

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СВІТОВИЙ ТУРИЗМ І ГОТЕЛЬНОЕ ГОСПОДАРСТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>ІЗ Туризм та рекреація</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>бізнесу та сфери обслуговування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Прилуцький Анатолій Михайлович
Контактна інформація лектора (e-mail)	1508amp@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Світовий туризм і готельне господарство» є вибірковою компонентою ОПП Туризм.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Основи туризмознавства», «Кулінарна етнологія», «Організація туристичних подорожей».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)», «Організація готельного господарства», «Маркетинг в туризмі», «PR-технології в готельному бізнесі», «Туроперейтинг» .

Призначення навчальної дисципліни

Формування у фахівців професійних компетентностей, які дозволили б працювати у нових професійних умовах, зокрема, демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів «Світовий туризм і готельне господарство» в обсязі необхідному.

У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе засвоїти основний понятійний апарат, специфіку класифікації світового туризму, головні організаційні аспекти діяльності підприємств готельного господарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування спеціальних професійних знань у студентів з теоретичних засад світового туризму та готельного господарства, особливостей організації заходів, функціонування інфраструктури туризму та організації обслуговування туристів готельними, туристськими та іншими підприємствами сфери послуг, що забезпечать конкурентоспроможність готельних закладів

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни «Світовий туризм і готельне господарство» формування у здобувачів вищої освіти системних знань про закономірності розвитку міжнародного туризму та світової індустрії гостинності, структуру та особливості функціонування світового туристичного ринку, організацію і діяльність підприємств готельного господарства в різних країнах світу.

У процесі опанування дисципліни студенти повинні набути здатності аналізувати сучасні тенденції розвитку світового туризму, досліджувати географію міжнародних туристичних потоків, оцінювати рівень розвитку готельної інфраструктури та діяльність міжнародних готельних мереж, а також визначати роль міжнародних організацій, інноваційних технологій і принципів сталого розвитку у формуванні конкурентоспроможності туристичних дестинацій та підприємств індустрії гостинності.

Основними завданнями дисципліни є:

- Ознайомитися з теоретичними основами світового туризму;
- Дослідити географію міжнародного туризму;
- Проаналізувати особливості розвитку готельного господарства у світі;
- Ознайомитися з діяльністю міжнародних туристичних організацій;
- Вивчити сучасні тенденції розвитку світового туризму та готельного господарства;
- Сформувати практичні навички аналізу світового туристичного ринку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІНК):

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

- ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК13. Здатність планувати та управляти часом
- ЗК16. Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму
спеціальні (фахові) компетентності (СК):
- СК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
- СК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
- СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
- СК 17. Розуміння основних понять та концепцій сільського зеленого туризму
- СК17. Здатність формувати туристичний продукт Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
- ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
- ПР23. Організовувати відпочинок і дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Вінницького регіону.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Туризм як багатогранне суспільне явище	2	2	8
2.	Міжнародний туризм як соціально економічне явище	2	2	8
3.	Ринок світового туризму	2	2	8
4.	Географія туристичного попиту	2	2	8
5.	Індустрія міжнародного туризму.	2	2	8
6.	Державне регулювання міжнародної туристичної діяльності	2	2	8
7.	Розвиток готельного господарства.	2	2	8
8.	Типізація та класифікація підприємств готельного господарства	2	2	8
9.	Організація приміщень на підприємствах готельного госп-ва	2	2	8
10.	Організація нтер'єру підприємствах готельного господарства.	2	2	8
11.	Основи організації закладів ресторанного господарства при засобах розміщення	2	2	8
12.	Організація і технологія обслуговування на підприємствах готельного господарства	2	2	8
13	Організація матеріально-технічного постачання, санітарно-технічного й інженерно-технічного обслуговування на підприємствах готельного господарства			4
	Разом	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної

роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають

бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	24	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт і тестування	24	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 248 с.
2. Устименко Л. М., Афанасьєв І. Ю. Історія туризму : навч. посіб. Київ : Алерта, 2023. 378 с.

3. Чорненька Н. Безпека туризму : навч. посіб. Київ: Кондор, 2019. 188 с.
4. [Божидарнік Т.В.](#), [Божидарнік Н.В.](#) Міжнародний туризм: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 312 с.
5. Мальська М., [Худо В.](#) Туристичний бізнес. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 368 с.
6. Доценко А. Географія туризму : навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2020. 177 с.
7. Мальська М.П. Фестивальний туризм. Теорія та практика: навч. посіб. Харків: Каравела, 2022. 232 с.
8. Грановська В.Г., Кацемір Я.В., Фесенко Г.О. Індустрія туризму як вектор конкурентоспроможного регіонального розвитку : монографія. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 153 с.
9. Грановська В.Г. Економіка туризму : навч. посіб. Херсон : Олді-Плюс, 2021. 314 с.

Додаткові джерела

1. Рутинський М. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 432 с.
2. Кручек О.А., Соляник С.Ф., Гордієнко С.І. Основи туризмознавства : навч. посіб. Одеса: Гельветика, 2020. 236 с.
3. Балашова Р. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 184 с.
4. Лісовський П.М. Туристична діяльність: інновація, інвестиція, рекреація. навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 123 с
5. Галасюк С., Нездоймінов. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 178 с.
6. Іванунік В.О. Туристичний менеджмент: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 240 с.
7. Заячук О., Брик С. Історія туризму : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 200 с.
8. Король О.Д. Основи туристського маркетингу: навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 144 с.
9. Рутинський М. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 432 с.
10. Кручек О.А., Соляник С.Ф., Гордієнко С.І. Основи туризмознавства : навч. посіб. Одеса: Гельветика, 2020. 236 с.
11. Балашова Р. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 184 с.
12. Лісовський П.М. Туристична діяльність: інновація, інвестиція, рекреація. навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 123 с
13. Галасюк С., Нездоймінов. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 178 с.

14. Заячук О., Брик С. Історія туризму : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 200 с.

Інформаційні ресурси:

1. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року. Проект Закону України 9015 від 07.08.2018. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=64508 (дата звернення: 25.01.2023).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	3
4	Виконання контрольної роботи	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання самостійної роботи (індивідуального творчого завдання тощо)	2
8	Виконання контрольної роботи	5
	Всього за атестацію 2	30
9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
10	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни