

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ТУРИЗМІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>ІЗ Туризм та рекреація</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>бізнесу та сфери обслуговування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доц. Коваль Олена Вікторівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>ostapchukov@meta.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік у туризмі» є вибірковою компонентою ОПІ Туризм.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Економічна теорія».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Менеджмент у туризмі», «Економіка туризму».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Бухгалтерський облік у туризмі» орієнтована на формування у майбутніх спеціалістів фундаментальних знань з бухгалтерського обліку у туристичній діяльності, вивчення методики обліку витрат на виробництво; засвоєння теоретичних основ і набуття практичних навиків обліку доходів від реалізації туристичних послуг; визначення особливостей податкового і бухгалтерського обліку туроператора і турагента; формування професійних навичок використання фінансових результатів туристичного продукту підприємств, обліку та оподаткування результатів їх діяльності, які зумовлені специфікою діяльності туристичної галузі України.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Є формування у студентів базових теоретичних і практичних знань з обліку та оподаткування у туристичному та готельно-ресторанному бізнесі,

розвиток креативного економічного мислення, формування навичок адекватно діяти в умовах вдосконалення нормативних і законодавчих актів з питань обліку та оподаткування, зміни підходів до обліку та оптимізації оподаткування бізнес суб'єктів даної галузі.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка студентів з питань формування інформації за окремими об'єктами обліку, методики і організації бухгалтерського обліку закладів туристичної сфери.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

СК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціальнопсихологічна, економічна, техніко-технологічна)

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Теоретичні основи бухгалтерського обліку закладів туристичної сфери	2	2	5
2.	Бухгалтерський баланс і бухгалтерські рахунки	4	6	10
3.	Документування господарських фактів в обліку	2	-	5
4.	Інвентаризація активів та зобов'язань підприємства	2	2	10
5.	Облік матеріальних та нематеріальних необоротних активів	2	2	10
6.	Облік запасів	2	2	10
7.	Облік грошових коштів та розрахункових операцій	2	2	10
8.	Облік власного капіталу	2	2	10
9.	Облік зобов'язань	2	2	10
10.	Облік витрат, доходів та фінансових результатів закладів туристичної сфери	4	2	10
11.	Бухгалтерська фінансова звітність закладів туристичної сфери	2	2	10
	Разом	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають

бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	24	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт і тестування	24	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Жадько К.С., Олійник Л.Ш., Семенюта В.В. Бухгалтерський облік: ділові ігри, ситуаційні вправи, тести: практикум. Дніпро: УМСФ, 2018. 100 с.
2. Колісник Г.М. Бухгалтерський облік в туризмі: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. 140 с.
3. Пальчук О.В., Рузмайкіна І.В. Бухгалтерський облік та регламентування інформаційного забезпечення підприємницької діяльності: навч. посіб. за ред. Г.М. Давидова. Кропивницький: Євгенія плюс, 2017. 344 с.
4. Правдюк Н. Л., Коваль Л. В., Коваль О. В. Організація процесу формування облікової інформації для прийняття управлінських рішень: теорія, методологія, практика: Монографія. Вінниця: ТОВ «Друк-плюс», 2021. 438 с.
5. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин. Закон України від 01.07.2022 № 2352-ІХ.
6. Про туризм. Закон України від 15.09.1995 р., № 324/95-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95>.

7. Скрипник М.І., Бреус С.В., Бунда О.М., Григоревська О.О., Зінченко О.В., Матюха М.М., Радіонова Н.Й., Хаустова Є.Б., Амбарчян В.С., Безверхий К.В. Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 341 с.

Додаткова література

1. Бардаш С.В. Умови визнання туристичних ресурсів об'єктом бухгалтерського обліку. *Науковий збірник «InterConf»*. 2023. (146). С. 76 - 80.
2. Байда Б.Ф. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»*. 2019. Вип. 1. С. 33–37.
3. Богданова Ж. А. Особливості діяльності туроператорів і турагентів: обліковий аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2015. № 1(19). С. 59-64.
4. Грибова Л. Бухгалтерський та податковий облік витрат суб'єкта туристичної діяльності. *Дебет-Кредит*. 2009. № 30. С. 28-32.
5. Опанащук Ю.Я. Туристичний бізнес в Україні: стан та перспективи розвитку. Стратегія економічного розвитку *України*. 2020. Вип. 46. С. 181–188.
6. Коваль Л. В. Рахунки бухгалтерського обліку: минуле та сьогодення. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №2 (42). С. 88-99.
7. Коваль Л. В. Формування системи обліку окремих видів діяльності на рівні підприємства. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 4 (54). С. 175-185.
8. Коваль Л. В., Лепетан І.М. Значення облікової складової процесу ціноутворення на підприємстві. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 4 (58). С. 165-178.
9. Кохно І.І. Швець В. Г. Організаційні аспекти складання та подання фінансової звітності підприємства. *Молодий вчений*. 2018. № 1. С. 500-503.
10. Лепетан І.М. Організація діловодства в управлінській діяльності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39.
11. Марченко О. А. Концептуальні засади регіонального розвитку туристичної індустрії. *Економіка і суспільство*. 2017. № 10. С. 454-458.
12. Правдюк Н.Л. Облікове забезпечення тактики управління витратами. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №2(52) С. 149-165.
13. Правдюк Н.Л. Облікове забезпечення управління маркетинговою стратегією підприємства. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №2(42). С. 100-115.
14. Чириченко Ю.В., Корнеєв М.В., Сухацька І.Ю. Українські туристичний та готельно-ресторанний бізнес у міжнародних процесах сталого розвитку. *Економічний простір*. 2018. № 134. С. 79–88.

Інтернет-ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Закон України «Про туризм» Закон від 15.09.1995 р., № 324/95-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95>.
4. Туристична діяльність URL: <https://studall.org/all3-14409.html>
5. Про ліцензування певних видів господарської діяльності: Закон України від 01.06.2000 р. № 1775-III / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Казачковська Г. Туристична рента як інструмент економічного регулювання розвитку туризму. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/39764/15Kazachkovska.pdf?sequence=1>
7. Туристична діяльність: облік та оподаткування. Офіційно про податки. URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100005703-turistichna-diyalnist-oblik-ta-opodatkuvannya>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	3
4	Виконання контрольної роботи	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання самостійної роботи (індивідуального творчого завдання тощо)	2
8	Виконання контрольної роботи	5
	Всього за атестацію 2	30
9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
10	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни