

| | |
|---|---|
|  | <h2 style="color: blue;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</h2> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>122 Комп'ютерні науки</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| Лектор курсу | д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | ki_levchuk@ukr.net |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з такої дисципліни: «Українська мова та етнокulturологія», «Філософія», «Загальні правові засади та академічна доброчесність».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни: «Основи патріотичного виховання».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Історія України» спрямована на використання новітніх здобутків історичної науки у викладанні історії України, реалізацію у навчальному процесі принципів історизму та наукової об'єктивності в оцінці історичних фактів, явищ і подій, забезпеченні патріотично-гуманістичної спрямованості історичної освіти у фаховій підготовці здобувачів.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – виховання майбутніх фахівців як свідомих громадян України, розвиток у них почуття патріотизму, любові до Батьківщини, глибоких морально-етичних переконань в усіх сферах суспільного життя, усвідомлення молоддю власної причетності до

багатовікової історії українського народу, його самобутньої культури та невідривності від європейської цивілізаційної спільноти.

Завдання вивчення дисципліни

Уміння самостійно осмислювати закономірності розвитку українського народу в контексті історії становлення європейської цивілізації; формування навичок самостійного аналізу історичних джерел та наукової літератури, боротьба проти наративів російської пропаганди, вироблення умінь застосовувати набуті знання у повсякденній та професійній діяльності задля адекватної орієнтації в суспільно-політичному житті та формування зваженої оцінки суспільних подій та явищ, готовності до захисту країни зі зброєю в руках.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

РН19. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН20. Відтворювати моральні, культурні, етичні, духовні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, вести активний спосіб життя.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назва теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|---------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Тема 1. З глибини віків | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Доба Стародавньої Русі | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Українська культура в ранньому середньовіччі | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Польсько-Литовська доба в історії України | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Україна в середині – другій половині 17 століття | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Україна у 18 столітті | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Українська культура 14 – 18 століть | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Культура запорозького козацтва | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Україна у 19 столітті | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Українська культура 19 століття | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Тема 11. Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921) | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Тема 12. Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939) | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Тема 13. Україна у II Світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Тема 14. Україна – від середини 20 століття до незалежності | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Тема 15. Українська культура в 20 столітті | 2 | - | 4 |
| Разом: | | 30 | 28 | 62 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою

його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 20 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2. | Опрацювання літературних джерел та інформаційних ресурсів | 22 | щотижнево | Технології оцінювання роботи з інформацією |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (есе, доповіді, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти) | 10 | 2 рази | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 10 | 2 рази | Тестування у системі MOODLE |
| Разом | | 62 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

Державні документи України:

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.
2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.

Наукові та науково-методичні видання:

3. Бойко О.Д. Історія України: Навчальний посібник. Київ: «Академвидав», 2018. 656 с.
4. Бойко Ю.М., Левчук К.І. Лісостепова Україна напередодні великих реформ 19 століття: Населення, суспільство, освіта [Монографія]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 280 с.
5. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України: Укладач Бойко Ю. М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. + 78 іл.
6. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокультурологія: Укладач Бойко Ю.М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. + 212 іл.
7. Левчук К.І., Чернишук Н.В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст.– 20-ті рр. XX ст.). Монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 284 с.

Додаткові

1. Bielkin I., Bogatchuk S., Levchuk K., Makarov Z., Shvets L., Mangora V., Mazylo I. Socio-humanitarian development of Ukrainian society in the epoch of modernity and current postmodern transformations. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. 224 p.
2. Boiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p.
3. Боплан Г. Л. Опис України. Львів: Каменяр, 1990. 301 с.
4. Грушевський М.С. Історія України-Руси: в 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. Київ: Наукова думка, 1991-1997 рр. 645 с.
5. Історія українського козацтва: нариси у 2 т. Редкол: Смолій (відп. ред.) та інші. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. Т.1. 800 с.
6. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. 394 с
7. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарство в Україні в 90-х роках ХХ ст. Історичний аспект. *Агросвіт*. № 5-6. 2023. С. 3-9.
8. Падалка С. С., Кириленко І. Г., Вергунов В. А. Аграрна історія України. У 3-х ч. Ч. I: Від найдавніших часів до початку ХХ століття. Київ: Аграрна наука, 2019. 332 с.
9. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.

10. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990. 316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

Інформаційні ресурси

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).
http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=16479
2. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/15839.pdf>
3. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/15838.pdf>
4. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30929.pdf>
5. Наукові праці викладачів кафедри (внутрішній сайт ВНАУ)
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/33749.pdf>
6. Навчальний посібник Бойко О.Д. <https://uahistory.co/book/boyko.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наприкінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| | Вид навчальної діяльності | Бали Денна форма навчання |
|--------------------|---|------------------------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Робота на лекційних заняттях | 8 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 14 |
| 3 | Виконання самостійної роботи | 3 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 5 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 7 |
| 6 | Участь у роботі на практичних заняттях | 14 |
| 8 | Виконання самостійної роботи | 4 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування (залік) | 30 |
| | Разом | 100 |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у наступному порядку:

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |