торгівлі»; дисципліни «Підприємницьке право» та «Ділова іноземна мова» ввійшли у зміст дисциплін «Правознавство» та «Іноземна мова»; введено ОК «Технологія виробництва продукції тваринництва». На прохання здобувачів розширено перелік компонент вільного вибору студента.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості («Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>) шляхом участі в опитуванні щодо змісту ОП, форм та методів навчання і викладання; робочих нарад щодо переліку компонентів та їх змісту; вибору дисциплін з вибіркової складової програми тощо. Потреби та пропозиції здобувачів, висловлені в результаті перегляду ОП були враховані та прописані в протоколах засідань вченої ради факультету економіки та підприємництва.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування факультету економіки та підприємництва задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, шляхом їх участі у засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів та на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, вони приймають участь у управлінні університетом через представництво керівників студентської ради у засіданнях Вченої ради університету; надають пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОП регламентується «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>, та «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholdery.pdf>. На спільних засіданнях групи забезпечення спеціальності та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при перегляді ОП з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців. Учасниками перегляду ОП є керівництво ПрАТ «Солодка Мрія», ТОВ «Бізнес Агро Імперія», приватного сільськогосподарського підприємства «Україна».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Освітня програма акредитується вперше. Формується база даних бакалаврів ОП з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З метою належної організації роботи щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників університету відповідно наказу ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/bazadanuhvypuskniv.pdf> сформовано базу даних випускників всіх факультетів <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/opytuvanya-vypuskniv.pdf> Взаємодія із випускниками стимулює удосконалювання освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» недоліків виявлено не було, але групою її розробників було проведено перегляд освітніх компонентів з позицій необхідності забезпечення компетентностей відповідними освітніми компонентами, що розширюють комунікативні результати навчання, збільшення годин практичної підготовки та на відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженому наказом МОН №1243 від 13.11.2018р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

На виконання вимог Ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» в університеті здійснюються заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Основними показниками її є політика закладу і процедури забезпечення якості; періодичний перегляд та моніторинг навчальних планів та освітніх програм; оцінювання студентів; забезпечення якості викладацького складу; доступ до навчальних ресурсів; інформаційних систем; публічність інформації, що викладені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>.

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості з метою досягнення відповідності підготовки здобувачів суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам роботодавців.

З боку адміністрації університету проводяться планові контрольні заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вінницькому національному аграрному університеті та його відокремлених структурних підрозділах <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/plan-kontrolnyh-zahodiv-ncc.pdf>

Студенти здійснюють оцінювання якості освітнього процесу відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opytuvanya.pdf>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти в університеті здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, де визначено п'ять рівнів, які задіяні у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: перший рівень – здобувачі вищої освіти (учасники анкетувань, учасники моніторингу освітніх програм); другий рівень – кафедри, факультети, інші структурні підрозділи та відокремлені структурні підрозділи (моніторинг перегляду освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); третій рівень – внутрішні та зовнішні стейкхолдери (учасники освітнього процесу, моніторинг освітніх програм); четвертий рівень – навчально-науковий центр (забезпечення наявності інформаційних систем для

ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти); п'ятий рівень – адміністрація університету (визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є Статут ВНАУ, Колективний договір; де передбачено права та обов'язки сторін освітнього процесу; документи про організацію навчального процесу ВНАУ та інші. Доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, регулюючих навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ <http://www.vsau.org>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/standarty/propozii_ta_zayvagenny.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kaf-ekonomiky/OP-2020-076-Pidpryyemnytstvo-torhivlya-ta-birzhovadiyalnist.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність власної автоматизованої електронної системи управління ВНЗ «Сократ», яка забезпечує вільний доступ до всієї навчально-методичної, наукової інформації і включає проведення автоматизованого тестового контролю оцінювання знань студентів, що мінімізує конфлікт інтересів у системі «викладач-студент» через прозору систему оцінювання знань;
- впровадження ОП саме у ВНАУ, який є одним з провідних аграрних закладів вищої освіти України, що дозволяє організувати освітній процес за освітньою програмою в розрізі аграрного спрямування;
- наявність налагодженої співпраці з потужними об'єднаннями роботодавців, а саме Вінницькою товарною універсальною біржею, Вінницькою торгово-промисловою палатою, ТОВ «Бізнес Агро Імперія», Приватним сільськогосподарським підприємством «Україна», ТОВ «Солодка Мрія», ПП «Велес+», ПрАТ «Вінницький олійно-жировий комбінат», ТОВ «Підприємство АВІС».
- кадровий потенціал кафедри економіки, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, нарощується завдяки підвищенню професійної кваліфікації та високого рівня наукової та професійної активності НПП, серед яких і наявність публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони:

- обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів у викладанні навчальних дисциплін та забезпеченні практичної компоненти;
- відсутність англійськомовного простору для викладання дисциплін за ОП англійською мовою.
- не дивлячись на існування можливості академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, її ефективність потребує підвищення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються наступні заходи щодо розвитку ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на найближчі 3 роки:

1. Здійснення заходів на посилення ролі освітньої програми у професійній орієнтації абітурієнтів та залучення випускників коледжів, інших факультетів ВНАУ, що дозволить збільшити обсяг контингенту та забезпечити зростання якісних показників у процесі навчання.
2. Забезпечення міжнародного співробітництва у освітній та науковій діяльності НПП, здобувачів вищої освіти шляхом поглиблення процесів інтернаціоналізації.
3. Впровадження у підготовку здобувачів вищої освіти за ОП заходів, що стосуються цифрових технологій та інших сучасних методів комп'ютеризації та інженерії.

4. Удосконалення практики наукового консультування НПП діяльності у сільськогосподарському, промисловому та посередницькому бізнесах.
5. Сприяння впровадженню у процес викладання дисциплін ОП англійською мовою, як засобу двомовного контенту, що дозволить розширити інформаційну, соціальну та ментальну спрямованість здобувачів вищої освіти на застосування передового досвіду відомих іноземних вчених у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік.pdf</i>	8T7MtESrYVPDkuD73LXrJc396p4rJhVn PbCjt9k/4SA=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт,
Планування діяльності підприємств	навчальна дисципліна	<i>Планування діяльності підприємств.pdf</i>	ZpRwzDspBZEhoPNzEOze1ZBU1Lpz1QiAhXJF0JGupqo=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Управління персоналом.pdf</i>	RsoCtu3T8+JJYX+LTXF4cD3Kn9GAK3eQJlclLw5bHso=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Теологія	навчальна дисципліна	<i>Теологія.pdf</i>	ZPdZWlOOBpK7fCPYvT/ahQEmnorLoNABEQohxtYk94=	ПЕОМ (5 шт); мультимедійне обладнання – 1 шт. Книги Святого Письма (Біблії) – 3 шт.
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	Bz87bA+Rk51w28rWCRXGq5a4yKJeuN/aZ2aQFB6kZDw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Технологія виробництва продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції рослинництва .pdf</i>	bwTwlCBoJeBI9mHzp3ugfFtiagrCv9HSw5UdieDn8eE=	Наочний демонстраційний матеріал: сноповий матеріал - 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт, набір решіт з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.; електронні ваги -2 шт., кувети – 10 шт., щуп -1 шт., ростильні -10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1 шт., термостат- 1 шт. Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт.
Технологія виробництва продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції тваринництва .pdf</i>	5aPolJ6XzZ8jGX/4R+Qb6414h64f9sbQ/zzDFboh8YI=	Муляжі, стенди та плакати, сухі та вологі препарати, окремих органів різних с.-г. тварин (по 1 шт. кожного виду), мірні стрічки (2 шт.), мірна палка (1 шт.), лінійка (3 шт.), мірний циркуль, (2 шт), мультимедійне обладнання кафедри (4 шт.), ареометри (2 шт). електронні ваги (2 шт.), торсійні ваги (2 шт.), татуювальні щипці, зразки кормів, навчальна та методична література.
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія.pdf</i>	Bsw1L74kPN82cVhaK/BGDyHg09nUwN2LrE5m42c3fTw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Інформаційні системи і технології в управлінні	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології в управлінні.pdf</i>	xLR//yGBNTscUOXcJ2sjaA1h5wRA97G77yDe3QzS8XM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 18 шт
Навчальна практика	практика	<i>Програми навчальної практики Інтенсивний курс вивч іноз мови.pdf</i>	JlRrPCmnE4xpwaVarRfdHjU7ImsjwDsg8U2yJ18froYw=	
виробнича практика	практика	<i>Програма</i>	PVX9pKL3/ixutAkm	

		<i>виробничої практики.pdf</i>	pE6nz9NoqqrxZ70+uX+NeJDC3Y=	
Державна атестація	підсумкова атестація	<i>Програма державного комплексного екзамену.pdf</i>	zhvfC16V3EGH/4qPpGj2SU6/9RjEaj93ykCG32y11/Q=	
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	jJBfTf8XcPkbkrW24yL4aTtJ54cN2coWnMNS5JVgSM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Економіка і організація біржової торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Економіка і організація біржової торгівлі.pdf</i>	ssISNO7bArt4AZ2sYxWQDherY1GiXFXdzjCjvwtogEg=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Підприємництво.pdf</i>	cp9lo/sPScpn3/27Ax2L7zptzXh2CEG23VhopKE1BfU=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Економіка торговельного підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка торговельного підприємства.pdf</i>	P4gBFopWs162GjJmHHcJjGwCRlauDtJTW3kkXK7Fs2I=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i>	GGCi5GyLSj3JoBZHnCV44m52+aXB4JYDSl2RzJkztc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	bBvE3y4xDe7dodPl35P5W6qMnY8/un/jDTLwM87Cprg=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>Політекономія.pdf</i>	S7nTvAfRXrjMt7EgrQLmJD/nb6BLYNdvAUsD22ZWm8I=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	5oXDwEpiLdRyVyL1EVJDaoyUVfwIqjJVRqVsxpc4EI=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	8iwsle/UZYKml/CV+HHf+B2TaKA9WYWbQWwtSxu3ibw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	OyCOTLDu6gzYxz96tSOI3TxzBMXqUziONu7+oFXtpms=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	навчальна дисципліна	<i>Товарознавство.pdf</i>	+zC9u4ifiKmrVOFKB4e9hQsnngfXds2JxWCsC9nESXhs=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	XnlSl1dzZhHDCnZZLqDYAJS7MHRuXX6gXAFjNSRq7g=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	4HsAY/EBosrneiQZoknYZLY6OkOtUwXVsXmZE3F7p7c=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Фінанси.pdf</i>	QyiqNJ1gZUxuh8vQWYuBvVJHocLcdlEKCPaZThdhZUw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>Гроші і кредит.pdf</i>	eW4atZTellr+AsMo6YJhbgGb+aPHZbgZKqU79uwq2kA=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці та соціально-трудова відносини.pdf</i>	lJ6cprouYRWae8M5HhNpbDnWQ4z2Pp5JmpfWiIBoHQ8=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економіка.pdf</i>	AZUGllr8pq3eevUdp3EYstxxq3ZmrXHRRwkpJG+o7Uc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Організація торгівлі.pdf</i>	WoF8slo+Weh9jqPjRNhiWZGWZG9PY5ZiSx2nf2GddM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт

Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика.pdf</i>	VcOMftg9Ohdje5EKfCLv/77qNfFE4DopfSq3mMpZQ3jc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Історія України та етнокulturологія	навчальна дисципліна	<i>Історія України та етнокulturологія.pdf</i>	e8I/GVbMLQErTWueVyyJtz2Qm1sg5MXkLlcIY9/L7EA=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Безпека праці та життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Безпека праці та життєдіяльності.pdf</i>	6tGYoikZk5HlqCvBrt0L1VM+ArokxvWwoEQ4La8nm70=	Стенди та плакати: 1. Куточок охорони праці 1. Куточок охорони цивільного захисту 3. Пожежна безпека. 4. Електробезпека. 5. Перша допомога потерпілим. 6. Презентації з лекційного курсу
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	QXJHwBjdbt+P8L4ijemTvrpZpqjZXTcDk8nNTjvMlzQ=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	32vjoA7XeUUoMNoRgrlyUyhxz+5O5rlkB6OEnnBDCCw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Організація зовнішньої торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Організація зовнішньої торгівлі.pdf</i>	HrHBM9hy9g5AKwQK7ldUBxCi1FNLUQi6rcFuJD2NDJo=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Логістика.pdf</i>	DIHdHiyeauR8mf5iHcLW6r5yQnWOaVJYpbwjTozyQuE=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 18 шт
Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	навчальна дисципліна	<i>Біопалива ефективність виробництва і споживання в АПК.pdf</i>	VTw9kQMjwbPAqhJ1CGtPVECKILB93Up3BgaA1hNcseY=	Наочний демонстраційний матеріал: макет комплексного заводу з виробництва біоетанолу на базі підприємства цукрової галузі (1 шт.); макет індивідуальної біогазової установки малої потужності (1 шт.); макет фітореактору з вирощування мікрроводоростей (1 т.); макет біоенергетичного кластеру Вінницького національного аграрного університету (1 шт.); макет сонячної та вітрової установки (1 шт.). ПЕОМ (5 шт.), мультимедійне обладнання: проектор (4 шт.), екран – 1 шт
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології.pdf</i>	wtgzhNLbTSLGIHIP EIEekRKRXGxuMxdV8/K4A9OSBM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 18 шт
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	<i>Аграрна політика та земельні відносини.pdf</i>	OPR/SEKfX1Sprt2I+zaDNqtL50+PRVGBow9kx6dJNU=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
301659	Гарбар Жанна	професор, Основне	Факультет менеджменту	Диплом доктора наук	30	Управління персоналом	Проходила підвищення

	Володимирівна	місце роботи	та права	<p>ДД 004730, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 015708, виданий 02.12.1997, Атестат доцента ДЦ 001473, виданий 28.02.2001</p>			<p>кваліфікації у ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Інститут продовольчих ресурсів НААН України свідоцтво № 8/2019. Тема: «Інноваційне забезпечення розвитку харчової промисловості України», 31.05.2019 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарбар Ж.В. Практики корпоративної соціальної відповідальності в аграрному секторі України. Colloquium-journal. Warszawa, Polska. 2020. № 22 (74). Część 2. P. 10–24. 2. Гарбар Ж.В. Корпоративна соціальна відповідальність агрохолдингів: впровадження та регулювання в Україні. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. № 45. Vol. 3. P. 3–12. 3. Гарбар Ж.В. Сучасні тенденції формування трудового потенціалу фермерських господарств Вінницького регіону в контексті демографічних аспектів розвитку. Colloquium-journal. Warszawa, Polska. 2020. № 23 (75). Część 2. P. 24–34. 4. Гарбар Ж.В., Мазур К.В., Мостенська Т.Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність. Частина 2. Корпоративна соціальна відповідальність. Вінниця : ВНАУ, 2020. 228 с.
354960	Сахно Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом доктора наук ДД 007925, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 006234, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040424, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001297, виданий</p>	16	Планування діяльності підприємств	<p>Проходив підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Післядипломне закордонне стажування (Central European academy studies and certification (cease), uczelnia nauk SPOLECZNYCH). Тема: «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки», січень-березень 2019 р. Співвиконавець науково-дослідної

				16.12.2019			<p>роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakhno A., Salkova I., Polishchuk N., Kucher L., Stashko I. Efficiency of managing liabilities of enterprises of different types of economic activities. (Ефективність управління пасивами підприємств різних видів економічної діяльності). European Journal of Sustainable Development. 2020. P. 423-431. (Scopus, WoS) 2. Сахно А.А., Поліщук Н.В., Ковальова Н.А. Економічна безпека підприємств в умовах впливу гіперконкуренції. Науковий журнал «Економіка і управління». № 4 (84). 2019. С. 28-35. 3. Сахно А.А., Брояка А.А., Паламаренко Я.В. Економічна мотивація виробництва сільськогосподарської техніки у потребах підприємств машинобудування: монографія. Вінниця: ВНАУ, 2020. 524 с. 4. Сахно А.А., Гривківська О.В. Мотивація економічної діяльності підприємств в умовах розвитку, руйнування та впливу асиметричної інформації. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: збірник наукових праць. Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ». Вип. 15. 2017. С. 278-281. 5. Сахно А.А. Вмотивованість та невмотивованість машинобудівних підприємств у середовищі функціонування Вінницької області. Науковий журнал «Бізнес Інформ». № 6. 2016. С. 139-143.
9227	Мазило Ігор Васильович	доцент 0,7 ст., Основне місце	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний	37	Теологія	Проходив підвищення кваліфікації у Вінницькому державному

		роботи		університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 012983, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 003384, виданий 25.11.1992			педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського, кафедра історії та культури України. Сертифікат НВ №02125094/021 – 16, травень, 2016. За програмою галузі знань 03. «Гуманітарні науки». Наукові праці: 1.Мазило І.В. Україна на розломі цивілізацій. Наукові записки ВДПУ серія: Історія. 2019. Вип. XXIX. Вінниця .С.121 – 125. 2. Мазило І.В. Історичне краєзнавство в системі підготовки фахівців туристичної галузі. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. Вінниця.№6 (46).С.163 – 168. 3. Mazulo I. V. Rtpression in the 1930 s against polish national minority in Ukrain (Репресії 1930-х років проти польських національних меншин в Україні) Colloquium- journal Warszawa. Polska №34(86). 2020 р. С. 8-13. 4. Мазило І.В. Методи управління залізничним транспортом України в період відбудови (1943 – 1980 рр.). Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. Вінниця. №2(30). С.116 – 124.
168826	Коваль Любов Віталіївна	доцент 0,9 ст., Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний	15	Бухгалтерськи й облік	Проходила підвищення кваліфікації: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» з 23.05.16- 26.05.16 року. Свідоцтво №16/043. Тема: «Використання облікової політики підприємства в навчальному процесі» від 26.05.2016р. Наукові публікації: 1. Коваль Л. В. Формування системи обліку окремих видів діяльності на рівні підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 4. С. 175-185. 2. Коваль Л. В.

				аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010885, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041143, виданий 26.02.2015			Нормативно-правове забезпечення облікової політики підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 2. С. 165-181. 3. Коваль Л.В., Правдюк Н.Л. Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 647с. 4. Koval L., Savitska S., Zaika S., Svystun L., Haibura Y. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine. (Инвестиции, обеспечивающие устойчивое развитие сельских территорий в Украине). Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11, №8. P. 571-586. Web of Science Core Collection 5. Коваль Л.В. Облік інноваційної діяльності. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №3. С. 117-131. 6. Коваль Л. В. Рахунки бухгалтерського обліку: минуле та сьогодення. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №2. С. 88-99.
54022	Мазур Олена Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та лісівництва	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вінницький	12	Технологія виробництва продукції рослинництва	Наукові публікації: 1. Мазур О.В., Мазур О.В. Відмінності зернобобових культур за пластичністю і стабільністю господарсько-цінних ознак. Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2019. № 12. С.69-86. 2. Мазур О.В., Мазур О.В. Селекційна цінність сортозразків квасолі звичайної за стійкістю до ураження хворобами. Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2018. №10. С. 98-106. 3. Мазур О. В. Економічна та енергетична ефективність вирощування сортів квасолі звичайної.

				<p>національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 048974, виданий 23.10.2018</p>			<p>Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2018. № 8. С. 152–159. 4. Мазур О. В. Сорти квасолі звичайної, як чинник екологізації сільськогосподарського виробництва. Збалансоване природокористування. 2018. № 1. С. 169–172. 5. Мазур О. В., Паламарчук В. Д., Роїк М. В., Мазур О. В. Порівняльна оцінка сортів квасолі звичайної за зерновою продуктивністю та адаптивністю. Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2016. №4. С. 143–152.</p>
20137	Огороднічук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	<p>Диплом кандидата наук ДК 006017, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 002275, виданий 21.10.2004</p>	20	Технологія виробництва продукції тваринництва	<p>Проходила підвищення кваліфікації: 1. ДП «Дібрівський кінний завод» .с.Дібрівка, Миргородський район, Полтавська обл. Довідка № 42 від 06.12.2020р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей», набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Конярство», «Технологія виробництва продукції тваринництва», «Сучасні методи дослідження в тваринництві». Наукові публікації: 1. Ogorodnichuk G. Efficiency of using a new feed additive in feeding chickens of broilers. (Ефективність використання нової кормової добавки для годівлі курей бройлерів). Polish journal. Of sciense № 32, 2020. 3-17 p. 2. Огороднічук Г.М., Огороднічук І.О. Якість мяса і продуктивність свиней за дії кормових добавок. Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 5 (108), т.1. 2019р. С.23-30. 3. Огороднічук Г.М. Вплив ферментного препарату «Протеази»</p>

						у раціонах за відгодівлі курчат бройлерів. Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 5 (108), т.2. 2019 р. С.11-17. 4. Огороднічук Г.М. Продуктивність та забійні показники курчат бройлерів за дії препарату «Пробіол». Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 1 (104). 2.2019 р. С.36-44. 5. Огороднічук Г.М. Вплив трикомпонентного ферментного препарату на морфологічні показники наднирників у піддослідних свиней: монографія по конференсуїна. Варшава. 2019. 20-22с. 6. Огороднічук Г.М. Використання ферментного препарату «целозим» з метою підвищення м'ясної продуктивності птиці. Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 3 (106). 2019 р. С. 3-11.	
364022	Маньгора Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом кандидата наук ДК 052454, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037886, виданий 14.02.2014	26	Соціологія	Проходив підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті інформатики і права Національної академії правових наук України, січень-лютий 2020 року. Тема: «Іформаційно-правове забезпечення освіти в Україні». Наукові публікації: 1. Маньгора В.В. Інформаційно-правове забезпечення юридичної освіти Інформація і право. 2020. 1 (31). С. 138-144. 2. Mangora V.V. Socio-legal nature of bullying and determinates of combating this phenomenon (Соціально-правова природа булінгу та детермінанти боротьби з цим явищем). Colloquium-journal. 2020. № 27 (79) P. 24-29. 3. Mangora V.V. Legal remedies as part of the bullying against system (Правові засоби як частина системи протидії булінгу).

						Colloquium-journal. 2020. № 28 (80) P. 30-37. 4. Mangora V.V. Features of legal clinics in the education system and society (Особливості діяльності юридичних клінік в системі освіти та суспільства). Colloquium-journal. 2021. № 1 (88). Część 2. (Warszawa, Polska). P. 38-48.	
98350	Зелінська Оксана Владиславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом кандидата наук ДК 034357, виданий 25.02.2016	14	Інформаційні системи і технології в управлінні	Проходила підвищення кваліфікації: 1. Університет Суспільних Наук (UNS). м. Лодзь (Польща). Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування № 2017/09/024. Тема: «Сучасний університет: міжнародна співпраця і мобільність задля інновацій через проектний підхід», 26.09.2017 р. 2. ННВК Всеукраїнський науково-навчальний консорціум 28.05.18-08.06.18. Сертифікат № 41/2018. Тема «Набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців з урахуванням досягнень науки, техніки і технології та впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво». Наукові публікації: 1. Зелінська О.В., Потапова Н.А., Волонтир Л.О. Інформаційні системи та технології в галузі. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 253 с. 2. Зелінська О.В., Веселовська Н.Р. Моделі інтегрованих комп'ютерних систем управління технологічними процесами на основі сучасних інформаційних технологій: Монографія. Вінниця, ТВОРИ, 2020. 427с. 3. Зелінська О.В. Особливості прийняття рішень в розпливчастих умовах функціонування систем управління. Ефективна економіка.

						<p>2018. № 2. Режим доступу до журналу: http://www.economy.nayka.com.ua</p> <p>4. Зелінська О.В. Моделювання складних систем управління з керованою структурою. Бізнес інформ. 2018. № 2. С.</p> <p>5. Зелінська О.В. Методологія проектування комп'ютерних систем управління технологічними процесами в АПК. Всеукраїнський науково-технічний журнал: Техніка. енергетика, транспорт АПК. 2018. Випуск 1 (97) С. 22-30.</p> <p>6. O. Zelinska., R. Iskovych – Lototsky, Y.Ivanchyk, N.Veselovska. Development of the evaluation model of technological parameters of shaping work pieces from powder materials. (Розробка оціночної моделі технологічних параметрів формування заготовок із порошкових матеріалів) Восточно-європейський журнал передових технологій. 1/1 (85) 2017. С. 9-18 Scopus</p>	
94380	Брояка Антоніна Анатоліївна	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 067478, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000752, виданий</p>	21	Економіка підприємства	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет «Проф. Д-Р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Стажування за напрямом «Економіка». Тема: «Економіка». Квітень – червень 2018 р., сертифікат № 4097.</p> <p>2. Інституту продовольчих ресурсів НААН України НВБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», відділ економічних досліджень (травень 2017 р., сертифікат № 6/2017). Тема: «Економічна ефективність функціонування підприємств харчової промисловості». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції»</p>

16.05.2018

аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. Наукові публікації:

1. Брояка А.А., Хаєцька О.П. Сучасний стан та тенденції інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств харчової промисловості. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №7. С. 53-64.
2. Брояка А. А. Аналіз основних макроекономічних індикаторів соціально-економічного розвитку України. Проблеми економіки. 2018. №1. С. 42–48.
3. Брояка А.А. Перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №1 . С. 146-159.
4. Broyaka A.A., Salkova I.Yu., Polishchuk N.V., Kucher A.V. Cost effectiveness and attracting investments in crop sector. (Економічна ефективність та залучення інвестицій у рослинницький сектор). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol 1. P. 176-186. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200355> Web of Science
5. Antonina Broyaka, Andrii Sakhno, Iryna Salkova, Nataliia Priamukhina. (2020). A Methodological Analysis for the Impact Assessment of the Digitalisation of Economy on Agricultural Growth. (Методологія аналізу оцінки впливу діджиталізації економіки на ріст сільського господарства) International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), pp. 242 - 249. Retrieved from <http://sersc.org/journal/s/index.php/IJAST/article/view/10493> Scopus

6. Broyaka A. Food

						<p>security of Ukraine as a component of economic security of the state. (Продовольча безпека України як ключовий чинник економічної безпеки) The scientific heritage. Budapest, Hungary. 2020. Vol. 47. Part 6. pp. 3-10.</p> <p>7. Брояка А.А., Сахно А.А., Паламаренко Я.В. Економічна мотивація виробництва сільськогосподарської техніки у потребах підприємств машинобудування : монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 525 с.</p>	
332618	Горобець Алла Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права		2	Українська мова професійного спрямування	<p>Проходила науково-педагогічне стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського при кафедрі української мови (18.11.2018-30.11.2018). Сертифікат НВ № 02125094/048-18 від 30 листопада 2018.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Навчальний посібник: Горобець А.В., Тимкова В.А. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2020. 308 с.</p> <p>2. Горобець А.В. Лексико-семантичне поле «час» у мові повісті Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять». Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. Ред.) та ін. Київ: Міленіум, 2018. Вип. 292. 262 с. С. 131 – 139.</p> <p>3. Горобець А.В. Художнє порівняння як засіб вираження темпоральних номінацій у мовотворчості Михайла Стельмаха. Наукові записки. Випуск 175. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. 923 с. С. 497 – 502.</p> <p>4. Горобець А.В.</p>

						Епітет як репрезентант темпоральності в межах лексико-семантичного та асоціативного поля «час» (на мовному матеріалі художніх творів письменників Вінниччини ХХ століття). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія. Вип. 31. 2020. С. 89 – 96.	
139002	Бойко Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом кандидата наук ІТ 011461, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004791, виданий 25.04.1996	33	Історія України та етнологічна олія	<p>Проходив підвищення кваліфікації при ВДПУ ім. М. Коцюбинського 10.04. – 10.05.2019 р. за темою: «Історія та культура України». Сертифікат НВ 021250094/012-18.</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко Ю.М. Історія України та етнологічна олія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина І. Історія України. Він. нац. аграрн. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. + 78 іл. 2. Бойко Ю.М. Історія України та етнологічна олія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина ІІ. Етнологічна олія. Він. нац. аграрн. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. + 212 іл. 3. Бойко Ю.М. Правобережна Україна в середині ХІХ ст. Історико-статистичні нариси. Монографія. Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2020. 240 с. 4. Boiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics (Правобережна Україна в середині 19 ст.). Vinnytsia National Agrarian University. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p. 5. Бойко Ю.М. Соціальний склад населення басейну р. Ворскли за скіфської доби. Монографія. Відп. редактор: Корост І.І. Котельва-

						Київ: ЦП НАН України і УТОПіК; ІКЗ «Більськ», 2017. 188 с.	
24079	Дюк Анна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006200, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040413, виданий 22.12.2014	12	Економіка і організація біржової торгівлі	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент регіонального економічного розвитку Вінницької ОДА, довідка № б/н. Тема: «Управління соціально-економічним розвитком підприємств». 05.02.2015 р. Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Дюк А.А. Розвиток організаційних форм та спеціалізація соціальних підприємств на селі. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 51. С. 80 – 89.</p> <p>2. Дюк А.А. Соціальна відповідальність у розвитку сільськогосподарських підприємств: значення і аспекти оцінки. Агросвіт. 2020. №5. С. 11-16.</p> <p>3. Дюк А.А. Соціально-економічна результативність підприємницького господарювання у розвитку села: аспекти зайнятості. Підприємництво та інновації. 2020. № 11. С. 80 – 87.</p> <p>4. Дюк А.А. Соціальна відповідальність у виробничій системі сільськогосподарських підприємств: методичні аспекти оцінювання. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 1. С. 27-36.</p> <p>5. Дюк А.А. Економічна оцінка формування соціальної відповідальності в соціальному підприємстві. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 2. С. 47-53.</p>
248104	Ковальова Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький	13	Іноземна мова професійного спрямування	Проходила підвищення кваліфікації в

роботи

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031220, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000326, виданий 12.12.2017

Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського, посвідчення НВ № 02125094/024-18 від 21.05.2018. Тема «Педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів».

Наукові публікації:

1. Ковальова К.В. Розвиток інформаційної компетентності студентів економічних спеціальностей. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики-ки. 2019. № 3. С. 56-62.
2. Ковальова К.В. Технологія формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Педагогічний журнал «Інноваційна педагогіка». 2019. № 10. С.93-96.
3. Ковальова К.В. Структура комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Актуальні питання іноземної філології. наук. журн. Редкол. : І. П. Біскуб та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. № 6. С. 55-63
4. Ковальова К.В. Комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Педагогічний журнал «Інноваційна педагогіка». 2019. № 10. С.93-96.
5. Ковальова К. В. Моделювання комунікативних ситуацій професійної діяльності як педагогічна умова формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2017. № 3 (6). С. 43-47.
6. Ковальова К. В.

						<p>Мотивація, як педагогічна умова комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені Сухомлинського. Педагогічні науки: зб.наук.пр. За ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (58), вересень 2017. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. С. 198-202.</p>	
61367	Хасцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агронімія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>	14	Політекономія	<p>Проходила підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський Коледж в міжнародному мультикультурному середовищі з використанням активних комунікаційних методик та пізнанням культури Фінляндії. «Школа з англійської мови + стажування для освіти», 3.09.17-9.09.17 р. Тема: «Опанування сучасних освітніх технологій, методик загальної та професійної педагогіки». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти» (0118U00142), 04.2018-12.2020 рр. Наукові публікації: 1. Хасцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №3 (53). С.113-130. 2. Olha Khaietska. The role of innovation in the development of organic production (Роль інновацій у розвитку органічного виробництва). Slovak international scientific journal. 2020. №47. vol. 2. 34-40 p. 3. Olha Khaietska. Assessment of the investment climate in</p>

						<p>Ukraine (Оцінка інвестиційного клімату в Україні). Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 170-180 p.</p> <p>4. Хаєцька О.П. Перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні та світі. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №6. С.38-48.</p> <p>5. Olha Khaietska. Tools of financial planning at the enterprise (Інструменти фінансового планування на підприємстві). The scientific heritage. 2020. № 47, P. 2. P. 97-105.</p> <p>6. O. Khaietska, V. Klochkovska, A. Broyaka. Ensuring of the socio-economic development of regions of Ukraine on the basis of methods of indicative planning (Забезпечення соціально-економічного розвитку регіонів України на основі методів індикативного планування). Problems and Perspectives in Management. 2017. 15(4). p. 62-71. Scopus</p>	
61367	Хаєцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>	14	Мікроекономіка	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 28.09.20-09.10.20 р. Свідоцтво СС 00493706/012430-20. Тема «Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного навчального закладу».</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти» (0118U00142),</p>

						<p>04.2018-12.2020 рр. Наукові публікації: 1. Хаєцька О.П. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць. Економіка та управління АПК. Біла Церква. 2018. №2. (143). С. 122-131. 2. Хаєцька О.П. Сучасний стан та тенденції інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств харчової промисловості. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №7. С. 53-64. 3. Хаєцька О.П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. Електронне наукове фахове видання. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua 4. Хаєцька О.П., Іванько А.В., Бакун Ю.О., Ксенофонтов М.М. Дорадча підтримка організаційних складових управління виробництвом та використанням біоетанолу. Економіка АПК. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2020. № 6 (308). С. 37-49. 5. Olha Khaietska. Investment attractiveness of Ukrainian regions in current conditions (Інвестиційна привабливість регіонів України в сучасних умовах). Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2020. 30-40 p. 6. Хаєцька О.П. Світовий ринок цукру та місце України в ньому. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 8. С. 80-90.</p>	
61367	Хаєцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент,	Факультет економіки та підприємств	Диплом спеціаліста, Вінницький	14	Макроекономіка	Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики:

		Основне місце роботи	а	<p>державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>		<p>«Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. Наукові публікації: 1. Khaietska Olha, Broyska Antonina, Unemployment as a major socio-economic problem of society development (Безробіття як основна соціально-економічна проблема розвитку суспільства) Polish journal of science. 2020. № 27. Vol. 2. P. 57-67. 2. Хаєцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №3 (53). С.113-130. 3. Olha Khaietska. Analysis of key macroeconomic indicators and features of economic growth of Ukraine (Аналіз основних макроекономічних показників та особливостей економічного зростання України). Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach. 2019. 23-32 p. 4. Хаєцька О.П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. Електронне наукове фахове видання. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua 5. Хаєцька О.П., Вертелецький М.В. Аналіз динаміки ВВП України та інших країн світу. Електронне наукове фахове видання. Ефективна економіка. 2018. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua 6. Khaietska Olha, Mark Myronenko, Olena Polova, Natalia Koval. Capitalization of banks:</p>
--	--	----------------------	---	---	--	---

							theory, practice and directions of ensuring (Капіталізація банків: теорія, практика та напрямки забезпечення). Banks and Bank Systems. 2018. 13 (1). 173-183 p Scopus 7. Хаєцька О.П. Сучасні тенденції зовнішньоекономічної діяльності України. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2. С. 79-83.
80535	Шевчук Олександр Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 008488, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044488, виданий 15.12.2015	19	Вища математика	Проходив підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, кафедра вищої математики, 11.06.2018-23.06.2018р., посвідчення № 08-33-05. Тема: «Прогностична валідність конкурсного відбору до ЗВО». Наукові публікації: 1. Shevchuk Oleks., Shevchuk O. Analysis of competitive selection of entrants for economic specialties of higher education: (Аналіз конкурсного відбору абітурієнтів на економічні спеціальності вищої освіти) 2018 EIE Validity Sample. Sciences of Europe. 2020. № 59, Vol. 2. P. 48-56. 2. Шевчук О.Ф. Методика виявлення аномальних рівнів оцінювання студентів-першокурсників. Slovak international scientific journal. 2020. № 37, Vol. 2. P. 43-49. 3. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного бала студентів-першокурсників економічного напрямку Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 7. С. 65-78. 4. Шевчук О.Ф. Вивчення впливу сільського коефіцієнта на прогно-стичну валідність конкурсного бала студентів-першокурсників. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,

							проблеми. 2018. Випуск 52. С. 439-443.
80535	Шевчук Олександр Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом кандидата наук ДК 008488, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044488, виданий 15.12.2015	19	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Проходив підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, кафедра вищої математики, 11.06.2018-23.06.2018р., посвідчення № 08-33-05. Тема: «Прогностична валідність конкурсного відбору до ЗВО».</p> <p>Навчальний посібник: Шевчук О.Ф., Найко Д.А. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. ВНАУ. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 384с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук О.Ф. Методика виявлення аномальних рівнів оцінювання студентів-першокурсників. Slovak international scientific journal. 2020. № 37, Vol. 2. P. 43-49. 2. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного відбору випускників коледжів економічного спрямування. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 2. С. 140-150. 3. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного відбору до магістратури за спеціальністю 081 «Право». Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики-ки. 2018. № 11. С. 125-137. 4. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного бала студентів-першокурсників економічного напрямку Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики-ки. 2018. № 7. С. 65-78. 5. Шевчук О.Ф. Вивчення впливу сільського коефіцієнта на прогно-стичну валідність конкурсного бала

						студентів-першокурсників. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. Випуск 52. С. 439-443.	
245005	Паламаренко Яна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018	2	Економіка торговельного підприємства	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Зимовий школа АПД 2020 з аграрної політики в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ 23.11-27.11.2020р. Тема: «Агрополітичний діалог».</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Паламаренко Я.В. Сучасні підходи до оцінювання рівня стратегічного розвитку підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7902</p> <p>2. Паламаренко Я.В. Концептуальні положення державного регулювання інноваційних процесів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 4. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1625</p> <p>3. Паламаренко Я.В. Організаційно-економічні удосконалення стратегії інноваційного розвитку спиртової промисловості. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7784</p> <p>4. Паламаренко Я.В. Концептуальні засади формування стратегії інноваційного розвитку підприємств АПК України. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С. 9–10.</p> <p>5. Паламаренко Я. В., Шаманська О. І. Сучасні підходи до оцінювання ефективності діяльності підприємств спиртової промисловості України. Економіка.</p>

						Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2016. № 8. С. 35–45.
160526	Мазур Катерина Василівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький філіал Української сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка і організація, Диплом кандидата наук ДК 013834, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001713, виданий 17.06.2004	27	Менеджмент Проходила підвищення кваліфікації: Закордонне стажування у Польщі (Краків), Краківський Економічний Університет (UEK), сертифікат №2007/MSAP/2018. Тема: «Нові та інноваційні методи викладання», 10-28.09.2018 р. Наукові публікації: 1. Мазур К.В., Логоша Р.В. Методичні підходи до здійснення оцінки ефективності використання економічного потенціалу аграрних підприємств. The scientific heritage. Volume №49(49)/2020. Part 6. P. 3-12 2. Mazur K.V. Удосконалення механізмів державного управління сталим розвитком сільських територій. The scientific heritage. 2020. Volume № 44. P. 3.-P. 31-40. 3. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства: навч. посібник. Вінниця :ТВОРИ, 2020. 284 с. 4. Мазур К.В., Гарбар Ж.В., Мостенська Т.Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність. Частина 2. Корпоративна соціальна відповідальність: навч. посібник. Вінниця : ВНАУ, 2020. 228 с. 5. Мазур К.В., Гарбар Ж.В., Мостенська Т.Г. «Корпоративне управління та соціальна відповідальність». Частина 1 «Корпоративне управління»: навч. посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2019. 284 с. 6. Мазур К.В., Луцяк В.В. Мостенська Т.Г. Бізнес-планування комплексу просування підприємства в Інтернет. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019, №6, с.56-64

							7. Mazur K.V., Tomashuk I.V. Governance and regulation as an indispensable condition for developing the potential of rural areas. (Управління та регулювання як необхідна умова розвитку потенціалу сільських територій) Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 5 (2019) No. 5 December. P. 67-78 Web of Science
4648	Логоша Роман Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007485, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 067016, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037787, виданий 14.02.2014	11	Маркетинг	Проходив підвищення кваліфікації у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», свідоцтво №ПК 01597997/01557-19. Тема: «Управління маркетинговою діяльністю аграрних підприємств в умовах глобалізації», 16.04.2019 р. Наукові праці: 1. Логоша Р. В. Маркетингові дослідження ринку овочів в Україні. Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: економічні науки. Випуск 4(70) Т2. Вінниця 2012р. С. 127 - 131. 2. Логоша Р. В. Міжнародний досвід застосування маркетингу на овочевому ринку. Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. 2013. Вип. 7(45). С.191–194. 3. Логоша Р. В. Маркетингові дослідження ринку плодоовочевої продукції. Науковий журнал Кримський економічний вісник. Випуск 1(08). Частина II. Сімферополь, 2014. С. 27-30. 4. Логоша Р. В. Маркетингове дослідження світових аграрних ринків. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 22. Випуск 7 (60). 2017 р. С. 42-51. 5. Логоша Р. В., Польова О.Л. Особливості формування маркетингових стратегій сільськогосподарських

							підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. №11.
29350	Вдовенко Лариса Олександрів на	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом доктора наук ДД 004389, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 018684, виданий 21.05.2003, Атестат доцента о2ДЦ 015570, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 001292, виданий 16.12.2019	18	Фінанси	Проходила стажування в Природничому університеті (м. Познань, Польща), 07-28 квітня 2017 року. Тема «Фінанси». Наукові публікації: 1. Вдовенко Л.О. Депозитна політика банку як основа забезпечення стійкості й надійності ресурсної бази. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 27. С.278-285. 2. Вдовенко Л.О. Рефінансування як механізм підтримки стабільності банківської системи. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №2. С.7-17. 3. Вдовенко Л.О. Кредитна політика системно важливих банків в Україні. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №11. С.73-83. 4. Вдовенко Л.О. Проблеми агросстрахування в Україні та шляхи їх вирішення. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №4. С.20-34. 5. Вдовенко Л.О., Формування ефективного механізму кредитування малого та середнього бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2018. №20. С.221-226. Режим доступу до ресурсу: http://www.market- infr.od.ua/uk/20-2018 . 6. Вдовенко Л.О., Думбровський В.А. Тенденції розвитку банківської системи в контексті впливу фінансової кризи. Economics. 2018. №8. С.37-45. 7. Вдовенко Л.О., Черненко О.С. Високий рівень капіталізації – основа розвитку банківської системи України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання

							науки і практики. 2017. №4. С.84-96.
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010884, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044485, виданий 15.12.2015	13	Гроші і кредит	Проходила підвищення кваліфікації у ПрАТ «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця). Тема: «Страхування як особливий вид підприємницької діяльності та убезпечення кредитних відносин» довідка № 05/271219 від 27.12.2019р. Наукові публікації: 1. Руда О.Л. Дистанційне обслуговування в банківській системі. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 39. С. 353– 358. 2. Руда О.Л. Монетарна політика Національного банку та її основні засади. Annali d'Italia. 2020. № 6. Vol.2 P.49-58 URL: http://www.anditalia.com/wp-content/uploads/2020/05/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%966-2020-part-2.pdf 3. Ruda O.L. Foreign currency market of status and development trends. (Валютний ринок статусу та тенденції розвитку) Journal of science. Lyon. 2020. №7 P. 29 – 35 URL: http://www.lyon-science.com/wp-content/uploads/2020/05/Lyon_7_2.pdf 4. Руда О.Л., Сучасні тенденції на ринку банківських послуг в Україні та їх вплив на фінансову діяльність банківської системи. Агросвіт. 2019. № 9. С. 25– 31. 5. Руда О.Л. Сучасний стан діяльності небанківських кредитних установ в Україні. Причорноморські економічні студії. Випуск 39. Ч 2. 2019. С. 84 – 88.
24079	Дюк Анна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент	12	Економіка праці та соціально- трудова відносини	Проходила підвищення кваліфікації: 1.Департамент регіонального економічного розвитку Вінницької ОДА, довідка № 6/н. Тема: «Управління соціально- економічним

				<p>організації, Диплом кандидата наук ДК 006200, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040413, виданий 22.12.2014</p>		<p>розвитком підприємств». 05.02.2015 р. 2. Навчально- науковий-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний Консорціум» сертифікат № 6/н, 28.11.2020 р. Тема: «Аналітичні дослідження органічної сертифікації продукції рослинництва», 29.10- 27.11.2020 р. Наукові публікації: 1. Дюк А. А. Засади формування соціальної відповідальності і визначення соціальної ціни виробництва в сільськогосподарських підприємствах. Міжнародний науковий журнал: Економічний дискурс. 2020. Вип. 2. С. 7 – 19. 2. Дюк А. А. Концептуально- методичні засади оцінки організаційно- економічної соціалізації підприємництва на селі. Економіка АПК. 2020. № 4. С. 111 – 120. 3. Дюк А. А. Еволюція теоретичних положень концепції соціального підприємництва. Науковий вісник Чернівецького університету. 2019. Вип. 809. С. 3 – 10. 4. Дюк А. А. Кооперація як пріоритетна форма організації соціального підприємництва в сучасних умовах. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. № 3(65). С. 9 – 17. 5. Дюк А. А. Організаційні форми розвитку соціального підприємництва: аспекти теорії та практики. Науковий журнал: Причорноморські Економічні студії. 2019. № 44. Ч. 1. С. 5 – 11. 6. Дюк А. А. Сучасна практика розвитку соціального підприємництва: аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2019. Т. 24. Вип. 5 (78). С. 32 – 37.</p>
--	--	--	--	---	--	--

