

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Віктор МАЗУР

наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин**  
**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Кваліфікація: Бакалавр з захисту і карантину рослин**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Вергелес П.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, гарант програми;

Дідур І. М. – кандидат сільськогосподарських наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Циганський В. І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва;

Окрушко С.Є. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Рудська Н.О. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Жосан В.В. – начальник управління фітосанітарної безпеки Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області;

Андрущенко П. М. – голова студентської ради Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 1442. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>

## 1. Профіль освітньої програми із спеціальності 202 Захист і карантин рослин

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з захисту і карантину рослин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Захист і карантин рослин
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми №1609 від «21» травня 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 – Захист і карантин рослин
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма має на меті підготовку фахівців, здатних проводити на високому науковому та методичному рівні польові та лабораторні дослідження із вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих

	<p>організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин.</p> <p>Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, хвороби і шкідники рослин, бур'яни.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності.</p> <p>Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Можливість вивчення іноземної мови впродовж всього терміну навчання.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3212 Інспектора із захисту рослин, і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010). 3449 Державного інспектора з карантину рослин</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик.</p> <p>Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті»</p>

<b>6- Програвні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</li> <li>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</li> <li>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</li> <li>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</li> <li>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</li> <li>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення</li> </ol>

	<p>регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
12. Дотримуватися вимог охорони праці.
13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній

діяльності.

15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк)».
--	--

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет».</p>
---	--

### **9 - Академічна мобільність**

<b>Національна</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших
--------------------	--

<b>кредитна мобільність</b>	національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist">https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist</a>.</p> <p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Кавказький Міжнародний університет (2021-2026 рр.), Академія сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Литовський Бізнес Університет прикладних наук (2021-2026), Латвійський університет (2019-2024 рр.), Академія Агробізнесу в м. Ломжа (2021-2026), Університет “Штефан чел Марє” (2019-2024 рр.), Асоціація університетів Чорноморського регіону, Університет Жіліна(18.04.2018-18.04.2023 рр.), Словацький аграрний університет у м. Нітра (2021-2026 рр.), Університет Барі Альдо Моро(2019-2023 рр.), Куявський університет у Влоцлавеку (2021-2026 рр.), Краківський сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (2021-2026), Університет Чанаккале Онсекіз Март(2021-2026).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

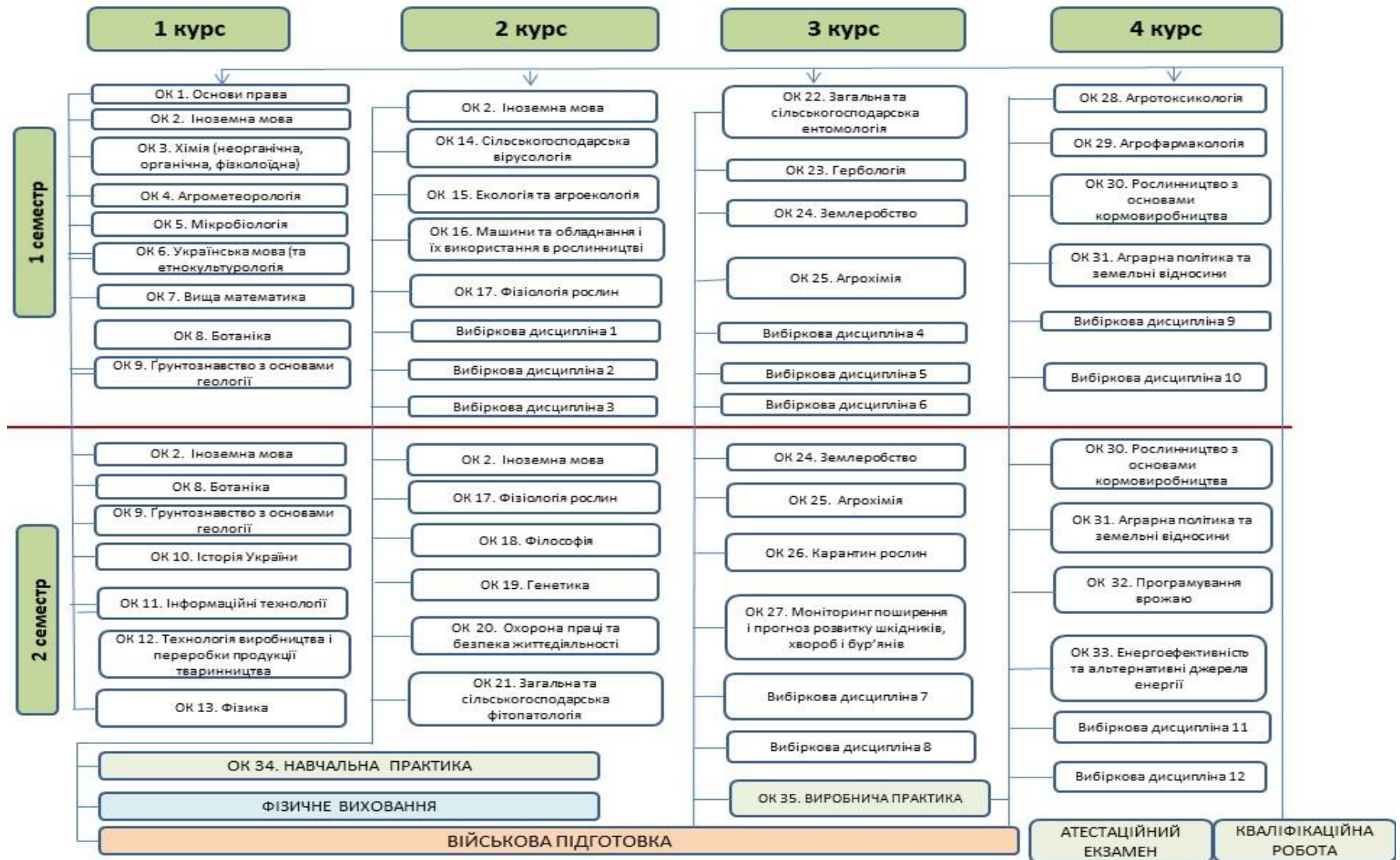
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 4	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології	3	залік
ОК 6	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	5	екзамен
ОК 8	Ботаніка	9	екзамен
ОК 9	Ґрунтознавство з основами геології	8	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Мікробіологія	3	залік
ОК 12	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13	Фізика	3	екзамен
ОК 14	Сільськогосподарська вірусологія	6	екзамен
ОК 15	Екологія та агроекологія	4	залік
ОК 16	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	3	екзамен
ОК 17	Фізіологія рослин	9	екзамен
ОК 18	Філософія	3	екзамен
ОК 19	Генетика	6	екзамен
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 21	Загальна та сільськогосподарська фітопатологія	6	екзамен
ОК 22	Загальна та сільськогосподарська ентомологія	5	екзамен
ОК 23	Герботологія	4	екзамен
ОК 24	Землеробство	7	екзамен
ОК 25	Агрохімія	7	екзамен
ОК 26	Карантин рослин	4	екзамен
ОК 27	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	3	екзамен
ОК 28	Агротоксикологія	4	екзамен
ОК 29	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК 30	Рослинництво з основами кормовиробництва	7	екзамен
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 32	Програмування врожаю	3	екзамен
ОК 33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 34	Практика навчальна	3	захист звіту
ОК 35	Практика виробнича	7	захист звіту
ОК 36	Атестаційний екзамен	2	екзамен
ОК 37	Кваліфікаційна робота	5	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 202 «Захист і карантин рослин»



## Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Вінницького національного аграрного університету</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
OK 1	+													+										
OK 2	+		+		+																			
OK 3	+	+	+																					
OK 4	+		+						+															
OK 5	+	+	+			+	+																	
OK 6	+			+										+										
OK 7	+	+	+																					
OK 8	+		+	+																				
OK 9	+	+	+	+																				
OK 10	+														+									
OK 11	+		+	+														+						
OK 12	+		+	+			+						+											
OK 13	+	+	+																					
OK 14	+			+															+					
OK 15	+																			+		+		
OK 16	+									+		+												
OK 17	+	+	+				+																	
OK 18	+	+																						
OK 19	+			+							+	+												
OK 20	+		+								+		+											
OK 21	+	+																+		+		+		
OK 22	+	+																+		+		+		
OK 23	+	+	+	+			+		+									+	+	+	+	+		+
OK 24	+			+		+	+																+	
OK 25	+	+				+																		
OK 26	+		+		+				+										+	+		+	+	+
OK 27	+	+	+	+			+	+											+			+		
OK 28	+		+	+																+				
OK 29	+		+					+	+											+			+	+
OK 30	+		+				+												+	+				
OK 31	+		+						+					+										
OK 32	+		+				+															+		
OK 33	+		+	+																				
OK 34	+			+									+					+	+			+	+	+
OK 35	+			+								+	+					+	+			+	+	+
OK 36	+	+	+															+	+		+	+	+	
OK 37	+																	+	+		+	+	+	

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1											+		+	+	+	
ОК 2			+													
ОК 3				+												
ОК 4				+	+											
ОК 5					+											
ОК 6			+													
ОК 7				+	+											
ОК 8				+												
ОК 9				+												
ОК 10	+														+	
ОК 11						+						+				
ОК 12												+				
ОК 13				+	+											
ОК 14						+										
ОК 15						+										
ОК 16								+				+				
ОК 17				+		+										
ОК 18													+			
ОК 19				+												
ОК 20										+	+	+				
ОК 21		+	+				+									+
ОК 22		+	+				+									+
ОК 23			+	+	+	+		+				+				
ОК 24							+	+								
ОК 25				+												
ОК 26									+	+	+			+		+
ОК 27					+	+		+			+			+		+
ОК 28										+						
ОК 29							+	+	+	+	+	+				+
ОК 30						+	+									
ОК 31													+	+		
ОК 32		+														
ОК 33														+		
ОК 34				+							+	+				
ОК 35				+							+	+				
ОК 36			+	+							+					+
ОК 37			+	+										+		

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Павло ВЕРГЕЛЕС