

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Підготовка фахівців за напрямом 122 Комп'ютерні науки у сучасних умовах є затребуваним напрямом серед спеціальностей аграрного спрямування в Україні, тому навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті за цією спеціальністю є обґрунтованим, важливим та необхідним для галузей АПК.

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій та відповідає актуальним потребам ІТ-ринку України й міжнародного цифрового простору. Як представники ІТ-компанії, що здійснює діяльність у сфері розробки програмного забезпечення, аналізу даних та цифрових сервісів, відзначаємо, що зміст освітньої програми є логічно структурованим, збалансованим за фундаментальною та прикладною складовими та спрямованим на формування у здобувачів вищої освіти системного мислення, алгоритмічної культури та практичних навичок програмування.

До позитивних аспектів програми можна віднести відповідність стандарту вищої освіти, освітньо-професійна програма узгоджується з чинним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання.

Значну увагу приділено дисциплінам, що формують професійні компетентності у сфері алгоритмів і структур даних, об'єктно-орієнтованого та веб-програмування, баз даних та інформаційних систем, аналізу даних, елементів штучного інтелекту та машинного навчання, програма має практичну орієнтацію підготовки фахівців.

ОПП передбачає розвиток навичок командної роботи, комунікації, управління часом, презентації проєктів, що є критично важливими для ефективної діяльності в ІТ-індустрії, формуванні soft skills.

Наявність вибіркового освітніх компонентів дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власних професійних інтересів і потреб ринку праці.

Передбачена можливість проходження практик (навчальних та виробничих), виконання курсової і кваліфікаційної робіт на основі реальних прикладних завдань ІТ-бізнесу, що підвищує рівень готовності випускників до професійної діяльності.

У цілому освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» є актуальною, сучасною та конкурентоспроможною. Програма забезпечує якісну підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в ІТ-галузі, швидко адаптуватися до технологічних змін та продовжувати навчання за програмами вищих рівнів освіти.

Програму можна рекомендувати до впровадження та подальшої реалізації у закладах вищої освіти.

Директор ТОВ «ДБ Груп Онлайн»



Балховський Д.Є.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Вінницькому національному аграрному університеті

Сучасний ринок праці у галузі комп'ютерних наук висуває підвищені вимоги до фахівців щодо глибокого розуміння принципів побудови комп'ютерних систем, взаємодії апаратного та програмного забезпечення, а також архітектурних рішень, що лежать в основі продуктивності, енергоефективності та надійності обчислювальних систем. У цьому контексті поглиблене вивчення відповідних дисциплін є необхідною умовою формування системного мислення та здатності майбутніх фахівців приймати обґрунтовані інженерні рішення під час проектування, оптимізації та експлуатації сучасних обчислювальних платформ.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» Вінницького національного аграрного університету є цілісною та сучасною моделлю підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій, орієнтованою на вирішення як прикладних, так і науково-дослідних завдань. Її зміст відповідає актуальним викликам цифрової трансформації економіки та суспільства, зокрема розвитку автоматизованих, інтелектуальних і аналітичних систем, і враховує запит роботодавців на випускників із ґрунтовною теоретичною базою та сформованими практичними навичками.

ОПП має чітко визначену мету та логіку формування професійних компетентностей, що забезпечує досягнення результатів навчання, необхідних для підготовки бакалавра або магістра з комп'ютерних наук. Її зміст вибудований за принципом поступового ускладнення: від опанування базового математичного та алгоритмічного апарату до засвоєння фахових дисциплін, спрямованих на проектування, розроблення та впровадження складних інформаційних систем у командному середовищі.

В рамках покращення ОПП запропоновано збільшити обсяг вивчення

освітньої компоненти «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» з 4-х до 5-ти кредитів ЄКТС з метою поглиблення теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та розширення практичної складової навчання. Така зміна дозволить детальніше розглянути сучасні принципи побудови комп'ютерних систем, а також забезпечити формування стійких фахових компетентностей, необхідних для подальшого вивчення професійно орієнтованих дисциплін і практичної діяльності в ІТ-галузі.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» Вінницького національного аграрного університету відзначається продуманою структурою, сучасним змістом і спрямованістю на підготовку фахівців, що відповідають актуальним запитам ІТ-індустрії. Вона характеризується чітко окресленими освітніми орієнтирами, логікою набуття професійних компетентностей та збалансованим поєднанням теоретичних знань і практичних навичок.

Директор ТОВ «Айбекс Айті»

Роман БОЙКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології у Вінницькому національному аграрному університеті

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні, гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у галузі інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма має чітку логічну структуру, яка забезпечує послідовне вивчення освітніх компонент. Завдяки цьому, здобувачі освіти набувають необхідних знань та навичок, формують компетенції, що відповідають вимогам сучасного ринку праці.

У ході рецензування було проаналізовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. В освітньо-професійній програмі сформовано перелік освітніх компонентів, виходячи із завдань та практичних реалій у сфері інформаційних технологій.

Важливим аспектом програми є її практична спрямованість. Здобувачі мають можливість застосувати теоретичні знання на практиці, завдяки чому вони стають більш конкурентоспроможними на ринку праці. Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

До переваг освітньо-професійної програми слід віднести послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

В цілому освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 122 «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вінницькому національному аграрному університеті.

Начальник центру комп'ютерних технологій
Вінницької торгово-промислової палати



Якута О. О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Вінницькому національному аграрному університеті

У сучасному суспільстві спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» набуває все більшої актуальності, оскільки для бізнесу та інших сфер діяльності наразі надзвичайно актуальними є високотехнологічні рішення. Важливе значення цієї професії полягає в тому, що вона сприяє розвитку технологій, які застосовуються у всіх сферах життя, від бізнесу до науки та розваг. Знання та вміння у цій галузі важливі для вирішення різних завдань у сучасних бізнес-процесах. Висока кваліфікація у цій області дозволяє створювати ефективні та інноваційні рішення, які відповідають потребам економічного середовища. Крім того, комп'ютерні науки сприяють розвитку якісного обліку, який є важливою складовою інформаційної та економічної безпеки підприємств.

Освітньо-професійна програма має у своєму складі сучасні дисципліни, необхідні для підготовки конкурентоспроможних фахівців сфери ІТ-технологій. Перелік компонентів даної освітньо-професійної програми відповідає їх змістовому наповненню. Заслугує на позитивну оцінку вибудована логічна послідовність вивчення освітніх компонент, проведення аудиторних навчальних занять та їх обсяг, обгрунтована кількість годин, відведених на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, форми проведення підсумкового контролю, виробничої практики. Структура та зміст освітньої програми повністю відповідають встановленим вимогам і здатні забезпечити якісну підготовку бакалаврів з комп'ютерних наук.

Серед переваг освітньо-професійної програми варто відзначити те, що її реалізація забезпечить набуття здобувачами компетентностей щодо цифровізації процесів у різних сферах та галузях діяльності (в т.ч. агросекторі). Також важливим є врахування вимог та рекомендацій роботодавців, які потребують обізнаності здобувачів у алгоритмах розробки сайтів, роботи зі штучним інтелектом, налаштування CRM систем тощо. Це забезпечує формування унікальних спеціалізованих знань, необхідних для створення конкурентоздатних кваліфікованих фахівців у галузі комп'ютерних наук.

Саме тому, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, регламентує цілі, очікувані програмні результати, організаційні вимоги і технології реалізації навчального процесу, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Рецензент:

Професор кафедри інформаційних технологій
Уманського національного університету садівництва,
д.т.н., професор

В.Ю. Кучерук

Підпис *В.Ю. Кучерук*

ЗАСВІДЧУЮ

Завідувач канцелярії Уманського НУС
Вікторія Черненко

0.31 20.2.24 п



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» розроблена у відповідності до діючих нормативних документів згідно діючого Стандарту вищої освіти та затверджена Вченою радою університету.

Реалізація рецензованої ОПП дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентностного підходу ОПП створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Освітньо-професійна програма розроблена з метою формування у здобувачів здатності динамічно поглиблювати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно розробки та експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж універсального і спеціалізованого призначення.

Дана програма розроблена робочою групою викладачів кафедри економічної кібернетики та комп'ютерних наук Вінницького національного аграрного університету та представників стейкхолдерів з врахуванням пропозицій ініціативних груп здобувачів і роботодавців.

Основні завдання освітньої програми направлені на набуття знань, умінь та компетентностей в галузі проектування, програмування, аналізу та експлуатації програмно-апаратного забезпечення комп'ютерних систем.

Компетентності спрямовані на підготовку фахівців з високими професійними навичками, почуттям відповідальності, вмінням навчатися протягом життя, працювати як самостійно, так і у складі команд. Сама ОПП відповідає вимогам стандарту і ринку праці.

Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

В цілому, розроблена ОПП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає заявленому рівню підготовки фахівців та нормативним вимогам, її реалізація дозволяє сформувати компетентності, які необхідні для успішного вирішення професійних завдань і може бути рекомендованою до використання в навчальному процесі Вінницького національного аграрного університету



Бабієць Олег Олександрович
Директор ТОВ «ПРАГМАТТЕК»