

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**КАТАЛОГ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
підготовки бакалаврів
на 2022-2023 навчальний рік**

**Вінницького національного аграрного
університету**

Вінниця 2022

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету (протокол №11 від 27 травня 2022 року)

Укладачі

Мазур Віктор Анатолійович - к.с.-г.н., професор, ректор університету

Лутковська Світлана Михайлівна - д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Зеленчук Наталія В'ячеславівна - директор навчально-наукового центру

Феняк Лариса Анатоліївна – заступник директора навчально-наукового центру

Дідур Ігор Миколайович - к.с.-г.н., доцент, декан факультету агрономії та лісівництва

Здирко Наталія Григорівна - д.е.н., професор, декан факультету обліку та аудиту

Пронько Людмила Миколаївна - к.е.н., доцент, декан факультету менеджменту та права

Хаєцька Ольга Петрівна - к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва

Чудак Роман Андрійович - д.с.-г.н., професор, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Яропуд Віталій Миколайович – к.т.н., доцент, декан інженерно-технологічного факультету

Зміст

Вступ.....	5
1. ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА.....	6
Освітньо-професійна програма «Екологія»	7
Освітньо-професійна програма «Агрономія»	20
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин».....	34
Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»	47
Освітньо-професійна програма «Лісове господарство»	60
Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»	73
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету агрономії та лісівництва	86
2. ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	109
Освітньо – професійна програма «Економіка».....	110
Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	123
Освітньо-професійна програма «Комп’ютерні науки».....	136
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»	152
Освітньо-професійна програма «Туризм»	167
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету економіки та підприємництва	
3. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	192
Освітньо – професійна програма «Агроінженерія»	193
Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	208
Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»	222
4. ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПРАВА	236
Освітньо-професійна програма «Право».....	237
Освітньо – професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	250
Освітньо–професійна програма «Менеджмент»	266
Освітньо – професійна програма «Маркетинг».....	281
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету менеджменту і права	
5. ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ	309
Освітньо – професійна програма «Облік і оподаткування».....	310
Освітньо – професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування».....	329

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії на освітньо-професійні програми факультету обліку та аудиту..	343
6. ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ВЕТЕРИНАРІЇ	349
Освітньо – професійна програма «Харчові технології»	350
Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».....	365
Рецензії на освітньо-професійні програми факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.....	380

Вступ

У Вінницькому національному аграрному університеті навчальний процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування гармонійно освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Університет має у своєму складі 6 факультетів: агрономії та лісівництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Формування змісту освіти у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється на підґрунті компетентнісного підходу та вимог Національної рамки кваліфікацій. З метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу щороку оновлюється комплекс освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІ (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми).

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол №11 від 27.05.2022 року) затверджено 23 освітньо-професійних програми підготовки бакалаврів у 2022- 2023 навчальному році.

1. Факультет агрономії та лісівництва



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	101 Екологія	90	Екологія
	201 Агрономія	200	Агрономія
	202 Захист і карантин рослин	25	Захист і карантин рослин
	203 Садівництво та виноградарство	50	Садівництво та виноградарство
	205 Лісове господарство	40	Лісове господарство
	206 Садово-паркове господарство	40	Садово-паркове господарство



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.
Ректор _____ Віктор МАЗУР
(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Бакалавр з екології

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Алексєєв О.О. - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, гарант освітньої програми.

Ткачук О.П. – доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Дубовий Ю.В. - директор Державної екологічної інспекції у Вінницькій області.

Горковець Д.Г. - голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 Екологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 101 Екологія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія». Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у виробничих підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); Фахівець з радіаційного та хімічного захисту (3439); Фахівець з розвитку сільського туризму (3414); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449); Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213); Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік (природознавчі науки) (3212); організатор природокористування (3436)
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 9. Здатність працювати в команді 10. Навички міжособистісної взаємодії. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан

	навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання. 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
7 - Програмні результати навчання	
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання,

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет»
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidroz dili/mizhnarodna-diyalnist . Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

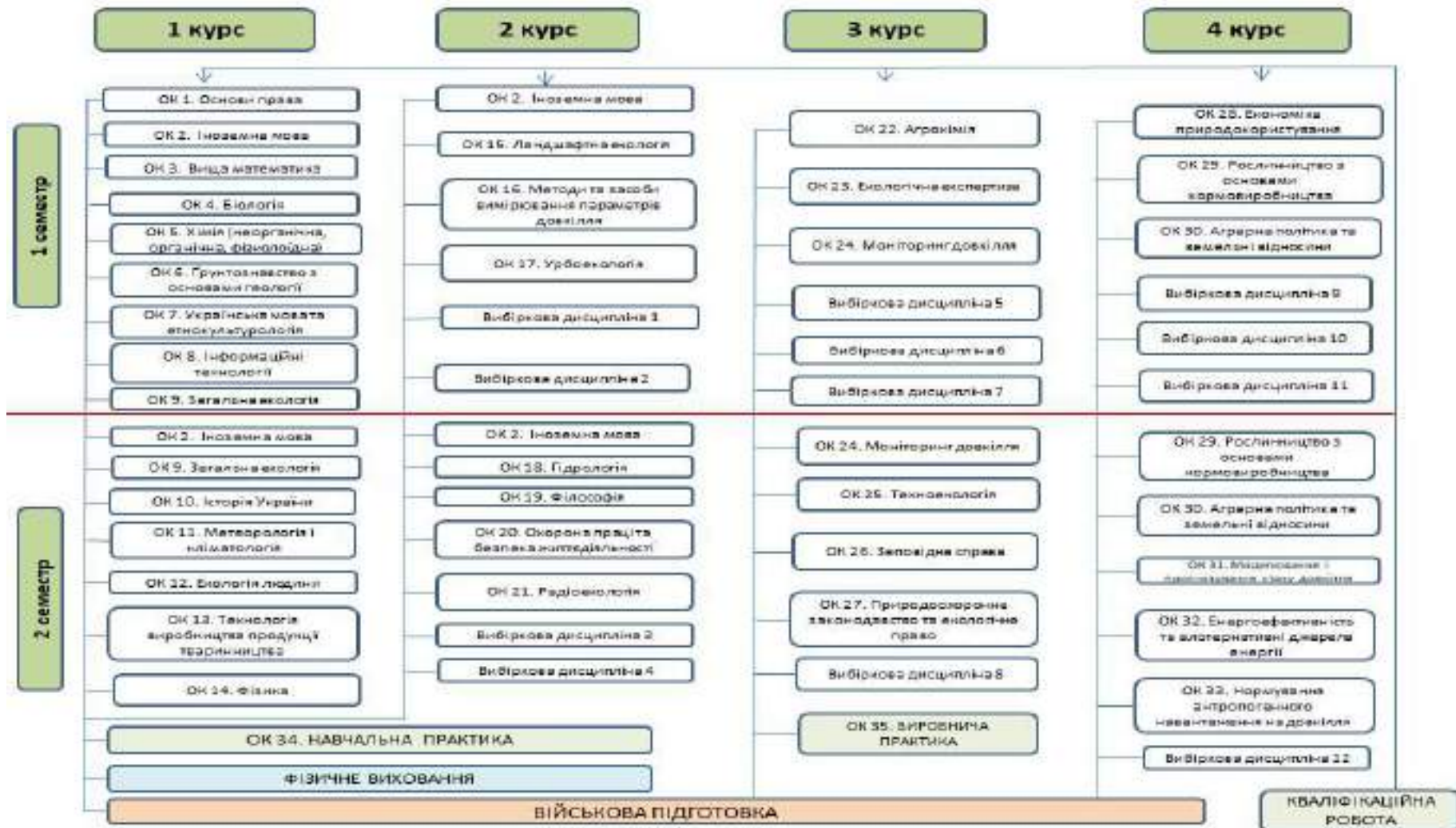
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Біологія	5	екзамен
ОК 5	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 6	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
ОК 7	Українська мова та етнологічна культура	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології	3	залік
ОК 9	Загальна екологія	6	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 12	Екологія людини	3	екзамен
ОК 13	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік
ОК 14	Фізика	3	екзамен
ОК 15	Ландшафтна екологія	6	екзамен
ОК 16	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	6	залік
ОК 17	Урбоекологія	6	екзамен
ОК 18	Гідрологія	6	екзамен
ОК 19	Філософія	3	екзамен
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 21	Радіоекологія	5	екзамен
ОК 22	Агрохімія	4	залік
ОК 23	Екологічна експертиза	5	екзамен
ОК 24	Моніторинг довкілля	8	екзамен
ОК 25	Техноекологія	5	екзамен
ОК 26	Заповідна справа	5	екзамен
ОК 27	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	екзамен
ОК 28	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 29	Рослинництво з основами кормовиробництва	7	екзамен
ОК 30	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 31	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5	екзамен
ОК 32	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 33	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	6	екзамен
ОК 34	Навчальна практика	3	захист звіту
ОК 35	Виробнича практика	8	захист звіту
ОК 36	Кваліфікаційна робота	5	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Екології та охорони навколишнього середовища (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-ekologiii-ta-oxoroni-navkolishnogo-seredovishha>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Екологія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)													Фахові компетентності (ФК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1	+											+															
ОК 2	+				+																						
ОК 3	+		+						+	+	+						+										
ОК 4	+														+	+											
ОК 5	+															+											
ОК 6	+														+												
ОК 7	+			+		+																					
ОК 8	+		+														+										
ОК 9	+	+													+	+											
ОК 10	+											+	+														
ОК 11	+														+												
ОК 12	+	+	+	+				+						+	+												
ОК 13	+	+														+											
ОК 14	+															+											
ОК 15	+	+													+						+						
ОК 16	+							+			+					+											
ОК 17	+	+													+			+									
ОК 18	+														+												
ОК 19	+			+				+			+		+	+													
ОК 20	+			+				+																			
ОК 21	+														+												
ОК 22	+																	+									
ОК 23	+	+													+			+		+		+					
ОК 24	+	+										+						+	+	+							
ОК 25	+	+													+			+									
ОК 26	+	+													+						+						
ОК 27	+											+						+		+						+	
ОК 28	+																+										
ОК 29	+	+								+					+			+									
ОК 30	+			+			+	+					+	+													
ОК 31	+	+																+	+			+					
ОК 32	+																							+	+		
ОК 33	+																	+	+	+		+					
ОК 34	+	+								+					+												
ОК 35	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+			+				+	+	+	+		
ОК 36	+	+	+	+				+	+			+			+			+				+		+	+	+	

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Нав- чальні компо- не нти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 1			+																						
ОК 2								+																	
ОК 3								+		+								+							
ОК 4			+																						
ОК 5			+																						
ОК 6			+																						
ОК 7													+	+											
ОК 8								+		+															
ОК 9		+	+																						
ОК 10															+									+	+
ОК 11			+																						
ОК 12							+																		
ОК 13															+									+	
ОК 14			+																						
ОК 15		+	+			+										+									
ОК 16					+																+				
ОК 17							+																		
ОК 18			+																						
ОК 19													+	+	+									+	+
ОК 20																									+
ОК 21			+				+																		
ОК 22							+		+			+													
ОК 23		+		+			+		+								+								
ОК 24				+	+		+		+		+														
ОК 25							+																		
ОК 26						+										+									
ОК 27	+	+															+			+					
ОК 28																	+			+					
ОК 29						+						+													
ОК 30		+		+									+	+	+										
ОК 31				+			+		+			+													
ОК 32																								+	
ОК 33					+		+		+			+													
ОК 34																							+		
ОК 35																		+	+			+	+		
ОК 36																		+	+			+	+		

Гарант освітньої програми _____ **Олексій АЛЕКСЕЄВ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр з агрономії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Мазур О.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, гарант програми.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, декан факультету агрономії та лісівництва, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Вдовенко С.А. – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Поліщук М.І. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент.

Кричковський В.Ю. - директор ТОВ «ОРГАНІК-Д».

Горковець Д.Г. - голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, відповідно до яких розроблена освітньо-професійна програма:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty_/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 201 Агрономія, здатних до самостійного вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем професійної діяльності у галузі агрономії. Високоякісна підготовка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється завдяки поєднанню навчання, досліджень, практики й інновацій.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 – Агрономія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	Ключові слова: рослина, сільськогосподарські культури, сорти і гібриди, добрива, засоби захисту рослин технології вирощування і переробки продукції рослинництва
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Програмою передбачено вивчення іноземної мови впродовж всього періоду навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець після проходження ОПП здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); агроном-дослідник (2213.1); агроном із захисту рослин (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки) (3212)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, диференційоване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через аналітичну діяльність, навчання через навчальну та виробничу практику. В університеті викладання навчальних дисциплін проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик

	відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати

	теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти; 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права; 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію; 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін; 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії; 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття; 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії; 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції; 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

	Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять структурних підрозділів факультету агрономії та лісівництва оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інtranет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	«Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist. Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

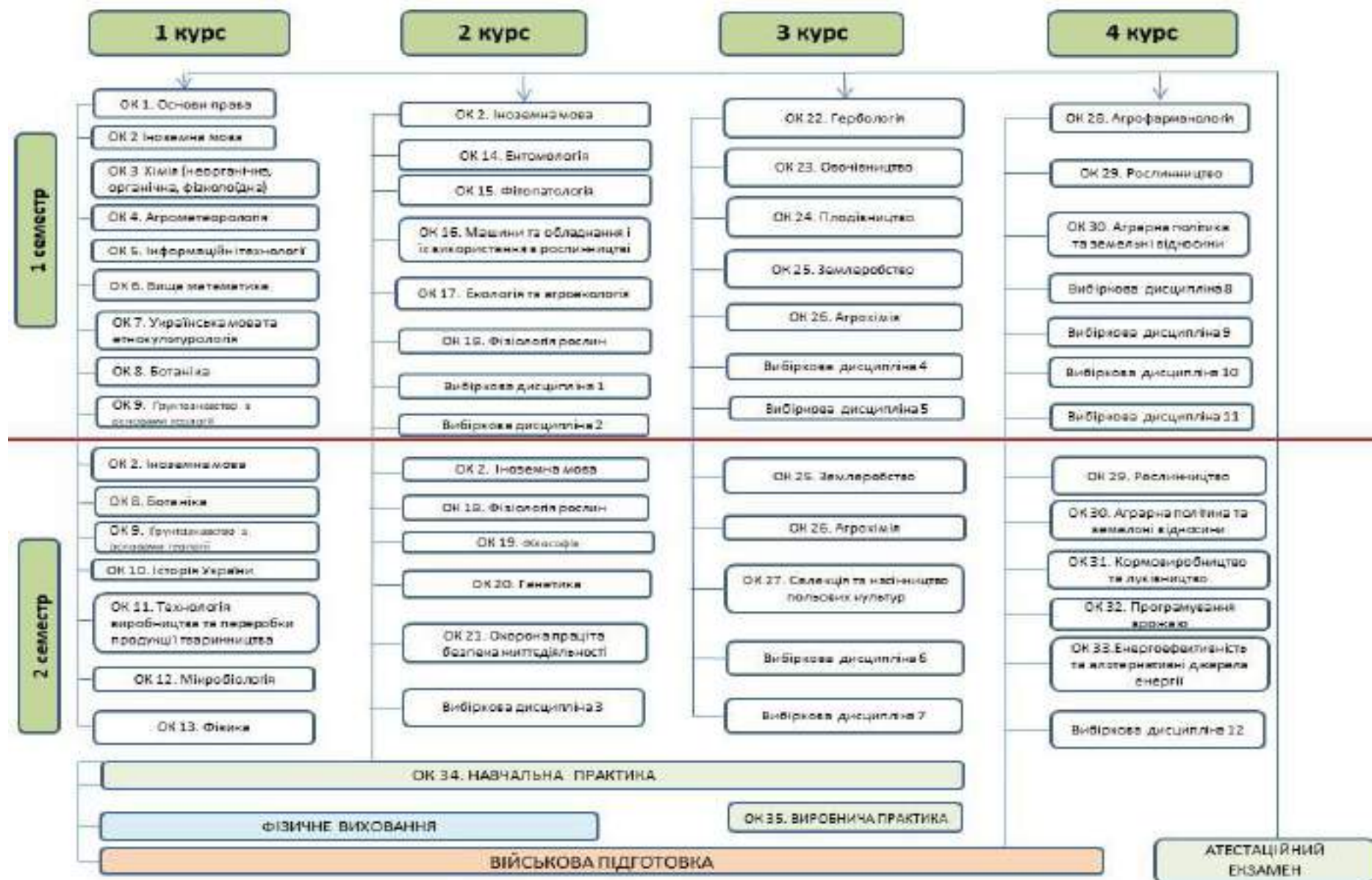
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK1	Основи права	3	залік
OK2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
OK3	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
OK4	Агрометеорологія	4	екзамен
OK5	Інформаційні технології	3	залік
OK6	Вища математика	5	екзамен
OK7	Українська мова та етнологіюрологія	4	екзамен
OK8	Ботаніка	8	екзамен
OK9	Ґрунтознавство з основами геології	8	екзамен
OK10	Історія України	4	екзамен
OK11	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
OK12	Мікробіологія	3	екзамен
OK13	Фізика	3	екзамен
OK14	Ентомологія	6	екзамен
OK15	Фітопатологія	6	екзамен
OK16	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	3	екзамен
OK17	Екологія та агроекологія	4	залік
OK18	Фізіологія рослин	9	екзамен
OK19	Філософія	3	екзамен
OK20	Генетика	5	екзамен
OK21	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK22	Герботологія	4	екзамен
OK23	Овочівництво	4	екзамен
OK24	Плодівництво	4	екзамен
OK25	Землеробство	7	екзамен
OK26	Агрохімія	7	екзамен
OK27	Селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
OK28	Агрофармакологія	4	екзамен
OK29	Рослинництво	8	екзамен
OK30	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
OK31	Кормовиробництво та луківництво	4	екзамен
OK32	Програмування врожаю	3	екзамен
OK33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
OK34	Навчальна практика	7	захист звіту
OK35	Виробнича практика	10	захист звіту
OK36	Атестаційний екзамен	2	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур (<https://vsau.org/fakulteti/agronomicnij-fakultet/kafedra-roslinnicztva-selekcziinii-ta-bioenergetichnix-kultur>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньо-професійній програмі

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Навчальні компоненти	Компетентності																				
	льна компете	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9
OK 1	+	+																			
OK 2	+					+															
OK 3	+											+			+				+		
OK 4	+						+	+							+					+	
OK 5	+			+						+											
OK 6	+			+				+		+	+						+				
OK 7	+	+	+		+						+										
OK 8	+						+									+	+			+	
OK 9	+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 10	+	+	+																		
OK 11	+						+	+													
OK 12	+							+								+	+		+		
OK 13	+						+			+	+	+									
OK 14	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+						+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
OK 16	+						+		+				+	+			+			+	+
OK 17	+											+			+	+			+		+
OK 18	+						+	+						+	+	+	+			+	
OK 19	+	+	+	+						+	+						+				
OK 20	+														+	+	+				
OK 21	+								+												
OK 22	+						+		+			+	+				+		+		+
OK 23	+						+	+	+				+				+		+		+
OK 24	+						+		+			+	+				+		+		+
OK 25	+						+		+		+	+	+		+		+			+	
OK 26	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 27	+						+	+					+	+	+	+	+	+		+	+
OK 28	+						+						+		+			+		+	
OK 29	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 30	+			+				+		+										+	+
OK 31	+						+		+			+	+	+	+	+			+	+	+
OK 32	+			+													+	+		+	
OK 33	+							+		+			+		+						+
OK 34	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 35	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 36	+						+	+		+											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1	+		+													
ОК 2		+			+											
ОК 3				+		+					+					+
ОК 4				+		+				+	+					
ОК 5		+			+			+		+		+				
ОК 6		+				+		+		+						
ОК 7	+	+	+		+											
ОК 8				+		+			+	+						
ОК 9				+		+				+	+		+			+
ОК 10	+		+													
ОК 11						+										
ОК 12				+		+	+			+						
ОК 13				+		+				+	+					
ОК 14				+		+			+	+	+		+	+		+
ОК 15				+		+			+	+	+		+	+		+
ОК 16				+									+			
ОК 17										+						+
ОК 18				+		+	+		+	+	+					
ОК 19	+		+													
ОК 20				+		+			+			+				
ОК 21																+
ОК 22				+					+	+	+		+	+		
ОК 23				+		+			+	+	+		+	+	+	+
ОК 24				+		+			+		+		+	+	+	+
ОК 25				+		+				+	+		+	+		+
ОК 26				+		+				+	+	+	+	+		+
ОК 27				+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 28				+		+			+	+	+		+	+	+	+
ОК 29				+		+				+	+		+	+	+	+
ОК 30				+		+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 31			+	+	+					+					+	
ОК 32				+							+			+		
ОК 33									+	+				+		
ОК 34				+		+				+	+	+	+	+		+
ОК 35				+		+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 36		+			+		+					+	+	+		

Гарант освітньої програми _____ Олександр МАЗУР

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з захисту і карантину рослин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Пінчук Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, гарант програми.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Мамалига В.С. – кандидат біологічних наук, професор кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин; Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Вергелес П.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин.

Рудська Н.О. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин.

Жосан В.В. – начальник управління фітосанітарної безпеки Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області.

Горковець Д.Г. - голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 1442. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми №1609 від «21» травня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 – Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має на меті підготовку фахівців, здатних проводити на високому науковому та методичному рівні польові та лабораторні дослідження із вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин. Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, хвороби і шкідники рослин, бур'яни.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Можливість вивчення іноземної мови впродовж всього терміну навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Інспектора із захисту рослин, і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010). □3449 Державного інспектора з карантину рослин
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті»
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Навички здійснення безпечної діяльності. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні,

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.
7 - Програмні результати навчання	
1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. 7. Скласти технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 12. Дотримуватися вимог охорони праці. 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк)».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist». Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Державним університетом Іллі (13.05.2016-13.05.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом «Овідіус» в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.), Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітра (2017-2021 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 4	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології	3	залік
ОК 6	Українська мова та етнологічна культура	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	5	екзамен
ОК 8	Ботаніка	9	екзамен
ОК 9	Ґрунтознавство з основами геології	8	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Мікробіологія	3	екзамен
ОК 12	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13	Фізика	3	екзамен
ОК 14	Сільськогосподарська вірусологія	6	екзамен
ОК 15	Екологія та агроекологія	4	залік
ОК 16	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	3	екзамен
ОК 17	Фізіологія рослин	9	екзамен
ОК 18	Філософія	3	екзамен
ОК 19	Генетика	5	екзамен
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 21	Загальна та сільськогосподарська фітопатологія	6	екзамен
ОК 22	Загальна та сільськогосподарська ентомологія	5	екзамен
ОК 23	Герботологія	4	екзамен
ОК 24	Землеробство	7	екзамен

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

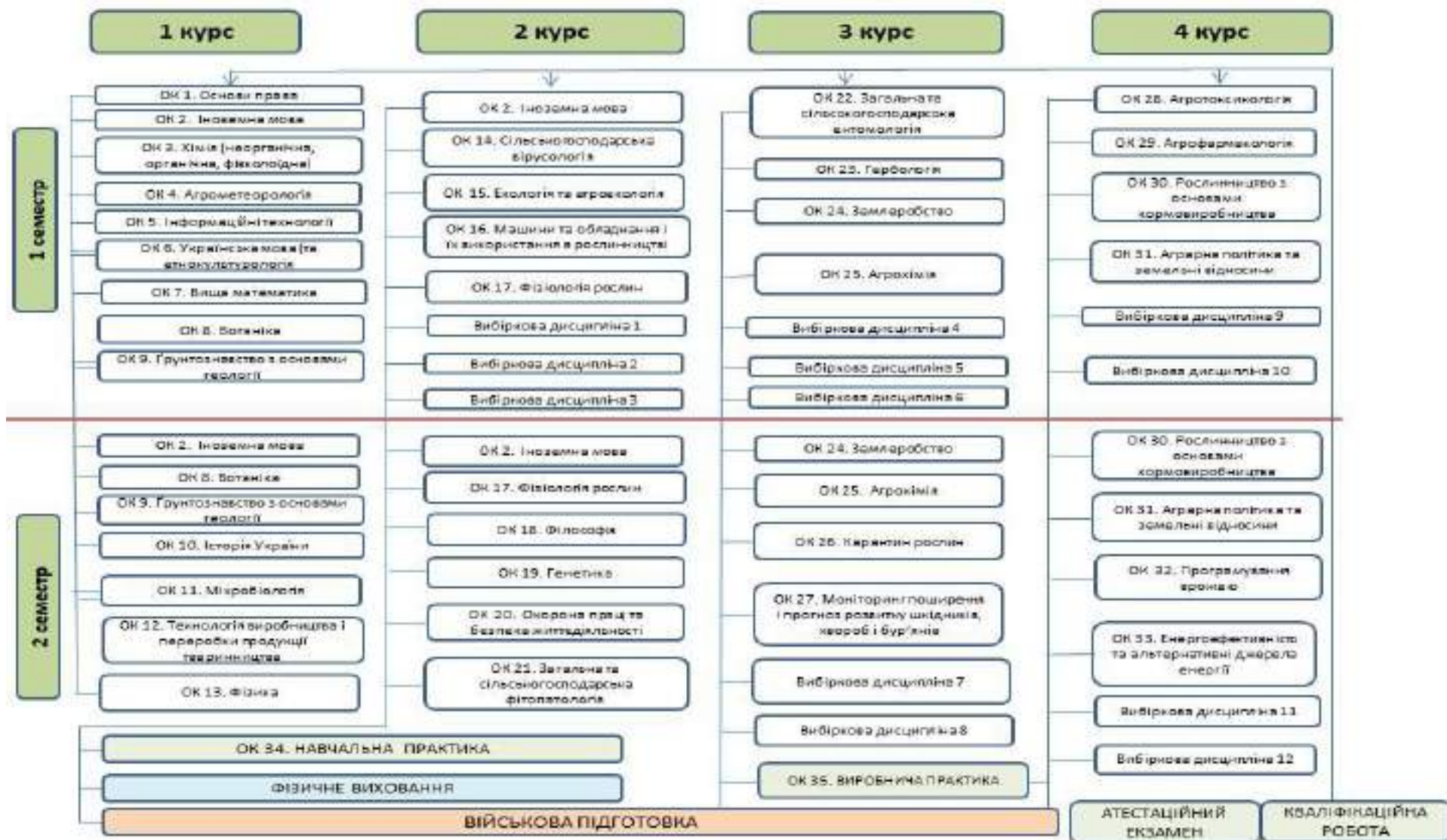
ОК 25	Агрохімія	7	екзамен
ОК 26	Карантин рослин	4	екзамен
ОК 27	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	3	екзамен
ОК 28	Агротоксикологія	4	екзамен
ОК 29	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК 30	Рослинництво з основами кормовиробництва	7	екзамен
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 32	Програмування врожаю	3	екзамен
ОК 33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 34	Практика навчальна	3	захист звіту
ОК 35	Практика виробнича	8	захист звіту
ОК 36	Атестаційний екзамен	4	екзамен
ОК 37	Кваліфікаційна робота	5	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Ботаніки, генетики та захисту рослин (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-botaniki-genetiki-ta-zaxistu-roslin>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 202 «Захист і карантин рослин»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Вінницького національного аграрного університету
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 1	+													+											
OK 2	+		+			+																			
OK 3	+	+	+					+																	
OK 4	+	+	+							+								+							
OK 5	+	+					+	+																	
OK 6	+				+																				
OK 7	+	+	+				+	+	+	+	+														
OK 8	+	+	+	+				+											+						
OK 9	+		+	+																		+			
OK 10	+	+	+	+	+			+						+	+										
OK 11	+	+	+	+				+		+			+					+		+	+	+			
OK 12	+			+				+																	
OK 13	+	+	+					+																	
OK 14	+	+	+				+						+			+		+		+					
OK 15	+						+	+																	
OK 16	+									+							+								
OK 17	+	+	+	+														+							
OK 18	+	+			+																				
OK 19	+	+	+		+								+					+							
OK 20	+		+	+						+	+		+												
OK 21	+	+	+	+			+			+							+	+	+	+	+	+			
OK 22	+		+	+			+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+	+				+		+							+	+	+	+	+	+		+	
OK 24	+	+		+			+	+		+	+		+					+		+			+		
OK 25	+		+	+						+													+		
OK 26	+			+			+	+		+	+	+	+					+		+	+	+		+	
OK 27	+	+	+	+			+			+	+						+	+	+	+		+	+		
OK 28	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					+		+	+		+	+	+
OK 29	+	+	+	+			+			+	+	+						+		+	+		+	+	+
OK 30	+		+					+										+		+					
OK 31	+		+		+					+	+			+											
OK 32	+	+	+	+				+	+	+												+			
OK 33	+		+	+																					
OK 34	+	+	+	+						+	+		+				+	+		+					
OK 35	+	+	+	+						+	+		+				+	+		+	+		+	+	+
OK 36	+	+	+	+			+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+			+	+		+							+		+			+	+		

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1	+												+	+	+	
ОК 2			+													
ОК 3				+								+				
ОК 4				+	+				+							
ОК 5					+			+						+		
ОК 6			+													
ОК 7				+	+											
ОК 8			+	+		+		+				+		+		+
ОК 9		+		+												+
ОК 10	+		+	+									+		+	+
ОК 11			+	+		+		+						+		+
ОК 12	+	+							+				+	+	+	
ОК 13				+								+				+
ОК 14			+	+		+										+
ОК 15								+	+	+		+		+		
ОК 16		+				+					+			+		
ОК 17				+				+						+		
ОК 18	+														+	+
ОК 19			+	+		+						+				+
ОК 20								+				+	+	+		
ОК 21			+	+		+								+		+
ОК 22			+	+	+	+		+				+		+		+
ОК 23			+	+	+	+		+				+				+
ОК 24		+					+	+	+	+		+		+		+
ОК 25			+					+	+			+		+		+
ОК 26		+	+			+			+	+	+			+	+	+
ОК 27		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК 28			+	+		+		+		+	+	+		+		+
ОК 29		+	+				+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 30			+	+										+		+
ОК 31	+	+											+	+	+	+
ОК 32		+	+		+									+		
ОК 33		+	+	+										+		+
ОК 34			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ОК 35		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37			+	+	+	+	+	+								

Гарант освітньої програми _____ Наталія ПІНЧУК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр із садівництва та виноградарства

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Паламарчук І.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, гарант освітньої програми.

Вдовенко С.А. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Дмитренко Р.М. – директор Подільської дослідної станції садівництва Інституту садівництва НААН України.

Горковець Д.Г. - голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 203 «Садівництво та виноградарство». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1167// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>

**1. Профіль освітньої програми із спеціальності
203 Садівництво та виноградарство**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): - за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців, - за іншими спеціальностями становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota

2 - Мета програми

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства та вирішувати комплексні завдання з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та ведення збалансованого природокористування

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 203 – Садівництво та виноградарство
Орієнтація програм	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 203 Садівництво та виноградарство. Технологічні процеси вирощування плодових культур.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	Ключові слова: садівництво, овочівництво, виноградарство, технологія, вирощування, рослина.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих компетенцій. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): фахівець з плодовоовочівництва і виноградарства, спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства, агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік. Відповідні робочі місця у аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. Здатність працювати у команді; 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин); 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів; 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом; 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки; 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства; 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві; 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві; 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

7 - Програмні результати навчання

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.
6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.
9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.
10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.
13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочевобаштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.
16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (ідальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк)».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	«Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління

	«Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist. Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

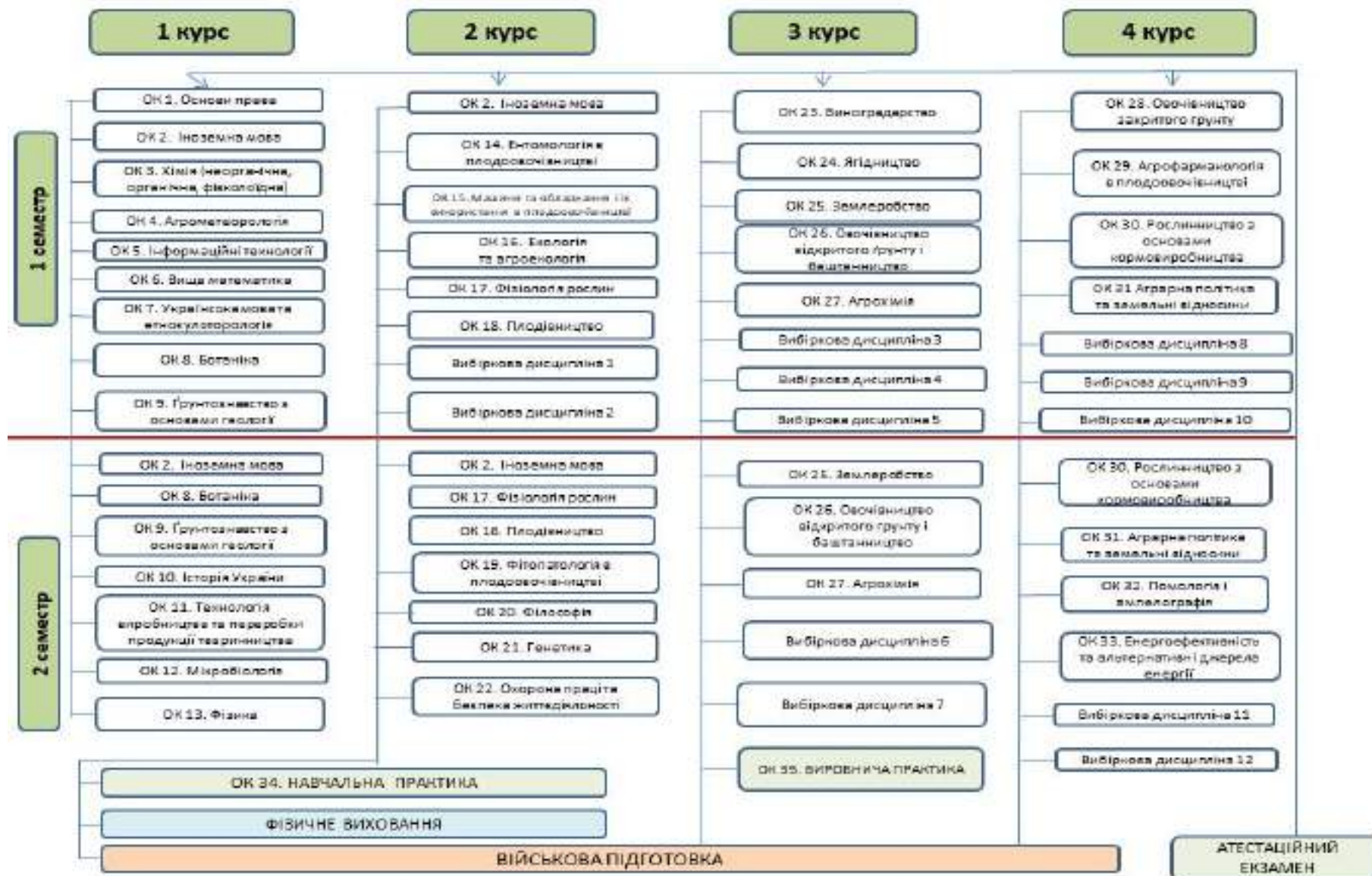
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 4	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології	3	залік
ОК 6	Вища математика	5	екзамен
ОК 7	Українська мова та етнологіюрологія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	9	екзамен
ОК 9	Ґрунтознавство з основами геології	8	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 12	Мікробіологія	3	екзамен
ОК 13	Фізика	3	екзамен
ОК 14	Ентомологія в плодощовчівництві	5	екзамен
ОК 15	Машини та обладнання і їх використання в плодощовчівництві	3	екзамен
ОК 16	Екологія та агроекологія	4	залік
ОК 17	Фізіологія рослин	8	екзамен
ОК 18	Плодівництво	9	екзамен
ОК 19	Фітопатологія в плодощовчівництві	5	екзамен
ОК 20	Філософія	3	екзамен
ОК 21	Генетика	5	екзамен
ОК 22	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 23	Виноградарство	3	екзамен
ОК 24	Ягідництво	3	екзамен
ОК 25	Землеробство	7	екзамен
ОК 26	Овощівництво відкритого ґрунту і баштанництво	7	екзамен
ОК 27	Агрохімія	7	екзамен
ОК 28	Овощівництво закритого ґрунту	4	екзамен
ОК 29	Агрофармакологія в плодощовчівництві	4	екзамен
ОК 30	Рослинництво з основами кормовиробництва	7	екзамен
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 32	Помологія і ампелографія	4	екзамен
ОК 33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 34	Навчальна практика	3	захист звіту
ОК 35	Виробнича практика	10	захист звіту
ОК 36	Державний екзамен	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
БК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства (<https://vsau.org/fakulteti/agronomicnij-fakultet/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva-sadivnicztva-ta-vinogradarstva>)

4.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садівництво та виноградарство



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою відповідності результатів навчання випускників стандарту вищої освіти спеціальності

Атестація випускників освітньої програми «Садівництво та виноградарство» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр із садівництва та виноградарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8
OK 1	+	+																		
OK 2	+					+		+		+	+									
OK 3	+		+						+											
OK 4	+													+				+		
OK 5	+									+	+						+			
OK 6	+			+				+		+	+						+			
OK 7	+	+			+					+										
OK 8	+					+						+			+					
OK 9	+											+	+		+					
OK 10	+	+	+									+								
OK 11	+			+		+														
OK 12	+							+				+		+						
OK 13	+		+					+				+								
OK 14	+					+	+													
OK 15	+		+										+							
OK 16	+								+			+						+		
OK 17	+					+						+				+				
OK 18	+					+							+	+	+					
OK 19	+							+					+							
OK 20	+	+	+																	
OK 21	+					+						+				+				
OK 22	+							+												
OK 23	+					+							+							
OK 24	+												+	+		+			+	
OK 25	+											+	+			+				
OK 26	+												+	+						+
OK 27	+											+	+	+				+		
OK 28	+												+	+					+	+
OK 29	+											+	+		+	+				
OK 30	+											+	+	+					+	+
OK 31	+	+																		
OK 32	+												+		+					
OK 33	+											+								
OK 34	+							+									+			+
OK 35	+				+												+			+
OK 36	+																+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1			+														
ОК 2					+												
ОК 3						+											
ОК 4									+								
ОК 5								+									
ОК 6		+				+		+									
ОК 7					+												
ОК 8						+	+										
ОК 9						+			+								
ОК 10	+		+														
ОК 11		+									+						
ОК 12									+								+
ОК 13						+											
ОК 14									+								+
ОК 15														+			
ОК 16									+				+				
ОК 17							+										
ОК 18												+	+		+		
ОК 19									+								+
ОК 20			+														
ОК 21						+			+								
ОК 22																+	
ОК 23												+	+		+		
ОК 24												+	+		+		
ОК 25											+						
ОК 26												+		+	+		
ОК 27									+								+
ОК 28												+		+	+		
ОК 29								+						+			
ОК 30									+								
ОК 31															+		
ОК 32								+	+								
ОК 33																	+
ОК 34		+		+													
ОК 35		+		+				+		+	+			+		+	+
ОК 36							+			+							

Гарант освітньої програми _____ Інна ПАЛАМАРЧУК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр з лісового господарства**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, гарант освітньої програми.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Бондар А.О. – доктор сільськогосподарських наук, професор, начальник Вінницького обласного управління лісового та мисливського господарства.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Горковець Д.Г. - голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 205 Лісове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 – Лісове господарство
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство». Створення, вирощування, формування та оцінювання лісових

	насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. Ключові слова: рослина, ліс, господарство.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у лісгосподарських підприємствах. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. 3. Здатність використовувати знання, уміння й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання

	людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.
7 - Програмні результати навчання	
1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання. 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази. 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки. 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у

	мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк)». Профільна кафедра підготовки фахівців має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Лісових культур», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду Поділля ВНАУ, біостаціонарі та експозиційній ділянці кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з

	якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist ». Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 5	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
ОК 6	Українська мова та етнокультурологія	4	екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	3	залік
ОК 8	Геодезія	5	екзамен
ОК 9	Ботаніка	9	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 12	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13	Фізика	3	екзамен
ОК 14	Екологія та агроекологія	4	екзамен
ОК 15	Лісова селекція	4	екзамен
ОК 16	Лісознавство	5	екзамен
ОК 17	Генетика	5	екзамен
ОК 18	Дендрологія	9	екзамен
ОК 19	Фізіологія рослин	8	екзамен
ОК 20	Філософія	3	екзамен
ОК 21	Біометрія	5	екзамен
ОК 22	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 23	Механізація лісгосподарських робіт	4	залік
ОК 24	Лісова фітопатологія	3	екзамен
ОК 25	Декоративне розсадництво з основами насінництва	5	екзамен
ОК 26	Лісова ентомологія	3	екзамен
ОК 27	Лісова таксація	5	екзамен

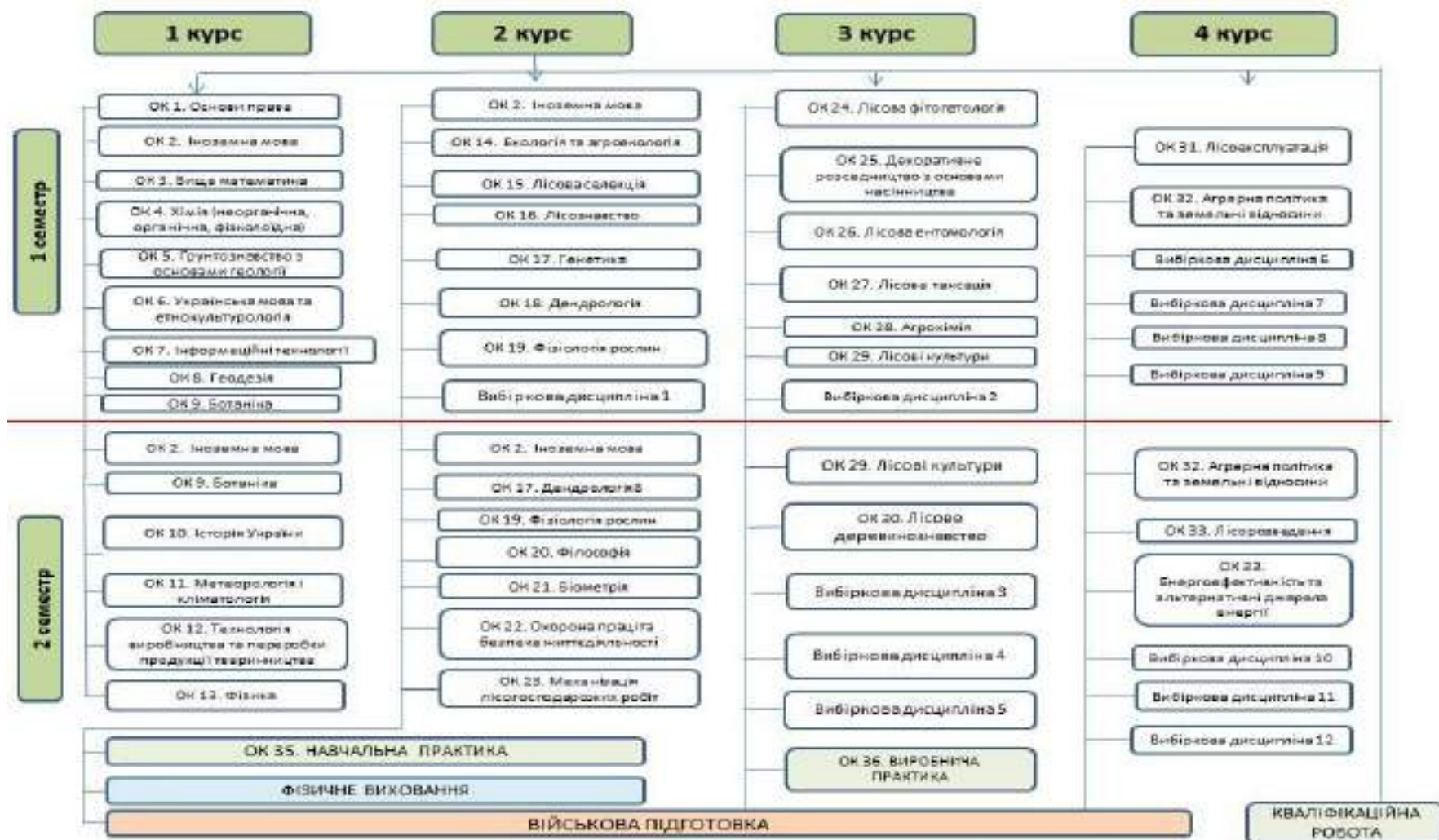
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОК 28	Агрохімія	4	залік
ОК 29	Лісові культури	8	екзамен
ОК 30	Лісове деревознавство	5	екзамен
ОК 31	Лісоексплуатація	4	екзамен
ОК 32	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 33	Лісорозведення	4	екзамен
ОК 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 35	Навчальна практика	3	Захист звіту
ОК 36	Виробнича практика	7	Захист звіту
ОК 37	Кваліфікаційна робота	5	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	-

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12		5	
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva-sadivnicztva-ta-vinogradarstva>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Лісове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 205 Лісове господарство

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 – Лісове господарство завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
OK 1	+	+																							
OK 2	+					+				+															
OK 3	+						+		+	+			+			+									
OK 4	+						+	+		+															
OK 5	+			+					+	+			+												
OK 6	+			+	+		+			+															
OK 7	+								+	+	+		+												
OK 8	+						+		+	+															
OK 9	+								+	+	+														
OK 10	+	+	+																						
OK 11	+								+	+			+												
OK 12	+						+			+															
OK 13	+						+	+	+																
OK 14	+								+	+	+		+				+								+
OK 15	+								+	+	+			+			+						+		
OK 16	+							+	+	+	+			+			+			+					
OK 17	+						+	+		+															
OK 18	+										+		+				+	+							
OK 19	+								+	+	+					+									
OK 20	+		+				+																		
OK 21	+							+	+	+					+				+						
OK 22	+								+	+		+													
OK 23	+					+			+	+				+											
OK 24	+								+	+	+			+			+		+						
OK 25	+							+	+	+						+	+		+						
OK 26	+								+	+			+	+			+								
OK 27	+						+	+	+	+				+	+				+	+					
OK 28	+								+	+			+												
OK 29	+								+	+			+	+	+			+							
OK 30	+								+	+					+		+								
OK 31	+							+	+	+			+	+	+							+			
OK 32	+							+	+	+			+												
OK 33	+							+	+	+				+	+			+							
OK 34	+							+	+	+			+												
OK 35	+							+	+				+									+	+		
OK 36	+							+	+				+												
OK 37	+							+	+	+			+								+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Нав- чальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1	+															
ОК 2		+	+													
ОК 3		+							+							
ОК 4		+	+													
ОК 5		+		+												
ОК 6		+	+													
ОК 7		+		+	+											
ОК 8		+	+	+												
ОК 9		+							+							
ОК 10	+	+														
ОК 11		+	+	+												
ОК 12							+	+								
ОК 13		+		+												
ОК 14		+		+												
ОК 15		+				+			+	+						
ОК 16		+		+	+		+								+	
ОК 17		+		+												
ОК 18		+							+	+						
ОК 19		+		+												
ОК 20		+														
ОК 21		+		+	+	+										
ОК 22		+														+
ОК 23		+		+												
ОК 24		+		+							+					
ОК 25		+		+					+							
ОК 26		+		+	+											
ОК 27		+		+						+	+					
ОК 28		+		+												
ОК 29		+		+	+											
ОК 30		+		+		+										
ОК 31		+				+		+								
ОК 32		+		+												
ОК 33		+		+				+								
ОК 34		+		+												
ОК 35		+		+										+		
ОК 36		+		+								+		+	+	
ОК 37				+											+	

Гарант освітньої програми _____ Михайло МАТУСЯК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Панцирева Г.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, гарант програми.

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва.

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Циганська О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Смірнова А.М. – директор садово-ландшафтного центру Амітіс. м. Вінниця.

Горковець Д.Г. - Голова студентської ради факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
206 Садово-паркове господарство**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): - за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців, - за іншими спеціальностями становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітництва, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	екологічний потенціал. 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
7 - Програмні результати навчання	
1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 13. Результативно працювати у колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проєктна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал,

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк. Профільна кафедра підготовки фахівців має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду Поділля ВНАУ, біостаніонарі та експозиційній ділянці кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturi-pidrozdi/mizhnarodna-diyalnist. Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (2018-2022 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом Природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Університетом Болоньї 2018-2022 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік/іспит
ОК 3	Вища математика	5	іспит
ОК 4	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	іспит
ОК 5	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
ОК 6	Українська мова та етнологія	4	іспит
ОК 7	Інформаційні технології	3	залік
ОК 8	Ботаніка	9	іспит
ОК 9	Геодезія	5	іспит
ОК 10	Метеорологія і кліматологія	4	іспит
ОК 11	Історія України	4	іспит
ОК 12	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13	Фізика	3	іспит
ОК 14	Екологія та агроєкологія	4	іспит
ОК 15	Садово-паркова селекція	4	іспит
ОК 16	Генетика	5	іспит
ОК 17	Дендрологія	9	іспит
ОК 18	Фізіологія рослин	8	іспит
ОК 19	Філософія	3	іспит
ОК 20	Біометрія	5	іспит
ОК 21	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 22	Механізація садово-паркових робіт	4	залік
ОК 23	Садово-паркова фітопатологія	3	іспит
ОК 24	Декоративне розсадництво з основами насінництва	5	іспит
ОК 25	Садово-паркова ентомологія	3	іспит
ОК 26	Агрохімія	4	залік
ОК 27	Лукивництво і газони	7	іспит
ОК 28	Ландшафтна архітектура	7	іспит
ОК 29	Садово-паркові культури	4	іспит
ОК 30	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	іспит
ОК 31	Озеленення з основами проектування	5	іспит

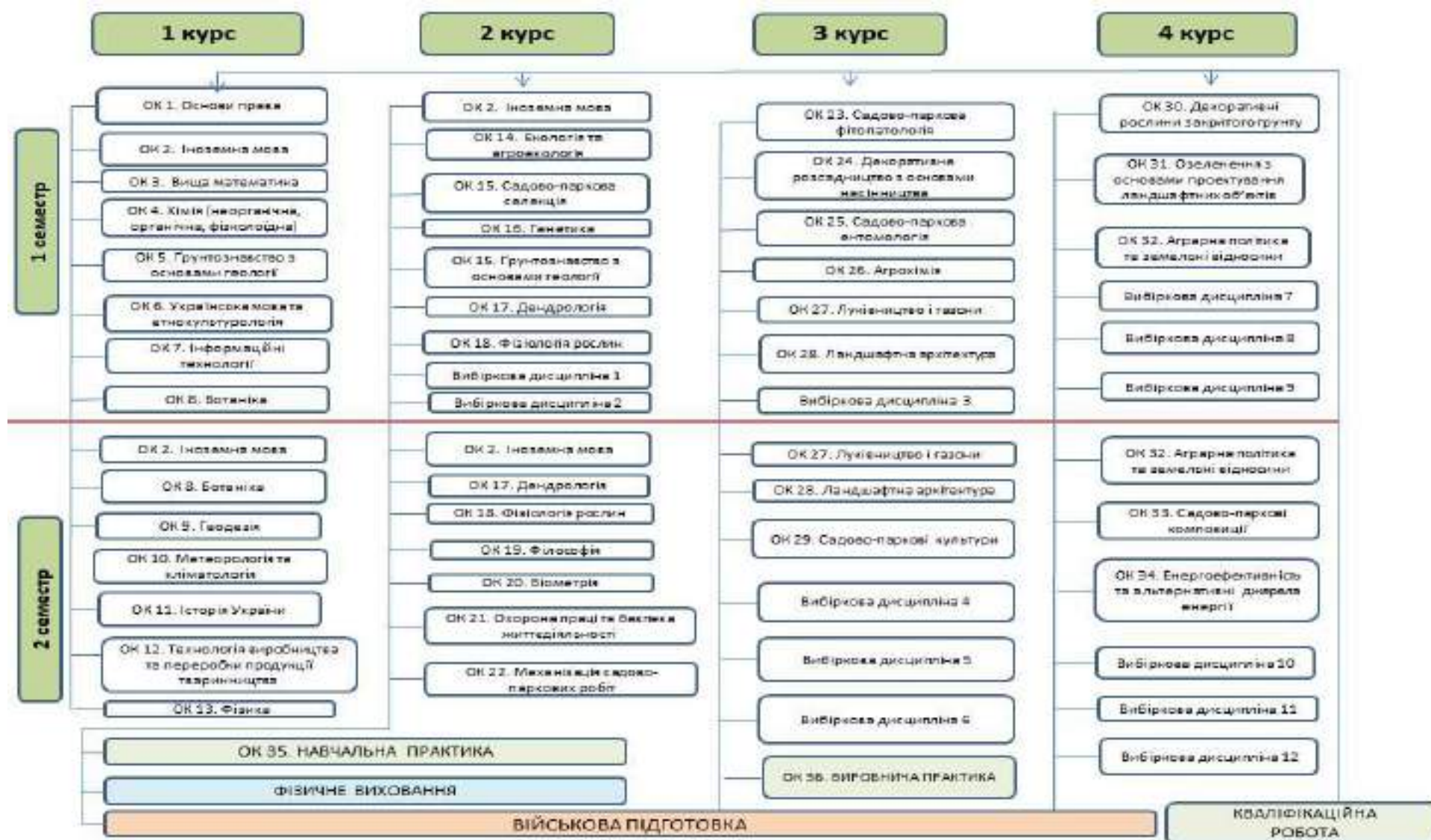
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	ландшафтних об'єктів		
ОК 32	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік/іспит
ОК 33	Садово-паркові композиції	4	іспит
ОК 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	іспит
ОК 35	Навчальна практика	3	Захист звіту
ОК 36	Виробнича практика	6	Захист звіту
ОК 37	Кваліфікаційна робота	4	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	-

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12		5	
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства (<https://vsau.org/fakulteti/agronomicnij-fakultet/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva-sadivnicztva-ta-vinogradarstva>)

5.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Садово-паркове господарство» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 1																								
OK 2	+			+	+																			
OK 3	+					+		+	+			+						+						
OK 4	+						+	+			+													
OK 5	+						+							+										
OK 6	+				+																			
OK 7	+						+					+												
OK 8	+													+										
OK 9	+						+										+				+			
OK 10	+						+	+	+															
OK 11	+	+	+	+																				
OK 12						+																		
OK 13	+					+			+															
OK 14	+									+	+												+	
OK 15	+													+	+									
OK 16	+						+							+										
OK 17	+													+									+	
OK 18	+							+						+	+									
OK 19	+					+																		
OK 20	+					+						+					+							
OK 21	+											+												
OK 22	+											+		+										
OK 23	+													+							+			
OK 24	+							+						+	+			+						
OK 25	+													+						+			+	
OK 26																				+				
OK 27	+													+			+	+						
OK 28	+															+			+		+			
OK 29	+																		+				+	
OK 30	+														+				+					
OK 31	+															+			+		+			
OK 32	+						+		+															
OK 33	+																				+			+
OK 34	+									+							+							
OK 35	+							+			+													
OK 36	+							+							+	+								
OK 37	+						+					+					+							

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Нав- чальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1															
ОК 2			+												
ОК 3		+			+		—						+		
ОК 4				+											
ОК 5				+						—					
ОК 6			+												
ОК 7		+									—				—
ОК 8					+										
ОК 9				+				—					—		
ОК 10				+											
ОК 11	+	+													
ОК 12														+	
ОК 13				+											
ОК 14				+		+									
ОК 15								+							
ОК 16				+											
ОК 17					+										
ОК 18				+	+										
ОК 19		+													
ОК 20					+			+							
ОК 21												+	+		+
ОК 22											+				+
ОК 23								+		+					
ОК 24									+	+	+				
ОК 25								+		+					
ОК 26									+	+					
ОК 27									+					+	
ОК 28						+					+				
ОК 29					+							+			
ОК 30								+	+	+					
ОК 31													+	+	+
ОК 32						+									
ОК 33									+	+					
ОК 34						+					+				
ОК 35							+						+		
ОК 36							+						+	+	
ОК 37											+			+	

Гарант освітньої програми _____ Ганна ПАНЦИРЕВА

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ФАКУЛЬТЕТУ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

На сучасному етапі розвитку суспільства питання якісної підготовки й кадрового забезпечення компетентних, з інноваційним мисленням та практичною підготовкою фахівців у галузі садово-паркового господарства займає одне із пріоритетних місць. Розроблена фахівцями кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» пропонує комплексний підхід до вивчення питань в області садово-паркового господарства, вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатування компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства через теоретичне та практичне навчання майбутніх фахівців.

Дана програма формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок у галузі садово-паркового господарства, озеленення, ландшафтно-архітектурн, садово-паркового будівництва та ін.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті являє собою систему документів розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог вітчизняного аграрного сектору економіки та ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

ОПП містить 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, а також практичної підготовки. Регламентує цілі, завдання, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю.

ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання; програмні компетентності та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Освітні технології, що при цьому використовуються, спрямовані на формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми, які включають інтегративну, загальну та фахові компетентності зміст яких дозволяє поглибити та деталізувати систему підготовки бакалаврів із садово-паркового господарства.

Кадрове забезпечення ОПП «Садово-паркове господарство» відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Аналізуючи ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» відповідає заявленому першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор підприємства
МКП «Вінницязеленбуд»



І.С. Любовський

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»*

Кафедрою лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету було представлено до розгляду освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», що зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

Підготовка фахівців з даної спеціальності передбачає формування певних професійних компетенцій, що включають знання і вміння щодо розробки та здійснення технологічних процесів в області садово-паркового господарства, вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатування компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.

Програма базується на досягненнях сучасної науки із садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Для успішного освоєння спеціальності, студенти отримують глибокі знання за видовим складом, біології, екології садово-паркових культур та по використанню їх в озелененні.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що включають знання і вміння щодо розробки та здійснення технологічних процесів в області озеленення, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та ін.

Основним завданням освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів у галузі садово-паркового господарства. Компоненти освітньо - професійної програми в циклах загальної і фахової підготовки забезпечують здатність креативно та системно мислити, приймати участь в реалізації наукових проектів і програм, відповідають сучасним вимогам і сприятимуть якісній підготовці кадрів у дослідницькій, викладацькій, адміністративній та управлінській діяльності у галузях садово-паркового господарства, озеленення, будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів.

Ресурсне забезпечення Вінницького національного аграрного університету, а саме кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне у повній мірі достатні для реалізації освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає загальним та фаховим компетентностям здобувачів першого рівня вищої освіти.

Освітньо - професійна програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям вищої освіти та може бути рекомендована у впровадженні.

ФОП садово-ландшафтний
центр «Амітес»



А.М. Смірнова

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»***

Кафедрою лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету було представлено до розгляду освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», що зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

Підготовка фахівця з даної спеціальності передбачає формування певних професійних компетенцій, що включають знання і вміння щодо розробки та здійснення технологічних процесів в області садівництва та виноградарства, оцінці результатів сільськогосподарської діяльності та ін.

На даний час гостро стоїть питання підготовки висококваліфікованих кадрів для вирішення комплексних завдань у напрямку садівництва та виноградарства. Вони повинні бути озброєні сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Ресурсне забезпечення Вінницького національного аграрного університету, а саме кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне у повній мірі достатні для реалізації освітньо-професійної програми.

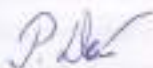
Представлена освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки бакалаврів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні

компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркокових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Директор
Подільської дослідної станції
садівництва ІС НААН України
кандидат економічних наук



Р. М. Дмитренко



РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»***

Сучасне аграрне виробництво потребує висококваліфікованих працівників у сфері садівництва та виноградарства, які будуть здатні до проведення наукових досліджень за цією галуззю, професійного вирішення виробничих питань та проведення рентабельного вирощування плодово-ягідних рослин та винограду.

Якісна професійна підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі садівництва та виноградарства нині для України є одним із головних завдань аграрних ВНЗ. Державна політика, зокрема аграрна, зорієнтовує ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і змінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі та подальшому навчанні.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і орієнтована на глибоку підготовку сучасних фахівців у галузі садівництва та виноградарства з метою підвищення продуктивності рослин з урахуванням тенденції зміни клімату та її впливу на сільськогосподарське виробництво й екологію.

Представлена освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки бакалаврів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні

компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Генеральний директор
«ТОВ Декоплант»



О. В. Дусанюк

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 «Лісове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

На сучасному етапі розвитку суспільства, за умови все більш широкого використання лісових ресурсів все більше уваги приділяється збалансованому розвитку та ощадливому використанню лісових ресурсів. Суспільство все більше переконується у тому, що ліс повинен виступати не лише сировинним ресурсом, але й відігравати ключову роль у стабілізації біосфери, забережні та відтворенні ландшафтів, у тому числі і аграрних. У майбутньому ведення лісового господарства повинно базуватись на принципах безперервного, невиснажливого і раціонального користування з метою задоволення потреб народного господарства і населення у деревині та іншій продукції лісу, а також комплексного використання усіх корисних властивостей лісу.

Якісна професійна підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі лісового господарства нині для України є одним із головних завдань аграрних ВНЗ. Державна політика зорієнтовує ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і вмінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі та подальшому навчанні.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі «Лісове господарство», особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам лісогосподарського комплексу. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання лісогосподарської діяльності. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Лісове господарство» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Визначені програмою фахові компетентності та

результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Загалом освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Начальник Вінницького обласного управління
лісового та мисливського господарства,
доктор с.-г. наук, професор



Анатолій Бондар

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 «Лісове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

Кафедрою лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету було представлено до розгляду освітньо-професійну програму «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», що зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

Підготовка фахівця з даної спеціальності передбачає формування певних професійних компетенцій, що включають знання і вміння щодо розробки та здійснення технологічних процесів в області лісового господарства, виробництва деревної та недеревної продукції, оцінці результатів лісогосподарської діяльності та ін.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань лісогосподарської діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Лісове господарство» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірковок дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Ресурсне забезпечення Вінницького національного аграрного університету, а саме кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне у повній мірі достатні для реалізації освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям вищої освіти та може бути рекомендована у впровадження.

Заступник директора
ДП «Вінницька лісова
науково-дослідна станція»,
д-р. с.-г. наук, ст. наук. співробітник



I.S. Neyko
І.С. Нейко

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-професійну програму
першого рівня вищої освіти за спеціальністю
202 «Захист і карантин рослин»,
галузі знань 20«Аграрні науки та продовольство»***

На сучасному етапі розвитку суспільства питання якісної підготовки й кадрового забезпечення компетентних, з інноваційним мисленням та практичною підготовкою фахівців у галузі захисту і карантину рослин займає одне із пріоритетних місць. Розроблена фахівцями кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин Вінницького національного аграрного університету освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі агрономії, захисту рослин, екології, фітопатології, охорони навколишнього середовища та ін. через теоретичне та практичне навчання майбутніх фахівців.

Дана програма формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок у галузі фітопатології, ентомології, біології, екології шкідливих і карантинних організмів, по захисним заходам проти них.

Освітньо-професійна програма спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті являє собою систему документів розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог вітчизняного аграрного сектору економіки та ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

ОПП містить 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, а також практичної підготовки. Регламентує цілі, завдання, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю.

ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Освітні технології, що при цьому використовуються, спрямовані на формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми, які включають інтегральну, загальну та фахові компетентності зміст яких дозволяє поглибити та деталізувати систему підготовки бакалаврів із захисту рослин.

Кадрове забезпечення ОПП «Захист і карантин рослин» відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Аналізуючи ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами.

Водночас, у подальшому я б рекомендував збільшити обсяг годин на практичну підготовку в умовах виробництва, так як практична підготовка поряд з теоретичними знаннями та самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність фахівця освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» першого рівня вищої освіти зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», розробленої колективом Вінницького національного аграрного університету спільно з роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» відповідає заявленому першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Менеджер зі збуту 33Р
компанії «Syngenta»



Р.А. Дацьков

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальний план «Захист і карантин рослин» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і
карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин

Стабільність землеробства, рівень урожайності значною мірою залежить від фітосанітарного стану посівів. Так, відповідно до даних ФАО, у світовому сільському господарстві від шкідливих організмів втрачається не менше третини урожаю, а в період масового їх розмноження урожай може загинути майже повністю. З огляду на це важливим резервом збільшення кількості і підвищення якості сільськогосподарської продукції є впровадження ефективних методів і засобів захисту рослин від шкідників, хвороб та бур'янів.

На даний час гостро стоїть питання підготовки висококваліфікованих кадрів для вирішення комплексних завдань у напрямку захисту рослин. Вони повинні бути озброєні сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками з питань захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

Випускник повинен на основі знання досягнень науки і передового досвіду вміти впроваджувати в виробництво інтегровані системи захисту посівів і плодово-ягідних насаджень у виробничих умовах різних форм господарювання з урахуванням видового складу шкідливої та корисної фауни і флори, агрокліматичних умов району, тощо.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу навчального плану створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку.

Рецензований навчальний план складено у відповідності до сучасних вимог, щодо фахових компетентностей випускників спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес. Вінницький національний аграрний університет забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти.

Директор регіону
ТОВ «ТД Агрохім»



І.А. Цмокалюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»

Кафедрою екології та охорони навколишнього середовища Вінницького національного аграрного університету було представлено до розгляду освітньо-професійну програму «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», що зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

Підготовка фахівця з даної спеціальності передбачає формування певних професійних компетенцій, що включають комплекс знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Дана спеціальність спрямована на вивчення питань, пов'язаних із розв'язуванням складних спеціалізованих задач та вирішенням практичних проблем у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма «Екологія» спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що включають формування у майбутніх фахівців здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Це вкрай необхідно для розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ захисту довкілля від антропогенних впливів.

Програма базується на досягненнях сучасної екологічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сьогодення. Ресурсне забезпечення Вінницького національного аграрного університету, а саме кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне у повній мірі достатні для реалізації освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає загальним та фаховим компетентностям здобувачів першого рівня вищої освіти.

На мою думку, з метою покращення рівня підготовки майбутніх фахівців у сфері екології, доречним було б доповнити підготовку здобувачів такими дисциплінами: «Державний екологічний контроль», «Оцінка впливу на довкілля», а також розширити вибіркові компоненти вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечить більш якісний та свідомий вибір студентами необхідних компетенцій, враховуючи вимоги сучасного ринку.

Освітньо-професійна програма «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІОІ «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям вищої освіти та може бути рекомендована у впровадження.

Начальник Державної екологічної
інспекції у Вінницькій області



Ю.В. Дубовий

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»
галузі знань 10 «Природничі науки»**

Сучасне виробництво у різних галузях економіки потребує висококваліфікованих працівників у сфері екології та захисту навколишнього середовища, які будуть здатні до проведення моніторингу стану довкілля, оцінки екологічної ситуації на різних підприємствах та вміли б розробляти і запроваджувати природоохоронні технології, що сприятиме поліпшенню стану довкілля та покращуватиме умови проживання населення.

Якісна професійна підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі екології нині для України є одним із головних завдань вищих навчальних закладів України усіх профілів підготовки. Державна політика, зокрема екологічна, зорієнтовує вищі навчальні заклади на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до саморозвитку і вмінням володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі та подальшому навчанні.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння.

Освітньо-професійна програма «Екологія» спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і орієнтована на глибоку підготовку сучасних фахівців у галузі екології та охорони навколишнього природного середовища з метою його збереження, захисту, раціонального використання та відновлення природних ресурсів.

Представлена освітньо-професійна програма «Екологія» розроблена співробітниками Вінницького національного аграрного університету після консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки бакалаврів з цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи з видів і завдань спеціальності 101 «Екологія». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Екологія» повністю відповідає завданням освітньої програми.

Вивчення навчальних дисциплін відповідає логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня за спеціальністю 101 «Екологія» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам на ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Директор ТОВ «Подільська Січ»



М.В. Підлісний

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Якість підготовки здобувачів вищої освіти для аграрної галузі на теперішній час є одним з важливих пріоритетів. Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена науково-педагогічними працівниками факультету агрономії та лісівництва Вінницького національного аграрного університету.

Освітньо-професійна програма містить передбачені програмні компетентності, і відповідності до видів і завдань навчання. Загальні та професійні компетентності найбільше відповідають запропонованій програмі. Дані компетентності носять професійний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки ОПП спеціальності 201 «Агрономія» розроблений і складений у відповідності до завдань. Перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» і спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання.

В даній освітньо-професійній програмі передбачено обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей здобувача вищої освіти, нормативний зміст підготовки фахівців даної спеціальності, наведено вимоги професійних стандартів.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до сучасних вимог, щодо фахових компетентностей випускників спеціальності 201 «Агрономія» та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес. Вінницький національний аграрний університет забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти.

Директор ФГ «Флора А.А.»



А.О. Капріца



**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ОРГАНІК-Д»**

ТОВ «ОРГАНІК-Д» код ЄДРПОУ 41719602; ІПН 417196002213;
23310 Вінницька область, Вінницький район, м.Гнівань,
вул. Пальова 4 А; р/р UA123003460000026006095331001 в АТ «АЛЬФА БАНК»
e-mail: organik.d.ua@gmail.com; тел.(096) 584 34 89

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 201 Агрономія**

Освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованих фахівців за спеціальністю «Агрономія» сформована відповідно до суспільних потреб враховує тенденції розвитку економіки держави, потребу ринку праці та є складовою формування іміджу і конкурентних переваг навчального закладу у сфері освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» у Вінницькому національному аграрному університеті передбачає підготовку фахівців з широкими можливостями, здатних до впровадження інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур відповідно до їх зонального поширення. На таких технологіях та нових продуктах ґрунтується можливість реалізації найбільш пріоритетного на сьогодні завдання - створення в Україні високотехнологічної аграрної сфери з стабільною можливістю виходу на європейські ринки.

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС.

необхідних для виконання даної програми, а також очікуванні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Оцінюючи дану освітньо-професійну програму з агрономії стверджуємо що вона сформована відповідно до сучасних вимог і може бути рекомендоване для впровадження в освітній процес.

Представлена освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, виробничу практику, результати навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні так і додаткові результати навчання те компетентності випускника за спеціальністю 201 «Агрономія».

Рекомендуємо збільшити обсяг годин на дисципліну «Іноземна мова», оскільки на сьогоднішній день володіння іноземними мовами є надзвичайно важливим для кваліфікованого фахівця, від чого безпосередньо залежить його конкурентоздатність.

Директор ТОВ «Органік Д»



В.Ю. Кричковський

2. Факультет економіки та підприємництва



Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна про- грама
	051 «Економіка»	135	Економіка
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	30	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	122 «Комп'ютерні науки»	60	Комп'ютерні науки
	241 «Готельно- ресторанна справа»	30	Готельно-ресторанна справа
	242 «Туризм»	30	Туризм



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Бакалавр з економіки**

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Томашук І.В. – доктор філософії, старший викладач кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Ковальчук С.Я. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Томашук І.О. – керівник ТОВ «Бізнес Агро Імперія», Вінницька обл., Хмельницький район.

Микичур В.І. – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., № 1244 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання освітніх послуг у сфері економічних наук здобувачам вищої освіти, що передбачає можливість успішного працевлаштування на посади провідних фахівців підприємств, організацій, установ, зокрема агропромислового комплексу, а також подальшого навчання, яке забезпечується оволодінням належних знань, компетентностей та навичок для реалізації професійної кар'єри із врахуванням сучасних тенденцій економічного, екологічного, соціального розвитку суспільства, діджиталізації та застосування цифрових технологій при прийнятті управлінських рішень в області економічних, фінансових завдань, реалізації важливих проектів і співпраці з іноземними партнерами щодо вдосконалення існуючих підходів вітчизняної практики.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна Ключові слова: категорії економіки, економічні процеси, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, управлінські рішення, суспільні відносини, сучасні інституції.
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців в галузі економіки з врахуванням потреб агропромислового комплексу у контексті інтеграційних процесів вітчизняного господарства. Програма є результатом співпраці з керівниками підприємств, державних установ, громадських організацій, що дозволяє використовувати значний практичний досвід у навчальному процесі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах різних секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник. 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3121. Фахівець з інформаційних технологій 3434. Асистент економіста 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3435.1 Організатор діловодства (державні установи))
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване

	навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, виробничі та навчальні практики, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та

	напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних	

принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Економіка» є штатним співробітниками ВНАУ. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами з достатнім рівнем наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.

	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням

	https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidroz dili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

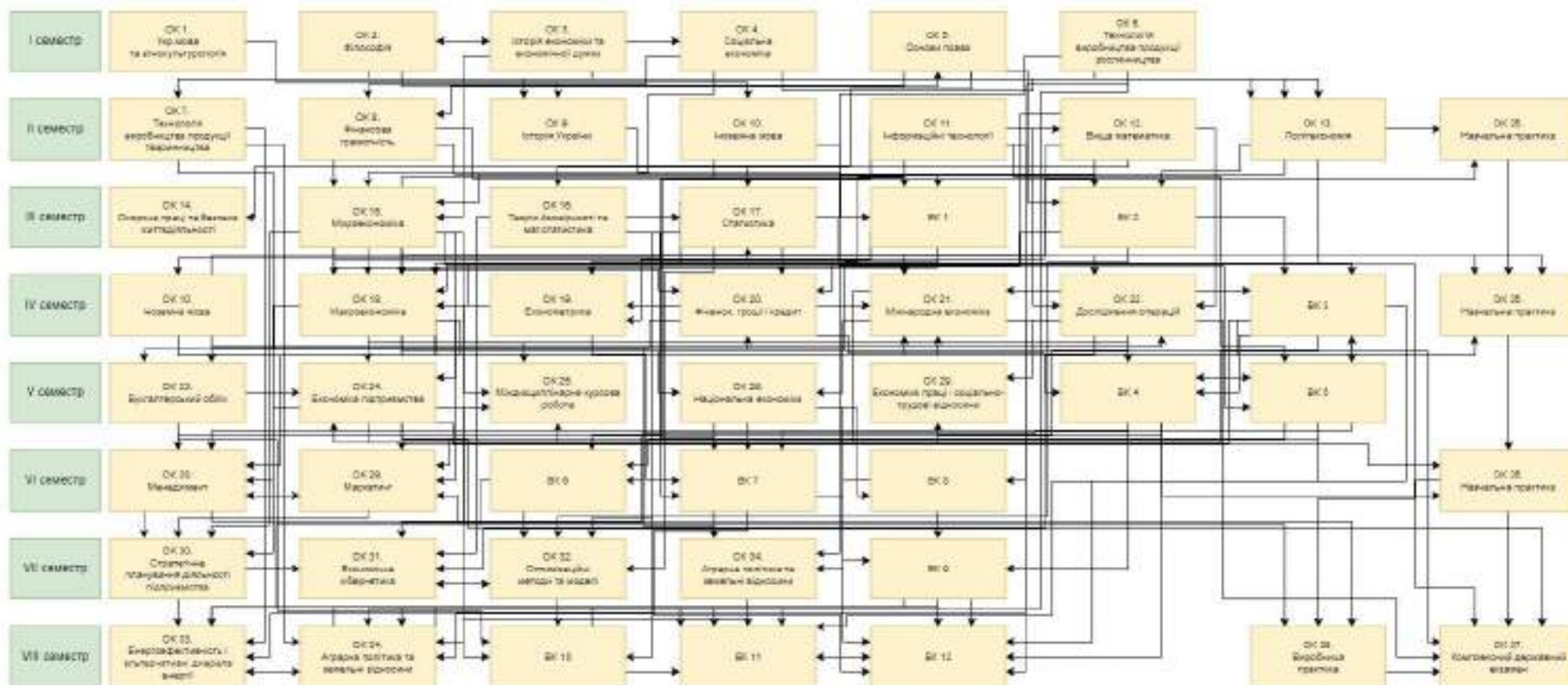
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнокulturологія	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 4	Соціальна економіка	3	Екзамен
ОК 5	Основи права	3	Залік
ОК 6	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 7	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 8	Фінансова грамотність	4	Залік
ОК 9	Історія України	4	Залік
ОК 10	Іноземна мова	9	Екзамен, Залік
ОК 11	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 12	Вища математика	9	Екзамен
ОК 13	Політекономія	5	Екзамен
ОК 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 15	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 16	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 17	Статистика	4	Екзамен
ОК 18	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 19	Економетрика	5	Екзамен
ОК 20	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 21	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 22	Дослідження операцій	4	Залік
ОК 23	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота	3	Екзамен
ОК 26	Національна економіка	5	Екзамен
ОК 27	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК 28	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 29	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 30	Стратегічне планування діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 31	Економічна кібернетика	6	Екзамен
ОК 32	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен

ОК 33	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 34	Аграрна політика та земельні відносини	7	Екзамен, Залік
ОК 35	Навчальна практика	5	Залік
ОК 36	Виробнича практика	9	Залік
ОК 37	Комплексний державний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Економіки та підприємницької діяльності (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам

освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																											
	Інтеграль на	Загальні компетентності													Фахові (спеціальні) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1	+		+			+							+			+												+
OK2	+	+	+	+									+	+			+											
OK3	+	+	+		+						+	+	+	+		+												
OK4	+	+	+							+			+	+				+	+			+	+					+
OK5	+	+	+						+					+		+	+											
OK6	+	+	+	+													+											
OK7	+	+			+					+																		+
OK8	+			+				+	+					+	+	+				+	+			+		+	+	
OK9	+					+	+									+												
OK10	+				+							+				+												
OK11	+		+						+								+		+									
OK12	+		+	+	+		+	+		+								+			+		+					
OK13	+			+	+				+									+		+								
OK14	+			+	+				+			+			+			+	+	+			+		+			
OK15	+			+	+				+			+			+			+	+	+					+		+	
OK16	+			+	+				+											+			+					
OK17	+			+					+		+	+						+						+	+		+	
OK18	+			+	+				+			+			+			+	+	+			+		+			
OK19	+			+				+	+			+						+		+	+		+		+			
OK20	+			+	+					+		+					+								+	+		
OK21	+	+			+		+		+		+				+	+		+	+								+	
OK22	+			+				+	+						+				+	+	+	+	+			+	+	+
OK23	+				+				+	+		+						+						+	+		+	
OK24	+			+	+				+						+					+		+		+		+		+
OK25	+			+	+				+					+	+	+		+	+						+			
OK26	+			+	+				+						+			+		+		+						
OK27	+			+					+		+	+						+							+		+	
OK28	+			+				+			+							+		+	+		+		+			
OK29	+			+	+					+	+	+			+			+					+		+	+	+	+
OK30	+			+	+							+	+			+				+				+				
OK31	+				+			+	+				+					+					+			+	+	
OK32	+				+																				+		+	
OK33	+				+							+				+						+			+			+
OK34	+			+	+			+	+				+		+			+		+					+	+		+
OK35	+				+	+		+		+		+		+	+	+			+					+			+	
OK36	+		+			+						+		+	+					+								+
OK37	+					+								+	+		+		+				+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
OK1	+														+					+				
OK2	+	+																					+	+
OK3	+					+					+	+		+	+			+				+	+	+
OK4	+	+		+			+				+		+				+						+	+
OK5	+	+																						+
OK6	+	+																						+
OK7		+																+				+		+
OK8	+			+	+			+						+								+		
OK9															+					+				
OK10						+						+												
OK11		+			+		+														+			
OK12				+															+					
OK13								+													+			
OK14			+	+	+			+			+					+								
OK15			+	+	+			+			+													
OK16								+													+			
OK17									+		+						+					+		
OK18			+	+	+			+			+					+								
OK19					+		+	+				+				+			+		+			
OK20			+			+						+												
OK21			+	+								+						+						
OK22					+		+	+				+				+	+		+					
OK23											+		+		+				+					
OK24			+		+			+				+											+	
OK25			+	+					+		+						+							
OK26			+		+			+				+												
OK27				+			+	+					+						+					
OK28							+	+					+		+	+			+		+			
OK29				+		+		+				+									+		+	
OK30						+	+					+						+					+	
OK31						+							+		+							+		
OK32												+		+		+								
OK33	+				+				+			+						+						
OK34	+		+						+			+				+				+				
OK35		+				+				+				+				+	+		+	+	+	+
OK36			+	+				+							+	+		+		+	+		+	
OK37			+				+	+	+			+			+	+	+				+		+	

Гарант освітньої програми _____ **Ольга ХАЄЦЬКА**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Паламаренко Я.В. – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Побережний О.О. – комерційний директор ТОВ «Солодка Мрія – Вінниця».

Микичур В.І. – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diialn-bakalavr-1.pdf>.
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП №1665 від 01.06.2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування сучасної моделі фахівця з ведення малого та середнього бізнесу у агропромисловому комплексі в умовах ефективної організації та функціонування виробничої, торговельної та біржової діяльності, що дозволить створити привабливе бізнес-середовище для розвитку господарюючих суб'єктів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Розробка ефективних моделей функціонування селянських та фермерських господарств, аграрних підприємств щодо формування діяльності в умовах ринкової нестабільності, домінування агрохолдингів, незавершеності аграрних

	реформ, що дозволить використовувати можливості розгалуження мережі торговельних підприємств та сприятиме створенню якісної біржової інфраструктури для забезпечення рівноправного доступу усіх учасників на ринок сільськогосподарської продукції. Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова діяльність, ринок, галузь, економіка, конкурентоспроможність, планування та прогнозування, виробництво.
Особливості програми	Програма розрахована на підготовку фахівців, що мотивовані на відкриття власного бізнесу у галузі сільського господарства, організацію та розвиток торговельної діяльності, використання біржової інфраструктури в товарних угодах. Передбачає застосування у процесі навчання блоку теоретичних компонент, що дозволять сформулювати уявлення про важливість та глибину проблем, методологічного інструментарію для реалізації теоретичних положень, підходів та результатів у вигляді завершеного навчання згідно вимог стейкхолдерів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю): Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3416 Закупники 3417 Оцінювачі та аукціоністи 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати

	кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, виробничі та навчальні практики, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	способу життя. СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних,	

культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктори наук та більше 30 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напрямку дисциплін.

Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування). Гарант освітньої програми: Сахно Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету. До викладання залучаються фахівці-практики, що відповідають напрямку програми.

Матеріально- технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.

Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.

Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

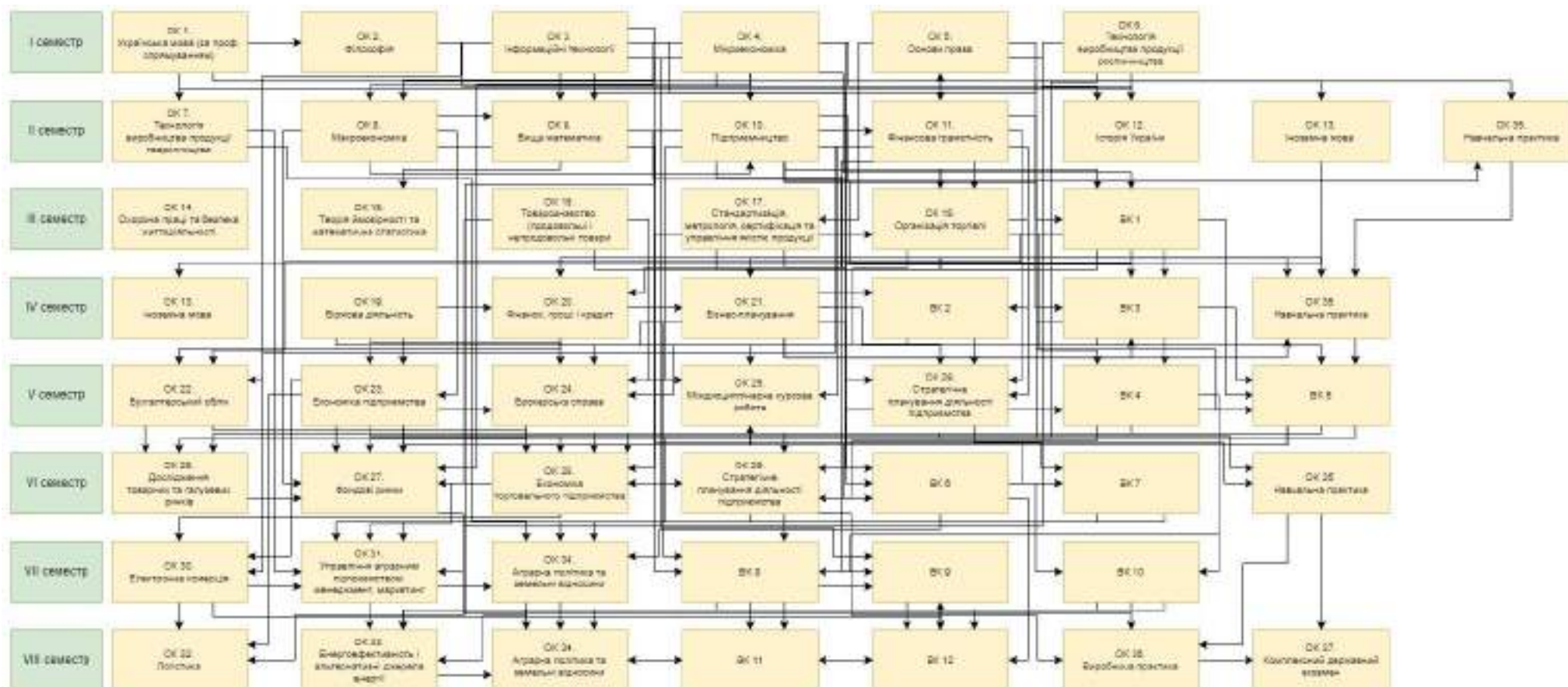
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Українська мова та етнологія	4	Екзамен

ОК 2.	Філософія	3	Екзамен
ОК 3.	Інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 4.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 5.	Основи права	3	Залік
ОК 6.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ОК 7.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ОК 8.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 9.	Вища математика	9	Екзамен
ОК 10.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 11.	Фінансова грамотність	4	Залік
ОК 12.	Історія України	4	Залік
ОК 13.	Іноземна мова	9	Залік, Екзамен
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 15.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 16.	Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)	5	Екзамен
ОК 17.	Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю продукції	6	Екзамен
ОК 18.	Організація торгівлі	5	Екзамен
ОК 19.	Біржова діяльність	5	Екзамен
ОК 20.	Фондові ринки	5	Екзамен
ОК 21.	Фінанси, гроші і кредит	6	Екзамен
ОК 22.	Бізнес-планування	5	Екзамен
ОК 23.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 24.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 25.	Брокерська справа	5	Екзамен
ОК 26.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Екзамен
ОК 27.	Дослідження товарних та галузевих ринків	5	Залік
ОК 28.	Економіка торговельного підприємства	5	Екзамен
ОК 29.	Стратегічне планування діяльності підприємства	5	Залік, Екзамен
ОК 30.	Електронна комерція	4	Екзамен
ОК 31.	Управління аграрним підприємством: менеджмент, маркетинг	4	Екзамен
ОК 32.	Логістика	4	Екзамен
ОК 33.	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 34.	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, Екзамен
ОК 35.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 36.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 37.	Комплексний державний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Економіки та підприємницької діяльності (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є підсумкова державна атестація, яка здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1.	+			+									+										
ОК 2.	+	+				+							+										
ОК 3.	+	+	+			+	+								+	+							
ОК 4.	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+						
ОК 5.	+	+	+							+	+							+					
ОК 6.	+	+	+				+			+	+					+		+					+
ОК 7.	+	+	+				+			+	+					+		+					+
ОК 8.	+	+	+			+	+				+	+				+							
ОК 9.	+	+	+			+	+								+								
ОК 10.	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 11.	+	+	+								+										+		
ОК 12.	+			+								+	+										
ОК 13.	+				+	+	+																
ОК 14.	+		+			+	+			+													
ОК 15.	+	+	+			+	+								+								
ОК 16.	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+		+					
ОК 17.	+	+	+			+	+								+			+	+	+			
ОК 18.	+	+	+			+	+								+	+							
ОК 19.	+	+				+								+					+				
ОК 20.	+	+	+			+	+				+			+	+			+	+	+			
ОК 21.	+	+	+			+	+				+				+	+							
ОК 22.	+	+	+				+							+		+				+			+
ОК 23.	+	+	+			+	+				+										+		
ОК 24.	+	+	+			+	+				+			+	+		+			+			+
ОК 25.	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			
ОК 26.	+	+	+				+				+				+		+	+		+	+	+	+
ОК 27.	+	+	+			+	+				+				+		+			+			
ОК 28.	+	+	+				+									+		+		+			
ОК 29.	+	+	+				+				+			+	+			+	+	+			+
ОК 30.	+	+	+			+	+								+								
ОК 31.	+	+	+				+	+							+	+	+			+			
ОК 32.	+	+	+			+	+								+					+			
ОК 33.	+	+	+				+			+						+			+	+			
ОК 34.	+	+	+				+				+				+	+	+		+	+			+
ОК 35.	+	+	+			+	+							+									
ОК 36.	+	+	+			+	+		+		+				+		+	+		+			
ОК 37.	+	+	+								+			+	+					+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1.	+			+								+								
ОК 2.	+				+															
ОК 3.				+																
ОК 4.	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 5.		+							+							+				
ОК 6.	+			+																
ОК 7.	+			+																
ОК 8.	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	
ОК 9.		+						+												
ОК 10.	+					+	+			+	+		+							
ОК 11.	+	+										+					+	+		
ОК 12.	+			+								+	+							
ОК 13.	+				+															
ОК 14.		+			+				+	+	+					+				
ОК 15.	+				+															
ОК 16.		+			+					+					+		+			
ОК 17.		+		+				+							+					
ОК 18.		+			+		+					+	+	+		+	+			
ОК 19.	+			+							+				+	+				
ОК 20.		+										+		+		+				
ОК 21.	+				+													+		
ОК 22.		+		+		+		+									+			+
ОК 23.	+			+	+													+		
ОК 24.	+			+	+															
ОК 25.		+		+	+	+	+					+	+	+	+		+			
ОК 26.		+			+								+	+				+	+	+
ОК 27.		+		+	+	+								+	+		+			+
ОК 28.		+			+								+		+	+			+	
ОК 29.		+										+	+		+		+			+
ОК 30.		+		+	+												+			+
ОК 31.		+				+	+	+	+	+		+		+						
ОК 32.		+		+							+		+		+				+	
ОК 33.	+				+			+	+											
ОК 34.		+						+	+	+	+	+	+						+	
ОК 35.	+		+						+	+										
ОК 36.		+			+		+				+	+	+		+			+		
ОК 37.		+			+						+	+	+		+			+		

Гарант освітньої програми _____

Андрій САХНО

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою:

Волонтир Л.О. – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики.

Денисюк В.О. – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики.

Красиленко В.Г. – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету.

Дюдюн О.В. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «МЕМКРАБ», м. Вінниця.

Микичур В.І. – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» –

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/law/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р., № 962 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>.

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України). URL: <http://www.dk003.com/>

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
122 Комп'ютерні науки**

1- Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більш ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації у 2023 році
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/abiturientam/katalogi-osvitno-profesijnix-program
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми – є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Ключові слова: системний підхід, теорія алгоритмів, моделювання систем, бази даних та знань, Web-технології, розподілені системи та паралельні обчислення, прикладне і спеціалізоване програмне забезпечення, інтелектуальні системи прийняття рішень, управління проектами, штучний інтелект.
Особливості програми	Вивчення теоретичних основ комп'ютерних наук, набуття відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі комп'ютерних наук, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технологій отримання, подання, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних в інформаційних системах, зокрема для суб'єктів господарської діяльності аграрної сфери.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010. Назви професій згідно Національного класифікатора України ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор доступу (груповий) 2131.2 Адміністратор задач 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики 2131.2 Конструктор комп'ютерних систем 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2132.2 Програміст системний 2139.2 Експерт з управління інформаційними технологіями 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)

	3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, комп'ютерне моделювання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Сприяння особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів включає види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування, задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач. СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку

	великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника. СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач. СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж. СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури. СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування. СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. РН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. РН3. Здатність продемонструвати поглиблені знання методів, способів та технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки даних; Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. РН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	

РН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

РН6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

РН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

РН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

РН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

РН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

РН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

РН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

РН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

РН14*. Володіти технічними та інструментальними засобами, для проектування та забезпечення функціонування комп'ютерних систем, мережних технологій, розробки архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички їх технологічного обслуговування та експлуатації.

РН15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

РН16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

РН17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

РН18*. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН19*. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН20*. Відтворювати моральні, культурні, етичні, духовні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства.

РН21*. Демонструвати знання і розуміння принципів функціонування аграрного виробництва в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

*результати навчання запропоновані ВНАУ

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» є штатними співробітниками, мають наукові ступені, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для семінарських, практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Комп'ютери університету об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, крім того, наявні точки вільного доступу WiFi. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, буфети, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк), здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком за потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. В університеті функціонує електронна система управління університетом «Сократ», в якій реалізовані підсистеми: персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, репозиторій університету, АСУ «Деканат», автоматизована система тестування знань «WEB-Тезаурус», автоматизована бібліотечна система «Софія», електронний розклад, АСУ «Відділ кадрів», система створення електронних книг «Корифей». Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. В науковій бібліотеці ВНАУ розміщено навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні

	посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де є доступ до мережі Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі укладених двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdiли/mizhnarodna-diylnist .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнологіорологія	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Основи права	3	залік
ОК 4	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	5	екзамен
ОК 5	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 6	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 7	Фізика	4	екзамен
ОК 8	Історія України	4	залік
ОК 9	Основи програмування	5	екзамен
ОК 10	Математичний аналіз	7	екзамен
ОК 11	Інформаційні технології	6	екзамен
ОК 12	Іноземна мова	14	залік, екзамен
ОК 13	Електротехніка та електроніка	4	залік
ОК 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 15	Дискретна математика	5	екзамен
ОК 16	Теорія ймовірності та математична статистика	5	екзамен
ОК 17	Web-технології та Web-дизайн	5	екзамен
ОК 18	Об'єктно-орієнтоване програмування	7	екзамен
ОК 19	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ОК 20	Математичні методи дослідження операцій	5	екзамен
ОК 21	Організація баз даних та знань	5	залік

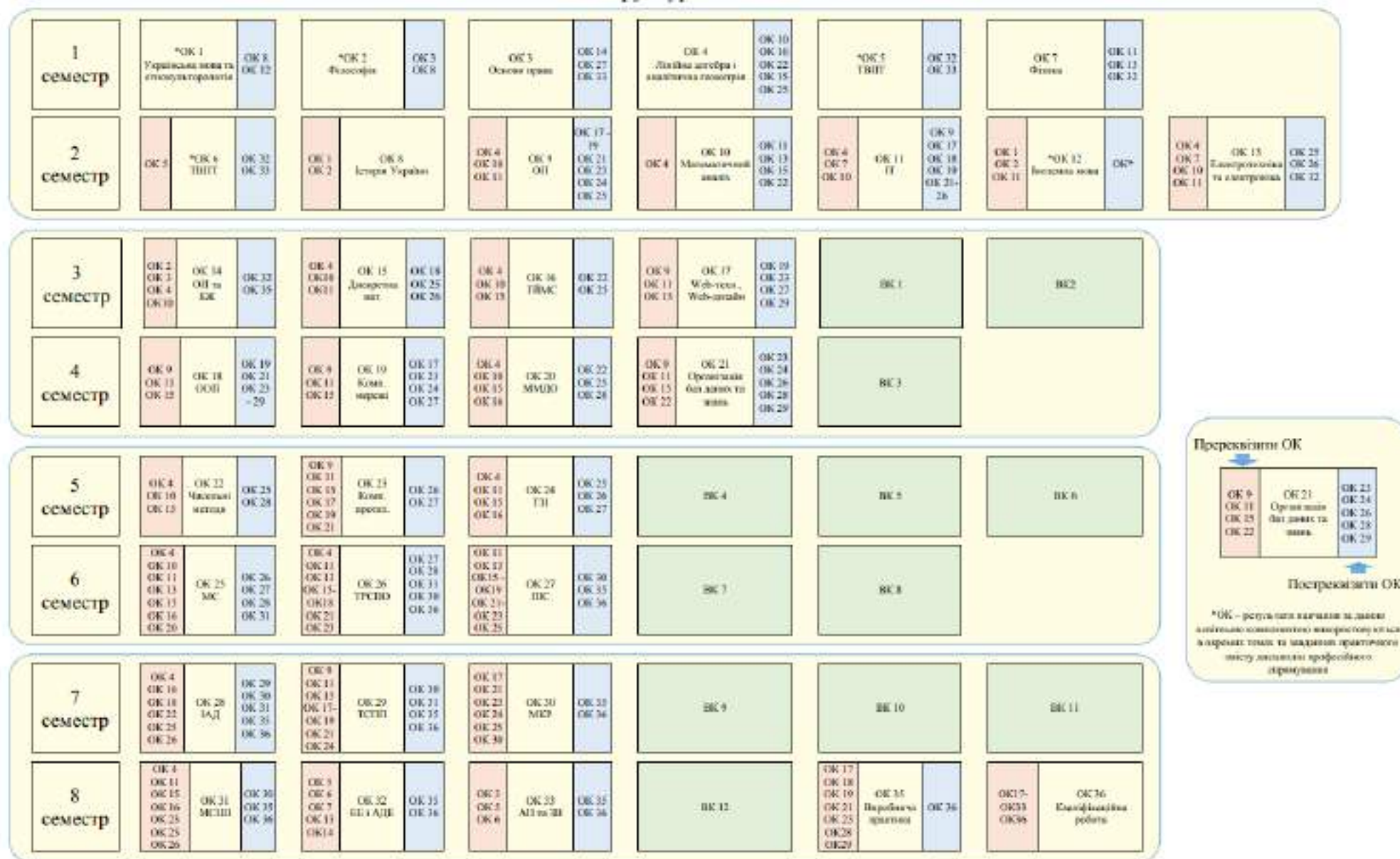
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОК 22	Чисельні методи	5	екзамен
ОК 23	Комп'ютерне проєктування	5	екзамен
ОК 24	Технології захисту інформації	5	екзамен
ОК 25	Моделювання систем	5	екзамен
ОК 26	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	5	екзамен
ОК 27	Проектування інформаційних систем	5	екзамен
ОК 28	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК 29	Технологія створення програмних продуктів	4	екзамен
ОК 30	Міждисциплінарна курсова робота	3	екзамен
ОК 31	Методи і системи штучного інтелекту	4	екзамен
ОК 32	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 33	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 34	Навчальна практика	5	залік
ОК 35	Виробнича практика	6	залік
ОК 36	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Комп'ютерних наук та економічної кібернетики (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomichnoii-kibernetiki>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на наявність академічного плагіату, розміщуються в репозиторії ВНАУ та оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонети ОП	Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 1	+				+		+	+		+	+			+	+	+																
ОК 2	+						+	+		+	+			+	+	+						+										
ОК 3	+							+			+			+	+	+																
ОК 4	+	+															+															
ОК 5	+		+				+									+															+	
ОК 6	+		+				+									+															+	
ОК 7	+	+										+				+			+				+						+			
ОК 8	+								+	+			+	+	+					+												
ОК 9	+	+		+								+							+				+									
ОК 10	+	+															+															
ОК 11	+	+		+																					+				+			+
ОК 12	+					+	+	+								+																
ОК 13	+		+													+													+			
ОК 14	+		+									+		+		+																
ОК 15	+	+															+		+		+											
ОК 16	+	+	+				+					+						+														
ОК 17	+			+																					+				+	+		
ОК 18	+			+															+				+		+			+				
ОК 19	+			+																					+			+	+	+		
ОК 20	+		+				+					+					+			+	+		+								+	
ОК 21	+			+			+														+				+	+	+					
ОК 22	+	+	+				+					+	+				+			+			+									
ОК 23	+		+									+										+		+		+						
ОК 24	+			+																									+			
ОК 25	+	+	+				+	+				+					+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ОК 26	+			+																					+			+	+			+

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Компонети ОП	Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 27	+			+																				+		+						
ОК 28	+	+		+				+	+			+						+							+		+					
ОК 29	+			+																	+			+	+	+						
ОК 30	+		+	+					+																							
ОК 31	+										+							+										+	+			
ОК 32	+	+					+		+							+						+										
ОК 33	+						+									+															+	
ОК 34	+						+		+	+	+																					
ОК 35	+		+	+			+		+	+	+																					
ОК 36	+		+	+			+		+		+																					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																				
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
ОК 1																		+	+	+	
ОК 2	+																		+	+	
ОК 3																			+	+	
ОК 4	+	+					+														
ОК 5																					+
ОК 6																					+
ОК 7	+													+							
ОК 8																		+	+		
ОК 9					+				+				+				+				
ОК 10		+				+															
ОК 11	+	+	+																		
ОК 12																		+			
ОК 13														+							
ОК 14																			+		+
ОК 15	+	+	+																		
ОК 16			+																		
ОК 17										+						+					
ОК 18					+	+			+		+	+	+		+		+				
ОК 19										+			+	+		+					
ОК 20							+														
ОК 21									+	+											
ОК 22						+	+										+				
ОК 23				+										+	+						
ОК 24																+					
ОК 25							+	+				+									
ОК 26																	+				
ОК 27					+						+				+						
ОК 28			+	+				+				+									
ОК 29					+				+		+		+			+					
ОК 30							+	+	+	+		+				+					
ОК 31				+				+				+									
ОК 32																					+
ОК 33																					+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОК 35	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+				
ОК 36	+				+		+	+	+		+				+						

Гарант освітньої програми

Людмила ВОЛОНТИР

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Бакалавр з готельно-ресторанної справи

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Ставська Ю.В. - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, гарант освітньої програми.

Польова О.Л. – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Табенська О.І. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Соломон А.М. – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології.

Дмитренко С.М. – кандидат педагогічних наук, генеральний директор готельно-ресторанного комплексу «Затишок».

Павлова О.І. – відома в Україні кулінарна блогерка, гастрогід, історик, громадська діячка.

Микичур В.І. – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений

Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р., №384. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-Hotel-restor.sprava-bakalavr-V0.18.01.pdf>.

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
241 «Готельно-ресторанна справа»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: Бакалавр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з готельно-ресторанної справи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https:// https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних, висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі щодо розроблення бізнес-проектів у готельному та ресторанному господарстві на засадах оволодіння системою компетентностей за невизначеності умов і вимог	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 24 Сфера обслуговування Спеціальність - 241 Готельно-ресторанна справа
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо: організації готельного та ресторанного господарства; технології продукції ресторанного господарства; маркетингу і

	менеджменту у сфері готельно-ресторанного бізнесу; управління якістю продукції та послуг у готельному та ресторанному господарстві; проєктування закладів готельно-ресторанного бізнесу та їхнього устаткування і дизайну; міжкультурної комунікації в сфері готельно-ресторанних послуг. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку готельного та ресторанного господарства, орієнтує студентів на можливості подальшого навчання та отримання професійної й наукової освіти в рамках управління готельно-ресторанним бізнесом, технології, виробництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на вирішення професійних завдань розвитку здібностей бакалавра з готельно-ресторанної справи на основі застосування етнічних особливостей регіону. Фокусування освітньої траєкторії сконцентровано на оволодінні теоретичними знаннями і практичними навичками та розроблення нових форматів і концепцій готельно-ресторанного бізнесу, вирішення професійних та наукових завдань з можливістю набуття необхідних підприємницьких та дослідницьких навиків. Ключові слова: готель, ресторан, концепція, економіка, дизайн, сервіс, барна справа, проєкт, технологія, типи харчування архітектура, якість послуг.
Особливості програми	Міждисциплінарна, багатопрофільна підготовка фахівців для індустрії гостинності з пріоритетністю практичної складової та урахуванням регіонального аспекту. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з управління в готельно-ресторанній справі й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення практичних працівників готельного та ресторанного бізнесу до навчального процесу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення; - керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства; - менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; - менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; - менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства; - менеджери (управителі) в ресторанах; - професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи; - професіонали в галузі готельної та ресторанної справи; - професіонали із готельної та ресторанної справи; - професіонали в галузі санаторно-курортної справи.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Навчання за програми: 7 рівня НРК,

	другого циклу FQ ENEA та 7 рівня EQF-LLL.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача і студентів на лекціях, семінарських, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих та електронних навчальних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державна атестація проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та

	відстежувати зміни. СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії. СК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. СК 08 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів. СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності; СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. ПРН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. ПРН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.	

- ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.
- ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.
- ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.
- ПРН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.
- ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.
- ПРН 14. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки
- ПРН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
- ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.
- ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.
- ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
- ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
- ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» є штатним співробітниками ВНАУ, з достатнім рівнем наукової та професійної активності. Для проведення проблемних лекцій запрошуються фахівці з професійного середовища готельного та ресторанного бізнесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Вінницького національного аграрного університету повністю забезпечує навчально-виховний процес. Створені належні умови для навчання та проживання студентів, роботи викладачів та адміністративно-господарського персоналу. Для здійснення освітньої діяльності університет використовує лабораторію з ресторанної справи, лабораторію «Готельний

	номер», площі спортивних залів, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотеки, гуртожитки, їдальні тощо. Навчальні приміщення, кафедри, службові приміщення оснащені сучасними меблями, технічними засобами, приладами; забезпечене стабільне та оперативне постачання необхідного приладдя, предметів, надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу та наукової діяльності.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, розміщених за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturnipidrozdi/mizhnarodna-diyalnist. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних	Можливе на загальних умовах за акредитованою спеціальністю.

здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

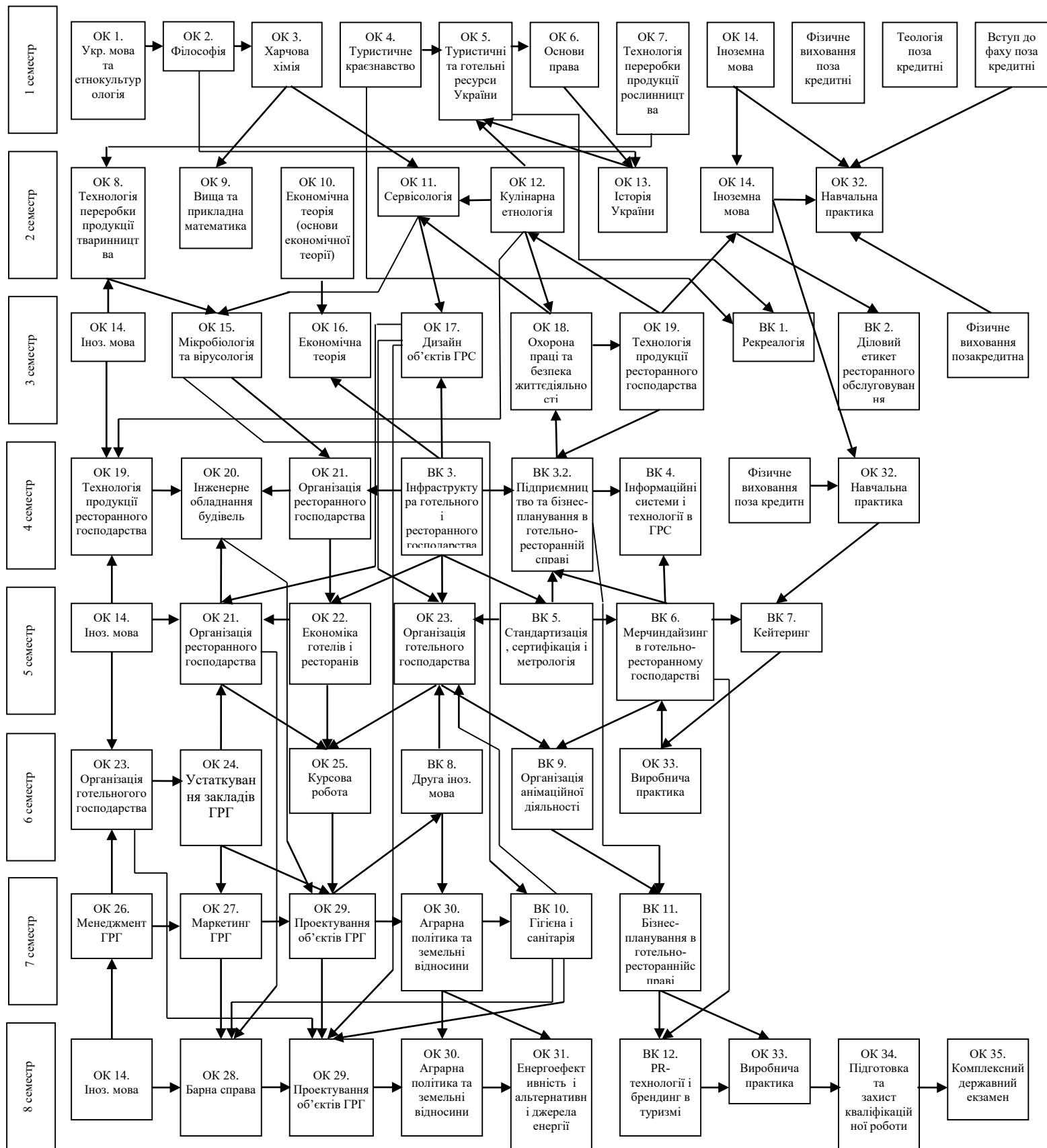
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнокulturологія	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Харчова хімія	5	Екзамен
ОК 4	Туристичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 5	Туристичні та готельні ресурси України	5	Екзамен
ОК 6	Основа права	3	Залік
ОК 6	Кулінарна етнологія	5	Залік
ОК 7	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 8	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 9	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОК 10	Економічна теорія (основи економічної теорії)	4	Екзамен
ОК 11	Сервісологія	4	Екзамен
ОК 12	Кулінарна етнологія	4	Екзамен
ОК 13	Історія України	4	Залік
ОК 14	Іноземна мова	15	Залік, екзамен
ОК 15	Мікробіологія та вірусологія	5	Екзамен
ОК 16	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка	5	Екзамен
ОК 17	Дизайн об'єктів ГРС	5	Екзамен
ОК 18	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК19	Технологія продукції ресторанного господарства	5	Екзамен
ОК 20	Інженерне обладнання будівель	5	Екзамен
ОК 21	Організація ресторанного господарства	7	Залік, Екзамен
ОК 22	Економіка готелів і ресторанів	4	Екзамен
ОК 23	Організація готельного господарства	7	Залік, Екзамен
ОК 24	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	5	Екзамен
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота	3	Екзамен
ОК 26	Менеджмент готельно-ресторанного господарства	5	Екзамен
ОК 27	Маркетинг готельно-ресторанного господарства	5	Екзамен
ОК 28	Барна справа	4	Екзамен
ОК 29	Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	6	Екзамен
ОК 30	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, Екзамен
ОК 31	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	3	Залік
ОК 33	Виробнича практика	13	Залік

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОК 34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	Залік
ОК 35	Комплексний державний іспит	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-menedzhmentu-zed-grs-ta-turizmu>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі комплексного державного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти ОП	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1.	+	+		+			+			+						+									
ОК 2.	+	+	+						+			+												+	
ОК 3.	+			+					+		+								+				+		
ОК 4.	+	+				+		+	+			+			+										
ОК 5.	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ОК 6.	+		+						+	+					+										
ОК 7.	+			+		+			+		+	+							+		+				
ОК 8.	+			+		+			+		+	+							+		+				
ОК 9.	+			+	+				+	+		+	+									+			
ОК 10.	+			+					+	+		+											+	+	
ОК 11.	+			+		+		+	+	+	+	+	+				+	+							
ОК 12.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											
ОК 13.	+	+	+									+	+											+	
ОК 14.	+			+								+										+			
ОК 15.	+	+		+					+														+	+	
ОК 16.	+			+					+	+		+	+											+	+
ОК 17.	+			+	+	+			+											+	+	+	+		
ОК 18.	+								+													+	+		
ОК 19.	+			+	+				+	+		+					+	+	+	+					
ОК 20.	+		+	+		+			+								+	+		+					
ОК 21.	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22.	+	+		+					+	+		+				+						+		+	+
ОК 23.	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
ОК 24.	+				+				+				+				+			+	+				
ОК 25.	+			+	+		+		+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+
ОК 26.	+	+	+	+		+	+					+			+	+									+
ОК 27.	+	+			+	+	+								+	+			+						
ОК 28.	+			+	+	+						+	+		+								+	+	+
ОК 29.	+			+	+	+			+			+	+	+		+	+			+	+				
ОК 30.	+		+	+			+				+					+	+								
ОК 31.	+	+	+						+		+					+	+								
ОК 32.	+		+			+					+	+	+	+	+										
ОК 33.	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
ОК 34.	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35.	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП																						
	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	ПН7	ПН8	ПН9	ПН10	ПН11	ПН12	ПН13	ПН14	ПН15	ПН16	ПН17	ПН18	ПН19	Р201	РН21	РН22
ОК 1.			+																+	+		+
ОК 2.		+						+									+		+	+	+	+
ОК 3.										+		+							+			
ОК 4.		+		+													+					
ОК 5.	+		+	+				+						+								
ОК 6.	+																		+		+	+
ОК 7.	+		+							+		+										
ОК 8.	+		+							+		+										
ОК 9.						+	+	+			+					+						
ОК 10.						+									+	+				+		
ОК 11.		+		+		+	+	+	+	+												
ОК 12.		+		+		+	+															
ОК 13.			+			+		+			+								+		+	+
ОК 14.			+					+														
ОК 15.					+					+		+				+						
ОК 16.	+														+	+		+		+	+	
ОК 17.			+	+								+					+	+				
ОК 18.			+				+		+													
ОК 19.					+	+			+	+	+											
ОК 20.							+		+	+	+											
ОК 21.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+								
ОК 22.	+			+											+	+	+	+				
ОК 23.	+	+	+		+	+	+		+				+									
ОК 24.					+		+		+		+		+									
ОК 25.				+	+	+									+	+	+	+				
ОК 26.								+					+		+	+		+	+			
ОК 27.										+					+	+	+	+				
ОК 28.		+			+		+		+	+												
ОК 29.	+				+				+		+			+	+	+		+				
ОК 30.	+																+	+	+	+	+	+
ОК 31.	+																		+	+	+	+
ОК 32.	+	+	+	+												+		+		+	+	+
ОК 33.	+	+	+	+	+			+								+	+	+		+		
ОК 34.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ **Юлія СТАВСЬКА**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

Вінниця – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Лопатюк Р.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму - гарант освітньої програми).

Головня О.М. – доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Табенська Оксана Ігорівна – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Замрій В.В. - директор туристичної агенції «Coral travel», м. Вінниця.

Микичур В.І. – голова студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р., №1068. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL –6 рівень, НРК –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 – Мета освітньої програми	
Надання освітніх послуг у сфері туризму здобувачам вищої освіти, що передбачає можливість успішного працевлаштування на посади екскурсіводів, менеджерів з туризму, фахівців з розвитку туризму, зокрема сільського (зеленого) туризму, а також подальшого навчання, яке забезпечується оволодінням належних знань, компетентностей та навичок для реалізації професійної кар'єри; сформувати практичні навички фахівця здатного розв'язувати складні типові задачі та практичні проблем у сфері туристичного обслуговування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна Ключові слова: туризм, проекти, організація туристичної діяльності, туropolерейтинг, готельний бізнес.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує на активне позиціонування Вінницького регіону в сфері міжнародного міжрегіонального та транскордонного співробітництва, що забезпечує формування орієнтирів сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Програма є результатом співпраці з керівниками підприємств, державних установ, громадських організацій, що дозволяє використовувати значний практичний досвід у навчальному процесі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму здатен виконувати професійну роботу в різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах сфери туризму усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 3340. Інструктор-методист з туризму 3414. Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414. Супроводжувач у подорожах 3414. Екскурсвод 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму 3414. Фахівець з туристичного обслуговування 3414. Фахівець із організації дозвілля 3414. Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414. Фахівець із туристичної безпеки 3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3439. Інспектор з туризму 4221. Агент з туризму
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ENEА та 7 рівня EQF – LLL
5– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача та студентів на лекціях, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріальних та електронних навчальних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок

	оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті»
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності СК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій СК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління СК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів СК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту СК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

	СК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку СК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу СК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці СК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства СК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу СК 17. Розуміння основних понять та концепцій сільського зеленого туризму
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності

	ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Туризм» є штатними співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Лопатюк Руслана Іванівна (голова), кандидат економічних наук, доцент кафедри Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами з достатнім рівнем наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для провадження підготовки студентів спеціальності «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» використовується потужна матеріально-технічна база університету. Вона відповідає законодавчим вимогам. Наявність власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу. Навчання студентів спеціальності «Туризм» при кафедрі менеджменту ЗЕД, готельно-ресторанної справи та туризму створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення лабораторних і практичних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних

	занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturnipidroz dili/mizhnarodna-di yalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3	Екзамен
ОК 3.	Екологія	5	Екзамен
ОК 4.	Основи туризмознавства	5	Екзамен
ОК 5.	Рекреалогія	4	Екзамен
ОК 6.	Основи права	4	Залік
ОК 7.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 8.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 9.	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОК 10.	Економічна теорія (основи економічної теорії)	4	Екзамен
ОК 11	Історія України	4	Залік
ОК 12	Кулінарна етнологія	4	Залік
ОК 13	Туристичне краєзнавство	5	Залік
ОК 14.	Іноземна мова	5	Екзамен заліки
ОК 15	Економічна теорія (мікро-макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 16	Активний та екстремальний туризм	4	Екзамен
ОК 17	Географія туризму	5	Екзамен
ОК 18	Світова культура та мистецтво	5	Екзамен
ОК 19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 20	Організація туристичних подорожей	4	Екзамен
ОК 21	Організація ресторанного господарства	4	Екзамен
ОК 22	Гастротуризм	4	Екзамен
ОК 23	Стандартизація, сертифікація та метрологія	4	Екзамен
ОК 24.	Страховання в туризмі	4	Екзамен
ОК 25	Організація екскурсійної діяльності	4	Екзамен
ОК 26	Організація готельного господарства	6	Екзамен , залік
ОК 27	Маркетинг у туризмі	4	Екзамен
ОК 28	Міждисциплінарна курсова робота	3	Екзамен
ОК 29	Менеджмент у туризмі	4	Екзамен
ОК 30	Туроперейтинг	5	Екзамен
ОК 31	Економіка туризму	5	Екзамен
ОК 32	Аграрна політика та земельні відносини	7	Екзамен, залік
ОК 33	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 34	Навчальна практика: Основи туризмознавства	5	Залік
ОК 35	Виробнича практика	13	Залік
ОК 36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	Залік
ОК 37	Комплексний державний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

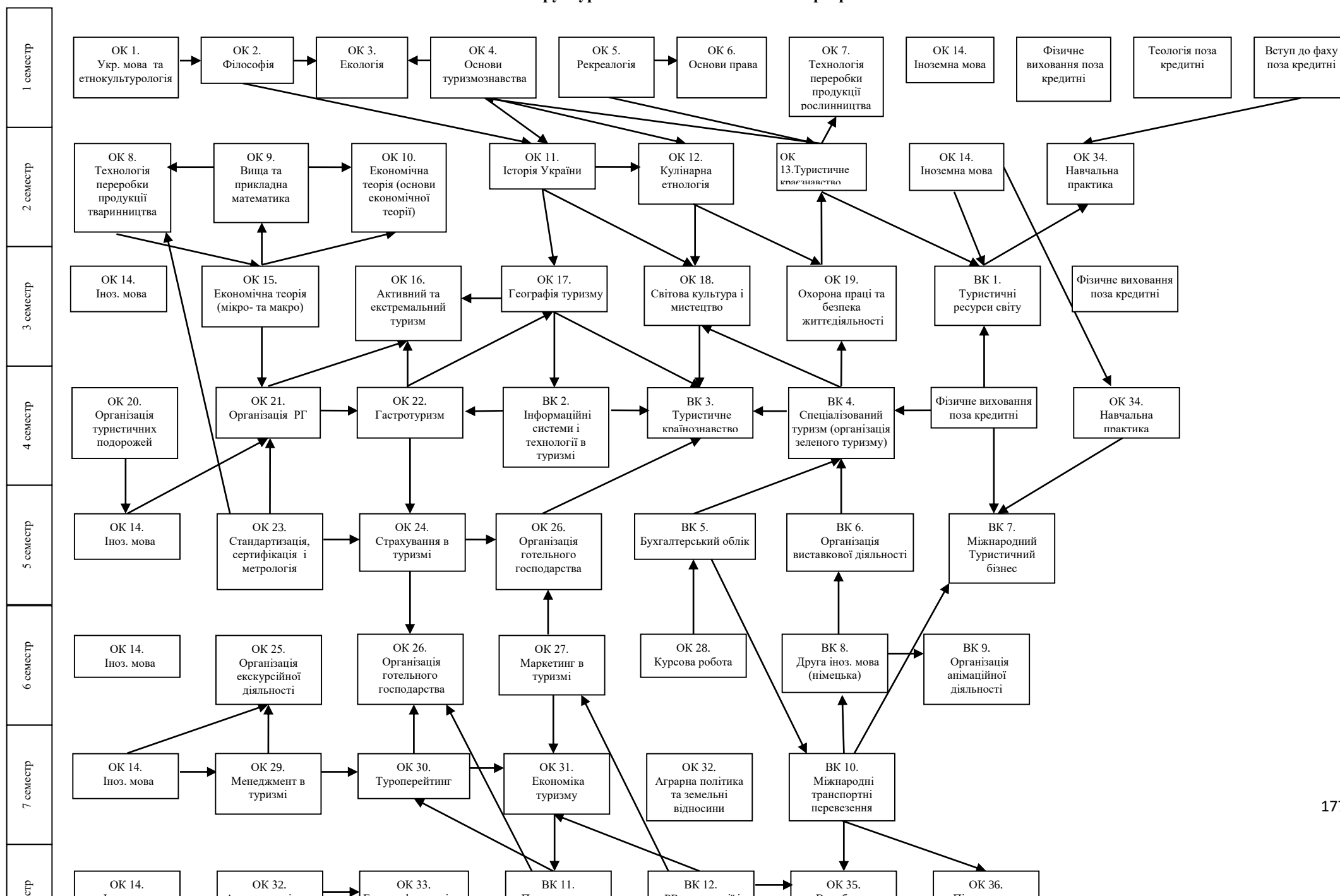
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри менеджменту зовнішньо-економічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-menedzhmentu-zed-grs-ta-turizmu>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Туризм» проводиться у формі комплексного державного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

		Загальні компетентності																																						
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ЗК01		+	+	+		+	+					+		+		+	+	+			+					+	+	+				+	+	+	+					
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+		+					+	+					+	+	+	+					
ЗК03			+	+		+	+	+	+			+					+	+	+		+				+	+	+	+				+	+	+	+					
ЗК0 4			+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	
ЗК0 5				+		+		+	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+					
ЗК0 6								+	+	+	+					+								+	+	+	+		+								+	+		
ЗК 07					+			+	+				+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			
ЗК 08					+					+	+					+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК 09					+															+					+	+	+	+	+		+				+	+				
ЗК10		+																								+	+				+	+			+	+				
ЗК11					+								+		+				+		+	+	+			+	+					+	+			+	+			
ЗК12													+							+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК13													+									+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК14													+							+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		
СК01	Фахові (спеціальні) компетентності		+	+	+	+		+	+			+	+		+		+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 02			+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	+	+	
СК0 3			+	+	+	+						+	+		+		+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	+	+	
СК 04			+	+	+	+						+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК 05			+	+	+	+	+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК0 6		+	+	+	+	+							+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 07		+	+	+	+	+							+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 08		+	+	+	+	+							+			+		+	+		+	+				+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	
СК0 9			+	+	+	+							+			+		+	+		+	+				+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	
СК 10											+	+				+	+										+	+		+										
СК 11																+														+								+	+	
СК 12												+					+													+									+	+
СК 13								+	+	+			+		+	+	+									+				+				+	+					
СК 14				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+				+				+				+	+		+	+	+	+
СК 15								+				+			+		+									+														
СК 16		+													+		+									+													+	+
СК 17		+		+	+	+			+	+				+	+			+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов’язковими компонентами освітньої програми

	Інтегральна компетенція	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ПР 1	+	+		+	+	+	+						+	+			+	+			+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР2	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР3	+			+	+	+							+	+			+	+			+										+	+				+	+	+	
ПР4	+			+	+	+							+	+			+	+			+										+	+				+	+		
ПР5	+			+	+	+							+	+			+	+			+	+	+				+	+	+		+	+				+	+		
ПР6	+			+	+	+							+				+	+			+							+	+	+		+	+			+	+		
ПР7	+			+	+	+							+				+	+			+							+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР8	+	+																						+	+		+	+	+										
ПР9	+							+	+				+			+						+	+		+	+											+		
ПР10	+							+	+		+	+				+								+	+	+								+	+		+		
ПР11	+	+													+				+								+	+	+						+	+			
ПР12	+																		+			+	+				+	+	+				+						
ПР13	+																		+			+	+	+	+		+	+	+				+						
ПР14	+	+																	+			+	+				+	+	+										
ПР15	+																														+								
ПР16	+		+																												+								
ПР17	+		+							+	+					+											+				+							+	+
ПР18	+		+				+	+	+	+	+					+		+		+							+				+	+	+					+	+
ПР19	+		+				+	+	+	+	+					+		+		+							+				+	+	+					+	+
ПР 20	+							+	+	+	+					+				+							+				+							+	+
ПР21	+							+	+	+	+					+				+							+				+							+	+
ПР22	+							+	+								+	+		+	+						+				+	+	+					+	+

Гарант освітньої програми _____ Руслана ЛОПАТЮК

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
242 «Туризм»,
Вінницький національний аграрний університет

Реформування системи вищої освіти передбачає визначення нових орієнтирів розвитку відповідної галузі. В умовах сьогодення вища освіта має бути орієнтована на європейський освітній простір, що передбачає упровадження якісно нових форм організації освітнього процесу.

Відповідно до вимог чинного законодавства про освіту, робочою групою факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету розроблено освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів. Дана програма реалізується Вінницький національний аграрний університет за спеціальністю 242. Туризм та являє собою пакет документів, розроблений і затверджений закладом вищої освіти самостійно, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту».

Пріоритетом освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання. Зокрема, освітньо-професійна програма передбачає якісну підготовку бакалаврів туризму, здатних самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, положення нормативних актів тощо.

Освітньо-професійна програма побудована на принципах переходу від процесного підходу до такого, що орієнтований на результат в організації навчання й оцінюванні набутих знань і вмінь викладачем, а також до компетентісного підходу стосовно цілей навчання і набутих студентами компетентностей, містити як загальні традиційні блоки фундаментальних гуманітарних, так і спеціальних дисциплін відповідно до напрямку підготовки, а також різні види практичної підготовки.

В цілому освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризму», Вінницького національного аграрного університету відповідає потребам у даній галузі знань і може бути запроваджена в навчальний процес.

Local Travel
Dr. Vol. Kozman T.M.



РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо-професійну програму «туризму»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»,
Вінницький національний аграрний університет

Освітньо-професійна програма «туризму», що реалізується Вінницьким національним аграрним університетом за спеціальністю 242. «Туризм» являє собою систему документів, розроблену і затверджену вищим навчальним закладом самостійно з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту». Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів розроблено робочою групою факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма передбачає професійну підготовку бакалаврів туризм на якісно новому рівні, здатних самостійно опрацьовувати велику кількість теоретичного матеріалу, креативно мислити та діяти, приймати виважені рішення у складних умовах тощо. Пріоритетом освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання.

Освітньо-професійна програма підготовки «бакалавра туризму» побудована на принципах переходу від процесного підходу до такого, що орієнтований на результат в організації навчання й оцінюванні набутих знань і вмінь викладачем, а також до компетентісного підходу стосовно цілей навчання і набутих студентами компетентностей, містити як загальні традиційні блоки фундаментальних гуманітарних, так і спеціальних дисциплін, відповідно до напрямку підготовки, а також різні види практичної підготовки.

Певна складність у побудові програми зумовлена необхідністю узгодження її змістовних складових з магістерською програмою, оскільки ступінева освіта передбачає набуття компетентності, які опановуються від нижчого до вищого рівня, і певні засади, які закладає бакалаврська програма, більш ширше розкриватимуться та засвоюватимуться саме на магістерському рівні підготовки.

В цілому освітньо-професійна програма «бакалавр права» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», Вінницького національного аграрного університету відповідає запитам у даній галузі знань і може бути впроваджена в навчальний процес.

Alex Tarr
J. H. — 9017 Lexington St.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування

Розвиток ринкових відносин обумовлює необхідність формування і постійної підтримки ефективних зв'язків суб'єктів господарювання з постачальниками, торговельними представниками, клієнтами з метою підвищення рівня конкурентоспроможності компаній, як на внутрішньому, так і зовнішньому ринках. Особливо актуальними є ці питання для бізнес-структур у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, тобто тих видів економічної діяльності, які сьогодні активно розвиваються в Україні. Процеси розбудови підприємницьких мереж, розширення торгівлі та біржової діяльності наразі стикаються з важливими проблемами, зокрема, негативним впливом високих рівнів податкового навантаження на суб'єктів малого та середнього бізнесу, втратою ринків збуту, зниженням привабливості товарних ринків, відсутності електронних бірж в країні, зменшенням інвестиційної привабливості підприємницької сфери тощо. У зв'язку з цим, виникає нагальна необхідність підготовки фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які б змогли своєчасно й ефективно відповідати на виклики сучасності.

Зазначене дозволяє зробити висновок про необхідність розвитку та підтримки освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензована освітньо-професійна програма містить наступну інформацію: кваліфікацію випускника, форму і термін навчання, характеристику діяльності випускників; перелік загальних і фахових компетентностей, якими повинен володіти випускник в результаті вивчення компонент освітньої програми, а також область професійної діяльності випускника, об'єкти професійної діяльності випускника, програмні результати навчання, перелік професійних завдань, які повинен вирішувати випускник відповідно до виду (видам) професійної діяльності. Програма містить нормативну і варіативну частини. Якість змістовної складової освітньо-професійної програми не викликає сумнівів. Включені до неї освітні компоненти розкривають сутність актуальних завдань, що стоять перед майбутніми фахівцями з підприємницької діяльності. Структура зв'язків та послідовність викладання освітніх компонентів логічна і послідовна. Розроблена освітньо-професійна програма передбачає професійно-практичну підготовку у вигляді навчальних практик: «Вступу до фаху», «Навчальної практики з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови», «Економіки підприємства» та виробничої практики. Слід зазначити, що створені умови для максимального наближення системи оцінки та контролю компетенцій студентів-бакалаврів до умов їх майбутньої професійної діяльності. Посилення фінансово-управлінських та спеціалізованих дисциплін, поглиблене вивчення економіки підприємств з урахуванням особливостей підприємництва, можливість вільного вибору

студентами освітніх компонентів, що доповнюють та розширюють ключові компетентності та програмні результати навчання майбутніх бакалаврів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності - є відмінними рисами рецензованої освітньої програми.

Рецензована освітня програма, розроблена і впроваджена кафедрою економіки Вінницького національного аграрного університету, відповідає основним вимогам до підготовки спеціалістів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Директор ТОВ «Бізнес Агро Імперія»



Іван Томашук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму за спеціальністю
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є важливим завданням сьогодення. Освітньо-професійна програма, що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає сучасним умовам функціонування ринку та вимогам роботодавців. Вінницький національний аграрний університет має належний досвід, високопрофесійний кадровий склад, що відповідає профілю дисциплін, та відповідну матеріально-технічну базу аби забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою після ряду консультацій із викладачами, стейкхолдерами, студентським активом та враховує побажання потенційних роботодавців щодо вибіркових дисциплін та тем в розрізі дисциплін, організації навчальної та виробничої практики. Освітньо-професійна програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практичної підготовки та регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за даною спеціальністю.

Освітній процес в межах ОПП наповнений актуальними, а головне потрібними для фахівців освітніми компонентами, навчальний план побудований відповідно до сучасних вимог ринку праці з особливостями ведення бізнесу в агропромисловому комплексі.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Директор ТОВ «Союзка»



В.Ф. Побережна

В.Ф. Побережна

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12 Інформаційні технології**

Одним із пріоритетних напрямів розвитку економіки є впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів цифровізації. В зв'язку з цим, особливого значення набуває формування інтелектуальної складової з підготовки фахівців напряму інформаційних технологій, здатних в повній мірі задовольняти потреби ринку праці та вимоги роботодавців.

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» розроблену та впроваджену в початковий процес на факультеті економіки та підприємництва у Вінницькому національному аграрному університеті складено у відповідності до вимог ринку праці та з урахуванням Стандарту вищої освіти.

В програмі чітко визначено зміст, завдання та мету, якою є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань у галузі інформаційних технологій, опанували сучасні досягнення комп'ютерних наук, вміють формулювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів комп'ютерних наук та технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма містить загальні і фахові компетентності, що сприяють засвоєнню вивчення компонент освітньої програми. Фахові компетенції можуть бути використаними в майбутній професійній діяльності випускників. Якість змістовної складової освітньо-професійної програми не викликає сумнівів. Включені до неї освітні компоненти розкривають сутність актуальних завдань, що стоять перед майбутніми фахівцями з комп'ютеризації. Структура зв'язків та послідовність викладання освітніх компонентів логічна і послідовна. Відмінними рисами рецензованої освітньої програми є наявність освітніх компонент, що розкривають галузевий зміст специфіки підготовки аграрного напрямку в поєднанні з компонентами технології моделювання, програмування та управління процесами використання інформаційних технологій та ресурсів.

Рецензована освітня програма, розроблена і впроваджена кафедрою комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету, відповідає основним вимогам до підготовки спеціалістів з комп'ютерних наук.

Головний бухгалтер ПП «Велес»



М.Б. Кулик

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12 Інформаційні технології**

На сьогодні самим цінним ресурсом, що знаходиться в розпорядженні підприємства є інтелектуальний ресурс, зосереджений в знаннях та практичних навиках працівників. Отримання відповідних компетенцій має забезпечити повноту знань при підготовці фахівців з напрямку інформаційних технологій та забезпечити поповнення ресурсної складової спеціальностей даного профілю на ринку праці, що викликано вимогами часу щодо цифровізації економіки та суспільства. Актуальність освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розробленої викладачами кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету, підтверджена необхідністю підготовки фахівців з комп'ютерних наук, зокрема, для підприємств аграрного сектору.

Дана освітньо-професійна програма розроблена із урахуванням вимог та Стандарту вищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб. Вона містить перелік навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик, які в сукупності забезпечують програмні результати навчання та компетентності. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. В освітньо-професійній програмі враховано комплексне поєднання технологічних та спеціалізованих дисциплін, що дає можливість врахувати галузеву підготовку для аграрної галузі є її відмінними рисами.

Загалом є підстави вважати, що рецензовану освітньо-професійну програму, яка розроблена і впроваджена кафедрою комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету, можна рекомендувати для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Директор ТОВ «Мемкраб»



Дюдюн О.В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Економіка підготовки на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти у
Вінницькому національному аграрному університеті

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема аграрної, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Варто зауважити, що програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації аграрного напрямку, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Освітня програма Економіка містить перелік загальних та спеціальних компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, перелік виробничих та навчальних практик, форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

В освітній програмі актуальні фахові (спеціальні) компетентності (СК 11 та СК 12), які розкривають здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію, а також здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Освітня програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Директор ПСП «Україна»



А.А. Лучко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Економіка підготовки на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти у
Вінницькому національному аграрному університеті

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема аграрної, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Варто зауважити, що програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації аграрного напрямку, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Освітня програма Економіка містить перелік загальних та спеціальних компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, перелік виробничих та навчальних практик, форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

В освітній програмі актуальні фахові (спеціальні) компетентності (СК 11 та СК 12), які розкривають здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію, а також здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Освітня програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Директор ПСП «Україна»



А.А. Лучко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму бакалавр готельно-ресторанна справа
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна
справа»,

Вінницький національний аграрний університет

Освітньо-професійна програма бакалавр готельно-ресторанна справа першого рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», Вінницького національного аграрного університету, передбачає професійну підготовку бакалаврів готельно-ресторанної справи на якісно новому рівні, здатних самостійно опрацювати велику кількість теоретичного матеріалу, креативно мислити та діяти, приймати виважені рішення у складних умовах тощо. Пріоритетом освітньо-професійної програми є поглиблення здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання.

Освітньо-професійна програма підготовки «бакалавра готельно-ресторанна справа» побудована на принципах переходу від процесного підходу до такого, що орієнтований на результат в організації навчання й оцінюванні набутих знань і вмінь викладачем, а також до компетентісного підходу стосовно цілей навчання і набутих студентами компетентностей, містити як загальні традиційні блоки фундаментальних гуманітарних, так і спеціальних дисциплін, відповідно до напрямку підготовки, а також різні види практичної підготовки.

Певна складність у побудові програми зумовлена необхідністю узгодження її змістовних складових з магістерською програмою, оскільки ступенева освіта передбачає набуття компетентностей, які опановуються від нижчого до вищого рівня, і певні засади, які закладає бакалаврська програма, більш ширше розкриватимуться та засвоюватимуться саме на магістерському рівні підготовки.

ТОВ «Готель Приват»
Готельно-ресторанний
комплекс «Франція-Монблан»
Директор



Асоціація
готельних об'єднань та готелів
міст України

02002 м. Київ, вул. Генерала Жмаченка, 26,
e-mail: ukrhotels@ukr.net
тел: (+380) 50 313 99 15
р/р 26001053136454 в ПАТ КБ Приватбанк
МФО 321842, ЄДРПОУ 14289642
web-site: www.facebook.com/hotelsua



Асоціація
гостиничних об'єднань
и гостиниц городов Украины

02192 г. Киев, ул. Генерала Жмаченка, 26,
e-mail: ukrhotelsua@ukr.net
тел: (+380) 50 313 99 15
р/р 26001053136454 в ПАТ КБ Приватбанк
МФО 321842, ЗКПО 14289642
web-site: www.hotelsua.com

№ 73 від 06.05.2021 р.

РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня

«Готельно-ресторанна справа»

Вінницького національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» розроблена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Освітня програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у конкурентному середовищі виробничо-технологічної, управлінської та сервісної сфери.

Програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямованої на досягнення поставлених цілей, необхідних для здійснення професійної діяльності у забезпеченні якісного обслуговування клієнтів готельно – рестораних закладів.

У ОПП «Готельно-ресторанна справа» сукупність компетентностей випускників-бакалаврів є обґрунтованою та свідчить про можливість набуття достатнього обсягу знань, навичок та умінь, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Програма містить базові напрямки професійної підготовки та забезпечує розвиток креативних, психологічних та комунікативних якостей, сприяє формуванню духовного та культурного розвитку особистості.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» відповідає завданням програми. Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (нормативних та вибіркових), а також графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа», це сприяє отриманню програмних результатів та задовольняє потреби роботодавців у сфері гостинності.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» є освітнім продуктом, який відповідає сучасним уявленням про зміст та методику підготовки майбутніх фахівців у галузі гостинності та заслуговує високої оцінки.

Голова правління Асоціації

готельних об'єднань та готелів міст України,

Заслужений працівник сфери послуг України,

кандидат економічних наук, доцент



Юрій Опанашук

3. Інженерно-технологічний факультет



**Бакалаврський
рівень вищої освіти**

Спеціальність	Ліцензований обсяг		Освітньо-професійна програма
	денна форма навчання	заочна форма навчання	
208 Агроінженерія	95	145	Агроінженерія
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	50	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
133 Галузеве машинобудування	100	100	Галузеве машинобудування



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «_____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 208 Агроінженерія
галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр з агроінженерії**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Гулько І.В. - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу, гарант освітньої програми.

Труханська О.О. - кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Холодюк О.В. - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Анісімов В.Ф. - доктор технічних наук, професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Середа Л.П. - кандидат технічних наук, професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Кондратюк Д.Г. - кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Паладійчук Ю.Б. - кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Швець Л.В. - кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Петренко С.М. - член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ПСП «Агрофірма Нападівська».

Чикіт К.Р., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальність 208 – Агроінженерія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 208 Агроінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та технічного сервісу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 №2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю повної загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 – Мета програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю «Агроінженерія» націлених на виконання виробничої діяльності зі застосування механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, організації та керівництва структурних підрозділів підприємств АПК.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
Основний фокус освітньої програми	Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин, методиками

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Ключові слова: агроінженерія, виробництво, переробка, зберігання, транспортування, технічне обслуговування, комплектування, сільськогосподарська продукція, сільськогосподарська техніка.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних дія організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції та її переробки та орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців з агроінженерії в першу чергу для Вінницької області, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки Вінниччини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційним угрупованням 3115 «Технічні фахівці механіки» в (ДК 003-2010) і може обіймати первинні посади: технік-механік сільськогосподарського виробництва; 3115 - механік; 3115 - механік дільниці; 3115 - механік цеху; 3115 - технік з механізації трудомістких процесів; 3139 - технік з діагностичного устаткування; 3115 - технік з експлуатації та ремонту устаткування.
Придатність до подальшого навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК-4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. ФК-3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. ФК-4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. ФК-5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. ФК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. ФК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. ФК-8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. ФК-9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. ФК-10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології,

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. ФК-11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. ФК-12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. ФК-13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. ФК-14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані. ФК-15. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

7 - Програмні результати навчання

	ПРН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. ПРН-2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН-3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН-4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. ПРН-6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. ПРН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. ПРН-8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки. ПРН-9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу. ПРН-10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. ПРН-11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук. ПРН-12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

механізованих технологічних процесів.

ПРН-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН-14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН-15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН-16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН-18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН-19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН-20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН-21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.

ПРН-22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН-23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

ПРН-24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

ПРН-25. Застосування системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: науково-педагогічний склад університету з можливістю залучення для участі в реалізації освітньої програми закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників фахівців в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство»..

Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, із залученням до науково-педагогічної роботи найбільш досвідчених фахівців з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організовувати навчальний процес у відповідності до ліцензійних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним обладнанням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальну та виробничу практики. Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки (читальні зали), Центру культури та дозвілля, їдальні, спортивного залу, стадіонів та ін. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт https://vsau.org/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в електронній системі управління «Сократ» http://socrates.vsau.org/index.php/ua/ та у репозиторії ВНАУ http://socrates.vsau.org/repository/. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до автоматизованої бібліотечної системи «Софія» за адресою: http://socrates.vsau.org/b06093/library/sofia.php
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви-анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

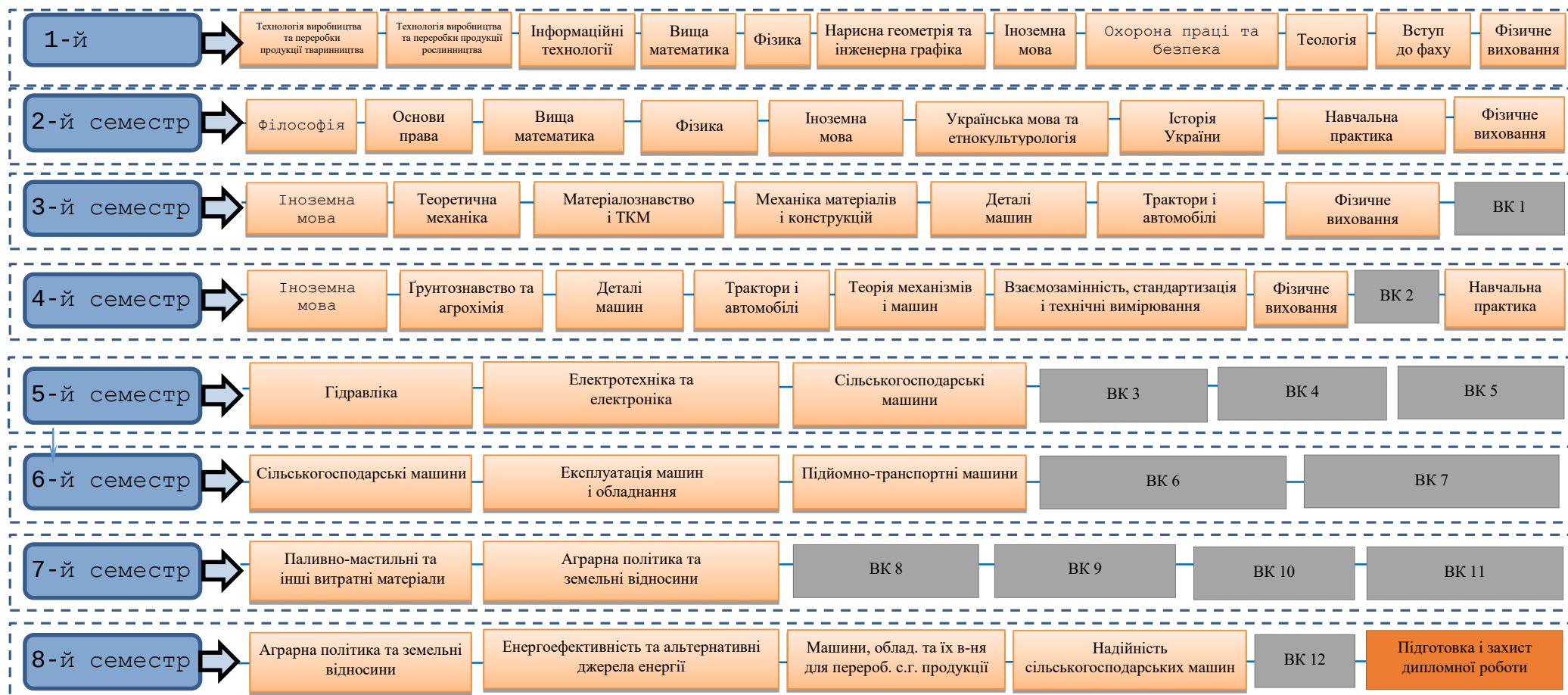
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Основи права	3	залік
ОК 3	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 5	Інформаційні технології	3	екзамен
ОК 6	Вища математика	10	екзамен
ОК 7	Фізика	10	екзамен
ОК 8	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 10	Ґрунтознавство та агрохімія	3	залік
ОК 11	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 12	Історія України	4	екзамен
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 14	Теоретична механіка	5	екзамен
ОК 15	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
ОК 16	Механіка матеріалів і конструкцій	5	екзамен
ОК 17	Деталі машин	7	екзамен
ОК 18	Трактори і автомобілі	8	екзамен
ОК 19	Теорія механізмів і машин	5	екзамен
ОК 20	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	залік
ОК 21	Гідравліка	5	екзамен
ОК 22	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
ОК 23	Сільськогосподарські машини	8	екзамен
ОК 24	Експлуатація машин і обладнання	5	екзамен
ОК 25	Підйомно-транспортні машини	5	екзамен
ОК 26	Паливно-мастильні та інші витратні матеріали	6	залік
ОК 27	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік/ екзамен
ОК 28	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 29	Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	6	екзамен
ОК 30	Надійність сільськогосподарських машин	6	залік
ОК 31	Міждисциплінарний курсовий проект - Експлуатація сільськогосподарської техніки (ДМ / СГМ / ЕМО)	3	залік
ОК 32	Навчальна практика (Агроінженерія (2 тижні))	2	залік
ОК 33	Навчальна практика (Фахова іноземна мова (1 тиждень))	1	-
ОК 34	Навчальна практика (Основи керування с.г. техн. (1 тиждень))	1	залік
ОК 35	Виробнича практика (С.г. машини (3 тижні) і Експлуатація машин і обладнання (3 тижні))	6	залік

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 36	Підготовка і захист дипломної роботи	5	захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри агроінженерії та технічного сервісу (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-mexanizacziii/kafedra-ekspluatacziii-mtp-ta-ts>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломного проекту) та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр із агроінженерії» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам
освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+				+						+	+					+					+						+		+	+				+	
ЗК-2		+										+					+	+				+			+			+				+	+			+	+
ЗК-3	+											+																								+	
ЗК-4											+												+	+						+		+					
ЗК-5									+								+	+				+	+		+					+	+	+	+	+			+
ЗК-6			+	+				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК-7		+	+				+	+	+												+						+	+	+					+	+	+	
ЗК-8	+	+																+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК-1					+									+									+	+				+	+		+					+	
ФК-2				+						+				+														+								+	
ФК-3								+							+	+					+					+									+	+	
ФК-4					+										+	+	+	+	+				+		+				+		+	+					+
ФК-5																					+					+											
ФК-6			+	+				+		+							+						+	+	+	+				+		+			+		
ФК-7																	+					+			+				+		+						
ФК-8																							+	+					+	+	+				+		
ФК-9																							+	+					+		+						
ФК-10				+						+									+				+	+					+	+	+	+	+				+
ФК-11																							+	+					+		+						
ФК-12		+			+				+		+																	+	+					+		+	
ФК-13		+											+											+							+						
ФК-14					+																							+	+								
ФК-15													+										+	+		+		+	+			+				+	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	
ПРН-1	+	+	+			+		+	+		+						+	+					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН-2									+																	+						+					
ПРН-3	+	+				+						+																									
ПРН-4									+									+					+	+					+		+		+		+	+	
ПРН-5																						+					+			+							
ПРН-6				+						+	+												+	+					+		+				+		
ПРН-7					+								+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+		+	+		
ПРН-8																	+	+					+	+	+				+	+	+				+	+	
ПРН-9	+												+										+	+					+		+				+		
ПРН-10	+					+				+	+																										
ПРН-11	+																	+					+	+					+	+	+				+	+	
ПРН-12			+				+	+		+								+					+	+					+	+	+			+	+	+	
ПРН-13					+									+	+	+			+		+			+							+	+		+			
ПРН-14					+							+								+												+					
ПРН-15																							+						+								
ПРН-16														+					+	+	+		+			+		+	+								
ПРН-17																	+					+		+	+					+	+				+		
ПРН-18				+						+							+	+					+		+				+							+	
ПРН-19																							+	+					+	+	+				+		
ПРН-20				+		+				+													+			+		+	+								
ПРН-21							+															+		+		+					+	+			+		
ПРН-22				+		+				+			+																+								
ПРН-23			+	+				+										+					+	+				+	+		+			+	+	+	
ПРН-24							+												+					+							+	+			+	+	
ПРН-25					+											+							+	+			+		+		+	+			+		

Гарант освітньої програми _____Ірина ГУНЬКО

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.
Ректор _____ Віктор МАЗУР
(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА
ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
галузі знань 14 Електрична інженерія
Кваліфікація: Бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Ярошенко Л.В. - кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, гарант освітньо-професійної програми.

