Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАТАЛОГ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
підготовки магістрів
на 2019-2020 навчальний рік

Вінницького національного аграрного університету

Вінниця 2019

УДК 37.091.214(083.81/.82)
К 29

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету (протокол № 1 від 29 серпня 2019 року)

Укладачі

Мазур Віктор Анатолійович – к.с.-г.н., доцент, ректор університету

Гунько Ірина Василівна – к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Тітаренко Ольга Михайлівна – старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища, директор навчально-наукового центру

Дідур Ігор Миколайович – к.с.-г.н., доцент, декан факультету агрономії та лісівництва

Здирко Наталія Григорівна – к.е.н., доцент, декан факультету обліку та аудиту

Скоромна Оксана Іванівна – к.с.-г.н., доцент, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Матвійчук Віктор Андрійович – доктор т.н., професор, в.о. декана інженерно-технологічного факультету

Пронько Людмила Миколаївна – к.е.н., доцент, в.о. декана факультету менеджменту та права

Салькова Ірина Юріївна – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва

Зміст

Вступ 4
Факультет агрономії та лісівництва 5
Освітньо-професійна програма «Агрономія» 6
Освітньо-професійна програма «Екологія» 18
Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» 28
Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» 40
Факультет економіки та підприємництва 54
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 55
Освітньо-професійна програма «Економіка» 69
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» 83
Освітньо-професійна програма «Туризм» 100
Інженерно-технологічний факультет 117
Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» 118
Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 132
Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 148
Факультет менеджменту та права 161
Освітньо-професійна програма «Менеджмент» 162
Освітньо-професійна програма «Право» 174
Освітньо - професійна програма «Публічне управління та адміністрування» 188
Факультет обліку та аудиту 199
Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» 200
Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 215
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії 226
Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» 227
Освітньо-професійна програма «Харчові технології» 244
Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 257
Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 271

Вступ

У Вінницькому національному аграрному університеті навчальний процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування гармонійно освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Університет має у своєму складі 6 факультетів: агрономії та лісівництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Формування змісту освіти у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється на підґрунті компетентнісного підходу та вимог Національної рамки кваліфікацій. З метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу щороку оновлюється комплекс освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25.

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 1 від 29.08.2019 року) затверджено 20 освітньо-професійних програм підготовки магістрів у 2019- 2020 навчальному році.

Факультет агрономії та лісівництва

Магістерський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	101 Екологія	90	Екологія
	201 Агрономія	200	Агрономія
	203 Садівництво та виноградарство	15	Садівництво та виноградарство
	206 Садово-паркове господарство	50	Садово-паркове господарство

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр з агрономії

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, профессор кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісвництва;

Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Поліщук М.І. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 201 – Агрономія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти –агрономія, дослідження та дотичні – екологія, управління, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки. Агрономія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, дослідницька). Програма базується на досягненнях сучасної агрономічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяль-ність у сфері виробництва.

	Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2). Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, ВНЗ аграрного профілю, коледжі та ін. Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003-95 і може займати відповідно до ДК 003-95 такі первинні посади: агроном-дослідник, агроном, агроном-інспектор.
Продовження освіти	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії із галузі знань Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності. Сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розробляти та реалізувати результати наукових досліджень в галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах рішення завдань професійної діяльності. 2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з вмінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесіальні та культурні відмінності. 3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. 4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корекції технології виробництва сільськогосподарських культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. 5. Володіння методами програмування врожаю польових

	культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. 6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.
Фахові компетентності (ФК)	Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур. Здатність обгрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. Проектно-технологічна діяльність: -готовність застосовувати різноманітні методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, прийомів та технологій виробництва продукції рослинництва; -здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; -здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ; -здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.

- Програмні результати навчання

А. Науково-дослідна діяльність:

1 - знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці;

2 - розробка програм та робочих планів наукових досліджень;

3 - збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду;

4 - розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів;

5 - створення оптимізаційних моделей технологій вирощування сільськогосподарських культур, систем захисту рослин, добір адаптованих сортів та гібридів;

6 - підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво.

Б. Проектно-технологічна діяльність:

7 - програмування врожаїв сільськогосподарських культур в межах різних рівнів агротехнологій;

8 - розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності; 9 - проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження; 10 - проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

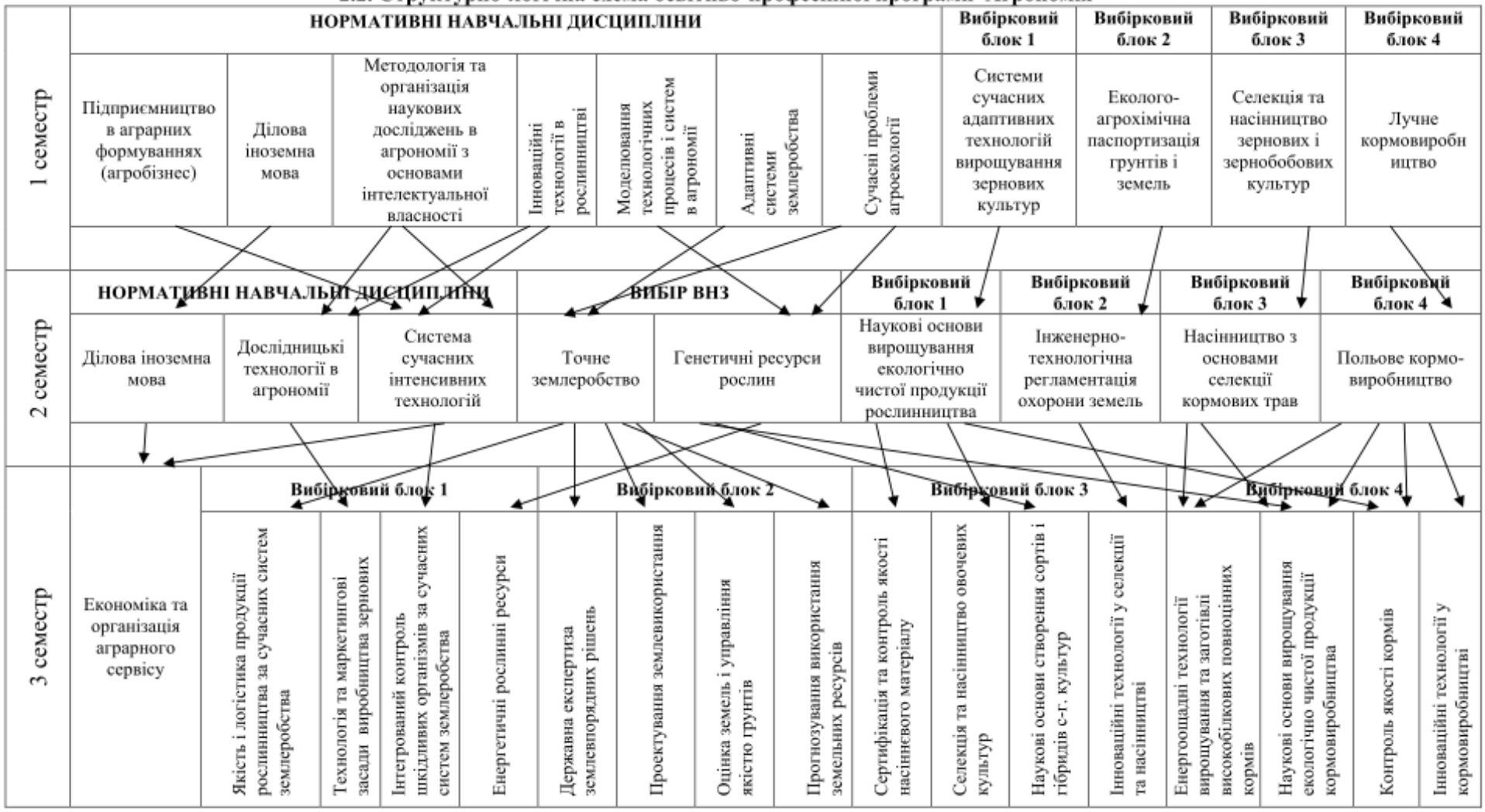
2.1. Перелік компонент ОПП Агрономія

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)	4	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Інноваційні технології в рослинництві	6	екзамен
ОК 5	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	4	екзамен
ОК 6	Адаптивні системи землеробства	4	екзамен
ОК 7	Біологічні фактори ризику в землеробстві та їх контролювання	4	екзамен
ОК 8	Система сучасних інтенсивних технологій	5	екзамен
ОК 9	Сучасні проблеми агроекології	4	залік
ОК 12	Виробнича практика	9	залік
ОК 13	Дипломне проектування і захист	6	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**54**	

Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Економіка та організація аграрного сервісу	4	залік
ВБ 1.2	Точне землеробство	4	залік
ВБ 1.3	Генетичні ресурси рослин	4	залік
ВБ 1.4	Системи сучасних адаптивних технологій вирощування зернових культур	4	залік
ВБ 1.5	Наукові основи вирощування екологічно чистої продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.6	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	4	залік
ВБ 1.7	Технологія та маркетингові засади виробництва зернових культур	4	залік
ВБ 1.8	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	4	залік
ВБ 1.9	Енергетичні рослинні ресурси	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 1		36	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Економіка та організація аграрного сервісу	4	залік
ВБ 2.2	Точне землеробство	4	залік
ВБ 2.3	Генетичні ресурси рослин	4	залік
ВБ 2.4	Еколого-агрохімічна паспортизація грунтів і земель	4	залік
ВБ 2.5	Інженерно-технологічна регламентація	4	залік

	охорони земель		
ВБ 2.6	Державна експертиза землевпорядних рішень	4	залік
ВБ 2.7	Проектування землевикористання	4	залік
ВБ 2.8	Оцінка земель і управління якістю грунтів	4	залік
ВБ 2.9	Прогнозування використання земельних ресурсів	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 2		36	
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1	Економіка та організація аграрного сервісу	4	залік
ВБ 3.2	Точне землеробство	4	залік
ВБ 3.3	Генетичні ресурси рослин	4	залік
ВБ 3.4	Селекція та насінництво зернових і зернобобових культур	4	залік
ВБ 3.5	Насінництво з основами селекції кормових трав	4	залік
ВБ 3.6	Сертифікація та контроль якості насіннєвого матеріалу	4	залік
ВБ 3.7	Селекція та насінництво овочевих культур	4	залік
ВБ 3.8	Наукові основи створення сортів і гібридів с-г. культур	4	залік
ВБ 3.9	Інноваційні технології у селекції та насінництві	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 3		36	
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1	Економіка та організація аграрного сервісу	4	залік
ВБ 4.2	Точне землеробство	4	залік
ВБ 4.3	Генетичні ресурси рослин	4	залік
ВБ 4.4	Лучне кормовиробництво	4	залік
ВБ 4.5	Польове кормовиробництво	4	залік
ВБ 4.6	Енергоощадні технології вирощування та заготівлі високобілкових повноцінних кормів	4	залік
ВБ 4.7	Наукові основи вирощування екологічно чистої продукції кормовиробництва	4	залік
ВБ 4.8	Контроль якості кормів	4	залік
ВБ 4.9	Інноваційні технології у кормовиробництві	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 4		36	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі прилюдного захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр з агрономії;
- професійної:Агроном-дослідник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	+															
ОК 2	+	+					+	+	+			+				
ОК 3													+	+		
ОК 4	+															
ОК 5			+	+			+	+	+			+				
ОК 6				+							+					
ОК 7				+												
ОК 8	+		+												+	
ОК 9				+	+											
ОК 10			+													
ОК 11			+													
ОК 12										+						
ОК 13			+								+					
ВБ 1.1			+													
ВБ 1.2			+										+	+		+
ВБ 1.3		+	+													
ВБ 1.4			+			+	+				+					
ВБ 1.5			+					+								
ВБ 1.6			+													
ВБ 1.7				+			+									
ВБ 1.8				+					+	+		+				
ВБ 1.9	+		+							+						
ВБ 2.1			+							+						
ВБ 2.2			+						+				+	+		+
ВБ 2.3	+		+								+					
ВБ 2.4			+			+										
ВБ 2.5		+	+						+							
ВБ 2.6			+				+					+				
ВБ 2.7				+												
ВБ 2.8				+												
ВБ 2.9			+													
ВБ 3.1	+		+					+								
ВБ 3.2			+						+				+	+		+
ВБ 3.3			+													
ВБ 3.4		+	+			+		+								
ВБ 3.5			+							+	+					
ВБ 3.6			+								+					
ВБ 3.7				+							+					
ВБ 3.8				+						+						
ВБ 3.9			+				+									
ВБ 4.1	+		+					+								
ВБ 4.2			+										+	+		+
ВБ 4.3			+				+									
ВБ 4.4		+	+			+			+	+						
ВБ 4.5			+							+						
ВБ 4.6			+							+						
ВБ 4.7	+			+					+							
ВБ 4.8		+		+												
ВБ 4.9			+													

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
ОК 1	+									
ОК 2	+			+		+				
ОК 3									+	
ОК 4									+	
ОК 5		+		+		+				
ОК 6			+							+
ОК 7							+			
ОК 8	+				+				+	
ОК 9			+		+		+			
ОК 10	+						+			
ОК 11	+				+					+
ОК 12					+					
ОК 13					+					
ВБ 1.1				+	+				+	
ВБ 1.2			+		+		+	+		
ВБ 1.3	+	+			+		+			
ВБ 1.4	+				+	+				
ВБ 1.5										
ВБ 1.6				+				+		
ВБ 1.7		+							+	
ВБ 1.8			+		+					
ВБ 1.9					+					+
ВБ 2.1				+	+				+	
ВБ 2.2			+		+		+	+		
ВБ 2.3	+	+			+		+			
ВБ 2.4	+				+	+				
ВБ 2.5				+	+					
ВБ 2.6			+					+		
ВБ 2.7									+	
ВБ 2.8					+					
ВБ 2.9					+					+
ВБ 3.1		+			+				+	
ВБ 3.2					+		+	+		
ВБ 3.3	+				+		+			
ВБ 3.4				+	+	+				
ВБ 3.5					+					
ВБ 3.6			+		+			+		
ВБ 3.7	+				+				+	
ВБ 3.8					+					
ВБ 3.9				+	+					+
ВБ 4.1		+			+				+	
ВБ 4.2					+		+	+		
ВБ 4.3	+			+			+			
ВБ 4.4						+				
ВБ 4.5					+					
ВБ 4.6		+	+	+	+			+		
ВБ 4.7	+				+				+	
ВБ 4.8					+					
ВБ 4.9				+	+					+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр з екології

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Кравчук Г.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісвництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 –«Екологія».Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018р. No1066 Електронний ресурс. – Режим доступу: mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 Екологія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р
Інтернет – адреса постій-ного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	10 – Природничі науки 101 – Екологія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – екологія, екосистеми, природокористування, охорона довкілля та дотичні –сільське господарство, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки. Екологія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природо-користування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, дослідниць-ка). Програма базується на досягненнях сучасної екологічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу

працевлаштування	відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Основні напрями професійної діяльності – організаційна, адміністративно-господарська, інформаційно-аналітична, викладацька. Спеціаліст з екології за умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, зовнішньоекономічна. Розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Продовження освіти	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії із галузі знань Природничі науки Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. 8. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Фахові компетентності (ФК)	1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

	2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
7 - Програмні результати навчання	
1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. 2. Уміти використовувати фундаментальні екологічні закономірності у професійній діяльності. 3. Знати основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. 4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. 5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів. 6. Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності. 7. Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. 9. Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. 10. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. 11. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.	

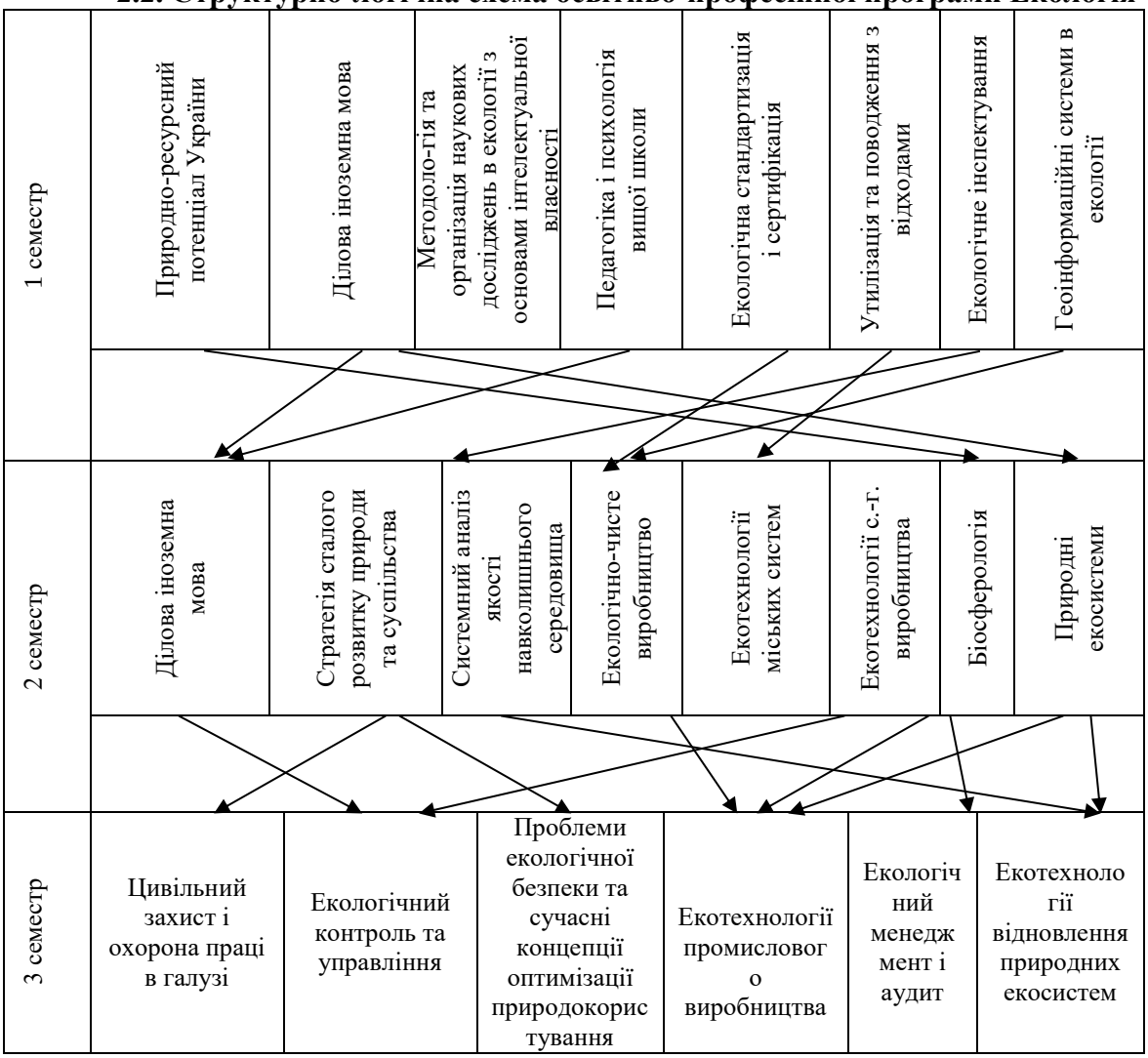
13. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. 14. Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. 15. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. 16. Оцінювати можливий вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. 17. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень. 18. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. 19. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. 20. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП Екологія

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Природно-ресурсний потенціал України	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Цивільний захист і охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 5	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
ОК 6	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	4	екзамен
ОК 7	Системний аналіз якості навколишнього середовища	4	екзамен
ОК 8	Екологічний контроль та управління	4	екзамен
ОК 9	Екологічно-чисте виробництво	4	екзамен
	Практика науково-дослідна	9	Захист звіту
	Державна атестація	6	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**55**	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Екологічна стандартизація і сертифікація	4	залік
ВБ 1.2	Утилізація та поводження з відходами	4	залік
ВБ 1.3	Екологічне інспектування	4	залік
ВБ 1.4	Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	4	залік
ВБ 1.5	Екотехнології міських систем	4	залік
ВБ 1.6	Екотехнології с.-г. виробництва	4	залік
ВБ 1.7	Екотехнології промислового виробництва	4	екзамен
ВБ 1.8	Геоінформаційні системи в екології	3	екзамен
ВБ 1.9	Екологічний менеджмент і аудит	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 2		***35***	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Екологічна стандартизація і сертифікація	4	залік
ВБ 2.2	Утилізація та поводження з відходами	4	залік
ВБ 2.3	Екологічне інспектування	4	залік
ВБ 2.4	Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	4	залік
ВБ 2.5	Біосферологія	4	залік
ВБ 2.6	Природні екосистеми	4	залік
ВБ 2.7	Екотехнології відновлення природних екосистем	4	залік
ВБ 2.8	Геоінформаційні системи в екології	4	залік
ВБ 2.9	Екологічний менеджмент і аудит	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 2		***35***	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 – Екологія проводиться у формі прилюдного захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр екології;
- професійної: Інженер з охорони навколишнього середовища, Викладач вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1										+					+			
ОК 2					+													
ОК 3				+		+		+			+							
ОК 4										+								
ОК 5										+								
ОК 6	+									+			+			+		
ОК 7										+			+			+		
ОК 8		+	+			+								+	+			
ОК 9		+	+			+						+		+	+			+
ВБ 1																	+	
ВБ 2															+			
ВБ 3															+			
ВБ 4										+					+			
ВБ 5									+						+			
ВБ 6									+									
ВБ 7									+									
ВБ 8									+									
ВБ 9									+									

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+		+												+					
ОК 2				+						+										
ОК 3	+		+	+		+	+		+								+			
ОК 4				+								+								
ОК 5				+								+								
ОК 6					+						+									
ОК 7											+									
ОК 8	+	+	+															+		+
ОК 9	+	+	+			+							+	+		+			+	
ВБ 1.1				+									+							+
ВБ 1.2													+			+				
ВБ 1.3													+							
ВБ 1.4				+	+															
ВБ 1.5					+			+				+								
ВБ 1.6													+			+				
ВБ 1.7													+			+				
ВБ 1.8													+			+				
ВБ 1.9													+			+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр із садівництва та виноградарства

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, професор кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Паламарчук І.І., кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 13.03.2017 №375 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07. 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Науково-дослідна діяльність; розробка програм наукових досліджень з плодоовочевими рослинами та виноградом та впровадження наукових досягнень у виробництво	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 203 – Садівництво та виноградарство. ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садівництво, овочівництво, виноградарство, дослідження та дотичні – агрономія, екологія, управління, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки. Садівництво, овочівництво, виноградарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю плодоовочевих культур і винограду
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, дослідницька). Програма базується на досягненнях сучасної науки з плодоовочівництва та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до	Посади згідно класифікатора професій України:

працевлаштування	відповідні робочі місця у аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування. Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяль-ність у сфері виробництва. Посади: Директора (заступника директора) агрохолдингу, фермерського господарства; Агронома-плодовода; Агронома-овочівника; Керівника підприємства, установи, організації у сфері аграрного виробництва; Агронома-консультанта; Фахівця із захисту плодових, овочевих рослин та винограду; Фахівця тепличного господарства; Наукового співробітника чи викладача у навчальному закладі.
Продовження освіти	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії із галузі знань Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування плодоовочевих культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності. Загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства. Сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва плодоовочевих рослин і винограду з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної

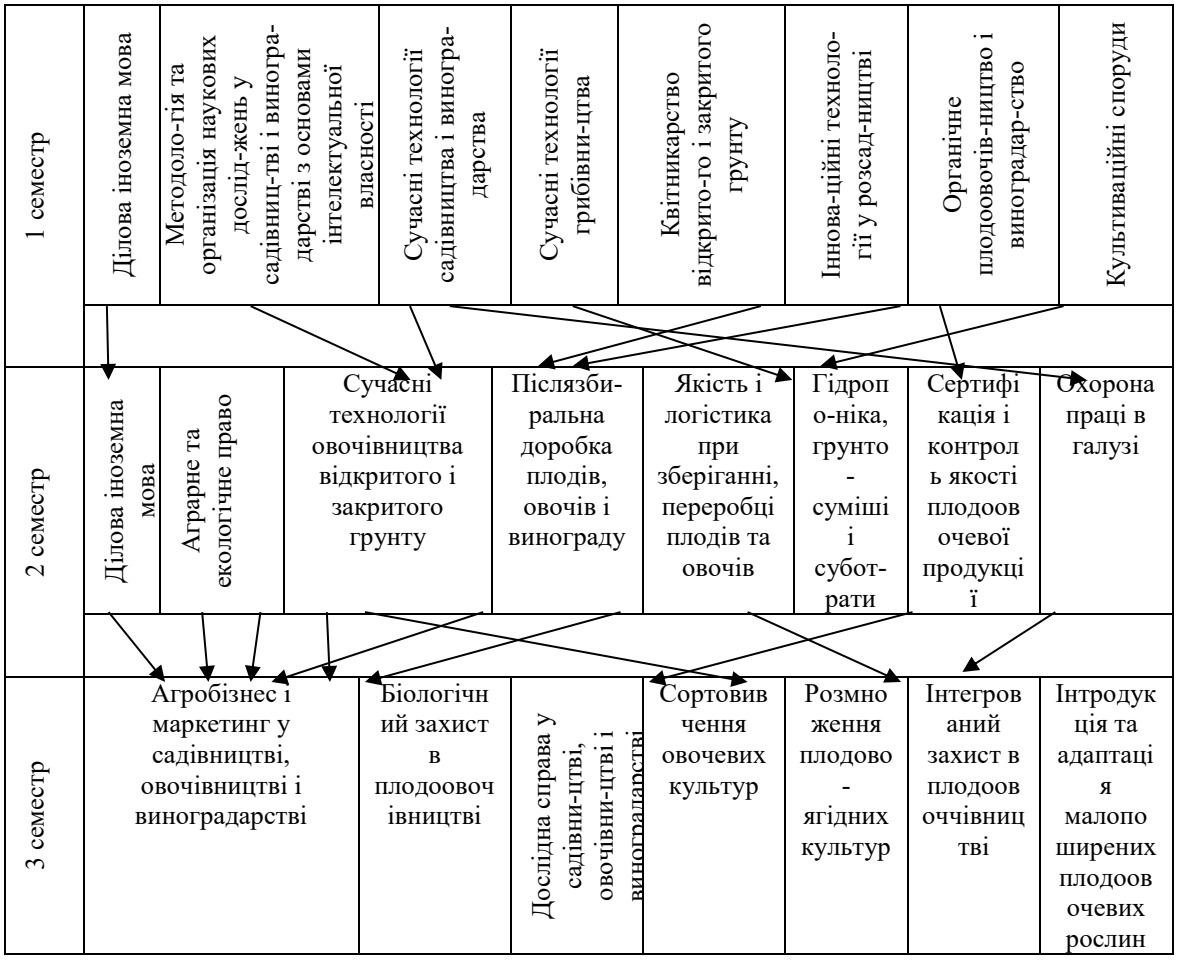
	діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
Фахові компетентності (ФК)	1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. 2. Здатність застосовувати нові підходи для аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення і самостійного вирішення проблем у професійній діяльності. 3. Здатність формувати судження за умов недостатньої або обмеженої інформації, ясно і недвозначно доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 4. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур. 5. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, самостійно організовувати і обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. 6. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень. Представляти їх у формі звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. 7. Проектно-технологічна діяльність: - готовність застосовувати різноманітні методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, елементів і прийомів сучасних технологій виробництва плодоовочевої продукції та винограду; - здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва плодоовочевої продукції та винограду; - здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.
8 - Програмні результати навчання	
1. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти плодівництва, овочівництва та виноградарства як науки і виробничої галузі. 2. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. 3. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та /або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарство, грибівництва. 4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів. 5. Використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності. 6. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами. 7. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. 8. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень, зокрема, основ біометрії та математичного моделювання.	

9. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності. 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в плодівництві, овочівництві та виноградарстві. 13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в галузі плодівництва, овочівництва та виноградарства залежно від комплексу умов. 15. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в плодоовочівництві та виноградарстві.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва плодоовочевих культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумко-вого контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрне та екологічне право	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень у садівництві і виноградарстві з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	4	залік
ОК 5	Сортовивчення овочевих культур	4	залік
ОК 6	Сучасні технології садівництва і виноградарства	4	залік
ОК 7	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого грунту	4	екзамен
ОК 8	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	4	екзамен
ОК 9	Сучасні технології грибівництва	4	екзамен
ОК 10	Практика виробнича	9	залік
ОК 11	Державна атестація	6	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**55**	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Розмноження плодово-ягідних культур	4	залік
ВБ 1.2	Інтродукція та адаптація малопоширених плодоовочевих рослин	4	залік
ВБ 1.3	Квітникарство відкритого і закритого грунту	5	залік
ВБ 1.4	Органічне плодоовочівництво і виноградарство	5	залік
ВБ 1.5	Культиваційні споруди	4	залік
ВБ 1.6	Сертифікація і контроль якості плодоовочевої продукції	4	залік
ВБ 1.7	Інтегрований захист в плодоовочівництві	5	залік
ВБ 1.8	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 1		***35***	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Розмноження плодово-ягідних культур	4	залік
ВБ 2.2	Інтродукція та адаптація малопоширених плодоовочевих рослин	4	залік
ВБ 2.3	Квітникарство відкритого і закритого грунту	5	залік
ВБ 2.4	Органічне плодівництво і виноградарство	5	залік
ВБ 2.5	Агроекологія в садівництві і виноградарстві	4	залік
ВБ 2.6	Сертифікація і контроль якості плодоовочевої продукції	4	залік
ВБ 2.7	Біологічний захист в плодоовочівництві	5	залік
ВБ 2.8	Охорона праці в галузі	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 2		***35***	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садівництво та виноградарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство проводиться у формі прилюдного захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр із садівництва та виноградарства;
- професійної: Дослідник з плодоовочівництва.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7
ОК 1				+								
ОК 2				+								
ОК 3						+			+	+	+	
ОК 4	+	+	+		+		+	+				
ОК 5	+	+	+		+		+	+				
ОК 6	+	+	+		+		+	+				
ОК 7		+										
ОК 8												+
ОК 9												+
ОК 10												+
ОК 11		+										
ВБ 1												+
ВБ 2												+
ВБ 3												+
ВБ 4												+
ВБ 5												+
ВБ 6												+
ВБ 7												+
ВБ 8						+			+	+	+	

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1			+	+											
ОК 2			+						+						
ОК 3		+			+	+		+				+		+	
ОК 4			+				+			+	+				
ОК 5			+							+	+		+		
ОК 6	+														
ОК 7			+												
ОК 8	+														+
ОК 9	+														+
ОК 10	+														
ОК 11			+												
ВБ 1.1	+														
ВБ 1.2	+														
ВБ 1.3	+														
ВБ 1.4	+														
ВБ 1.5	+														
ВБ 1.6	+														
ВБ 1.7	+														
ВБ 1.8		+			+	+		+				+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр з садово-паркового господарства

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Юрків З.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, професор кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Монарх В.В. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Розробка методики та проведення наукових досліджень, організація, аналіз та реалізація результатів досліджень у спеціальне і професійне навчання та виробництво процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об’єктів	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 206 – Садово-паркове госдарство. ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садово-паркове господарство, дослідження та дотичні – лісове господарство, екологія, управління, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки. Садово-паркове господарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-дослідний і педагогічний види діяльності, орієнтовані на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний види діяльності. Науково-дослідна діяльність; розробки програм і робочих планів наукових досліджень; впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво; розробки робочих планів і проектів садово-паркових композицій; збір,

	обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, дослідницька). Програма базується на досягненнях сучасної науки з садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно класифікатора професій України: Відповідні робочі місця у садово-паркових, аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування
Продовження освіти	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії із галузі знань Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами створення і догляду за садово-парковими насадженнями; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності. Здобувач повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об’єктів. Комп’ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об’єктів.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.

Загальні компетентності (ЗК)	1. здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
Фахові компетентності (ФК)	1. здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій; 2. здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастованих земель; 3. здатність проводити оцінку ефективності викорис-тання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на об'єктах садово-паркового господарства та девастованих землях; 4. здатність виконувати оцінку впливу заходів з раціонального використання і управлінню садово-парковими ландшафтами та девастованими землями; 5. здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об’єктів; 6. здатність організації робіт з урбомоніторингу та інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, складанню кадастру зелених насаджень; 7. здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту; 8. здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства; 9. здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю; 10. готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства; 11. здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань; 12. здатність підготувати науково-технічних звіти, огляди,

	публікації за результатами виконаних досліджень; 13. здатність здійснювати управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізацію прав на об'єкти інтелектуальної власності; 14. здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини; 15. здатність роботи в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генпланів поселень і міської агломерації; 16. здатність проводити технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проектованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів; 17. здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства; 18. здатність викладання спеціальних предметів в освітніх організаціях, підвищення кваліфікації та тренінгу співробітників в інноваційної діяльності; 19. готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об’єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини; 20. готовність до здійснення робіт з урбомоніторінгу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень; 21. здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проектування об’єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проекти реставрації та реконструкції територій об’єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду; 22. здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проектованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проектів на об’єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.
9 - Програмні результати навчання	
А. Виробничо-технологічна діяльність; 1 - проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства; 2 - розробка і реалізація заходів з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами; 3 - розробка технічних завдань і реалізація системи заходів з благоустрою і озелененню територій;	

4 - здійснення робіт з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства та складання кадастру зелених насаджень;
5 - розробка сучасних технологій вирощування посадочного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів;
6 - розробка і реалізація еколого-біологічних та технологічних заходів створення об'єктів садово-паркового господарства;
7 - розробка і реалізація еколого-біологічних та технологічних заходів утримання об'єктів садово-паркового господарства;
8 - оцінка інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства;
9 - оцінка ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів, що забезпечують екологічну стійкість об'єктів садово-паркового господарства;
Б. Організаційно-управлінська діяльність;
10 - розробка стратегій розвитку озеленених територій сільбіщних місць;
11 - організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
12 - управління об'єктами садово-паркового господарства;
13 - організація і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства внаслідок порушення природоохоронного та містобудівного законодавства;
14 - організація роботи колективу виконавців, ухвалення управлінських рішень в умовах різних думок, визначення порядку виконання робіт;
15 - знаходження компромісу між різними вимогами як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні і визначення оптимального рішення;
16 - оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проектною діяльністю;
В. Науково-дослідна діяльність:
17 - отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства;
18 - участь в мультидисциплінарних дослідницьких і учбових програмах з містобудуванню, лісовій і ландшафтній політиці, охороні, управлінню і плануванню ландшафтів;
19 - участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
20 - збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з темі дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;
21 - підготовка науково-технічних звітів, оглядів, публікацій за результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства;
22 - управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності;
Г. Проектно-конструкторська діяльність:
23 - формування цілей і завдань проекту, розробка завдань на проектування і технічних завдань, схем планувальної організації земельних ділянок;
24 - участь в проектній діяльності організацій, робота в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм;
25 - розробка концептуальних і інноваційних проектних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;

26 - розробка проектів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробка архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на об'єкти садово-паркового господарства; 27 - розробка проектів благоустрою і озеленення житлової і промислової забудови, ділянок дитячих установ, лікарень, університетських комплексів; 28 - участь в проектуванні територій міста і міжнаселених територій : площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; 29 - розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель; 30 - проектування підприємств для виробництва посадочного матеріалу : декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів; 31 - розробка узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісною аналіз ефективності проектованих заходів; 32 - розробка методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів з реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарства з використанням інформаційних технологій;	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні наукові підходи до технологічних процесів вирощування, створення і догляду садово-паркових культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

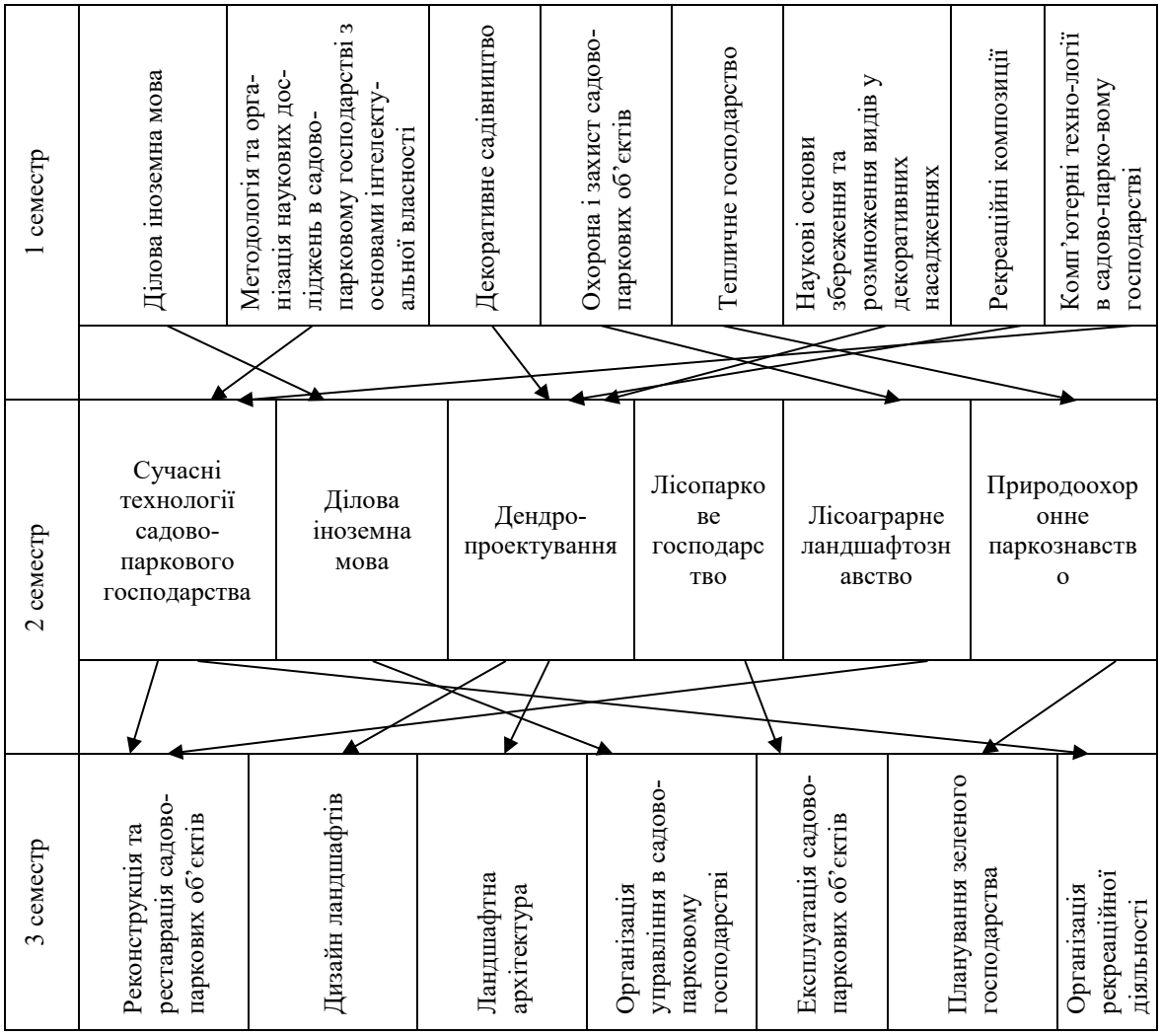
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сучасні технології садово-паркового господарства	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація нау-кових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 4	Декоративне садівництво	4	екзамен
ОК 5	Охорона і захист садово-паркових об'єктів	4	екзамен
ОК 6	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4	екзамен
ОК 7	Дендропроектування	4	екзамен
ОК 8	Лісопаркове господарство	5	екзамен
ОК 9	Тепличне господарство	5	екзамен
ОК 10	Практика виробнича	9	залік
ОК 11	Державна атестація	6	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**50**	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	4	залік
ВБ 1.2	Лісоаграрне ландшафтознавство	4	залік
ВБ 1.3	Дизайн ландшафтів	4	залік
ВБ 1.4	Природоохоронне паркознавство	4	залік
ВБ 1.5	Ландшафтна архітектура	4	залік
ВБ 1.6	Організація управління в садово-парковому господарстві	4	залік
ВБ 1.7	Комп'ютерні технології в садово-парковому господарстві	4	залік
ВБ 1.8	Експлуатація садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 1.9	Планування зеленого господарства	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 2		***40***	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	4	залік
ВБ 2.2	Лісоаграрне ландшафтознавство	4	залік
ВБ 2.3	Дизайн ландшафтів	4	залік
ВБ 2.4	Природоохоронне паркознавство	4	залік
ВБ 2.5	Організація рекреаційної діяльності	4	залік
ВБ 2.6	Зелений туризм	4	залік
ВБ 2.7	Рекреаційні композиції	4	залік
ВБ 2.8	Експлуатація садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 2.9	Планування зеленого господарства	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент блоку 2		***40***	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 – Садово-паркове господарство проводиться у формі прилюдного захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр садово-паркового господарства;
- професійної: Інженер з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

чальні компо-	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22
ОК 1						+																					
ОК 2				+																							
ОК 3															+	+	+	+					+				+
ОК 4						+																					
ОК 5		+																									
ОК 6						+	+			+	+								+					+		+	
ОК 7						+				+									+					+		=	
ОК 8						+	+			+									+					+		+	
ОК 9						+																			+		
ОК 10						+																					
ОК 11						+		+																	+		
ВБ 1						+																					
ВБ 2						+																					
ВБ 3									+				+												+		
ВБ 4						+																					
ВБ 5									+				+												+		
ВБ 6						+																					

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ПРН 1		+				+		+				+
ПРН 2												+
ПРН 3	+				+	+						+
ПРН 4				+			+		+			+
ПРН 5							+		+			+
ПРН 6							+		+			+
ПРН 7											+	
ПРН 8												
ПРН 9												+
ПРН 10			+							+		
ПРН 11			+									
ПРН 12			+									
ПРН 13			+							+		
ПРН 14						+		+				+
ПРН 15												
ПРН 16						+						+
ПРН 17						+						
ПРН 18						+		+				
ПРН 19						+		+				
ПРН 20												
ПРН 21						+		+				
ПРН 22			+									
ПРН 23						+		+				
ПРН 24						+		+				+
ПРН 25						+		+				+
ПРН 26						+		+				+
ПРН 27						+		+				+
ПРН 28						+		+				
ПРН 29						+		+				
ПРН 30						+		+				
ПРН 31						+		+				
ПРН 32						+		+				+

ВБ 1.9	ВБ 1.8	ВБ 1.7	ВБ 1.6	ВБ 1.5	ВБ 1.4	ВБ 1.3	ВБ 1.2	ВБ 1.1	ОК 11	ОК 10
					+	+				
	+		+				+	+	+	+
	+		+						+	+
	+		+						+	+
+										
		+		+		+				
+										
+										
+										
		+		+		+				

Факультет економіки та підприємництва

	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
Магістерський рівень вищої освіти	051 «Економіка»	100	Економіка Економіка підприємства
	241 «Готельно-ресторанна справа»	30	Готельно-ресторанна справа
	242 «Туризм»	30	Туризм

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з економіки підприємства

Вінниця - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Салькова Ірина Юріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
2. Прямухіна Наталія Валентинівна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
3. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf
2. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів–http://www.unideusto.org/tuningeu/.
3. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищоїосвіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / ДодатокдолистаМОНвід23листопада2015р.№1/9-561.
4. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. -http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», –К.: 2010.
6. НРК -http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka / Rozvitok_sisitemi_zabesp_ yakosti_VO_UA_2015.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Наявність акредитації	у 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, виконання умов вступу, що визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету» затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з дослідження соціально-економічних процесів та систем з акцентом на формування теоретичного базису, прикладних та дослідницьких навичок з економіки підприємства, враховуючи особливості глобалізації світового господарства, соціального і економічного партнерства, ресурсного забезпечення бізнес-процесів. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: – L68: Операції з нерухомим майном; – M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; – M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); – M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); – M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); – M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); – N77: Оренда, прокат і лізинг; – N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом

	підприємств, установ та організацій); – N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); – O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; – P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); – P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); – P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); – S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких заінтересовані переважно в розвитку підприємств та – пов’язані з конкурентною діяльністю чи професією).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Сократ, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету» (2016 р). У ВНАУ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр з економіки підприємства за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності, розв'язання складних економічних задач та проблем, прийняття відповідних аналітичних й управлінських рішень у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2.Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та

	застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5.Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6.Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7.Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 9. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 10. Здатність планувати та управляти часом. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12.Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в

	економічній діяльності. 10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. 11.Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. 12.Здатність до системного аналізу інтелектуальної власності, як економіко-правової категорії інформаційного суспільства та відкриття і ведення інтелектуального бізнесу в економіці. 13.Вміння визначати вплив інформаційних систем і технологій на управління організацією та аналізувати інформаційні бази. 14.Здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку підприємств.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі національної економіки стосовно її функціонування на засадах сталого розвитку. 2.Об'єктивно оцінювати свій освітній і професійний рівень, ділову кваліфікацію. 3. Системно слідкувати за спеціальними і періодичними виданнями фахового спрямування. 4. Вивчати і узагальнювати передовий досвід у своїй сфері професійної діяльності. 5. Ефективно використовувати організовані форми підвищення кваліфікації. 6. Заохочувати працівників до навчання і підвищення кваліфікації та створювати їм для цього належні умови. 7. Обирати оптимальні форми навчання, їх профіль і тривалість. 8. Оцінювати ефективність навчання персоналу. 9. Визначати проблеми і тематику наукових досліджень. 10. Проводити обробку інформації, аналізувати і узагальнювати її, робити наукові висновки із досліджень, належним чином оформляти їх результати.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявна проектна група, відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства», до складу якої входить 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти, усі вони є штатними працівниками Вінницького національного аграрного університету.

	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: 1. – академіки – 1 2. – доктори наук, професори – 4 3. – кандидати наук, доценти - 8 З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету економіки та підприємництва дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, ОС Linyx, Ubuntu 12.10, Open Office, Liber Office, 1С Бухгалтерія для сільськогосподарських підприємств 8.1, 8.2
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: http://www.vsau.org/ Бібліотечний фонд галузевий, станом на 01 січня 2019 року нараховує 225983 примірники, 48394 назви вітчизняної та зарубіжної літератури. Бібліотечний фонд містить документи навчальної (163537 примірників) та наукової (11829) літератури, у т. ч. монографії,

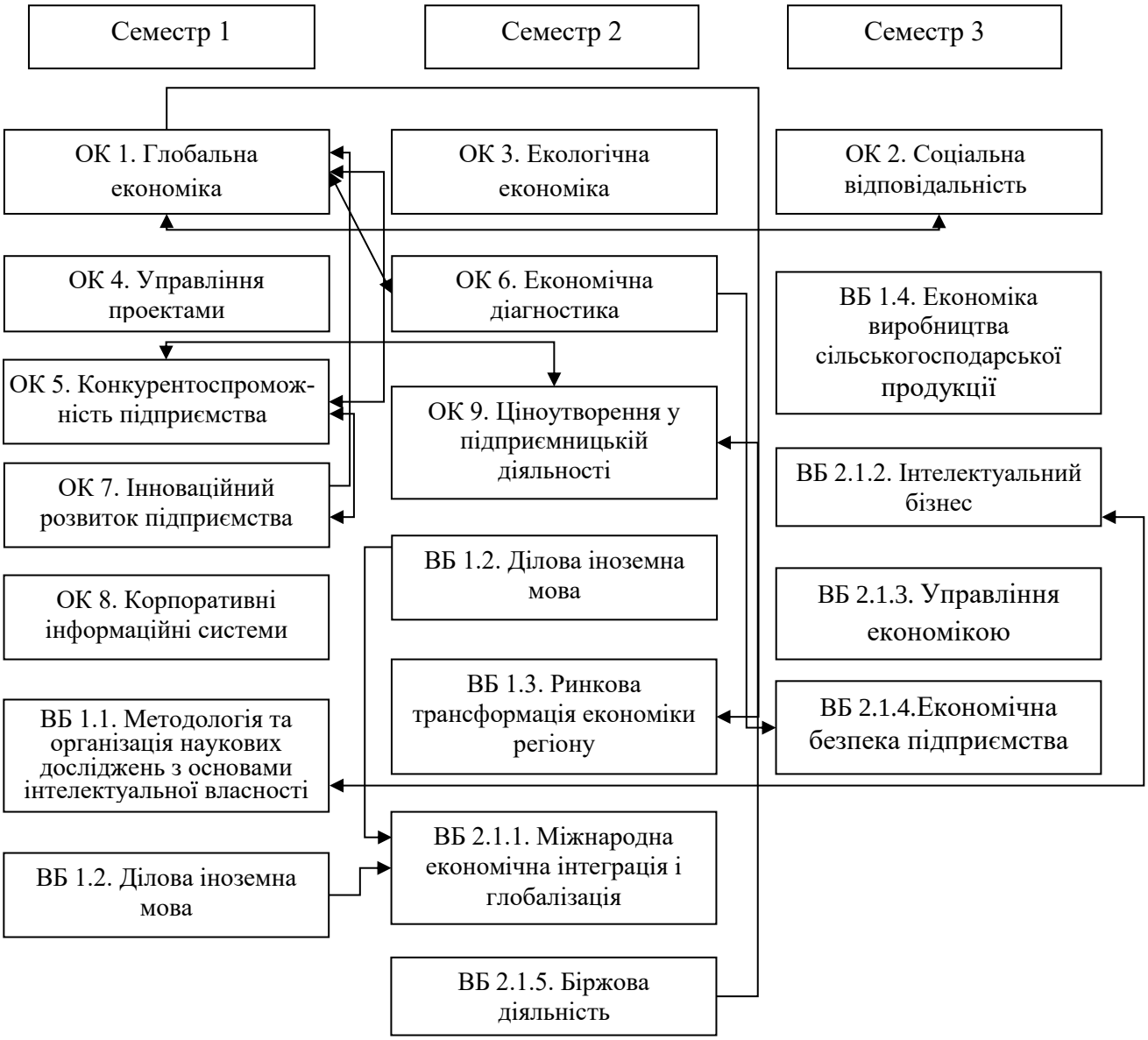
	автореферати дисертації та дисертації та ін. Фонд періодичних видань складає 20366 примірників. Бібліотечне обслуговування проводиться на 3 абонементах та у 3 читальних залах на 250 місць, з яких 3-ій читальний зал періодичних видань. Щорічно усіма структурними підрозділами бібліотеки обслуговується близько 18000 користувачів на рік, книговидача становить близько 470000 примірників. До послуг користувачів електронний каталог, який містить більше 32 тисяч бібліографічних записів книг та більше 171 тисячі бібліографічних записів статей. Усі ресурси бібліотеки доступні на сайті http://lib.vsau.org/. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до Інтернету. Репозиторій ВНАУ містить більше 18 тисяч повнотекстових публікацій, серед яких: навчальні посібники, підручники, монографії, патенти, наукові статті, тези доповідей, методичні матеріали та багато іншого. ВНАУ є засновником та видавцем шести фахових наукових журналів, електронні архіви яких доступні через сайт університету. У ВНАУ відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science і SCOPUS.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно ліцензії на акредитованих ОПП на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Глобальна економіка	4	Екзамен
ОК 2.	Соціальна відповідальність	3	Екзамен
ОК3.	Екологічна економіка	5	Екзамен, курсова робота
ОК4.	Управління проектами	4	Екзамен
ОК5.	Конкурентоспроможність підприємства	5	Екзамен Курсова робота
ОК6.	Економічна діагностика	4	Екзамен
ОК7.	Інноваційний розвиток підприємства	4	Екзамен
ОК8.	Корпоративні інформаційні системи	4	Екзамен
ОК9.	Ціноутворення у підприємницькій діяльності	4	Екзамен
Виробнича практика		9	диференційний залік
Підготовка та захист магістерської роботи		10	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**56**	
Вибіркові компоненти ОПП			
За вибором університету			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ВБ 1.2.	Ділова іноземна мова	6	Залік, екзамен
ВБ 1.3.	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Екзамен
ВБ 1.4.	Економіка виробництва сільськогосподарської продукції	3	Залік
1. За вибором студента			
Вибірковий блок 2.1			
ВБ 2.1.1.	Міжнародна економічна інтеграція і глобалізація	3	Залік
ВБ 2.1.2.	Інтелектуальний бізнес	3	Залік
ВБ 2.1.3.	Управління економікою	4	Екзамен
ВБ 2.1.4.	Економічна безпека підприємства	4	Екзамен
ВБ 2.1.5.	Біржова діяльність	4	Залік
Вибірковий блок 2.2			
ВБ 2.2.1	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства в умовах транснаціоналізації світової економіки	3	Залік
ВБ 2.2.2.	Управління якістю	3	Залік
ВБ 2.2.3.	Управління потенціалом підприємства	4	Екзамен
ВБ 2.2.4.	Економічна стійкість підприємства	4	Екзамен
ВБ 2.2.5.	Стратегічне управління підприємством	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**34**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Економіка підприємства»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного екзамену(екзаменів):

Не передбачено навчальним планом

Вимоги до публічного захисту (демонстрації):

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

У Вінницькому національному аграрному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ЗК1		+	+			+	+			+		+	+		+	+	+	
ЗК2			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+		+	+	+		+			+	+				+	
ЗК5		+	+			+	+			+		+	+		+	+	+	
ЗК6	+	+		+		+								+		+	+	+
ЗК7		+	+			+	+						+			+	+	
ЗК8	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+
ЗК10			+			+						+	+			+	+	
ЗК11		+	+			+		+				+	+				+	
ЗК12	+	+												+		+		
ФК1					+	+	+		+	+		+			+		+	
ФК2			+		+	+	+		+		+		+				+	
ФК3			+		+	+		+	+		+		+				+	
ФК4			+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+
ФК5		+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+	
ФК6			+		+	+		+					+				+	
ФК7				+		+			+							+	+	
ФК8				+		+	+		+		+						+	
ФК9		+	+		+		+						+			+		
ФК10		+				+										+	+	
ФК11				+			+	+										
ФК12			+		+	+							+			+	+	+
ФК13		+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	
ФК14	+						+	+	+					+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+			+
ПРН 4		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН 6		+		+			+	+		+	+				+			
ПРН 7		+		+			+	+		+					+			
ПРН 8				+			+	+		+					+			
ПРН 9	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з економіки

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
2. Прямухіна Наталія Валентинівна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
3. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
4. Юрчук Наталія Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of- education-training-2013.pdf

2. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів– http://www.unideusto.org/tuningeu/.

3. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищоїосвіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / ДодатокдолистаМОНвід23листопада2015р.№1/9-561.

4. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. -http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», –К.: 2010.

6 НРК -http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka / Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки та кафедра економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 04.06.2013 р. №2070 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, виконання умов вступу, що визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету» затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є визначення нормативної частини змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики; визначає перелік навчальних дисциплін; окреслює нормативний термін підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, підприємство, агропромислове виробництво, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність, міжнародна економіка.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з дослідження соціально-економічних процесів та систем з акцентом на формування теоретичного базису, прикладних та дослідницьких навичок з економіки підприємства, економічної кібернетики, бізнес-аналітики, міжнародної економіки, враховуючи особливості глобалізації світового господарства, соціального і економічного партнерства, ресурсного забезпечення

	бізнес-процесів. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах, підприємствах, що є учасниками зовнішньоекономічної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 009:2010 магістр має бути підготовлений для таких посад: керівники підприємств, установ і організацій; керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівники малих підприємств без апарату управління; економісти, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі та наукові співробітники (економіка); інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі економіки під час професійної діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК11 . Здатність виявляти ініціативу. ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси. ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

7 - Програмні результати навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

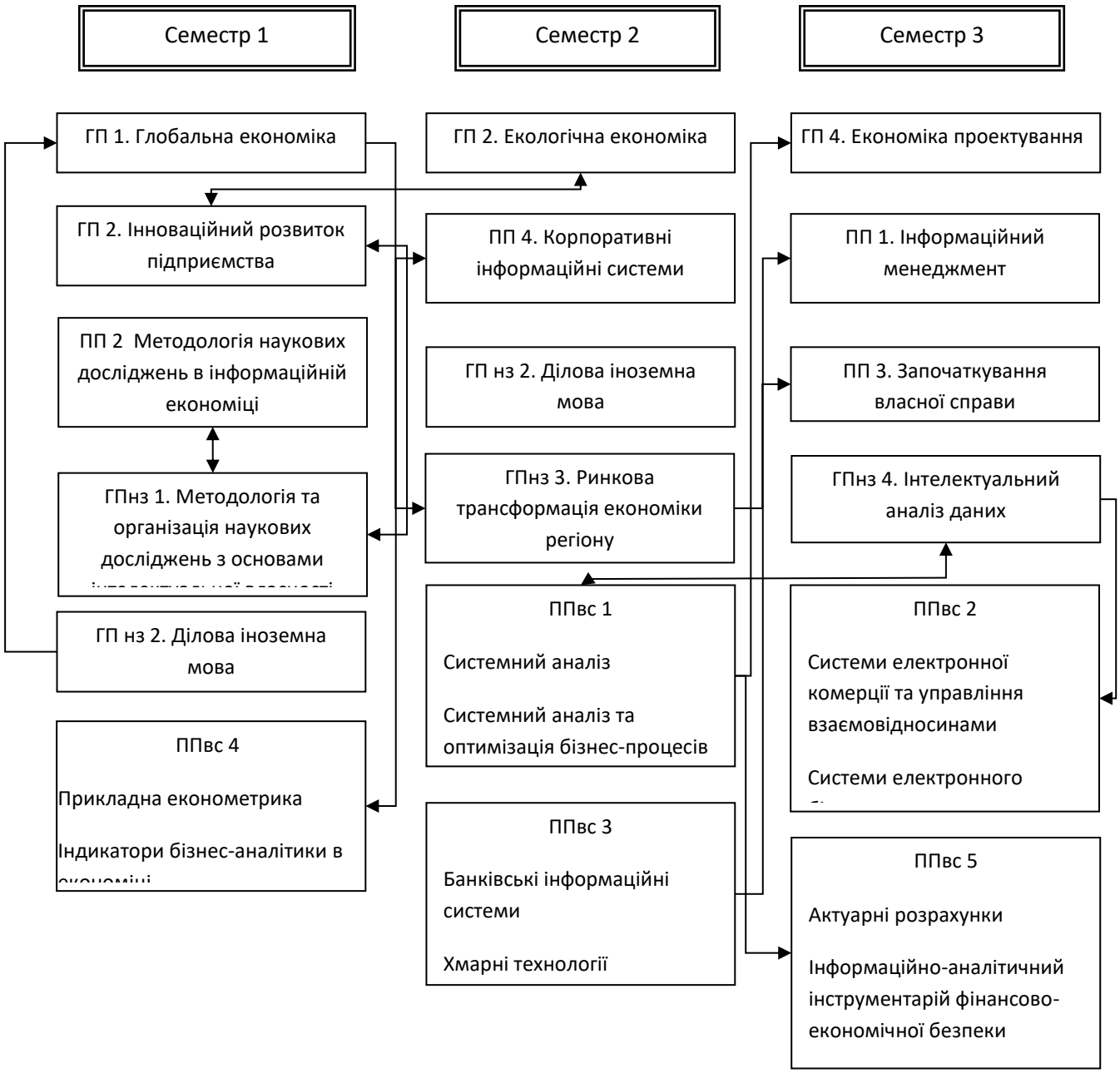
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. 9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин. 11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. 14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням. 15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку. 16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально- виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку таоздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового
Обов'язкові компоненти ОП			
ГП 1	Глобальна економіка	4	Іспит
ГП 2	Екологічна економіка	5	Іспит
ГП 3	Інноваційний розвиток підприємства	4	Іспит
ГП 4	Економіка проектування	4	Іспит
ПП 1	Інформаційний менеджмент	4	Іспит
ПП 2	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	5	Іспит
ПП 3	Започаткування власної справи	4	Іспит
ПП 4	Корпоративні інформаційні системи	5	Іспит
	Виробнича практика	10	Диф. залік
	Підготовка магістерської роботи	9	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**54**	
Вибіркові компоненти ОП			
За вибором університету			
ГПнз1	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
ГПнз 2	Ділова іноземна мова	4	Залік, іспит
ГПнз3	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Іспит
ГП нз4	Інтелектуальний аналіз даних	4	Іспит
За вибором студента			
Вибірковий блок 1: "Економічна кібернетика"			
ППвс 1	Системний аналіз	4	Залік
ППвс 2	Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами	4	Залік
ППвс 3	Банківські інформаційні системи	4	Залік
ППвс 4	Прикладна економетрика	4	Залік
ППвс 5	Актуарні розрахунки	4	Залік
Вибірковий блок 2: "Бізнес-аналітика"			
ППвс 1	Системний аналіз та оптимізація бізнес-процесів	4	Залік
ППвс 2	Системи електронного бізнесу	4	Залік
ППвс 3	Хмарні технології	4	Залік
ППвс 4	Індикатори бізнес-аналітики в економіці	4	Залік
ППвс 5	Інформаційно-аналітичний інструментарій фінансово-економічної безпеки	4	Залік
Вибірковий блок 3: "Міжнародна економіка"			
ППвс 1	Товарна інноваційна політика	4	Залік
ППвс 2	Міжнародний фінансовий ринок	4	Залік
ППвс 3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Залік
ППвс 4	Економічна безпека підприємства	4	Залік
ППвс 5	Державне зовнішньоторговельне регулювання	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**36**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності):

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної магістерської роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ЗВО або відповідного структурного підрозділу.

Кваліфікаційна дипломна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ.

Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного екзамену(екзаменів):

Не передбачено навчальним планом

Вимоги до публічного захисту (демонстрації):

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

У Вінницькому національному аграрному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

10) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
11) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
12) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
13) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
14) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
15) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
16) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
17) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
18) інших процедур і заходів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Дисципліни	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК 1. Синтез та аналіз	ЗК 2. Креативність та професійність	ЗК 3. Етична та науково-педагогічна	ЗК 4. Комунікаційні навички	ЗК 5. Особистісний компонент	ФК 1. Науково-дослідна діяльність	ФК 2. Організаційні навички	ФК 3. Комерційна складова	ФК 4. Інноваційна діяльність	ФК 5. Аналітична складова	ФК 6. Проектно-економічна діяльність
Рекомендовані навчальні дисципліни												
	1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної											
ГП 1	Глобальна економіка			+	+		+	+		+		
ГП 2	Екологічна економіка		+	+	+	+						
ГП 3	Інноваційний розвиток підприємства		+		+			+	+	+		+
ГП 4	Економіка проектування		+	+	+			+			+	
	1.2. Цикл професійної та практичної підготовки											
ПП 1	Інформаційний менеджмент	+					+	+			+	+
ПП 2	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	+						+			+	
ПП 3	Започаткування власної справи			+		+				+		
ПП 4	Корпоративні інформаційні системи			+	+	+		+				
	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+			+	
	Підготовка магістерської дипломної роботи	+					+				+	+
Дисципліни за вибором навчального закладу												
	2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки											
ГПнз 1	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності		+	+	+	+		+		+		
ГПнз 2	Ділова іноземна мова		+	+	+	+						
ГПнз 3	Ринкова трансформація економіки регіону	+				+	+				+	
ГПнз 4	Інтелектуальний аналіз даних	+		+		+	+				+	
Дисципліни за вибором студента												
	2.2. Цикл професійної та практичної підготовки											
	Вибірковий блок 1: "Економічна кібернетика"					+					+	
ППвс 1	Системний аналіз	+		+		+					+	
ППвс 2	Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами							+				
ППвс 3	Банківські інформаційні системи			+				+	+			
ППвс 4	Прикладна економетрика			+								
ППвс 5	Актуарні розрахунки		+	+	+		+					+

	Вибірковий блок 2: "Бізнес-аналітика"					+					+	
ППвс 1	Системний аналіз та оптимізація бізнес-процесів	+		+		+					+	
ППвс 2	Системи електронного бізнесу							+				
ППвс 3	Хмарні технології			+				+	+			
ППвс 4	Індикатори бізнес-аналітики в економіці			+								
ППвс 5	Інформаційно-аналітичний інструментарій фінансово-економічної безпеки		+	+	+		+					+
	Вибірковий блок 3: "Міжнародна економіка"					+					+	
ППвс 1	Товарна інноваційна політика	+		+		+					+	
ППвс 2	Міжнародний фінансовий ринок							+				
ППвс 3	Міжнародні стратегії економічного розвитку			+				+	+			
ППвс 4	Економічна безпека підприємства			+								
ППвс 5	Державне зовнішньоторговельне регулювання		+	+	+		+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шифр	Дисципліни	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 15.	ПРН 16.	ПРН 17.	ПРН 18.	ПРН 19.	ПРН 20.	ПРН 21.	ПРН 22.	ПРН 23.	ПРН 24.
Рекомендовані навчальні дисципліни																									
1.1. Цикл загальної підготовки																									
ГП 1	Глобальна економіка	+			+	+			+		+				+		+		+						+
ГП 2	Екологічна економіка	+		+			+	+	+			+				+				+		+		+	+
ГП 3	Інноваційний розвиток підприємства				+	+	+						+	+	+		+								
ГП 4	Економіка проектування				+	+		+		+		+				+			+	+					+
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки																									
ПП 1	Інформаційний менеджмент	+		+	+	+					+	+	+				+		+	+					+
ПП 2	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	+	+	+			+		+			+				+			+						
ПП 3	Започаткування власної справи			+			+					+	+			+						+		+	
ПП 4	Корпоративні інформаційні системи				+	+		+		+			+	+			+	+	+		+				
	Виробнича практика				+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
	Підготовка магістерської дипломної роботи				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+								
Дисципліни за вибором навчального закладу																									
2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																									

ГПнз 1	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності				+	+		+		+						+									+
ГПнз 2	Ділова іноземна мова					+																			
ГПнз 3	Ринкова трансформація економіки регіону		+	+					+			+	+				+		+	+		+	+	+	
ГПнз 4	Інтелектуальний аналіз даних																								
Дисципліни за вибором студента																									
2.2. Цикл професійної та практичної підготовки																									
Вибірковий блок 1: "Економічна кібернетика"																									
ПІвс 1	Системний аналіз			+	+						+	+				+	+		+						
ПІвс 2	Системи електронної комерції та управління взаємовідносин ами				+				+		+		+					+	+	+	+	+			
ПІвс 3	Банківські інформаційні системи							+	+		+		+		+		+		+	+	+				
ПІвс 4	Прикладна економетрика					+				+	+							+	+		+		+		
ПІвс 5	Актуарні розрахунки		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				+
Вибірковий блок 2: "Бізнес-аналітика"																									
ПІвс 1	Системний аналіз та оптимізація бізнес-процесів			+	+						+	+				+	+		+						

ПІвс 2	Системи електронного бізнесу				+				+		+		+					+	+	+	+	+			
ПІвс 3	Хмарні технології							+	+		+		+		+		+		+	+	+				
ПІвс 4	Індикатори бізнес-аналітики в економіці					+				+	+							+	+		+		+		
ПІвс 5	Інформаційно-аналітичний інструментарій фінансово-економічної безпеки		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				+
Вибірковий блок 3: "Міжнародна економіка"																									
ПІвс 1	Товарна інноваційна політика			+	+						+	+				+	+		+						
ПІвс 2	Міжнародний фінансовий ринок				+				+		+		+					+	+	+	+	+			
ПІвс 3	Міжнародні стратегії економічного розвитку							+	+		+		+		+		+		+	+	+				
ПІвс 4	Економічна безпека підприємства					+				+	+							+	+		+		+		
ПІвс 5	Державне зовнішньоторговельне регулювання		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр з готельно-ресторанної справи

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Левицька І.В. – д.е.н., професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
2. Ставська Ю.В. – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
3. Польова О.Л. – д.е.н., професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
4. Луцяк В.В. – д.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
5. Іващенко А.В. – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
6. Соломон А.М. – к.т.н. доцент кафедри харчових технологій та мікробіології.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada. gov.ua/laws/show/266-2015-п].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: how/1187-2015-п/page] http://zakon4.rada.gov.ua/laws/s.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 241 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Готельно-ресторанна справа
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2019 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2023 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
формування загальних і спеціальних компетентностей професіонала з готельної і ресторанної справи, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі готельно-ресторанного бізнесу	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 241 «Готельно-ресторанна справа»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо управління бізнес-процесами в сфері готельно-ресторанного бізнесу, а саме: застосування норм міжнародного права, знання основ міжнародного туризму, володіння навиками складання оздоровчого харчування, застосування знань з економіки готельного і ресторанного господарства, інноваційних технологій і продуктів ресторанного господарства, управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі, корпоративного управління, стратегічним маркетингом в готелях і ресторанах тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності в галузі готельно-ресторанної справи.

Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців в сфері готельно-ресторанної діяльності, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес - середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно- правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства 2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів 2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство). 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно- курортної справи 2482Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено *, при набутті ними відповідного досвіду.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. *Підсумковий контроль* - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

		Державна атестація - підготовка та захист кваліфікаційного магістерського проекту (роботи)
6 – Програмні компетенції		
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у готельно-ресторанному господарстві, в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному середовищі ЗК 3. Здатність до навчання, аналізу та синтезу, системності, управління інформацією, самостійності, групової роботи; ЗК 4. Навики дослідження, застосовування знань на практиці. ЗК 5. Навики знаходити виконання проекту шляхом проведення тендерів, конкурсів, торгів; ЗК 6. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою, в т. ч. в межах ділового (професійного) дискурсу ЗК 7. Здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері ЗК 8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 9. Здатність шукати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел ЗК 10. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК 11. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями ЗК 12. Спроможність формувати висновки щодо основних психологічних характеристик діяльності управлінця та підлеглих, що формують єдину систему управління; ЗК 13. Здатність до аналізу психологічних особливостей різних стилів управління; ЗК 14. Здатність створювати засоби і способи безпечного середовища для туриста та обслуговуючого персоналу ЗК 15. Здатність формувати нові ідеї (креативність). ЗК 16. вміння визначати стратегічні цілі організації, на основі яких здійснювати стратегічне планування; ЗК 17. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку
3	Фахові	ФК 1. Знання і розуміння предметної області своєї професії ФК 2. Здатність застосовувати теоретичні знання в готельно-ресторанній сфері на практиці ФК 3. Здатність аналізувати сучасні тенденції ринку міжнародного туризму, прогнозувати перспективи його розвитку, вивчати та впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності. ФК 4. Здатність діяти в міжнародному правовому полі, застосовувати норми міжнародного права для здійснення професійної діяльності та врегулювання відносин з іноземними партнерами ФК 5. Здатність організовувати науково-дослідну роботу, використовувати традиційні та сучасні методи наукових досліджень у сфері туризму

		ФК 6. Здатність формулювати та розв'язувати педагогічні задачі, планувати та організовувати навчально-виховний процес у вищій школі. ФК 7. Здатність застосовувати набуті знання з конфліктології у практичній діяльності; ФК 8. Спроможність застосування сучасних методик попередження власних стресів управлінця та боротьби з їх наслідками у підлеглих також виявляти поведінку особи чи групи, що може призвести до конфліктів. ФК 9. Спроможність здійснювати діагностику криз в процесах управління та психологічних передумови управління ризиками. ФК 10. Здатність розробляти психологічні особливості стратегії і тактики в антикризовому управлінні. ФК 11. Вміння вибирати та застосовувати захисні засоби в екстремальних та надзвичайно небезпечних умовах життєдіяльності; ФК 12. Володіння деякими психологічними аспектами забезпечення безпеки туризму. ФК 13. Здатність до обґрунтування і прийняття управлінських рішень в трансформаційних умовах невизначеності та ризику та оцінювання їх ефективності ФК 14. Здатність до використання методологічного апарату досліджень інновацій; ФК 15. Здатність до залучення туристичних об’єктів країн світу для створення інновацій у готельному господарстві; ФК 16. Здатність проектувати нові заклади готельно-ресторанного господарства та проводити експертизу готових проектів ФК 17. Здатність до використання методів брендингу у реальному та віртуальному просторі за допомогою інтегрованих маркетингових комунікацій для забезпечення зростання вартості бренду та підвищення іміджу туристичних підприємств чи дестинацій. ФК 18. Здатність приймати стратегічні рішення та розробляти схему їх виконання та реалізовувати функціональні стратегії підприємств готельно-ресторанного комплексу. ФК 19. Знання та володіння методиками наукових досліджень в галузі туризму; ФК 20. Здатність формулювати та вирішувати конкретне науково-дослідне завдання, застосовуючи сучасні наукові методи з отриманням конкретних результатів та обґрунтуванням пропозицій; ФК 21. Уміння вносити корективи в технологічний режим виробництва продукції ресторанного господарства; ФК 22. Уміння впроваджувати прогресивні технології виробництва продукції у закладах ресторанного господарства; ФК 23. Спроможність розробляти й обґрунтувати концепцію проекту; ФК 24. Здатність здійснювати системне планування проекту на всіх фазах його життєвого циклу; ФК 25. Здатність організовувати реалізацію проекту, підбирати для цього ефективну «команду» управління проектом; ФК 26. Здатність до використання основних принципів та

		механізмів управління корпораціями в сфері готельно-ресторанного бізнесу на основі міжнародного та вітчизняного досвіду; ФК 27. Здатність проводити комплексний аналіз діяльності туристичного підприємства, його макро- і мікро середовища, розробляти ефективну маркетингову стратегію підприємства на ринку; ФК 28. Здатність до прийняття стратегічних маркетингових рішень; ФК 29. Здатність використовувати методи та засоби риторики для досягнення професійних цілей у процесі мовної комунікації та управління цією аудиторією; ФК 30. Здатність до використання концептуальних принципів формування стандартів сервісу в ресторанному бізнесі та забезпечення конкурентоспроможності його окремих об'єктів на основі досвіду їх впровадження у світовій і вітчизняній практиці ресторанного бізнесу; ФК 31. Здатність застосовувати сучасні досягнення в області оздоровчого харчування до розроблення науково обґрунтованих харчових раціонів і організації оздоровчого і лікувально-профілактичного харчування в умовах закладів ресторанного господарства; ФК 32. Здатність корегувати раціони харчування людей різних вікових і професійних груп з урахуванням чинників ризику виникнення різних захворювань на основі сучасних принципів оздоровчого харчування
4	Знання	РН 1. Знання сучасного методичного та понятійного апарату, а також технології проведення наукових досліджень в галузі гостинності; РН 2. Знання особливостей стратегічного планування у сфері послуг; РН 3. Знання сфер розробки стратегій та їхні типи; РН 4. Знання особливостей застосування системного підходу у стратегічному менеджменті сфери послуг; РН 5. Знання місця та ролі бренд-менеджменту в загальній системі управління підприємством, сутності поняття бренду та торговельної марки, їх класифікації, елементів моделей брендів, етапів формування і просування брендів, сутності та показників визначення сили бренду, параметрів та умов забезпечення якості й ефективності функціонування брендів. РН 6. Знання теоретичних основ проектування закладів готельно-ресторанного господарства, існуючої нормативної документації, функціонально-планувальних вимог до проектування окремих груп приміщень, матеріально-технічного та інженерного забезпечення готелів та ресторанів. РН 7. Знання теорії та практики конструювання та впровадження нововведень у готельному господарстві; РН 8. Знання поняття інновації, функції інноваційної діяльності та її регулювання; РН 9. Знання загальних вимог, заходів і методів безпеки на підприємствах туристичної індустрії; РН 10. Знання теоретичних і методичних питань щодо

		забезпечення безпеки життєдіяльності туристів і працівників індустрії гостинності; РН 11. Знання державного регулювання діяльності підприємств туристичної індустрії та знання методів ідентифікації безпеки; РН 12. Знання методологічних основ кризової психології та пояснювальних теорій поведінки людини в ситуації невизначеності і непередбачуваності, методології розпізнавання, психодіагностики, запобігання кризам, психологічних особливостей управління організацією в умовах кризи, визначення шляхів виходу з кризи. РН 13. Знання поняття кризи, класифікація та соціально-психологічні фактори її виникнення. РН 14. Знання основ планування і організації навчального процесу у вищій школі, системи стандартів вищої освіти, форм і методів навчання у вищій школі, психологічних основ навчання та педагогічної майстерності викладача. РН 15. Знання з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності. РН 16. Знання сучасних тенденцій впровадження номенклатури додаткових послуг у сфері ресторанної індустрії, інноваційних форм надання специфічних професійних послуг у ресторанному господарстві, концептуальних принципів формування стандартів сервісу; РН 17. Знання принципів роботи нових форматів сучасних закладів ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку; РН 18. Знання основних законів риторики, основ ораторської майстерності та техніки мовлення у публічному виступі, закони логічної побудови виступів, вимоги до оратора як організатора та керівника цільової аудиторії; РН 19. Знання лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань щодо розвитку готельно-ресторанного бізнесу. РН 20. Знання теоретичних основ стратегічного маркетингу, видів маркетингових стратегій, особливостей сегментації ринку, позиціювання та диференціації продукту/послуги підприємства на засадах стратегічного маркетингу. РН 21. Знання теоретичних основ, принципів, моделей корпоративного управління, учасників корпоративних відносин, прав та обов’язків акціонерів, основних елементів корпоративного контролю, порядку виплати дивідендів та проведення ефективної дивідендної політики. РН 22. Знання загальних принципів інноваційних форм обслуговування та форм надання професійних послуг у закладах ресторанного господарства; РН 23. Знання економічного механізму функціонування підприємств готельно-ресторанного бізнесу; РН 24. Знання основ раціонального та оздоровчого харчування різних верств населення; РН 25. Знання ролі окремих нутрієнтів харчового раціону у підтримці здоров’я людини;

		РН 26. Володіння методологією визначення біологічної цінності харчової продукції; РН 27. Вміння застосовувати продукти харчування в профілактичних і лікувальних цілях для оптимізації харчування туристів у закладах ресторанного господарства; РН 28. Вміння складати добові раціони харчування, збалансовані за основними компонентами; РН 29. Практичні навички вирішення проблем організації раціонального харчування різних верств населення; РН 30. Володіння комплексом знань щодо ресурсного потенціалу та матеріально-технічного забезпечення підприємств, трудових ресурсів і методів стимулювання праці, витрат та доходів підприємств, механізму утворення та розподілу прибутку; РН 31. Володіння базовими методами ціноутворення в готельно-ресторанному бізнесі; РН 32. Здатність розробляти та обґрунтувати виробничу програму підприємств готельно-ресторанного господарства; РН 33. Володіння навиками удосконалення існуючих і розроблення інноваційних технологій харчових продуктів на основі останніх досягнень науки і техніки; РН 34. Уміння розробляти харчові раціони функціонального призначення, використовуючи наукові принципи їх складання; РН 35. Вміння оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику й невизначеності; РН 36. Здатність використовувати техніко-економічне обґрунтування проекту й розробляти бізнес-план проекту; РН 37. Вміння забезпечувати ефективний контроль, а також управління змінами в процесі реалізації проекту, ефективне його завершення. РН 38. Володіння методами стратегічного маркетингового аналізу підприємства; РН 39. Здатність діагностувати технології кулінарної продукції як цілісні технологічні системи, спрямовані на вдосконалення існуючих та застосування більш ефективних інноваційних технологій; РН 40. Здатність до наукового обґрунтування використання інноваційних методів обробки сировини; РН 41. Здатність визначати особливості і динаміку трансформації форматів закладів господарства відповідно до змін ресторанного бізнесу; РН 42. Вміння застосовувати загальні і спеціальні методи наукових досліджень, основні принципи збирання інформаційного матеріалу, визначати об'єкт і предмет дослідження, , оформляти результати наукових досліджень, рецензувати наукові роботи. РН 43. Вміння аналізувати власний стиль життя та управління; РН44. Вміння аналізувати переваги та обмеження в управлінській діяльності та діяльності підлеглого; РН 45. Вміння складати автопортрет та психологічний портрет особистості керівника, підлеглого; РН 46. Вміння формувати сприятливий для успішної діяльності соціально- психологічний клімат у колективі; РН47. Вміння розробляти плани організаційного

		самовдосконалення на основі соціально-психологічних досліджень; РН 48. Вміння розробляти програми утримання, навчання та розвитку персоналу, із врахуванням індивідуальних і колективних психологічних особливостей працівників галузі гостинності. РН 49. Навики теорії поведінки людини в ситуації невизначеності і непередбачуваності, РН 50. Знання психології комунікацій та людського фактору в антикризовому управлінні. РН 51. Навики управління інноваційною діяльністю на підприємстві; РН 52. Навики генерування нових ідей, вміння виявляти фундаментальні проблеми, формулювати завдання та намічати шляхи дослідження; РН 53. Вміння використовувати міжнародний та вітчизняний досвід формування та впроваджувати інновації в діяльність готелів. РН 54. Вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування проекту, моделювати сервісно-виробничі процеси, розробляти просторове рішення закладу та оформляти проектну документацію. РН 55. Вміння обґрунтовувати та розробляти концепції бренду продукції та підприємства, формування ефективної ДНК бренду за елементами; використання інструментів стратегічного і тактичного вимірювання цінності брендів, вибирати й обґрунтовувати стратегії управління брендами та прогнозувати напрямки їх розвитку; РН 56. Навики використання методів аналізу середовища комерційної організації; РН 57. Навики використання методики постановки стратегічних цілей організації; РН 58. Вміння визначати тип стратегії, яку доцільно застосовувати підприємству, формулювати місію організації, а також вміння здійснювати SWOT-аналіз середовища підприємства готельно-ресторанної індустрії. РН 59. Вміння застосовувати теоретичні та сучасні практичні підходи до оптимізації раціонів оздоровчого харчування туристів.
5	Комунікація	РН 60. Вміння підготовлювати й укладати контракти на постачання, організовувати оптимальну процедуру закупок і постачання; РН 61. Вміння здійснювати спілкування іноземною мовою під час проведення презентацій, зустрічей і засідань, вирішення конфліктів, ведення ділових переговорів; опрацьовувати інформацію та складати професійну документацію іноземною мовою. РН 62. Володіння правилами ділового етикету, мовними та культурними відмінностями країн, мова яких вивчається. РН 63. Вміння застосовувати основні закони диспозиції у публічному виступі та логічну аргументацію та докази в логіко-композиційній побудові промови; РН 64. Здатність використовувати різноманітні канали зв'язку оратора з аудиторією; моделювати “портрет” аудиторії в системі

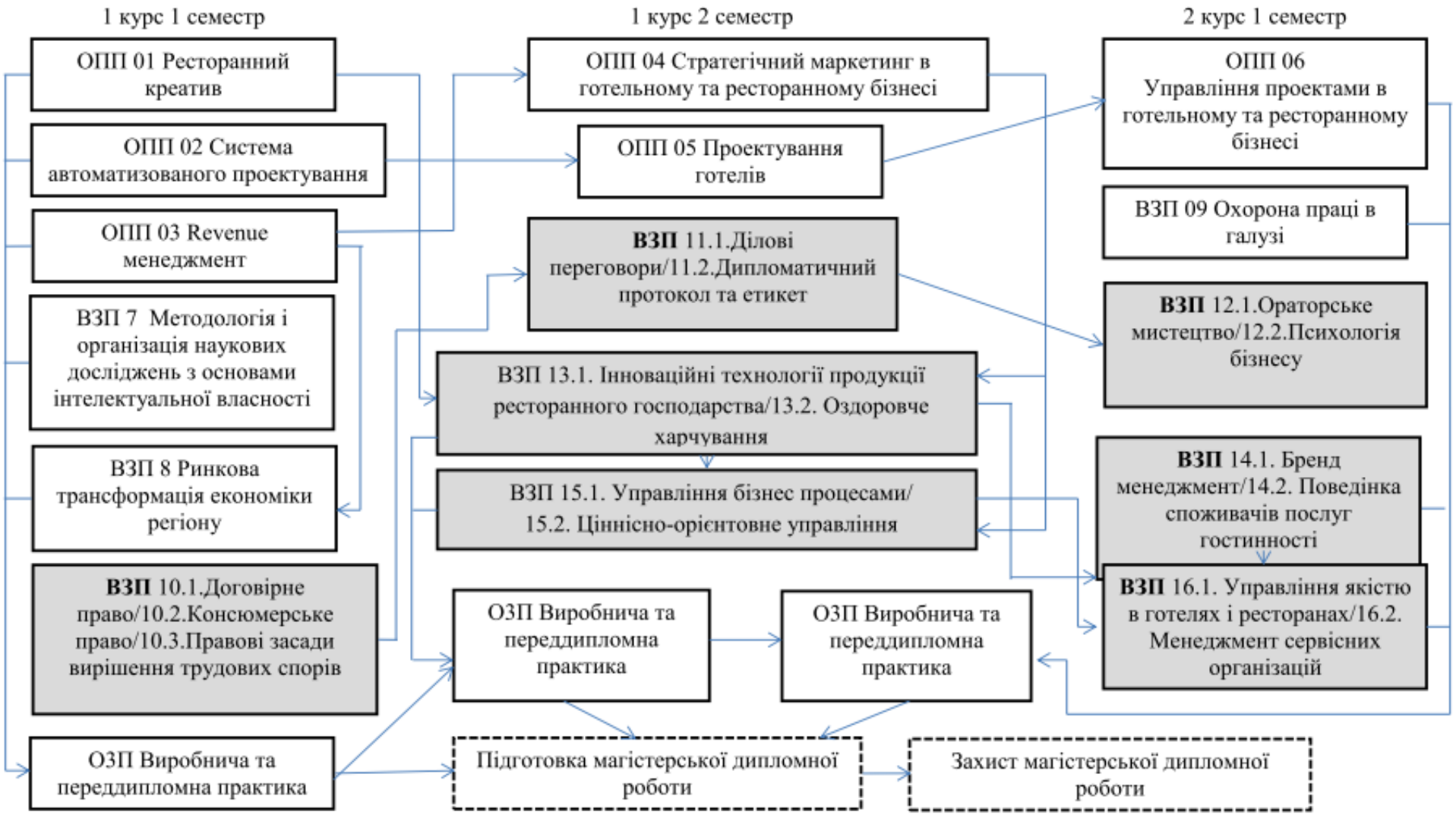
		різних груп ознак. РН 65. Навики з психології спілкування; РН 66.Навички проведення публічного виступу, презентації; РН 67. Вміння адаптувати теоретичні положення, методичний інструментарій до умов діяльності конкретного підприємства;
6	Автономія	РН 68. Уміння управляти своїм навчанням та планувати кар'єру з метою самореалізації в професійній сфері готельно-ресторанного бізнесу. РН 69. Уміння адекватно оцінювати свої знання, відстоювати та обґрунтовувати власну думку в розв'язанні професійних завдань. РН 70. Уміння працювати в команді. РН 71. Здатність до виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях. РН 72. Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства, його зовнішнього та внутрішнього середовища, асортименту послуг та конкурентних переваг на ринку; РН 73. Володіння сучасними інформаційними технологіями для обробки та презентації результатів дослідження.
7 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечують викладачі 9 кафедр: Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму; Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва; Аграрного менеджменту; Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії; Загальнотехнічних дисциплін та охорони праці; Права; Історії України та філософії; Харчових технологій та мікробіології; Маркетингу та аграрного бізнесу. Серед них 4 доктора економічних наук, 8 кандидатів наук, з них 5 доцентів. Всі працівники є штатними працівниками Вінницького національного аграрного університету.
Матеріально-технічне забезпечення		Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
8 - Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність		У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе на загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний проект)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗП	Виробнича практика	9	залік
ОЗП	Переддипломна практика	3	залік
ОПП 01	Ресторанний креатив	5	екзамен
ОПП 02	Системи автоматизованого проектування	5	екзамен
ОПП 03	Revenue менеджмент	5	екзамен
ОПП 04	Стратегічний маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОПП 05	Проектування готелів	5	екзамен
ОПП 06	Управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОА	Магістерська дипломна робота	12	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	54	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором навчального закладу)			
ВЗП 7	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ВЗП 8	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Екзамен
ВЗП 9	Охорона праці в галузі	3	Залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВЗП 10.1	Договірне право	4	екзамен
ВЗП 10.2	Консюмерське право		
ВЗП 10.3	Правові засади вирішення трудових спорів		
ВЗП 11.1	Ділові переговори	3	екзамен
ВЗП 11.2	Дипломатичний протокол та етикет		
ВЗП 12.1	Ораторське мистецтво	3	залік
ВЗП 12.2	Психологія бізнесу		
ВПП 13.1	Інноваційні технології продукції ресторанного господарства	4	екзамен
ВЗП 13.2	Оздоровче харчування		
ВПП 14.1	Бренд менеджмент	4	екзамен
ВПП 14.2	Поведінка споживачів послуг гостинності		
ВПП 15.1	Управління бізнес процесами	4	екзамен
ВПП 15.2	Ціннісно-орієнтовне управління		
ВПП 16.1	Управління якістю в готелях і ресторанах	4	екзамен
ВПП 16.2	Менеджмент сервісних організацій		екзамен
	Загальний обсяг вибіркових компонент	36	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема



3 . Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», проводиться у формі захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОА	ВЗП 7	ВЗП 8	ВЗП 9	ВЗП 10.1	ВЗП 10..2	ВЗП 10.3	ВЗП 11.1	ВЗП 11.2	ВЗП 12.1	ВЗП 12.2	ВПП 13.1	ВЗП 13.2	ВПП 14.1	ВПП 14.2	ВПП 15.1	ВПП 15.2	ВПП 16.1	ВПП 16.2
ЗК 1															+	+		+								
ЗК 2				+												+										
ЗК 3		+												+					+							
ЗК 4		+								+									+							
ЗК 5										+				+		+										
ЗК 6	+															+										
ЗК 7	+													+		+	+									
ЗК 8									+					+												
ЗК 9									+																	
ЗК 10									+																	
ЗК 11													+													
ЗК 12															+			+								
ЗК 13															+			+								
ЗК 14													+													
ЗК 15			+			+	+																			
ЗК 16				+																				+		+
ЗК 17								+					+											+		
ФК 1	+																									
ФК 2	+			+																		+				
ФК 3			+																							
ФК 4	+											+														
ФК 5									+																	
ФК 6								+																		
ФК 7													+		+			+								
ФК 8															+			+								
ФК 9																						+				
ФК 10																						+				
ФК 11																										+
ФК 12																										+
ФК 13																						+	+			
ФК 14	+																									
ФК 15																							+			
ФК 16			+	+		+																				
ФК 17				+																	+		+			
ФК 18																							+			+
ФК 19	+																									
ФК 20									+																	
ФК 21																			+							
ФК 22		+																	+				+			
ФК 23				+																						
ФК 24							+				+															
ФК 25							+				+															

ФК 26					+						+												+		+	
ФК 27					+																					
ФК 28					+																					
ФК 29																	+									
ФК 30		+		+																					+	
ФК 31																				+					+	
ФК 32																				+					+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

	ОЗП	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОА	ВЗП 7	ВЗП 8	ВЗП 9	ВЗП 10.1	ВЗП 10.2	ВЗП 10.3	ВЗП 11.1	ВЗП 11.2	ВЗП 12.1	ВЗП 12.2	ВПП 13.1	ВЗП 13.2	ВПП 14.1	ВПП 14.2	ВПП 15.1	ВПП 15.2	ВПП 16.1	ВПП 16.2
РН 1													+													
РН 2																					+					
РН 3																					+					
РН 4										+											+					
РН 5										+										+						
РН 6																						+			+	
РН 7	+																							+		
РН 8																								+		
РН 9																							+			
РН 10																			+							
РН 11											+											+				
РН 12											+								+							
РН 13																			+							
РН 14																+										
РН 15																	+									
РН 16									+																	
РН 17									+																	
РН 18															+											
РН 19														+												
РН 20								+																		
РН 21							+																			
РН 22					+																					
РН 23				+																						
РН 24			+																							
РН 25			+																							
РН 26		+																								
РН 27			+																							
РН 28			+																							
РН 29			+																							
РН 30																										
РН 31																										
РН 32																										
РН 33																										
РН 34	+																									

PH 35																									
PH 36																									
PH 37																									
PH 38			+																						
PH 39				+																					
PH 40				+																					
PH 41				+							+														
PH 42					+																				
PH 43					+																				
PH 44						+																			
PH 45						+																			
PH 46						+																			
PH 47							+																		
PH 51									+																
PH 53																+									
PH 55																	+								
PH 56																	+								
PH 57																	+								
PH 58										+							+								
PH 59	+																+								
PH 60																	+								
PH 61																	+								
PH 62																		+							
PH 67																						+			
PH 68	+																						+		
PH 69																							+		
PH 70																								+	
PH 71	+																		+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»
Другого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Магістр з туризму

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ставська Ю.В. – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
2. Левицька І.В. – д.е.н., професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
3. Іващенко А.В. – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
4. Кожухівська Р.Б. – к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada. gov.ua/laws/show/266-2015-п].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: how/1187-2015-п/page] http://zakon4.rada.gov.ua/laws/s.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com]

1. Профіль освітньої програми галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Туризм»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2020 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
формування загальних і спеціальних компетентностей професіонала з міжнародного туристичного бізнесу, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі туризму	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері міжнародного туристичного бізнесу та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма передбачає вивчення таких об’єктів як управління діяльністю туристичних організацій; міжнародні фінанси, кредитно-розрахункові та валютні операції; міжнародний бізнес; інноваційні технології та розвиток; поведінка споживачів послуг гостинності. В процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовуються загальнонаукові та спеціально наукові методи: просторовий аналіз, економічні методи, соціологічні методи, психологічні методи, інформаційні методи, технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні методи туристичного обслуговування. Програма передбачає

	використання технічного обладнання (комп'ютерів, GPS та ін.), карт, атласів, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм та обладнання туристичного офісу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: 24 «Сфера обслуговування» «Туризм»
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок міжнародної туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного світового розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей. Менеджер (управитель) з туризму. 2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів 2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство). 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно- курортної справи 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія) 2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено *, при набутті ними відповідного досвіду.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор,

		тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання		Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. Підсумковий контроль - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація - підготовка та захист кваліфікаційного магістерського проекту (роботи)
6 - Програмні компетенції		
1	**Інтегральна компетентність (ІК)**	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
2	**Загальні компетентності (ЗК)**	ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом ЗК 2. Здатність планувати та управляти проектами ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 4. Використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації ЗК 5. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями сфери міжнародного туристичного бізнесу ЗК 6. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному середовищі ЗК 8. Здатність до навчання, аналізу та синтезу, системності, управління інформацією, самостійності, групової роботи ЗК 9. Навики виконання проекту шляхом проведення тендерів, конкурсів, торгів ЗК 10. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою, в т. ч. в межах ділового (професійного) дискурсу ЗК 11. Здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері ЗК 12. Здатність шукати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел ЗК 13. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК 14. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями ЗК 15. Спроможність формувати висновки щодо основних психологічних характеристик діяльності управлінця та підлеглих, що формують єдину систему управління ЗК 16. Здатність створювати засоби і способи безпечного середовища для туриста та обслуговуючого персоналу ЗК 17. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 18. Вміння визначати стратегічні цілі організації, на основі яких здійснювати стратегічне управління ЗК 19. Здатність публічно презентувати результати роботи,

		висловлювати та обґрунтовувати власну думку
3	**Фахові (ФК)**	ФК 1. Здатність до правового забезпечення діяльності туристичного підприємства та вирішення колізійних питань в міжнародному бізнесі. ФК 2. Здатність до аналізу основних джерел договірного права в Україні та при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. ФК 3. Здатність визначати конкретні особливості правового регулювання договірних відносин відповідно до потреб туристичного підприємства. ФК 4. Здатність до використання знань в галузі проведення ділових переговорів для реалізації професійних навичок в туристичній діяльності. ФК 5. Здатність до застосування в практичній діяльності набутих теоретико-методологічних знань ФК 6. Здатність до публічних виступів, виголошування промов різного призначення. ФК 7. Здатність до роботи з дипломатичним корпусом структурних підрозділів туристичних організацій з питань протоколу зовнішньополітичних відомств різних країн світу. ФК 8. Здатність до реалізації індивідуально-особистісного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності, їх здібностей та нахилів в сфері туризму. ФК 9. Розуміння міжнародного туризму як економічного та соціокультурного феномену. ФК 10. Здатність до впровадження інноваційних проектів в туризмі, інформаційні інноваційні технології в процесах обслуговування туристів. ФК 11. Здатність до формування корпоративного управління та об'єктів корпоративного типу з урахуванням особливостей корпоративного управління у туристичній сфері та методик використання базових інструментів та механізмів корпоративного управління ФК 12. Вміти розробляти організаційні структури, здійснювати поточне та стратегічне планування, оцінювати ефективність маркетингу в туризмі, володіти управлінськими навичками діяльності у готельному, курортному та туристичному сервісі. ФК 13. Усвідомити необхідності знань з управління дестинаціями для формування компетентного фахівця високого рівня туристичної сфери. ФК 14. Мати здатність до формування когнітивного и практичного компонентів знань з управління дестинаціями в туристичній діяльності. ФК 15. Здатність до управління проектами підприємства з урахуванням специфіки функціонування підприємств туристичної сфери в сучасних умовах. ФК 16. Здатність до застосування на практиці здобутих теоретичних знань, що стосуються технології здійснення валютних операцій в туристичному бізнесі. ФК 17. Здатність до проведення розрахунків по валютних операціях, міжнародних розрахунків по імпортно-експортних операціях, управління валютними рисками, залучення і розміщення тимчасово-вільних грошових коштів на

		міжнародному ринку капіталу ФК 18. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення при розробці маркетингової стратегії організації, плануванні та здійсненні заходів, що спрямовані на її реалізацію та готовність нести за відповідальність. ФК 19. Здатність до аналізу міжнародного середовища бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки, розроблення стратегії планування підприємства України – учасника міжнародного бізнесу. ФК 20. Здатність до забезпечення творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень із застосуванням методичного інструментарію міжнародного маркетингу за допомогою розв'язання конкретних ситуаційних завдань в сфері туризму. ФК 21. Здатність до аналізу ефективності реалізації бізнес-процесів. ФК 22. Здатність до застосування інструментарію управління якістю в діяльності підприємств у сфері туризму. ФК 23. Здатність організації процесу сервісу, проводити вибір ресурсів та засобів з урахуванням вимог споживача. ФК 24. Здатність до організації розміщення і територіальної організації продуктивних сил, аналізу їх сучасного стану і визначення головних напрямків розвитку в умовах становлення ринкової економіки.
7 – Програмні результати навчання		
Знання, комунікація, автономія		РН 1. Знати основні загальновизнані в науці міжнародного приватного права формули прикріплення, засоби вирішення колізійних питань права власності; основні засоби вирішення колізійних питань в договірних відносинах, питань в відносинах, що витікають з делікту, в трудових відносинах; РН 2. Вміти працювати з міжнародними нормативними актами та національним колізійним законодавством України, знаходити недоліки та порушення міжнародного законодавства та законодавства України в галузі врегулювання колізійних питань, аналізувати шляхи подолання колізійних питань, що виникають в відносинах, врегульованих міжнародним приватним правом; РН 3. Знати порядок укладання договорів за участю суб'єктів господарювання, порядок виконання договорів за чинним законодавством України, визначення та аналіз договорів окремих видів, аналіз способів захисту прав та законних інтересів учасників договірних відносин, набуття досвіду роботи з правовими документами; РН 4. Вміти оперувати положеннями законів України, підзаконних нормативно-правових актів в сфері туризму, що приймаються у встановленому законом порядку органами державної влади та місцевого самоврядування для здійснення професійної діяльності в межах вимог чинного законодавства України та міжнародних договорів РН 5. Знати характеристики переговорного процесу; структуру переговорного процесу; стилі ведення ділових переговорів, тактичні прийоми при веденні переговорів у різних стилях, етапи та методи підготовки до ділових переговорів, основні технологічні прийоми ведення переговорів, методи впливу в переговорному процесі; РН 6. Вміти підготовитися до результативних переговорів, організовувати ділові переговори, проводити ділові наради, аналізувати проведену ділову

	зустріч і розмову з метою критичної оцінки своєї поведінки та обліку зроблених помилок; РН 7. Знати особливості розумової праці вченого, порядок організації наукових досліджень, основні положення наукових методологій. РН 8. Вміти підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень, аналізувати першоджерела та наукову літературу, самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях, творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці. РН 9. Знати основи риторики, закони логічної побудови виступів та методик їх виголошення. РН 10. Вміти готувати тексти публічних виступів, виголошувати промови різного призначення, орієнтуватися в різноманітних ділових комунікативних ситуаціях, властивих для сфери туризму; РН 11. Знати методи та засоби дипломатичної комунікації, основних видів документів та дипломатичного листування, специфіки протокольної практики багатосторонньої дипломатії (міжнародних організацій, міжнародних нарад, конференцій, самітів, тощо) в сфері туризму. РН 12. Вміти моделювати схеми проведення різного роду представницьких заходів, готувати та оформлювати дипломатичні документи протокольного характеру (візитні картки, запрошення на дипломатичні прийняття і відповіді на них тощо), розробляти програми візитів делегацій іноземних партнерів в сфері туризму. РН 13. Знати особливості комунікативного процесу у підприємництві та ділового спілкування при виконанні спільних підприємницьких завдань, аналізувати стратегії поведінки ділових людей у різних ситуаціях підприємництва (започаткування власної справи, укладання угоди, банкрутства тощо) в сфері туризму. РН 14. Вміти розробляти науково обґрунтовані процедури професійного відбору та добору претендентів на посади, що вимагають значного фінансового ризику і особистості відповідальності за дії підлеглих, реалізовувати заходи із забезпечення рекламної діяльності і вивчення ринку туристичних послуг. РН 15. Знати становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу, сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку, особливості формування туристичної пропозиції. РН 16. Вміти характеризувати основні тенденції в міжнародному туризмі, давати кваліфіковані рекомендації щодо розвитку міжнародного туризму в Україні, аналізувати місце і роль України на ринку міжнародного туризму РН 17. Знати принципи інноваційних процесів в туризмі, моделі інноваційного підприємства, методи оцінки економічної ефективності впровадження інновацій, інформаційні системи менеджменту туризму й соціально-культурного сервісу, формування проектів турів, їхнє ведення й аналіз, методи управління вибором напрямів і варіантів розвитку туристичних підприємств у нестабільному ринковому середовищі. РН 18. Вміти моделювати інноваційний розвиток туристичних підприємств, використовувати на практиці нові форми і види туризму, обґрунтовувати нові потреби подорожуючих, організаційно-технологічного забезпечення процесів обслуговування. РН 19. Знати принципи корпоративного управління, механізми управління корпораціями, принципи формування систем стратегічного управління

	корпораціями. РН 20. Вміти формувати організаційну культуру корпоративного типу, застосовувати інструменти економічного та організаційного механізмів управління корпораціями в туристичній індустрії, організовувати взаємоузгодження діяльності представницьких, виборних та виконавчих органів управління акціонерними товариствами. РН 21. Знати системний підхід до маркетингу туристичного підприємства, вплив макро- та мікросередовища на діяльність туристичного підприємства, РН 22. Вміти аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю туристичного підприємства. РН 23. Знати основні принципи функціонування сучасних туристичних дестинацій у вітчизняній туристичній галузі, логістичні підходи до управління туристичними дестинаціями та механізми оптимізації розвитку дестинацій на основі кластеризації туризму. РН 24. Вміти будувати моделі розвитку туристичних дестинацій та формування стратегічних альтернатив управління ними в туристичні галузі, визначати вплив економічної ефективності функціонування туристських дестинацій на привабливість для інвесторів та бізнесу, аналізувати підходи до управління туристичними дестинаціями. РН 25. Знати особливості управління проектами у залежності від форми власності, сфери діяльності, галузі економіки; склад і джерела фінансування окремих туристичних проектів підприємства. РН 26. Вміти на практиці застосовувати отримані знання, вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах інвестиційної діяльності підприємства. РН 27. Знати технології здійснення валютних операцій, різних форм міжнародних розрахунків, загальноприйняті міжнародні правила, що застосовуються банками при обслуговуванні суб’єктів ЗЕД. РН 28. Вміти розраховувати крос-курси валют, визначати ефективність кредитно-розрахункових операцій. РН 29. Знати економічні категорії, закономірності розвитку, основні принципи і форми організації міжнародних фінансів. РН 30. Вміти здійснювати валютні операції і міжнародні розрахунки, оцінювати стан міжнародних валютних, кредитних ринків, виявляти сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних фінансових. РН 31. Знати способи та методи використання брендингу в управлінні маркетинговою активністю, організація робіт з брендингу, позиціонування та перепозиціонування бренду. РН 32. Вміти застосовувати на практиці методи дослідження брендів, брендингу, та їх впливу на успіх продукту, методи аналізу бізнес-комунікацій у сфері бізнесу, підготувати моделі створення брендів та оцінити їх потенціал розробити типові схеми написання брендів у каналах обігу туристичних послуг. РН 33. Знати особливості міжнародного середовища бізнесу, технологію міжнародних інвестицій, особливості управління персоналом у міжнародних туристичних підприємствах. РН 34. Вміти аналізувати міжнародне середовище бізнесу на сучасному розвитку світової економіки, розробити стратегію планування українського підприємства - учасника міжнародного бізнесу, оцінювати можливості здійснення міжнародних операцій з точки зору її змісту, правового регулювання, економічної доцільності та комерційної ефективності.

	РН 35. Знати внутрішні та зовнішні чинники вибору моделі виходу фірм на зовнішній ринок, їх переваги та недоліки, основні поняття та концепції, що відносяться до стратегічних аспектів міжнародної маркетингової політики та маркетингового планування зовнішньоекономічної діяльності. РН 36. Вміти обґрунтовувати рішення о виході на зовнішні ринки; визначати ринки та прогнозувати діяльність фірм на міжнародних ринках, розробляти заходи по підвищенню конкурентоспроможності туристичних послуг і туристичного підприємства на закордонних ринках. РН 37. Знати призначення моделей бізнес-процесів на підприємстві, види моделей і принципи їх побудови, принципи й етапи впровадження процесного підходу, методи аналізу і контролю перебігу бізнес-процесів в туризмі. РН 38. Вміти впроваджувати процесний підхід до управління туристичним підприємством, будувати збалансовану систему показників на рівні підприємства й бізнес-процесу. РН 39. Знати системи технологічних, організаційних та техніко-економічних показників, необхідних для забезпечення сервісного обслуговування та перспектив розвитку цього напряму в Україні. РН 40. Вміти планувати та контролювати діяльність туристичних підприємств, приймати оптимальні рішення з урахуванням специфіки туристичної сфери. РН 41. Знати наукові засади управління якістю, організацію державної системи стандартизації та сертифікації послуг, механізм та процес управління якістю на підприємствах у сфері туризму. РН 42. Вміти здійснювати оцінку рівня якості туристичних послуг, проводити сертифікацію послуг та підприємств у сфері туризму, розробляти, впроваджувати та сертифікувати системи якості.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор; 3 кандидата наук, з них 2 доцента. Усі наукові-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за акредитованими спеціальностями

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗП	Виробнича практика	9	Залік
ОЗП	Переддипломна практика	3	Залік
ОПП 1	Міжнародний туризм	5	Екзамен
ОПП 2	Інновації в туризмі	5	Екзамен
ОПП 3	Управління корпораціями в туризмі	5	Екзамен
ОПП 4	Стратегічний маркетинг в туризмі	5	Екзамен
ОПП 5	Туристичні дестинації	5	Екзамен
ОПП 6	Управління проектами в туризмі	5	Екзамен
ОА	Магістерська дипломна робота	12	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	54	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (самостійного вибору навчального закладу)			
ВЗП 7	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ВЗП 8	Ринкова трансформація економіки регіону	4	Екзамен
ВЗП 9	Охорона праці в галузі	3	Залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВЗП 10.1	Міжнародне приватне право	4	Екзамен
ВЗП 10.2	Договірне право		
ВЗП 10.3	Консюмерське право		
ВЗП 11.1	Ділові переговори	3	Залік
ВЗП 11.2	Дипломатичний протокол та етикет		
ВЗП 12.1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВЗП 12.2	Психологія бізнесу		
ВПП 13.1	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	Екзамен
ВПП 13.2	Міжнародні фінанси		
ВПП 14.1	Бренд-менеджмент	4	Екзамен
ВПП 14.2	Поведінка споживачів послуг гостинності		
ВПП 14.3	Міжнародний бізнес		
ВПП 14.4	Міжнародний маркетинг		
ВПП 15.1 ВПП 15.2	Управління бізнес-процесами	4	Екзамен
ВПП 15.2	Ціннісно орієнтоване управління		
ВПП 16.1	Управління якістю в туризму	4	Екзамен
ВПП 16.2	Менеджмент сервісних організацій		
	Загальний обсяг вибіркових компонент	36	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

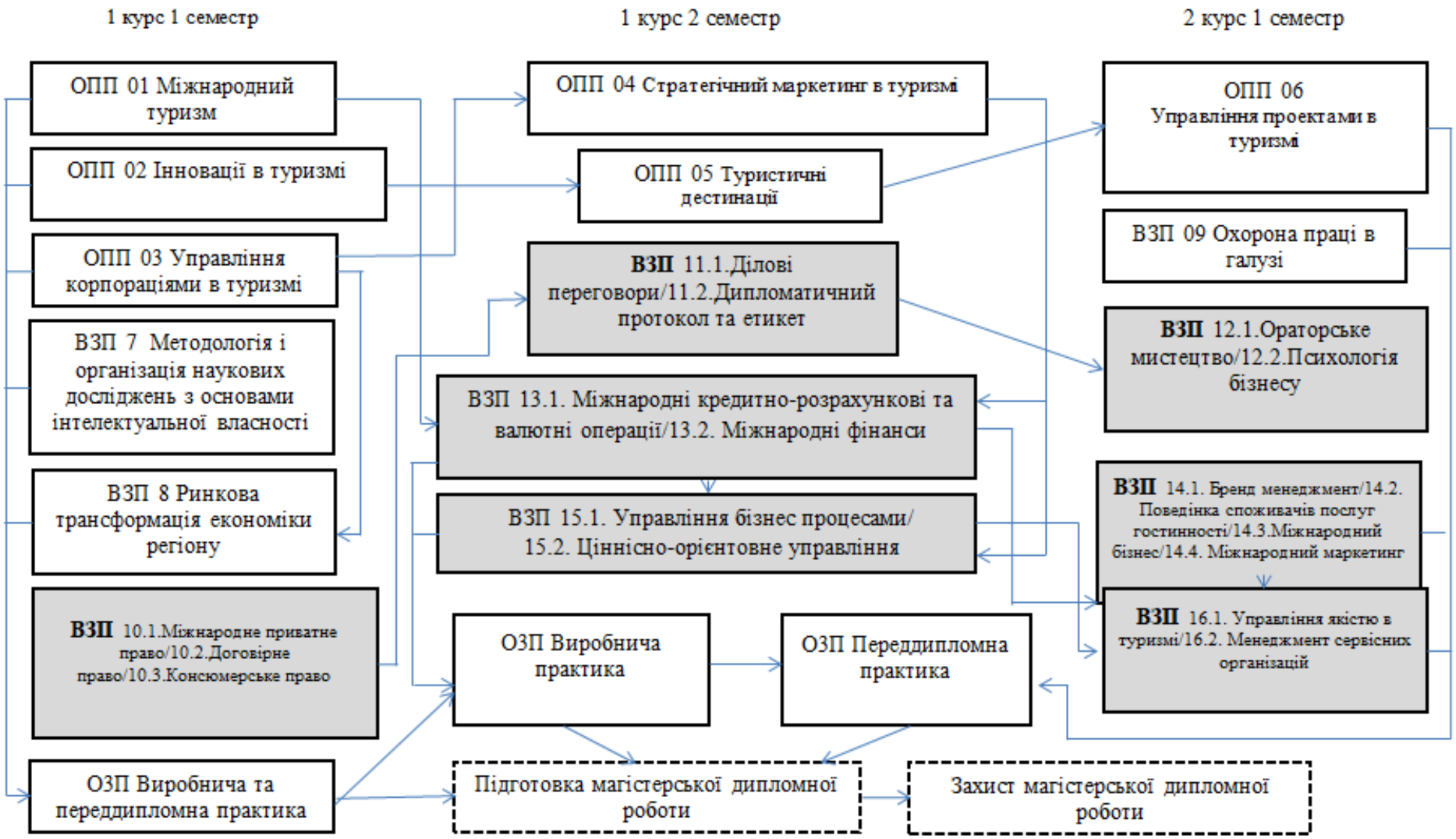
Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 26 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 54 кредити ЄКТС (60,0%) і включає 6 дисциплін (30 кредитів), виробничу, переддипломну практику (12 кредитів) та підсумкову атестацію (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 36 кредитів ЄКТС (40,0%) і включає 2 блоки: дисципліни циклу загальної підготовки (10 кредитів) та циклу професійної підготовки (26 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено виробничу та переддипломну практику (12 кредитів) циклу загальної підготовки (ОЗП) та 6 навчальних дисциплін професійної підготовки (ОПП) (30 кредитів) та підсумкову атестацію (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 6 дисципліни циклу загальної підготовки (20 кредитів) та 4 дисципліни (16 кредитів) циклу професійної підготовки.


1 курс 1 семестр
1 курс 2 семестр
2 курс 1 семестр
ОПП 01 Міжнародний туризм
ОПП 02 Інновації в туризмі
ОПП 03 Управління корпораціями в туризмі
ВЗП 7 Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності
ВЗП 8 Ринкова трансформація економіки регіону
ВЗП 10.1.Міжнародне приватне право/10.2.Договірне право/10.3.Консюмерське право
ОЗП Виробнича та переддипломна практика
ОПП 04 Стратегічний маркетинг в туризмі
ОПП 05 Туристичні дестинації
ВЗП 11.1.Ділові переговори/11.2.Дипломатичний протокол та етикет
ВЗП 13.1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції/13.2. Міжнародні фінанси
ВЗП 15.1. Управління бізнес процесами/ 15.2. Ціннісно-орієнтовне управління
ОЗП Виробнича практика
ОЗП Переддипломна практика
Підготовка магістерської дипломної роботи
ОПП 06 Управління проектами в туризмі
ВЗП 09 Охорона праці в галузі
ВЗП 12.1.Ораторське мистецтво/12.2.Психологія бізнесу
ВЗП 14.1. Бренд менеджмент/14.2. Поведінка споживачів послуг гостинності/14.3.Міжнародний бізнес/14.4. Міжнародний маркетинг
ВЗП 16.1. Управління якістю в туризмі/16.2. Менеджмент сервісних організацій
Захист магістерської дипломної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Туризм» проводиться у формі підготовки та захисту випускової кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонента освітньої програми

	ОЗП	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОА	ВЗП 7	ВЗП 8	ВЗП 9	ВЗП 10.1	ВЗП 10.2	ВЗП 10.3	ВЗП 11.1	ВЗП 11.2	ВЗП 12.1	ВЗП 12.2	ВПП 13.1	ВПП 13.2	ВПП 14.1	ВПП 14.2	ВПП 14.3	ВПП 14.4	ВПП 15.1	ВПП 15.2	ВПП 16.1	ВПП 16.2
ЗК 1							*								*		*	*							*			*
ЗК 2		*		*	*		*																*	*	*	*	*	*
ЗК 3			*	*		*																				*	*	
ЗК 4															*	*	*											
ЗК 5									*														*					
ЗК 6		*			*							*	*	*	*	*		*				*	*	*		*	*	
ЗК 7		*		*			*					*							*	*			*	*				
ЗК 8									*																*			
ЗК 9																												
ЗК 10	*						*										*											
ЗК 11	*			*				*							*			*										
ЗК 12									*																			
ЗК 13					*		*					*	*	*	*			*			*				*	*	*	*
ЗК 14									*																			
ЗК 15				*														*										
ЗК 16			*			*																*				*	*	*
ЗК 17			*						*																			
ЗК 18					*																					*	*	*
ЗК 19															*	*	*											
ЗК 20										*																		
ЗК 21											*																	
ФК 1												*		*														
ФК 2													*	*														
ФК 3													*															
ФК 4															*													
ФК 5	*							*	*																			
ФК 6																	*											
ФК 7																*												
ФК 8																		*										
ФК 9		*																										
ФК 10			*																									
ФК 11				*																								
ФК 12	*				*																							
ФК 13						*																						
ФК 14						*																						
ФК 15							*																			*		
ФК 16																			*									
ФК 17																				*								
ФК 18																					*							
ФК 19																							*					
ФК 20																						*		*				
ФК 21																									*	*		
ФК 22																										*	*	
ФК 23																												*

ФК 24										*																		
ФК 25											*																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОА	ВЗП 7	ВЗП 8	ВЗП 9	ВЗП 10.1	ВЗП 10.2	ВЗП 10.3	ВЗП 11.1	ВЗП 11.2	ВЗП 12.1	ВЗП 12.2	ВПП 13.1	ВПП 13.2	ВПП 14.1	ВПП 14.2	ВПП 14.3	ВПП 14.4	ВПП 15.1	ВПП 15.2	ВПП 16.1	ВПП 16.2
РН 1												*		*														
РН 2												*		*														
РН 3													*	*														
РН 4													*	*														
РН 5															*													
РН 6															*													
РН 7	*								*																			
РН 8	*								*																			
РН 9																	*											
РН 10								*									*											
РН 11																*												
РН 12																*												
РН 13																		*										
РН 14																		*										
РН 15		*																										
РН 16		*																										
РН 17			*																									
РН 18			*																									
РН 19				*																								
РН 20				*																								
РН 21					*																							
РН 22					*																							
РН 23						*																						
РН 24						*																						
РН 25							*																			*		
РН 26							*																			*		
РН 27																			*									
РН 28																			*									
РН 29																				*								
РН 30																				*								
РН 31																					*							
РН 32																					*							
РН 33																							*					
РН 34																							*					
РН 35																						*		*				
РН 36																						*		*				
РН 37																									*	*		
РН 38																									*	*		
РН 39																										*	*	

PH 40																								*	*	
PH 41																										*
PH 42																										*
PH 43									*																	
PH 44									*																	
PH 45										*																
PH 46										*																

Інженерно-технологічний факультет

	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
Магістерський рівень вищої освіти	208 Агроінженерія	170	Агроінженерія
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	95	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	133 Галузеве машинобудування	170	Галузеве машинобудування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Магістр з галузевого машинобудування

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Веселовська Н.Р., д.т.н., професор, завідувач кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
2. Севостьянов І.В., д.т.н., професор, завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
3. Гунько І.В., к.т.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
4. Полєвода Ю.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
5. Токарчук О.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
6. Шаргородський С.А., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
7. Яропуд В.М., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільсько-господарського виробництва

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
133 Галузеве машинобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування здатних розв’язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких повинні мати наукову новизну. Забезпечити умови формування і розвитку у магістрів програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями та навичками.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 13 Механічна інженерія. Спеціальність 133 Галузеве машинобудування. Мета навчання – готувати фахівців, здатних: - розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин і устаткування для переробних і харчових виробництв; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси машинобудування; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об’єктів та процесів переробних і харчових виробництв. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування для переробних і харчових виробництв. Методи, засоби та технології: - методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонту та контролю об’єктів вивчення і діяльності;

	сучасні інформаційні технології проектування. Інструменти та устаткування: - основне та допоміжне устаткування, засоби механізації, автоматизації переробних і харчових виробництв; засоби технологічного, інструментального, діагностичного, інформаційного та організаційного устатковування виробничих процесів. Галузеве машинобудування – 60%; дотичні – 25%; факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Здобувач вищої освіти має володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції та продуктів харчування, ремонту та технічного обслуговування машин переробної та харчової галузі, методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
Орієнтація програми	Програма освітньо-професійної орієнтації. Програма орієнтована на явища та процеси, пов'язані з моделюванням, конструюванням, удосконаленням, функціонуванням обладнання переробних і харчових виробництв та сучасними технологічними процесами їх виготовлення та утилізації. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням отриманих результатів у вигляді магістерської кваліфікаційної роботи.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і містить дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування можуть працювати на підприємствах різних форм власності переробних і харчових виробництв, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ. Дослідницька та викладацька діяльність у сфері галузевого машинобудування. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері галузевого машинобудування. Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого) станом на 26.10.2017 р.).
Продовження освіти	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування

	за спеціальністю. Виконання наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі, за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо; 2-рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування обладнання переробних і харчових виробництв, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації. ЗК8. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання в галузі

	машинобудування.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Уміння удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Уміння застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи. ФК3. Уміння застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв’язування інженерних завдань галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв. ФК4. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримування практичних результатів. ФК5. Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів. ФК6. Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування й організації галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп’ютерного моделювання. ФК7. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках. ФК8. Здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності. ФК9. Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах. ФК10. Здатність застосовувати норми галузевих стандартів. ФК11. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищення якості продукції переробних і харчових виробництв та її контролю. ФК12. Здатність демонструвати розуміння у сферах, де можна використовувати інженерні знання. ФК13. Здатність застосовувати системний підхід для розв’язування інженерних завдань. ФК14. Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати. ФК15. Уміння демонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності щодо забезпечування сталого розвитку. ФК16. Уміння створювати і вміння захищати інтелектуальну власність.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ПРН2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності,	

включаючи глибокі знання сучасних досягнень. ПРН3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності галузевого машинобудування переробних і харчових виробництв. ПРН4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі машинобудування переробних і харчових виробництв під час здійснення професійної діяльності. ПРН5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі переробних і харчових виробництв. ПРН6. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. ПРН7. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі переробних і харчових виробництв. ПРН8. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. ПРН9. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі. ПРН10. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз. ПРН11. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі. ПРН12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи. ПРН13. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. ПРН14. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. ПРН15. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. ПРН16. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптації до нових ситуацій та приймання відповідних рішень у непередбачуваних умовах. ПРН17. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПРН18. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог. ПРН19. Здатність демонструвати розуміння основних засад, охорони праці та цивільного захисту та їх застосування.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, 3 професори, 8 доцентів, 9 кандидатів наук. Члени проектної групи д.т.н., професор Веселовська Н.Р. і к.т.н., доцент Полєвода Ю.А. є визнаними фахівцем у галузі машинобудування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість гуртожитками, навчальними приміщеннями, аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті є окрема комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів: зокрема, 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 5 проекційних апаратів: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org / web/ vsau/ vsau.nsf/ WebGr_View/ GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

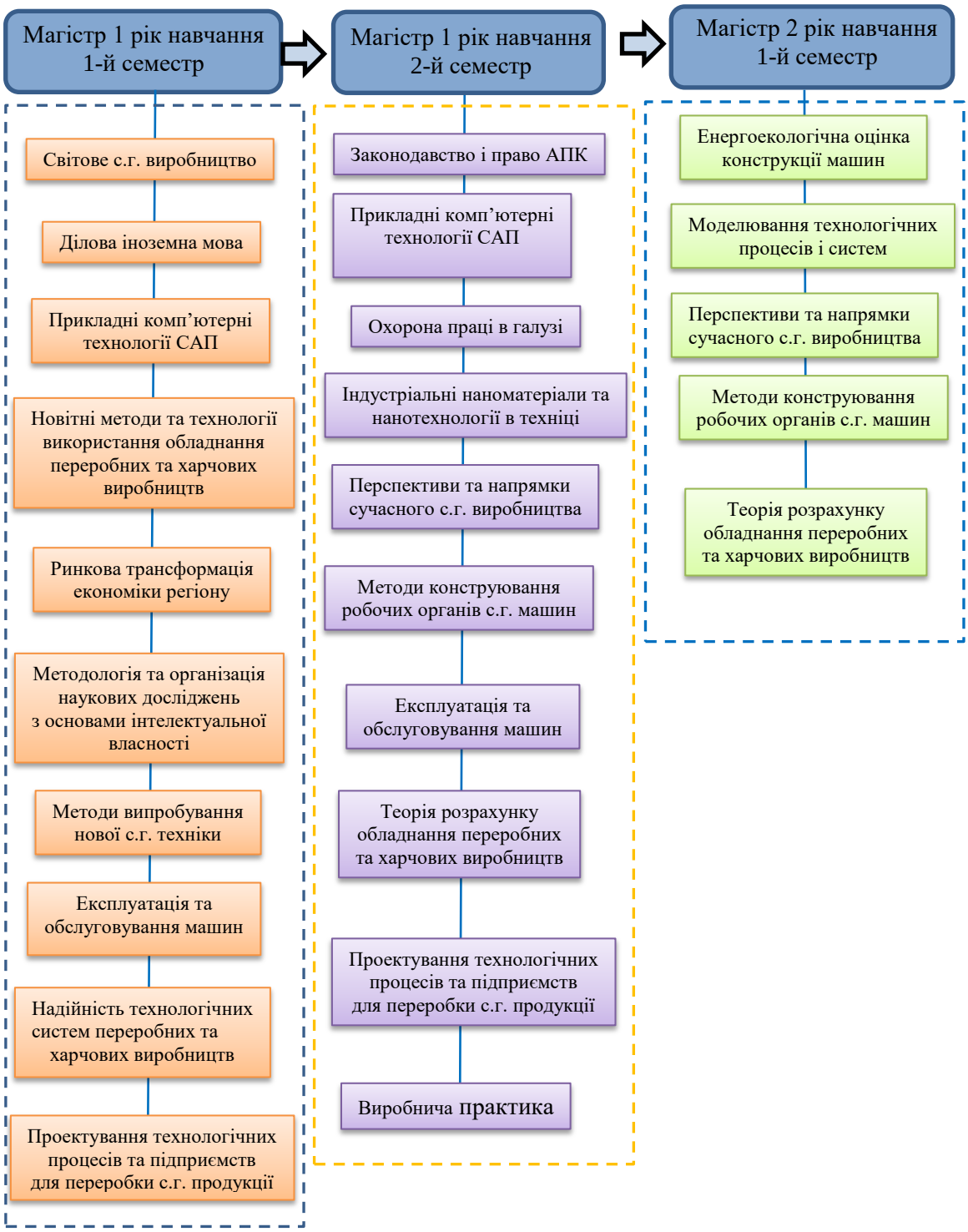
2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін			
ОК 1	Світове с.-г. та зовнішньо-економічна діяльність	**4**	**екзамен**
ОК 2	Законодавство і право в АПК	**5**	**екзамен**
ОК 3	Ділова іноземна мова	**5**	**екзамен**
1.2. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 4	Енергоекологічна оцінка конструкції машин	**4**	**залік**
ОК 5	Прикладні комп'ютерні технології САП	**5**	**екзамен**
ОК 6	Охорона праці в галузі	**4**	**екзамен**
ОК 7	Моделювання технологічних процесів і систем	**5**	**екзамен**
ОК 8	Новітні методи та технології використання обладнання переробних та харчових виробництв	**5**	**екзамен**
1.3. Цикл практичної підготовки			
	Виробнича практика	**10**	**залік**
	Підготовка та захист магістерської роботи	**7**	**захист магістерської роботи**
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**54**	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
2.1. Дисципліни загально-професійної підготовки за вибором навчального закладу			
ВК 1.1.	Обгрунтування інженерних рішень	**4**	**залік**
ВК 1.2.	Ринкова трансформація економіки регіону	**5**	**екзамен**
ВК 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	**4**	**залік**
2.2. Дисципліни загально-професійної підготовки за вибором студента			
Вибірковий блок 1			

ВК 1.4.	Індустріальні наноматеріали та нанотехнології в техніці	**4**	**залік**
ВК 1.5.	Методи випробування нової с.г. техніки	**4**	**залік**
ВК 1.6.	Перспективи та напрями сучасного механізованого с.г. виробництва	**5**	**залік**
ВК 1.7.	Методи конструювання робочих органів с.г. машин	**5**	**екзамен, залік**
ВК 1.8.	Експлуатація та обслуговування машин	**5**	**залік**
Вибірковий блок 2			
ВК 1.4.	Проектування машин вібраційної дії	**4**	**залік**
ВК 1.5.	Надійність технологічних систем переробних та харчових виробництв	**4**	**залік**
ВК 1.6.	Перспективи та напрями сучасного механізованого с.г. виробництва	**5**	**залік**
ВК 1.7.	Теорія розрахунку обладнання переробних та харчових виробництв	**5**	**екзамен, залік**
ВК 1.8.	Проектування технологічних процесів та підприємств для переробки с.г. продукції	**5**	**залік**
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**36**	
	Загальний обсяг освітньої програми	**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема
магістерської програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з галузевого машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язування актуального складного спеціалізованого завдання чи проблеми галузевого машинобудування на базі її системного дослідження, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+
ЗК3		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ЗК4	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	
ЗК5					+		+			+			+	+				+		+	
ЗК6	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ЗК8		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+
ФК1	+	+					+		+	+	+				+	+				+	+
ФК2	+		+		+		+	+	+				+	+				+	+		
ФК3	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК4		+	+				+			+				+	+	+			+	+	+
ФК5	+				+			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК6			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК7	+			+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		+		+
ФК8		+			+		+		+	+					+					+	
ФК9					+					+		+	+	+		+	+	+	+		+
ФК10		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК11							+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		
ФК12		+		+		+			+		+				+	+				+	+
ФК13					+		+		+	+	+	+			+		+			+	
ФК14		+						+			+		+			+		+			+
ФК15	+			+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ФК16	+				+		+	+	+	+		+				+	+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8
ПРН1					+		+			+						+					+
ПРН2			+		+			+	+		+		+		+			+		+	
ПРН3	+				+							+		+			+		+		
ПРН4		+		+			+						+			+		+			+
ПРН5						+				+			+			+		+			+
ПРН6	+				+							+					+				
ПРН7						+									+					+	
ПРН8				+					+					+		+			+		+
ПРН9			+		+					+		+					+				
ПРН10		+						+			+			+					+		
ПРН11	+					+									+					+	

ПРН12							+				+		+					+			
ПРН13								+				+					+				
ПРН14					+		+			+				+					+		
ПРН15						+		+	+				+			+		+			+
ПРН16	+	+	+	+																	
ПРН17	+	+	+	+																	
ПРН18					+		+			+				+					+		
ПРН19			+		+					+		+					+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка

галузі знань 14 Електрична інженерія

Кваліфікація: Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Вінниця – 2019

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою у складі:

1. Матвійчук Віктор Андрійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
2. Стаднік Микола Іванович, д.т.н., професор кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
3. Видмиш Андрій Андрійович, к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
4. Ярошенко Леонід Вікторович, к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 - Характеристика програми	
Предметна область: **галузь знань** **спеціальність** **освітня кваліфікація**	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до науково-дослідної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області електроінженерії; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі електроінженерії
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ
Продовження освіти	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні, тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	

6.1 Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Соціально-особистісні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СОК-1	Здатність будувати професійну діяльність, бізнес і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм	ЗНАННЯ: законів та правил для забезпечення інтелектуальної власності, авторського права; готовність до ефективних комунікаційних взаємодій; дотримування загально-прийнятих норм поведінки і моралі в міжособистісних, внутрішньо-колективних відносинах та відносинах в суспільстві. УМІННЯ: аналізувати, критично оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та інші події і явища сучасного суспільства; правильно оформлювати результати інформаційного пошуку та заявок на патент; приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; ефективно взаємодіяти на професійному та соціальному рівні з
СОК-2	Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею	
СОК-3	Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі	
СОК-4	Здатність до усвідомленого вибору стратегій міжособистісної взаємодії	
СОК-5	Здатність орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації	

		використанням інформаційних технологій
6.2 Системні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	**Системні компетентності**	**Нормативний зміст підготовки**
СК-1	Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання	ЗНАННЯ: філософських проблем наукового пізнання, законів розвитку суспільства, спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досяг-нень у комплексах і системах захисту, автоматики, інформацій-ного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії. УМІННЯ: Розв'язання складних задач і проблем в комплексах і системах захисту, автоматики, інформацій-ного забезпечення та управління виробництвом, передачею та роз-поділом електроенергії, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
СК-2	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність)	
СК-3	Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їх можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди	
СК-4	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміні наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності	
СК-5	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності	
6.3 Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	**Інструментальні компетентності**	**Нормативний зміст підготовки**
ІК-1	Здатність досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів	ЗНАННЯ: сучасних способів обробки науко-во-технічної інформації; глибокі знання принципів роботи з сучасним спеціалізованим інформаційним забезпеченням; глибоких принципів роботи з сучасним метрологічним та випробувальним обладнанням. УМІННЯ: користуватись науковими та культурними досягненнями світової цивілізації; читати професійну літературу та спілкуватися іноземною мовою (мовами); використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності; проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного метрологічного та випробувального обладнання, використовувати при дослідженнях сучасні програмні пакети для моделювання, випробування комплексів і систем захисту, автоматики, ін-формаційного забезпечення та управління
ІК-2	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності	
ІК-3	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням природничих наук	
ІК-4	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням соціально-гуманітарних та економічних наук	
ІК-5	Здатність організувати всебічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею	

		виробництвом, пере-дачею та розподілом електро-енергії
6.4. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки		
Код	**Професійні компетентності**	**Нормативний зміст підготовки**
ПК-1	здатність готувати технічні завдання на розроблення проектних рішень, виконувати проектні і конструкторські роботи під час розробки проектів комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних середовищ, брати участь у розгляді різної технічної документації, готувати необхідні огляди, відгуки, висновки	ЗНАННЯ: в галузі електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером та сучасними програмними пакетами для вирішення проектно-конструкторських задач в цих галузях; основних нормативно-правових актів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів; знання сучасних методик та алгоритмів розрахунку й проектування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, методів оптимізації. УМІННЯ: формалізувати задачі з прийняття рішень в електроенергетичній галузі. Правильно обирати та застосовувати найбільш ефективні методи оптимізації залежно від структури математичної моделі. Складати, використовуючи результати аналізу наукової, технічної та нормативно-технічної інформації патентного пошуку та діючої нормативної бази, технічне завдання на розробку пристроїв та систем захисту, автоматики, телемеханіки, передачі інформації, диспетчерського та технологічного управління об'єктами електричних станцій, електричних мереж та перетворювальних комплексів. Використовуючи структурну схему будови виробу, знання принципу його дії та діючу нормативну базу і ЄСКД, розробляти проектну та робочу конструкторську документацію на комплекси і системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних середовищ. Розв'язувати
ПК2	здатність розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції та проводити заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм	
ПК3	здатність розробляти робочу проектну й технічну документацію, оформляти закінчені проектно-конструкторські роботи з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	
ПК4	здатність обґрунтовувати варіанти спорудження електроенергетичного об'єкту за допомогою техніко економічного порівняння проектних рішень	
ПК5	здійснювати патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти нових проектних рішень і їхньої патентоспроможності з визначенням показників технічного рівня проектованих комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-6	здатність застосовувати інженерні знання для прийняття невідомих раніше проектних рішень, у тому числі в суміжних галузях	
ПК-7	здатність формалізувати задачі з прийняття рішень в електроенергетичній галузі	
ПК-8	здатність правильно обирати та застосовувати найбільш ефективні методи	

	оптимізації залежно від структури математичної моделі	класичні, комплексні і непередбачувані завдання при розробці та проектуванні систем управління та виробництва електроенергії із застосуванням сучасних та інноваційних підходів до їх вирішення. Використовуючи типові розрахунки, діючі програми та методики розрахунку економічної ефективності від впровадження нових комплексів захисту, автоматики та керування електричних мереж і електроенергетичних систем
ПК-9	розробляти математичні моделі інженерних систем в групі фахівців або самостійно	
Виробничо-технологічна діяльність		
ПК-10	Здатність розробляти технічні завдання на проектування і виготовлення комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	ЗНАННЯ: принципів, методів, засобів, математичних моделей елементів комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; принципів та методів роз-рахунку їх параметрів; математичних моделей елементів електроенергетичної системи різного ступеня складності для подальшого аналізу і розрахунків нормальних і аварійних режимів; стандартів ЄСКД, ЄСТД та діючих нормативів. УМІННЯ: читати креслення та користуватись нормативно-технічною, конструкторською та технологічною документацією; підбирати відповідне устаткування, апаратуру, прилади та інструменти для робіт, пов’язаних з електричним монтажем, на-лагодженням і введенням в експлуатацію комплексів і систем за-хисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії як на діючих об’єктах під час реконструкцій, так і під час спорудження нових об’єктів; здійснювати електромонтажні та налагоджувальні роботи з впровадження пристроїв захисту, автоматики, телемеханіки, диспетчерського та технологічного керування об’єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворю-вальних комплексів; виконувати приймально-здавальні
ПК-11	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проектування, дослідження, виготовлення комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, брати участь в створенні системи менеджменту якості на підприємстві	
ПК-12	розробляти методичні й норматив-ні матеріали, а також пропозиції та заходи щодо здійснення розроблених проектів і програм	
ПК-13	здійснювати експертизу технічної документації	
ПК-14	Здійснювати впровадження та експлуатувати комплекси і системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії для забезпечення надійності роботи обладнання	
ПК-15	Здійснювати монтаж і налагодження комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-16	Здійснювати технічне обслуговування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
ПК-17	Здійснювати оперативні перемикання в	

	схемах електричних мереж та підстанцій	випробування під час введення в дію систем керування на об’єктах електричних систем; здійснювати оперативне обслуговування систем захисту, автоматики, телемеханіки, диспетчерського та технологічного керування об’єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворювальних комплексів. Уміння застосовувати результати аналізу перехідних процесів для попередження аварійних ситуацій на об’єктах електроенергетики
ПК-18	застосовувати різні технічні спроби диспетчерсько-технологічного керування	
ПК-19	застосовувати результати аналізу перехідних процесів для попередження аварійних ситуацій на об’єктах електроенергетики	
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-20	організовувати роботу колективів виконавців, приймати виконавські рішення в умовах спектра думок, визначати порядок виконання робіт, організовувати в підрозділі роботи з удосконалювання, модернізації, уніфікації - комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії, з розробки проектів стандартів і сертифікатів, забезпечувати адаптацію сучасних версій систем керування до конкретних умов виробництва та розподілу електричної енергії на основі міжнародних стандартів	ЗНАННЯ: діючих норм з патентознавства та авторського права, основ ділового спілкування; нормативів технічно-го обслуговування комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості і ведення підприємницької діяльності; правових основ сучасного законодавства України в електроенергетичній галузі; основ управлінського менеджменту для створення ефективної системи управління підрозділами в сфері електроенергетики. УМІННЯ: організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; розробляти технічні умови на встановлення нових комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії; розробляти річний план організаційно-технічних заходів, місячні плани та плани підготовки з обслуговування та ремонту закріпленого обладнання; розробляти плани технічного навчання, організації здачі екзаменів з техніки безпеки та інші заходи з підвищення кваліфікації оперативного персоналу; організовувати планові розрахунки щодо створення або реорганізації виробничих ділянок,
ПК-21	вибирати оптимальні рішення при розробці та створенні продукції з урахуванням вимог якості, надійності й вартості, а також термінів виконання, безпеки життєдіяльності та екологічної чистоти виробництва	
ПК-22	готувати заявки на винаходи й промислові зразки, організовувати роботи зі здійснення авторського нагляду при виготовленні, монтажі, налагодженні, випробуваннях і здачі в експлуатацію об’єктів і виробів, що випускаються	
ПК-23	розробляти плани й програми організації інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювати інноваційні і технологічні ризики при впровадженні нових технологій, організовувати підвищення кваліфікації і тренінг співробітників підрозділів в галузі інноваційної діяльності та координувати роботу	

	персоналу при комплексному рішенні інноваційних проблем	планувати роботу персоналу і фондів оплати праці; приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів
ПК-24	забезпечувати захист і оцінку вартості об'єктів інтелектуальної діяльності	
ПК-25	проводити маркетингові дослідження та готувати бізнес-плани випуску та реалізації перспектив-них і конкурентоспроможних комплексів захисту, автоматики та керування електричних мереж	
ПК-26	організувати розвиток творчої ініціативи, раціоналізації, винахідництва, впровадження досягнень вітчизняної та закордонної науки, техніки, використання передового досвіду, що забезпечують ефективну роботу підрозділу, підприємства	
ПК-27	Здатність розробляти перспективні плани розвитку комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом	
ПК-28	Здатність розробляти поточні плани та річні графіки планово-попереджувальних робіт при обслуговуванні комплексів і систем захисту, автоматики, інформацій-ного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії	
Науково-дослідна й педагогічна діяльність		
ПК-29	організувати та проводити наукові дослідження, пов'язані з розробкою проектів і програм, проводити роботи зі стандартизації технічних засобів, систем	ЗНАННЯ: сучасних методів моделювання елементів електричних мереж та електроенергетичних систем, комплексів захисту, автоматики та керування, технологічних процесів виробництва, передачі та розподілу електроенергії; основ сучасної психолого-педагогічні теорії. УМІННЯ: пошуку та аналізу наукової, технічної та нормативно-технічної інформації для систем управління виробництвом, передачі та розподілу електроенергії; досліджувати фі-зичні явища та процеси при виробництві, передачі та розподілі електроенергії; аналізувати передовий вітчизняний та закордонний досвід щодо ефективної експлуатації, ремонту, технічного обслуговування комплексів захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та керування
ПК-30	розробляти фізичні й математичні моделі досліджуваних елементів електричних мереж та електроенергетичних систем, комплексів захисту, автоматики та керування, процесів, явищ при виробництві, передачі та розподілі електричної енергії, розробляти методики та організовувати проведення експериментів	
ПК-31	готувати науково-технічні публікації за результатами виконаних досліджень	
ПК-32	використовувати сучасні психолого-педагогічні теорії й методи в професійній діяльності	
ПК-33	здатність творчо обробляти та розвивати наукову інформацію	

7 - Програмні результати навчання	
1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. 2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи глибокі знання сучасних досягнень. 3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. 4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі. 5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі. 6. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. 7. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузі електроінженерії. 8. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. 9. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей електротехніки у галузі. 10. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз. 11. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі. 12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи. 13. Здатність використання різноманітних методів, сучасних інформаційних технологій для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях. 14. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 15. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. 16. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення рішень у непередбачуваних умовах. 17. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. 18. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 19. Здатність демонструвати розуміння основних засад, охорони праці та цивільного захисту та їх застосування.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 12 точок

	доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 35 лабораторних стендів, 2 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 5 проекційних апаратур: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/ index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

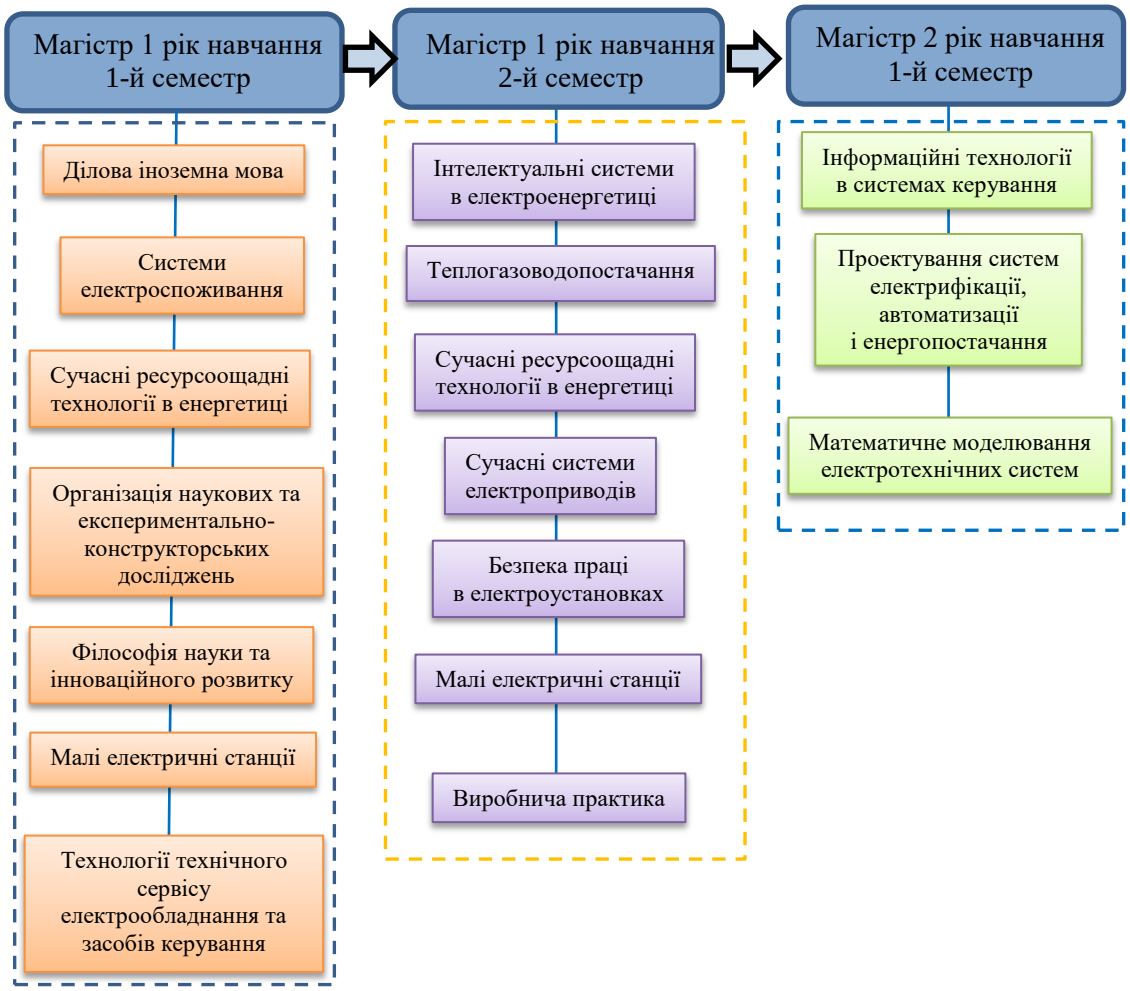
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
	1. Обов'язкові компоненти (ОП)		
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки (ОК1)			
ОК1.1	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
1.1 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ОК2)			
ОК2.1	Інформаційні технології в системах керування	6	екзамен
ОК2.2	Інтелектуальні системи в електроенергетиці	4	екзамен
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки (ОК3)			
ОК3.1	Системи електроспоживання	5	екзамен
ОК3.2	Теплогазоводопостачання	4	залік
ОК3.3	Проектування систем електрифікації, автоматизації і енергопостачання	4	екзамен
ОК3.4	Сучасні ресурсоощадні технології в енергетиці	5	залік, екзамен
ОК3.5	Сучасні системи електроприводів	5	екзамен
ОК3.6	Виробнича практика	10	залік
ОК3.7	Підготовка і захист магістерської роботи	7	
	Разом нормативні дисципліни	54	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
2.1. *З*а вибором навчального закладу (ВК1)			
ВК1.1	Організація наукових та експериментально-конструкторських досліджень	5	екзамен
ВК1.2	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	залік
ВК1.3	Безпека праці в електроустановках	4	залік
2.2. *За* вибором студента (ВК2)			
ВК2.1	Математичне моделювання електротехнічних систем	8	екзамен
ВК2.2	Моделювання електропостачання об'єктів в АПК		
ВК2.3	Малі електричні станції	8	залік, екзамен
ВК2.4	Локальні електричні системи		
ВК2.5	Технології технічного сервісу електрообладнання та засобів керування	7	екзамен
ВК2.6	Технічний сервіс електрообладнання та засобів автоматизації		
	Загальна кількість	**36**	
	Всього	**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема
магістерської програми спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра.

Нормативна форма випускної атестації – захист магістерської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язування актуального спеціалізованого завдання чи проблеми з електроенергетики методами системного дослідження.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СОК-1	СОК-2	СОК-3	СОК-4	СОК-5	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	ІК-1	ІК-2	ІК-3	ІК-4	ІК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
ОК1.1	+	+	+	+	+																						
ОК2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1.1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1.2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1.3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33
ОК1.1																					
ОК2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ПРН1					+		+		+						+	
ПРН2			+		+			+		+		+		+		
ПРН3	+				+						+		+			+
ПРН4		+		+			+		+			+			+	
ПРН5						+			+			+			+	
ПРН6	+		+		+					+	+					+
ПРН7		+				+								+		
ПРН8				+				+					+		+	
ПРН9			+		+		+		+		+			+		+
ПРН10		+								+			+			
ПРН11	+					+								+		
ПРН12		+	+				+	+		+		+				
ПРН13											+					+
ПРН14		+			+		+		+				+			
ПРН15						+		+				+			+	
ПРН16	+	+	+	+					+		+		+			
ПРН17	+	+	+	+												
ПРН18																
ПРН19																

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр зі спеціальності «Агроінженерія»

Вінниця – 2019

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 208 Агроінженерія у складі:

1. Бандура В.М., к.т.н., професор, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
2. Анісімов В.Ф., д.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
3. Середа Л.П., к.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
4. Гунько І.В., к.т.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці.
5. Пришляк В.М., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
6. Швець Л.В., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
7. Яропуд В.М., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва.
8. Холодюк О.В., к.т.н., ст. викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр зі спеціальності «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних виконувати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної обробки, переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, а також здійснення управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних процесів.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство", спеціальність 208 "Агроінженерія"
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" спеціальності 208 "Агроінженерія". Освітньо-професійна програма має три магістерських блоки: "Механізація сільського господарства", "Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва". Акцент на здатність здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм, а також науково-дослідної роботи у проектно-технологічних і викладацької роботи у навчальних закладах.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень та розв'язування актуальних задач в галузі агроінженерії.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х

	семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Виробничу практику студенти можуть проходити за кордом, що сприяє інтеграції національної аграрної освіти до європейського освітнього простору на основі закріплення практичних знань студентів та вивчення практичного досвіду ведення сільського господарства в країнах з розвиненим аграрним сектором економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню "магістр" за спеціальністю 208 "Агроінженерія", здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетенціями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 009:96: фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями 2145.1 "Інженер-дослідник із механізації сільського господарства" та 2145.2 "Інженер-механік сільськогосподарського виробництва" (ДК 003-2005) і може займати такі первинні посади: науковий співробітник, інженер-дослідник із механізації сільського господарства, консультант (у певній галузі інженерної справи), інженер-технолог (механіка), інженер-конструктор (механіка).
Продовження освіти	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Система оцінювання	Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин магістерської кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану. Оцінювання навчальних досягнень

	магістрантів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зарахова но») та 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання студента є захист випускної магістерської дипломної роботи та присудження йому кваліфікаційного ступеня магістра зі спеціальності 208 "Агроінженерія".
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі АПК та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва. ФК2. Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації, виконувати теоретичні дослідження методами класичних наук, з використанням теорії подібності та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області АПК. ФК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області АПК, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій. ФК5. Здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в рослинництві, тваринництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК6. Здатність інтегрувати знання механіки, електроніки, комп'ютерного керування, інформаційних технологій та мікроелектроніки до проектування й використання мехатронних систем машин і обладнання с.г. виробництва. ФК7. Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

	ФК8.Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК9.Здатність забезпечувати працездатність і справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів. за рахунок використання новітніх технологій технічного обслуговування та ремонту. ФК10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві. ФК12. Здатність використовувати основні принципи управління якістю агропромисловою продукцією, що базуються на міжнародних підходах; основні методи по визначенню конкурентоспроможності технологій і машин при виробництві с.г. культур. ФК13. Здатність використовувати методи і прийоми обґрунтування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності. ФК14.Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об'єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства. ФК15. Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; до аналізу шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва. ФК16. Здатність комплексного впроваджування організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Розробляти енергозберігаючі, екологічно небезпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН2. Проектувати машини і засоби механізації виробництва с.г. продукції. ПРН31. Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні, переробній галузі і технічному сервісі. ПРН4. Використовувати набуті знання з інженерної педагогіки для отримання високих результатів у вивченні інженерних дисциплін. Володіти знаннями сучасних форм, методів та засобів керівництва та організації навчального процесу. ПРН5. Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства; володіти навичками у регулюванні зовнішньоекономічної торгівлі на аграрних підприємствах. ПРН6. Обґрунтовувати вибір форм і методів організаційно-управлінської діяльності інженерних систем в АПК.	

ПРН7. Вибирати, мету, предмет та об'єкт досліджень. Формулювати робочу гіпотезу, закономірності. Ставити задачі в наукових дослідженнях. ПРН8. Обґрунтовувати методи теоретичних та експериментальних досліджень. ПРН9. Створювати фізичні, математичні, віртуальні моделі для вирішення дослідницьких, проектувальних, організаційних та технологічних задач. ПРН10. Володіти визначеним колом програм та програмних засобів для вирішення фахових питань, особливостями застосування глобальної мережі Інтернет для роботи з різноманітною інформацією. ПРН11. Застосовувати знання уміння та навички для вибору раціонального складу комплексів машин та ефективного його використання. ПРН12. Вибирати машини і обладнання для автоматизації засобами сучасної мехатроніки сільськогосподарського виробництва.. ПРН13. Проектувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків. ПРН14. Вибирати принципи впровадження систем точного землеробства, машин і обладнання та режимів роботи складових машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. ПРН15. Застосовувати підходи та принципи управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати визначення показників якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН16. Вибирати стратегії на основі детермінованих та ймовірнісних моделей, а також в умовах невизначеності, ризику та багатокритеріальності з урахуванням специфіки сільськогосподарського виробництва. ПРН17. Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктора наук, 3 професори, 12 доцентів, 23 кандидатів наук. Член проектної групи професор Бандура В.М. є визнаним фахівцем у галузі машинобудування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчання студентів за спеціальністю 208 "Агроінженерія" при профільних кафедрах створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 15 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 6 проекційних апаратур: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфра-структура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/ vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,

	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 48578 назв, 226300 примірників літератури (з них 17338 назв навчальної літератури, 11903 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

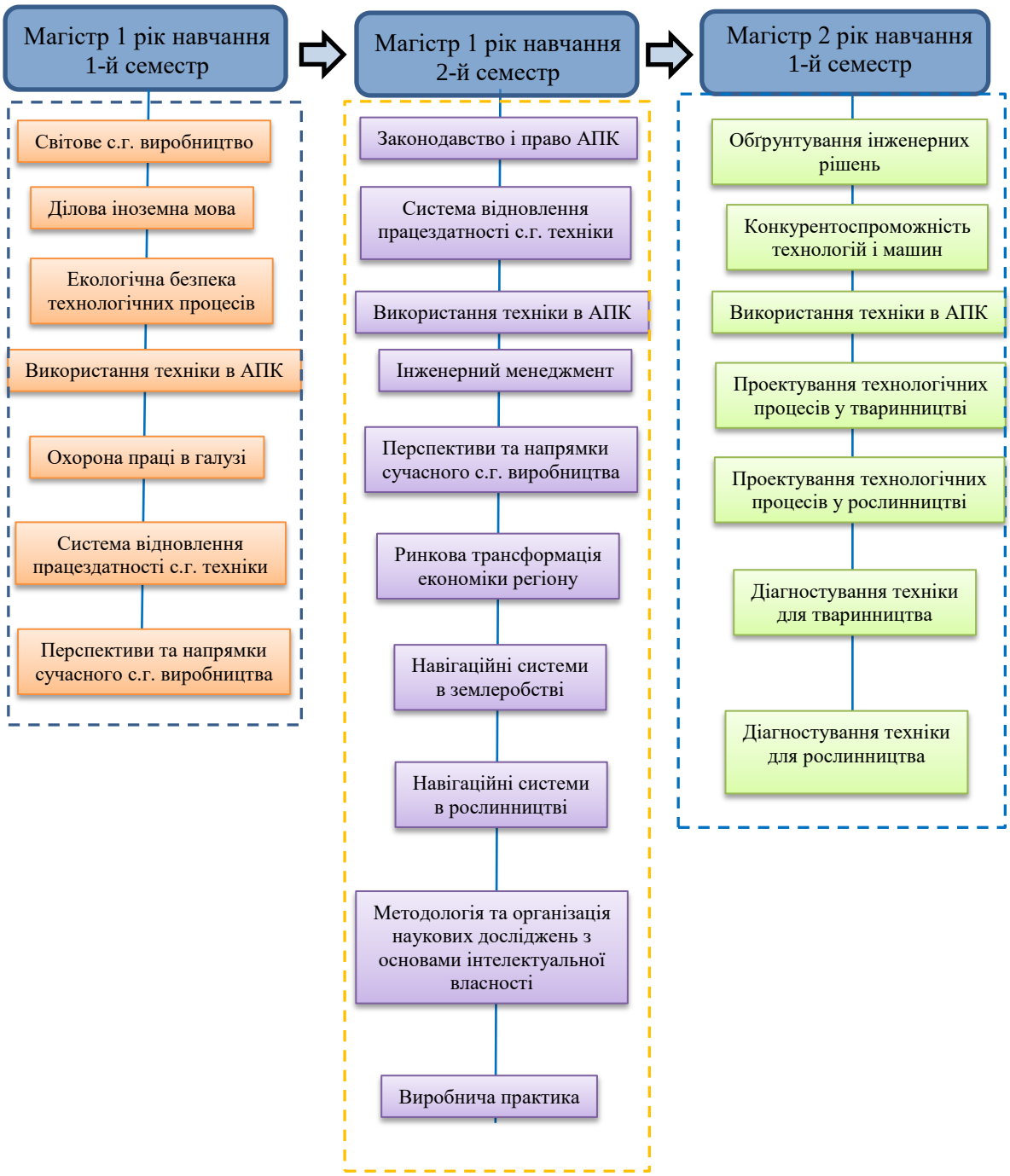
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Цикл соціально-гуманітарних дисциплін			
ОК 1	Світове сільськогосподарське виробництво	5	екзамен
ОК 2	Законодавство і право АПК	5	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	4	екзамен
1.2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки			
ОК 4	Екологічна безпека технологічних процесів	4	залік
1.3. Цикл фундаментальної та професійної підготовки			
ОК 5	Використання техніки в АПК	5	залік / екзамен
ОК 6	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 7	Системи відновлення працездатності сільськогосподарської техніки	5	екзамен
ОК 8	Обґрунтування технологічних рішень	5	екзамен
1.4. Цикл практичної підготовки			
	Виробнича практика	10	залік
	Підготовка і захист магістерської роботи	7	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	54	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
2.1. Дисципліни загально-професійної підготовки за вибором навчального закладу			
ВК 1.1	Інженерний менеджмент	4	екзамен / КР
ВК 1.2	Перспективи та напрямки сучасного сільськогосподарського виробництва	5	екзамен
ВК 1.3	Ринкова трансформація економіки регіону	4	залік
2.2. Дисципліни за вибором студента			
Бибірковий блок 1			
ВК 2.1	Конкурентоспроможність технологій і машин	4	залік
ВК 2.2	Навігаційні системи в землеробстві	5	залік
1	2	3	4
ВК 2.3	Проектування технологічних процесів у тваринництві	5	залік
ВК 2.4	Діагностування техніки для тваринництва	5	залік
ВК 2.5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.6	Конкурентоспроможність технологій і машин	4	залік
ВК 2.7	Навігаційні системи в рослинництві	5	залік
ВК 2.8	Проектування технологічних процесів у рослинництві	5	залік
ВК 2.9	Діагностування техніки для рослинництва	5	залік
ВК 2.10	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	36	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема
магістерської програми спеціальності 208 "Агроінженерія"



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 Агроінженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр зі спеціаальності «Агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язування актуального складного спеціалізованого завдання чи проблеми агроінженерії на базі її системного дослідження, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+
ЗК3		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ЗК4	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	
ЗК5					+		+			+			+	+				+		+	
ЗК6	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+					+		+	+	+				+	+				+	+
ФК2	+		+		+		+	+	+				+	+				+	+		
ФК3	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК4		+	+				+			+				+	+	+			+	+	+
ФК5	+				+			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК6			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК7	+			+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		+		+
ФК8		+			+		+		+	+					+					+	
ФК9					+					+		+	+	+		+	+	+	+		+
ФК10		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК11							+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		
ФК12		+		+		+			+		+				+	+				+	+
ФК13					+		+		+	+	+	+			+		+			+	
ФК14		+						+			+		+			+		+			+
ФК15	+			+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ФК16	+				+		+	+	+	+		+				+	+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10
ПРН1					+		+			+						+					+
ПРН2			+		+			+	+		+		+		+			+		+	
ПРН3	+				+							+		+			+		+		
ПРН4		+		+			+						+			+		+			+
ПРН5						+				+			+			+		+			+
ПРН6	+				+							+					+				
ПРН7						+									+					+	
ПРН8				+					+					+		+			+		+
ПРН9			+		+					+		+					+				
ПРН10		+						+			+			+					+		
ПРН11	+					+									+					+	
ПРН12							+				+		+					+			
ПРН13								+				+					+				
ПРН14					+		+			+				+					+		
ПРН15						+		+	+				+			+		+			+
ПРН16	+	+	+	+																	
ПРН17	+	+	+	+																	

Факультет менеджменту та права

	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо – професійна програма
Магістерський рівень вищої освіти	081 «Право»	50	Право
	281"Публічне управління та адміністрування»	70	Публічне управління та адміністрування
	073 «Менеджмент»	155	Менеджмент

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління і адміністрування

Кваліфікація: Магістр менеджменту

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:
Мазур Катерина Василівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту;
Мазур Анатолій Григорович – доктор економічних наук, професор кафедри аграрного менеджменту;
Гарбар Жанна Володимирівна – доктор економічних наук, професор кафедри аграрного менеджменту;
Логоша Роман Васильович – доктор економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
Кубай Оксана Григорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
Підвальна Оксана Григорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
Гонтарук Ярослав Вікторович – асистент кафедри аграрного менеджменту.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/ rada/show/va327609-10.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р. №959.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей// Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Бакалавр, Спеціаліст
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса опису ОПП	www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з новими поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей, а також вирішувати самостійні складні наукові завдання економічного характеру. *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. *Методи, методики, технології та інструменти:* загальнонаукові та специфічні методи дослідження

	(розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); інформаційні технології у менеджменті
Орієнтація освітньої програми	На підготовку висококваліфікованих фахівців з управління, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасним підприємством та реалізує це через навчання та практичну підготовку, яка застосовується у діловому світі.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в менеджменті організацій та адмініструванні, який передбачає визначену зайнятість та кар'єрне зростання.
Особливості програми	Програма підвищує рівень кваліфікації менеджера-бакалавра у галузі управління підприємствами та розвитку сучасного менеджменту, застосовуючи загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами. Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої та додаткової професійної освіти на посадах спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших видах посад пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій. Керівник (президент асоціації, концерну, корпорації; директор підприємства; завідувач відділу тощо);

	спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер) спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; адміністратор; керівник виставкових підприємств; менеджер з виставкових технологій; менеджер з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту; інспектор торговельний; керівник підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торгівельних залів).
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні,семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
Оцінювання	Презентація індивідуальних занять, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп’ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами; Здатність проведення досліджень на відповідному рівні Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; Навички використання інформаційно- комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Фахові компетентності (ФК)	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

	Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; Навички формування та демонстрації лідерських якостей; Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; Здатність до управління організацією, її змінами.
7 - Програмні результати навчання	
	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією; Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї; Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень; Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку; Провадити дослідницьку діяльність.
8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 17 викладачів, з них: Докторів наук, професорів – 4 (24%); Кандидатів наук, доцентів – 9 (53%); Викладачів пенсійного віку – 2 (12%). Середній вік науково-педагогічних працівників, зайнятих на постійній основі - 41 рік, в тому числі: Докторів наук, професорів – 58
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380 м^2. Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна та 3 навчальних аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням; 1 комп'ютерний клас, обладнаний 10 комп'ютерами.
Інформаційне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають: робочу програму дисципліни; конспект лекцій;

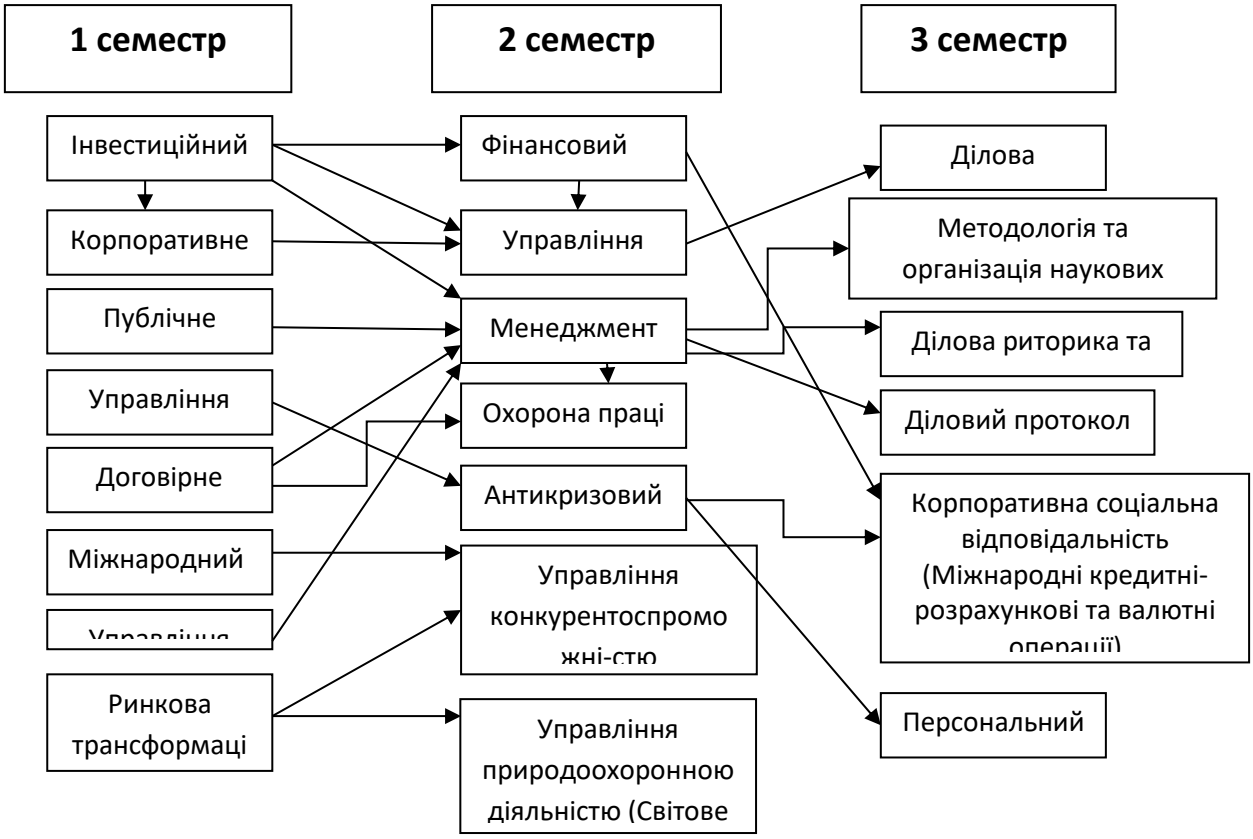
	методичні вказівки до практичних занять; методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів; тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт; питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оновлення їх змісту створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників «Репозиторій»
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Фінансовий менеджмент	4,0	іспит
ОК 2.	Інвестиційний менеджмент	4,0	іспит
ОК 3.	Управління проектами	4,0	іспит
ОК 4.	Корпоративне управління та соціальна відповідальність	4,0	іспит
ОК 5.	Управління бізнесом	4,0	іспит
ОК 6.	Публічне адміністрування	4,0	іспит
ОК 7.	Охорона праці в галузі	4,0	іспит
ОК 8.	Антикризовий менеджмент аграрних підприємств	4,0	іспит
ОК 9.	Управління змінами	4,0	іспит
ОК 10.	Виробнича практика	10,0	залік
ОК 11.	Дипломна робота	8,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**54**	
Вибіркові компоненти ОП 1			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВБ 1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 2.	Ринокова трансформація економіки регіону	4	іспит
ВБ 3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ВБ 4.	Ділова риторика та психологія	4	залік
ВБ 5.	Договірне право	4	залік
ВБ 6.	Діловий протокол та ведення переговорів	4	залік
Разом вибіркові		**24**	
Дисципліни вільного вибору студента Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємств	4	залік
ВБ 1.2	Управління ціновою політикою підприємств		
ВБ 1.3	Управління природоохоронною діяльністю	4	іспит
ВБ 1.4	Управління промисловістю підприємств		
ВБ 1.5	Міжнародний маркетинг	4	залік
ВБ 1.6	Паблік рілейшнз		
Дисципліни вільного вибору студента Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Менеджємент ЗЕД і Євроінтеграція	4	іспит
ВБ 2.2	Державне регулювання ЗЕД		
ВБ 2.3	Стратегія в ЗЕД	4	
ВБ 2.4	Організація і техніка зовнішньоекономінчих операцій		залік
ВБ 2.5	Міжнародні кредитно- розрахункові та валютні операції	4	залік
ВБ 2.6	Паблік рілейшнз		
Всього		***12***	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**36**	

2.2. Структурно логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є:

- публічний захист дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій магістра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації магістр менеджменту здійснює Державна екзаменаційна комісія.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ВСГП 2.1	ВФПНЗЕ 2.1	ВФПНЗЕ 2.2	ВСПП1.1	ВСПП2.1	ВСПП3.1	ВСПП4.1	ВСПП5.1	ВСПП 6.1
ЗК1										+	+										
ЗК2			+		+							+		+							
ЗК3																+			+	+	+
ЗК4	+																				
ЗК5		+	+										+	+		+	+				
ЗК6		+										+							+		+
ЗК7	+		+	+		+	+	+								+					
ФК1									+		+						+		+		+
ФК2						+										+					+
ФК3									+		+								+		
ФК4		+						+			+					+				+	
ФК5				+										+						+	
ФК6							+		+		+		+		+			+			
ФК7			+					+								+					

5. Матриця програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ВСТП 2.1	ВФПНЗЕ 2.1	ВФПНЗЕ 2.2	ВСПП1.1	ВСПП2.1	ВСПП3.1	ВСПП4.1	ВСПП5.1	ВСПП 6.1
ПК1			+				+			+					+						
ПК 2		+			+										+						
ПК 3	+		+	+		+	+	+					+	+			+	+			+
ПК 4	+	+	+	+					+	+	+			+			+	+			
ПК 5		+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
ПК 6												+	+			+			+	+	+
ПК 7																+					
ПК 8						+	+	+						+	+	+	+	+			
ПК 9						+		+	+		+								+		+
ПК 10	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Магістр права

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Розроблено проектною групою у складі:

1. Опольська Наталя Михайлівна - доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.
2. Оверковська Тетяна Костянтинівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48// Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13
3. Національний глосарій 2014// Електронний ресурс. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. – К., Видавництво «Соцінформ», 2010
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy
6. Перелік галузей знань і спеціальностей// Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня освіти – магістр, галузі знань 08 Право спеціальності – 081 Право. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo.pdf

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»
Тип диплому та назва освітньої програми	Одиничний; Магістр; 90 кредитів; 1 р. 4 міс.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565. Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; позитивні результати єдиного фахового вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса розміщення опису ОПП	http://www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю, а також брати участь у наукових дослідженнях та викладати у вищій школі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Право. Правове забезпечення сільськогосподарської діяльності, природокористування і охорони довкілля. Правове забезпечення майнових та особистих немайнових прав фізичних та юридичних осіб.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на поглибленому вивченні правового регулювання сільськогосподарської діяльності, природокористування і охорони довкілля. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем в галузі аграрного права екології на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем в галузі цивільного та господарського права.
	Поглиблене вивчення професійно орієнтованих правових дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення частини

Особливості програми	занять з професійно орієнтованих та вибіркових дисциплін передбачено під час судових засідань та на базі правоохоронних органів. Поглиблене вивчення аграрного, земельного, екологічного та цивільного права.
4. **Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**	
Придатність випускників до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією магістра права може займати посади в органах прокуратури, адвокатури, судових та правоохоронних органах, органах державної влади та місцевого самоврядування, наукових установах, вищих навчальних закладах тощо
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання в іншому навчальному закладі відповідного рівня акредитації для отримання наукового ступеня доктора філософії
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання, самостійна робота
Оцінювання	Презентація індивідуальних завдань, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт. Підсумкова атестація – підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі права при здійсненні професійної діяльності та науково-дослідної роботи
Загальні компетентності (ЗК)	Знання та розуміння предметної галузі, усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії. Знання і розуміння природи етичних стандартів правничої професії та здатність діяти на їх основі. Здатність навчатися, сприймати набуті знання в предметній області та інтегрувати їх з уже наявними. Здатність орієнтуватися у концептуальних засадах юридичної діяльності. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій, впровадження комп'ютерних програм та використання існуючих. Володіння навичками ділового спілкування рідною та іноземною мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової правничої термінології. Здатність оформлювати документацію у відповідності до правових, мовних та технічних норм. Здатність здійснювати педагогічні функції відповідно до прийнятих норм, стандартів, вимог. Здатність здійснювати дослідницьку діяльність на основі знань та критичного аналізу правових проблем, вміння обирати оптимальні методи дослідження, обробляти результати досліджень, аналізувати їх. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та

	громадянською свідомістю.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти. Вміння реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. Здатність застосовувати сукупність правил, прийомів і засобів підготовки, розгляду, прийняття та оприлюднення нормативно-правових, правозастосовних і інтерпретаційних актів. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції. Здатність надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації. Здатність використовувати отримані знання щодо захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина. Знання правових засад організації і діяльності адвокатури та здійснення адвокатської діяльності в Україні. Знання принципів, правових та організаційних засад функціонування державної служби в Україні. Здатність виявляти, давати оцінку й сприяти припиненню корупційної поведінки. Знання основних першоджерел та сучасної філософської літератури з правових питань. Знання сучасної нормативно-правової бази у сфері охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки. Знання норм міжнародного та європейського права. Знання основних засад, принципів та цілей державної політики.
7. Програмні результати навчання	
	Здобувач ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання (ПР): розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності; давати оцінку чинним нормативно-правовим актам, виявляти колізії та прогалини у правовому регулюванні; використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій; розглядати звернення та надавати кваліфіковані відповіді на них; вирішувати задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи; визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб; примирювати сторони з протилежними інтересами; аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних завдань; планувати, організовувати і контролювати свою діяльність; працювати самостійно й у команді колег за фахом, а також із залученням експертів з інших галузей знань; логічно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову

	мову; володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять; здійснювати наукові дослідження в галузі права, а також правового забезпечення природокористування і охорони довкілля; впроваджувати в практику результати науково-дослідної діяльності; викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання; здійснювати правове виховання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних для викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 081 «Право», мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра права має матеріально-технічну та лабораторну базу для підготовки фахівців спеціальності 081 «Право». Безпосередньо у розпорядженні випускової кафедри права знаходяться навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380,5 м^2. Для спеціалізованих занять студентів використовуються 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних лабораторій і 1 комп'ютерний клас, в якому 25 комп'ютерів та комплект мультимедійного обладнання.
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе: Навчальну програму дисципліни. Робочу програму дисципліни. Робочий план дисципліни. Конспект лекцій. Методичні вказівки до практичних занять. Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів. Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань студентів. Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо. З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану.

	Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

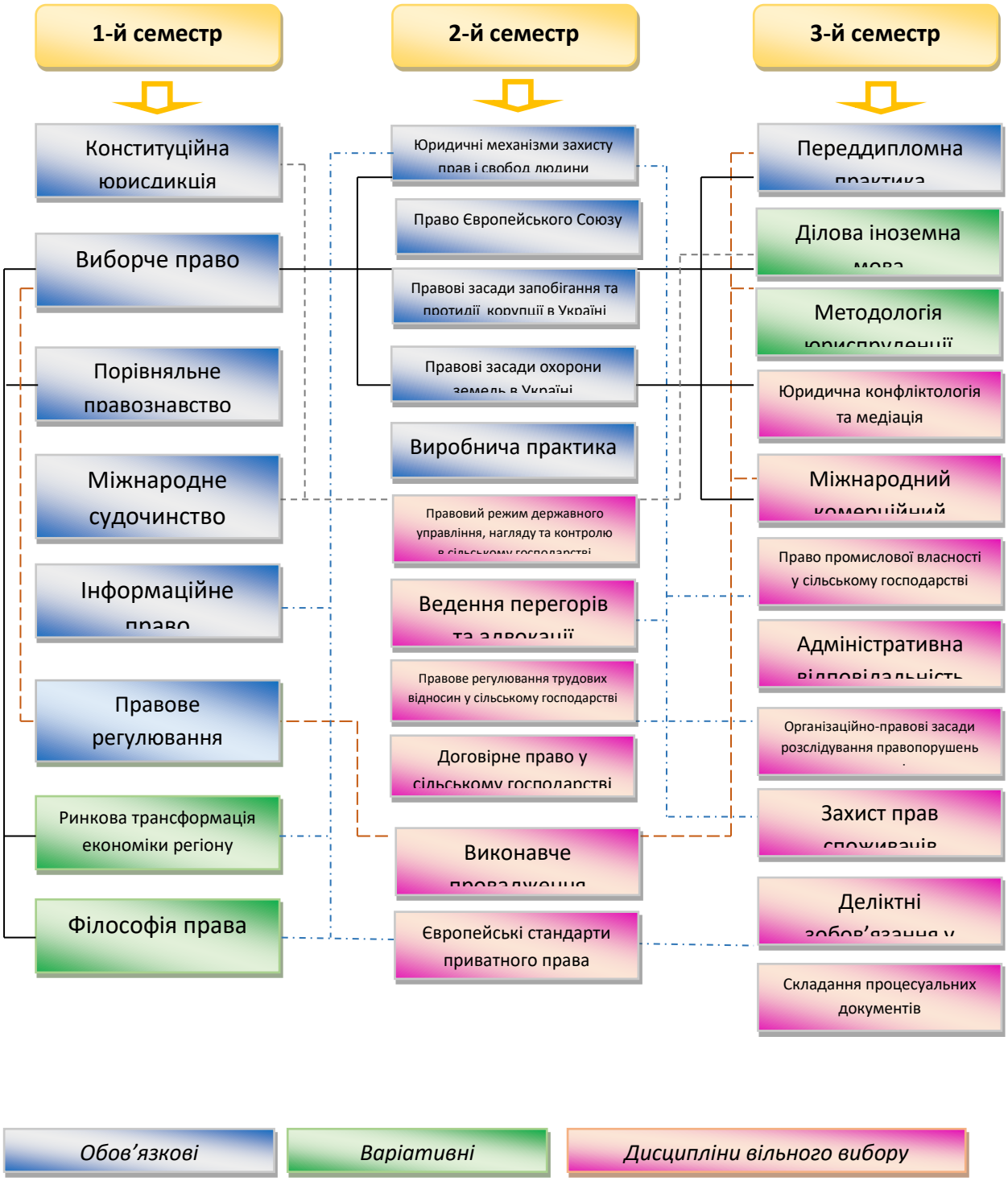
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисциплін	
		години	кредити
1 Цикл професійної підготовки			
І Нормативні навчальні дисципліни			
ПП 1.	Конституційна юрисдикція	120	4,0
ПП 2.	Виборче право	120	4,0
ПП 3	Порівняльне правознавство	120	4,0
ПП 4	Міжнародне судочинство	120	4,0
ПП 5	Інформаційне право	120	4,0
ПП 6	Право європейського Союзу	120	4,0
ПП 7	Правове регулювання банкрутства	120	4,0
ПП 8	Правові засади запобігання та протидії корупції в Україні	120	4,0
ПП9	Правові засади охорони земель в Україні	120	4,0
ПП10	Виробнича практика	300	10,
ПП 14	Дипломна робота	240	8
	Всього нормативні дисципліни	**1620**	**54**
2. Варіативні навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору навчального закладу			
ВСПП 2.1	Ділова іноземна мова	120	4,0
ВФПНЗЕ 2.1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4,0
ВФПНЗЕ 2.2	Ринкова трансформація економіки регіону	120	4,0
ВПП 2.1	Правові засади запобігання та протидії корупції в Україні	90	3,0
	Всього	**360**	**12**
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВСГП 1.1	Юридична конфліктологія та медіація	120	4,0
ВГСП 1.2.	Міжнародний комерційний арбітраж		
	Всього	**120**	**4,0**
Вибірковий блок 1 «Аграрно-правова»			
ВСПП 1.1	Філософія права	120	4,0
ВСПП 2.1	Договірне право у сільському господарстві	120	4
ВСПП 3.1	Європейське анти дискримінаційне право	120	4
ВСПП 4.1	Право промислової власності у сільському господарстві	120	4
ВСПП 5.1	Правове регулювання охорони та використання природних ресурсів у сільському господарстві	90	3

	Всього	**600**	**20**
Вибірковий блок 2 «Цивільно-правова»			
ВСППЦ 2.1 2222.2.	Виконавче провадження	120	4
ВСППЦ 3.1	Європейські стандарти приватного права	120	4
ВСППЦ 4.2	Захист прав споживачів	120	4
ВСППЦ 5.2	Деліктні зобов’язання у цивільному праві	120	4
ВСППЦ 6.2	Складання процесуальних документів	120	4
	Всього	**600**	**20,0**
	Всього за вибором студента	**720**	**24,0**
	Загальна кількість годин	**2 700**	**90,0**
	Всього за ОПП	2700	90

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
підготовки ОС «Магістр» за спеціальністю 081 «Право»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 081 «Право» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Компонента	Програмні компетентності																									
		Інтегральна	*Загальні*											*Фахові*													
			ЗК$_1$	ЗК$_2$	ЗК$_3$	ЗК$_4$	ЗК$_5$	ЗК$_6$	ЗК$_7$	ЗК$_8$	ЗК$_9$	ЗК$_{10}$	ЗК$_{11}$	ФК$_1$	ФК$_2$	ФК$_3$	ФК$_4$	ФК$_5$	ФК$_6$	ФК$_7$	ФК$_8$	ФК$_9$	ФК$_{10}$	ФК$_{11}$	ФК$_{12}$	ФК$_{13}$
1	Актуальні проблеми конституційного права				+				+																		
2	Правове забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції	+		+	+	+	+					+					+						+			
3	Порівняльне правознавство	+	+		+		+	+					+		+			+								
4	Аграрне право зарубіжних країн	+	+		+		+		+								+	+						+		
5	Захист прав та інтересів сільськогосподарських товаровиробників	+	+		+		+	+					+		+			+								+
6	Правове регулювання трудових відносин в сільському господарстві	+	+		+	+	+		+					+	+				+						+	
7	Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки																									
8	Юридичні механізми захисту прав і свобод людини		+		+			+		+						+										
9	Договірне право у сільському господарстві	+	+	+	+		+		+				+		+			+			+					
10	Правові засади охорони земель в Україні	+	+		+		+	+	+				+	+	+			+	+					+		
11	Виробнича практика	+	+		+	+	+		+				+	+	+			+	+					+		
12	Переддипломна практика	+	+		+	+	+		+					+	+										+	
13	Дипломна робота	+	+		+		+						+				+	+	+					+		
14	Ділова іноземна мова	+	+		+		+						+	+	+			+						+		

15	Метод.юриспруденції	+	+		+		+		+								+	+						+		
16	Ринкова трансформація економіки регіону		+		+																			+		
17	Правові засади запобігінання та протидії корупції в Україні		+		+								+													+
18	Ділова риторика та психологія спілкування		+		+																			+		
19	Діловий протокол та ведення переговорів	+	+		+		+	+	+	+					+									+		
20	Основи юридичної клінічної практики	+	+	+	+		+	+	+				+							+						
21	Правове регулювання господарської діяльності в АПК	+		+	+	+					+		+										+			
22	Право промислової власності у сільському господарстві									+														+	+	
23	Правове регулювання охорони та використання природних ресурсів у сільському господарстві		+				+										+					+				
24	Організація правової роботи в сільському господарстві та природокористуванні.		+		+			+		+						+										

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

№	Компонента	Програмні результати															
		$ПР_1$	$ПР_2$	$ПР_3$	$ПР_4$	$ПР_5$	$ПР_6$	$ПР_7$	$ПР_8$	$ПР_9$	$ПР_{10}$	$ПР_{11}$	$ПР_{12}$	$ПР_{13}$	$ПР_{14}$	$ПР_{15}$	$ПР_{16}$
1	Актуальні проблеми конституційного права											+	+				
2	Правове забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції		+														
3	Порівняльне правознавство		+	+										+	+		
4	Аграрне право зарубіжних країн	+		+													
5	Захист прав та інтересів сільськогосподарських товаровиробників	+		+													
6	Правове регулювання трудових відносин в сільському господарстві	+							+								
7	Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки	+			+	+				+	+		+				
8	Юридичні механізми захисту прав і свобод людини	+		+	+												
9	Договірне право у сільському господарстві	+		+													
10	Правові засади охорони земель в Україні	+	+														
11	Виробнича практика		+	+	+									+	+		
12	Переддипломна практика	+		+			+										+
13	Дипломна робота		+											+	+		
14	Ділова іноземна мова								+					+	+		
15	Метод.юриспруденції								+					+			
16	Ринкова трансформація економіки регіону													+			
17	Правові засади запобігінання та протидії корупції в Україні													+			
18	Ділова риторика та психологія спілкування	+			+				+			+					
19	Діловий протокол та ведення переговорів	+		+													+
20	Основи юридичної клінічної практики	+				+		+		+	+	+	+				
21	Правове регулювання господарської діяльності в АПК			+			+	+		+	+		+			+	+
22	Право промислової власності у сільському господарстві										+						
23	Правове регулювання охорони та використання природних ресурсів у сільському господарстві													+			
24	Організація правової роботи в сільському господарстві та природокористуванні.													+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

Вінниця - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НАН України, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Пронько Людмила Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Березюк Сергій Володимирович – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії;

Самборська Оксана Юріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/ rada/show/va327609-10.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей// Електронний ресурс. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет. Факультет менеджменту та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/repository/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які зможуть застосовувати нові підходи та методи у сфері управління публічними системами та процесами, що базуються на теорії публічного адміністрування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Сфера державного та муніципального управління й адміністрування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Магістр з публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здійснення управлінської діяльності на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; формування комплексу знань, умінь та навичок в управлінні та адмініструванні організаціями (установами) публічного сектору, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, макроекономічних процесах, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар’єра та навчання.

	Програма викладається українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 1120 - Вищі посадові особи державних органів влади; 1142 - Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок; 1210 - Керівники підприємств, установ та організацій; 14 - Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти: НРК України – 7 рівень, FQ EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт тощо
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з виробничої та навчальної практик, захист курсових робіт, державна атестація
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати у процесі навчання спеціалізовані ситуативні завдання у сфері публічного управління та адміністрування або, що передбачає застосування відповідних теорій та наукових методів.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати ґрунтовні рішення. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1.Здатність організовувати працю в первинних структурних підрозділах з метою досягнення поставлених цілей організації. 2.Здатність забезпечувати належний рівень управлінських процесів. 3.Здатність забезпечувати дотримання в професійній діяльності нормативно-правових актів та морально-етичних норм поведінки.

	4.Здатність використовувати в професійній діяльності сучасні ІКТ. 5.Здатність до планування в управлінській діяльності. 6.Здатність розробляти проекти управлінських рішень та сприяти безпосередній їх реалізації. 7.Здатність впроваджувати світовий досвід в діяльність організації (установи). 8.Здатність до дослідницької діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
7 – Програмні результати	
	Уміти використовувати базові знання з історико-культурного розвитку суспільства. Вміти спілкуватися діловою українською мовою на відповідному рівні. Знати іноземну мову (рівень В1). Знати особливості функціонування публічної сфери. Знати риси притаманні діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Знати законодавчо-нормативну базу у сфері публічного управління та адміністрування. Розуміти та вміти використовувати управлінські технології. Знати основи електронного урядування. Уміти аналізувати інформацію та робити відповідні розрахунки й висновки і на цій основі формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Уміти використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні технології в управлінських процесах. Уміти налагодити дієву комунікацію між учасниками суспільних відносин. 12. Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання програм розвитку. 13. Уміти коригувати діяльність залежно від ситуації. 14. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають необхідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи та є кваліфікованими фахівцями у різних галузях науки. Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки в переважній більшості мають наукові ступені в галузі економічних наук та державного управління. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходити стажування згідно графіку 1 раз на 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	До складу матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу за спеціальністю входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки

	життєдіяльності та охорони праці, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій з спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо. В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників і т. і. є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистеми «Сократ»: «АСУ -Деканат»; підсистеми «АСУ - Медцентр»; електронної бібліотечної системи «Софія»; репозиторію університету; автоматизованої системи тестування знань Тезаурус; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; навчальної клієнт-серверній програми «WEB-бухгалтерія» тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Управліня інформаційними зв'язками	4,0	іспит
ОК 2.	Корпоративне управління	4,0	іспит
ОК 3.	Техніка адміністративної діяльності	4,0	іспит
ОК 4.	Керівник адміністративної служби	4,0	іспит
ОК 5.	Управління змістом робіт	4,0	іспит
ОК 6.	Охорона праці в галузі	4,0	іспит
ОК 7.	Управління трудовими ресурсами	4,0	іспит
ОК 8.	Ситуаційний менеджмент	4,0	іспит
ОК 9.	Місцеве самоврядування	4,0	іспит
ОК 10.	Державне управління та державна служба	4,0	іспит
ОК 11.	Виробнича практика	6,0	
ОК 12.	Переддипломна практика	2,0	
ОК 13.	Дипломна робота	7,0	
ОК14.	Ділова іноземна мова	3,0	іспит
ОК15.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	залік
ОК16.	Ринкова трансформація економіки регіону	3,0	залік
ОК17	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	4,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**68,0**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1. «Публічне управління та адміністрування»			
ВБ1.1	Ділова риторика та психологія спілкування	3,0	залік
ВБ1.2	Діловий протокол та ведення переговорів	3,0	залік
ВБ1.3	Правові засади адміністративної діяльності	4,0	залік
ВБ1.4	Основи управлінського консультування Основні теорії управління суспільством	3,0	залік
ВБ1.5	Управління державними інституціями Сучасні технології адміністративного менеджменту	3,0	залік
ВБ1.6	Публічні фінанси Безпека інформаційних систем в публічному адмініструванні	3,0	залік
ВБ1.7	Управління змінами Антикорупційна діяльність в сфері публічного адміністрування	3,0	залік
Вибірковий блок 2. «Менеджмент митної справи»			
ВБ2.1	Ділова риторика та психологія спілкування	3,0	залік
ВБ2.2	Діловий протокол та ведення переговорів	3,0	залік
ВБ2.3	Правові засади адміністративної діяльності	4,0	залік

ВБ2.4	Митні послуги і процедури Основні теорії управління суспільством	3,0	залік
ВБ2.5	Митне регулювання Сучасні технології адміністративного менеджменту	3,0	залік
ВБ2.6	Антикорупційна діяльність в сфері митного управління Безпека інформаційних систем в менеджменті	3,0	залік
ВБ2.7	Міжнародна логістика Антикорупційна діяльність в сфері управлінської діяльності	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		22,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90,0**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр публічного управління та адміністрування» за спеціальністю 281«Публічне управління та адміністрування».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
ЗК1		+	+				+	+								+						
ЗК2						+	+	+		+		+	+			+		+	+			
ЗК3				+	+		+	+		+		+	+			+			+			
ЗК4						+	+			+												
ЗК5				+						+												
ЗК6											+											
ЗК7									+										+			
ЗК8																			+			
ЗК9					+																	
ЗК10							+		+													
ЗК11							+								+							
ЗК12				+					+													
ЗК13				+	+																	+
ЗК14								+							+	+	+		+			+
ЗК15			+		+			+	+	+							+		+	+	+	+
ФК1																			+	+	+	+
ФК2																						
ФК3																						
ФК4	+																					
ФК5									+	+		+	+					+				
ФК6						+				+												
ФК7								+					+									
ФК8	+							+							+		+		+	+		

Факультет обліку та аудиту

Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	071 Облік і оподаткування	250	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	100	Фінанси, банківська справа та страхування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 071 Облік і оподаткування) у складі:

Здирко Н.Г.	– кандидат економічних наук, доцент, декан факультету обліку та аудиту
Правдюк Н.Л.	– доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку
Мулик Т.О.	– кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та статистики
Подолянчук О.А.	– кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
Гуцаленко О.О.	– кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аудиту та державного контролю
Коваль Н.І.	– кандидат економічних наук, доцент кафедри бухгалтерського обліку

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018р. № 1260.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого на засіданні науково-методичної зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України Протокол № 3 від 16.05.2017р.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_ qa_in_the_ehea_2015.pdf
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
6. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістра, Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Розвинути у студентів навики дослідження в предметній області на основі їх глибокого розуміння актуальних проблем методології та організації обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та шляхів їх вирішення	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування Спеціалізація – «Облік, контроль та оподаткування в управлінні підприємством». Спеціалізація – «Облік, економічна експертиза та аналіз процесів підприємницької діяльності».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з обліку і оподаткування. Акцент на здатності здійснювати науково-практичну діяльність під час системи облікового і податкового забезпечення управління підприємств
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Міждисциплінарна та наукова підготовка здобувачів вищої освіти з обліку і оподаткування, формування суспільної думки, прийняття ефективних управлінських рішень. Можливість практичного навчання за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	При успішному завершенні програми випускники зі

працевлаштування	спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах на посадах: головного бухгалтера, фінансового директора, бухгалтера, бухгалтера-ревізора, керівника аудиторської фірми, аудитора, бухгалтера-експерта, наукового співробітника, викладача облікових дисциплін тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ЗК 2. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня. ЗК 3. Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень. ЗК 4. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати

	комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності. ЗК 5. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень. ЗК 6. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань. ЗК 7. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК 2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК 4. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. СК 5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК 6. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу,аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 – Програмні результати навчання	

1. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; 2. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня; 3. Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання; 4. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; 5. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; 6. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання; 7. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; 8. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. 9. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу. 10. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку. 11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. 12. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. 13. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. 14. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. 15. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. 16. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. 17. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. 18. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. 19. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. 20. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. 21. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори економічних наук, кандидати економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне	Комп'ютерні класи, філії кафедр на виробництві.

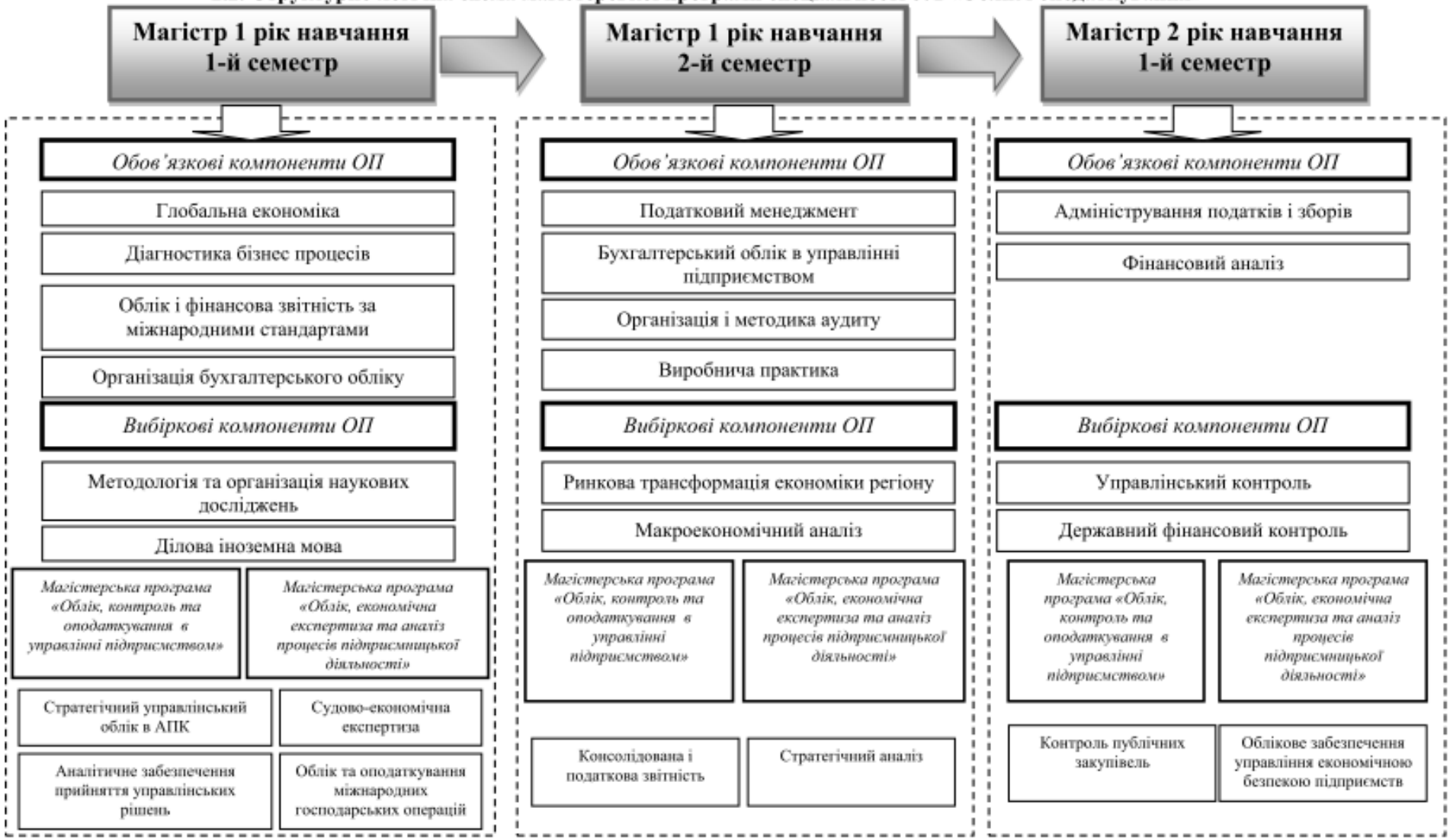
забезпечення	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконань практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження виробничої та переддипломної практик, написання магістерської дипломної роботи. Наявність бібліотеки, в т.ч. електронної.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах – партнерах в межах України.
Міжнародна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками в Університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Дисципліна	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг часу в годинах	Форма контролю (семестр)
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЗП 1	Глобальна економіка	4	120	екзамен (1)
ЗП 2	Діагностика бізнес-процесів	4	120	екзамен (1)
ЗП 3	Податковий менеджмент	4	120	екзамен (2)
ЗП 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	120	екзамен (2)
ПП 1	Адміністрування податків і зборів	4	120	екзамен (3)
ПП 2	Фінансовий аналіз	4	120	екзамен (3)
ПП 3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	120	екзамен (1)
ПП 4	Організація бухгалтерського обліку	4	120	екзамен (1)
ПП 5	Організація і методика аудиту	4	120	екзамен (2)
	Виробнича практика	10	300	залік (2)
	Підготовка магістерської дипломної роботи	6	180	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**52**	**1560**	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
	Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВНЗ 1	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	залік (1)
ВНЗ 2	Ділова іноземна мова	3	120	залік (1)
ВНЗ 3	Ринкова трансформація економіки регіону	3	120	залік (2)
ВНЗ 4	Управлінський контроль	4	120	залік (3)
	Дисципліни вільного вибору студента			
ВВС 1	Макроекономічний аналіз	4	120	залік (2)
ВВС 2	Державний фінансовий контроль	4	120	залік (3)
Магістерська програма «Облік, контроль та оподаткування в управлінні підприємством»				
ВВС 3	Стратегічний управлінський облік в АПК	4	120	залік (1)
ВВС 4	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	4	120	залік (1)
ВВС 5	Консолідована і податкова звітність	4	120	залік (2)
ВВС 6	Контроль публічних закупівель	4	120	залік (3)
	Магістерська програма «Облік, економічна експертиза та аналіз процесів підприємницької діяльності»			
ВВС 3	Судово-економічна експертиза	4	120	залік (1)
ВВС 4	Облік та оподаткування міжнародних господарських операцій	4	120	залік (1)
ВВС 5	Стратегічний аналіз	4	120	залік (2)
ВВС 6	Облікове забезпечення управління економічною безпекою підприємств	4	120	залік (3)
Загальний обсяг вибіркових компонент		**38**	**1140**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	**2700**	

2.2. Структурно логічна схема магістерської програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування»



Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік нормативних дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

– дисципліни загальної підготовки (шифр – ЗП);
– дисципліни професійної підготовки (шифр – ПП).

Дисципліни загальної підготовки формують загальні компетенції випускників.

Дисципліни професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за вибраною спеціальністю і формують професійні компетенції.

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік дисциплін самостійного вибору навчального закладу та дисциплін вільного вибору студента.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи.

Магістерською дипломною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Дипломна робота магістра виконується за тематикою, визначеною закладом вищої освіти та обов’язково перевіряється на плагіат.

Зміст дипломної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до дипломної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)							Фахові компетентності (ФК)									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
Глобальна економіка	+			+	+		+										
Діагностика бізнес-процесів	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
Податковий менеджмент	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
Адміністрування податків і зборів				+	+	+	+	+						+	+	+	+
Фінансовий аналіз				+	+	+	+	+				+		+		+	+
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами				+	+	+	+	+	+		+			+		+	+
Організація бухгалтерського обліку				+		+	+	+	+	+				+		+	+
Організація і методика аудиту				+	+	+	+	+		+				+		+	+
Виробнича практика			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
Підготовка магістерської дипломної роботи			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
Методологія та організація наукових досліджень				+	+	+	+										+
Ділова іноземна мова		+		+	+		+										+
Ринкова трансформація економіки регіону	+			+	+		+										+
Управлінський контроль				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
Макроекономічний аналіз	+			+	+	+	+	+				+		+		+	+
Державний фінансовий контроль				+	+	+	+	+						+	+	+	+

Стратегічний управлінський облік в АПК				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень			+	+	+	+	+	+				+		+		+	+
Консолідована і податкова звітність підприємств				+	+	+	+	+		+	+			+		+	+
Контроль публічних закупівель				+	+	+	+	+						+	+	+	+
Судово-економічна експертиза			+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
Облік та оподаткування міжнародних господарських операцій				+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Стратегічний аналіз				+	+	+	+	+				+		+		+	+
Облікове забезпечення управління економічною безпекою підприємств				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліна	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
Глобальна економіка	+									+											+
Діагностика бізнес-процесів	+		+		+											+			+		+
Податковий менеджмент	+		+		+		+									+		+	+		+
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+
Адміністрування податків і зборів	+		+		+		+									+		+	+		+
Фінансовий аналіз	+		+		+				+						+	+			+		+
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами					+	+		+							+	+			+		+
Організація бухгалтерського обліку	+		+	+	+			+							+	+			+		+
Організація і методика аудиту	+		+		+									+	+	+			+		+
Виробнича практика	+		+	+	+	+			+						+	+			+		+
Підготовка магістерської дипломної роботи	+		+	+	+	+			+						+	+			+		+
Методологія та організація наукових досліджень																+	+			+	+
Ділова іноземна мова		+															+			+	+
Ринкова трансформація економіки регіону	+						+			+											+
Управлінський контроль	+		+		+	+						+	+		+	+			+		+
Макроекономічний аналіз	+		+						+	+	+					+			+		+
Державний	+		+		+							+	+			+		+	+		+

фінансовий контроль																					
Стратегічний управлінський облік в АПК	+		+		+	+					+			+	+	+			+		+
Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	+		+		+				+						+	+			+		+
Консолідована і податкова звітність підприємств	+		+		+		+	+								+			+		+
Контроль публічних закупівель	+		+		+							+	+			+		+	+		+
Судово-економічна експертиза	+		+		+											+			+		+
Облік та оподаткування міжнародних господарських операцій	+		+		+		+	+						+		+			+		+
Стратегічний аналіз	+		+		+				+	+	+					+			+		+
Облікове забезпечення управління економічною безпекою підприємств	+		+	+	+	+									+	+		+	+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи та страхування

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

1. ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
2. АЛЕСКЄРОВОЇ Юлії Володимирівни - доктор економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
3. ПРУТСЬКОЇ Олени Олексіївни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
4. ПОЛЬОВОЇ Олени Леонідівни - доктор економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
5. МАРЦЕНЮК Олени Василівни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019 р. № 866.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого на засіданні науково-методичної зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України Протокол № 3 від 16.05.2017р.
4. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_ qa_in_the_ehea_2015.pdf
6. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фінансів, банківської справа та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2- Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків та необхідних для аналітичних досліджень, комунікацій, розробки та впровадженні програм розвитку фінансових відносин.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Підготовка фахівців із фінансів, банківської справи та страхування, які володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками для аналізу, моделювання і прогнозування фінансових процесів та технологіями управління у сфері професійної діяльності. 07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: фінансовий аналітик, фінансовий консультант, управлінець у сфері страхування, управлінець у сфері банківської справи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має дві практичні лінії – фінанси, банківська справа та страхування (корпоративні фінанси), фінанси, банківська справа та страхування. Ключові слова: фінанси, фінансові послуги, корпоративні фінанси, управління фінансами, фінансові установи.

Особливості програми	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003: 2010): керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств без апарату управління; менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі; інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в аспірантурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання індивідуальних завдань, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист рефератів, курсових робіт та практики, захист кваліфікаційної магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Синтез та аналіз – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень Етична та педагогічна – застосовувати ефективні прийоми і методи викладання економіки, вміння навчати себе та інших, активно впливати на процес розвитку і саморозвитку соціально-ціннісних характеристик особистості Креативність – здатність генерувати нові ідеї, здійснювати пошук альтернативних рішень інноваційного спрямування з метою освоєння фінансових інвестицій. Комунікаційні навички – здатність вільно використовувати іноземні мови, як засіб професійного спілкування з людьми, володіння навиками публічної і наукової риторики, уміння правильно і грамотно будувати комунікації з орієнтацією на громадську корисність та особисту вигоду. Особистісний компонент – здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливість, гнучкість, енергійність, упевненість в собі, ініціативність.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Науково-дослідна діяльність – здатність до обробки, аналізу та систематизації інформації з теми дослідження, вибір методів і

	засобів вирішення задач дослідження, розробка теоретичних і економетричних моделей досліджуваних процесів, явищ і об'єктів, які відносяться до професійної діяльності, вміння оцінювати і інтерпретувати отримані результати Організаційні навички – здійснення фінансової, банківської та страхової діяльності із врахуванням умов ризику, прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, вміння організовувати власний бізнес і досить успішно здійснювати функції, пов'язані із його веденням. Комерційна складова – здатність до генерування прибутку та створення чогось, що володіє вартістю, отримання в нагороду грошей та непередбачуваного доходу, вміння поєднувати різні види фінансової, банківської та страхової діяльності з метою отримання найбільшої вигоди, вміння знаходити і здійснювати спонсорство. Інноваційна діяльність – здатність здійснювати пошук і вивчення нових можливостей, створення чогось нового в контексті дослідницької роботи, уміння об'єктивно оцінювати та аналізувати наслідки впровадження інновацій для організації та галузі. Аналітична складова – здатність до підготовки аналітичних матеріалів для оцінки в галузі економічної та фінансової політики, здатність аналізувати та використовувати різноманітні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків, здатність складати прогнози головних фінансово-економічних показників діяльності підприємства, банку та страхової організації. Проектно-економічна діяльність – здатність до самостійної підготовки завдань і розробки проектних рішень з врахуванням фактору невизначеності, здатність оцінювати ефективність проектів, здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різноманітних фінансових ринках, в тому числі і міжнародних.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	Відтворювати розуміння сутності процесу розвитку фінансової, банківської та страхової діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління цими процесами. Впорядковувати базові уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування фінансово-інвестиційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності. Базові уявлення про координацію фінансової діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації будь-якого виду діяльності.
Уміння (УМ)	Аналізувати фінансову діяльність підприємства, установи, організації; Установлювати конкурентні переваги підприємств, банківських установ та страхових організацій; Розробляти ефективну організаційну структуру управління організацією з використанням векторів фінансових потоків; Розробляти системи мотивування працівників у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності;

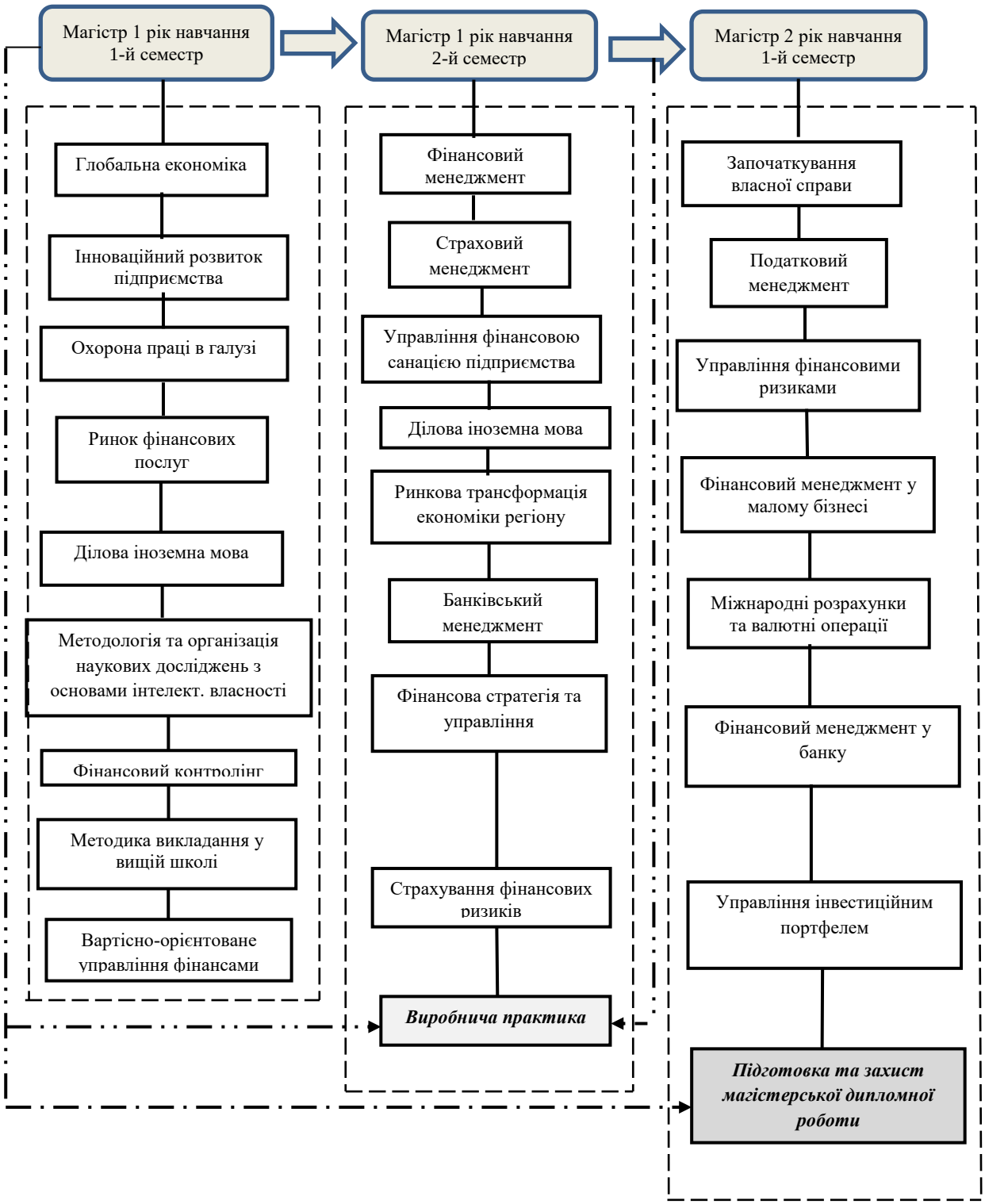
	Ідентифікувати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності фінансової діяльності від планових; Здійснювати діагностику фінансового стану підприємства; Застосовувати методи і прийоми прикладного програмного забезпечення (1С) для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності на основі знань специфіки проблем та протиріч функціонування грошових потоків; Аналізувати і обчислювати основні економічні показників банківської та страхової сфери. Застосовувати знання та уміння щодо формування комплексу фінансових інструментів для нововведень на ринку, створення системи стратегічного фінансового менеджменту та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі; Формувати та оцінювати показники ефективності діяльності банківської установи, страхової організації з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища;
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та одну із поширених європейських мов. 2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 2. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних інформаційних та комунікаційних баз даних, програмні засоби та Інтернет- ресурси.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронної системи управління ВНЗ – Сократ Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах — партнерах в межах України;
Міжнародна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками в Університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ЗП 1	Глобальна економіка	3	Іспит	1
ЗП 2	Започаткування власної справи	3	Іспит	3
ЗП 3	Інноваційний розвиток підприємства	3	Іспит	1
ЗП 4	Охорона праці в галузі	4	Іспит	1
Разом по циклу 1		15	-	
2. Цикл професійної підготовки				
ПП 1	Податковий менеджмент	4	Іспит	3
ПП 2	Фінансовий менеджмент (КР)	5	Іспит	2
ПП 3	Страховий менеджмент	4	Іспит	2
ПП 4	Управління фінансовими ризиками	4	Іспит	3
ПП 5	Ринок фінансових послуг	4	Іспит	1
ПП 6	Виробнича практика	10	-	2
ПП 7	Підготовка магістерської дипломної роботи	8	-	3
Разом по циклу 2		21		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**54**	**-**	
Вибіркові компоненти				
1. Цикл самостійного вибору навчального закладу				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ЗПвз 1	Стратегічне управління підприємством	4	Залік	2
ЗПвз 2	Ділова іноземна мова	4	Залік/Іспит	1/2
ЗПвз 3	Ринкова трансформація економіки	4	Іспит	2
Разом по циклу 1		12	-	
1. Цикл вільного вибору студента				
2.1.Цикл професійної підготовки				
ППвс 1	Метологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік	1
ППвс2.	Управління фінансовою санацією підприємства	4	Залік	2
ППвс 3.	Фінансовий менеджмент у малому бізнесі	4	Іспит	3
ППвс 4.	Фінансовий контролінг	4	Залік	1
ППвс 5.	Банківський менеджмент	4	Залік	2
ППвс 6.	Міжнародні розрахунки та валютні операції	4	Іспит	3
Разом по циклу 2.1		24	-	
2.2. Цикл професійної підготовки (альтернативний блок)				
ППАБвс 1	Методика викладання у вищій школі	4	Залік	1
ППАБвс2.	Фінансова стратегія та управління	4	Залік	2
ППАБвс 3.	Фінансовий менеджмент у банку	4	Іспит	3
ППАБвс 4.	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	4	Залік	1
ППАБвс 5.	Страхування фінансових ризиків	4	Залік	2
ППАБвс 6.	Управління інвестиційним портфелем	4	Іспит	3
Разом по циклу 2.2 (альтернативний блок)		24	-	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**36**	**-**	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	**-**	**-**

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи

Магістерська робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст магістерської роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

4.Матриця відповідності програмних копметентностей компонентам освітньої програми

4.1.Матриця відповідності програмних копметентностей компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
ЗП1	+						+				+	+
ЗП2			+		+		+					
ЗП3				+				+	+	+		
ЗП4	+		+	+	+			+				
ПП1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПП5	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПП6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2.Матриця відповідності програмних копметентностей компонентам освітньої програми за вибірковими компонентами

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
ЗПвз1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗПвз2				+	+	+						
ЗПвз3	+		+		+		+					
Блок 01												
ППвс1		+	+			+	+				+	+
ППвс2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ППвс3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс6	+	+				+	+				+	+
Блок 02												
ППвс1		+	+			+	+				+	+
ППвс2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ППвс3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс6	+	+				+	+				+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	УМ10	КОМ1	КОМ2	АіВ1	АіВ2
ЗП1		+		+						+							
ЗП2					+											+	
ЗП3	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+		+
ЗП4							+									+	
ПП1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП4		+	+				+			+	+	+	+	+		+	+
ПП5		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПП6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми за вибірковими компонентами

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	УМ10	КОМ1	КОМ2	АіВ1	АіВ2
ЗПвз1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗПвз2					+		+							+	+		+
ЗПвз3	+	+	+											+	+		
Блок 01																	
ППвс1		+		+	+		+	+	+		+			+			+
ППвс2		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ППвс3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс5		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
ППвс6		+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+
Блок 02																	
ППвс1		+		+	+		+	+	+		+			+			+
ППвс2		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ППвс3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППвс5		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
ППвс6		+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+

.

Факультет технології виробництва
і переробки продукції тваринництва
та ветеринарії

	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
Магістерський рівень вищої освіти	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	180	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
	181 Харчові технології	25	Харчові технології
	207 Водні біоресурси та аквакультура	50	Водні біоресурси та аквакультура
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	50	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Вінниця 2019

Розроблено робочою групою у складі:

Шевчук Тетяна Володимирівна – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
Мушит Сергій Олександрович кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
Зотько Микола Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
Сироватко Катерина Максимівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
Дмитрук Ігор Володимирович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р.№ 222-VIII.
4. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. – Режим доступу :http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3677-17.
5. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293.
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 р. № 162/95-ВР. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/162/95-ВР.
7. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. – Режим доступу : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15ВР.
8. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17.
9. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).

10. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
11. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
12. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
13. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV.
15. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729.
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
20. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
21. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
23. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.
24. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
25. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
26. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.– Режим доступа: http://www.uis.unesco.org / Library /Documents / isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2020 році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/index.php/ua/
2 - Мета програми	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва, вирощування водних біоресурсів та аквакультури з використанням селекційних та інтенсивних технологій при сучасному технічному оснащенню рибництва.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі з використанням інтенсивних технологій під час виробництва водних біоресурсів та аквакультури.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Комплекс технологічних заходів для моделювання

	керування виробничими процесами, принципами селекційної роботи для отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Залучення досвіду сучасних технологій передових виробників продукції аквакультури.
Особливості програми	Програма передбачає володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1) 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у водних господарствах, у риборозведенні і рибальстві. 2) 1229.7 Завідуючий відділом НДІ. 3) 2213.1 Дослідник аквакультури. 4) 2213.2 Професіонал з рибальства.
Продовження освіти	Можливе подальше продовження освіти у аспірантурі, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення матеріалу, виконання курсових робіт, дискусій та приготування тематичних презентацій. Половина часу (6 кредитів) надається на написання дипломної роботи (дослідник з аквакультури), яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.

Система оцінювання	Поточне опитування, тести, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів та інновацій у сфері водних біоресурсів і аквакультурі та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність спілкування українською професійною мовою,знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін для освоєння професійно-орієнтованих предметів. 2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах. 3. Здатність враховувати виробничі ситуації і використовувати навички комунікаційних технологій. 4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства, використовувати інформаційні технології, обробляти та проводити аналіз інформаційних ресурсів. 5. Здатність застосовувати знання у діяльності на практиці, вчитися новим та оволодівати сучасними навичками. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8.Спрямування зусиль на збереження навколишнього середовища та примноження природних ресурсів; 9. Здатність проведення досліджень у відповідному напрямку та на належному рівні; проведення досліджень, оцінювання та забезпечення якості

	виконуваних робіт. 10. Спрямування діяльності у відповідності до мети, креативного та системного мислення, ініціативності та підприємливості.
Фахові компетентності, спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати сучасні поняття та принципи фізіологічної і біохімічної організації риб та інших гідробіонтів, їх використання у професійній практиці з водних біоресурсів та аквакультури. 2. Здатність застосовувати основні закономірності і сучасні досягнення генетики гідро біонтів та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. 3. Здатність застосовувати базові уявлення про різноманіття, способи життя та поширення риб та інших водних біологічних об'єктів, їх класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозування динаміки чисельності та біомаси, складання прогнозів рибопродуктивності, вилову для збереження стійкості гідросфери та іхтіофауни; 4. Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб. 5. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породоутворення риб, їх застосування при фаховій підготовці; 6. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. 7. Здатність сприймати набуті знання в області наукових досягнень в аквакультурі та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з

	наявними. 8. Здатність виконувати експерименти з об’єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. 9. Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства. 10. Здатність здійснювати організацію рибогосподарських підприємств та проводити технологічні процеси, забезпечувати матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізувати господарську діяльність. Проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, оплату праці; ефективне ведення та використання основних фондів, матеріально-технічної бази, трудових ресурсів технологічних процесів і реалізації продукції аквакультури, складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. 11. Здатність оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у водних біоресурсах та аквакультурі, аргументувати їх добір для розв’язання спеціалізованих завдань, критично оцінювати та захищати результати та рішення.
7 – Програмні результати навчання	
	1.Здатність демонструвати знання та їх використання у виробничих комунікаціях та в інформаційному просторі. 2. Здатність відтворювати досягнення отриманих в результаті наукових досліджень. 3. Демонстрація вправності використання знання та розуміння виробничих процесів у галузі водних

	біоресурсів та аквакультури. 4. Здатність знаходити зв'язок із сучасними досягненнями світового виробництва, передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури. 5. Здатність відтворювати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультурі при виробництві конкурентоспроможної продукції аквакультури. 6. Здатність володіння на операційному рівня методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів та підтримання стабільності водних біоресурсів і збереження природного різноманіття та навколишнього середовища загалом. 7. Здатність здійснювати оцінку та забезпечувати високу професійну якість в технологічних процесах водних біоресурсів та аквакультури. 8. Здатність використовувати знання та розуміння спеціальних мінорних курсів студента для майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. 9. Здатність використовувати інформаційні ресурси, що мають відношення до моделювання процесів, пов’язаних з використанням водних біоресурсів та аквакультурою із застосуванням програмного забезпечення, вміння аналізувати та відображати результати. 10. Здатність самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати. 11. Здатність поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. 12. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати

	травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат. 13. Результативна робота у колективі, здатність спілкування на професійному рівні, включаючи усну та письмову форму комунікації державною та іноземною мовами. 14. Здатність знаходити та вирішувати проблеми у галузі водних біоресурсах та аквакультурі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію, підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п’ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп’ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У ВНАУ є локальні комп’ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий

	доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: - освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; - засоби діагностики якості вищої освіти; - навчальний план, затверджений у відповідному порядку; - навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо; - пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок;

	- програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Наявна внутрішньо вузівська система «Антиплагіат».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	немає
Міжнародна кредитна мобільність	немає
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	відбувається згідно ліцензії

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1.	Комунікації у рибогосподарських колективах	5	залік
ОК 2.	Інформаційні технології в рибництві	5	іспит
ОК 3.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	5	іспит
ОК 4.	Методологія досліджень аквакультури	5	іспит
ОК 5.	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	5	іспит
ОК 6.	Економіка виробництва продукції аквакультури	5	іспит
ОК 7.	*Динаміка популяцій риб*	5	іспит
ОК 8.	Біотехнологія рибництва у внутрішніх водоймах	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**40**	-
Виробнича практика		10	-
Підготовка і захист магістерської роботи		6	-
Разом		**56**	-
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибірковий блок за вибором ВНЗ			
ВБ 1.	Ділова іноземна мова	4	залік
ВБ 2.	Біопродуктивність водних екосистем	5	іспит
ВБ 3.	Здоров'я об'єктів аквакультури	4	залік

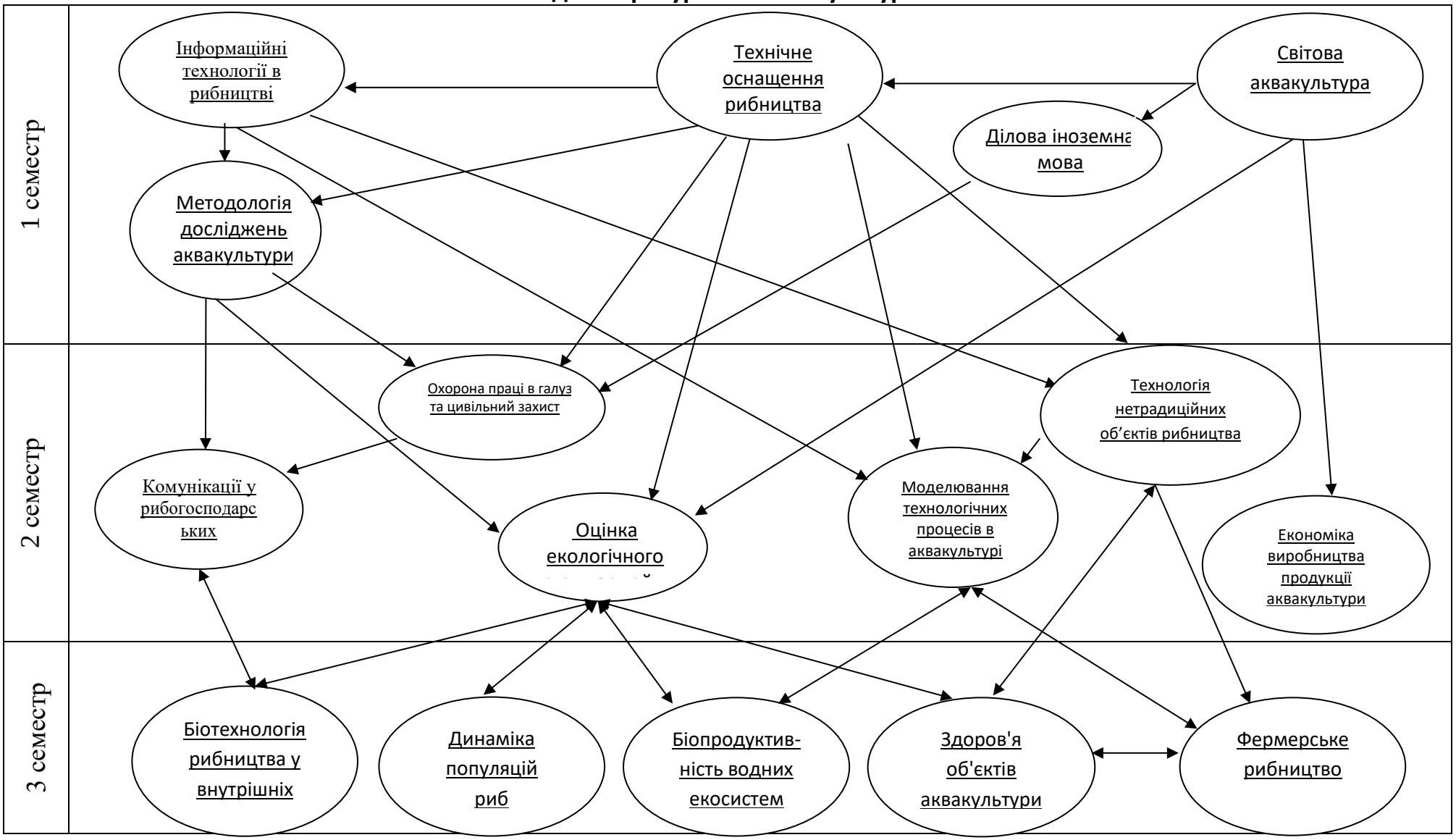
Всього		**13**	**-**
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Світова аквакультура	4	залік
ВБ 1.2.	Технічне оснащення у рибництві	4	залік
ВБ 1.3.	Технологія нетрадиційних об’єктів рибництва	4	залік
ВБ 1.4.	Фермерське рибництво	4	залік
ВБ 1.5.	Оцінка екологічного стану водойм	5	залік
Всього		**21**	
	Вибірковий блок 2		
ВБ 2.1.	Виробничий менеджмент у рибництві	4	залік
ВБ 2.2.	Селекція об’єктів рибництва	4	залік
ВБ 2.3.	Управління продуктивністю водойм	4	залік
ВБ 2.4.	Інтенсивні технології в аквакультурі	4	залік
ВБ 2.5.	Міжнародне регулювання рибальства	5	залік
Всього		**21**	**-**
Вибіркові разом		**34**	
Разом		**90**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі прилюдного захисту магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ЗК1	*								*						*	
ЗК2									*							
ЗК3	*		*			*										
ЗК4																
ЗК5		*														
ЗК6		*		*									*			
ЗК7			*	*				*		*	*		*			*
ЗК8			*		*		*	*		*	*			*	*	*
ЗК9				*	*		*	*		*	*	*		*	*	*
ЗК10					*		*	*		*		*		*		*
ФК 1				*	*		*	*		*	*	*		*	*	*
ФК 2							*	*							*	
ФК 3							*	*		*		*		*	*	*
ФК 4		*						*		*			*			
ФК 5					*		*	*		*				*	*	
ФК 6					*			*			*			*	*	
ФК 7			*		*			*			*			*	*	*
ФК 8					*		*	*			*				*	
ФК 9					*	*		*			*		*	*	*	
ФК 10	*					*						*	*	*		
ФК 11	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ПРН 1	*								*							
ПРН 2	*					*			*							
ПРН 3									*							
ПРН 4							*	*		*	*		*	*	*	*
ПРН 5					*	*				*		*	*		*	
ПРН 6				*	*	*			*	*	*		*	*		*
ПРН 7	*				*				*							
ПРН 8					*			*	*					*		
ПРН 9	*	*			*			*					*	*	*	
ПРН 10	*				*	*				*				*		
ПРН 11	*		*						*				*	*	*	
ПРН 12	*		*		*											
ПРН 13	*		*						*					*	*	*
ПРН 14	*		*						*							

Гарант освітньої програми: доктор с.-г. наук, професор Шевчук Т.В.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 18 Виробництво та технології

за спеціальністю 181 Харчові технології

Кваліфікація: Магістр з харчових технологій

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 181 «Харчові технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-прфесійна програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-наукового рівня спеціальності.

Розроблено робочою групою у складі:

Бандура Валентина Миколаївна - кандидат технічних наук, професор кафедри процеси та обладнання переробних і харчових виробництв ім.професора П.С. Берника Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);

Фіалковська Лариса Василівна - кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету;

Соломон Алла Миколаївна - кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р.№ 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р.№ 1264
8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями
10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р.№ 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих

відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 Харчові технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з харчових технології
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертитфіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі харчової технології, здатних застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки харчової продукції, впровадження інноваційних технологій у виробництво.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	18 «Виробництво та технології» Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 30%; цикл професійної та практичної підготовки - 70%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Цілями навчання є формування фундаментальних і спеціальних умінь та знань що передбачають отримання навичок науково-дослідної роботи, глибокого аналізу літературних джерел, створення інноваційних технологій та продуктів, чіткого і аргументованого доведення до аудиторії наукової інформації. В процесі навчання у магістра формується вміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів у запланованих, реальних та нових умовах на основі репродуктивного, алгоритмічного та творчого рівня сформованості вмінь.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Технологічні процеси з переробки та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки харчової продукції

Особливості програми	Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи, які формують фахову компетентність майбутнього технолога. Здобувач вищої освіти має володіти умінням вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження, уміння будувати математичні моделі систем і процесів, уміння використовувати сучасні комп'ютерні методи для реалізації й дослідження математичних моделей, знання та уміння застосовувати під час вирішення професійних завдань сучасний математичний апарат оптимізації, знання та уміння застосовувати сучасні методи експериментальних досліджень у конкретній галузі знань, математичні методи планування експерименту та обробки його результатів, уміння обробляти отримані результати, аналізувати й осмислювати їх, з урахуванням опублікованих матеріалів, певний досвід проведення патентних досліджень і оформлення заявочних матеріалів на об'єкти інтелектуальної власності, уміння подавати підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, корисні моделі тощо, які оформлені згідно з установленими вимогами із залученням
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістерський рівень вищої освіти передбачає професійну діяльність випускників на посаді головний технолог, завідувач виробництва; начальник зміни, директор з виробництва, начальник (завідувач) технологічної харчової лабораторії, начальник (завідувач) санітарно-технологічної лабораторії, інженер-лаборант, начальник відділу стандартизації, інженер-проектувальник, головний технолог проекту, головний адміністратор, інженер з стандартизації, інженер з метрології, інженер з якості, керівник науково-дослідних підрозділів, науковий співробітник, викладач навчального закладу I-IV рівнів акредитації та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, 3 FQ-EHEA; 8 НРК, 8 EQF LLL, для здобуття ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проектів із викладачами. Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний.
Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, захист звіту з практики.

	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності, або у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів психолого-педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7.Навички з використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 9.Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 11.Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 12.Здатність працювати в міжнародному контексті. 13.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 14.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1.Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; здатність вчитися і бути сучасно навченим. 2.Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності. 3.Здатність використовувати іншомовну інформацію у професійній діяльності. 4.Здатність осмислити і застосовувати теорію, принципи та інструменти оцінки. 5. Здатність використовувати знання й розуміння конкретних методів, форм та засобів організації технологічних процесів. 6.Знання технологій менеджменту, реклами у сфері управління переробною діяльністю. 7.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач зі спеціальності. 8.Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 9.Здатність генерувати нові ідеї в освітній діяльності. 10. Здатність до самостійної практичної роботи відповідно до отриманої кваліфікації.

	11.Здатність працювати у міжнародному контексті.
7 – Програмні результати навчання	
1. класифікувати наукові принципи, що лежать в основі харчових технологій; 2. окреслити психологічні закономірності розвитку, а також педагогічний інструментарій формування особистості у професійній діяльності; 3. описати нові інформаційні технології, системи, програми та ресурси, що застосовуються в сучасній переробній промисловості; 4. застосувати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; 5. аналізувати шляхи удосконалення інформаційних технологій та їх застосування у сучасному інформаційному просторі; 6. здатність розуміти й інтерпретувати вивчене; 7. системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; 8. здатність оцінити важливість матеріалу для досягнення конкретної мети; 9. аналізувати психологічний запит та формулювати психологічну проблему; 10. аналізувати нові освітні технології, системи, програми та ресурси, що застосовуються в харчовій промисловості; 11. зібрати інформацію в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; 12. запропонувати інноваційні рішення на основі аналізу й синтезу вивченого; 13. застосовувати знання і розуміння для розробки цілей і пріоритетів діяльності харчових галузей. 14. описати сучасний стану справ та новітніх технологій у харчовій промисловості;	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію

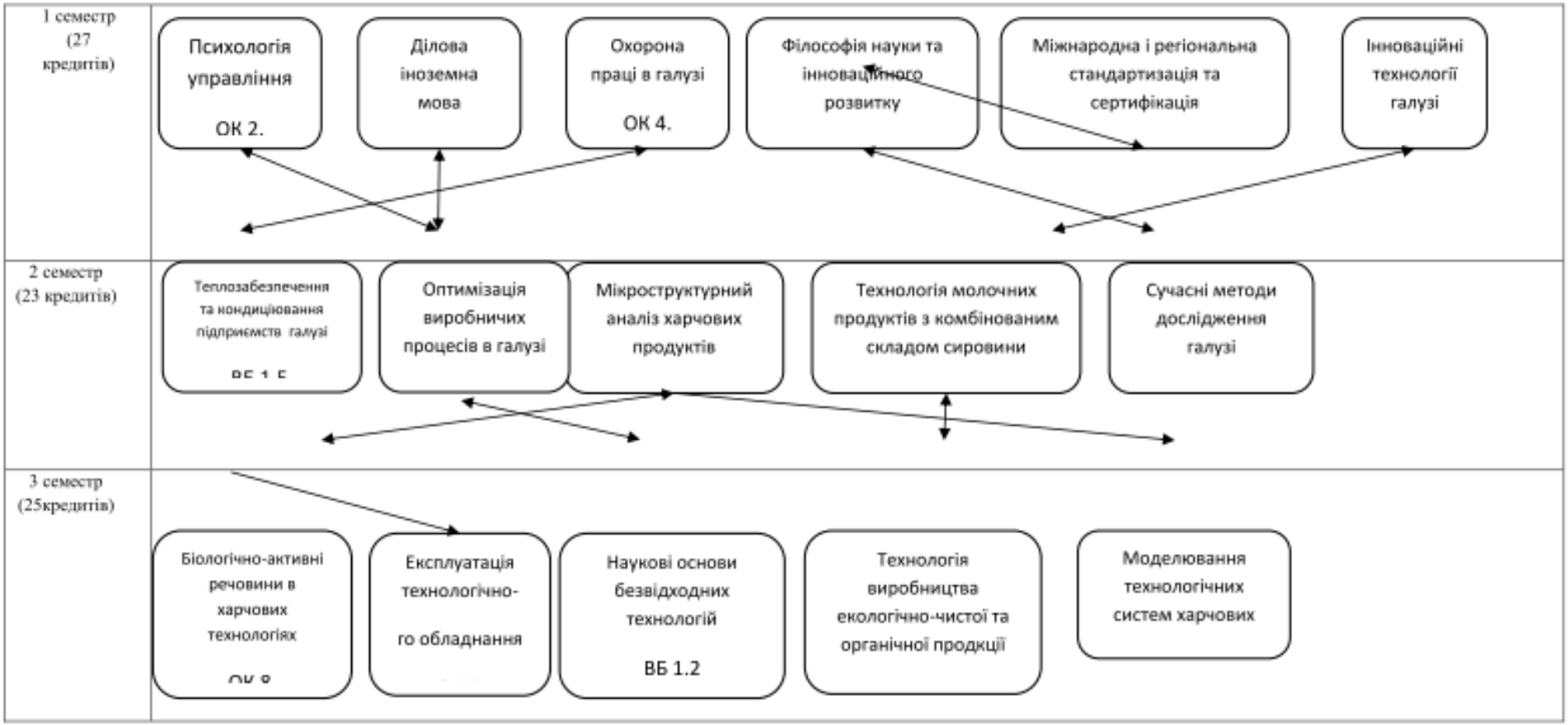
навчально-методичне забезпечення	про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: - освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; - засоби діагностики якості вищої освіти; - навчальний план, затверджений у відповідному порядку; - навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо; - пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок; - програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Ділова іноземна мова	5	Іспит	1
ОК2	Психологія управління	5	залік	1
ОК3	Сучасні методи досліджень галузі	5	Іспит	2
ОК4	Охорона праці в галузі	5	Іспит	1
ОК5	Інноваційні технології галузі	6	Іспит	1
ОК6	Технологія молочних продуктів з комбінованим складом сировини	6	Іспит, курсова робота	2
ОК7	Експлуатація технологічного обладнання	5	Іспит	3
ОК8	Біологічно активні речовини в харчових технологіях	5	Залік	
Загальний обсяг обовязкових компонент		**42**		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції	4	Залік	3
ВБ1.2	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	Іспит	1
ВБ1.3	Мікроструктурний аналіз харчових продуктів	4	Залік	2
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
ВБ2.1	Оптимізація виробничих процесів галузі	4	Залік	2
ВБ2.2	Наукові основи безвідходних технологій	4	Залік	3
ВБ2.3	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	4	Залік	1
ВБ2.4	Моделювання технологічних систем харчових виробництв	4	Залік	3
ВБ2.5	Теплозабезпечення та кондиціювання підприємств галузі	4	Залік	2
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
ВБ3.1	Світові тенденції розвитку харчової галузі	4	Залік	2
ВБ3.2	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	Залік	3
ВБ3.3	Управління якістю та безпечністю харчових продуктів	4	Залік	1
ВБ3.4	Сучасні технології зберігання і консервування молочних продуктів	4	Залік	3
ВБ3.5	Експертиза продуктів харчування	4	Залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент		**32**		
Інші види навантаження				
Виробнича практика		10	Диференційний залік	2
Підготовка та захист магістерської роботи		6	Захист роботи	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту(демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 181 Харчові технології має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва харчової продукції. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь необхідно супроводжувати презентацією.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ЗК1										x		x			x	
ЗК2						x				x			x		x	
ЗК3				x				x			x					
ЗК4			X				x				x				x	
ЗК5											x					
ЗК6																
ЗК7						x		x		x						
ЗК8						x										
ЗК9	x						x	x							x	
ЗК10	x				x			x	x							
ЗК11	x							x								
ЗК12																
ЗК13	x															
ЗК14				x	x	x		x	x				x			
ФК 1										x						x
ФК 2									x							
ФК 3		x	X			x	x									
ФК 4		x				x									x	x
ФК 5			X												x	
ФК 6			X		x		x	x								
ФК 7	x															
ФК 8	x			x			x									
ФК 9												x				
ФК 10		x				x	x				x	x		x		
ФК 11				x			x					x		x		
ФК 12			x	x									x			
ФК 13			x	x			x			x	x		x			
ФК 14				x									x		x	
ФК 15									x				x		x	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН 1	x		x												x				x	
ПРН 2	x					x													x	
ПРН 3													x							
ПРН 4	x		x							x					x					
ПРН 5													x							
ПРН 6				x	x			x								x	x			
ПРН 7																			x	
ПРН 8		x							x											
ПРН 9		x		x	x	x			x							x				
ПРН 10						x														
ПРН 11				x	x		x				x				x	x	x			x
ПРН 12								x												
ПРН 13	x											x								
ПРН 14	x																			
ПРН 15			x		x		x				x				x					
ПРН 16		x			x	x	x							x		x		x		
ПРН 17								x												
ПРН 18									x											x
ПРН 19	x																	x		x
ПРН 20			x								x	x		x	x		x	x		x
ПРН 21							x				x	x					x	x		x

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Ккваліфікація: **Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва**

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **ЧУДАК Роман Андрійович,** доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин (керівник робочої групи);

3. **СКОРОМНА Оксана Іванівна,** декан факультету, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;

4. БЕРЕЖНЮК Наталія Анатоліївна, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;

5. ОГОРОДНІЧУК Галина Михайлівна, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.

2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).

3.Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями

4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями

5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р.№ 1492-III зі змінами та доповненнями

6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями

7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р.№ 1264

8.Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV

9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями

10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV

11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV

12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р.№ 222-VIII

13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,

14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.

23 2013. Области образования и профессиональной подготовки (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011.Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертитфіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, впровадження інноваційних технологій у виробництво.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 Аграрні науки та продовольство; 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 30%; цикл професійної та практичної підготовки - 70%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками досліджень стосовно кормів та кормової бази, продукції, тваринництва і продукції переробки продукції тваринництва, здійснювати наукові експерименти з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, інтерпретувати результати досліджень за зміни умов та технологій виробництва, вести затверджену документацію, здійснювати науковий пошук для вирішення поставлених проблем під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

	Ключові слова: виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, ресурсоощадність, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, інноваційні технології, технологічне обладнання, дорадництво, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості програми	Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статево-вікових груп тварин з обов´язковим науково-виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном. Вимагає науково-технологічного стажування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard ClassificationofOccupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2) технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2); фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213), технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530); технік – технолог з виробництва м´ясних продуктів (код КП – 3540); інструктор виробничого навчання (код КП – 3340); сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, 3 FQ-EHEA; 8 НРК, 8 EQF LLL, для здобуття ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.

	Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проектів із викладачами. Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний.
Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, захист звіту з практики. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички з використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 9.Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 11. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. 2. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин. 3. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва. 4. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. 5. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки

	продукції тваринництва 6. Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. 7. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва. 8. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. 9. Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва. 10.Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності. 11.Здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки 12.Здатність проводити розрахунок технологічних процесів, розробку механізмів оптимізації переробки продукції тваринництва 13.Здатність до застосування перспективних (інноваційних) технологій в тваринництві та переробній галузі 14.Здатність здійснювати впровадження ресурсоощадних технологій при переробці продукції тваринництва 15.Здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві

7 – Програмні результати навчання

1. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.
2. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями.
4. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.
5. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.
7. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати.
8. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.
9. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.
10. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.
11. Впроваджувати інноваційні ресурсоощадні технології у виробництво і переробку продукції тваринництва.
12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.
13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва.
14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.
15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва з використанням сучасного технологічного обладнання.
16. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проведення дослідницької діяльності.
17. Виконувати вимоги безпеки життєдіяльності і охорони праці.
18. Застосовувати найбільш прогресивні технології заготівлі та зберігання кормів.
19. Прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм

власності. 20. Впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні високоефективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних екологічно безпечних продуктів харчування. 21. Застосовувати у тваринництві альтернативні джерела енергії.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: - освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; - засоби діагностики якості вищої освіти; - навчальний план, затверджений у відповідному порядку;

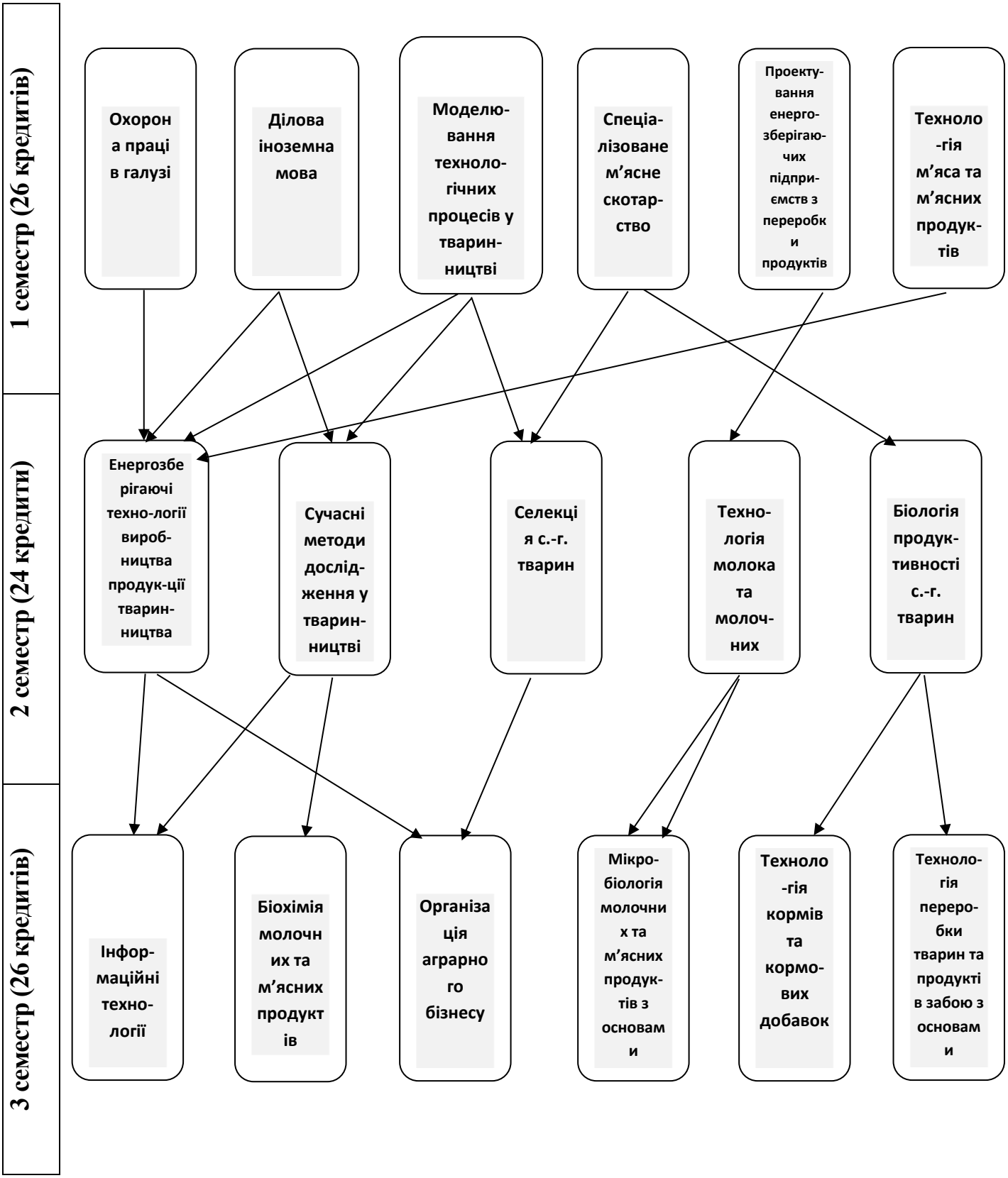
	- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо; - пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок; - програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Біологія продуктивності с.-г. тварин	5	Іспит	2
ОК2	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	5	Іспит	1
ОК3	Технологія м'яса та м'ясних продуктів	5	Іспит	1
ОК4	Технологія молока та молочних продуктів	5	Іспит, курсова робота	2
ОК5	Селекція с.-г. тварин	4	Іспит	2
ОК6	Спеціалізоване м'ясне скотарство	5	Іспит	1
ОК7	Охорона праці в галузі	4	Залік	
ОК8	Технологія кормів та кормових добавок	5	Іспит	3
ОК9	Інформаційні технології	4	Іспит	3
Загальний обсяг обовязкових компонент		**42**		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Організація аграрного бізнесу	4	Залік	**3**
ВБ1.2	Технологія переробки тварин та продуктів забою з основами ветсанекспертизи	4	Залік	**3**
ВБ1.3	Ділова іноземна мова	4	Іспит	1
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»				
ВБ2.1	Енергозберігаючі технології виробництва продукції тваринництва	4	Залік	2
ВБ2.2	Мікробіологія молочних та м'ясних продуктів з основами ветсанекспертизи	4	Залік	3
ВБ2.3	Проектування енергозберігаючих підприємств з переробки продуктів тваринництва	4	Залік	1
ВБ2.4	Біохімія молочних та м'ясних продуктів	4	Залік	3
ВБ2.5	Сучасні методи дослідження у тваринництві	4	залік	2
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
«Технологія переробки м'яса та молока»				
ВБ3.1	Інноваційні проблеми виробництва молочних і м'ясних продуктів	4	Залік	2
ВБ3.2	Мікробіологія молочних та м'ясних продуктів	4	Залік	3
ВБ3.3	Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини	4	Залік	1
ВБ3.4	Біохімія молочних та м'ясних продуктів	4	Залік	3
ВБ3.5	Сучасні методи досліджень галузі	4	залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент		**32**		
Інші види навантаження				
Виробнича практика		10	Диференційний залік	2
Підготовка та захист магістерської роботи		6	Захист роботи	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**		

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту(демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь необхідно супроводжувати презентацією.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ЗК1										x				x			x		x	
ЗК2						x				x					x		x			
ЗК3				x				x			x									
ЗК4			x				x				x						x			
ЗК5											x		x							
ЗК6													x							
ЗК7						x		x		x			x							
ЗК8						x													x	
ЗК9	x						x	x									x		x	
ЗК10	x				x			x	x											
ЗК11	x							x					x							
ЗК12													x							
ЗК13	x																			
ЗК14				x	x	x		x	x						x				x	
ФК 1										x								x		
ФК 2									x											
ФК 3		x	x			x	x												x	
ФК 4		x				x											x	x		
ФК 5			x														x		x	x
ФК 6			x		x		x	x												
ФК 7	x																			
ФК 8	x			x			x												x	x
ФК 9												x		x						
ФК 10		x				x	x				x			x		x				
ФК 11				x			x					x		x		x				
ФК 12			x	x											x					
ФК 13			x	x			x			x	x				x					
ФК 14				x								x			x		x			x
ФК 15									x						x		x			x

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН 1	х		х												х				х	
ПРН 2	Х					х													х	
ПРН 3													х							
ПРН 4	х		х							х					х					
ПРН 5													х							
ПРН 6				х	х			х								х	х			
ПРН 7																			х	
ПРН 8		х							х											
ПРН 9		х		х	х	х			х							х				
ПРН 10						х														
ПРН 11				х	х		х				х				х	х	х			Х
ПРН 12								х												
ПРН 13	х											х								
ПРН 14	х																			
ПРН 15			х		х		х				х				х					
ПРН 16		х			х	х	х							х		х		х		
ПРН 17								х												
ПРН 18									х											Х
ПРН 19	х																	х		Х
ПРН 20			х								х	х		х	х		х	х		Х
ПРН 21							х				х	х					х	х		Х

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету
(протокол № __ від «___»_____ 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з ____ 2019 р.

Ректор _____ /*В.А. Мазур*/
(наказ № ___від «__ » _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Кваліфікація: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

Вінниця – 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

ЯРЕМЧУК Олександр Степанович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин, професор, гарант освітньої програми
УШАКОВ Владлен Михайлович – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин
ФАРІОНІК Тарас Володимирович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин
ВАРПІХОВСЬКИЙ Руслан Леонідович – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин
СИДОРУК Григорій Павлович – начальник Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області
ТИТУЛА Яна Андріївна - голова студентської ради факультету, студентка спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25 червня 1992 року N 2498-XII. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/ 222-19.
5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22.07.2014 № 1602-VII. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/ 771/97-вр.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний

кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 30 с.

13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). − Київ : Держспоживстандарт України, 2010. − 6 с.

14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 № 178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов’язаних із безпекою харчових продуктів.

15. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами здоров’я та захисту тварин».

16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 852/2004 «Про гігієну харчових продуктів».

17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.

18. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1430).

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра ветеринарії, гігієни та розведення тварин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 ЄКТС, термін навчання 6 навчальних років
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації в 2022-2023 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина. Спеціальність – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.
Основний фокус	Спеціальна освіта в галузі ветеринарної медицини,

освітньої програми	пов'язаної з системою санітарних заходів та гігієнічних умов забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів; наглядом та контролем ризиків транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини та догляду тощо; запобіганням забрудненню навколишнього середовища, дотриманням вимог санітарного законодавства, виконанням фітосанітарних заходів, наглядом та контролем агропромислових ринків, торговельних мереж, державного кордону і транспорту тощо.
Особливості програми	Набуття знань, вмінь та практичних навичок щодо управління заходами з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи у технологіях виробництва і переробки продукції тваринництва і рослинництва з залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків ветеринарного напряму; проходження спеціальної навчальної та виробничої практики на сучасних провідних підприємствах регіону; написання наукових робіт, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють ветеринарно-санітарний та санітарно-гігієнічний контроль надходження і забою тварин, переробку, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного та рослинного походження напівфабрикатів тощо. Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з чинним Класифікатором професій (ДК 003:2010): головний лікар ветеринарної медицини (код КП – 1237.1); лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (код КП – 1229.3); головний інспектор державного контролю (код КП – 1229.1); головний

	державний аудитор (код КП – 1229.1); завідувач лабораторії (код КП – 1229.4).
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу, навчальну практику та науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Поширеними є розв'язання ситуаційних завдань, підготовка мультимедійних презентацій. Сприяння особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінню презентувати результати роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів включає види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному агарному університеті». Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. 6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». 7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері. 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. 10.Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. 11.Здатність організовувати та проводити державний

	контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. 12.Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). 13.Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання. 14.Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника. 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів. 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об’єктів ветеринарної медицини тощо. 17.Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. 19.Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб. 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.
7 – Програмні результати навчання	
1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації. 3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на	

підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.
6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.
8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.
9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.
10. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.
11. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).
12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.
13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для

споживача або у декларації виробника. 14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарносанітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. 15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. 16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством. 17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів. 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей. 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва із залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Комп'ютери університету

	об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, крім того, наявні точки вільного доступу WiFi. Для проведення практичного навчання укладено договір про проведення спільної навчально-виробничої, наукової та практичної діяльності на базі Головного управління Держпроспоживслужби у Вінницькій області та створено філію кафедри на базі Вінницького ветеринарного центру «Юпітер». Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, буфети, спортивний зал, тренажерна зала, університетський парк, ботанічний сад, футбольне поле), здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком за потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. В університеті функціонує електронна система управління університетом «Сократ», в якій реалізовані підсистеми: персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, репозиторій університету, АСУ «Деканат», автоматизована система тестування знань «WEB-Тезаурус», автоматизована бібліотечна система «Софія», електронний розклад, АСУ «Відділ кадрів» тощо. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. В науковій бібліотеці ВНАУ розміщено навчально-методичну та наукову літературу, періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді. На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і

	наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де є доступ до мережі Інтернет. Для перевірки наукових доробок науково-педагогічних працівників, студентських наукових робіт в університеті функціонує система перевірки «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям (згідно угод між ВНАУ та ВНЗ України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для міжнародної мобільності створені на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами: 1.Університет ветеринарної медицини і фармації у м. Кошице http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciu/universytet-veterynarnoyi-medytsyny-koshytse.pdf 2. Університет Болоньї http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciu/universytet-bolon%CA%B9yi.pdf.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 2	Історія України та етнокультурологія	4	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Іспит
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Анатомія свійських тварин	8	Іспит
ОК 6	Неорганічна та аналітична хімія	4	Іспит
ОК 7	Органічна хімія	4	Іспит
ОК 8	Біофізика	4	Залік
ОК 9	Фізіологія тварин	7	Іспит
ОК 10	Основи ветеринарної екології	6	Іспит
ОК 11	Цитологія, гістологія, ембріологія	7	Іспит
ОК 12	Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	8	Іспит
ОК 13	Гігієна тварин	7	Іспит
ОК 14	Санітарна мікробіологія	8	Іспит
ОК 15	Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій	6	Іспит
ОК 16	Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	8	Іспит
ОК 17	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	8	Іспит
ОК 18	Ветеринарна санітарія	7	Іспит
ОК 19	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	8	Іспит
ОК20	Загальна вірусологія	7	Іспит
ОК 21	Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин	7	Залік
ОК 22	Паразитологія та інвазійні хвороби	8	Іспит
ОК 23	Патологічна фізіологія	8	Іспит
ОК 24	Внутрішні хвороби тварин	8	Залік
ОК 25	Спеціальна ветеринарна мікробіологія	7	Іспит
ОК 26	Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини	7	Іспит
ОК 27	Загальна мікробіологія та мікологія	6	Залік
ОК 28	Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва	6	Іспит
ОК 29	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження	6	Іспит
ОК 30	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Іспит
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, іспит
ОК 32	Патологічна анатомія і розтин	6	Залік
ОК 33	Політологія	4	Залік
ОК 34	Зоологія	6	Іспит
ОК 35	Теологія	4	Залік
ОК 36	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	Залік
ОК 37	Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній гігієні	6	Залік

1	2	3	4
ОК 38	Експериментально-біологічна лабораторія та лабораторні тварини	7	Залік
ОК 39	Латинська мова	3	Залік
ОК 40	Навчальна практика	3	Залік
ОК 41	Виробнича практика	21	Залік
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи		7	Захист роботи
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		2	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**270**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1.1	Товарознавство і стандартизація	8	Залік
ВК1.2	Міжнародна і регіональна стандартизація і сертифікація		
ВК 2.1	Генетика та розведення тварин	5	Залік
ВК 2.2	Генетика в ветеринарній медицині		
ВК 3.1	Годівля та живлення тварин	5	Залік
ВК 3.2	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин		
ВК 4.1	Технологія оздоровчих харчових продуктів	5	Залік
ВК 4.2	Гігієна та санітарія в рибництві		
ВК 5.1	Ветеринарна імунологія	6	Залік
ВК 5.2	Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів		
ВК 6.1	Водопостачання, водовідведення та якість води	7	Залік
ВК 6.2	Контроль якості та безпеки продукції харчової галузі		
ВК 7.1	Спеціальна ветеринарна вірусологія	5	Залік
ВК 7.2	Методика санітарних досліджень		
ВК 8.1	Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль	7	Залік
ВК 8.2	Основи фізіології та гігієни харчування		
ВК 9.1	Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин	5	Залік
ВК 9.2	Гігієна молока і молочних продуктів		
ВК 10.1	Ветеринарно-санітарна інспекція	5	Залік
ВК 10.2	Гігієна і санітарія харчових підприємств		
ВК 11.1	Гігієна продуктів тваринного походження	5	Залік
ВК 11.2	Фізико-хімічні та біохімічні основи обробки сировини харчової галузі		
ВК 12.1	Аналіз ризиків при виробництві харчових продуктів	5	Залік
ВК 12.2	Основи біобезпеки та біоетики		
ВК 13.1	Гігієна кормів і кормових добавок	6	Залік
ВК 13.2	Гігієна і експертиза дичини		
ВК 14.1	Судова ветеринарна експертиза	6	Залік
ВК 14.2	Управління продуктивністю тварин		
ВК 15.1	Упакування харчових продуктів	5	Залік
ВК 15.2	Зоогігієнічні вимоги до умов утримання тварин		
ВК 16.1	Мікроструктурний аналіз харчових продуктів	5	
ВК 16.2	Безпека продукції тваринництва і продовольчої сировини, система НАССР		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**90**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**360**	

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I сем	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 2. Історія України та етнокультурологія	ОК 5. Анатомія свійських тварин	ОК 6. Неорганічна та аналітична хімія	ОК 7. Органічна хімія	ОК 10. Основи ветеринарної екології	ОК 34. Зоологія	ОК 36. Охорона праці та безпека життєдіяльності	ОК 39. Латинська мова

II сем	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 4. Філософія	ОК 5. Анатомія свійських тварин	ОК 8. Біофізика	ОК 10. Основи ветеринарної екології	ОК 11. Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК 12. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	ОК 33. Політологія	ОК 34. Зоологія	ОК 35. Теологія	ОК 40. Навчальна практика

III сем	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 5. Анатомія свійських тварин	ОК 9. Фізіологія тварин	ОК 11. Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК 12. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	ОК 13. Гігієна тварин	ОК 27. Загальна мікробіологія та мікологія	ОК 38. Експериментальна біологічна лабораторія та лабораторні тварини

IV сем	ОК 9. Фізіологія тварин	ОК 13. Гігієна тварин	ОК 14. Санітарна мікробіологія	ОК 25. Спеціальна ветеринарна мікробіологія	ОК 27. Загальна мікробіологія та мікологія	ОК 38. Експериментальна біологічна лабораторія та лабораторні тварини	ОК 40. Навчальна практика

V сем	ОК 14. Санітарна мікробіологія	ОК 15. Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій	ОК 21. Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин	ОК 25. Спеціальна ветеринарна мікробіологія	ОК 26. Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини

VI сем	ОК 15. Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій	ОК 16. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	ОК 22. Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК 20. Загальна вірусологія	ОК 26. Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини	ОК 41. Виробнича практика

VII сем	ОК 16. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд	ОК 17. Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	ОК 22. Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК 23. Патологічна фізіологія	ОК 30. Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	ОК 31. Аграрна політика та земельні відносини

VIII сем	ОК 17. Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	ОК 18. Ветеринарна санітарія	ОК 23. Патологічна фізіологія	ОК 24. Внутрішні хвороби тварин	ОК 31. Аграрна політика та земельні відносини	ОК 41. Виробнича практика

IX сем	ОК 18. Ветеринарна санітарія	ОК 24. Внутрішні хвороби тварин	ОК 32. Патологічна анатомія і розтин	ОК 37. Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній гігієні

X сем	ОК 28. Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва	ОК 29. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного та рослинного походження	ОК 41. Виробнича практика

XI сем	ОК 19. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд

XII сем	ОК 19. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	ОК 41. Виробнича практика	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Державна атестація (кваліфікаційна робота)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+				+			+			+				+	+	+	+		+		+	+					+
ЗК2					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+		+
ЗК3	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК4	+																																										+
ЗК5					+																																		+	+			+
ЗК6																																											+
ЗК7						+	+		+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+		+	+		+
ЗК8	+			+							+													+			+						+						+				+
ЗК9								+						+					+		+					+		+	+				+			+					+	+	+
ЗК10	+														+	+														+	+												+
ЗК11											+						+	+			+						+					+						+		+	+	+	+
ЗК12										+		+			+													+		+				+									+
ФК 1		+	+	+															+																		+					+	+
ФК 2						+	+		+			+	+		+	+			+									+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+
ФК 3																	+				+								+			+									+	+	+
ФК 4										+	+																+															+	+
ФК 5						+	+															+							+								+	+			+	+	+
ФК 6						+	+																						+												+	+	+
ФК 7										+					+				+																							+	+
ФК8																			+										+													+	+
ФК 9											+			+		+	+										+		+										+			+	+
ФК 10						+	+			+				+			+	+																+								+	+
ФК 11					+						+							+	+			+					+					+						+		+	+	+	+
ФК 12						+	+																			+											+					+	+
ФК 13															+																									+	+	+	+
ФК 14																																										+	+
ФК 15								+												+			+	+	+							+					+		+	+	+	+
ФК16													+								+																				+	+	+
ФК 17								+	+																							+									+	+	+
ФК 18								+										+					+		+																	+	+
ФК19																				+		+		+					+			+										+	+
ФК 20	+														+											+				+		+				+		+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ПРН 1	+		+		+					+																					+	+				+				+	+	+	+
ПРН 2																																	+		+				+		+	+	+
ПРН 3															+			+	+			+							+								+					+	+
ПРН 4																	+												+													+	+
ПРН 5									+		+			+	+		+			+		+		+	+	+			+					+							+	+	+
ПРН 6						+	+																		+		+		+								+	+		+	+	+	+
ПРН 7								+											+							+	+	+	+												+	+	+
ПРН 8																			+										+												+	+	+
ПРН 9										+		+	+		+	+					+							+													+	+	+
ПРН 10					+			+										+				+															+	+				+	+
ПРН 11						+	+							+			+		+			+			+				+												+	+	+
ПРН 12																	+	+																								+	+
ПРН 13																			+																						+	+	+
ПРН 14																	+																								+	+	+
ПРН 15													+								+																				+	+	+
ПРН 16						+	+	+	+		+									+			+	+							+	+									+	+	+
ПРН 17																		+																								+	+
ПРН 18																+																						+				+	+
ПРН 19		+		+						+		+									+									+				+		+					+	+	+

Гарант освітньої програми, доктор с.-г. наук, професор О.С. Яремчук