7184	Ковальчук Світлана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом кандидата наук ДК 060017, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029118, виданий 23.12.2011	19	Міжнародна економіка	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Приватне сільськогосподарське підприємство «Україна». 28.09.2020р - 28.10.2020р. Тема: «Трансформації в економіці сільських територій в напрямку органічного підприємництва». Сертифікат №2/2020 від 28.10.2020.</p> <p>2. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Ялтушкінська дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України 29.10-27.11.2020 р. Довідка №82 від 27 листопада 2020р. Тема: «Енергетичні дослідження органічної сертифікації продукції рослинництва». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти» (0118U00142), 04.2018-12.2020 рр. Наукові публікації:</p> <p>1. Ковальчук С.Я. Україна в «Зелених трансформаціях агропродовольчого сектору країн Східного партнерства: виклики та можливості: Економічні інновації: ІПРЕЕД НАН України. 2019. Т21. Вип.2 (71). С.43-59</p> <p>2. Ковальчук С.Я., Сухоцька С.М., Юрчук Б.В. Світовий ринок технологій: вплив процесів глобалізації. Економіка та суспільство. Вип.9. 2017. С.1213-1218.</p> <p>3. Ковальчук С.Я. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сільських територій в контексті селозберігаючої моделі аграрного підприємництва Економіка та суспільство. Мукачівський державний</p>
------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	-------------------------	---

						<p>університет. Вип.8. 2017. с.52-59</p> <p>4. Ковальчук С.Я., Мазур В.А. Теорія європейського еколого-економічного розвитку: навчальний посібник. Вінниця. «Твори». 2019 . 622с.</p> <p>5. Kovalchuk S., Mazur K., Overkovska T. The impact of the European integration processes on the entry of Ukraine's small agricultural producers in the international logistics systems, (Вплив європейських інтеграційних процесів на вступ малих сільгоспвиробників України до міжнародних логістичних систем). Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2019. Pp.154-173</p> <p>6. Kovalchuk Svitlana, Honcharyk Inna, Agricultural production greening management in the eastern partnership countries with the EU (Екологізація сільськогосподарського виробництва в країнах східного партнерства з ЄС) monograph Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. Pp.42-69. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-3</p> <p>7. S. Kovalchuk, A. Kravchuk The impact of global challenges on "green" transformations of the agrarian sector of the eastern partnership countries (Вплив глобальних викликів на „зелені” трансформації аграрного сектору країн східного партнерства). Baltic Journal of Economic Studies, Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, pp. 87-97. Web of Science</p>	
245005	Паламаренко Яна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний	2	Організація торгівлі	Проходила підвищення кваліфікації: 1. Зимовій школа «Агрополітичний

університет,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 046810,
виданий
16.05.2018

діалог» 2020 з аграрної політики в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ (2020 р.). Тема: «Агрополітичний діалог»
2. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Уладово-Люлінецькій дослідно-селекційній станції Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України (2019 р.), сертифікат № 5 / 2019. Тема: «Оцінка економічного потенціалу використання відходів сільського господарства».
Наукові статті:
1. Паламаренко Я.В., Волощенко Н.Н., Лукомська Я.І. Переваги та недоліки фінансового планування у аграрних підприємствах України. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 2 (62). С. 98–104. http://www.economy.nauka.com.ua/5_2020/82
2. Паламаренко Я. В., Шаманська О. І. Дослідження ефективності функціонування спиртової промисловості України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 1. С. 19–27.
3. Паламаренко Я. В., Шаманська О. І. Реалізація стратегії інноваційного розвитку спиртової промисловості України на основі виробництва біоетанолу з агросировини. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3. No.
4. Паламаренко Я. В. Заходи щодо підвищення економічної ефективності діяльності підприємств спиртової галузі України в контексті сьогодення. Ефективна економіка.

							2016. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua 5. Паламаренко Я. В. Виробництво біоетанолу як складової стратегічного розвитку спиртової промисловості України. Економіка та держава. 2016. № 12. С. 90–93.
115079	Федоришина Лідія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом кандидата наук ДК 044627, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029126, виданий 23.12.2011	17	Статистика	Проходила підвищення кваліфікації: 1. Трьох місячне стажування за тематикою «ECONOMICS» (Економіка), яке було сформоване з таких модулів: Investment Portfolio Management (Управління інвестиційним портфелем). Strategic International Management (Стратегічне міжнародне управління). International Operational Management (Міжнародне оперативне управління). Investment Fnalysis (Інвестиційний аналіз). 2. Національна академія аграрних наук України. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» 23.05.2016-26.05.2016. Реєстраційний № 16/106 від 26.05.2016 р. Тема: «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення АПВ». Наукові публікації: 1. Fedoryshyna L., Davydenko N., Dibrova A., Onishko S. The influence of the gross regional product on the financial potential of the region. (Вплив валового регіонального продукту на фінансовий потенціал регіону). Journal of Optimization in Industrial Engineering Vol.14, Issue 1, Winter & Spring 2021, 177-181. (Scopus) http://www.qjie.ir/article_677843.html 2. Lidiia Fedoryshyna, Yuliia Aleskerova. Analysis of the formation and development of the pension insurance

system in Ukraine.
(Аналіз формування та розвитку системи пенсійного страхування в Україні.) The oretical and practical aspectsof the developmen tof the European Research Area: monograph / edited byauthors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. P.1-21. ISBN: 978-9934-588-53-2

3. Fedoryshyna L., Mulyk T., Tomchuk O. Analysis of financial stability of the enterprise.(Аналіз фінансової стійкості підприємства) The scientific heritage. 2020. № 43. P.46-55.

4. Fedoryshyna L. Analysis of financial control at enterprise. (Аналіз фінансового контролю на підприємстві). Znanstvena misel journal. Slovenia. 2019. №34. VOL.2 P.53-58.

5. Федоришина Л.І., Мулик Т.О. Томчук О.Ф., Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 4. С.144-154.

6.Fedoryshyna L., Aleskerova Y., Mulyk T. Improving credit protection analysis methods reports of main agricultural enterprises. (Удосконалення методів аналізу кредитного захисту звітів основних сільськогосподарських підприємств). Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. № 2. P. 1-7. (Web of Science Core Collection).

Практичний досвід.
З 1993 по 2001 рр. на посаді бухгалтера І категорії ВАТ «Вінницязооветпромл осяч».

З 2001 по 2002 рр. головний бухгалтер Спільного Українсько-Голандського Підприємства «Бізнес-ПРО».

З 2002 по 2004 рр. головний бухгалтер за сумісництвом ПП «Місьйонком», ПП «Укрвінком».

Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК

						України На цих посадах складала статистичну, фінансову та податкову звітність. Розраховувала статистичні показники.	
45324	Козаченко Анна Юрївна	доцент 0,85 ст., Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025317, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004904, виданий 24.09.2020	7	Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Проходила підвищення кваліфікації: в ТДВ «Інститут обліку і фінансів по програмі «Сертифікований професійний бухгалтер агробізнесу» (САРА)», (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 989395, сертифікат (САРА) № 160416 від 29.12.2016 р.); в Навчально-науково-виробничому комплексі «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Сертифікат № 37/2017 про проходження наукового стажування з набуття науко-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців з урахуванням досягнень науки, техніки і технології та впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво. Наукові праці: 1. Kozachenko A. Features of accounting valuation of receivables of the enterprise (Особливості бухгалтерської оцінки дебіторської заборгованості підприємства). Slovak international scientific journal. 2020. № 47, Vol. 3. P. 3-10 2. Kozachenko A. Features of recognition and accounting of non-current tangible assets of the enterprise (Особливості визнання та обліку необоротних матеріальних активів підприємства). Norwegian Journal of development of the International Science. Norway: Oslo, 2020. № 51, Vol. 4. P. 16-25 3. Kozachenko Anna Financial sustainability of the enterprise: features of recognition and strategy of providing in modern conditions (Фінансова стійкість

							<p>підприємства: особливості визнання та стратегія забезпечення в сучасних умовах). Slovak international scientific journal. 2020. № 40, Vol. 3. P. 23-30.</p> <p>4. Козаченко А.Ю., Зdirко Н.Г. Мотивація як найважливіша функція в управлінні публічними закупівлями. Економіка та держава. 2020. №4. С. 156-161.</p> <p>5. Козаченко А.Ю. Чудак Л.А. Методичні підходи до обліку витрат калькулювання собівартості продукції аграрних підприємств. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 7. С. 133-140.</p> <p>6. Козаченко А.Ю. Оцінка стану внутрішньогосподарського контролю в системі управління науково-дослідних установ. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 3. С. 131-143.</p>
354960	Сахно Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом доктора наук ДД 007925, виданий 05.07.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006234, виданий 17.05.2012,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 040424, виданий 22.12.2014,</p> <p>Атестат професора АП 001297, виданий 16.12.2019</p>	16	Підприємництво	<p>Проходив підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Післядипломне закордонне стажування (Central european academy studies and certification (cease), uczelnia nauk spolecznych). «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки», січень-березень 2019 р.</p> <p>2. ПВНЗ «Європейський університет», 05 лютого 2018-05.березня 2018 року. Свідчення про підвищення кваліфікації: серія ПК № 24366800/000081-18</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.</p>

						<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakhno A., Salkova I., Broyaka A., Priamukhina N. Methodology for the Impact Assessment of the Digital Economy on Agriculture Development. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8. Issue 3C. November 2019. pp 160-164. 2. Сахно А.А., Поліщук Н.В., Гривківська С.М. Іпотека, як транзакція, що створює передумови для появи інвестиційних мотивацій сільського господарства. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний жур-нал. № 4/1(64). 2019. С. 59-66. 3. Сахно А.А. Мотивація економічної діяльності машинобудівних підприємств: монографія. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 440 с. 4. Сахно А.А., Ліховіцька М.В., Черната А.Р. Формування пріоритетів розвитку у птахопродуктовому підкомплексі АПК України. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал. № 2(62). 2019. С. 104-110. 5. Сахно А.А., Гривківська О.В. Мотивація економічної діяльності у мотивації підприємств. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». 2'2017[35]. 2017. С. 72-77. 	
176899	Спірін Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний факультет	Диплом кандидата наук КН 004266, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 006511, виданий 23.12.2002	42	Безпека праці та життєдіяльност і	<p>Проходив підвищення кваліфікації: Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці». Посвідчення № 123-18-19 видане 06.04.2018.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спірін А.В., Твердохліб І.В., Ковбаса В.П. Борисюк

						<p>Д.В Математична модель коливань робочого місця оператора транспортного засобу. Вісник машинобудування та транспорту. 2020. № 1(11). С. 79 – 87</p> <p>2. Спірін А.В. «Застосування програм віддаленого адміністрування при організації дистанційного освітнього процесу студентів інженерних спеціальностей в умовах пандемії COVID-19» Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (20 травня 2020 року, м. Дніпро). – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020. . с. 99-101.</p> <p>3. Спірін А.В., Твердохліб І.В., Вовк В.Ю. Mathematical model of the epidemic development (Математична модель розвитку епідемії). Журнал «Sciences of Europe» секція технічні науки. Praha Czech Republic. (Міжнародне), Чехія Pag. 60-64, vol.2, №.51. ISSN 3162-2364</p>	
242722	Рузакова Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом кандидата наук ДК 056382, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039700, виданий 23.09.2014</p>	11	Інформаційні технології	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ПП «Інтехсервіс-В», м. Вінниця. з 20.11.14 – 20.12.14. Довідка №31 від 19.12.2014 р. Тема: «Дослідження механізму впровадження інформаційних технологій на підприємстві».</p> <p>2. ТОВ «Орнетіка», м. Вінниця. з 17.12.2019 р. по 17.01.2020 р. Довідка №36 від 17.01.2020 р. Тема: «Вивчення підходів щодо застосування інформаційних технологій на підприємстві»</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Ruzakova O.V. Consistency of expert opinions determination in financial analysis with use spectral approach (Узгодженість визначення висновків експертів у</p>

						<p>фінансовому аналізі із використанням спектрального підходу). Slovak international scientific journal. №39. VOL.2. 2020. С.60-70.</p> <p>2. Рузакова О.В. Оптимальне планування в управлінських задачах. Polish journal of science. №27. 2020. С.49-58.</p> <p>3. Ruzakova O.V. Profitability modeling of the enterprise (Моделювання прибутковості підприємства). Annali d'Italia. 2020. №14 (Vol 2). Pp.45-53.</p> <p>4. Рузакова О.В. Система підтримки прийняття рішень у задачах фінансового аналізу. Агросвіт. 2019. № 5. с. 67–72.</p> <p>5. Ruzakova O.V. Kiporenko S.V. Development of a methodology for formalizing the decision-making process for Hopfield-based neural network investment. (Розробка методології формалізації процесу прийняття рішень щодо інвестицій у нейронну мережу на базі Хопфілда.) Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №6. С.65-72.</p> <p>6. Рузакова О.В. Нечітко-множинне моделювання фінансового стану підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №4. С.69-76.</p>	
244580	Яремчук Наталія Валеріївна	старший викладач 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028107, виданий 28.04.2015	10	Аграрна політика та земельні відносини	Проходила підвищення кваліфікації у ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» (Ялтушківська дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України), листопад-січень 2020 р. Тема: «Ефективність виращування біоенергетичних культур в контексті забезпечення енергетичної безпеки

						<p>країни».</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Yaremchuk N.V., Zubar I.V. Food security of the state: the main problematic aspects (Продовольча безпека країни – основні проблемні аспекти). Colloquium-journal. №1 (88), (2021). P. 43-52.</p> <p>2. Yaremchuk N., Bereziuk S. Corruption as a destructive factor of economic development (Корупція як деструктивний чинник економічного розвитку). The Scientific Heritage. VOL 6, No 47 (47) (2020). P.11-21.</p> <p>3. Yaremchuk N. Grain subcomplex: problems and development prospects (Зерновий підкомплекс: основні проблеми та напрями розвитку). The Scientific Heritage. VOL 6, No 47 (47) (2020). P.106-115.</p> <p>4. Yaremchuk N., Bereziuk S. Moral and ethical features of civil servants' professional work in Ukraine (Морально-етичні особливості професійної діяльності державних службовців в Україні). East European Science Journal. №6 (58), 2020 part 1(Warsaw, Poland). P.7-14.</p> <p>5. Yaremchuk N. Efficiency of the model of subsidizing the agrarian sector of Ukraine. (Ефективність державної підтримки аграрного сектору України). The Scientific Heritage. VOL 6, No 55 (55) (2020). P.71-78.</p>	
22188	Токарчук Діна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012741, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044487, виданий</p>	10	<p>Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України</p>	<p>Проходила підвищення кваліфікації: Уладово-Люлинецькій дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, довідка №104. Тема: «Менеджмент ефективності вирощування енергетичних культур та їх переробки на біопаливо в контексті забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств», 2015 р.</p>

15.12.2015

Наукові публікації:
1. Tokarchuk D.M., Pryshliak N., Socio-economic and environmental benefits of biofuel production development from agricultural waste in Ukraine. (Соціально-економічні та екологічні переваги розвитку виробництва біопалива із сільськогосподарських відходів в Україні.) Environmental & Socio-economic Studies. 2020. Volume 8, Issue 1: 18–27 (Scopus, WoS).
2. Tokarchuk, D. M., Pryshliak, N. V., Tokarchuk, O. A., Mazur, K. V. Technical and economic aspects of biogas production at a small agricultural enterprise with modeling of the optimal distribution of energy resources for profits maximization. (Технічні та економічні аспекти виробництва біогазу на малому сільськогосподарському підприємстві з моделюванням оптимального розподілу енергетичних ресурсів для максимізації прибутку.) INMATEH - Agricultural Engineering, 2020. 61(2), 339-349. Scopus, WoS.
3. Tokarchuk, D., Pryshliak, N., Lutsiak, V., & Semchuk, I. The Empirical Research of The Potential, Awareness and Current State of Agricultural Waste Use to Ensure Energy Autonomy of Agricultural Enterprises of Ukraine. (Емпіричне дослідження потенціалу, обізнаності та сучасного стану використання сільськогосподарських відходів для забезпечення енергетичної автономії сільськогосподарських підприємств України.) Journal Of Environmental Management And Tourism, 2020. 11(7), p. 1634-1648. Scopus.
4. Tokarchuk, D., Berezyuk, S, Pryshliak, N. Economic and environmental benefits of using waste potential as a valuable secondary

						<p>and energy resource. (Економічні та екологічні переваги використання потенціалу відходів як цінного вторинного та енергетичного ресурсу.) Journal of Environmental Management and Tourism. Volume X, Issue 1(33) Spring 2019. pp.149-160. Scopus.</p> <p>5. Tokarchuk, D., Berezyuk, S, Pryshliak, N. Resource Potential of Waste Usage as a Component of Environmental and Energy Safety of the Sate. (Ресурсний потенціал використання відходів як складової екологічної та енергетичної безпеки держави.) Journal of Environmental Management and Tourism, 2019, v. 10, n. 5, p. 1157-1167. Scopus.</p> <p>Відповідальний виконавець державної НДР молодих вчених «Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств» на 2019-2021 рр. (011U100786. Накази МОН України № 1439 від 22.12.2019 р. та № 96 від 31.01.2019 р.)</p>
245005	Паламаренко Яна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018</p>	2	<p>Організація зовнішньої торгівлі</p> <p>Проходила підвищення кваліфікації: 1. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Уладово-Люлінецькій дослідно-селекційній станції Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України 15.04-26.02.2019р., сертифікат № 5. 2019. Тема: «Оцінка економічного потенціалу використання відходів сільського господарства».</p> <p>Наукові публікації: 1. Паламаренко Я. В. Заходи щодо підвищення економічної ефективності діяльності підприємств спиртової галузі України в контексті</p>

						<p>сьогодення. Ефективна економіка. 2016. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua</p> <p>2. Паламаренко Я. В. Виробництво біоетанолу як складової стратегічного розвитку спиртової промисловості України. Економіка та держава. 2016. № 12. С. 90–93.</p> <p>3. Паламаренко Я. В., Шаманська О. І. Реалізація стратегії інноваційного розвитку спиртової промисловості України на основі виробництва біоетанолу з агросировини. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 3. No.</p> <p>4. Паламаренко Я. В., Шаманська О. І. Дослідження ефективності функціонування спиртової промисловості України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №1. С. 19–27.</p> <p>5. Паламаренко Я.В., Волошенюк Н.Н., Лукомська Я.І. Переваги та недоліки фінансового планування у аграрних підприємствах України. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 2 (62). С. 98–104. http://www.economy.nauka.com.ua/5_2020/82</p>	
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом кандидата наук КД 061833, виданий 06.10.2010	16	Філософія	<p>Проходив підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 26.10. 2020 – 23.11. 2020 р. Свідоцтво № 559/2-1пкв. Тема: «Удосконалення шляхом стажування у методиках педагогічної майстерності викладання дисципліни «Філософія» та організація навчального процесу за дистанційною формою навчання». Наукові публікації:</p>

						<p>1. Makarov Z.Y. Scientific and methodological implications of the enlightenment rationality. (Науково-методологічні наслідки просвітницької раціональності) Colloquium-journal. Poland: Warszawa. 2020. № 33 (85). P. 29-34.</p> <p>2. Макаров З.Ю. Друга наукова революція як передумова ціннісно-комунікативного виміру наукової істини. Науковий вісник Чернівецького університету. 2019. Вип. 811. С. 49–55.</p> <p>3. Makarov Z., Radzyniak T. First scientific revolution in historical and scientific representation (Перша наукова революція в історичній та науковій репрезентації). Науковий вісник Чернівецького університету. 2018. Вип. 806. С. 14–23.</p> <p>4. Makarov Z., Radzyniak T. Worldview prerequisites for the development of academic rationality in modern history (Світоглядні передумови розвитку академічної раціональності в сучасній історії). Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. 2017. №3-4 (27-28). С. 32-40.</p> <p>5. Макаров З.Ю. Академічна раціональність пізнього Відродження: гуманізм, натурфілософія, Реформація. Науковий вісник Чернівецького університету. 2017. Вип. 780. С. 74–82.</p> <p>6. Макаров З.Ю. Раціональність гуманізму в проекті Відродження. Філософія науки: традиції та інновації: Науковий журнал. 2017. №2(16). С. 126–142.</p>	
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010,	15	Правознавство	Проходив підвищення кваліфікації в Університеті суспільних наук (UNS) м. Лодзь, сертифікат про проходження закордонного стажування

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 050190,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027094,
виданий
20.01.2011

№2020/12/1644,
жовтень-грудень
2020. Тема:
«Міжнародні проекти:
написання,
аплікування,
управління та
звітність».
Наукові праці:
1. Pravdiuk A.L.
Інститут виборів в
Україні як основа
розвитку
громадянського
суспільства та
розбудови
демократичної
держави. Научно-
практический журнал
«Jurnalul juridic
național: teorie și
practică». 2020. № 3
(43). Р. 10-17.
2. Правдюк А.Л.
Problems of realization
of the constitutional
right to strike in
Ukrainen (Проблеми
реалізації
конституційного
права в Україні).
Norwegian Journal of
development of the
International Science.
№ 44. 2020. р. 40-48.
3. Правдюк А.Л.
Improvement of
normative legal
regulation of the system
of agricultural
production taxation
(Удосконалення
нормативно-
правового
регулювання системи
оподаткування
сільськогосподарської
продукції). Norwegian
Journal of development
of the International
Science. № 45. 2020. р.
35-42.
4. Правдюк А.Л .
Constitutional and legal
bases for the
functioning of
information society
(Конституційно-
правові основи
функціонування
інформаційного
суспільства).
Norwegian Journal of
development of the
International Science.
№ 48.2020. р. 35-42.
5. Правдюк А.Л
Distanse learning: legal
regulation (Навчання
на відстані: правове
регулювання).
Norwegian Journal of
development of the
International Science.
№ 51.2020. р. 7-13.
6. Правдюк А.Л.
Constitutional base for
unification of territorial
communities
(Конституційна
основа об'єднання

							територіальних громад). Norwegian Journal of development of the International Science. Norway : Oslo, 2021. № 53, vol. 3. P. 28-35.
5691	Потапова Надія Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 012077, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013722, виданий 22.06.2006	24	Логістика	<p>Проходила підвищення кваліфікації: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, лютий-березень 2019 р. Тема: «Організація та методика викладання дисциплін професійної підготовки»</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Потапова Н. А., Качуровський С. В., Ушкаленко І. М., Волонтир Л. О. Formation of management mechanisms of warehouse logistics in Ukrainian AIC. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. (Формування механізмів управління складською логістикою в українських АПК. Теорія управління та дослідження сільського бізнесу та розвитку інфраструктури.) 2019. Vol. 41, No.3. S. 343-353. Потапова Н.А. Логістика онлайн-торгівлі в контексті проявів глобалізації цифрової економіки. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №3. С.62-77. Потапова Н.А. Прогнозування динаміки поточних логістичних матеріальних витрат сільського господарства України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №4. С. 41-52. N. Potapova., L. Volontyr, O. Zelinska. Econometric modeling in formation of optimal price for implementation of agricultural products.

						<p>(Економетричне моделювання для формування оптимальної ціни на реалізацію сільськогосподарської продукції.) Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №5. С. 83-93. 5. Потапова Н.А., Андрущенко А.О. Державне регулювання експортних поставок в агрологістиці України. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2019. № 1(120). С.51–56. 6. Потапова Н.А. Смарт-логістика: концептуальні засади та практика реалізації. Вісник НУ «Львівська політехніка». Логістика. 2018. № 892. С. 179–189. 7. Потапова Н.А., Качуровський С.В., Ушкаленко І.М. Особливості вантажоперевезень зернових культур морським транспортом. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. № 10. 2018. С.30 - 48.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i>	☒	Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль

			самонавчання, самостійна робота	Екзамен
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i>	☒	Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Соціологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

			робота.	
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Історія України та етнокulturологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>PH 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків</i>	☒	Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

			робота.	
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<i>PH 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i>	☒	Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	☒	Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних,</i>	☒	Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

наукових цінностей і досягнень суспільства.		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Історія України та етнокультурологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Українська мова професійного спрямування	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Теологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен	
PH 13.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,

Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

	заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Товарознавство (продовольчі та	Лекційні заняття, практичні заняття, використання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

		непродовольчі товари)	технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

	технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної

			(презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування,

	практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	підсумковий контроль Залік
Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування,

			практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	підсумковий контроль Екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i>	☒	Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Соціологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль

			самонавчання, самостійна робота.	Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Історія України та етнокulturологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<p><i>РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Теологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Соціологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і	☒	Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

діючих правових норм.	Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
	Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Технологія	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,	

		виробництва продукції рослинництва	заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
PH 17. Вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Планування	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,

<p><i>вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i></p>	діяльності підприємств	заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
	Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Управління	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,	

		персоналом	заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати</i>	☒	Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<i>РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	☒	Безпека праці та життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

<p><i>РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Аграрна політика та земельні відносини</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
<p><i>РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логістика</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік</p>
<p><i>РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гроші і кредит</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Фінанси</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>
		<p>Політекономія</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен</p>

Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<p><i>РН1.</i> <i>Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,

			технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	☒	Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

			(презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
РН 3. Мати навички письмової та усної професійної	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування,

<i>комунікації державною й іноземною мовами.</i>			комп'ютерними засобами навчання.	підсумковий контроль Залік
		Мікроекономіка	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Іноземна мова професійного спрямування	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік, екзамен
		Українська мова професійного спрямування	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	☒	Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен

Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Соціологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік

		Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<p><i>РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка торговельного підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Товарознавство (продовольчі та непродовольчі товари)	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Економіка праці та	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,

соціально-трудові відносини	заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка і організація біржової торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Інформаційні системи і технології в	Лекційні заняття, практичні заняття, використання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

		управлінні	технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Іноземна мова професійного спрямування	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік, екзамен
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування,

телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

	практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	підсумковий контроль Екзамен
Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Іноземна мова професійного спрямування	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік, екзамен
Гроші і кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Фінанси	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль

			робота	
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<p><i>РН1.</i> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік, екзамен
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<p><i>РН 2.</i> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль

			самонавчання, самостійна робота.	Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Безпека праці та життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>PH 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i>	☒	Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Планування діяльності підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Підприємництво	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль

			самонавчання, самостійна робота.	Екзамен
<i>PH 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>PH 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>PH 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>PH 16. Знати нормативно-</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

<i>правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці</i>			технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	☒	Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</i>	☒	Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i>	☒	Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної

			(презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</i>	☒	Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<i>РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i>	☒	Безпека праці та життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Організація зовнішньої торгівлі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні	Поточне оцінювання (усне,

			заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</i>	☒	Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен
<i>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i>	☒	Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Безпека праці та життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Екзамен