

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

*ПРОЄКТ*

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Віктор МАЗУР  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування**

**Вінниця 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**  
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**  
Спеціальність **D1 Облік і оподаткування**  
Освітня кваліфікація **бакалавр обліку і оподаткування**

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

\_\_\_\_\_ Наталія ЗЕЛЕНЧУК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Світлана ЛУТКОВСЬКА

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Освітньо-професійну програму обговорено та рекомендовано на засіданні  
ради стейкхолдерів

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова ради стейкхолдерів

ННІ економіки та управління \_\_\_\_\_ Юлія БЕЗДУШНА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### **Робоча група у складі:**

Подольняк О.А. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування факультету обліку, фінансів та аудиту, гарант освітньої програми.

Здирко Н.Г. – доктор економічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту економіки та управління.

Коваль Л.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування.

Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та аудиту.

Бездушна Ю.С. – доктор економічних наук, професор, директор Всеукраїнського інституту права і оцінки, завідувач відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», голова ради стейкхолдерів ННІ економіки та управління.

Лиманюк К.В. – голова студентського самоврядування навчально-наукового інституту економіки та управління.

*Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:*

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

4. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/071.pdf>.

5. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. №686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК

003:2010: Наказ Державного комітету з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 11.10.2010 р. №457.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

10. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

| 1 - Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вінницький національний аграрний університет<br>Навчально-науковий інститут економіки та управління<br>Кафедра обліку і оподаткування<br>Кафедра аналізу та аудиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бакалавр,<br>бакалавр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обсяг освітньої програми бакалавра:<br>– на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;<br>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);<br>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наказ МОН України від 11.06.2014р. № 2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).<br>Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НРК України – 6 рівень, QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра.<br>Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Денна форма навчання: 3 роки 10 місяців<br>Заочна форма навчання: 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 - Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування, які володіють фундаментальними знаннями, уміннями та навичками для розв'язання складних завдань та проблем комплексного характеру під час професійної діяльності в різних сферах економіки, у тому числі аграрного сектору. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(галузь спеціальність) знань,</b>                                          | <p>Спеціальність: D1 Облік і оподаткування.</p> <p><i>Об'єкт</i> – теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на єдності освітньої та професійно-практичної підготовки здобувачів у сфері обліку і оподаткування підприємств, організацій, установ.</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, контроль, аудит, звітність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців для підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності, у тому числі аграрної сфери, здатних в практичній діяльності використовувати набуті знання, уміння та навички у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту з дотриманням вимог нормативно-правових документів; оперативно реагувати на зміни в системі обліку та оподаткування; критично мислити та нести відповідальність за виконання професійних обов'язків перед різними групами користувачів інформації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010 та передбачає виконання професійної роботи за переліком професій, визначених Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010): виконання професійних функцій бухгалтера, асистента бухгалтера, бухгалтера-експерта, касира, інспектора-ревізора, аудитора, податкового інспектора, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, організатора діловодства, аудитора, консультанта з питань оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, дистанційне навчання, навчання через проведення практик та індивідуальних завдань забезпечує набуття компетентностей і програмних результатів, достатніх для здійснення професійної діяльності.</p> <p>Викладання здійснюється з використанням інтерактивних та інформаційних технологій і проводиться у вигляді лекцій, проблемно-орієнтованих лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних та тестових завдань, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, індивідуальних консультацій з викладачами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною системою, за шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системою.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр із цієї дисципліни.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в т.ч. в онлайн-режимі, захист індивідуальних робіт та практик, екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий.</p> <p>Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих здобувачами, які навчались за програмами академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності визначені Університетом:</i></p> <p>СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.</p> <p>СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

*Програмні результати навчання визначені Університетом:*

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Практикується залучення до навчального процесу представників наукової спільноти та практикуючих бухгалтерів, податківців, керівників підприємств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети (Навчально-дослідницький центр обліку, аналізу, контролю та оподаткування), комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали. Для організації навчального процесу використовується онлайн-платформа Moodle, сервіс Zoom.</p> <p>В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актовa зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, університетський парк, простір коворкінгу Soft skills).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний, у тому числі в зонах бездротового доступу Wi-</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Fi.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, в тому числі в електронному вигляді. Здобувачі та НПП мають можливість працювати з електронними науковими базами даних Scopus та Web of Science, Google Scholar, Index Copernicus, мають доступ до повнотекстових публікацій Бібліометрики української науки.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється на основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю із міжнародними установами <a href="https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist">https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</a> .                                                                           |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

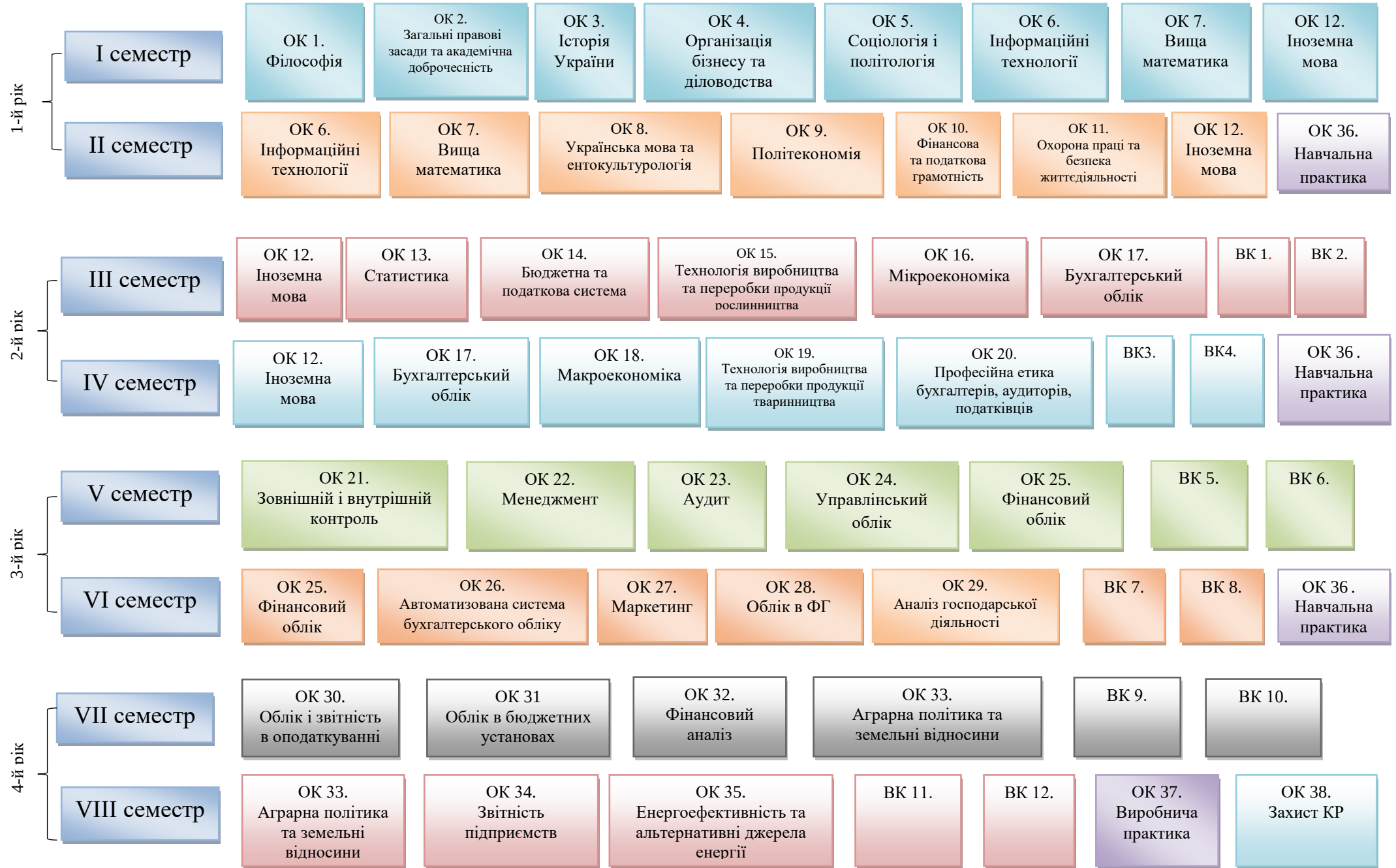
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i> |                                                                                                                |                    |                             |
| ОК 1                          | Філософія                                                                                                      | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2                          | Загальні правові засади та академічна доброчесність                                                            | 3                  | залік                       |
| ОК 3                          | Історія України                                                                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 4                          | Організація бізнесу та діловодства                                                                             | 6                  | залік                       |
| ОК 5                          | Соціологія і політологія                                                                                       | 5                  | залік                       |
| ОК 6                          | Інформаційні технології                                                                                        | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 7                          | Вища математика                                                                                                | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 8                          | Українська мова та етнологія                                                                                   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9                          | Політекономія                                                                                                  | 5                  | залік                       |
| ОК 10                         | Фінансова та податкова грамотність                                                                             | 5                  | залік                       |
| ОК 11                         | Охорона праці та безпека життєдіяльності                                                                       | 3                  | екзамен                     |
| ОК 12                         | Іноземна мова                                                                                                  | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 13                         | Статистика                                                                                                     | 4                  | екзамен                     |
| ОК 14                         | Бюджетна та податкова система                                                                                  | 4                  | залік                       |
| ОК 15                         | Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва                                                     | 4                  | залік                       |
| ОК 16                         | Мікроекономіка                                                                                                 | 4                  | екзамен                     |
| ОК 17                         | Бухгалтерський облік                                                                                           | 7                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 18                         | Макроекономіка                                                                                                 | 4                  | екзамен                     |
| ОК 19                         | Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва                                                     | 4                  | залік                       |
| ОК 20                         | Професійна етика бухгалтерів, аудиторів, податківців                                                           | 4                  | залік                       |
| ОК 21                         | Зовнішній і внутрішній контроль                                                                                | 3                  | залік                       |
| ОК 22                         | Менеджмент                                                                                                     | 4                  | екзамен                     |
| ОК 23                         | Аудит                                                                                                          | 3                  | залік                       |
| ОК 24                         | Управлінський облік                                                                                            | 4                  | екзамен                     |
| ОК 25                         | Фінансовий облік                                                                                               | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 26                         | Автоматизована система бухгалтерського обліку                                                                  | 4                  | залік                       |
| ОК 27                         | Маркетинг                                                                                                      | 4                  | екзамен                     |
| ОК 28                         | Облік в фермерських господарствах                                                                              | 4                  | залік                       |
| ОК 29                         | Аналіз господарської діяльності                                                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 30                         | Облік і звітність в оподаткуванні                                                                              | 5                  | екзамен                     |
| ОК 31                         | Облік в бюджетних установах                                                                                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК 32                         | Фінансовий аналіз                                                                                              | 4                  | залік                       |
| ОК 33                         | Аграрна політика та земельні відносини                                                                         | 7                  | залік<br>екзамен            |

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ОК 34                                         | Звітність підприємств                                                                                          | 4                  | екзамен                     |
| ОК 35                                         | Енергоефективність та альтернативні джерела енергії                                                            | 5                  | екзамен                     |
| ОК 36                                         | Навчальна практика                                                                                             | 5                  | залік                       |
| ОК 37                                         | Виробнича практика                                                                                             | 6                  | залік                       |
| ОК 38                                         | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                    | 5                  | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                                | <b>180</b>         |                             |
| <i>Вибіркові компоненти*</i>                  |                                                                                                                |                    |                             |
| ВК 1-<br>ВК 12                                | Вибіркова компонента                                                                                           | 5                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                                                                                                | <b>60</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |                                                                                                                | <b>240</b>         |                             |

\*Здобувачам освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії ВНАУ.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]



[illegible]

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

| Дисципліна | Програмні результати навчання |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|            | ПР01                          | ПР02 | ПР03 | ПР04 | ПР05 | ПР06 | ПР07 | ПР08 | ПР09 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 | ПР23 | ПР24 |
| ОК 29      |                               | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 30      |                               | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 31      |                               |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 32      |                               | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 33      | +                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ОК 34      |                               | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 35      | +                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ОК 36 (НП) | +                             | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| ОК 37 (ВП) | +                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 38 (ДА) | +                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **Олена ПОДОЛЯНЧУК**