

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	3573 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Калетнік Григорій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3573
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відсутні
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172888
ПІБ гаранта ОП	Марценюк Олена Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.ov@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-479-33-22
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні тенденції фінансового ринку, динамічні зміни в економічному середовищі та зростаючий вплив фінансових відносин на економічний розвиток держави визначають необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Складність сучасного конкурентного середовища, посилення регуляторних вимог, інтеграційні процеси та цифровізація фінансового сектору вимагають від фахівців здатності оперативного адаптуватися до змін, приймати виважені управлінські рішення та ефективно використовувати сучасні фінансові інструменти.

Особливості фінансової системи, зокрема активний розвиток банківського та страхового секторів, а також стратегічне значення аграрного напрямку Подільського регіону, створюють підґрунтя для формування освітнього простору, орієнтованого на підготовку компетентних фахівців. Саме ці чинники стали основою для провадження освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Програма спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та професійних компетентностей, знань та умінь, комунікативних навичок, що необхідні для вирішення завдань та фахових практичних проблем в професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням особливостей аграрного сектору економіки в умовах нестабільного ринкового середовища.

Програма гармонійно поєднує освітні компоненти загальної і професійної підготовки, зважаючи на тенденції і закономірності функціонування суб'єктів господарювання, фінансового і страхового ринків та державних фінансів, а також розвиває перспективні напрями розвитку фінансових відносин у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з врахуванням специфіки пріоритетної для економіки країни в аграрній сфері. Особливістю програми є комплексний підхід до навчання, що передбачає не лише ґрунтовну теоретичну підготовку, а й інтеграцію практико-орієнтованих компонентів: участь у стажуваннях, вебінарах, конференціях, співпраця з фінансовими установами та іншими закладами освіти.

Вдосконалення змістовного наповнення програми здійснюється на основі дослідницької діяльності професорсько-викладацького складу кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Наукові розробки викладачів кафедри інтегруються у зміст освітніх компонентів, що забезпечує актуальність викладання та відповідність сучасним викликам фінансового ринку.

Оновлення освітньої програми відбувається періодично з урахуванням змін в економічному середовищі, міжнародних стандартів фінансової діяльності та потреб роботодавців. Оновлення програми здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності і мобільності. Процес перегляду та вдосконалення програми є відкритим і відбувається за участю здобувачів освіти, роботодавців, представників фінансових установ, державних органів влади, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

Змістовне наповнення ОП оновилося із введенням у дію Стандарту вищої освіти із галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №729 від 24.05.2019р.), що сприяло вдосконаленню освітніх компонентів, оновленню навчально-методичного забезпечення та підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

Випускники освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» затребувані на ринку праці та успішно працюють у фінансово-кредитних установах, державних органах управління та на підприємствах різних форм власності, включаючи аграрний сектор.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	100	16	9	0	0
2 курс	2024 - 2025	100	36	18	0	0
3 курс	2023 - 2024	100	25	8	0	0
4 курс	2022 - 2023	100	21	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	34532 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	3573 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	4137 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2025 ОПП ФБС БАК .pdf</i>	XFqrKBGa8p/aRBDevvUGFOoCDn8B8Qrwt2mWQxjK9I=
Освітня програма	<i>2024 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	wwb7SsgjZFqNvzVQVF8zZrZv6n3owPbWlOirWmk5+Io=
Освітня програма	<i>2023 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	Pq4qAPS2GTCzV7lQtNAEp8/tzbhx8UQZzn0ZkwP18iw=
Освітня програма	<i>2022 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	KK+BWNOn6YQuKyQUpeqZzWSOS4rezP/dn+ilVU5pJiI=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2025-2029н.р..pdf</i>	KFWZ89D9GIDPnieOQQQynDBiomgRZYsmjNJWdybw1HA=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2024-2028н.р..pdf</i>	KnLzeEt9DlcT1aJoWHVhG27Dq7WlHpm19dJH7MFQv4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2023-2027н.р..pdf</i>	wCDQ6W8xsoxGVkmoqnuhfMa2VodhaIkpAwJfQ/7NfJQ=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022-2026н.р..pdf</i>	Zw8ou01UIVMJXxaiGdL8IiXy8vCueGYceqWB2X8lCWw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsensii steiholder 22-25.pdf</i>	whfCSPnlZzOqIud9+f78+AAe7slFekhYcW994IUpSc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072

Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 24.05.2019р. № 729. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64668/

Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми (ОК 1 - ОК 39) в повному обсязі забезпечують загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання (матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми). Посилення забезпечується завдяки широкому вибору вибірових компонент, спрямованих на поглиблення та розширення знань відповідно власних вподобань та інтересів здобувачів.

Оновленню змісту освітніх компонент, опанування яких забезпечує досягнення визначених програмних результатів, сприяють академічна й наукова діяльність НПП, активна співпраця зі стейкхолдерами, залучення фахівців-практиків до проведення занять, а також організація засідань наукового гуртка, екскурсій, круглих столів тощо. Здобувачі освіти мають змогу здобувати знання й навички не лише під час вивчення освітніх компонентів, а й через участь у програмах академічної мобільності, неформальній освіті, роботі наукового гуртка, а також під час підготовки та участі в конференціях, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, публікацій й апробацій власних досліджень.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент акредитації ОП професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студентоцентроване навчання та викладання надає здобувачам вищої освіти можливість активно долучатися перегляду ОП, формулювання мети, обговорення результатів навчання, зокрема через участь у Вченій раді інституту та органах студентського самоврядування. Це дозволяє висловлювати власну думку щодо досягнення цілей і результатів навчання за освітньою програмою. Перегляд та оновлення освітніх програм і силабусів відбувається із залученням представників студентського самоврядування. Одним із способів отримання зворотного зв'язку від здобувачів стосовно якості освітніх програм є проведення опитувань <https://lnk.ua/HVnp2VUZV>.

До удосконалення змісту ОП долучаються також випускники даної спеціальності через проведення відкритих лекцій, зустрічей (<https://lnk.ua/Hlcwnndh9>; <https://lnk.ua/wVSq8w6Yy>, <https://lnk.ua/WgqjdlXu>, <https://lnk.ua/2oh5uZkdO>, <https://lnk.ua/lswj6Tj8K>, <https://lnk.ua/AHFrooGWI>, <https://lnk.ua/wY1LWcqWo>, <https://lnk.ua/S103FPoGq>) надання рецензій та на основі інформації одержаної із онлайн опитування випускників (<https://cutt.ly/77fSuFQ>) тощо.

Досягненню мети ОП сприяє самостійне обрання тем індивідуальних завдань і місць проходження виробничої практики з урахуванням побажань та пропозицій здобувачів.

- роботодавці

Співпраця із роботодавцями щодо перегляду ОП, формулювання мети, обговорення результатів навчання здійснюється під час проведення засідань кафедри, зустрічей, консультацій. Активними учасниками обговорення є Домерат О.- в.о. начальника ГУ ДПС у Він. обл.; Савченко О. – нач. відділу розвитку бізнесу АТ «ОТП БАНК»; Кричковський В. – дир. ТОВ «Органік-Д»; Вельгус Ю. В. – дир. Він. відділення Укрдержфонду підтримки фермерських господарств; Краківський Ю. С. – головний комплаєнс-менеджер ПрАТ «ІНСК»; Сьомченков О. А. – заступник дир. Він. науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Вінницька А.І. – дир. ВРД АТ СК «Країна»; Діденко О.Л. – нач. відділу касових операцій АТ «Ощадбанк»; Братіцел С. А. – керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк»; Білоус К. І. – спеціаліст зі страхування СК ТАС. Рекомендації роботодавців знайшли відображення в розробці навчально-методичних матеріалів (<https://lnk.ua/yjMGB111r>, <https://lnk.ua/RLrsAq1s7>), в оновленні ОП. Пропозиції та інтереси роботодавців обговорені під час стажування НПП (в 2025 р. Марценюк О.В, Руда О.Л., Тітов Д.В. в страховій компанії АТ «Країна»; в 2022 р. – д.е.н., професор Вдовенко Л.О. у Він. відділенні Укр. Держ. фонду підтримки фермерських господарств та в ПрАТ «СК «Місто») та висвітлені у анкетуванні роботодавців <https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/FBS/4.pdf>, що сприяє оновленню ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

- академічна спільнота

Сучасне наповнення освіт. компонент ОП та вдосконалення якості освіт. процесу можливе в рамках обміну досвідом між ВНАУ та іншими ЗВО (на основі укладених угод про співпрацю <https://lnk.ua/isI1jaO23>, в процесі читання лекцій <https://lnk.ua/6dI4d8kcT>, участі в наук. Конф., опонуванні робіт <https://lnk.ua/kKLh4evnN>, <https://lnk.ua/6giK8soLl> тощо.

Також до обговорення ОП та компетентностей ОП залучається академ. спільнота шляхом участі в розширених засід. каф. <https://lnk.ua/Z6zarbCfL>, <https://lnk.ua/ExfgD8BgO> наданні рецензій <https://lnk.ua/OazgAEJuw>

До обговор. ОП були залучені стейкх-ри відповідної спеціальності з інших ЗВО (Трусова Н. В., д.е.н., проф. Таврійського держ. агротехнологічного універ. ім. Дмитра Моторного (м. Мелітополь), Рудик В. К., д.е.н., проф., завідувач каф. фінансів, банк. справи, страхування та електр.платіжних систем Подільського держ. унів-ту (м. Кам'янець-Подільський), Василішин С., д.е.н., проф. ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ), Дема Д.І. д.е.н., проф., зав. кафедри фінансів і кредиту Поліського нац. університету, Синчак В. д.е.н., професор каф. фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку Хмельницького універ. управ та права імені Леоніда Юзькова), результатом чого було надання позитивних рецензій із пропозиціями, що були враховані при оновленні ОП. НПП кафедри та інших кафедр, які залучені до реалізації ОП, долучаються до її перегляду та оновлення.

Обговорення пропозицій заслук. на розширеному засіданні кафедри ,
<https://lnk.ua/uetysofdh>, <https://lnk.ua/x5SGnuCQT>

- інші стейкхолдери

Співпраця із іншими стейкхолдерами, що відбув. через участь в міжнар. наук-практ. конф., тренінгах, вебінарах, заходах академ. мобільності впливає на форм. мети ОП, її напов. і вдосконалення. Так, НПП каф. та здобувачі першого (бакалаврського) рівня освіти брали участь: у серії віртуал. класів «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у рамках реаліз. проєкту Жана Моне Еразмус <https://lnk.ua/JU2rWRYVo>, в заходах під егідою НБУ «Тиждень заощаджень 2023» <https://lnk.ua/sFkFgQdb6>, <https://lnk.ua/iAkljP5Hj>, в практ. воркшопі «Мій фінансовий план», вебінарі на тему «Таємниця давніх скарбів – витоки історії заощаджень», «ШАГ - відновлення історичної справедливості» <https://lnk.ua/FuRj7ZRM5>, <https://lnk.ua/XmGo33Es3>, вебінарах Школи страхування, що провод. під егідою НБУ <https://lnk.ua/AOwhRmAvh>, в вебінарах Центру фінансових знань «Талан» за сприяння НБУ: «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» <https://lnk.ua/5Qxx7VEzu>, вебінарі на тему: «Залізниця в історії грошей та медальєрному мистецтві» <https://lnk.ua/oId9vsOZn>, серії вебінарів до Дня безпечного інтернету <https://lnk.ua/QN19jv42B>. Також НПП прийняли участь в серії вебінарів проведених НБУ <https://lnk.ua/FvSQaWJcI> Членство НПП (Марценюк О.В., Вдовенко Л.О., Руда О.Л.) у Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.

