

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Бакалавр менеджменту**

**Вінниця 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мазур Катерина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
2. **Мазур Анатолій Григорович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
3. **Гарбар Жанна Володимирівна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
4. **Логоша Роман Васильович** – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
5. **Кубай Оксана Григорівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
6. **Підвальна Оксана Григорівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;
7. **Гонтарук Ярослав Вікторович** – асистент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. № 48. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL : <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protse/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом

Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.

**Зовнішні стейкхолдери ОПП «Менеджмент»:**

1. Чепернатий Євген Володимирович – генеральний директор ТОВ «Агрона Фрут Лука», кандидат сільськогосподарських наук, Заслужений працівник сільського господарства України.

---

(підпис стейкхолдера)

2. Салтан Микола Петрович – начальник відділу польового виробництва у Центральному регіоні ТОВ «Монсанто Насіння» Байер Україна – Crop Science, кандидат економічних наук.

---

(підпис стейкхолдера)

3. Середюк Олег Вікторович – начальник управління контролю за обігом та оподаткуванням підакцизних товарів Головного Управління Державної податкової служби України у Вінницькій області.

---

(підпис стейкхолдера)

4. Кричковський Вадим Юрійович – директор ТОВ «Органік-Д», с. Сутиски Тиврівського району Вінницької області, аспірант ВНАУ.

---

(підпис стейкхолдера)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту, менеджер-адміністратор. Професійна кваліфікація: помічник керівника
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет адреса опису ОПІ</b>	<a href="http://www.vsau.org">www.vsau.org</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надати управлінську освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі управління, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих знаннях у галузі менеджменту відповідних компетентностей.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх

	<p>підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма є професійною, прикладною, орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент на здатності фахівців галузі менеджменту здійснювати виробничу та адміністративну діяльність при управлінні соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих інноваційно-інвестиційних процесів.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Поглиблене вивчення професійно орієнтованих управлінських та економічних дисциплін, ділової іноземної мови. Поглиблене вивчення аграрної політики та права.</p>
<p align="center"><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Працевлаштування випускників</b>	Бакалавр менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера із збуту, менеджера зі зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку, фахівця з економічних питань.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5. Викладання і оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
<b>Оцінювання</b>	Презентація індивідуальних занять, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p>

	<p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства,</p>



	<p>командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 17 викладачів, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Докторів наук, професорів – 4 (24%);</li> <li>– Кандидатів наук, доцентів – 9 (53%);</li> <li>– Викладачів пенсійного віку – 2 (12%).</li> </ul> <p>Середній вік науково-педагогічних працівників, зайнятих на постійній основі – 41 рік, в тому числі: Докторів наук, професорів – 58.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380 м<sup>2</sup>. Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна та 3 навчальних аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням; 1 комп'ютерний клас, обладнаний 10 комп'ютерами.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочу програму дисципліни;</li> <li>– конспект лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до практичних занять;</li> <li>– методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів;</li> </ul>

	<p>– тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт;</p> <p>– питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту.</p> <p>З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оновлення їх змісту створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників «Репозиторій».</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вірменський державний економічний університет (Вірменія);</li> <li>– Державний університет Іллі (Грузія);</li> <li>– Латвійський університет (Латвія);</li> <li>– Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва);</li> <li>– Університет «Штефан чел Маре» (Румунія);</li> <li>– Університет Жіліна (Словаччина);</li> <li>– Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями.</p>

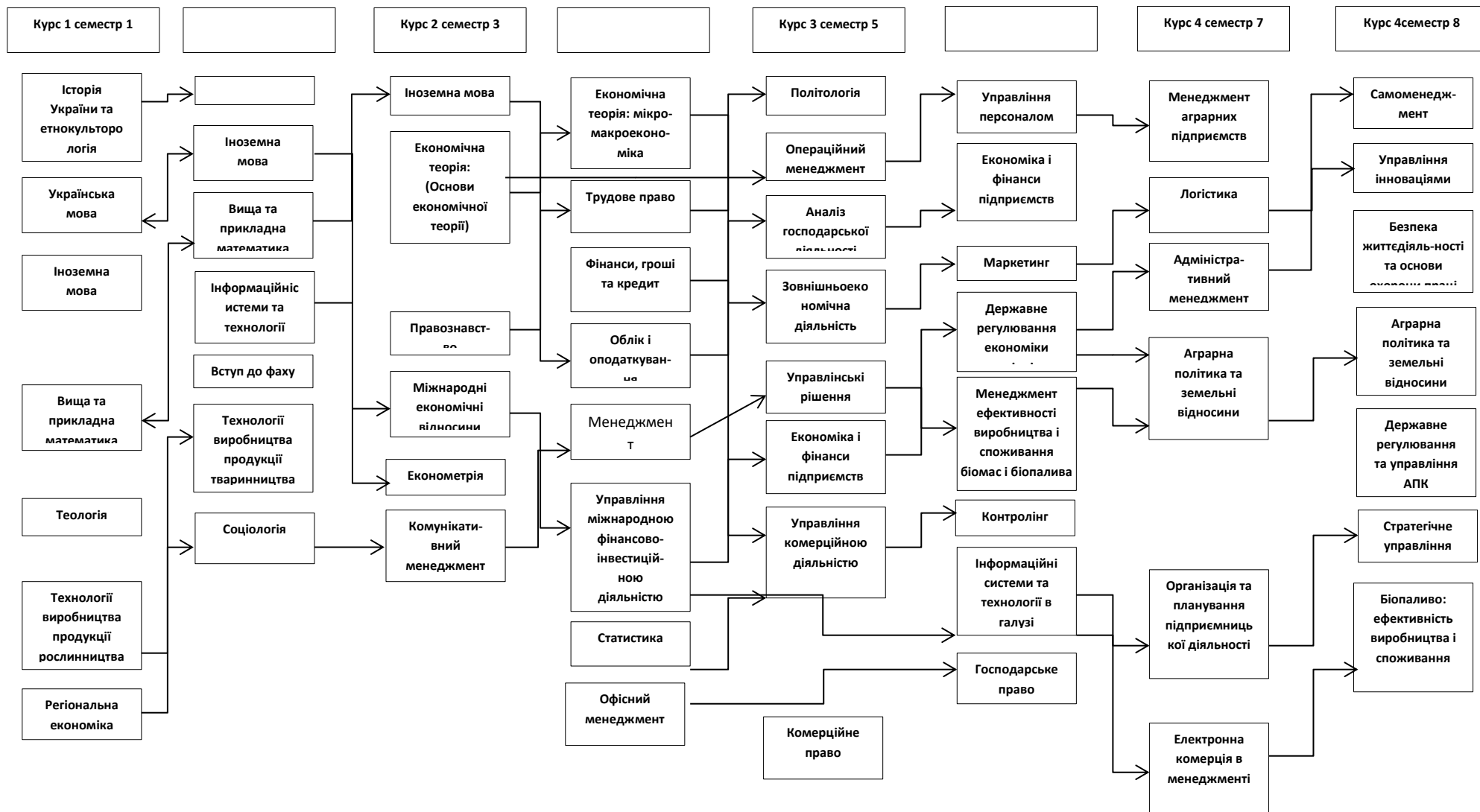
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1.	Історія України та етнокультурологія	5	іспит
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит/залік
ОК 4.	Вища та прикладна математика	6	іспит
ОК 5.	Філософія	4	іспит
ОК 6.	Інформаційні системи та технології	5	іспит
ОК 7.	Економічна теорія (Основи економічної теорії)	4	іспит
ОК 8.	Міжнародні економічні відносини	4	іспит
ОК 9.	Правознавство	4	іспит
ОК 10.	Статистика	4	іспит
ОК 11.	Економічна теорія (Мікро- Макроекономіка)	5	іспит
ОК 12.	Менеджмент	5	іспит
ОК 13.	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
ОК 14.	Облік і оподаткування	4	іспит
ОК 15.	Трудове право України	4	іспит
ОК 16.	Політологія	3	іспит
ОК 17.	Операційний менеджмент	5	іспит
ОК 18.	Економіка і фінанси підприємств	5	іспит
ОК 19.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	5	залік
ОК 20.	Господарське право	3	залік
ОК 21.	Управління персоналом	5	іспит
ОК 22.	Маркетинг	4	іспит
ОК 23.	Логістика	4	іспит
ОК 24.	Адміністративний менеджмент	5	іспит
ОК 25.	Державне регулювання економіки регіонів	4	залік
ОК 26.	Менеджмент аграрних підприємств	4	іспит
ОК 27.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 28.	Управління інноваціями	5	іспит
ОК 29.	Стратегічне управління	4	іспит
ОК 30.	Самоменеджмент	4	іспит

ОК 31.	Навчальна практика	2	залік
ОК 32.	Навчальна практика (Інтенсивний курс вивчення іноземної мови)	1	залік
ОК 33.	Виробнича практика	8	залік
ОК 34.	Виробнича практика	6	залік
ОК 35.	Державна атестація	2	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>150</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВБ 1.	Технології виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВБ 2.	Теологія	4	залік
ВБ 3.	Регіональна економіка	5	іспит
ВБ 4.	Технології виробництва продукції тваринництва	4	залік
ВБ 5.	Соціологія	4	залік
ВБ 6.	Економетрія	4	залік
ВБ 7.	Комунікативний менеджмент	4	залік
ВБ 8.	Офісний менеджмент	4	залік
ВБ 9.	Управління міжнародною фінансово-інвестиційною діяльністю	4	залік
ВБ 10.	Управлінські рішення	4	залік
ВБ 11.	Аналіз господарської діяльності	4	іспит
ВБ 12.	Комерційне право	4	залік
ВБ 13.	Управління комерційною діяльністю	4	залік
ВБ 14.	Контролінг	4	залік
ВБ 15.	Інформаційні системи і технології в галузі	4	залік
ВБ 16.	Державне регулювання економіки регіонів	4	залік
ВБ 17.	Менеджмент ефективності виробництва і споживання біомас і біопалива	3	залік
ВБ 18.	Організація та планування підприємницької діяльності	4	залік
ВБ 19.	Аграрна політика та земельні відносини	6	іспит/залік
ВБ 20.	Електронна комерція в менеджменті	4	залік
ВБ 21.	Біопаливо: ефективність виробництва та споживання в Україні	4	іспит
ВБ 22.	Державне регулювання та управління АПК	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>90</b>	
<b>Разом</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

3.1. Формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є:

– публічний захист дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації «бакалавр менеджменту, менеджер-адміністратор» здійснює Державна екзаменаційна комісія.

















П Р Н 5							+	+						+				
П Р Н 6							+	+		+	+			+	+		+	
П Р Н 7										+				+				
П Р Н 8							+	+	+		+			+			+	
П Р Н 9								+	+			+						+
П Р Н 10														+			+	
П Р Н 11							+	+							+			
П Р Н 12							+	<b>8</b>									+	
П Р Н 13							+	+	+									
П Р Н 14								+				+						
П Р Н 15							+	+										
П Р Н 16																		
П Р Н 17					+				<b>9</b>					+				+

Гарант освітньої програми: к.е.н. доцент завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу **К.В.Мазур**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування**

**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Бакалавр публічного управління та адміністрування**

**Вінниця - 2021**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, академік НАН України, професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Пронько Людмила Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Березюк Сергій Володимирович – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Колесник Тетяна Василівна – кандидат економічних наук, доцент, кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.

4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Публічне управління та адміністрування»:

1. Кравчук Юрій Анатолієвич – комерційний директор ТОВ «Агроград В».

---

(підпис стейкхолдера)

2. Кирилюк Валентина Михайлівна - заступник начальника управління агропромислового розвитку Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА.

---

(підпис стейкхолдера)

3. Мартянов Максим Петрович - директор Департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради.

---

(підпис стейкхолдера)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
281 Публічне управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр бакалавр публічного управління та адміністрування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний; Бакалавр; 240 кредитів; 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565. Термін дії сертифіката до 01.07.2024р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, наявність ступеня молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії програми до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> .
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, спроможних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв’язувати складні професійні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування на основі нових методів та підходів у сфері управління публічними системами та процесами;</li> <li>- аналізувати, розробляти і реалізовувати дієву публічну політику на регіональному та державному рівнях;</li> </ul>	

- ефективно виконувати управлінські функції та надавати кваліфіковані адміністративні послуги;
- сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів з урахуванням вектору інтеграційних процесів та викликів сьогодення тощо.

### 3- Характеристика освітньої програми

#### Предметна область

#### Об'єкти вивчення та/або діяльності:

принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування та громадянського суспільства; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на центральному, регіональному та місцевому рівнях.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців у сфері публічного управління та адміністрування здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного, тактичного та ситуаційного характеру, що передбачає застосування набутих під час навчання професійних компетенцій.

Навчальний процес в рамках даної освітньої програми сприятиме:

- формуванню системного уявлення про публічне управління та адміністрування;
- розумінню сутності та особливостей реалізації основ публічного управління та адміністрування на національному, регіональному та місцевому рівнях;
- усвідомленні ролі політичних інститутів у процесах державотворення та реалізації волевиявлення інтересів українського народу;
- набуттю відповідних умінь щодо аналізу, розробки та реалізації рішень публічної влади, вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень, діагностики та аналізу соціально-гуманітарної складової розвитку суспільства.

#### Теоретичний зміст предметної області:

- сучасні концепції публічного управління та адміністрування;
- технології публічного управління та

	<p>адміністрування на державному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;  - менеджмент публічної влади.  <b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання:  - методи емпіричного і теоретичного рівнів пізнання;  - сучасні наукові підходи та методики наукових досліджень у сфері публічного управління;  - технології та інструменти публічного управління (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями та навиками, набуття професійної компетенції).  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в системі публічного управління та адміністрування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма освітньо-професійна.  Освітня складова – передбачає формування предметно-спеціальних компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування під час навчального процесу, професійна – практично орієнтована.  Бакалавр публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності.  Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо правових, політичних, суспільних та соціально-економічних закономірностей функціонування та розвитку органів публічного управління та особливостей реалізації публічної влади.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освіта у сфері публічного управління  Формування комплексу знань, умінь та навичок в управлінні та адмініструванні організаціями (установами) публічного сектору, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей.  Формує фахівців-управлінців з новим прогресивним мисленням, здатних застосовувати ефективні методи управління, аналізу та синтезу</p>

	<p>досліджуваних явищ і процесів у публічному управлінні, розробляти нові, на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, органи публічної влади, місцеве самоврядування, органи державної влади, державне управління та регулювання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, макроекономічних процесах, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навиків з реалізації державної та публічної політики, соціальних та економічних процесів, використання та удосконалення наукових підходів, та концепцій у сфері публічного управління, поглиблене вивчення методів та механізмів реалізації публічного права, а також професійну підготовку фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних на високому професійному рівні розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного, тактичного та ситуативного управління у публічній сфері, що передбачає застосування професійної компетенції у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Програма викладається українською мовою.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі з достатнім рівнем знання іноземних мов.</p> <p>Передбачає проходження практики в органах державної влади, місцевого самоврядування, різноманітних організаціях та установах.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та</p>

	<p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Публічне управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: начальник управління в державному органі влади (1210.1); начальник відділення (1222.2); начальник відділу (1223.2); голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський, селищний) (1143.5); керівник органу самоорганізації населення (1143.4); керівник регіонального структурного підрозділу (1226.1); головний державний інспектор (1229.1), директор департаменту (1229.1); державний уповноважений (органи державної влади) (1229.1); завідувач відділу (1229.1); завідувач сектору (1229.1); заступник начальника відділу (1229.1) та на інші керівні посади в центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівні посади і посади фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливе подальше продовження освіти:  НПК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмою підготовки.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-орієнтоване навчання;</li> <li>- студентсько-центроване навчання;</li> <li>- технології змішаного навчання;</li> <li>- лекції, практичні та семінарські заняття;</li> <li>- курсові роботи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виїзні заняття в органах влади і місцевого самоврядування (стейкхолдери);</li> <li>- виконання творчих робіт та завдань у формі ДКР, РР і рефератів;</li> <li>- case-study, проектна діяльність, ділові ігри, академічні «круглі столи».</li> </ul> <p>Для реалізації програми залучено 4 докторів наук, з яких 3 мають вчене звання «професор», та 11 кандидатів наук, з яких 7 мають вчене звання «доцент».</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку (заліку), захисту курсової роботи/проекту, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ВНАУ». Використовується трансферно-накопичувальна система оцінювання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля/блока) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення</p>



	<p>підсумкової оцінки. Трансферно-накопичувальна система оцінювання є гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Атестація: атестаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</li> <li>11. Здатність приймати ґрунтовні рішення.</li> <li>12. Здатність працювати в команді.</li> <li>13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</li> <li>2. Здатність забезпечувати належний рівень управлінських процесів.</li> <li>3. Здатність забезпечувати дотримання в</li> </ol>

	<p>професійній діяльності нормативно-правових актів та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>4.Здатність використовувати в професійній діяльності сучасні ІКТ.</p> <p>5.Здатність до планування в управлінській діяльності.</p> <p>6.Здатність розробляти проекти управлінських рішень та сприяти безпосередній їх реалізації.</p> <p>7. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>8.Здатність до дослідницької діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>9. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</li> <li>2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</li> <li>3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</li> <li>5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</li> <li>7. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</li> <li>8. Знати основи електронного урядування.</li> <li>9. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</li> <li>10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</li> <li>11. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</li> <li>12. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</li> </ol>

	<p>13. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>14. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають необхідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи та є кваліфікованими фахівцями у різних галузях науки.</p> <p>Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки в переважній більшості мають наукові ступені в галузі економічних наук та державного управління.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування згідно графіку 1 раз на 5 років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>До складу матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу за спеціальністю входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій із спеціальності.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних</p>

	<p>матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників і т.і. є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистем «Сократ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «АСУ-Деканат»;</li> <li>- підсистеми «АСУ-Медцентр»;</li> <li>- електронної бібліотечної системи «Софія»;</li> <li>- репозиторію університету;</li> <li>- автоматизованої системи тестування знань Тезаурус;</li> <li>- обліку знань студентів;</li> <li>- обліку навчальної активності студентів;</li> <li>- навчальної клієнт-серверній програми «WEB-бухгалтерія» тощо.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відсутня (передбачена можливість укладання угод про академічну мобільність)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відсутня
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями.</p> <p>Передбачена можливість навчання іноземною мовою (англійська).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

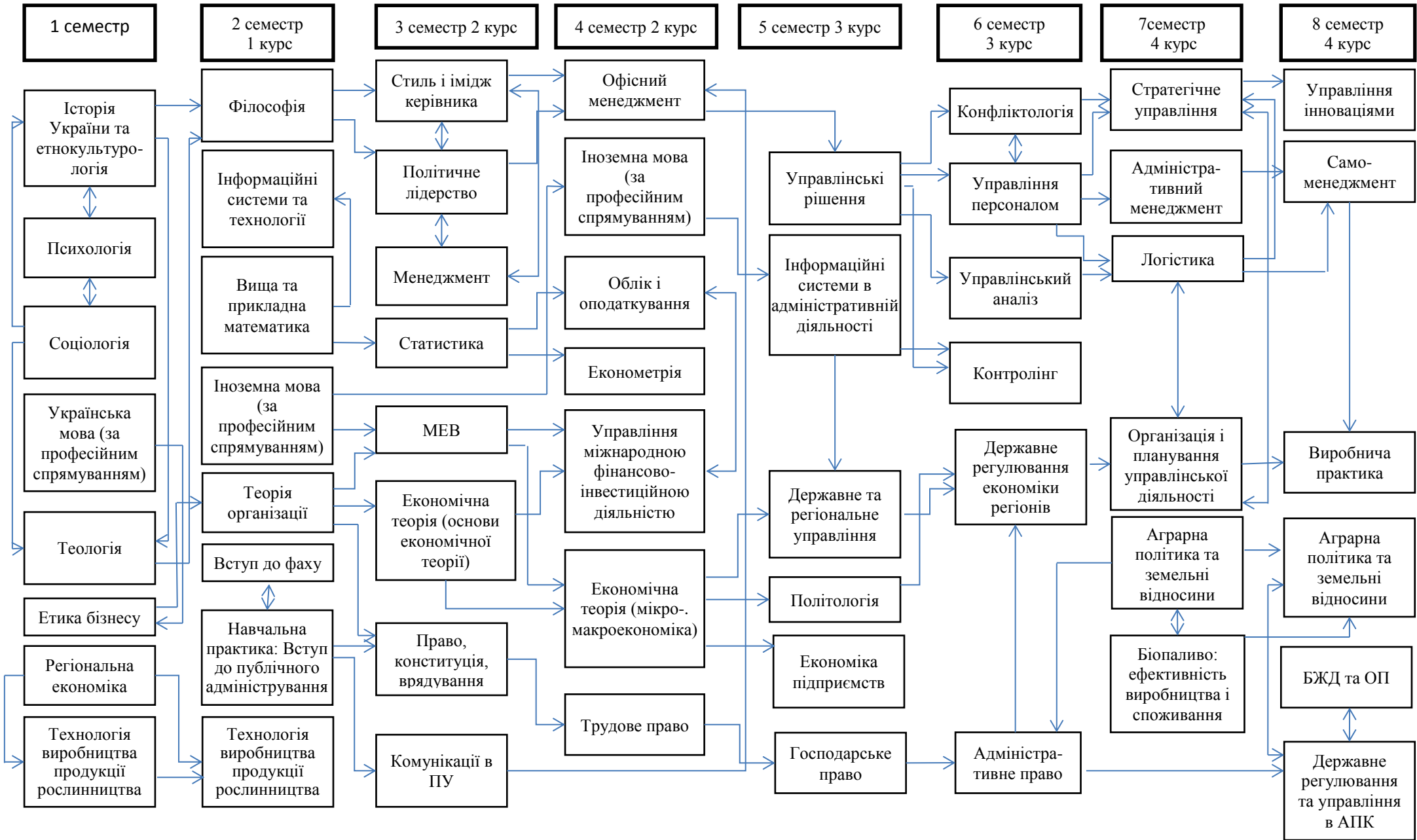
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1.	Філософія	4,0	іспит
ОК 2.	Історія України та етнокультурологія	5,0	іспит
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9,0	залік/іспит
ОК 6.	Політологія	4,0	залік
ОК 7.	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	4,0	залік
ОК 8.	Військова підготовка позакредитна дисципліна)	29,0	залік
ОК 9.	Вища та прикладна математика	6,0	іспит
ОК 10.	Статистика	5,0	іспит
ОК 11.	Інформаційні системи та технології	5,0	іспит
ОК 12.	Економічна теорія: (Основи економічної теорії, Мікро.- Макроекономіка)	6,0	іспит
ОК 13.	Державне та регіональне управління	5,0	залік
ОК 14.	Державне регулювання економіки регіонів	6,0	іспит
ОК 15.	Менеджмент	5,0	іспит
ОК 16.	Публічне адміністрування	5,0	іспит
ОК 17.	Управління персоналом	5,0	іспит
ОК 19.	Державне управління та державна служба	6	іспит
ОК 20.	Стратегічне управління	5,0	іспит
ОК 21.	Адміністративний менеджмент	5,0	іспит
ОК 22.	Право, Конституція та врядування	5,0	залік
ОК 23.	Трудове право	5,0	іспит
ОК 25.	Економіка підприємств	6,0	іспит
ОК 29.	Логістика	5,0	іспит
ОК 30.	Управлінський аналіз	6,0	іспит
ОК 31.	Міжнародні економічні відносини	5,0	іспит

ОК 32.	Безпека праці та життєдіяльності	4,0	іспит
ОК 33.	Вступ до фаху (Публ. управ. і адміністрування)	1,0	
ОК 34.	Навчальна практика: Школа лідерства	2,0	залік
ОК 35.	Виробнича практика	8,0	залік
	Державна атестація	2,0	іспит
	Дипломна робота	5,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</i>			
ВБ 1.	Теологія	4,0	залік
ВБ 2.	Соціологія	5,0	залік
ВБ 3.	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	5,0	іспит
ВБ 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6,0	залік/іспит
ВБ 5.	Технології виробництва продукції тваринництва	4,0	залік
ВБ 6.	Технології виробництва продукції рослинництва	4,0	залік
ВБ 7.	Регіональна економіка	5,0	іспит
ВБ 8.	Навчальна практика (Інтенсивний курс вивчення іноземної мови)	1,0	залік
<b>Всього</b>		<b>34</b>	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1.1	Комунікації в публічному адмініструванні	5,0	залік
ВБ1.2	Маркетинг	6,0	залік
ВБ1.3	Економетрія	5,0	залік
ВБ1.4	Психологія та конфліктологія	5,0	залік
ВБ1.5	Інформаційні системи в галузі	5,0	залік
ВБ1.6	Адміністративне право	5,0	залік
ВБ1.7	Державне регулювання та управління АПК	6,0	залік
ВБ1.8	Організація управлінської діяльності	5,0	залік
ВБ1.9	Самоменеджмент	5,0	залік
ВБ1.10	Фінанси, гроші та кредит	5,0	залік
ВБ1.11	Офісний менеджмент	5,0	залік
ВБ1.12	Управлінські рішення	5,0	залік
<b>Всього</b>		<b>62</b>	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 2</i>			

ВБ 2.1	Психологія управління	5,0	залік
ВБ 2.2	Маркетинговий менеджмент	6,0	залік
ВБ 2.3	Теорія галузевих ринків	5,0	залік
ВБ 2.4	Управління конфліктами	5,0	залік
ВБ 2.5	Інформаційні системи в менеджменті	5,0	залік
ВБ 2.6	Комерційне право	5,0	залік
ВБ 2.7	Державне управління в АПК	6,0	залік
ВБ 2.8	Організація підприємницької діяльності	5,0	залік
ВБ 2.9	АММ робочого місця	5,0	залік
ВБ 2.10	Фінансова та грошова політика	5,0	залік
ВБ 2.11	Персональний менеджмент	5,0	залік
ВБ 2.12	Процес прийняття рішень в управлінні	5,0	залік
<i>Всього</i>			<i>62</i>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>96</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр публічного управління та адміністрування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







**Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний аграрний університет**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 081 Право**

**галузі знань 08 Право**

**Кваліфікація: Бакалавр права**

**Вінниця – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. Опольська Наталя Михайлівна - доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.
2. Оверковська Тетяна Костянтинівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**Лукіянова Марина Дмитрівна, директор Регіонального центру з надання безоплатної правової допомоги у Вінницькій області.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

8. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>
10. Національний глосарій 2014// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>
11. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. – К., Видавництво «Соціформ», 2010
12. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
13. Перелік галузей знань і спеціальностей// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
14. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня освіти – бакалавр, галузі знань 08 Право спеціальності – 081 Право. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo.pdf>
- 15.

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Право»:

1. Лукіянова Марина Дмитрівна – директор Регіонального центру  
безоплатної вторинної правової допомоги

---

(підпис стейкхолдера)

2. Мельник Сергій Миколайович – начальник управління превентивної  
діяльності ГУНП у Вінницькій області

---

(підпис стейкхолдера)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація -бакалавр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081- Право галузі знань 08 - Право
<b>Тип диплому та назва освітньої програми</b>	Одиничний; Бакалавр 240 кредитів; 3 р. 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565. Термін дії сертифіката до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень програми</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса розміщення опису ОП</b>	<a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a>

## 2. Мета освітньої програми

Надати юридичну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі права, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі права та відповідних компетентностях

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також</p>
--	---



	<p>меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації, автономність та відповідальність щодо кваліфікації правовідносин, аналізу нормативно-правових актів та інших джерел права, оцінки матеріалів судової та правозастосовної практики, підготовки юридичних документів.</p> <p>Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правової системи України, а також орієнтує студентів на основні можливості та напрями подальшого здобуття юридичної освіти вищих рівнів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища юридична освіта. Акцент програми робиться на вивченні галузей матеріального та процесуального права, основ міжнародного та європейського права.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Поглиблене вивчення професійно орієнтованих правових дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення частини занять з професійно орієнтованих та вибіркових дисциплін передбачено під час судових засідань та на базі правоохоронних органів. Поглиблене вивчення аграрного, земельного, екологічного та цивільного права.</p>
<p><b>Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</b></p>	<p>На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом;</li> <li>- не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади,</li> </ul>

	підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3432– Секретар судового засідання 3432 – Секретар суду 3450– Помічник приватного детектива 3436.9 – Помічник судді 3436.9 – Помічник юриста 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України 2429 – Державний виконавець 3451 – Оперуповноважений 5162 – Інспектор патрульної служби 5162 – Командир відділення (органи внутрішніх справ) 5162 – Молодший інспектор (органи внутрішніх справ) 5162 – Помічник дільничного інспектора міліції 5162 – Помічник оперуповноваженого 5162 – Помічник слідчого 2424 – Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система) 2429 – Інспектор праці (правовий), приватний детектив, судовий експерт 2429 – Юрисконсульт
<b>Академічні права випускників</b>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
<b>Оцінювання</b>	Презентація індивідуальних завдань, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>8. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>9. Здатність працювати в команді.</li> <li>10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</li> <li>13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</li> <li>15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<p><b>Спеціальні ( фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві.</li> <li>2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</li> <li>3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</li> <li>4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</li> <li>5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</li> <li>6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових</li> </ol>

	<p>інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>14. Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Соціально-гуманітарна ерудованість</b></p>	<p>1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>
<p><b>Дослідницькі навички</b></p>	<p>7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали</p> <p>8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами.</p> <p>9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>

<b>Комунікація</b>	<p>10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>
<b>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</b>	<p>14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
<b>Праворозуміння</b>	<p>18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
<b>Правозастосування</b>	<p>21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 081 - Право здійснює 13 викладачів, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• докторів наук, професорів – 3 (27 %) (2 доктора наук, професори: та 2 кандидати наук, доценти, які прирівняні до одного професора);</li> <li>• кандидатів наук, доцентів – 8 (73 %);</li> <li>• викладачів пенсійного віку – 0 (0%);</li> </ul> <p>Середній вік науково-педагогічних працівників зайнятих на постійній основі складає 46 років, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• докторів наук, професорів – 59 роки;</li> </ul>
<b>Матеріально-</b>	<p>Випускова кафедра права має матеріально-технічну та лабораторну базу для підготовки фахівців спеціальності 081 -</p>

<p><b>технічне забезпечення</b></p>	<p>Право. Безпосередньо у розпорядженні випускової кафедри права знаходяться навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380,5 м<sup>2</sup>. Для спеціалізованих занять студентів використовуються 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних лабораторій і 1 комп'ютерний клас, в якому 25 комп'ютерів та комплект мультимедійного обладнання.</p>
<p><b>Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе:  Навчальну програму дисципліни.  Робочу програму дисципліни.  Робочий план дисципліни.  Конспект лекцій.  Методичні вказівки до практичних занять.  Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт.  Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів.  Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту.  Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань студентів.  Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо.  З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану.  Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.</p>
<p><b>9.Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двостороннього договору між Вінницьким національним аграрним університетом та Полтавською державною аграрною академією ( 2021-2026)</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<p><b>Навчання іноземних</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться</p>

здобувачів вищої освіти	на загальних умовах.
-------------------------	----------------------

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

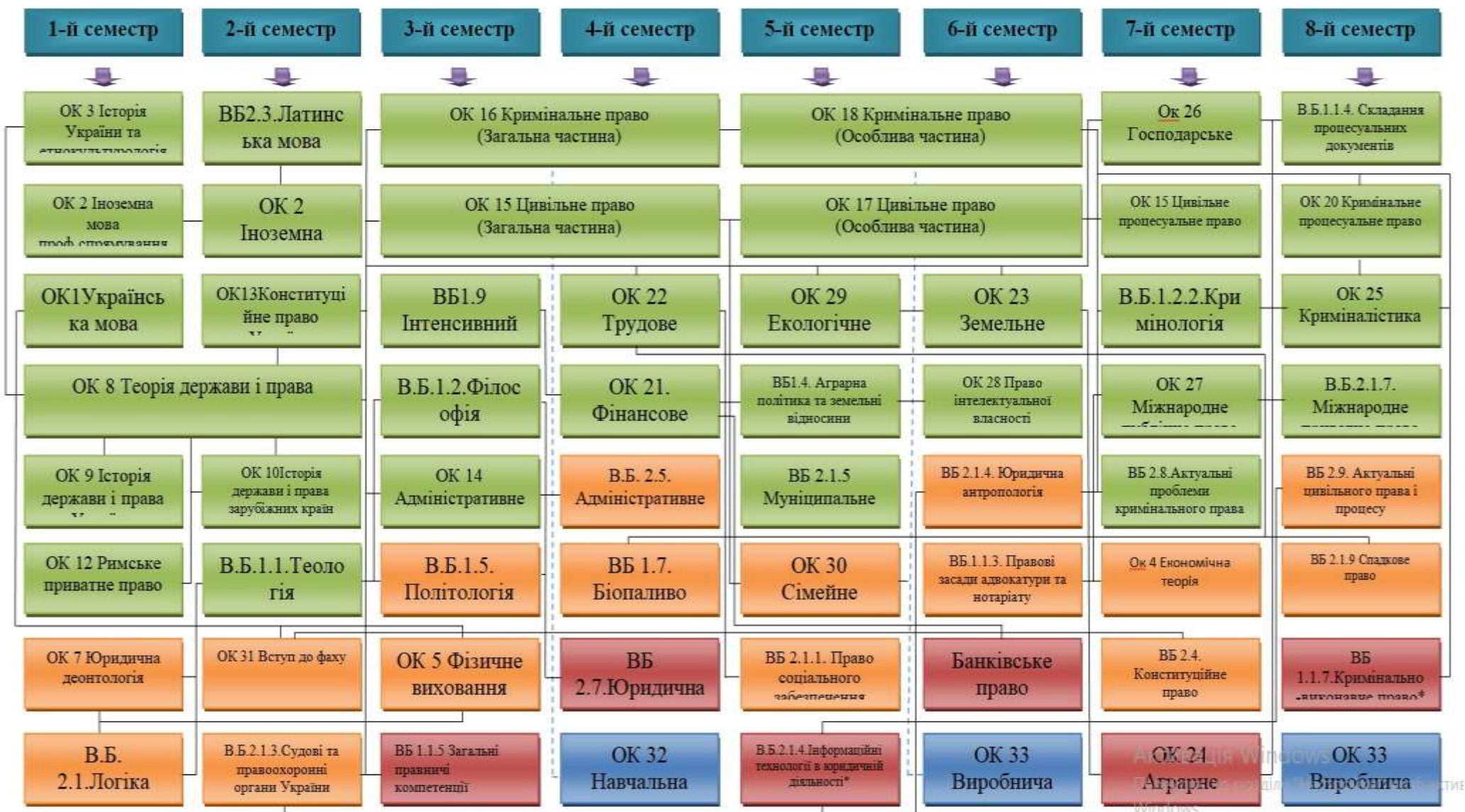
	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисциплін	
		години	кредити
	<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>		
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4
ОК 2	Іноземна мова професійного Спрямування	300	10
ОК 3	Історія України та етнокulturологія	150	5
ОК 4	Економічна теорія	120	4
ОК 5	Фізичне виховання	120	4
ОК 6	Військова підготовка (позакредитна дисципліна)	870	29
ОК 7	Юридична деонтологія	120	4
ОК 8	Теорія держави і права	180	6
ОК 9	Історія держави і права України	150	5
ОК 10	Історія держави і права зарубіжних	150	5
ОК 11	Історія правових та політичних	120	4
ОК12	Римське приватне право	120	4
ОК13	Конституційне право України	120	4
ОК14	Адміністративне право України	150	5
ОК15	Цивільне право України (Загальна	180	6
ОК16	Кримінальне право України	180	6
ОК17	Цивільне право України (Особлива	180	6
ОК18	Кримінальне право України	180	6
ОК19	Цивільний процес	150	5
ОК20	Кримінальний процес	150	5
ОК21	Фінансове право України	120	4
ОК22	Трудове право України	180	6
ОК23	Земельне право України	150	5
ОК24	Аграрне право України	120	4
ОК25	Криміналістика	120	4
ОК26	Господарське право України	180	6
ОК27	Міжнародне публічне право	120	4

OK28	Право інтелектуальної власності	120	4
OK29	Сімейне право	120	4
OK30	Вступ до фаху	30	1
OK31	Навчальна практика «Юридична	60	2
OK32	Виробнича практика	120	4
OK33	Державний комплексний іспит з	60	2
	<b>Всього:</b>	<b>3750</b>	<b>125</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1.</b>			
ВБ 1.1.	Теологія	120	4
ВБ1.2	Філософія	120	4
ВБ1.3	Інформаційні системи та	150	5
ВБ1.4	Аграрна політика та земельні	180	6
ВБ1.5	Політологія	120	4
ВБ1.7	Біопаливо, ефективність	120	4
ВБ1.9	Інтенсивний курс вивчення	30	1
ВБ1.1.1	Виробнича практика	240	8
ВБ1.1.2	Актуальні проблеми цивільного	150	5
ВБ1.1.3	Правові засади адвокатури та	150	5
ВБ1.1.4	Складання процесуальних	120	4
ВБ1.1.5	Загальні правничі компетенції	120	4
ВБ1.1.6	Навчальна практика Юридична	60	2
	<b>Всього вибірковий блок 1</b>	<b>1710</b>	<b>57</b>
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1	Логіка	150	5
ВБ2.2.	Екологічне право	150	5
ВБ2.3	Латинська мова	120	4
ВБ 2.4	Конституційне право зарубіжних	120	4
ВБ 2.5	Адміністративне судочинство	120	4
ВБ 2.6	Міжнародний захист прав людини	120	4
ВБ 2.7	Юридична відповідальність	120	4
ВБ 2.8	Актуальні проблеми	150	5
ВБ 2.9	Актуальні проблеми	150	5
ВБ 2.1.1	Загальне діловодство	120	4
ВБ 2.1.3	Судові та правоохоронні органи	120	4
ВБ 2.1.4	Юридична антропологія	120	4
ВБ 2.1.5	Муніципальне право	120	4
ВБ 2.1.6	Цивільне право зарубіжних країн	120	4
ВБ 2.1.7	Міжнародне приватне право	120	4
ВБ 2.1.8	Міжнародне судочинство	150	5
ВБ 2.1.9	Спадкове право	150	5



	<b>Всього вибіркового блоку 2</b>	<b>2060</b>	<b>76</b>
	<b>Всього вибіркові компоненти</b>	1560	52
	<b>Всього за ОПІ</b>	7080	240

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081- Право здійснюється державною екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією (ДЕК) після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 - Право завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	СПП1	СПП2	СПП3	СПП4	СПП5	СПП6	ФПНЗ1	ФПНЗ2
<b>ЗК1</b>		+						
<b>ЗК2</b>		+						+
<b>ЗК3</b>							+	
<b>ЗК4</b>						+		
<b>ЗК5</b>	+			+				
<b>ЗК6</b>					+		+	
<b>ЗК7</b>	+							
<b>ЗК8</b>			+					
<b>ФК1</b>		+						
<b>ФК2</b>							+	
<b>ФК3</b>		+						
<b>ФК4</b>						+		
<b>ФК5</b>							+	
<b>ФК6</b>								+
<b>ФК7</b>				+				+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	пп1	пп2	пп3	пп4	пп5	пп6	пп7	пп8	пп9	пп10	пп11	пп12	пп13	пп14	пп15	пп16	пп17	пп18	пп19	пп20	пп21	пп22	пп23	пп24	пп25	пп26	пп27	пп28	пп29	пп30	пп31	пп32	ВСПП1	ВСПП2	ВСПП3	ВСПП4	ВСПП5			
ПРН1																						+																		
ПРН2						+																																		
ПРН3																		+																						
ПРН4								+																			+													
ПРН5	+																															+								
ПРН6																																					+			
ПРН7																										+														
ПРН8																	+																							
ПРН9				+																																				
ПРН1 0																						+																		
ПРН1 1																											+													
ПРН1 2																+																								
ПРН1 3																													+											
ПРН1 4															+																						+			
ПРН1 5	+															+																								
ПРН1 6																																						+		
ПРН1 7																			+																					
ПРН1 8														+																										
ПРН1 9																									+													+		
ПРН2 0																																					+			
ПРН2 1												+																												
ПРН2 2		+																																						
ПРН2 3																					+												+							
ПРН2 4			+																																					
ПРН2 5											+																		+											
ПРН2 6																+																								
ПРН2 7												+																									+			
ПРН2 8																													+											
ПРН2 9										+													+																	
ПРН3																																					+			





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 075 Маркетинг  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Бакалавр з маркетингу**

**Вінниця - 2021**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 Маркетинг містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

**Логоша Роман Васильович** – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

**Мазур Катерина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

**Савіна Світлана Сергіївна** – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Наказ МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-offise.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-offise.pdf)

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соціоінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальності – 075 Маркетинг. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/075-marketing-bakalavr.pdf>

Наказ МОН України від 01.07.2013 №2494л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) . Термін дії сертифіката до 01.07.2023.

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Маркетинг»:

4. Васильєв Олександр Володимирович – комерційний директор ТОВ «Органік-Д», с. Сутиски, Тиврівського р-ну., Вінницької обл.

---

(підпис стейкхолдера)

5. Гладкіх Олена Михайлівна – директор ТОВ «Францагро», м. Вінниця, вул. Гонти, буд 31.

---

(підпис стейкхолдера)

6. Семененко Тетяна Вікторівна – головний бухгалтер ПСП «Поділля-Агро», с. Бірків, Літинський р-н, Вінницька обл.

---

(підпис стейкхолдера)

7. Вешелені Олександр Миколайович – Директор департаменту маркетингу міста та туризму міста Вінниця.

---

(підпис стейкхолдера)

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 075 «Маркетинг»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Спеціальність</b>	075 «Маркетинг»
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з маркетингу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний: на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи – 240 кредитів ЄКТС; на базі молодшого спеціаліста – визначається ВНЗ, але не може бути меншим 180 ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація в 2023 році. Національне агентство з якості вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до Вінницького національного аграрного університету. Наявність атестату про повну середню та середню спеціальну освіту
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org">www.vsau.org</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з організації та управління маркетинговою діяльністю з доступом працевлаштування до підприємств, організацій, установ, зокрема, й аграрної сфери, для забезпечення їх	

конкурентоспроможного розвитку в сучасних умовах функціонування в ринковому середовищі, здатних самостійно формувати та вирішувати складні практичні завдання, використовуючи комплекс базових теорій, інноваційних моделей та новітніх технологій прийняття управлінських рішень в сфері маркетингу.

### 1. – Цілі освітньої програми:

1. Отримання здобувачами вищої освіти динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, достатніх для успішного вирішення професійних завдань у сфері маркетингу.
2. Створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Забезпечення вітчизняних суб'єктів бізнесу висококваліфікованими фахівцями в сфері маркетингу, здатними генерувати, імплементувати та реалізовувати новітні управлінські моделі в професійній площині з метою виведення на новий рівень ринкової активності.
4. Створення передумов для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти.

### 4 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 075 «Маркетинг».</p> <p><u>Об'єкт вивчення:</u> маркетингова діяльність як форма взаємодії в різних сферах, зокрема, й в аграрній сфері, суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентостями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> суть маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементатції маркетингових управлінських рішень.</p>
<p><b>Орієнтація</b></p>	<p>Програма професійна прикладна.</p>

<b>освітньої програми</b>	<p><u>Професійні акценти:</u> формування здатності здійснювати маркетингову, адміністративну, аналітичну, проектну та дослідницьку діяльність з використанням сучасних інноваційних підходів, технологій і методів управління маркетинговою діяльністю на підприємствах та в організаціях.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері маркетингу, спроможних критично мислити, проявляти креативність та підприємницьку ініціативність, використовувати комунікації в якості базису результативності маркетингових відносин в бізнес середовищі, а також формувати сучасний інструментарій маркетингової діяльності для різних суб'єктів бізнесу, зокрема, в аграрній сфері.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з управління маркетинговою діяльністю підприємств та організацій. Значна приділена увага вивченню аграрного маркетингу та дослідженню ринків аграрної продукції, що викликає неабиякий інтерес у роботодавців – суб'єктів агробізнесу.</p> <p>Також унікальністю програми є використання міждисциплінарної й багатопрофільної системи теоретичної та практичної підготовки у відповідності до обраної траєкторії вільного вибору напрямів навчання здобувача вищої освіти. При формуванні даної системи обрано ряд дисциплін, які є найбільш необхідними в сучасних умовах функціонування суб'єктів бізнесу та користуються у стейкхолдерів найбільшим попитом. Зокрема, це навчальні дисципліни правового спрямування; поглибленого економіко-математичного, стратегічного й проектного аналізу; інноваційних технологій та моделей в сфері організації, аналітики, планування, прогнозування та управління маркетинговою діяльністю; з обліку, фінансів та інвестування; з управління та адміністрування; з комунікацій та медіатехнологій; дисциплін спеціалізованого маркетингу, які формують новітні та найбільш затребувані компетентності для бізнесу – бренд-менеджмент, рекламний бізнес, новітні інформаційні технології, діджиталізація та інтернет-маркетинг, маркетинг відносин, маркетингові стратегії тощо.</p> <p>В процесі навчання здобувач вищої освіти має можливість проходити короткострокові навчальні стажування за кордоном.</p>

<b>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітнього ступеня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями:</p> <p>1233 Директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник комерційного відділу</p> <p>1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю)</p> <p>1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми</p> <p>1314 Комерсант</p> <p>1317 Керуючий агентством (торговельним, рекламним)</p> <p>1475 Менеджер (управитель) з маркетингу</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджер з маркетингу, логістики, постачання, збуту, із зв'язків з громадськістю</p> <p>1476.1 Менеджер (управитель) з реклами</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Консультант з маркетингу</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2419.2 Рекламист</p> <p>2419.2 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог)</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>3415 Агент/Агент комерційний/ Агент торговельний/ Комівояжер / Мерчендайзер / Представник торговельний / Торговець комерційний</p> <p>3429 Агент рекламний, представник з реклами, торговець (обслуговування бізнесу та реклами); агент рекламний.</p> <p>Сфери діяльності маркетологів: управління проектами, формування товарної та цінової політик підприємства, постачання та збут, поведінка споживачів, міжнародні зв'язки, аналіз діяльності (товарних ринків тощо),</p>

	<p>моделювання бізнес-процесів, рекламне проектування, PR, брендинг. Можливості працевлаштування в організаціях різних сфер діяльності: виробничі компанії, дилерські мережі, страхові, лізингові, консалтингові організації, рекламні агенції, торгівля та сфера послуг, маркетингові дослідження та аналітика, продажі, логістика, консалтинг, реклама, іміджмейкінг, копірайтинг, сфера забезпечення комунікацій, ЗМІ, маркетингові стратегії та технології, інтернет-маркетинг та створення власного бізнесу. Працевлаштування в організаціях на наступних посадах фахівців (маркетологів, менеджерів, агентів, спеціалістів): з маркетингу, з питань комерційної діяльності, із зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного маркетингу, з маркетингових досліджень, з продажів, з консалтингу, з комунікацій, зв'язків з громадськістю, з діджитал- та інтернет-маркетингу, з бізнес аналітики, з трендингу та мерчандайзингу, з брендингу та бренд – менеджменту, з іміджу та реклами, з інтерв'ювання та промоушн та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>6 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студент сконцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи, консультації з викладачами, практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, проведення державного комплексного іспиту тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.</p> <p>СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.</p> <p>СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати вплив функціональних</p>



	<p>областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p> <p>СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.</p> <p>СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
--	---

### **8 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності,</p>
---

встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.

ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

ПРН 14. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

ПРН 15. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

ПРН 16. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

ПРН 17. Демонструвати навички забезпечення ефективності маркетингової діяльності на засадах використання результатів бізнес аналітики та новітніх ринкових технологій.

ПРН 18. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички, використовувати інноваційні підходи та новітні технології у сфері комунікацій для забезпечення швидкої адаптації відповідно до змін бізнес-середовища.

ПРН 19. Використовувати набуті теоретичні та практичні знання в сфері агромаркетингу для забезпечення конкурентоспроможного розвитку суб'єктів агробізнесу.

## **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітню програму забезпечує кафедра аграрного менеджменту та маркетингу у складі 11 осіб, з них 3 доктори економічних наук, 8 кандидатів економічних наук, 5 доцента. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНАУ, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважна більшість є практикуючими спеціалістами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень (комп'ютерну техніку, пакети прикладних програм та інформаційно-комунікаційні технології). Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

	<p>Студентам кафедри аграрного менеджменту та маркетингу ВНАУ доступні 2 комп'ютерні класи з безлімітним доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників і т.і. є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистем «Сократ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «АСУ-Деканат»;</li> <li>- підсистеми «АСУ-Медцентр»;</li> <li>- електронної бібліотечної системи «Софія»;</li> <li>- репозиторію університету;</li> <li>- автоматизованої системи тестування знань Тезаурус;</li> <li>- обліку знань студентів;</li> <li>- обліку навчальної активності студентів;</li> </ul> <p>навчальної клієнт-серверній програми «WEB-бухгалтерія» тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод ВНАУ.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Білоруський державний аграрний технічний університет до 2023.</p> <p>Білоруська державна сільськогосподарська академія до 2022.</p> <p>Пловдивський аграрний університет до 2024.</p> <p>Національний аграрний університет Вірменії до 2022.</p> <p>Вірменський державний економічний університет до 2025.</p> <p>Державний університет Іллі (Грузія) до 2025.</p> <p>Академія сільськогосподарських наук Грузії – безстроково.</p> <p>Естонський університет Життєвих наук до 2022.</p> <p>Університет Барі Альдо Моро (Італія) до 2024.</p>

	<p>Університет Болоньї (Канада) до 2023.          Китайсько-українська асоціація по реалізації міжнародних проектів до 2023.          Латвійський університет до 2024.          Державний Аграрний університет Молдови до 2021.          Університет Хохенхайм (Німеччина) до 2024.          Варшавський університет Природничих наук до 2023.          Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз (Польща) до 2023.          Університет «Овідіус» в м. Константа (Румунія) до 2021.          Університет “Штефан чел Марє” (Румунія) до 2024.          Університет Жіліна (Словатчина) до 2023.          Словацький аграрний університет у м. Нітра до 2023.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відсутнє.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

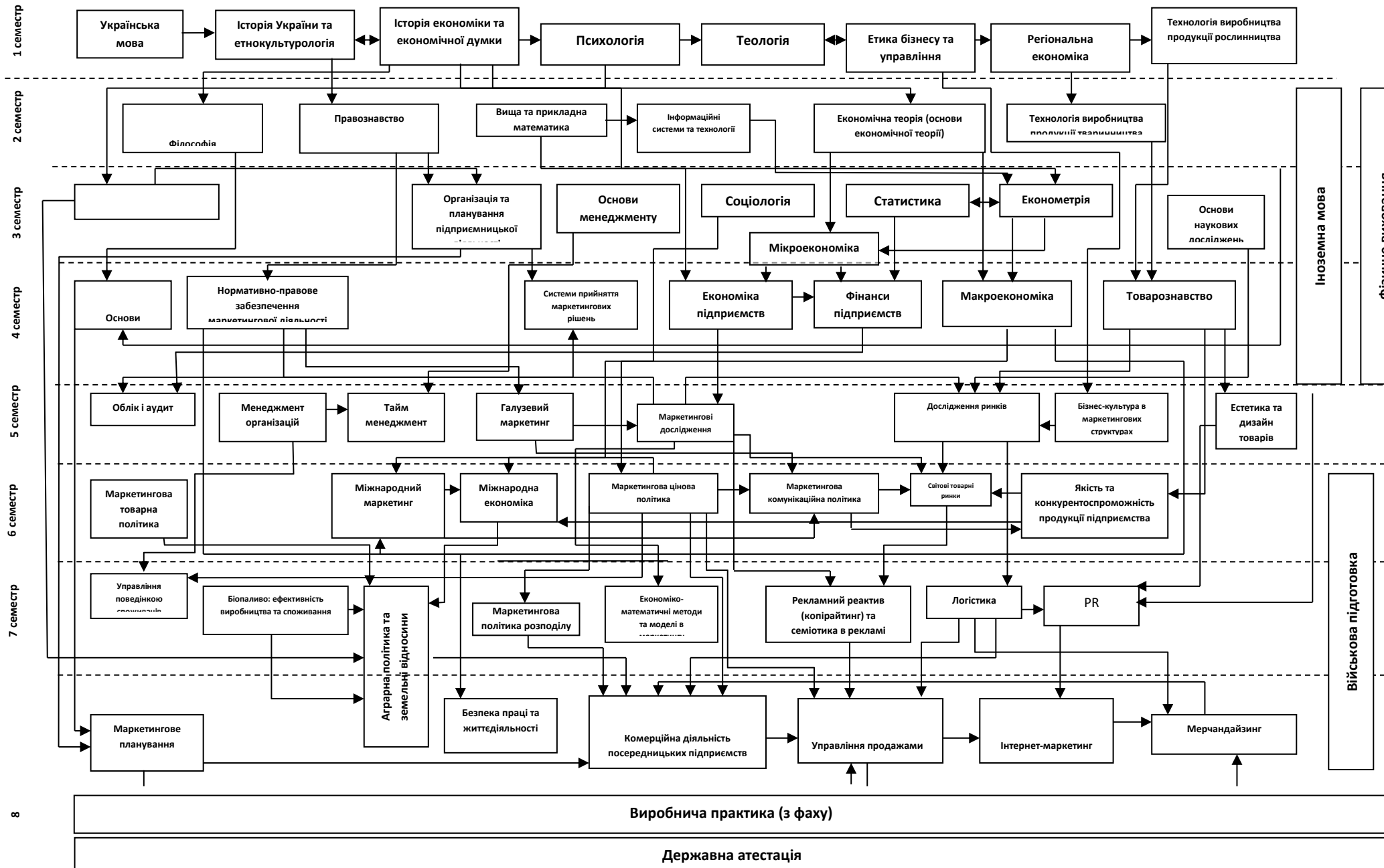
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України та етнологіологія	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямування)	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен, екзамен
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Психологія	4	Екзамен
ОК 6.	Соціологія	3	Екзамен
ОК 7.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 9.	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОК 10.	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОК 11.	Інформаційні системи та технології	4	Екзамен
ОК 12.	Економічна теорія: (Основи економічної теорії)	5	Екзамен
ОК 13.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 14.	Основи агробізнесу	4	Екзамен
ОК 15.	Основи менеджменту	4	Екзамен
ОК 16.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 17.	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 18.	Статистика	4	Екзамен
ОК 19.	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК 20.	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОК 21.	Облік і аудит	4	Екзамен
ОК 22.	Менеджмент організацій	4	Екзамен
ОК 23.	Маркетингові дослідження	5	Екзамен
ОК 24.	Маркетингова товарна політика	5	Екзамен
ОК 25.	Міжнародний маркетинг	4	Екзамен
ОК 26.	Дослідження ринків	6	Екзамен
ОК 27.	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 28.	Галузевий маркетинг	4	Залік
ОК 29.	Управління поведінкою споживачів	5	Екзамен
ОК 30.	Маркетингова цінова політика	4	Екзамен
ОК 31.	Маркетингова політика розподілу	5	Екзамен
ОК 32.	Маркетингова комунікаційна політика	5	Екзамен
ОК 33.	Економіко-математичні методи та моделі в маркетингу	4	Екзамен

ОК 34.	Рекламний креатив (копірайтинг) та семіотика в рекламі	4	Екзамен
ОК 35.	Маркетингове планування	5	Екзамен
ОК 36.	Логістика	4	Екзамен
ОК 37.	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>158</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</i>			
ВБ 1.	Геологія	3	Залік
ВБ 2.	Технології виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ВБ 3.	Технології виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ВБ 4.	Правознавство	3	Залік
ВБ 5.	Біопаливо: ефективність виробництва та споживання	3	Екзамен
ВБ 6.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ВБ 7.	Тайм менеджмент	4	Залік
ВБ 8.	Етика бізнесу та управління	3	Залік
ВБ 9.	Регіональна економіка	4	Залік
<b>Всього</b>		<b>34</b>	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Основи наукових досліджень	3	Залік
ВБ 1.2	Світові товарні ринки	4	Залік
ВБ 1.3	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	3	Залік
ВБ 1.4	Економетрія	4	Залік
ВБ 1.5	Товарознавство	3	Залік
ВБ 1.6	Організація та планування підприємницької діяльності	4	Залік
ВБ 1.7	Нормативно-правове забезпечення маркетингової діяльності	3	Залік
ВБ 1.8	Якість та конкурентоспроможність продукції підприємства	3	Залік
ВБ 1.9	PR	3	Залік
ВБ 1.10	Управління продажами	3	Залік
ВБ 1.11	Системи прийняття маркетингових рішень	3	Залік
ВБ 1.12	Бізнес-культура в маркетингових структурах	3	Залік
ВБ 1.13	Естетика та дизайн товарів	3	Залік
ВБ 1.14	Інтернет-маркетинг	3	Залік
ВБ 1.15	Мерчандайзинг	3	Залік

<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i> <i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Науково-дослідна робота студентів	3	Залік
ВБ 2.2	Агромакетинг	4	Залік
ВБ 2.3	Організація та проектування фірм	3	Залік
ВБ 2.4	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4	Залік
ВБ 2.5	Маркетинг послуг	3	Залік
ВБ 2.6	Основи підприємництва	4	Залік
ВБ 2.7	Комерційне право	3	Залік
ВБ 2.8	Конкурентоспроможність підприємства	3	Залік
ВБ 2.9	Основи реклами і зв'язків із громадськістю	3	Залік
ВБ 2.10	Трейд-маркетинг	3	Залік
ВБ 2.11	Управлінські рішення	3	Залік
ВБ 2.12	Економічна психологія	3	Залік
ВБ 2.13	Управління товарними марками	3	Залік
ВБ 2.14	Інтернет-продажі та Email-маркетинг	3	Залік
ВБ 2.15	Організація торгового простору	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>82</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Маркетинг» проводиться у формі здачі державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахівця у сфері маркетингу. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у галузі маркетингу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних теорій та методів. Деталізація вимог до державного кваліфікаційного іспиту регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1				•					•		•							•							
ЗК2	•		•																			•	•		
ЗК3					•	•																			
ЗК4		•					•					•			•	•				•					
ЗК5										•			•							•	•			•	
ЗК6				•		•			•								•							•	
ЗК7									•	•							•				•				
ЗК8		•	•																						
ЗК9							•															•			
ЗК10				•																					
ЗК11											•													•	
ЗК12					•			•										•					•		
ЗК13				•												•									
ЗК14		•												•											
СК1											•														
СК2				•																					
СК3						•																	•		
СК4							•																		
СК5													•												
СК6								•							•								•		
СК7			•																						
СК8												•								•	•				
СК9														•										•	
СК10	•				•																				
СК11				•																		•			
СК12														•				•							
СК13	•																•		•						
СК14														•									•		

	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15	ББ 2.1	ББ 2.2	
ЗК1	•																•										
ЗК2							•															•					
ЗК3																											
ЗК4		•	•	•	•	•			•					•	•	•			•			•			•		
ЗК5		•	•	•	•	•									•								•	•	•	•	
ЗК6							•			•													•			•	
ЗК7													•											•			
ЗК8																											
ЗК9	•								•																		
ЗК10												•							•	•							
ЗК11									•		•									•							•







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.)  
Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /*В.А. Мазур*/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Бакалавр з економіки**

**Вінниця 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність 051 Економіка  
Освітня кваліфікація бакалавр з економіки

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою економіки  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ Хаєцька О.П.  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
підприємництва  
\_\_\_\_\_ А.А. Брояка  
підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентського самоврядування  
\_\_\_\_\_ В.І. Микичур  
підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.В. Замрій  
підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності, декан факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

2. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

3. Потапова Надія Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

4. Юрчук Наталія Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

5. Феняк Лариса Анатоліївна – асистент кафедри економіки та підприємницької діяльності факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

6. Томашук Іван Олегович – керівник ТОВ «Бізнес Агро Імперія»;

7. Микичур Вадим Ігорович – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
12. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
14. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];
15. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, кафедра економіки, кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з економіки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та цифрових економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Бакалавр з економіки має оволодіти компетентностями необхідними для розуміння природи, категорій і функцій економіки, змісту її основних інституцій, застосування економічних методів і механізмів, а також меж соціально-економічного регулювання суспільних відносин. Ключові слова: компетентності, функції економіки, категорії економіки, економічні інституції, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, суспільні відносини
<b>Особливості програми</b>	Програма розкриває перспективи підготовки фахівців з економіки з урахуванням глобалізації та інтеграції економічних процесів. Програма викладається з елементами англійської мови, залучення до навчального процесу фахівців підприємств різної форми власності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах різних секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи.

	<p>Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.</p> <p>2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> <p>3121. Фахівець з інформаційних технологій 3434. Асистент економіста</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи))</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача і студентів на лекціях, семінарських, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих та електронних навчальних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної</p>

	<p>області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання</p>

	<p>службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання</p>
--

соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі розробники є штатним співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Брояка Антоніна Анатоліївна (голова), кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки. Вінницького національного аграрного університету. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для семінарських, практичних занять оснащені відповідним мультимедійним



	<p>обладнанням, WiFi, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, розроблена і впроваджена автоматизована система управління університетом «Сократ». Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумково контролю).</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдівським університетом (2019-2024 рр), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022рр), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр), Кавказьким міжнародним університетом (01.12.2016-01.12.2020р.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2020р.- безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2020р.-13.05.2021р.), Латвійським університетом (2019-2024р.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022рр), Академією агробізнесу в м.Ломжа (2016-2021р.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021рр), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017.-20.01.2022рр), Університетом Овідіус в м. Константа (06.06.2016.-06.06.2021рр), Університетом «Штефан чел Маре» (2019-2024 р.), Університетом Жіліна (18.04.2018-18.04.2023р), Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021рр.), Університетом Сент-Іштвана у місті Генделе (01.03.2017-01.03.2021р), Університетом Барі Альдо Моро (2019-2023р), Університетом Болонії (2018-2022рр.), Естонським університетом Життєвих наук (2018-2022рр.).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах за акредитованою спеціальністю.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

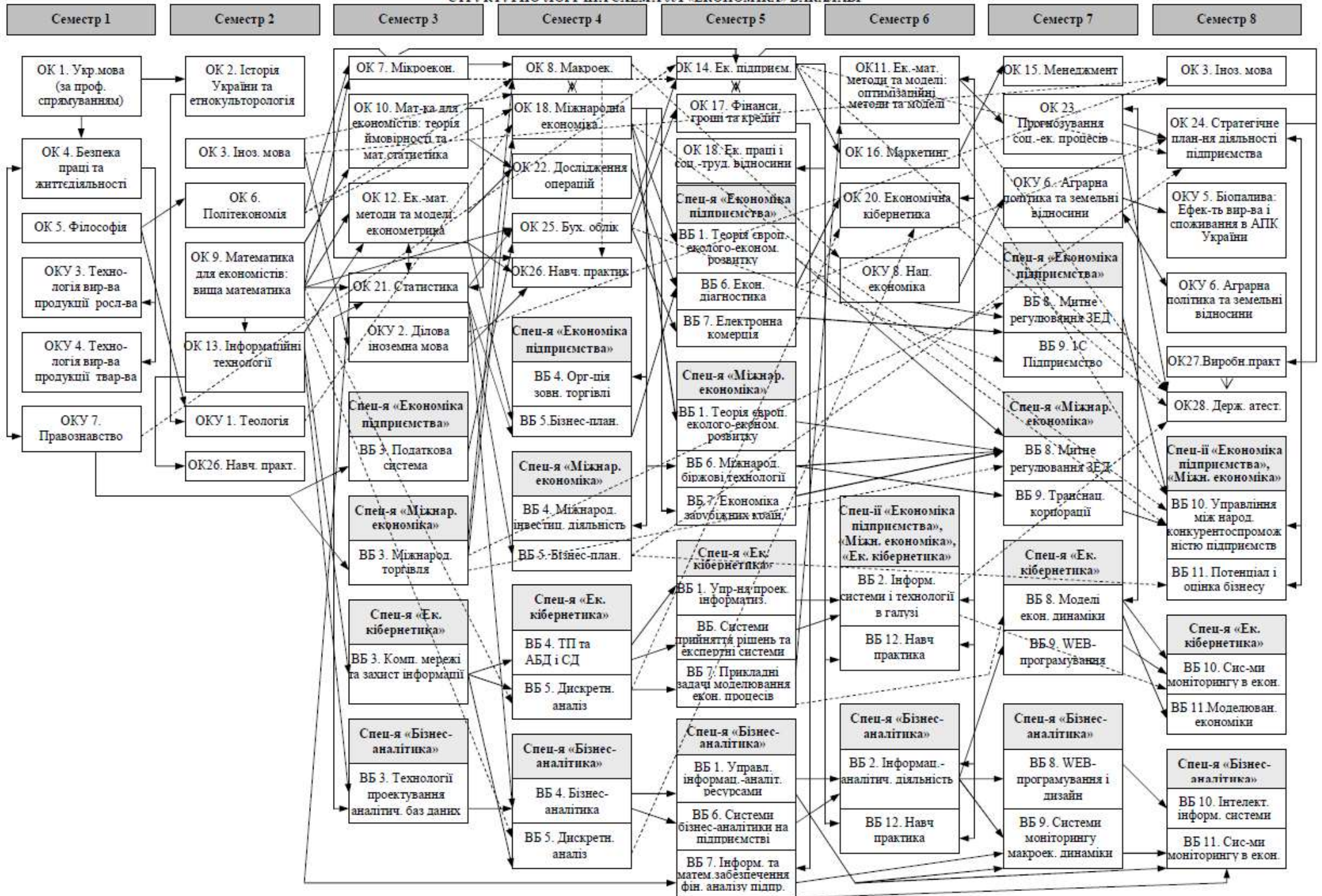
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл гуманітарної підготовки</i>			
ОК 1.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 4.	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
<i>1.2 Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ОК 6.	Політекономія	5	екзамен
ОК 7.	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 9.	Вища математика	7	екзамен
ОК 10.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	екзамен
ОК 11.	Оптимізаційні методи та моделі	6	екзамен
ОК 12.	Економетрика	5	екзамен
ОК 13.	Інформаційні технології	5	екзамен
<i>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 14.	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 15.	Менеджмент	5	екзамен
ОК 16.	Маркетинг	5	екзамен
ОК 17.	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 18.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК 19.	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 20.	Економічна кібернетика	6	екзамен
ОК 21.	Статистика	5	екзамен
ОК 22.	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК 23.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен
ОК 24.	Стратегічне планування діяльності підприємств	5	екзамен
ОК 25.	Бухгалтерський облік	5	залік
ОК 26.	Навчальна практика	3	залік
ОК 27.	Виробнича практика	6	залік
ОК 28.	Державна атестація	5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>144</b>	
<i>1.4. Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
ОК 29.	Теологія	4	залік
ОК 30.	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 31.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік
ОК 32.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік
ОК 33.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	екзамен
ОК 34.	Аграрна політика та земельні відносини	6	екзамен
ОК 35.	Правознавство	4	залік
ОК 36.	Національна економіка	5	залік
	<b>Разом</b>	<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок I «Економіка підприємства»</i>			
2.1. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВК 1.	Теорія європейського еколого-економічного	5	залік

	розвитку		
ВК 2.	Інформаційні системи і технології в галузі	6	залік
2.2. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ВК 3.	Податкова система	5	залік
ВК 4.	Організація зовнішньої торгівлі	5	залік
ВК 5.	Бізнес-планування	5	залік
ВК 6.	Економічна діагностика	5	залік
ВК 7.	Електронна комерція	5	залік
ВК 8.	Митне регулювання ЗЕД	5	залік
ВК 9.	ІС Підприємство	6	залік
ВК 10.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	6	залік
ВК 11.	Потенціал і оцінка бізнесу	5	залік
ВК 12.	Навчальна практика	2	залік
	<b>Разом обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<i>Вибірковий блок 2 «Міжнародна економіка»</i>			
2.1. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВК 1.	Теорія європейського еколого-економічного розвитку	5	залік
ВК 2.	Інформаційні системи і технології в галузі	6	залік
2.2. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ВК 3.	Міжнародна торгівля	5	залік
ВК 4.	Міжнародна інвестиційна діяльність	5	залік
ВК 5.	Бізнес-планування	5	залік
ВК 6.	Міжнародні біржові технології	5	залік
ВК 7.	Економіка зарубіжних країн	5	залік
ВК 8.	Митне регулювання ЗЕД	5	залік
ВК 9.	Транснаціональні корпорації	6	залік
ВК 10.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	6	залік
ВК 11.	Потенціал і оцінка бізнесу	5	залік
ВК 12.	Навчальна практика	2	залік
	<b>Разом обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<i>Вибірковий блок 3 «Економічна кібернетика»</i>			
2.1. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВК 1.	Управління проектами інформатизації	5	залік
ВК 2.	Інформаційні системи і технології в галузі	6	залік
2.2. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ВК 3.	Захист інформації	5	залік
ВК 4.	ТП та АБД і СД	5	залік
ВК 5.	Дискретний аналіз	5	залік
ВК 6.	Системи прийняття рішень та експертні системи	5	залік
ВК 7.	Прикладні задачі моделювання економічних процесів	5	залік
ВК 8.	Моделі економічної динаміки	5	залік
ВК 9.	WEB-програмування	6	залік
ВК 10.	Системи моніторингу в економіці	6	залік
ВК 11.	Моделювання економіки	5	залік
ВК 12.	Навчальна практика	2	залік
	<b>Разом обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<i>Вибірковий блок 4 «Бізнес-аналітика»</i>			
2.1. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВК 1.	Управління інформаційно-аналітичними ресурсами	5	залік

ВК 2.	Інформаційно-аналітична діяльність	6	залік
<b>2.2. Цикл професійної підготовки (ПП)</b>			
ВК 3.	Технології проектування аналітичних баз даних	5	залік
ВК 4.	Бізнес-аналітика	5	залік
ВК 5.	Дискретний аналіз	5	залік
ВК 6.	Системи бізнес-аналітики на підприємстві	5	залік
ВК 7.	Інформаційне та математичне забезпечення фінансового аналізу підприємства	5	залік
ВК 8.	WEB-програмування і дизайн	5	залік
ВК 9.	Системи моніторингу макроекономічної динаміки	6	залік
ВК 10.	Інтелектуальні інформаційні системи	6	залік
ВК 11.	Системи моніторингу в економіці	5	залік
ВК 12.	Навчальна практика	2	залік
	<b>Разом обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<b>Позакредитні дисципліни</b>			
	Вступ до фаху		
	Військова підготовка		
	Фізичне виховання		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 051 «ЕКОНОМІКА» БАКАЛАВР

















**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /*В.А. Мазур*/

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки  
галузі знань 12 Інформаційні технології  
Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук**

**Вінниця 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

*перший (бакалаврський)*  
**12 Інформаційні технології**  
**122 Комп'ютерні науки**  
*бакалавр з комп'ютерних наук*

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою комп'ютерних наук та економічної кібернетики

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

Зав.кафедри

\_\_\_\_\_ підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету

Протокол НМК № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько

\_\_\_\_\_ підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко

\_\_\_\_\_ підпис

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ П.І.Б

\_\_\_\_\_ підпис

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради факультету

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.

Голова студентського самоврядування

\_\_\_\_\_ В.В. Возний

\_\_\_\_\_ підпис

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.

Голова ради стейкхолдерів факультету

\_\_\_\_\_ підпис

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету:

1. Волонтир Людмила Олексіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

2. Потапова Надія Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

3. Денисюк Валерій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

4. Зелінська Оксана Владиславівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету.

5. Микичур Вадим Ігорович – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

6. Дюдюн Олександр Володимирович - директор ТОВ"МЕМКРАБ".

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту» [Режим доступу]: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України) [Режим доступу]: <http://www.ukrstat.gov.ua>;

6. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) [Режим доступу]: <http://www.dk003.com/>

### 1. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 122 Комп'ютерні науки

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерних наук
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з комп'ютерних наук
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Заплановано проходження акредитації у 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavr_20.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavr_20.pdf</a>

### 2. Мета програми

Метою освітньо-професійної програми - є підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі інформаційних технологій, враховує специфіку роботи в галузі комп'ютерних наук, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності,

	орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на здобутті знань з інформаційних технологій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Програма викладається з елементами англійської, німецької та французької мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спеціальності «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» можуть працювати на посадах: інженер-програміст, адміністратор локальних і корпоративних мереж, фахівець з проектування і розвитку інформаційних та автоматизованих систем, систем штучного інтелекту та експертних систем, фахівець з Web-дизайну тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Можуть продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



	<p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування 8 задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі,</p>

невизначеності та ризику.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності і функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.

СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки

інформації.

## 7. Програмні результати навчання

PH1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

PH2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

PH3. здатність продемонструвати поглиблені знання методів, способів та технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки даних; Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

PH4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

PH5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

PH6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

PH7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

PH8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

PH9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

PH10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

PH11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

PH12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

PH13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

PH14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури

комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

PH15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.

PH16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

PH17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі розробники є штатним співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Волонтир Людмила Олексіївна (голова), кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес для студентів проводиться в сучасних аудиторіях, які оснащені мультимедійною та комп'ютерною технікою та забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного

	<p>фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумково контролю).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2020р.-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024р.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022pp), Естонським університетом Життєвих наук (2018-2022pp.).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах за акредитованою спеціальністю.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

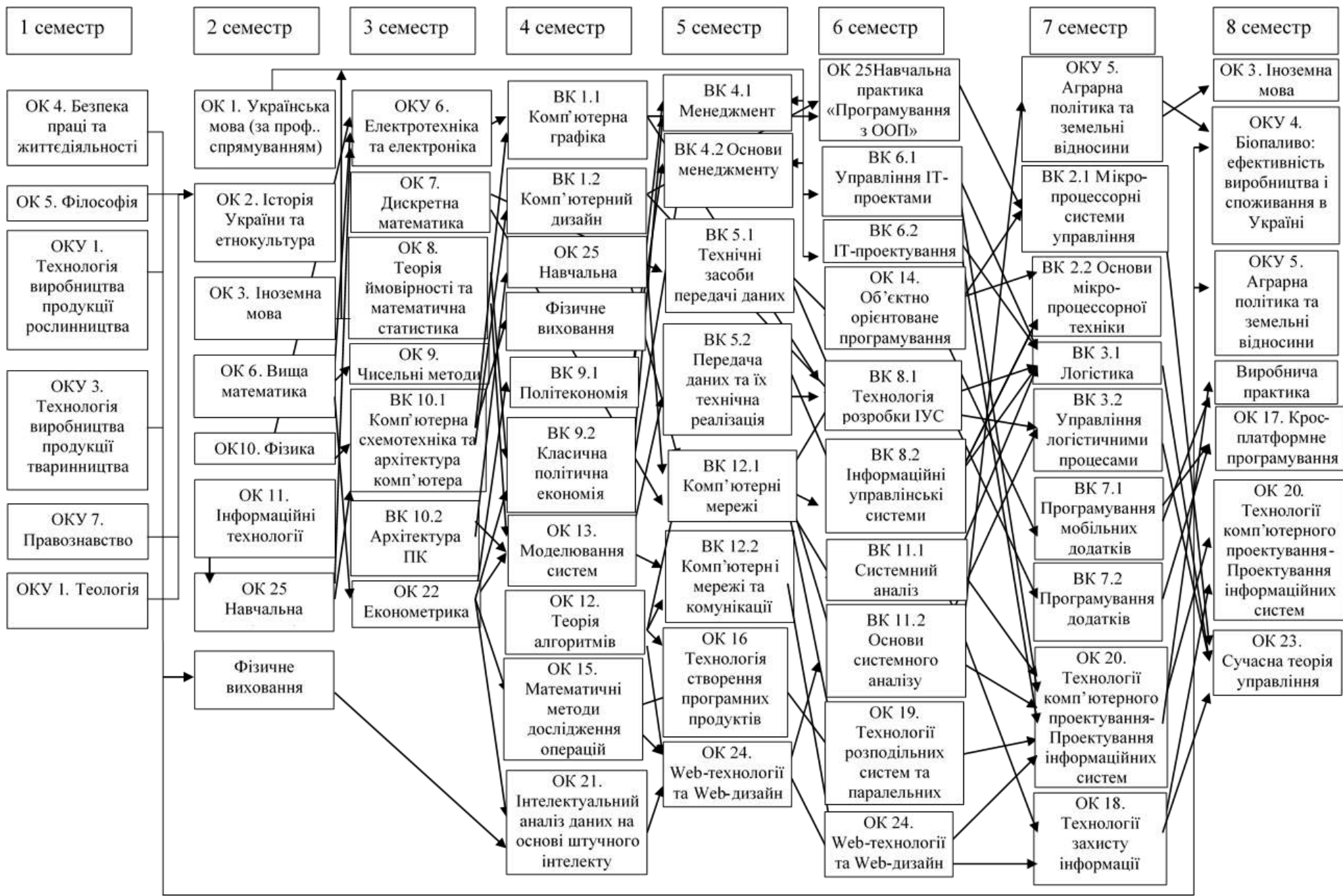
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
1.1. Цикл гуманітарної підготовки (ГП)			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія України та етнологія	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова	8	екзамен, залік
ОК 4.	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
1.2 Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ОК 6.	Вища математика	7	екзамен
ОК 7.	Дискретна математика	5	екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	5	екзамен
ОК 9.	Чисельні методи	5	залік
ОК10.	Фізика	5	залік
ОК 11.	Інформаційні технології	7	екзамен
ОК 12.	Теорія алгоритмів	5	екзамен,
ОК 13.	Моделювання систем	6	екзамен
ОК 14.	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	залік, екзамен
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)			
ОК 15.	Математичні методи дослідження операцій	5	екзамен
ОК 16.	Технологія створення програмних продуктів	5	екзамен
ОК 17.	Крос-платформне програмування	5	залік
ОК 18.	Технологія захисту інформації	5	екзамен
ОК 19.	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	5	екзамен
ОК 20.	Технологія комп'ютерного проектування Проектування інформаційних систем	6	залік, екзамен
ОК 21.	Інтелектуальний аналіз даних на основі методів штучного інтелекту	5	залік
ОК 22.	Економетрика	5	екзамен
ОК 23.	Сучасна теорія управління	5	залік
ОК 24.	Web-технології та Web-дизайн	6	залік, екзамен
ОК 25.	Навчальна практика	3	залік
ОК 26.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 27.	Дипломне проектування	7	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>144</b>	
<b>Дисципліни за вибором навчального закладу</b>			
ОКУ 1.	Геологія	4	залік
ОКУ 2.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік
ОКУ 3.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік
ОКУ 4.	Біопаливо: Ефективність виробництва і	5	екзамен

	споживання в АПК України		
ОКУ 5.	Аграрна політика та земельні відносини	<b>6</b>	залік, екзамен
ОКУ 6.	Електротехніка та електроніка	<b>7</b>	залік
ОКУ 7.	Правознавство	<b>4</b>	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ВК</b>			
<b>Дисципліни за вибором студента</b>			
ВК 1.1.	Комп'ютерна графіка	<b>5</b>	залік
ВК 1.2.	Комп'ютерний дизайн		
ВК 2.1.	Мікропроцесорні системи управління	<b>5</b>	залік
ВК 2.2.	Основи мікропроцесорної техніки		
ВК 3.1.	Логістика	<b>5</b>	екзамен
ВК 3.2.	Управління логістичними процесами		
ВК 4.1.	Менеджмент	<b>5</b>	залік
ВК 4.2.	Основи менеджменту		
ВК 5.1	Технічні засоби передачі даних	<b>5</b>	екзамен
ВК 5.2	Передача даних та їх технічна реалізація		
ВК 6.1.	Управління ІТ-проектами	<b>5</b>	залік
ВК 6.2.	ІТ-проекткування		
ВК 7.1.	Програмування мобільних додатків	<b>5</b>	залік
ВК 7.2.	Програмування додатків		
ВК 8.1.	Технологія розробки ІУС	<b>5</b>	залік
ВК 8.2.	Інформаційні управлінські системи		
ВК 9.1.	Політекономія	<b>5</b>	залік
ВК 9.2.	Класична політична економія		
ВК 10.1.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<b>5</b>	залік
ВК 10.2.	Архітектура ПК		
ВК 11.1.	Системний аналіз	<b>5</b>	залік
ВК 11.2.	Основи системного аналізу		
ВК 12.1.	Комп'ютерні мережі	<b>5</b>	залік
ВК 12.2.	Комп'ютерні мережі та телекомунікації		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема «Комп'ютерні науки»







### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності																			
	Інтегральна	Загальні компетентності													Фахові компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ОК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+						
ОК 2	+		+					+	+	+										
ОК 3	+	+	+		+	+	+					+	+							
ОК 4			+	+				+		+										
ОК 5	+	+	+	+									+	+				+		
ОК 6	+	+	+	+				+	+			+			+		+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+				+	+			+			+		+	+	+	+
ОК 8	+			+					+			+			+		+	+	+	+
ОК 9	+			+					+			+			+		+	+	+	+
ОК	+			+					+			+								+
ОК	+							+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ОК	+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК	+		+	+				+	+	+	+						+			+
ОК	+									+	+	+			+		+	+		+
ОК	+									+	+	+			+			+		
ОК	+	+	+								+	+	+	+	+				+	+
ОК	+							+	+		+	+			+			+	+	+
ОК	+							+	+		+	+					+			+
ОК	+									+	+	+					+			+

OK	+							+	+		+	+						+		+
OK	+								+	+	+	+			+			+		+
OKY	+	+	+	+										+	+					
OKY	+																			
OKY	+																			
OKY	+																			
OKY	+																			
OKY	+																			
OKY	+	+	+								+	+	+	+		+				
BK	+							+				+	+			+			+	+
BK	+		+															+	+	
BK	+		+		+		+	+			+							+		
BK	+	+			+						+	+			+	+		+		
BK	+				+						+	+						+		+
BK	+				+			+	+		+	+			+			+	+	+
BK	+				+			+			+	+						+		
BK	+				+		+		+		+	+			+			+	+	
BK	+				+			+			+	+			+			+	+	+
BK	+				+			+	+		+	+			+			+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	ьна	Загальні компетенції														Спеціальні (фахові) компетенції																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ПР1	+					+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+				+				+	+		
ПР2	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+		+															
ПР3	+	+								+		+	+	+		+	+																
ПР4	+	+	+						+	+		+	+	+		+	+																
ПР5	+	+								+		+	+	+		+		+															
ПР6	+	+								+				+		+			+														
ПР7	+	+	+			+				+				+		+				+													
ПР8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+						+											
ПР9	+	+	+			+			+	+		+	+	+		+							+										
ПР10	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+								+									
ПР11	+	+				+			+	+			+	+		+								+									
ПР12	+	+	+			+		+		+		+	+	+		+									+		+						
ПР13	+	+		+	+				+	+				+		+											+						
ПР14	+	+								+			+	+		+											+						
ПР15	+	+	+					+	+		+				+														+	+			
ПР16	+	+		+	+	+		+	+				+			+															+		
ПР17	+	+		+	+			+	+			+																		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 242 Туризм**

**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: Бакалавр з туризму**

**Вінниця 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

*Перший (бакалаврський)*  
*24 «Сфера обслуговування»*  
*242 «Туризм»*  
*Бакалавр з туризму*

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності,  
готельно-ресторанної справи та  
туризму

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
зав. кафедри

\_\_\_\_\_ Ю.В. Ставська  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету

Протокол НМК № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
підприємництва

\_\_\_\_\_ Брояка А.А.  
підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

На засіданні студентської ради  
факультету

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради факультету

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

На засіданні ради стейкхолдерів

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Ставська Ю.В.** – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
2. **Головня О.М.** – д.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
3. **Іващенко А.В.** – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
4. **Юр'єв В.І.** – к.і.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
5. **Прилуцький А.М.** – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.
6. **Замрій В.В.** - директор туристичної агенції «Coral travel» м. Вінниця.
7. **Воцінова Д.О.** – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки і 10 місяців 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL –6 рівень, НРК –6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці. Формування особистості фахівця здатного розв'язувати складні типові задачі та практичні проблеми у сфері туристичного обслуговування	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для бакалавра Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Загальна Акцент на здатності планування, організації та супроводі

<b>спеціалізації</b>	туристичної діяльності з урахуванням країнознавчої специфіки
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	1210 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1210 Керуючий готельним господарством 1225 Завідувач корпусу готелю 1229 Головний консультант. Начальник (завідувач) підрозділу. Начальник відділу (самостійного). Керівник туристської групи 1229 Начальник бази туристської 1229 Начальник табору туристського 1315 Керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін) 1448 Менеджер (управитель) з туризму 2481 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2482 Туризмознавець 2482 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін) 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму 4221 Агент з організації туризму
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ENEА та 7 рівня EQF – LLL
<b>5– Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, курсові роботи, державний екзамен тощо.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук. , які формують

	туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних</p>

	<p>підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>СК 17. Розуміння основних понять та концепцій сільського зеленого туризму</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</p> <p>ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p> <p>ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</p> <p>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p>

	<p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2002р. №744 «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» науково-педагогічні працівники приймаються на роботу на конкурсній основі за строковим трудовим договором.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з річними планами підвищення кваліфікації, складеними на підставі перспективних планів та договорів з органами державної влади, місцевого самоврядування, навчальними закладами і науковими установами. Міжнародні відносини з питань стажування здійснюються за міжнародними угодами та договорами з відповідними установами за кордоном.</p> <p>За останні три роки всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації з циклу професійної та практичної підготовки. Підвищення кваліфікації переважно проходить в таких навчальних закладах: Національний університет біоресурсів та природокористування, Вінницький національний технічний університет, Класичний приватний університет та інші.</p> <p>При формуванні професорсько-викладацького складу кафедри перевага надається фахівцям високої кваліфікації з досвідом роботи у вищих навчальних закладах та науково-дослідних установах. В той же час створюються можливості і для професійного росту молодих викладачів. Беруться до уваги інтелектуальні, творчі здібності, фаховий потенціал викладачів. Кадровим питанням приділяється постійна увага з боку ректорату, вчених рад університету та факультету.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для провадження підготовки студентів спеціальності «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» використовується потужна матеріально-технічна база університету. Вона відповідає законодавчим вимогам. Наявність власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу.</p>

	<p>Навчання студентів спеціальності «Туризм» при кафедрі менеджменту ЗЕД, готельно-ресторанної справи та туризму створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення лабораторних і практичних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.</p> <p>Навчальні аудиторії, лабораторії і кабінети Вінницького національного аграрного університету обладнані сучасною технікою. Університет має 29 комп'ютерних класів. За останні 2 роки парк персональних електронно-обчислювальних машин збільшився на 205 одиниць і складає 704 комп'ютери, підключених до мережі Internet 704. Таким чином, на 100 студентів денної форми навчання припадає 19 одиниць персональних електронно-обчислювальних машин.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека університету є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Вона вивчає потреби учасників навчального і наукового процесів, надає інформаційні послуги, диференційовано обслуговує користувачів, забезпечує, організовує заняття з бібліотечно-бібліографічної грамотності, проводить масові заходи серед читачів. Бібліотека є інформаційно-консультативним центром для бібліотек вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, що є структурними підрозділами Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки та відповідних пакетів прикладних програм, в тому числі навчаючих, контролюючих (тестів), а також стандартних програм.</p> <p>Комп'ютеризація навчального процесу та управління навчальною діяльністю стимулює перехід на новітні технології навчання та ефективну систему управління, зниження непродуктивних витрат, а виділення необхідних ресурсів сприяє розвитку наукових досліджень, а також виданню навчальних посібників та іншої навчально-методичної літератури.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумково контролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдівським університетом (2019-2024 рр), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022рр), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр), Латвійським університетом (2019-2024р.)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл гуманітарної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен 1
ОК 2.	Історія України та етнокультурологія	5	Залік 2
ОК 3.	Іноземна мова	14	Екзамен, 1,3,5,7,8 Залік 2,4,6
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен 1
ОК 5.	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен 1
<i>1.2 Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ОК 6.	Вища математика	6	Екзамен 1,2
ОК 7.	Економічна теорія (основи економічної теорії)	5	Екзамен 2
ОК 8.	Економічна теорія (мікро і макроекономіка)	5	Екзамен 4
ОК 9.	Географія туризму	5	Екзамен 3
ОК 10.	Туристичне країнознавство	5	Екзамен 3
ОК 11.	Екологія	5	Екзамен 1
<i>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 12.	Рекреаційні комплекси світу	5	Екзамен 3
ОК 13.	Основи туризмознавства	5	Екзамен 2
ОК 14.	Організація туристичних подорожей	5	Екзамен 4
ОК 15.	Туроперейтинг	5	Екзамен 7
ОК 16.	Організація ресторанного господарства	5	Екзамен 4
ОК 17.	Організація готельного господарства	6	Екзамен Залік 6,7
ОК 18.	Організація екскурсійної діяльності	5	Екзамен 5
ОК 19.	Правове регулювання туристичної діяльності	5	Екзамен 4
ОК 20.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен 5
ОК 21.	Менеджмент у туризмі	5	Екзамен 7
ОК 22.	Маркетинг у туризмі	5	Екзамен 6
ОК 23.	Економіка туризму	5	Екзамен 7
<i>Практики та державна атестація</i>			
ОК 24.	Навчальна практика: Основи туризмознавства	3	Залік
ОК 25.	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 26.	Державна атестація	5,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>144,0</b>	
<i>2.1. Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
ОКУ 1.	Теологія	4	Залік 1
ОКУ 2.	Інформаційні системи та технології в галузі	6	Екзамен 5.
ОКУ 3.	Туристичне краєзнавство	5	Залік 1
ОКУ 4.	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	5	Екзамен 8
ОКУ 5.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен 8, Залік



			7
ОКУ 6	Кулінарна етнологія	5	Залік 2
ОКУ 7	Рекреалогія	3	Залік 3
<i>2.2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</b>			
ВК 1.1.	Політологія	4	Залік 4
ВК 1.2	Соціологія		
ВК 2.1.	Друга іноземна мова (німецька)	5	Залік 4
ВК 2.2	Друга іноземна мова (французька)		
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</b>			
ВК 3.1.	Світова культура та мистецтво	5	Екзамен 4
ВК 3.2	Світовий туризм і готельне господарство		
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</b>			
ВК 4.1.	Туристичні ресурси світу	5	Залік 3
ВК 4.2	Географія релігій і культур		
ВК 5.1.	Страховання в туризмі	5	Залік 3
ВК 5.2	Рекреаційний туризм і курортна справа		
ВК 6.1.	Міжнародний туристичний бізнес	4	Залік 4
ВК 6.2	Світова економіка		
ВК 7.1.	Міжнародні транспортні перевезення	6	Залік 5
ВК 7.2	Логістика		
ВК 8.1.	Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)	4	Екзамен 7
ВК 8.2	Лікувально-оздоровчий туризм		
ВК 9.1.	Планування і організація туристичного бізнесу	5	Залік 8
ВК 9.2	Проектування туристичного бізнесу		
ВК 10.1.	ІТ-технології та брендинг в туризмі	5	Залік 8
ВК 10.2	Світове сільське господарство та ЗЕД		
ВК 11.1.	Організація анімаційної діяльності	5	Залік 6
ВК 11.2	Організація виставкової діяльності		
ВК 12.1.	Комунікативний менеджмент	5	Залік 5
ВК 12.2	Етика ділового спілкування		
<i>Позакредитні дисципліни</i>			
	Вступ до фаху		
	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)		
	Військова підготовка (поза кредитна дисципліна)		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>96</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

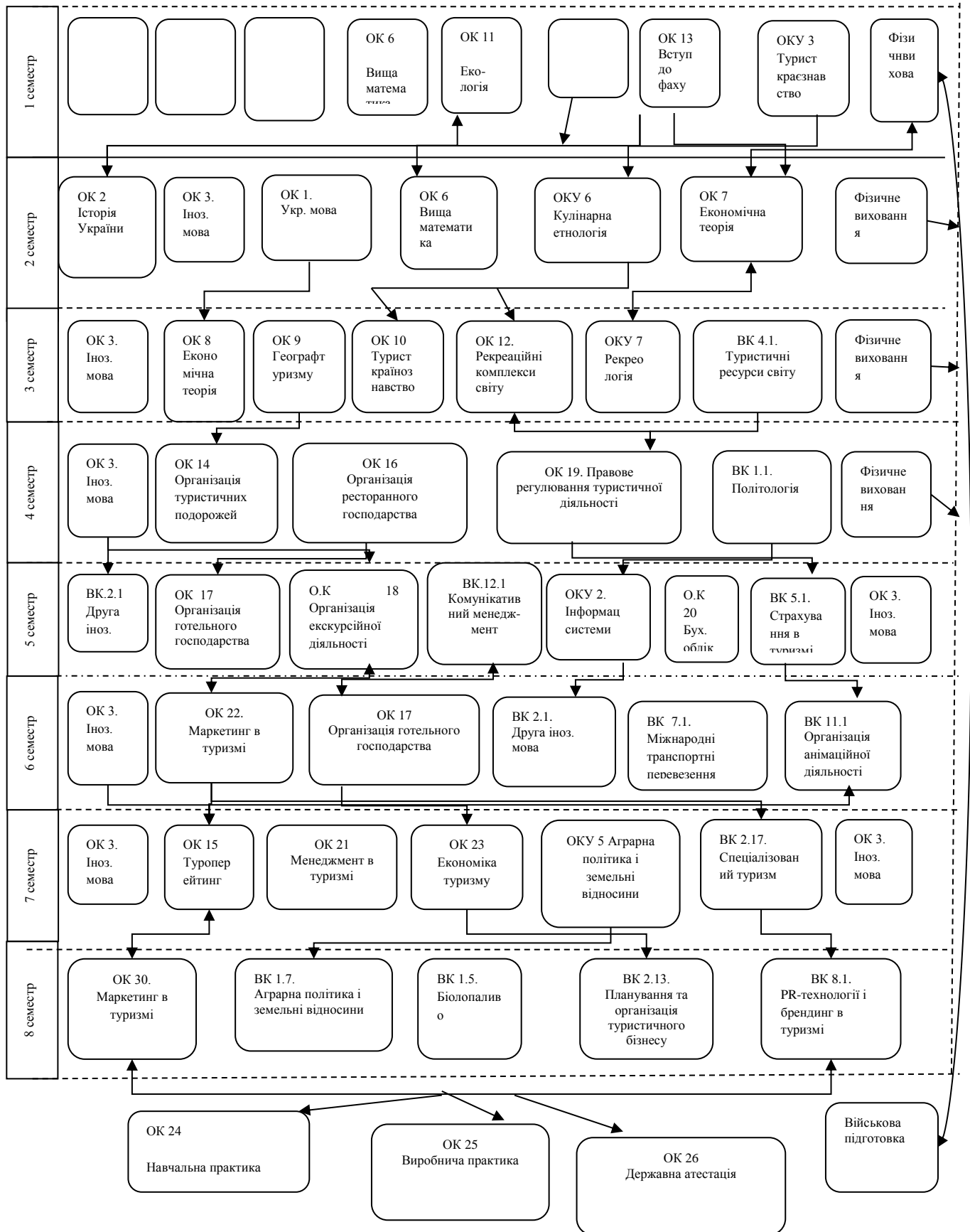
### 3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Туризм» проводиться у формі комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

# Структурно-логічна схема бакалаврської програми

## Спеціальності 242 «Туризм»



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ЗК01		+											+										+
ЗК02	+	+	+			+														+			
ЗК03		+	+									+	+										+
ЗК04		+	+					+	+													+	
ЗК05											+												
ЗК06		+						+	+									+					
ЗК07															+		+		+				
ЗК08							+					+				+							
ЗК09								+				+											
ЗК10				+										+									
ЗК11					+																		
ЗК12			+									+								+			
ЗК13																	+			+			
ЗК14	+		+			+						+											
СК01										+	+				+	+	+		+	+	+	+	
СК02							+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК03											+							+				+	
СК04																+		+			+		
СК05					+						+				+				+				
СК06																	+			+	+	+	
СК07									+								+						
СК08				+												+	+			+	+		
СК09																	+				+		
СК10										+						+		+					
СК11							+									+							
СК12			+													+	+				+		
СК13												+											
СК14																	+		+		+		
СК15				+									+	+									+
СК16														+				+					
СК17									+							+							

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	ОКУ 1.	ОКУ 2.	ОКУ 3.	ОКУ 4.	ОКУ 5.	ОКУ 6.	ОКУ 7.	ВК 1.1.	ВК 2.1.	ВК 3.1.	ВК 4.1.	ВК 5.1.	ВК 6.1.	ВК 7.1.	ВК 8.1.	ВК 9.1.	ВК 10.1.	ВК 12.1.
ЗК1		*									*							
ЗК2		*			*		*				*							
ЗК3				*	*		*											
ЗК4	*	*				*				*			*	*				*
ЗК5															*			
ЗК6		*						*										
ЗК7			*	*						*	*							
ЗК8						*												
ЗК9		*								*					*	*		
ЗК10																		
ЗК11													*					
ЗК12				*	*		*										*	*
ЗК13																		
ЗК14																		
СК 1			*	*	*		*	*		*								
СК 2			*	*	*		*	*		*				*	*			
СК 3			*			*				*								
СК 4			*			*				*				*	*	*		
СК 5			*			*			*									
СК 6			*				*			*								
СК 7			*							*					*	*		
СК 8					*	*				*								*
СК 9	*				*	*												
СК 10											*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13	*	*								*		*	*	*	*	*	*	*
СК 14						*		*	*									
СК 15					*	*												
СК 16																		*
СК 17			*						*	*	*	*						

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

	Інтегральна компетенція																							
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	
ПР1	*			*					*						*	*					*	*	*	*
ПР2	*			*											*	*					*	*	*	*
ПР3	*		*					*							*	*					*	*	*	*
ПР4	*		*	*				*																
ПР5	*					*									*	*					*	*	*	*
ПР6	*		*	*											*	*					*	*	*	*
ПР7	*	*						*																
ПР8	*		*	*				*				*												
ПР9	*											*			*	*					*	*	*	*
ПР10	*		*									*	*											
ПР11	*				*	*		*	*						*	*					*	*	*	*
ПР12	*		*																*					
ПР13	*							*	*															
ПР14	*												*	*			*							
ПР15	*												*	*	*	*					*	*	*	*
ПР16	*				*	*								*	*						*	*	*	*
ПР17	*																*	*	*		*	*	*	*
ПР18	*																	*	*	*	*	*	*	*
ПР19	*																		*					
ПР20	*								*			*	*							*	*	*	*	*
ПР21	*		*									*	*											
ПР22	*				*	*		*	*						*	*					*	*	*	*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

	Інтегральні компетенції	ОКУ 1.	ОКУ 2.	ОКУ 3.	ОКУ 4.	ОКУ 5.	ОКУ 6.	ОКУ 7.	ВК 1.1.	ВК 2.1	ВК 3.1.	ВК 4.1	ВК 5.1.	ВК 6.1	ВК 7.1.	ВК 8.1	ВК 9.1.	ВК 10.1	ВК 12.1
ПР 1	*	*																*	
ПР2	*			*			*				*		*	*			*		
ПР3	*				*				*						*	*			
ПР4	*	*	*					*		*									*
ПР5	*			*			*		*		*	*	*	*			*		
ПР6	*			*			*				*		*	*			*		
ПР7	*	*	*			*				*									
ПР8	*							*		*									
ПР9	*			*			*			*	*		*	*			*		
ПР10	*	*	*			*			*										*
ПР11	*									*									
ПР12	*							*				*			*			*	
ПР13	*	*				*				*									
ПР14	*				*							*					*		
ПР15	*	*		*			*				*		*	*			*		
ПР16	*			*			*				*		*	*			*		
ПР17	*			*	*		*		*		*		*	*			*		
ПР18	*			*			*				*		*	*			*		
ПР19	*			*			*				*		*	*			*		
ПР 20								*	*	*	*			*			*		
ПР21	*		*										*	*					
ПР22	*				*	*			*	*						*	*		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /*В.А. Мазур*/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: Бакалавр з готельно-ресторанної справи**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

*Першого (бакалаврського)*  
*24 «Сфера обслуговування»*  
*241 «Готельно-ресторанна справа»*  
*Бакалавр з готельно-ресторанної справи*

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності,  
готельно-ресторанної справи та  
туризму  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ Ставська Ю.В.  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
підприємництва  
\_\_\_\_\_ Брояка А.А.  
підпис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова студентського самоврядування  
\_\_\_\_\_ В.В. Возний  
підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ р.  
Голова ради стейкхолдерів  
факультету  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми **Ставська Юлія Вацлавівна** к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

Розроблено робочою групою у складі:

1. Польова О.Л. – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

2. Табенська О. І. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

3. Дмитренко С.М. – кандидат педагогічних наук, генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Затишок»;

4. Павлова Олена – відома в Україні кулінарна-блогерка, гастрогід, історик, громадська діячка

5. Мософірова А.С. – студентка 4 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа», адміністратор ресторану «Debi»;

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

241 «Готельно-ресторанна справа»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: Бакалавр з готельної і ресторанної справи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з готельно-ресторанної справи
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми - є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в готельно-ресторанній справі, здатних розв'язувати комплексні проблеми, приймати самостійні, ефективні рішення в сфері управління готельно-ресторанним бізнесом. Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів, необхідний для здобуття кваліфікації «Бакалавр з готельно-ресторанної справи», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань - 24 Сфера обслуговування Спеціальність - 241 Готельно-ресторанна справа
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійний рівень бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі Ключові слова: менеджмент; готель; ресторан; бар; барна справа; дизайн; кулінарія; ресторанный сервіс; архітектурний інтер'єр; типи харчування; сомельє; бронювання; технологія; анімаційні послуги.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з управління в готельно-ресторанній справі й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання. Програма викладається українською мовою. Програма викладається з елементами англійської мови, залучення до навчального процесу фахівців підприємств різної форми власності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення;</li> <li>- керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства;</li> <li>- менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та</li> </ul>

	<p>зкладах ресторанного господарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення;</li> <li>- менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства;</li> <li>- менеджери (управителі) в ресторанах;</li> <li>- професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи;</li> <li>- професіонали в галузі готельної та ресторанної справи;</li> <li>- професіонали із готельної та ресторанної справи;</li> <li>- професіонали в галузі санаторно-курортної справи.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ ENEA та 7 рівня EQF-LLL.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача і студентів на лекціях, семінарських, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих та електронних навчальних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державний екзамен з фаху, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Інтегральна</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі</p>

<b>компетентність</b>	та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>СК 05. Здатність управляти підприємством,</p>

	<p>приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства</p> <p>СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>СК 08 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності;</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та</p>

	<p>ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p> <p>ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p> <p>ПРН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг</p> <p>ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.</p> <p>ПРН 14. Організовувати роботу в закладах готельного</p> <p>ПРН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів</p>
--	--

	<p>готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2002р. №744 «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» науково-педагогічні працівники приймаються на роботу на конкурсній основі за строковим трудовим договором.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з річними планами підвищення кваліфікації, складеними на підставі</p>



	<p>перспективних планів та договорів з органами державної влади, місцевого самоврядування, навчальними закладами і науковими установами.</p> <p>Міжнародні відносини з питань стажування здійснюються за міжнародними угодами та договорами з відповідними установами за кордоном.</p> <p>Крім випускової кафедри в підготовці бакалаврів з готельно-ресторанної справи беруть участь викладачі гуманітарних і загальноекономічних кафедр університету: «Української та іноземних мов»; «Історії України та філософії»; «Права»; «Аграрного менеджменту та маркетингу»; «Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії»; «Харчових технологій та мікробіології»; «Математики, фізики та комп'ютерних технологій»; «Аналізу та статистики»; «Бухгалтерського обліку»; «Комп'ютерних наук та економічної кібернетики»; «Військової підготовки»; «Економіки та підприємництва».</p> <p>При формуванні професорсько-викладацького складу кафедри перевага надається фахівцям високої кваліфікації з досвідом роботи у вищих навчальних закладах та науково-дослідних установах. В той же час створюються можливості і для професійного росту молодих викладачів.</p> <p>Беруться до уваги інтелектуальні, творчі здібності, фаховий потенціал викладачів. Кадровим питанням приділяється постійна увага з боку ректорату, вчених рад університету та факультету.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база Вінницького національного аграрного університету повністю забезпечує навчально-виховний процес. Створені належні умови для навчання та проживання студентів, роботи викладачів та адміністративно-господарського персоналу. Для здійснення освітньої діяльності університет використовує площі спортивних залів, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотеки, гуртожитки, їдальні тощо.</p> <p>Навчальні приміщення, кафедри, службові приміщення оснащені сучасними меблями, технічними засобами, приладами; забезпечене стабільне та оперативне постачання необхідного приладдя, предметів, надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу та наукової</p>

	діяльності.
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>Інформаційне забезпечення в свою чергу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; вільний та необмежений доступ зареєстрованим у ВНАУ користувачам тощо.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумковоконтролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах за акредитованою спеціальністю.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл гуманітарної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	5	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	16	Залік, Екзамен
ОК 4.	Безпека життєдіяльності	5	Екзамен
ОК 5.	Філософія	4	Екзамен
ОК 6.	Теологія	4	Залік
ОК 7.	Вступ до фаху		-
ОК 8.	Фізичне виховання		Залік
ОК 9.	Військова підготовка		
<i>1.2 Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ОК 10.	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
	Економічна теорія:		
ОК 11.	Економічна теорія (основи економічної теорії)	5	Екзамен
ОК 12.	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 13.	Харчова хімія	5	Екзамен
ОК 14.	Мікробіологія	5	Екзамен
ОК 15.	Сервісологія	4	Залік
ОК16.	Інженерне обладнання будівель	5	Екзамен
ОК 17.	Туристичне краєзнавство	4	Залік
ОК 18.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 19.	Біопаливо: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Екзамен
ОК 20.	Аграрна політика та земельні відносини	5	Екзамен
<i>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 21.	Організація ресторанного господарства	9	Залік, Екзамен
ОК 22.	Організація готельного господарства	9	Залік, Екзамен
ОК 23.	Технологія продукції ресторанного господарства	6	Залік, Екзамен
ОК 24.	Підприємницьке право	4	Залік
ОК 25.	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	5	Екзамен
ОК 26.	Менеджмент готельно-ресторанного господарства	4	Екзамен
ОК 27.	Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	5	Залік, Екзамен
ОК 28.	Маркетинг готельно-ресторанного господарства	5	Залік
ОК 29.	Економіка готелів і ресторанів	5	Екзамен

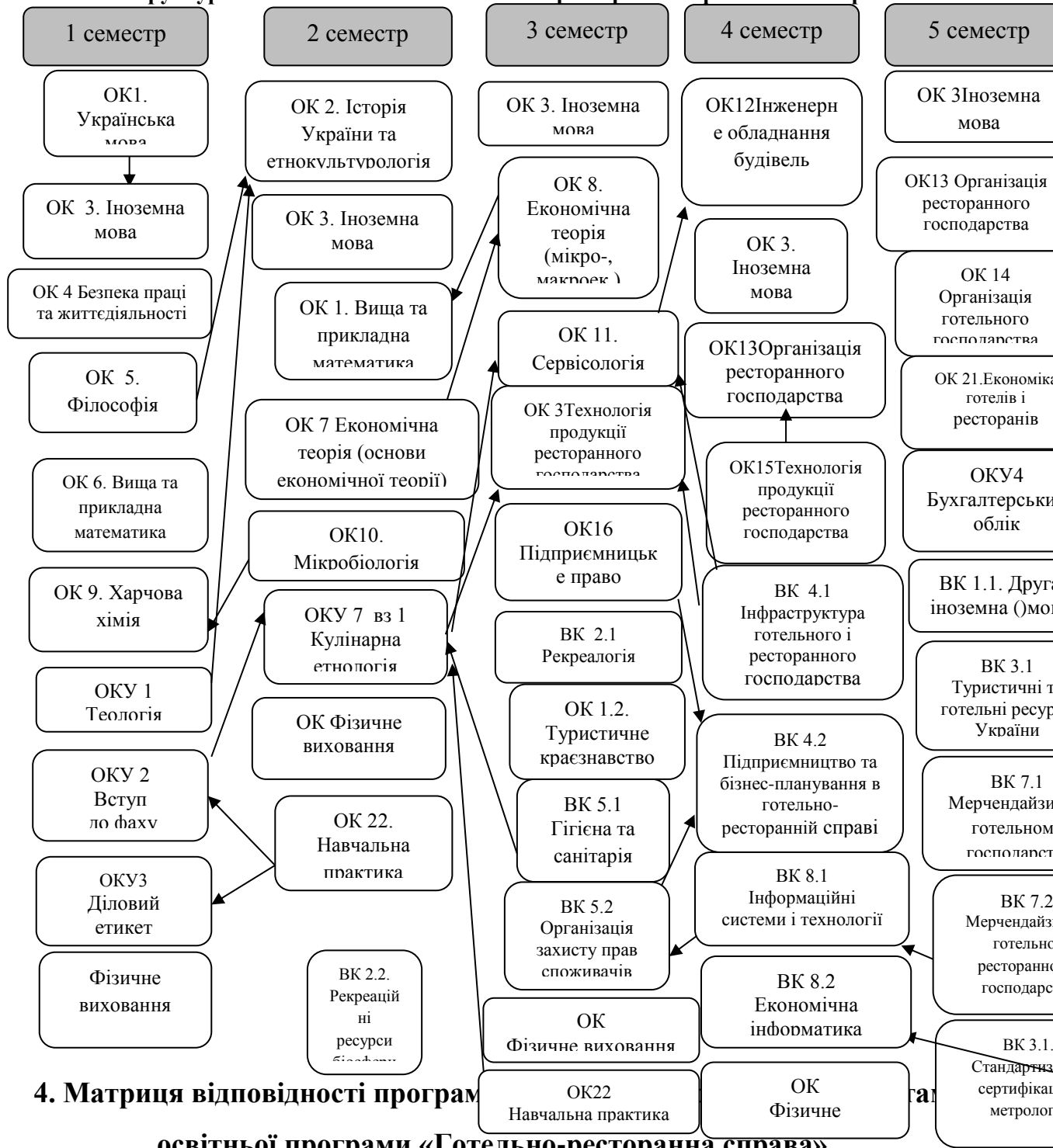
ОК 30.	Кулінарна етнологія	5	Залік
ОК 31	Барна справа	5	Залік
ОК 22	Навчальна практика (Вступ до фаху ГРС)	2	Залік
ОК 23	Навчальна практика (Технологія продукції ресторанного господарства)	4	Залік
ОК 23	Виробнича практика	14	Залік
ОК 24	Кваліфікаційна робота	4	Атестація
ОК 25	Державна атестація	2	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ДВРЗК	Дисципліни, що розширюють загальні компетентності	15	Залік, Екзамен
ДВСПП.	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	45	Залік, Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої школи**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі комплексного державного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Структурно-логічна схема 241 «Готельно-ресторанна справа» бакалавр**



**4. Матриця відповідності програм освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»**

Компоненти ОП		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
<b>Інтегральна</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	<b>Загальні компетентності</b>		*	*	*	*											*
ЗК2			*			*											*
ЗК3						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4												*	*	*	*	*	
ЗК5							*						*	*	*	*	





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи  
та страхування



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня кваліфікація

першого (бакалаврського)

07 «Управління та адміністрування»

072 Фінанси, банківська справа та  
страхування

бакалавр фінансів, банківської справи  
та страхування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою фінансів, банківської  
справи та страхування

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ Вдовенко Л.О

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету

Протокол НМК № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тігаренко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ Н.Г. Здирко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВОРОВАНО**

на засіданні студентської ради  
факультету обліку та аудиту

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради  
факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ А.Д. Козлан

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВОРОВАНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ О.І. Черешневий

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою викладачів кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

1. АЛЕСКЕРОВОЇ Юлії Володимирівни – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

2. ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

3. ПОЛЬОВОЇ Олени Леонідівни – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аудиту та державного контролю факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

4. РУДОЇ Оксани Леонтіївни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь бакалавр Освітня кваліфікація бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> <a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/osvitniiprogramybakalavry.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/osvitniiprogramybakalavry.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у галузі фінансів, банківської справи та страхування з поглибленим вивченням державних і корпоративних фінансів, банківської справи, функціонування фінансового та страхового ринку.
<b>Особливості програми</b>	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в магістратурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі

	в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті»</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки, захист індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>

	здорового способу життя
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ЗН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ЗН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ЗН3. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ЗН4. Знати принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ЗН5. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>УМ1. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p> <p>УМ2. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем.</p> <p>УМ3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</p> <p>УМ4. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>УМ5. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати</p>

	показники, що характеризують стан фінансових систем. УМ6. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. УМ7. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. УМ8. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. УМ9. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	КОМ1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. КОМ2. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. КОМ3. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	АВ1. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. АВ2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. АВ3. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. АВ4. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. АВ5. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. АВ6. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений

	<p>доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>. Наявна потужна та сучасна бібліотека <a href="https://vsau.org/studentam/biblioteka">https://vsau.org/studentam/biblioteka</a>.</p> <p>Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження навчальних та виробничих практик, проведення державної атестації зі спеціальності</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проектів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях.</p> <p>Зокрема, зі Словацьким сільськогосподарським університетом в м. Нітра, Університетом міжнародних стосунків і суспільної комунікації в м. Хелм, Варшавським університетом наук про життя, Університетом «Овідіус» в м. Константа (Румунія), Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Національний аграрний університет Вірменії (Республіка Вірменія), Державний Аграрний університет Молдови (Республіка Молдова), Національний Інститут Економічних Досліджень (Республіка Молдова), Інститут суспільних наук (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь), Уральським державним аграрним університетом (Російська Федерація), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (Німеччина), Університетом агробізнесу та сільського розвитку (Болгарія), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США), Кавказький Міжнародний університет (Грузія), Естонський університет Життєвих наук (Естонія)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Загальні умови



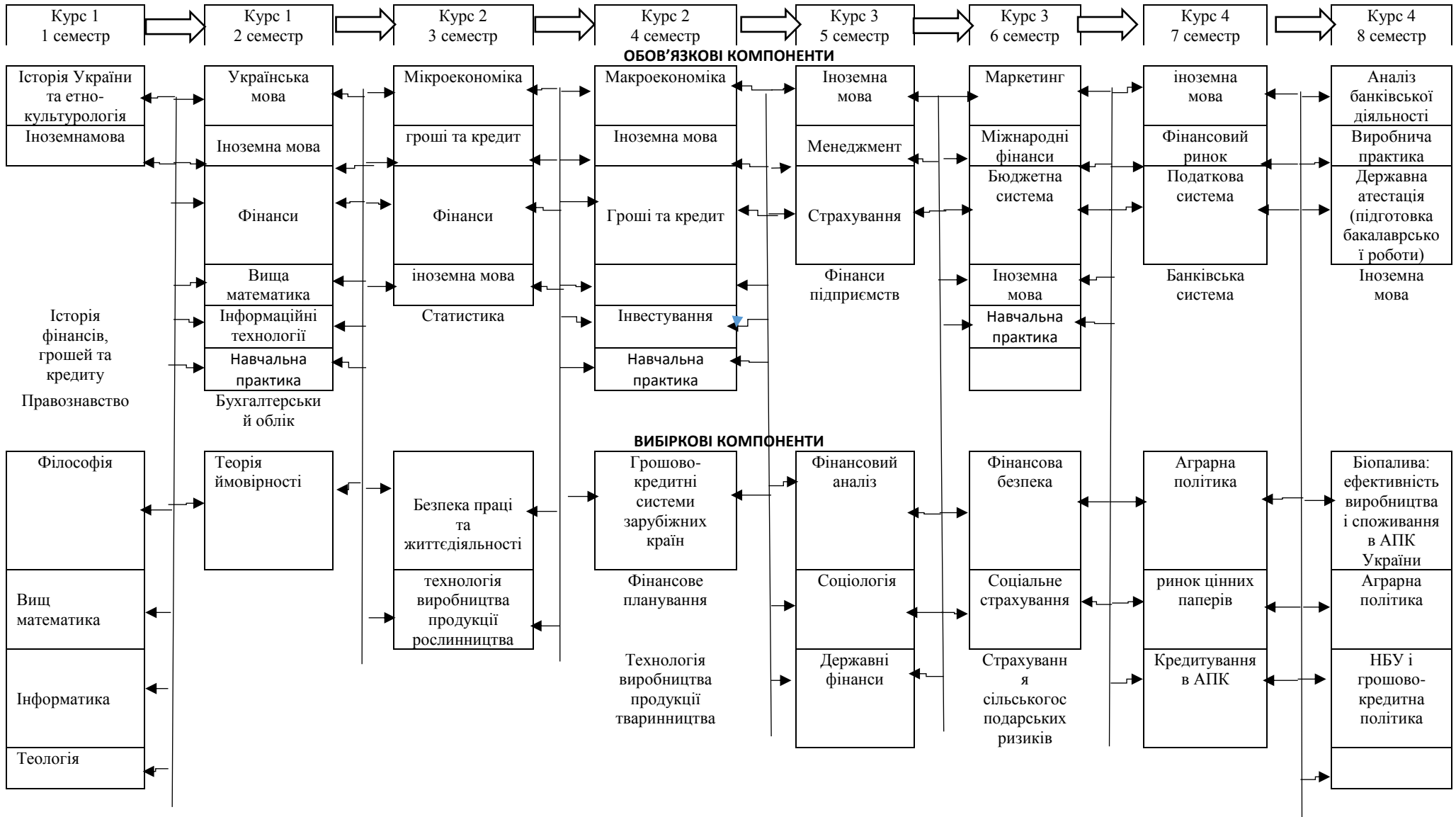
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
1.1. Цикл гуманітарної підготовки				
ОК 1	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	2
ОК 2	Історія України та етнологія	5	Залік	1
ОК 3	Іноземна мова	16	Іспит	2,4,6,8
ОК 4	Філософія	4	Іспит	1
ОК 5	Теологія	4	Залік	1
ОК 6	Безпека праці та життєдіяльності	6	Іспит	3
Разом за циклом 1.1		39		
1.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
ОК 7	Мікроекономіка	5	Іспит	3
ОК 8	Макроекономіка	4	Іспит	4
ОК 9	Вища математика	6	Іспит	2
ОК 10	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Залік	3
ОК 11	Інформаційні технології	6	Іспит	2
ОК 12	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік	3
ОК 13	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік	4
ОК 14	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Іспит	8
ОК 15	Аграрна політика та земельні відносини	5	Залік /Іспит	7/8
ОК 16	Правознавство	4	Залік	1
Разом за циклом 1.2		47		
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОК 17	Банківська система	4	Іспит	7
ОК 18	Менеджмент	4	Іспит	5
ОК 19	Маркетинг	4	Іспит	6
ОК 20	Фінанси	7	Залік/Іспит	2/3
ОК 21	Гроші і кредит	7	Іспит	4
ОК 22	Бухгалтерський облік	7	Іспит	2
ОК 23	Міжнародні фінанси	4	Залік	6
ОК 24	Страховання	4	Іспит	5
ОК 25	Аналіз банківської діяльності	5	Іспит	8
ОК 26	Бюджетна система	6	Іспит	6
ОК 27	Статистика	6	Іспит	3
ОК 28	Фінанси підприємств	4	Іспит	5
ОК 29	Фінансовий ринок	4	Іспит	7
ОК 30	Інвестування	4	Іспит	4
ОК 31	Податкова система	5	Іспит	7
ОК 32	Історія фінансів, грошей та кредиту	5	Залік	1
Разом по циклу 1.3		80		
	Навчальна і виробнича практика	11	-	2,4,6,8

	Державна атестація (підготовка бакалаврської роботи)	5	-	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
2.1. Цикл гуманітарної підготовки				
ВК 1	Соціологія	5	Залік	3
	Політологія			
	Психологія			
Разом по циклу 2.1		5		
2.2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
ВК 2	Фінансовий аналіз	5	Залік	5
	Економічний аналіз			
	Аналіз господарської діяльності			
Разом по циклу 2.2.2		5		
2.2.3. Цикл професійної та практичної підготовки				
ВК 3	<i>Страховання сільськогосподарських ризиків</i>	5	Іспит	8
	Платіжні системи			
	Страховання фінансових ризиків в банківській діяльності			
ВК 4	<i>Ринок цінних паперів</i>	6	Залік	7
	Історія виникнення банківської системи			
	Еволюція страхової справи			
ВК 5	<i>Фінансове планування</i>	6	Залік	4
	Діяльність міжнародних фінансово-кредитних установ			
	Міжнародна економіка			
ВК 6	<i>Кредитування в АПК</i>	6	Залік	7
	Іпотечне кредитування			
	Державний борг, державний кредит			
ВК 7	<i>Фінансова безпека</i>			
	Безпека фінансово-кредитних установ	5	Залік	6
	Безпека небанківських фінансово-кредитних установ			
ВК 8	<i>Соціальне страхування</i>	5	Залік	6
	Основи актуарних розрахунків			
	Майнове страхування			
ВК 9	<i>Грошово-кредитні системи зарубіжних країн</i>	6	Залік	4
	Ринок цінних паперів			
	Фінанси біржової діяльності			
ВК 10	<i>НБУ і грошово-кредитна політика</i>	6	Залік	8
	Діяльність небанківські фінансові установи			
	Казначейська система			
ВК 11	<i>Державні фінанси</i>	5	Залік	5
	Місцеві фінанси			
	Публічні фінанси			
Разом за циклом 2.2.3		50		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	-	-
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	-	-

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої-програми ОПП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст кваліфікаційної роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 4.1. Матриця відповідності програмних загальних компетентностей компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

КТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	
+										+	+	+	+	+								
+						+	+				+											
+		+		+	+					+	+	+	+	+								
+									+	+												
+	+					+	+								+							
+	+		+			+	+								+							
+	+	+				+	+								+							
+	+	+			+	+	+								+							
+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 4.2. Матриця відповідності програмних загальних компетентностей компонентам освітньої програми за вибірковими компонентами

КТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	
							+	+		+			+	+								
		+			+	+	+	+			+											
	+	+	+			+	+	+			+											
	+	+	+			+	+	+			+				+							
	+	+	+			+	+	+			+				+							
	+	+	+			+	+	+			+				+							

	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+					+		
							+	+				+										
							+	+				+										
				+	+		+	+		+	+	+										
+	+				+	+	+	+				+				+	+	+	+			

. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми  
**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми за обов'язковими  
компонентами**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	КОМ1	КОМ2	КОМ3	АВ1	АВ2	АВ3		
1																			+		+	
2																				+		+
3																				+		+
4	+																			+		+
5	+																			+		+
6	+																			+		+
7	+																			+		+
8	+							+	+	+	+	+	+	+						+		+
9	+							+	+	+	+	+	+	+						+		+
10	+							+	+	+	+	+	+	+						+		+
11	+				+			+	+	+										+		+
12	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
13	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
16	+				+															+		+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
21	+				+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми за вибірковими  
компонентами**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	КОМ1	КОМ2	КОМ3	АВ1	АВ2	АВ3
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми /керівник проектної групи,  
доктор економічних наук  
Алескерова Ю.В

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

*ПРОЄКТ*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування**



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

першого (бакалаврського)  
07 «Управління та адміністрування»  
071 «Облік і оподаткування»  
бакалавр обліку і оподаткування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою обліку та оподаткування  
В галузі економіки  
Протокол №  
від «\_\_» травня 2021 р.  
Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ Подолянчук О.А

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ Н.Г. Здирко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВООРОЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету обліку та аудиту  
Протокол №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради  
факультету обліку та аудиту  
\_\_\_\_\_ А.Д. Козлан

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВООРОЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту  
Протокол №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту  
\_\_\_\_\_ О.І. Черешневий

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

Розроблено робочою групою у складі:

- Подолянчук О.А. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
- Здирко Н.Г. – доктор економічних наук, професор, декан факультету обліку та аудиту
- Правдюк Н.Л. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку
- Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та статистики
- Коваль Н.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Факультет обліку та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний (подвійний). Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс.; - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org/">http://www.vsau.org/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» високого рівня, які володіють базовими знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань системи управління підприємств та організацій.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно аналітичної інформації.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування, обліку і оподаткування.</p> <p>Ключові слова: облік, аудит, контроль, контролінг, бюджетування, аналіз, ревізія, податки, оподаткування, судово-бухгалтерська експертиза, статистичний облік, оціночна діяльність, МСФЗ, МСБО.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма орієнтується на особливості організації бухгалтерського обліку та специфіки оподаткування, формування фінансової, податкової та статистичної звітності господарської діяльності ведення бізнесу аграрними підприємствами, фермерськими господарствами.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки. Можливість стажування за кордоном</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджуються на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних видів економічної діяльності та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; органи Державної податкової служби та Державної митної служби; аудиторські та консалтингові фірми; освітні і науково-дослідні установи.</p> <p>Випускник за освітньо-професійною програмою здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 2010</p>

	<p>«Класифікатор професій»:</p> <p>КП 3433 Бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт</p> <p>КП 3439 Інспектор-ревізор, ревізор, інспектор з інвентаризації</p> <p>КП 3442 Головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий, інспектор з контролю за цінами</p> <p>КП 3417 Оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт</p> <p>КП 3429 Ревізор комерційний</p> <p>КП 3415 Агент комерційний, агент торговельний</p> <p>КП 3422 Агент митного оформлення</p> <p>КП 3439 Ревізор, інспектор-ревізор</p> <p>КП 3441 Інспектор митний</p> <p>КП 3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>КП 3435 Організатор діловодства</p> <p>КП 3119 Технік з обліку, технік з нормування праці, технік (сфера захисту інформації)</p> <p>КП 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>КП 13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>КП 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської і т. ін.)</p> <p>Фахівець може адаптуватися до суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; фінансової, кредитної; експертної, - консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p> <p>КП 2411.2 Аудитор, Консультант з податків і зборів</p> <p>КП 2411.3 Державний аудитор</p> <p>КП 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки,</p> <p>КП 2441 Аналітик (банківська діяльність), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань</p> <p>КП 4121 Конторський (офісний) службовець (аудит, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості), Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;</p> <p>КП 4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери);</p> <p>КП 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти за спорідненою та неспорідненою спеціальностями.</p> <p>Професійна сертифікація національними та міжнародними незалежними професійними організаціями</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі</p>

	досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Система оцінювання</b>	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІТК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування</p> <p><i>СК 10 Здатність володіти знаннями у сфері митної справи, використовувати інструменти митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та здійснювати митні процедури.</i></p> <p>СК11. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>СК12. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p><i>СК 13. Здатність застосовувати теоретичні знання при організації та проведенні публічних закупівель.</i></p>
<p align="center"><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів облікової аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням облікової аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на 9 національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і



громадянина в Україні.  
 ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.  
 ПР 24. Володіти базовими знаннями у сфері контролю публічних закупівель.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Доктори економічних наук, кандидати економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Комп'ютерна бухгалтерія» кафедри бухгалтерського обліку.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ <a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> та електронна система управління «Сократ» - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science; - корпоративна пошта. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю). На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
---	---

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проєктів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях.</p> <p>Зокрема, зі Словацьким сільськогосподарським університетом в м. Нітра, Університетом міжнародних стосунків і суспільної комунікації в м. Хелм, Варшавським університетом наук про життя, Університетом «Овідіус» в м. Константа (Румунія), Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Національний аграрний університет Вірменії (Республіка Вірменія), Державний Аграрний університет Молдови (Республіка Молдова), Національний Інститут Економічних Досліджень (Республіка Молдова), Інститут суспільних наук (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь), Уральським державним аграрним університетом (Російська Федерація), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (Німеччина), Університетом агробізнесу та сільського розвитку (Болгарія), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе на загальних умовах за акредитованою освітньою програмою</p>

### **3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

### 3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю (семестр)
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен (2)
ОК 2	Історія України та етнологіологія	4	екзамен (1)
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	16	екзамен (2,4,6,8)
ОК 4	Філософія	4	екзамен (1)
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен (3)
ОК 6	Вища математика	8	екзамен (2)
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 7	Теологія	4	залік (1)
ОК 8	Регіональна економіка	5	залік (1)
ОК 9	Правознавство	4	залік (1)
ОК 10	Діловодство та документознавство	5	залік (2)
ОК 11	Фінансова грамотність	5	залік (2)
ОК 12	Інформаційні технології та оптимізаційні моделі	6	екзамен (2)
ОК 13	Страховання	5	екзамен (2)
ОК 14	Статистика	5	екзамен (3)
ОК 15	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік (3)
ОК 16	Бухгалтерський облік	8	залік (3), екзамен (4)
ОК 17	Мікро- та макроекономіка	6	залік (3), екзамен (4)
ОК 18	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік (4)
ОК 19	Податкова система	5	екзамен (4)
ОК 20	Менеджмент та меркетинг	6	залік (5) екзамен (6)
ОК 21	Облік у банках	5	екзамен (5)
ОК 22	Фінансовий облік	5	залік (5), екзамен (6)
ОК 23	Облік у бюджетних установах	5	екзамен (7)
ОК 24	Управлінський облік	5	екзамен (7)
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен (7)
ОК 26	Аудит	5	екзамен (6)
ОК 27	Звітність підприємств	5	екзамен (7)
ОК 28	Аграрна політика та земельні відносини	6	залік (7), екзамен (8)
ОК 29	Аналіз господарської діяльності	5	екзамен (8)
ОК 30	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен (8)
ОК 31	Навчальна практика	5	залік (2,4,6)
ОК 32	Виробнича практика	6	залік (8)
ОК 33	Державна атестація (підготовка та захист	5	

	кваліфікаційної роботи)		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ВК 1.1	Теорія ймовірності та математична статистика	4	залік (3)
ВК 2.1	Гроші та кредит	5	залік (3)
ВК 2.2	Ринок цінних паперів		
ВК 2.3	Казначейська справа		
ВК 3.1	Основи економічного контролю	5	залік (4)
ВК 3.2	Основи фінансового контролю		
ВК 3.3	Основи зовнішнього контролю		
ВК 4.1	Економічний аналіз	5	залік (4)
ВК 4.2	Організація та методика економічного аналізу		
ВК 4.3	Теорія економічного аналізу		
ВК 5.1	Облікова політика підприємства	5	екзамен (5)
ВК 5.2	Облікова політика в галузях		
ВК 5.3	Основи політики обліку суб'єктів господарювання		
ВК 6.1	Контроль і ревізія	5	екзамен (5)
ВК 6.2	Митний контроль та митне регулювання		
ВК 6.3	Податковий контроль		
ВК 7.1	Бухгалтерський аутсорсинг та податковий консалтинг	5	екзамен (5)
ВК 7.2	Облікове забезпечення управління витратами		
ВК 7.3	Електронна комерція та облік		
ВК 8.1	Облікове забезпечення управління підприємств	4	залік (5)
ВК 8.2	Внутрішньогосподарський контроль		
ВК 8.3	Судові експертизи в оподаткуванні		
ВК 9.1	Аналіз банківської діяльності	5	залік (6)
ВК 9.2	Організація праці облікового персоналу в бізнес середовищі		
ВК 9.3	Аналітичне планування та прогнозування		
ВК 10.1	Облік в фермерських господарствах	4	залік (7)
ВК 10.2	Облік та оподаткування суб'єктів агробізнесу		
ВК 10.3	Облік та оподаткування суб'єктів малого підприємництва		
ВК 11.1	Автоматизована система бухгалтерського обліку	5	залік (6)
ВК 12.1	Комп'ютерний аудит	4	залік (7)
ВК 13.1	Облік і контроль публічних закупівель	4	залік (8)
ВК 13.2	Облік і аудит закупівельної діяльності		
ВК 13.3	Облік і контроль закупівель в державному секторі		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

*Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми для підготовки бакалаврів на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців)*

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Загальний обсяг, годин	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>				
1.1	Історія України та етнокulturологія	4,0	120	Екзамен
1.2	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
1.3	Філософія	4,0	120	Екзамен
1.4	Теологія	4,0	120	Залік
1.5	Регіональна економіка	5,0	150	Залік
1.6	Правознавство	4,0	120	Залік
1.7	Вища математика	4,0	120	-
1.8	Інформаційні технології та оптимізаційні моделі	3,0	90	-
1.9	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	-
<b>2-й семестр</b>				
2.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
2.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	Екзамен
2.3	Вища математика	4,0	120	Екзамен
2.4	Діловодство та документознавство	5,0	150	Екзамен
2.5	Фінансова грамотність	5,0	150	Залік
2.6	Інформаційні технології та оптимізаційні моделі	3,0	90	Екзамен
2.6	Страховання	5,0	150	Залік
2.7	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	Залік
2.8	Навчальна практика «Організація бізнесу та діловодство»	2,0	60	Захист звіту
<b>3-й семестр</b>				
3.1	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	120	Екзамен
3.2	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
3.3	Бухгалтерський облік	4,0	120	Залік
3.4	Статистика	5,0	150	Екзамен
3.5	Мікро- та макроекономіка	3,0	90	Залік
3.6	Технологія виробництва продукції рослинництва	4,0	120	Залік
3.7	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	-
3.8	Вибіркова дисципліна 1	4,0	120	Екзамен
3.9	Вибіркова дисципліна 2	5,0	150	Залік
<b>4-й семестр</b>				

4.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
4.2	Бухгалтерський облік	4,0	120	Екзамен
4.3	Податкова система	5,0	150	Екзамен
4.4	Мікро- та макроекономіка	3,0	90	Екзамен
4.5	Технологія виробництва продукції тваринництва	4,0	120	Залік
4.6	Вибіркова дисципліна 3	5,0	150	Залік
4.7	Вибіркова дисципліна 4	5,0	150	Залік
4.8	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	Залік
4.7	Навчальна практика «Бухгалтерський облік (з практичного фахового іноземного мовлення)»	1,0	30	Захист звіту
<b>5-й семестр</b>				
5.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
5.2	Менеджмент і маркетинг	3,0	90	Залік
5.3	Фінансовий облік	3,0	90	Залік
5.4	Облік у банках	5,0	150	Екзамен
5.5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	120	Залік
5.6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	Залік
5.7	Вибіркова дисципліна 7	5,0	150	Екзамен
5.8	Вибіркова дисципліна 8	5,0	150	Екзамен
<b>6-й семестр</b>				
6.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
6.2	Менеджмент і маркетинг	3,0	90	Екзамен
6.3	Фінансовий облік	3,0	90	Екзамен
6.4	Аудит	5,0	150	Екзамен
6.5	Вибіркова дисципліна 9	5,0	150	Залік
6.6	Вибіркова дисципліна 11	5,0	150	Залік
6.7	Навчальна практика «Автоматизована система бухгалтерського обліку»	2,0	60	Захист звіту
<b>7-й семестр</b>				
7.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
7.2	Управлінський облік	4,0	120	Екзамен
7.3	Облік у бюджетних установах	4,0	120	Екзамен
7.4	Облік і звітність в оподаткуванні	5,0	150	Екзамен
7.5	Звітність підприємств	5,0	150	Екзамен
7.6	Аграрна політика та земельні відносини	3,0	90	Залік
7.7	Вибіркова дисципліна 10	4,0	120	Залік
7.8	Вибіркова дисципліна 12	4,0	120	Залік
<b>8-й семестр</b>				
8.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
8.2	Аналіз господарської діяльності	5,0	150	Екзамен
8.3	Аграрна політика та земельні відносини	3,0	90	Екзамен
8.4	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4,0	120	Екзамен

8.5	Вибіркова дисципліна 13	4,0	120	Залік
8.6	Виробнича практика	6,0	180	Захист звіту
8.7	<i>Державна атестація</i>	5,0	150	Захист кваліфікаційної роботи
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<i>240,0</i>	<i>7200</i>	

#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про освітній процес, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється у формі підготовка кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст кваліфікаційно роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Зміст кваліфікаційно роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційно роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

Таблиця 1

## 5. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		+	+	+
ЗК02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
ЗК03 Здатність працювати в команді			+	+
ЗК04. Здатність працювати автономно		+	+	+
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			+	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			+	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			+	+
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			+	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			+	+
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+		+
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		+	+	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			+	



ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя			+	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
СК01Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	+	+	+	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	+	+		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення	+	+	+	+
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	+	+	+	+
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	+	+	+	+
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	+	+		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	+	+		+



OK 2		+	+			+	+			+			+		+	+	+											+	+	
OK 3		+				+			+		+	+		+																
OK 4		+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+												+	
OK 5					+					+			+		+															
OK 6		+	+							+				+			+	+				+								
OK 7				+				+	+									+												
OK 8				+				+	+									+					+							
OK 9		+	+	+				+	+	+								+					+							
OK 10				+						+								+					+							
OK 11	+	+	+										+			+	+											+		
OK 12	+	+											+									+			+			+		
OK 13	+	+											+			+	+											+		
OK 14	+	+	+	+				+				+				+	+		+	+		+				+	+			
OK 15	+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+			+		+				+	+			
OK 16	+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+			+		+				+	+			
OK 17	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			
OK 18	+	+	+	+				+				+				+	+		+	+		+				+		+		
OK 19	+	+	+					+		+		+			+	+		+	+							+	+			
OK 20	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			
OK 21	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			
OK 22	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			
Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
OK 23	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			+
OK 24	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			
OK 25	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			
OK 26	+	+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
OK 27	+	+	+							+	+								+	+	+	+	+	+	+		+			

OK 28		+	+											+	+		+	+											
OK 29		+	+	+	+				+	+				+			+	+			+								
OK30		+	+											+	+		+	+										+	
OK 31(НП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32 (ВП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33 (ДА)		+	+		+				+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>																													
БК 1		+	+		+	+	+	+				+		+				+											
БК 2											+																		
БК 3		+	+									+				+	+										+		
БК 4		+	+									+				+	+										+		
БК 5				+	+			+																					
БК 6				+	+			+																					
БК 7		+	+																										
БК 8		+	+									+				+	+										+		
БК 9	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 11	+	+	+	+				+		+		+				+	+		+	+						+	+		
БК 12	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+		+		+		
БК 13							+			+				+			+								+		+		+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дисципліна	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>															
OK 1															
OK 2															
OK 3															+
OK 4														+	
OK 5	+						+	+				+		+	
OK 6	+						+	+		+		+		+	
OK 7													+		
OK 8													+		
OK 9											+		+		
OK 10											+				
OK 11	+							+		+		+		+	
OK 12	+							+		+		+			
OK 13	+			+			+			+		+			
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
OK 15	+	+	+	+	+	+		+							
OK 16	+	+	+	+	+	+		+		+				+	
OK 17	+	+	+	+	+	+		+							
OK 18	+	+	+	+	+	+		+							
OK 19	+	+	+	+	+	+	+								
OK 20	+	+	+	+	+	+	+								
OK 21	+	+	+	+	+	+	+			+					
Дисципліна	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 22	+	+	+	+	+	+		+							
OK 23	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+
OK 24	+														
OK 25	+														
OK 26	+														
OK 27	+														
OK 28	+														
OK 29	+	+	+	+	+	+			+						
OK 30	+											+		+	
OK 31 (НП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
OK 32 (ВП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
OK 33 (ДА)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>															

БК 1																
БК 2																
БК 3	+											+				
БК 4	+											+				
БК 5																
БК 6																
БК 7	+														+	
БК 8	+										+		+			
БК 9	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
БК 10	+	+	+	+	+	+				+		+				
БК 11	+	+	+	+	+	+					+					
БК 12	+	+	+	+	+	+			+		+					+
БК 13	+	+	+	+	+	+	+					+				

Гарант освітньої програми / керівник проектної групи,  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.А. Подолянчук

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/

(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

**Вінниця 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**  
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
Спеціальність **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**  
Освітня кваліфікація **бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою економіки  
Протокол № \_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ Хаєцька О.П.  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
підприємництва  
\_\_\_\_\_ Брояка А.А.  
підпис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету  
Протокол № \_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова студентського самоврядування  
\_\_\_\_\_ підпис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
Протокол № \_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова ради стейкхолдерів  
факультету \_\_\_\_\_ підпис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сахно Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
2. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
3. Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
4. Паламаренко Яна Вікторівна – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
5. Побережний Олександр Олександрович – комерційний директор ТОВ «Солодка Мрія – Вінниця»;
6. Лукіяненко Роман Олегович – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня

- 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
  10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
  11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
  12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
  13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
  14. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
  15. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
  16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
  17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
  18. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)
  19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. № 1243 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; -на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може визнаватися та перезараховуватися не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Наявність акредитації</b>	Запланована акредитації у 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidприємництва/kafedra-ekonomiki">https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidприємництва/kafedra-ekonomiki</a>
<b>2. Мета програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування сучасної моделі фахівця з ведення малого та середнього бізнесу у агропромисловому комплексі в умовах ефективної організації та функціонування виробничої, торговельної та біржової діяльності, що дозволить створити привабливе бізнес-середовище для розвитку господарюючих суб'єктів.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на досвід ведення бізнесу аграрними підприємствами, фермерськими господарствами, підприємствами торгівлі та біржових структур, практику ведення бізнесу виробниками сільськогосподарської продукції.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Розробка ефективних моделей функціонування селянських та фермерських господарств, аграрних підприємств щодо формування діяльності в умовах ринкової нестабільності, домінування агрохолдингів, незавершеності аграрних реформ,

	<p>що дозволить використовувати можливості розгалуження мережі торговельних підприємств та сприятиме створенню якісної біржової інфраструктури для забезпечення рівноправного доступу усіх учасників на ринок сільськогосподарської продукції.</p> <p>Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова діяльність, ринок, галузь, економіка, конкурентоспроможність, планування та прогнозування, виробництво.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма розрахована на підготовку фахівців, що мотивовані на відкриття власного бізнесу у галузі сільського господарства, організацію та розвиток торговельної діяльності, використання біржової інфраструктури в товарних угодах. Передбачає застосування у процесі навчання блоку теоретичних компонент, що дозволять сформуванню уявлення про важливість та глибину проблем, методологічного інструментарію для реалізації теоретичних положень, підходів та результатів у вигляді завершеного навчання згідно вимог стейкхолдерів.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю):</p> <p>Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Експерт із торговельно-економічних операцій</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3416 Закупники</p> <p>3417 Оцінювачі та аукціоністи</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий.</p> <p>Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо</p>

створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків

#### **7. Програмні результати навчання**

РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктори наук та більше 30 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напрямку дисциплін.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування). Гарант освітньої програми: Сахно Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт ВНАУ <a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> та електронна система управління «Сократ»</li> <li>- віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»;</li> <li>- електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect</li> <li>- корпоративна пошта.</li> </ul> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».</p>

### 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Академією агробізнесу в м. Ломжа (2016-2021 рр.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021 рр) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах за акредитованою освітньою програмою.



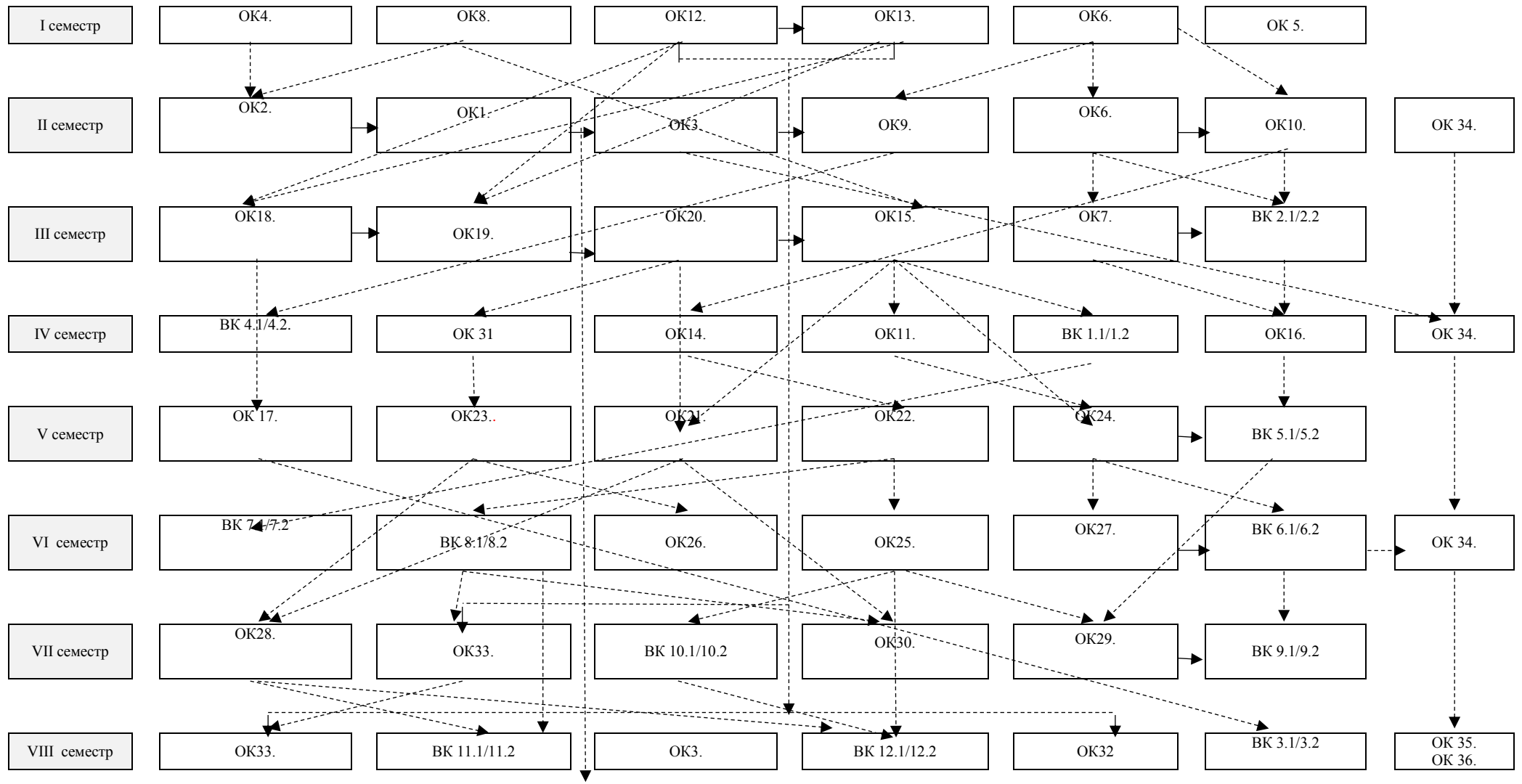
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл гуманітарної та загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	5	Залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	Залік, Екзамен
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Безпека праці та життєдіяльності	5	Екзамен
ОК 6.	Вища математика	7	Екзамен
ОК 7.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 8.	Правознавство	5	Екзамен
ОК 9.	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 10.	Мікроекономіка та макроекономіка	8	Залік, Екзамен
ОК 11.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 12.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ОК 13.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ОК 14.	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 15.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 17.	Бізнес-планування	5	Екзамен
ОК 18.	Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)	5	Екзамен
ОК 19.	Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю продукції	5	Екзамен
ОК 20.	Організація торгівлі	5	Екзамен
ОК 21.	Економіка торговельного підприємства	5	Екзамен
ОК 22.	Біржова діяльність	5	Екзамен
ОК 23.	Дослідження товарних та галузевих ринків	5	Екзамен
ОК 24.	Менеджмент аграрного підприємства	5	Екзамен
ОК 25.	Біржовий ринок	5	Екзамен
ОК 26.	Стратегічне управління аграрним підприємством	4	Екзамен
ОК 27.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 28.	Логістика	4	Екзамен
ОК 29.	Електронна комерція	4	Екзамен
ОК 30.	Екологічне підприємництво	4	Екзамен
ОК 31.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	Екзамен
ОК 32.	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Екзамен
ОК 33.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, Екзамен
ОК 34.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36.	Державна атестація	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			

ВК 1.1	Етика бізнесу та управління	5	Залік
ВК 1.2	Управління персоналом		
ВК 2.1	Податкова система та митне регулювання	5	Залік
ВК 2.2	Планування та звітність підприємств		
ВК 3.1	Міжнародне технічне регулювання	5	Залік
ВК 3.2	Міжнародна торгівля		
ВК 4.1	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Залік
ВК 4.2	Інформаційні технології в торгівлі та біржовій діяльності		
ВК 5.1	Економічна діагностика	5	Залік
ВК 5.2	Фінансовий аналіз та діагностика бізнес процесів		
ВК 6.1	Економічна безпека підприємства	5	Залік
ВК 6.2	Потенціал і оцінка бізнесу		
ВК 7.1	Оптимізаційні методи та моделі в підприємстві	5	Залік
ВК 7.2	Економетрика		
ВК 8.1	Інвестування	5	Залік
ВК 8.2	Страховання		
ВК 9.1	Підприємницьке право	5	Залік
ВК 9.2	Трудове право		
ВК 10.1	Інтернет-технології в бізнесі	5	Залік
ВК 10.2	Електронна біржа		
ВК 11.1	Товарно-інноваційна політика	5	Залік
ВК 11.2	Біржовий маркетинг		
ВК 12.1	Організація біржової торгівлі аграрної продукції	5	Залік
ВК 12.2	Міжнародні біржові технології		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є підсумкова державна атестація, яка здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
OK 1.	+			+									+										
OK 2.	+			+									+	+									
OK 3.	+				+																	+	
OK 4.	+	+					+				+		+	+									
OK 5.	+		+							+	+												
OK 6.	+		+																				
OK 7.	+		+																				
OK 8.	+	+	+				+				+	+	+						+				
OK 9.	+		+			+	+																
OK 10.	+	+				+								+	+								
OK 11.	+	+	+			+				+				+							+		
OK 12.	+	+	+			+				+	+					+		+					+
OK 13.	+	+	+			+				+	+					+		+					+
OK 14.	+	+				+										+	+						
OK 15.	+	+	+			+		+		+				+									
OK 16.	+	+	+			+	+								+				+	+	+		
OK 17.	+	+	+			+									+	+				+			+
OK 18.	+	+	+			+					+				+	+		+		+			
OK 19.	+	+	+			+	+								+			+	+	+			
OK 20.	+	+	+			+		+							+	+			+	+		+	
OK 21.	+	+	+			+										+		+		+			
OK 22.	+	+	+			+									+				+			+	
OK 23.	+	+	+			+	+								+		+			+			
OK 24.	+	+	+			+	+								+	+	+			+			
OK 25.	+	+	+			+	+									+		+		+		+	
OK 26.	+	+	+			+				+	+				+	+							+
OK 27.	+	+	+			+					+				+		+			+			
OK 28.	+	+	+			+	+								+	+				+			
OK 29.	+	+	+			+	+			+					+	+				+			
OK 30.	+	+	+			+		+	+	+					+	+				+			
OK 31.	+	+	+			+	+									+			+	+		+	
OK 32.	+	+	+			+				+						+			+	+			
OK 33.	+	+	+			+				+					+	+	+		+	+			+
OK 34.	+	+	+			+	+							+									
OK 35.	+	+	+			+	+			+				+		+	+		+				
OK 36.	+	+	+							+				+	+				+				

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ВК 1.1 ВК 1.2	+	+	+				+	+		+					+								
ВК 2.1 ВК 2.2	+	+	+				+				+				+				+		+	+	
ВК 3.1 ВК 3.2	+	+	+				+								+				+	+		+	
ВК 4.1 ВК 4.2	+		+			+	+										+						
ВК 5.1 ВК 5.2	+	+	+			+									+	+				+			+
ВК 6.1 ВК 6.2	+	+	+				+			+	+	+	+	+					+	+			
ВК 7.1 ВК 7.2	+		+			+									+								
ВК 8.1 ВК 8.2	+	+	+				+								+		+		+	+			
ВК 9.1 ВК 9.2	+	+	+				+				+	+	+	+					+				
ВК 10.1 ВК 10.2	+		+			+	+	+	+					+		+	+	+		+			
ВК 11.1 ВК 11.2	+	+	+				+							+	+	+				+		+	
ВК 12.1 ВК 12.2	+	+	+			+	+								+			+		+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1.		+	+									+								
ОК 2.	+								+	+										
ОК 3.		+	+		+							+								
ОК 4.	+				+															
ОК 5.	+							+												
ОК 6.		+										+								
ОК 7.		+										+								
ОК 8.		+			+				+	+						+	+			
ОК 9.		+		+										+						
ОК 10.	+			+	+															
ОК 11.		+			+								+				+			+
ОК 12.	+			+																
ОК 13.	+			+																
ОК 14.		+			+							+					+	+		
ОК 15.	+					+	+				+		+							
ОК 16.	+			+	+													+		
ОК 17.		+															+			+
ОК 18.		+			+										+		+			
ОК 19.		+		+	+										+		+			
ОК 20.		+			+		+					+	+			+	+		+	
ОК 21.		+			+								+			+	+		+	
ОК 22.		+		+								+	+		+	+	+		+	
ОК 23.		+			+							+		+	+		+			+
ОК 24.		+				+	+	+				+		+			+			
ОК 25.		+		+	+							+	+		+	+	+	+		
ОК 26.		+			+		+	+				+	+	+			+			
ОК 27.		+				+						+		+						+
ОК 28.		+		+							+		+						+	
ОК 29.		+		+	+	+	+					+					+			+
ОК 30.		+			+	+	+	+				+					+			
ОК 31.		+			+								+		+	+			+	
ОК 32.	+				+			+	+											
ОК 33.		+						+	+	+	+	+	+			+			+	
ОК 34.	+		+						+	+										
ОК 35.		+			+		+				+	+	+		+			+		
ОК 36.		+			+						+	+	+		+			+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ВК 1.1 ВК 1.2		+			+	+	+			+		+					+			
ВК 2.1 ВК 2.2		+			+				+	+						+		+		
ВК 3.1 ВК 3.2		+			+							+	+			+	+		+	
ВК 4.1 ВК 4.2	+			+	+						+			+						
ВК 5.1 ВК 5.2		+		+	+							+					+			+
ВК 6.1 ВК 6.2		+		+				+	+	+				+		+	+			
ВК 7.1 ВК 7.2	+			+							+						+			
ВК 8.1 ВК 8.2		+			+				+			+				+	+			+
ВК 9.1 ВК 9.2		+			+				+	+						+	+			
ВК 10.1 ВК 10.2		+		+	+							+	+	+	+		+		+	
ВК 11.1 ВК 11.2		+			+							+	+	+	+		+		+	
ВК 12.1 ВК 12.2		+		+	+							+			+		+		+	

Гарант освітньо-професійної програми

д.е.н., професор

А.А. Сахно



# ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /*В.А. Мазур*/

(наказ № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.)

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «АГРОНОМІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з агрономії

## освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

перший  
20 Аграрні науки та продовольство  
201 Агрономія  
бакалавр з агрономії

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою рослинництва, селекції та біоенергетичних культур

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ О.В. Мазур  
підпис

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету

Протокол НМК № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

### ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового центру

\_\_\_\_\_ О.М.Тітаренко  
підпис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### ПОГОДЖЕНО

Декан факультету агрономії та лісівництва

\_\_\_\_\_ І.М.Дідур  
підпис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради факультету агрономії та лісівництва

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва

\_\_\_\_\_ А.Ю.Журавльов  
підпис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів факультету агрономії та лісівництва

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів факультету агрономії та лісівництва

\_\_\_\_\_ ПП  
підпис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

#### **Розроблено проектною групою у складі:**

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, декан факультету агрономії та лісівництва, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, гарант програми;

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, доцент;

Поліщук М.І. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

#### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

Колосовський В.І. – регіональний керівник компанії «Corteva».

#### *Перелік нормативних документів, відповідно до яких розроблена освітньо-професійна програма:*

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>;

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf);

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010;

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

6. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>.

## **1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 201 Агрономія, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, дослідження у агрономії.	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 – Агрономія</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є</b></p>

	<p>сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із агрономії та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Ключові слова: рослина, сільськогосподарські культури, сорти і гібриди, добрива, засоби захисту рослин технології вирощування і переробки продукції рослинництва.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець після проходження ОПП здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); агроном-дослідник (2213.1); агроном із захисту рослин (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки) (3212).</p>

<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>

**Спеціальні (фахові,  
предметні)  
компетентності (ФК)**

1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

**7 - Програмні результати навчання**

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;
3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;
4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;
5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію;
6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;
7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;
8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;
9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;
10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;
11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до

<p>зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тестурус» тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a></p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським</p>



	<p>університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.). Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї (2018-2022 рр.)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

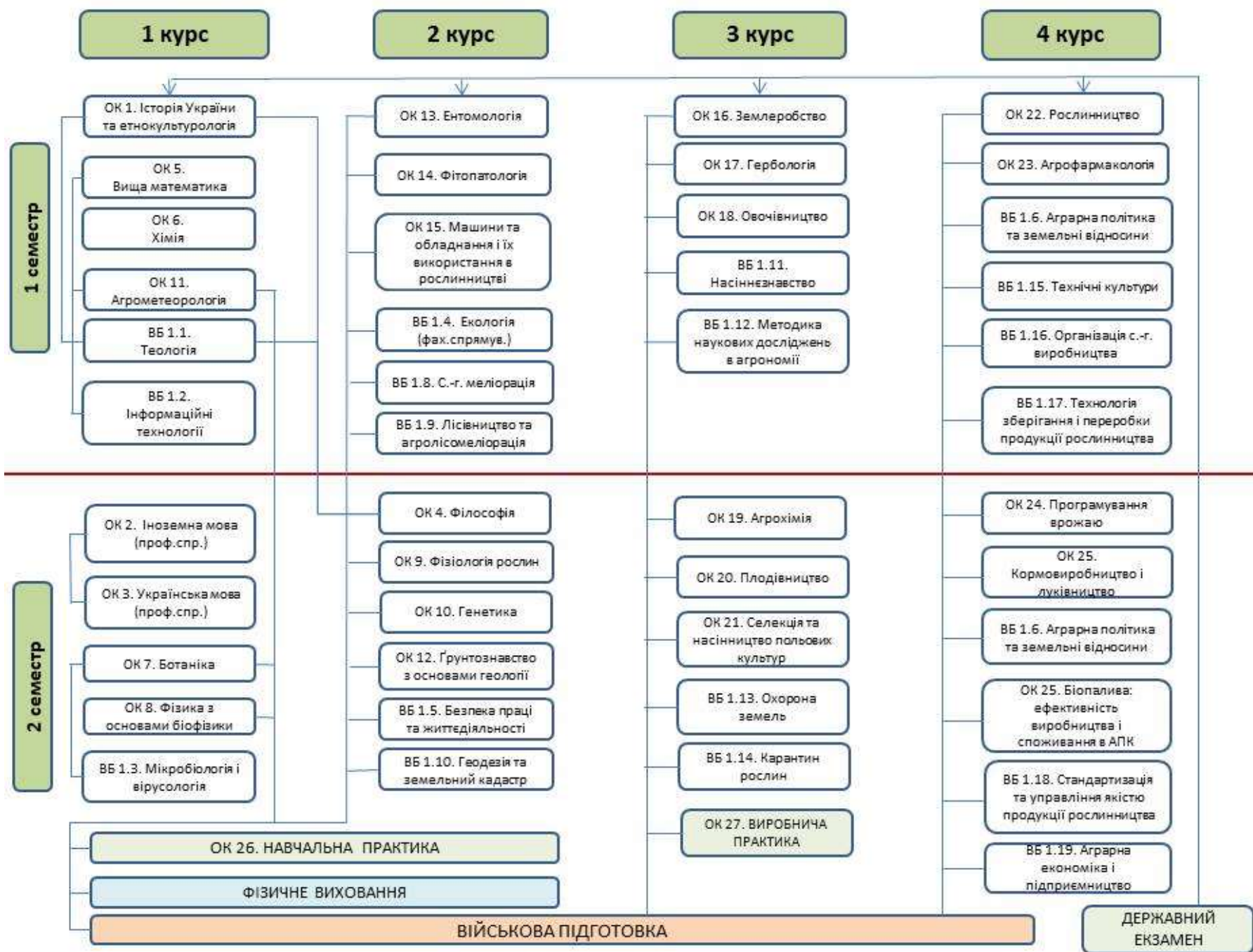
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти ОП (60%)</i>			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (проф.спр.)	5	залік
ОК 3	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	5	екзамен
ОК 6	Хімія	5	екзамен
ОК 7	Ботаніка	8	екзамен
ОК 8	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 9	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОК 10	Генетика	5	екзамен
ОК 11	Агrometeorологія	4	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	7	екзамен
ОК 13	Ентомологія	4	екзамен
ОК 14	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 15	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	4	екзамен
ОК 16	Землеробство	5	екзамен
ОК 17	Гербологія	5	екзамен
ОК 18	Овочівництво	5	екзамен
ОК 19	Агрохімія	5	екзамен
ОК 20	Плодівництво	5	екзамен
ОК 21	Селекція та насінництво польових культур	5	екзамен
ОК 22	Рослинництво	6	екзамен
ОК 23	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 24	Програмування врожаю	4	екзамен
ОК 25	Кормовиробництво і луківництво	5	екзамен
ОК 26	Практика навчальна	7	Захист звіту з практики
ОК 27	Практика виробнича	10	Захист звіту з практики
ОК 28	Атестаційний екзамен	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>144</b>	
<i>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням університету (15 %)</i>			
ОК 1.1	Теологія	5	залік
ОК 1.2	Інформаційні технології	5	залік
ОК 1.3	Мікробіологія і вірусологія	6	залік
ОК 1.4	Екологія (фах.спрямув.)	5	залік
ОК 1.5	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ОК 1.6	Аграрна політика та земельні відносини	6	залік, екзамен
ОК 1.7	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	5	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент за рішенням університету	<b>36</b>	
---	-----------	--

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Компоненти ОПП за вибором студента (25%)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>вибіркова дисципліна 1 (3 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 2</b>	<b>вибіркова дисципліна 2 (3 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 3</b>	<b>вибіркова дисципліна 3 (4 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 4</b>	<b>вибіркова дисципліна 4 (5 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 5</b>	<b>вибіркова дисципліна 5 (5 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 6</b>	<b>вибіркова дисципліна 6 (6 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 7</b>	<b>вибіркова дисципліна 7 (6 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 8</b>	<b>вибіркова дисципліна 8 (7 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 9</b>	<b>вибіркова дисципліна 9 (7 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 10</b>	<b>вибіркова дисципліна 10 (7 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 11</b>	<b>вибіркова дисципліна 11 (8 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 12</b>	<b>вибіркова дисципліна 12 (8 семестр)</b>	5	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>96</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньо-професійній програмі

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9
OK 1	+					+															
OK 2	+			+						+							+				
OK 3	+			+	+																
OK 4	+		+		+																
OK 5	+		+					+		+						+					
OK 6	+															+					
OK 7	+															+					
OK 8	+															+	+				
OK 9	+	+														+	+				
OK 10	+	+														+					
OK 11	+	+														+					
OK 12	+	+														+					
OK 13	+	+						+								+			+		
OK 14	+	+						+													
OK 15	+	+																			
OK 16	+	+																	+	+	
OK 17	+	+	+					+				+					+	+		+	
OK 18	+	+	+	+				+	+			+							+	+	+
OK 19	+	+		+		+		+				+							+	+	
OK 20	+	+	+	+				+											+	+	
OK 21	+	+						+													
OK 22	+	+	+	+				+				+					+		+	+	
OK 23	+	+	+	+		+	+									+		+	+		
OK 24	+	+	+	+		+	+									+		+			
OK 25	+	+	+	+				+				+				+	+	+			
OK 26	+	+								+											
OK 27	+	+		+				+	+		+	+							+		+
OK 28	+	+		+				+	+			+					+	+	+	+	
OK 1.1	+	+																			
OK 1.2	+		+													+					+
OK 1.3	+					+		+											+		
OK 1.4	+																				
OK 1.5	+					+				+				+							
OK 1.6	+															+		+			
OK 1.7	+															+					



## Перелік вибіркових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
3-й семестр	3.1. С.-г. меліорація
	3.2. Лісівництво та агролісомеліорація
	3.3. <i>Природоохоронні технології в землеробстві</i>
	3.4. <i>Фітомеліорація ґрунту</i>
4-й семестр	4.1. Геодезія та земельний кадастр
	4.2. <i>Картографія ґрунтів</i>
5-й семестр	5.1. Насіннезнавство
	5.2. Методика наукових досліджень в агрономії
	5.3. <i>Технології раціонального землекористування</i>
	5.4. <i>Біотехнологія</i>
6-й семестр	6.1. Охорона земель
	6.2. Карантин рослин
	6.3. <i>Розширене відтворення родючості ґрунтів</i>
	6.4. <i>Мікробіологія ґрунту</i>
7-й семестр	7.1. Технічні культури
	7.2. Організація с.-г. виробництва
	7.3. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
	7.4. <i>Органічне рослинництво</i>
	7.5. <i>Рекультивация земель</i>
	7.6. <i>Методика агрохімічних досліджень з основами дистанційного моніторингу</i>
8-й семестр	8.1. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва
	8.2. Аграрна економіка і підприємництво
	8.3. <i>Цивільна оборона</i>
	8.4. <i>Технологічна експертиза продукції рослинництва</i>



Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/  
(наказ № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«ЕКОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 101 Екологія**

**галузі знань 10 Природничі науки**

**Кваліфікація: Бакалавр з екології**

**Вінниця – 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

перший  
10 Природничі науки  
101 Екологія  
бакалавр з екології

### **РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою екології та охорони  
навколишнього середовища  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
В.о. зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ О.П. Ткачук  
\_\_\_\_\_ підпис

### **ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
\_\_\_\_\_ підпис

### **ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М.Тітаренко  
\_\_\_\_\_ підпис  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету агрономії та  
лісівництва  
\_\_\_\_\_ І.М.Дідур  
\_\_\_\_\_ підпис  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### **РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету агрономії та лісівництва  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради факультету  
агрономії та лісівництва

\_\_\_\_\_ А.Ю.Журавльов  
\_\_\_\_\_ підпис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### **РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
факультету агрономії та лісівництва  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету агрономії та лісівництва

\_\_\_\_\_ ПП  
\_\_\_\_\_ підпис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС,

необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

#### **Розроблено робочою групою у складі:**

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри екології та охорони навколишнього середовища, гарант програми;

Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

7. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

8. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

9. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

11. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr.pdf>

## **1. Профіль освітньої програми із спеціальності 101 Екологія**

### **1- Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування у майбутніх фахівців здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія  <b>Об'єкт:</b> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <b>Ціль навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <b>Методи, методики та технології.</b> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень

<b>Орієнтація програми</b>	Програма базується на досягненнях сучасної екологічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сьогодення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія». Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у виробничих підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); Фахівець з радіаційного та хімічного захисту (3439); Фахівець з розвитку сільського туризму (3414); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449); Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213); Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік (природознавчі науки) (3212); організатор природокористування (3436)
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі

	<p>АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик.</p> <p>Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</li> <li>2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>9. Здатність працювати в команді</li> <li>10. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони</li> </ol>

<b>(ФК)</b>	<p>довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.</p> <p>ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p>	

- ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
- ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.



<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a></p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.), Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.</p>

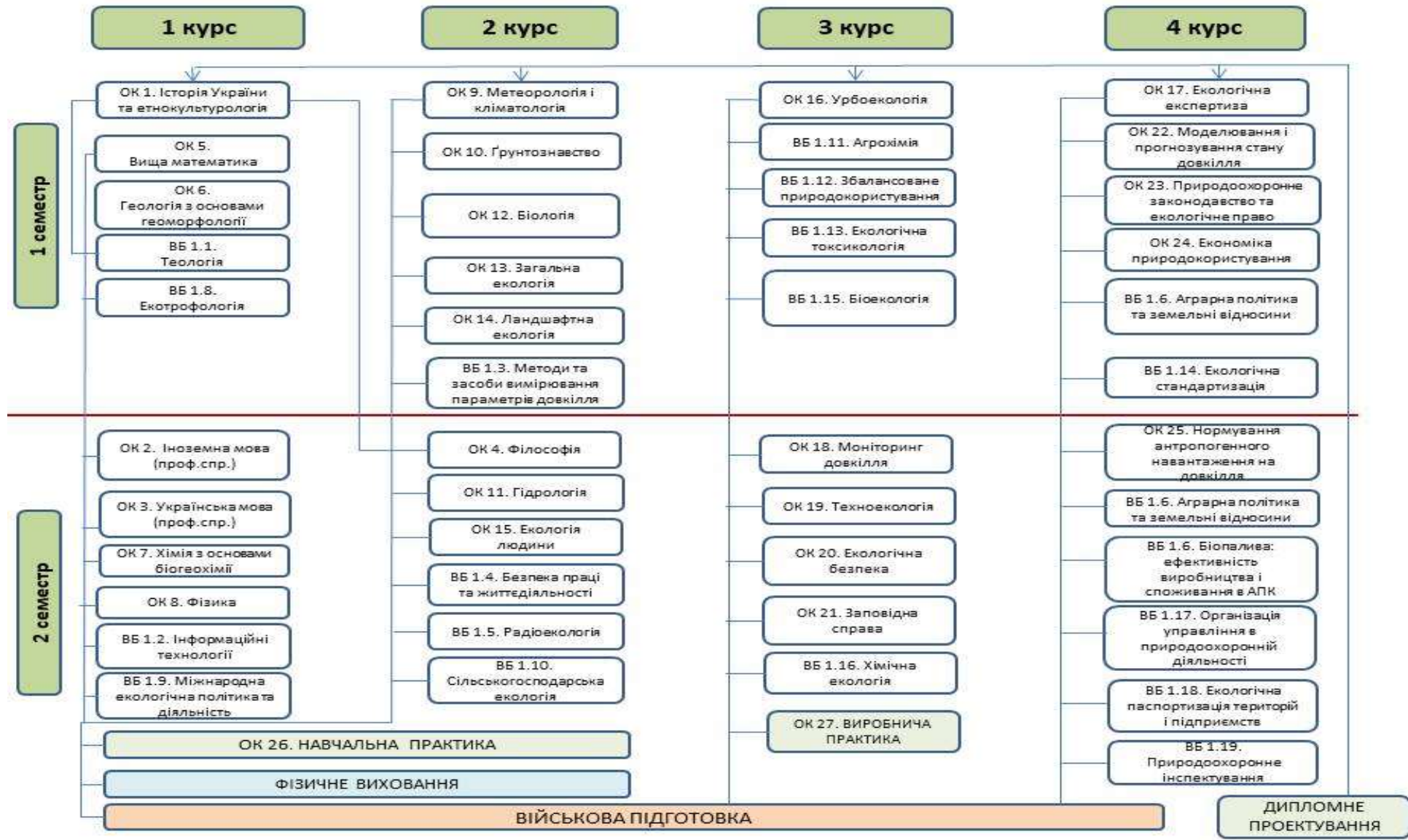
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (проф.спр.)	4	залік
ОК 3	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	5	екзамен
ОК 6	Геологія з основами геоморфології	5	залік
ОК 7	Хімія з основами біогеохімії	5	екзамен
ОК 8	Фізика	4	екзамен
ОК 9	Метеорологія і кліматологія	5	залік
ОК 10	Ґрунтознавство	5	залік
ОК 11	Гідрологія	5	екзамен
ОК 12	Біологія	6	екзамен
ОК 13	Загальна екологія	6	екзамен
ОК 14	Ландшафтна екологія	5	залік
ОК 15	Екологія людини	5	залік
ОК 16	Урбоекологія	5	екзамен
ОК 17	Екологічна експертиза	6	екзамен
ОК 18	Моніторинг довкілля	7	екзамен
ОК 19	Техноекологія	5	екзамен
ОК 20	Екологічна безпека	5	екзамен
ОК 21	Заповідна справа	5	залік
ОК 22	Моделювання і прогнозування стану довкілля	7	екзамен
ОК 23	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	екзамен
ОК 24	Економіка природокористування	6	екзамен
ОК 25	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	5	екзамен
ОК 26	Геологія	4	залік
ОК 27	Інформаційні технології	5	залік
ОК 28	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	6	залік
ОК 29	Безпека праці та життєдіяльності	5	залік
ОК 30	Радіоекологія	5	залік
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	6	залік, екзамен
ОК 32	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	5	екзамен
ОК 33	Навчальна практика	3	залік
ОК 34	Виробнича практика	7	залік
ОК 35	Кваліфікаційна робота	5	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Компоненти ОПП за вибором студента (25%)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>вибіркова дисципліна 1 (3 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 2</b>	<b>вибіркова дисципліна 2 (3 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 3</b>	<b>вибіркова дисципліна 3 (4 семестр)</b>	4	залік
<b>ВК 4</b>	<b>вибіркова дисципліна 4 (4 семестр)</b>	4	залік
<b>ВК 5</b>	<b>вибіркова дисципліна 5 (5 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 6</b>	<b>вибіркова дисципліна 6 (5 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 7</b>	<b>вибіркова дисципліна 7 (5 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 8</b>	<b>вибіркова дисципліна 8 (6 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 9</b>	<b>вибіркова дисципліна 9 (7 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 10</b>	<b>вибіркова дисципліна 10 (7 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 11</b>	<b>вибіркова дисципліна 11 (8 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 12</b>	<b>вибіркова дисципліна 12 (8 семестр)</b>	5	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студента</b>		60	
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>96</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



### 3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Атестація випускників освітньої програми «Екологія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)													Фахові компетентності (ФК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ВК 3.1.	+					+																			
ВК 3.2.	+			+						+							+						+		+
ВК 3.3.	+			+	+																				
ВК 3.4.	+		+		+																				
ВК 4.1.	+		+				+			+							+								
ВК 4.2.	+																+								
ВК 4.3.	+																								
ВК 4.4.	+																+			+					
ВК 5.1.	+	+								+						+						+			
ВК 5.2.	+	+																							
ВК 5.3.	+	+																							
ВК 5.4.	+	+									+													+	
ВК 5.5.	+	+						+											+						
ВК 5.6.	+	+						+													+				
ВК 6.1.	+	+																							
ВК 6.2.	+	+																	+	+					
ВК 7.1.	+	+	+					+				+						+	+		+		+	+	+
ВК 7.2.	+																	+							+
ВК 7.3.	+		+								+						+								+
ВК 7.4.	+			+												+						+			
ВК 8.1.	+				+					+			+												
ВК 8.2.	+							+									+				+				
ВК 8.3.	+									+		+						+					+		
ВК 8.4.	+												+								+				





Нав- чальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
БК 3.1.				+											+					
БК 3.2.			+																+	
БК 3.3.														+					+	+
БК 3.4.															+					
БК 4.1.								+												
БК 4.2.	+																			
БК 4.3.	+																			
БК 4.4.	+							+		+										
БК 5.1.	+																			
БК 5.2.	+																			
БК 5.3.	+												+							
БК 5.4.																	+			
БК 5.5.		+	+			+														
БК 5.6.		+	+			+							+							
БК 6.1.		+	+														+			
БК 6.2.		+	+	+							+									
БК 7.1.			+	+	+	+		+	+	+		+							+	
БК 7.2.		+	+	+	+	+	+		+	+	+									+
БК 7.3.			+	+			+								+					+
БК 7.4.		+	+	+	+	+	+													
БК 8.1.			+																	
БК 8.2.										+						+				
БК 8.3.					+															
БК 8.4.						+					+							+		

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **О.П. Ткачук**

## Перелік вибіркових дисциплін за вибором студента

Семестр	Дисципліни
3-й семестр	3.1. Сільськогосподарська екологія
	3.2. Біоекологія
	3.3. Контроль якості с.-г. продукції
	3.4. Картографічні методи в екології
4-й семестр	4.1. Екотрофологія
	4.2. Екологічна токсикологія
	4.3. Санітарний моніторинг
	4.4. Екологічна паспортизація
5-й семестр	5.1. Міжнародна екологічна політика та діяльність
	5.2. Агрохімія
	5.3. Збалансоване природокористування
	5.4. Технічні засоби екологічного контролю
	5.5. Екологічний захист агроєкосистем
	5.6. Правоохоронна діяльність митних органів
6-й семестр	6.1. Хімічна екологія
	6.2. Митний контроль та митне оформлення
7-й семестр	7.1. Екологічна стандартизація
	7.2. Організація управління в природоохоронній діяльності
	7.3. Інформаційно-аналітичне забезпечення митних органів
	7.4. Митне регулювання
8-й семестр	8.1. Екологічна паспортизація територій і підприємств
	8.2. Природоохоронне інспектування
	8.3. Управління в митній службі
	8.4. Техногенна небезпека

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /*В.А. Мазур*/

наказ № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з захисту і карантину рослин**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

перший  
20 Аграрні науки та продовольство  
202 Захист і карантин рослин  
Бакалавр з захисту і карантину рослин

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою ботаніки, генетики  
та захисту рослин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ Н.В. Пінчук  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М.Тітаренко  
підпис  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету агрономії та  
лісівництва  
\_\_\_\_\_ І.М.Дідур  
підпис  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету агрономії та лісівництва  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
факультету агрономії та лісівництва  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради факультету  
агрономії та лісівництва  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Журавльов  
підпис

Голова ради стейкхолдерів  
факультету агрономії та лісівництва  
\_\_\_\_\_ ПП  
підпис

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

*Розроблено робочою групою у складі:*

Пінчук Н.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, гарант програми;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Мамалига В.С. – кандидат біологічних наук, професор кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Рудська Н.О. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Нейлик М.М. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

Жосан В.В. – начальник управління фітосанітарної безпеки Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області;

Колосовський В.І. – регіональний керівник компанії «Corteva».

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

13. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

14. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

15. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

16. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соціформ”, 2010.

17. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

18. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 1442. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>

## 1. Профіль освітньої програми із спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a>
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 – Захист і карантин рослин</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фіто санітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасної науки із захисту рослин та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма має на меті підготовку фахівців, здатних проводити на високому науковому та методичному рівні польові та лабораторні дослідження із вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин. Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, хвороби і шкідники рослин, бур'яни.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Інспектора із захисту рослин, і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010). 3449 Державного інспектора з карантину рослин
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний,

	<p>проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик.</p> <p>Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</li> <li>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</li> <li>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</li> <li>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</li> </ol>



	<p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно

<p>реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>12. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> <p>13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>
---

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в рамках реалізації освітньої програми.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках є достатніми для забезпечення навчального процесу та дозвілля здобувачів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На сайті висвітлені установчі документи, положення та освітні програми. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до електронної автоматизованої системи управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у репозиторії університету та відповідних картках навчальних дисциплін.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 8000 одиниць літератури.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a></p>

### **9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.),</p>

	<p>Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Білоруською державною сільськогосподарською академією (2017-2021 рр.), Курською державною сільськогосподарською академією (23.02.2017-23.02.2022 рр.), Уральським державним аграрним університетом (20.01.2017-20.01.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.). Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.</p>

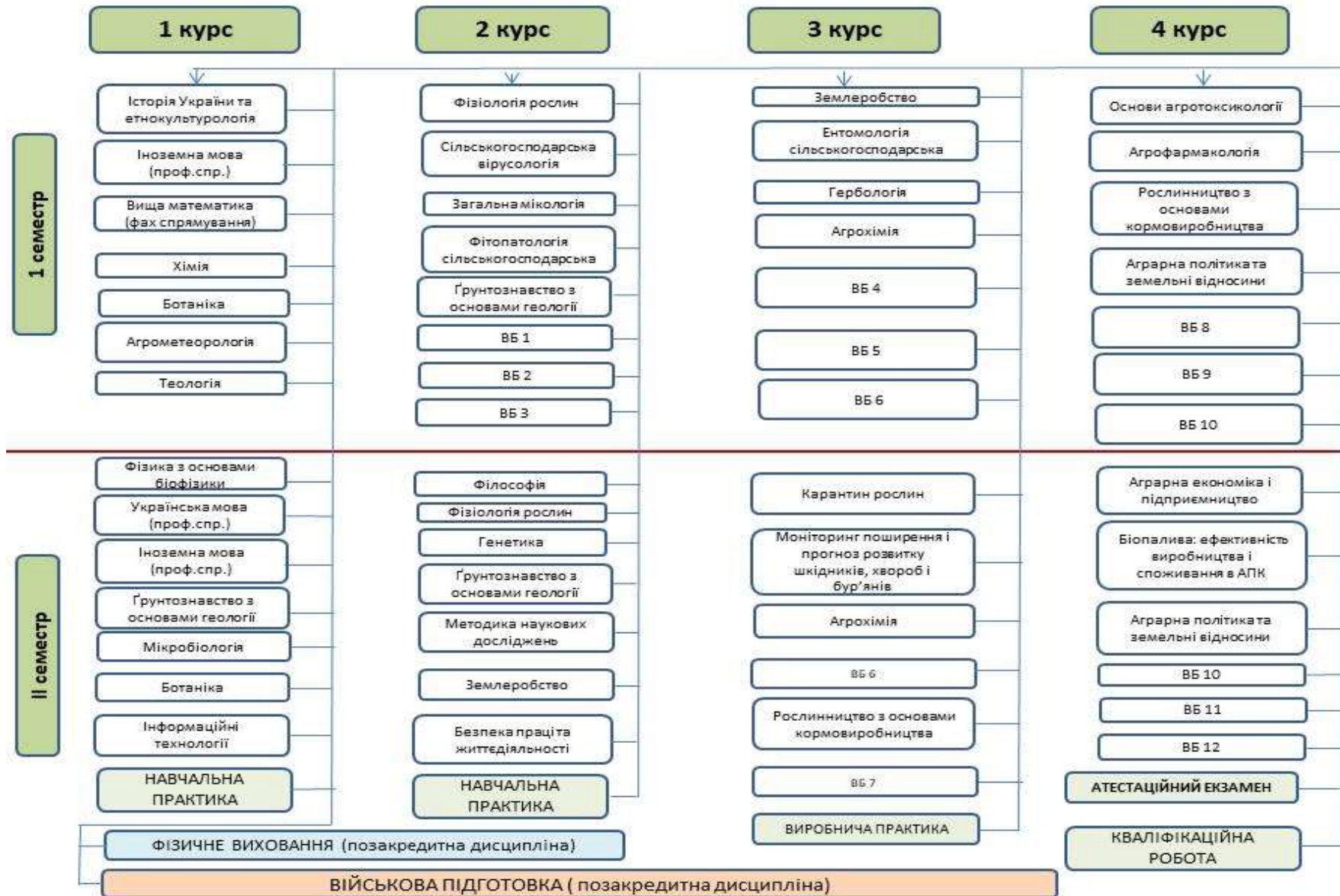
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти ОПП</i>			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (проф.спр.)	5	залік
ОК 3	Українська мова (проф.спр.)	5	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	5	екзамен
ОК 6	Хімія	5	екзамен
ОК 7	Ботаніка	8	екзамен
ОК 8	Фізика з основами біофізики	5	екзамен
ОК 9	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОК 10	Генетика	5	екзамен
ОК 11	Агрометеорологія	5	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
ОК 13	Сільськогосподарська вірусологія	4	екзамен
ОК 14	Мікробіологія	5	екзамен
ОК 15	Загальна мікологія	4	екзамен
ОК 16	Фітопатологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 17	Агробіоценологія	5	екзамен
ОК 18	Землеробство	5	екзамен
ОК 19	Ентомологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 20	Герботологія	5	екзамен
ОК 21	Карантин рослин	4	екзамен
ОК 22	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	4	екзамен
ОК 23	Агротоксикологія	5	екзамен
ОК 24	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК 25	Програмування врожаю	4	екзамен
ОК 26	Теологія	5	залік
ОК 27	Інформаційні технології	5	залік
ОК 28	Безпека праці та життєдіяльності	5	залік
ОК 29	Агрохімія	5	залік
ОК 30	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	6	залік, екзамен
ОК 32	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	5	екзамен
ОК 33	<b>Практика навчальна</b>	3	залік
ОК 34	<b>Практика виробнича</b>	8	залік
ОК 35	<b>Атестаційний екзамен</b>	5	екзамен
ОК 36	<b>Кваліфікаційна робота</b>	5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	-

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i><b>Компоненти ОПП за вибором студента</b></i>			
<b>ВК 1</b>	<b>вибіркова дисципліна 1 (3 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 2</b>	<b>вибіркова дисципліна 2 (3 семестр)</b>	5	залік
<b>ВК 3</b>	<b>вибіркова дисципліна 3 (3 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 4</b>	<b>вибіркова дисципліна 4 (5 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 5</b>	<b>вибіркова дисципліна 5 (5 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 6</b>	<b>вибіркова дисципліна 6 (5-6 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 7</b>	<b>вибіркова дисципліна 7 (6 семестр)</b>	6	залік
<b>ВК 8</b>	<b>вибіркова дисципліна 8 (7 семестр)</b>	4	залік
<b>ВК 9</b>	<b>вибіркова дисципліна 9 (7 семестр)</b>	4	залік
<b>ВК 10</b>	<b>вибіркова дисципліна 10 (7-8 семестр)</b>	4	залік
<b>ВК 11</b>	<b>вибіркова дисципліна 11 (8 семестр)</b>	4	залік
<b>ВК 12</b>	<b>вибіркова дисципліна 12 (8 семестр)</b>	4	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студента</b>		60	
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>96</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 202 «Захист і карантин рослин»



## Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Вінницького національного аграрного університету</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 1	+					+																			
OK 2	+			+						+									+						
OK 3	+			+	+																				
OK 4	+		+		+																				
OK 5	+		+				+			+								+							
OK 6	+																	+							
OK 7	+																	+							
OK 8	+																	+	+						
OK 9	+	+													+		+								
OK 10	+	+																+							
OK 11	+	+																+				+			
OK 12	+																	+							
OK 13	+						+											+		+			+		
OK 14	+						+																		
OK 15	+																								
OK 16	+																			+	+				
OK 17	+		+				+			+									+	+		+			
OK 18	+		+	+		+	+			+										+	+	+			+
OK 19	+				+		+			+										+	+				
OK 20	+		+	+		+														+	+				
OK 21	+					+																	+	+	
OK 22	+		+	+			+			+									+		+	+			
OK 23	+				+	+									+			+	+						
OK 24	+				+	+									+			+	+						
OK 25	+		+	+			+			+					+	+	+								
OK 26	+	+								+															
OK 27	+		+			+	+		+	+										+		+			
OK 28	+		+			+	+			+									+	+	+	+			
OK 29	+	+																							
OK 30	+		+											+							+		+		
OK 31	+				+		+													+					
OK 32	+																								
OK 33	+				+				+			+													
OK 34	+														+				+						
OK 35	+														+										
OK 36																					+				



Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ВК 3.1																		+	+						
ВК 3.2		+				+				+								+	+		+				
ВК 3.3		+	+			+	+			+									+	+	+				+
ВК 3.4					+	+				+									+	+					
ВК 3.5		+	+			+													+	+					
ВК 3.6						+																	+	+	
ВК 5.1		+	+				+			+								+		+	+				
ВК 5.2					+	+											+		+						
ВК 5.3					+	+												+							
ВК 5.4		+	+				+			+							+	+	+						
ВК 5.5	+								+																
ВК 5.6			+			+	+		+	+									+		+				
ВК 6.1			+			+	+			+									+	+	+	+			
ВК 6.2	+																								
ВК 7.1		+													+						+		+		
ВК 7.2					+	+														+					
ВК 7.3			+																						
ВК 7.4					+				+			+													
ВК 7.5																+			+						
ВК 7.6		+	+				+			+					+	+	+								
ВК 8.1	+								+																
ВК 8.2			+			+	+		+	+										+		+			+
ВК 8.3			+			+	+			+						+			+	+	+	+			
ВК 8.4	+																						+		+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1			+											+		
ОК 2		+								+						
ОК 3													+			
ОК 4														+		
ОК 5							+									
ОК 6																
ОК 7																
ОК 8							+		+							
ОК 9																
ОК 10																
ОК 11												+				
ОК 12																+
ОК 13	+	+			+											
ОК 14	+	+			+							+				
ОК 15																+
ОК 16			+							+						
ОК 17			+	+	+		+	+	+		+					
ОК 18				+		+		+	+	+						
ОК 19						+								+		
ОК 20				+	+	+										
ОК 21			+		+											
ОК 22			+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК 23							+							+	+	+
ОК 24		+					+		+					+		
ОК 25		+	+	+		+	+		+		+					
ОК 26													+			
ОК 27	+	+									+	+				
ОК 28							+									
ОК 29		+														
ОК 30									+						+	
ОК 31				+												
ОК 32					+					+						
ОК 33						+										
ОК 34							+									
ОК 35										+						
ОК 36								+					+			

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ВК 3.1			+					+		+						
ВК 3.2					+						+		+			
ВК 3.3							+		+						+	
ВК 3.4								+								+
ВК 3.5						+										
ВК 3.6					+							+				
ВК 5.1				+				+					+			+
ВК 5.2	+	+			+											
ВК 5.3	+	+			+							+				
ВК 5.4													+			+
ВК 5.5			+							+						
ВК 5.6			+	+	+		+	+	+		+					+
ВК 6.1				+		+		+	+	+						
ВК 6.2						+								+		
ВК 7.1				+	+	+										
ВК 7.2			+		+											
ВК 7.3			+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ВК 7.4							+							+	+	+
ВК 7.5		+					+		+					+		
ВК 7.6		+	+	+		+	+		+		+					
ВК 8.1				+									+			
ВК 8.2					+			+						+		
ВК 8.3							+					+			+	
ВК 8.4										+					+	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **Н.В. Пінчук**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

*ПРОЄКТ*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

першого (бакалаврського)  
07 «Управління та адміністрування»  
071 «Облік і оподаткування»  
бакалавр обліку і оподаткування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою обліку та оподаткування  
В галузі економіки  
Протокол №  
від «\_\_» травня 2021 р.  
Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ Подолянчук О.А

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ Н.Г. Здирко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВООРОЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету обліку та аудиту  
Протокол №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради  
факультету обліку та аудиту  
\_\_\_\_\_ А.Д. Козлан

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВООРОЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту  
Протокол №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту  
\_\_\_\_\_ О.І. Черешневий

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

Розроблено робочою групою у складі:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Подолянчук О.А. | – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки |
| Здирко Н.Г.     | доктор економічних наук, професор, декан факультету обліку та аудиту  |
| Правдюк Н.Л.    | – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку   |
| Мулик Т.О.      | – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та статистики  |
| Коваль Н.І.     | – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки   |

## 8. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Факультет обліку та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний (подвійний). Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс.; - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org/">http://www.vsau.org/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» високого рівня, які володіють базовими знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань системи управління підприємств та організацій.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно аналітичної інформації.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування, обліку і оподаткування.</p> <p>Ключові слова: облік, аудит, контроль, контролінг, бюджетування, аналіз, ревізія, податки, оподаткування, судово-бухгалтерська експертиза, статистичний облік, оціночна діяльність, МСФЗ, МСБО.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма орієнтується на особливості організації бухгалтерського обліку та специфіки оподаткування, формування фінансової, податкової та статистичної звітності господарської діяльності ведення бізнесу аграрними підприємствами, фермерськими господарствами.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки. Можливість стажування за кордоном</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджуються на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних видів економічної діяльності та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; органи Державної податкової служби та Державної митної служби; аудиторські та консалтингові фірми; освітні і науково-дослідні установи.</p> <p>Випускник за освітньо-професійною програмою здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 2010</p>



	<p>«Класифікатор професій»:</p> <p>КП 3433 Бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт</p> <p>КП 3439 Інспектор-ревізор, ревізор, інспектор з інвентаризації</p> <p>КП 3442 Головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий, інспектор з контролю за цінами</p> <p>КП 3417 Оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт</p> <p>КП 3429 Ревізор комерційний</p> <p>КП 3415 Агент комерційний, агент торговельний</p> <p>КП 3422 Агент митного оформлення</p> <p>КП 3439 Ревізор, інспектор-ревізор</p> <p>КП 3441 Інспектор митний</p> <p>КП 3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>КП 3435 Організатор діловодства</p> <p>КП 3119 Технік з обліку, технік з нормування праці, технік (сфера захисту інформації)</p> <p>КП 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>КП 13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>КП 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської і т. ін.)</p> <p>Фахівець може адаптуватися до суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; фінансової, кредитної; експертної, - консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p> <p>КП 2411.2 Аудитор, Консультант з податків і зборів</p> <p>КП 2411.3 Державний аудитор</p> <p>КП 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки,</p> <p>КП 2441 Аналітик (банківська діяльність), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань</p> <p>КП 4121 Конторський (офісний) службовець (аудит, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості), Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;</p> <p>КП 4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери);</p> <p>КП 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти за спорідненою та неспорідненою спеціальностями.</p> <p>Професійна сертифікація національними та міжнародними незалежними професійними організаціями</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі</p>

	досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Система оцінювання</b>	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІТК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування</p> <p><i>СК 10 Здатність володіти знаннями у сфері митної справи, використовувати інструменти митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та здійснювати митні процедури.</i></p> <p>СК11. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>СК12. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p><i>СК 13. Здатність застосовувати теоретичні знання при організації та проведенні публічних закупівель.</i></p>
<p align="center"><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів облікової аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням облікової аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на 9 національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і

громадянина в Україні.  
 ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.  
 ПР 24. Володіти базовими знаннями у сфері контролю публічних закупівель.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Доктори економічних наук, кандидати економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Комп'ютерна бухгалтерія» кафедри бухгалтерського обліку.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ <a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> та електронна система управління «Сократ» - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science; - корпоративна пошта. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».

### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю). На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
---	---

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проєктів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях.</p> <p>Зокрема, зі Словацьким сільськогосподарським університетом в м. Нітра, Університетом міжнародних стосунків і суспільної комунікації в м. Хелм, Варшавським університетом наук про життя, Університетом «Овідіус» в м. Константа (Румунія), Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Національний аграрний університет Вірменії (Республіка Вірменія), Державний Аграрний університет Молдови (Республіка Молдова), Національний Інститут Економічних Досліджень (Республіка Молдова), Інститут суспільних наук (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь), Уральським державним аграрним університетом (Російська Федерація), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (Німеччина), Університетом агробізнесу та сільського розвитку (Болгарія), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе на загальних умовах за акредитованою освітньою програмою</p>

## 9. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

## 9.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю (семестр)
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен (2)
ОК 2	Історія України та етнологія	4	екзамен (1)
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	16	екзамен (2,4,6,8)
ОК 4	Філософія	4	екзамен (1)
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен (3)
ОК 6	Вища математика	8	екзамен (2)
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 7	Теологія	4	залік (1)
ОК 8	Регіональна економіка	5	залік (1)
ОК 9	Правознавство	4	залік (1)
ОК 10	Діловодство та документознавство	5	залік (2)
ОК 11	Фінансова грамотність	5	залік (2)
ОК 12	Інформаційні технології та оптимізаційні моделі	6	екзамен (2)
ОК 13	Страховання	5	екзамен (2)
ОК 14	Статистика	5	екзамен (3)
ОК 15	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік (3)
ОК 16	Бухгалтерський облік	8	залік (3), екзамен (4)
ОК 17	Мікро- та макроекономіка	6	залік (3), екзамен (4)
ОК 18	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік (4)
ОК 19	Податкова система	5	екзамен (4)
ОК 20	Менеджмент та маркетинг	6	залік (5) екзамен (6)
ОК 21	Облік у банках	5	екзамен (5)
ОК 22	Фінансовий облік	5	залік (5), екзамен (6)
ОК 23	Облік у бюджетних установах	5	екзамен (7)
ОК 24	Управлінський облік	5	екзамен (7)
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен (7)
ОК 26	Аудит	5	екзамен (6)
ОК 27	Звітність підприємств	5	екзамен (7)
ОК 28	Аграрна політика та земельні відносини	6	залік (7), екзамен (8)
ОК 29	Аналіз господарської діяльності	5	екзамен (8)
ОК 30	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен (8)
ОК 31	Навчальна практика	5	залік (2,4,6)
ОК 32	Виробнича практика	6	залік (8)
ОК 33	Державна атестація (підготовка та захист	5	

	кваліфікаційної роботи)		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ВК 1.1	Теорія ймовірності та математична статистика	4	залік (3)
ВК 2.1	Гроші та кредит	5	залік (3)
ВК 2.2	Ринок цінних паперів		
ВК 2.3	Казначейська справа		
ВК 3.1	Основи економічного контролю	5	залік (4)
ВК 3.2	Основи фінансового контролю		
ВК 3.3	Основи зовнішнього контролю		
ВК 4.1	Економічний аналіз	5	залік (4)
ВК 4.2	Організація та методика економічного аналізу		
ВК 4.3	Теорія економічного аналізу		
ВК 5.1	Облікова політика підприємства	5	екзамен (5)
ВК 5.2	Облікова політика в галузях		
ВК 5.3	Основи політики обліку суб'єктів господарювання		
ВК 6.1	Контроль і ревізія	5	екзамен (5)
ВК 6.2	Митний контроль та митне регулювання		
ВК 6.3	Податковий контроль		
ВК 7.1	Бухгалтерський аутсорсинг та податковий консалтинг	5	екзамен (5)
ВК 7.2	Облікове забезпечення управління витратами		
ВК 7.3	Електронна комерція та облік		
ВК 8.1	Облікове забезпечення управління підприємств	4	залік (5)
ВК 8.2	Внутрішньогосподарський контроль		
ВК 8.3	Судові експертизи в оподаткуванні		
ВК 9.1	Аналіз банківської діяльності	5	залік (6)
ВК 9.2	Організація праці облікового персоналу в бізнес середовищі		
ВК 9.3	Аналітичне планування та прогнозування		
ВК 10.1	Облік в фермерських господарствах	4	залік (7)
ВК 10.2	Облік та оподаткування суб'єктів агробізнесу		
ВК 10.3	Облік та оподаткування суб'єктів малого підприємництва		
ВК 11.1	Автоматизована система бухгалтерського обліку	5	залік (6)
ВК 12.1	Комп'ютерний аудит	4	залік (7)
ВК 13.1	Облік і контроль публічних закупівель	4	залік (8)
ВК 13.2	Облік і аудит закупівельної діяльності		
ВК 13.3	Облік і контроль закупівель в державному секторі		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



*Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми для підготовки бакалаврів на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців)*

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Загальний обсяг, годин	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>				
1.1	Історія України та етнокulturологія	4,0	120	Екзамен
1.2	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
1.3	Філософія	4,0	120	Екзамен
1.4	Теологія	4,0	120	Залік
1.5	Регіональна економіка	5,0	150	Залік
1.6	Правознавство	4,0	120	Залік
1.7	Вища математика	4,0	120	-
1.8	Інформаційні технології та оптимізаційні моделі	3,0	90	-
1.9	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	-
<b>2-й семестр</b>				
2.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
2.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	Екзамен
2.3	Вища математика	4,0	120	Екзамен
2.4	Діловодство та документознавство	5,0	150	Екзамен
2.5	Фінансова грамотність	5,0	150	Залік
2.6	Інформаційні технології та оптимізаційні моделі	3,0	90	Екзамен
2.6	Страховання	5,0	150	Залік
2.7	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	Залік
2.8	Навчальна практика «Організація бізнесу та діловодство»	2,0	60	Захист звіту
<b>3-й семестр</b>				
3.1	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	120	Екзамен
3.2	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
3.3	Бухгалтерський облік	4,0	120	Залік
3.4	Статистика	5,0	150	Екзамен
3.5	Мікро- та макроекономіка	3,0	90	Залік
3.6	Технологія виробництва продукції рослинництва	4,0	120	Залік
3.7	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	-
3.8	Вибіркова дисципліна 1	4,0	120	Екзамен
3.9	Вибіркова дисципліна 2	5,0	150	Залік
<b>4-й семестр</b>				

4.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
4.2	Бухгалтерський облік	4,0	120	Екзамен
4.3	Податкова система	5,0	150	Екзамен
4.4	Мікро- та макроекономіка	3,0	90	Екзамен
4.5	Технологія виробництва продукції тваринництва	4,0	120	Залік
4.6	Вибіркова дисципліна 3	5,0	150	Залік
4.7	Вибіркова дисципліна 4	5,0	150	Залік
4.8	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	1,0	30	Залік
4.7	Навчальна практика «Бухгалтерський облік (з практичного фахового іноземного мовлення)»	1,0	30	Захист звіту
<b>5-й семестр</b>				
5.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
5.2	Менеджмент і маркетинг	3,0	90	Залік
5.3	Фінансовий облік	3,0	90	Залік
5.4	Облік у банках	5,0	150	Екзамен
5.5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	120	Залік
5.6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	Залік
5.7	Вибіркова дисципліна 7	5,0	150	Екзамен
5.8	Вибіркова дисципліна 8	5,0	150	Екзамен
<b>6-й семестр</b>				
6.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
6.2	Менеджмент і маркетинг	3,0	90	Екзамен
6.3	Фінансовий облік	3,0	90	Екзамен
6.4	Аудит	5,0	150	Екзамен
6.5	Вибіркова дисципліна 9	5,0	150	Залік
6.6	Вибіркова дисципліна 11	5,0	150	Залік
6.7	Навчальна практика «Автоматизована система бухгалтерського обліку»	2,0	60	Захист звіту
<b>7-й семестр</b>				
7.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	-
7.2	Управлінський облік	4,0	120	Екзамен
7.3	Облік у бюджетних установах	4,0	120	Екзамен
7.4	Облік і звітність в оподаткуванні	5,0	150	Екзамен
7.5	Звітність підприємств	5,0	150	Екзамен
7.6	Аграрна політика та земельні відносини	3,0	90	Залік
7.7	Вибіркова дисципліна 10	4,0	120	Залік
7.8	Вибіркова дисципліна 12	4,0	120	Залік
<b>8-й семестр</b>				
8.1	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	60	Екзамен
8.2	Аналіз господарської діяльності	5,0	150	Екзамен
8.3	Аграрна політика та земельні відносини	3,0	90	Екзамен
8.4	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4,0	120	Екзамен

8.5	Вибіркова дисципліна 13	4,0	120	Залік
8.6	Виробнича практика	6,0	180	Захист звіту
8.7	<i>Державна атестація</i>	5,0	150	Захист кваліфікаційної роботи
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<i>240,0</i>	<i>7200</i>	

## **10. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про освітній процес, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється у формі підготовка кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст кваліфікаційно роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Зміст кваліфікаційно роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційно роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

Таблиця 1

## 11. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		+	+	+
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
ЗК03. Здатність працювати в команді			+	+
ЗК04. Здатність працювати автономно		+	+	+
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			+	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			+	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			+	+
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			+	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			+	+
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+		+
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		+	+	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			+	

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя			+	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
СК01Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	+	+	+	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	+	+		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення	+	+	+	+
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	+	+	+	+
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	+	+	+	+
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	+	+		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	+	+		+



OK 2		+	+			+	+			+			+		+	+	+											+	+		
OK 3		+				+			+		+	+		+																	
OK 4		+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+												+		
OK 5					+					+			+		+																
OK 6		+	+							+				+			+	+				+									
OK 7				+				+	+									+													
OK 8				+				+	+									+					+								
OK 9		+	+	+				+	+	+								+					+								
OK 10				+						+								+					+								
OK 11	+	+	+										+			+	+												+		
OK 12	+	+											+									+				+			+		
OK 13	+	+											+			+	+												+		
OK 14	+	+	+	+				+				+				+	+		+	+		+				+		+	+		
OK 15	+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+			+		+				+		+	+		
OK 16	+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+			+		+				+		+	+		
OK 17	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+								+	+			
OK 18	+	+	+	+				+				+				+	+		+	+		+				+		+	+		
OK 19	+	+	+					+		+		+			+	+		+	+								+	+			
OK 20	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+								+	+			
OK 21	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+								+	+			
OK 22	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+								+	+			
Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13		
OK 23	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+			+	
OK 24	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+				
OK 25	+	+	+	+				+		+		+			+	+		+	+							+	+				
OK 26	+	+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
OK 27	+	+	+							+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

OK 28		+	+											+	+		+	+											
OK 29		+	+	+	+				+	+				+			+	+			+			+					
OK30		+	+											+	+			+	+									+	
OK 31(НП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32 (ВП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33 (ДА)		+	+		+					+										+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>																													
ВК 1		+	+		+	+	+	+				+		+				+											
ВК 2											+																		
ВК 3		+	+									+				+	+											+	
ВК 4		+	+									+				+	+											+	
ВК 5				+	+			+																					
ВК 6				+	+			+																					
ВК 7		+	+																										
ВК 8		+	+									+				+	+											+	
ВК 9	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВК 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ВК 11	+	+	+	+				+		+		+				+	+		+	+							+	+	
ВК 12	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+		+		+		
ВК 13							+			+				+			+								+		+		+



**13.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дисципліна	Програмні результати навчання													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>														
ОК 1														
ОК 2														
ОК 3														
ОК 4														+
ОК 5	+							+	+				+	+
ОК 6	+							+	+		+		+	+
ОК 7													+	
ОК 8													+	
ОК 9											+		+	
ОК 10											+			
ОК 11	+								+		+		+	+
ОК 12	+								+		+		+	
ОК 13	+			+				+			+		+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
<b>Програмні результати навчання</b>														
Дисципліна	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 22	+	+	+	+	+	+		+						
ОК 23	+	+	+		+			+	+		+		+	+
ОК 24	+													
ОК 25	+													
ОК 26	+													
ОК 27	+													
ОК 28	+													
ОК 29	+	+	+	+	+	+			+					
ОК 30	+											+		+
ОК 31(НП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 32 (ВП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 33 (ДА)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>														

БК 1														
БК 2														
БК 3	+											+		
БК 4	+											+		
БК 5														
БК 6														
БК 7	+													+
БК 8	+									+		+		
БК 9	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
БК 10	+	+	+	+	+	+			+		+			
БК 11	+	+	+	+	+	+				+				
БК 12	+	+	+	+	+	+		+		+				+
БК 13	+	+	+	+	+	+	+				+			

Гарант освітньої програми / керівник проектної групи,  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи  
та страхування

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня кваліфікація

першого (бакалаврського)

07 «Управління та адміністрування»

072 Фінанси, банківська справа та  
страхування

бакалавр фінансів, банківської справи  
та страхування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою фінансів, банківської  
справи та страхування

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ Вдовенко Л.О

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету

Протокол НМК № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько

підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тігаренко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ Н.Г. Здирко

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВОРОВАНО**

на засіданні студентської ради  
факультету обліку та аудиту

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова студентської ради  
факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ А.Д. Козлан

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБВОРОВАНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту

Протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ О.І. Черешневий

підпис

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою викладачів кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

5. АЛЕСКЕРОВОЇ Юлії Володимирівни – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

6. ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

7. ПОЛЬОВОЇ Олени Леонідівни – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аудиту та державного контролю факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету;

8. РУДОЇ Оксани Леонтіївни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування факультету обліку та аудиту Вінницького національного аграрного університету.

## 14. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь бакалавр Освітня кваліфікація бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> <a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/osvitniiprogramybakalavry.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/osvitniiprogramybakalavry.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у галузі фінансів, банківської справи та страхування з поглибленим вивченням державних і корпоративних фінансів, банківської справи, функціонування фінансового та страхового ринку.
<b>Особливості програми</b>	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в магістратурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі

	в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті»</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки, захист індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>



	здорового способу життя
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ЗН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ЗН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ЗН3. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ЗН4. Знати принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ЗН5. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>УМ1. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p> <p>УМ2. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем.</p> <p>УМ3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</p> <p>УМ4. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>УМ5. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати</p>

	<p>показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>УМ6. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>УМ7. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>УМ8. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>УМ9. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>КОМ1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>КОМ2. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>КОМ3. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	<p>АВ1. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>АВ2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>АВ3. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>АВ4. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>АВ5. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>АВ6. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений</p>

	<p>доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>. Наявна потужна та сучасна бібліотека <a href="https://vsau.org/studentam/biblioteka">https://vsau.org/studentam/biblioteka</a>.</p> <p>Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження навчальних та виробничих практик, проведення державної атестації зі спеціальності</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Активна співпраця ВНАУ із закордонними університетами і міжнародними організаціями, з якими підписані угоди, договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво. Основні напрями партнерства полягають у розробці та втіленні спільних освітніх, наукових та дослідницьких проектів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях.</p> <p>Зокрема, зі Словацьким сільськогосподарським університетом в м. Нітра, Університетом міжнародних стосунків і суспільної комунікації в м. Хелм, Варшавським університетом наук про життя, Університетом «Овідіус» в м. Константа (Румунія), Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Національний аграрний університет Вірменії (Республіка Вірменія), Державний Аграрний університет Молдови (Республіка Молдова), Національний Інститут Економічних Досліджень (Республіка Молдова), Інститут суспільних наук (Польща), Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь), Уральським державним аграрним університетом (Російська Федерація), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (Німеччина), Університетом агробізнесу та сільського розвитку (Болгарія), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США), Кавказький Міжнародний університет (Грузія), Естонський університет Життєвих наук (Естонія)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Загальні умови

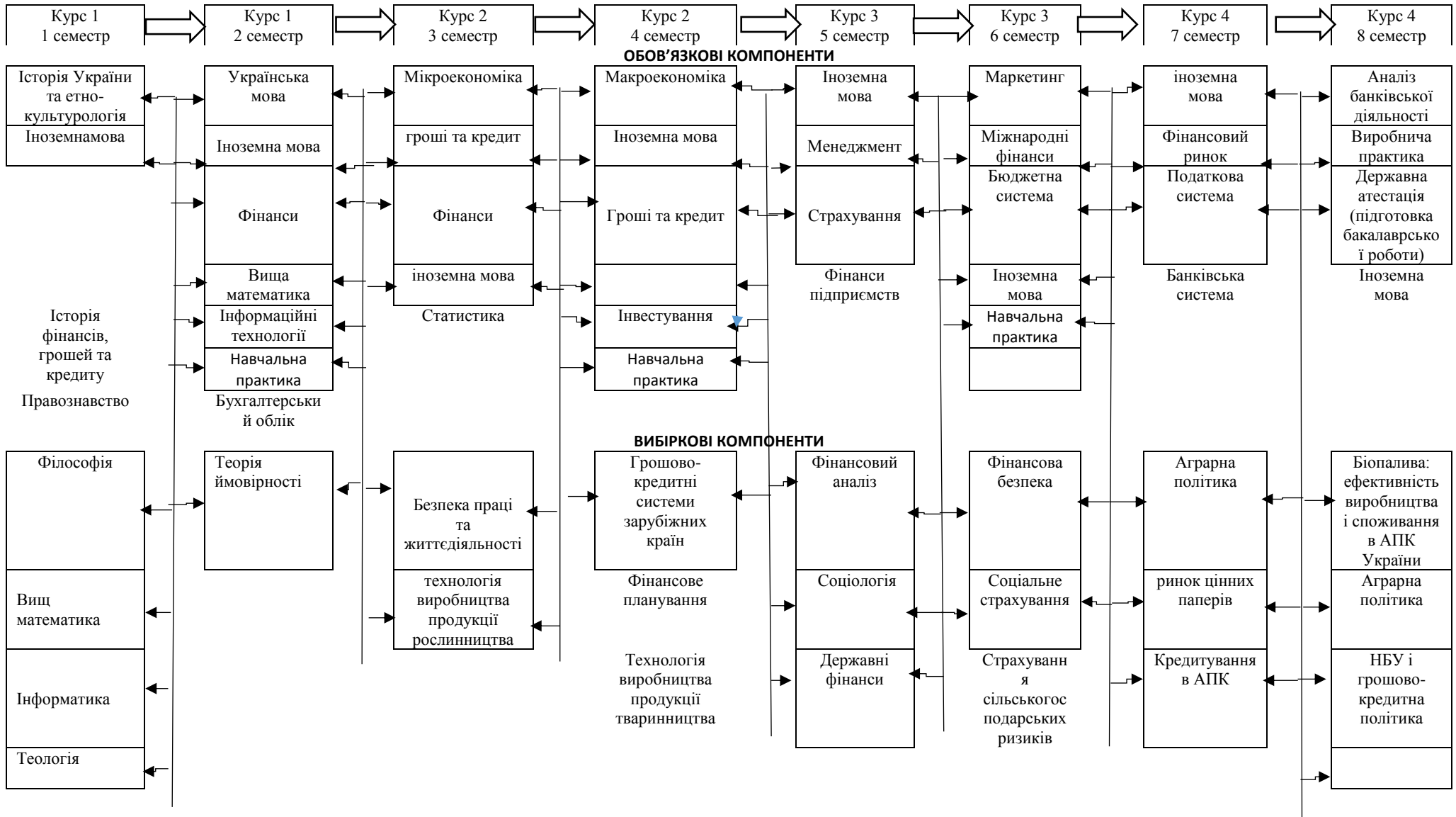
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
1.1. Цикл гуманітарної підготовки				
ОК 1	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	2
ОК 2	Історія України та етнокulturологія	5	Залік	1
ОК 3	Іноземна мова	16	Іспит	2,4,6,8
ОК 4	Філософія	4	Іспит	1
ОК 5	Теологія	4	Залік	1
ОК 6	Безпека праці та життєдіяльності	6	Іспит	3
Разом за циклом 1.1		39		
1.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
ОК 7	Мікроекономіка	5	Іспит	3
ОК 8	Макроекономіка	4	Іспит	4
ОК 9	Вища математика	6	Іспит	2
ОК 10	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Залік	3
ОК 11	Інформаційні технології	6	Іспит	2
ОК 12	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік	3
ОК 13	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік	4
ОК 14	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Іспит	8
ОК 15	Аграрна політика та земельні відносини	5	Залік /Іспит	7/8
ОК 16	Правознавство	4	Залік	1
Разом за циклом 1.2		47		
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОК 17	Банківська система	4	Іспит	7
ОК 18	Менеджмент	4	Іспит	5
ОК 19	Маркетинг	4	Іспит	6
ОК 20	Фінанси	7	Залік/Іспит	2/3
ОК 21	Гроші і кредит	7	Іспит	4
ОК 22	Бухгалтерський облік	7	Іспит	2
ОК 23	Міжнародні фінанси	4	Залік	6
ОК 24	Страховання	4	Іспит	5
ОК 25	Аналіз банківської діяльності	5	Іспит	8
ОК 26	Бюджетна система	6	Іспит	6
ОК 27	Статистика	6	Іспит	3
ОК 28	Фінанси підприємств	4	Іспит	5
ОК 29	Фінансовий ринок	4	Іспит	7
ОК 30	Інвестування	4	Іспит	4
ОК 31	Податкова система	5	Іспит	7
ОК 32	Історія фінансів, грошей та кредиту	5	Залік	1
Разом по циклу 1.3		80		
	Навчальна і виробнича практика	11	-	2,4,6,8

	Державна атестація (підготовка бакалаврської роботи)	5	-	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
2.1. Цикл гуманітарної підготовки				
ВК 1	Соціологія	5	Залік	3
	Політологія			
	Психологія			
Разом по циклу 2.1		5		
2.2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
ВК 2	Фінансовий аналіз	5	Залік	5
	Економічний аналіз			
	Аналіз господарської діяльності			
Разом по циклу 2.2.2		5		
2.2.3. Цикл професійної та практичної підготовки				
ВК 3	<i>Страховання сільськогосподарських ризиків</i>	5	Іспит	8
	Платіжні системи			
	Страховання фінансових ризиків в банківській діяльності			
ВК 4	<i>Ринок цінних паперів</i>	6	Залік	7
	Історія виникнення банківської системи			
	Еволюція страхової справи			
ВК 5	<i>Фінансове планування</i>	6	Залік	4
	Діяльність міжнародних фінансово-кредитних установ			
	Міжнародна економіка			
ВК 6	<i>Кредитування в АПК</i>	6	Залік	7
	Іпотечне кредитування			
	Державний борг, державний кредит			
ВК 7	<i>Фінансова безпека</i>			
	Безпека фінансово-кредитних установ	5	Залік	6
	Безпека небанківських фінансово-кредитних установ			
ВК 8	<i>Соціальне страхування</i>	5	Залік	6
	Основи актуарних розрахунків			
	Майнове страхування			
ВК 9	<i>Грошово-кредитні системи зарубіжних країн</i>	6	Залік	4
	Ринок цінних паперів			
	Фінанси біржової діяльності			
ВК 10	<i>НБУ і грошово-кредитна політика</i>	6	Залік	8
	Діяльність небанківські фінансові установи			
	Казначейська система			
ВК 11	<i>Державні фінанси</i>	5	Залік	5
	Місцеві фінанси			
	Публічні фінанси			
Разом за циклом 2.2.3		50		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	-	-
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	-	-

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої-програми ОПП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст кваліфікаційної роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.







+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідним компонентам освітньої програми за вибірковими  
компонентами**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	КОМ1	КОМ2	КОМ3	АВ1	АВ2	АВ3								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		

Гарант освітньої програми /керівник проектної групи,  
доктор економічних наук  
Алескерова Ю.В

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 181 Харчові технології**

**галузі знань 18 Виробництво та технології**

**Кваліфікація: Бакалавр з харчових технологій**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти першого  
Галузь знань 18 Виробництво та технології  
Спеціальність 181 Харчові технології  
Освітня кваліфікація Бакалавр з харчових технологій

#### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою харчових технологій  
та мікробіології

Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ І.М. Берник  
підпис

#### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету

Протокол НМК № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

#### ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

#### ПОГОДЖЕНО

Декана факультету\_

\_\_\_\_\_ В. М. Ушаков  
підпис

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні студентської ради  
факультету

Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова студентської ради  
факультету

\_\_\_\_\_ підпис

#### РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО

на засіданні ради стейкхолдерів

Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова ради стейкхолдерів  
факультету

\_\_\_\_\_ підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Харчові технології», розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 – Виробництво та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2018 року № 1125, є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Харчові технології» містить 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Соломон Алла Миколаївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології (гарант освітньої програми);
2. **Берник Ірина Миколаївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології, завідувач кафедри;
3. **Новгородська Надія Володимирівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології.

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 харчові технології

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з харчових технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Харчові технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом. Обсяг навчальних і виробничих практик становить 10 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможного та обізнаного фахівця з виробництва харчової продукції, шляхом поєднання сучасних методів навчання та наукових досліджень відповідно до потреб агропромислового сектору України та держави в цілому, здатного до організації та розвитку інновацій у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів, а також проведення досліджень для формування основи подальшого навчання у вищій школі.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<i>Галузь знань – 18 «Виробництво та технології»;</i> <i>Спеціальність – 181 «Харчові технології»;</i> <i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і харчові продукти. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття і

	<p>принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, система управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств і закладів харчової промисловості, методики і методи контролю якості та безпечності харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які повинні володіти комплексом поглиблених навичок для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем технологічного, технічного і організаційного характеру, умінням приймати ефективні професійні рішення в галузі переробних і харчових виробництв.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах переробних та харчових виробництв усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють базовими теоретичними і практичними знаннями, уміннями та навичками із впровадження екологічних ресурсозберігаючих технологій переробних і харчових виробництв, а також сучасними методами контролю якості і безпечності харчових продуктів, основами проектування та функціонування підприємств галузі.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2149.2*Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без</p>

	<p>апарату управління  3436.9 Інші помічники  3439 Інші технічні фахівці в галузі управління  3510 Фахівці з переробки плодоовочевої продукції  3520 Фахівці з бродильного виробництва та виноробства  3530 Фахівці з виробництва молочних продуктів  3540 Фахівці з виробництва м'ясних продуктів  3550 Фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів  3560 Фахівці зі зберігання та переробки зерна  3570 Фахівці з технології харчування 3590 Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості  * з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з харчових технологій за спеціалізаціями відповідно до галузей харчової промисловості України.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі big blue button, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Вінницькому національному аграрному університеті».</p> <p>У Вінницькому національному аграрному університеті використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (частини) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею.</p> <p>Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі</p>



	<p>види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових частин, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p>ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді. К08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів

	<p>продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>СК2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.</p> <p>СК3. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>СК5. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>СК6. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>СК7. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.</p> <p>СК8. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.</p> <p>СК9. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).</p> <p>СК10. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>СК12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.</p> <p>СК13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</p> <p>ПРН2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.</p> <p>ПРН4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.</p> <p>ПРН5. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.</p> <p>ПРН6. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.</p> <p>ПРН7. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних</p>
--

засобів автоматизації і систем керування.

ПРН8. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.

ПРН9. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти.

ПРН10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів.

ПРН11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).

ПРН12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

ПРН13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту.

ПРН14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти.

ПРН15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.

ПРН16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.

ПРН17. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.

ПРН18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.

ПРН19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.

ПРН20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.

ПРН21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

ПРН22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

ПРН23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.

ПРН24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.

ПРН25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.

ПРН26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПРН27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології». Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Харчові технології» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, випусковою. Кафедрою є кафедра

	<p>харчових технологій та мікробіології.</p> <p>Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку.</p> <p>Структура бібліотеки складається із 5 відділів.</p> <p>Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a>. В розділі веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету</p> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностям.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами, участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

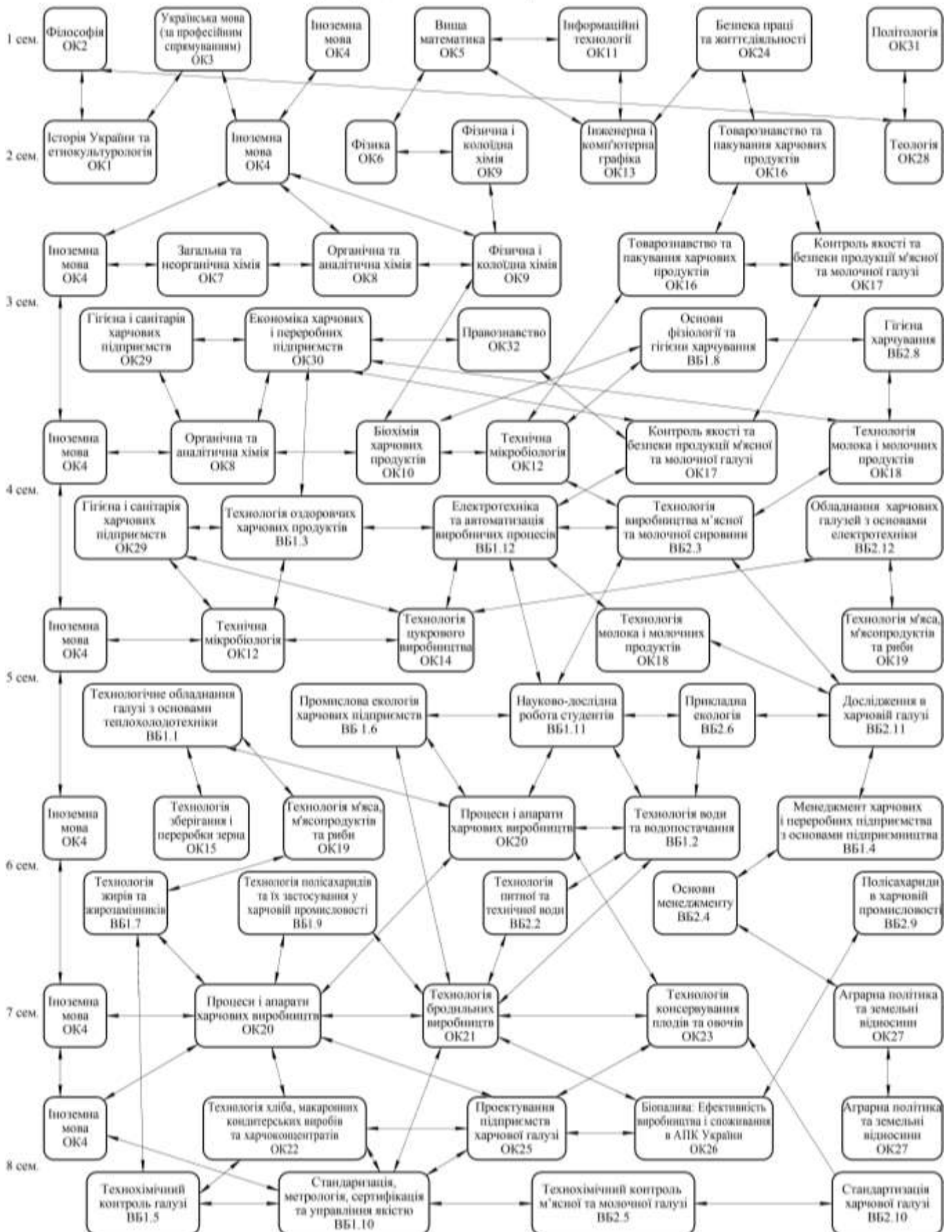
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
OK1	Історія України та етнокulturологія	5	Іспит	2
OK2	Філософія	4	Іспит	1
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	1
OK4	Іноземна мова	15	Іспит	1-8
OK5	Вища математика	5	Іспит	1
OK6	Фізика	5	Іспит	2
OK7	Загальна та неорганічна хімія	4	Залік	3
OK8	Органічна та аналітична хімія	5	Залік	3-4
OK9	Фізична і колоїдна хімія	5	Залік	2-3
OK10	<b>Біохімія харчових продуктів</b>	4	Іспит	4
OK11	Інформаційні технології	5	Іспит	1
OK12	Технічна мікробіологія	4	Іспит	4-5
OK13	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	Залік	2
OK14	Технологія цукрового виробництва	5	Залік	5
OK15	Технологія зберігання і переробки зерна	5	Залік	6
OK16	Товарознавство та пакування харчових продуктів	5	Іспит	2-3
OK17	Контроль якості та безпеки продукції харчової галузі	5	Іспит	3-4
OK18	Технологія молока і молочних продуктів	5	Іспит	4-5
OK19	Технологія м'яса, м'ясопродуктів та риби	5	Іспит	5-6
OK20	Процеси і апарати харчових виробництв	5	Іспит	6-7
OK21	Технологія бродильних виробництв	5	Іспит	7
OK22	Технологія хліба, макаронних кондитерських виробів та харчоконцентратів	5	Залік	8
OK23	Технологія консервування плодів та овочів	5	Залік	7
OK24	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	1
OK25	Проектування підприємств харчової галузі	5	Іспит	8
OK26	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Іспит	8
OK27	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, Іспит	7,8
OK28	Геологія	4	Залік	2
OK29	Гігієна і санітарія харчових підприємств	8	Залік	3-4
OK30	Економіка харчових і переробних підприємств	5	Залік	3
OK31	Політологія	4	Залік	1
OK32	Правознавство	4	Залік	3
	Навчальна практика	3	Залік	2,4
	Виробнича практика	7	Диференційний залік	6
	Підготовка та захист бакалаврської роботи	5	Захист роботи	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>в.т.числі за вибором ВНЗ</b>			<b>36</b>	

1	2	3	4	5
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором студента)</b>				
ВБ1.1	Технологічне обладнання галузі з основами теплохолодотехніки	5	Залік	5
ВБ1.2	Технологія води та водопостачання	5	Залік	6
ВБ1.3	Технологія оздоровчих харчових продуктів	5	Залік	4
ВБ1.4	Менеджмент харчових і переробних підприємства з основами підприємництва	5	Залік	6
ВБ1.5	Технохімічний контроль галузі	5	Залік	8
ВБ1.6	Промислова екологія харчових підприємств	5	Залік	5
ВБ1.7	Технологія жирів та жирозамінників	5	Залік	6
ВБ1.8	Основи фізіології і гігієни харчування	5	Залік	3
ВБ1.9	Технологія полісахаридів та їх застосування у харчовій промисловості.	5	Залік	6
ВБ1.10	Стандартизація, метрологія сертифікація та управління якістю	5	Залік	8
ВБ1.11	Науково-дослідна робота студентів	5	Залік	5
ВБ1.12	Електротехніка та автоматизація виробничих процесів	5	Залік	4
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>				
ВБ2.1	Обладнання харчових галузей	5	Залік	5
ВБ2.2	Технологія питної та технічної води	5	Залік	6
ВБ2.3	Технологія виробництва м'ясної та молочної сировини	5	Залік	4
ВБ2.4	Основи менеджменту	5	Залік	6
ВБ2.5	Технохімічний контроль м'ясної та молочної галузі	5	Залік	8
ВБ2.6	Прикладна екологія	5	Залік	5
ВБ2.7	Технологія харчових жирів	5	Залік	6
ВБ2.8	Гігієна харчування	5	Залік	3
ВБ2.9	Полісахариди в харчовій промисловості	5	Залік	6
ВБ2.10	Стандартизація харчової галузі	5	Залік	8
ВБ2.11	Дослідження в харчовій галузі	5	Залік	5
ВБ2.12	Обладнання харчових галузей з основами електротехніки	5	Залік	4
<b>За вибором студента</b>		<b>60</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проектного чи дослідницького характеру. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32			
ЗК1														+	+	+		+	+	+	+	+	+		+										
ЗК 2	+	+			+	+																						+							
ЗК3	+	+			+	+																						+		+					
ЗК 4											+		+																						
ЗК5																																+			
ЗК 6																	+	+	+		+	+	+					+							
ЗК7																+																+			
ЗК 8																+																+			
ЗК9																									+										
ЗК10																										+									
ЗК11			+	+																												+			
ЗК12			+	+																												+			
ЗК13	+	+																										+			+	+			
ЗК14		+																																	
СК1							+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+												
СК2														+	+			+	+	+	+	+	+										+		
СК3																+	+																		
СК4																+	+																		
СК5									+	+										+															
СК6														+	+			+	+		+	+	+							+					
СК7											+		+																						
СК8											+		+													+			+						
СК9											+		+																						
СК10														+	+			+	+		+	+	+			+									
СК11																									+	+									
СК12																																	+		
СК13																										+	+			+					





	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12
ПРН1									+												+			
ПРН2																								
ПРН3																								
ПРН4																								
ПРН5							+												+					
ПРН6								+													+			
ПРН7												+												+
ПРН8			+										+											
ПРН9																								
ПРН10											+												+	
ПРН11					+													+						
ПРН12																								
ПРН13	+												+											
ПРН14				+												+								
ПРН15				+												+								
ПРН16																								
ПРН17		+				+								+				+						
ПРН18											+								+				+	
ПРН19																								
ПРН20																								
ПРН21																								
ПРН22																								
ПРН23																								
ПРН24																								
ПРН25																								
ПРН26																								
ПРН27			+												+									

Гарант освітньо-професійної програми,  
кандидат технічних наук, доцент

Соломон А.М.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури**

**м. Вінниця - 2021 рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти першого  
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура  
Освітня кваліфікація бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою Годівлі сільськогосподарських  
тварин та водних біоресурсів  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Заст.зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ К.М.Сироватко  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис

«\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.М. Ушаков  
підпис

«\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова студентської ради  
факультету  
\_\_\_\_\_ підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова ради стейкхолдерів  
факультету  
\_\_\_\_\_ підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо- професійна програма (ОПП) – для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Мушит Сергій Олександрович - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);
2. Зотько Микола Олександрович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
3. Сироватко Катерина Максимівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
4. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
5. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293>.
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 р. № 162/95-ВР. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/162/95-ВР>.
7. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15ВР>.
8. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
9. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
10. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
11. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
12. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
13. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991р. № 1264.



14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV.
15. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
16. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV.
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729.
18. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
20. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
21. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
22. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
24. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.
25. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
26. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
27. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.– Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org / Library /Documents / isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
28. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2018 р. №1431 «Стандарт вищої освіти України».

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання - 4 роки, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Навчальна та виробнича практика становить 10 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 року
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org/index.php/ua/">http://socrates.vsau.org/index.php/ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з водних біоресурсів та аквакультури, які володітимуть сучасним мисленням, здатних опанувати нові знання, вміння і технології європейського і світового рівня, що відповідає сучасному ринку праці та дає змогу забезпечити продовольчу безпеку України.</p> <p>Мета ОПП відповідає стратегії Вінницького національного аграрного університету, а саме в дослідженні, регенеруванні та поширенні нових знань, підготовці конкурентно-спроможних фахівців.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність)</b>	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» Виробництво і переробка продукції аквакультури

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавра) Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
<b>Особливості програми</b>	Володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Лаборант (біологічні дослідження) Технік-лаборант (біологічні дослідження) Технік-рибовод Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод Технолог з виробництва продукції аквакультури Інспектор державної рибоохорони
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p> <p>9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.
3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.
6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.
11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. досліджень.
12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.
13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).
14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.
15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.
16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.
17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.
18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію,
-----------------------------	--

	<p>підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набуту здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</li> <li>- засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>- навчальний план, затверджений у відповідному порядку;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо;</li> <li>- пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</li> <li>- програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</li> <li>- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</li> <li>- критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</li> </ul> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «Антиплагіат».</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Іспит	1-8
OK3	Історія України та етнокulturологія	5	Іспит	2
OK4	Філософія	4	Іспит	1
OK5	Вища математика	5	Іспит	1
OK6	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит	3
OK7	Гідрохімія	5	Іспит	3
OK8	Зоологія	5	Іспит	2
OK9	Гідроекологія	5	Залік	6
OK10	Гідробіологія	5	Іспит	4
OK11	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	1
OK12	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	5	Іспит	3
OK13	Генетика риб	5	Іспит	5
OK14	Гідротехніка та проектування рибницьких підприємств	5	Іспит	5
OK15	Іхтіологія	6	Іспит	3
OK16	Розведення та селекція риб	6	Іспит	4
OK17	Годівля риб	6	Іспит	5
OK18	Іхтіопатологія	6	Іспит	7
OK19	Аквакультура природних та штучних водойм	7	Іспит	6
OK 20	Осетрівництво	6	Іспит	7
OK 21	Рибальство	7	Іспит	6
OK 22	Акліматизація гідробіонтів	6	Іспит	8
OK 23	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік/Іспит	7,8
OK 24	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Іспит	8
OK 25	Інформаційні технології	5	Залік	1
OK 26	Основи тваринництва	5	Залік	2
OK 27	Онтогенез риб	7	Залік	3
OK 28	Політологія	4	Залік	1
OK 29	Теологія	4	Залік	2
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Залік	7
Підготовка та захист бакалаврської роботи		5	Захист роботи	8
Державний екзамен		2	Іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>в т. числі за вибором ВНЗ</b>		<b>36</b>		

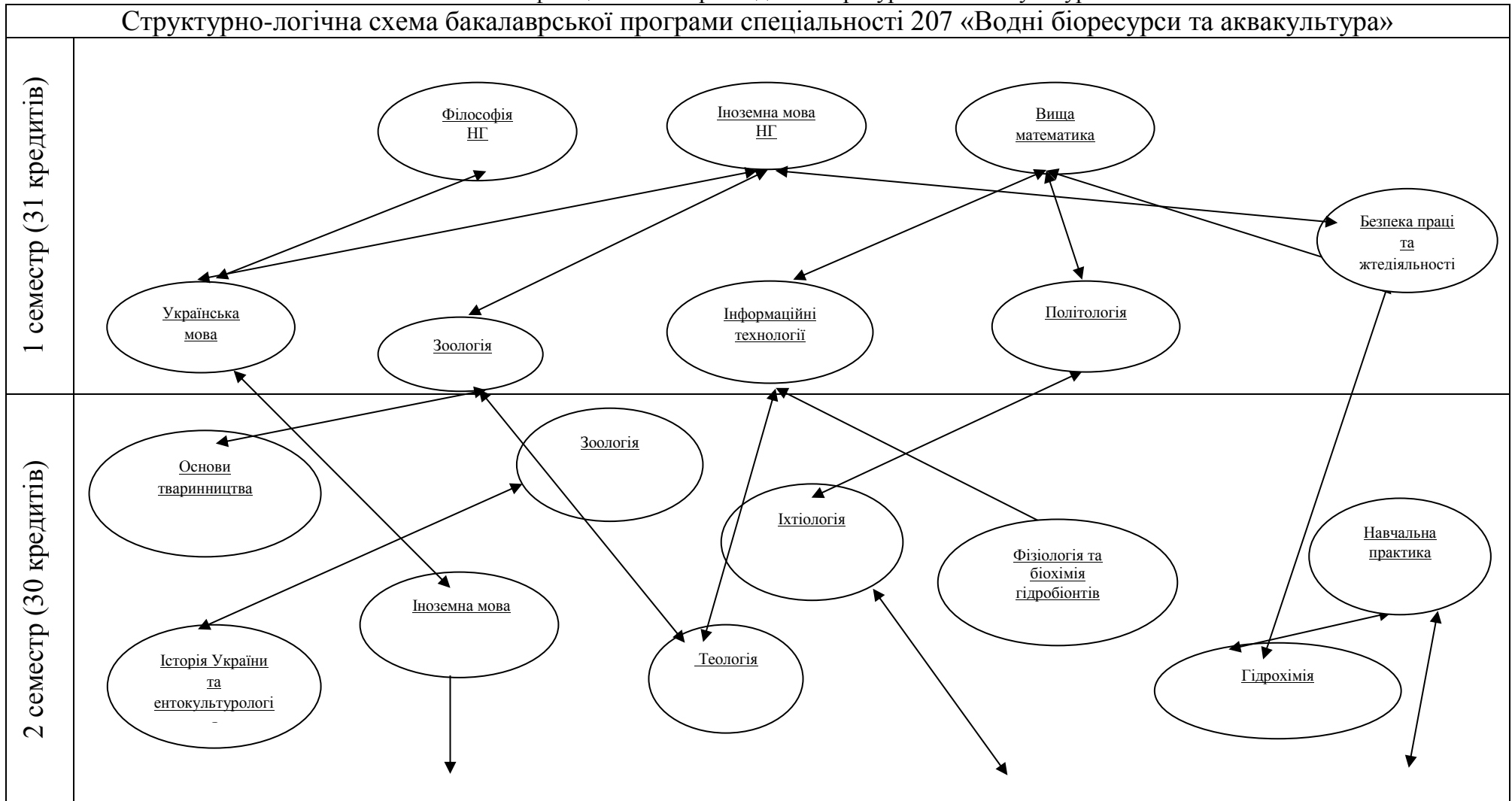


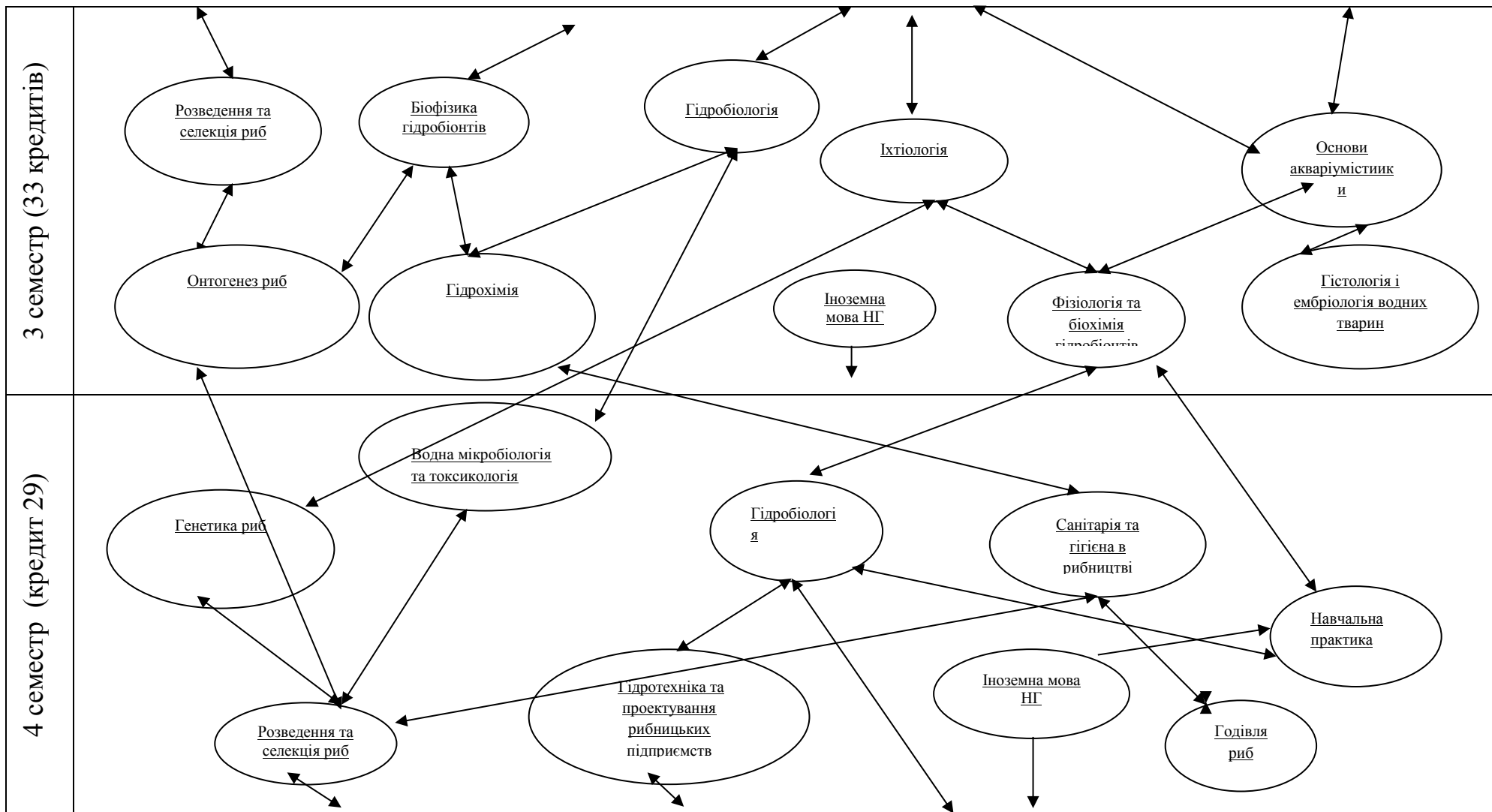
1	2	3	4	5
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
ВК1.1	Біоресурси гідросфери та їх використання	<b>5</b>	Залік	6
ВК1.2	Збалансоване природокористування водного фонду			
ВК2.1	Водна мікробіологія та токсикологія	5	Залік	4
ВК2.2	Анатомія риб			
ВК3.1	Технологія переробки риби	5	Залік	8
ВК3.2	Мікробіологія риби та морепродуктів			
ВК4.1	Технічні засоби в аквакультурі	5	Залік	7
ВК4.2	Обладнання рибогосподарських підприємств			
ВК5.1	Санітарія та гігієна в рибництві	5	Залік	4
ВК5.2	Технологія галузі			
ВК6.1	Стандартизація продукції аквакультури	5	Залік	8
ВК6.2	Контроль якості продукції аквакультури			
ВК7.1	Розведення живих кормів	5	Залік	7
ВК7.2	Основи екології			
ВК8.1	Методика досліджень у рибництві	5	Залік	5
ВК8.2	Біохімія риби та морепродуктів			
ВК9.1	Основи акваріумістики	5	Залік	3
ВК9.2	Гістологія і ембріологія водних тварин			
ВК10.1	Біологічні основи рибного господарства	5	Залік	5
ВК10.2	Рибоїдні птахи та ссавці			
ВК11.1	Основи рибоохорони та правове регулювання рибальства	<b>5</b>	Залік	6
ВК11.2	Основи рибницької діяльності			
ВК12.1	Економіка рибогосподарських підприємств	<b>5</b>	Залік	6
ВК12.2	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки риби			
<b>Всього за вибором студента</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>240</b>		

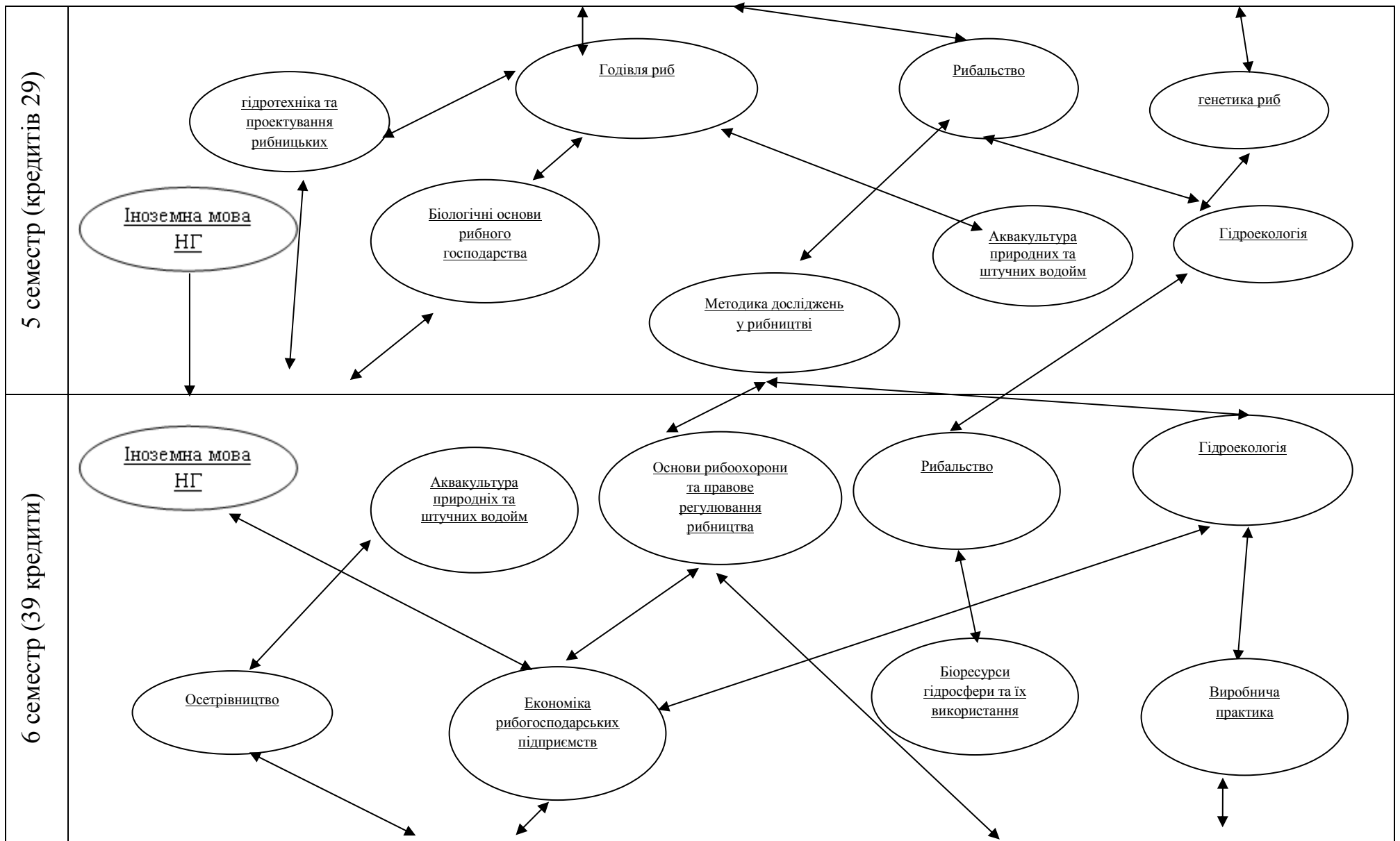
**2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми  
Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

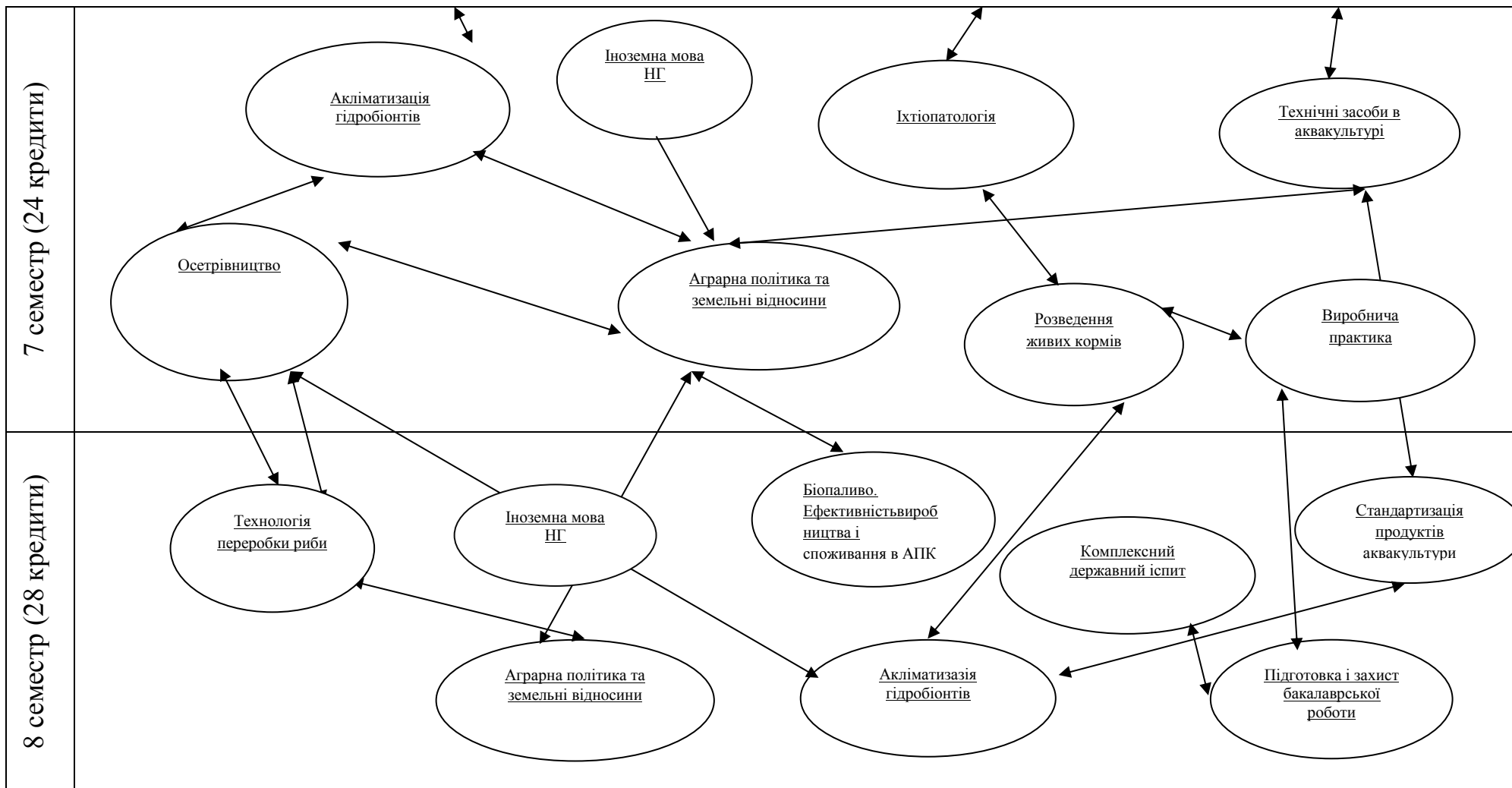
Освітня кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

**Структурно-логічна схема бакалаврської програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**









### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: технолог з виробництва аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	BK1.1-2.1	BK2.1-2.2	BK3.1-3.2	BK4.1-4.2	BK5.1-5.2	BK6.1-6.2	BK7.1-7.2	BK8.1-8.2	BK9.1-9.2	BK10.1-10.2	BK11.1-11.2	BK12.1-12.2				
ЗК1	*			*							*												*	*																					
ЗК2			*	*																																									
ЗК3	*																								*															*					
ЗК4		*																																											
ЗК5					*																					*												*							
ЗК6						*																							*							*									
ЗК7	*				*		*			*														*												*									
ЗК8							*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*						*					*	*	*						*						
ЗК9								*								*	*	*	*	*										*						*		*		*					
ЗК10											*			*											*		*							*		*				*		*			
ЗК11																												*											*						
ЗК12							*							*										*											*										
ФК 1					*					*		*			*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 2					*	*		*		*		*														*						*		*		*		*		*		*		*	
ФК 3							*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4								*						*					*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 5				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 6							*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 7						*		*		*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 8															*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 9	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10																														*						*		*		*		*		*	

ФК 11																		*	*	*																	*			*			*				
ФК 12																		*					*																								
ФК 13																																															*
ФК 14																			*					*					*	*		*															*



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	БК1.1-2.1	БК2.1-2.2	БК3.1-3.2	БК4.1-4.2	БК5.1-5.2	БК6.1-6.2	БК7.1-7.2	БК8.1-8.2	БК9.1-9.2	БК10.1-10.2	БК11.1-11.2	БК12.1-12.2			
ПРН1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН2			*																																									
ПРН3		*																																										
ПРН4						*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН6							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН7					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН9	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН10					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН11			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12				*																																								
ПРН13					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН14				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньої програми кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач

Мушит С.О.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /В.А. Мазур/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**Кваліфікація: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**м. Вінниця - 2021 рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<b><u>першого</u></b>
Галузь знань	<b><u>20 Аграрні науки і продовольство</u></b>
Спеціальність	<b><i>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i></b>
Освітня кваліфікація	<b><i>Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</i></b>

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**  
Кафедрою Технології виробництва продуктів тваринництва  
Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ Л.Л. Царук  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**  
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, голова Науково-методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**  
Директор навчально-наукового центру  
\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**  
В.о. декана факультету  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Г.І. Льотка  
підпис  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО**  
на засіданні студентської ради факультету  
Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова студентської ради факультету  
\_\_\_\_\_ підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА ОБГОВОРЕНО**  
на засіданні ради стейкхолдерів  
Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова ради стейкхолдерів факультету  
\_\_\_\_\_ підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Скоромна О.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету, (керівник робочої групи);

2. Царук Л.Л.– кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету;

3. Огороднічук Г.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р.№ 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р.№ 1264
8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями
10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р.№ 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,

14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
23. Области образования и профессиональной подготовки (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011.Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscfd-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
24. Проект. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2017 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання - 4 роки, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Навчальна та виробнича практика становить 10 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до <b>1 липня 2024 р.</b>
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavrr_20.pdf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва та подальшого навчання на вищому освітньому рівні	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	20 Аграрні науки та продовольство. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для бакалавра базується на загальновідомих положеннях та здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в галузі виробництва та переробки

	продукції тваринництва
<b>Особливості програми</b>	Випускник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати методики оцінки показників індивідуального розвитку та розведення тварин, повноцінності годівлі, мікроклімату приміщень та способів утримання тварин, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, контролювати ведення первинного та зоотехнічного обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство. Розділ 01.2. Тваринництво. Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней. Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби Група 01.23 Розведення свиней Група 01.24 Розведення птиці Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак Група 01.26 Розведення бджіл Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці Група 01.28 Розведення риб Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2); - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства, зоотехнік відділення, ферми, комплексу (код КП - 3213), технолог з переробки тваринницької сировини (код КП – 3530, код КП – 3540); - інструктор виробничого навчання (код КП – 3340)
<b>Продовження освіти</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня» зі спеціалізаціями, запровадженими вищим навчальним закладом, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набутти іншої спеціальності і виконувати відповідну професійну роботу.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенту орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань та використання глобальної мережі Internet
<b>Система оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та курсових робіт, державна атестація.



	<p>Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав».</p> <p>Другий етап проводиться у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; та/або атестаційного іспиту (іспитів); та/або єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва <b>або у процесі навчання</b> , що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</li> <li>2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективно професійної діяльності у галузі тваринництва.</li> <li>3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</li> <li>4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</li> <li>5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</li> <li>7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</li> <li>8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</li> <li>9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</li> <li>10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</li> <li>11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</li> <li>12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</li> <li>13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</li> </ol>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</li> <li>2. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій, для забезпечення якості виконуваних робіт.</li> <li>3. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</li> <li>4. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</li> <li>5. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</li> <li>6. Здійснювати нормовану годівлю тварин.</li> <li>7. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.</li> <li>8. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</li> <li>9. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.</li> <li>10. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.</li> <li>11. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва та впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</li> <li>12. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>13. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</li> <li>14. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.</li> </ol>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію програми здійснюють 5 професорів та 22 доценти
<b>Матеріально-технічне</b>	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, навчальна

<b>забезпечення</b>	пасіка, віварій, філії кафедр на виробництві
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК1	Історія України та етнокulturологія	5	Іспит	2
ОК2	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4	Іспит	1
ОК3	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	5	Залік Іспит	2,4,6, 8
ОК4	Філософія	4	Залік	1
ОК5	Вища математика	5	Залік	1
ОК6	Біофізика	5	Іспит	2
ОК7	Хімія з основами біохімії	6	Іспит	1
ОК8	Морфологія тварин	6	Іспит	1,2
ОК9	Фізіологія тварин	6	Іспит	2,3
ОК10	Генетика з біометрією	6	Іспит	4,5
ОК11	Технологія відтворення тварин	5	Іспит	4
ОК12	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	1
ОК13	Розведення тварин	6	Іспит	2,3
ОК14	Годівля тварин і технологія кормів	6	Іспит	3,4
ОК15	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	Іспит	4,5
ОК16	Технологія виробництва продукції свинарства	6	Іспит	5,6
ОК17	Технологія виробництва молока і яловичини	6	Іспит	6,7
ОК18	Гігієна тварин	5	Іспит	5
ОК19	Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва	5	Іспит	7
ОК20	Конярство	5	Іспит	7
ОК21	Технологія виробництва продукції бджільництва	5	Іспит	6,7
ОК22	Технологія переробки продукції тваринництва	6	Іспит	7,8
ОК23	Біотехнологія	5	Іспит	6
ОК24	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	5	Іспит	7
ОК25	Політологія	4	Залік	1

OK26	Геологія	4	Залік	2
OK27	Інформаційні технології	5	Залік	1
OK28	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Іспит	8
OK29	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, іспит	7,8
OK30	Зоологія з основами мікробіології	6	Залік	3
OK31	Проектування і будівництво підприємств по виробництву й переробці продукції тваринництва	6	Залік	5
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Диференційований залік	6
Підготовка та захист бакалаврської роботи		5	Захист роботи	
Державний екзамен		2	Іспит	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>в т. числі за вибором ВНЗ</b>		<b>36</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
ВК 1.1	Правознавство	4	Залік	2
ВК 1.2	Організація виробничих процесів у тваринництві	5	Залік	5
ВК 1.3	Міжнародна стандартизація та безпека продукції тваринництва	5	Залік	6
ВК 1.4	Основи ветеринарії та профілактика хвороб тварин	5	Залік	5
ВК 1.5	Управління персоналом в сучасних умовах виробництва	5	Залік	9
ВК 1.6	Екологічні стандарти ЄС та біологічна безпека на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва	6	Залік	9
ВК 1.7	Сучасні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів	5	Залік	3
ВК 1.8	Спеціалізоване м'ясо-скотарство	5	Залік	4
ВК 1.9	Методика наукових досліджень	5	Залік	4
ВК 1.10	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	5	Залік	3
ВК 1.11	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	5	Залік	7
ВК 1.12	Технологія виробництва продукції	5	Залік	6

	аквакультури			
<i>БК 1.13</i>	<i>Органічне бджільництво та медоносна база бджіл</i>	5	Залік	5
<i>БК 1.14</i>	<i>Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринництва</i>	5	Залік	6
<i>БК 1.15</i>	<i>Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва</i>	5	Залік	5
<i>БК 1.16</i>	<i>Технологія продуктів забою тварин</i>	5	Залік	8
<i>БК 1.17</i>	<i>Сучасні системи утримання тварин</i>	5	Залік	7
<i>БК 1.18</i>	<i>Лідерство та адміністрування</i>	6	Залік	3
<i>БК 1.19</i>	<i>Технологія виробництва харчових яєць</i>	5	Залік	4
<i>БК 1.20</i>	<i>Технологія виробництва м'яса птиці</i>	5	Залік	4
<i>БК 1.21</i>	<i>Оцінка якості і безпека продукції птахівництва</i>	5	Залік	3
<i>БК 1.22</i>	<i>Радіобіологія</i>	5	Залік	7
<i>БК 1.23</i>	<i>Екологія в тваринництві</i>	5	Залік	6
<i>БК 1.24</i>	<i>Хвороби і шкідники бджіл</i>	5	Залік	5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг ОНП</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	БК1.1-24		
ЗК1	+			+																												+		
ЗК2	+	+	+	+																						+	+					+		
ЗК3												+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+						+	+			
ЗК4								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			
ЗК5		+	+	+																						+	+					+		
ЗК6		+	+	+																						+	+	+		+			+	
ЗК7											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+		
ЗК8												+	+						+				+					+			+	+		
ЗК9			+			+	+																				+						+	
ФК1											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ФК2								+	+	+	+		+										+										+	
ФК3														+																			+	
ФК4														+	+	+	+		+	+	+			+									+	
ФК5															+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	
ФК6																																	+	
ФК7													+	+			+	+					+											
ФК8													+	+		+		+					+											
ФК9															+								+											
ФК10						+	+	+	+																									
ФК11																							+											+
ФК12					+																						+							+
ФК13																		+																





### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ВК1. 1-24		
ПРН1															+	+	+		+	+	+	+		+									+	
ПРН2																																		+
ПРН3					+																						+							+
ПРН4										+	+		+										+											+
ПРН5														+																				+
ПРН6														+	+	+	+		+	+	+	+		+										+
ПРН7															+	+	+	+	+	+	+			+										+
ПРН8																																		+
ПРН9						+	+	+	+																						+			+
ПРН10																																+		+
ПРН11																												+	+					+
ПРН12	+			+																					+	+								+
ПРН13		+	+																															+
ПРН14	+			+																														+

Гарант освітньо-професійної програми  
 204 Технологія виробництва і переробки  
 продукції тваринництва першого рівня вищої освіти  
 кандидат с.-г. наук, доцент

О.І.

Скоромна



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /*В.А. Мазур*/

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти першого  
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура  
Освітня кваліфікація бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою Годівлі сільськогосподарських  
тварин та водних біоресурсів  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Заст.зав. кафедри  
\_\_\_\_\_ К.М.Сироватко  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи, голова Науково-  
методичної комісії університету  
Протокол НМК № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
\_\_\_\_\_ О.М. Тітаренко  
підпис

«\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.М. Ушаков  
підпис

«\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова студентської ради  
факультету  
\_\_\_\_\_ підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА  
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова ради стейкхолдерів  
факультету  
\_\_\_\_\_ підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо- професійна програма (ОПП) – для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

6. Мушит Сергій Олександрович - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);
7. Зотько Микола Олександрович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
8. Сироватко Катерина Максимівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

29. 1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
30. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
31. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
32. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
33. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293>.
34. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 р. № 162/95-ВР. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/162/95-ВР>.
35. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15ВР>.
36. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
37. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
38. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
39. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
40. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
41. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991р. № 1264.

42. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV.
43. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
44. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV.
45. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729.
46. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
47. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
48. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
49. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
50. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
51. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
52. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.
53. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
54. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
55. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.– Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org / Library /Documents / isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
56. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2018 р. №1431 «Стандарт вищої освіти України».

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання - 4 роки, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Навчальна та виробнича практика становить 10 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 року
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org/index.php/ua/">http://socrates.vsau.org/index.php/ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з водних біоресурсів та аквакультури, які володітимуть сучасним мисленням, здатних опановувати нові знання, вміння і технології європейського і світового рівня, що відповідає сучасному ринку праці та дає змогу забезпечити продовольчу безпеку України.</p> <p>Мета ОПП відповідає стратегії Вінницького національного аграрного університету, а саме в дослідженні, регенеруванні та поширенні нових знань, підготовці конкурентно-спроможних фахівців.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність)</b>	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» Виробництво і переробка продукції аквакультури



<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавра) Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
<b>Особливості програми</b>	Володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Лаборант (біологічні дослідження) Технік-лаборант (біологічні дослідження) Технік-рибовод Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод Технолог з виробництва продукції аквакультури Інспектор державної рибоохорони
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p> <p>9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.
3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.
6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.
11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. досліджень.
12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.
13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).
14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.
15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.
16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.
17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.
18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію,
-----------------------------	--

	<p>підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</li> <li>- засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>- навчальний план, затверджений у відповідному порядку;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо;</li> <li>- пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</li> <li>- програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</li> <li>- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</li> <li>- критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</li> </ul> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «Антиплагіат».</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

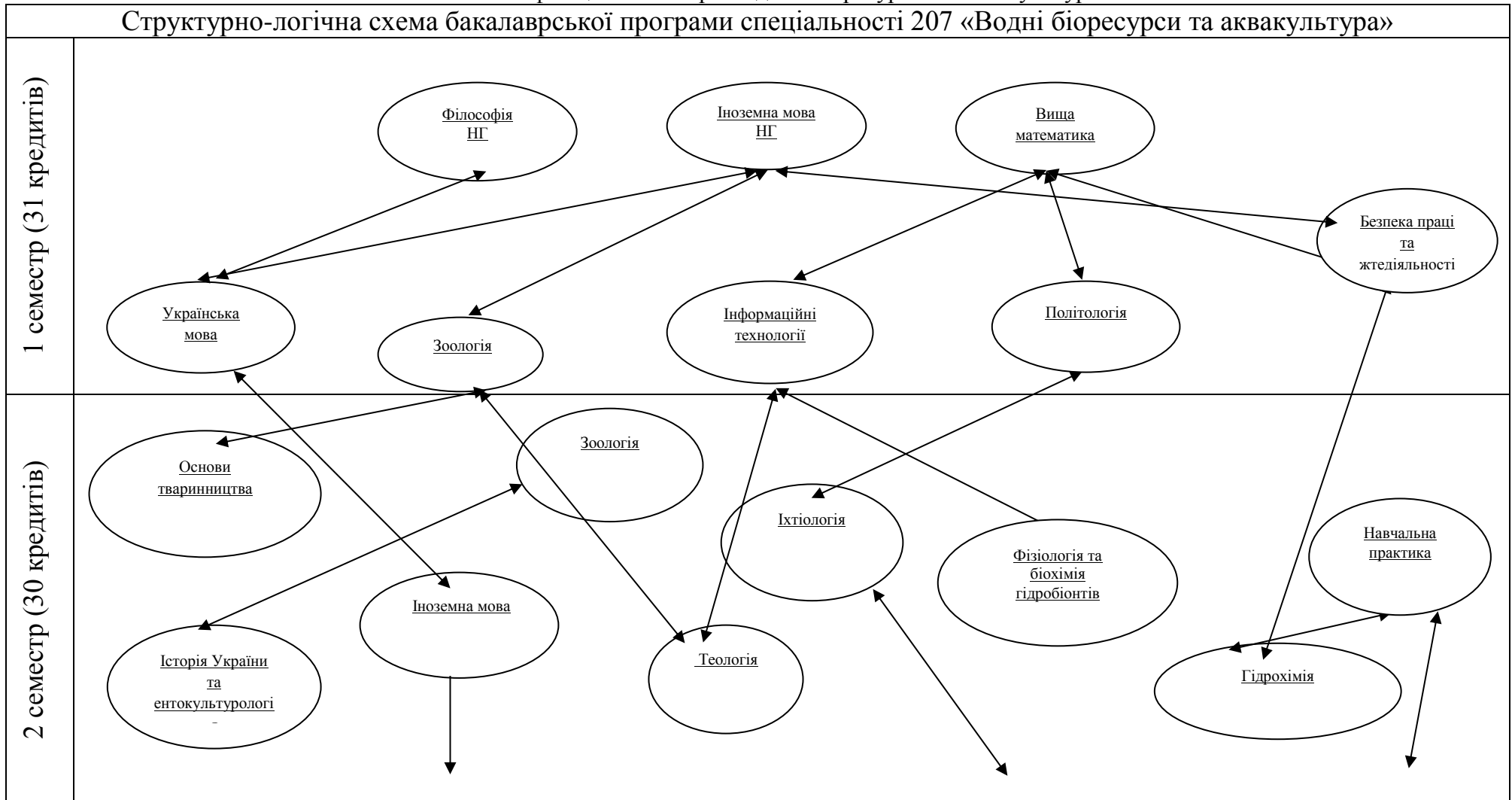
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Іспит	1-8
OK3	Історія України та етнокulturологія	5	Іспит	2
OK4	Філософія	4	Іспит	1
OK5	Вища математика	5	Іспит	1
OK6	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит	3
OK7	Гідрохімія	5	Іспит	3
OK8	Зоологія	5	Іспит	2
OK9	Гідроекологія	5	Залік	6
OK10	Гідробіологія	5	Іспит	4
OK11	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	1
OK12	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	5	Іспит	3
OK13	Генетика риб	5	Іспит	5
OK14	Гідротехніка та проектування рибницьких підприємств	5	Іспит	5
OK15	Іхтіологія	6	Іспит	3
OK16	Розведення та селекція риб	6	Іспит	4
OK17	Годівля риб	6	Іспит	5
OK18	Іхтіопатологія	6	Іспит	7
OK19	Аквакультура природних та штучних водойм	7	Іспит	6
OK 20	Осетрівництво	6	Іспит	7
OK 21	Рибальство	7	Іспит	6
OK 22	Акліматизація гідробіонтів	6	Іспит	8
OK 23	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік/Іспит	7,8
OK 24	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Іспит	8
OK 25	Інформаційні технології	5	Залік	1
OK 26	Основи тваринництва	5	Залік	2
OK 27	Онтогенез риб	7	Залік	3
OK 28	Політологія	4	Залік	1
OK 29	Теологія	4	Залік	2
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Залік	7
Підготовка та захист бакалаврської роботи		5	Захист роботи	8
Державний екзамен		2	Іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>в т. числі за вибором ВНЗ</b>		<b>36</b>		

1	2	3	4	5
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
ВК1.1	Біоресурси гідросфери та їх використання	<b>5</b>	Залік	6
ВК1.2	Збалансоване природокористування водного фонду			
ВК2.1	Водна мікробіологія та токсикологія	5	Залік	4
ВК2.2	Анатомія риб			
ВК3.1	Технологія переробки риби	5	Залік	8
ВК3.2	Мікробіологія риби та морепродуктів			
ВК4.1	Технічні засоби в аквакультурі	5	Залік	7
ВК4.2	Обладнання рибогосподарських підприємств			
ВК5.1	Санітарія та гігієна в рибництві	5	Залік	4
ВК5.2	Технологія галузі			
ВК6.1	Стандартизація продукції аквакультури	5	Залік	8
ВК6.2	Контроль якості продукції аквакультури			
ВК7.1	Розведення живих кормів	5	Залік	7
ВК7.2	Основи екології			
ВК8.1	Методика досліджень у рибництві	5	Залік	5
ВК8.2	Біохімія риби та морепродуктів			
ВК9.1	Основи акваріумістики	5	Залік	3
ВК9.2	Гістологія і ембріологія водних тварин			
ВК10.1	Біологічні основи рибного господарства	5	Залік	5
ВК10.2	Рибоїдні птахи та ссавці			
ВК11.1	Основи рибоохорони та правове регулювання рибальства	<b>5</b>	Залік	6
ВК11.2	Основи рибницької діяльності			
ВК12.1	Економіка рибогосподарських підприємств	<b>5</b>	Залік	6
ВК12.2	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки риби			
<b>Всього за вибором студента</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>240</b>		

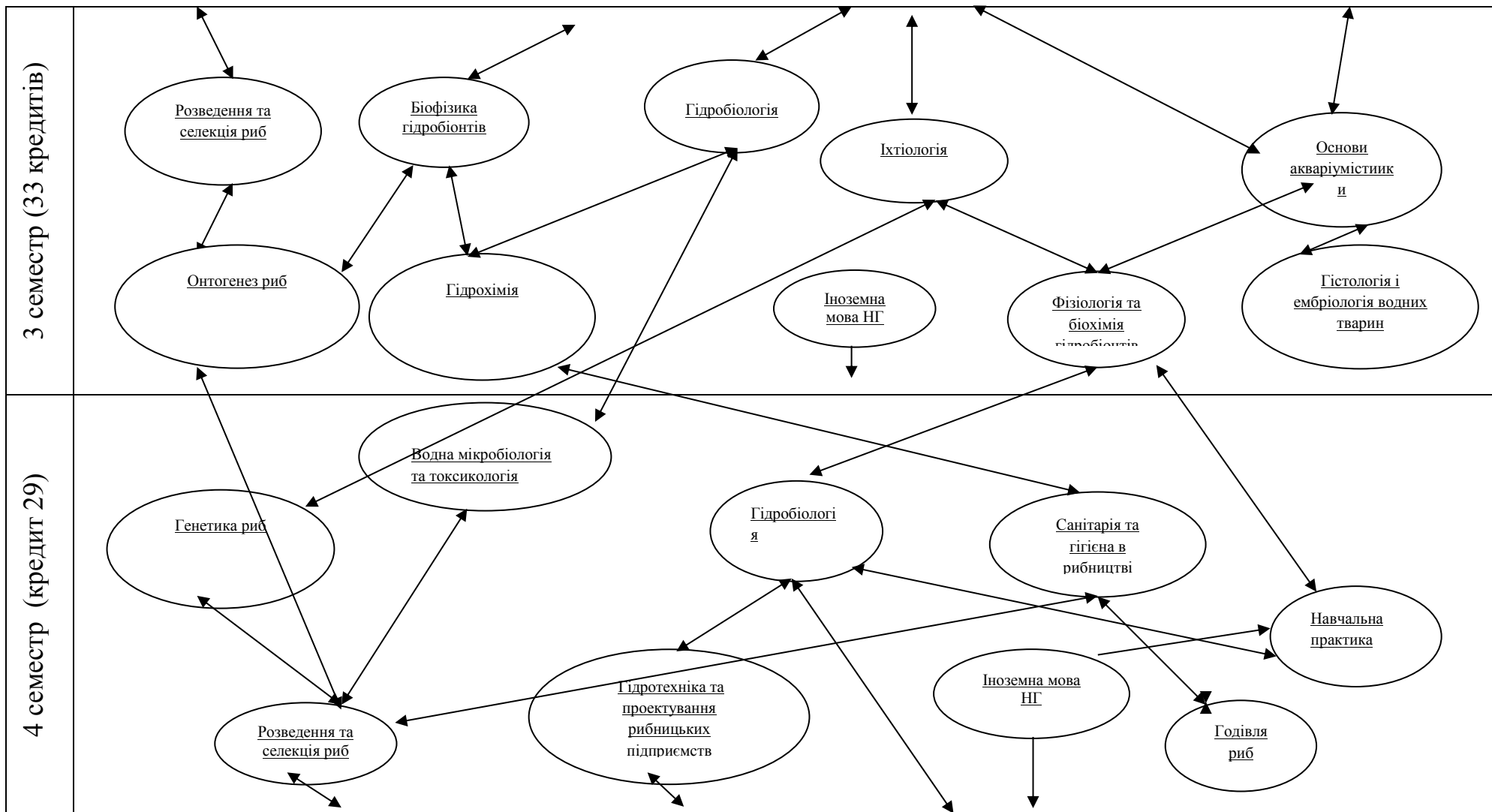
**2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми  
Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

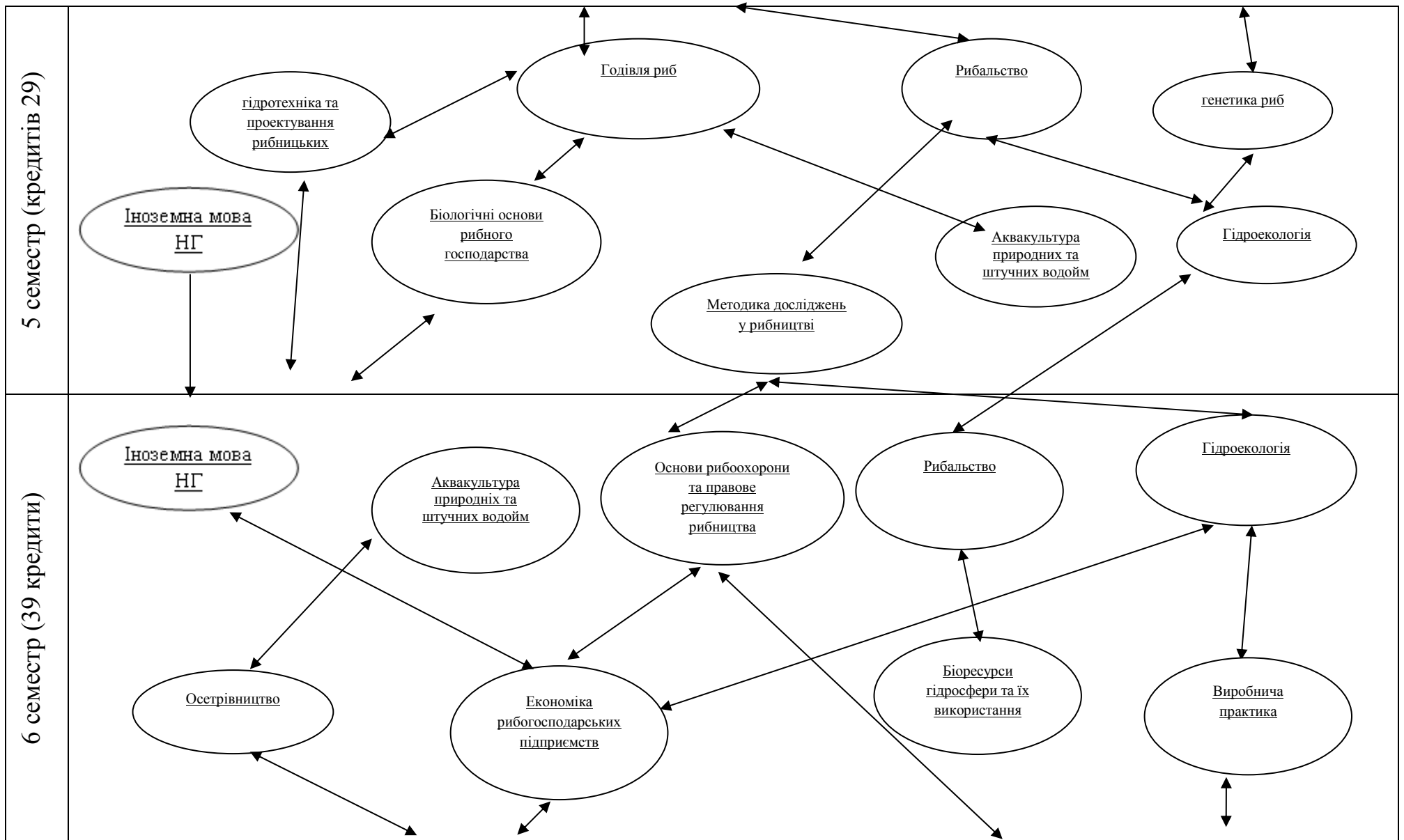
Освітня кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

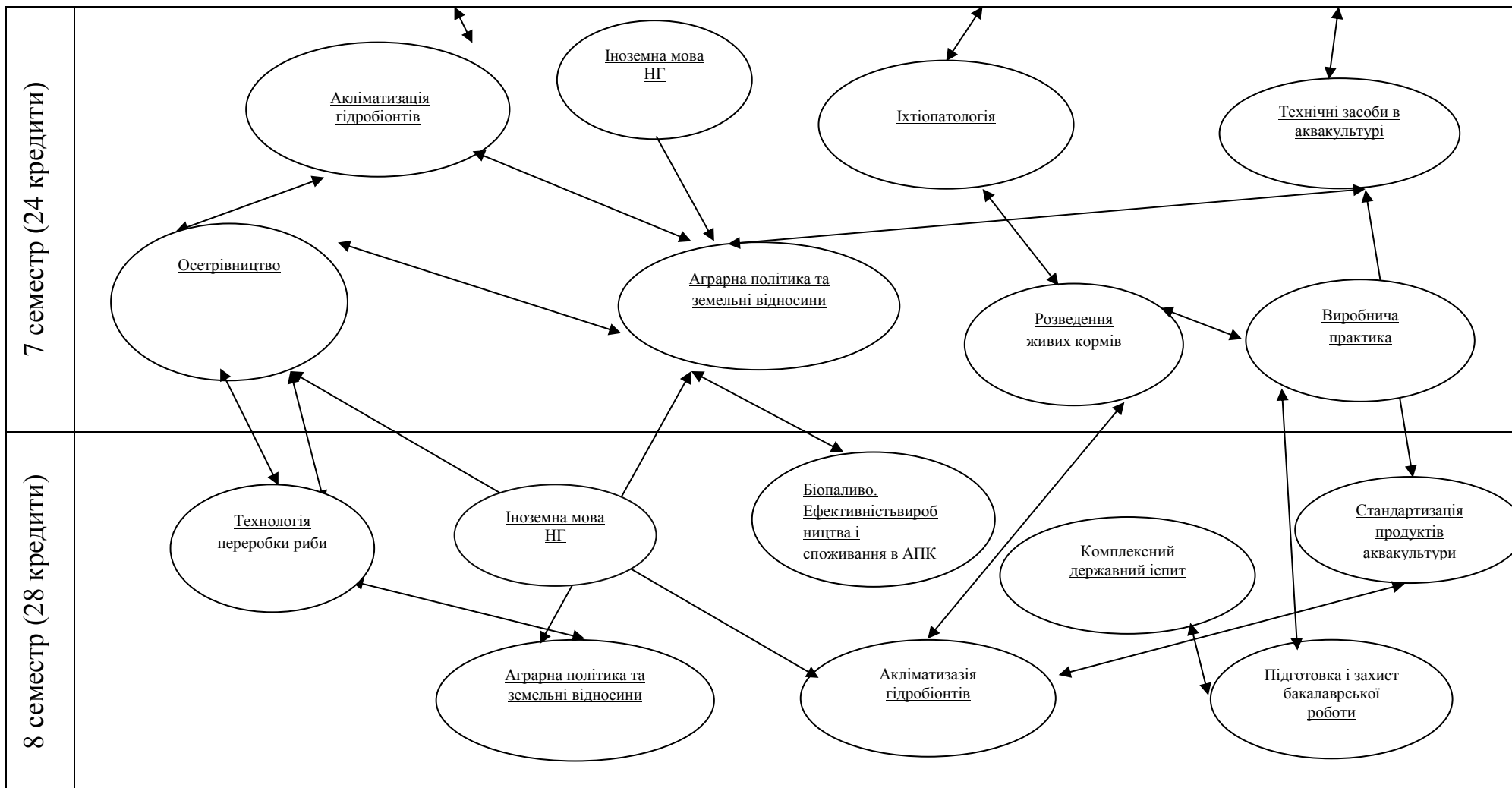
**Структурно-логічна схема бакалаврської програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**











### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: технолог з виробництва аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	БК1.1-2.1	БК2.1-2.2	БК3.1-3.2	БК4.1-4.2	БК5.1-5.2	БК6.1-6.2	БК7.1-7.2	БК8.1-8.2	БК9.1-9.2	БК10.1-10.2	БК11.1-11.2	БК12.1-12.2				
ЗК1	*			*							*												*	*																					
ЗК2			*	*																																									
ЗК3	*																							*																*					
ЗК4		*																																											
ЗК5					*																					*												*							
ЗК6						*																							*							*									
ЗК7	*				*		*		*	*													*													*									
ЗК8							*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*						*		*		*	*	*							*		*				
ЗК9								*								*	*		*	*									*					*		*		*		*					
ЗК10											*		*		*										*		*						*		*					*		*			
ЗК11																											*													*					
ЗК12							*							*										*												*									
ФК 1					*					*		*			*		*	*								*		*	*		*	*		*		*	*		*	*					
ФК 2					*	*		*		*		*														*					*		*		*		*	*		*	*				
ФК 3							*			*		*	*	*	*						*		*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4								*					*	*	*				*	*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 5				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 6									*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 7					*		*		*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК8											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 9	*	*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ΦK 10																																									*			*		*							
ΦK 11																																													*			*		*			
ΦK 12																																																*					
ΦK 13																																																	*				
ΦK 14																																											*			*		*		*		*	

10. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ВК1.1-2.1	ВК2.1-2.2	ВК3.1-3.2	ВК4.1-4.2	ВК5.1-5.2	ВК6.1-6.2	ВК7.1-7.2	ВК8.1-8.2	ВК9.1-9.2	ВК10.1-10.2	ВК11.1-11.2	ВК12.1-12.2					
ПРН1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН2			*																																											
ПРН3		*																																												
ПРН4						*	*		*			*		*		*	*		*	*		*		*											*											
ПРН5						*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН6																					*		*																		*					
ПРН7							*		*	*											*	*												*						*	*					
ПРН8										*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН9	*							*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН10						*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН11			*					*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12				*																																				*						
ПРН13							*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН14						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньої програми кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач

Мушит С.О.

