

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>4563 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4563
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології виробництва та переробки продукції тваринництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54707
ПІБ гаранта ОП	Новгородська Надія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:nadia.novgorodska@gmail.com">nadia.novgorodska@gmail.com</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-662-15-23
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка та впровадження освітньої програми "Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Початок цієї діяльності відбувся у жовтні 1982 року, коли у Вінницькому філіалі Української сільськогосподарської академії було засновано зооінженерний факультет. Відтоді в межах факультету здійснювалася підготовка кваліфікованих спеціалістів, що стало підґрунтям для розвитку освітньої програми та її вдосконалення відповідно до сучасних вимог аграрної галузі.

За час існування факультету відбувалися зміни в структурі кафедр, складі НПП, а також у назві та змісті спеціальності, яка трансформувалася у «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Важливим етапом стало створення 7 червня 1991 року кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва, яка відіграла ключову роль у формуванні освітньої програми.

З моменту заснування кафедри активно розвивалася, інтегруючи новітні наукові досягнення та сучасні технології у навчальний процес. Це сприяло підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно працювати у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва.

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті розроблена у 2016 році та спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно організовувати та впроваджувати сучасні технології у галузі тваринництва. Програма охоплює широкий спектр дисциплін, включаючи технології виробництва молока, м'яса, продукції птахівництва, бджільництва та інших галузей тваринництва. Здобувачі отримують ґрунтовні знання з генетики, селекції, годівлі, утримання тварин та переробки продукції тваринництва, а також набувають навичок управління та організації виробничих процесів. Програма регулярно оновлюється з урахуванням сучасних вимог аграрного сектору, інтеграційних процесів України у міжнародний освітній простір.

Викладачі кафедри активно займаються науковою діяльністю, впроваджують інноваційні методи навчання, залучають студентів до участі у наукових гуртках і дослідницьких проектах, що сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати актуальні завдання у сфері тваринництва та адаптуватися до викликів сучасного виробництва.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	125	14	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	145	22	10	0	0
3 курс	2022 - 2023	145	40	23	0	0
4 курс	2021 - 2022	145	30	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>4563</b> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	<b>2416</b> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <b>3629</b> Годівля тварин і технології кормів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>47597</b> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6913	3583
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>2024_ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.pdf</i>	fWJicwBX2xne9VPxptDvqrjuKt1DucHaGPGEH8Rxbvo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2028_Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.pdf</i>	j+avkdeYhPyWkDKGcOc+cqhbbtflsAsCdRPe9MhoQTI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_2024_Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.pdf</i>	gzkwCa/wXDOSqcZpcClL5c13l4GBi3murWWnTSP8H1Q =

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf> за обсягом кількості кредитів у ЕКТС, формою атестації, переліком компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів.

Зміст програми спрямований на досягнення програмних результатів навчання шляхом вивчення обов'язкових дисциплін. Досягнення визначених в ОП ПРН та компетентностей забезпечується застосуванням відповідних технологій та методів навчання, проходженням навчальної практики, набуттям практичних навичок під час виробничої практики та поглибленню ПРН завдяки вивченню вибіркового дисциплін, що дозволяє здобувачам адаптувати освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів та актуальних потреб аграрного сектору.

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент забезпечує поступове досягнення результатів навчання, вищезазначених в ОП. Відповідність освітніх компонент програмним результатам навчання наведена у ОП, а саме у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та ОП.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів освітньо-професійної програми регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>. Студентоцентроване навчання підкріплено залученням здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Під час перегляду ОП за результатами проведення анкетувань <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-8-tv-ta-ppt.pdf>, зустрічей зі здобувачами <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=246&page=4>, розширено перелік вибіркових дисциплін <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>, зокрема, за пропозицією здобувачів ОП введено вибіркові освітні компоненти «Хвороби і шкідники бджіл», «Оцінка якості та безпеки продукції тваринництва».

### **- роботодавці**

Щорічне обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП, а також моніторинг її якості та навчального плану проводиться за участю роботодавців. Вони надають пропозиції щодо вдосконалення змісту програми відповідно до актуальних вимог ринку праці та розвитку галузі.

З цією метою створено раду стейкхолдерів, до якої входять представники роботодавців: Сергій Голембівський, Володимир Поліщук, Юлія Храновська, Ірина Струк та ін. За пропозицією Голембівського С.О. до ОК включено дисципліну економічного спрямування: «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві», у блок вибіркових компонентів відповідно до пропозиції Струк І.В., Храновської Ю.Ю. введено дисципліни: «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок» та «Технологічне обладнання цехів з переробки продукції тваринництва», відповідно.

Тісне співробітництво з роботодавцями здійснюється шляхом проведення зустрічей

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva>, спільних круглих столів, конференцій, анкетувань та опитувань <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-4-tv-ta-ppt.pdf>, укладання договорів про співпрацю <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/ANVP-VIZYT.pdf>

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота безпосередньо бере участь у формуванні цілей та програмних результатів ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва через обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, Вченої ради факультету, он-лайн анонімно опитування щодо змісту ОП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-9-tv-ta-ppt.pdf>. Крім того, робоча програма кожної навчальної дисципліни розробляється викладачем та затверджується на рівні відповідного структурного підрозділу (кафедри) та підписується проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи. Викладачі мають можливість оновлювати освітні компоненти ОП, додаючи сучасне методичне наповнення, що узгоджується з урахуванням побажань здобувачів та обґрунтованої необхідності, що сприяє досягненню мети ОП.

### **- інші стейкхолдери**

Інтереси стейкхолдерів враховуються під час проведення різноманітних заходів, зустрічей з батьками абітурієнтів у рамках Днів відкритих дверей, під час яких вони можуть висловити свої побажання щодо очікуваних результатів навчання; інших заходів профорієнтаційної роботи та співпраці з науковцями науково-дослідних установ. ОП реалізується за активної участі Департаменту агропромислового розвитку Вінницької облдержадміністрації та органів місцевого самоврядування, представники яких беруть активну участь в організаційних та наукових заходах університету та факультету <https://vsau.org/novini/novini-vnau/vidbulasya-vseukraiinska-naukovo-praktichna-konferencziya-%C2%ABinnovacijni-rishennya-efektivnogo-virobnictva-u-tvarinnictvi-ta-xarchovij-galuzi%C2%BB>. Вплив стейкхолдерів на якість ОП, удосконалення та покращення якості підготовки фахівців забезпечує відповідність змісту ОП сучасним потребам.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-do-25r.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciaukr.pdf>.

Місія Вінницького національного аграрного університету – створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання у сфері агропромислового комплексу з метою покращення якості життя людей; формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету. Основною метою Стратегії розвитку університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітнього, громадянського потенціалу учасників навчально-виховного процесу, поглиблення інтеграції університету у світовий освітній та науковий простір і залучення фінансування для реалізації науково-дослідних і освітніх проектів.

Створений у ВНАУ відділ Євроінтеграції та міжнародної діяльності координує діяльність у сфері міжнародних відносин (академічна та наукова мобільність професорсько-викладацького складу та здобувачів) на основі договорів

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та відображають розвиток сучасного тваринництва (ПРН13-ПРН16), збереження генофонду тварин (ПРН8), ефективного кормозабезпечення (ПРН9, ПРН10), дотримання параметрів технологічних процесів (ПРН1, ПРН13-ПРН15), впровадження ресурсозберігаючих та науково обґрунтованих технологій вирощування тварин та переробки продукції тваринництва (ПРН11, ПРН16, ПРН17). Програма враховує новітні досягнення в галузі відтворення, селекції, годівлі, утримання тварин та автоматизації виробничих процесів (ПРН8-ПРН11). Окрім того, вона зосереджена на екологічних аспектах виробництва, питаннях біологічної безпеки на підприємствах та економічних вимогах (ПРН6, ПРН19), забезпечує підготовку фахівців, які володіють актуальними знаннями та навичками для ефективного управління виробничими процесами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих потреб та особливостей регіонального контексту. Вінниччина є одним із ключових регіонів України у виробництві та переробці тваринницької продукції, забезпечуючи конкурентоспроможність на внутрішніх та міжнародних ринках. Стратегія збалансованого регіонального розвитку на період до 2027 року <https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf> визначає тваринництво, як пріоритетну галузь і запоруку продовольчої безпеки у регіоні. У Стратегії наголошується на необхідності підготовки фахівців для АПК регіону, що підтверджує актуальність програми для регіонального розвитку. Цілі та ПРН ОП сприяють формуванню професійних компетентностей у випускників, їх конкурентоспроможність на ринку праці. Розвиток галузі потребує впровадження сучасних методів селекції, удосконалення системи годівлі, застосування інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на що спрямований зміст ОК з програмними результатами: ОК 17 (ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13-15, ПРН 21), ОК 19 (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9-10, ПРН 20-21), ОК 29 (ПРН 1, ПРН 6, ПРН 20), ОК 30 (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 16, ПРН 17) тощо. НПП підвищують кваліфікацію на провідних с.-г. підприємствах регіону, ознайомлюючись із новітніми технологіями галузі, що відображається у змісті ОК. Галузевий контекст враховується через виконання ініціативних тематик наукових досліджень, ОК19, 23-27, квал. роб. здобувачів, залучення представників агробізнесу до ради стейкхолдерів тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм ЗВО: Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ; Поліський національний університет, м. Житомир; Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква; Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, м. Львів, Сумський національний аграрного університету. Цей досвід був врахований, зокрема, при формуванні структури ОК та переліку обов'язкових компонентів програми, що дозволяє забезпечити підготовку фахівців, яка відповідає сучасним вимогам освітніх послуг. Також це сприяє адаптації програми до особливостей національної системи освіти, забезпечуючи високу якість навчання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

З метою інтегрування міжнародного досвіду в ОПП та формування сучасної конкурентоспроможної освітньої програми, яка відповідає світовим тенденціям та потребам агропромислового сектору було проаналізовано аналогічні освітні програми інших країн. В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ВНАУ складовою підготовки фахівців є опанування здобувачами ОК17, 15 із розведення та утримання с.-г. тварин (програма «Зооінженерія» Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая спрямована на підготовку фахівців для безпосередньої роботи з тваринами (розведення, утримання)), в ОК17, 19-20, 22-27 вивчаються сучасні методи розведення, годівлі, утримання, що корелює із метою освітньої програми «Зооінженерія», яка реалізована в Пловдивському аграрному університеті (Болгарія) та спрямована на підготовку фахівців у галузі тваринництва для ефективного ведення тваринницького господарства; звернено увагу на забезпечення високої якості продукції (ОК20, 22-27), як і у програмі Словацького аграрного університету м. Нітра «Управління тваринництвом», що орієнтована на технології виробництва продукції тваринництва. Важливим напрямом в реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є її

практикоорієнтованість за рахунок тісної співпраці із передовими переробними та аграрними підприємствами тваринницької галузі регіону (ОК35, 36), що є значущим у програмах University of Reading (Університет Редінга) (Велика Британія), Swedish University of Agricultural Sciences (Шведський університет сільськогосподарських наук).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до Стандарту вищої освіти: об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам, якими має оволодіти здобувач ОП у своїй професійній діяльності.

Освітня програма побудована таким чином, щоб забезпечити формування необхідних компетентностей у здобувачів освіти. Вона включає освітні компоненти, що сприяють ефективному вивченню об'єктів професійної діяльності бакалаврів у галузі тваринництва та переробки продукції.

Загальноосвітні компоненти (ОК5, ОК6, ОК9, ОК13, ОК14) надають базові знання з природничих та технічних наук, що є основою для розуміння процесів у тваринництві.

Біологічно-технологічні компоненти (ОК10, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18) формують біологічну основу для розуміння життєдіяльності тварин, а саме будови організму, знання для створення оптимальних умов утримання, пояснюють механізми регуляції організму.

Спеціальні компоненти з технології виробництва (ОК19–ОК30) безпосередньо формують професійні знання: ОК19 дозволяє оптимізувати раціони; ОК20 – ОК24 охоплюють опанування різних галузей тваринництва: вівчарство, птахівництво, свинарство; ОК28 забезпечує здобуття сучасних підходів до селекції та генетичного поліпшення тварин; ОК30 формує знання з переробки та зберігання продуктів тваринного походження.

Метою викладання ОК31 – ОК34 є формування у здобувачів економічних компетентностей, що дозволяє здобувачам ефективно організовувати виробничі процеси. Проходження виробничої практики дозволяє застосовувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності ОК35 – ОК36, навчальна та виробнича практика забезпечують інтеграцію теорії та практики, ОК37 сприяє самостійному вирішенню виробничих та дослідницьких завдань, ОК38 перевіряє здатність здобувачів інтегрувати отримані знання та самостійно застосовувати їх у професійній діяльності.

Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу здобувачів ОП через вивчення самостійно обраних дисциплін, як основи формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дає можливість розвивати креативну особистість, відповідно до власних вподобань.

ОП побудована на послідовному засвоєнні базових природничих знань, формуванні спеціальних технологічних компетентностей та практичних навичок. Такий підхід дозволяє сформувати у здобувачів цілісне розуміння процесів виробництва та переробки продукції тваринництва, що повністю відповідає предметній області спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії у ВНАУ відбувається на підставі:

Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ

[https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf),

Положенням про формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-traektoriju.pdf>

Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін

<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennia-vybirkovi-dystsypliny-2024.pdf>

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf> ;

Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf>. Здобувачі самостійно формують свою ІОТ, обираючи бази ВП, керівника та тематику кваліфікаційних робіт, мають право

навчатися за індивідуальним графіком, брати участь у програмах академічної мобільності, отримати перезарядження результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та у рамках неформальної освіти <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових навчальних дисциплін <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennia-vybirkovy-dystsypliny-2024.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf).

Вибіркові ОК ОПП складають 25% від загального обсягу кредитів (60 кредитів ЄКТС з 240). Кафедри університету, куратори, гарант ОПП забезпечують ознайомлення студентів з переліком вибіркових ОК, місцем розміщення силабусів та процедурою їх обрання для здійснення запису студентів на вивчення вибіркових дисциплін. Перелік вибіркових компонент ОП розміщений на сайті ВНАУ <https://vsau.org/studentamm/vybirkovy-disciplini> та на інформаційних стендах випускової кафедри, щороку переглядається та оновлюється за потреби згідно вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів. Попередній запис на вивчення вибіркових дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють до 15 квітня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Обсяг однієї вибіркової ОК становить 5 кредитів ЄКТС (150 годин). ОК вільного вибору студенти обирають вперше навесні 1 курсу навчання на два семестри наступного навчального року, в наступні роки процедура повторюється навесні поточного року, де формується вибірка складова індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік. При цьому перелік запропонованих вибіркових дисциплін значно перевищує ту кількість, яку може обрати студент.

Опис вибіркових ОК, мета вивчення, структура, літературні джерела, критерії оцінювання та політика оцінювання зазначені у розроблених силабусах. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибіркових ОК полягає у самостійному виборі із запропонованого переліку, які спрямовані на поглиблення та розширення оволодіння певними компетентностями. Після подачі заяв здобувачами здійснюється формування груп для вивчення вибіркових дисциплін.

Результати проведеного опитування здобувачів щодо вільного вибору та корисності обраних вибіркових дисциплін показали позитивні відгуки <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачено виробничу практику для здобувачів вищої освіти, організація якої здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf> та Положенням про організацію та проведення стажування (практики) за кордоном студентів, аспірантів ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologennya\\_Stagyvannya\\_2020.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologennya_Stagyvannya_2020.pdf).

Практична підготовка здобувачів відбувається у 6-му семестрі. Обсяг виробничої практики становить 7 кредитів (7 тижнів). ВП проводиться на сучасних підприємствах (організаціях, установах) на основі укладених договорів, а також у господарствах, керівники яких є стейкхолдерами факультету.

Здобувачі можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики із обов'язковим укладанням угоди <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Uhody-na-vyrobnychu-praktyku-TVPPT.pdf>. По завершенню терміну проходження ВП здобувачі оформлюють звіт-щоденник.

До керівництва практикою здобувачів залучаються викладачі випускових кафедр. Відповідальність за організацію, проведення практики покладається на декана факультету. Загальну організацію щодо проходження ВП здійснює відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування. За результатами анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-7-tv-ta-ppt.pdf> переважна більшість здобувачів (93%) вважають практичну підготовку достатньою для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає комплексний розвиток не лише професійних компетентностей, але також соціальних навичок, що є важливим для успішної адаптації до вимог сучасного ринку праці. Під час навчання за ОП здобувачі формують такі soft skills: комунікативні навички через ОК1, ОК3, ОК12 (професійне спілкування українською та іноземними мовами), навчаються створювати презентації та писати наукові доповіді, працювати в групах, обговорювати наукові питання; критично мислити та вирішувати виробничі проблеми в результаті опанування ОК7, ОК19, ОК30, що реалізуються через аналіз наукових даних, моделювання процесів виробництва та переробки продукції, розробку рішень для оптимізації технологічних процесів у тваринництві, а також лідерство та управлінські навички, навички роботи в команді, адаптивність та здатність до навчання протягом життя, дотримання принципів академічної доброчесності, етичних норм поведінки, побудови взаємин тощо під час проходження виробничої практики та проведення наукових досліджень.

Важливим для розвитку soft skills є участь в наукових конференціях, тренінгах, вебінарах, залучення до роботи в науковому гуртку «Технолог»; робота у заходах Школи молодого лідера ВНАУ; Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ; зустрічі із науковцями та практиками, що дає можливість здобувачам переймати цікавий досвід, робити самостійні висновки, формувати власну професійну позицію, здатність брати на себе відповідальність тощо



**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання та практичні проблеми у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва з метою виробництва якісної та безпечної продукції. ЗК1-10, СК1-13, ПРН1-21 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для бакалаврського рівня вищої освіти. ОП має чітку структуру, яка забезпечує логічно послідовне та системне опанування здобувачами знань, вмінь та навичок, необхідних для досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП представлено: загальноосвітніми (ОК1-13) та фаховими (ОК14-34) дисциплінами, що сприяють поступовому формуванню інтегральної компетентності, загальних і професійних компетентностей, програмних результатів навчання та забезпечують логічну послідовність вивчення дисциплін.

Освітня програма включає і дисципліни вільного вибору здобувачів <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>. Практична підготовка (ОК35, ОК36) та компоненти ОК37, ОК38 підтверджують здатність здобувачів застосовувати отримані знання для вирішення професійних завдань. Щодо змісту освітньої програми проводиться опитування здобувачів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-8-tv-ta-ppt.pdf>.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних (ОК1, 2, 11, 12, 31, 37, 38) та громадянських (ОК1, 2, 11, 12, 31, 37, 38) компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання, визначених в ОП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів відображається у навчальному плані. ОП (обсяг 240 кредитів ЄКТС) передбачає оволодіння 34 навчальними дисциплінами, проходженням навчальної та виробничої практик і підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

В ОП обов'язкові компоненти мають обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%), що включає 34 дисципліни (163 кредити), навчальну практику (3 кредити), виробничу практику (7 кредитів) та підсумкову атестацію (7 кредитів), а вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Навантаження одного навчального року для здобувачів становить 60 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 28 годин. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни, її місця в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і лабораторно-практичних занять та відповідає нормативним вимогам. У межах дисциплін самостійна робота не перевищує встановлену норму та складає менше 1/3 загального обсягу годин.

Загальний обсяг складає 7200 год., з нього обсяг аудиторного навантаження становить 2660 год. (37%) та обсяг самостійної роботи – 4540 (63%), з нього виробнича практика – 210 год., кваліфікаційна робота – 150 год. та атестаційний екзамен – 60 год.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП передбачає поєднання теоретичного навчання з інтенсивною практичною підготовкою, що дозволяє здобувачам освоїти фундаментальні теоретичні знання та здобути практичні навички для ефективного застосування у професійній діяльності. Практикоорієнтованість досягається через лабораторні та практичні заняття.

Навчальна та ВП є елементами формування практикоорієнтованого підходу, що готує здобувачів до реальної професійної діяльності в галузі тваринництва <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=246&page=2>.

Залучення практикуючих фахівців до освітнього процесу є важливим аспектом забезпечення практикоорієнтованості ОП: проведення гостьових лекцій [https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva/navchalna-robota), проведення ПЗ в умовах виробництва <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=246&page=3>.

Екскурсії на підприємства є складовою освітнього процесу за ОП <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220&page=3>, <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=247>. Для організації підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в університеті діє відповідне Положення

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf>, проводяться щорічні зустрічі з роботодавцями <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva>. За ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку, визначених ООН, через формування у здобувачів компетентностей у сфері раціонального виробництва та переробки продукції тваринництва. Реалізація глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР) України до 2030 року реалізується через акцент таких ключових аспектів: ЦСР 2: набуття СК1 через ОК20, 21, 23, 24 – проводиться підготовка фахівців, які володіють компетенціями для підвищення продуктивності тварин та поліпшення якості м'ясної сировини, що сприяє зміцненню продовольчої безпеки країни; ЦСР 3: на підставі СК7-СК9 щодо виробництва якісної та безпечної продукції тваринного походження, яка відповідає високим стандартам харчової безпеки та підтримує здорове харчування, котрі реалізуються через ОК21, 29, 30; ЦСР 11: на підставі СК13 в ОП включені ОК4, 15, спрямовані на формування навичок у здобувачів щодо створення умов, які сприяють безпеці харчової продукції, зниженню екологічного навантаження та підтриманню здорового довкілля навколо підприємств тваринництва, що впливає на життєстійкість населених пунктів; ЦСР 12: ОП розвиває у здобувачів СК 6, 13 щодо набуття знань і практичних умінь для впровадження ефективних моделей споживання та екологічно сталого виробництва через ОК26, 34; ЦСР 17: партнерство НПП і здобувачів з підприємствами із виробництва і переробки продукції тваринництва дозволяє ефективно інтегрувати освітні, наукові та виробничі ресурси для досягнення сталого розвитку та формування глобальних партнерств.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка на сайті ВНАУ: <https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisiya>

Правила прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання за ОП приймаються вступники з ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з предметів, визначених до переліку конкурсних предметів у додатках 6,7 до Правил прийому: та ЗНО 2021 року (для ПЗСО два предмета основний блок і третій на вибір, а для ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра один предмет основний блок, а другий на вибір); НМТ 2022 року (три предмета основний блок); НМТ 2023 року (два предмета основний блок, а третій на вибір); НМТ 2024 року (три предмета основний блок і четвертий на вибір): українська мова – вага предмету 0,4; математика/історія України/географія/українська література – 0,3; іноземна мова – 0,35; біологія/хімія/фізика – 0,5. Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року та НМТ 2022-2024 років, за формулою відповідно до сертифікату вступу:  $KБ = (K1 * П1 + K2 * П2 + K3 * П3 + K4 * П4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$ ; де П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого, другого та третього предметів (національного мультипредметного тесту). К1, К2, К3, К4 - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлюються МОН.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах та в інших ЗВО, регулюється згідно: Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/polozhennya-pro-pereved-derg-2023.pdf>; Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/Polozhennia-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystyplin.pdf>; Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczynuyvannya.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-do-polog-11.2021.pdf>; Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/pologenhua-pro-realizatsiu-prava-na-akademichnu-mobilnist-VNAU-.pdf>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>, положення оприлюднено на офіційному веб-сайті ВНАУ та є доступними для загального ознайомлення. Результати навчання здобувачів, отриманих у неформальному середовищі, можуть бути визнані на підставі підтверджувальних документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв, тощо), що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформ. освіти відповідає РП навчальної дисципліни. Процедура визнання результатів навчання, здобутих через неформ. або інформ. освіту, передбачає наступні етапи: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Університет має право зарахувати результати неформальної або інформальної освіти, але не більше ніж 25% від загального обсягу компонент відповідної освітньої програми.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Науково-педагогічні працівники популяризують серед здобувачів можливість проходження сертифікованих курсів в межах неформальної освіти і саморозвитку. В межах ОП було реалізовано практику перезарахування (нарахування балів) за окремими темами ОК. За результатами звернення здобувачів вищої освіти Ліни Дібрової та Ангеліни Їжак було прийнято рішення про визнання та зарахування результатів за навчання у програмі «ZooVet, hackathon» в компанії МХП, що дало змогу зарахувати бали з тематик ОК 23 «Технологія виробництва продукції птахівництва» <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Neformalna-osvita-TVPPT.pdf>

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для бакалаврського рівня вищої освіти та нормативно-правових документів ВНАУ. ОП реалізується із застосуванням різноманітних методів, засобів та технологій навчання, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf), <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dopovneniya-do-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho%20protsesu.pdf>. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають сучасним освітнім підходам: традиційні та інтерактивні методи навчання і викладання, метод проблемного викладення матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні лекції, дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування; метод самонавчання, пошуково-дослідницький метод. Вдале поєднання таких форм організації навч. проц. як гостьові лекції <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220&page=3>, зустрічі з фахівцями-практиками <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220&page=2>, заняття на підприємствах стейкхолдерів <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=246>, екскурсії <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=246&page=2> і контрольних заходів сприяє формуванню компетентностей у здобувачів, необхідних для досягнення цілей програми та ПРН.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf), та доповненнями до нього <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dopovneniya-do-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho%20protsesu.pdf>, студенти визнаються повноправними учасниками освітнього процесу. Вони мають можливість формувати власну траєкторію навчання, здійснювати вільний вибір навчальних ВК

<https://www.facebook.com/share/p/15NzPPRpoX/>, обирати бази проходження ВП, наукові гуртки, теми та керівників квал. робіт тощо. Здобувачі активно долучаються до обговорення проєктів ОП, можуть пропонувати нові ОК, впливати на використання методів, засобів та технологій навчання, використовувати елементи неформ. та інформ. освіти, а також реалізовувати право на акад. моб. <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-technologie-virobnictva/kafedra-technologie-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva>.

Багатоваріантність завдань для СР з кожної дисципліни дозволяє студентам враховувати власні інтереси, здобувати практичний досвід і поглиблювати навички. Важливу роль у забезпеченні студентоцентризму відіграє відкритий доступ до інформації про ОП, вибіркові дисципліни та навчально-методичні матеріали. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається за допомогою анкетування. Аналіз результатів опитування показав 97,2% задоволеності здобувачами <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі реалізації ОП принципи академічної свободи всіх учасників освітнього процесу забезпечується та регламентується відповідно до Статуту ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nova-redakciya-statutu-vnau.pdf>, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних положень університету, доступних за посиланням: публічна інформація <https://vsau.org/publicna-informaciya>.

Академічна свобода включає право викладачів і здобувачів на вибір та використання оптимальних методів, засобів та технологій навчання, коригування змісту дисциплін, самостійну організацію навчального процесу, участь у наукових дослідженнях і впровадження новітніх педагогічних технологій. Це створює умови для інтелектуального зростання, творчого розвитку та ефективної реалізації освітніх цілей.

НПП надається право самостійно визначати та коригувати зміст дисциплін, вносити зміни до робочих програм, використовувати відповідні методи навчання, застосовувати новітні технології та формувати тематику самостійної роботи здобувачів. Викладачі підвищують свою педагогічну майстерність через відвідування відкритих лекцій колег, участь у вебінарах та програмах підвищення кваліфікації. Інтеграція результатів власних наукових досліджень у навчальні матеріали демонструє високий професійний рівень викладачів. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю впливу на вибір методів, засобів та технологій навчання, вибору тем наукових досліджень та інших компонентів, що сприяють розвитку їхньої самостійності й творчого потенціалу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

У ЗВО традицією є проведення зустрічей керівництва університету із першокурсниками, де здобувачів ознайомлюють з організацією освіт. процесу <https://www.facebook.com/share/v/19nC7twc1d/>.

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання ОК надається студентам під час першого заняття НПП, на зустрічах із гарантом, а також через електронну систему управління університетом «Сократ».

Для забезпечення проведення навчального процесу НПП використовують «Персональний кабінет викладача» <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/vykladatska/2014-11-13-17-48-47> в системі «Сократ», де розміщено навчально-методичну документацію ОК, ця інформація автоматично формує «Картку навчальної дисципліни».

На початок навч. року до картки додаються силабуси, РП ОК, презентації лекцій, метод. реком. для ПЗ/ЛЗ і СР та тести.

Здобувачі отримують доступ до карток дисциплін через «Персональний кабінет здобувача»

<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11> у системі «Сократ», що забезпечує їм можливість отримати актуальну інформацію в межах ОП.

Перед проходженням ВП здобувачам проводиться інструктаж з охорони праці фахівцем відділу дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування та НПП кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=247&page=5>. Зрозумілість і завчасність інформування студентів підтверджено результатами їх опитування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-7-tv-ta-ppt.pdf>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Заохочення до наукового пошуку та проведення індивідуальних досліджень здобувачів здійснюється через функціонування на кафедрі студентського наукового гуртка: «Технолог», керівник професор Чудак Р., в рамках якого гуртківці вивчають актуальні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220&page=1>.

Здобувачі також долучаються до виконання наукових тематик кафедри: «Обґрунтування оптимальних технологій підвищення продуктивності великої рогатої худоби», «Вивчення технологічних особливостей утримання та механізму впливу сучасних кормових добавок на виробництво екологічно чистих продуктів в тваринництві, звірівництві та бджільництві». Результати наукової роботи здобувачів публікуються у Збірнику студентських наукових праць "Сільськогосподарські науки" <https://vsau.org/studentamm/zhurnal-studentskix-naukovix-pracz>).

Також результати досліджень здобувачі представляють на всеукраїнських конференціях <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-technologie-virobnictva/kafedra-technologie-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva/naukova-robota>, Всеукраїнських і міжнародних конкурсах. Наприклад, у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у галузі знань «Аграрні науки та продовольство», спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», здобувачі ВНАУ досягли високих результатів: Стаднік Дмитро – диплом II ступеня (наказ МОН № 798 від 07.09.2022), Кравчук Оксана та Мацюк Аліна – дипломи III ступеня (наказ МОН № 865 від 28.07.2021).

Здобувачі активно беруть участь у стартапах різного рівня, таких як проєкт «Еко-Равлик» (<https://vsau.org/nauka/startap-proekti-vnau/eko-ravlik>).

Відповідно Змін до Положення (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>), здобувачі бакалаврського рівня можуть отримати до 10 додаткових балів у межах ОК за участь у науковій, інноваційній та навчальній діяльності, а саме за: публікацію наукових статей у студентських або фахових виданнях; участь у наукових конференціях, конкурсах тощо.

Для учасників освітнього процесу забезпечено доступ до наукових публікацій НПП і здобувачів через електронну систему «Сократ» та Репозиторій ВНАУ. Матеріали також доступні у Демонстраційній залі університету, де представлено паперові примірники публікацій НПП.

Здобувачі та НПП, мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>, що дозволяє відслідковувати тренди наукових досліджень і використовувати ці матеріали під час вивчення дисциплін ОП. Для широкого залучення здобувачів до науково-дослідної роботи у ВНАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ: <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процес вдосконалення освітньої програми включає оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень, актуальних практик та напрацювань викладачів, отриманих у ході наукових досліджень, участі в міжнародних науково-практичних конференціях, підвищення кваліфікації, стажувань тощо. Такий підхід сприяє професійному зростанню науково-педагогічних працівників і забезпечує створення якісного контенту, який реалізується у публікації статей, підготовці монографій та навчальних посібників. Результати наукових доробок НПП знаходять відображення у змісті навчальних дисциплін.

Матеріали з колективних монографій НПП імплементують в дисципліни: к.с.-г.н. Новгородська Н.В. (Новгородська Н.В., Соломон А.М., Фабіянська О.Л. «Підвищення ефективності виробництва свинини та поліпшення її якості за використання у раціоні біологічно активних добавок») в ОК 30; к.с.-г.н. Побережець Ю. М. (Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В.С. Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці) в ОК 25; к.с.-г.н. Огороднічук Г.М. (Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М. «Ефективність використання мінеральних добавок різного походження у свинарстві та птахівництві») в ОК 24; к.с.-г.н. Паладійчук О.Р. «Вплив екзогенних факторів на живлення молодняка великої рогатої худоби: монографія») в ОК 10; к.філос.н. Макаров З.Ю. – (Makarov Z., Bohatyrchuk D.V. Scientific rationality in an educational context: historical and philosophical analysis. Global trends and prospects of socio-economic development of Ukraine) в ОК 2. Досвід, набутий науково-педагогічними працівниками під час проходження стажувань, активно впроваджується у викладання навчальних дисциплін. Це дозволяє актуалізувати навчальний процес, впроваджувати сучасні методики викладання, ознайомлювати студентів із новітніми практиками та тенденціями у відповідних галузях. Такий підхід забезпечує поглиблене розуміння предмету, формування практичних навичок і підвищення конкурентоспроможності випускників: к.с.-г.н. Огороднічук Г.М. (Підвищення кваліфікації Дібрівський кінний завод) в ОК 22; к.с.-г.н. Скоромна О.І. (Підвищення кваліфікації на АПНВП «Візит») в ОК 32.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

З метою координації міжнародної та євроінтеграційної діяльності університету, розвитку співпраці з міжнародними організаціями та ЗВО створено відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili>.

В університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciukr.pdf>), завданням якої є поглиблення інтеграції університету у світовий освітній та науковий простір, імплементация інноваційних світових методів організації навчального процесу та наукових досліджень, розширення експорту освітніх послуг, наукових проєктів, а також залучення зарубіжного фінансування у формі міжнародних грантів для реалізації науково-дослідних і освітніх проєктів. Співпраця із закордонними університетами і міжнародними організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist> та можливостями проходження підвищення кваліфікації (Скоромна О.І. Університет суспільних наук м. Лодзь (Польща) 2020 р; Морозова Л.П. Куявський університет у Влоцлавеку (Польща) 2024 р.). Здобувачі залучаються до міжнародної співпраці через академічну мобільність Еразмус+ (Ігор Сплодитель, Валерія Ящук). Збільшення кількості публікацій у наукометричних базах сприяє поширенню наукових здобутків НПП ОП на світовому дослідницькому просторі та інтеграції ВНАУ у міжнародну наукову спільноту.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності до вимог Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>, а також Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf).

Ці положення визначають основні принципи організації та системного підходу до проведення поточного, підсумкового та семестрового контролю знань здобувачів освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру у різних формах, зокрема опитувань, захисту практичних та лабораторних завдань, експрес-тестувань, перевірки індивідуальних робіт, контролю засвоєння матеріалу для самостійного опрацювання та інших методів, передбачених робочою програмою дисципліни. Його проведення дає змогу оцінити рівень засвоєння тем курсу, за необхідності скоригувати викладачем методику навчання та надати додаткові консультації студентам.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль і атестацію здобувачів. Семестровий контроль може проводитися у форматі заліку або екзамену, що визначається робочою програмою дисципліни та проводиться у строки, встановлені графіком навчального процесу. Система контролю знань у межах освітніх компонент спрямована на перевірку досягнення студентами програмних результатів навчання, а її складові визначаються під час формування навчального плану для кожної освітньої компоненти.

Згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf> оцінювання здобувачів проводиться за накопичувальною шкалою в межах 100-бальної системи з трансформацією їх у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Здобувач вищої освіти в межах кожної дисципліни може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів поточних завдань, що були протягом семестру, додатково 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – на екзамені (заліку) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>.

Захист звітів з практики дозволяє оцінити здатність застосовувати набуті знання в реальних професійних ситуаціях з урахуванням актуальних вимог ринку праці та галузевих тенденцій, а також виявити рівень готовності до самостійного вдосконалення професійних компетентностей.

Державна атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, що показує загальний рівень формування всіх програмних результатів навчання, передбачених в ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-ocinuvanya.pdf> Змінами(2017р., 2020р.) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-polozhenya-pro-poradok-ocinuvanya-2017.pdf>, [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennya-dustan-karantun\\_2020.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennya-dustan-karantun_2020.pdf), форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання викладачами розміщено в силабусах і робочих програмах обов'язкових ОК <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-tekhnologii-virobnicztva/kafedra-tekhnologii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>, вибіркового ОК <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>.

Робоча програма та силабус ОК містить опис критеріїв оцінювання та розподіл балів за відповідні види робіт. Для виявлення думки здобувачів стосовно чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться онлайн опитування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPP/anketa-6-tv-ta-ppt.pdf>, результати якого засвідчують відсутність проблем при реалізації ОПП щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На початку навчального року оновлюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Під час першого заняття викладач ознайомлює здобувачів із метою та завданнями дисципліни, переліком компетентностей, які вони здобудуть у процесі навчання, а також очікуваними результатами навчання. Обов'язково надається інформація про контрольні заходи, їхні форми, критерії оцінювання, тематику самостійної роботи студентів, а також електронні ресурси, де розміщено навчальний контент із зазначеною інформацією.

Доступ до силабусів та робочих програм дисциплін, що містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, студенти здійснюють через «Персональний кабінет здобувача» в АСУ «Сократ ВНАУ». <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11>.

Підсумкова атестація здобувачів проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома здобувачам і викладачам не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Графік захисту звітів з виробничої практики розробляється деканатом та повідомляється здобувачам не пізніше ніж за 10 днів до початку роботи комісії із захисту.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня освіти (Наказ МОНУ № 1432 від 21.12.2018 р.). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВНАУ регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf> Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, Положенням про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-dek.pdf>, які розміщені у вільному доступі на сайті у розділі «Публічна інформація» <https://vsau.org/publicna-informaciya>

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

З метою забезпечення інтересів здобувачів та об'єктивності екзаменаторів, процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>,

Екзамени та заліки здобувачі можуть здавати у тестовій формі в системі Moodle, що забезпечує об'єктивність екзаменатора.

Для вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією між учасниками освітнього процесу у ВНАУ призначена уповноважена особа, функції якої прописані у Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/files/Polozhennia-pro-upovnovazhenu-osobu-z-rytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsii-u-VNAU.pdf>.

Дані проведеного анкетування здобувачів ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підтверджують відсутність виникнення конфліктних ситуацій щодо об'єктивності і неупередженості екзаменаторів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPP/anketa-6-tv-ta-ppt.pdf>.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf> в якому зазначено, що здобувач має право на повторне проходження контрольних заходів до початку наступного семестру.

Перескладання заліків та іспитів дозволяється не більше двох разів, згідно з графіком, розробленим деканатом. Перескладання за другою відомістю приймають лектор та завідувач кафедри, за третьою відомістю – лектор, завідувач кафедри та декан факультету або його заступник. До складу комісії можуть бути введені проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи або директор Навчально-наукового центру. Друге перескладання заліків/іспитів відбувається

впродовж 1 тижня після завершення сесії для денної форми та 2 тижнів для заочної форми навчання. Третє – через 2 тижнів після закриття другої відомості для денної форми та 1 місяця для заочної форми навчання. У випадку, якщо здобувач у визначені терміни не ліквідував заборгованості, деканат подає документи в про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>.

Здобувач вищої освіти за заявою, погодженою завідувачем кафедри і деканом факультету, має право проходити контрольні заходи в іншого викладача.

Випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи у ВНАУ:  
Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>.  
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>.  
Наказ про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf>.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є розміщення наукових та методичних напрацювань учасників освітнього процесу у Репозиторії університету, у Демонстраційній залі університету. Обов'язковою вимогою є перевірка академічних текстів НПП та здобувачів на унікальність, яка здійснюється за допомогою антиплагіатних систем «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Після перевірки формується довідка про результати, у якій відображається відсоток схожості тексту з джерелами в мережі Інтернет, цитат, підміни символів. Від результатів перевірки залежить можливість публікації наукових праць або допуск до захисту кваліфікаційної роботи. У разі негативного висновку робота повертається на доопрацювання. Порядок проведення перевірки регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>.

Для усіх учасників освітнього процесу ОП перевірка праць на плагіат є безкоштовною та обов'язковою. Згідно з Положенням про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті, учасниками освітнього процесу підписується декларація щодо дотримання академічної доброчесності <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Адміністрація ВНАУ формує політику щодо академічної доброчесності шляхом проведення низки інформаційних заходів. Відповідно до Наказу ректора про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://surl.li/gciugt> здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/ntvcca>. Роз'яснення сутності та принципів академічної доброчесності для здобувачів відбувається під час проведення занять в межах дисципліни «Загальні правові засади та академічна доброчесність». З питань дотримання академічної доброчесності проводяться кураторські години для першокурсників, організовуються зустрічі <https://surl.li/srsnls>, здійснюється консультування здобувачів щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування (Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.li/vktxga>). Серед здобувачів та НПП проведено опитування щодо рівня обізнаності з дотримання академічної доброчесності, результати якого оприлюднюються на сайті кафедри: <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPPT/anketa-2-tv-ta-ppt.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPPT/anketa-3-tv-ta-ppt.pdf>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Основним документом, яким керується у ВНАУ з вирішення питань порушення академічної доброчесності є Положення про академічну доброчесність <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати навчання, наданих університетом (рішення Вченої ради університету).

Здобувачі мають право на апеляцію: у триденний термін з моменту виявлення плагіату, подати письмову апеляційну заяву на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи. За дії (бездіяльність), що визнані Законом України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами даної ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених**



## законодавством

Внутрішнє забезпечення якості освітніх послуг в університеті ґрунтується на виконанні кадрових вимог, зазначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), які розроблені відповідно до Законів України. До реалізації ОП залучено 29 штатних НПП, серед них науковий ступінь доктора наук мають 6 викладачів, кандидата наук – 22 викладачі, доктора філософії – 1. НПП, залучені до викладання обов'язкових ОК мають щонайменше 5 наукових публікацій, релевантних змісту ОК; публікації у закорд. виданнях, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, підручники, посібники, монографії (таблиця 2. Зведена інформація про викладачів); виконання не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Серед викладачів 8 НПП (Новгородська Н., Огороднійчук Г., Чудак Р., Побережець Ю., Разанова О., Паладійчук О.) отримали науковий ступінь за спеціальністю 06.02.02 – Годівля тварин і технологія кормів, (Голубенко Т., Ткаченко Т., Пікула О.) за спеціальністю 06.02.04 – Технологія виробництва продуктів тваринництва. Протягом 2020–2024 рр. підвищення кваліфікації у вітчизняних ЗВО, науково-дослідних установах, підприємствах з виробництва продукції тваринництва пройшли усі викладачі, 7 пройшли закордонне стажування. 6 НПП здійснювали наукову та науково-технічну експертизу МОН за напрямками «Харчові технології та промислова біотехнологія» (Новгородська Н., Соломон А.), «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» (Скоромна О., Огороднійчук Г., Разанова О.), «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування» (Побережець Ю.). Викладачі є активними виконавцями та науковими керівниками науково-дослідних тематик, які пов'язані із розвитком спеціальності: «Розробка концепції використання мінеральних добавок при вирощуванні сільськогосподарських тварин за умов одержання високоякісної та екологічно чистої продукції», «Обґрунтування оптимальних технологій підвищення продуктивності великої рогатої худоби» (Замовник: АПНВП «Візит»), «Дослідження якості м'ясної сировини та розробка технології функціональних м'ясних продуктів» (ПП «ЯНТАС»), «Вивчення впливу кормових факторів та породи на ефективність виробництва свинини» (ТОВ «Золотоніський бекон»), «Вивчення технологічних особливостей утримання та механізму впливу сучасних кормових добавок на виробництво екологічно чистих продуктів в тваринництві, звірівництві та бджільництві». Моніторинг якості роботи викладача здійснюється за результатами наукової активності, відкритих занять, обсягу та якості навчально-методичного забезпечення дисциплін, позааудиторної активності та результатів анкетування здобувачів вищої освіти <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>. Здобутки викладачів можна переглянути на сторінках кафедр <https://vsau.org/fakulteti>; <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva>

## **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів та неупередженого ставлення до кандидатів, що відповідає Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-konkursnogo-vidboru-ta-ukladanya-dogovoriv.pdf>.

На посаду науково-педагогічних працівників можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. При цьому обов'язково враховуються особисті досягнення викладача у професійній діяльності: публікації у Scopus, Web of Science, видання підручників, посібників, методичних матеріалів та наявність підвищення кваліфікації.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf>.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через членство в раді стейкхолдерів <https://vsau.org/pro-universitet/stejkxoderi/rada-stejkxolderiv-fakultetu-texnologii-virobnicztva-i-pererobki-produkcziitvarinnicztva-ta-veterinariii>, рецензування ОПП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Retsenzii-OPP-TViPPT.pdf>, опитування щодо якості ОПП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-4-tv-ta-ppt.pdf>; входять до складу робочої групи ОП (Голембівський С.О.).

Роботодавці, відповідно до укладених договорів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Dohovory-pro-sprivratsiu-tvppt.pdf>, забезпечують можливість підвищення кваліфікації викладачів, проходження ВП здобувачів, сприяють проведенню досліджень та апробації наукових результатів викладачів і здобувачів.

Позитивною практикою при реалізації ОПП, яка сприяє підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів та впливає на їх активність у навчальному процесі, є залучення роботодавців до участі у конференціях <https://vsau.org/novini/novini-vnau/vidbulasya-vseukraiinska-naukovo-praktichna-konferencziya-%C2%ABinnovacijni-rishennya-efektivnogo-virobnicztva-u-tvarinnicztvi-ta-xarchovij-galuzi-%C2%BB>; проведення гостьових лекцій <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcziitvarinnicztva/navchalna-robota>; ознайомчі екскурсії <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220&page=3>.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку сприяє підвищення кваліфікації НПП, у ВНАУ затверджено Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково- педагогічних працівників ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-pidvuchenuya-kvalifikacii\\_20.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-pidvuchenuya-kvalifikacii_20.pdf). Підвищення

кваліфікації відбувається раз у п'ять років, становить 6 кредитів, носить накопичувальний характер. На початку кожного навчального року формується план підвищення кваліфікації. Викладачі ОПП підвищують кваліфікацію на базах господарств стейкхолдерів: ТОВ «Субекон» (Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М.); АПНВП «Візит» (Чудак Р.А., Скоромна О.І.); Білоцерківському аграрному університеті (Разанова О.П., Чудак Р.А., Побережець Ю.М., Скоромна О.І.); в 2020 р. доц. Огороднічук Г.М. – ДП «Дібрівський кінний завод»; зарубіжних університетах (Морозова Л.П. Куявський університет у Влоцлавеку (Польща); Скоромна О.І. – університет суспільних наук, Польща, м. Лодзь).

Участь викладачів у вебінарах Clarivate сприяє професійному розвитку, надаючи актуальні знання про наукометрію, наукові публікації та академічну доброчесність <https://vsau.org/novini/novini-vnau/u-zhovtni-2024-roku-bulo-provedeno-vebinari-vid-kompanij-clarivate-elsevier-ta-research4life>.

Для забезпечення доступу до праць провідних зарубіжних учених надано безкоштовний реферативний доступ до іноземних наукових видань, індексованих у Scopus, а також функціонує Центр підтримки технологій та інновацій (TISC).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

З метою підвищення ефективності роботи НПП у ВНАУ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення, і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/files/zminy-do-kolektyvnoho-dohovoru-vid-10-10-2024.pdf>.

Відшкодування коштів за публікацію статей у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, отримали доц. Разанова О.П., доц. Голубенко Т.Л., доц. Огороднічук Г.М., за публікацію патентів – доц. Разанова О.П., Огороднічук Г.М.

Працівникам університету у порядку, передбаченому законодавством, та в межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисі доходів і видатків університету, встановлюються доплати за читання дисциплін іноземною мовою – в розмірі до 10% посадового окладу (Побережець Ю.М.). Одним із засобів моніторингу рівня викладацької майстерності є опитування здобувачів.

Нагороджуються НПП грамотами та подяками за сумлінне відношення до виконання своїх посадових обов'язків, досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі тощо. Крім того, у ВНАУ надають грошову винагороду за підготовку та видання підручників та монографій, організують поїздки за кордон.

Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від керівництва університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до державних відзнак і нагород.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні, методичні та інформаційні ресурси у ВНАУ забезпечують якісний освітній процес і підготовку здобувачів. Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, розміщених на офіційному сайті університету та у внутрішній електронній навчальній системі АСУ «Сократ» через «Персональний кабінет здобувача». Для автоматизації процесу тестування і проведення проміжного та рубіжного контролю знань використовується система дистанційного навчання Moodle. В університеті є вільний доступ до наукових баз даних: Scopus, Web of Science тощо <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>, до навчально-методичної та наукової літератури, розміщеної у фондах бібліотеки, репозиторію ВНАУ. Здобувачам надано можливість використовувати у навчальному процесі наукові напрацювання НПП, що представлені у демонстраційній залі.

Аудиторії оснащені мультимедіа, лабораторії – необхідним обладнанням і матеріалами. Університет має навчальну ферму, пасіку та віварій для практичного навчання здобувачів. У корпусах і гуртожитках є Wi-Fi, розвинена соціальна інфраструктура: гуртожитки, їдальні, актові та спортивні зали. Бібліотека й читальні зали оснащені комп'ютерами з доступом до Інтернету.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує викладачам і здобувачам доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі та викладачі мають безкоштовний доступ до бібліотеки, читального залу, комп'ютерних класів і мультимедійно обладнаних лекційних аудиторій, а також до Wi-Fi у всіх навчальних корпусах і гуртожитках. Університет створив сучасну матеріально-технічну базу, що включає лабораторії для проведення практичних та лабораторних занять, спортивний зал, гуртожитки, актову залу та інші об'єкти соціальної інфраструктури.

Навчально-методичне забезпечення доступне на внутрішній освітній платформі «Сократ», що дозволяє користуватись матеріалами у зручний час. Для наукової діяльності університет надає доступ до баз даних Scopus і

Web of Science, а також можливість участі у наукових конференціях та конкурсах. Здобувачі можуть реалізувати творчі здібності у Центрі культурно-естетичного виховання ВНАУ. Університет забезпечує проходження практики на підприємствах і в установах, що сприяє закріпленню професійних навичок. Доступ до гуртожитків, спортивних і культурних послуг, а також активна комунікація зі студентами через зустрічі з деканатом, кураторами, анкетування і скриньку довіри створюють комфортні умови для навчання, побуту й дозвілля.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ВНАУ створено з урахуванням потреб і інтересів здобувачів вищої освіти та забезпечує безпечні умови для їхнього життя, фізичного і ментального здоров'я. Навчальні корпуси, гуртожитки та інфраструктура відповідають нормам пожежної безпеки – є плани евакуації, вогнегасники.

Здобувачі, забезпечені комфортними та безпечними умовами проживання, пропагується здоровий спосіб життя серед студентів <https://vsau.org/studentamm/studentske-zhittya>. Діє пропускна система та встановлені відеокамери. Засобами моніторингу обладнані територія університету, навчальні корпуси, навчальні аудиторії та службові приміщення. В умовах воєнного стану в університеті облаштовані сховища для укриття, Проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки, цивільного захисту та поведінки під час повітряної тривоги <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz-18.07.2022-%20%E2%84%96204.pdf>, <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=247&page=3>.

Для підтримки ментального здоров'я задіяний соціальний працівник, який проводить зустрічі із здобувачами <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva/organizacijno-vixovna-robota>, університет реалізує політику запобігання булінгу та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Poriadok-reahuvannia-na-vypadky-bulinhu.pdf>. Здобувачі мають доступ до «Скриньки довіри» для анонімного звернення <https://vsau.org/kontakti>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти забезпечує комплексну підтримку здобувачів освіти, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові, а також турботу про фізичне і ментальне здоров'я відповідно до Положення про освітню, організаційну, інформаційно-просвітницьку, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf>, ефективність реалізації яких підтверджується результатами анкетування, що розміщено на веб-сторінці кафедри <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>.

Освітня підтримка реалізується через надання інформації про навчальний процес, доступ до навчально-методичних матеріалів, використання платформи АСУ «Сократ», Moodle, комунікацію через деканат, кураторів, сайт університету та соціальні мережі.

Організаційні питання вирішуються за підтримки деканату, кураторів, гаранта ОП, підрозділів університету. Регулярно проводяться збори старост академічних груп у деканаті, зустрічі студентів із представниками адміністрації і студентського самоврядування.

Інформаційна підтримка включає актуалізацію даних на сайті університету, у розділах «Студенту» <https://vsau.org/studentamm> та «Навчальна робота», сторінках факультетів, а також проведення зустрічей і консультацій. Консультативна допомога охоплює питання працевлаштування (організуються зустрічі з роботодавцями, відділом дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування) <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>, юридичні консультації надає юридична клініка <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/yuridichna-kliniika> Функціонує електронна скринька довіри <https://vsau.org/kontakti> та скриньки довіри у корпусах ВНАУ.

Соціальна підтримка включає забезпечення матеріальної допомоги. Здобувачам надається соціальна стипендія у відповідності до «Правил призначення і виплати соціальних стипендій у ВНАУ» <https://vsau.org/assets/images/content/studenty/pravula-pruznachennya-ta-viplati-socz.-stipendij-2023.pdf>.

Конкурсно та прозоро проводиться переведення здобувачів з контрактної на державну форму навчання <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennya-pro-pereved-derg.pdf>.

Фізичне та ментальне здоров'я здобувачів підтримується через заходи оздоровчого характеру, спортивні програми, психологічні консультації. В університеті функціонує система кураторства, чергування викладачів у гуртожитках, що забезпечує постійну комунікацію між викладачами та студентами.

Університет постійно моніторить ефективність своїх заходів через опитування та зворотний зв'язок. Ефективність підтримки підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів за результатами анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ВНАУ створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами на рівні з

іншими здобувачами, без дискримінації, незалежно від віку, статі, соціального, майнового стану, стану здоров'я та інших обставин. Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНАУ регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf>.

В університеті корпуси обладнані пандусами для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами, а для людей із порушеннями зору – тактильні таблички зі шрифтом Брайля. У головному навчальному корпусі встановлено два ліфти.

Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів у різних форматах.

Процедура вступу для осіб з особливими освітніми потребами регламентована правилами прийому, які враховують індивідуальні потреби здобувачів, забезпечуючи рівні права на доступ до освіти PP--do--VNAU--2024.pdf.

На ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені План заходів Вінницького національного аграрного університету, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та Положення про запобігання й протидію дискримінації та гендерній нерівності, які забезпечують рівність прав усіх учасників освітнього процесу <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/PLAN-BULINH-2024-2025.pdf>. Для реагування на випадки цькування (булінгу) створені комісії для оперативного розгляду скарг. Здобувачі можуть звернутися до відповідального підрозділу <https://vsau.org/assets/images/content/vihovna%20roboata/Psuxologichna-slugba-VNAU.pdf>, через електронну Скриньку довіри <https://vsau.org/kontakti>, керівництва ВНАУ, профспілкового комітету студентів. Політика протидії сексуальному домагання передбачає анонімне повідомлення про інциденти, розслідування комісією, захист прав потерпілих та забезпечення підтримки університету. Для здобувачів ОП проводяться кураторські години із залученням соціального педагога з метою попередження конфліктних ситуацій у ВНАУ <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=247&page=6>. З метою удосконалення організації роботи з оцінки корупційних ризиків у діяльності закладу є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, діяльність якої регламентується Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/files/Polozhennia-pro-urovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsii-u-VNAU.pdf>. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ВНАУ може бути повідомлена: електронним листом на e-mail: [olenarudz@gmail.com](mailto:olenarudz@gmail.com) або письмово за адресою: 21008, м. Вінниця, Сонячна, 3, юридичний відділ. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У Вінницькому національному аграрному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті»:

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> перегляд ОП відбувається щорічно враховуючи рекомендації та пропозиції усіх учасників академічної спільноти та стейкхолдерів факультету <https://vsau.org/pro-universitet/stejkxoderi/rada-stejkxolderiv-fakultetu-technologii-virobnictva-i-pererobki-produkcii-tvarinnictva-ta-veterinarii>. Внутрішній моніторинг ОП здійснюється членами робочої групи із залученням представників органів студентського самоврядування. Важливою складовою моніторингу є результати анкетування здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, академічної спільноти, роботодавців, випускників та рецензування. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній комісії факультету та засіданні вченої ради факультету й університету. За результатами останнього перегляду ОП (2024 р.) у зв'язку із введенням до переліку загальних компетентностей ОП ЗК10 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», за пропозицією викладачів кафедри права (Правдюк А.Л.) було запропоновано змінити назву ОК 12 «Основи права» на «Загальні правові засади та академічна доброчесність» із оновленням змісту дисципліни відповідно до нової назви; розширено перелік вибіркового компонентів, а саме введено дисципліни «Хвороби і шкідники бджіл», «Оцінка якості та безпеки продукції тваринництва».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу щорічного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у контрольних заходах з моніторингу якості освітніх послуг, обговорюють питання, щодо якості ОПП, методів викладання, навчальних матеріалів, практичного навчання, академічної доброчесності, умов наукової діяльності та технічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях студентського самоврядування.

Крім того, вони приймають участь у розширеному засіданні кафедри та мають змогу обирати форми і методи навчання, долучаються до формування переліку вибіркового компонент та вибирають бази виробничої практики. Здобувачі вносять свої пропозиції через анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>; <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-8-tv-ta-ppt.pdf> та органи студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів вищої освіти розглядаються на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів та передаються робочій групі для врахування.

Здобувач Дмитрук О.О. виявила зацікавленість щодо розширення знань та навичок у галузі бджільництва. В результаті обговорення було прийнято рішення врахувати пропозицію і ввести до переліку ВК дисципліну «Хвороби і шкідники бджіл» (доцент Разанова О.П. ). Також за ініціативи здобувачів введена вибіркова ОК «Оцінка якості та безпеки продукції тваринництва».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf> здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП щодо організації та удосконалення освітнього процесу, змісту навчання, практичної підготовки через студентський актив факультету <https://vsau.org/studentamm/studentska-rada>. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп, кафедр, зверненнями до гаранта ОП). Крім того, органи студентського самоврядування сприяють створенню можливостей для соціально-громадської активності здобувачів вищої освіти, організації дозвілля, гармонійного інтелектуального та творчого розвитку студентства. У разі надходження пропозицій або скарг від здобувачів члени студентського самоврядування можуть звернутися до керівництва факультету або університету.

Представників студентського самоврядування запрошують на розширені засідання кафедр, комісій з відрахування студентів, зустрічі з роботодавцями, тощо, де вони мають змогу погоджувати та вносити пропозиції щодо внесення змін до навчального плану або удосконалення ОП.

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради університету <https://vsau.org/pro-universitet/vchena-rada> та факультету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для забезпечення якості ОП до її перегляду залучаються роботодавці, відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-OPP.pdf> та Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholdery.pdf>.

Співпраця з роботодавцями підтверджується двосторонніми договорами

<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Dohovory-pro-spivpratsiu-tvppt.pdf>.

Рекомендації та пропозиції роботодавців, що стосуються змісту ОП обговорюються на засіданні кафедр та ради стейкхолдерів факультету <https://vsau.org/pro-universitet/stejkxoderi>. До перегляду ОП залучалися: директор ТОВ «Агробул» Голембівський С.О., заступник директора ПОСП «Нападівське» – Поліщук В.О., Директор ФГ – Щербич В.І. та інші.

Роботодавці залучаються до покращення матеріально-технічної бази факультету, читання гостьових лекцій, надають доступ для проходження ВП, беруть участь у науково-практичних конференціях, проведені «Дня відкритих дверей», проходять анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-4-tv-ta-ppt.pdf>.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитація ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва першого бакалаврського рівня ВО здійснюється вперше. Реалізація ОП відбувалась в межах акредитованої спеціальності 204 ТВіППТ.

У ВНАУ Формується база даних випускників для відстеження їх кар'єрного шляху та працевлаштування

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliiHQgl3emjVDwPs-kVh6TGTqWaRfk54s/edit#gid=0>. Через

онлайн опитування випускників <https://cutt.ly/77fSuFQy> ЗВО акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місця роботи та посади, яку займає. Дані показують, що значна частина випускників працевлаштовуються за фахом. На сайті університету розміщений перелік керівників та спеціалістів агроформувань області – випускників ВНАУ, які закінчили університет у різні роки (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/spusok-keruvnikiv-2023.pdf>). Більшість стейкхолдерів-роботодавців, залучених до співпраці в підготовці бакалаврів за ОП, та викладачів факультету теж є випускниками ВНАУ. З метою ознайомлення здобувачів ОП з базами проходження ВП та можливостями подальшого працевлаштування було проведено ряд заходів: зустріч із потенційними роботодавцями, під час яких обговорюються питання виробничої практики та дуальної освіти студентів; екскурсії на підприємства з виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти передбачає оперативне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, зокрема шляхом аналізу даних, отриманих під час опитувань зацікавлених сторін (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників). В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості (аналіз кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців, розгляд та оновлення ОП, оновлення робочих програм навчальних дисциплін) невідповідностей не виявлено. Основним інструментом для збору інформації про якість ОП є регулярне проведення опитувань серед зацікавлених сторін, що охоплюють різні аспекти освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловити свої пропозиції та зауваження в результаті проходження анкетувань. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами змістом ОП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-8-tv-ta-ppt.pdf> підтримкою університету <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-5-tv-ta-ppt.pdf>, об'єктивністю оцінювання, задоволеністю формами і методами навчання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-6-tv-ta-ppt.pdf>, зворотний зв'язок із роботодавцями стосовно відповідності підготовки випускників вимогам ринку праці <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-4-tv-ta-ppt.pdf> забезпечує можливість своєчасного реагування на недоліки.

Результати анкетувань аналізуються робочими групами, а у випадку виявлення проблемних питань або пропозицій щодо покращення програми, виносяться на розгляд засідань кафедри, Вчених рад факультету, університету. За результатами моніторингу ухвалюються конкретні рішення, що спрямовані на вдосконалення ОП та усунення виявлених недоліків. Результати опитування здобувачів показали, що 97,2% задоволені якістю освітніх послуг, 93,1% задоволені методами навчання, 100% роботодавців вважають, що ОПП відповідає вимогам виробництва і 100% готові співпрацювати далі над удосконаленням ОПП.

Важливою складовою є своєчасне повідомлення всіх зацікавлених сторін про ухвалені рішення та внесені зміни. Це забезпечується через публікації на офіційному сайті закладу, використання внутрішніх інформаційних систем та проведення зустрічей із представниками студентського самоврядування, старостами груп та радою роботодавців.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма акредитується вперше. За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти інших ОП, університетом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, збільшено перелік вибіркового компонентів, покращено інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та в інших ЗВО, активізовано роботу у напрямку підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, збільшено заходів із залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП з метою підготовки висококваліфікованих здобувачів та досягнення їх відповідності вимогам роботодавців, соціальних, суспільних та особистих очікуваних результатів.

Основні елементи забезпечення якості ОП – регулярний перегляд, опитування та оцінка здобувачів, підвищення кваліфікації викладачів. Адміністрація проводить заходи згідно з Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНАУ та його відокремлених структурних підрозділах [https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/plan-kontrolnykh-zakhodiv-VNAU\\_2024-2025.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/plan-kontrolnykh-zakhodiv-VNAU_2024-2025.pdf). Водночас, в університеті використовуються технічні системи виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism».

Академічна спільнота залучається до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах освітнього процесу у тому числі і через проходження анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-9-tv-ta-ppt.pdf>.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

ВНАУ системно працює над формуванням культури якості освіти, яка охоплює всі рівні діяльності академічної спільноти – здобувачів освіти, НПП, адміністративний персонал та стейкхолдерів. Основні складові формування культури якості: чітке дотримання принципів академічної доброчесності, постійне оновлення освітніх програм відповідно до запитів ринку праці та наукового прогресу, залучення здобувачів освіти до формування та вдосконалення навчального процесу, регулярне проведення семінарів і тренінгів з питань етики та академічної доброчесності, активна робота органів студентського самоврядування. Формування культури якості освіти в академічній спільноті відбувається через анкетування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та випускників, також через регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у міжнародних конференціях, впровадження інтерактивних методів навчання, розробку та впровадження кейсів для вирішення реальних професійних ситуацій. Сформована культура якості освіти сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників, забезпеченню їхньої готовності до професійної діяльності та розвитку інноваційного потенціалу академічної спільноти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Перелік основних документів, якими університет регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу складається із: - Статут ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf>; - Колективний договір <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnuy-dohovir.pdf> (зі змінами (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminy-do-kol-dogovory.pdf>)), Положенням про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>; Права та обов'язки учасників освітнього процесу ВНАУ відповідно до закону України «Про вищу освіту» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitky-do-25r.pdf>; Стратегія розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 р. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitkydo-25r.pdf>; Положенням про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> документи про організацію навчального процесу ВНАУ та інші <https://vsau.org/publiczna-informacziya>. Загальна доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, що регулюють навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ в розділі «Публічна інформація» (<https://vsau.org/publiczna-informacziya>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки: <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

адреса вебсторінки

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>

Адреса офіційного сайту ВНАУ

<https://vsau.org/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- наявність інформаційної підтримки освітньої діяльності через функціонування власної розробки -

автоматизованої електронної системи управління «Сократ-ВНАУ», яка забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів з навчально-методичним і науковим контентом; об'єктивне проведення контролю оцінювання знань здобувачів у формі електронного тестування, автоматичний супровід різних видів документації;

- сучасна матеріально-технічна база: оснащені мультимедійним обладнанням навчальні аудиторії, навчальна ферма, пасіка, віварій для проведення наукових досліджень на живих об'єктах, лабораторне обладнання для проведення лабораторно-практичних занять та наукових досліджень;
- активна публікаційна діяльність НПП, які забезпечують навчальний процес за ОПІ у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection;
- широкі можливості для виконання здобувачами наукових досліджень з презентацією їх результатів на студентських конференціях, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, стартапах та подальшою публікацією у збірнику студентських наукових праць «Сільськогосподарські науки»;
- вільний доступ до наукометричних баз <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>;
- налагоджена співпраця із зовнішніми стейкхолдерами в частині вдосконалення ОП та організації навчального процесу, включаючи практичну підготовку;
- визнання результатів неформального навчання;
- активне залучення студентського самоврядування, як студентоцентрованої ланки навчального процесу до заходів із забезпечення якості освітнього процесу за ОП;
- дієві механізми дотримання академічної доброчесності та використання технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism» для перевірки на плагіат рукописів кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та НПП;
- можливості участі в програмах академічної мобільності в рамках проєктів Еразмус + міжнародна літня школа для науково-педагогічних працівників та здобувачів;
- використання філій кафедр на виробництві у навчальному процесі;
- відсутність фактів виникнення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони:

- недостатнє використання ресурсу дуальної освіти під час реалізації ОП;
- недостатній досвід співпраці із академічною спільнотою зарубіжних закладів освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розширення співпраці із сучасними високотехнологічними підприємствами тваринницької галузі Вінниччини з метою використання потужностей підприємств в освітньому процесі.
2. Залучення викладачів та здобувачів до міжнародного стажування з метою впровадження результатів у навчальний процес. Розвиток і зміцнення партнерських зв'язків із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти й науковими установами для залучення здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності.
3. Постійне оновлення матеріально-технічної бази факультету з метою професійного розвитку здобувачів освіти в практично орієнтованому виробничому середовищі та активному залученню їх до наукової діяльності.
4. Впровадження у навчальний процес викладання окремих дисциплін ОП іноземною мовою.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від



імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазур Віктор Анатолійович**

Дата: 07.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK31Ahrarna polityka ta zemelni vidnosyny.pdf</i>	ArKiQsgfOUOf+S08sPgRyj7xKumjmm78iETrcWG8GrE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва продукції птахівництва	навчальна дисципліна	<i>OK23 Tekhnolohiia vyrobnytstva produktsii ptakhivnytstva.pdf</i>	m5QiwFFdS4x6x/oJ4bQpJf+EwzRE7kYz2bacGB2ui4M=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.  Дистилятор DE-4 – 1 шт., Млин ЛЗМ – 2 шт., Піч муфельна SNOL – 1 шт., Рн-метр 150 МИ – 1 шт., Шафа сушильна SNOL – 1 шт., Мікроскоп "Біолам" – 1 шт., Іономір УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЄВ-74 – 1 шт., Вага ВЛКП-500 – 1 шт., Електроніч СНОЛ – 1 шт., Штангенциркуль 150 мм ТОРЕХ 31С615 – 1 шт; Інкубатор – 1шт; Овоскоп.
Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>OK34 Ekonomika i bukhalterskyi oblik u tvarynnytstvi.pdf</i>	4ePGE4/na6mjQYFvFrvBeeR9YqQvF6CPneguncH1HTA=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія відтворення тварин	навчальна дисципліна	<i>OK25 Tekhnolohiia vidtvorennia tvaryn.pdf</i>	tQVGfYzeo5oTimkMn4mNCEncoZNOLO3oKXhsXbkWPdw=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.  мікроскоп "Біолам" – 1 шт., мікроскоп МИКМЕД – 1; термостат сухоповітряний ТС-20 MICROmed – 1 шт., автоклав (стерилізатор паровий) – 1 шт., вага ВЛКП-500 – 1 шт., посудини Дьюара СДС-5; СДС-30/2; штучна вагіна для взяття сперми - 1 шт., лічильні камери – 10 шт; хімічні склянки – 5 шт; піхвове дзеркало з освітлювачем – 1 шт; катетер для штучного запліднення – 2 шт; мензурки градуйовані – 5 шт.
Організація виробничих процесів у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>OK26 Orhanizatsiia vyrobnychuykh protsesiv u tvarynnytstvi.pdf</i>	CaSQGmqQDI+kFyuIhYOFc1T3GhKigvpc4qkgKlEmBwY=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва продукції бджільництва	навчальна дисципліна	<i>OK27 Tekhnolohiia vyrobnytstva produktsii bdzhilnytstva.pdf</i>	4on6Zh4lGNOo0HzPz4+x7czMsALgpOCR6sCmi3VImd4=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.  дистилятор DE-4 – 1 шт., вага ВЛЄ134 – 1 шт., млин ЛЗМ – 2 шт.,

				<p>піч муфельна SNOL – 1 шт., рН-метр 150 МИ – 1 шт., спектрофотометр ЮНИКО 1201 – 1 шт., термостат ТС-80 – 1 шт., шафа сушильна SNOL – 1 шт., медогонка – 1 шт., мікроскоп "Біолам" – 1 шт., мікроскоп – 1 шт., воскотопка парова – 1 шт., вулики пасічні – 12 шт., дим пушка – 1 шт., вага ВЛКП-500 – 1 шт., електропіч ЧОЛ – 1 шт., бджоліні сім'ї – 12 шт., пилловловувач – 4 шт., воскотопка сонячна – 1 шт., рефрактометр RHF-30АТС – 1 шт., електронавоцувач – 1 шт.</p>
Біотехнологія	навчальна дисципліна	OK28 <i>Biotekhnolohiia.pdf</i>	8V6/DbpoH6Tm/TC 9AOl2Xhs2S72/glET 4TcUnaQ/Uy4=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> <p>Мікроскоп – 1 шт., посудина Дьюара – 1 шт., стерилізатор – 1 шт., електроплита – 1 шт., термостат – 1 шт., шприц-катетер для осіменіння корів – 10 шт., п'хвове дзеркало – 4 шт., штучна вагіна – 1 шт., йоржі для миття штучних вагін – 5 шт., скляні лійки – 10 шт., мірні циліндри – 5 шт., термометри – 2 шт., анатомічні та хірургічні пінцети – 15 шт., скельця предметні та покривні лупи – 10 шт., годинникові скельця – 10 шт., емальовані тази – 2 шт., каструлі – 2 шт., спиртові тампони – 100 шт., гумові рукавиці, мило – 2 шт., вата – 4 шт., рушники – 10 шт.</p>
Стандартизація продукції тваринництва	навчальна дисципліна	OK29 <i>Standartyzatsiia produktii tvarynyyststva.pdf</i>	I72PeOz8vrd7QCsi84 ftvqC4sXBIFNfJloq3f JtPwYE=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Каталог стандартів</p>
Конярство	навчальна дисципліна	OK22 <i>Koniarstvo.pdf</i>	8P9mWseugRqkqZeb bdMW4YWiV4Bxг3 mgLwQPoav1IcM=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., збруя – 2 шт., сідла – 2 шт., амуніція, захисні кобури, муляжі – 10 шт., робочий зошит, мірна палиця (Лідтина) – 3 шт., мірна стрічка – 2 шт., циркуль Вількенса – 2 шт., кутомір – 1 шт., зразки зубів коней різного віку – 10 шт., рисунки коней, слайди.</p>
Технологія виробництва молока і яловичини	навчальна дисципліна	OK32 <i>Tekhnolohiia vyrobnyystva moloka i yalovychyny (2).pdf</i>	+F+wDFUNTf34SQX 6A1EeBrGTmHV84I VHI7LbxZ8tT6Q=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Програма розробки комбікормів, БВМД для тварин і птиці OPTI FUTTER PRO (демоверсія) – 1 шт., Програма для розробки раціонів</p>

				<p>та комбікормів для ВРХ (ОПТИ FUTTER KUH UNI 5,0) (демоверсія) – 1 шт., Комплект обладнання для мічення ВРХ – 1 шт., Навчальна аудиторія з доїльним обладнанням – 1 шт., Елементи доїльної установки GEO – 1шт., Аналізатор молока ( Екомілк 2 А) – 2 шт., Ваги лабораторні RADWAG ТВН-600 – 1 шт., Ваги технічні ТВЕ-1 1000 г – 1 шт., Сепаратор – 2 шт., Редуктазник – 2 шт. Муляж анатомічний – 3 шт.; Палка мірна – 3 шт.; Стрічка мірна – 2 шт.; Секундомір – 7 шт.</p>
Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	навчальна дисципліна	OK33 Enerhoefektyvnist ta alternatyvni dzherela enerhii.pdf	AWFHriYu+groZDUvEdPAIjLsTYv2GXrttvGvDj/4gXo=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Молоко і молочні продукти	навчальна дисципліна	OK21 Moloko i molochni produkty.pdf	ncwZc5dKLuU5dszrk r9S1VEnMvS9tZT76 UHMyo4g1Fs=	<p>проектор – 1 шт., екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</p> <p>Лабораторний рН-метр 1 шт ОВП-метр -1 шт Кондуктометр / термометр - AZ-86505.-1 шт Лабораторні ваги РСЕ-ВТ 200 3 шт Термостат сухоповітряний ТС-20 MICROmed 1 шт. Центрифуга лабораторна СМ-3М.01 MICROmed -1 шт Нітрометр РХ-150.1М -1 шт Пірометр-термометр для харчових продуктів AZ-8838. – 1шт. Цифровий рефрактометр Milwaukee MA886.- 1шт Рефрактометр BRIX – 1 шт Екомілк -1 шт. Автоклав (стерилізатор паровий) – 1 шт; аквадистилятор – 1шт; термобаня – 2 шт; сушильна шафа – 1шт; ваги спектрофотометр V-1200 – 1шт; віскозиметр ВЗ-246 – 1шт; сепаратор молочний – 2шт; апарат для морозива PROFI COOK PC-ІМС 1091 – 1шт; йогуртниця – 1шт; плити індукційні – 2шт; сироварня домашня – 1шт; набор «Сиророб»</p>
Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва	навчальна дисципліна	OK20 Tekhnolohiia vyrobnytstva produktsii vivcharstva i kozivnytstva.pdf	G9qV6YCWpR9VBKIcwKw4N3Cc38zcoGr5U1KW8adRAuY=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> <p>Дистилятор DE-4 – 1 шт., ВАГА ВЛЄ134 – 1 шт., Піч муфельна SNOL – 1 шт., Рн-метр 150 МИ – 1 шт., Спектрофотометр ЮНИКО 1201 – 1 шт., Шафа сушильна SNOL – 1 шт., Мікроскоп МИКМЕД – 1 шт., Іономір УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЄВ-74 – 1 шт.,</p>

				Електропіч <i>СНОЛ</i> – 1 шт., Штангенциркуль 150 мм <i>ТОРЕХ</i> 31С615 – 1 шт. Руно – 1 шт. Зразки вовни – 6 шт.
Біофізика	навчальна дисципліна	<i>OK9 Biofizyka.pdf</i>	eJYMAfhN9uQYU3D HVcZ+PpCe6k83vfG NCyuGm9pcXTQ=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3 Inozemna mova.pdf</i>	Dh/CYmufsOLFp7n1 DOXIUDUOgaDh7p N3P5AgD4DBoqc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK4 Okhorona pratsi ta bezpeka zhyttiediialnosti.pdf</i>	kfmIOYmfp9K4ydsh LPFyujBtPMrGZNEV ZWGEM3hVCkI=	Мультимедійне обладнання телевізор – 1 шт, ноутбук – 1 шт.  Стенди та плакати 1. Куток охорони праці 2. Куток охорони цивільного захисту 3. Пожежна безпека 4. Електробезпека 5. Перша допомога потерпілим 6. Інформаційно-довідковий куточок, щодо дій у надзвичайних ситуаціях 7. Дії при природніх надзвичайних ситуаціях 8. Дії при техногенних надзвичайних ситуаціях 9. Індивідуальний захист 10. Класифікація можливих надзвичайних ситуацій 11. Захист населення при надзвичайних ситуаціях 12. Засоби розвідки сил цивільного захисту Прилади: 1. Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем 2. Шумомір GM1358 3. Анемометр GM8901+ 4. Анемометр чашковий МС-3 5. Люксметр Ю 116М 6. Психрометр аспіраційний 7. Прилад хімічної розвідки ВПХР 8. Прилад радіаційної розвідки ДП-5В 9. Дозиметр-радіометр МКС-05 10. Гірограф метеорологічний М-21А 11. Дозиметр ІД-1 Противази, респіратори, захисний костюм Л1
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK5 Vyshcha matematyka.pdf</i>	I6SkWdGopTsEFqnr SWWG1Y4NNmJil9T PQRi2d+ZKXuw=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK6 Informatiini teknolohii.pdf</i>	XtxJLjpkx73wlXAag d1eEfirJs7nXN2BvG 4N8oNlEiY=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт, комп'ютерний клас – 20 шт. моноблоків, програмні продукти Microsoft Windows Professinal 10, Microsoft Office.
Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK7 Metodyka naukovykh doslidzhen.pdf</i>	j4hW9pI7MBzTGc6t YjpthhBwOluCAgpBa 1XaFHVLDHM=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>OK8 Tekhnolohiia vyrobnytstva ta pererobky produktsii roslynnytstva.pdf</i>	8pAiMWj2Sf6c/03J+ TccN1s1lgQkrGHIF9 hkjW2Pg8o=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт., сноповий матеріал – 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт., набір решіт з довгастими отворами з

				інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.; електронні ваги – 1 шт., щуп – 1 шт., вологоміри – 1 шт., зразки мінеральних добрив (аміачна селітра – 1 шт., суперфосфат – 1 шт., хлорид калію – 1 шт.), пенетрометр для визначення щільності ґрунту – 1 шт., лабораторний біогазовий реактор на 5 л – 1 шт.
Годівля сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>OK19 Hodiulia silskohospodarskykh tvaryn.pdf</i>	dfSw/woWmGD7djvLYocDffLP+ST+ndADV94Z8YvuFA8=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. ВАГА ВЛЄ134 – 1шт, втяжна шафа – 1шт, млин ЛЗМ – 2шт, піч муфельна SNOL – 1шт, термостат ТС-80 – 1шт, зразки кормів, рН-метр – 2шт, вологомір зерна – 1шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK2 Filosofia.pdf</i>	KA8AGqQ/YBq2GNYMAKdJGXLrQLPh8ilZ4hgjk3+1egc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Морфологія тварин	навчальна дисципліна	<i>OK10 Morphologia tvarin.pdf</i>	CgLcUcQKwhlKfUO9Rq8xbx2ZKCKAutnz8LVsQ4A51N4=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.  муляжі різних видів тварин, препарати; муляжі розрізів різних видів тварин; натуральні препарати кісток (кісткова база); препарати внутрішніх органів фіксовані у 10 % формальдегіді; макропрепарати.
Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK12 Zahalni pravovi zasady ta akademichna dobrochesnist.pdf</i>	FXMIPUoihy6i5by7J5m+ppV7pDljb7fQHgZUMVxADQE=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Неорганічна та аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK13 Neorganichna ta analitichna himiya.pdf</i>	Nw5Wpw254Cp1fJOf/feUVIUx2BCg7VmCOKOI6KI6Ydc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.  рН-метр – 1 шт., ваги аналітичні – 1 шт., ваги електронні – 1 шт., іономір універсальний ЭВ-74 – 1 шт., шафа сушильна – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., фотоелектроколориметр КФК-2 – 1 шт., магнітна мішалка – 1 шт.  Демонстраційні досліді: набір хімічних реактивів – 1 шт., штативи – 2 шт., бюретки для титрування – 10 шт., пробірки – 50 шт., пробіркотримачі – 5 шт., колби конічні на 50,00, 100,00, 250,00 мл – 20 шт., колби мірні на 50,00, 100,00, 200,00, 500,00 мл – 30 шт.
Мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>OK14 Mikrobiolohiia.pdf</i>	azHXVTxovEfX5T6mYZyc4HhKwyoIq2rpzkFo/KTA2sM=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.  автоклав (стерилізатор

				<p>паровий) – 1 шт.,  аквадистилятор – 1 шт.,  термостат – 1 шт.,  ультратермостат – 1 шт.,  центрифуга лабораторна – 1 шт.,  термобаня – 2 шт.,  сушильна шафа – 1 шт.,  ваги аналітичні – 3 шт.,  мікроскопи XS-2610,  МИКМЕД – 1 шт.;  мікроскоп Біолам – 10 шт.,  лабораторний посуд ( піпетки,  чашки петрі, пробірки,  спиртівки, предметні скельця,  бактерицидні петлі, набір фарб,  набір поживних середовищ).</p>
Гігієна тварин	навчальна дисципліна	<i>OK15 Hihüena tvaryn.pdf</i>	pPaEtG3pjvnMilC3K9/NxPwo4bZs7A4OxDSRMF+xiXU=	<p>Мультимедійне обладнання:  проектор – 1 шт.,  екран – 1 шт.,  ноутбук – 1 шт.</p> <p>Термометри - 1 (включаючи максимальні та мінімальні).  Гігromетри та психрометри – 1 шт.,  Анемометри (для вимірювання швидкості руху повітря).  Барометри (для вимірювання атмосферного тиску).  Газоаналізатори (для визначення вмісту аміаку, вуглекислого газу, сірководню).  Люксметри (для оцінки освіченості).</p> <p>2. Для дослідження води та кормів:  Лабораторне обладнання для хімічного аналізу (наприклад, фотометри, спектрофотометри)  Прилади для визначення якості води (рН-метри, кондуктометри)  Прилади для мікробіологічного аналізу кормів і води (стерилізатори, термостати, мікроскопи).</p> <p>3. Для дослідження ґрунту і підстилки:  Лабораторне обладнання для визначення вологості  Вологоміри для визначення вологості підлоги або підстилки.</p> <p>4. Для оцінки здоров'я та фізіологічного стану тварин:  Тваринницькі ваги  Термометри для тварин  Стетоскоп  Пульсометри.</p> <p>5. Для дослідження гігієни повітря та вентиляційних систем:  Димові трубки (для перевірки руху повітря).  Вимірювач руху повітря</p> <p>6. Додаткове обладнання:  Прилади для вимірювання шуму та радіаційного забруднення  Лабораторний посуд та холодильник</p>
Генетика з біометрією	навчальна дисципліна	<i>OK16 Genetyka s biometry.pdf</i>	opCyGeeIC+PGaEpOgwp2MZi+KvEt7LDmWtaFwv5XjYY=	<p>Мультимедійне обладнання:  проектор – 1 шт.,  екран – 1 шт.,</p>

				<p>ноутбук – 1 шт.,</p> <p>терези лабораторні – 2 шт., макет структури ДНК – 1 шт., модель «Будова клітини» – 1 шт., модель «Бактеріальна клітина» – 1 шт., модель «Генетика груп крові» – 1 шт.; модель «Будова яйця» – 1 шт., модель-аплікація «Схема мейозу» – 1 шт., модель-аплікація «Схема мітозу» – 1 шт., модель-аплікація «Біосинтез білка» – 1 шт., модель-аплікація «Успадкування рецесивного фактора» – 1 шт., модель-аплікація «Моногібридне схрещування» – 1 шт., штангенциркуль, 15 см – 5 шт.</p>
Розведення тварин	навчальна дисципліна	<i>OK17 Rozvedennia tvaryn.pdf</i>	IMzl7hh+Jimy7anXE JApY5LuXu8IeUnW Vz/PekW4oRs=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> <p>штангенциркуль 150 мм – 2 шт., мірна палиця – 1 шт., мірний циркуль – 1 шт., мірна стрічка – 1 шт, комплект татуювань на вухах для поросят – 2 шт, бирки – 1 шт., ножні кільця – 1 шт., криломітки – 1 шт., аплікатори – 1 шт., ошіїники для ідентифікації ВРХ – 2 шт.</p>
Фізіологія тварин	навчальна дисципліна	<i>OK18 Fiziolohiia tvaryn.pdf</i>	cGfHfd5aT2cUY2xtrzgD62xHnYhd6FsiCb 7IDEopRAE=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</p> <p>мікроскоп «Біолам» – 1шт; мікроскоп МИКМЕД – 1шт; шафа сушільна SNOL – 1шт; дистилятор DE-4 – 1шт; ВАГА ВЛЄ134 – 1шт; рН-метр – 2шт; спектрофотометр ЮНИКО 1201 – 1шт; іономір універсальний ЄВ-74 – 1шт; центрифуга 800-1Е – 1шт; штангенциркуль 150 мм ТОРЕХ 31С615 – 1шт; пінцети, скальпелі, ножиці; баня водяна двомісна – 4 шт.; електрокардіограф – 1 шт; тонометр – 2 шт; хімічні реактиви для проведення практичних робіт.</p>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK11 Istoriiia Ukrainy.pdf</i>	3U/oJV/m+U40+eU dzlFPCnt6aHakugXx VCAyIBpGoCI=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Українська мова та етнокультурологія	навчальна дисципліна	<i>OK1 Ukrainska mova ta etnokulturolohiia.pdf</i>	+213oOSfiuBD2/yJB oVcu23wAgJTfnKkQ EY4kF8+phA=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>OK30 Tekhnolohiia pererobky produktsii tvarynnytstva.pdf</i>	fHyFm+LikQjtlh8zx W9LbiJ+wtL5Hop1l YhV2gK2/Lo=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</p> <p>лабораторний рН-метр – 4 шт., ОВІ-метр – 1 шт.,</p>



				<p>термометр - AZ-86505. – 1 шт.,  лабораторні ваги PCE-BT 200 – 3 шт.,  термостат сухоповітряний TC-20 MICROmed – 1 шт.,  центрифуга лабораторна CM-3M.01 MICROmed – 1 шт.,  нітратомір PX-150.1M – 1 шт.,  цифровий рефрактометр Milwaukee MA886 – 1 шт.,  рефрактометр BRIX – 1 шт.,  екомілк – 2 шт.,  автоклав (стерилізатор паровий) – 1 шт.,  аквадистилятор – 1 шт.,  термобаня – 2 шт.,  сушильна шафа – 1 шт.,  ваги спектрофотометр V-1200 – 1 шт.,  віскозиметр ВЗ-246 – 1 шт.,  сепаратором молочний – 2 шт.,  апаратом для морозива PROFİ COOK PC-İMC 1091 – 1 шт.,  йогуртниця – 1 шт.,  м'ясорубка PHILIPS HR2711/20 – 1 шт.,  плити індукційні – 2 шт.,  шинковарка Biowin – 1 шт.,  блендер Mirta – 1 шт.,  електродуховки МІМ МПЕ-06Т – 2 шт.,  ковбасний шприц – 1 шт.,  кухонний комбайн – 1 шт.,  сироварня домашня – 1 шт.,  кутер – 1 шт.,  коптильна камера – 1 шт.,  набір «Сиророб» – 1 шт.</p>
Технологія виробництва продукції свинарства	навчальна дисципліна	OK24 <i>Tekhnoloģiia vyrobnytstva produktii svynarstva.pdf</i>	8ApDx7jQdqVZsNTYvIcUofy7rvlsLbpC8z5x8uIJFGI=	<p>Мультимедійне обладнання:  проектор – 1 шт,  екран – 1 шт,  ноутбук – 1 шт.</p> <p>комплект обладнання для мічення свиней різними способами;  муляжі – 10 шт.,  робочий зошит,  мірна палиця (Лідтина) – 3 шт.,  мірна стрічка – 2 шт.,  циркуль Вількенса – 2 шт.,  кутомір – 1 шт.,  рисунок коней,  слайди,  муляжі,  робочий зошит,  мірна палиця (Лідтина),  мірна стрічка,  циркуль Вількенса</p>
Навчальна практика	практика	OK35 <i>Naskrizna prohrama praktyky.pdf</i>	JspzAlmbYv2K2pM45LSdAzR1ze6VL7Iq4sH5Gn9kzXE=	<p>Матеріально-технічна база кафедр технології виробництва і переробки продукції тваринництва та технології розведення, виробництва та переробки дрібних тварин, навчальна ферма.</p>
Виробнича практика	практика	OK36 <i>Naskrizna prohrama praktyky.pdf</i>	JspzAlmbYv2K2pM45LSdAzR1ze6VL7Iq4sH5Gn9kzXE=	<p>Матеріально-технічна база підприємств з якими укладено угоди на проходження практики.</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK37 <i>Kvalifikatsiina robota.pdf</i>	6wEzKjoUmFaTEE3g8T1BFwDre85FV1JRiXnxgsbeNCQ=	<p>Читальні зали, комп'ютерні класи, матеріально-технічна база кафедр технології виробництва і переробки продукції тваринництва,</p>

				технології розведення, виробництва та переробки дрібних тварин. Безкоштовний доступ до мережі інтернет, до наукових фахових видань ВНАУ, наукометричних баз Scopus/ Web of Science. Інформаційне забезпечення: АСУ «Сократ ВНАУ» (Резолюторії)
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK38 Atestatsiyni ekzamen.pdf	3qo15sPJfy2P6kgO47ukEMuSK7ahZ74UkDixwCDjDFg=	Матеріально-технічна база ВНАУ.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
193654	Соломон Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки економічних кадрів Вінницького державного технічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 026536, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002494, виданий 20.06.2019	12	Молоко і молочні продукти	Підвищення кваліфікації:  Підприємство ПП «Еко-Молпродукт. Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, визначення основних тенденцій та ознайомлення з новітніми інноваційними технологіями сучасного виробництва молока згущеного. Довідка №79 від 04.12.2023р.  Наукові праці: 1. Соломон А. М. Кисломолочні продукти у сучасному харчуванні. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 4. С.251-259. 2. Соломон А. М. Науково-практичні підходи до молочних продуктів функціонального призначення. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. № 4. С. 181-191. DOI:https://doi.org/10.32782/tmv-tech.2023.4.23 3. Соломон А.М.. Нові аспекти виробництва кисломолочних продуктів з

						<p>пробіотичними властивостями. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології. 2022. Т. 24. № 98. С. 50 – 56 DOI:10.32718/nvlvet-f9810.</p> <p>4. Соломон А.М., Даниленко С.Г., Бондар М.М., Сучасні тенденції виробництва сиру твердого із низькою температурою другого нагрівання. Продовольчі ресурси. 2022. Т. 10. № 18. С. 142 – 155. DOI: 10.31073/foodresources 2022-18-14.</p> <p>5. Соломон А.М. Сучасні напрямки досліджень традиційних кисломолочних продуктів. Продовольчі ресурси. 2021. Т. 9. № 17. С.137 – 145.</p>	
20137	Огороднічук Галина Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 006017, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002275, виданий 21.10.2004	24	Конярство	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво № СС 00493706/012426-20, тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 9 жовтня 2020 року.</p> <p>Дібрівський кінний завод № 62 «Державного підприємства «Конярство України», Довідка № 42, тема: «Технологія виробництва та переробки продукції конярства» від 6 грудня 2020 року.</p> <p>Посібники: 1. Огороднічук Г.М. Конярство: Навч. посіб.: Вінниця: ВНАУ, 2023. 354 с.</p> <p>Наукові праці: 1. Ohorodnichuk H. The state of the horse</p>

						<p>breeding industry and the evaluation of horses at the state enterprise dibrivka stud farm 62. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. № 24 (96). С. 126–130. <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9617">https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9617</a></p> <p>2.Солоня О.В., Скоромна О.І., Огороднічук Г.М. Застосування цифрових технологій у галузі тваринництва. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2023. № 4 (123). С. 43-50. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-4-5 <a href="http://tetapk.vsau.org/storage/articles/Januarу2024/D4DRoB7hxHe5gor7unTU.pdf">http://tetapk.vsau.org/storage/articles/Januarу2024/D4DRoB7hxHe5gor7unTU.pdf</a></p> <p>3.Огороднічук Г.М. Посібник «Конярство». А.с. № 121782 від 8 грудня 2023 р.; заявл. № с202307203 від 9 жовтня 2023 р</p> <p>4. Razanov S., Landin V., Nedashkivskyi V., Ohorodnichuk H., Gucol G., Symochko L., Komynar M. Intensity of 137Cs transition into nectar-pollinating plants and beekeeping products during reclamation of radioactively contaminated soils. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2022. Vol. 12 (1). P. 291–298. (Web of Science).</p> <p>5.Разанов С.Ф., Огороднічук Г.М. Екологічна оцінка продукції бджільництва та способи її поліпшення в умовах техногенного забруднення довідка № 7 від 13.10.2023</p>	
64019	Голубенко Тетяна Леонідівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Гродненський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 001517,	11	Технологія виробництва продукції птахівництва	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Агропромислове науково-виробниче підприємство "ВІЗИТ" Тема: «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Довідка № 7 від 13.10.2023</p>

виданий  
22.12.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 005365,  
виданий  
28.06.2010,  
Атестат  
доцента АД  
000952,  
виданий  
23.05.2018

2. Білоцерківський національний аграрний університет  
Тема: «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000855К-23, від 22 листопада 2023 року, СПК 00493712/000856К-23 від 29 листопада 2023 року

Посібник:  
Чудак Р.А.,  
Огороднічук Г.М.,  
Разанова О.П.,  
Голубенко Т.Л.  
Технологія виробництва продукції птахівництва: навчальний посібник.  
Вінниця: ВНАУ. 2024.  
444 с

Наукові праці:  
1. Razanova O.P.,  
Ohorodnichuk G.M.,  
Holubenko T.L.,  
Skoromna O.I.,  
Novgorodska N.V.,  
Solomon A.M.,  
Ovsienko S.M. Meat productivity and quality of broiler chickens after consuming diet with mineral supplements containing chelates of cuprum, iron, zinc, and manganese. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. Vol. 15 (1). P. 159-165. (Scopus/Web of Science).  
<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/970>  
2. Ткаченко Т.Ю.,  
Голубенко Т.Л.  
Ефективність використання мінеральних комплексів та кормових добавок у годівлі сільськогосподарської птиці. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Вип. № 139. Ч. 2. 2024. С. 242-255.  
3. Poberezhets J.M.,  
Chudak R.A.,  
Razanova O.P.,  
Skoromna O.I.,  
Farionik T.V.,  
Ohorodnichuk G.M.,  
Holubenko T.L.,  
Glavatchuk V.A. Effect of dry extract from *Saccharomyces cerevisiae* culture with selenium-containing amino acids on the

						<p>productivity and chemical composition of meat of broiler chickens. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14. (2) P. 161-164. DOI: 10.15421/022333 <a href="https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/880/893">https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/880/893</a> (Scopus/Web of Science).</p> <p>4. Golubenko T., Razanova O. Optimizing the use of protein in the young cattle body. <i>Știința agricolă</i>. 2022. № 1. С. 143-152.</p> <p>5. Войцехівська Л.І., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Тенденції розвитку виробництва м'яса птиці в Україні. <i>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>. 2016. № 2 (129). С. 61-68.</p>	
6271	Коваль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007196, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038608, виданий 16.05.2014</p>	18	Організація виробничих процесів у тваринництві	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка) Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» Сертифікат С 20241227</p> <p>Університет менеджменту безпеки, м. Кошице (Словаччина) Тема: «Modern approaches to the accounting and financial security of the enterprise management system» Сертифікат №SK/USM/179-2023.</p> <p>ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Тема: «Облік в бюджетних установах, Облік в фермерських господарствах, Податковий менеджмент» Сертифікат №0188 від 22.06.2021 р.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної</p>

роботи з тематики:  
1. «Розробка концепції управління маркетинговою діяльністю аграрних підприємств» (0122U002111), квітень 2022 р. – квітень 2025р.  
2. «Оптимізація обліково-фінансового забезпечення та оподаткування фермерських господарств» (0121U110663), квітень 2021 р. – травень 2023 р.  
3. «Удосконалення обліку та оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сучасних концепцій управління та глобальних викликів» (0122U201989), лютий 2023 р. – грудень 2026 р

Наукові праці:

1. Gutsalenko L.V., Dibrova A.D., Koval N.I., Tsaruk N.G. Land market: realities of Ukraine and experience of Poland. Academy Review. 2024. № 1 (60). P. 232-246. (Web of Science)  
DOI: 10.32342/2074-5354-2024-1-60-17.  
2. Коваль Н.І. Біологічний актив як основа виробничого процесу у тваринництві: сутність, класифікація, управління. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 73-77. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.24.73>.  
3. Коваль Н.І., Корніюк К.В. Забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах війни: проблеми та особливості. Агросвіт. 2024. №4. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.4.152>  
URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2984/3020>.  
4. Гудзенко Н.М., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Особливості організації обліку виробництва та збуту органічної продукції в

						<p>підприємницьких структурах малого бізнесу. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 102-119. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-7.</p> <p>5. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Прибуток підприємства в сучасних умовах ведення бізнесу: обліковий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 15. С. 54–61. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.15.54. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1766/1780">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1766/1780</a>.</p> <p>6. Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М., Коваль Н.І. Фінансова звітність в умовах воєнного стану. Агросвіт. 2023. № 13. С. 21-29. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.13.21 URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/84/60">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/84/60</a>.</p>	
18904	Разанова Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 032220, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 000955, виданий 23.05.2018</p>	13	Технологія виробництва продукції бджільництва	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет Тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва». Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК№00493712/0004 68-22 від 4 листопада 2023 року.</p> <p>Навчальні посібники, підручники 1. Разанова О.П., Голубенко Т.Л., Скоромна О.І. Шляхи підвищення конкурентоспроможності галузі бджільництва у контексті євроінтеграційних процесів : монографія. Видавництво: ТОВ «Друк», 2023. 279 с. Наукові праці: 1. Razanova O., Kucheriavy V., Tsaruk L., Lotka H., Novgorodska N. Productive flight activity of bees in the</p>



						<p>active period in the conditions of Vinnytsia region. Journal of Animal Behaviour and Biometeorology. 2021. Vol. 9 (4). № 2138. DOI: 10.31893/jabb.21038. <a href="https://www.jabbnet.com/article/10.31893/jabb.21038/pdf/jabbnet-9-4-2138.pdf">https://www.jabbnet.com/article/10.31893/jabb.21038/pdf/jabbnet-9-4-2138.pdf</a> (Scopus)</p> <p>2. Разанова О.П., Скрипник С.В. Вплив пробіотичних препаратів на розвиток бджолиних сімей у весняний період. Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво). 2022. Вип. 2 (49). С. 54-60. DOI: 10.32845/bsnau.lvst.2022.2.8. <a href="https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/660">https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/660</a></p> <p>3. Разанова О.П., Шульга Ю.І., Салюк О.О. Продуктивність бджолиних сімей у період підготовки до головного медозбору за впливу пробіотика. Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво). 2022. Вип. 2 (49). С. 61-67. DOI: 10.32845/bsnau.lvst.2022.2.9 <a href="https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/661">https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/661</a></p> <p>4. Разанова О.П., Лютка Г.І. Акація біла як кормовий ресурс для розвитку бджолиних сімей. Сільське господарство та лісівництво. 2020. № 4 (19). С. 86–97.</p> <p>5. Новгородська Н.В., Разанова О.П., Лютка Г.І. Оптимізація забезпечення безперервного нектароносного конвеєра у бджільництві. Сільське господарство та лісівництво. 2021. № 3 (22). С. 72–84. DOI:10.37128/2707-5826-2021-3-6</p>	
470888	Гуць Віктор Степанович	професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1969,	48	Стандартизація продукції тваринництва	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Підприємство ПП «Еко-Молпродукт. Тема: Сучасні методи забезпечення якості молочної продукції. Довідка №109 від</p>

				<p>спеціальність:  Машини та апарати харчових підприємств, Диплом доктора наук ДД 001009, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук ТН 025342, виданий 25.10.1978, Атестат доцента ДЦ 096002, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 002170, виданий 17.04.2003</p>			<p>15.03.2024 р.</p> <p>Наукові праці  1. Гуць В. С., Волинець Є.О. Переробка відходів м'ясного виробництва на корм для тварин. Вібрації в техніці та технологіях. 2024. № 2 (113). С. 83-87.  DOI: 10.37128/2306-8744-2024-2-9.  URL:<a href="http://vibrojournal.vsau.org/storage/articles/September2024/EHFcU139l9lEq4tDk5id.pdf">http://vibrojournal.vsau.org/storage/articles/September2024/EHFcU139l9lEq4tDk5id.pdf</a></p> <p>2. Гуць В. С., Полевода Ю. А., Ткачук І. В., Коваль О. А. Моделювання процесу соління м'яса в горизонтальних барабанах. Вібрації в техніці та технологіях. 2024. № 1 (112). С. 72-80.  DOI: 10.37128/2306-8744-2024-1-8  URL:  <a href="http://vibrojournal.vsa.org/storage/articles/May2024/hWu2Fx6yuGlog5UGIzcK.pdf">http://vibrojournal.vsa.org/storage/articles/May2024/hWu2Fx6yuGlog5UGIzcK.pdf</a></p> <p>1. Гуць В. С., Коваль О. А., Бондар С. В. Математично-аналітична оцінка якості паштетних продуктів. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. 2021. Т. 4. № 2. С. 332-344.  URL:  <a href="http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/article/view/249101">http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/article/view/249101</a></p> <p>4. Kuzmin O., Goots V., Oliynyk S. (2020). Reducing ability of infusions from waste of spicy-aromatic raw materials in the technology of alcoholic beverages. Ukrainian Journal of Food Science, Vol. 8, Is. 1, pp. 6-21.  DOI: 10.24263/2310-1008-2020-8-1-3  URL:  <a href="https://nuft.edu.ua/doi/doc/ujfs/2020/1/3.pdf">https://nuft.edu.ua/doi/doc/ujfs/2020/1/3.pdf</a></p> <p>5. Goots V., Koval O., Bondar S. Simulation of high pressure meat pate processing. Biotechnologies and Food Technologies. Proceedings of University of Ruse. 2020, Vol. 59, Book 10.2. P. 60-67.  URL: <a href="http://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp20/10.2/10.2-12.pdf">http://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp20/10.2/10.2-12.pdf</a></p>
64019	Голубенко	завідувач	Факультет	Диплом	11	Технологія	

	Тетяна Леонідівна	кафедри, доцент, Основне місце роботи	технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	спеціаліста, Гродненський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 001517, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 005365, виданий 28.06.2010, Атестат доцента АД 000952, виданий 23.05.2018	виробництва продукції вівчарства й козівництва	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агропромислове науково-виробниче підприємство "ВІЗИТ" Тема: «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Довідка № 7 від 13.10.2023</li> <li>2. Білоцерківський національний аграрний університет Тема: «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000855К-23, від 22 листопада 2023 року, СПК 00493712/000856К-23 від 29 листопада 2023 року</li> </ol> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубенко Т. Л., Ткаченко Т. Ю. М'ясна продуктивність овець в залежності від породних особливостей. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. № 4 (59) 2024. С. 22-29.</li> <li>2. Голубенко Т. Л., Ткаченко Т. Ю. Параметри росту і розвитку овець різних генотипів. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Вип. № 140. Ч. 1. 2024. С. 176-186.</li> <li>3. Голубенко Т. Л., Разанова О.П., Ткаченко Т. Ю. Вплив породних особливостей на продуктивні показники овець. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Вип. № 139. Ч. 1. 2024. С. 190-198.</li> <li>4. Yaremchuk O.S., Razanova O.P., Skoromna O.I., Chudak R.A., Holubenko T.L., Kravchenko O.O. Post-slaughter indicators of meat productivity and chemical composition of the muscular tissues of bulls receiving corrective diet with proteinvitamin premix. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2022. Vol. 13 (3). P. 219–224. DOI:10.15421/0222</li> </ol>
--	-------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

							28. <a href="https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/816/829">https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/816/829</a> . (Scopus/Web of Science). 5. Golubenko T., Razanova O. Optimizing the use of protein in the young cattle body. <i>Știința agricolă</i> . 2022. № 1. С. 143-152.
60665	Скоромна Оксана Іванівна	проректор з науково-педагогічної, виховної роботи та гуманітарної політики, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Української Ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1990, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 007116, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005536, виданий 17.10.2002	30	Технологія виробництва молока і яловичини	Підвищення кваліфікації:  1. Університеті суспільних наук, Польща, м. Лодзь. Тема: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність». Сертифікат № 2020/12/1684 від 02.12.2020 р.  2. АПНВП «Візит». Тема: «Технологія виробництва молока і яловичини» Довідка №9 від 17.11.2023 р.  3. Білоцерківський національний аграрний університет. Тема: «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Спеціалізоване м'ясне скотарство». Свідоцтво СПК 00493712/000858 К-23 від 24.11.2023 р.  Монографія: 1. Скоромна О.І., Разанова О.П., Поліщук Т.В., Шевчук Т. В., Берник І.М., Паладійчук О.Р. Науково обґрунтовані заходи підвищення продуктивності корів молочного напрямку та покращення якості сировини в умовах виробництва: монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2020. 174 с.  Наукові праці: 1. Разанова О.П., Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Інноваційний розвиток молочного скотарства в контексті підвищення виробництва молока. <i>Вісник Сумського національного аграрного</i>

університету  
(Тваринництво). 2023.  
Вип. 3 (54). С. 63-70.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.9>  
<https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/932>  
2.Голубенко Т.Л.,  
Чудак Р.А., Скоромна  
О.І., Разанова О.П.,  
Огороднічук Г.М.,  
Главатчук В.А.  
Продуктивність і  
племінна цінність  
корів молочних порід  
української та  
зарубіжної селекції.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2023. № 132. С.  
281-289. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.34>  
[https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132\\_2023/34.pdf](https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/34.pdf)  
3.Разанова О.П.,  
Чудак Р.А.,  
Огороднічук Г.М.,  
Скоромна О.І.,  
Голубенко Т.Л.  
Інноваційний  
розвиток молочного  
скотарства в контексті  
підвищення  
виробництва молока.  
Вісник Сумського  
національного  
аграрного  
університету  
(Тваринництво). 2023.  
Вип. 3 (54). С. 63-70.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.9>  
<https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/932>  
4.Разанова О.П.,  
Скоромна О.І.,  
Яремчук О.С.,  
Побережець Ю.М.  
Інтенсивність росту  
бичків молочного  
періоду за впливу  
добавки Інтермікс.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2022. Вип. 125.  
С. 176–184. DOI:  
[10.32782/2226-0099.2022.125.25](https://doi.org/10.32782/2226-0099.2022.125.25)  
[http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/125\\_2022/25.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/125_2022/25.pdf)  
5.Скоромна О.І.,  
Гордій А.М.,  
Голембівський С.О.,  
Разанова О.П.,  
Вікарчук Н.  
Ефективність  
розведення кросів  
бельгійської  
блакитної породи  
великої рогатої худоби  
в Україні. Таврійський

						науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип. 125. С. 184–193. DOI: 10.32851/2226-0099.2022.125.26. <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/125_2022/26.pdf">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/125_2022/26.pdf</a>	
27848	Калетнік Григорій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1971, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 007458, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 044984, виданий 01.04.1991, Аттестат професора 12ПР 006025, виданий 18.02.2010</p>	22	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 по 31.12.2024</li> <li>Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф. Вайденах, Німеччина, 22 серпня 2022 р. – 15 вересня 2022 р. Сертифікат про участь в Міжнародній літній школі «Вдосконалення цифрових компетентностей у віртуальній освіті: виклики в часи кризи» в рамках програми DAAD «Цифрова Україна: Забезпечення академічного успіху в часи кризи (2022)» та у проєкті «Адаптовані науки про життя – онлайн Studium für ukrainische Studienende» (ідентифікатор проєкту: 57650509).</li> <li>Університет фінансів, бізнесу та підприємництва. Софія, Болгарія. Тема: «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та глобальні тенденції». Сертифікат № BG/VUZF/821-2021 від 25 травня 2021 р.</li> </ol> <p>Підручники, посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Калетнік Г.М., Скорук О.П., Токарчук Д.М. Організація і економіка використання біоресурсів: навчальний підручник (2-ге видання, перероблене і доповнене). Вінн. нац.</li> </ol>

аграр. ун-т. Вінниця:  
ТОВ «Друк». 2020.  
372 с.  
2. Калетнік Г.М.,  
Паламарчук В.Д.,  
Гончарук І.В., Ємчик  
Т.В., Телекало Н.В.  
Перспективи  
використання  
кукурудзи для  
енергоєфективного та  
екологічнобезпечного  
розвитку сільських  
територій:  
монографія. Вінниця.  
2021. 260 с.

Наукові праці:  
1. Kaletnik G., Pryshliak  
N., Khvesyk M.,  
Khvesyk J. Institutional  
capacity building on  
waste management as a  
secondary resource in  
Ukraine on the path to  
European integration.  
Polityka energetyczna.  
2022. Vol. 25. Issue 3.  
P. 105-122. DOI:  
<https://doi.org/10.33223/epj/153932>  
2. Kaletnik G.,  
Pryshliak N., Khvesyk  
M., Khvesyk J. Legal  
regulations of biofuel  
production in Ukraine.  
Polityka energetyczna.  
2022. Vol. 25. Issue 1.  
P. 125-142. DOI:  
<https://doi.org/10.33223/epj/146411>  
3. Kaletnik G.,  
Pryshliak N., Tokarchuk  
D. Potential of  
production of energy  
crops in Ukraine and  
their processing on  
solid biofuels.  
Ecological Engineering  
and Environmental  
Technology. 2021. Vol.  
22 (3). P. 59-70. DOI:  
<https://doi.org/10.12912/27197050/135447>  
4. Kaletnik G.,  
Pryshliak N.,  
Palamarenko Y.  
Diagnostics of the  
efficiency and  
assessment of the  
possibilities of  
bioethanol production  
at sugar beet industry  
enterprises and  
distilleries in Ukraine  
[Efektywność i ocena  
możliwości produkcji  
bioetanolu w  
przedsiębiorstwach  
przemysłu buraczanego  
i w gorzelniach na  
Ukrainie]. Polityka  
Energetyczna. 2021.  
Vol. 24 (2). P. 137-156.  
5. Калетнік Г.М.,  
Пришляк Н.В.  
Розвиток галузі  
біопалив як  
детермінанта сталого  
розвитку України.  
Економіка АПК. 2021.

						<p>№ 2. С. 71-81. 6. Калетнік Г.М., Токарчук Д.М. Ефективність виросування енергетичних культур та їх переробки на біопаливо в контексті забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1. С. 7-25. 7. Калетнік Г.М., Пришляк Н.В. Модель біоенергетичного кластеру виробництва біопалива з сільськогосподарських культур та відходів. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1. С. 26-42.</p>	
113180	Правдюк Марина Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016875, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002914,</p>	11	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	<p>Підвищення кваліфікації: ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» Сертифікат – Номер сертифікату: 240980 від 12 листопада 2024 р . Наукові праці: 1. Правдюк М.В. Стан та напрямки удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1 (55). С. 128-141. DOI: 10.37128/2411-4413- 2021-1-9 2. Pravdiuk N., Pravdiuk M. Analysis of the balance of production and consumption of fruit and berry products in Ukraine. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 46- 60 DOI: <a href="https://doi.org/10.37128/2411-4413-2022-3-3">https://doi.org/10.37128/2411-4413-2022-3-3</a> 3. Правдюк М.В. Вплив процесу діджиталізації на організацію обліку та оподаткування. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 2 (8). С. 45-59. DOI:</p>



				виданий 15.10.2019			<a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-45-59">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-45-59</a> 4. Правдюк М.В., Філіпов Р.В. Сучасні аспекти застосування штучного інтелекту в управлінському обліку. Наука і техніка сьогодні. 2024. Вип. № 2 (30) С. 415-427. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-415-427">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-415-427</a> 5. Правдюк Н.Л., Правдюк М.В. Штучний інтелект як каталізатор трансформаційних процесів у бухгалтерському обліку. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 1 (67). С. 69-83. DOI: <a href="https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-1-5">10.37128/2411-4413-2024-1-5</a>
421315	Фаріонік Тарас Володимирович	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 057832, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038612, виданий 16.05.2014	16	Біотехнологія	Наукові праці 1. Разанова О.П., Фаріонік Т.В., Голубенко Т.Л., Колечко А.В. Фенотипові показники маточного поголів'я джерсейської породи. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2023. Т. 25. № 99 С. 157-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9926">10.32718/nvlvet-a9926</a> 2. Погорільська В., Фаріонік Т. Шляхи стимуляції росту поросят за допомогою біологічно активних препаратів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2023. Т. 25. № 98. С. 149-153. DOI: <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9825">10.32718/nvlvet-a9825</a> <a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture">https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture</a> 3. Farionik T.V., Sokolenko S.V. Bacteriological control of service dog airs with the help of disinfectant chemicals and their characteristics. Modern engineering and innovative technologies. 2022. № 23. Part 1. P. 88–98.

						<p>4. Tkachev A.V., Tkacheva O.L., Gutyj B.V., Zhurenko O.V., Savchuk L.B., Yevtukh L.H., Shnaider V.L., Farionik T.V., Boyko A.O., Dutka V.R. Specific and nonspecific resistance of the organism and sperm indicators of breeding stallions in Ukraine to the influence of feed mycotoxins. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 4. P. 64-69. DOI: 10.15421/2021_200</p> <p>5. Farionik T. Eimeriosis of turkeys, its dissemination, pathogenesis and control measures. Slovak international scientific journal. 2021. № 51, vol. 1. P. 32-36.</p>	
12742	Чудак Роман Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1506 зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 007039, виданий 03.12.2008, Диплом кандидата наук КН 004497, виданий 05.10.1993, Атестат доцента ДЦ 004342, виданий 30.05.1996, Атестат професора 12ПР 006296, виданий 09.11.2010</p>	36	Годівля сільськогосподарських тварин	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет, Тема: «Інноваційні тенденції у годівлі сільськогосподарських тварин» від 24 листопада 2023 року. Свідоцтво № СПК 00493712/000854K-23,</p> <p>АПНВП «Візит» Тема: «Інноваційні тенденції у годівлі сільськогосподарських тварин» Довідка № 8, від 20 жовтня 2023 року.</p> <p>Наукові праці: 1.Голубенко Т.Л., Чудак Р.А., Скоромна О.І., Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Главатчук В.А. Продуктивність і племінна цінність корів молочних порід української та зарубіжної селекції. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. № 132. С. 281-289. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.34">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.34</a>. <a href="https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/34.pdf">https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/34.pdf</a> 2. Разанова О.П., Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л.</p>

Інноваційний розвиток молочного скотарства в контексті підвищення виробництва молока. Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво). 2023. Вип. 3 (54). С. 63-70. DOI:<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.9>.  
<https://snaubulletin.com.ua/index.php/l/article/view/932>

3. Poberezhets J.M., Chudak R.A., Razanova O.P., Skoromna O.I., Farionik T.V., Ohorodnichuk G.M., Holubenko T.L., Glavatchuk V.A. Effect of dry extract from *Saccharomyces cerevisiae* culture with selenium-containing amino acids on the productivity and chemical composition of meat of broiler chickens. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2023. Vol. 14. Is. 2. P. 161-164. doi: <https://doi.org/10.15421/022324>  
<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/871/884>  
Web of Science.  
Scopus. Q4

4. Yaremchuk O.S., Razanova O.P., Skoromna O.I., Chudak R.A., Holubenko T.L., Kravchenko O.O. Post-slaughter indicators of meat productivity and chemical composition of the muscular tissues of bulls receiving corrective diet with protein-vitamin premix. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2022. № 13 (3). P. 219-224. DOI:10.15421/022228. <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/816/829>  
(Scopus, Web of Science Core Collection)

5. Razanova O., Skoromna O., Chudak R., Poberezhets Yu., Ohorodnichuk H. Growth rate, indicators of slaughter and quality of pork with the additional introduction of a chelated copper complex into the diet of pigs. *Scientific Horizons*. 2023. Vol. 26. № 11. P. 9-18. DOI: <https://doi.org/10.48077/scihor11.2023.09>

176833	Побережець Юлія Миколаївна	доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201</p> <p>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 015143, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 000327, виданий 12.12.2017</p>	12	Технологія відтворення тварин	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>ТОВ «Субекон» Вінницького району. Тема: «Технологія відтворення тварин». Довідка від 06.10.2023р.</p> <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В.С. Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці : монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2022. 248 с.</li> <li>Чудак Р.А., Побережець Ю.М., Ушаков В.М., Бабков Я. І. Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м'яса у свиней: Монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2021. 202 с.</li> <li>Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М. Ефективність використання мінеральних добавок різного походження у свинарстві та птахівництві : монографія, 2024. 144 с.</li> </ol> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чудак Р.А., Барабаш С.Д., Побережець Ю.М. Вплив фітобіотики на продуктивність та статеву систему ремонтного молодняка курок-несучок. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія "Сільськогосподарські науки". 2024. Т. 26. № 101. С. 45-49. DOI: 10.32718/nvlvet-a10107</li> <li>Побережець Ю.М., Огороднічук Г.М., Качанов І. О. Продуктивність та забійні показники свиней за використання мінеральної кормової добавки. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені</li> </ol>
--------	----------------------------	---	---	---	----	-------------------------------	---

						<p>С.З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". Т. 25. 99. 2023. 73–77. DOI: 10.32718/nvlvet-a9912</p> <p>3. Razanova O., Skoromna O., Chudak R., Poberezhets Yu., Ohorodnichuk H. Growth rate, indicators of slaughter and quality of pork with the additional introduction of a chelated copper complex into the diet of pigs. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26. № 11. P. 9–18. <a href="https://doi.org/10.48077/scihor11.2023.09">https://doi.org/10.48077/scihor11.2023.09</a></p> <p>4. Разанова О.П., Скоромна О.І., Яремчук О.С., Побережець Ю.М. Інтенсивність росту бичків молочного періоду за впливу добавки Інтермікс. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. № 125. С. 176-184.</p> <p>5. Побережець Ю.М., Яропуд В. М., Купчук І. М. Яєчна продуктивність та гематологічні показники курок-несучок під впливом пробіотичної добавки. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. 127-134.</p>	
18904	Разанова Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 032220, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 000955, виданий 23.05.2018</p>	13	Розведення тварин	<p>Наукові праці: 1. Разанова О.П., Алексеев В.О. Молочна продуктивність корів у період роздою та якість молока за введення до раціону білково-вітамінно-мінерального преміксу. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 76 (1). С. 127–139. DOI: 10.32636/01308521.2024-(76)-1-13 <a href="https://phzt-journal.isgkr.com.ua/76-1/13.pdf">https://phzt-journal.isgkr.com.ua/76-1/13.pdf</a></p> <p>2. Скоромна О.І., Гордій А.М., Голембівський С.О., Разанова О.П., Вікарчук Н. Ефективність розведення кросів бельгійської блакитної породи великої рогатої худоби в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип. 125.</p>

						<p>С. 184–193. DOI <a href="https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.26">https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.26</a> <a href="https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-125-2022">https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-125-2022</a> 3. Голубенко Т.Л., Чудак Р.А., Скоромна О.І., Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Главатчук В.А. Продуктивність і племінна цінність корів молочних порід української та зарубіжної селекції. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. № 132. С. 281–289. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.34">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.34</a> <a href="https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/34.pdf">https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/34.pdf</a> 4. Разанова О.П., Фаріонік Т.В., Голубенко Т.Л., Колечко А.В. Фенотипові показники маточного поголів'я джерсейської породи. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2023. Т. 25. № 99. С. 157–162. DOI: <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet-а9926">https://doi.org/10.32718/nlvvet-а9926</a>. <a href="https://nlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4961/5080">https://nlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4961/5080</a> 5. Разанова О. П. Вікова динаміка росту і розвитку телят молочного періоду залежно від способу їх утримання. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2021. № 1. С. 48–56. DOI: <a href="https://doi.org/10.33245/2310-9289-2021-164-1-48-56">10.33245/2310-9289-2021-164-1-48-56</a> <a href="http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/29065.pdf">http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/29065.pdf</a></p>	
363665	Холод Інна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012,	4	Українська мова та етнологічна	Підвищення кваліфікації: Akademie ekonomiky a pedagogiky, Rozvoj vzdelavani a pedagogiky jako zaklad hospodarskeho a socialneho rozvoje spolecnosti, certifikat 21 unor 2022 / Економіко-

спеціальність:  
030502  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Михайла  
Коцюбинськог  
о, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
030502  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
003045,  
виданий  
28.12.2021

педагогічна академія,  
Розвиток освіти і  
педагогіки як основа  
економічного і  
соціального розвитку  
суспільства,  
сертифікат від 21  
червня 2022 р.

Наукові праці:

1. Kholod I., Zavalniuk I., Bohatko V., Pavlyuk O. Lexical-syntactical repetition in the system of stylistic figures: status, specification, functions. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). P. 268–274. (Web of Science Core Collection)
2. Inna Kholod, Inna Zavalniuk, Valentyna Bohatko, Oleksiy Pavlyuk, Ruslana Horobets (2021). Cognitive Linguistics And Modern Language Pedagogy. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special Issue XXIV. P. 171–174. (Web of Science Core Collection)
3. Mushyrovskya N., Kholod I., Neher O., Zozulia I., Pavliuk I. Fundamental cognitive-semantic theories in linguistics. Eduweb. 2022. Julio-Septiembre. Vol. 16. Issue. 3. P. 261–273. (Web of Science Core Collection)
4. Хмелівська С.І., Холод І.В., Лемик І.М. Інноваційні технології навчання майбутніх перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2023. Вип. 4(22). С. 305–317. Холод І.В., Гончарук В.А., Стоколос-Ворончук О.О. Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7774459>
5. Бандрівська Н.М., Холод І.В., Осіпенко Н.С. Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації. Академічні візії. 2023.

						<p>Вип. 17. DOI:  <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245</a>          6. Холод І.В., Лисенко Т.А., Штангрет Г.З. Оцінка успішності здобувачів вищої освіти у персоналізованому дистанційному навчанні. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI:  <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7724398">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7724398</a>          7. Білецька О., Холод І., Кириченко В. Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах диджиталізації Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI:  <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303</a>          8. Катеринич П.В., Холод І.В., Грищенко О.В. Українськомовні телеканали на тлі сучасних мовленнєвих трансформацій: аналіз проблеми в контексті фразеологічних модифікацій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73). № 2. Ч. 1. С. 14–17.</p>	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018</p>	19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>Підвищення кваліфікації:          1. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці» Посвідчення № 70-23-14 видане 12.04.2023.</p> <p>Наукові праці:          1. Борисюк Д.В., Твердохліб І.В., Спірін А.В., Присяжнюк Д.В. Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. URL.DOI 10.31649/2307-5376.          2. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1, (108). С. 45-56 DOI: 10.37128/2306-8744-2022-1-5          3. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В.</p>



						<p>Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50</p> <p>4. Tverdokhlib I., Spirin A., Borysiuk D., Tsurkan O., Veselovska N., Edl M. Ways of Intensification of Grass Seed Production. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. F11-F19. DOI: doi: 10.21272/jes.2023.10(1).f3 (Web of Science/Scopus)</p> <p>5. Tverdokhlib I., Spirin A., Tsurkan O., Prysiazhniuk Y., Borysiuk D., Polievoda Y. Research of the process of vibrozone drying of grain. Przegląd elektrotechniczny. 2022. Vol. 98. № 12. P. 329–333. DOI: 10.15199/48.2022.12.76 (Web of Science/Scopus).</p> <p>6. Tverdokhlib I., Spirin A., Kupchuk I., Polievoda Y., Kovalova K., Dmytrenko V. Substantiation of modes of drying alfalfa pulp by active ventilation in a laboratory electric dryer. Przegląd Elektrotechniczny. 2022. Vol. 98, № 5. P. 11-15. DOI:10.15199/48.2022.05.02 (Web of Science/Scopus).</p>	
174911	Волошина Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: Англійська мова, німецька мова, Диплом кандидата наук КН 006599, виданий 16.12.1994, Аттестат доцента ДЦ 002916, виданий 22.11.2001</p>	32	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Виконання індивідуальної програми стажування у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». Наукове стажування з набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців. «Посвідчення про стажування» № 135-ПВК від 20.09.2021</p> <p>2. Виконання індивідуальної програми стажування у ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Інститут біогенетичних культур і цукрових буряків. Тема: Удосконалення професійної</p>

підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Сертифікат № 2-1/2021 від 06.08.2021  
Монографії:

1. Oksana Voloshyna. Methods of financial regulation of the enterprise activities in the system of Ukraine's economic development vectors. In: Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine. Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 81-110.

2. Voloshyna O.V. Formation of information and communicative competence of future agrarian specialists in higher education institutions. Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 234-259

Наукові праці:

1. Mostovenko V., Mazur O, Didur I., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O. Garden pea yield and its quality indicators depending on the technological methods of growing in conditions of Vinnytsia region. Acta fytotechn zootechn. 2022. Vol. 25. Issue 3. P. 226-241 (Scopus) Q4

2. Волошина О.В. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. № 6-7 (214-215). С. 138-151.

3. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., Mazur O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26

						<p>(2). P. 19-30. DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.19-30 (Scopus).</p> <p>4. Mazur O., Tkachuk O., Mazur O., Voloshyna O., Tunko V., Yakovets L. Formation of Yield and Grain Quality of Spring Barley Depending on Fertiliser Optimisation. Ecological Engineering &amp; Environmental Technology 2024, 25(4), 282-291. (Scopus).</p> <p>5. Mazur O., Kupchuk I., Biliavska L., Biliavskiy Yu., Voloshyna O., Mazur O., Razanov S. Ecological plasticity and stability of soybean varieties under climate change in Ukraine. Acta fytotechnica et zootechnica. 2023. Vol. 26, №4. P. 398-411. (Scopus).</p> <p>6. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O., Biliavska L., Poltoretskiy S. Adaptive Value of Soybean Varieties by the Seed Quality Parameters. Acta fytotechnica et zootechnica. 2024. Volume 27 Issue 2. P. 157-171. (Scopus Q4).</p>	
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004154, виданий 13.04.2005</p>	17	Інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, кафедра телекомунікаційних систем та телебачення факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем, м. Вінниця, тема: "Методика викладання дисциплін «Інформаційні технології» та «Технології захисту інформації»", вересень-жовтень 2021.</p> <p>Наукові праці:  1. Saiko V., Krasilenko V., Kiporenko S., Chikov I., Nikitovych D. Modeling of a cryptographic protocol for matching a shared secret key-permutation of significant dimension with its isomorphic representations. Selected Papers of the X International Scientific Conference "Information Technology and Implementation", Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 196-</p>

205. Фахове видання.  
Scopus, Web of Science.  
– Режим доступу:  
URL: [https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper\\_19.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper_19.pdf)

2. V.G. Krasilenko, V.F. Podlubnyi, D.V. Nikitovich "Modeling a method for generating a stream of secret keys in the form of permutation matrices for encryption-masking of video frames and studying its characteristics", 2023 2nd International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 29-30 November 2023, pp. 222-231. Available: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10397356> . Accessed: Nov. 29, 2023.

3. Красиленко В. Г., Нікітович Д. В. Моделювання покращених сліпих електронних цифрових підписів 2D типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.

4. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Кооперативний протокол узгодження великорозмірних ізоморфно представлених секретних ключів-перестановок та його моделювання. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of the development of science and education». Prague, Czech Republic. 2024. Pp.323-332. URL: <https://isg-konf.com/theoretical-and-practical-aspects-of-the-development-of-science-and-education/>

5. Krasilenko V., Podlubnyi V., Nikitovich D. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and their characteristics for encryption-masking of video frames //Вісник

							Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. № 3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347.
468177	Ткаченко Тетяна Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	0	Методика наукових досліджень	<p>Наукові праці:</p> <p>1. Ткаченко Т. Ю., Голубенко Т. Л., Голембівський С. О. Генотипові та паратипові фактори формування телят різних генотипів. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. № 138. С. 372-382. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.45">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.45</a></p> <p>2. Ткаченко Т. Ю. Вміст сечовини у м'язовій тканині свиней як критерій оцінки якості продукції. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 136. Ч.2. С.248-255. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30</a></p> <p>3. Ткаченко Т. Ю. Вплив підвищеного вмісту лізину в раціоні свиней на рівень продуктивності та якість продукції. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. Вип. 2 (43). С. 114-120 . <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2</a></p> <p>4. Tkachenko T. Y. High content of lysine in crude protein feed ration in combination with ensiled corn grain is a factor in the high productivity of young pigs. German international journal of modern science. 2021. № 7. Vol. 1. P. 12-15. DOI: 10.24412/2701-8369-2021-7-1-12-15.</p> <p>5. Ткаченко Т. Ю., Кулик М. Ф. Вміст лізину в комбікормі свиней з використанням силосованого зерна кукурудзи - основа високої продуктивності. Корми і кормвиробництво: мі жвідомчий тематично-науковий збірник. 2020. Вип. 90. С. 145-156. DOI: 10.31073/kormovyrobny</p>

						<p>tstvo202090-13 6. Берник І. М., Кулик М. Ф., Ткаченко Т. Ю. Визначення терміну післязубийного зберігання м'яса свиней. Продовольчі ресурси. 2020. № 15. Т. 8. С. 15–22. <a href="https://doi.org/10.31073/foodresources2020-15-02">https://doi.org/10.31073/foodresources2020-15-02</a></p>	
150106	Паламарчук Віталій Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора наук ДД 010093, виданий 24.09.2020, Диплом доктора філософії ДК 042130, виданий 05.06.2011, Диплом кандидата наук ДК 042130, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023864, виданий 09.11.2010</p>	17	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет (Україна), тема: «Науково-теоретичне обґрунтування технології вирощування та адаптивності гібридів кукурудзи для виробництва біоетанолу в умовах Лісостепу правобережного» Сертифікат №123/20 від 17.12.2020 року.</p> <p>ДУ Інститут зернових культур НААН України, м. Дніпро (Україна), тема: «Селекція і насінництво кукурудзи і сорго» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00496662/000130-21 від 30.07.2021 року</p> <p>Наукові праці: 1. Palamarchuk V., Krychkovskiy V., Honcharuk I., Telekalo N. The Modeling of the production process of high-starch corn hybrids of different maturity groups. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 1, № 10. P. 584-598. doi: 10.14207/ejsd.2021v10n1p584. URL: <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1193/1176">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1193/1176</a>. 2. Palamarchuk V., Krychkovskiy V., Skakun M. Study of the efficiency of growing maize for silage for processing into biogas and digestate. Scientific Horizons. 2024. 27(1). P. 54-61. doi: 10.48077/scihor1.2024.54. <a href="https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-27-1-2024">https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-27-1-2024</a> 3. Palamarchuk V.,</p>

Krychkovskiy V.,  
Skakun M. Study of the  
efficiency of growing  
maize for silage for  
processing into biogas  
and digestate. Scientific  
Horizons. 2024. 27(1).  
P. 54-61. doi:  
10.48077/scihor1.2024.  
54.

4. Логоша Р.В.,  
Паламарчук В.Д.,  
Кричковський В.Ю.  
Економічна та  
біоенергетична  
ефективність  
використання  
дигестату біогазових  
станцій при  
вирощуванні  
сільськогосподарських  
та овочевих культур в  
умовах євроінтеграції  
України. Бізнес  
Інформ. 2022. № 9. С.  
40-52.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-40-52>

5. Коваленко О. А.,  
Дробітко А. В.,  
Паламарчук В. Д.,  
Баглюк У. П.  
Кукурудза: параметри  
сівби. Журнал  
органічної та  
фармацевтичної хімії.  
2022. Том 20. Вип. 4  
(80). С. 54-60.  
<https://doi.org/10.24959/ophcj.22.274576>  
<https://ophcj.nuph.edu.ua/issue/view/16106/9362>

6. Нейко І.С.,  
Паламарчук В.Д.,  
Панцирева Г.В.,  
Матусяк М.В.,  
Панцирева Г.В.  
Особливості росту і  
розвитку  
декоративних видів  
люпину в умовах  
архітектурно-  
експозиційної ділянки  
ВНАУ. Збалансоване  
природокористування  
. 2023. Вип. 2. С. 77-85.  
DOI: 10.33730/2310-  
4678.2.2023.282752  
<https://journals.uran.ua/bnusing/issue/view/16827>

7. Паламарчук В. Д.,  
Колісник О. М. Вплив  
підживлення  
азотними добривами  
на елементи  
структури урожаю та  
продуктивність  
ячменю ярого.  
Аграрні інновації.  
2023. №20. С. 56-61.  
DOI  
<https://doi.org/10.32848/agr.ar.innov.2023.20.9>  
<http://agrarian-innovations.izpr.ks.ua/index.php/agrarian/issue/view/20>

8. Паламарчук В. Д.,

						<p>Кричковський В.Ю. Вплив строків сівби на зернову продуктивність гібридів кукурудзи придатних для виробництва біоетанолу. Сільське господарство та лісівництво. 2024. Вип. 2 (32). С. 15-26. DOI:10.37128/2707-5826-2024-1-2 <a href="http://forestry.vsau.org/storage/articles/April2024/mjZmG5gM5z4buNRmEfEP.pdf">http://forestry.vsau.org/storage/articles/April2024/mjZmG5gM5z4buNRmEfEP.pdf</a></p> <p>9. Паламарчук В. Д., Неїлик М. М., Колісник О. М. Вплив системи удобрення на продуктивність ячменю ярого. Зернові культури. 2024. Том 8. № 1. С. 147-155. <a href="https://doi.org/10.31867/2523-4544/0323">https://doi.org/10.31867/2523-4544/0323</a> <a href="https://journal-grain-crops.com/arhiv/issue/grain-crops-2024-vol-8-1">https://journal-grain-crops.com/arhiv/issue/grain-crops-2024-vol-8-1</a></p>	
426678	Білюк Анатолій Іванович	доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 000107, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 011855, виданий 20.04.2006</p>	33	Біофізика	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра біофізики, медичної апаратури та інформатики. Тема: Удосконалення професійної підготовки та досвіду з дисциплін «Біофізика», «Фізика», «Вища математика» Свідоцтво № 836, 14.02 2025 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Білюк А.І., Джеджула, А.І. Організація самоосвітньої діяльності студентів – першокурсників у процесі фізико – математичної підготовки. Перспективи та іновації науки. 2025. № 1 (47). С. 455-467 DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-455-467">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-455-467</a> 2. Семчук О., Гаврилюк О., Білюк А., &amp; Білюк А. Плазмони в графені: огляд та перспективи використання. Поверхня. 2024. 16 (31), 51-73. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/Surface">https://doi.org/10.15407/Surface</a> 3. Biliuk A., Diachynska O. The applied</p>



						<p>orientation of the physics course as an effective tool for forming the professional competence model of future technological engineers. Modern educational technologies in the training of specialists in the agricultural sector during the crisis : Scientific monograph 2023. P. 1-76. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-298-24">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-298-24</a>. Semchuk O.Yu., Biliuk A.A., Havryliuk O.O., Biliuk A.I. Kinetic theory of electroconductivity of metal nanoparticles in the condition of surface Plasmon resonance. Applied Surface Science Advances. 2021. Vol. 3. 100057 <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-surface-science-advances/vol/3/suppl/C">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-surface-science-advances/vol/3/suppl/C</a></p> <p>5. Білюк А.А., Семчук О.Ю., Гаврилюк О.О., Білюк А.І. Моделювання оптичних характеристик органічних сонячних елементів на основі (3,4 – ентіобіксидіофен): полістиросульфат з інкроменованими наночастинками срібла. Поверхня. 2021. Вип. 13 (28). DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/Surface.2021.13.057">https://doi:10.15407/Surface.2021.13.057</a></p>	
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026969, виданий 20.01.2011</p>	28	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Вища математика», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014682-21 від 8.10.2021 р.  2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра медичної фізики, медичної апаратури та медичної інформатики. Тематика: Методика організації навчального процесу</p>

						<p>та педагогічної майстерності викладання дисципліни «Вища та прикладна математика», посвідчення №615 від 03.12.2021 р.</p> <p>3. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний Консорціум», сертифікат №2/2021 від 26.07.2021 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Новицька Л.І. Проблема формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143.</p> <p>2. Новицька Л.І., Дубчак В.М., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139.</p> <p>3. Новицька Л.І. Математична підготовка майбутніх бакалаврів із комп'ютерних наук в аграрному університеті. Молодь і ринок. 2024. № 2 (222). С. 113-121.</p> <p>4. Новицька Л.І. Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів. Молодь і ринок. 2023. №10 (218). С.67-72.</p> <p>5. Новицька Л.І., Гончарук І.В., Мазур Г.М. Впровадження технологій точного землеробства як чинник впливу на еколого-економічну складову сільського господарства. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 106-123.</p>	
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення:	31	Історія України	Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний

1988,  
спеціальність:  
Історія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009038,  
виданий  
26.01.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 002208,  
виданий  
21.04.1993,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001472,  
виданий  
28.02.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 008203,  
виданий  
30.11.2012

консорціум».  
Наукове стажування з  
набуття науково-  
професійного досвіду  
формування  
інноваційного змісту  
підготовки фахівців.  
Сертифікат № 4-  
1/2020. 26.10-27.11  
2020 р.  
2. Державний архів  
Вінницької області.  
Тема: Наукове  
стажування з  
вдосконалення  
навиків пошуку  
історичних  
першоджерел  
аграрної історії  
Вінниччини. Довідка  
№ 01.04 122/2.  
Наукові праці:  
1. Levchuk K., Levchuk  
O., Husak L., Havryluk  
N., Lozovskyi O.  
Regional features of  
Ukrainian higher  
education in wartime  
conditions. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. 2024.  
Vol. 1. P. 185-191.  
(Scopus Q3).  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185>  
2. Левчук К.І.  
Трансформація  
доктрини Третього  
Риму в ідеологію  
«русского мира».  
Вісник науки та  
освіти. 2023. № 6. С.  
710-721.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)-710-720](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-710-720)  
3. Левчук К.І.  
Розвиток  
фермерських  
господарств в Україні  
в 90-і роки ХХ ст.  
(історичний аспект).  
Агросвіт. 2023. №5-6.  
С. 3-9.  
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.3>  
4. Levchuk O., Levchuk  
K., Husak L. Scientific  
and educational  
consortium as  
institutional projection  
of the innovative  
professional training.  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. 2022.  
Vol. 2. P. 148-153.  
(Scopus Q3).  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/148>  
5. Левчук К.І.  
Розвиток  
фермерських  
господарств  
Вінниччини в перші  
роки земельної  
реформи (90-і роки  
ХХ ст.). Агросвіт. 2021.

							№20. С.3-7. <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.20.3">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.20.3</a>
469968	Пепко Володимир Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом кандидата наук ДК 061614, виданий 29.06.2021	0	Генетика з біометрією	<p>Підвищення кваліфікації Рівненський державний гуманітарний університет Тема: «Впровадження сучасних інформаційно-цифрових технологій в освітній процес». Сертифікат № 25736989/000848-23 від 30.11.2023 р.</p> <p>Наукові праці 1. Репко V.O., Kolechko A.V. Use of new methods of deworming wild ungulates. Modern engineering and innovative technologies. 2024. № 32 (4). P. 189-194. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-32-00-076. 2. Гунчак Р. В., Паньо Ю. П., Пепко В. О., Сачук Р. М., Кацараба О. А. Дослідження специфічної токсичності аналгетичного засобу для диких копитних тварин на основі мелоксизаму. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. Серія «Ветеринарні науки». 2024. Т. 26, № 115. С. 93-100. doi.:10.32718/nvlvet11514. 3. Sachuk R. M., Gutyj B. V., Velesyk T. A., Katsaraba O.A., Pepko V. O., Barylo B. S., Orikhivskiy T. V., Zhyhalyuk S. V., Sachuk R. M., Bondar P.V., Bondaruk V.Y. The current state of development and veterinary support of pheasant farming in Ukraine. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2024. Vol. 7. № 1. P. 9-14, doi:10.32718/ujvas7-1.02. 4. Сачук Р. М., Гутий Б. В., Велесик Т.А., Лико С. М., Кацараба О. А., Пепко В. О., Портухай О. І., Якута О. О. Експериментальна оцінка гострої токсичності та</p>

							<p>подразнювальної дії «БТФ плюс» - ветеринарного лікарського засобу для нормалізації обмінних процесів у тварин і птиці</p> <p>Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2023. Т. 25, № 99. С. 14-21. doi.: 10.32718/nvlvet-a9903.</p> <p>5. Pepko V., Orobchenko O., Sachuk R., Gutyj B., Stravsky Y., Velesyk T., Katsaraba O. The influence of veterinary and zootechnical measures on the content of essential microelements and the quality of meat of wild deer-like in the Western region of Ukraine. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2023. 12(4) e9344. <a href="https://doi.org/10.55251/jmbfs.9344">https://doi.org/10.55251/jmbfs.9344</a>. (Scopus).</p> <p>6. Пепко В. О. Вплив мінерального забезпечення диких копитних тварин на якість їхніх трофеїв в умовах вольєрного утримання. Таврійський науковий вісник. Серія «Сільськогосподарські науки». 2020. Вип. 114. С. 195-202. <a href="https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.23">https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.23</a>.</p>
77130	Паладійчук Олена Ростиславівна	доцент 0,9 ст., Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	Диплом кандидата наук КН 010618, виданий 18.04.1996, Атегсат доцента ДЦ 000898, виданий 26.10.2000	33	Морфологія тварин	<p>Наукові праці:</p> <p>1. Paladiychuk O. R. Changes in the rumen structures of bulls depending on the feeding conditions. Colloquium-journal. 2021. № 9(96). P. 16-23. <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/zmini-struktur-rubtsya-bugaytsiv-zalezchno-vid-umov-godivli">https://cyberleninka.ru/article/n/zmini-struktur-rubtsya-bugaytsiv-zalezchno-vid-umov-godivli</a></p> <p>2. Paladiychuk O. R. The preventative measures of mastitis in cows during the dry period. Colloquium-journal. 2021. № 3(90). P. 9-15. <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwjew9S4z5Xo">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwjew9S4z5Xo</a></p>

						<p>AhVuMewKHYQSDTsQ  FnoECAMQAQ&amp;url=ht  ps%3A%2F%2Fjournals  .indexcopernicus.com%  2Fapi%2Ffile%2FviewB  yFileId%2F1200759.pdf  &amp;usg=AOvVaw3dYDQA  Ab9BJ_mFWe5R9ctw  3. Paladiychuk O. R.  Improvement of cow  reproduction by  activation method their  sexual function.  Colloquium-journal.  2021. № 2(89). P. 21-  27.  <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/pokraschennya-vidtvorenniya-koriv-metodom-aktivizatsiyiyih-statevoyi-funktsiyi">https://cyberleninka.ru/article/n/pokraschennya-vidtvorenniya-koriv-metodom-aktivizatsiyiyih-statevoyi-funktsiyi</a>  4. Paladiychuk O. Porn  stomach morphology  when feeding food  supplements.  Wschodnioeuropejskie  Czasopismo Naukowe  (East European  Scientific Journal) №  11(63), 2020. P. 37-42.  <a href="http://eesa-journal.com/Польша">http://eesa-journal.com/Польша</a>  5. Lavrishin Yu., Gutyi  B.V., Paladiychuk O.R.  Influence of metesevit  and lipointersil on  morphological indices  of blood under  cadmium loading.  Colloquium journal.  2020. № 18. P.10-14.  file:///C:/Users/user/D  ownloads/influence-of-  metisevit-and-  lipointersil-on-  morphological-indices-  of-bull-blood-under-  cadmium-loading.pdf  6. Паладійчук О.Р.  Структурні зміни в  органах травлення  бичків при  згодовуванні добавки  з небілковим азотом.  SWorld Journal. 2020.  № 3. Part 2. P. 80-90.  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwik5K-U3pXoAhUNKewKHWVwC4wQFnoECAYQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fsworldjournal.com%2Findex.php%2Fswj%2Farticle%2Fview%2Fswj03-02-008&amp;usg=AOvVaw1mnZhFmkjr-Kk6wDomrE4R">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwik5K-U3pXoAhUNKewKHWVwC4wQFnoECAYQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fsworldjournal.com%2Findex.php%2Fswj%2Farticle%2Fview%2Fswj03-02-008&amp;usg=AOvVaw1mnZhFmkjr-Kk6wDomrE4R</a></p>	
51500	Пікула Оксана Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент, Оснoвне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення:	20	Гігієна тварин	Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та

2000,  
спеціальність:  
1302  
Зооінженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019704,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045982,  
виданий  
25.02.2016

здобувачів доктора  
філософії (PHD) в  
країнах європейського  
союзу та Україні»,  
свідоцтво ESN№ 19483,  
08-17.04.2024р.,  
Люблін (республіка  
Польща)

Наукові праці  
1. Пікула О.А. Вікова  
мінливість  
етологічних  
показників великої  
рогатої худоби.  
Сучасна інженерія та  
інноваційні  
технології. 2023. Є. 25.  
Частина 2. Р. 145–159  
DOI: 10.30890/2567-  
5273.2023-25-02-072  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit25-02-072/5276>  
2. Pikula O.A. Age  
variability of ethological  
parameters of cattle.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. 2023. Is.  
25. Part 2. P. 145–159  
DOI: 10.30890/2567-  
5273.2023-25-02-072  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit25-02-072/5276>  
3. Варпиховський Р.Л.,  
Пікула О.А.  
Поведінкові реакції та  
показники  
метаболічного статусу  
нетелів і корів-  
первісток за  
безприв'язних  
способів утримання.  
Вісник Сумського  
національного  
аграрного  
університету  
(Тваринництво). 2022.  
№ 1 (48). С. 11-18 DOI  
<https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.1.2>  
<https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/615/552>  
4. Yaremchuk O.S.,  
Pikula O.A. Keeping dry  
cows and heifers in  
sections equipped with  
combiboxes or on deep  
bedding and their  
alternatives. Modern  
engineering and  
innovative technologies.  
2022. № 23. Part 1. P.  
126-140  
DOI:10.30890/2567-  
5273.2022-23-01  
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit23-01-017>  
5. Pikula O.A. Selection  
of cattle by production  
types Modern  
engineering and  
innovative technologies.  
2022. № 23. Part 1. P.

							146-166 DOI:10.30890/2567-5273.2022-23-01 <a href="http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit23-01-043">http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit23-01-043</a>
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук КД 061833, виданий 06.10.2010	20	Філософія	Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, тема: Науково-педагогічний досвід викладання дисципліни «Філософія». Свідоцтво № 559/2-шкв від 23.11. 2020 р.  2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», тема: Навчально-методичне забезпечення викладання дисципліни «Логіка». Посвідчення про стажування №159-ПВК від 24.12. 2021 р. Наукові праці: 1. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41">https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41</a> 2. Makarov Z., Ovsiankina L., Tokuiyeva N., Shevchenko S., Zagorodnya A., Tadeush O. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15, Issue 4. P. 132–158. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785">https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785</a> (Web of Science). 3. Makarov Z., Radzyniak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity



						<p>Context. Filosofija. Sociologija 2023. T. 34. № 3, p. 300–309. DOI: <a href="https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10">https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10</a> (Web of Science, Scopus)</p> <p>4. Leshchenko A., Lauta O., Shaulska H., Yarovy A., Makarov Z. Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga. 2023. Volume 12. Issue 64 / April 2023. P. 361–367. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38">https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38</a> (Web of Science)</p> <p>5. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7">https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</a></p>
364031	Морозова Любов Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	Диплом кандидата наук ДК 048941, виданий 23.10.2018	11	<p>Неорганічна та аналітична хімія</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Тема: «Методики організації навчального процесу та педагогічної майстерності викладання дисциплін: «Хімія», «Органічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Харчова хімія» Свідоцтво № 603 від 21 грудня 2021 року.</p> <p>ПрАТ «Вінницька харчосмакова фабрика» Тема: «Удосконалення знань і практичних навичок у викладанні дисциплін: «Хімія», «Органічна хімія», «Органічна та аналітична хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Харчова хімія» Довідка № 114 від 29 червня 2022 року.</p> <p>Кувський університет у Влоцлавеку</p>

(Республіка Польща)  
Тема: «Інформаційні  
технології як  
інструмент  
оптимізації  
викладацької  
діяльності у сфері  
аграрних наук та  
продовольства»  
Сертифікат № ASI-  
041406-RSW  
від 14 квітня 2024  
року.

Наукові праці:

1. Morozova L.,  
Novakovska V. Release  
of feed nutrients by  
extrusion of legumes.  
Sciences of Europe.  
2021. N.63. V.2. P. 9-12.  
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-2-No-63-2021.pdf>
2. Morozova L.,  
Krupskaya T.V.,  
Yelahina N.V., Turov  
V.V. Peculiarities of  
alginic acid hydration  
in the air and  
hydrophobic organic  
environment. Хімія,  
фізика та технологія  
поверхні. 2021. Т.12.  
№2. С. 149-154.  
(Scopus).  
<http://repository.vsau.org/getfile.php/28938.pdf>
3. Morozova L. Control  
of potassium  
concentration in  
fertilizing tomatoes in  
protected soil. Sciences  
of Europe. 2021. N.64.  
V.3. P. 21-26.  
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-3-No-64-2021.pdf>
4. Morozova L. The role  
of calcium ions in the  
prevention of riding  
mold of tomatoes in  
protected soil. Sciences  
of Europe. 2021. N.66.  
V.2. P. 12-17.  
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/03/VOL-2-No-66-2021.pdf>
5. Морозова Л.П.,  
Гриневич М.О.  
Контроль якості  
лікувально-столових  
мінеральних вод  
Закарпаття за вмістом  
гідрокарбонатів та  
ступенем  
мінералізації.  
Продовольчі ресурси.  
2021. Т.9. №17. С. 96-  
106.  
<https://doi.org/10.31073/foodresources2021-17-10>
6. Морозова Л.П.

						Динаміка показників хімічного та біохімічного споживання кисню в р. Південний Буг за 2016-2020 рр. Збалансоване природокористування . 2022. №1. С.90-99. DOI: 10.33730/2310-4678.1.2022.255216. <a href="http://repository.vsau.org/card.php?lang=en&amp;id=31367">http://repository.vsau.org/card.php?lang=en&amp;id=31367</a> 7. Alona Savych, Svitlana Marchyshyn, Olha Polonets, Olga Mala, Iryna Shcherba, Liubov Morozova. HPLC-DAD assay of flavonoids and evaluation of antioxidant activity of some herbal mixtures. Pharmacia. 2022. № 69 (2). P. 873–881. (Scopus) DOI 10.3897/pharmacia.69.e86486. <a href="https://pharmacia.pensoft.net/article/86486/">https://pharmacia.pensoft.net/article/86486/</a>	
193654	Соломон Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки економічних кадрів Вінницького державного технічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 026536, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002494, виданий 20.06.2019	12	Мікробіологія	Підвищення кваліфікації: Навчальний-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Інститут продовольчих ресурсів НААН. Тема: Науково – методологічні аспекти селекції заквашуваних мікроорганізмів різних груп з метою конструювання ефективних бактеріальних препаратів для ферментованих молочних продуктів Наказ № 85/1 від 17.06.2022 р.  Посібники 1. Соломон А.М., Тузова С.Д., Казмірук Н.М. Мікробіологія харчових виробництв: навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Харчові технології». Вінниця: РВВ ВНАУ. 2020. 312 с.  Наукові праці 1. Соломон А. М., Слободяник І. С., Коваль Є.С. Перспективні напрями пробіотичної складової у виробництві продуктів з функціональними властивостями.

						<p>Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. № 6. С. 186-192. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.6.21">https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.6.21</a></p> <p>2. Соломон А.М. Роль біфідобактерій при виробництві функціональних продуктів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології. 2023. Т. 25. № 99. С. 21 – 27.</p> <p>3. Соломон А.М.. Нові аспекти виробництва кисломолочних продуктів з пробіотичними властивостями. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології. 2022. Т. 24. № 98. С. 50 – 56 DOI:10.32718/nvlvet-f9810.</p> <p>4. Соломон А.М., Новгородська Н.В., Бондар М.М. Перспективні напрямки виробництва кисломолочних ферментованих продуктів з синбіотичними властивостями. Продовольчі ресурси. 2021. Т. 9. №17 С. 22 – 33. DOI: 10.31073/foodresources2021-17-04.</p> <p>5.Solomon A. Дослідження синбіотичних кисломолочних продуктів. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020 Vol.3. P. 3 – 9</p>	
54707	Новгородська Надія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Вінницький філіал УСГА, рік закінчення: 1995, спеціальність: зоотехнія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод	26	Технологія переробки продукції тваринництва	Підвищення кваліфікації:  Білоцерківський національний аграрний університет Тема: Методологія викладання дисципліни «Технологія переробки продукції тваринництва». Свідоцтво № СПК

арський  
інститут, рік  
закінчення:  
1995,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Одеська  
національна  
академія  
харчових  
технологій, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
181 Харчові  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 063869,  
виданий  
22.12.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034234,  
виданий  
01.03.2013

00493712/003561  
від 22.10. 2020 р.

Навчальні посібники,  
монографії  
1. Берник І.М.,  
Фаріонік Т.В., Н.В.  
Новгородська.  
Ветеринарно-  
санітарна експертиза  
продуктів тваринного  
і рослинного  
походження.  
Навчальний посібник.  
Вінниця. Видавничий  
центр ВНАУ, 2020.  
232 с.  
2. Новгородська Н.В.,  
Овсієнко С.М.,  
Соломон А.М. Корми,  
м'ясо, вироби із  
свинини : монографія.  
Вінниця: ТОВ «Друк»,  
2021. 172 с.  
3. Новгородська Н.В.,  
Соломон А.М.,  
Фабіянська О.Л.  
Підвищення  
ефективності  
виробництва свинини  
та поліпшення її  
якості за  
використання у  
раціоні біологічно  
активних добавок :  
монографія. Вінниця:  
РВВ ВНАУ, 2021. 228  
с.  
4. Берник І.М.,  
Новгородська Н.В.,  
Соломон А.М.,  
Овсієнко С.М., Бондар  
М.М. Інноваційні  
технології харчових  
виробництв :  
монографія. Вінниця:  
Видавець ФОП Кушнір  
Ю.В., 2022. 300 с.

Наукові праці:  
1. Новгородська Н.В.,  
Берник І.М., Овсієнко  
С.М. Січені м'ясні  
напівфабрикати з  
насінням кіноа та  
гарбузовою  
клітковиною.  
Продовольчі ресурси.  
2024. Т. 12. № 22.  
С. 132–142.  
3. Новгородська Н.В.,  
Берник І.М., Разанова  
О.П., Савінок О.М.  
Січені  
напівфабрикати з  
рослинною  
сировиною. Науковий  
вісник Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій імені  
С.З. Гжицького. Серія  
«Харчові технології».  
2023. Т. 25.  
№ 100. С. 14–19.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-f10003>  
3. Разанова О.П.,

						<p>Голубенко Т.Л., Берник І.М., Новгородська Н.В, Соломон А.М. Біологічна цінність телятини, отриманої від бичків різного породного походження, вирощених за технологій молочного та м'ясного скотарства. Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво). 2023. № 3 (54). С. 55–62. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.84">https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.84</a>.</p> <p>4. Новгородська Н.В., Берник І.М. Розробка технології сиркових паст з харчовими волокнами. Продовольчі ресурси. 2022. Том 10. № 18. С. 100-108. DOI: <a href="https://doi.org/10.31073/foodresources2022-18-10">org/10.31073/foodresources2022-18-10</a></p> <p>5. Новгородська Н. В., Берник І.М., Соломон А.М. Оцінка якості фаршевих систем з використанням рослинної сировини. Продовольчі ресурси. 2021. Т. 9. № 17. С. 119-128. DOI: <a href="https://doi.org/10.31073/foodresources2021-17-12">org/10.31073/foodresources2021-17-12</a></p> <p>6. Яремчук О.С., Новгородська Н.В. Використання ультразвуку у виробництві ферментованих кисломолочних продуктів. Вібрації в техніці та технологіях. 2021. № 4. (103). С. 90-98. DOI: <a href="https://doi.org/10.37128/2306-8744-2021-4-10">10.37128/2306-8744-2021-4-10</a></p>	
354796	Лутковська Світлана Михайлівна	проректор з науково-педагогічно і та навчальної роботи, професор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103</p>	11	Аграрна політика та земельні відносини	<p>Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 по 31.12.2024</p> <p>Навчальні підручники, посібники: Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик</p>

				<p>Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 010285, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 024306, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 005001, виданий 24.09.2020</p>			<p>Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини. Навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. - 307 с. / Рек. ВР ВНАУ (Протокол № 8 від 31.01.2020 р.).</p> <p>Наукові праці: 1. Лутковська С.М., Лебідь О.В. Еколого-економічні умови активізації інвестиційної діяльності АПК України. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 16. С. 78-87. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.16.78 2. Данкевич В.Є., Данкевич Є. М., Лутковська С.М. Вплив інновацій та інтернету речей на підвищення економічної ефективності управління земельними ресурсами аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 5 (275). С. 41-49. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-275-41-49 3. Лутковська С.М., Зеленчук Н.В. Розвиток біоенергетики в Україні – енергетична та економічна безпека в умовах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.2 4. Лутковська С.М., Коломієць Т.В., Зеленчук Н.В. Перспективи розвитку відновлюваної енергетики в контексті євроінтеграційних процесів на шляху до сталого економічного розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. С. 11-21. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.1.11 5. Лутковська С. Економічні механізми модернізації системи екологічної безпеки сталого розвитку. Галицький економічний вісник. 2020. №3 (64). С. 25-31. DOI: <a href="https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.03.025">https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.03.025</a></p>
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх	20	Загальні правові засади та академічна доброчесність	Підвищення кваліфікації: 1. Університет суспільних наук (UNS) м Лодзь, тема:

справ при  
Національній  
академії  
внутрішніх  
справ України,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 050190,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
027094,  
виданий  
20.01.2011

«Міжнародні проєкти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність» (6 кредитів  
ECTS, 180 год.).  
Сертифікат  
№2020/12/1644,  
жовтень-грудень 2020  
р.

2. Донецький  
державний  
університет  
внутрішніх справ.  
Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва, тема:  
«Інноваційні підходи  
у викладанні права:  
міжнародні  
стандарти, економічна  
інтеграція та  
цифровий розвиток».  
Свідчення № ADV-  
050824-LSI від  
15.09.2024.

Наукові праці:

1. Siur N., Kuzmenko H., Pavlichenko I., Malakhova T., Pravdiuk A. Basic principles of the constitutional system of local self-government. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7, № e2024spe036. URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3801/1710> DOI: <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe036> (Scopus).
2. Pravdiuk A. Information security of Ukraine: information influence and information wars. European Political and Law Discourse. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. 111 – 121. DOI: 10.46340/eppd.2023.10.1.6 (Scopus).
3. Pravdiuk A. Problems of legal regulation of the information security system in Ukraine. European Political and Law Discourse. 2022. Vol. 9, Issue 2. P. 40–47. DOI: 10.46340/eppd.2022.9.2.5 (Scopus).
4. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global security system of the 21st century. 2022. Cuestiones Políticas. Vol. 40. № 75. P. 274-284. (Web of Science).
5. Holubieva V.,



						Pravdiuk A., Oliynyk S., Manzhal O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159. (Web of Science)	
20137	Огороднічук Галина Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 006017, виданий 09.02.2000, Атестат доцента о2ДЦ 002275, виданий 21.10.2004	24	Технологія виробництва продукції свинарства	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «СУБЕКОН» тема: Технологія виробництва продукції свинарства Довідка № 28 від 25 березня 2024 року</p> <p>Монографія 1. Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М. Ефективність використання мінеральних добавок різного походження у свинарстві та птахівництві: монографія, 2023. 148 с. <a href="http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/36596.pdf">http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/36596.pdf</a></p> <p>Наукові праці: 1. Razanova O., Skoromna O., Chudak R., Poberezhets Yu., Ohorodnichuk H. Growth rate, indicators of slaughter and quality of pork with the additional introduction of a chelated copper complex into the diet of pigs. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26. Is. 11. P. 9-18. (Scopus) <a href="https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-26-11-2023/intensivnist-rostu-pokazniki-zaboyu-ta-yakosti-svinini-za-dodatkovogo-vvedennya-do-ratsionu-sviney-khelatnogo-kompleksu-midi">https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-26-11-2023/intensivnist-rostu-pokazniki-zaboyu-ta-yakosti-svinini-za-dodatkovogo-vvedennya-do-ratsionu-sviney-khelatnogo-kompleksu-midi</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.48077/scihor11.2023.09">https://doi.org/10.48077/scihor11.2023.09</a></p> <p>2. Огороднічук Г., Загамула Ю. Продуктивність свиней на дорощуванні за згодовування кормової добавки «Кормоцид». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені</p>

С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2024. Т. 26. № 101. С. 150-155.  
DOI  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10126>  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5243/5379>  
З.Огороднічук Г., Загамула В.  
Інтенсивність росту свиней на дорощуванні за додавання до раціону біологічної добавки «Міко Стоп». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2024. Т. 26. № 101. С. 145-149.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10126>  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5242/5378>  
4. Огороднічук Г., Разанова О., Скоромна О., Фаріонік Т. Продуктивність та гематологічні показники свиней за згодовування препарату «Кроноцид-Л». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2023. Т. 25. № 99. С. 42-47. DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9907>  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4901/5017>  
5. Побережець Ю.М., Огороднічук Г.М., Качанов І. О. Продуктивність та забійні показники свиней за використання мінеральної кормової добавки. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". Т. 25. 99. 2023. 73–77.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9912>

						<a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4906/5022">https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4906/5022</a>	
12742	Чудак Роман Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1506 зоотехнія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 007039, виданий 03.12.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 004497, виданий 05.10.1993, Атестат доцента ДЦ 004342, виданий 30.05.1996, Атестат професора 12ПР 006296, виданий 09.11.2010</p>	36	Фізіологія тварин	<p>Підвищення кваліфікації: Білоцерківський національний аграрний університет, Свідоцтво № СПК 00493712/000854К-23, Тема: «Інноваційні тенденції у годівлі сільськогосподарських тварин» від 24 листопада 2023 року.</p> <p>Наукові праці  1. Побережець Ю.М., Гутий Б.В., Яремчук О.С., Чудак Р.А., Фаріонік Т.В., Разанова О.П., Скоромна О.І. Ефективність впливу мінеральної добавки на продуктивність та гематологічні показники м'ясних перепелів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2022. Т. 24. № 105. С. 23-29.  2. Poberezhets J., Chudak R., Kupchuk I., Yaropud V., Rutkevych V. Effect of probiotic supplement on nutrient digestibility and production traits on broiler chicken. <i>Agraarteadus</i>. 2021. Vol. 32, № 2. P. 7. P.296-302. (Scopus)  3. Chudak R.A., Ushakov V. M., Poberezhets Y. M., Lotka H. I., Polishchuk T. V., Kazmiruk L. V. Effect of <i>Echinacea pallida</i> supplementation on the amino acid and fatty acid composition of Pharaoh Quail meat. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. 2020. № 10 (2). P. 302-307. doi: 10.15421/2020_101. <a href="https://www.ujecology.com/articles/effect-of-echinacea-pallida-supplementation-on-the-amino-acid-and-fatty-acid-composition-of-pharaoh-quail-meat.pdf">https://www.ujecology.com/articles/effect-of-echinacea-pallida-supplementation-on-the-amino-acid-and-fatty-acid-composition-of-pharaoh-quail-meat.pdf</a>  4. Poberezhets J.M., Chudak R.A., Razanova O.P., Skoromna O.I., Farionik T.V., Ohorodnichuk G.M., Holubenko T.L.,</p>

						<p>Glavatchuk V.A. Effect of dry extract from <i>Saccharomyces cerevisiae</i> culture with selenium-containing amino acids on the productivity and chemical composition of meat of broiler chickens. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2023. Vol. 14. Is. 2. P. 161-164. doi: <a href="https://doi.org/10.15421/022324">https://doi.org/10.15421/022324</a> <a href="https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/871/884">https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/871/884</a> Web of Science. Scopus. Q4</p> <p>5. Побережець Ю.М., Гутий Б.В., Яремчук О.С., Чудак Р.А., Фаріонік Т.В., Разанова О.П., Скоромна О.І. Ефективність впливу мінеральної добавки на продуктивність та гематологічні показники м'яких перепелів. <i>Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</i>. Серія: <i>Ветеринарні науки</i>. 2022. Т. 24. № 105. С. 23-29.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------