Зазначені заходи, окрім наповнення освіт. комп. ОП, підвищують фін. грамот. слухачів. Інтереси ін. стейкхолдерів, що відобр. актуал. потреб на сучасному ринку праці, враховуються за результатами проведення Дня відкритих дверей.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Заявлена мета ОП корелює з місією та стратегією університету, які визначені Стратегією розвитку Вінницького національного аграрного університету (<https://surl.li/kxgrbu>), Стратегією інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету (<https://surl.li/fxinbv>) та які забезпечують умови для створення, узагальнення, накопичення і поширення передових наукових знань щодо покращення якості життя людей; формування сучасної ефективної системи підготовки висококваліфікованих фахівців на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету; розвитку та процвітання університету, підвищення його загальноукраїнського та міжнародного рейтингу, адаптації до європейських і світових стандартів освіти і науки з можливістю міжнародного співробітництва в межах освітніх та наукових напрямів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Досягнення поставленої мети ОП підкріплено забезпеченням ПР навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Мета ОП та ПР навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, на що спрямовані обов'язкові компоненти ОП. Теорет. зміст предметної області спеціальності 072 складають поняття, категорії, теорії і концепції фінан. науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банк. справи та страхування забезпечується ОК програми, а саме ОК 8, ОК15, ОК 18, ОК19 (ПР1-5, ПР 7, ПР16). ОК 8, ОК 18, ОК22-24, ОК 32-33 (ПР9, ПР11, ПР12, ПР 16, ПР 24-25) передбачені для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спец. завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у проф. діяльності в сфері фінансів, банк. справи та страх-ня. Сформовані освітні компоненти в повній мірі забезпечують ПР (матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОП) та враховують сучасні тенденції шляхом тісної співпраці з роботодавцями, проходженням підвищення кваліфікації НПП, модернізацією мат.-техн. бази. НПП застосовують інновац. методи навчання, результати власних наук. досліджень, які відповідають сучасним тенденціям розвитку науки при викладанні ОК. В освітньому процесі ПР досягаються через вивчення дисциплін; проходження навч. та виробн. практик; дотримання принципів студентоцентрованості, академ. доброчесності, свободи та прозорості оцінювання шляхом проведення контрольних заходів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета, цілі та програмні результати ОП відповідають результатам аналізу змін, що відбуваються на ринку праці та запитам роботодавців. Гарант та робоча група систематично проводять зустрічі з потенційними роботодавцями <https://lnk.ua/ePtJ5fDnT>, <https://lnk.ua/mDB4lp9uF>, <https://lnk.ua/JnUHFxrez>, <https://lnk.ua/qZcdTDWhj>, <https://lnk.ua/RWkJ4AYKH>, <https://lnk.ua/wPIBX4tZY>, <https://lnk.ua/c6CsZG2wO> Представники роботодавців є головами ДЕК, співавторами методичних розробок (Сьомченков О.А., Вельгус Ю.В., Краківський Ю.С., Чухно О.М.) <https://lnk.ua/fEbKL2MGx>, <https://lnk.ua/ib8q1HJUn>. У відповідності до Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://surl.li/xfcdrp>), ринок праці Вінницької області потребує кваліфікованих, з високим рівнем компетентності, фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які відповідають новітнім тенденціям. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, забезпечуються ОК програми, а саме ОК8, ОК17, ОК22-24, ОК30, ОК32-33, (ПР9, ПР11, ПР12, ПР16, ПР24-25). Галузевий контекст також враховувався в межах ініціативної тематики, проведенні наукових досліджень, викладанні навчальних дисциплін, залученні до ради стейкхолдерів представників агробізнесу тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів ОП враховувався досвід формування освітніх програм таких вітчизняних закладів вищої освіти: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Сумський НАУ, Миколаївський НАУ, Полтавський ДАУ, Львівський національний університет природокористування, ЗВО «Подільський державний університет», Уманський національний університет, Поліський національний університет, зокрема при формуванні та оновленні структури ОП, переліку обов'язкових та вибіркових компонент

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Також під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було досліджено досвід іноземних програм закладів вищої освіти, зокрема таких: Університет економіки у Катовіце (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) (Польща) (<https://www.ue.katowice.pl/en/faculty-of-finance/departments.html>)
Економічний університет у Братиславі (Ekonomická univerzita v Bratislave) (Словаччина) (<https://lnk.ua/khkhODIL>)
Університет Північної Дакоти (University of North Dakota) (<https://und-public.courseleaf.com/undergraduateacademicinformation/departments/courses/finance/#fouryearplantext>)
Babeş-Bolyai University - Faculty of Economics and Business Administration (Румунія) (https://www.ubbcluj.ro/en/programe_academice/licenta/)
Природничий університет (м. Познань, Польща) (<https://lnk.ua/Rouur9CoF>),
Університету сільського господарства (м. Варшава, Польща) (<https://lnk.ua/ujaSAUtHU>)
Університет Відня (Австрія) (<https://finance.univie.ac.at/studium/finanzwirtschaft-im-bachelor/modul-banking-and-finance/>)
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie (Вища Школа управління та банківської справи у Кракові) (<https://www.wszib.edu.pl/en/studies/finance-and-accounting/>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р.

Освітні компоненти програми логічно структуровані, збалансовані, розкривають поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів (ОК8, ОК17, ОК22, ОК30), банківської справи (ОК18, ОК24, ОК33), страхування (ОК23, ОК32) та фондового ринку (ОК28, ОК26).

Обов'язкові освітні компоненти повністю забезпечують ПРН та відповідають змісту спеціальності. Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу здобувачів програми через вивчення самостійно обраних дисциплін як основи формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дає можливість розвивати креативну особистість, здатну протистояти викликам сьогодення і вирішувати складні завдання професійної діяльності. Проходження виробничої практики дозволяє застосовувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності і формує компетентності: ЗК 1-3, ЗК 6-8, ЗК 10-13, ЗК15, СК 1-11, СК 13 та програмні результати ПР 1-5, ПР7, ПР9-11, ПР13-14, ПР16, ПР18-19, ПР21-22, ПР24-25.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про порядок формування власної

траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ <http://surl.li/obzsw>

Вибіркова частина ОП здобувача має обсяг 60 кредитів ЄКТС (25%). Перелік вибірових компонент ОП розміщений на сайті ВНАУ та на інформаційних стендах кафедри і щороку переглядається, оновлюється згідно вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів.

Здобувачі: самостійно обирають бази виробничих практик <https://lnk.ua/sT8X3TKSH>, мають можливість навчатися за індивідуальним графіком <https://lnk.ua/b5DA21RJJ>; брати участь у програмах академічної мобільності <https://lnk.ua/NluZmuh4q>, отримати перезарахування результатів навчання в неформальній / інформальній освіті <https://lnk.ua/uKaGcLFt6>, а також обирають теми індивідуальних завдань.

Результати опитування засвідчили забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в стінах ВНАУ <https://lnk.ua/MYkQzXw4F>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/nea9zv> та Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/krievl>. Обрання вибірових компонент освітньої програми реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування забезпечується ознайомлення здобувачів з переліком вибірових дисциплін, розміщенням відповідних силабусів на офіційному сайті Вінницького національного аграрного університету на сторінці «Студентам» в розділі «Вибіркові дисципліни» <https://lnk.ua/3kt32MKy4> та процедурою їх обрання. Навчальні дисципліни вільного вибору студенти обирають на 2, 3 і 4 курси. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибірових ОК полягає у самостійному виборі із запропонованих дисциплін, спрямованих на поглиблення та оволодіння певними компетентностями. За результатом обрання вибірових ОК формується робочий навчальний план на навчальний рік.

Результати проведеного опитування здобувачів щодо вільного вибору та корисності обраних вибірових дисциплін показали позитивні відгуки <https://lnk.ua/bv5ХybOyJ>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, що надає можливість здобути компетентності та досягнути відповідні ПРН, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Навчальним планом ОП передбачено виробничу практику в обсязі 6 кредитів ЄКТС, що поглиблює загальні та спеціальні фахові компетентності. Проведення практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://surl.li/wgxrrd>

Із кожною базою практики університет укладає договір про організацію виробн. практики типової форми. Базу практики здобувач обирає самостійно.

Метою виробничої практики є набуття здобувачами професійних навичок і вмінь для обґрунтування та прийняття самостійних рішень у їх майбутній професії під час конкретної роботи. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі формують звіт-щоденник.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямов. на формування здобувачів різноманіт. соц. навичок (soft skills) як результат забезпеч. Програм. результ. навчання. Навч. за ОП дозволяє здобути соц. навички: комунікабельність, адаптивність, вміння вирішувати проблем. ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, дотрим. принц. академ. доброчесності, етич. норм поведінки, провед. презентацій, побуд. взаємин тощо.

В освіт. просторі ВНАУ створюються умови для розвитку, використання та удосконалення soft skills: публічні виступи на заняттях, викон. індивід. та групових завдань, презентація власних досліджень. Важливим для розвитку соц. навичок є також проход. Вироб. практики; участь в тренінгах, вебінарах, в роботі гуртка; у заходах Школи молодого лідера ВНАУ <https://surl.li/vejcym>; Наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ <https://surl.li/waumzc>, зустрічах із відомими особ., політ., громад. діячами <https://surl.li/yasbha>, <https://surl.li/ovsugz>, що дає можлив. переймати досвід, робити власні висновки, формув. лідерство, здатність брати на себе відповідальність. Поглиблюють soft skills: конкурси наук. робіт; наук. конф., майстер-класи, зустрічі із науков. та практиками та провед. ними лекцій для здобувачів <https://lnk.ua/kVoHqZNDV>

З метою набуття сучасних соц.-комунікат. навичок, розвитку людських якостей, організ. власного креат. простору, здатності до командоутворення та провед. дискусій, розвитку творчих здібностей в університ. створено студ. простір "SOFT SKILLS" <http://surl.li/mhept>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти та вимог сучасного ринку праці, що забезпечують її структурованість, послідовність і ефективність у досягненні програмних результатів. Освітня програма складається з обов'язкових та вибірових компонентів, що формують єдину систему підготовки. Вона

розроблена з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і академічної спільноти <https://lnk.ua/h6HfdWANg>
Проведене опитування здобувачів щодо змісту освітньої програми показало, що 99.2% опитаних оцінюють зміст освітньої програми як достатній для успішної роботи за фахом; 99.2% вказали на логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми <https://lnk.ua/94b8xApLE>
Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ОП, а саме ЗК 13-15, знайшли своє застосування при викладанні ОК 1-4, ОК 11-12, ОК*, ОК**.
Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів розкриваються в ПР 1-5, ПР 13-14 при викладанні ОК 8,18,22,24-27,33

