

Міністерство освіти і науки України

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

«12» 11 2021 р.

м. Вінниця

№ 3/01

Про розроблення освітньо-професійних,
освітньо-наукових програм,
навчальних планів на 2022-2023 н.р.

З метою своєчасної підготовки університету до освітнього процесу у
2022-2023 навчальному році

НАКАЗУЮ:

1. Деканам факультетів (Брояка А.А., в.о. Будяк Р.В., Дідур І.М., Здирко Н.Г.,
Пронько Л.М., Яропуд В.М.), завідувачу відділу аспірантури і докторантури
(Логінова С.О.):

1.1. До 17.11.2021 р. створити робочі групи для розгляду та оновлення
освітньо-професійних, освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої
освіти всіх рівнів на 2022-2023 навчальний рік.

1.2. До складу робочих груп ввести гарантів освітніх програм, завідувачів
випускових кафедр, представників наукового товариства студентів, аспірантів,
докторантів та молодих вчених факультетів, представників студентського
самоврядування факультетів, стейкхолдерів факультетів.

1.3. При розробленні освітньо-професійних, освітньо-наукових програм
здобувачів вищої освіти керуватися вимогами Законів України «Про вищу освіту»,
«Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні
напрями розвитку науки і техніки», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових
установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р.

№ 261 (зі змінами); стандартами вищої освіти (додаток 1), наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

У разі відсутності стандарту визначати компетентності та програмні результати навчання освітніх програм відповідно до вимог проєкту стандарту або Національної рамки кваліфікацій.

1.4. При перегляді освітньо-професійних, освітньо-наукових програм:

- сформулювати унікальність програми з урахуванням тенденцій та перспектив розвитку спеціальності;

- вказати форми підготовки: денна, заочна, дуальна;

- у переліку компетентностей та програмних результатах навчання передбачити галузевий та регіональний контент, наявність поглибленої мовної підготовки, наскрізних програм комп'ютерної, правової, економічної підготовки;

- врахувати набуття професійних компетентностей з ефективності використання та виробництва біопалива, питань формування аграрної політики та земельних ресурсів, застосування альтернативної енергетики;

- врахувати результати інформальної та неформальної освіти;

- передбачити створення умов для навчання здобувачів з особливими потребами;

- вказати використаний досвід кращих вітчизняних та іноземних освітніх програм;

- врахувати рекомендації внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, результати анонімного он-лайн опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо удосконалення освітніх програм.

1.5. При формуванні освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня враховувати положення наказу Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» щодо вимог зарахування на навчання за скороченим терміном підготовки на базі дипломів фахових молодших бакалаврів, молодших

бакалаврів (молодших спеціалістів) (додаток 2) та форми державної атестації (додаток 3).

1.6. У матрицях відповідності освітніх програм забезпечити формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання через засвоєння обов'язкових освітніх компонент, в той же час поглиблення професійної підготовки, розширення змісту підготовки та формування soft skills через опанування вибіркового освітніх компонентів.

Для освітньо-наукового рівня підготовки докторів філософії навчальні дисципліни вибіркового блоку мають відображати наукові напрями підготовки аспірантів; програмні результати навчання, компетентності та освітні компоненти мають бути спрямовані на становлення здобувача як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації; освітньо-наукова програма має обов'язково містити світоглядну складову та методологію наукових досліджень.

1.7. До 22 листопада 2021 року провести широке обговорення щодо змісту оновлення освітніх програм в науково-педагогічних колективах кафедр і факультетів, серед здобувачів вищої освіти, провести зустрічі з випускниками та роботодавцями із запрошенням керівництва університету, з оформленням відповідних протоколів засідань кафедр, рад стейхолдерів, студентського самоврядування.

1.8. При формуванні навчальних планів підготовки фахівців:

1.8.1. Врахувати: обов'язкова складова – 75% загального обсягу навчального навантаження; вибіркова складова за вибором студента/аспіранта – 25% загального обсягу навчального навантаження.

1.8.2. При формуванні навчальних планів керуватись вимогами щодо термінів навчальних семестрів, канікулів, наведеними в додатку 4.

В навчальних планах передбачити в позакредитні дисципліни: Фізичне виховання – 1 кредит (30 годин).

1.8.3. Обсяг навчальної дисципліни – 4,5 і більше кредитів. За освітнім рівнем «Бакалавр» планувати не більше 48-50 дисциплін, за освітнім рівнем «Магістр» – 18-

20 дисциплін (не більше 10-12 дисциплін у рік), за освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» – 10-11 дисциплін.

1.8.4. Уникати дублювання навчальних дисциплін в планах різних освітніх (освітньо-наукових) рівнів та дисциплін нормативних і вибіркового блоків в межах одного освітнього (освітньо-наукового) рівня підготовки.

1.8.5. При формуванні вибіркової складової навчальних планів у частині «За вибором здобувачів вищої освіти» керуватись «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін».

1.8.6. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується заліком або іспитом. Якщо дисципліна викладається впродовж двох семестрів одного навчального року, проміжний контроль є атестаційним. Сумарна кількість заліків та іспитів (не включаючи практики) за семестр не повинна перевищувати 6-7 форм контролю, в т.ч. курсового проектування.

1.8.7. На підготовку дипломної роботи (проєкту) передбачити 6 кредитів для магістрів і 4 кредити для бакалаврів; у випадку, якщо освітньо-професійною програмою передбачено державний іспит – 4 кредити; для проведення державної атестації передбачити в навчальних планах виділення 1 кредиту.

1.8.8. Міждисциплінарний курсовий проєкт є самостійною складовою індивідуального навчального плану підготовки студента, виконується протягом 1(2) семестрів одного навчального року. Кількість курсових проєктів не може перевищувати двох на весь період підготовки бакалаврів і одного на період підготовки магістрів. Обсяг навчального навантаження для міждисциплінарного курсового проєкту сягає 3 кредитів.

Комплексні завдання мають містити розділи взаємопов'язаних навчальних дисциплін нормативного циклу навчального плану підготовки. Керівництво міждисциплінарним курсовим проєктом здійснюють викладачі навчальних дисциплін однієї або кількох кафедр факультету. Комісійний публічний захист міждисциплінарних курсових проєктів відбувається за головуванням декана факультету, якщо початкові дисципліни закріплені за різними кафедрами факультету,

або завідувачем кафедри, якщо навчальні дисципліни закріплені за однією кафедрою. Міжкафедральні курсові проекти, крім дотримання вимог, які висуваються до курсових проектів, обов'язково мають містити в пояснювальних записках технічне (техніко-економічне) обґрунтування теми проекту, реалізація якого є підсумковою проєктно-розрахунковою роботою студентів у межах вивчення декількох навчальних дисциплін.

1.8.9. Встановити, що для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС (1 кредит = 30 годин) за рівнем бакалавра становить 40% (від 12 годин у одному кредиті ЄКТС), за рівнем магістра – від 30% (від 10 годин в одному кредиті ЄКТС), за рівнем доктора філософії – від 25% (від 8 годин в одному кредиті ЄКТС):

Встановити аудиторне тижневе навантаження для студентів денної форми навчання при підготовці:

- бакалаврів – 24 години;
- магістрів – 18 годин;
- докторів філософії – 12 годин.

1.8.10. Навчальні плани заочної форми навчання складаються на основі затверджених навчальних планів денної форми навчання. Перелік усіх навчальних дисциплін і послідовність їх вивчення, загальний обсяг годин, види контролю мають відповідати денній формі навчання, навчальна дисципліна «Фізичне виховання» не входить до навчального плану. При формуванні навчальних планів заочної форми навчання кількість аудиторних годин з навчальних дисциплін не може перевищувати 18-20% обсягу аудиторного навантаження навчальних занять за відповідним планом денної форми навчання.

1.8.11. З метою оптимізації навчального навантаження кафедр, формування лекційних потоків здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання при формуванні навчальних планів підготовки передбачити уніфікацію кількості лекційних годин та годин проведення практичних (семінарських) занять з навчальних дисциплін (додаток 5).

1.8.12. Оптимізувати проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання (додаток 6) окрім спеціальностей, стандарти освіти яких передбачають чітко визначену кількість кредитів практичної підготовки:

- спеціальність «Право» освітнього рівня бакалавр – 10 кредитів, освітнього рівня магістр – 30 кредитів,
- спеціальність «Лісове господарство» освітнього рівня магістр – 12 кредитів,
- спеціальність «Готельно-ресторанна справа» освітнього рівня магістр – 20 кредитів.

1.9. До 29 листопада 2021 року подати на експертизу до навчально-наукового центру (Тітаренко О.М., Феняк Я.А.) освітні програми та навчальні плани підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти денної, заочної форм навчання, за якими оголошується набір на навчання у 2022 році, рецензії на освітні програми від розробників стандартів вищої освіти, професійних асоціацій, наукових установ, випускників, протоколи засідань кафедр, рад стейкхолдерів, студентського самоврядування, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, а також інші документи, які ініціюють внесення змін в освітні програми.

2. До 13 грудня 2021 р. директору навчально-наукового центру (Тітаренко О.М.) підготувати та подати на затвердження Вченою радою університету каталоги освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії у 2022 році, навчальні плани денної та заочної форм навчання.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Ірину Гунько

Ректор



Віктор Мазур