

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>СИЛАБУС</b><br/> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br/> <b>«РЕГУЛЮВАННЯ РОСТУ І РОЗВИТКУ</b><br/> <b>ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Другий (магістерський)<br/> <b>Спеціальність:</b> <u>НЗ Садово-паркове господарство</u><br/> <b>Рік навчання:</b> <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u><br/> <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>4 кредити</u><br/> <b>Назва кафедри:</b> <u>Лісового та садово-паркового</u><br/> <u>господарства</u><br/> <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p> |
| <p align="center"><b>Лектор курсу</b></p>                                         | <p align="center"><b>Доктор філософії з агрономії, старший викладач</b><br/> <b>Мазур Ольга Вікторівна</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>Контактна інформація</b><br/> <b>лектора (e-mail)</b></p>    | <p align="center"><b>mazurolga@vsau.vin.ua</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Регулювання росту і розвитку декоративних рослин» є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Декоративне садівництво», «Сучасні технології СПГ»

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при фаховій діяльності.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Регулювання росту і розвитку декоративних рослин» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок з управління ростом і розвитком декоративних рослин з метою отримання високоякісного посадкового матеріалу, подовження періоду цвітіння, покращення декоративних характеристик та адаптації до різних умов середовища.

Освітня компонента «Регулювання росту і розвитку декоративних рослин» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця зі спеціальності «Садово-паркове господарство».

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни – формування теоретичних знань і практичних навичок щодо організації роботи із вирощування і розмноження садивного матеріалу; вирощування високоякісного садивного матеріалу на промисловій основі з використанням сучасних методів розмноження, яке вимагає відповідної організації господарства, використання препаратів стимулюючої та антистресової дії.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Ознайомити майбутнього фахівця з фізіологічними основами росту і розвитку декоративних рослин. Вивчення основних груп регуляторів росту та їх впливу на морфогенез. Навчити аналізувати сучасні методи стимуляції та пригнічення ростових процесів. Розвивати практичні навички з опанування технологій застосування регуляторів росту у ландшафтному дизайні, квітникарстві та озелененні. Вивчення методів адаптації рослин до несприятливих умов за допомогою фітогормонів та інших біологічно активних речовин.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.

СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.

РН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п        | Назви теми                                                                          | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|              |                                                                                     | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                    |
| 1            | Вступ до дисципліни. Основи росту і розвитку декоративних рослин.                   | 2                                             |                   | 13                                 |
| 2            | Фітогормони: їх класифікація та роль у життєвих процесах рослин.                    | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| 3            | Досвід використання регуляторів росту та їх вплив на ріст квітникових рослин        | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| 4            | Вимоги рослин до умов навколишнього середовища та їх значення для росту та розвитку | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| 5            | Регулювання сезонного розвитку декоративних рослин                                  | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| 6            | Сучасні тенденції та перспективи регуляції росту декоративних рослин                | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| 7            | Контроль росту та розвитку декоративних рослин                                      | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| 8            | Технологія вирощування садивного матеріалу                                          | 2                                             | 2                 | 11                                 |
| <b>Разом</b> |                                                                                     | <b>16</b>                                     | <b>14</b>         | <b>90</b>                          |

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

#### Види самостійної роботи

| №            | Вид самостійної роботи                                   | Години    | Терміни виконання | Форма та метод контролю     |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|
| 1            | Підготовка до лекційних та практичних занять             | 40        | щотижнево         | Усне та письмове опитування |
| 2            | Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання | 30        | щотижнево         | Усне та письмове опитування |
| 4            | Підготовка до контрольних робіт та тестування            | 20        | 2 рази на семестр | Тестування                  |
| <b>Разом</b> |                                                          | <b>90</b> |                   |                             |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Бахтенко Є.Ю., Курапов П.Б. Регуляція росту та розвитку рослин. Вологда: ВДПУ, 2014. 192 с.
2. Веденичова Н.П., Косаківська І.В. Цитокініни як регулятори онтогенезу рослин за різних умов зростання. Київ : Наш формат, 2017. 200 с.

3. Верещагіна, П.М. Декоративне садівництво та квітникарство [Електронний ресурс]: курс лекцій. Електрон. текст. дані. Миколаїв: МНАУ, 2014. 43с.
4. Князева Т.В. Регулятори росту рослин : монографія. 2013. 128 с.
5. Маурер В.М. Декоративне розсадництво: навчальний посібник. Київ: Видавництво ПрофКнига, 2019. 296с.
6. Пугачова Г.М., Соколова М.А., Ячменєва С.Ю. Застосування регуляторів зростання при вирощуванні лілій. *Субтропічне та декоративне садівництво*. 2013. № 48. С. 169–173.
7. Усова К.А., Білопухов С.Л., Шайхієв І.Г. Екологічно безпечні високоефективні регулятори росту рослин для квітково-декоративних культур. *Вісник технологічного університету*. 2016. Т. 19. № 21. С. 193–198

#### Додаткові

1. Діденко М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Регулювання росту і розвитку декоративних рослин» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2024. 60 с.
2. Діденко М.М. Регулювання росту і розвитку декоративних рослин: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». Державний БТУ. Х.: ДБТУ, 2024. 54с.
3. Прокопчук В.М., Циганська О.І., Циганський В.І. Вплив стимуляторів росту на вкорінення живців самшиту вічнозеленого *Buxus sempervirens* L. в умовах закритого ґрунту. *Науковий вісник НЛТУ України*, 2018. 28 (7). С. 56-60.
4. Циганська О.І. Ризогенез живців лаванди вузьколистої (*Lavandula angustifolia*) та особливості розвитку укорінених рослин. *Сільське господарство та лісівництво*. 2021. № 23 (4). С. 148-155.

#### Інформаційні ресурси

1. Відомі декоративні рослини – властивості та особливості. URL: <https://vegetable.com.ua/vidomi-dekorativni-roslini-vlastivosti-ta-osoblivosti/>
2. Регулятори росту і розвитку: які бувають і для чого вони потрібні. URL: <https://yaskrava.com.ua/ua/soputstvuyushhie-tovary/agromaksi/regulyatori-rostu/>
3. Створення сприятливих умов для росту розсади. URL: <https://dviretska-hriadka.com.ua/stvorennja-spriatlivih-umov-dla-rostu-rozsadi/>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та

студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

|                    | Вид навчальної діяльності                                                                    | Бали       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Атестація 1</b> |                                                                                              |            |
| 1                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                                     | 6          |
| 2                  | Участь у роботі на практичних заняттях                                                       | 10         |
| 3                  | Виконання контрольних робіт, тестування                                                      | 8          |
| 4                  | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)        | 6          |
|                    | <b>Всього за атестацію 1</b>                                                                 | <b>30</b>  |
| <b>Атестація 2</b> |                                                                                              |            |
| 5                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                                     | 6          |
| 6                  | Участь у роботі на практичних заняттях                                                       | 8          |
| 7                  | Виконання контрольних робіт, тестування                                                      | 8          |
| 8                  | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)        | 8          |
|                    | <b>Всього за атестацію 2</b>                                                                 | <b>30</b>  |
|                    | <b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача</b> | <b>10</b>  |
|                    | <b>Підсумкове тестування</b>                                                                 | <b>30</b>  |
|                    | <b>Разом</b>                                                                                 | <b>100</b> |

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| 90-100                                       | A           | Зараховано                               |
| 82-89                                        | B           |                                          |
| 75-81                                        | C           |                                          |
| 66-74                                        | D           |                                          |
| 60-65                                        | E           |                                          |
| 35-59                                        | FX          | Не зараховано                            |
| 0-34                                         | F           |                                          |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

