

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ОСНОВИ ГОСТИННОСТІ В АГРОТУРИЗМІ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Перший (бакалаврський) <b>Спеціальність:</b> <u>ІЗ Туризм та рекреація</u> <b>Рік навчання:</b> <u>2-й, семестр 4-й</u> <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>5 кредитів</u> <b>Назва кафедри:</b> <u>бізнесу та сфери обслуговування</u> <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p>к.е.н., доцент Прилуцький Анатолій Михайлович</p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><a href="mailto:1508amp@gmail.com">1508amp@gmail.com</a></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Основи гостинності в агротуризмі» є вибірковою компонентою ОПП Туризм.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Основи туризмознавства», «Кулінарна етнологія», «Охорона праці та безпеки життєдіяльності», «Комунікативний менеджмент», «Організація туристичних подорожей».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)», «Маркетинг в туризмі», «PR-технології в готельному бізнесі», «Туроперейтинг» .

### **Призначення навчальної дисципліни**

У структурі професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл дисциплін фахової підготовки, зокрема щодо організації послуг гостинності, в тому числі і в сфері агротуризму. Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь для організації послуг гостинності в агротуризмі залежно від уподобань та можливостей туристів, особливостей діяльності основних гравців на ринку туристичних послуг: туроператорів, турагентів, готельних, ресторанних, транспортних підприємств, розважальних закладів.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є формування загальних та фахових навичок у сфері гостинності в агротуристичному секторі, здатності аналізувати принципи діяльності її основних складових для подальшого розуміння сутності надання усіх послуг гостинності у сфері агротуризму.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Завдання вивчення дисципліни «Основи гостинності в агротуризмі» полягають у формуванні у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо організації прийому та обслуговування туристів у сільській місцевості, створення комфортного середовища для відпочинку гостей, а також розвитку культури гостинності як важливої складової агротуристичної діяльності.

Основними завданнями дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів із сутністю, принципами та особливостями гостинності у сфері агротуризму;
- вивчення міжнародного та вітчизняного досвіду організації гостинності в агротуристичних господарствах;
- засвоєння основ організації проживання, харчування, дозвілля та додаткових послуг для туристів у сільських садибах;
- розвиток навичок створення автентичної атмосфери відпочинку з використанням місцевих традицій, звичаїв, гастрономії та ремесел;
- ознайомлення з вимогами безпеки, санітарно-гігієнічними нормами та стандартами якості обслуговування гостей;
- формування умінь налагодження ефективної комунікації з туристами різних культурних та вікових груп;
- розвиток навичок організації гостинності з урахуванням принципів сталого розвитку, екологічної відповідальності та раціонального використання ресурсів сільських територій.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІНК):*

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

- ЗК13. Здатність планувати та управляти часом  
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно  
ЗК16. Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму  
*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

- СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності  
СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  
СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем  
СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс- мажорних обставинах  
СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації  
СК17. Здатність формувати туристичний продукт Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.  
ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.  
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.  
ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей  
ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.  
ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.  
ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.  
ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.  
ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.  
ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.  
ПРН23. Організовувати відпочинок і дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Вінницького регіону.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Сутність понять «гостинність» та «агротуризм», їх функції та завдання.	2	2	10
2.	Концепція сталого розвитку сучасного туризму та її вплив на послуги гостинності в агротуризмі	2	2	8
3.	Аналіз законодавчої бази щодо організації агротуризму	2	2	8
4.	Організація послуг розміщення в агротуризмі	2	2	8
5.	Вплив ресурсів гостинності на формування середовища гостинності	2	2	8
6.	Організація агротуризму на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду	2	2	8
7.	Проблеми менеджменту і маркетингу в агротуризмі	2	2	8
8.	Туроперейтинг в агротуризмі	2	2	8
9.	Визначення перспективних цільових ринків агротуризму	2	2	8
10.	Розвиток агротуризму в умовах Подільського регіону	2	2	10
11.	Основи організації гостинної садиби	4	2	8
12.	Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища в агротуризмі	2	2	8
	<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають

бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

### Види самостійної роботи

№з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	24	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт і тестування	24	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2021. 300 с.
2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм: навчальний посібник. Суми: ПФ видавництво «Університетська книга» 2019, 178 с.
3. ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» Сільський зелений туризм – від роз'єднаних садиб до територіальних кластерів. Брошура, 2023. 64 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/RutynskyySilskyy-zelenyy-turyzm-2018-book.pdf>
4. Летуновська Н. Є., Люльов О. В. Маркетинг у туризмі : підручник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 270 с.

