

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ В АПК»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність : <u>122 Комп'ютерні науки</u></b>  <b>Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p>к.е.н., доцент Германюк Наталія Володимирівна</p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><b>natagermanjuk@gmail.com</b></p>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи менеджменту в АПК» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Політекономія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Логістика АПК», «Сучасна теорія управління».

#### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Основи менеджменту в АПК» спрямована на отримання здобувачами вищої освіти важливої і універсальної компетентності – ознайомлення здобувачів вищої освіти із методико-теоретичними засадами менеджменту, опрацювання їх технологій, набуття навичок соціально-психологічного управління, групової динаміки та оцінки якості управлінських дій та процесів в управлінській діяльності.

#### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців аналітичного та критичного мислення, вміння демонструвати різні пропозиції та точки зору. Особливу увагу приділено формуванню практичних навичок, таких як: уміння мотивувати самого себе і працівників; розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; вміння зосереджуватися й приймати управлінські рішення в стресових ситуаціях, формувати практичні навички роботи з інформацією, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Теоретична підготовка здобувачів із питань сутності основних понятійних категорій менеджменту, а саме: формування та реалізації принципів та закономірностей становлення та розвитку менеджменту; змісту та послідовності реалізації функцій менеджменту; формування та взаємозв'язку системи методів управління в практиці функціонування сучасних організацій; послідовності розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень; інформаційного та комунікаційного забезпечення процесів управління; застосування стилів керівництва та лідерства в менеджменті; розрахунку показників ефективності менеджменту.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи менеджменту в АПК» здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

### *Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій.

### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПРН3. здатність продемонструвати поглиблені знання методів, способів та технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки даних; Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Суть менеджменту в АПК та сфера діяльності менеджерів	4	2	8
2	Розвиток науки менеджмент	2	2	8
3	Організація як об'єкт впливу менеджера	2	2	8
4	Планування в діяльності менеджера	2	2	8
5	Організаційна складова діяльності менеджера	2	2	8
6	Мотиваційна складова діяльності менеджера	2	2	9
7	Контроль у діяльності менеджера	2	2	9
8	Методи менеджменту в АПК	2	2	9
9	Процес прийняття менеджером організаційних рішень в АПК	2	2	9
10	Комунікації в менеджменті	2	2	9
11	Поведінка менеджера в конфліктних і стресових ситуаціях	2	2	8
12	Лідерство в менеджменті	2	2	7
	<b>Разом:</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час поза аудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	30	Щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	15	в кінці вивчення курсу дисципліни	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	15	до кожної атестації	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Діденко В. М. *Менеджмент : підручник* / В. М. Діденко. Київ : Кондор, 2025. 584 с. ISBN 978-966-351-162-7
2. Кундицький О. О. *Менеджмент: навч. посіб.* Львів : ЛНУ ім І. Франка, 2021. 316 с.
3. Кухтіна С., Гуткевич С., Корінько М., Юренієне В., Масаїтьете Д. *Міжнародний менеджмент = International Management : підручник* / С. Гуткевич, М. Корінько, В. Юренієне, Д. Масаїтьете. Харків : Disa Plus, 2025. 180 с. ISBN 978-617-8688-14-1. [Бібліотека НУХТ](#)
4. *Менеджмент : Підручник* / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
5. *Менеджмент персоналу : навч. посібник / уклад. : О. В. Безпалько, А. Д. Бергер, Т. М. Березянюк, Ю. М. Гринюк, Д. Г. Грищенко, О. І. Драган, А. С. Зеніна-Біліченко, Л. М. Мазник, Л. І. Тертична, О. М. Соломка, О. А. Чигринець ; за заг. ред. О. І. Драган.* Київ : МПП «ЛІНО», 2022. 612 с.
6. *Менеджмент: базовий курс (практикум) : навч. посібн. / Ю. Є. Петруня, С. П. Коляда, Н. С. Ковтун, В. Ю. Петруня.* Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. 140 с.
7. Страпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А. Пустова В. В. *Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти.* Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
8. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. *Менеджмент : підручник* / М. М. Шкільняк, О. Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж. Л. Крисько, І. О. Демків. Тернопіль : Західно-Український національний університет, 2022. 258 с. [Електронний ресурс]. [dSPACE.wunu.edu.ua](https://dSPACE.wunu.edu.ua)

### Додаткова література

1. Germaniuk N. Features of the formation of labor potential of the agricultural sector in modern conditions. In: *Features of the development of the agricultural sector of Ukraine's economy in the context of European integration*. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. P. 88-120 URL: <https://isg-konf.com/979-8-89692-747-1/>
2. Germaniuk N. Main directions of establishing a socially-oriented labor market in modern conditions. In: *Peculiarities of management of agricultural enterprises under martial law*. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. P. 74–115. DOI: <https://doi.org/10.46299/979-8-89269-753-8.4>
3. Koval N., Kubai O., **Germaniuk N.** Administration and marketing of anti-crisis management at the dairy plant as a strategic object during the wartime. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2025. Vol. 11, Issue 2. P. 328-337. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-328-337> (Web of Science)
4. Koval N., Kubai O., **Germaniuk N.** Administrative prerequisites for financial management and marketing of small businesses at the regional level. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. Vol. 10, Issue 5. P. 192-202. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-192-202> (Web of Science)
5. Германюк Н.В. «Агрона фрукт»: інноваційний досвід розвитку АПК в Україні. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524->

0072/2024-62-126

6. Германюк Н.В. Аналіз організації діяльності ТОВ «Азорель» та поради щодо їх покращення. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-92>

7. Германюк Н.В. Застосування технологій штучного інтелекту в управлінні персоналом аграрних підприємств: теоретичний та прикладний аспекти. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 7 (47). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-271-283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-271-283)

8. Германюк Н.В. Зелений менеджмент для підприємств харчової індустрії. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 8 (48). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-310-322](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-310-322)

9. Германюк Н.В., Дробчак О.Р. Управління відходами сільськогосподарського виробництва. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №5 (33). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-302-313](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-302-313)

10. Германюк Н.В., Мазуренко С. В. Зарубіжний досвід формування та використання персоналу підприємств. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 11 (39). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-299-315](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-299-315) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16339>

11. Германюк Н.В., Швецова К.Г. Штучний інтелект у сільському господарстві: можливості та виклики в Україні. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 4 (44). С. 534-542. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-534-542](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-534-542)

### Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Менеджмент» (внутрішній сайт ВНАУ) URL: [http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test\\_adm.php](http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php)

2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ, репозиторій ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk>

3. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Менеджмент» (Moodle ВНАУ) URL: <http://81.30.162.29:2221/>

4. Верховна Рада України. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/> 5. Державний комітет статистики URL : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

6. Світова організація торгівлі URL : [www.wto.org](http://www.wto.org).

7. Статистична звітність емітентів України URL : [www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent)

8. Всесвітній економічний форум URL : <https://www.weforum.org/>

9. Портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців URL: <https://www.management.com.ua/>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

## Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
Участь у роботі на практичних заняттях	7
Виконання домашніх завдань	7
Виконання контрольних робіт, тестування	3
Рубіжний контроль	3
Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
Участь у роботі на практичних заняттях	7
Виконання домашніх завдань	7
Виконання контрольних робіт, тестування	3
Рубіжний контроль	3
Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	2
<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни