

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради

Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2024 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **076 Підприємництво та торгівля**
галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності, гарант освітньої програми.

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Паламаренко Я.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Побережний О.О. – комерційний директор ТОВ «Солодка Мрія – Вінниця».

Міщишина М.М. – член студентського самоврядування факультету економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>.
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП №1665 від 01.06.2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування сучасної моделі фахівця з ведення малого та середнього бізнесу у агропромисловому комплексі в умовах ефективної організації та функціонування виробничої, торговельної та біржової діяльності, що дозволить створити привабливе бізнес-середовище для розвитку господарюючих суб'єктів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Розробка ефективних моделей функціонування селянських та фермерських господарств, аграрних підприємств щодо формування діяльності в умовах ринкової нестабільності, домінування агрохолдингів, незавершеності аграрних реформ, що дозволить використовувати можливості розгалуження мережі торговельних підприємств та сприятиме створенню якісної біржової інфраструктури для

	забезпечення рівноправного доступу усіх учасників на ринок сільськогосподарської продукції. Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова діяльність, ринок, галузь, економіка, конкурентоспроможність, планування та прогнозування, виробництво.
Особливості програми	Програма розрахована на підготовку фахівців, що мотивовані на відкриття власного бізнесу у галузі сільського господарства, організацію та розвиток торговельної діяльності, використання біржової інфраструктури в товарних угодах. Передбачає застосування у процесі навчання блоку теоретичних компонент, що дозволять сформувати уявлення про важливість та глибину проблем, методологічного інструментарію для реалізації теоретичних положень, підходів та результатів у вигляді завершеного навчання згідно вимог стейкхолдерів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю): Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3416 Закупники 3417 Оцінювачі та аукціоністи 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване

	<p>навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, виробничі та навчальні практики, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий.</p> <p>Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p>

	<p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

- РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

PH 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

PH 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

PH 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

PH 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктори наук та більше 30 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напряму дисциплін.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування). Гарант освітньої програми: Сахно Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету. До викладання залучаються фахівці-практики, що відповідають напряму програми.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі</p>

	<p>забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

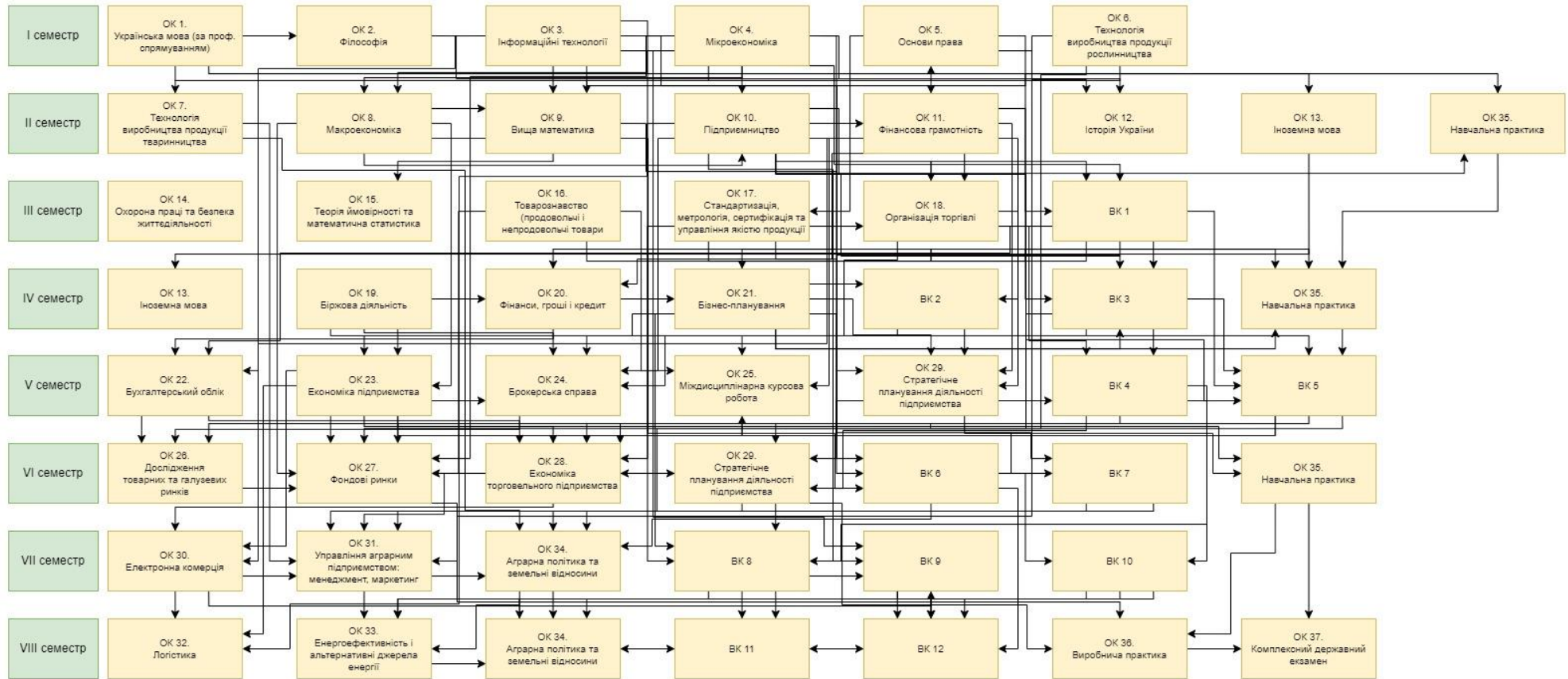
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3	Екзамен
ОК 3.	Інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 4.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 5.	Основи права	3	Залік
ОК 6.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ОК 7.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ОК 8.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 9.	Вища математика	9	Екзамен
ОК 10.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 11.	Фінансова грамотність	4	Залік
ОК 12.	Історія України	4	Залік
ОК 13.	Іноземна мова	9	Залік, Екзамен
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 15.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 16.	Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)	5	Екзамен
ОК 17.	Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю продукції	6	Екзамен
ОК 18.	Організація торгівлі	5	Екзамен
ОК 19.	Біржова діяльність	5	Екзамен
ОК 20.	Фінанси, гроші і кредит	6	Екзамен
ОК 21.	Бізнес-планування	5	Екзамен
ОК 22.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 23.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 24.	Брокерська справа	5	Екзамен
ОК 25.	Дослідження товарних та галузевих ринків	5	Залік
ОК 26.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 27.	Стратегічне планування діяльності підприємства	5	Екзамен
ОК 28.	Фондові ринки	5	Екзамен
ОК 29.	Економіка торговельного підприємства	5	Екзамен
ОК 30.	Електронна комерція	5	Екзамен
ОК 31.	Управління аграрним підприємством: менеджмент, маркетинг	6	Екзамен
ОК 32.	Логістика	4	Екзамен
ОК 33.	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 34.	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, Екзамен
ОК 35.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 36.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 37.	Комплексний державний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є підсумкова державна атестація, яка здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК 1.	+			+									+										
ОК 2.	+	+				+							+										
ОК 3.	+	+	+			+	+								+	+							
ОК 4.	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+						
ОК 5.	+	+	+								+	+							+				
ОК 6.	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+				+
ОК 7.	+	+	+				+			+	+					+		+					+
ОК 8.	+	+	+				+			+	+			+		+		+					+
ОК 9.	+	+	+				+	+			+	+				+							
ОК 10.	+	+	+				+	+							+								
ОК 11.	+	+	+								+										+		
ОК 12.	+			+									+	+									
ОК 13.	+				+	+	+																
ОК 14.	+		+			+	+				+												
ОК 15.	+	+	+			+	+								+								
ОК 16.	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+		+					
ОК 17.	+	+	+			+	+								+			+	+	+			
ОК 18.	+	+	+			+	+								+	+							
ОК 19.	+	+				+								+				+					
ОК 20.	+	+	+			+	+				+			+	+			+	+	+			
ОК 21.	+	+	+			+	+				+				+	+							
ОК 22.	+	+	+				+							+		+				+			+
ОК 23.	+	+	+			+	+				+										+		
ОК 24.	+	+	+			+	+				+			+	+		+		+				+
ОК 25.	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			
ОК 26.	+	+	+				+				+				+		+	+		+	+	+	+
ОК 27.	+	+	+			+	+				+				+		+			+			
ОК 28.	+	+	+				+									+		+		+			
ОК 29.	+	+	+				+				+			+	+			+	+	+			+
ОК 30.	+	+	+			+	+								+								
ОК 31.	+	+	+				+	+							+	+	+			+			
ОК 32.	+	+	+			+	+								+					+			
ОК 33.	+	+	+				+				+					+			+	+			
ОК 34.	+	+	+				+				+				+	+	+		+	+			+
ОК 35.	+	+	+			+	+							+									
ОК 36.	+	+	+			+	+		+		+				+		+	+		+			
ОК 37.	+	+	+								+			+	+					+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1.	+			+								+								
ОК 2.	+				+															
ОК 3.				+																
ОК 4.	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+					
ОК 5.	+					+	+			+	+		+							
ОК 6.		+							+							+				
ОК 7.	+			+																
ОК 8.	+	+					+		+		+		+						+	
ОК 9.	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	
ОК 10.		+						+												
ОК 11.	+	+										+					+	+		
ОК 12.	+			+								+	+							
ОК 13.	+				+															
ОК 14.		+			+				+	+	+					+				
ОК 15.	+				+															
ОК 16.		+			+					+					+		+			
ОК 17.		+		+				+							+					
ОК 18.		+			+		+					+	+	+		+	+			
ОК 19.	+			+							+				+	+				
ОК 20.		+										+		+		+				
ОК 21.	+				+													+		
ОК 22.		+		+		+		+									+			+
ОК 23.	+			+	+													+		
ОК 24.	+			+	+															
ОК 25.		+		+	+	+	+					+	+	+	+		+			
ОК 26.		+			+								+	+				+	+	+
ОК 27.		+		+	+	+								+	+		+			+
ОК 28.		+			+								+		+	+			+	
ОК 29.		+										+	+		+		+			+
ОК 30.		+		+	+												+			+
ОК 31.		+				+	+	+	+	+		+		+						
ОК 32.		+		+							+		+		+				+	
ОК 33.	+				+			+	+											
ОК 34.		+						+	+	+	+	+	+						+	
ОК 35.	+		+						+	+										
ОК 36.		+			+		+				+	+	+		+			+		
ОК 37.		+			+						+	+	+		+			+		

Гарант освітньої програми _____

Андрій САХНО