

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «EVENT ТЕХНОЛОГІЇ В ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Рік навчання: 2-й, семестр 3-й Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів Назва кафедри: бізнесу та сфери обслуговування Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу	д.е.н., професор Польова Олена Леонідівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	olenapolova155@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Event-технології в індустрії гостинності» є вибірковою компонентою ОПП Туризм.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Туристичні та готельні ресурси України», «Туристичне краєзнавство».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Спеціалізований туризм (Організація сільського, зеленого туризму)», «Маркетинг готельно-ресторанного господарства».

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Event-технології в індустрії гостинності» призначена для вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок з питань планування, організації та управління заходів та івент-технологій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальнотеоретичні положення концепції управління та організації заходів, а саме процеси формування певних технологій, які дозволяють на практиці застосовувати отримані знання.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування глибоких знань з предмету, а саме: необхідних теоретичних знань, практичних навичок та управлінського мислення в плануванні, організації, реалізації й оцінці івент заходів в службовому, суспільному та приватному житті.

Завдання вивчення дисципліни

Основним завданням вивченням дисципліни «Event-технології в індустрії гостинності» є формування в майбутніх фахівців цілісної уяви та системи компетентностей у сфері event-технологій.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК04. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: аналіз помилок), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Тема 1. Івент як складова туристичної діяльності	2	2	6
2.	Тема 2. Культурно-дозвіллева сфера як галузь реалізації івент-технологій.	2	2	7
3.	Тема 3. Подієвий туризм та споживачі івент-турів	2	2	7
4.	Тема 4. Інструменти просування подієвих заходів івент-турів	2	2	7
5.	Тема 5. Організація анімаційних послуг в готелях і туристичних комплексах.	2	2	7
6.	Тема 6. Технологія створення та реалізації івентивних заходів	2	2	7
7.	Тема 7. Свято як основа комплексної івентивної діяльності	2	-	9
8.	Тема 8. Гостинність і обслуговування в MICE туризм	2	2	8
9.	Тема 9. Вербальна та ігрова форми івентивної діяльності	2	2	8
10.	Тема 10. Організація спортивних форм івентивної діяльності в туризмі	2	2	8
11.	Тема 11. Особливості музичної і танцювальної форм івентивної діяльності	2	2	8
12.	Тема 12. Проектування та організація шоу	2	2	7
13.	Тема 13. Ефективність управління івент-технологіями	2	2	7
	Всього	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься

на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного

забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	30	Щотижнево	Усне та письмове опитування/ Тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	Щотижнево	Усне та письмове опитування/ Тестування
3	Виконання індивідуальних творчих завдань (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, тез, статей)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Зеленська Л. М., Романова А. О. Івент-менеджмент : словник-довідник організатора заходів. Київ : НАКККіМ, 2015. 84 с.

2. Культурно-дозвіллева діяльність у сучасному світі : кол. моногр. Київ : Ліра-К, 2017. 328 с.

3. Пашкевич М.Ю. Івент-технології у сфері дозвілля. Культурно-дозвіллева діяльність у сучасному світі : кол. моногр. Київ : Ліра-К, 2017. С. 278–295.

4. Іванова О. В. Методичні підходи до розробки бізнес-івенту. URL: <http://firearticles.com/economika-pidpryemstv/220-metodichn-pdhodi-do-rozrobki-bznes-ventu-vanova-o-v-markovskiy-o-v.ht>

Додаткова література

5. Зеленська Л.М. Івент-заходи як креативний інструмент корпоративного управління. Управління культурними проектами і креативна індустрія : культурол. альм. Київ, 2016. С. 21–24.

6. Зоріна О.І. Ефективність використання методів івент-маркетингу підприємствами транспорту. *Ефективна економіка*. № 5. 2014. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3027>

7. Пічик К. В. Івент-маркетинг як сучасний інструмент впливу на споживача. *Наукові записки НаУКМА. Економічні науки*. 2016. 1. (1). С. 145–148. URL: <https://doi.org/10.18523/2519-4739112016124813>

8. Польова О.Л., Худо В.В., Нодь О.Л. Розвиток внутрішнього туризму в Україні як основа відродження готельно-ресторанної сфери. *Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми*. 2025. № 7-8. DOI:10.70651/3083-6018/2025.7-8.17

Інформаційні ресурси

1. Про туризм: Закон України № 324/95-ВР від 11.02.2015 р. Верховна Рада України. Законодавство України : [база даних]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>

2. Асоціація Європейських Карнавальних Міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.carnivalcities.com/>,

3. Подієвий туризм в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ukrtourism.com/travel_in_ua/1-9-2008_12-48_52_1.html,

4. Дистанційний курс «Івент-технології»: <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=928>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	4
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15

3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	3
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни