

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від « __ » _____ 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію з « __ » _____ 2024 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР
(наказ № __ від « __ » _____ 2024р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: Магістр з туризму**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Головня О.М. – доктор економічних наук, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування, гарант освітньої програми.

Прилуцький А.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування.

Табенська О.І. – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри бізнесу та сфери обслуговування.

Бас О.І. – керівник Вінницького регіонального відділення Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні; експерт сільського туризму, господиня гостинної садиби «Подільська родина», с. Гайове, Барський район; консультант ТОВ «УкрМілкінвест».

Замрій В.В. – директор туристичної агенції «Vibe to fly», м. Вінниця.

Міщишина М.М. – здобувач, голова студентського самоврядування факультету економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL.: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL.: <http://www.dk003.com>].

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р., №209. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>

**Профіль освітньої програми галузі знань
24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра бізнесу та сфери обслуговування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: на основі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр») становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми № 859 від 18.12.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців висококваліфікованого рівня, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками з туристичного бізнесу та вміють їх застосовувати з ціллю ефективно організації процесу формування якісного туристичного продукту та здатні вирішувати нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в сфері внутрішнього та міжнародного туризму	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів.
Особливості програми	Входження України в глобальну й міжнародні регіональні господарські системи потребує виявлення та вирішення проблем і окреслення перспектив інтеграційного процесу,

	<p>прогресивну роль в якому займає розвиток туризму. Програма вказує орієнтири сучасного обслуговування в туристичній галузі у взаємозв'язку з поняттям стійкого розвитку та ґрунтується на таких засадах, як активне сприяння збереження природної та культурної спадщини, залучення місцевих співтовариств та сільськогосподарських виробничих кооперативів до планування, розвитку і здійсненню екоагротуристичної діяльності, роз'яснення туристам значення природної і культурної спадщини відвідуваних місць.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі. Програма формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні стратегічні та оперативні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до світового глобалізованого соціально-економічного та політичного простору. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Класифікатора професій ДК 003:2010 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. <i>Підсумковий контроль</i> - екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

	<p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>
<p>Спеціальні (Фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8*. Здатність до правового забезпечення діяльності туристичного підприємства, вирішення колізійних питань в міжнародному бізнесі, аналізу основних джерел міжнародного приватного права та здатність визначати конкретні особливості правового регулювання договірних відносин відповідно до потреб туристичного підприємства.</p> <p>СК9*. Здатність до застосування на практиці здобутих теоретичних знань, що стосуються технології здійснення валютних операцій в туристичному бізнесі та здатність до проведення розрахунків по валютних операціях, міжнародних розрахунків по імпортно-експортних операціях, управління валютними ризиками, залучення і розміщення тимчасово-вільних грошових коштів на міжнародному ринку капіталу</p> <p>СК 10*. Здатність до застосування на практиці системи знань бізнес-процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку та пріоритетів його розвитку; формування навиків щодо оцінювання бізнес-середовища на міжнародних аграрних ринках.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

<p>Знання, комунікація, автономія</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН 13*. Вміти приймати управлінські рішення щодо вибору вектора розвитку суб'єкта господарювання аграрного ринку в міжнародному середовищі в умовах глобалізації економіки</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: 1 доктор наук; 2 кандидата наук, з них 3 доцента.</p> <p>Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму</p>

	Усі наукові-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

СК8*, СК9*, СК10* - Спеціальні компетентності, запропоновані Вінницьким національним аграрним університетом.

РН 13* - Результати навчання, запропоновані Вінницьким національним аграрним університетом.

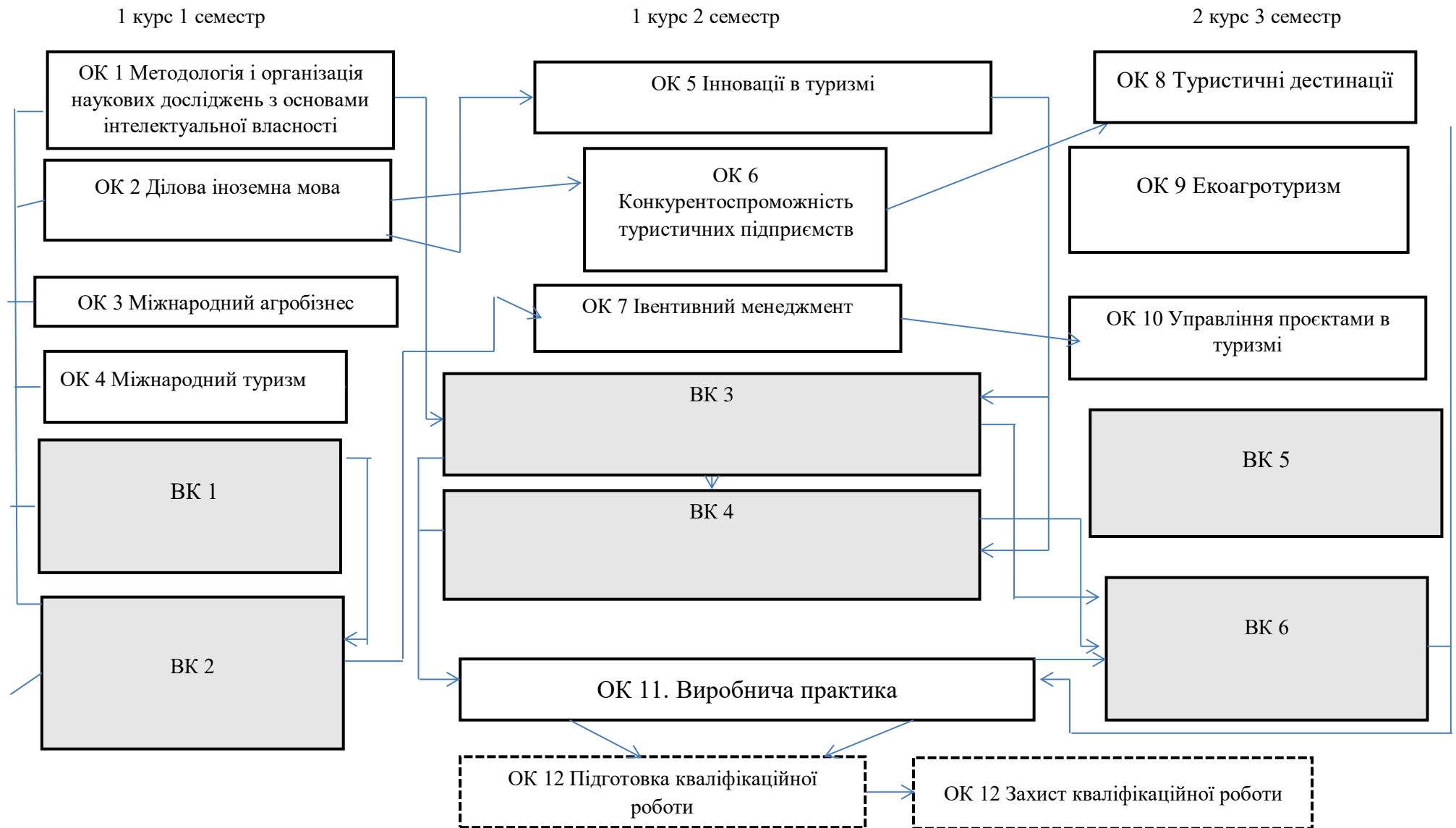
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Міжнародний агробізнес	3	Екзамен
ОК 4	Міжнародний туризм	6	Екзамен
ОК 5	Інновації в туризмі	6	Екзамен
ОК 6	Конкурентоспроможність туристичних підприємств	6	Екзамен
ОК 7	Івентивний менеджмент	6	Екзамен
ОК 8	Туристичні дестинації	5	Екзамен
ОК 9	Екоагротуризм	5	Екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитися на сайті ВНАУ <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1	+				+	+		+			+	+
РН 2		+		+			+			+		
РН 3	+			+		+				+		
РН 4					+			+	+			
РН 5						+						
РН 6				+		+	+	+	+	+		
РН 7											+	+
РН 8				+			+			+	+	+
РН 9				+						+		
РН 10						+				+		
РН 11		+								+	+	+
РН 12						+		+				
РН 13			+									

Гарант освітньої програми _____ **Олена ГОЛОВНЯ**