

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»
Вінницького національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у сфері інформаційних технологій, застосовувати сучасні методи аналізу даних та розробляти інтелектуальні інформаційні системи. З позиції роботодавця програма є актуальною та відповідає потребам ІТ-галузі у фахівцях із ґрунтовною теоретичною підготовкою і практичними навичками.

Позитивної оцінки заслуговує поєднання математичного моделювання, методів оптимізації, інтелектуального аналізу даних, Big Data, генеративного штучного інтелекту та агентних систем із проектуванням інформаційних систем і серверним програмуванням. Такий зміст створює основу для участі випускників у розробленні програмних продуктів, опрацюванні великих обсягів даних та впровадженні рішень на основі штучного інтелекту.

Водночас як представник професійного середовища та стейкхолдер освітньо-професійної програми вважаю доцільним подальше вдосконалення змісту окремих освітніх компонент з урахуванням динаміки розвитку інформаційних технологій. Зокрема, пропоную змінити назву та розширити зміст освітньої компоненти «Основи генеративного штучного інтелекту» на «Генеративний штучний інтелект та агентні системи».

Необхідність такої зміни зумовлена активним розвитком технологій генеративного штучного інтелекту та переходом від використання окремих моделей до створення інтелектуальних агентних систем, здатних виконувати комплексні завдання, здійснювати послідовність операцій, взаємодіяти із зовнішніми інформаційними ресурсами та програмними інструментами, а також інтегруватися в інформаційні системи.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» доцільним є поглиблене вивчення принципів функціонування та проектування таких систем. У зв'язку з цим в оновленому змісті освітньої компоненти доцільно передбачити питання архітектури агентних систем, взаємодії великих мовних моделей із зовнішніми інструментами та джерелами даних, використання програмних інтерфейсів (API), автоматизації виконання складних завдань, побудови багатоагентних систем, оцінювання результативності роботи інтелектуальних агентів, а також забезпечення їх надійності, безпеки та відповідального використання.

Розширення змісту освітньої компоненти сприятиме формуванню у здобувачів здатності не лише використовувати готові рішення на основі генеративного штучного інтелекту, а й аналізувати, проектувати та інтегрувати інтелектуальні агентні системи у сучасні інформаційні середовища. Це посилить практичну спрямованість освітньо-професійної програми та сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки магістрів.

Рекомендую врахувати запропоновані зміни під час оновлення освітньо-професійної програми та робочої програми освітньої компоненти.

Директор
ТОВ «Лампа Софтвер»



Євген ГОРОБЕЙ