

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «_____» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2024 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № ____ від «_____» _____ 2024 р.)

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація: Магістр менеджменту

Вінниця 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Пронько Л.М. – кандидат економічних наук, доцент, декан факультету менеджменту та права, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, гарант освітньої програми.

Логоша Р.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

Гарбар Ж.В. – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

Мазур К.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

Гонтарук Я.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

Германюк Н.В. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу;

Собітнюк Т.П. – здобувач вищої освіти (ОПП Менеджмент) ВНАУ;

Кричковський В.Ю. – доктор філософії зі спеціальністю 201 Агрономія, директор ТОВ «Органік – Д».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Стандарт вищої освіти із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів

України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 р., № 48. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13\](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр менеджменту |
| Офіційна назва освітньої програми | Менеджмент |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13 Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| Цикл/рівень | FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста |
| Мови викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р. |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП | www.vsau.org |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, професійних та перспективних магістрів з менеджменту з новими поглядами та способом мислення, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в економічній, соціальній та інформаційній сферах суспільства на основі оволодіння системою компетентностей. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань), | 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. |

| | |
|--|--|
| <p>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Цілі навчання: підготовка магістрів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма освітньо-професійна.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності магістрів менеджменту здійснювати виробничу, адміністративну, проектну та науково-дослідницьку діяльність при управлінні соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих, інноваційно-інвестиційних процесів з врахуванням особливостей агропромислового виробництва.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Загальна. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку магістрів, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності в сфері менеджменту, спроможних критично мислити, проявляти</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>креативність та підприємницьку ініціативність, застосовувати сучасні інноваційні підходи, технології і методи управління діяльністю підприємств, установ та організацій у різноманітних галузях національної економіки, зокрема, в аграрній сфері.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, функції менеджменту, методи менеджменту, управлінські рішення, комунікації.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма розвиває перспективи підготовки магістрів менеджменту із урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств, організацій, установ з орієнтацією на аграрну галузь та регіональні особливості. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на підприємствах АПК різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, в органах державного управління та місцевого самоврядування. В процесі навчання здобувач вищої освіти має можливість проходити короткострокові навчальні стажування за кордоном.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Працевлаштування випускників</p> | <p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 121 керівники підприємств, установ та організацій; – 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів; – 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проектів та програм; керівники інших функціональних підрозділів); – 131 керівники малих підприємств без апарату управління; – 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; <p>та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | місцевого самоврядування. |
| Подальше навчання | Мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання і оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. В освітньому процесі застосовуються такі методи навчання: – традиційні (лекції, практичні заняття, пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів; консультації); – інтерактивні: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, презентація, круглий стіл, робота в малих групах, які допомагають досягати програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих наукових робіт: участі в конкурсах, конференціях. За виконання наукових робіт здобувачу вищої освіти можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. |
| Оцінювання | Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проектна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. |

| | |
|--|--|
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПР 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> | |

- ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПР. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
- ПР 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПР 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- Додатково для освітньо-професійної програми*
- ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
- ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | До викладання на освітньо-професійній програмі залучені доктори наук та кандидати наук з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті функціонує бібліотека, читальні зали; наявні спортивна зала, спортивні майданчики, їдальня та буфети. |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційне забезпечення: – офіційний веб-сайт ВНАУ http://socrates.vsau.org та електронна система управління «Сократ»; – віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; – електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect; – корпоративна пошта. |

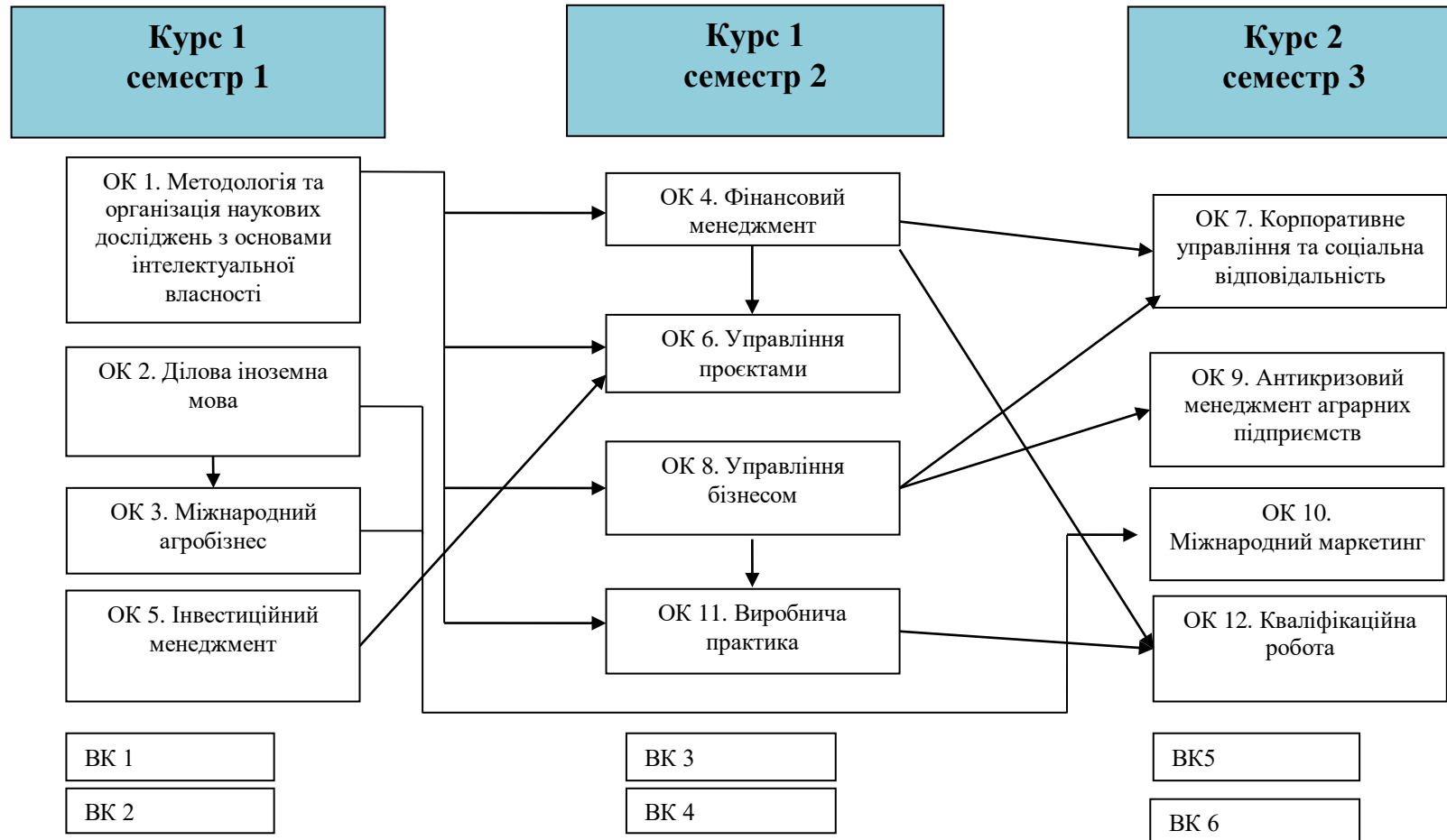
| | |
|---|---|
| | <p>Всі навчальні дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочу програму дисципліни; – силабус дисципліни; – конспект лекцій; – методичні вказівки до практичних занять; – методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – тести для підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вірменський державний економічний університет (Вірменія); – Державний університет Іллі (Грузія); – Латвійський університет (Латвія); – Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва); – Університет «Штефан чел Маре» (Румунія); – Університет Жіліна (Словаччина); – Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими освітніми програмами.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового . контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i> | | | |
| ОК 1 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 4 | залік |
| ОК 2 | Ділова іноземна мова | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Міжнародний агробізнес | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Фінансовий менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Інвестиційний менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 6 | Управління проектами | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Корпоративне управління та соціальна відповідальність | 5 | екзамен |
| ОК 8 | Управління бізнесом | 6 | екзамен |
| ОК 9 | Антикризовий менеджмент аграрних підприємств | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Міжнародний маркетинг | 5 | залік |
| ОК 11 | Виробнича практика | 10 | залік |
| ОК 12 | Кваліфікаційна робота | 7 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |
| <i>Вибіркові компоненти*</i> | | | |
| ВК 1-6 | Вибіркова дисципліна | 4 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ІК | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | | + | | | | | | + | + | | |
| ЗК 2 | | + | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК 3 | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 4 | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 5 | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 6 | | | + | | + | + | | + | | | | |
| ЗК 7 | | | | + | + | | | | + | | | |
| СК 1 | + | | | | | | | | | + | | |
| СК 2 | | | | | + | | + | | | | + | + |
| СК 3 | | + | | | | | | | | | | |
| СК 4 | | | | + | + | | | | | | | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | |
| СК 6 | | | | | | | + | | | | | |
| СК 7 | | | + | | | + | | + | | | | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | |
| СК 9 | | | + | | | | | | + | | + | + |
| СК 10 | | | | | | | + | + | | | | |

5. Матриця відповідності програмних результатів обов'язковим компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ПР 1 | + | | | | + | | | | + | + | + | + |
| ПР 2 | | | | | | | + | | | | + | |
| ПР 3 | + | | | | | | | | + | + | | + |
| ПР 4 | | | + | | + | + | + | + | | | | |
| ПР 5 | | | | + | + | | + | | | | + | |
| ПР 6 | + | | | | | + | | | + | + | + | + |
| ПР 7 | | + | | | | | + | + | | | + | |
| ПР 8 | | | | | | | | | | | + | |
| ПР 9 | | | | | | | + | | | | | |
| ПР 10 | | | | | | | | | | | | |
| ПР 11 | | + | | | | | | | | | | |
| ПР 12 | | + | | | + | + | + | + | | | + | |
| ПР 13 | | | | | + | + | + | + | + | | + | + |

Гарант освітньої програми _____ **Людмила ПРОНЬКО**