5. Писаренко В. В., Багорка М. О. Стратегічний маркетинг : навчальний посібник. Дніпро, 2019. 240 с.

#### Додаткова література

1. Гапоненко Г. І., Василенко А. В., Шамара І.М. Перспективи організації Зелених шляхів в Україні як пріоритетний напрямок розвитку ринку внутрішнього туризму. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2021. № 13. С. 231-240.

2. Колісник Б.І., Тищук І.В. Екологічні чинники впливу на розвиток зеленого туризму в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво». Луцьк, 2018. С. 139–142.

3. Табенська О. Сільський туризм як напрямок ефективного розвитку внутрішнього туризму. Економіка та суспільство. 2022. (40). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-42>

4. Табенська О. Розвиток сільського зеленого туризму. Економіка та суспільство. 2023. (52). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-10>

5. Тищук І. В. Туристично-рекреаційний потенціал Волинського регіону. Матеріали XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MICROCAD-2020». Харків, 2020. С. 115.

6. Мазур В. С., Галько О. В. Туристичний кластер – інструмент регіонального розвитку та економічного зростання. Стратегія економічного розвитку України. 2022. № 50. С.134–149.

7. Прилуцький А.М. Економічний потенціал сільських садиб у системі організації подорожей зеленого туризму. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 5 (35). С. 151-163. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-151-163](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-151-163)

8. Прилуцький А.М. Землеробство та тваринництво як базис харчових ланцюгів Трипілля при формуванні туристичного продукту. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 2 (43). С. 361-376. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20584/20560>  
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-361-376](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-361-376)

9. Прилуцький А.М. Стандартизація готелів та умов сільських зелених садиб для гостей з особливими потребами. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 4 (45). С. 419-428. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-419-428](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-419-428)  
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23020/22991>

10. Прилуцький А.М., Стойка В.О. Солідарний та волонтерський туризм як перспективні види внутрішнього туризму в Україні в сучасних умовах. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 9 (9). С. 1263-1275. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16893>

11. Прилуцький А.М., Логоша Р.В., Підлубний В.Ф. Сільський зелений туризм як напрям розвитку підприємництва на селі. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. Випуск №11(17). С. 153–166. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-153-166](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-153-166)

### Інформаційні ресурси

1. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні). - URL: <http://ruraltourism.com.ua/index2.php?a=mainindex&id=>
2. Регіональний інформаційний портал Херсонщини «АРТКАВУН» - URL: [www.artkavun.kherson.ua](http://www.artkavun.kherson.ua)
3. Сайт проекту «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розвитку туризму на Буковині». - URL: <http://heritage-ua-ro.org/>
4. Спілка сприяння сільськогосподарського туризму України. - URL: <http://www.greentour.com.ua/en>
5. Українсько-польський туристичний портал, Рада з туризму Карпатського регіону. - URL: <http://www.tourism-carpathian.com.ua/>
6. AGROBERRY – Original from Zamora. - URL: [https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/project/attachments/winner-ic\\_es\\_ic-02\\_agroberry\\_20190326.pdf](https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/project/attachments/winner-ic_es_ic-02_agroberry_20190326.pdf)
7. A rural hackaton against the COVID-19 crisis. - URL: [https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/rural-hackaton-against-covid-19-crisis\\_en](https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/rural-hackaton-against-covid-19-crisis_en)
8. Good practices from Poland. - URL: [https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/good-practices-poland\\_en](https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/good-practices-poland_en)
9. Rural connections the European rural development magazine spring/ summer 2019. - URL: [https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/enrd\\_publications/publi-enrd-magazine-10-2019-en.pdf](https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/enrd_publications/publi-enrd-magazine-10-2019-en.pdf)
10. The European Network for Rural Development (ENRD). - URL: <https://enrd.ec.europa.eu/>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	3
4	Виконання контрольної роботи	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання самостійної роботи (індивідуального творчого завдання тощо)	2
8	Виконання контрольної роботи	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
9	<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>	<b>10</b>
10	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни