

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Проект

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__
р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від « ____ » _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр з економіки

Вінниця 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти *другий (магістерський) рівень*
Галузь знань *05 «Соціальні та поведінкові науки»*
Спеціальність *051 «Економіка»*
Освітня кваліфікація *магістр з економіки*

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою _____

Протокол № _____
від «_____» _____ 2021р.
Зав.кафедри

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру
_____ О.М. Тітаренко

підпис

«_____» _____ 2021р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради факультету
Протокол № _____
від «_____» _____ р.

Голова студентського самоврядування

підпис

«_____» _____ 2021р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету
Протокол НМК № _____
від «_____» _____ 2021р.

_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету _____
_____ А.А. Брояка

підпис

«_____» _____ 2021р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів
Протокол № _____
від «_____» _____ р.

Голова ради стейкхолдерів факультету

підпис

«_____» _____ 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує перелік компетентностей; кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики, керівник проектної групи (гарант освітньої програми);
2. Сахно Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки;
3. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедрою економіки;
4. Юрчук Наталія Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики;
5. Воцінова Діана Олексіївна – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва;
6. Кулик Мар'яна Борисівна – головний бухгалтер ПП «Велес +», м. Вінниця.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://educmns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
10. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>.
11. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkk.com.ua/show/0sid0177.html>.
12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
13. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється [Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті](#).

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки Кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, термін навчання 1 рік 4 місяці – 90 кредитів ЄКТС; – 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 04.06.2013 р. №2070 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog2020_Magister.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є визначення нормативної частини змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики; визначає перелік навчальних дисциплін; окреслює нормативний термін підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, підприємство, агропромислове виробництво, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність, міжнародна економіка.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з дослідження соціально-економічних процесів та систем з акцентом на формування теоретичного базису, прикладних та дослідницьких навичок з економіки підприємства, економічної кібернетики, бізнес-аналітики, міжнародної економіки, враховуючи особливості глобалізації світового господарства, соціального і економічного партнерства, ресурсного забезпечення бізнес-процесів. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах, підприємствах, що є учасниками зовнішньоекономічної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 009:2010 магістр має бути підготовлений для таких посад: керівники підприємств, установ і організацій; керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівники малих підприємств без апарату управління; економісти, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі та наукові співробітники (економіка); інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність проектування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління. СК12. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК13. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК14. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.
7 - Програмні результати навчання	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх	

реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

6. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.

Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант освітньої програми: Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для семінарських, практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, WiFi, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, розроблена і впроваджена автоматизована система управління університетом «Сократ». Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення</p>

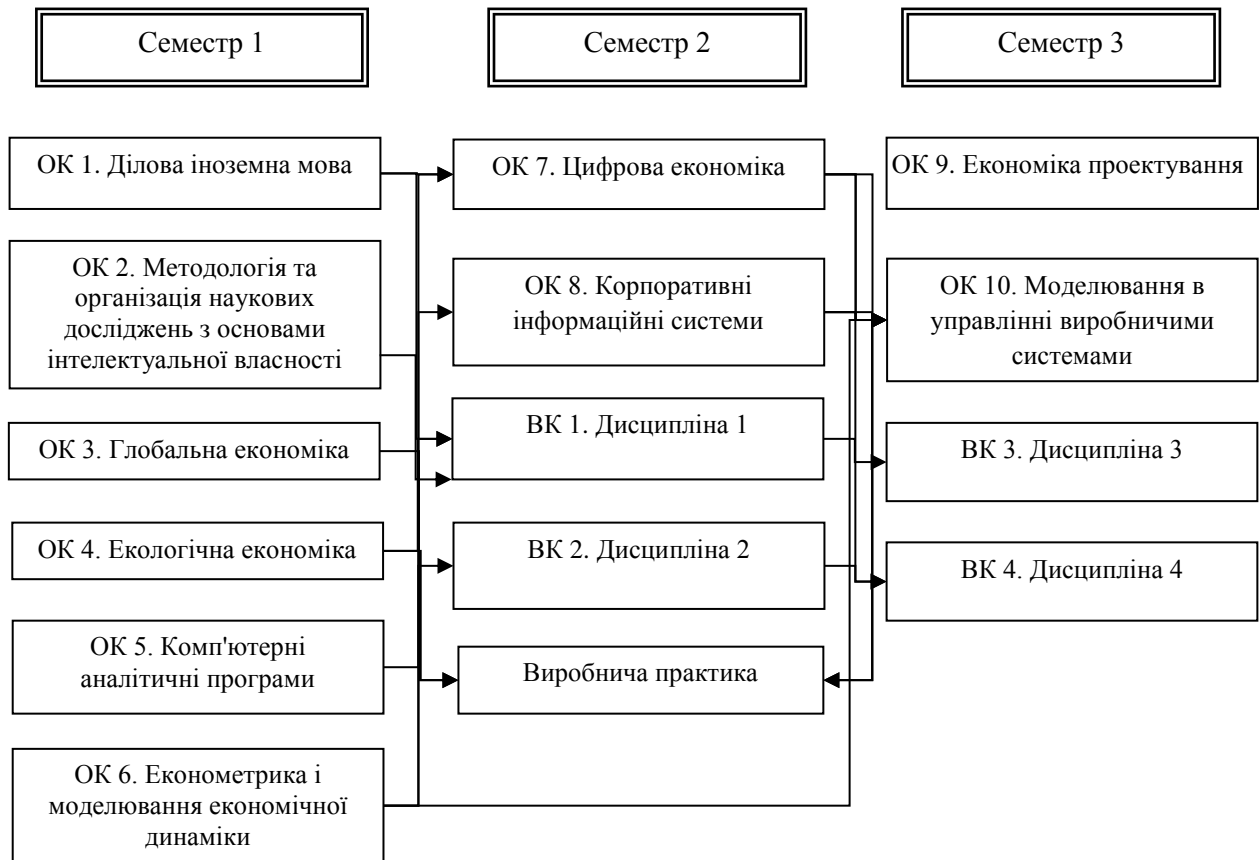
	(їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ООК, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумково контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдівським університетом (2019-2024 рр), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022рр), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр), Латвійським університетом (2019-2024р.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022рр), Академією агробізнесу в м.Ломжа (2016-2021р.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021рр)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованою спеціальністю.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами	5	Екзамен
ОК 3	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 4	Екологічна економіка	6	Екзамен
ОК 5	Комп'ютерні аналітичні програми	5	Екзамен
ОК 6	Економетрика і моделювання економічної динаміки	5	Екзамен
ОК 7	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 8	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
ОК 9	Економіка проектування	4	Екзамен
ОК 10	Моделювання в управлінні виробничими системами	6	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Диф. залік
ОК 12	Державна атестація	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна 1	4	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	Залік
ВК 4	Дисципліна 4	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності):

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної магістерської роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ЗВО або відповідного структурного підрозділу.

Кваліфікаційна дипломна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ЗВО.

Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного екзамену(екзаменів):

Не передбачено навчальним планом

Вимоги до публічного захисту (демонстрації):

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

У Вінницькому національному аграрному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності																						
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+				+						+												
ОК 2	+	+	+	+				+	+	+		+			+			+	+				
ОК 3	+	+	+	+				+		+				+	+				+				
ОК 4	+	+	+	+				+		+				+	+				+				
ОК 5	+		+		+			+	+	+		+	+			+	+			+		+	
ОК 6	+		+					+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	
ОК 7	+	+	+	+				+		+		+	+	+					+				
ОК 8	+		+				+			+		+				+				+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+		+		+		+	+	
ОК 10	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 11	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	
ОК 12	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	
БК 1	+	+	+			+	+	+				+		+		+		+	+		+		
БК 2	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+
БК 3	+	+	+	+		+	+	+				+		+		+		+	+		+	+	
БК 4	+	+	+			+	+	+	+				+			+		+		+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання														
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1			+		+										
ОК 2	+				+	+		+						+	
ОК 3	+	+			+	+	+	+		+	+			+	
ОК 4	+	+			+		+	+		+	+			+	
ОК 5					+			+		+	+		+		
ОК 6	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7		+			+			+						+	+
ОК 8					+		+	+		+					+
ОК 9	+	+		+	+	+						+			+
ОК 10	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+			+	+	+	+	+		+		+			+
ОК 12	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
БК 1	+	+			+	+	+		+					+	+
БК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+
БК 3	+	+			+	+	+		+					+	+
БК 4	+	+		+	+	+	+		+	+					+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від « _____ » _____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/
(наказ № __ від « __ » _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **241 Готельно-ресторанна справа**

галузі знань **24 Сфера обслуговування**

Кваліфікація: **Магістр з готельно-ресторанної справи**

Вінниця 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

Другий
24 «Сфера обслуговування»
241 «Готельно-ресторанна справа»
Магістр з готельно-ресторанної справи

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності,
готельно-ресторанної справи та
туризму
Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.
т.в.о. зав. кафедри
_____ Ю.В. Ставська
підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету
Протокол НМК № ____
від «__» _____ 2021 р.
_____ І.В. Гунько
підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру
_____ О.М. Тітаренко
підпис
«__» _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету економіки та
підприємництва
_____ _____
підпис
«__» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ПОГОДЖЕНО

на засіданні студентської ради
факультету
Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

_____ _____
підпис
«__» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ПОГОДЖЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів
Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

_____ _____
підпис
«__» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Польова О.Л. – д.е.н., професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
2. Головня О.М. – д.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
3. Іващенко А.В. – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
4. Табенська О.І. – к.е.н., старший викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
5. Соломон А.М. – к.т.н. доцент кафедри харчових технологій та мікробіології
6. Дмитренко С.В. – к.пед.н., генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Затишок», м. Вінниця
7. Воцінова Д.О. – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Конституція України [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 30. – с. 141. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%802>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 241 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»	
Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Готельно-ресторанна справа
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці 35% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю "Готельно-ресторанна справа"
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО №17 від 23.12.2019 р. Строк дії сертифіката до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2024 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog__2021_Magister.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, сервісно-виробничої, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, проектної діяльності у сфері готельно-ресторанного бізнесу, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 241 «Готельно-ресторанна справа»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо управління бізнес-процесами в сфері готельно-ресторанного бізнесу, а саме: застосування норм міжнародного права, знання основ міжнародного туризму, володіння

	<p>навичками складання оздоровчого харчування, застосування знань з економіки готельного і ресторанного господарства, інноваційних технологій і продуктів ресторанного господарства, управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі, корпоративного управління, стратегічним маркетингом в готелях і ресторанах тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності в галузі готельно-ресторанної справи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців в сфері готельно-ресторанної діяльності, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес - середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства</p> <p>2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</p> <p>2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство).</p> <p>2482. Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи</p>

	<p>2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p><i>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</i></p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. <i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційного магістерського проекту (роботи)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, національного розвитку.</p> <p>ЗК2. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК3. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій та професійній діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати системний аналіз при розробці та вирішенні питань.</p> <p>ЗК7. Вміння використовувати психологічні закономірності управління та динаміки конфліктів для аналізу конкурентних управлінських ситуацій та різні методи конструктивного розв'язання конфліктів в управлінні організаціями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення</p>

	<p>професійної і науково-технічної інформації.</p> <p>ЗК9. Уміння розробляти проекти та керувати ними.</p> <p>ЗК10. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань, приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності та ефективно діяти та організовувати і координувати роботи в надзвичайних (екстремальних) ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах</p> <p>СК2. Здатність формувати філософію, методологію, логіку, принципи об'єктивності наукового пошуку в готельній та ресторанній справі</p> <p>СК3. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері гостинності.</p> <p>СК4. Розуміння завдань національної політики та механізмів регулювання індустрії гостинності</p> <p>СК5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>СК6. Здатність визначати основні вимоги до системи сервісних, організаційних, соціальних, управлінських, інфраструктурних, маркетингових, технологічних та економічних інновацій у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>СК7. Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку напрямів діяльності, послуг.</p> <p>СК8. Вміння документально оформлювати управлінські рішення, визначати правомірність рішень</p> <p>СК9. Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями (стейкхолдерами)</p> <p>СК10. Здатність управляти комерційною, маркетинговою, фінансовою діяльністю, розробляти антикризові програми діяльності корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>СК11. Здатність застосовувати різні методи та інструментарій для прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень, вміння ідентифікувати агентів стратегічних змін в організації та визначати шляхи подолання опору змінам з урахуванням розвитку галузі та впливу конкурентного середовища.</p> <p>СК12. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному рівні.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати вплив факторів внутрішнього та</p>

	<p>зовнішнього середовища на функціонування підприємства для обґрунтування бізнес-проектів.</p> <p>СК14. Здатність розробляти та забезпечувати прийняття ефективних проектних рішень</p> <p>СК15.Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку готельного і ресторанного бізнесу</p> <p>СК.16 Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням систем управління якістю та її складових.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері гостинності</p> <p>РН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують сервісологію.</p> <p>РН 3. Здатність використовувати інноваційні методи і технології в сфері готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>РН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування ринку готельних та ресторанних послуг</p> <p>РН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері гостинності</p> <p>РН 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії гостинності</p> <p>РН 7. Знання інноваційних форм обслуговування та надання додаткових послуг суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>РН 8. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері гостинності, приймати рішення у складних умовах, що потребують застосовування нових підходів, прогнозувати економічну ефективність і результативність проектів у сфері гостинності</p> <p>РН 9. Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі</p> <p>РН 10. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в готельно-ресторанному бізнесі.</p> <p>РН 11. Використовувати комунікативні навички і технології</p> <p>РН 12. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>РН 13. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p> <p>РН 14. Навики генерування нових ідей, вміння виявляти фундаментальні проблеми, формулювати завдання та намічати шляхи дослідження;</p> <p>РН 15. Вміння використовувати міжнародний та вітчизняний досвід формування та впроваджувати інновації в діяльність</p>

	<p>готелів.</p> <p>РН 16. Вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування проекту, моделювати сервісно-виробничі процеси, розробляти просторове рішення закладу та оформляти проектну документацію.</p> <p>РН 17. Вміння обґрунтовувати та розробляти концепції бренду продукції та підприємства, формування ефективної ДНК бренду за елементами; використання інструментів стратегічного і тактичного вимірювання цінності брендів, вибирати й обґрунтовувати стратегії управління брендами та прогнозувати напрямки їх розвитку;</p> <p>РН 18. Навики використання методів аналізу середовища комерційної організації;</p> <p>РН 19. Знання психології комунікацій та людського фактору в антикризовому управлінні.</p> <p>РН 20. Вміння формувати сприятливий для успішної діяльності соціально- психологічний клімат у колективі.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечують викладачі 9 кафедр: Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму; Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва; Аграрного менеджменту; Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії; Загальнотехнічних дисциплін та охорони праці; Права; Історії України та філософії; Харчових технологій та мікробіології; Маркетингу та аграрного бізнесу. Серед них 4 доктора економічних наук, 8 кандидатів наук, з них 5 доцентів. Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.</p> <p>Всі працівники є штатними працівниками Вінницького національного аграрного університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура, що включає спортивний зал, спортивні майданчики, їдальня та буфети для харчування, медпункт відповідно до потреби; повне забезпечення гуртожитком; доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення Вінницького національного аграрного університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу. Забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками,</p>

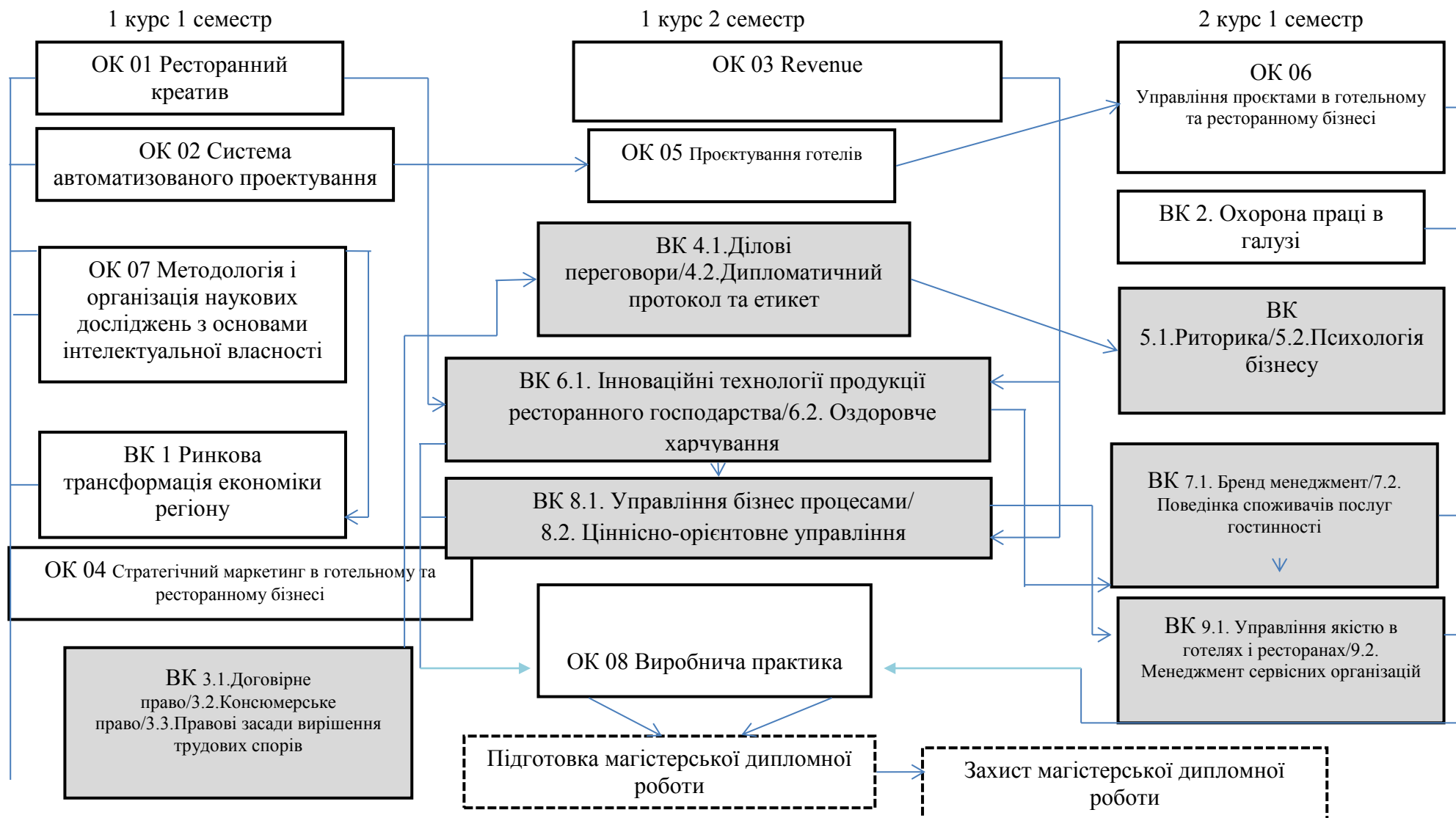
	вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та ТОВ «Промислово-торгівельна компанія «Шабо»» підписано «Договір про партнерство, співробітництво, науковий обмін та забезпечення виробничої практики» та Договір про створення філій кафедр Університету на Підприємстві» №5/19 від 31.10.2019 р.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом з Пловдивським аграрним університетом (Болгарія) здійснюється міжнародна співпраця відповідно до «Договору про партнерство, співробітництво та науковий обмін» студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» з метою зміцнення відносин у освітній, науковій, дослідницькій та виробничій діяльності обох сторін. Для надання студентам можливостей отримати професійні навички та досвід за допомогою програми стажування на спеціалізованих об'єктах сфери готельного та ресторанного бізнесу підписано «Договір про співпрацю № 932 від 13.09.2019 р.» між Вінницьким національним аграрним університетом та туристичною компанією ЕООД «TURAL С» (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованими спеціальностями

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний проект)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Ресторанний креатив	4	екзамен
ОК 02	Системи автоматизованого проектування	4	екзамен
ОК 03	Revenue менеджмент	5	екзамен
ОК 04	Стратегічний маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі	4	екзамен
ОК 05	Проектування готелів	5	екзамен
ОК 06	Управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі	4	екзамен
ОК 07	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 08	Виробнича практика	10	залік
ОК 09	Підготовка магістерської дипломної роботи	14	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	54	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором навчального закладу)			
ВК 1	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Екзамен
ВК 2	Охорона праці в галузі	4	Залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВК 3.1	Договірне право	4	екзамен
ВК 3.2	Консьюмерське право		
ВК 3.3	Правові засади вирішення трудових спорів		
ВК 4.1	Ділові переговори	4	екзамен
ВК 4.2	Дипломатичний протокол та етикет		
ВК 5.1	Риторика	4	залік
ВК 5.2	Психологія бізнесу		
ВК 6.1	Інноваційні технології продукції ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 6.2	Оздоровче харчування		
ВК 7.1	Бренд менеджмент	4	екзамен
ВК 7.2	Поведінка споживачів послуг гостинності		
ВК 8.1	Управління бізнес процесами	4	екзамен
ВК 8.2	Ціннісно-орієнтовне управління		
ВК 9.1	Управління якістю в готелях і ресторанах	4	екзамен
ВК 9.2	Менеджмент сервісних організацій		
	Загальний обсяг вибіркових компонент	36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Перелік компонент

2.2. Структурно-логічна схема



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», проводиться у формі захисту магістерського дипломного проєкту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота пов'язана з розв'язанням складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єкта готельного і/або ресторанного бізнесу. Це передбачає усвідомлене застосування здобувачем вищої освіти теорії та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється розміщенням у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
+															+								
+																							
+	+																			+			
+					+																+		
+		+																					
+			+																			+	
+																							
+							+																
+			+													+							
+				+							+												+
+						+																+	
+									+										+				
+										+													
+								+															
+											+								+				

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковими компонентами освітньої програм**

компетентність	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
+					+													
+																+		
+								+			+							
+											+							
+											+							
+								+										
+							+											
+													+					
+			+						+	+								
+		+																
+																+	+	
+					+													
+				+		+			+									
+	+																	
+														+				+
+	+									+								

Гарант освітньої програми
професор О.Л. Польова

д.е.н. ,

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від « _____ » _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр з туризму

Вінниця 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

Другий
24 «Сфера обслуговування»
242 «Туризм»
Магістр з туризму

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності,
готельно-ресторанної справи та
туризму
Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.
т.в.о. зав. кафедри
_____ Ставська Ю.В.

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету
Протокол НМК № _____
від «__» _____ 2021 р.
_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру
_____ О.М. Тітаренко

підпис

«__» _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету економіки та
підприємництва
_____ Брояка А.А.

підпис

«__» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради факультету
Протокол № _____
від «__» _____ р.

Голова студентського самоврядування
_____ В.В. Возний

підпис

«__» _____ 2021р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів
Протокол № _____
від «__» _____ р.

Голова ради стейкхолдерів факультету

підпис

«__» _____ 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Головня О.М.** – д.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
2. **Ставська Ю.В.** – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
3. **Іващенко А.В.** – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
4. **Лопатюк Р. І.** - к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
5. **Прилуцький А.М.** – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.
6. **Замрій В.В.** – директор філії туристичної агенції «Вінтур-плюс (Coral Travel)».

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010 ДК 003:2010» [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Профіль освітньої програми галузі знань 24 Сфера обслуговування
спеціальності 242 Туризм

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОПП «Туризм»
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитація запланована у 2021 році
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	На час дії ліцензії
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://socrates.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
формування загальних і спеціальних компетентностей професіонала з міжнародного туристичного бізнесу, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі туризму	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туристичного бізнесу та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма передбачає вивчення таких об'єктів як управління діяльністю туристичних організацій; міжнародні фінанси, кредитно-розрахункові та валютні операції; міжнародний бізнес; інноваційні технології та розвиток; поведінка споживачів послуг гостинності. В процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовуються загальнонаукові та спеціально наукові методи: просторовий аналіз, економічні методи, соціологічні методи, психологічні методи, інформаційні методи, технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні методи туристичного обслуговування. Програма передбачає використання технічного обладнання

	(комп'ютерів, GPS та ін.), карт, атласів, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм та обладнання туристичного офісу.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм»
<i>Особливості програми</i>	<p>Входження України в глобальну й міжнародні регіональні господарські системи потребує виявлення та вирішення проблем і окреслення перспектив інтеграційного процесу, прогресивну роль в якому займає розвиток туризму. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного світового розвитку обслуговування в туристичній галузі.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Програма формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні стратегічні та оперативні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до світового глобалізованого соціально-економічного та політичного простору.</p> <p>Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління</p> <p>1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей. Менеджер (управитель) з туризму.</p> <p>2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів</p> <p>2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство).</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</p> <p>2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи</p> <p>2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія)</p> <p>2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи</p>

		3439. Інші технічні фахівці в галузі управління <i>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</i>
<i>Подальше навчання</i>		Можливість навчання за програмою третього циклу FQ- ENEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання		
<i>Викладання та навчання</i>		Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
<i>Оцінювання</i>		Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. <i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> - підготовка та захист магістерської дипломної роботи
6 - Програмні компетенції		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом ЗК 2. Здатність планувати та управляти проектами ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 4. Використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації ЗК 5. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями сфери міжнародного туристичного бізнесу ЗК 6. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному середовищі ЗК 8. Здатність до навчання, аналізу та синтезу, системності, управління інформацією, самостійності, групової роботи ЗК 9. Навики виконання проекту шляхом проведення тендерів, конкурсів, торгів ЗК 10. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою, в т. ч. в межах ділового (професійного) дискурсу ЗК 11. Здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері ЗК 12. Здатність шукати, обробляти, аналізувати та

		<p>інтерпретувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК 13. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 14. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями</p> <p>ЗК 15. Спроможність формувати висновки щодо основних психологічних характеристик діяльності управлінця та підлеглих, що формують єдину систему управління</p> <p>ЗК 16. Здатність створювати засоби і способи безпечного середовища для туриста та обслуговуючого персоналу</p> <p>ЗК 17. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 18. Вміння визначати стратегічні цілі організації, на основі яких здійснювати стратегічне управління</p> <p>ЗК 19. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку</p> <p>ЗК 20. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ЗК 21. Вміння аналізувати та систематизувати інформацію в процесі написання науково-пошукових робіт</p>
3	Фахові (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до правового забезпечення діяльності туристичного підприємства та вирішення колізійних питань в міжнародному бізнесі.</p> <p>ФК 2. Здатність до аналізу основних джерел договірного права в Україні та при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати конкретні особливості правового регулювання договірних відносин відповідно до потреб туристичного підприємства.</p> <p>ФК 4. Здатність до використання знань в галузі проведення ділових переговорів для реалізації професійних навичок в туристичній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до застосування в практичній діяльності набутих теоретико-методологічних знань</p> <p>ФК 6. Здатність до публічних виступів, виголошування промов різного призначення.</p> <p>ФК 7. Здатність до роботи з дипломатичним корпусом структурних підрозділів туристичних організацій з питань протоколу зовнішньополітичних відомств різних країн світу.</p> <p>ФК 8. Здатність до реалізації індивідуально-особистісного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності, їх здібностей та нахилів в сфері туризму.</p> <p>ФК 9. Розуміння міжнародного туризму як економічного та соціокультурного феномену.</p> <p>ФК 10. Здатність до впровадження інноваційних проектів в туризмі, інформаційні інноваційні технології в процесах обслуговування туристів.</p> <p>ФК 11. Здатність до формування корпоративного управління та об'єктів корпоративного типу з урахуванням особливостей корпоративного управління у туристичній сфері та методик використання базових інструментів та механізмів</p>

	<p>корпоративного управління</p> <p>ФК 12. Вміти розробляти організаційні структури, здійснювати поточне та стратегічне планування, оцінювати ефективність маркетингу в туризмі, володіти управлінськими навичками діяльності у готельному, курортному та туристичному сервісі.</p> <p>ФК 13. Усвідомити необхідності знань з управління дестинаціями для формування компетентного фахівця високого рівня туристичної сфери.</p> <p>ФК 14. Мати здатність до формування когнітивного и практичного компонентів знань з управління дестинаціями в туристичній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність до управління проектами підприємства з урахуванням специфіки функціонування підприємств туристичної сфери в сучасних умовах.</p> <p>ФК 16. Здатність до застосування на практиці здобутих теоретичних знань, що стосуються технології здійснення валютних операцій в туристичному бізнесі.</p> <p>ФК 17. Здатність до проведення розрахунків по валютних операціях, міжнародних розрахунків по імпортно-експортних операціях, управління валютними ризиками, залучення і розміщення тимчасово-вільних грошових коштів на міжнародному ринку капіталу</p> <p>ФК 18. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення при розробці маркетингової стратегії організації, плануванні та здійсненні заходів, що спрямовані на її реалізацію та готовність нести за відповідальність.</p> <p>ФК 19. Здатність до аналізу міжнародного середовища бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки, розроблення стратегії планування підприємства України – учасника міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 20. Здатність до забезпечення творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень із застосуванням методичного інструментарію міжнародного маркетингу за допомогою розв'язання конкретних ситуаційних завдань в сфері туризму.</p> <p>ФК 21. Здатність до аналізу ефективності реалізації бізнес-процесів.</p> <p>ФК 22. Здатність до застосування інструментарію управління якістю в діяльності підприємств у сфері туризму.</p> <p>ФК 23. Здатність організації процесу сервісу, проводити вибір ресурсів та засобів з урахуванням вимог споживача.</p> <p>ФК 24. Здатність до організації розміщення і територіальної організації продуктивних сил, аналізу їх сучасного стану і визначення головних напрямків розвитку в умов</p>
--	--

	ах становлення ринкової економіки.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Знання, комунікація, автономія</i>	<p>РН 1. Вміти підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень, аналізувати першоджерела та наукову літературу, самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях, творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці.</p> <p>РН 2. Вміти готувати тексти публічних виступів, виголошувати промови різного призначення, орієнтуватися в різноманітних ділових комунікативних ситуаціях, властивих для сфери туризму;</p> <p>РН 3. Знати основні поняття і наукові принципи event-технологій, цілі і функції event-менеджменту, складові event-менеджменту, особливості організації івент заходів</p> <p>РН 4. Знати становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу, сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку, особливості формування туристичної пропозиції.</p> <p>РН 5. Вміти характеризувати основні тенденції в міжнародному туризмі, давати кваліфіковані рекомендації щодо розвитку міжнародного туризму в Україні, аналізувати місце і роль України на ринку міжнародного туризму</p> <p>РН 6. Знати принципи інноваційних процесів в туризмі, моделі інноваційного підприємства, методи оцінки економічної ефективності впровадження інновацій, інформаційні системи менеджменту туризму й соціально-культурного сервісу, формування проектів турів, їхнє ведення й аналіз, методи управління вибором напрямів і варіантів розвитку туристичних підприємств у нестабільному ринковому середовищі.</p> <p>РН 7. Вміти моделювати інноваційний розвиток туристичних підприємств, використовувати на практиці нові форми і види туризму, обґрунтовувати нові потреби подорожуючих, організаційно-технологічного забезпечення процесів обслуговування.</p> <p>РН 8. Знати принципи корпоративного управління, механізми управління корпораціями, принципи формування систем стратегічного управління корпораціями.</p> <p>РН 9. Знати основні принципи функціонування сучасних <i>туристичних дестинацій</i> у вітчизняній туристичній галузі, логістичні підходи до управління туристичними дестинаціями та механізми оптимізації розвитку дестинацій на основі кластеризації туризму.</p> <p>РН 10. Вміти будувати моделі розвитку туристичних дестинацій та формування стратегічних альтернатив управління ними в туристичній галузі, визначати вплив економічної ефективності функціонування туристських дестинацій на привабливість для інвесторів та бізнесу, аналізувати підходи до управління туристичними дестинаціями.</p> <p>РН 11. Знати особливості управління проектами в туризмі у залежності від форми власності, сфери діяльності, галузі економіки; склад і джерела фінансування окремих туристичних проектів підприємства.</p> <p>РН 12. Знати особливості міжнародного середовища туристичного бізнесу, технологію міжнародних інвестицій, особливості управління персоналом у міжнародних туристичних підприємствах.</p> <p>РН 13. Вміти аналізувати міжнародне середовище туристичного бізнесу на сучасному розвитку світової економіки, розробити стратегію планування українського підприємства - учасника міжнародного туристичного бізнесу, оцінювати можливості здійснення міжнародних операцій з точки зору її</p>

	<p>змісту, правового регулювання, економічної доцільності та комерційної ефективності.</p> <p>PH 14. Вміти обґрунтовувати рішення при виході на зовнішні ринки; визначати ринки та прогнозувати діяльність фірм на міжнародних ринках, розробляти заходи по підвищенню конкурентоспроможності туристичних послуг і туристичного підприємства на закордонних ринках.</p> <p>PH 15. Знати призначення моделей бізнес-процесів на підприємстві, види моделей і принципи їх побудови, принципи й етапи впровадження процесного підходу, методи аналізу і контролю перебігу бізнес-процесів в туризмі.</p> <p>PH 16. Розумітися на основних засадах трансформаційних соціально-економічних процесів та їх впливу економіку України і її регіонів.</p> <p>PH 17. Знання загальних вимог, заходів і методів безпеки на підприємствах туристичної індустрії, знання теоретичних і методичних питань щодо забезпечення безпеки життєдіяльності туристів і працівників індустрії гостинності.</p> <p>PH 18. Розробляти конкурентоспроможний туристичних продукт, прогнозувати споживчий попит у коротко- та довгостроковому періоді.</p> <p>PH 19. Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства, його зовнішнього та внутрішнього середовища, асортименту послуг та конкурентних переваг на ринку.</p> <p>PH 20. Вміння використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички з метою використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних задач, що постають перед фахівцями туристичної галузі.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, доцент; 4 кандидата наук, з них 2 доцента.</p> <p>Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму</p> <p>Усі наукові-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького національного аграрного університету.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.</p>

9 - Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за акредитованими спеціальностями</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОПП 1	Міжнародний туризм	4	Екзамен
ОПП 2	Інновації в туризмі	5	Екзамен
ОПП 3	Конкурентоспроможність туристичних підприємств	4	Екзамен
ОПП 4	Івентивний менеджмент	4	Екзамен
ОПП 5	Туристичні дестинації	5	Екзамен
ОПП 6	Управління проектами в туризмі	4	Екзамен
ОПП 7	Охорона праці в галузі	4	Залік
ОПП 8	Виробнича практика	10	Залік
ОПП 9	Магістерська дипломна робота	14	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	54	
Блок 1 (самостійного вибору навчального закладу)			
ОПП 10	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік
ОПП 11	Ділові переговори	4	Залік
ОПП 12	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Екзамен
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВЗП 13.1	Міжнародне приватне право	4	Екзамен
ВЗП 13.2	<i>Договірне право</i>		
ВЗП 13.3	<i>Консьюмерське право</i>		
ВЗП 14.1	Риторика	4	Залік
ВЗП 14.2	<i>Психологія бізнесу</i>		
ВПП 15.1	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	Екзамен
ВПП 15.2	<i>Міжнародні фінанси</i>		
ВПП 16.1	Бренд-менеджмент	4	Екзамен
ВПП 16.2	<i>Поведінка споживачів послуг гостинності</i>		
ВПП 16.3	<i>Міжнародний бізнес</i>		
ВПП 16.4	<i>Міжнародний маркетинг</i>		
ВПП 17.1	Управління бізнес-процесами	4	Екзамен
ВПП 17.2	<i>Ціннісно орієнтоване управління</i>		
ВПП 18.1	Безпека в туризмі	4	Екзамен
ВПП 18.2	<i>Менеджмент сервісних організацій</i>		
	Загальний обсяг вибіркових компонент	36	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Туризм» проводиться у формі підготовки та захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ВЗП 13.1	ВЗП 13.2	ВЗП 13.3	ВЗП 14.1	ВЗП 14.2	ВПП 15.1
РН 1									*	*	*						*		
РН 2												*					*		
РН 3					*														
РН 4						*													
РН 5		*																	*
РН 6			*																
РН 7			*																
РН 8				*					*	*									
РН 9						*													
РН 10						*												*	
РН 11							*												
РН 12		*																	
РН 13		*												*	*	*			*
РН 14		*		*			*												
РН 15					*														
РН 16													*						
РН 17								*											
РН 18		*	*	*	*	*	*		*	*		*							
РН 19		*	*	*	*	*	*		*	*								*	
РН 20									*	*	*			*	*	*	*		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація: Магістр менеджменту

Вінниця 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мазур Катерина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
2. **Мазур Анатолій Григорович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
3. **Гарбар Жанна Володимирівна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
4. **Логоша Роман Васильович** – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
5. **Кубай Оксана Григорівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
6. **Підвальна Оксана Григорівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
7. **Гонтарук Ярослав Вікторович** – асистент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. № 48. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL : <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.

4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р. №959.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 р. № 2323л (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Менеджмент»:

1. Чепернатий Євген Володимирович – генеральний директор ТОВ «Агрона Фрут Лука», кандидат сільськогосподарських наук, Заслужений працівник сільського господарства України.

(підпис стейкхолдера)

2. Салтан Микола Петрович – начальник відділу польового виробництва у Центральному регіоні ТОВ «Монсанто Насіння» Байер Україна – Crop Science, кандидат економічних наук.

(підпис стейкхолдера)

3. Середюк Олег Вікторович – начальник управління контролю за обігом та оподаткуванням підакцизних товарів Головного Управління Державної податкової служби України у Вінницькій області.

(підпис стейкхолдера)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр менеджменту, менеджер-адміністратор. Професійна кваліфікація: Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13 Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Бакалавр, Спеціаліст
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса опису ОПІ	www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з новими поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в економічній, соціальній та інформаційній сфері суспільства.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>На підготовку висококваліфікованих фахівців з управління, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасним підприємством та реалізує це через навчання та практичну підготовку, яка застосовується у діловому світі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент на здатності фахівців галузі менеджменту здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управлінні соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих інноваційно-інвестиційних процесів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з менеджменту із урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств з орієнтацією на аграрну галузь та регіональні особливості. Враховує</p>

	<p>сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах АПК різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, в органах державного управління та місцевого самоврядування.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої та додаткової професійної освіти на посадах спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших видах посад пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій. Керівник (президент асоціації, концерну, корпорації; директор підприємства; завідувач відділу тощо); спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер) спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; адміністратор; керівник виставкових підприємств; менеджер з виставкових технологій; менеджер з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту; інспектор торговельний; керівник підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торговельних залів).</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та	<p>Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові</p>

навчання	роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
Оцінювання	Презентація індивідуальних занять, проєктів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

	<p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПР 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПР 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПР 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

забезпечення	<p>спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 17 викладачів, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – докторів наук, професорів – 4 (24%); – кандидатів наук, доцентів – 9 (53%); – викладачів пенсійного віку – 2 (12%). <p>Середній вік науково-педагогічних працівників, зайнятих на постійній основі - 41 рік, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – докторів наук, професорів – 58.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380 м². Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна та 3 навчальних аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням; 1 комп'ютерний клас, обладнаний 10 комп'ютерами.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочу програму дисципліни; – конспект лекцій; – методичні вказівки до практичних занять; – методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів; – тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт; – питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. <p>З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оновлення їх змісту створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників «Репозиторій»</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вірменський державний економічний університет (Вірменія); – Державний університет Іллі (Грузія); – Латвійський університет (Латвія); – Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва); – Університет «Штефан чел Маре» (Румунія);

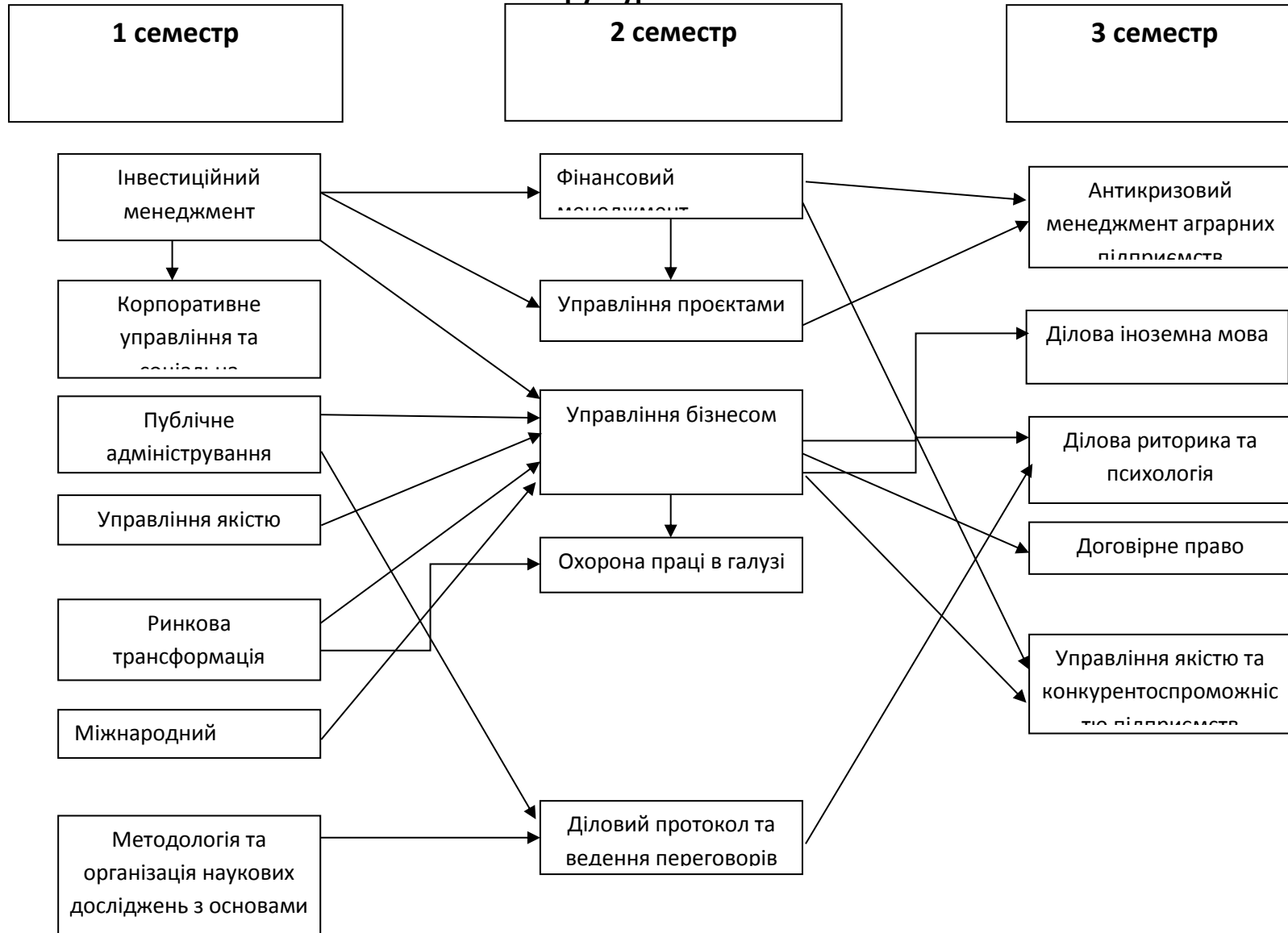
	<ul style="list-style-type: none">– Університет Жіліна (Словаччина);– Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Інвестиційний менеджмент	5,0	іспит
ОК 2.	Корпоративне управління та соціальна відповідальність	5,0	іспит
ОК 3.	Публічне адміністрування	5,0	іспит
ОК 4.	Фінансовий менеджмент	5,0	іспит
ОК 5.	Управління проектами	5,0	іспит
ОК 6.	Управління бізнесом	5,0	іспит
ОК 7.	Охорона праці в галузі	5,0	іспит
ОК 8.	Антикризовий менеджмент аграрних підприємств	4,0	іспит
ОК 9.	Виробнича практика	9,0	залік
ОК 10.	Дипломна робота	8,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		54	
Вибіркові компоненти ОП 1			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</i>			
ВБ 1.	Ринкова трансформація економіки регіону	5,0	іспит
ВБ 2.	Міжнародний маркетинг	5,0	залік
ВБ 3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5,0	залік
ВБ 4.	Діловий протокол та ведення переговорів	5,0	залік
ВБ 5.	Ділова іноземна мова	4,0	залік
ВБ 6.	Ділова риторика та психологія спілкування	4,0	залік
ВБ 7.	Договірне право	4,0	залік
ВБ 8.	Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємств	4,0	залік
Разом вибіркові		36	
Загальний обсяг вибірових компонент:		90	

2.2. Структурно логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є:

- публічний захист дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій магістра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації «магістр менеджменту, менеджер-адміністратор» здійснює Державна екзаменаційна комісія.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.	ВБ 4.	ВБ 5.	ВБ 6.	ВБ 7.	ВБ 8.
ІК	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ЗК1								+		+		+	+					+
ЗК2			+			+			+		+			+	+	+	+	
ЗК3									+									
ЗК4		+																
ЗК5		+					+									+		
ЗК6	+				+	+												
ЗК7	+			+				+		+								
ФК1										+	+	+	+					
ФК2	+	+							+									
ФК3															+			
ФК4	+			+			+											
ФК5			+								+			+			+	+
ФК6			+											+		+		
ФК7		+			+	+												
ФК8																+		
ФК9								+	+	+								
ФК10						+												

5. Матриця програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.	ВБ 4.	ВБ 5.	ВБ 6.	ВБ 7.	ВБ 8.
ПК1								+	+	+	+	+	+					+
ПК 2	+	+							+									
ПК 3			+					+		+	+	+	+	+			+	+
ПК 4		+			+	+												
ПК 5	+	+							+									
ПК 6	+				+		+	+	+	+	+	+	+					
ПК 7		+	+			+			+		+			+	+	+	+	+
ПК 8			+						+		+			+			+	+

ПК 9		+														+		
ПК 10			+													+		
ПК 11														+				
ПК 12		+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+
ПК 13	+	+			+	+	+	+	+	+						+		

Гарант освітньої програми:

д.е.н., доцент

Ж.В. Гарбар

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МАРКЕТИНГ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Магістр права

Вінниця – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік

компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Опольська Наталя Михайлівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.
2. Оверковська Тетяна Костянтинівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

8. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>
10. Національний глосарій 2014// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protse/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>
11. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. – К., Видавництво «Соціформ», 2010
12. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
13. Перелік галузей знань і спеціальностей// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
14. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня освіти – магістр, галузі знань 08 Право спеціальності – 081 Право. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo.pdf>

Наказ МОН України від 01.07.2013 №2494л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) . Термін дії сертифіката до 01.07.2023

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Право»:

1. Лукіянова Марина Дмитрівна – директор Регіонального центру безоплатної вторинної правової допомоги

(підпис стейкхолдера)

2. Мельник Сергій Миколайович – начальник управління превентивної діяльності ГУНП у Вінницькій області

(підпис стейкхолдера)

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО»**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого	Вінницький національний аграрний університет,

навчального закладу та структурного підрозділу	факультет менеджменту та права, кафедра права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 – Право
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр права за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 – Право Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити назву).
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565 . Термін дії сертифіката до 01.07.2023
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; позитивні результати єдиного фахового вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2023
Інтернет-адреса розміщення опису ОП	http://www.vsau.org

2. Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю, а також брати участь у наукових дослідженнях та викладати у вищій школі.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і</p>
---	--

	<p>правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на поглибленому вивченні правового регулювання сільськогосподарської діяльності, природокористування і охорони довкілля. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем в галузі аграрного права екології на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем в галузі цивільного та господарського права.
Особливості програми	Поглиблене вивчення професійно орієнтованих правових дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення частини занять з професійно орієнтованих та вибіркових дисциплін передбачено під час судових засідань та на базі правоохоронних органів. Поглиблене вивчення аграрного, земельного, екологічного та цивільного права.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання, самостійна робота

Оцінювання	Презентація індивідуальних завдань, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт. Підсумкова атестація – підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p>

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. Додатково для освітньо-наукової програми:

СК16. Здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.

СК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.

СК18. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.

СК19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

7. Програмні результати навчання

Здобувач ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання (ПР):

1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні,

- тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

100% науково-педагогічних працівників, задіяних для викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі

	спеціальності 081 «Право», мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра права має матеріально-технічну та лабораторну базу для підготовки фахівців спеціальності 081 «Право». Безпосередньо у розпорядженні випускової кафедри права знаходяться навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380,5 м ² . Для спеціалізованих занять студентів використовуються 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних лабораторій і 1 комп'ютерний клас, в якому 25 комп'ютерів та комплект мультимедійного обладнання.
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе: Навчальну програму дисципліни. Робочу програму дисципліни. Робочий план дисципліни. Конспект лекцій. Методичні вказівки до практичних занять. Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів. Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань студентів. Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо. З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану. Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Вінницьким національним аграрним університетом та Полтавською державною аграрною академією (2021-2026)
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним

	університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисциплін	
		години	кредити
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методика розслідування господарських злочинів	120	4,0
ОК 2	Виборче право	120	4,0
ОК 3	Порівняльне правознавство	120	4,0
ОК 4	Криміналістична адвокатологія	120	4,0
ОК 5	Право Європейського Союзу	120	4,0
ОК 6	Судові експертизи при розслідуванні злочинів в сфері	120	4,0
ОК 7	Правові засади запобігання та протидії корупції в Україні	120	4,0
ОК 8	Правові засади охорони земель в Україні	150	5,0
ОК 9	Виробнича практика	675	22,5
ОК 10	Виробнича практика	225	7,5
ОК 11	Дипломна робота	150	5
	Всього обов'язкові компоненти ОПП	2070	69
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1.			
ВБ 1.1.	Фахова іноземна мова іноземна мова	90	3,0
ВБ1.2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3,0
ВБ1.3	Ринкова трансформація економіки регіону	90	3,0

ВБ1.5	Юридична конфліктологія та	90	3,0
ВБ1.6	медіація		
ВБ1.7	Міжнародний комерційний		
ВБ1.8	Філософія права	90	3,0
ВБ1.1.1	Європейське анти дискримінаційне право	90	3,0
ВБ1.1.3	Всього вибіркового блоку 1	540	18
Вибірковий блок 2			
ВБ2.2.	Виконавче провадження	90	3,0
ВБ 2.4	Захист прав споживачів	90	3,0
ВБ 2.6	Складання процесуальних документів	90	3,0
ВБ 2.7	Всього вибіркового блоку 2	270	9,0
ВБ 2.8	Всього вибіркового компоненти ОПП	810	27,0
	Загальна кількість годин	2 700	90,0
	Всього за ОПП	2700	90

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 081 «Право» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Компонента	Програмні компетентності																
		Інтегральна	Загальні											Функціональні				
			ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁₀	ЗК ₁₁	ФК ₁	ФК ₂	ФК ₃	ФК ₄	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Методика розслідування господарських злочинів				+					+								
2	Виборче право	+		+	+	+	+						+					+
3	Порівняльне правознавство	+	+		+		+	+						+		+		
4	Криміналістична адвокатологія	+	+		+		+			+								+
5	Право Європейського Союзу	+	+		+		+	+						+		+		
6	Судові експертизи при розслідуванні злочинів в сфері економіки	+	+		+	+	+								+	+		
7	Правові засади запобігання та протидії корупції в Україні																	
8	Правові засади охорони земель в Україні		+		+					+		+						+
9	Виробнича практика	+	+	+	+		+			+				+		+		
10	Виробнича практика	+	+		+		+	+	+					+	+	+		
11	Дипломна робота	+	+		+	+	+			+				+	+	+		
12	Фахова іноземна мова іноземна мова	+	+		+	+	+			+					+	+		
13	Методологія та організація наукових	+	+		+		+							+				+

	досліджень з основами інтелектуальної власності																
14	Ринкова трансформація економіки регіону	+	+		+		+						+	+	+		
15	Юридична конфліктологія та медіація	+	+		+		+		+								+
16	Міжнародний комерційний арбітраж		+		+												
17	Філософія права		+		+								+				
18	Європейське анти дискримінаційне право		+		+												
19	Виконавче провадження	+	+		+		+	+	+	+					+		
20	Захист прав споживачів	+	+	+	+		+	+	+				+				
21	Складання процесуальних документів	+		+	+	+					+		+				

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Компонента	Програмні результати								
		ПР ₁	ПР ₂	ПР ₃	ПР ₄	ПР ₅	ПР ₆	ПР ₇	ПР ₈	ПР ₉
1	Методика розслідування господарських злочинів									
2	Виборче право		+							
3	Порівняльне правознавство		+	+						
4	Криміналістична адвокатологія	+		+						
5	Право Європейського Союзу	+		+						
6	Судові експертизи при розслідуванні злочинів в сфері економіки	+							+	
7	Правові засади запобігання та протидії корупції в Україні	+			+	+				+
8	Правові засади охорони земель в Україні	+		+	+					
9	Виробнича практика	+		+						
10	Виробнича практика	+	+							
11	Дипломна робота		+	+	+					
12	Фахова іноземна мова іноземна мова	+		+			+			
13	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності		+							
14	Ринкова трансформація економіки регіону								+	
15	Юридична конфліктологія та медіація								+	
16	Міжнародний комерційний арбітраж									
17	Філософія права									
18	Європейське анти дискримінаційне право	+			+				+	
19	Виконавче провадження	+		+						
20	Захист прав споживачів	+				+		+		+
21	Складання процесуальних документів			+			+	+		+

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної підготовки
Т.К. Оверковська

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування**

Вінниця - 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НАН України, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Пронько Людмила Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Колесник Т.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» //Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-offise.pdf

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соціоінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності – 281 Публічне управління та адміністрування. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

Наказ МОН України від 11.06.2014 №2323л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024.

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Публічне управління та адміністрування»:

1. Кравчук Юрій Анатолійович – комерційний директор ТОВ «Агроград В».

(підпис)

2. Кирилюк Валентина Михайлівна - заступник начальника управління агропромислового розвитку Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА.

(підпис)

3. Мартьянов Максим Петрович - директор Департаменту економіки та інвестицій Вінницької міської ради.

(підпис)

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
281 «Публічне управління та адміністрування»**

1- Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - Публічне управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма - другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 ЄТКС, Термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016. №1565. Україна. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до Вінницького національного аграрного університету. Наявність ступеня бакалавра.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org .
2 - Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих фахівців з управління та адміністрування, з доступом до працевлаштування в організаціях, органах місцевого самоврядування та установах різного рівня управління, здатних самостійно формувати та вирішувати складні практичні завдання використовуючи комплекс теорій, інновацій і сучасних технологій у прийнятті управлінських рішень та організації публічних виступів в публічному управлінні та адмініструванні.

Цілі освітньої програми:

1. Отримання здобувачами вищої освіти динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, достатніх для успішного вирішення професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування.
2. Створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Забезпечення кваліфікованими фахівцями ефективного управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності, здатними генерувати, імплементувати та реалізовувати новітні управлінські рішення в професійній площині з метою виведення на новий рівень публічного управління.
4. Створення передумов для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування
Орієнтація освітньої програми	<p><u>Об'єкти вивчення:</u> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати складні практичні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, з використанням теоретичних теорій, інновацій та сучасних технологій.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> наукові</p>

	<p>концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма професійна прикладна.</p> <p><u>Професійні акценти:</u> формування здатності застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур;</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування;</p> <p>Здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері публічного управління та адміністрування, спроможних критично мислити, проявляти креативність</p> <p>Ключові слова: управління, адміністрування, державне управління.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з публічного управління та адміністрування установ, організацій, органів місцевого самоврядування. Унікальність програми полягає у використанні міждисциплінарної й багатопрофільної системи теоретичної та практичної підготовки у відповідності до обраної траєкторії вільного</p>

	<p>вибору напрямів навчання здобувача вищої освіти. При формуванні даної освітньої програми обрано ряд дисциплін, які є найбільш необхідними у органах публічного управління та організаціях та користуються у стейкхолдерів найбільшим попитом. Зокрема, навчальні дисципліни правового спрямування; поглибленого економіко-математичного, стратегічного й проєктного аналізу; інноваційних технологій та моделей в сфері організації, аналітики, планування, прогнозування та управління; з управління та адміністрування; євроінтеграції міжнародного публічного управління та безпеки.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітнього ступеня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями:</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій</p> <p>1143.4 Керівник органу самоорганізації населення</p> <p>1226.1.Керівник регіонального структурного підрозділу</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів</p> <p>1234 Начальник відділу</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>подальше продовження освіти: НРК України - 7 рівень, FQ ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студент сконцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі</p>

	досліджень тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи, консультації з викладачами, практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з комплексної виробничої практики, захист курсових робіт, державна атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, сумлінно та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>ФК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних</p>

	<p>ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

1. Уміти використовувати базові знання з історико-культурного розвитку суспільства.
2. Вміти спілкуватися діловою українською мовою на відповідному рівні.
3. Знати іноземну мову (рівень B1).
4. Знати особливості функціонування публічної сфери.
5. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та

- маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію
6. Знати особливості притаманні діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
 7. Знати законодавчо-нормативну базу у сфері публічного управління та адміністрування.
 8. Розуміти та вміти використовувати управлінські технології.
 9. Знати основи електронного урядування.
 10. Уміти аналізувати інформацію та робити відповідні розрахунки й висновки і на цій основі формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
 11. Уміти використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні технології в управлінських процесах.
 12. Уміти налагодити дієву комунікацію між учасниками суспільних відносин.
 12. Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання програм розвитку.
 13. Уміти коригувати діяльність залежно від ситуації.
 14. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітню програму забезпечує кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії у складі 15 осіб з них: 2 академіка НААН України, 4 доктори економічних наук, 13 кандидатів економічних наук, 7 доцентів.</p> <p>Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки в переважній більшості мають наукові ступені в галузі економічних наук та державного управління.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважна більшість є практикуючими спеціалістами. періодично та своєчасно проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До складу матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу за спеціальністю входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали,</p>

		спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій зі спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<p>Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок для підготовки практичних занять, методичних вказівок для виконання самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, екзаменаційних та тестових завдань різної складності (для самоперевірки, для іспитів).</p> <p>В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистеми «Сократ»:</p> <p>«АСУ -Деканат»;</p> <p>електронна бібліотечна система «Софія»;</p> <p>репозиторій університету;</p> <p>автоматизована система тестування знань Тезаурус;</p> <p>облік знань студентів;</p> <p>облік навчальної активності студентів;</p> <p>навчальної клієнт-серверній програми «WEB-бухгалтерія».</p>
9-Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод ВНАУ.
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>Білоруський державний аграрний технічний університет до 2023 року.</p> <p>Білоруська державна сільськогосподарська академія до 2022 року.</p> <p>Пловдивський аграрний університет до 2024.</p> <p>Національний аграрний університет Вірменії до 2022 року.</p> <p>Вірменський державний економічний університет до 2025 року.</p> <p>Державний університет Іллі (Грузія) до 2025.</p>

	<p>Академія сільськогосподарських наук Грузії – безстроково. Естонський університет Життєвих наук до 2022 року. Університет Барі Альдо Моро (Італія) до 2024 року. Університет Болоньї (Канада) до 2023 року. Китайсько-українська асоціація по реалізації міжнародних проектів до 2023 року. Латвійський університет до 2024 року. Державний Аграрний університет Молдови до 2021 року. Університет Хохенхайм (Німеччина) до 2024 року. Варшавський університет Природничих наук до 2023 року. Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз (Польща) до 2023 року. Університет «Овідіус» в м. Константа (Румунія) до 2021 року. Університет «Штефан чел Маре» (Румунія) до 2024 року. Університет Жіліна (Словаччина) до 2023 року. Словацький аграрний університет у м. Нітра до 2023 року.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Управління інформаційними зв'язками	5,0	іспит
ОК 2.	Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком	5,0	іспит
ОК 3.	Глобалізація та політика національної безпеки	5,0	іспит
ОК 4.	Державне регулювання трудовою міграцією	5,0	іспит
ОК 5.	Охорона праці в галузі	5,0	іспит
ОК 6.	Прогнозування в адміністративній діяльності	5,0	іспит
ОК 7.	Ситуаційний менеджмент	5,0	іспит
ОК 8.	Міське самоврядування	5,0	іспит
ОК 9.	Виробнича практика	9,0	
ОК 10.	Дипломна робота	6,0	
ОК 11.	Державний іспит	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		57,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	5,0	іспит
ВБ1.2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5,0	залік
ВБ1.3	Ринкова трансформація економіки	5,0	іспит
ВБ1.4	Діловий протокол та ведення переговорів	5,0	залік
ВБ1.5	Техніка адміністративної діяльності	5,0	залік
ВБ1.6	Правові засади державного антимонопольного регулювання	4,0	залік
ВБ1.7	Міжнародний досвід публічного управління	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		33,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

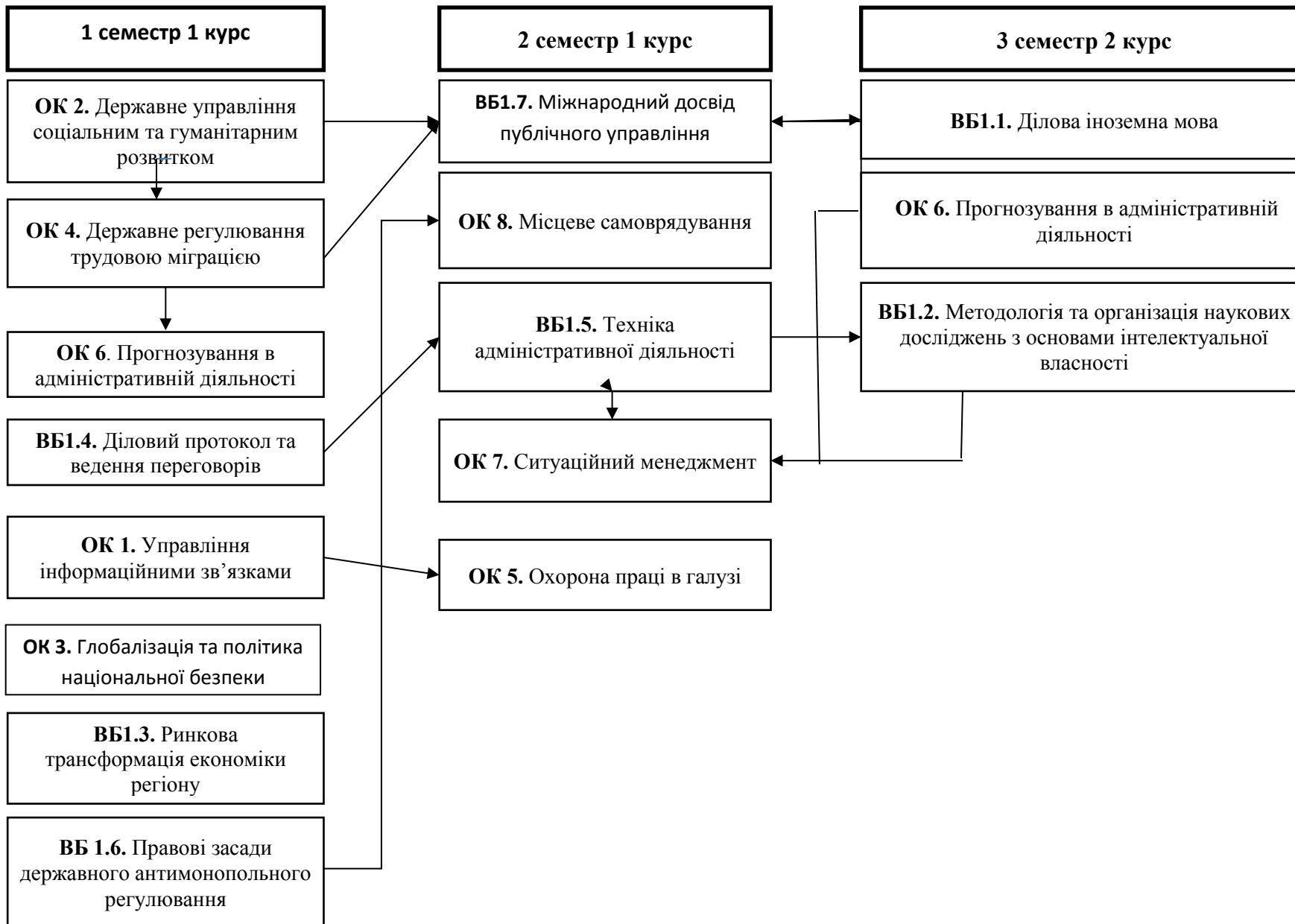
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної

роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку, завершується отриманням документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

**КОМПЕТЕНТНОСТІ
ІНТЕГРАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
PH01			+		+				+	+								
PH02		+	+	+					+	+					+			
PH03			+	+					+		+				+			
PH04			+	+	+			+							+			+
PH05			+	+	+						+							
PH06	+	+	+											+			+	
PH07	+	+														+		
PH08		+	+						+			+			+			
PH09						+												+
PH10				+			+									+		
PH11	+						+								+	+		
PH12		+			+		+											+
PH13	+	+	+				+	+				+		+				
PH14	+			+				+										
PH15	+			+			+	+	+								+	

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1	К1	
ЗК02	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК03	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ЗК04	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК05	Зн1	Ум3		АВ2
ЗК06			К2	АВ3

ЗК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01		Ум1	К1	
СК02	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК03	Зн1	Ум1, Ум3		
СК04	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК05	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК06	Зн2	Ум3	К2	
СК07	Зн1	Ум3	К1	
СК08	Зн1,Зн2	Ум3		
СК09	Зн1	Ум 1,Ум2	К1	
СК010		Ум3	К2	
СК011			К1	АВ1
СК012	Зн1	Ум1		АВ2

Гарант освітньої програми
к.е.н., доцент
О.Ю.

Самборська

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ___ від «_____» _____ 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «___» _____ 2021 р.
Ректор _____ /В.А. Мазур/
(наказ № ___ від «___» _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр з агрономії

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

другий
20 Аграрні науки та продовольство
201 Агрономія
магістр з агрономії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою рослинництва, селекції та біоенергетичних культур

Протокол №

від «___» _____ 2021 р.

Зав. кафедри

_____ О.В. Мазур

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету

Протокол НМК № _____

від «___» _____ 2021 р.

_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру

_____ О.М. Тітаренко

підпис

«___» _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету агрономії та лісівництва

_____ І.М. Дідур

підпис

«___» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради факультету агрономії та лісівництва

Протокол № _____

від «___» _____ 2021 р.

Голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва

_____ А.Ю. Журавльов

підпис

«___» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів факультету агрономії та лісівництва

Протокол № _____

від «___» _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів факультету агрономії та лісівництва

_____ ПП

підпис

«___» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Паламарчук В.Д. – доктор с.-г. наук, доцент, кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, гарант програми;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Поліщук М.І. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р.№ 1420. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 201 Агрономія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 – Агрономія</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття</p> <p>Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них,</p>

	<p>технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, математичні та статистичні методи аналізу даних, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентацій результатів досліджень. агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із агрономії та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Ключові слова: рослина, сільськогосподарські культури, сорти і гібриди, добрива, засоби захисту рослин технології вирощування і переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі

	освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК5.Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності СК	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити

	наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
Програмні результати навчання	
<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну

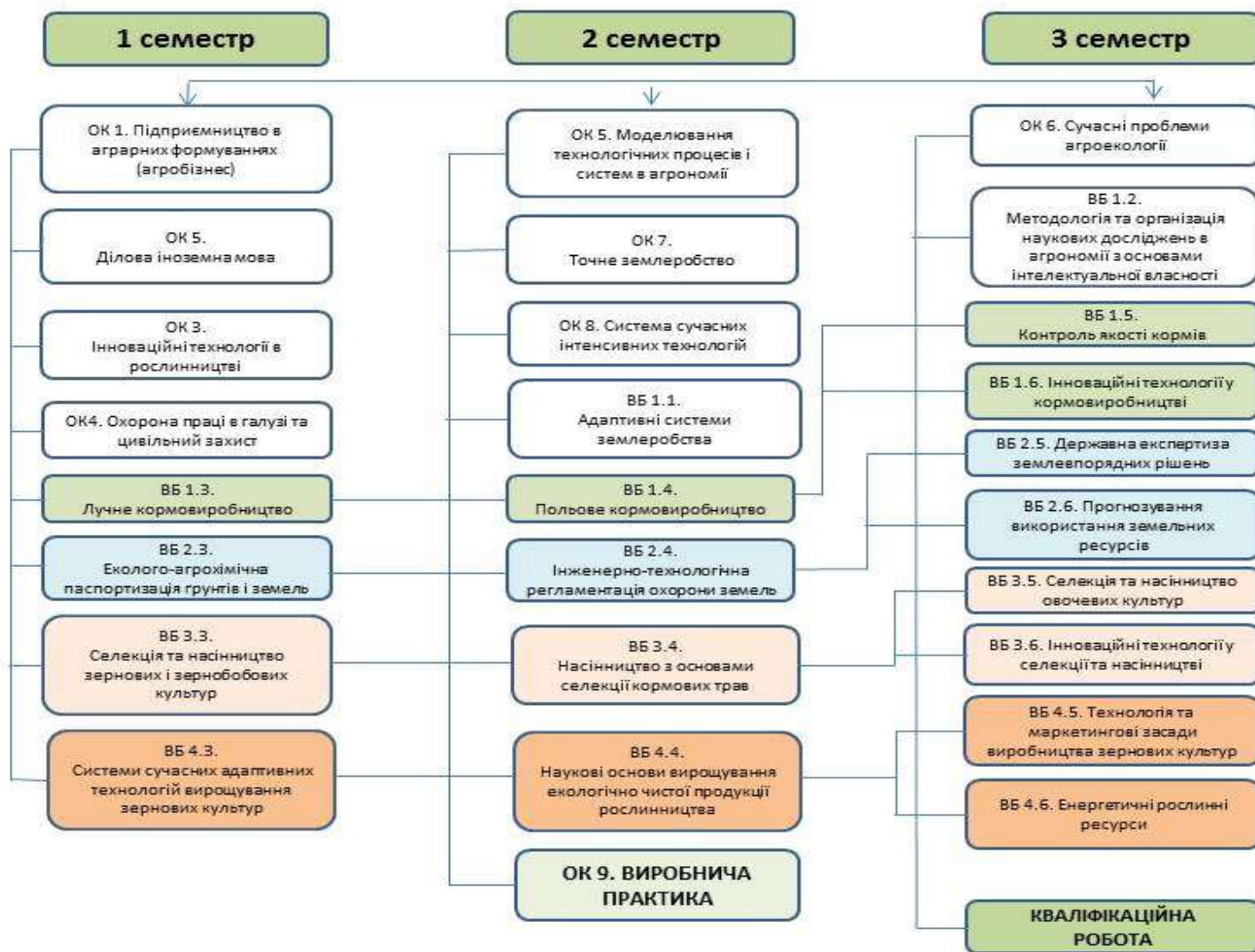
забезпечення	<p>діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.), Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї (2018-2022 рр.).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОПШ Агрономія

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК 1	Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Інноваційні технології в рослинництві	5	екзамен
ОК 4	Наукові основи вирощування екологічно чистої продукції рослинництва	4	екзамен
ОК 5	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	6	екзамен
ОК 6	Сучасні проблеми агроєкології	4	екзамен
ОК 7	Точне землеробство	5	екзамен
ОК 8	Система сучасних інтенсивних технологій	5	екзамен
ОК 9	Адаптивні системи землеробства	7	екзамен
ОК 10	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	6	екзамен
ОК 11	Практика науково-дослідна	10	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Компоненти ОПШ за вибором студента</i>			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	вибіркова дисципліна 1.1 (1 семестр)	7	екзамен
ВК 1.2	вибіркова дисципліна 1.2 (2 семестр)	6	екзамен
ВК 1.3	вибіркова дисципліна 1.3 (3 семестр)	5	залік
ВК 1.4	вибіркова дисципліна 1.4 (3 семестр)	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 1		36	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	вибіркова дисципліна 2.1 (1 семестр)	7	екзамен
ВК 2.2	вибіркова дисципліна 2.2 (2 семестр)	6	екзамен
ВК 2.3	вибіркова дисципліна 2.3 (3 семестр)	5	залік
ВК 2.4	вибіркова дисципліна 2.4 (3 семестр)	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 2		36	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр з агрономії;
- атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ОК 1	+													
ОК 2	+	+					+	+	+			+		
ОК 3													+	+
ОК 4	+													
ОК 5			+	+			+	+	+			+		
ОК 6				+							+			
ОК 7				+										
ОК 8	+		+											
ОК 9				+	+									
ОК 10			+											
ОК 11														
ОК 12														

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
Блок 1														
ВК 1.1			+										+	+
ВК 1.2		+	+											
ВК 2.1			+			+	+				+			
ВК 2.2			+					+						
ВК 3.1			+											
ВК 3.2			+							+				
ВК 3.3			+						+				+	+
ВК 3.4	+		+								+			
Блок 2														
ВК 1.1		+	+						+					
ВК 1.2			+				+					+		
ВК 2.1	+		+					+						
ВК 2.2			+						+				+	+
ВК 3.1			+											
ВК 3.2		+	+			+		+						
ВК 3.3			+							+	+			
ВК 3.4			+								+			

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+												
ОК 2	+			+		+							+
ОК 3									+				+
ОК 4									+				
ОК 5		+		+		+							
ОК 6			+							+			
ОК 7							+				+		
ОК 8	+				+				+			+	
ОК 9			+		+		+						
ОК 10	+						+			+			
ОК 11				+	+				+				
ОК 12			+		+		+	+					+

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
Блок 1													
ВК 1.1	+				+	+				+			
ВК 1.2													+
ВК 2.1				+				+			+		
ВК 2.2				+	+				+				
ВК 3.1			+		+		+	+				+	
ВК 3.2	+	+			+		+						+
ВК 3.3	+				+	+				+			
ВК 3.4				+	+						+		
Блок 2													
ВК 1.1		+			+				+				
ВК 1.2					+		+	+				+	
ВК 2.1	+				+		+						
ВК 2.2				+	+	+				+	+		
ВК 3.1					+								+
ВК 3.2			+		+			+				+	
ВК 3.3		+			+				+		+		
ВК 3.4					+		+	+					+

Гарант освітньої програми _____ **В.Д. Паламарчук**

Перелік вибіркових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
<i>Блок 1</i>	
1-й семестр	1.1. Еколого-агрохімічна паспортизація ґрунтів і земель
	1.2. <i>Інженерно-технологічна регламентація охорони земель</i>
2-й семестр	2.1. Державна експертиза землевпорядних рішень
	2.2. <i>Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва</i>
3-й семестр	3.1. Прогнозування використання земельних ресурсів
	3.2. Технологія та маркетингові засади виробництва с.-г. культур
	3.3. <i>Системи сучасних адаптивних технологій вирощування зернових культур</i>
	3.4. <i>Селекція та насінництво зернових і зернобобових культур</i>
<i>Блок 2</i>	
1-й семестр	1.1. Інноваційні технології у селекції та насінництві
	1.2. <i>Насінництво з основами селекції кормових трав</i>
2-й семестр	2.1. Енергетичні рослинні ресурси
	2.2. <i>Селекція та насінництво овочевих культур</i>
3-й семестр	3.1. Контроль якості кормів
	3.2. Інноваційні технології у кормовиробництві
	3.3. <i>Лучне кормовиробництво</i>
	3.4. <i>Польове кормовиробництво</i>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ___ від « _____ » _____ 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з « ___ » _____ 2021 р.
Ректор _____ /*В.А. Мазур*/
(наказ № ___ від « ___ » _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Магістр з екології

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

Другий
10 Природничі науки
101 Екологія
магістр з екології

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою екології та охорони
навколишнього середовища
Протокол № ____
від « ____ » _____ 2021 р.
В.о. зав. кафедри
_____ О.П. Ткачук
_____ підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету
Протокол НМК № ____
від « ____ » _____ 2021 р.
_____ І.В. Гунько
_____ підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру
_____ О.М.Тітаренко
_____ підпис
« ____ » _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету агрономії та
лісівництва
_____ І.М.Дідур
_____ підпис
« ____ » _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради
факультету агрономії та лісівництва
Протокол № ____
від « ____ » _____ 2021 р.

Голова студентської ради факультету
агрономії та лісівництва

_____ А.Ю.Журавльов
_____ підпис

« ____ » _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів
факультету агрономії та лісівництва
Протокол № ____
від « ____ » _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету агрономії та лісівництва

_____ ПП
_____ підпис

« ____ » _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, гарант освітньої програми;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, в.о. завідувача кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Алексєєв О.О. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

8. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

9. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

10. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

12. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

13. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

14. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. No1066 Електронний ресурс. – Режим доступу: mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 Екологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень
Основний фокус освітньої	Спеціальна освіта в галузі 10 «Природничі науки»,

програми та спеціалізації	спеціальності 101 «Екологія». Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із екології та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.1); експерт з екології (2211.2); інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2); молодший науковий співробітник (природнозаповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик.</p> <p>Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність приймати обгрунтовані рішення. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та

	<p>суперечливих вимог.</p> <p>8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>
--	---

7 - Програвні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
- ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
- ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
- ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
- ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
- ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
- ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
- ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
- ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
- ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
- ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
- ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
- ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
- ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
- ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
- ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та екологоекспертної оцінки впливу на довкілля.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-

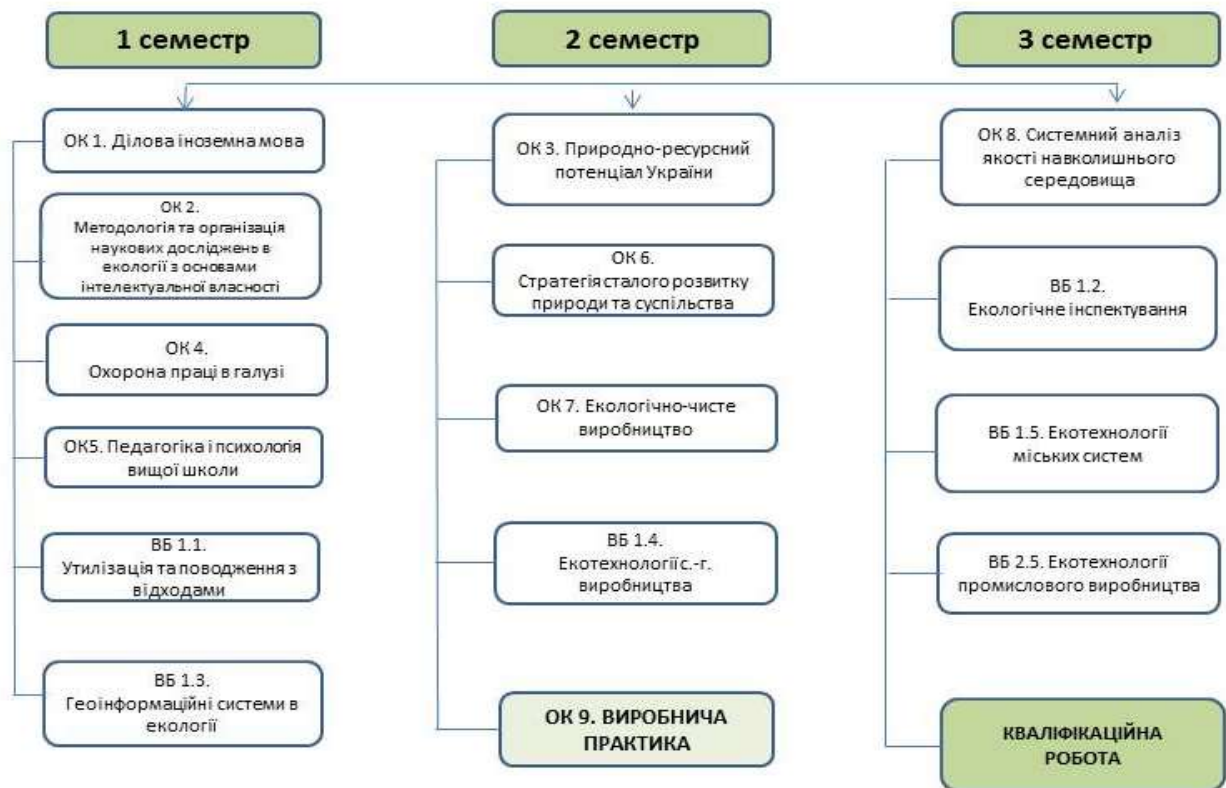
	06.06.2021 рр.). Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї (2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП Екологія

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 3	Природно-ресурсний потенціал України	5	екзамен
ОК 4		4	екзамен
ОК 5	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
ОК 6	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	5	екзамен
ОК 7	Екологічно-чисте виробництво	5	екзамен
ОК 8	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	екзамен
ОК 9	Утилізація та поводження з відходами	7	залік
ОК 10		6	залік
ОК 11	Практика виробнича	10	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
<i>Компоненти ОПП за вибором студента</i>			
ВК 1	вибіркова дисципліна 1 (1 семестр)	5	залік
ВК 2	вибіркова дисципліна 2 (2 семестр)	6	залік
ВК 3	вибіркова дисципліна 3 (3 семестр)	6	залік
ВК 4	вибіркова дисципліна 4 (3 семестр)	6	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 – Екологія завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: магістр з екології;

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1		+								+					+			
ОК 2					+													
ОК 3				+		+	+	+			+							+
ОК 4										+		+		+			+	
ОК 5										+								
ОК 6	+									+			+			+		
ОК 7										+			+			+		
ОК 8		+	+			+	+							+	+			
ОК 9		+	+			+						+		+	+			+
ОК 10	+	+			+	+							+		+			+
ОК 11												+						
ОК 12									+									
БК 1.1	+										+						+	
БК 1.2								+							+			
БК 2.1															+		+	
БК 2.2	+		+							+		+			+			
БК 3.1						+			+						+			+
БК 3.2									+						+			+
БК 3.3							+					+						
БК 3.4														+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+		+												+					
ОК 2				+						+										
ОК 3	+		+	+		+	+		+								+			
ОК 4				+								+								
ОК 5				+								+								
ОК 6					+						+									
ОК 7											+									
ОК 8	+	+	+															+		+
ОК 9	+	+	+			+							+	+		+			+	
ОК 10					+															
ОК 11																				
ОК 12																+				
ВК 1.1				+									+							+
ВК 1.2													+			+				
ВК 2.1													+							
ВК 2.2				+	+															
ВК 3.1					+			+				+								
ВК 3.2	+												+			+				
ВК 3.3							+												+	
ВК 3.4											+									

Гарант освітньої програми _____ **С.Ф. Разанов**

Перелік вибіркових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
<i>Блок 1</i>	
1-й семестр	1.1. Геоінформаційні системи в екології
	1.2. <i>Оцінка екологічних ризиків внаслідок с.-г. діяльності</i>
2-й семестр	2.1. Екотехнології с.-г. виробництва
	2.2. <i>Біосферологія</i>
3-й семестр	3.1. Екотехнології міських систем
	3.2. Екотехнології промислового виробництва
	3.3. <i>Природні екосистеми</i>
	3.4. <i>Екотехнології відновлення природних екосистем</i>

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «_____» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від «____» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **206 Садово-паркове господарство**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: **Магістр садово-паркового господарства**

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

Другий
20 Аграрні науки та продовольство
206 Садово-паркове господарство
магістр садово-паркового господарства

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства

Протокол № _____
від «___» _____ 2021 р.

В. о. зав. кафедри
_____ В.М. Прокопчук

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету

Протокол НМК № _____
від «___» _____ 2021 р.

_____ І.В. Гунько
підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру

_____ О.М.Тітаренко

підпис

«___» _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету агрономії та лісівництва

_____ І.М.Дідур

підпис

«___» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради факультету агрономії та лісівництва

Протокол № _____
від «___» _____ 2021 р.

Голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва

_____ А.Ю.Журавльов

підпис

«___» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів факультету агрономії та лісівництва

Протокол № _____
від «___» _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів факультету агрономії та лісівництва

_____ ІІІ

підпис

«___» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, гарант освітньої програми;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Панцирева Г.В. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Циганська О.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Монарх В.В. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

15. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.help/law/1556-VII/edition01.01.2019/page2>.

16. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

17. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

18. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу від 01.10.2019 р. № 1254).

19. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010. 6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

20. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 383. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство. Об'єкт(и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного

	<p>потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».</p> <p>Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, ландшафтне будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері садово-паркового господарства, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сьогодення.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та ландшафтних фірмах. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор вищого навчального закладу (технікуму, коледжу) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного,</p>

	конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

**Фахові компетентності
(ФК)**

1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.
2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.
3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.
4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
5. Здатність скласти кадастри зелених насаджень.
6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.
8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.
9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.
10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.
11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.
12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;
13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.
14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.
15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

8 - Програмні результати навчання

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;
4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень;
5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон замиського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні

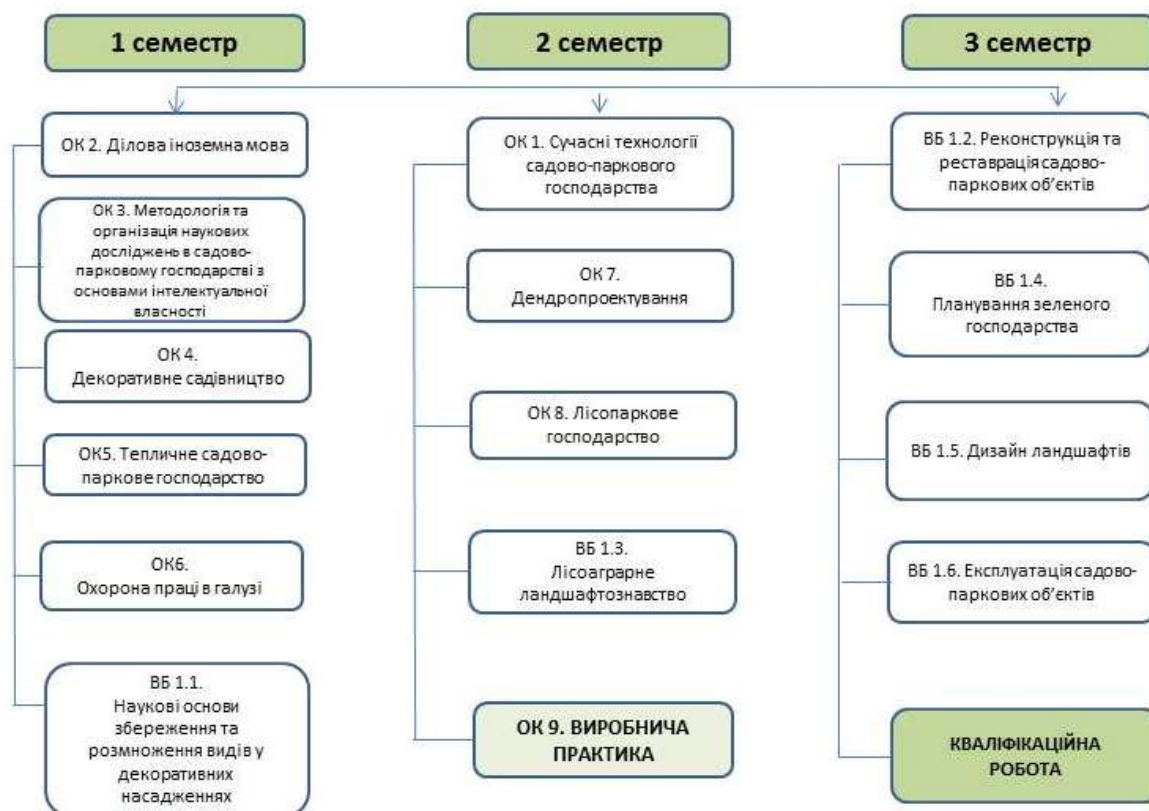
	<p>програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.), Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сучасні технології садово-паркового господарства	5	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 4	Декоративне садівництво	5	екзамен
ОК 5	Тепличне садово-паркове господарство	4	екзамен
ОК 6		4	екзамен
ОК 7	Дендропроєктування	5	екзамен
ОК 8	Лісопаркове господарство	5	екзамен
ОК 9	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	7	залік
ОК 10	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	6	екзамен
ОК 11	Практика виробнича	10	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
<i>Компоненти ОПП за вибором студента</i>			
вибіркова дисципліна 1 (2 семестр)		5	залік
вибіркова дисципліна 2 (3 семестр)		6	залік
вибіркова дисципліна 3 (3 семестр)		6	залік
вибіркова дисципліна 4 (3 семестр)		6	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: - освітньої: Магістр з садово-паркового господарства; Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1			+				+		+			+							+		+
ОК 2			+										+				+				
ОК 3	+		+			+										+				+	
ОК 4			+				+					+			+						
ОК 5								+					+								
ОК 6				+						+				+							
ОК 7			+			+			+		+						+	+			
ОК 8							+	+			+										
ОК 9	+	+											+								
ОК 10	+	+	+	+	+						+								+		+
ОК 11											+									+	+
ОК 12			+										+						+		
ВК 2.1								+											+		
ВК 2.2												+	+						+		
ВК 3.1											+										
ВК 3.2	+	+				+				+				+		+					
ВК 3.3																			+		
ВК 3.4			+						+	+		+			+						
ВК 3.5				+										+							
ВК 3.6								+											+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1			+				+				+			+	+
ОК 2	+				+				+						
ОК 3						+			+				+		
ОК 4			+				+			+					
ОК 5		+	+					+							
ОК 6						+									
ОК 7						+				+	+				
ОК 8		+						+							
ОК 9	+												+		+
ОК 10					+		+				+				
ОК 11														+	
ОК 12						+			+			+			
ВК 2.1			+							+			+		
ВК 2.2	+				+					+			+		+
ВК 3.1		+													
ВК 3.2	+			+		+		+							
ВК 3.3									+			+			
ВК 3.4			+										+		
ВК 3.5									+					+	
ВК 3.6		+			+		+			+		+			

Гарант освітньої програми _____ **В.М. Прокопчук**

Перелік вибірових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
2-й семестр	2.1. Лісоаграрне ландшафтознавство
	2.2. <i>Природоохоронне паркознавство</i>
3-й семестр	3.1. Планування зеленого господарства
	3.2. Дизайн ландшафтів
	3.3. Експлуатація садово-паркових об'єктів
	3.4. <i>Рекреаційні композиції</i>
	3.5. <i>Експлуатація садово-паркових об'єктів</i>
	3.6. <i>Менеджмент садово-паркового господарства</i>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

Ректор _____ /*В.А. Мазур*/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

другого (магістерського)
07 «Управління та адміністрування»
071 «Облік і оподаткування»
магістр обліку і оподаткування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою бухгалтерського обліку

Протокол № ____
від «__» травня 2021 р.
Зав. кафедри

_____ Правдюк Н.Л.

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету

Протокол НМК № ____
від «__» _____ 2021 р.

_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру

_____ О.М. Тітаренко

підпис

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету обліку та аудиту

_____ Здирко Н.Г.

підпис

«__» _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБВООРОЕНО**

на засіданні студентської ради
факультету обліку та аудиту

Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

Голова студентської ради
факультету обліку та аудиту
_____ А.Д. Козлан

підпис

«__» _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБВООРОЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів
факультету обліку та аудиту

Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету обліку та аудиту
_____ О.І. Черешневий

підпис

«__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- Правдюк Н.Л. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку
- Здирко Н.Г. – доктор економічних наук, професор, декан факультету обліку та аудиту
- Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та статистики
- Подолянчук О.А. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
- Коваль Н.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри бухгалтерського обліку

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток у майбутнього фахівця здатності проводити дослідження в предметній області, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю, достатніх для ефективного виконання поставлених завдань.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з обліку і оподаткування. Акцент на здатності здійснювати науково-практичну діяльність під час системи облікового і податкового забезпечення управління підприємств. Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Передбачається надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Здійснюється інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і містить дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю. Міждисциплінарна та наукова підготовка здобувачів вищої освіти з обліку і оподаткування, формування суспільної думки, прийняття ефективних управлінських рішень. Можливість практичного навчання за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); 183 науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитор та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії.

	При успішному завершенні програми випускники зі спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах.
Подальше навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центрований підхід (student-centered approach) розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, BigBlueButton, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Система оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями</p>	

облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр обліку та оподаткування в галузях економіки, аудиту та державного контролю, бухгалтерського обліку та аналізу і статистики у кількості 20 осіб, з яких 3 професорів, докторів економічних наук, 15 доцентів, кандидатів наук, 1 старших викладача та 1 асистента, усі кафедри є випусковими.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою</p>
-----------------------------	--

	підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Комп'ютерна бухгалтерія» кафедри бухгалтерського обліку. Комп'ютерні класи, філії кафедр на виробництві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження виробничої та переддипломної практик, написання магістерської дипломної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проектів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях. Зокрема, зі Словацьким сільськогосподарським університетом в м. Нітра, Університетом міжнародних стосунків і суспільної комунікації в м. Хелм, Варшавським університетом наук про життя, Університетом «Овідіус» в м. Константа (Румунія), Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Національний

	аграрний університет Вірменії (Республіка Вірменія), Державний Аграрний університет Молдови (Республіка Молдова), Національний Інститут Економічних Досліджень (Республіка Молдова), Інститут суспільних наук (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь), Уральським державним аграрним університетом (Російська Федерація), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (Німеччина), Університетом агробізнесу та сільського розвитку (Болгарія), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

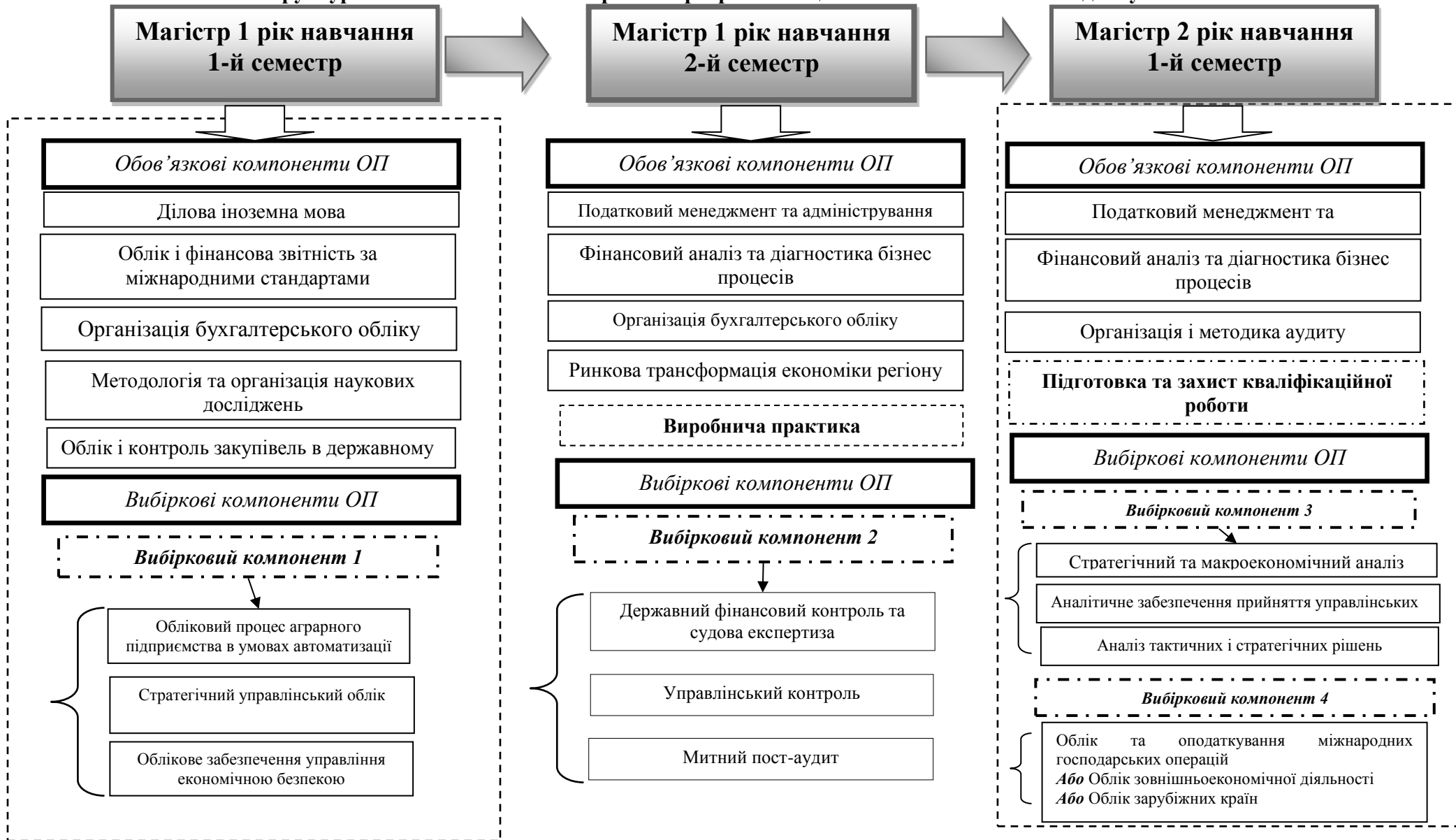
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Дисципліна	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг часу в годинах	Форма контролю (семестр)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	120	залік (1)
ОК 2	Методологія та організація наукових	5	150	екзамен (1)

	досліджень			
ОК 3	Ринкова трансформація економіки регіону	4	120	екзамен (2)
Цикл професійної та практичної підготовки				
ОК 4	Фінансовий аналіз та діагностика бізнес-процесів	7	210	залік (2), екзамен (3)
ОК 5	Облік і контроль закупівель в державному секторі	5	150	екзамен (1)
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	180	екзамен (1)
ОК 7	Організація і методика аудиту	5	150	екзамен (3)
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку	8	240	залік (1), екзамен (2)
ОК 9	Податковий менеджмент та адміністрування	7	210	залік (2), екзамен (3)
ОК 10	Виробнича практика	10	300	залік (2)
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	210	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		68	2040	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК 1.1	Стратегічний та макроекономічний аналіз	5	150	залік (3)
ВК 1.2	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень			
ВК 1.3	Аналіз тактичних і стратегічних рішень			
ВК 2.1	Обліковий процес аграрного підприємства в умовах автоматизації	6	180	залік (1)
ВК 2.2	Стратегічний управлінський облік			
ВК 2.3	Облікове забезпечення управління економічною безпекою підприємств			
ВК 3.1	Державний фінансовий контроль та судова експертиза	6	180	залік (2)
ВК 3.2	Управлінський контроль			
ВК 3.3	Митний пост-аудит			
ВК 4.1	Облік та оподаткування міжнародних господарських операцій	5	150	залік (3)
ВК 4.2	Облік зовнішньоекономічної діяльності			
ВК 4.3	Облік зарубіжних країн			
Загальний обсяг вибіркового компонент		22	660	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	2700	

2.2. Структурно логічна схема магістерської програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування»



Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми містять цикл дисциплін загальної та професійної і практичної підготовки, обсяги навчального часу і форми контролю.

Дисципліни загальної підготовки формують загальні компетенції випускників.

Дисципліни професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за вибраною спеціальністю і формують професійні компетенції.

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік дисциплін самостійного вибору навчального закладу та дисциплін вільного вибору студента.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК) Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
		ЗК 1											СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10				
ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10							
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																										
ОК 1	+				+				+	+		+														
ОК 2					+				+	+		+														
ОК 3	+				+			+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+			
ОК 4	+								+	+	+	+	+	+		+				+		+	+			
ОК 5	+								+	+	+	+	+		+					+		+	+			
ОК 6	+				+			+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			
ОК 7	+								+		+	+	+	+	+					+		+	+			
ОК 8	+																									
ОК 9	+	+		+				+						+							+		+			
ОК 10 (ВП)	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+			
ОК 11 (ДА)	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																										
ВК 1.1																										
+								+	+	+	+														+	
ВК 1.2	+				+				+	+		+														+
ВК 1.3	+				+				+	+	+	+	+				+			+		+	+			
ВК 2.1	+								+	+	+	+	+							+	+	+	+			
ВК 2.2	+						+		+	+		+														+
ВК 2.3	+							+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			
ВК 3.1	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			

BK 3.2	+								+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
BK 3.3	+								+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
BK 4.1	+							+	+	+	+	+	+				+		+		+	+
BK 4.2	+								+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
BK 4.3	+				+		+		+						+		+		+			+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																					
ОК 1	+									+											+
ОК 2																					
ОК 3	+		+		+				+						+	+			+		+
ОК 4					+	+		+							+	+			+		+
ОК 5	+		+		+									+	+	+			+		+
ОК 6	+		+		+		+								+	+		+	+		+
ОК 7	+		+	+	+			+							+	+			+		+
ОК 8	+		+	+	+	+			+						+	+			+		+
ОК 9	+			+		+			+						+	+			+		+
ОК 10 (ВП)	+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 11 (ДА)	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																					
ВК 1.1																+	+			+	+
ВК 1.2	+						+			+											+
ВК 1.3	+		+		+				+	+	+					+			+		+
ВК 2.1	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+
ВК 2.2		+															+			+	+
ВК 2.3	+		+		+							+	+			+		+	+		+
ВК 3.1	+		+		+		+	+						+		+			+		+
ВК 3.2	+		+		+	+					+			+	+	+			+		+
ВК 3.3	+		+		+	+					+	+			+	+			+		+
ВК 4.1	+		+		+				+						+	+			+		+
ВК 4.2	+		+	+	+	+									+	+		+	+		+
ВК 4.3	+		+	+	+	+									+	+		+	+		+

Гарант освітньої програми / керівник проектної групи,
доктор економічних наук, професор

_____ Н.Л. Правдюк

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
галузі знань **07 Управління та адміністрування**
Кваліфікація: **Магістр фінансів, банківської справи**
та страхування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другого (магістерського)
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітня кваліфікація магістр фінансів, банківської справи
та страхування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою фінансів, банківської
справи та страхування

Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Зав. кафедри
_____ Вдовенко Л.О.
підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету

Протокол НМК № _____
від «__» _____ 2021 р.

_____ І.В. Гунько
підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру

_____ О.М. Тітаренко
підпис

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету обліку та аудиту

_____ Н.Г. Здирко
підпис

«__» _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБВОРОВАНО**

на засіданні студентської ради
факультету обліку та аудиту

Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Голова студентської ради
факультету обліку та аудиту
_____ А.Д. Козлан
підпис

«__» _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБВОРОВАНО**

на засіданні ради стейкхолдерів
факультету обліку та аудиту

Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету обліку та аудиту
_____ О.І. Черешневий
підпис

«__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

АЛЕСКЕРОВОЇ Юлії Володимирівни – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

ПОЛЬОВОЇ Олени Леонідівни – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аудиту та державного контролю факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

РУДОЇ Оксани Леонтіївни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістр Освітня кваліфікація магістр фінансів, банківської справа та страхування Професіонал в галузі фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13 Термін дії сертифіката 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2- Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та необхідних для аналітичних досліджень, комунікацій, розробки та впровадженні програм розвитку фінансових відносин.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтує на актуальні

	спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фінансовий аналітик, фінансовий консультант, управлінець у сфері страхування, управлінець у сфері банківської справи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має дві практичні лінії – фінанси, банківська справа та страхування (корпоративні фінанси), фінанси, банківська справа та страхування. Ключові слова: фінанси, фінансові послуги, корпоративні фінанси, управління фінансами, фінансові установи.
Особливості програми	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці. викладачі; інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в аспірантурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті» Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-

	<p>бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки, захист індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ЗН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і</p>

	методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Уміння (УМ)	<p>УМ1. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>УМ 2 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>УМ 3. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>УМ 4. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>УМ 5. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>УМ 6. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>УМ 7. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ 1. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>КОМ 2 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>АіВ. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та <p>Офіційний веб-сайт http://socrates.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota. Наявна потужна та сучасна бібліотека https://vsau.org/studentam/biblioteka. Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження навчальних та виробничих</p>

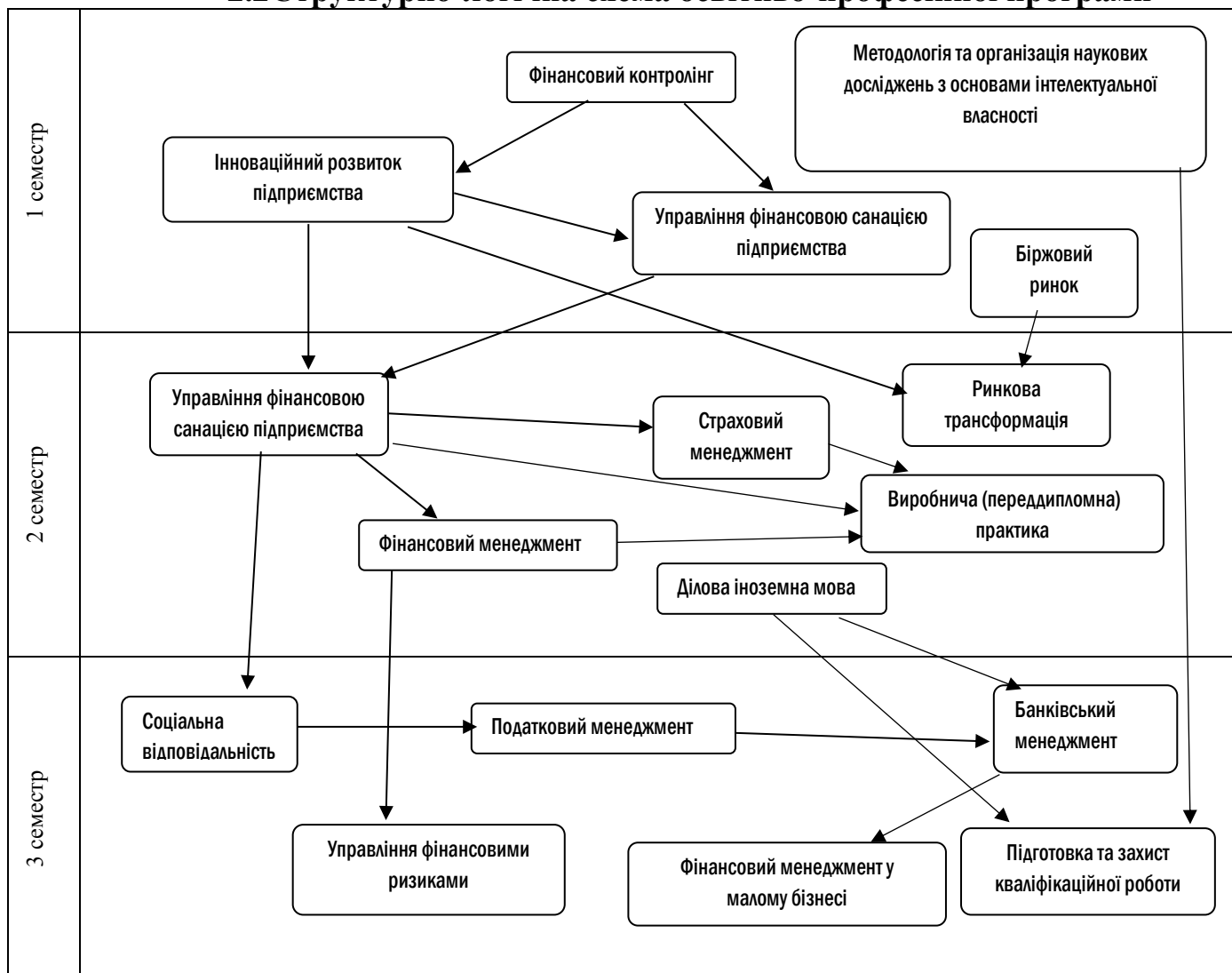
	практик, проведення державної атестації зі спеціальності
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проектів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях.</p> <p>Зокрема, зі Словацьким сільськогосподарським університетом в м. Нітра, Університетом міжнародних стосунків і суспільної комунікації в м. Хелм, Варшавським університетом наук про життя, Університетом «Овідіус» в м. Константа (Румунія), Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Національний аграрний університет Вірменії (Республіка Вірменія), Державний Аграрний університет Молдови (Республіка Молдова), Національний Інститут Економічних Досліджень (Республіка Молдова), Інститут суспільних наук (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь), Уральським державним аграрним університетом (Російська Федерація), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (Німеччина), Університетом агробізнесу та сільського розвитку (Болгарія), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США), Кавказький Міжнародний університет (Грузія), Естонський університет Життєвих наук (Естонія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	5	Залік	1
ОК 2	Інноваційний розвиток підприємства	6	Іспит	1
ОК 3	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Іспит	2
ОК 4	Соціальна відповідальність	4	Залік	3
Разом по циклу 1		19	-	
2. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОК 5	Фінансовий менеджмент	7	Іспит	2
ОК 6	Податковий менеджмент	7	Іспит	3
ОК 7	Страховий менеджмент	6	Іспит	2
ОК 8	Фінансовий контролінг	6	Іспит	1
ОК 9	Біржовий ринок	5	Іспит	1
ОК 10	Виробнича практика	10	-	2
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	-	3
Разом по циклу 2		48		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	-	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1	Ділова іноземна мова	4	Іспит	2
ВК 2	Управління фінансовою санацією підприємства	4	Залік	2
	Фінансовий інжиніринг			
ВК 3	Вартісно-орієнтоване управління фінансами			
	Управління фінансовими ризиками	5	Залік	3
	Управління банківськими ризиками підприємства			
ВК 4	Ризик-менеджмент			
	Фінансовий менеджмент у малому бізнесі	5	Залік	3
	Управління інвестиційним портфелем			
ВК 5	Стратегічне управління підприємством			
	Банківський менеджмент	5	Залік	3
	Ринок фінансових послуг			
Управління інвестиційним порфелем				
Загальний обсяг вибірових компонент		23	-	
Загальний обсяг освітньої програми		90	-	-

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст магістерської роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

4.Матриця відповідності програмних копметентностей компонентам освітньої програми

4.1.Матриця відповідності програмних копметентностей компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+		+	+	+	+	+
ЗК 2					+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7					+	+	+	+	+
ЗК 8			+		+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+		+		+	+	+	+	+
СК 2	+		+		+	+	+	+	+
СК 3			+		+	+	+	+	+
СК 4					+	+	+	+	+
СК 5					+	+	+	+	+
СК 6	+				+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 8			+		+	+	+	+	+
СК 9					+	+	+	+	+

4.2.Матриця відповідності програмних копметентностей компонентам

освітньої програми за вибірковими компонентами

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5
ІНТ					
ЗК 1				+	+
ЗК 2			+		
ЗК 3					
ЗК 4		+		+	+
ЗК 5	+	+		+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+
ЗК 7				+	+
ЗК 8			+		+
ЗК 9					
СК 1		+			
СК 2	+			+	
СК 3				+	+
СК 4		+		+	+
СК 5				+	+
СК 6	+			+	+
СК 7		+	+		+
СК 8				+	+
СК 9					+

відповідним компонентам освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

	ЗН1	ЗН2	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	КОМ1	КОМ2	АіВ1	АіВ2
ОК 1	+	+	+		+						+		+
ОК 2			+	+									
ОК 3	+	+	+		+	+					+		
ОК 4			+	+									
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 8	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми за вибірковими компонентами

	ЗН1	ЗН2	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	КОМ1	КОМ2	АіВ1	АіВ2
ВК 1	+		+			+							
ВК 2		+	+	+							+	+	
ВК 3										+	+		
ВК 4	+		+	+	+	+	+	+	+			+	
ВК 5	+	+	+	+	+		+	+	+			+	

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного
аграрного університету
(протокол № __ від «__» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка

галузі знань 14 Електрична інженерія

Кваліфікація: Магістр з електроенергетики,

електротехніки та електромеханіки

Вінниця - 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація

Другий (магістерський)

14 Електрична інженерія

141 Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка

Магістр з електроенергетики,

електротехніки та електромеханіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки

Протокол №

від « ___ » травня 2021 р.

В.о. зав. кафедри

_____ Л. В. Ярошенко
підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету

Протокол НМК №

від « ___ » травня 2021 р.

_____ І.В. Гунько
підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру

_____ О.М. Тітаренко
підпис

« ___ » травня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан інженерно-технологічного
факультету

_____ В.А. Матвійчук
підпис

« ___ » травня 2021 р.

ОБГОВОРЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

На засіданні студентської ради
факультету

Протокол №

від « ___ » квітня 2021 р.

Голова студентської ради
факультету

_____ Чикіт Г. Р.
підпис

ОБГОВОРЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

На засіданні ради стейкхолдерів
факультету

Протокол №

від « ___ » квітня 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету

_____ Ганчук М. Д.
підпис

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Видмиш А.А., гарант освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «Бакалавр», к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Матвійчук В.А., д.т.н., професор кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Ярошенко Л.В., в.о. завідувача кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, к.т.н., доцент;

Видмиш А.А., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Возняк О.М., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Гайдамак О.Л., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Граняк В.Ф., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

Чикіт К.Р., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соціформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 - Характеристика програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до науково-дослідної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області електроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електроінженерії
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ
Продовження освіти	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні, тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.

6 - Програмні компетентності		
6.1 Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	Соціально-особистісні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СОК-1	Здатність будувати професійну діяльність, бізнес і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм	ЗНАННЯ: законів та правил для забезпечення інтелектуальної власності, авторського права; готовність до ефективних комунікаційних
СОК-2	Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею	взаємодій; дотримання загально-прийнятих норм поведінки і моралі в міжособистісних, внутрішньо-
СОК-3	Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі	колективних відносинах та відносинах в суспільстві.
СОК-4	Здатність до усвідомленого вибору стратегій міжособистісної взаємодії	УМІННЯ: аналізувати, критично оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та інші події і явища
СОК-5	Здатність орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації	сучасного суспільства; правильно оформлювати результати інформаційного пошуку та заявок на патент; приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; ефективно взаємодіяти на професійному та соціальному рівні з використанням інформаційних технологій
6.2 Системні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	Системні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СК-1	Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання	ЗНАННЯ: філософських проблем наукового пізнання, законів розвитку суспільства, спеціалізовані
СК-2	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність)	концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень у комплексах і системах
СК-3	Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їх можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди	захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії.

СК-4	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміни наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності	УМІННЯ: Розв'язання складних задач і проблем в комплексах і системах захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
СК-5	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності	

6.3 Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Інструментальні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ІК-1	Здатність досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів	ЗНАННЯ: сучасних способів обробки науково-технічної інформації; глибокі знання принципів роботи з сучасним спеціалізованим інформаційним забезпеченням; глибоких принципів роботи з сучасним метрологічним та випробувальним обладнанням. УМІННЯ:
ІК-2	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності	
ІК-3	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням природничих наук	користуватись науковими та культурними досягненнями світової цивілізації; читати професійну літературу та спілкуватися іноземною мовою (мовами); використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності; проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного метрологічного та випробувального обладнання, використовувати при дослідженнях сучасні програмні пакети для моделювання, випробування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії
ІК-4	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням соціально-гуманітарних та економічних наук	
ІК-5	Здатність організувати всебічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею	

6.4. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ПК-1	Здатність готувати технічні завдання на розроблення проектних рішень, виконувати проектні і конструкторські роботи під час розробки проектів комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних середовищ, брати участь у розгляді різної технічної документації, готувати необхідні огляди, відгуки, висновки	ЗНАННЯ: в галузі електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером та сучасними програмними пакетами для вирішення проектно-конструкторських задач в цих галузях; основних нормативно-правових актів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів; знання сучасних методик та алгоритмів розрахунку й проектування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, методів оптимізації.
ПК2	Здатність розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції та проводити заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм	УМІННЯ: формалізувати задачі з прийняття рішень в електроенергетичній галузі. Правильно обирати та застосовувати найбільш ефективні методи оптимізації залежно від структури математичної моделі. Складати, використовуючи результати аналізу наукової, технічної та нормативно-технічної інформації патентного пошуку та діючої нормативної бази, технічне завдання на розробку пристроїв та систем захисту, автоматики, телемеханіки, передачі інформації, диспетчерського та технологічного управління об'єктами електричних станцій, електричних мереж та перетворювальних комплексів. Використовуючи структурну схему будови виробу, знання принципу його дії та діючу
ПК3	Здатність розробляти робочу проектну й технічну документацію, оформляти закінчені проектно-конструкторські роботи з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	
ПК4	Здатність обґрунтовувати варіанти спорудження електроенергетичного об'єкту за допомогою техніко-економічного порівняння проектних рішень	
ПК5	Здійснювати патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти нових проектних рішень і їхньої патентоспроможності з визначенням показників технічного рівня проєктованих комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	

ПК-6	Здатність застосовувати інженерні знання для прийняття невідомих раніше проектних рішень, у тому числі в суміжних галузях	нормативну базу і ЄСКД, розробляти проектну та робочу конструкторську документацію на комплекси і системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних середовищ. Розв'язувати класичні, комплексні і непередбачувані завдання при розробці та проектуванні систем управління та виробництва електроенергії із застосуванням сучасних та інноваційних підходів до їх вирішення. Використовуючи типові розрахунки, діючі програми та методики розрахунку економічної ефективності від впровадження нових комплексів захисту, автоматики та керування електричних мереж і електроенергетичних систем
ПК-7	Здатність формалізувати задачі з прийняття рішень в електроенергетичній галузі	
ПК-8	Здатність правильно обирати та застосовувати найбільш ефективні методи оптимізації залежно від структури математичної моделі	
ПК-9	Здатність розробляти математичні моделі інженерних систем в групі фахівців або самостійно	

Виробничо-технологічна діяльність

ПК-10	Здатність розробляти технічні завдання на проектування і виготовлення комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	ЗНАННЯ: принципів, методів, засобів, математичних моделей елементів комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії;
ПК-11	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проектування, дослідження, виготовлення комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, брати участь в створенні системи менеджменту якості на підприємстві	принципів та методів роз-рахунку їх параметрів; математичних моделей елементів електроенергетичної системи різного ступеня складності для подальшого аналізу і розрахунків нормальних і аварійних режимів; стандартів ЄСКД, ЄСТД та діючих нормативів. УМІННЯ:
ПК-12	Здатність розробляти методичні й норматив-ні матеріали, а також пропозиції та заходи щодо здійснення розроблених проектів і	читати креслення та користуватись нормативно-технічною, конструкторською та технологічною документацією; підбирати відповідне

	програм	устаткування, апаратуру, прилади та інструменти для робіт, пов'язаних з електричним монтажем, налагодженням і введенням в експлуатацію комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії для забезпечення надійності роботи обладнання
ПК-13	Здатність здійснювати експертизу технічної документації	виробництвом, передачею та розподілом електроенергії як на діючих об'єктах під час реконструкцій, так і під час спорудження нових об'єктів; здійснювати електромонтажні та налагоджувальні роботи з впровадження пристроїв захисту, автоматики, телемеханіки, диспетчерського та технологічного керування об'єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворювальних комплексів; виконувати приймально-здавальні випробування під час введення в дію систем керування на об'єктах електричних систем; здійснювати оперативне обслуговування систем захисту, автоматики, телемеханіки, диспетчерського та технологічного керування об'єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворювальних комплексів.
ПК-14	Здатність здійснювати впровадження та експлуатувати комплекси і системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії для забезпечення надійності роботи обладнання	Уміння застосовувати результати аналізу перехідних процесів для попередження аварійних ситуацій на об'єктах електроенергетики
ПК-15	Здатність здійснювати монтаж і налагодження комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-16	Здатність здійснювати технічне обслуговування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-17	Здатність здійснювати оперативні перемикання в схемах електричних мереж та підстанцій	
ПК-18	Здатність застосовувати різні технічні спроби диспетчерсько-технологічного керування	
ПК-19	Здатність застосовувати результати аналізу перехідних процесів для попередження аварійних ситуацій на об'єктах електроенергетики	
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-20	Здатність організовувати роботу колективів виконавців, приймати виконавські рішення в умовах спектра думок, визначати порядок виконання робіт, організовувати в підрозділі роботи з удосконалювання, модернізації,	ЗНАННЯ: діючих норм з патентознавства та авторського права, основ ділового спілкування; нормативів технічного обслуговування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління

	уніфікації - комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, з розробки проектів стандартів і сертифікатів, забезпечувати адаптацію сучасних версій систем керування до конкретних умов виробництва та розподілу електричної енергії на основі міжнародних стандартів	виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості і ведення підприємницької діяльності; правових основ сучасного законодавства України в електроенергетичній галузі; основ управлінського менеджменту для створення ефективної системи управління підрозділами в сфері електроенергетики.
ПК-21	Здатність вибирати оптимальні рішення при розробці та створенні продукції з урахуванням вимог якості, надійності й вартості, а також термінів виконання, безпеки життєдіяльності та екологічної чистоти виробництва	УМІННЯ: організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; розробляти технічні умови на встановлення нових комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного
ПК-22	Здатність готувати заявки на винаходи й промислові зразки, організувати роботи зі здійснення авторського нагляду при виготовленні, монтажі, налагодженні, випробуваннях і здачі в експлуатацію об'єктів і виробів, що випускаються	забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; розробляти річний план організаційно-технічних заходів, місячні плани та плани підготовки з обслуговування та ремонту
ПК-23	Здатність розробляти плани й програми організації інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювати інноваційні і технологічні ризики при впровадженні нових технологій, організувати підвищення кваліфікації і тренінг співробітників підрозділів в галузі інноваційної діяльності та координувати роботу персоналу при комплексному рішенні інноваційних проблем	закріпленого обладнання; розробляти плани технічного навчання, організації здачі екзаменів з техніки безпеки та інші заходи з підвищення кваліфікації оперативного персоналу; організувати планові розрахунки щодо створення або реорганізації виробничих ділянок, планувати роботу персоналу і фондів оплати праці; приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з
ПК-24	Здатність забезпечувати захист і оцінку вартості об'єктів інтелектуальної діяльності	урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів
ПК-25	Здатність проводити маркетингові дослідження та готувати бізнес-плани випуску та реалізації перспективних і конкурентоспроможних комплексів	

	захисту, автоматики та керування електричних мереж	
ПК-26	Здатність організувати розвиток творчої ініціативи, раціоналізації, винахідництва, впровадження досягнень вітчизняної та закордонної науки, техніки, використання передового досвіду, що забезпечують ефективну роботу підрозділу, підприємства	
ПК-27	Здатність розробляти перспективні плани розвитку комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом	
ПК-28	Здатність розробляти поточні плани та річні графіки планово-попереджувальних робіт при обслуговуванні комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
Науково-дослідна й педагогічна діяльність		
ПК-29	Здатність організувати та проводити наукові дослідження, пов'язані з розробкою проектів і програм, проводити роботи зі стандартизації технічних засобів, систем	ЗНАННЯ: сучасних методів моделювання елементів електричних мереж та електроенергетичних систем, комплексів захисту, автоматики та керування, технологічних процесів виробництва, передачі та розподілу електроенергії; основ сучасної психолого-педагогічної теорії.
ПК-30	Здатність розробляти фізичні й математичні моделі досліджуваних елементів електричних мереж та електроенергетичних систем, комплексів захисту, автоматики та керування, процесів, явищ при виробництві, передачі та розподілі електричної енергії, розробляти методики та організувати проведення експериментів	УМІННЯ: пошуку та аналізу наукової, технічної та нормативно-технічної інформації для систем управління виробництвом, передачі та розподілу електроенергії; досліджувати фізичні явища та процеси при виробництві, передачі та розподілі електроенергії; аналізувати передовий вітчизняний та
ПК-31	Здатність готувати науково-технічні публікації за результатами виконаних досліджень	виробництві, передачі та розподілі електроенергії; аналізувати передовий вітчизняний та

ПК-32	Здатність використовувати сучасні психолого-педагогічні теорії й методи в професійній діяльності	закордонний досвід щодо ефективної експлуатації, ремонту, технічного обслуговування комплексів захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та керування.
ПК-33	Здатність творчо обробляти та розвивати наукову інформацію	

7 - Програмні результати навчання

1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
3. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі, кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
4. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів та
5. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі електроінженерії, системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.
6. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей електротехніки у галузі, розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.
7. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі, ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.
8. Здатність використання різноманітних методів, сучасних інформаційних технологій для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях.
9. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
10. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення у непередбачуваних умовах.
11. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності, відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
12. Здатність демонструвати розуміння основних засад, охорони праці та цивільного захисту та їх застосування.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Матвійчук В. А., професор, доктор технічних наук, має стаж науково-педагогічної (30 років) роботи.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявність технічних засобів зокрема 35 лабораторних стендів, 2 цифрових фотоапарати, 5 проєкційних апаратів: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань.</p> <p>Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk</p> <p>Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» із 15 європейськими університетами : Національний аграрний університет Вірменії, Аграрний університет Грузії, Академія сільськогосподарських наук Грузії, Державний університет Іллі, Державний аграрний університет Молдови , Варшавський університет природничих наук, Білоруський державний аграрний технічний університет, Гродненський державний аграрний університет, Білоруська сільськогосподарська академія, Курська державна сільськогосподарська академія, Уральський державний аграрний університет, Університет «Штефан чел Маре», Університет Жіліна, Словацький сільськогосподарський університет в Нітра, Університет Болонії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	залік
1.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки			
ОК 2	Інтелектуальні системи в електроенергетиці	6	екзамен
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 3	Системи електропостачання	6	екзамен
ОК 4	Проектування систем електрифікації, автоматизації і енергопостачання	6	екзамен
ОК 5	Сучасні ресурсощадні технології в енергетиці	6	залік
ОК 6	Сучасні системи електроприводів	5	екзамен
	Міждисциплінарний курсовий проект (Комплексні електротехнічні системи)	3	залік
	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка і захист магістерської роботи	7	
	Разом нормативні дисципліни	54	
2. Вибіркові компоненти			
2.1. За вибором навчального закладу			
ОК 7	Організація наукових та експериментально-конструкторських досліджень	7	екзамен
ОК 8	Охорона праці в галузі та цивільний захист	6	залік
2.2. За вибором студента			
ВК 9.1	Математичне моделювання електротехнічних систем	6	екзамен
ВК 9.2	Моделювання електропостачання об'єктів в АПК		
ВК 10.1	Малі електричні станції	6	залік, екзамен
ВК 10.2	Локальні електричні системи		
ВК 11.1	Технології технічного сервісу електрообладнання та засобів керування	6	екзамен
ВК 11.2	Технічний сервіс електрообладнання та засобів автоматизації		
ВК 12.1	Теплогазоводопостачання	5	екзамен
ВК 12.2	Теплогазопостачання		
	Загальна кількість	36	
	Всього	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема магістерської програми спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра.

Нормативна форма випускної атестації – захист магістерської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язування актуального спеціалізованого завдання чи проблеми з електроенергетики методами системного дослідження.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
СОК-1			+				+					
СОК-2	+	+										
СОК-3	+	+					+					
СОК-4		+		+								
СОК-5	+	+										
СК-1		+			+		+					
СК-2							+					
СК-3					+	+					+	
СК-4				+			+					
СК-5		+		+								
ІК-1				+			+		+			
ІК-2		+					+					
ІК-3									+			
ІК-4		+										
ІК-5	+	+										
ПК-1		+	+	+		+						
ПК-2				+								
ПК-3				+								
ПК-4			+	+		+						
ПК-5							+					
ПК-6		+		+			+					
ПК-7				+			+					
ПК-8		+		+	+				+			
ПК-9									+			
ПК-10				+								
ПК-11				+								
ПК-12				+			+					
ПК-13		+			+							
ПК-14		+			+					+	+	
ПК-15			+								+	
ПК-16											+	+
ПК-17			+							+		
ПК-18			+							+		
ПК-19			+					+				
ПК-20		+					+					
ПК-21					+				+			
ПК-22							+					
ПК-23							+					
ПК-24							+					
ПК-25		+					+					
ПК-26							+					
ПК-27			+				+			+		
ПК-28											+	
ПК-29							+					
ПК-30							+		+			
ПК-31							+					
ПК-32							+					
ПК-33		+			+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 2	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	BB 9	BB 10	BB 11	BB 12
ПРН1		+		+			+		+			
ПРН2		+	+	+	+	+	+					
ПРН3		+	+	+	+	+	+		+			
ПРН4							+		+			
ПРН5				+			+		+			
ПРН6			+	+	+	+				+	+	+
ПРН7							+	+			+	
ПРН8		+			+		+					
ПРН9				+			+					
ПРН10				+			+				+	
ПРН11		+	+	+			+				+	
ПРН12								+				

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи
к.т.н., доцент

А.А. Видмиш

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/
(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація

Другий (магістерський)

20 «Аграрні науки та продовольство»

208 «Агроінженерія»

Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою Агроінженерії та
технічного сервісу

Протокол №

від « » травня 2021 р.

Зав. кафедри

_____ О.О. Труханська
підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету

Протокол НМК №

від « » травня 2021 р.

_____ І.В. Гунько
підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру

_____ О.М. Тітаренко
підпис

« » травня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан інженерно-технологічного
факультету

_____ В.А. Матвійчук
підпис

« » травня 2021 р.

**ОБГОВОРЕНО І
РЕКОМЕНДОВАНО**

На засіданні студентської ради
факультету

Протокол №

від « » квітня 2021 р.

Голова студентської ради
факультету

_____ Чикіт К.Р.
підпис

**ОБГОВОРЕНО І
РЕКОМЕНДОВАНО**

На засіданні ради стейкхолдерів
факультету

Протокол №

від « » квітня 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету

_____ Ганчук М.Д.
підпис

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Середа Л.П., гарант освітньо-професійної програми «Агроінженерія» освітнього ступеня «Магістр», к.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Труханська О.О., в.о. завідувача кафедри агроінженерії та технічного сервісу, к.т.н., доцент;

Паладійчук Ю.Б., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Пришляк В.М., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Рябошапка В.Б., к.т.н., старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Холодюк О.В., к.т.н., старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Швець Л.В., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Чикіт К.Р., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

5. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №965. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних виконувати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективно використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної обробки, переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, а також здійснення управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних процесів.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство", спеціальність 208 "Агроінженерія"
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" спеціальності 208 "Агроінженерія". Освітньо-професійна програма має три магістерських блоки: "Механізація сільського господарства", "Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва". Акцент на здатність здійснювати дослідницьку та

	практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм, а також науково-дослідної роботи у проектно-технологічних і викладацької роботи у навчальних закладах.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень та розв'язування актуальних задач в галузі агроінженерії.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Виробничу практику студенти можуть проходити за кордоном, що сприяє інтеграції національної аграрної освіти до європейського освітнього простору на основі закріплення практичних знань студентів та вивчення практичного досвіду ведення сільського господарства в країнах з розвиненим аграрним сектором економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню "магістр" за спеціальністю 208 "Агроінженерія", здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетенціями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 009:96: фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями 2145.1 "Інженер-дослідник із механізації сільського господарства" та 2145.2 "Інженер-механік сільськогосподарського виробництва" (ДК 003-2005) і може займати такі первинні посади: науковий співробітник, інженер-дослідник із механізації сільського господарства, консультант (у певній галузі інженерної справи), інженер-технолог (механіка), інженер-конструктор (механіка).

Продовження освіти	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Система оцінювання	Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин магістерської кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану. Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання студента є захист випускної магістерської дипломної роботи та присудження йому кваліфікаційного ступеня магістра зі спеціальності 208 "Агроінженерія".

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p>

	<p>ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>ФК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН2. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p>ПРН3. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір</p>	

методології і конкретних методів дослідження.

ПРН4. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

ПРН5. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН6. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН7. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

ПРН8. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН9. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

ПРН10. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

ПРН11. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН12. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН13. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

ПРН14. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 2 доктора наук, 3 професори, 12 доцентів, 23 кандидатів наук.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Анісімов В.Ф, професор, доктор технічних наук, має стаж науково-педагогічної (59 років) роботи.

Член проектної групи професор Серeda Л.П. є визнаним фахівцем у галузі машинобудування.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчання студентів за спеціальністю 208 "Агроінженерія" при профільних кафедрах створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 15 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 6 проекційних апаратів: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 48578 назв, 226300 примірників літератури (з них 17338 назв навчальної літератури, 11903 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі,</p>

	англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр); Білоруський державний аграрний технічний університет (25.05.2018-25.05.2022рр); Мозирський державний педагогічний університет (05.11.2017-05.11.2021рр); Гродненський державний аграрний університет (2014-2019рр); Білоруська сільськогосподарська академія (2017-2021рр); Курська державна сільськогосподарська академія (23.02.2023-23.02.2023р); Уральський державний аграрний університет (20.01.2017.-20.01.2022рр); Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016.-06.06.2021рр); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2021рр.); Університет Сент-Іштвана у місті Генделе (01.03.2017-01.03.2021р); Університет Барі Альдо Моро (2019-2023р); Університет Болонії (2018-2022рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024р).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

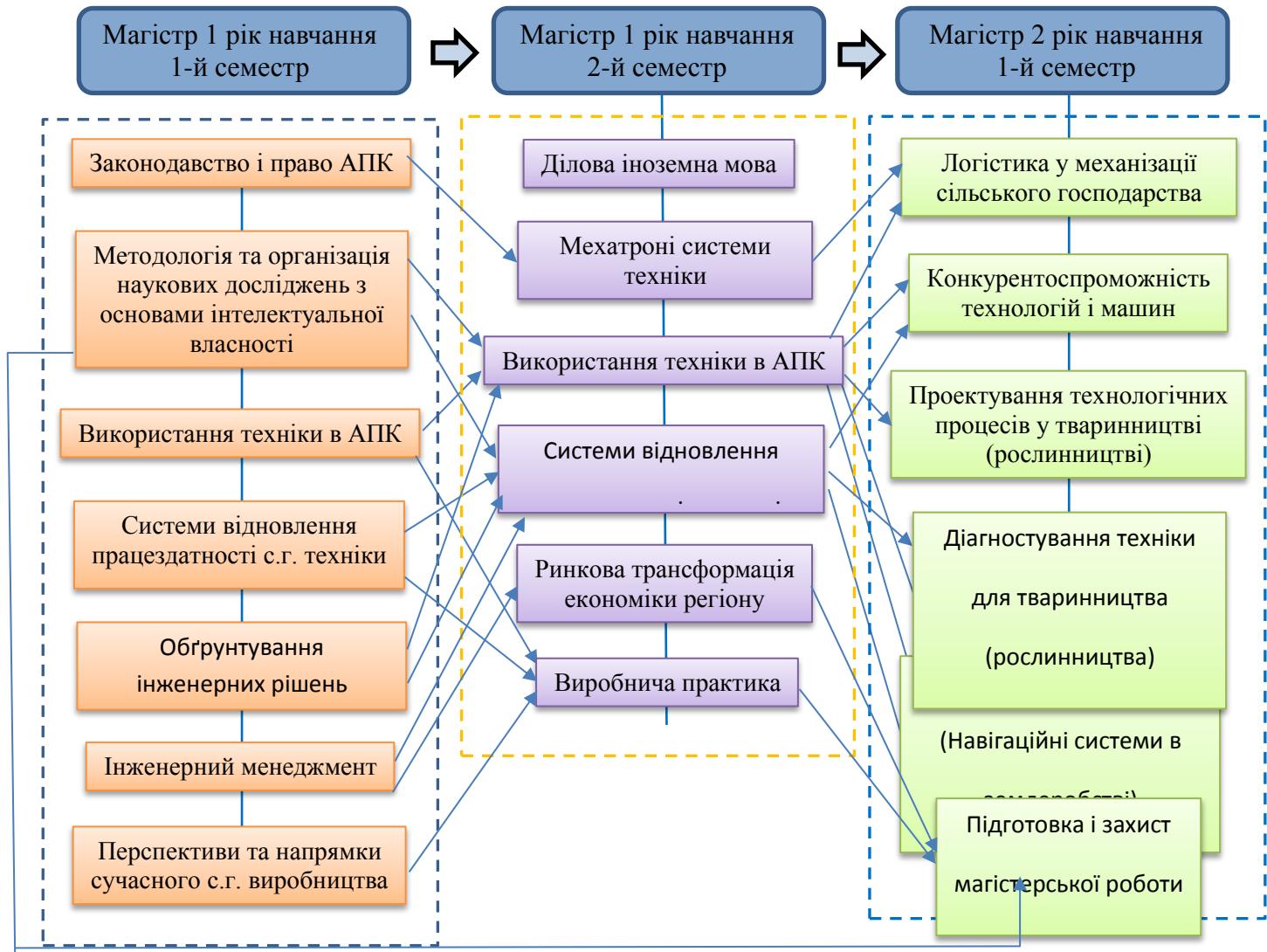
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Цикл соціально-гуманітарних дисциплін			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 2	Законодавство і право АПК	4	залік
1.2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки			
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Мехатронні системи техніки	4	залік
1.3. Цикл фундаментальної та професійної підготовки			
ОК 5	Використання техніки в АПК	6	екзамен
ОК 6	Системи відновлення працездатності сільськогосподарської техніки	6	екзамен
ОК 7	Обґрунтування технологічних рішень	6	екзамен
	Міждисциплінарний курсовий проект (Використання техніки в АПК / Системи відновлення працездатності с.г. техніки)	3	залік
1.4. Цикл практичної підготовки			
	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка магістерської роботи	6	
	Захист магістерської роботи	1	Атестація
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	54	
2. Вибіркові компоненти (ВБ)			
2.1. Дисципліни загально-професійної підготовки за вибором навчального закладу			
ОК 8	Інженерний менеджмент	4	залік
ОК 9	Перспективи та напрямки сучасного с.г. виробництва	5	екзамен

ОК 10	Ринкова трансформація економіки регіону	4	екзамен
2.2. Дисципліни за вибором студента			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Логістика у механізації сільського господарства	6	залік
ВК 2.1	Проектування технологічних процесів у тваринництві	6	екзамен
ВК 3.1	Діагностування техніки для тваринництва	5	екзамен
ВК 4.1	Навігаційні системи в АПК	6	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 1.2	Конкурентоспроможність технологій і машин	6	залік
ВК 2.2	Проектування технологічних процесів у рослинництві	6	екзамен
ВК 3.2	Діагностування техніки для рослинництва	5	екзамен
ВК 4.2	Навігаційні системи в землеробстві	6	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	36	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема магістерської програми спеціальності 208 "Агроінженерія"



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 Агроінженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із спеціальності «Агроінженерія».

Кваліфікаційна дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

Кваліфікаційна дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету, або у репозиторії університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 3.1	ВК 4.1	ВК 1.2	ВК 2.2
+	+	+	+			+			+					+	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
+	+	+	+			+	+	+			+		+		+
		+		+	+	+		+	+						
+							+		+						
+	+		+		+		+		+	+		+	+		
+	+				+	+	+	+	+						
+		+		+		+	+	+							
+				+			+		+		+			+	+
	+	+		+	+	+			+	+		+	+		
+								+		+	+	+	+	+	+
				+		+	+		+						
+			+	+		+	+				+				+
	+				+	+	+		+						
	+					+	+	+	+	+			+	+	
		+			+	+		+	+				+	+	
	+		+		+		+	+		+		+	+	+	
		+				+	+		+						
	+														
+			+		+	+	+	+	+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 3.1	ВК 4.1	ВК 1.2	ВК 2.2
								+	+	+						
		+			+	+	+		+					+	+	+
			+		+	+		+								
				+						+				+		+
			+	+		+			+		+		+	+		
		+			+	+		+	+		+	+		+	+	
	+			+						+				+		
							+		+						+	
					+			+	+	+		+		+	+	+
1	+	+		+					+			+	+			
2	+	+				+	+		+	+						+
3		+	+			+	+									+
4									+		+	+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проектної групи, к.т.н., професор
Л.П. Серeda

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

Ректор _____ /*В.А. Мазур*/

(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

м. Вінниця 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Мушит Сергій Олександрович кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

Зотько Микола Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

Сироватко Катерина Максимівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів.

Білявцева Вікторія Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 16.10.2020 № 3677-VI <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>.
4. Закон України «Про аквакультуру» від 18.12.2017 № 5293- VI <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5293-17#Text>.
5. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 09.12.2012 року № 162/95-ВР <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/162/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
6. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 16.10.2020 р. № 486-IV <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-15#Tex>.
7. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 16.10.2020 р. № 3677 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>
8. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р.№ 222-VIII.
9. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
10. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
11. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
12. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
13. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV.
15. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
16. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV.
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729.
18. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
20. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
21. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
22. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
24. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> .
25. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
26. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
27. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.– Режим доступа: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>
28. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура. 2021 р.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, кафедра годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання: 1 рік 4 місяці, - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Умовна акредитація у 2020 році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf
2 - Мета програми	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва, вирощування водних біоресурсів та аквакультури з використанням селекційних та інтенсивних технологій при сучасному технічному оснащенні рибництва.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі з використанням інтенсивних технологій під час виробництва водних біоресурсів та аквакультури.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Комплекс технологічних заходів для моделювання керування виробничими процесами, принципами селекційної роботи для отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Залучення досвіду сучасних технологій передових виробників продукції аквакультури.
Особливості програми	Програма передбачає володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та

	аквакультури і технологіями їх вирощування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1) 1221.2 Начальники(інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у водних господарствах, у риборозведенні і рибальстві. 2) 1229.7 Завідуючий відділом НДІ. 3) 2213.1 Дослідник аквакультури. 4) 2213.2 Професіонал з рибальства.
Продовження освіти	Можливе подальше продовження освіти у аспірантурі, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення матеріалу, виконання курсових робіт, дискусій та приготування тематичних презентацій. Половина часу (7 кредитів) надається на написання дипломної роботи (дослідник з аквакультури), яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Система оцінювання	Поточне опитування, тести, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності, (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, (СК)	СК1. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань. СК2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК3. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК4. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.

	<p>СК5. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК6. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p>СК9. Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p>СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p>РН3. Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН4. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p>РН5. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p>РН7. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> <p>РН8. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p>

	<p>РН9. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію, підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набуту здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; - засоби діагностики якості вищої освіти; - навчальний план, затверджений у відповідному порядку; - навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо;

	<ul style="list-style-type: none"> - пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок; - програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. <p>Наявна внутрішньо вузівська система «Антиплагіат».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами, участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

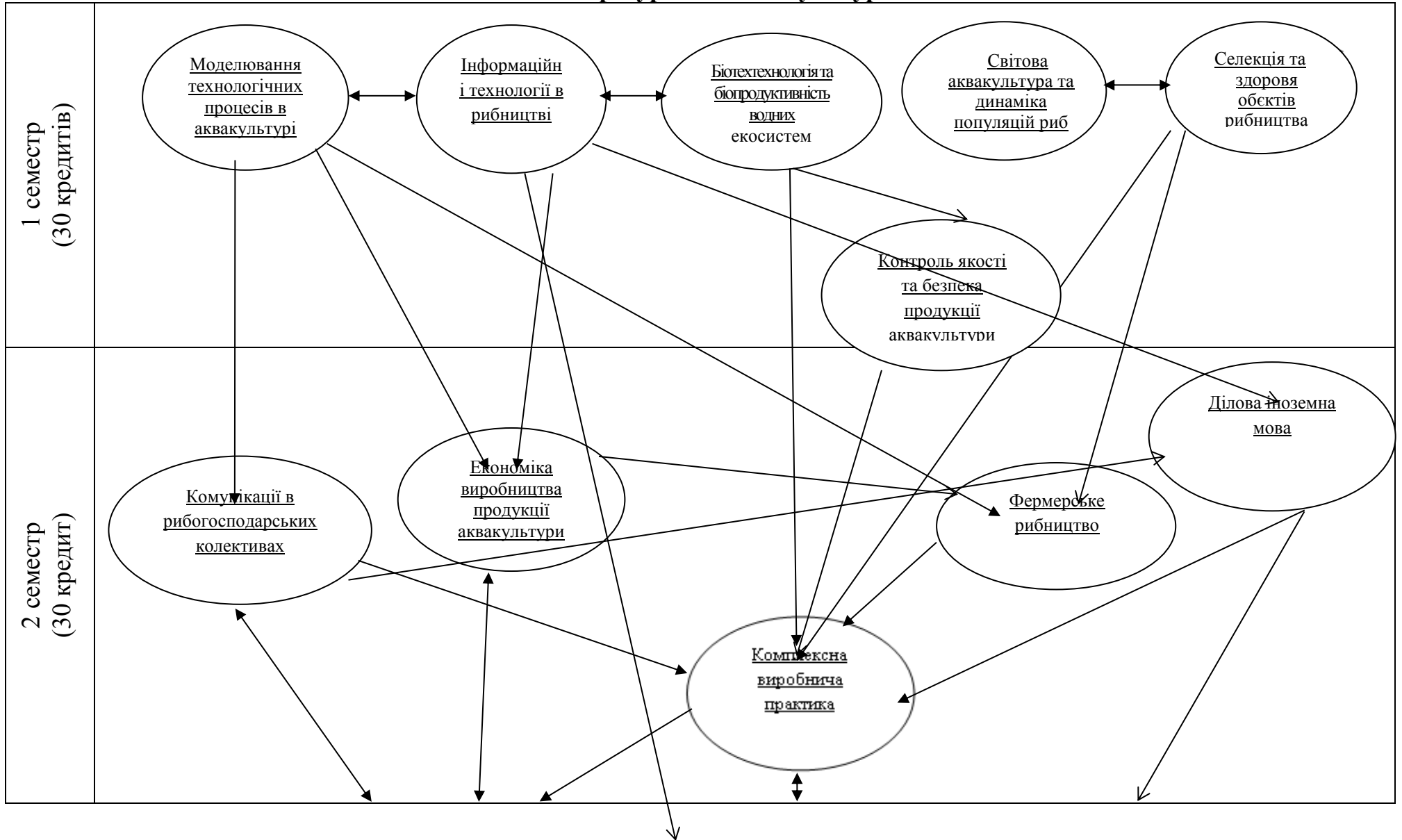
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	6	Іспит	1
ОК 2.	Комунікації у рибогосподарських колективах	6	Іспит	2
ОК 3.	Контроль якості та безпека продукції аквакультури	7	Іспит	1
ОК 4.	Методологія досліджень аквакультури з основами інтелектуальної власності	5	Іспит	3
ОК 5.	Економіка виробництва продукції аквакультури	5	Іспит	2
ОК 6.	Аквакультура водойм України	6	Іспит	3
ОК 7.	Інформаційні технології в рибництві	4	Залік	1
ОК 8.	Біотехнологія та біопродуктивність водних екосистем	4	Залік	1
ОК 8.	Ділова іноземна мова	5	Іспит	2
Виробнича практика		10	Диференційований залік	2
Атестаційний іспит		2	Іспит	
Підготовка та захист магістерської роботи		6	Захист роботи	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67		
в.ч. за вибором ВНЗ		13		
Вибіркові компоненти ОПП				
За вибором студента				
ВК 1.1.	Світова аквакультура та динаміка популяцій риб	5	Залік	3
<i>ВК 1.2.</i>	<i>Виробничий менеджмент у рибництві</i>			
ВК 2.1.	Фермерське рибництво	6	Залік	1
<i>ВК 2.2.</i>	<i>Технічне оснащення у рибництві</i>			
ВК 3.1	Селекція та здоров'я об'єктів рибництва	6	Залік	3
<i>ВК 3.2.</i>	<i>Міжнародне регулювання рибальства</i>			
ВК 4.1	Інтенсивні технології в аквакультурі та нетрадиційні об'єкти рибництва	6	Залік	2
<i>ВК 4.2.</i>	<i>Управління продуктивністю водойм</i>			
ВК 5.1	Екологічна безпека водних біоресурсів	5	Залік	3
<i>ВК 5.2.</i>	<i>Фізіолого-біохімічні аспекти живлення гідробіонтів</i>			
За вибором студента		23		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90		

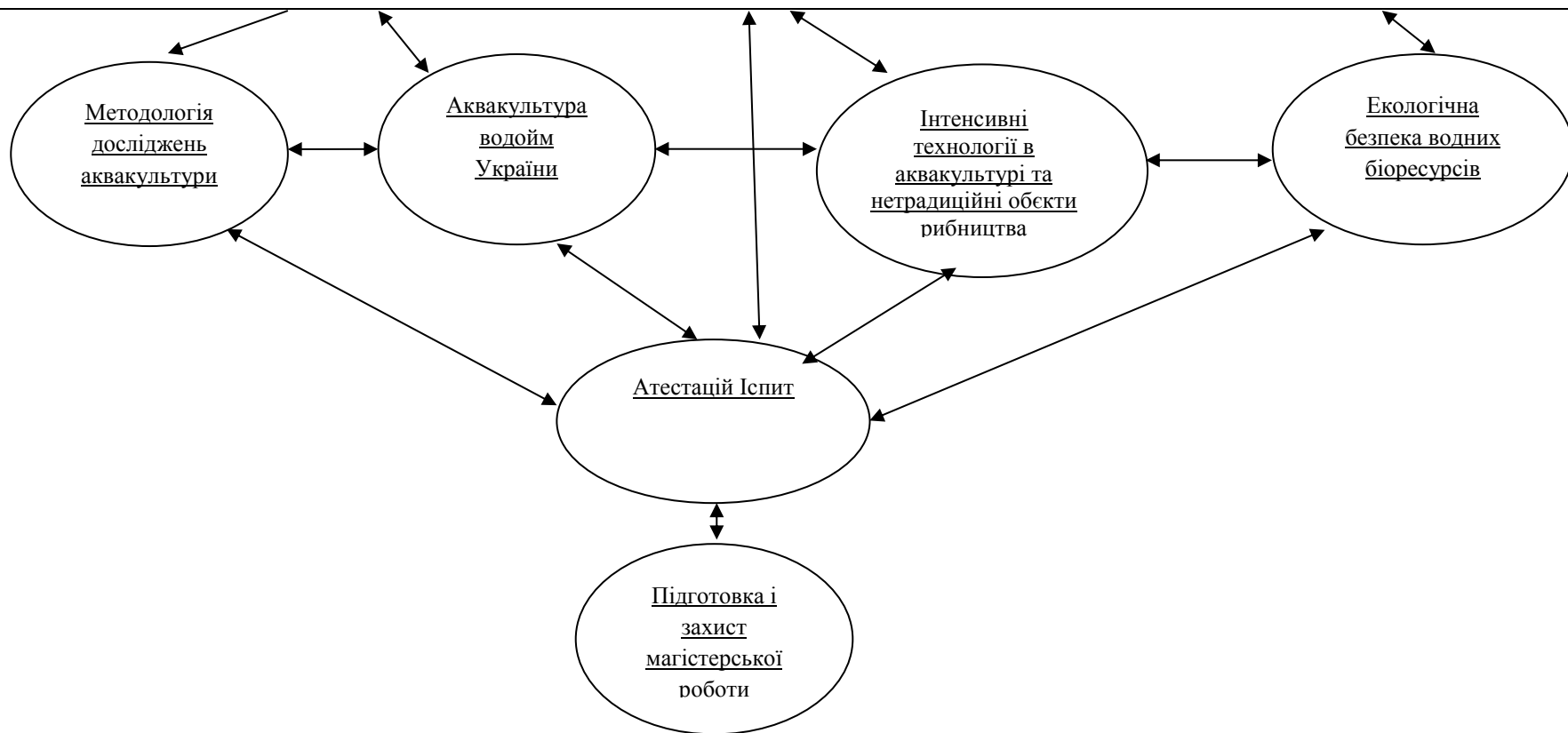
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура»



3 семестр
(30 кредитів)



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1.1-1.2	БК 2.1-2.2	БК 3.1-3.2	БК 4.1-4.2	БК 5.1-5.2
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3		*	*		*	*		*	*				
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК5	*				*		*		*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 1	*	*							*	*	*	*	
СК 2	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	
СК 3			*				*		*	*	*	*	
СК 4	*						*		*	*	*	*	
СК 5						*	*		*		*	*	
СК 6	*		*				*		*		*	*	
СК 7		*			*		*		*	*	*	*	*
СК 8		*		*			*	*		*	*	*	
СК 9	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	
СК 10	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11	*		*	*					*				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1.1-1.2	БК 2.1-2.2	БК 3.1-3.2	БК 4.1-4.2	БК 5.1-5.2
ПРН 1			*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 2		*			*	*		*					
ПРН 3	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН 5		*		*	*		*	*		*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*		*				*	*	*	
ПРН 7	*	*				*	*		*	*		*	
ПРН 8		*		*	*		*		*	*			
ПРН 9			*	*		*	*	*	*	*	*	*	

Гарант освітньої програми: доктор сільськогосподарських наук, професор

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з __ 20__ р.

Ректор _____ /*В.А. Мазур*/

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЕНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузі знань **21 Ветеринарна медицина**

Кваліфікація: **Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи**

Вінниця – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий
Галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Освітня кваліфікація Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою ветеринарії, гігієни та розведення тварин

Протокол № ___

від «___» _____ 2021 р.

Зав. кафедри

_____ Льотка Г.І.

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету

Протокол НМК № ___

від «___» _____ 2021 р.

_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру

_____ О.М. Тітаренко

підпис

«___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

_____ В.М. Ушаков

підпис

«___» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО ТА

РЕКОМЕНДОВАНО ТА

ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради

факультету

Протокол № __

від «__» _____ 2021 р.

Голова студентської ради

факультету

підпис

ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів

Протокол № __

від «__» _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів

підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

УШАКОВ Владлен Михайлович – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин

ЯРЕМЧУК Олександр Степанович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин, професор

ФАРІОНІК Тарас Володимирович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології

ПАЛАДІЙЧУК Олена Ростиславівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин

ВАРШХОВСЬКИЙ Руслан Леонідович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25 червня 1992 року N 2498-XII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22.07.2014 № 1602-VII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 30 с.
13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). – Київ : Держспоживстандарт України, 2010. – 6 с.
14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 № 178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.
15. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами

здоров'я та захисту тварин».

16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 852/2004 «Про гігієну харчових продуктів».

17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.

18. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1430).

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 ЄКТС, термін навчання 6 років
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації в 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog_2020_Magister.pdf

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, формування здатності лікаря ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення

державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості, а також підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина. Спеціальність – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних здійснювати контроль санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснювати державний контроль у цій сфері. Теоретичний зміст предметної області ветеринарної гігієни, санітарної і експертизи полягає в підготовці фахівця з розширеними компетенціями у сфері контролю безпечності та показників якості харчових продуктів і кормів.
Особливості програми	Програма реалізується студентом за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Програма передбачає 360 кредитів ЄКТС. Вимагає спеціальної навчальної та виробничої практики.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштуватися за такими спеціальностями згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010): лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2).
--	---

Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
--------------------------	--

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Використовуються проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проектів із викладачами.</p> <p>Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально - диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний.</p>
-------------------------------	---

Система оцінювання	<p>Поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Вінницькому національному аграрному університеті».</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
---------------------------	--

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарії з безпеки та якості сільськогосподарських харчових продуктів та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
--	--

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.

6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».

7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.

8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

13. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів

	<p>тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання.</p> <p>14.Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.</p> <p>15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.</p> <p>16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.</p> <p>17.Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.</p> <p>18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.</p> <p>19.Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.</p> <p>20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.
3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарносанітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх

інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (зnezараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.

18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі: навчальні лабораторії і аудиторії забезпечено сучасною технікою та обладнанням, комп'ютерними класами, бібліотекою, а практика студентів буде здійснена на базі провідних підприємств з виробництва, переробки, зберігання, транспортування та реалізації харчових продуктів як в

	<p>Україні, так і в країнах Євросоюзу.</p> <p>У Вінницькому національному аграрному університеті є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для організації харчування у Вінницькому національному аграрному університеті функціонують: їдальня та буфети.</p> <p>Для проведення занять з фізичного виховання в університеті є: спортивний зал, тренажерний та гімнастичний зал, футбольне поле.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку.</p> <p>Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділі веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси,</p>

	оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностям (згідно угод між ВНАУ та ВНЗ України).
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

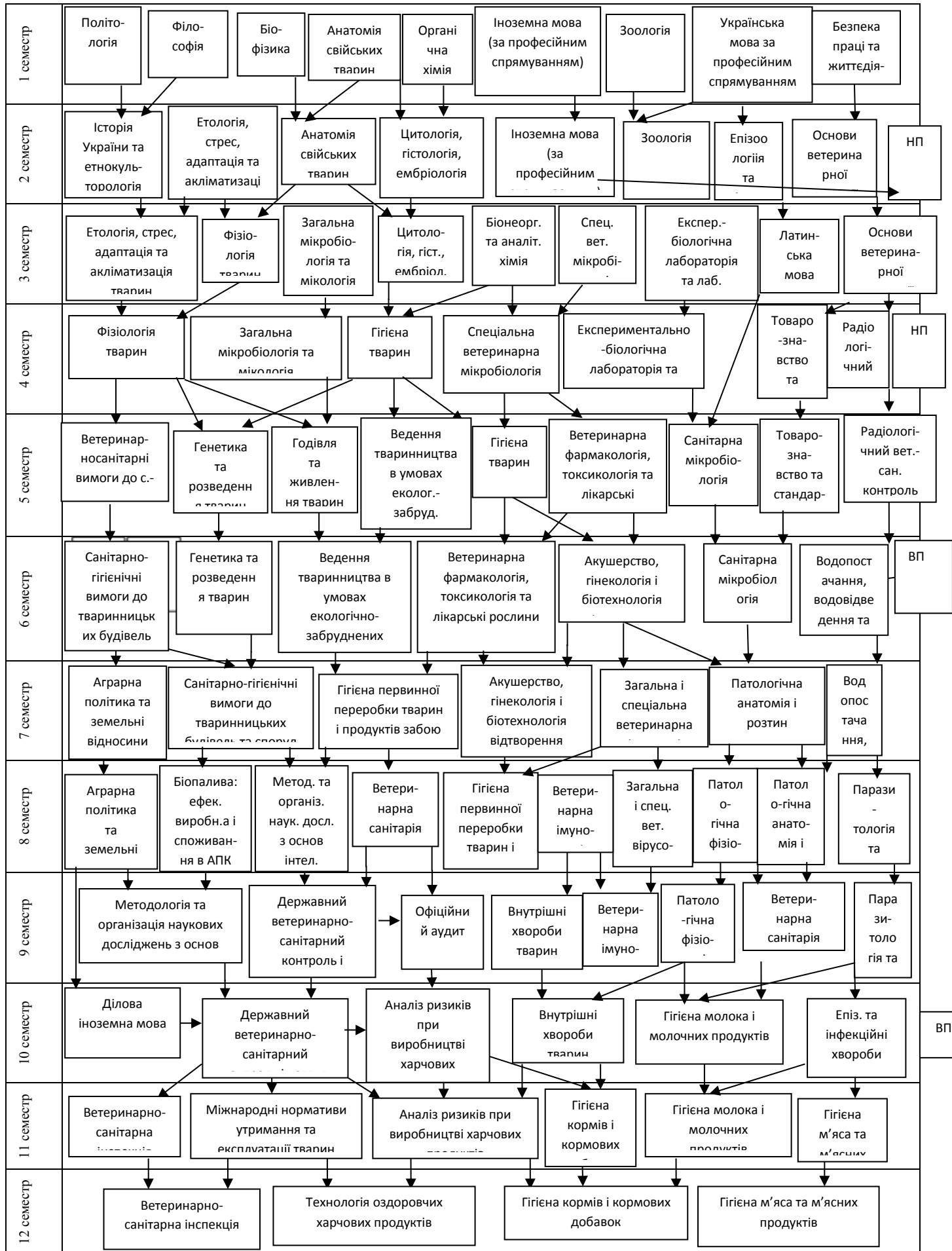
2. Перелік компонент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 2	Історія України та етнокulturологія	5	Іспит
ОК 3	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	5	Іспит
ОК 4	Філософія	4	Залік
ОК 5	Анатомія свійських тварин	8	Іспит
ОК 6	Біонеорганічна та аналітична хімія	5	Іспит
ОК 7	Органічна хімія	5	Іспит
ОК 8	Біофізика	5	Залік
ОК 9	Фізіологія тварин	8	Іспит
ОК 10	Основи ветеринарної екології	6	Іспит
ОК 11	Цитологія, гістологія, ембріологія	7	Іспит
ОК 12	Ділова іноземна мова	5	Іспит
ОК 13	Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	7	Іспит
ОК 14	Гігієна тварин	7	Іспит
ОК 15	Санітарна мікробіологія	7	Іспит
ОК 16	Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій	7	Іспит
ОК 17	Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	7	Іспит
ОК 18	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	7	Іспит
ОК 19	Ветеринарна санітарія	7	Іспит
ОК 20	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	8	Іспит
ОК 21	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	6	Іспит
ОК 22	Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин	6	Залік
ОК 23	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	Іспит
ОК 24	Патологічна анатомія і розтин	6	Іспит
ОК 25	Внутрішні хвороби тварин	8	Залік
ОК 26	Спеціальна ветеринарна мікробіологія	6	Іспит
ОК 27	Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини	6	Іспит
ОК 28	Загальна мікробіологія та мікологія	6	Залік
ОК 29	Гігієна молока і молочних продуктів	6	Іспит
ОК 30	Гігієна м'яса і м'ясних продуктів	7	Іспит
ОК 31	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Іспит
ОК 32	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, іспит

1	2	3	4
ОК 33	Патологічна фізіологія	7	Залік
ОК 34	Політологія	4	Залік
ОК 35	Зоологія	5	Залік
ОК 36	Геологія	4	Залік
ОК 37	Безпека праці та життєдіяльності	4	Залік
ОК 38	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	7	Залік
ОК 39	Експериментально-біологічна лабораторія та лабораторні тварини	8	Залік
ОК 40	Латинська мова	4	Залік
Навчальна практика		3	Залік
Виробнича практика		17	Диференційний залік
Підготовка та захист магістерської роботи		7	Захист роботи
Комплексний державний іспит		2	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		270	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.1	Товарознавство і стандартизація	7	Залік
ВК 1.2	Санітарна вірусологія		
ВК 2.1	Генетика та розведення тварин	6	Залік
ВК 2.2	Етологія та благополуччя тварин		
ВК 3.1	Годівля та живлення тварин	6	Залік
ВК 3.2	Ветеринарна радіологія		
ВК 4.1	Технологія оздоровчих харчових продуктів	7	Залік
ВК 4.2	Гігієна дичини		
ВК 5.1	Ветеринарна імунологія	6	Залік
ВК 5.2	Ветеринарна деонтологія та санітарна екологія		
ВК 6.1	Водопостачання, водовідведення та якість води	7	Залік
ВК 6.2	Методика санітарних досліджень		
ВК 7.1	Загальна і спеціальна ветеринарна вірусологія	6	Залік
ВК 7.2	Гігієна транспортування тварин		
ВК 8.1	Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль	7	Залік
ВК 8.2	Ветеринарно-санітарна інспекція		
ВК 9.1	Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин	6	Залік
ВК 9.2	Державний контроль харчових продуктів		
ВК 10.1	Офіційний аудит	7	Залік
ВК 10.2	Лабораторний аналіз харчових продуктів		
ВК 11.1	Епізоотологія та інфекційні хвороби	6	Залік
ВК 11.2	Гігієна проектування потужностей		
ВК 12.1	Аналіз ризиків при виробництві харчових продуктів	7	Залік
ВК 12.2	Кормові нутрієвтики		
ВК 13.1	Гігієна кормів і кормових добавок	6	Залік
ВК 13.2	Управління продуктивністю тварин		
ВК 14.1	Судова ветеринарна медицина	6	Залік
ВК 14.2	Загальна ветеринарна профілактика		
Загальний обсяг вибірових компонент		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		360	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза проводиться у формі державного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва**

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

**Кваліфікація: Магістр з технології виробництва і переробки продукції
тваринництва**

м. Вінниця 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>другого</u>
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<i>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Освітня кваліфікація	<i>Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</i>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою Технології виробництва продуктів тваринництва

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Зав. кафедри

_____ Л.Л. Царук

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету

Протокол НМК № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру

ПОГОДЖЕНО

В.о. декана факультету

_____ О.М. Тігаренко

підпис

« ____ » _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради
факультету

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Голова студентської ради
факультету

підпис

_____ Г.І. Льотка

підпис

« ____ » _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету

підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **КУЧЕРЯВИЙ Віталій Петрович**, професор кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
2. **ЦАРУК Людмила Леонідівна**, доцент, завідувач кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
3. **СКОРОМНА Оксана Іванівна**, факультету, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
4. **ОГОРОДНІЧУК Галина Михайлівна**, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями

7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. № 1264
8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006 р. № 3447-IV
9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870-IV зі змінами та доповненнями
10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
18. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
19. Наказ МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
23. Области образования и профессиональной подготовки (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscdf-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
24. Проект. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2017 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці, - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України –7рівень, FQ-EHEA –другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних	

здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 Аграрні науки та продовольство; 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва та переробки продукції тваринництва.
Особливості програми	Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статево-вікових груп тварин з обов'язковим науково-виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном. Вимагає науково-технологічного стажування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2)

	<p>технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2);</p> <p>фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213),</p> <p>технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530);</p> <p>технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);</p> <p>інструктор виробничого навчання (код КП – 3340);</p> <p>сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проектів із викладачами.</p> <p>Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний</p>
Система оцінювання	<p>Поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Вінницькому національному аграрному університеті».</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. ФК2. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівні живлення тварин. ФК3. Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва. ФК4. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. ФК5. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва. ФК6. Здатність організувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. ФК7. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК8. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК9. Здатність організувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.

ФК10. Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності в галузі.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПРН2. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності.

ПРН4. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПРН5. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.

ПРН6. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями.

ПРН7. Організувати наукові дослідження та обробляти їх результати.

ПРН8. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

ПРН9. Організувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН10. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН11. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.

ПРН12. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.

ПРН13. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.

ПРН14. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні.

ПРН15. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.

ПРН16. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення

Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками ВНАУ.

Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

У Вінницькому національному аграрному університеті є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Для організації харчування у Вінницькому національному аграрному університеті функціонують: їдальня та буфети.

Для проведення занять з фізичного виховання в університеті є: спортивний зал, тренажерний та гімнастичний зал, футбольне поле.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку.</p> <p>Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділи веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету</p> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.</p>
<p>Міжнародна кредитна</p>	<p>Мобільність студентів організовується на підставі</p>

мобільність	партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами, участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

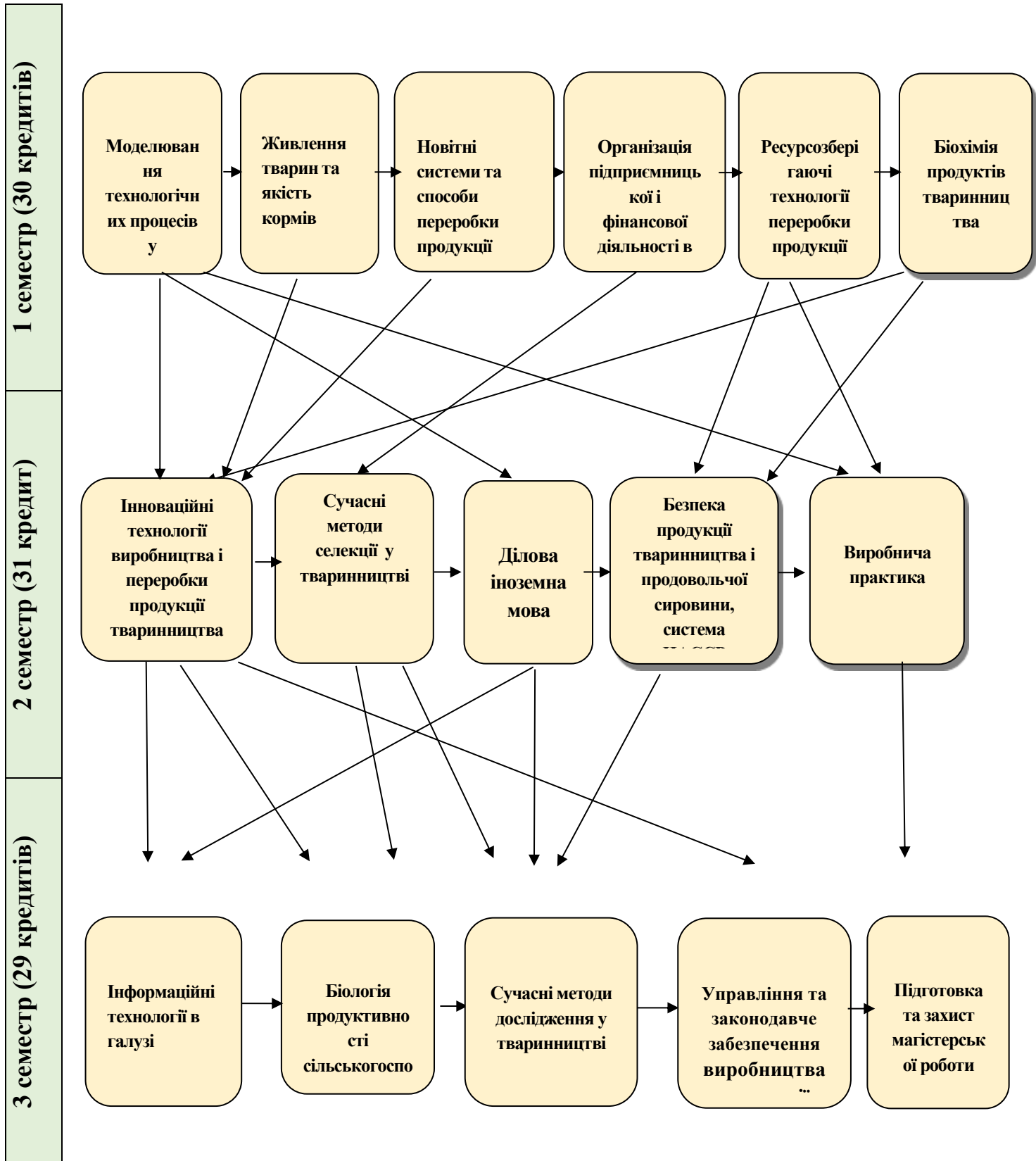
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	6	Іспит	1
ОК 2	Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	6	Іспит	2
ОК 3	Живлення тварин та якість кормів	7	Іспит	1
ОК 4	Інформаційні технології в галузі	5	Іспит	3
ОК 5	Сучасні методи селекції у тваринництві	6	Іспит	2
ОК 6	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	7	Іспит	3
ОК 7	Новітні системи та способи переробки продукції тваринництва	4	Залік	1
ОК 8	Організація підприємницької і фінансової діяльності в тваринництві	4	Залік	1
ОК 9	Ділова іноземна мова	5	Іспит	2
Виробнича практика		10	Диференційований залік	2
Підготовка та захист магістерської роботи		6/1	Захист роботи	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67		
В т.ч. за вибором ВНЗ		13		
Вибіркові компоненти ОПП				
За вибором студента				
ВК1.1	Ресурсозберігаючі технології переробки продукції тваринництва	5	Залік	1

<i>ВК 1.2</i>	<i>Філософські проблеми в біології</i>			
ВК 2.1	Безпека продукції тваринництва і продовольчої сировини, система НАССР	4	Залік	2
<i>ВК2.2</i>	<i>Підприємницька і фінансова діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва</i>			
ВК 3.1	Біохімія продуктів тваринництва	4	Залік	1
<i>ВК 3.2</i>	<i>Перспективи і напрямки розвитку сучасного механізованого с.-г. виробництва</i>			
ВК 4.1	Сучасні методи дослідження у тваринництві	5	Залік	3
ВК 4.2	<i>Організація племінної справи у тваринництві</i>			
ВБ 5.1	Управління та законодавче забезпечення виробництва продукції тваринництва	5	Залік	3
ВК 5.2	<i>Виробничий менеджмент у тваринництві</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент		23		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90		

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи у встановленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відображає рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.</p>
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 1.1-5.2
ЗК1	*			*				*		*
ЗК2					*					*
ЗК3		*		*	*					*
ЗК4		*		*						*
ЗК5									*	
ЗК6		*					*			*
ФК 1	*	*		*	*		*			*
ФК 2			*							*
ФК 3		*				*	*			*
ФК 4					*					*
ФК 5	*			*			*			*
ФК 6					*					*
ФК 7								*		*
ФК 8								*		*
ФК 9		*					*			*
ФК 10			*			*				*

Гарант освітньо-професійної програми

204 Технологія виробництва і переробки

продукції тваринництва

другого рівня вищої освіти

доктор с.-г. наук, професор

В.П. Кучерявий

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з «__» ____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ, КОНСЕРВУВАННЯ ТА
ПЕРЕРОБКИ МОЛОКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 181 Харчові технології
Кваліфікація: Магістр з харчових технологій

Вінниця 2021
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другого
Галузь знань 18 Виробництво та технології
Спеціальність 181 Харчові технології
Освітня кваліфікація Магістр з харчових технологій

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою харчових технологій та мікробіології

Протокол № ____

від « ____ » _____ 20__ р.

Зав. кафедри

_____ І.М. Берник

підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-

методичної комісії університету

Протокол НМК № ____

від « ____ » _____ 20__ р.

_____ І.В. Гунько

підпис

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру

_____ О.М. Тітаренко

підпис

« ____ » _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету _____

_____ В.М. Ушаков

підпис

« ____ » _____ 20__ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради факультету

Протокол № ____

від « ____ » _____ 20__ р.

Голова студентської ради факультету

підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів

Протокол № ____

від « ____ » _____ 20__ р.

Голова ради стейкхолдерів факультету

підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки молока» підготовки магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки молока» підготовки магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для другого магістерського рівня) вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1295 від 22.10.2020 р.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Берник Ірина Миколаївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології (гарант освітньої програми)
- 2. Соломон Алла Миколаївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології
- 3. Новгородська Надія Володимирівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології
- 4. Яремчук О.С.**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницький національний аграрний університет.

1. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 181 «Харчові технології»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Технології зберігання, консервування та переробки молока»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці, обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. №2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/katalog-osv-progr-mag-20-21.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних завдань у науково-дослідній, педагогічній, організаційно-технологічній, проектно-технологічній, організаційно-управлінській системах функціонування підприємств молочної галузі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 «Харчові технології» Спеціалізація 181.01 «Технології зберігання, консервування та переробки молока» <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра з харчових технологій є: технологічні процеси і харчові продукти.</i>

	<p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі та проблеми харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи, харчові технології.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: методики забезпечення якості та безпечності харчових продуктів, методи планування і проведення, експериментальних досліджень та обробки їх результатів, технології харчових виробництв, інформаційні та комп’ютерні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади (відповідно до вимог освітньої програми), комп’ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти комплексом організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств молочної галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка освітньо-професійних кадрів, які застосовують і використовують сучасне лабораторне і технологічне обладнання, комп’ютерну техніку та інформаційні технології, а також, виконують проектні і науково-дослідні роботи, пов’язані з дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій молочної галузі.</p> <p>Ключові слова: молочна галузь, інноваційні технології, моделювання, аналіз, синтез, наукові дослідження.</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління заходами з технології виготовлення харчових продуктів, зокрема молочних, забезпечення їх якості й досконалості у суб’єктах господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з інноваційних технологій галузі, експлуатації технологічного обладнання, біологічно активних речовин в харчових технологіях, методології дослідницької діяльності, технології продуктів з комбінованим складом сировини, безвідходних технологій, тощо.</p> <p>Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у галузі харчової промисловості, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення і практичними навичками, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й їх удосконалювати та розробляти на основі сучасних наукових досягнень.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм

	власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Zoom та BigBlueButton , самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних ресурсів та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері

	<p>харчових технологій</p> <p>СК 4. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.</p> <p>ПРН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки</p> <p>ПРН 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.</p> <p>ПРН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр університету.</p> <p>Випусковою кафедрою є кафедра харчових технологій та мікробіології.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною</p>

	<p>програмою, є штатними співробітниками ВНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Харчові технології» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку.</p> <p>Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділі веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають</p>

	основні аспекти діяльності університету Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та Білоцерківським національним аграрним університетом; науково-дослідними інститутами НААН України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами, участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

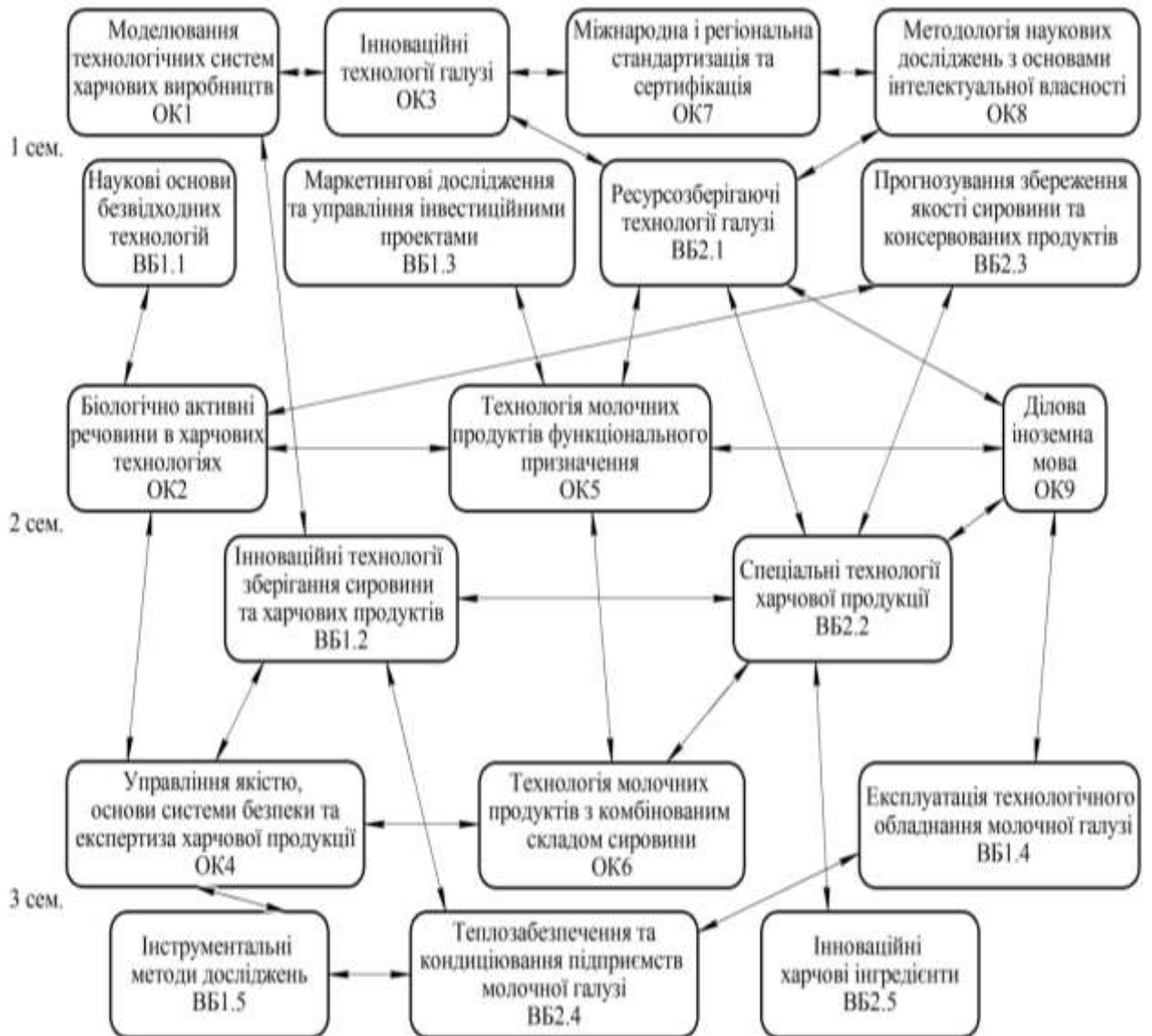
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семест п
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Моделювання технологічних систем харчових виробництв	6	Іспит	1
ОК2	Біологічно активні речовини в харчових технологіях	6	Іспит	2
ОК3	Інноваційні технології галузі	7	Іспит	1
ОК4	Управління якістю, основи системи безпеки та експертиза харчової продукції	5	Іспит	3
ОК5	Технологія молочних продуктів функціонального призначення	6	Іспит	2
ОК6	Технологія молочних продуктів з комбінованим складом сировини	7	Іспит	3
ОК7	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	4	Залік	1
ОК8	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік	1
ОК9	Ділова іноземна мова	5	Іспит	2
	Виробнича практика	10	Диференційний залік	2
	Підготовка та захист магістерської роботи	7	Захист роботи	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		72		
в. т.ч. за вибором ВНЗ		13		
Вибіркові компоненти ОПП				
За вибором студента				
Вибірковий блок 1				
ВБ1.1	Наукові основи безвідходних технологій	5	Залік	1
ВБ1.2	Інноваційні технології зберігання сировини та харчових продуктів	4	Залік	2
ВБ1.3	Маркетингові дослідження та управління інвестиційними проектами	4	Залік	1
ВБ1.4	Експлуатація технологічного обладнання молочної галузі	5	Залік	3
ВБ1.5	Інструментальні методи досліджень	5	Залік	3
Вибірковий блок 2				
ВБ2.1	Ресурсозберігаючі технології галузі	5	Залік	1
ВБ2.2	Спеціальні технології харчової продукції	4	Залік	2
ВБ2.3	Прогнозування збереження якості сировини та консервованих продуктів	4	Залік	1
ВБ2.4	Теплозабезпечення та кондиціонування підприємств молочної галузі	5	Залік	3
ВБ2.5	Інноваційні харчові інгредієнти		Залік	3
За вибором студента		23		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» здійснюється у послідовності схеми.



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання комплексної складної задачі або проблеми у сфері харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1-2.1	ВБ 1.2-2.2	ВБ 1.3-2.3	ВБ 1.4-2.4	ВБ 1.5-2.5
ЗК 1			*				*	*						
ЗК 2			*	*	*	*	*			*	*	*	*	
ЗК 3	*			*		*		*		*	*		*	*
ЗК 4	*		*		*		*	*				*		*
ЗК 5			*				*	*	*					
СК 1	*		*	*		*	*	*		*	*		*	*
СК 2								*						
СК 3			*		*		*	*				*		
СК 4	*							*						*
СК 5	*	*						*	*					*
СК 6			*	*		*	*			*	*		*	
СК		*							*					

7														
CK 8			*		*		*					*		
CK 9	*		*		*		*	*				*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1-2.1	ВБ 1.2-2.2	ВБ 1.3-2.3	ВБ 1.4-2.4	ВБ 1.5-2.5
ПРН 1								*						
ПРН 2						*					*		*	
ПРН 3	*													*
ПРН 4	*													*
ПРН 5			*				*							
ПРН 6					*							*		
ПРН 7		*												
ПРН 8								*						
ПРН 9									*					
ПРН 10	*							*						*
ПРН 11				*						*				

Гарант освітньо-професійної програми

181 Харчові технології

другого рівня вищої освіти

кандидат технічних наук, доцент

І.М. Берник

