

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «WEB-ДИЗАЙН І WEB- ПРОГРАМУВАННЯ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність: <u>ІЗ Туризм та рекреація</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й, семестр 8-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Комп'ютерних наук та цифрової економіки</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.т.н., доцент Ліман Віталій Васильович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:limanv@ukr.net">limanv@ukr.net</a>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Web-дизайн і Web-програмування» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік

При вивченні даної дисципліни можуть використовувати знання, отримані з таких дисциплін: «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології в туризмі».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни: PR-технології та брендинг у туризмі при проходженні виробничої практики, при виконанні кваліфікаційної роботи, при підготовці до складання атестаційного екзамену та використовуватись в подальшій професійній діяльності.

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна спрямована на забезпечення професійної підготовки в області туризму та рекреації, вивчення теоретичних основ Web-дизайну та Web-програмування, отримання практичних навичок для розробки і адміністрування комерційних Web-ресурсів, пов'язаних з туристичною діяльністю.

#### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Web-дизайн і Web-програмування» є засвоєння необхідних знань з основ технологій Web-дизайну, а також формування практичних навичок щодо розробки сучасних Web-сайтів.

Предметом вивчення дисципліни є інформаційні та Web-технології, а також методи їх використання при розробці сайтів різноманітного призначення в туристичній галузі.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями курсу є отримання теоретичних знань з основ Web-дизайну та Web-програмування; отримання основних понять та практичних навичок з розробки зі створення статичних і динамічних Web-сайтів засобами мови розмітки гіпертексту HTML, каскадних таблиць стилів CSS, використання найбільш популярних систем керування контентом для створення повнофункціональних конкурентоздатних Web-сайтів, що використовуються у дизайні туристичної галузі.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральна компетентність (ІНК):*

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод

проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

### **ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Мережа World Wide Web. Типи адресації в Інтернет. Пошукові системи	2	2	8
2	Тема 2. Мова розмітки гіпертекстів HTML	2	2	10
3	Тема 3. Таблична верстка Web-сторінок	2	2	6
4	Тема 4. Форматування Web-сторінок засобами каскадних таблиць стилів (CSS). Блочна верстка Web-сторінок	2	2	10
5	Тема 5. Реалізація сценаріїв відображення Web-сторінок засобами мови JavaScript	2	2	8
6	Тема 6. Розміщення Web-сайтів в мережі Інтернет Налаштування хостингу. Використання FTP-клієнтів	2	2	6
7	Тема 7. Використання систем керування контентом (CMS) для створення динамічних сайтів	2	2	10
8	Тема 8. Створення та адміністрування сайту на універсальній CMS Wordpress	4	2	10
9	Тема 9. Редагування структури та дизайну сторінок динамічних сайтів	2	2	10
10	Тема 10. Створення та адміністрування Інтернет-сайтів на CMS з відділеними від програмної частини файлами шаблонів оформлення сайту	2	2	10
11	Тема 11. Пошукова оптимізація Інтернет-ресурсів (SEO)	2	2	6
12	Тема 12. Контекстна реклама, реклама в соціальних мережах, банерна реклама та інші види Інтернет-реклами	2	2	6
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

#### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься

на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

### Види самостійної роботи

№з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Виконання індивідуальних творчих завдань (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, тез, статей)	20	2 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрін Д.І. Web-дизайн і web-програмування: підручник. Львів: «Магнолія 2006», 2018. 336 с.
2. Матвієнко О.В., Бородкіна І.Л. Internet-технології: проектування Web-сторінки: Навч. Посіб. для студентів вузів,. 2-е вид., перероб. и доп. К.: ЦНЛ. 2017. 154 с.
3. Трегубенко І.Б., Олійник Г.Т., Панаско О.М. Сучасні технології програмування в мережах: навч. посіб. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2019.
4. Джордж Шлоснейгл. Професійне програмування на PHP: Вільямс. 2016. 624 с.
5. Веллинг Л., Томсон Л. Розробка Web-додатків за допомогою PHP і MySQL Вільямс. 2017. 880 с.
6. Web-дизайн і web-програмування: HTML, CSS навч.посіб./ В.В. Спирінцев, В.В. Гнатушенко,. О.С. Волковський. -Дніпро: «Ліра», 2017. 163 с.
7. Трофименко О.Г., Козін О.Б., Задерейко О.В., Плачінда О.Є .Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 284 с.
8. Курнін J., Мелоні J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself: Covering HTML5. London: Pearson, 2018. 800 p.

### Додаткова література

1. Ліман В.В., Кучерук В.Ю., Суприган В.А. Застосування інструментів Інтернет-маркетингу для локального ринку. *Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах*. 2023. № 1. С. 46-52. DOI: <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-73-1-7>
2. Ліман В.В., Шевчук О.Ф., Коляденко С.В. Інтернет-магазин як етап розвитку продаж закладу традиційної форми торгівлі. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. № 1 (15). С. 62-71. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-62-71](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-62-71)
3. Ліман В.В., Коваленко С.М. Засоби локального Інтернет-маркетингу. *Вісник наукових досліджень*. 2022. № 30. с. 33-37
4. Ліман В.В., Коваленко С.М. Сучасні засоби e-mail-маркетингу. *Регіональна бізнес-економіка та управління*. 2021. № 4(72). с. 41-45
5. Ліман В.В., Вовк Ю.В., Шпак А.С. Науково-практичні аспекти організації рекламної компанії в соціальних мережах. *Регіональна бізнес-економіка та управління*. 2020. № 4(68). с 23-27
6. Ліман В.В., Єршов І.Е. Використання прайс-агрегаторів і маркетплейсів як засобів інтернет-маркетингу. *Регіональна бізнес-економіка та управління*. 2020. № 3(67). с.26-30
7. Ліман В.В., Сапсай Я.Ю., Соля Н.Д. Формування репутації фірми в Інтернет *Вісник наукових досліджень*. 2020. № 27. с. 33-37
8. Цеслів О.В. WEB-програмування: навч. посібник. Київ: НТУУ “КПІ”, 2021. 296, с.

9. Бернерс-Лі Заснування павутини =Weaving the web. The original design and ultimate destiny of the world wide web: З чого починалася і до чого прийде Всесвітня мережа. Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. 208 с.

10. Яцько О.М., Довгунь А.Я., Томка Ю.Я. Веб-технології та веб-дизайн: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. 296 с.

11. . Зубик Л.В, Карпович І.М., Степанченко О.М. Основи сучасних web-технологій. Частина 1. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 290 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. HTML5 Tutorial. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.w3schools.com/html/default.asp>

2. CSS Tutorial. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.w3schools.com/css/default.asp>

3. Довідник по Web-мовам. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.w3schools.com/>.

4. Сайт компанії Microsoft. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com).

5. HTML довідник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://fructcode.com/ru/courses/html-and-css/acquaintance-and-advice/>.

6. Css-фреймворки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://html-plus.in.ua/css-frameworks/>.

7. Markup Validation Service [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://validator.w3.org>

8. CSS Validation Service [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://jigsaw.w3.org/css-validator/>

9. JavaScript Validator [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://codebeautify.org/jsvalidate>

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	4
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>

<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	3
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни