

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ___ від « _____ » _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ___ » _____ 2024 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ___ від « ___ » _____ 2024 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

галузі знань 21 Ветеринарія

Кваліфікація: Лікар ветеринарної медицини

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Желавський М.М. - доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, гарант освітньої програми.

Фаріонік Т.В. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Колечко А.В. – PhD (кандидат ветеринарних наук), доцент кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Матвійчук Д.М. - PhD (кандидат ветеринарних наук), старший викладач кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Сидорук Г.П. – начальник Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області, голова ради стейкхолдерів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного

класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, на основі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС (термін навчання 5 років 10 міс.), а на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 300 кредитів ЄКТС (термін навчання 4 років 10 міс.). 75% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету, затвердженими вченою радою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів з	

ветеринарної медицини, здатних самостійно вирішувати наукові задачі та питання, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина. Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденних досягнень ветеринарної медицини, орієнтує на актуальність спеціалізацій в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра. Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміння організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма в області ветеринарної медицини. Акцент робиться на здатності забезпечувати безпечність продуктів тваринного і рослинного походження, на збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобіганню їхнім хворобам та на захист людей від препаратів, засобів ветеринарної медицини та догляду тощо; запобіганням забрудненню навколишнього середовища, дотриманням вимог санітарного законодавства, виконанням фітосанітарних заходів, наглядом та контролем агропромислових ринків, торговельних мереж, державного кордону і транспорту тощо.
Особливості програми	Набуття знань, вмінь та практичних навичок щодо управління заходами з ветеринарної медицини у технологіях виробництва і переробки продукції тваринництва і рослинництва з залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків ветеринарного напрямку; проходження спеціальної навчальної та виробничої практики на сучасних провідних підприємствах регіону; написання наукових робіт, статей; презентації проведених

	досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної медицини є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної медицини; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини.</p> <p>За наявності диплома зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), завідувач лабораторії (1229.4), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу, навчальну практику та науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Поширеними є розв'язання ситуаційних завдань, підготовка мультимедійних

	презентацій. Сприяння особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінню презентувати результати роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів включає види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці,

асептики та антисептики під час фахової діяльності.

4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначити суть фізико- хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною

забезпечення	програмою забезпечує професорсько-викладацький склад факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії із залученням до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми фахівців-практиків. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Комп'ютери університету об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, крім того, наявні точки вільного доступу WiFi. Для проведення практичного навчання було створено філію кафедри на базі Вінницької Державної Регіональної лабораторії Головного управління Держпротспоживслужби. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, буфети, спортивний зал, тренажерна зала, університетський парк, ботанічний сад, футбольне поле), здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком за потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. В університеті функціонує електронна система управління університетом «Сократ», в якій реалізовані підсистеми: персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, репозиторій університету, АСУ «Деканат», автоматизована система тестування знань «WEB-Тезаурус», автоматизована бібліотечна система «Софія», електронний розклад, АСУ «Відділ кадрів» тощо. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. В науковій бібліотеці ВНАУ розміщено навчально-методичну та наукову літературу, періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді.

	<p>На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку. Бібліотека обладнана комп'ютерами, принтерами, багатофункціональними пристроями.</p> <p>Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де є доступ до мережі Інтернет. Для перевірки наукових доробок науково-педагогічних працівників, студентських наукових робіт в університеті функціонує система перевірки «антиплагіат».</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям (згідно угод між ВНАУ та ВНЗ України).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливості для міжнародної мобільності створені на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами:</p> <p>1. Університет ветеринарної медицини і фармації у м. Кошице http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciju/universytet-veterynarnoyi-medytyny-koshytse.pdf</p> <p>2. Університет Болоньї http://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dogovory-pro-spivpraciju/universytet-bolon%CA%B9yi.pdf.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK1	Українська мова та етнокulturологія	4	Екзамен
OK2	Іноземна мова	4	Екзамен
OK3	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
OK4	Філософія	3	Залік
OK5	Зоологія	5	Екзамен
OK6	Біофізика	5	Екзамен
OK7	Латинська мова	3	Залік
OK8	Неорганічна та аналітична хімія	6	Екзамен
OK9	Анатомія свійських тварин	8	Екзамен
OK10	Органічна хімія	5	Екзамен
OK11	Історія України	4	Екзамен
OK12	Основи права	3	Залік
OK13	Основи ветеринарної екології	5	Екзамен
OK14	Генетика та розведення тварин	5	Екзамен
OK15	Годівля, живлення тварин та кормовиробництво	5	Залік
OK16	Цитологія, гістологія, ембріологія	8	Екзамен
OK17	Ветеринарна мікробіологія	8	Екзамен
OK18	Фізіологія тварин	8	Екзамен
OK19	Ветеринарна клінічна біохімія	5	Екзамен
OK20	Ветеринарна імунологія	5	Екзамен
OK21	Ветеринарна вірусологія	6	Екзамен
OK22	Гігієна тварин	5	Екзамен
OK23	Патологічна фізіологія	7	Екзамен
OK24	Оперативна хірургія	7	Екзамен
OK25	Клінічна діагностика хвороб тварин	7	Екзамен
OK26	Ветеринарна фармакологія	7	Екзамен
OK27	Ветеринарна токсикологія	7	Екзамен
OK28	Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль	5	Залік
OK29	Акушерство, гінекологія і біотехнологія вдтворення тварин	7	Екзамен
OK30	Паразитологія та інвазійні хвороби	7	Екзамен
OK31	Загальна і спеціальна хірургія	8	Екзамен
OK32	Основи епізоотології та інфекційні хвороби	8	Екзамен
OK33	Внутрішні хвороби тварин	8	Екзамен
OK34	Гігієна харчових продуктів і кормів	6	Екзамен
OK35	Патологічна анатомія і розтин	8	Екзамен
OK36	Судова ветеринарна експертиза	6	Екзамен
OK37	Методологія та організація наукових досліджень в ветеринарній медицині	5	Екзамен
OK38	Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин	6	Залік

ОК39	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	4	Залік
ОК40	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	8	Екзамен
ОК41	Навчальна практика	16	Залік
ОК42	Виробнича практика	18	Залік
ОК43	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1– ВК 10	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВК 11– ВК 20	Вибіркова дисципліна	4	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	90	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	360	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Шифр за ОШП	Назва навчальної дисципліни	Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами											
		I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс	
		С е м е с т р и											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
OK1	Українська мова та етнокультурологія		+										
OK2	Іноземна мова		+										
OK3	Охорона праці та безпека життєдіяльності	+	+										
OK4	Філософія	+	+										
OK5	Зоологія	+	+										
OK6	Біофізика	+	+										
OK7	Латинська мова		+										
OK8	Неорганічна та аналітична хімія	+	+										
OK9	Анатомія свійських тварин	+	+	+	+								
OK10	Органічна хімія			+	+								
OK11	Історія України			+	+								
OK12	Основи права			+	+								
OK13	Основи ветеринарної екології			+	+								
OK14	Генетика та розведення тварин					+	+						
OK15	Годівля, живлення тварин та кормовиробництво					+	+						
OK16	Цитологія, гістологія, ембріологія					+	+	+	+				
OK17	Ветеринарна мікробіологія					+	+	+	+				
OK18	Фізіологія тварин					+	+	+	+				
OK19	Ветеринарна клінічна біохімія							+	+				
OK20	Ветеринарна імунологія							+	+				
OK21	Ветеринарна вірусологія							+	+				
OK22	Гігієна тварин							+	+				
OK23	Патологічна фізіологія							+	+	+	+		
OK24	Оперативна хірургія							+	+	+	+		
OK25	Клінічна діагностика хвороб тварин							+	+	+	+		
OK26	Ветеринарна фармакологія							+	+	+	+		
OK27	Ветеринарна токсикологія							+	+	+	+		
OK28	Радіологічний ветеринарно-									+	+		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 21 Ветеринарна медицина спеціальності – 211 Ветеринарна медицина.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43							
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК2	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК4				+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК5	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК6	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК7	+	+	+			+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК8			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК9			+					+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК10	+	+						+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК11			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК12			+					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 1				+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 2			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 3			+	+							+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 4					+	+		+						+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 5				+	+		+		+						+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 6				+			+		+					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 7					+		+	+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 8						+							+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 9														+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 10													+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 11													+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 12						+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 13			+										+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 14					+									+																															+	+	+	+		
ФК 15			+									+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК16			+									+																																		+	+	+	+	
ФК 17																																														+	+	+	+	
ФК 18	+	+		+	+									+		+				+	+																								+	+	+	+		
ФК19	+	+		+							+																																			+	+	+	+	
ФК 20	+	+		+							+																																				+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
ПРН 1				+		+		+								+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
ПРН 2		+				+						+													+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ПРН 3			+									+			+										+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ПРН 4															+											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ПРН 5				+		+		+							+	+																				+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 6																	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
ПРН 7				+	+		+		+							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
ПРН 8							+								+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
ПРН 9								+	+	+															+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10		+						+		+		+	+	+	+							+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11							+								+	+					+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+	+		+																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13													+										+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14			+			+		+							+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15						+	+		+						+				+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16												+			+								+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17															+																											+	+	+	+	
ПРН 18																																											+	+	+	+
ПРН 19	+		+								+				+												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+																							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ **Микола ЖЕЛАВСЬКИЙ**