Граняк В.Ф. - кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Возняк О.М. - кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Матвійчук В.А. - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Гайдамак О.Л. - кандидат технічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Ганчук М.Д. - голова Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ «Промавтоматика-Вінниця».

Чикіт К.Р. - голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

5. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 14 – Електрична інженерія, спеціальність 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141_Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>.

**1. Профіль освітньої програми із спеціальності
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншими спеціальностями становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Період акредитації	Програма впроваджується в 2019 році
Рівень програми	QFforENEА- перший цикл, EQFforLLL- 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
2 – Мета освітньої програми	
Формування інноваційного потенціалу, критичного мислення, здатності до автономної роботи та інженерної кооперації майбутньої інтелектуальної генерації фахівців у галузі електричної інженерії шляхом практико-орієнтованого підходу до оволодіння компетентностями з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка технік-енергетик
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану та тенденцій розвитку електроенергетичної галузі, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Загальна освіта в галузі електричної інженерії за спеціальністю електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Особливості програми	Програма враховує галузевий контекст: інтеграція традиційних та відновлюваних джерел електроенергії, процесів перетворення, розподілу та споживання електроенергії, в тому числі - об'єктами водного господарства та технічними засобами природокористування, із забезпеченням мікропроцесорного керування. Програма враховує регіональний контекст: виробництво електроенергії (ДТЕК «Ладизинська ТЕС»); розподіл і постачання електроенергії споживачам, у тому числі – ПрАТ «Вінницяобленерго»; проектування, виготовлення високовольтного електрообладнання, пускові та налагоджувальні роботи, інжиніринг об'єктів електроенергетики (ТОВ «Вольтаж Груп»); проектування, монтаж та налагодження мереж низької і середньої напруги, низьковольтної комутаційної апаратури, промислового електроприводу, мікропроцесорних систем інтелектуального керування (ТОВ «Вольтаж Груп», ТОВ «Промавтоматика-Вінниця»).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Придатність до здійснення економічної діяльності згідно класів (за Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 306 від 24.02.2020): - виробництво електроенергії; - передача електроенергії; - розподілення електроенергії; - торгівля електроенергією. Працевлаштування в компаніях, підприємствах та інститутах енергетичного та технологічного секторів за професією (відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010 зі змінами №№1-8, остання зміна див. в Наказі Міністерства економічного розвитку і торгівлі № 259 від 15.02.2019): інженер-електрик; диспетчер об'єднаного диспетчерського управління енергосистеми; інженер з експлуатації протиаварійної автоматики; інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж; інженер з режимів оперативно-диспетчерської служби; інженер з релейного захисту і електроавтоматики; інженер-енергетик; технічний фахівець-електрик.
Придатність до подальшого навчання	Можливість продовження здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-хбальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних

	робіт, захист курсових тощо.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-7. Здатність працювати в команді. ЗК-8. Здатність працювати автономно. ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК-1. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР). ФК-2. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. ФК-3. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. ФК-4. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. ФК-5. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. ФК-6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. ФК-7. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. ФК-8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. ФК-9. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності

	електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. ФК-10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК-11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН-1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН-2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань. ПРН-3. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН-4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок. ПРН-5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН-6. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН-7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПРН-8. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками. ПРН-9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПРН-10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. ПРН-12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень. ПРН-13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни. ПРН-14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень. ПРН-15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя. ПРН-16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень. ПРН-17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж. ПРН-18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням. ПРН-19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.	

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи): Ярошенко Л.В., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (35 років) роботи. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Існують локальна комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 35 лабораторних стендів, 2 відеоманітоскопи, 2 цифрових фотоапарати, 8 проекційних пристроїв: графо-, епі-, діaproектори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022

	рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви-анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

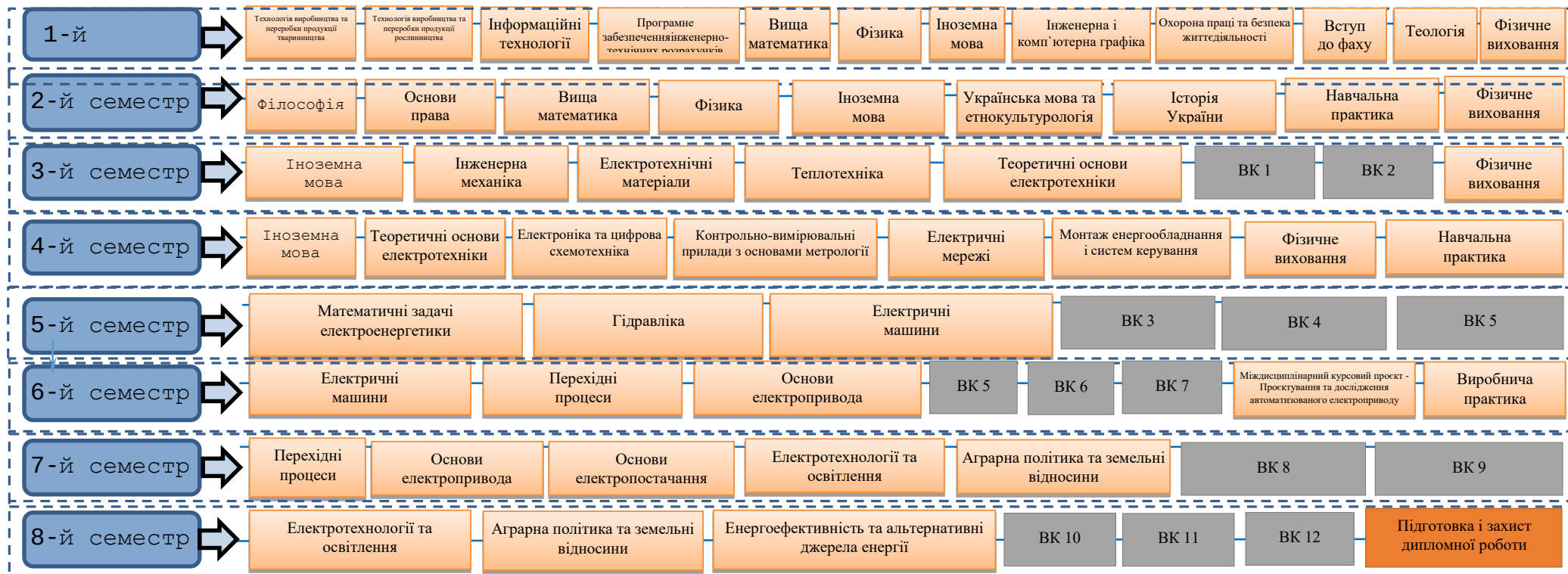
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Основи права	3	залік
ОК 3	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 5	Інформаційні технології	3	залік
ОК 6	Програмне забезпечення інженерно-технічних розрахунків	3	екзамен
ОК 7	Вища математика	8	екзамен
ОК 8	Фізика	8	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	8	залік/ екзамен
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	7	екзамен
ОК 11	Українська мова та етнологіологія	4	залік
ОК 12	Історія України	4	екзамен
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 14	Інженерна механіка	5	екзамен
ОК 15	Електротехнічні матеріали	5	екзамен
ОК 16	Теплотехніка	5	екзамен
ОК 17	Теоретичні основи електротехніки	9	залік/ екзамен
ОК 18	Електроніка та цифрова схемотехніка	5	екзамен
ОК 19	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	5	залік
ОК 20	Електричні мережі	5	екзамен
ОК 21	Монтаж енергообладнання і систем керування	5	залік
ОК 22	Математичні задачі електроенергетики	6	екзамен
ОК 23	Гідравліка	5	екзамен
ОК 24	Електричні машини	7	залік/ екзамен
ОК 25	Перехідні процеси	7	екзамен
ОК 26	Основи електропривода	7	екзамен
ОК 27	Основи електропостачання	5	екзамен
ОК 28	Електротехнології та освітлення	7	екзамен
ОК 29	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік/ екзамен
ОК 30	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 31	Міждисциплінарний курсовий проєкт - Проєктування та дослідження автоматизованого електроприводу	3	залік
ОК 32	Навчальна практика (Електроенергетика)	2	залік
ОК 33	Навчальна практика (Фахова іноземна мова)	1	залік
ОК 34	Навчальна практика (Електромонтажна)	1	залік
ОК 35	Виробнича практика (Експлуатаційна)	6	залік
ОК 36	Підготовка і захист дипломної роботи	5	захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-mexanizacziii/kafedra-elektrotexnichnix-sistem-texnologij-ta-avtomatizacziii-v-apk>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам
освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+						+		+		+		+					+					+													+
ЗК-2									+				+					+	+				+				+									+
ЗК-3	+												+																			+				+
ЗК-4												+												+		+			+							+
ЗК-5						+												+	+			+	+	+		+			+	+	+		+			+
ЗК-6		+	+	+						+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК-7		+				+		+	+	+										+					+		+	+					+		+	+
ЗК-8	+			+					+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ЗК-9		+					+					+				+			+				+		+				+							+
ЗК-10			+				+								+					+					+							+				+
ФК-1				+	+					+				+						+		+	+		+			+				+		+		+
ФК-2			+	+										+				+					+	+	+		+	+								+
ФК-3									+						+	+					+				+										+	+
ФК-4					+							+			+	+	+	+	+				+								+		+			+
ФК-5																				+											+					+
ФК-6		+	+							+									+				+	+		+			+						+	+
ФК-7					+														+			+									+					+
ФК-8																							+		+					+						+
ФК-9						+					+												+	+		+			+							+
ФК-10			+							+								+					+							+						+
ФК-11																							+	+		+										+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
ПРН-1	+	+				+	+		+	+		+						+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН-2						+																		+		+				+			+			+
ПРН-3	+						+		+				+																							+
ПРН-4						+				+					+			+					+									+				+
ПРН-5																						+		+		+	+		+							+
ПРН-6			+									+																				+				+
ПРН-7				+	+										+	+		+	+		+		+									+				+
ПРН-8							+											+	+				+							+						+
ПРН-9	+										+																+									+
ПРН-10	+						+					+	+										+													+
ПРН-11	+																	+					+								+					+
ПРН-12		+						+		+		+						+					+		+						+			+	+	+
ПРН-13					+									+	+	+	+				+											+				+
ПРН-14					+								+							+												+				+
ПРН-15																							+													+
ПРН-16				+				+						+			+				+		+					+			+					+
ПРН-17																			+			+									+					+
ПРН-18			+															+	+				+		+							+			+	+
ПРН-19																							+								+					+

Гарант освітньої програми _____ **Леонід ЯРОШЕНКО**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування**

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Бакалавр з галузевого машинобудування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Яропуд В.М. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, гарант освітньо-професійної програми.

Шаргородський С.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Полевода Ю.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.

Веселовська Н.Р. - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Севостьянов І.В. - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.

Бабин І.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Руткевич В.С. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Токарчук О.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.

Васківнюк Ю.М. - член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ «Агромаш-Калина».

Пономар Ю.В., член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ Краснянське «Агромаш».

Чикіт К.Р. - голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 806. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності

133 Галузеве машинобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра машин та обладнання сільськогосподарського виробництва Кафедра технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі знань 13 «Механічна інженерія» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») інших спеціальностей становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки бакалаврів з галузевого машинобудування шляхом надання спеціальних умінь та знань, призначених для виконання проектних, технологічних, та управлінських функцій, що пов'язані з процесами проектування, виробництва та експлуатації відповідних об'єктів і систем машинобудування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Бакалавр з галузевого машинобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією технологічного устаткування підприємств різних галузей промисловості та побутового обслуговування;

	проектно-конструкторську діяльність у проектних організаціях та навчальних закладах
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Інтеграція фахової та педагогічної підготовки в галузі проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації машин та обладнання у сільськогосподарському і переробному виробництві
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності у сфері проектування, виробництва, експлуатації, зберігання і ремонту машин різноманітного галузевого призначення. Посади згідно класифікатора професій України. Бакалавр з галузевого машинобудування підготовлений до виконання професійної роботи на посадах згідно класифікатора професій України ДК003:2010: технік-технолог; технік-будівельник; технік-лаборант; технік-проектувальник; технік-конструктор; механік; механік виробництва; механік дільниці; механік з кранового господарства; механік з підіймальних установок; механік з ремонту устаткування; механік-налагоджувальник; технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік з інструменту; технік з механізації трудомістких процесів; технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва; технік-механік сільськогосподарського виробництва; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; лаборант; стажист-дослідник; технік з метрології; технік з налагоджування та випробувань; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; відповідно до ДК009:2010. Державного класифікатора видів економічної діяльності: категорія С – переробна промисловість: розділ 25 – виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування; розділ 28 – виробництво машин і устаткування; розділ 33 – ремонт і монтаж машин і устаткування
Придатність до подальшого навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні; активні (проблемні, інтерактивні) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-хбальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	ІК. Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-6. Здатність проведення досліджень на певному рівні. ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-11. Здатність працювати в команді. ЗК-12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК-13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування. ФК-2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. ФК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК-4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проєктування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації. ФК-5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі

	машинобудування. ФК-6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. ФК-7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання. ФК-8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування. ФК-9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування. ФК-10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН-2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН-3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН-4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН-5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН-6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН-7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. ПРН-8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання. ПРН-9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи. ПРН-10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань. ПРН-11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам. ПРН-12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. ПРН-13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування. ПРН-14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проєктування.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проєктна група: 3 доктори наук, 2 професори, 11 доцентів, 13 кандидатів наук. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): Шаргородський С.А., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (19 років) роботи. Члени проєктної групи д.т.н., професор Веселовська Н.Р., д.т.н., професор Севостьянов І.В. і к.т.н., доцент Полевода Ю.А. є визнаними фахівцем у галузі машинобудування.

	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість гуртожитками, навчальними приміщеннями, аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті є окрема комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів: зокрема, 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 5 проєкційних пристроїв: графо-, епі-, діaproєктори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org / web/ vsau/ vsau.nsf/ WebGr View/ GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/ index.php?lang=uk . Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України. Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021

	рр.); Словацький сільсько-господарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви- анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

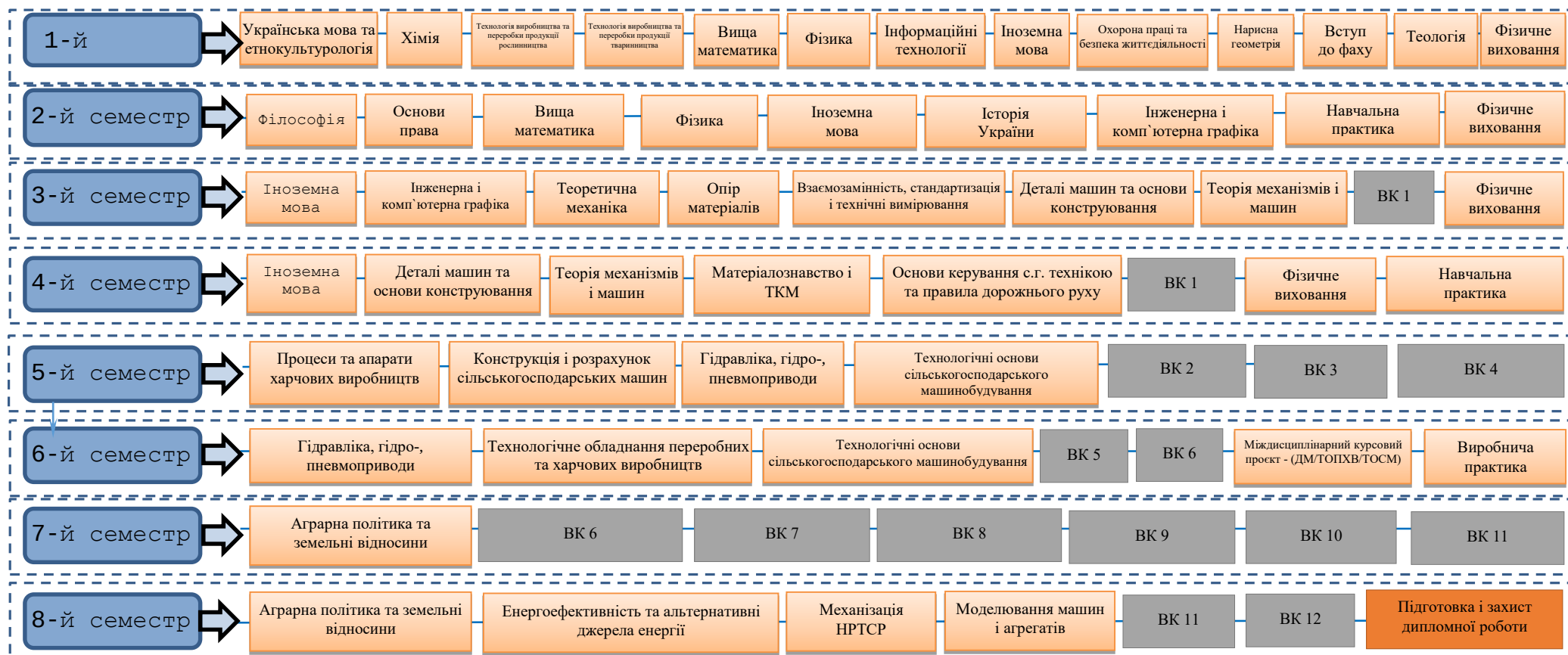
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, органічна, фізикоїдна)	3	екзамен
ОК 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 5	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 6	Основи права	3	екзамен
ОК 7	Вища математика	7	екзамен
ОК 8	Фізика	7	екзамен
ОК 9	Інформаційні технології	3	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	8	залік/ екзамен
ОК 11	Історія України	4	екзамен
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 13	Нарисна геометрія	5	залік
ОК 14	Інженерна і комп'ютерна графіка	9	залік/ екзамен
ОК 15	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 16	Опір матеріалів	6	залік
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	6	екзамен
ОК 18	Деталі машин та основи конструювання	8	екзамен
ОК 19	Теорія механізмів і машин	7	залік/ екзамен
ОК 20	Матеріалознавство і ТКМ	6	залік
ОК 21	Основи керування с.г. технікою та правила дорожнього руху	5	залік
ОК 22	Процеси та апарати харчових виробництв	5	екзамен
ОК 23	Конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	5	екзамен
ОК 24	Гідравліка, гідро-, пневмоприводи	6	екзамен
ОК 25	Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв	6	екзамен
ОК 26	Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування	7	залік/ екзамен
ОК 27	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік/ екзамен
ОК 28	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 29	Механізація НРТСР	6	екзамен
ОК 30	Моделювання машин і агрегатів	4	залік
ОК 31	Міждисциплінарний курсовий проєкт - (ДМ/ТОПХВ/ТОСМ)	3	залік
ОК 32	Навчальна практика (Галузеве машинобудування)	2	залік
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні	Кількість	Форма

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	підсумкового контролю
ОК 33	Навчальна практика (Фахова іноземна мова)	1	-
ОК 34	Навчальна практика (Інженерна та комп'ютерна графіка)	1	залік
ОК 35	Виробничо-технологічна практика: Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв (ТПОПХВ) / Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування (МОСТВ)	6	залік
ОК 36	Підготовка і захист дипломної роботи	5	захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-mexanizacziii/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnictva>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з галузевого машинобудування».

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
IK.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K-1	+	+		+	+	+			+		+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
3K-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K-3		+		+	+	+					+	+							+			+	+		+	+										+	
3K-4	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
3K-5		+		+	+						+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
3K-6				+	+		+	+	+				+		+	+		+	+			+	+		+	+			+		+				+	+	
3K-7										+																		+	+					+			+
3K-8		+				+					+										+							+	+								+
3K-9		+																+										+	+	+		+				+	+
3K-10				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+
3K-11			+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
3K-12		+				+					+	+									+							+	+								+
3K-13	+	+				+					+																	+	+								+
ФК-1							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-2		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ФК-3			+	+	+							+		+			+	+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-4						+								+			+			+			+	+		+					+		+		+		+
ФК-5							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ФК-6																		+					+			+	+	+	+	+		+				+	+
ФК-7			+	+	+												+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+
ФК-8									+					+			+			+		+	+		+	+				+		+		+		+	+
ФК-9																											+	+								+	+
ФК-10				+	+									+			+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	
ПРН-1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН-2		+							+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
ПРН-3																		+			+	+			+				+		+				+	+	
ПРН-4							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН-5			+			+							+	+	+							+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-7																		+				+	+		+	+			+		+				+	+	
ПРН-8									+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН-9			+	+	+							+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
ПРН-10			+									+																									+
ПРН-11	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН-12																		+		+		+	+		+	+			+		+				+	+	
ПРН-13						+						+										+	+		+	+	+									+	
ПРН-14													+	+				+											+	+	+			+	+	+	

Гарант освітньої програми _____ Віталій ЯРОПУД

4. Факультет менеджменту та права



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо – професійна програма
	081 «Право»	100	Право
	281 "Публічне управління та адміністрування»	100	Публічне управління та адміністрування
	073 «Менеджмент»	230	Менеджмент
	075 «Маркетинг»	50	Маркетинг



**Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » ____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » ____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Бакалавр права

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи забезпечення якості вищої освіти.

Робоча група у складі:

Опольська Н.М. – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри права.

Правдюк А.Л. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права.

Кайдашов В.С. – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права.

Томляк Т.С. – старший викладач, координатор юридичної клініки факультету менеджменту та права.

Лукіянова М.Д. – директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної допомоги у Вінницькій області.

Натальчук О.А. – Тростянецького районного суду Вінницької області.

Пронько А.О. – здобувач вищої освіти за ОПП «Право».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL:
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України; Опис від 23.11.2011 № 1341. URL:
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів У
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL:
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.

[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-)

[o](#)

[s](#)

[v](#)

Профіль освітньої програми із спеціальності 081 Право

1- Загальна інформація

[t](#)

[a](#)

[/](#)

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №02002363 (наказ МОН України від 19.12.2016 №1565 -л) Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org

2 - Мета освітньої програми

Формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії. Створення якісних умов для забезпечення повноцінної правничої освіти шляхом поєднання сучасних методів навчання, наукових досліджень, та формування у молоді духовно-морального світогляду на основі укріплення наступних цінностей: людина та її гідність; сталий розвиток; знання та мислення; лідерство та високі стандарти, громадянська позиція та відповідальність перед суспільством, академічна доброчесність, соціальна активність.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність)	08 Право 081 Право <u>Об'єкт вивчення:</u> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. <u>Цілі навчання:</u> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

	<u>Теоретичний зміст предметної області складають знання про:</u> основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. <u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології. <u>Інструменти та обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації, автономність та відповідальність щодо кваліфікації правовідносин, аналізу нормативно-правових актів та інших джерел права, оцінки матеріалів судової та правозастосовної практики, підготовки юридичних документів. Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правової системи України, а також орієнтує студентів на основні можливості та напрями подальшого здобуття юридичної освіти вищих рівнів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна, освітньо-професійна програма акцентує увагу на здатності до правничого мислення та вміння розв'язувати конкретні юридичні казуси; здатності до застосування теоретичних знань в сфері права у практичній діяльності правника; знанні правових засад і змісту цифровізації у сфері господарювання; знанні і розумінні ролі права в розбудові цифрового суспільства та держави; знанні і розумінні основ правового забезпечення інноваційних технологій та розробок; знанні і розумінні правового регулювання інноваційної інфраструктури. <u>Ключові слова:</u> право, держава, права людини, правнича діяльність, правові засади господарювання, правове забезпечення інноваційних технологій, верховенство права.
Особливості програми	Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з національного права та права інших країн. Значна увага приділена вивченню дисциплін юридичного аграрного спрямування. Проведення частини практичних занять у формі судових засідань і відвідування судових засідань та інших державних органів. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання. Обов'язковими є виробничі практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах прокуратури і судових органах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування і навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010: 3432– Секретар судового засідання 3432 – Секретар суду 3450– Помічник приватного детектива 3436.9 – Помічник юриста 3436.9 – Помічник адвоката 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України 2429 – Юрисконсульт
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ,

	самонавчання, навчання через навчальну та виробничу практики, навчання на основі досліджень. Практичні заняття відбуваються із залученням фахівців-практиків, адвокатів, нотаріусів, юристів Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області. Студенти мають можливість закріпити свої теоретичні знання на практиці взявши участь у проєкті «Правозахисна група ВНАУ».
Оцінювання	Презентація індивідуальних завдань, проєктів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, комплексний державний екзамени з фаху.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві. СК 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК 5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. СК 6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу. СК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, зокнайменше з

	таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК 9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів. СК 10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання. СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

7 - Програмні результати навчання

- РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
- РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- РН 11. Мати базові навички риторики.
- РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
- РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.
- РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
- РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	
РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	
РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних для викладання дисциплін із освітньо-професійної програми «Право», мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна та база для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» включає 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи та переносний комплект мультимедійного обладнання. До послуг студентів в університеті доступна бібліотека, читальні зали, їдальня, буфети, спортивна зала, спортивні майданчики, Центр культури та дозвілля ВНАУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе: Навчальну програму дисципліни. Робочу програму дисципліни. Робочий план дисципліни. Конспект лекцій. Методичні вказівки до практичних занять. Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів. Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо. З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану. Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Вінницьким національним аграрним університетом та Полтавською державною аграрною академією (2021-2026)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

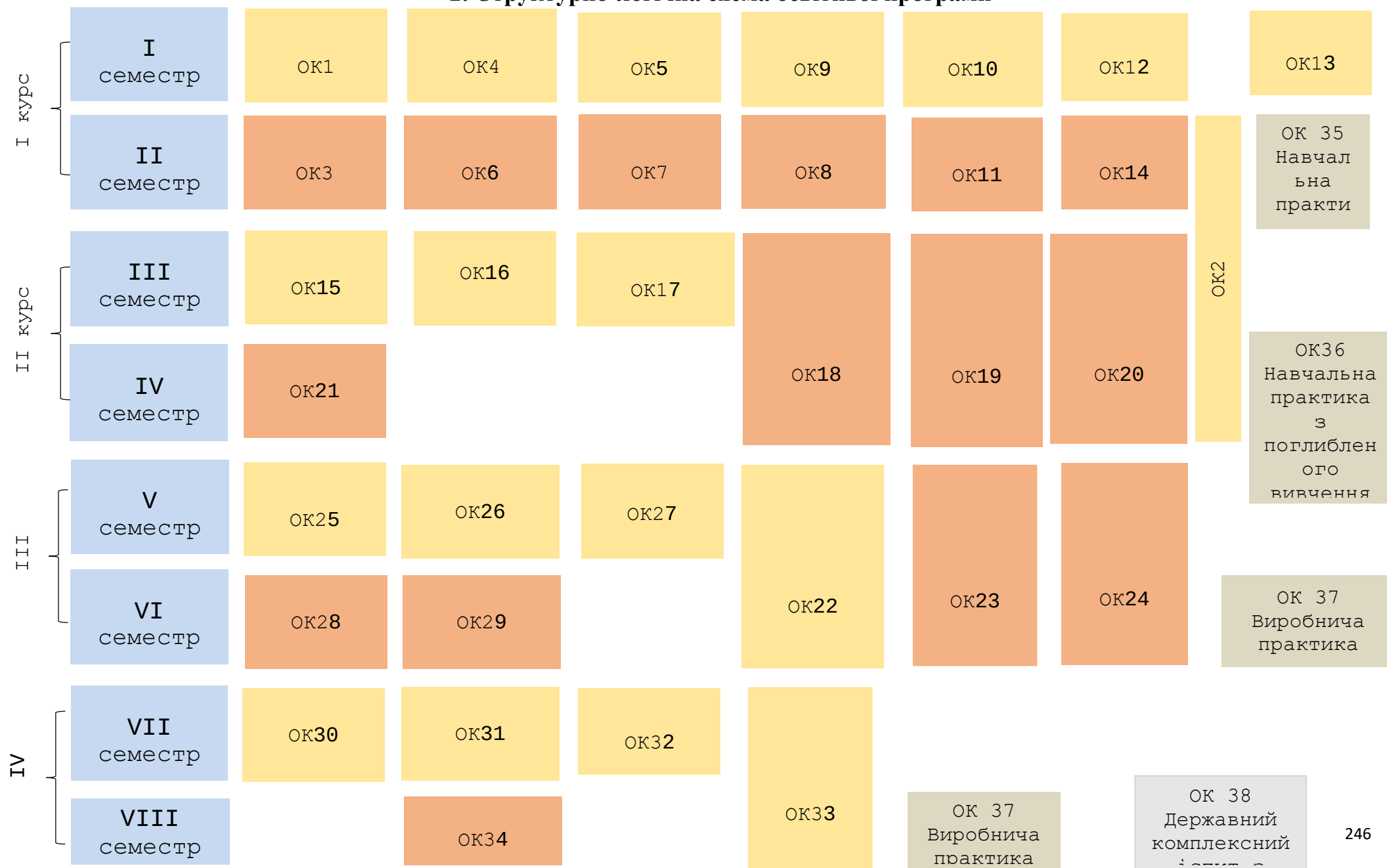
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	8	залік
ОК 3	Історія України	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології	3	екзамен
ОК 5	Юридична деонтологія	4	екзамен
ОК 6	Теорія держави і права	6	екзамен
ОК 7	Історія держави і права України	5	екзамен
ОК 8	Історія держави і права зарубіжних країн	5	екзамен
ОК 9	Історія правових та політичних вчень	4	екзамен
ОК 10	Римське приватне право	4	екзамен
ОК 11	Філософія	3	екзамен
ОК 12	Соціологія і політологія	4	екзамен
ОК 13	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
ОК 14	Правові засади адвокатури та нотаріату України	4	екзамен
ОК 15	Фінансове право	5	екзамен
ОК 16	Конституційне право	4	екзамен
ОК 17	Європейське право	4	екзамен
ОК 18	Адміністративне право	6	екзамен
ОК 19	Цивільне право	6	екзамен
ОК 20	Кримінальне право	6	екзамен
ОК 21	Трудове право	4	екзамен
ОК 22	Господарське право	6	екзамен
ОК 23	Цивільний процес	6	залік
ОК 24	Кримінальний процес	6	екзамен
ОК 25	Адміністративний процес	6	екзамен
ОК 26	Земельне право	5	залік
ОК 27	Податкове право	5	екзамен
ОК 28	Аграрне право	5	залік
ОК 29	Міжнародне право	5	залік
ОК 30	Господарський процес	4	залік
ОК 31	Криміналістика	4	екзамен
ОК 32	Екологічне право	4	екзамен
ОК 33	Аграрна політика та земельні відносини	7	екзамен
ОК 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 35	Навчальна практика (Успішний правознавець)	2	захист звіту
ОК 36	Навчальна практика з поглибленого вивчення	1	захист звіту
ОК 37	Виробнича практика	10	захист звіту
ОК 38	Державний комплексний іспит з фаху	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			

ВК1 – ВК 12	Вибіркова компонента	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Права (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Право» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр права». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Інтегральна	Загальні компетентності															Фахові (спеціальні) компетентності															
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
1	Українська мова та етнологія		+			+		+																									
2	Іноземна мова професійного спрямування		+	+			+																										
3	Історія України		+						+										+														
4	Інформаційні технології		+					+	+																								
5	Юридична деонтологія	+	+		+		+			+	+	+			+						+								+	+			
6	Теорія держави і права	+	+						+									+	+	+													
7	Історія держави і права України	+	+			+									+	+			+	+													+
8	Історія держави і права зарубіжних країн	+	+		+										+	+			+	+													+
9	Історія правових та політичних вчень	+	+		+										+	+			+	+	+												+
10	Римське приватне право	+	+		+	+									+	+			+	+	+												+
11	Філософія	+	+						+							+			+														
12	Соціологія і політологія	+	+	+															+					+									
13	Судові та правоохоронні органи	+	+	+	+	+				+														+				+	+				
14	Правові засади адвокатури та нотаріату України	+	+	+	+	+														+				+						+			+
15	Фінансове право	+	+	+	+																			+		+						+	
16	Конституційне право	+	+	+	+								+	+						+				+	+							+	
17	Європейське право	+	+	+	+																+		+		+								
18	Адміністративне право	+	+	+	+							+								+				+	+			+				+	
19	Цивільне право	+	+	+	+																			+	+				+				
20	Кримінальне право	+	+	+	+																			+	+			+					
21	Трудове право	+	+	+	+																				+		+	+				+	
22	Господарське право	+	+	+	+																				+	+							
23	Цивільний процес	+	+	+	+																			+	+			+					+
24	Кримінальний процес	+	+	+	+																			+	+			+					+
25	Адміністративний процес	+	+	+	+															+				+	+			+					+
26	Земельне право	+	+	+	+																				+			+					+
27	Податкове право		+	+	+																				+	+			+				
28	Аграрне право	+	+	+	+												+											+	+				
29	Міжнародне право	+	+	+	+				+											+	+	+						+	+				
30	Господарський процес	+	+	+	+																			+	+			+					+
31	Криміналістика	+	+	+	+													+										+	+	+			
32	Екологічне право	+	+	+	+												+								+			+	+				
33	Аграрна політика та земельні відносини	+	+	+	+				+								+																
34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	+	+	+	+					+							+																
35	Навчальна практика (Успішний правознавець)	+	+	+	+				+		+			+				+										+	+				
36	Навчальна практика з поглибленого вивчення розмовної іноземної мови	+	+	+	+		+		+	+	+							+											+				
37	Виробнича практика	+	+	+	+				+		+	+						+												+	+	+	
38	Державний комплексний іспит з фаху	+	+	+	+	+						+																+	+				+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		ПР ₁	ПР ₂	ПР ₃	ПР ₄	ПР ₅	ПР ₆	ПР ₇	ПР ₈	ПР ₉	ПР ₁₀	ПР ₁₁	ПР ₁₂	ПР ₁₃	ПР ₁₄	ПР ₁₅	ПР ₁₆	ПР ₁₇	ПР ₁₈	ПР ₁₉	ПР ₂₀	ПР ₂₁	ПР ₂₂
1	Українська мова та етнологія										+	+											
2	Іноземна мова професійного спрямування										+	+											
3	Історія України			+			+					+	+										
4	Інформаційні технології			+												+	+						
5	Юридична деонтологія	+								+	+	+							+				
6	Теорія держави і права													+					+				
7	Історія держави і права України			+															+				
8	Історія держави і права зарубіжних країн			+															+				
9	Історія правових та політичних вчень			+															+				
10	Римське приватне право	+		+		+		+					+						+				
11	Філософія	+					+													+			
12	Соціологія і політологія	+		+			+						+										
13	Судові та правоохоронні органи			+				+						+		+		+				+	
14	Правові засади адвокатури та нотаріату України	+					+	+											+	+	+		+
15	Фінансове право			+		+															+		
16	Конституційне право	+		+		+		+						+								+	
17	Європейське право	+	+		+				+					+								+	
18	Адміністративне право	+		+		+	+	+						+								+	
19	Цивільне право			+			+	+		+				+					+				
20	Кримінальне право			+		+	+	+						+								+	
21	Трудове право		+	+		+	+	+						+								+	
22	Господарське право			+		+								+								+	
23	Цивільний процес	+		+		+	+	+						+								+	
24	Кримінальний процес	+		+		+	+	+						+								+	
25	Адміністративний процес	+		+		+	+	+						+								+	
26	Земельне право			+		+								+									
27	Податкове право			+		+								+				+				+	
28	Аграрне право			+		+								+									
29	Міжнародне право		+	+	+		+															+	
30	Господарський процес			+		+	+							+								+	
31	Криміналістика			+		+	+	+														+	
32	Екологічне право		+			+								+								+	
33	Аграрна політика та земельні відносини		+	+																			
34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії					+		+															
35	Навчальна практика (Успішний правознавець)	+				+		+		+			+					+			+		
36	Навчальна практика з поглибленого вивчення розмовної іноземної мови					+	+	+		+			+	+				+					
37	Виробнича практика					+	+	+		+			+	+				+					
38	Державний комплексний іспит з фаху		+							+			+	+						+	+		

Гарант освітньої програми _____ Андрій ПРАВДЮК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр публічного управління та адміністрування

Вінниця - 2022

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Балдинюк В.М. – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Підвальна О.Г. - доктор економічних наук, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Шинькович А.В. - кандидат економічних наук, старший викладач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf>.

4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

8. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
281 Публічне управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. №2323 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org .
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, спроможних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування на основі нових методів та підходів у сфері управління публічними системами та процесами; аналізувати, розробляти і реалізовувати дієву публічну політику на регіональному та державному рівнях; ефективно виконувати управлінські функції та надавати кваліфіковані адміністративні послуги; сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів з урахуванням вектору інтеграційних процесів та викликів сьогодення тощо.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування» Об'єкти вивчення та/або діяльності: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування та громадянського суспільства; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	центральному, регіональному та місцевому рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців у сфері публічного управління та адміністрування здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного, тактичного та ситуаційного характеру, що передбачає застосування набутих під час навчання професійних компетенцій. Навчальний процес в рамках даної освітньої програми сприятиме: - формуванню системного уявлення про публічне управління та адміністрування; - розумінню сутності та особливостей реалізації основ публічного управління та адміністрування на національному, регіональному та місцевому рівнях; - усвідомленні ролі політичних інститутів у процесах державотворення та реалізації волевиявлення інтересів українського народу; - набуттю відповідних умінь щодо аналізу, розробки та реалізації рішень публічної влади, вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень, діагностики та аналізу соціально-гуманітарної складової розвитку суспільства. Теоретичний зміст предметної області: - сучасні концепції публічного управління та адміністрування; - технології публічного управління та адміністрування на державному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; - менеджмент публічної влади. Методи, методики та технології наукового пізнання: - методи емпіричного і теоретичного рівнів пізнання; - сучасні наукові підходи та методики наукових досліджень у сфері публічного управління; - технології та інструменти публічного управління (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями та навиками, набуття професійної компетенції). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в системі публічного управління та адміністрування.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Освітня складова – передбачає формування предметно-спеціальних компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування під час навчального процесу, професійна – практично орієнтована (передбачає проходження виробничої практики на базі органів публічного управління та адміністрування). Бакалавр публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо правових, політичних, суспільних та соціально-економічних закономірностей функціонування та розвитку органів публічного управління та особливостей реалізації публічної влади.
Основний фокус освітньої програми та	Загальна освіта у сфері публічного управління та адміністрування. Формування комплексу знань, умінь та навичок в управлінні та

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

спеціалізації	адмініструванні організаціями (установами) публічного сектору, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей. Формує фахівців-управлінців з новим прогресивним мисленням, здатних застосовувати ефективні методи управління, аналізу та синтезу досліджуваних явищ і процесів у публічному управлінні, розробляти нові, на основі сучасних наукових досягнень. <i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, органи публічної влади, місцеве самоврядування, органи державної влади, державне управління та регулювання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, макроекономічних процесах, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації в аграрній галузі в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання. Унікальністю програми є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, яка формує фундаментальні знання та фахові навички з управління державними та некомерційними організаціями використовуючи механізм електронного врядування в різних сферах публічного адміністрування, в тому числі для суб'єктів господарської діяльності аграрної сфери. Особливості ОПП полягають у застосуванні досвіду викладання дисциплін галузі менеджменту та економіки з метою формування у фахівців з публічного адміністрування здатності приймати управлінські рішення, враховуючи їх економічне обґрунтування із використанням найсучасніших інструментів управління. Освітньо-професійна програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навиків з реалізації державної та публічної політики, соціальних та економічних процесів, використання та удосконалення наукових підходів, та концепцій у сфері публічного управління, поглиблене вивчення методів та механізмів реалізації публічного права, а також професійну підготовку фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних на високому професійному рівні розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного, тактичного та ситуативного управління у публічній сфері, що передбачає застосування професійної компетенції у сфері публічного управління та адміністрування. Передбачає проходження практики в органах державної влади, місцевого самоврядування, різноманітних організаціях та установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні завдання фахівця з публічного управління та адміністрування полягають у виконанні робіт, пов'язаних із застосуванням положень та використанням методів відповідної науки. Професії відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. Професійні назви роботи фахівців визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій». 3431 Секретарі адміністративних органів (Інспектор з контролю за виконанням доручень; Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету; Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації); Секретар

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	адміністративний; Секретар виконкому; Секретар комітету (організації, підприємства, установи); Секретар органу самоорганізації населення; Секретар правління) 3435 Організатори діловодства 3435.1 Організатори діловодства (державні установи) 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3439 22643 Інспектор з основної діяльності 3439 22749 Інструктор виконкому з організаційної роботи 3439 22802 Інструктор з основної діяльності 3439 Секретар центрального органу виконавчої влади 3443 Інспектор з виплати пенсій 3443 Інспектор з призначення пенсій 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3444 Інспектор з ліцензування 344 Державні інспектори 3449 Інші державні інспектори 3416 Закупник
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- проблемно-орієнтоване навчання; - студентсько-центроване навчання; - технології змішаного навчання; - лекції, практичні та семінарські заняття; - виїзні заняття в органах влади і місцевого самоврядування (стейкхолдери); - виконання творчих робіт та завдань у формі розрахункових робіт і рефератів; - case-study, проектна діяльність, ділові ігри, академічні «круглі столи».
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог положення «Про організацію освітнього процесу в ВНАУ» та положення «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність планувати та управляти часом. 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12. Навички міжособистісної взаємодії. 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. 9. Знати основи електронного урядування. 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання навчальних дисциплін програми залучені науково-педагогічні працівники університету: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, що мають досвід практичної, наукової і педагогічної роботи, а також професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців у сфері публічного управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	До складу матеріально-технічної бази забезпечення навчального процесу за освітньою програмою входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також, бібліотека, читальні зали, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії тощо. Аудиторії, задіяні в реалізації освітньої програми, обладнані мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою забезпечений методичними комплексами дисциплін: підручниками, посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять та самостійної роботи студентів, екзаменаційними питаннями та тестовими завданнями різної складності (для самоперевірки, іспитів, тренінгів), електронними джерелами літератури тощо. В університеті функціонує автоматизована електронна система «Сократ», яка є єдиною інтегрованою клієнт-серверною навчальною системою, в якій реалізовані функції управління навчальним

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	процесом ВНАУ. Доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, практичної підготовки та наукової літератури здійснюється через АЕС «Сократ», зокрема: електронну бібліотечну систему «Софія», репозиторій, персональний кабінет викладача та студента, картки навчальних дисциплін. В університеті реалізовано безоплатний доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових публікацій Springer Nature тощо. Інформаційний контент щодо навчальної, наукової та виховної діяльності університету, його структуру, висвітлено на сторінках офіційного веб-сайту : https://www.vsau.org/.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується на підставі міжінституційних угод з іншими національними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на підставі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн партнерів https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів можливе згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

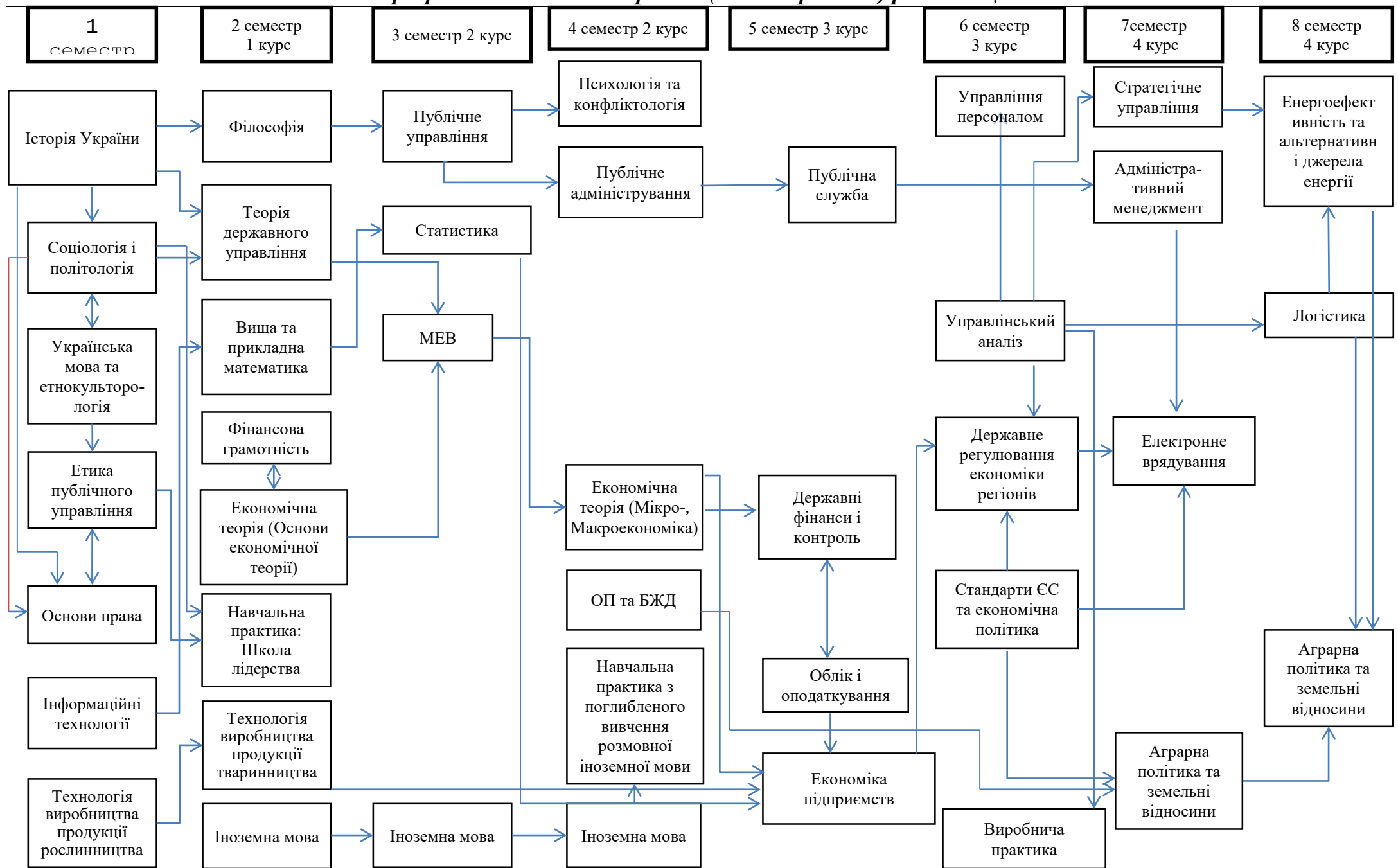
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумок контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Історія України	5	іспит
ОК 3.	Українська мова та етнологія	4	іспит
ОК 4.	Іноземна мова	8	залік/іспит
ОК 5.	Соціологія і політологія	5	іспит
ОК 6.	Вища та прикладна математика	6	іспит
ОК 7.	Статистика	5	іспит
ОК 8.	Інформаційні технології	3	іспит
ОК 9.	Основи права	3	залік
ОК 10.	Теорія державного управління	4	іспит
ОК 11.	Фінансова грамотність	5	залік
ОК 12.	Технології виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13.	Технології виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 14.	Етика публічного управління	4	залік
ОК 15.	Економічна теорія (Основи економічної теорії)	4	залік
ОК 16.	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	6	іспит
ОК 17.	Міжнародні економічні відносини	5	іспит
ОК 18.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 19.	Публічне управління	6	іспит
ОК 20.	Публічне адміністрування	5	іспит
ОК 21.	Психологія та конфліктологія	5	іспит
ОК 22.	Публічна служба	5	іспит
ОК 23.	Управління персоналом	5	іспит
ОК 24.	Економіка підприємства	5	іспит
ОК 25.	Облік і оподаткування	5	іспит
ОК 26.	Управлінський аналіз	5	іспит
ОК 27.	Державне регулювання економіки регіонів	5	іспит
ОК 28.	Державні фінанси і контроль	5	іспит
ОК 29.	Стандарти ЄС та економічна політика	4	залік
ОК 30.	Адміністративний менеджмент	4	іспит
ОК 31.	Стратегічне управління	4	іспит
ОК 32.	Електронне урядування	4	іспит
ОК 33.	Логістика	4	іспит
ОК 34.	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	іспит
ОК 35.	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік/іспит
ОК 36.	Навчальна практика: Школа лідерства	2	залік
ОК 37.	Навчальна практика з поглибленого вивчення розмовної іноземної мови	1	залік
ОК 38.	Виробнича практика	6	залік
ОК 39.	Державна атестація	2	іспит
ОК 40.	Кваліфікаційна робота	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-administrativnogo-menedzhmentu-ta-alternativnix-dzherel-energi>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр публічного управління та адміністрування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
IK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K2	*	*			*				*	*										*	*								*			*			*	
3K3	*	*	*		*					*				*								*					*		*			*				*
3K4	*													*							*												*			
3K5																	*	*	*	*	*										*					
3K6																			*		*															
3K7								*													*		*										*			
3K8						*														*			*		*					*	*					
3K9	*	*			*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*
3K10			*																																	
3K11				*																																
3K12			*																	*	*		*													
3K13			*		*								*								*	*														
ФК1	*	*	*										*								*		*							*						
ФК2										*												*				*		*						*	*	
ФК3									*														*							*						
ФК4					*			*																								*				
ФК5						*	*	*							*	*									*							*				
ФК6						*	*	*							*	*									*		*									
ФК7											*							*						*			*	*			*	*		*		
ФК8																		*								*	*			*	*		*			
ФК9								*				*	*				*							*						*	*			*	*	
ФК10				*													*		*	*		*							*							
ФК11																			*	*		*							*							

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35
ПРН1	*	*	*		*					*		*	*		*	*											*							*	*
ПРН2			*											*																					
ПРН3				*																															
ПРН4										*									*	*		*					*			*					
ПРН5																	*		*	*		*					*			*					
ПРН6									*										*	*		*					*			*					
ПРН7																		*		*															
ПРН8																													*				*		
ПРН9								*																					*			*			
ПРН10								*																					*			*			
ПРН11								*																		*		*			*		*		
ПРН12										*	*			*		*					*		*												
ПРН13										*	*				*	*								*	*	*	*				*				
ПРН14																										*									
ПРН15																										*									
ПРН16						*	*																	*	*			*			*			*	

Гарант освітньої програми _____ **Василь БАЛДИНЮК**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «_____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр менеджменту

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Мазур К.В. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Германюк Н.В. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Березюк С.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

Гонтарук Я.В. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Ясінська Б.О. – член студентської ради факультету менеджменту та права.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. № 48. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014. URL : <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protse/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. U
5. **В**
6. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr->

1
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ю
Я

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), ступінь «фаховий молодший бакалавр».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса опису ОПП	www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані завдання щодо управління організаціями та їх підрозділами на основі набутих компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Програма є освітньо-професійною орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства. Програма передбачає оволодіння комплексом сучасних знань, умінь та навичок з управління підприємствами, установами і організаціями, моделювання їх інноваційно-орієнтованого розвитку, прийняття ефективних управлінських рішень.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі управління та адміністрування зі спеціальності менеджмент. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, організація.
Особливості програми	Особливість програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей з управління підприємствами аграрної сфери, впровадженню альтернативних джерел енергії, використанням біотехнологій, правового забезпечення управлінських процесів у сфері агробізнесу. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування системи загальних і фахових компетентностей, необхідних майбутнім менеджерам, підготовку конкурентоспроможних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, лідерів, які здатні не лише здійснювати основну професійну діяльність, але і адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності: маркетингової, обліково-аналітичної, економічної. Акцент на критичному осмисленні основних теорій, принципів, методів, типових та складних проблем на основі інтерпретації інформації та застосування інноваційних підходів до вирішення непередбачуваних та комплексних завдань в галузі менеджменту; формування soft skills – універсальних навичок, необхідних у будь-якій сфері діяльності; сучасних практико-орієнтованих знаннях; поєднанні навчання з науково-дослідною діяльністю, що дозволяє студентам отримати вагоме підґрунтя для можливої наукової діяльності в майбутньому; впровадженні інноваційних технологій навчання; врахуванні регіонального та галузевого

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	контексту майбутньої фахової діяльності; поглибленому вивченні іноземної мови; освоєння програм комп'ютерної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОП «Менеджмент» може згідно ДКП 003:2010 займати первинні посади на підприємствах всіх форм власності (державних, комунальних, приватних), організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Випускники можуть працювати як виконавці або керівники в департаментах та відділах апарату управління (кадровому, планово-економічному, фінансовому, збуту, маркетингу тощо); на підприємствах малого бізнесу, в яких випускники можуть працювати в якості керівників; в органах державного та місцевого управління; в структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власний бізнес. Види трудової діяльності: організаційно-управлінська, адміністративно-господарська та аналітична. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу: менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, зокрема, менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку, із комунікаційних технологій, з маркетингу, з адміністративної діяльності, з логістики, з постачання, зі збуту, із зв'язків з громадськістю, із зовнішньоекономічної діяльності, з реклами, з персоналу, систем якості, екологічних систем, із соціальної та корпоративної відповідальності тощо.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи, майстер-класів менеджерів-практиків, інтерактивних методів навчання, навчальних та виробничих практик з використанням АСУ «Сократ», платформ Zoom, BigBlueButton, мобільного навчання.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних завдань, есе, презентації, тестування, контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та дипломної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-професійній програмі залучені доктори наук та кандидати наук з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті функціонує бібліотека, читальні зали; наявні спортивна зала, спортивні майданчики, їдальня та буфети.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Інформаційне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають: – робочу програму дисципліни; – конспект лекцій; – методичні вказівки до практичних занять; – методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів; – тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт; – питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту; – картки дисциплін. Інформаційне забезпечення включає в себе: – офіційний веб-сайт ВНАУ http://socrates.vsau.org та електронна система управління «Сократ»; – віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; – електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: – Вірменський державний економічний університет (Вірменія); – Державний університет Ілії (Грузія); – Латвійський університет (Латвія); – Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва); – Університет «Штефан чел Маре» (Румунія); – Університет Жіліна (Словаччина); – Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина); – Пловдивський аграрний університет (Болгарія); – Кавказький Міжнародний університет (Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів можливе згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Історія України	5	іспит
ОК 3.	Українська мова та етнологія	4	іспит
ОК 4.	Іноземна мова	8	іспит
ОК 5.	Соціологія і політологія	5	іспит
ОК 6.	Вища та прикладна математика	6	іспит
ОК 7.	Основи права	3	залік
ОК 8.	Інформаційні технології	3	іспит
ОК 9.	Економічна теорія (Основи економічної теорії)	4	залік
ОК 10.	Технології виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 11.	Технології виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 12.	Етика бізнесу та управління	4	залік
ОК 13.	Теорія організацій	4	залік
ОК 14.	Фінансова грамотність	5	іспит
ОК 15.	Статистика	5	іспит
ОК 16.	Міжнародні економічні відносини	5	іспит
ОК 17.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 18.	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	6	іспит
ОК 19.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	іспит
ОК 20.	Облік і оподаткування	5	іспит
ОК 21.	Менеджмент і адміністрування	6	іспит/залік
ОК 22.	Менеджмент аграрних підприємств	5	іспит
ОК 23.	Операційний менеджмент	5	іспит
ОК 24.	Трудове право	4	іспит
ОК 25.	Економіка підприємства	5	іспит
ОК 26.	Управління персоналом	5	іспит
ОК 27.	Маркетинг	5	іспит
ОК 28.	Аналіз господарської діяльності	5	іспит
ОК 29.	Управління інноваціями	4	іспит
ОК 30.	Стратегічне управління	4	іспит
ОК 31.	Проектний менеджмент	6	іспит
ОК 32.	Самоменеджмент	5	залік
ОК 33.	Логістика	4	іспит
ОК 34.	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	іспит
ОК 35.	Аграрна політика та земельні відносини	7	іспит/залік
ОК 36.	Навчальна практика (Вступ до фаху)	2	залік
ОК 37.	Навчальна практика з поглибленого вивчення іноземної мови	1	залік
ОК 38.	Виробнича практика	6	залік
ОК 39.	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

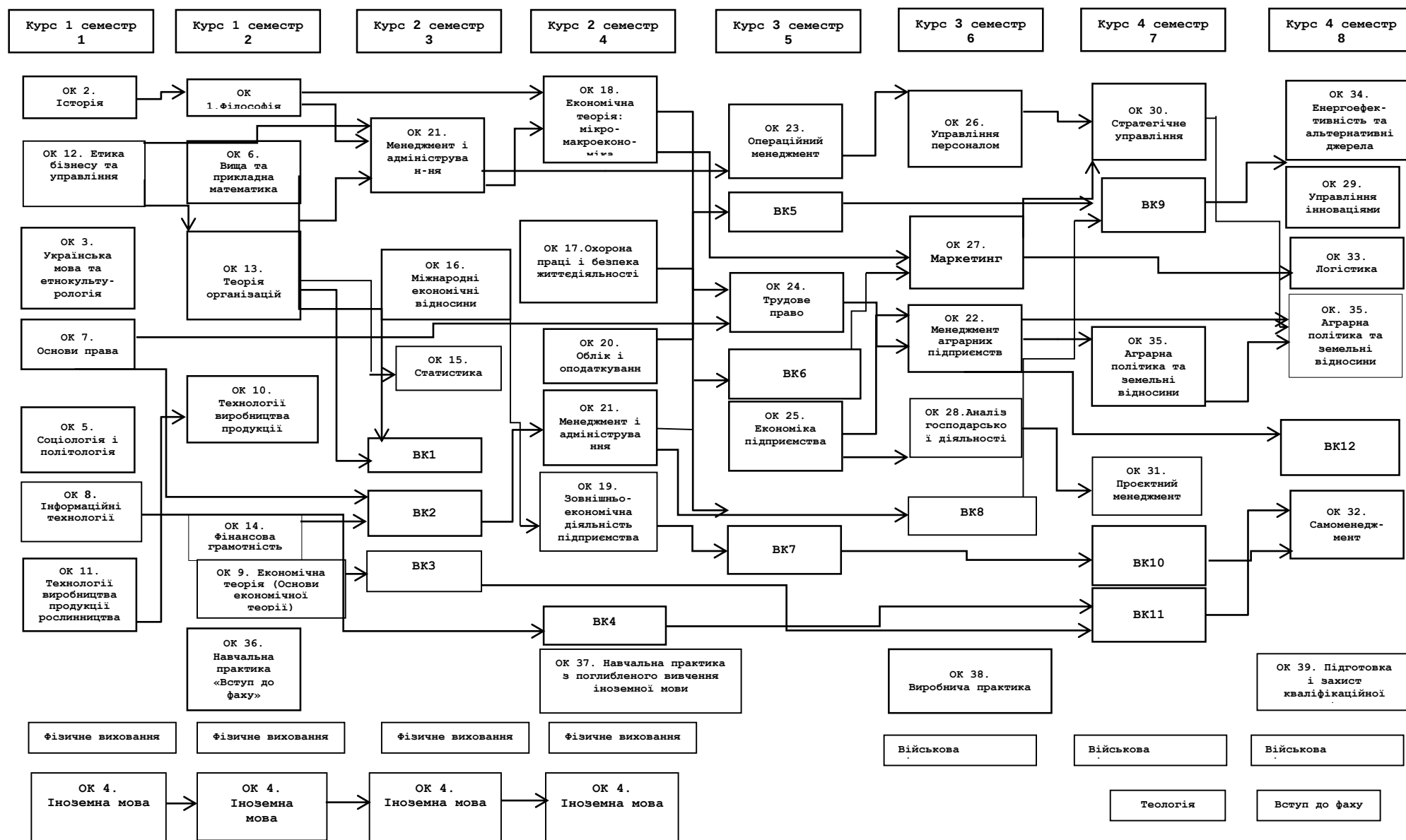
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Аграрного менеджменту та маркетингу (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ІК	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1						+																			+															
ЗК 2		+			+																																			
ЗК 3						+		+							+										+		+													
ЗК 4												+																											+	
ЗК 5					+					+	+	+									+	+	+	+		+	+		+				+	+						+
ЗК 6			+																																					
ЗК 7				+																																		+		
ЗК 8								+						+																										
ЗК 9	+						+		+			+			+			+				+		+					+							+	+	+		
ЗК 10					+							+																											+	
ЗК 11																	+																				+			
ЗК 12						+																							+											
ЗК 13																			+													+	+							
ЗК 14																+																								
ЗК 15																	+											+					+							

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39				
CK 1													+						+										+			+						+					
CK 2								+						+					+			+	+	+						+													
CK 3												+	+																		+	+											
CK 4											+										+									+													
CK 5												+									+											+											
CK 6																	+		+													+	+										
CK 7																			+		+	+	+							+	+	+											
CK 8																			+												+		+										
CK 9																											+																
CK 10								+						+													+	+															
CK 11				+									+																						+								
CK 12								+				+		+	+				+	+								+					+								+		
CK 13							+																		+																		
CK 14																											+							+									
CK 15																											+							+				+					

5.Матриця відповідності програмних результатів обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПРН 1							+																	+																
ПРН 2	+	+																																						
ПРН 3					+					+	+	+	+		+						+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+			+	+
ПРН 4							+					+									+	+			+		+	+		+								+	+	
ПРН 5													+									+								+	+			+						
ПРН 6								+						+	+						+		+	+		+	+	+	+											+
ПРН 7																					+								+	+	+	+								
ПРН 8																	+		+		+								+			+	+							
ПРН 9							+														+			+		+					+		+							
ПРН 10																					+																			
ПРН 11						+		+																																
ПРН 12																	+										+							+						
ПРН 13			+	+												+																						+		
ПРН 14							+																	+		+								+						
ПРН 15																	+										+							+						
ПРН 16	+						+		+						+			+					+				+									+				
ПРН 17						+									+	+											+								+					

Гарант освітньої програми _____ Катерина МАЗУР

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАРКЕТИНГ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 075 «Маркетинг»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Бакалавр маркетингу**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Логоша Р.В. – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Мазур К.В. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Підвальна О.Г. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Красняк О.П. – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу.

Жерьобкіна О.О. – здобувач вищої освіти (ОПП Маркетинг) ВНАУ.

Васильєв О.В. – комерційний директор ТОВ «Органік-Д», с. Сутиски, Тиврівського р-ну, Вінницької обл.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

8. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/075-marketing-bakalavr.pdf>.

11. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

12. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

13. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

8. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 075 Маркетинг

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також спеціальності 051 «Економіка» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») інших спеціальностей становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація в 2023 році.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до Вінницького національного аграрного університету. Наявність атестату про повну середню освіту, ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), ступеня молодшого фахового бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з організації та управління маркетинговою діяльністю з доступом працевлаштування до підприємств, організацій, установ, зокрема, й аграрної сфери, для забезпечення їх конкурентоспроможного розвитку в сучасних умовах функціонування в ринковому середовищі, здатних самостійно формувати та вирішувати складні практичні завдання, використовуючи комплекс базових теорій, інноваційних моделей та новітніх технологій прийняття управлінських рішень в сфері маркетингу.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

(галузь знань, спеціальність)	075 «Маркетинг». <u>Об'єкт вивчення</u>: маркетингова діяльність як форма взаємодії в різних сферах, зокрема в аграрній сфері, суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів та потреб. <u>Цілі навчання</u>: підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності. <u>Теоретичний зміст предметної області</u>: суть маркетингу як сучасної концепції управління ринком; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу. <u>Методи, методики та технології</u>: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності. <u>Інструменти та обладнання</u>: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. <u>Професійні акценти</u>: формування здатності здійснювати маркетингову, адміністративну, аналітичну, проектну та дослідницьку діяльність з використанням сучасних інноваційних підходів, технологій і методів управління маркетинговою діяльністю на підприємствах та в організаціях.
Основний фокус освітньої програми	Загальна, освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері маркетингу, спроможних критично мислити, проявляти креативність та підприємницьку ініціативність, використовувати комунікації в якості базису результативності маркетингових відносин в бізнес середовищі, а також формувати сучасний інструментарій маркетингової діяльності для різних суб'єктів бізнесу, зокрема, в аграрній сфері. Ключові слова: маркетинг, ринок, товар, реклама, маркетингові дослідження, просування, маркетингове ціноутворення, комплекс маркетингу, аграрний маркетинг.
Особливості програми	Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з управління маркетинговою діяльністю підприємств та організацій. Значна увага приділена вивченню аграрного маркетингу та дослідженню ринків аграрної продукції. Унікальністю програми є підготовка фахівців з маркетингу, яка формує фундаментальні знання та фахові навички з управління маркетинговою діяльністю в т.ч. суб'єктів аграрного ринку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області маркетингу на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	(ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності та обіймати посади в інших секторах економіки.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання та навчання проводяться у таких формах: лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, проектна робота в командах, самостійна робота з підручниками, конспектами, консультації з викладачами, практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, апробація результатів дослідження на наукових конференціях, тестування, підсумкова атестація тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові)	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

компетентності	знання предметної області маркетингу. СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності. СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності. СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків. СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
P1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності. P2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. P3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. P4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. P5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. P6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. P7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. P8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.	
P9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.	
P10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.	
P11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.	
P12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	
P13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.	
P14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.	
P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	
P16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.	
P17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.	
P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес підготовки бакалаврів маркетингу забезпечують провідні викладачі кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досягнення у професійній діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає потребам: достатня кількість аудиторій для проведення лекційних і практичних занять, наповнених сучасним мультимедійним обладнанням для використання в навчальних цілях і для проходження практик; комп'ютерних класів з необхідним устаткуванням. Наявна розвинена соціально-побутова інфраструктура: бібліотека університету, у тому числі читальний зал із комп'ютеризованими робочими місцями; пункти харчування в корпусах університету; актовий та спортивний зали, стадіон та спортивні майданчики; зони відпочинку студентів, гуртожитки тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ http://www.vsau.org ; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»;

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	- доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота», сайтах кафедр, репозиторії та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВНАУ із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю з міжнародними установами https://vsau.org/pro-universitet/struktumi-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist Співпраця з навчальними, науковими установами зарубіжних країн: Пловдивський аграрний університет до 2024. Вірменський державний економічний університет до 2025. Державний університет Ілії (Грузія) до 2025. Академія сільськогосподарських наук Грузії – безстроково. Університет Барі Альдо Моро (Італія) до 2024. Університет Болоньї (Канада) до 2023. Китайсько-українська асоціація по реалізації міжнародних проектів до 2023. Латвійський університет до 2024. Університет Хохенхайм (Німеччина) до 2024. Варшавський університет Природничих наук до 2023. Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз (Польща) до 2023. Університет “Штефан чел Маре” (Румунія) до 2024. Університет Жіліна (Словаччина) до 2023. Словацький аграрний університет у м. Нітра до 2023.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому ВНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Історія України	5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	8	Екзамен, екзамен
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Соціологія і політологія	5	Екзамен
ОК 6.	Основи права	3	Залік
ОК 7.	Вища та прикладна математика	6	Екзамен
ОК 8.	Інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 9.	Фінансова грамотність	5	Екзамен
ОК 10.	Економічна теорія (Основи економічної теорії)	4	Залік
ОК 11.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 12.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 13.	Етика бізнесу та управління	4	Залік
ОК 14.	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 15.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 16.	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	6	Екзамен
ОК 17.	Основи агробізнесу	5	Екзамен
ОК 18.	Менеджмент і адміністрування	6	Залік, екзамен
ОК 19.	Статистика	5	Екзамен
ОК 20.	Основи маркетингу	5	Екзамен
ОК 21.	Маркетинг послуг	5	Екзамен
ОК 22.	Дослідження ринків (в т.ч. інфраструктура ринку)	5	Залік
ОК 23.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 24.	Облік і оподаткування	5	Екзамен
ОК 25.	Маркетингові дослідження	5	Екзамен
ОК 26.	Маркетингова товарна політика (в т.ч. інноваційна політика)	5	Екзамен
ОК 27.	Маркетинговий менеджмент	5	Екзамен
ОК 28.	Галузевий маркетинг	4	Екзамен
ОК 29.	Маркетингова комунікаційна політика	4	Залік
ОК 30.	Маркетингова цінова політика	5	Екзамен
ОК 31.	Маркетингова політика розподілу	5	Екзамен
ОК 32.	Маркетингове планування	4	Екзамен
ОК 33.	Логістика	4	Екзамен
ОК 34.	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 35.	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, екзамен
ОК 36.	Навчальна практика (Я - маркетолог)	2	Залік

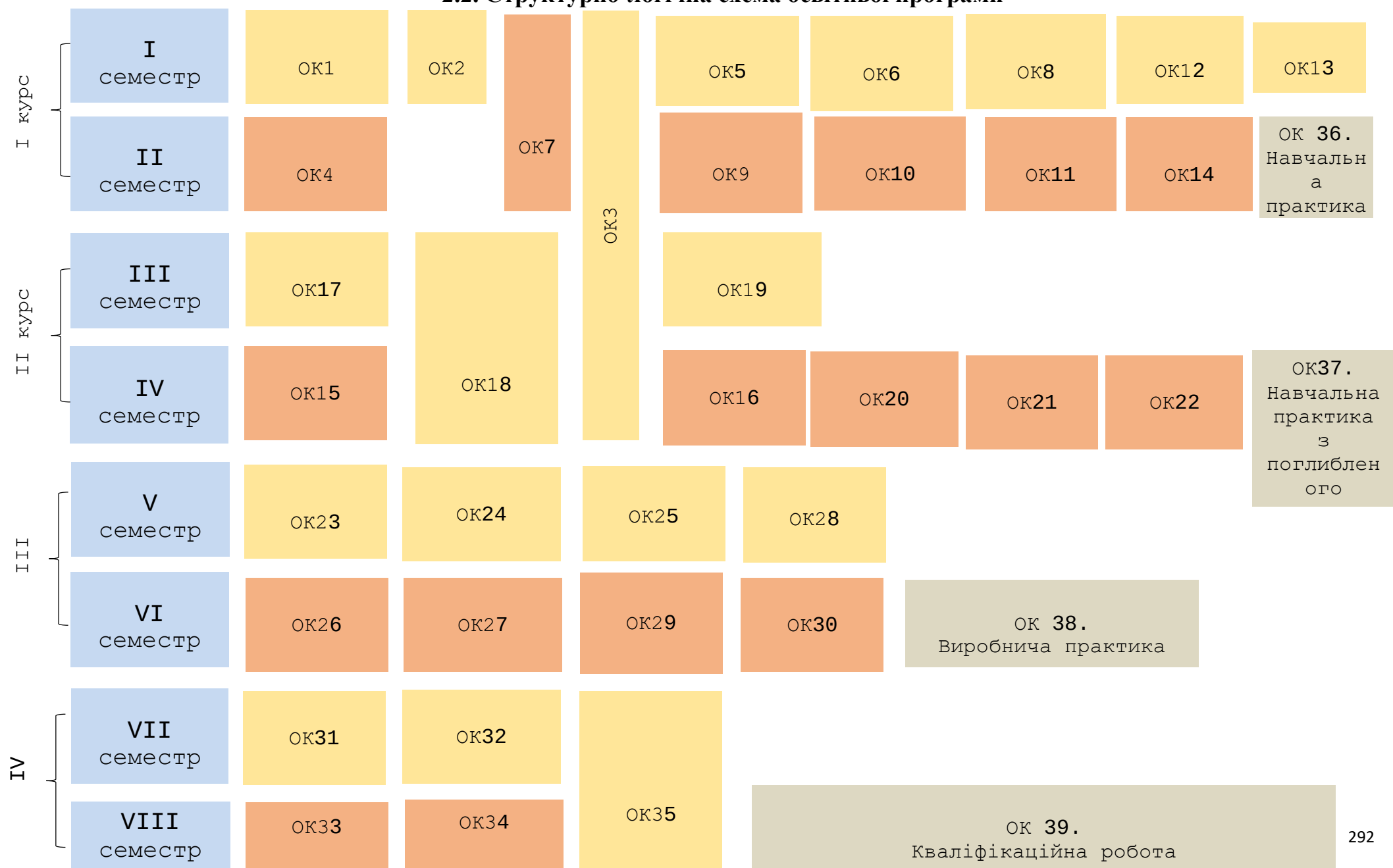
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОК 37.	Навчальна практика з поглибленого вивчення розмовної іноземної мови	1	Залік
ОК 38.	Виробнича практика	7	Залік
ОК 39.	Кваліфікаційна робота	5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК1 – ВК 12	Вибіркова компонента	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Аграрного менеджменту та маркетингу (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Маркетинг» першого рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр маркетингу. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у галузі маркетингу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування його відповідних положень і методів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39			
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
BK1				•	•	•			•						•			•																								
BK2	•	•	•	•	•							•	•		•	•																		•								
BK3				•		•	•		•			•		•	•	•		•	•											•				•	•						•	
BK4									•	•	•		•	•			•	•	•	•	•							•					•	•	•	•					•	•
BK5							•											•			•			•	•			•					•		•				•	•		
BK6						•														•	•	•		•	•		•	•			•		•			•	•		•	•		
BK7		•					•	•	•		•				•	•			•	•	•		•	•		•			•	•			•			•	•		•	•		
BK8			•					•		•			•	•							•	•					•				•	•					•	•			•	
BK9							•	•	•			•							•							•			•				•							•		
BK10			•													•																				•			•			
BK11								•										•																						•		
BK12										•																		•				•			•	•				•		
BK13			•														•											•							•	•						
BK14		•														•		•																								
CK1			•															•		•		•				•										•		•		•		
CK2				•												•	•		•		•													•						•		
CK3																			•				•													•	•	•	•			
CK4													•	•	•						•									•								•	•			
CK5												•	•	•							•								•			•			•			•	•			
CK6										•				•												•		•						•					•	•		
CK7																•							•	•			•	•			•				•			•	•			
CK8												•	•							•											•						•	•	•			
CK9										•																												•				
CK10								•												•							•						•							•		
CK11				•					•	•										•									•					•					•			
CK12																							•		•	•								•				•	•			
CK13																			•						•	•												•	•			
CK14						•						•	•				•																			•			•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39
P1						•															•	•																	•
P2											•			•		•				•	•						•	•						•				•	•
P3							•	•				•						•	•					•	•				•						•			•	•
P4							•	•			•	•	•							•	•				•	•				•	•			•				•	•
P5																			•												•							•	•
P6																								•				•							•	•		•	
P7							•	•					•						•		•					•								•	•			•	•
P8																													•									•	•
P9																	•							•								•						•	
P10											•				•																								•
P11																											•				•								
P12	•			•	•		•	•	•	•		•	•					•										•								•			
P13									•	•						•		•																•				•	•
P14									•																							•						•	•
P15	•			•	•	•																																	
P16											•													•													•		•
P17		•	•																																			•	
P18	•				•				•															•															

Гарант освітньої програми _____ Роман ЛОГОША

**РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І ПРАВА**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Маркетинг»
першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеню «бакалавр»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальності 075 «Маркетинг»
розроблену на кафедрі аграрного менеджменту та маркетингу
Вінницького національного аграрного університету

Загострення конкуренції на національному та міжнародному рівнях викликає необхідність підготовки молодих фахівців у сфері маркетингу за оригінальною моделлю класичної університетської освіти. Вона передбачає поєднання фундаментальних теоретичних знань з формуванням практичних компетентностей майбутніх фахівців з маркетингу.

Освітньо-професійна програму «Маркетинг» розроблено на основі галузевих стандартів вищої освіти. Такий підхід до викладання дозволяє поєднати глибоке опанування теоретичних основ маркетингу з набуттям студентами практичних навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень підприємствами та організаціями всіх форм власності та напрямів діяльності.

Цікавими та корисними є дисципліни, що включені до освітньо-професійної програми. Велику увагу приділено питанням системного управління не лише маркетинговою діяльністю, але і стратегічною діяльністю підприємства в цілому. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з управління маркетинговою діяльністю підприємств та організацій. Особлива увага приділена вивченню аграрного маркетингу та дослідженню ринків аграрної продукції.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена кафедрою аграрного менеджменту та маркетингу Вінницького національного аграрного університету на високому рівні. Підготовка здобувачів вищої освіти за даними освітньо-професійної програми відповідає європейським стандартам і забезпечить високий рівень фахівців з маркетингу в Україні, які так необхідні нашій державі в сучасних складних соціально-економічних умовах.

Рецензент:

Начальник фінансового управління
Бершадської міської ради



Людмила МАЗУР

Людмила МАЗУР

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Маркетинг»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 075 Маркетинг
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

Сучасний розвиток вітчизняної економіки в умовах динамічних глобально-трансформаційних змін, вихід України на міжнародний ринок зумовлюють потребу в висококваліфікованих фахівцях економічного профілю, компетентних, готових до інноваційної діяльності, здатних ефективно працювати в мінливому ринковому середовищі. Досвід відомих підприємств, компаній та організацій свідчить, що їхнє успішне та ефективне функціонування залежить від професійної компетентності фахівців-маркетологів, їхньої готовності до прогнозування напрямів маркетингової стратегії розвитку підприємства. Такий стан зумовлює необхідність створення ефективних умов для навчання, розроблення та реалізацію інноваційних моделей, навчально-методичних комплексів для забезпечення якості професійної підготовки майбутніх маркетологів.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня була розроблена проектною групою у співпраці зі стейкхолдерами.

Метою освітньо-професійної програми «Маркетинг» є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з організації та управління маркетинговою діяльністю з доступом працевлаштування до підприємств, організацій, установ, зокрема, й аграрної сфери, для забезпечення їх конкурентоспроможного розвитку в сучасних умовах функціонування в ринковому середовищі, здатних самостійно формувати та вирішувати складні практичні завдання, використовуючи комплекс базових теорій, інноваційних моделей та новітніх технологій прийняття управлінських рішень в сфері маркетингу.

Особливістю програми є застосування використання системи теоретичної та практичної підготовки у відповідності до обраної траєкторії вільного вибору напрямів навчання здобувача вищої освіти. При формуванні даної системи обрано

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Вінницького національного аграрного університету

Соціально-економічні процеси, які відбуваються в Україні, вимагають стратегічних змін в усіх галузях виробництва. Значною мірою це стосується аграрної сфери, ефективність функціонування якої забезпечує вирішення проблем якісних продуктів харчування, екології, захисту навколишнього середовища, розвитку сільської місцевості. З огляду на це професійна підготовка фахівців управлінських спеціальностей для аграрної галузі, які спроможні ухвалювати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику, формувати й реалізовувати кадрову політику, узгоджувати логістичну, маркетингову, операційну стратегії підприємства, є пріоритетом системи вищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма «Менеджмент», розроблена у Вінницькому національному аграрному університеті, спрямована на формування саме таких затребуваних компетентностей. У ній визначені загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що формуються завдяки виконанню обов'язкових дисциплін. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців з менеджменту.

Освітньо-професійна програма є логічною, передбачає обґрунтоване поєднання аудиторного навчання із самостійною роботою здобувачів вищої освіти, що дозволяє забезпечити очікувані програмні результати навчання та сформувати систему загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з даної спеціальності. За рахунок вивчення відповідних дисциплін забезпечується орієнтованість на аграрну сферу національної економіки.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців даної спеціальності.

Отже, виходячи із зазначеного, освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування Вінницького національного аграрного університету відповідає стандартам вищої освіти, сучасним вимогам ринку праці і може бути рекомендована до впровадження у освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,

завідувач кафедри фінансів та інноваційного менеджменту

Вінницького національного технічного університету

В.В. Зянько

Підпис: *В.В. Зянько*
ПОСВІДЧЕННЯ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Вінницького національного аграрного університету**

В умовах трансформаційних змін в економіці сучасне бізнес-середовище організацій характеризується високим рівнем невизначеності та динамізмом, що вимагає від менеджерів відповідної теоретичної і практичної підготовки, які б давали можливість ефективно управляти організацією.

Саме тому метою представленої освітньо-професійної програми «Менеджмент» є спрямування на забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління підприємством та його підрозділами. Програма сприятиме формуванню ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Вінницький національний аграрний університет для підготовки фахівців належного рівня на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент» має потужну матеріально-технічну базу, досвід, кадровий потенціал.

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент» розширює межі академічної мобільності здобувачів, регламентує цілі, очікувані результати навчання, надає перелік необхідних обов'язкових та вибіркових компонент, логічну послідовність їх вивчення, характеризує особливості викладання та оцінювання, визначає форму атестації здобувачів.

Вагомою перевагою освітньої програми, що розглядається, є спрямування частини дисциплін навчального плану на формування компетентностей з управління підприємствами аграрного сектору економіки, які вносять суттєвий вклад у ВВП та продовольчу безпеку країни.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам ринку праці і рекомендується до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Директор
ПСП «Поділля-Агро»



В. М. Семененко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньому – професійну програму «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

Представлена освітньо-професійна вищої освіти, що реалізуються за спеціальністю 081 Право, рівень бакалавр включає комплекс документів розроблених у Вінницькому національному аграрному університеті із врахуванням відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

З підвищення значення національного та міжнародного права у житті суспільства суттєво розширились межі правової діяльності в сферах державного будівництва, економіки, суспільного життя, забезпечення публічного порядку.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців у галузі права. Ця програма передбачає, що при її освоєнні у випускників буде сформований критичний підхід до національного права.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що в ній визначені програмні компетентності, спрямовані на продовження формування та удосконалення здатностей випускників програми до правотворчої, правозастосовної, правоохоронної, експертно-консультаційної, науково-дослідної діяльності та інших видів професійної юридичної діяльності.

Структура ОПП включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння.

Завдяки раціональному комбінуванню теоретичних курсів та курсів практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть

здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки.

Зазначаючи позитивні аспекти освітньо-професійної програми, вважаємо за необхідне висловити побажання щодо посилення циклу дисциплін професійної підготовки навчальними дисциплінами цивілістичного спрямування, наприклад, передбачити таку навчальну дисципліну змістом якої є вивчення відносин приватно-правової відповідальності.

В цілому освітньо-професійну програму Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними за вказаною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Голова Тростянецького районного
суду Вінницької області



Олена Натальчук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньому – професійну програму «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

Представлена освітньо-професійна вищої освіти, що реалізуються за спеціальністю 081 Право, рівень бакалавр включає комплекс документів розроблених у Вінницькому національному аграрному університеті із врахуванням відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

В освітньо-професійній програмі «Право» особлива увага надається якісним змінам у структурі та змісті громадянського суспільства, що передбачає зміни формату спілкування держави та громадян. Підґрунтям нового формату має стати формування ефективної та результативної системи якісного надання юридичних послуг.

Освітньо-професійна програма складена логічно. В ОПП чітко визначені мета, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості і підготовки за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Формування системи набутих загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей бакалавра права для здійснення правозастосовної практики, вирішення завдань професійної і

соціальної діяльності; розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення закладу освіти – є метою ОПП.

Структура ОПП включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння.

Представлена ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за бакалаврськими програмами, найважливішим з яких є придатність до працевлаштування.

В цілому освітньо-професійну програму Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними за вказаною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

З метою посилення відповідності ОПП сучасним вимогам до рівня вищої освіти варто збільшити кількість годин для викладання дисциплін, що виносяться на ЗНО для вступу у магістратуру, залучати більше фахівців-практиків для викладання спецкурсів.

Суддя Тростянєцького районного
суду Вінницької області



Олесь Борейко
Олеся Борейко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
у Вінницькому національному аграрному університеті

Сучасні соціально-політичні зміни в Україні потребують формування нового покоління кадрів для публічного управління, які володіють управлінськими навичками, необхідними для надання адміністративних послуг у публічній сфері, знайомі з принципами, функціями та етикою службової діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування, спроможних розробляти і реалізовувати державну політику, сприяти інноваційним процесам у суспільстві. Аналіз кадрового складу фахівців у сфері публічного управління в органах місцевого самоврядування показує, що його кількісний і якісний стан не відповідає повною мірою вимогам часу. Гостро стоїть питання фаховості та компетентності кадрів, що займаються розробкою стратегій розвитку громад. Фахівці, які займаються цього роду діяльністю мають розробляти стратегії на основі кваліфікованих управлінських рішень за результатами діагностики природних, виробничих, людських, фінансових та кадрових ресурсів територіальних громад. Одним із шляхів реалізації поставлених завдань є одержання освіти в галузі публічного управління та адміністрування.

В цьому сенсі наявність закладу освіти, що може допомогти у вирішенні питання навчання та підвищення кваліфікації керівників і фахівців органів місцевого самоврядування на території Вінницької області значно спрощує пошук способів отримання необхідних знань.

Вінницький національний аграрний університет повністю відповідає цим критеріям. Унікальним є досвід його співпраці з громадами, що виявляється у проведенні чисельних заходів, зокрема конференцій, круглих столів, семінарів тощо, на які запрошуються представники місцевих органів влади для обговорення важливих питань управління в громадах.

Таким чином, спрямованість навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у Вінницькому національному аграрному університеті відповідає кадровим потребам відповідних органів місцевого самоврядування територіальних громад Вінницької області.

Перший заступник Вінницького міського голови


Димчук О.В.
(підпис)



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
у Вінницькому національному аграрному університеті

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії Вінницького національного аграрного університету і спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації бакалавр публічного управління та адміністрування відповідних знань з метою формування в них необхідних компетенцій в даній галузі.

Метою освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування є професійна підготовка публічних службовців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та реалізацію інновацій зумовлених невизначеністю умов і вимог. Підготовлена ОПП враховує сучасні соціально-політичні зміни в Україні, при яких нарізла нагальна потреба у професійній підготовці висококваліфікованих, відповідальних кадрів для публічного управління, спроможних розробляти і реалізовувати державну політику; творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві.

Особливістю програми є тісна співпраця з органами публічного управління та громадськими організаціями регіону, що дозволяє опанувати сучасні технології публічного управління на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в органах публічної влади (обласні ради, органи місцевого самоврядування, обласні та місцеві державні адміністрації, державні організації, громадські організації); комунальних державних підприємствах, організаціях; підготовці наукових робіт, тез, статей; презентації результатів проведених досліджень на науково-практичних конференціях тощо.

Освітня програма складена логічно. В ній визначено цілі, завдання, зміст і програмні компетенції, що формуються в результаті освоєння здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Перелік освітніх компонентів, що наведений в ОПП, віддзеркалює фахові особливості спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і направлені на забезпечення відповідності програмних

результатів навчання запитає потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В цілому, розроблена освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування відповідає заявленому першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних задач у даній сфері.

Перший заступник
голови Бершадської міської ради



Красиленко Д.В.



УКРАЇНА
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ АГРОПРОМИСЛОВОГО РОЗВИТКУ

21036, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 7, тел. (0432) 66-14-06

<http://www.vin.gov.ua> E-mail: dep_apr@vin.gov.ua

02.02.2014 № 173

на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
у Вінницькому національному аграрному університеті

Період трансформації життєдіяльності українського суспільства, в тому числі реформування системи публічного управління, пов'язаний із пошуком ефективної моделі підготовки управлінських кадрів, здатних ефективно розв'язувати поставлені перед ними завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів. Тому, підготовка бакалаврів публічного управління та адміністрування сьогодні є особливо актуальною.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» складена логічно, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. У ній визначені програмні компетентності відповідно до видів і завдань діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, які поглиблюють та деталізують зміст підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності у сфері публічного управління й адміністрування.

Розроблений на основі освітньо-професійної програми навчальний план відповідає завданням освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого рівня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та

вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» і сприятимуть відповідності результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма має необхідні структурні і змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників кваліфікації бакалавр публічного управління та адміністрування, відповідає нормативним вимогам та може бути рекомендована для використання.

Директор Департаменту



Олег СІДОРОВ

5. Факультет обліку та аудиту



Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо- професійна програма
	071 Облік і оподаткування	400	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	100	Фінанси, банківська справа та страхування



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Подольнчук О.А. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки, факультету обліку та аудиту – гарант освітньої програми;

Здирко Н.Г. – доктор економічних наук, професор, декан факультету обліку та аудиту;

Правдюк Н.Л. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку;

Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри аналізу та аудиту;

Коваль Н.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки;

Черешневий О.І. – помічник начальника інституту з фінансово-економічної роботи – начальник фінансово-економічної служби, Військовий інститут телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут;

Козлан А.Д. – голова студентського самоврядування факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

14. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

15. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

16. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuвання-bakalavr-1.pdf>.

17. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

18. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

19. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

20. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту: кафедра аналізу та аудиту; бухгалтерського обліку; обліку та оподаткування в галузях економіки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації*	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До «01» липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Надання загальних та професійних компетентностей здобувачам вищої освіти і формування практичних навичок і вмінь у сфері обліку, аналізу, оподаткування підприємницької діяльності, контролю, аудиту з метою реалізації можливості подальшого навчання та працевлаштування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік та оподаткування
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає надання спеціальних знань у сфері обліку, аналізу, оподаткування, контролю, аудиту, закупівельної діяльності в державному секторі, необхідних для проведення подальшої професійної та дослідницької діяльності. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні
Особливості програми	Освітня програма ґрунтується на єдності наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційних методів професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування. Освітня програма враховує особливості облікових процесів у аграрному секторі, що дає можливість сформувати унікальні спеціальні знання та уміння. Теоретична підготовка, практична підготовка, стажування на виробництві, стажування за кордоном. Особливості освітньо-професійної програми включають: - наповнення вибіркової компоненти з огляду якості особистості майбутнього фахівця; - використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання: навчальна практика «Організація бізнесу та діловодство» (2 семестр), «Бухгалтерський облік (з практичного фахового іноземного мовлення)» (4 семестр); «Автоматизована система бухгалтерського обліку» (6 семестр); - розширення компетентностей здобувачами вищої освіти у сфері обліку у бюджетних установах, обліку в банках, публічних закупівель; - реалізація права учасників освітнього процесу на академічну мобільність (можливість проходження короткострокового навчального стажування за кордоном). Освітня програма містить компетентності, які включають знання та вміння, практичні навички діяльності суб'єктів аграрної сфери. Реалізація освітньої програми відбувається за участі широкого кола стейкхолдерів, на партнерських засадах, студентоцентрованого підходу, що доводить відповідний досвід працевлаштування випускників освітньої програми
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджуються на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних видів економічної діяльності та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; органи Державної податкової служби та Державної митної служби; аудиторські та консалтингові фірми; освітні і науково-дослідні установи. Випускник за освітньо-професійною програмою здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 2010 «Класифікатор професій»:

	КП 3433 Бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт КП 3439 Інспектор-ревізор, ревізор, інспектор з інвентаризації КП 3442 Головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий, інспектор з контролю за цінами КП 3417 Оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт КП 3429 Ревізор комерційний КП 3415 Агент комерційний, агент торговельний КП 3422 Агент митного оформлення КП 3439 Ревізор, інспектор-ревізор КП 3441 Інспектор митний КП 3442 Ревізор-інспектор податковий КП 3435 Організатор діловодства КП 3119 Технік з обліку, технік з нормування праці, технік (сфера захисту інформації) КП 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, консультацій з питань комерційної діяльності та управління КП 13 Керівники малих підприємств без апарату управління КП 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської і т. ін.) Фахівець може адаптуватися до суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; фінансової, кредитної; експертної, - консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної. КП 2411.2 Аудитор, Консультант з податків і зборів КП 2411.3 Державний аудитор КП 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, КП 2441 Аналітик (банківська діяльність), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань КП 4121 Конторський (офісний) службовець (аудит, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості), Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; КП 4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери); КП 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації)
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі перехресного вступу (за неспорідненою спеціальностями). Професійна сертифікація національними та міжнародними незалежними професійними організаціями.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту,

	оподаткування ФК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення ФК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання ФК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень ФК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій ФК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів ФК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування ФК 10 Здатність володіти знаннями у сфері митної справи, використовувати інструменти митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та здійснювати митні процедури. ФК 11. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків ФК 12. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави ФК 13. Здатність застосовувати теоретичні знання при організації та проведенні публічних закупівель. ФК 14. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліковоаналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	

- ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПРН 09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 24. Володіти базовими знаннями у сфері обліку та контролю публічних закупівель.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками у кількості 26 осіб, з яких 5 докторів економічних наук, 19 кандидатів наук, 1 старший викладач та 1 асистент, усі кафедри є випусковими. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю). На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України..

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

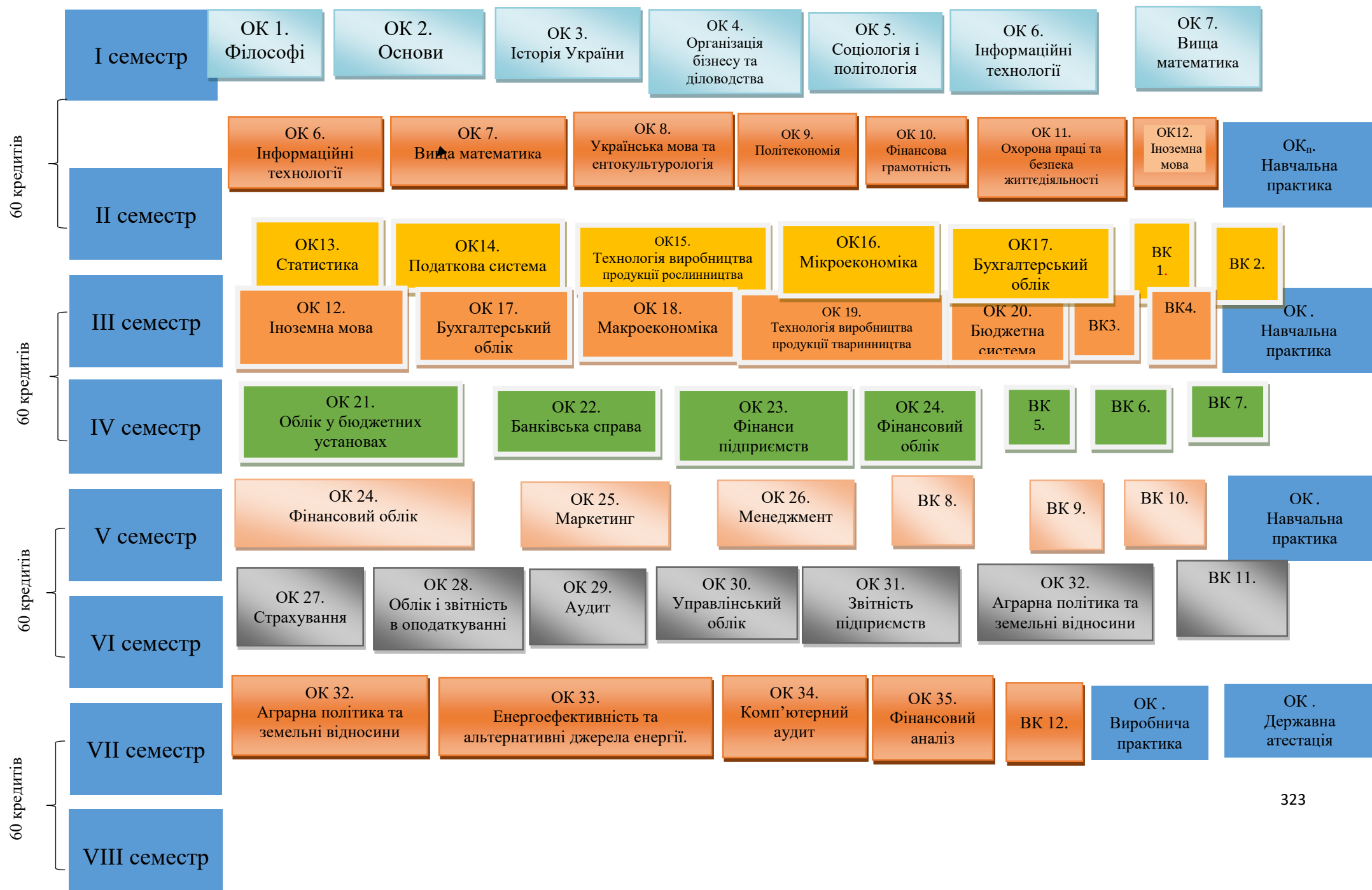
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Основи права	3	залік
ОК 3	Історія України	5	екзамен
ОК 4	Організація бізнесу та діловодства	5	залік
ОК 5	Соціологія і політологія	5	залік
ОК 6	Інформаційні технології	8	залік екзамен
ОК 7	Вища математика	8	залік екзамен
ОК 8	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 9	Політекономія	5	залік
ОК 10	Фінансова грамотність	5	залік
ОК 11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 12	Іноземна мова	8	залік екзамен
ОК 13	Статистика	4	екзамен
ОК 14	Податкова система	4	залік
ОК 15	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	3	залік
ОК 16	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	8	залік екзамен
ОК 18	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 19	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 20	Бюджетна система	3	залік
ОК 21	Облік у бюджетних установах	5	екзамен
ОК 22	Банківська справа	3	залік
ОК 23	Фінанси підприємств	4	екзамен
ОК 24	Фінансовий облік	8	залік екзамен
ОК 25	Маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Менеджмент	4	екзамен
ОК 27	Страховання	3	залік
ОК 28	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен
ОК 29	Аудит	3	залік
ОК 30	Управлінський облік	4	екзамен
ОК 31	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 32	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік екзамен
ОК 33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 34	Комп'ютерний аудит	4	залік
ОК 35	Фінансовий аналіз	4	залік
ОК 36	Навчальна практика	5	залік
ОК 37	Виробнича практика	6	залік
ОК 38	Державна атестація (підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти *</i>			
ВК 1- ВК 12	Вибіркова компонента	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Обліку та оподаткування в галузях економіки (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-i-audit/kafedra-obliku-ta-opodatкування-v-galuzyah-ekonomiki>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про освітній процес, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється у формі підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи. Кваліфікаційна бакалаврська робота перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст кваліфікаційної роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1									+		+																			
ОК 2		+	+			+	+			+			+		+	+	+										+	+		
ОК 3		+				+			+		+	+		+																
ОК 4		+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+										+			
ОК 5					+					+			+		+															
ОК 6		+	+						+				+				+	+			+									
ОК 7				+				+	+									+												
ОК 8			+			+			+						+		+										+			
ОК 9		+		+	+		+		+			+		+		+	+										+	+		+
ОК 10		+		+	+		+		+	+		+														+	+			+
ОК 11		+		+	+		+		+	+		+			+	+				+						+	+			+
ОК 12	+	+	+	+				+	+	+		+	+				+					+								
ОК 13		+	+						+	+		+		+			+						+			+	+			+
ОК 14	+		+	+	+							+		+			+	+												
ОК 15		+	+	+	+		+		+	+							+									+				
ОК 16	+	+	+	+	+				+				+						+									+		
ОК 17	+		+	+		+			+	+					+		+										+			
ОК 18		+	+	+	+		+		+	+							+									+				
ОК 19	+	+	+	+	+				+									+	+	+					+					
ОК 20			+	+				+		+		+							+				+							
ОК 21	+	+	+	+				+	+	+									+	+				+		+	+			
ОК 22	+	+		+	+				+	+									+	+				+	+					
ОК 23	+	+	+						+	+		+	+				+	+	+						+		+	+	+	
ОК 24	+	+	+	+	+				+				+					+	+								+			
ОК 25	+	+		+					+										+	+				+						
ОК 26	+	+					+	+	+	+		+	+					+			+		+	+	+	+				
ОК 27	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+										
ОК 28		+	+						+	+									+	+	+	+	+	+	+					

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)															Фахові (спеціальні) компетентності (СК)													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК 29	+	+	+						+	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК30		+	+										+	+			+	+										+		
ОК31	+	+							+			+		+					+	+		+								+
ОК32		+											+	+	+	+	+			+				+						
ОК33		+											+	+	+	+	+			+				+						
ОК34	+	+	+						+	+		+		+					+		+	+	+	+	+		+			
ОК35	+	+	+	+	+				+								+	+			+			+			+			
ОК 36(НП)	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37 (ВП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 38 (ДА)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дисципліна	Програмні результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1																+			+					
ОК 2	+																+				+	+	+	
ОК 3																+	+		+					
ОК 4	+														+		+				+		+	
ОК 5	+															+	+		+	+	+	+	+	
ОК 6	+													+		+	+						+	
ОК 7					+											+	+		+				+	
ОК 8	+	+													+		+					+		
ОК 9	+	+											+			+	+				+	+		
ОК 10	+												+			+	+			+	+			
ОК 11	+	+					+		+				+		+	+					+			
ОК 12	+	+										+		+		+		+			+			
ОК 13	+	+						+	+				+			+	+					+		
ОК 14	+	+			+	+			+					+	+		+				+			
ОК 15	+	+						+	+						+		+			+	+			
ОК 16	+	+	+		+	+								+	+		+		+	+	+			
ОК 17	+	+											+	+				+				+		
ОК 18	+	+						+	+						+		+			+	+			
ОК 19	+	+	+		+	+	+	+												+	+			
ОК 20	+	+						+	+											+				
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+		
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+				
ОК 23	+	+	+		+	+	+						+		+					+	+			+
ОК 24	+	+	+	+	+	+		+							+		+				+			
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+		+			+		+		
ОК 26	+		+			+	+	+	+	+	+		+											
ОК 27	+	+					+						+		+	+					+	+		
ОК 28	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+									

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Дисципліна	Програмні результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 29	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+			
ОК 30	+	+						+					+			+			+		+			
ОК 31	+	+	+	+	+	+		+							+		+				+			
ОК 32							+	+			+		+								+	+		
ОК 33							+	+			+		+								+	+		
ОК 34	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+			+			
ОК 35	+	+	+	+	+					+					+									
ОК 36 (НП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	
ОК 37 (ВП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 38 (ДА)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Олена ПОДОЛЯНЧУК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «____» _____ 2022 р.
Ректор _____ Віктор МАЗУР
(наказ № ____ від «____» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи
та страхування

Вінниця - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Алескерова Ю.В. - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, гарант освітньої програми.

Вдовенко Л.О. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської системи та страхування.

Марценюк О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування.

Руда О.Л. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської системи та страхування.

Черешневий О.І. – помічник начальника інституту з фінансово-економічної роботи – начальник фінансово-економічної служби, Військовий інститут телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут;

Козлан А.Д. – голова студентського самоврядування факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr-1.pdf>.
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

**1. Профіль освітньої програми із спеціальності
072 Фінанси, банківська справа та страхування**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): - за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців, - за іншими спеціальностями становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та професійних компетентностей, знань та умінь, комунікативних навичок, що необхідні для вирішення завдань та практичних проблем в професійній діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням особливостей галузі сільського господарства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської

	справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма робить акцент на розвиток професійних компетентностей під час здійснення діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, вирішення завдань фінансової діяльності підприємств сільськогосподарської галузі.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями розвитку фінансових відносин у галузі фінансів, банківської справи та страхування з врахуванням специфіки пріоритетної галузі економіки сільського господарства
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці.
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в магістратурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-ЕНЕА – другий цикл.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

	Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті» Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки, захист індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем(державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	

- ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками у кількості 26 осіб, з яких 5 докторів економічних наук, 19 кандидатів наук, 1 старший викладач та 1 асистент, усі кафедри є випусковими. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету обліку та аудиту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система

	електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНАУ України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdi/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

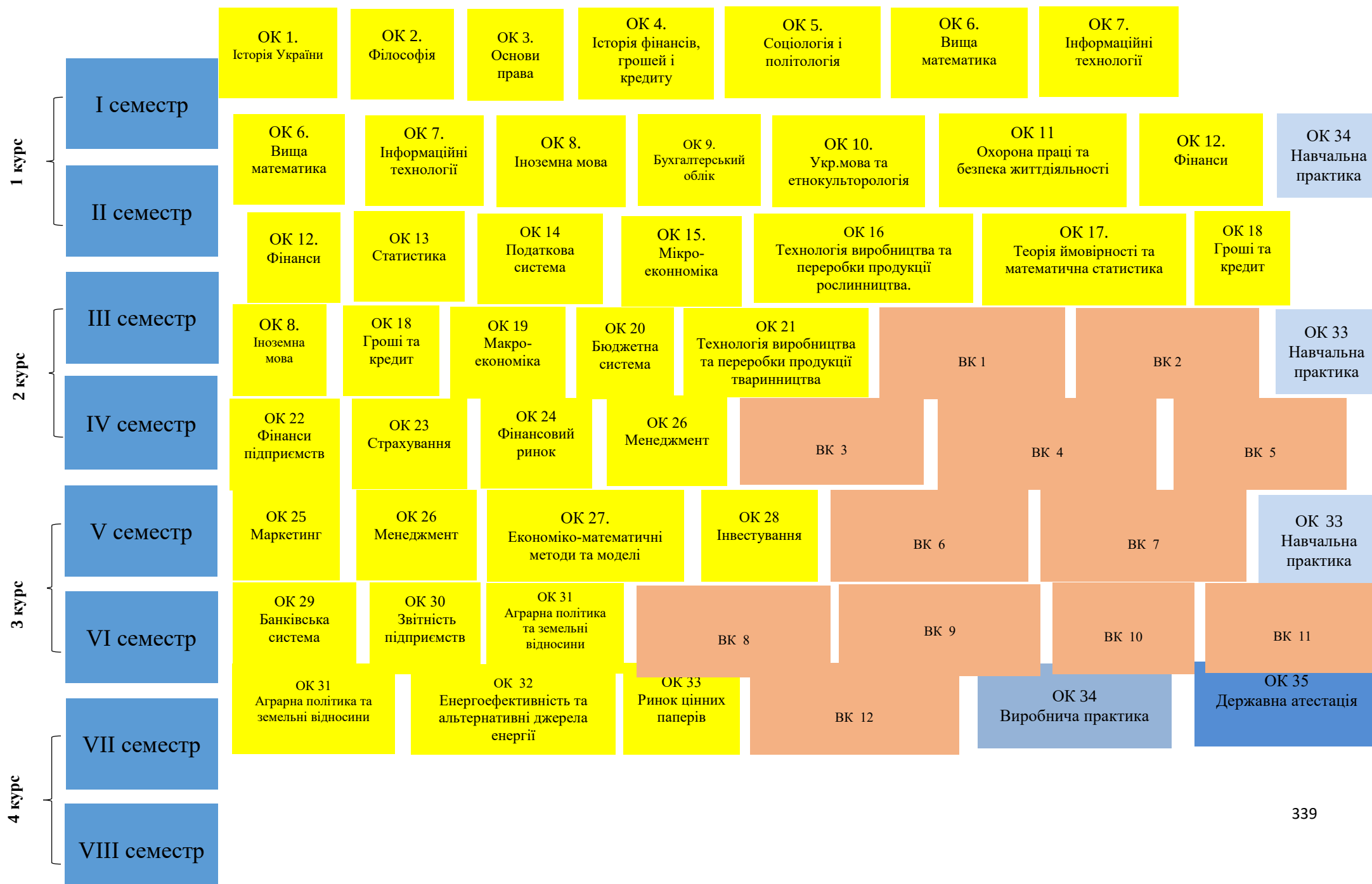
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкова компонента</i>			
ОК 1	Історія України	5	Іспит
ОК 2	Філософія	3	Іспит
ОК 3	Основи права	3	Залік
ОК 4	Історія фінансів, грошей і кредиту	3	Залік
ОК 5	Соціологія і політологія	4	Залік
ОК 6	Вища математика	9	Залік/Іспит
ОК 7	Інформаційні технології	8	Залік/Іспит
ОК 8	Іноземна мова	10	Залік/Іспит
ОК 9	Бухгалтерський облік	5	Іспит
ОК 10	Українська мова та етнологія	4	Залік
ОК 11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Іспит
ОК 12	Фінанси	9	Залік/Іспит
ОК 13	Статистика	4	Залік
ОК 14	Податкова система	4	Іспит
ОК 15	Мікроекономіка	4	Іспит
ОК 16	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 17	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Залік
ОК 18	Гроші та кредит	8	Залік/Іспит
ОК 19	Макроекономіка	4	Залік
ОК 20	Бюджетна система	5	Іспит
ОК 21	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 22	Фінанси підприємств	5	Іспит
ОК 23	Страховання	5	Іспит
ОК 24	Фінансовий ринок	5	Іспит
ОК 25	Маркетинг	5	Іспит
ОК 26	Менеджмент	5	Іспит
ОК 27	Економіко-математичні методи та моделі	4	Залік
ОК 28	Інвестування	4	Залік
ОК 29	Банківська справа	4	Іспит
ОК 30	Звітність підприємств	4	Іспит
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік/Іспит
ОК 32	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Іспит
ОК 33	Ринок цінних паперів	4	Залік
ОК 34	Навчальна практика	5	Залік
ОК 35	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36	Державна атестація	5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркова компонента*</i>			
БК1 – БК 12	Вибіркова компонента	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Фінансів, банківської справи та страхування (<https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-i-auditu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна	ІТК	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ОК 1	+	+						+		+		+														
ОК 2	+									+	+	+	+	+	+										+	+
ОК 3	+	+	+					+				+		+												
ОК 4	+							+	+	+		+			+											+
ОК 5	+		+														+									+
ОК 6	+	+	+	+					+	+		+	+						+							+
ОК 7	+	+	+	+		+			+	+		+	+						+		+			+		+
ОК 8	+		+		+	+					+	+	+	+	+									+		
ОК 9	+	+		+			+	+	+				+			+	+	+								+
ОК 10	+										+	+	+	+	+									+		
ОК 11	+		+									+		+												+
ОК 12	+	+	+	+				+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+				+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+		+			+	+	+				+			+	+	+								+
ОК 15	+	+						+	+	+	+												+		+	+
ОК 16	+		+									+														
ОК 17	+	+	+					+								+	+			+					+	+
ОК 18	+		+						+	+	+	+	+					+	+	+						+
ОК 19	+	+		+			+	+	+				+			+	+	+								+
ОК 20	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+	+	+
ОК 21	+	+										+							+	+						
ОК 22	+	+	+						+								+						+		+	+
ОК 23	+			+					+							+		+		+	+		+		+	+
ОК 24	+			+					+	+	+	+	+	+		+		+		+			+		+	+
ОК 25	+			+					+	+	+	+	+					+		+			+		+	+
ОК 26	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+								+	+
ОК 27	+			+					+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+
ОК 28	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 29	+	+	+					+										+		+			+		+	+
ОК 30	+	+	+					+				+														+
ОК 31	+	+	+					+				+														+
ОК 32	+	+						+	+	+	+												+		+	+
ОК 33	+	+						+	+	+	+												+		+	+
ОК 34	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 36	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна	Програмні результати навчання																						
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
ОК 1																	+		+				
ОК 2	+																+		+	+	+	+	
ОК 3																	+		+		+	+	
ОК 4	+											+		+								+	+
ОК 5	+																+		+	+	+	+	
ОК 6	+																						
ОК 7	+					+		+		+			+	+			+		+				
ОК 8															+								
ОК 9	+					+		+		+			+	+			+		+				
ОК 10																	+		+				
ОК 11																	+		+				
ОК 12	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+		+		+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+					+		+		+			+	+			+		+		+		
ОК 17	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+		+		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+		+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+		+	+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+														+		+				
ОК 31	+	+	+														+		+				
ОК 32	+	+	+						+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Юлія АЛЕСКЕРОВА

РЕЦЕНЗІЇ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**На освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Запорукою повноцінного функціонування економіки країни є наявність ефективно діючої банківської системи, оскільки саме їй належить визначальна роль у стимулюванні економічного зростання.

Формування достатніх за обсягом та оптимальних за своїм складом банківських ресурсів складає основу діяльності будь-якої банківської установи. Їх рівень розвитку значною мірою залежить від персоналу, який є вирішальним чинником у конкурентній боротьбі. Саме тому в сучасних умовах загострення конкуренції за перерозподіл ринку банківського капіталу особливої уваги набуває проблема управління трудовими ресурсами банку.

Рецензована освітньо-професійна програма належним чином забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Обов'язкові навчальні компоненти викладені логічно та послідовно, забезпечують формування у майбутніх фахівців з банківської справи необхідних компетентностей. Здобувачі вищої освіти мають можливість посилювати свої конкурентні позиції на ринку вільним вибором вибірових компонент.

Оцінивши зміст ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» слід звернути увагу на відсутність у 1, 2 семестрах освітніх компонент «Фінанси» та «Історія фінансів, грошей та кредиту», що дає можливість формування таких фахових компетентностей у 1 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:

ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

ФК 2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ФК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем(державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ФК 4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

Загалом освітньо-професійна програма з «Фінансів, банківської справи та страхування» прийнятна для організації та провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) освітнім рівнем не лише для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікації бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Керуючий ТББВ № 10001/036
Філії – Вінницьке обласне
управління АТ «Ощадбанк»



Коваль А. В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

На освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Формування достатніх за обсягом та оптимальних за своїм складом страхових ресурсів складає основу діяльності будь-якої страхової компанії. Їх рівень розвитку значною мірою залежить від міжнародного страхового капіталу, який є вирішальним чинником у конкурентній боротьбі. Саме тому в сучасних умовах загострення конкуренції за перерозподіл ринку страхування особливої уваги набуває проблема управління міжнародним страхуванням.

Рецензована освітньо-професійна програма належним чином забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Обов'язкові навчальні компоненти викладені логічно та послідовно, забезпечують формування у майбутніх фахівців з фінансів, банківської справи та страхування необхідних компетентностей. Здобувачі вищої освіти мають можливість посилювати свої конкурентні позиції на ринку вільним вибором вибіркових компонент.

Після проведеного ретельного аналізу переліку дисциплін освітньо-професійної програми рекомендуємо запровадити вивчення курсу «Міжнародне страхування», оскільки саме вона зможе врахувати практичну спрямованість на вивчення страхування.

Загалом освітньо-професійна програма з «Фінансів, банківської справи та страхування» прийнятна для організації та провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) освітнім рівнем не лише для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань, а й інших спеціальностей.

Заступник директора із
медичного страхування
Подільський регіональний
страховий цент УПСК



Царенко К.Ю

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
Кваліфікація: «Бакалавр обліку і оподаткування»**

Підвищення конкурентоспроможності працівників на ринку праці відповідно до вимог сучасного виробництва та сфери послуг здійснюється шляхом забезпечення ефективного функціонування та розвитку системи професійного навчання. Вінницький національний аграрний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Освітньо-професійна програма вищої освіти, що представлена та реалізується за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», рівень «Бакалавр» складає 240 кредитів ЄКТС, включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Метою ОПП є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентами теоретичних знань, вмінь і навичок ведення бухгалтерського обліку, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, практик, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Послідовність вивчення дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

У процесі розробки основних положень програми були проведені консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетенції відповідно до завдань суб'єктів економічної діяльності. Однак, вважаю, що доцільно було б включити до ОПП і навчального плану освітню компоненту фахового спрямування на перший курс навчання з метою формування знань у студентів щодо обраної спеціальності та можливості працевлаштування за фахом на наступних курсах навчання.

Рецензент,

кандидат економічних наук,
старший науковий співробітник,
директор Всеукраїнського інституту
права і оцінки, член Федерації аудиторів,
бухгалтерів і фінансистів АПК України

Бездушна Ю.С

Підпис Бездушної Ю.С. завіряю
Головний бухгалтер Всеукраїнського
інституту права і оцінки

Волошина О.В.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньому – професійну програму «Облік і оподаткування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується у Вінницькому національному аграрному університеті за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» являє собою систему документів, розроблену та затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма установлює обов'язкову та вибіркоку частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, перелік навчальних дисциплін, практик та напрям наукових досліджень, затверджений термін навчання за очною та заочною формою навчання, складові та форми державної атестації.

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, оподаткування, аналізу, контролю, аудиту, а також спрямована на формування навичок для реалізації наукових досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Фахівець зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» повинен володіти знаннями щодо сучасних інформаційних систем і технологій, методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням економіко-математичних методів й інновацій для вирішення економічних проблем і завдань управління.

Випускник може працювати бухгалтером, економістом-аналітиком, бухгалтером-експертом, бухгалтером-ревізором, консультантом з економічних питань, економістом з податків і зборів, економістом з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, експертом-консультантом з питань оподаткування в консалтингу, професіонал з фінансово-економічної безпеки корпоративних підприємств, помічником аудитора, аналітиком консолідованої інформації, економістом з питань податкового планування у підприємствах, фінансових та кредитних установах, спеціалістом в установах державної податкової служби та інших контролюючих органах.

В цілому освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Директор

ТОВ "ЕПІЦЕНТР К "Вендичанський елеватор"



**6. Факультет технології виробництва
і переробки продукції тваринництва
та ветеринарії**



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	175	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
	181 Харчові технології	75	Харчові технології



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 181 Харчові технології

галузі знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: Бакалавр з харчових технологій

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Харчові технології» містить 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Соломон А.М. – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології, гарант освітньої програми.

Берник І.М. – доктор технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології, завідувач кафедри.

Новгородська Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології.

Храновська Ю.Ю. – технолог підприємства ТОВ «Азорель», с. Мухівці Немирівського району.

Крижак С.В. – технолог ПП фірма «Зерно» ТМ «Іванівські ковбаси».

Титула Я.А. – голова студентського самоврядування факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 р. № 1125. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/29/181-Kharch.Tekhn-bakalavr-VO-zatv.Stand.01.11.pdf> Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL:

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

7. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

8. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 181 Харчові технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, кафедра харчових технологій та мікробіології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність атестата про середню загальну освіту, ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста), ступеня фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavr_20.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпеністю харчових продуктів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань – 18 «Виробництво та технології»; Спеціальність – 181 «Харчові технології»; Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, система управління якістю та безпеністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які повинні володіти комплексом поглиблених навичок для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем технологічного, технічного і організаційного характеру, умінням приймати ефективні професійні рішення в галузі переробних і харчових виробництв.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на вирішення професійних завдань розвитку здібностей бакалавра харчових технологій в умовах застосування регіону. Фокусування освітньої траєкторії сконцентровано на оволодінні теоретичними знаннями і практичними навичками та розроблення нових форматів і концепцій діяльності на підприємствах переробних та харчових виробництв усіх форм власності. Ключові слова: харчові технології, переробне підприємство, харчова сировина, продукти, якість, економіка.
Особливості програми	Освітня програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють базовими теоретичними і практичними знаннями, уміннями та навичками із впровадження екологічних ресурсозберігаючих технологій переробних і харчових виробництв, а також сучасними методами контролю якості і безпечності харчових продуктів, основами проєктування та функціонування підприємств галузі. Унікальністю програми є проведення навчальної практики іноземною мовою, проведення практичних занять на філіях кафедри – переробних підприємств, залучення практичних працівників переробних підприємств до навчального процесу, використання наукової бази Всеукраїнського науково-навчального консорціуму.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- помічники керівників підприємств, установ та організацій - помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів - помічники керівників малих підприємств без апарату управління - фахівці з переробки плодоовочевої продукції - фахівці з бродильного виробництва та виноробства - фахівці з виробництва молочних продуктів - фахівці з виробництва м'ясних продуктів - фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів - фахівці зі зберігання та переробки зерна - фахівці з технології харчування - інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання. Заняття проводяться у формі лекцій, лабораторних, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення. Лекції мають інтерактивний наукопопільний характер. Практичні та

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	лабораторні заняття проводяться з використанням поширених методів (ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використання сучасних професійних програмних засобів). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Оцінка якості освоєння в межах освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію. Поточне оцінювання на лекціях, семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес – контроль). Виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен, залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – виконання та захист бакалаврського проекту (роботи) або комплексний державний іспиту Екзамени, заліки та диференційовані заліки, звіти з практик, дипломне проектування проводяться відповідно до вимог положень Вінницького національного аграрного університету.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
Загальні компетентності	ЗК01.Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності ЗК02.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК03.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК04.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК05.Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел ЗК06.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК07.Здатність працювати в команді. ЗК08.Здатність працювати автономно. ЗК09.Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК12.Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК13.Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК14.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу. СК2.Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення. СК3.Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів. СК4.Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації. СК5.Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів. СК6.Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки. СК7.Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів. СК8.Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач. СК9.Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці). СК10.Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів. СК11.Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. СК12.Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію. СК13.Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН2. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПРН3. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань. ПРН4. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.	

ПРН5. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.

ПРН6. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.

ПРН7. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.

ПРН8. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти.

ПРН9. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).

ПРН10. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

ПРН11. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту.

ПРН12. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти.

ПРН13. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.

ПРН14. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.

ПРН15. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.

ПРН16. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.

ПРН17. Вміти укладати ділову документацію державною мовою. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

ПРН18. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.

ПРН19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПРН20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою мають професійний рівень відповідно освітніх компонент, що викладають; наукові ступені та звання; стаж науково-педагогічної діяльності. До викладання дисциплін залучаються представники роботодавців, з якими укладено договори про співпрацю.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення навчання фахівців створені навчальні кабінети, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами; функціонують бібліотека, читальні зали, наявні спортивна зала, спортивні майданчики, їдальня, буфети, центр культури та дозвілля ВНАУ.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

	Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютерні класи, де наявне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Структура бібліотеки складається із 5 відділів. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org. В розділі веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутих компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1.Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK1	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
OK4	Вища математика	4	Екзамен
OK5	Загальна та неорганічна хімія	4	Залік
OK6	Інформаційні технології	3	Екзамен
OK7	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
OK8	Харчові добавки	3	Залік
OK9	Іноземна мова	8	Екзамен
OK10	Гігієна і санітарія харчових підприємств	6	Екзамен
OK11	Історія України	4	Екзамен
OK12	Основи права	3	Залік
OK13	Фізика	4	Екзамен
OK14	Органічна та аналітична хімія	4	Екзамен
OK15	Фізична і колоїдна хімія	5	Екзамен
OK16	Технології ресторанної продукції	4	Залік
OK17	Технологія хліба, макаронних кондитерських виробів та харчоконцентратів	5	Екзамен
OK18	Технічна мікробіологія	6	Екзамен
OK19	Технологія молока і молочних продуктів	6	Екзамен
OK20	Прикладна механіка	4	Залік
OK21	Технологія консервування плодів та овочів	5	Екзамен
OK22	Технологія жирів та жирозамінників	5	Екзамен
OK23	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	Залік
OK24	Процеси і апарати харчових виробництв	6	Екзамен
OK25	Технологія м'яса, м'ясопродуктів та риби	6	Екзамен
OK26	Технологія полісахаридів та їх застосування у харчовій промисловості	4	Екзамен
OK27	Технологія зберігання і переробки зерна	4	Екзамен
OK28	Технологія цукрового виробництва	5	Екзамен
OK29	Контроль якості та безпеки продукції харчової галузі	4	Екзамен
OK30	Технологія бродильних виробництв	6	Екзамен
OK31	Економіка харчових і переробних підприємств	5	Залік
OK32	Товарознавство та пакування харчових продуктів	6	Екзамен
OK33	Проектування підприємств харчової галузі	6	Екзамен
OK34	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, екзамен
OK35	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
OK36	Навчальна практика	3	Залік
OK37	Виробнича практика	7	Залік
OK38	Дипломне проектування	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

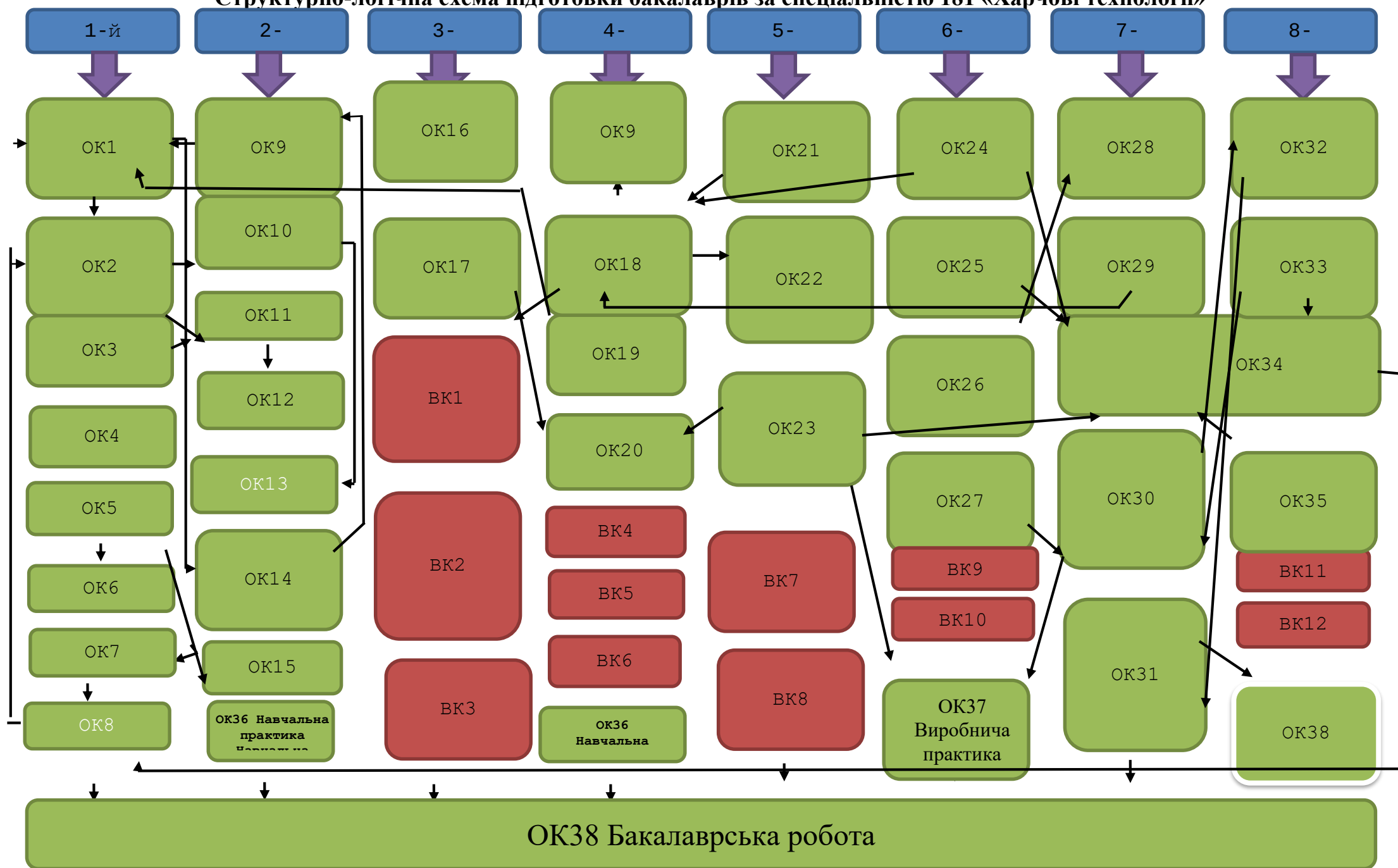
Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Харчових технологій та мікробіології (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-xarchovix-texnologij-ta-mikrobiologiii>)

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 181 «Харчові технології»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проектного чи дослідницького характеру. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
OK1		+									+																
OK2		+					+							+													
OK3						+			+															+			
OK4		+							+																		
OK5	+	+			+																						
OK6	+		+																+		+		+				
OK7		+		+	+		+		+	+							+	+									
OK8	+				+				+	+					+		+		+							+	
OK9		+										+														+	
OK10	+	+			+	+	+		+	+							+	+				+					
OK11											+		+	+													
OK12									+				+											+			
OK13	+	+				+		+	+								+	+				+					
OK14	+	+			+																						
OK15	+	+			+																						
OK16	+			+	+		+	+							+	+			+						+		
OK17	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK18	+	+			+	+	+		+	+							+	+				+					
OK19	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK20	+			+	+		+	+	+										+		+		+				
OK21	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK22	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK23	+		+																+		+		+				
OK24	+			+					+						+				+		+						
OK25	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK26	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK27	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK28	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK29	+	+		+	+				+								+	+				+					+
OK30	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	
OK31	+		+		+				+										+	+							
OK32	+	+		+	+				+	+							+	+			+						
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+				
OK34	+								+	+			+	+													
OK35	+	+	+			+			+										+				+				
OK36		+		+			+	+				+					+										
OK37		+	+	+		+	+	+	+			+			+	+					+					+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1																	+			
OK2	+																+		+	+
OK3														+						
OK4	+															+				
OK5	+		+	+												+				
OK6			+							+	+									
OK7															+			+		
OK8	+			+								+								
OK9	+																+			
OK10	+		+						+							+				
OK11																			+	+
OK12	+																+		+	
OK13	+		+											+		+				
OK14	+		+	+												+				
OK15	+		+	+												+	+			
OK16	+			+	+	+						+								
OK17	+			+				+	+			+								
OK18	+								+											
OK19	+		+	+					+									+		
OK20										+	+									
OK21	+	+	+	+				+	+						+					
OK22	+		+		+			+						+			+			
OK23		+								+						+				
OK24	+		+	+							+									
OK25	+		+	+		+	+		+			+			+					
OK26	+		+		+									+			+			
OK27	+			+		+			+											
OK28	+		+	+		+	+		+			+								
OK29	+		+						+							+				
OK30	+							+	+				+				+			
OK31																		+		
OK32				+					+											
OK33	+	+				+		+	+	+	+				+					
OK34			+																+	
OK35			+												+					
OK36	+		+																+	+
OK37	+	+	+								+			+	+	+			+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Алла СОЛОМОН

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва**

**Кваліфікація: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції
тваринництва**

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Скоромна О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі, гарант освітньої програми.

Разанова О.П. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі.

Царук Л.Л. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі.

Голубенко Т.Л. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі.

Голембівський С.О. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Лайвсток4експорт».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Про племінну справу. Закон України від 01.01.2016 р. №3691-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text>
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за

якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

9. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

10. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, кафедра технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/silabysi/katalog-opp-bakalavr_20.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних вирішувати типові задачі технолога у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Акцент – на здатності здійснювати технологічно дотриману фахову діяльність під час обслуговування технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм.

	Ключові слова: технологія, продукція тваринництва, виробництво, переробка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра спрямована на формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
Особливості програми	Випускник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати методики оцінки показників індивідуального розвитку та розведення тварин, повноцінності годівлі, мікроклімату приміщень та способів утримання тварин, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, контролювати ведення первинного та зоотехнічного обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження. Програма передбачає поглиблену мовну підготовку, набуття знань використання альтернативних енергетичних джерел у забезпеченні професійної діяльності, наскрізну комп'ютерну підготовку. Навчання за денною, заочною, дуальною, дистанційною формами. Програма може бути адаптована для здобувачів з особливими потребами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство. Розділ 01.2. Тваринництво. Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней. Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби Група 01.23 Розведення свиней Група 01.24 Розведення птиці Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак Група 01.26 Розведення бджіл Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці Група 01.28 Розведення риб Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - технік з плеїнної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2); - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства, зоотехнік відділення, ферми, комплексу (код КП - 3213), технолог з

	переробки тваринницької сировини (код КП – 3530, код КП – 3540); - інструктор виробничого навчання (код КП – 3340)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня» зі спеціалізаціями, запровадженими вищим навчальним закладом, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншої спеціальності і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань із кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Атестація здійснюється у формі публічного захисту(демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

	діяльності. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - Здатність працювати в команді та мати навички між особистісної взаємодії. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - Прагнення до збереження навколишнього середовища. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	- Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. - Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. - Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. - Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень. - Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. - Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. - Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. - Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. - Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. - Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. - Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. - Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. - Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.
7 – Програмні результати навчання	
- Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. - Навчити співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. - Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій, організовувати спільну діяльність робочого колективу. - Забезпечувати якість виконуваних робіт - Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. - Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації застосуванням сучасних	

інформаційних технологій.

7. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

8. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

9. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПНР 10. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

ПНР 11. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ПНР 12. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

ПНР 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.

ПНР 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

ПНР 15. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПНР 16. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

ПНР 17. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПНР 18. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

ПНР 19. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПНР 20. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою мають професійний рівень відповідно освітніх компонент, що викладають; наукові ступені та звання; стаж науково-педагогічної діяльності. До викладання дисциплін залучаються представники роботодавців, з якими укладено договори про співпрацю.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення навчання фахівців створені навчальні кабінети, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами; функціонують бібліотека, читальні зали, наявні спортивна зала, спортивні майданчики, їдальня, буфети, центр культури та дозвілля ВНАУ. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютерні класи, де наявне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Вінницькому національному аграрному університеті розроблена та впроваджена електронна система управління вузом «Сократ» – єдина інтегрована клієнт-серверна навчальна система, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ЗВО. Для моніторингу якості освіти та контролю самостійної роботи студентів розроблено систему тестування знань Тезаурус. В університеті створено електронний банк навчально-методичних та наукових видань «Репозиторій». На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Структура бібліотеки складається із 5 відділів.

	Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями. В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система "Софія", яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує більше 30 тис. електронних видань. Невід'ємною частиною університету є офіційний веб-сайт http://www.vsau.org . В розділи веб-сайту входять навчальний процес, наукова та виховна робота, інформація за видами цільової аудиторії "Абітурієнту", "Студенту". Вкладка "Доступ до публічної інформації" дає можливість ознайомитись з установчими, фінансовими та звітними документами; положеннями вузу, супроводжуваними навчальний процес. В актуальному стані підтримуються сторінки всіх кафедр і структурних підрозділів, де є інформація про склад, діяльність, надбання та навчально-методичний контент. Сервіс новин включає анонси, оголошення та події, які розкривають основні аспекти діяльності університету. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist , участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою та ознайомитися із зарубіжною культурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

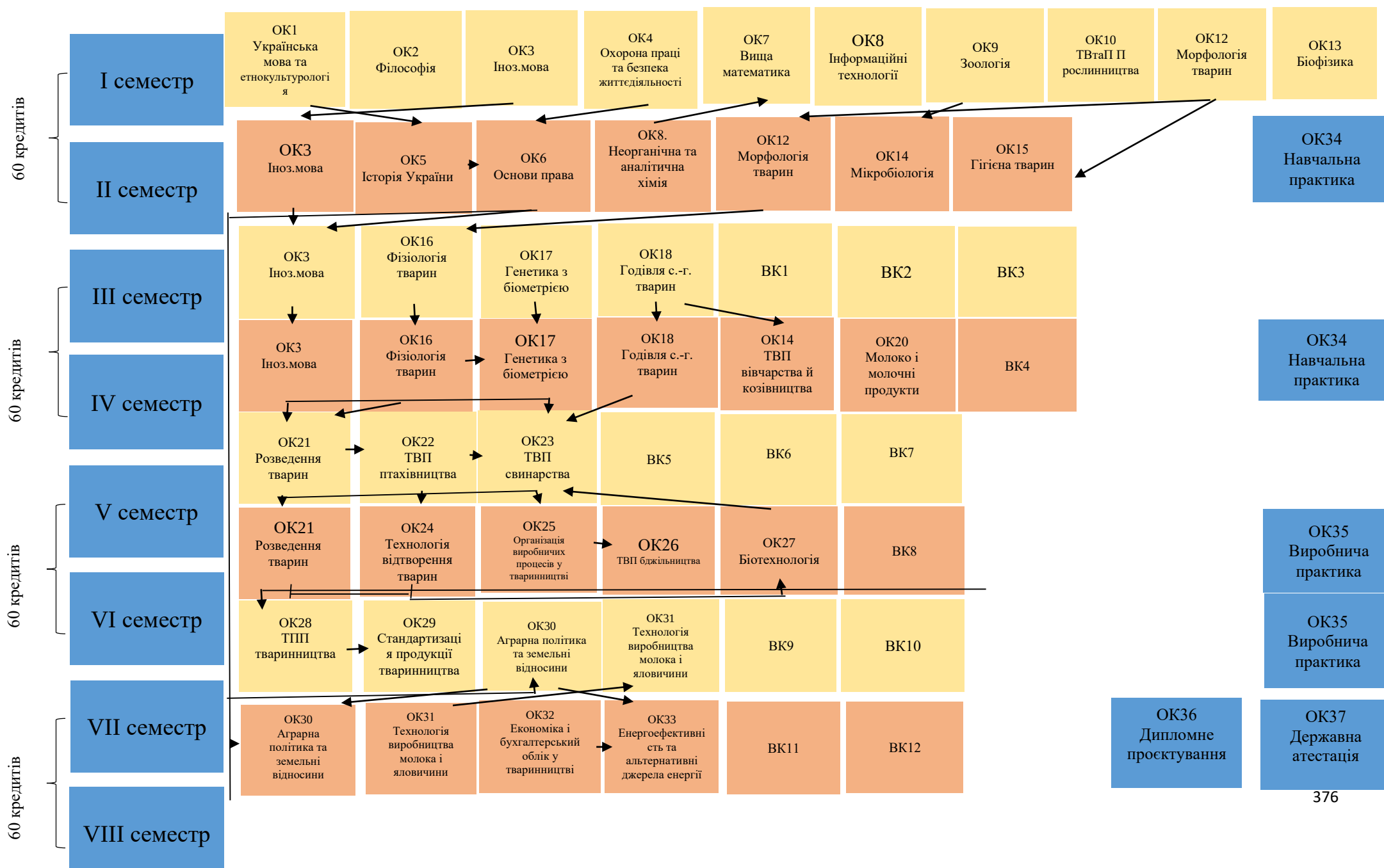
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK1	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова	8	Залік Екзамен
OK4	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
OK5	Історія України	4	Екзамен
OK6	Основи права	3	Залік
OK7	Вища математика	4	Екзамен
OK8	Інформаційні технології	3	Залік
OK9	Зоологія	3	Екзамен
OK10	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
OK11	Неорганічна та аналітична хімія	4	Екзамен
OK12	Морфологія тварин	8	Екзамен
OK13	Біофізика	4	Екзамен
OK14	Мікробіологія	3	Екзамен
OK15	Гігієна тварин	4	Екзамен
OK16	Фізіологія тварин	8	Екзамен
OK17	Генетика з біометрією	8	Екзамен
OK18	Годівля сільськогосподарських тварин	7	Екзамен
OK19	Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва	6	Екзамен
OK20	Молоко і молочні продукти	6	Залік
OK21	Розведення тварин	6	Екзамен
OK22	Технологія виробництва продукції птахівництва	4	Екзамен
OK23	Технологія виробництва продукції свинарства	4	Екзамен
OK24	Технологія відтворення тварин	5	Екзамен
OK25	Організація виробничих процесів у тваринництві	5	Залік
OK26	Технологія виробництва продукції бджільництва	4	Екзамен
OK27	Біотехнологія	5	Екзамен
OK28	Технологія переробки продукції тваринництва	6	Екзамен
OK29	Стандартизація продукції тваринництва	4	Залік
OK30	Аграрна політика та земельні відносини	7	Екзамен Залік
OK31	Технологія виробництва молока і яловичини	8	Екзамен
OK32	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	3	Залік
OK33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
OK34	Навчальна практика	3	Залік
OK35	Виробнича практика	7	Залік
OK36	Дипломне проєктування	5	Захист
OK37	Державна атестація	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-produktiv-tvarinnicztva>)

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	інтегральна	Загальні компетентності									Фахові (спеціальні) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ОК 1		+	+			+	+	+															
ОК 2		+	+			+	+	+	+														
ОК 3		+				+			+														
ОК 4	+	+		+			+	+	+		+										+	+	+
ОК 5		+	+			+																	
ОК 6		+	+	+							+												
ОК 7							+															+	
ОК 8	+						+			+					+							+	
ОК 9	+								+														
ОК	+				+				+			+											
ОК										+									+				
ОК	+				+							+							+				
ОК										+									+				
ОК	+			+					+			+											+
ОК	+				+						+			+		+	+						
ОК	+				+							+							+				
ОК	+				+							+								+			
ОК	+				+							+											
ОК	+			+	+			+			+		+				+	+					
ОК	+			+	+			+			+			+	+				+				
ОК	+			+	+			+			+	+											
ОК	+			+	+			+	+	+	+	+		+					+				+
ОК	+				+			+			+	+											
ОК	+			+	+			+			+						+	+	+		+		
ОК	+			+	+			+			+												
ОК									+														
ОК			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+						
ОК							+			+					+							+	
ОК									+														
ОК	+			+	+		+				+	+		+		+	+	+					
ОК	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОК	+			+	+						+	+								+			
ОК	+			+	+						+	+											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1																				+
ОК 2																				+
ОК 3																				
ОК 4	+	+	+		+													+		
ОК 5																				+
ОК 6																				+
ОК 7																	+			
ОК 8						+											+			
ОК 9															+					
ОК 10								+												
ОК 11																		+		
ОК 12															+					
ОК 13															+					
ОК 14															+					
ОК 15										+					+					
ОК 16	+						+		+						+					+
ОК 17															+					
ОК 18	+	+						+	+											
ОК 19	+						+		+	+										
ОК 20	+	+										+								
ОК 21							+													
ОК 22	+	+			+									+				+		
ОК 23	+	+											+					+		
ОК 24	+						+		+	+		+	+							
ОК 25			+													+	+	+		
ОК 26	+	+		+	+	+	+			+					+				+	
ОК 27							+								+			+		
ОК 28	+	+		+														+	+	
ОК 29	+	+																	+	
ОК 30					+													+		
ОК 31	+	+	+	+			+	+	+	+		+								
ОК 32						+										+	+			
ОК 33	+															+		+		
ОК 34						+														
ОК 35	+	+	+				+		+						+			+		
ОК 36						+													+	
ОК 37						+													+	+

Гарант освітньої програми _____ Оксана СКОРОМНА



вих. № 90 від «15» 05 2021 р.
на № від « » 201 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на Освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього рівня бакалавр спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» кваліфікації бакалавр, розроблений у Вінницькому національному аграрному університеті

В освітньо-професійній програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобування освітнього рівня бакалавр, спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» висвітлена загальна інформація про вищий навчальний заклад, наказ про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти та структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОНП.

Структура програми представлена розділами. У яких ОНП визначені цілі освітньої програми, об'єкти діяльності, а також теоретичний зміст, методи, методики предметної області навчання зі спеціальності та кінцеві результати освоєння ОП. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачає працевлаштування випускників через професійну діяльність в галузях аграрних наук та продовольства, наукову діяльність у наукових установах, а також викладацьку діяльність у закладах освіти. Структура і зміст освітньої програми містить відомості щодо обсягу дисциплін в кредитах і годинах.

Освітня програма, що рецензується, містить перелік компетентностей, які корелюються з описом відповідного кваліфікаційного рівня згідно Національної рамки кваліфікацій. Зазначені програмні результати навчання передбачають здатність комплексно та методично вірно проводити наукові дослідження, вміння представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами та впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво і навчальний процес.

Вважаємо, що кадрове забезпечення та матеріально-технічна база достатні для підготовки у Вінницькому національному аграрному університеті освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність відповідають поставленій меті.

Провідний зоотехнік ТОВ «Вінницька птахофабрика»



Піх В.О.

РЕЦЕНЗІЯ

на Освітньо-професійну програму Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітнього рівня бакалавр спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» кваліфікації бакалавр, розроблений у Вінницькому національному аграрному університеті

Представлена освітньо-професійна програма освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» кваліфікації бакалавр.

Дана освітньо-професійна програма встановлює та точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу та технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за даною спеціальністю включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає формування у майбутнього фахівця таких важливих компетентностей як інтегральні,

Освітні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

загальні та фахові компетентності під час вивчення навчальних дисциплін, науково-дослідної роботи.

Структура освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми підсумкового контролю якості їх засвоєння для підготовки бакалаврів до професійної діяльності.

Необхідно запровадити навчання паралельно із закріпленням знань студентів на виробництві (філії кафедр на виробничих потужностях).

Головний технолог ТОВ «Азорель»

Ю.Ю. Храновська



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Харчові технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 181 «Харчові технології»

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Харчові технології» містить повний комплекс технологічно-організаційних методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і розвитку підприємств харчового напрямку центрального регіону України.

Представлена програма зі спеціальності «Харчові технології» Вінницького національного аграрного університету орієнтована на професійну підготовку в сучасних умовах інженерів-технологів, фахівців у галузі харчової промисловості, які здатні до адаптації сучасних вимог.

Вона враховує сучасні вимоги роботодавців до вирішення практичних питань шляхом використання отриманих знань. Дана програма формує спеціалістів з перспективними та не стандартним мисленням і практичними навиками, які здатні застосовувати їх на практиці.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності «Харчові технології» враховує проблеми предметної області професії, забезпечує здатність розв'язувати завдання в сфері харчових технологій.

Позитивна сторона даної освітньо-професійної програми є орієнтація на сучасну професійну підготовку технологів у сфері харчових виробництва і надаватимуть змогу виконувати свої професійні обов'язки.

Вважаю, що освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» яку подає кафедра харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету загалом дає можливість здобути всі інтегральні та фахові компетенції і програмні результати навчання, має практичну цінність і належний зміст.

Рецензент
технолог ТОВ «Фруктона-ВН»



Тетяна БІЛОХАТНИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Харчові технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 181 «Харчові технології»

На рецензію представлена освітньо-професійна програма для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології».

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Харчові технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У освітньо-професійній програмі наведено загальну характеристику, визначені інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, які визначають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Структура освітньо-професійної програми є логічною.

В ОПП наведено перелік навчальних дисциплін технологічну практику та структурно-логічну схему підготовки, що забезпечує нормативні та додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 181 «Харчові технології».

Враховуючи зазначене вище стверджуємо, що рецензована освітньо-професійна програма сформована відповідно до сучасних вимог і може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес.

Пропонуємо ввести в перелік вибірових компонентів ОПП дисципліну «Технологія продуктів функціонального призначення», в сьогоденні надзвичайно актуально, функціональні харчові продукти призначені для підтримки та покращення здоров'я людини.

Крім цього, враховуючи необхідність практичних навиків, рекомендуємо збільшити обсяг годин на практичну підготовку, в тому числі в умовах виробництва.



Юлія ХРАНОВСЬКА