

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Віктор МАЗУР

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування**

**галузі знань 13 Механічна інженерія**

**Кваліфікація: Бакалавр з галузевого машинобудування**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Веселовська Н.Р. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, гарант освітньо-професійної програми;

Токарчук О.А. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв;

Полева Ю.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв;

Бабин І.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Бурлака С.А. - PhD, старший викладач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв;

Руткевич В.С. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Шаргородський С.А. - кандидат технічних наук, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Волинський Д.О. - в.о. голови студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету;

Пономар Ю.В. - директор ТОВ Краснянське «Агромаш», член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету;

Васківнюк Ю.М. - директор ТОВ «Агромаш-Калина», член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету.

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соціформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-П>.

6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 806. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>.

# 1. Профіль освітньої програми із спеціальності 133 Галузеве машинобудування

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра машин та обладнання сільськогосподарського виробництва Кафедра технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з галузевого машинобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Галузеве машинобудування
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі знань 13 «Механічна інженерія» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») інших спеціальностей становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки бакалаврів з галузевого машинобудування шляхом надання спеціальних умінь та знань, призначених для виконання проектних, технологічних, та управлінських функцій, що пов'язані з процесами проектування, виробництва та експлуатації відповідних об'єктів і систем машинобудування	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація</b>	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Бакалавр з галузевого машинобудування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією технологічного устаткування підприємств різних галузей промисловості та побутового обслуговування; проєктно-конструкторську діяльність у проєктних організаціях та навчальних закладах
<b>Особливості програми</b>	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Інтеграція фахової та педагогічної підготовки в галузі проєктування, дослідження, виготовлення, експлуатації машин та обладнання у сільськогосподарському і переробному виробництві
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності у сфері проєктування, виробництва, експлуатації, зберігання і ремонту машин різноманітного галузевого призначення. Посади згідно класифікатора професій України. Бакалавр з галузевого машинобудування підготовлений до виконання професійної роботи на посадах згідно класифікатора професій України ДК003:2010: технік-технолог; технік-будівельник; технік-лаборант; технік-проєктувальник; технік-конструктор; механік; механік виробництва; механік дільниці; механік з кранового господарства; механік з підіймальних установок; механік з ремонту устаткування; механік-налагоджувальник; технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік з інструменту; технік з механізації трудомістких процесів; технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва; технік-механік сільськогосподарського виробництва; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; лаборант; стажист-дослідник; технік з метрології; технік з налагоджування та випробувань; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; відповідно до ДК009:2010. Державного класифікатора видів економічної діяльності: категорія С – переробна промисловість: розділ 25 – виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування; розділ 28 – виробництво машин і устаткування; розділ 33 – ремонт і монтаж машин і устаткування
<b>Придатність до подальшого навчання</b>	Можливість навчання за програмами: НПК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні; активні (проблемні, інтерактивні) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-хбальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	<p>ІК. Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення.</p> <p>ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК-10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК-13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК-1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.</p> <p>ФК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК-4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим</p>

	<p>циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.</p> <p>ФК-5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.</p> <p>ФК-6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.</p> <p>ФК-7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p> <p>ФК-8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.</p> <p>ФК-9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.</p> <p>ФК-10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПРН-1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>ПРН-2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>ПРН-3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</p> <p>ПРН-4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН-5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>ПРН-6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН-7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.</p> <p>ПРН-8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</p> <p>ПРН-9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.</p> <p>ПРН-10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</p> <p>ПРН-11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН-13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН-14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.</p>
---

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 доктори наук, 2 професори, 11 доцентів, 13 кандидатів наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Шаргородський С.А., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (19 років) роботи.</p> <p>Члени проектної групи д.т.н., професор Веселовська Н.Р., д.т.н., професор Севостьянов І.В. і к.т.н., доцент Полевода Ю.А. є визнаними фахівцем у галузі машинобудування.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість гуртожитками, навчальними приміщеннями, аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>На факультеті є окрема комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявність технічних засобів: зокрема, 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 5 проєкційних пристроїв: графо-, епі-, діапроєктори, кодоскопи.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV">http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV</a>, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань.</p> <p>Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk">http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk</a>. Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.</p> <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього</p>

	<p>процесу у Вінницькому національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Участь ВНАУ у міжнародних програмах з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії 12.01.2016-12.01.2021 рр.; Університет Овідіус в м. Константа (06.06.2016-06.06.2021 рр.); Словацький сільсько-господарський університет в Нітра (2017-2021 рр.); Університет Болонії (2018-2022 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2018-2022 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф (2019-2024 рр.).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту.</p> <p>Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви- анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

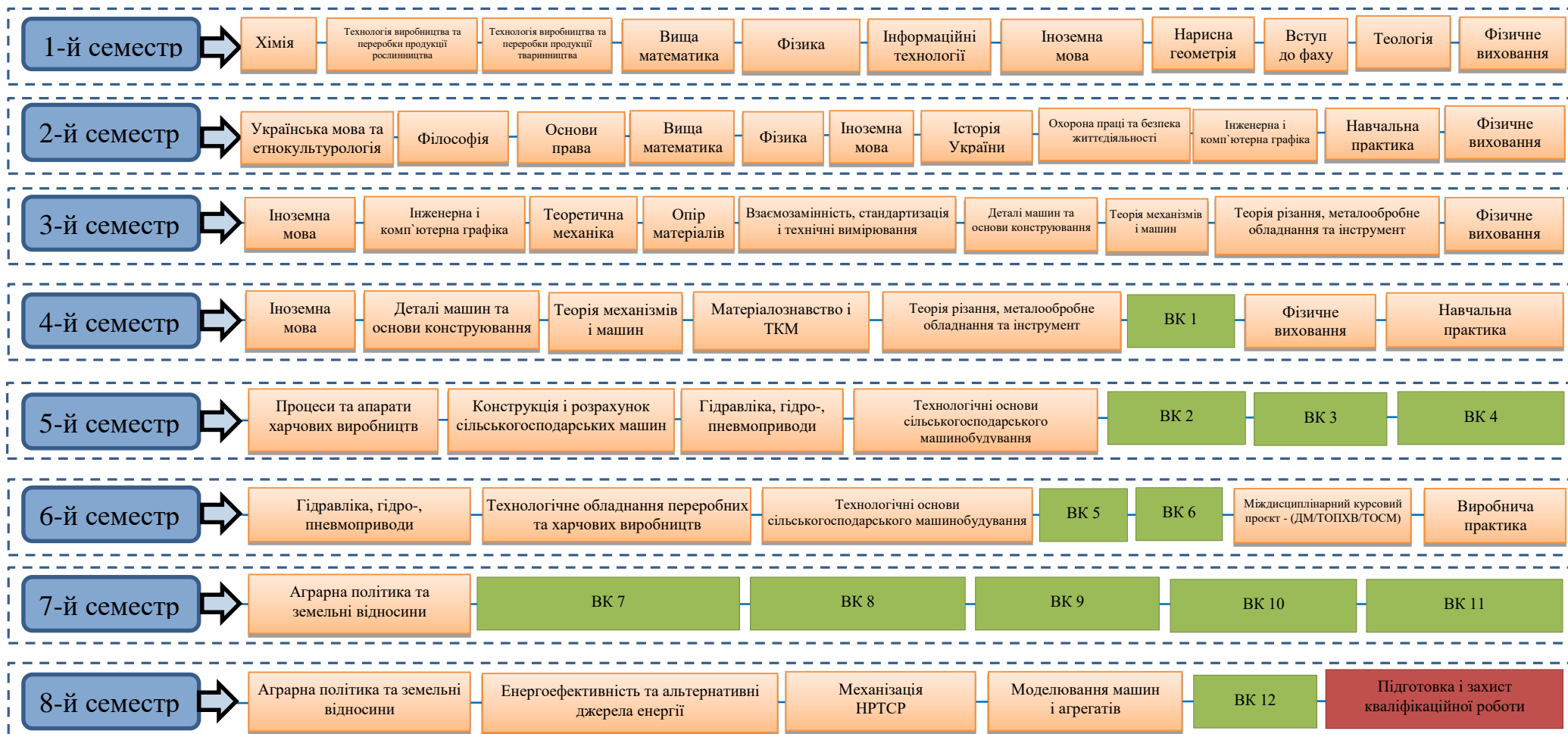
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Хімія	3	екзамен
ОК 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК 5	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 6	Основи права	3	екзамен
ОК 7	Вища математика	7	екзамен
ОК 8	Фізика	7	екзамен
ОК 9	Інформаційні технології	3	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	8	залік/ екзамен
ОК 11	Історія України	4	екзамен
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 13	Нарисна геометрія	5	залік
ОК 14	Інженерна і комп'ютерна графіка	9	залік/ екзамен
ОК 15	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 16	Опір матеріалів	6	залік
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	6	екзамен
ОК 18	Деталі машин та основи конструювання	8	екзамен
ОК 19	Теорія механізмів і машин	7	залік/ екзамен
ОК 20	Матеріалознавство і ТКМ	6	залік
ОК 21	Теорія різання, металообробне обладнання та інструмент	5	залік/ екзамен
ОК 22	Процеси та апарати харчових виробництв	4	екзамен
ОК 23	Конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	4	екзамен
ОК 24	Гідравліка, гідро-, пневмоприводи	6	екзамен
ОК 25	Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв	6	екзамен
ОК 26	Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування	6	залік/ екзамен
ОК 27	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік/ екзамен
ОК 28	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 29	Механізація НРТСР	7	екзамен
ОК 30	Модельовання машин і агрегатів	6	залік
ОК 31	Міждисциплінарний курсовий проєкт - (ДМ/ТОПХВ/ТОСМ)	3	залік
ОК 32	Навчальна практика (Галузеве машинобудування)	2	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 33	Навчальна практика (Фахова іноземна мова)	1	-
ОК 34	Навчальна практика (Інженерна та комп'ютерна графіка)	1	залік
ОК 35	Виробничо-технологічна практика: Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв (ТПОПХВ) / Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування (МОСГВ)	6	залік
ОК 36	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка (диплomu) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з галузевого машинобудування».

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті інженерно-технологічного факультету або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
ПРН-1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН-2		+							+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
ПРН-3																		+				+			+					+					+	+	
ПРН-4							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН-5			+			+							+	+	+							+			+		+	+		+	+			+	+	+	
ПРН-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-7																		+				+	+		+	+			+					+	+	+	
ПРН-8									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН-9			+	+	+							+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
ПРН-10			+									+																								+	
ПРН-11	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-12																		+		+	+	+	+		+	+			+		+				+	+	
ПРН-13						+						+									+	+	+		+	+	+									+	
ПРН-14													+	+				+											+	+	+			+	+	+	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **Наталія ВЕСЕЛОВСЬКА**