

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради
Вінницького національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2024 р.
Ректор _____ Віктор МАЗУР
(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

Вінниця 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Прилуцький А.М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування, гарант освітньої програми;

Головня О.М. – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування;

Табенська О.І. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри бізнесу та сфери обслуговування;

Захарова Т.В. – асистент кафедри бізнесу та сфери обслуговування;

Замрій В.В. – директор туристичної агенції «Vibe to fly» м. Вінниця;

Тимчук В.А. – член студентського самоврядування ННІ економіки та управління, здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Туризм».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від «04» жовтня 2018р., №1068 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5bb/624/956/5bb624956117a090143554.pdf>.
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>;
7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра бізнесу та сфери обслуговування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката про акредитацію спеціальності до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL –6 рівень, НРК –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра, ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 – Мета освітньої програми	
Надання освітніх послуг у сфері туризму здобувачам вищої освіти, що передбачає можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, зокрема сільського (зеленого) туризму, а також оволодіння належними знаннями, компетентностями та практичними навичками фахівця, здатного розв'язувати складні типові задачі та практичні проблеми у сфері туристичного обслуговування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, Спеціальність 242 Туризм і рекреація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна Ключові слова: туризм, проекти, організація туристичної діяльності, туроперейтинг, готельний бізнес.

Особливості програми	Програма забезпечує практичне опанування навичок туристичної діяльності, вказує на активне позиціонування Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму, що формує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Програма є результатом співпраці з туристичними підприємствами усіх сфер, форм організації, власності, що дозволяє використовувати значний практичний досвід у навчальному процесі.
4 – Придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму здатен виконувати професійну роботу в різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах сфери туризму усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 3340. Інструктор-методист з туризму 3414. Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414. Супроводжувач у подорожах 3414. Екскурсивод 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму 3414. Фахівець з туристичного обслуговування 3414. Фахівець із організації дозвілля 3414. Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414. Фахівець із туристичної безпеки 3439. Інспектор з туризму 4221. Агент з туризму
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача та студентів на лекціях, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з розроблення екскурсійних проєктів та туристичних продуктів з використанням матеріальних та електронних навчальних ресурсів. Навчання включає в себе багатоаспектне вивчення професійної діяльності через виробничу практику та стажування, у т.ч. закордонне, консультації з викладачами, підготовка до атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий, самоконтроль. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті»
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та

компетентність	практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК15. <i>Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму.</i></p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію,</p>

	<p>уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>СК17. Здатність формувати туристичний продукт Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p>

	<p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. <i>Організовувати дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Вінницького регіону.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Туризм» є штатними співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Прилуцький Анатолій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами з достатнім рівнем наукової та професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для провадження підготовки студентів спеціальності «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» використовується потужна матеріально-технічна база університету. Наявність власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу.</p> <p>Навчання студентів ОПП «Туризм» при кафедрі бізнесу та сфери обслуговування створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення лабораторних і практичних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Студенти мають можливість працювати як з традиційними (навчальні та методичні джерела, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS). Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturnipidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3	Екзамен
ОК 3.	Туристичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 4.	Основи туризмознавства	5	Екзамен
ОК 5.	Рекреалогія	4	Екзамен
ОК 6.	Основи права	3	Залік
ОК 7.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 8.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 9.	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОК 10.	Географія туризму	5	Екзамен
ОК 11.	Історія України	4	Залік
ОК 12.	Кулінарна етнологія	4	Екзамен
ОК 13.	Екологія	4	Залік
ОК 14.	Іноземна мова	18	Залік, Екзамен
ОК 15.	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	Екзамен
ОК 16.	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 17.	Світова культура та мистецтво	4	Екзамен
ОК 18.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 19.	Організація туристичних подорожей	4	Екзамен
ОК 20.	Організація ресторанного господарства	4	Екзамен
ОК 21.	Комунікаційний менеджмент	5	Екзамен
ОК 22.	Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)	5	Екзамен
ОК 23.	Планування та організація туристичного бізнесу	5	Екзамен
ОК 24.	Страховання в туризмі	5	Екзамен
ОК 25.	Організація готельного господарства	7	Залік, Екзамен
ОК 26.	Організація екскурсійної діяльності	5	Екзамен
ОК 27.	Маркетинг у туризмі	5	Екзамен
ОК 28.	Туроперейтинг	5	Екзамен
ОК 29.	Менеджмент у туризмі	5	Екзамен
ОК 30.	Економіка туризму	5	Екзамен
ОК 31.	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, Екзамен
ОК 32.	PR-технології та брендинг у туризмі	4	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 33.	Навчальна практика	3	Залік
ОК 34.	Виробнича практика	10	Залік
Атестація			
ОК 35.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	Залік
ОК 36.	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу надається право обирати дисципліни із запропонованого перелік, з яким можна ознайомитися на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

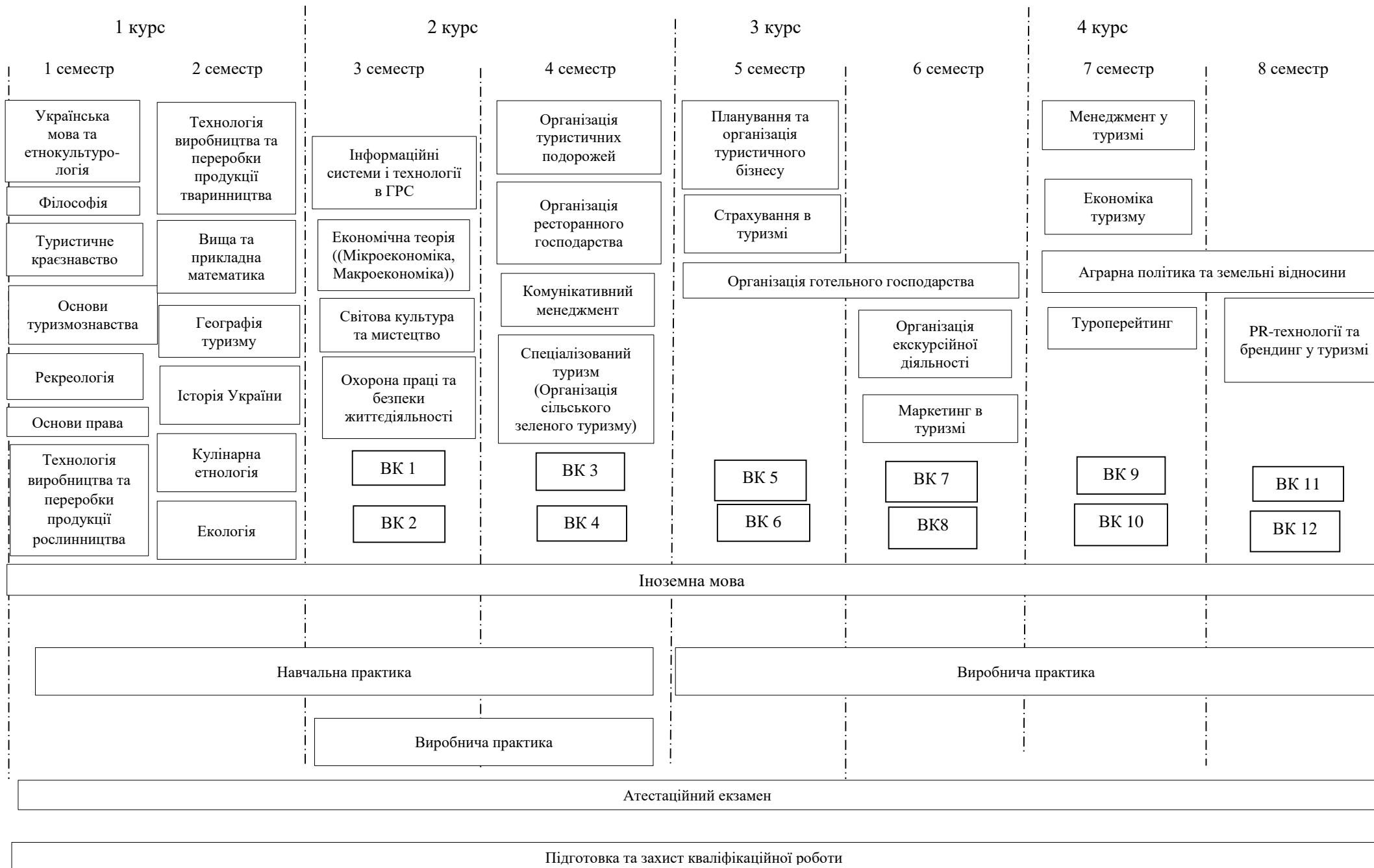
Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів туристичної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності і розміщується у репозиторії ВНАУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	ОК32.	ОК33.	ОК34.	ОК35.	ОК36.						
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК01		+	+	+		+					+			+																						+		+	+	+	+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+			+																			+	+	+	+	+	
ЗК03	+	+			+	+					+			+	+								+																+	+	+	+
ЗК04		+			+				+						+	+							+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК05			+	+	+		+	+		+		+	+		+			+		+						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06									+	+		+		+		+	+				+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07	+							+		+		+						+			+			+			+		+									+	+	+	+	+
ЗК08									+												+	+				+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ЗК09					+										+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+														+							+	+		+	+		+						+		+	+	+	+	+		
ЗК11												+															+									+	+			+	+	
ЗК12												+			+					+			+		+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	
ЗК13												+			+							+			+		+							+		+	+	+	+	+	+	
ЗК14												+						+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
СК01		+	+	+	+			+		+		+			+					+									+					+		+	+	+	+	+	+	
СК02		+	+	+	+				+			+		+				+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК03			+	+	+					+		+	+		+					+						+			+								+	+	+	+	+	+
СК04			+	+								+			+	+																	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК05			+	+						+		+			+			+											+		+						+	+	+	+	+	+
СК06			+	+	+					+		+		+				+	+						+	+		+	+								+	+	+	+	+	+
СК07			+	+								+										+				+			+	+	+	+						+	+	+	+	+
СК08			+	+											+											+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
СК09			+	+														+	+					+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
СК10									+	+											+							+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК11														+							+													+		+	+	+	+	+	+	+
СК12																+					+					+		+						+		+	+	+	+	+	+	+
СК13	+					+		+							+							+	+											+	+		+	+	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+		+		+		+				+						+																	+	+	+	+	+	+
СК15			+			+																		+			+	+		+							+	+	+	+	+	+
СК16			+																		+				+		+		+		+					+	+	+	+	+	+	+
СК17			+	+			+	+				+	+		+					+														+		+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	ОК01.	ОК02.	ОК03.	ОК04.	ОК05.	ОК06.	ОК07.	ОК08.	ОК09.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	ОК32.	ОК33.	ОК34.	ОК35.	ОК36.		
	ПР01		+	+	+		+						+								+					+								+	+	+	+	
ПР02			+	+			+			+		+		+								+				+								+	+	+	+	
ПР03			+	+						+			+														+							+	+	+	+	
ПР04			+	+	+					+		+																						+	+	+	+	
ПР05			+	+	+					+			+		+																				+	+	+	+
ПР06			+	+								+		+	+									+										+	+	+	+	
ПР07				+								+			+												+	+	+	+				+	+	+	+	
ПР08												+			+											+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПР09								+				+								+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ПР10								+						+		+											+	+	+			+		+	+	+	+	
ПР11	+																+					+				+							+	+	+	+		
ПР12	+													+	+	+	+									+				+		+	+	+	+	+		
ПР13																							+	+	+						+		+	+	+	+		
ПР14	+	+									+				+		+				+	+								+	+		+	+	+	+	+	
ПР15																				+	+												+	+	+	+	+	
ПР16	+	+			+		+				+				+					+	+									+	+		+	+	+	+	+	
ПР17		+			+				+																								+	+	+	+	+	
ПР18		+			+		+	+	+									+	+						+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР19		+					+	+	+																						+		+	+	+	+	+	
ПР20								+																+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ПР21								+								+		+	+					+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР22								+										+	+					+		+	+				+		+	+	+	+	+	
ПР23														+	+					+	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми _____ **Анатолій ПРИЛУЦЬКИЙ**