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів відображається у навчальному плані. ОП (обсяг 240 кредитів ЄКТС) передбачає оволодіння 39 освітніми компонентами, включаючи проходження навчальної та виробничої практики і проведення підсумкової атестації у формі екзамену. В ОП та у навчальному плані обов'язкові компоненти мають обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%), що включає 34 дисципліни (167 кредитів), навчальні практики (5 кредитів), виробничу практику (6 кредитів) та підсумкову атестацію (2 кредити).
Навантаження одного навчального року для здобувачів становить 60 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 28 годин. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни, її місця в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять та відповідає нормативним вимогам.
Обсяг обов'язкових компонент становить 5400 год. (180 кредитів), у тому числі, аудиторне навантаження 2232 год. (41,3%), самостійна робота 3168 год. (58,7%) включаючи виробничу практику (180 год.) та підсумкову атестацію у формі екзамену (60 год.).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується через її структуру та освітні компоненти, які спрямовані на формування професійних компетентностей і набуття практичного досвіду в сфері фінансів, банківської справи та страхування через вирішення практичних завдань, розв'язування задач, проходження виробничої практики тощо. Це дозволяє випускникам ефективно адаптуватися до ринку праці, швидко інтегруватися в професійне середовище. Практикоорієнтованість також забезпечується проведенням відкритих занять фахівцями-практиками, іншими стейкхолдерами <https://lnk.ua/w1C2BZUOr>
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери. Організація дуальної форми навчання впроваджується відповідно до Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/m3slSisPL>. На даний час за дуальною формою навчання підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Приєднання України до глобального процесу виконання Цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. №70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722, засвідчило необхідність їх досягнення у процесі формування та реалізації державної політики України, в тому числі в освітньому просторі.
Одним із пріоритетних напрямків розвитку та досягнення Цілей сталого розвитку в Україні є якісна освіта, яка є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання, що сприяє загалом досягненню всіх Цілей сталого розвитку. На досягнення цих цілей спрямована ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».
Підвищення якості вищої освіти в межах ОПП забезпечується її тісним зв'язком з науковими дослідженнями. Здобувачі активно залучаються до наукової діяльності через участь у наукових гуртках, конференціях, програмі академії мобільності (зокрема, в рамках угоди про співпрацю з Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника, програма Еразмус і програма віртуальної мобільності в рамках реалізації проекту Жана Моне (Еразмус): <https://lnk.ua/CyIWTksAS>), а також через неформальну освіту <https://lnk.ua/qONNUS1tu>. Ці ініціативи сприяють формуванню здобувачів як фінансово грамотних особистостей з необхідними професійними навичками, які є ключовими для успішного працевлаштування та активізації підприємницької діяльності, сприяючи тим самим зростанню економіки в цілому

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на сайті ВНАУ у вкладці «Приймальна комісія»: <https://lnk.ua/5f5ghEJXR>

Веб-сторінка приймальної комісії на сайті ВНАУ: <https://lnk.ua/VMpvzZCgm>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП приймаються вступники на основі ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО (додаток 6) та НРК5 (додаток 7) зараховуються бал (бали): НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). НМТ 2025 року: українська мова/географія – вага предмету 0,35; математика – 0,4; фізика/хімія – 0,3; історія України/іноземна мова/українська література – 0,25; біологія – 0,2. У передбачених Правилами прийому до ВНАУ випадках результати співбесіди з предметів НМТ 2025 року зараховуються замість балів НМТ. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2025 року за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4) / (K_1 + K_2 + K_3 + (K_{4\text{макс}} + K_4)/2)$, P_1, P_2, P_3, P_4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ 2025 року; предметні коефіцієнти K_1, K_2, K_3, K_4 оцінок предметів для кожної спеціальності визначені в додатку 6,7 Правил прийому до ВНАУ. $K_{4\text{макс}}$ – максимальне значення предметного коефіцієнта з вибіркового предмета НМТ 2025 року для відповідної спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНАУ питання визнання рез. навч. та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються Полож. про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВНАУ та надання їм академічної відпустки <https://surl.li/qpwckw>, Полож. про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://surl.li/vuyrsv>, Полож. про організацію освітнього процесу у ВНАУ <https://surl.li/kifszi>, Полож. про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/agymxy>, які є загальнодост. і розміщ. на сайті <https://surl.li/gyughv>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» університеті функціонує прозорий механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти та під час академічної мобільності, що здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<https://surl.li/pqqerh>).

На ОП в рамках угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника вдалося реалізувати програму внутрішньої академічної мобільності для здобувачів Суконнік В та Марценюка А. за ОК «Гроші і кредит». Після завершення курсу здобувачі отримали академічні довідки. <https://lnk.ua/P1Tc45Ddl>

А також відбулось визнання результатів онлайн-навчання Кушніра М. та Іваніка І. на підставі заяви здобувача та сертифіката про навчання університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+. <https://lnk.ua/Rh2ogrcAP> Здобувачем Довгалюк А. продовжується навчання в міжнародному он-лайн семестрі (08.09.2025-14.03.2026) за цією ж програмою (<https://surl.li/iuuujb>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНАУ (<https://surl.li/nmwqqu>), що розміщено на сайті у вільному доступі (<https://lnk.ua/tWM9LAc9M>) та інформаційній вкладці «Студентам – Неформальна та інформальна освіта» (<https://lnk.ua/zvDcGrae8>). Положення регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів, що підтверджують участь у них тощо. Гарант та науково-педагогічні працівники, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на цій програмі знайомлять здобувачів з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів неформальної та інформальної освіти передбачає: подачу здобувачем на ім'я директора ННІ економіки та управління заяви, декларації та підтверджуючих документів щодо здобутих знань в межах програм неформальної та інформальної освіти; опрацювання поданої інформації комісією з ідентифікації задекларованих заявником результатів, яка формується за розпорядженням директора інституту. Результати навчання неформальної та інформальної освіти можуть бути визнані як в межах окремого виду навчальної роботи, теми, частини теми чи атестації, так і в межах всієї освітньої компоненти (за умови відповідності програми навчання неформальної або інформальної освіти та робочої програми відповідної навчальної дисципліни)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для підготовки здобувачів мали місце при викладанні ОК «Гроші і кредит» (Ілляк Г., Безштанько П.), ОК «Страховання» (Церпиш Д., Білоус О., Перкун М., Вершигора Д., Грабівська К., Овчаренко С.), ОК «Страховання сільськогосподарських ризиків» (Коломієць Р., Раїн О., Перевозняк В. Слободянюк М.), ОК «Банківська система» (Габрук С., Слободянюк М., Церпиш Д., Білоус О., Перкун М., Грабівська К., Овчаренко С., Кушнір М.), ВК «Фінансова безпека» (Білик І., Кілочок В.)

Результати навчання було зараховано відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/nmwqcy> та наявності підтверджуючих сертифікатів <https://lnk.ua/p3CBAiP6j> Навчання і викладання за освітньою програмою

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітн. процесу на ОПП відбувається відпов. до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти, інших норм.-прав. актів, а також на підставі нормат. бази ВНАУ (<https://surl.li/cuesuo>). Забезпеч. досягнення РН здійснюється через використ. складових освітн. процесу: лекційні та практ. заняття, самост. робота, індивід. завдання, практ. підготовка, науково-дослідн. діяльність, екскурсії, гостьові лекції <https://lnk.ua/ULDMq16ul>, контрольні заходи. Лекційні заняття супроводж. презентац. ілюстрат. матеріалами та інтерактивним викор. інф. технологій, мають проблемно-орієнтовний характер. При пров. практ. пошир. є розв'язування ситуац. завдань, задач, тестів; публічні виступи; підготовка темат. презентацій. Самостійна робота, у вигляді викон. індивід. завдань, дослідницької та пошукової роботи, спрямована на особистий саморозвиток і підвищ. рівня підготовки здобувачів. НПП, враховуючи особл. освітн. компоненти та диференц. підхід у роботі зі здобувачами, обирають методи та технології навчання, визначаючи найефект. засоби досягнення результатів навчання, передбач. у робочих програмах та силабусах. Навч. процес адаптований до умов онлайн навчання з можливістю використ. технологій та платформ Zoom, Moodle, АЕСУ Сократ. Здобув. через веб-ресурси навч. дисциплін мають постійний доступ до комплексного метод. забезпечення

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Норматив. основою студентоцентрованого підходу є індивідуалізація освіт. процесу, задов. освіт. і кваліфікац. потреб, створ. умов для реаліз. здібностей і талантів здобувачів, залуч. їх до забезпеч. якості освіт. послуг. Втіленням цього підходу є наставництво, мобільність, інтерактивність та використ. зручних для здобувача методів, засобів та технологій надання освіт. послуг. Серед них робота на заняттях із використ. інтерактив. технологій навч.; організ. самост. роботи здобувачів; заохоч. використ. здобувачами інформ. методик в аудитор.: електр-х гаджетів на практ. заняттях.

Студентоцентрований підхід та принципи академ. свободи реаліз. через вибір здобувачами дисципл. із вибірком. переліку та бази виробн. практики, багатоваріант. індивід. завдань самост. роботи з навч. дисциплін, можливістю навч. за дуальною формою освіти, брати участь у заходах академ. мобільності, неформ. та інформ. освіти.

Студентоцентрований підхід лягає в основу освіт. процесу із залученням здобувачів до забезпеч. якості освітніх послуг, що пропис. в Положенні про внутрішню систему забезпеч. якості вищої освіти у ВНАУ: <https://surl.li/cc/elyksg>

Здобувачі можуть вислов. свою думку про якість навч. шляхом анкетування та анонімного опит. (результ.: 92.0% здобувачів задовольняє якість наданих освіт. послуг; 96,5% задоволені методами навчання і викладання <https://lnk.ua/oEctFsfq3>), приймати участь в засіданнях Вчених рад інституту та університету; надавати пропозиції для організації освіт. процесу (зміни у розкладі, удоск. структури навч. заняття, онов. ОП)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентуються нормами Статуту ВНАУ, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями ВНАУ <https://surl.li/zhjyls>. Методи навчання і викладання дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу.

НПП, які забезпеч. освіт. процес за ОПП реалізують своє право академ. свободи через: розробку робоч. програм з врахув. власного проф. судження; самост. визнач. структури, змісту, тематики, завдань освітніх компонент з можливістю імплементації власних досліджень і врахуван. потреб і побажань здобув.; вільний вибір навч. матеріалів, формату проведення занять з використ. інтерактивних методів та сучасних технологій; індивід. підхід при формув. системи оцінюв. рівня знань здобув.; незалежність вибору напрямів наук.-дослід. роботи та апробації її результатів; право на участь у програмах академ. мобільності; вибір місця і теми підвищення кваліфікації чи стажування.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми навчання, впливати на методи, засоби та технології навчання, обирати вибіркові освітні компоненти для формування індивідуального

навчального плану, місця проходження практики, індивідуальні завдання, програму академічної мобільності, неформальної/ інформальної освіти, індивідуальний графік навчання за потребою, висловл. власну думку на заняттях і вести діалог/дискусію з викладачем для глибокого розуміння питань а також мають право на: внес. пропозицій до змісту ОПП під час спілкування та опитування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через автоматизовану електронну систему управління ВНАУ - «Сократ». В межах підготовки до викладання дисциплін, викладач в «Персональному кабінеті викладача» системи «Сократ» розміщує навчально-методичну документацію, що містить відповідну інформацію: робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, лекції, методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи, тести тощо. На основі цього автоматично формується «Картка навчальної дисципліни» до початку навчального року. Доступ здобувача до всіх карток навчальних дисциплін навчального плану здійснюється в «Персональному кабінеті студента», з якого він отримує всю інформацію в межах освітніх компонентів, а також має можливість доступу до розкладу занять та підсумкових контрольних заходів. Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається шляхом усного повідомлення НПП (на першому занятті з дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій) в процесі викладання навчальних дисциплін. Також, здобувачі протягом вивчення освітньої компоненти мають можливість отримати індивідуальну консультацію, роз'яснення від викладача, гаранта та завідувача кафедри відповідно до узгодженого способу комунікації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі навч. здобув. вищої освіти за ОП створюються умови для провед. наук. досліджень та наук. пошуку. Для залучення до наук.-досл. роботи у ВНАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.lt/iykqfs>.

Поєднання освітн. та наук. складових передбач. критеріями оцінювання. В кінці семестру здобувач може отримати до 10% підсумкової оцінки за показники наук., іннова., навч., виховн. роботи та студ. активності згідно до Полож. про порядок оцін. знань здобувачів вищої освіти <https://surl.lu/igbryn>

Заохочення до наукових досліджень здійснюється через функціонування на кафедрі наукового гуртка: «Клуб фінансиста, банкіра та страховика» (керівник :Тітов Д.В.) <https://lnk.ua/BorDhhN3G>, <https://lnk.ua/WGPdxbZDP>, <https://lnk.ua/LUuS2HoqT>, <https://lnk.ua/SFHSXvTHE>, <https://lnk.ua/SPSYC26E7>, <https://lnk.ua/SUCuydouD>, <https://lnk.ua/dxqkDjLEk>, <https://lnk.ua/5veOmGT2u>, <https://lnk.ua/3vdsYUZnH>, <https://lnk.ua/nbg4j9i4z>, <https://lnk.ua/mPHfp6Plw> через залучення здобувачів до виконання науково-дослідної роботи кафедри, знайомство здобувачів з науковими публікаціями вчених, які дотичні до тематики ОПП <https://lnk.ua/x9ztNgjg8>

Результати наукових досліджень здобувачів висвітлюються в доповідях на науково-практичних конференціях; в роботі наукового гуртка кафедри; в участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (Буяльська Віта (науковий керівник: к.е.н., доцент Марценюк О.В.) диплом III ступеня на XI Міжнародному всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (м. Київ); Грабов'як Маргарита (науковий керівник: доцент Марценюк О. В.) - диплом III ступеня зі спеціалізації «Страховання» (м. Миколаїв); Чміль Крістіна (науковий керівник: професор Вдовенко Л.О.) диплом III ступеня зі спеціалізації «Фінанси і кредит» (м.Тернопіль). Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо. Результати науково-дослідних робіт висвітлюються у статтях, доповідях на науково-практичних конференціях, в тому числі тих, що проводяться у ВНАУ. Результати наук. дослідж. студенти оприлюдн. у Журналі студентських наукових праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» <https://surl.li/wkkluv>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Онов.змісту освіт. компонент забезпеч. шляхом поєдн. різних форм навч.-метод. та наук. діяльн.НПП, що передбач. у Полож. про організацію осв.процесу у ВНАУ <https://surl.li/vwuuku>
Результ. наук.досліджень впроваджуються і використ. в освіт. процесі, зокрема, посібники : «Страх-ня с-г ризиків» (Марценюк О.В.та ін.)-ОК23,32;«Кредитування в АПК» (Вдовенко Л.О.)-ОК24;«Аграр.політика та зем.відносини» (Каленік Г. М., Лутковська С. М. та ін.)-ОК35; «Аналіз госп.діял.» (Т.О. Мулик, Л.І. Федоришина та ін.)-ОК37; монографії: «Фін.аспекти розвитку підпр-в агр.сектора ек.» (Вдовенко Л.О.,Вдовенко І.С.)-ОК30; «Сільські терит.громади в Укр.: фін.-ек. потенціал розвитку» (Вдовенко Л. О.,Тітов Д. В.)-ОК17,22; «Облікове забезпечення податк.розрах-в с-г товаровиробників: особливі операції» (Подольнчук О.А.та ін.)-ОК 22,34; «Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine»(Марценюк О.В.,Руда О.Л.)-ОК 8,17; «Management of banks in terms of digitalization of banking»(Руда О.Л.)-ОК 18,33;«Financial aspect of decentralization reform in Ukraine as the basis of development of rural»(Вдовенко Л., Черненко О.)-ОК8,17;«Current issues of accounting, taxation, analysis and audit development in modern challenges condition» (Podolanchuk O,Mulyk T.та ін.)-ОК22,37.
Онов. змісту ОК також здійснюється із використ. власних наук. дослідж., підвищ. кваліф., участі у міжнар. наук.-практ. конфер., які імплемент. в них. Так, доц. Марценюк О.В. результ. наук. дослідж. (1 посіб., 26 фак. ст. (у т.ч. 2,

що індекс. у міжнар.наук. базі Scopus), в 5 заруб. колект. монограф.) та проход.стажув. у АТ«СК«Країна» і міжнар. наук. стажув. (Унів.«Проф. д-р Арсен Златаров» міжнар. підвищ. кваліф. використ. при викл-ні ОК 17,23,32. Проф. Вдовенко Л.О. результ. наук. дослідж.(1 посіб., 16 фах. статей кат. «Б» та 2 статті, що індекс. у між.наук. базі Scopus , 4 монограф. (в т.ч 2 заруб.), а також підвищ. кваліфікації в страх.компан., у держ. уст.,міжнар.стаж.) використ. при викл-ні ОК8 і 24. Наук. розробки доц. Рудої О.Л. (20 фах.стат. кат. «Б» та 2 статті, що індекс. у міжнар.наук.базі Scopus , 4 колект. монограф.в заруб.виданнях) та проход. стажування в страх.комп. і міжнар. наук. стажування, відповідають ОК18,28 та 33. Результати наук. дослідж.PhD Тітов Д.В. (9 фах. статей кат. «Б» та 3 статті, що індексуються у міжн. наук. базі Scopus/Web of Science , 2 монограф.(в т.ч 1 заруб.) а також підвищ.кваліф.в страх. комп. та на підприємстві) використ.при викл-ні ОК26,30. Викон. ініціативних наук. тематик («Фінан.механізм в системі ек.векторів розвитку України» та «Фінан.-ек. безпека України та механізм її забезпечення») викладач. каф. знайшло відображ. в ОК8,18,18,23-24,26,30,32-33. Проход. підвищ. кваліф. здійснюють НПП в рамках співпраці з НБУ завдяки отрим. сучасних знань через вебіари та онлайн-практики, результ. яких дають можливість онов. зміст освіт. компонентів на основі вивч. сучасних практик у грош.-кредит. сфері

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтер-ція ОП реаліз. через сист.інтегр.міжн.освіт. і наук.проектів у навч.процес, дослід.діял. та акад.мобіл.здобув. і НПП. Основ.напрями ун-ту: розвиток міжнар. співроб., міжнар. акад. та наук.мобіл., участь у міжнар.освіт. і наук.програмах. Активна співпр. із закордон. ун-ми і міжнар. орг-ми підкріпл. договор. та меморандумами про співроб.<https://lnk.ua/bnhNvfkwB>. Для коорд.міжн. та євроінтегр.діял. ун-ту, посил. співпр. із закорд.навч.закл.та орг-ми, в ун-ті функц. Відділ євроінтегр. та міжнар.діяльності. При інформ. підтримці відділу здобувачі ОП у 23-24н.р Тригуб А., Ткачук А., Муляревич Б, Лопатинська В., а у 24-25н.р. Кушнір М., Іваник І. брали участь у міжнар. програмі DAAD ЕРАЗМУС+ <https://lnk.ua/tWBm2Z2tv>, <https://lnk.ua/JzSRRuRtz>.Міжнар. стажування пройшли НПП, задіяні в забезпеч. ОП (2022-2026 рр.): в уні-ті «Проф. Д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія) (д.е.н., проф. Вдовенко Л., к.е.н., доц. Марценюк О., к.е.н., доц. Руда О.), в Наук.-дослід. інституті Люблінського наук.-технолог. парку (м. Люблін, Польща) (к.е.н., доц. Марценюк О.).НПП та здобувачі ОП брали участь в програмі віртуал.мобіл. в рамках реаліз. проекту Жана Моне (Еразмус) та залуч. до міжнарод. проектів Еразмус+ . <https://lnk.ua/5IAVYK9Vt>. Проход.стажув. та прак. регул. Полож. про орг. та провед.стажув. (практики) студ., аспірант. ВНАУ за корд.<https://lnk.ua/sDJQslofr>.Збільшуєт.публ.активність НПП у міжнар.наук.базах.Для здобув. надано відкрит.доступ до:Scopus, Web of Science, Springer Link та міжнар.ідентиф.систем.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В університеті функціонує система оцінювання знань здобувачів відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/gN2mEjqLx> В основу оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти покладено рейтингування за визначеною системою оцінок. Передбачені різні форми поточного та підсумкового контролю, які у сукупності забезпечують наскрізний контроль роботи здобувачів та верифікацію досягнення програмних результатів. Поточний контроль проводиться постійно протягом семестру для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу та забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами. Форми проведення поточного контролю: усна, письмова, тестування. Навички самостійної роботи; пошуку необхідної інформації, її аналізу та оцінки; вміння інтегрувати знання з різних галузей. З кожної ОК здобувачі можуть набрати до 60 балів в межах поточного та проміжного контролю за виконання всіх передбачених видів робіт, додатково 10 балів отримують здобувачі за різну студентську активність: наукову, інноваційну, навчальну, виховну, організаційну роботи. Підсумкове оцінювання знань (залік, екзамен), в результаті якого здобувач може отримати до 30 балів, дозволяє більш комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання здобувачів. Підсумковий контроль може проводитись у формі екзамену, диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу і може проводитись у формі комп'ютерного тестування в системі Moodle. Для перевірки результатів навчання за освітньою програмою в цілому використовуються комплексні форми контролю, такі як захист звіту з виробничої практики, що підтверджує готовність здобувача до самостійного виконання професійних завдань. Фінальним етапом підтвердження досягнення всіх визначених ОП програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня є атестація у формі атестаційного екзамену. Ця процедура дозволяє комплексно оцінити рівень сформованості фахових компетентностей, досягнення результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрол. заходів забезпеч. комплекс. системою інформ. та методичного супроводу, що ґрунтується на Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surli.cc/fvkska>. Оцін. здійснюється за 100-бал. шкалою (ECTS), нац. та вербальною системами, що гарантує порівнюваність результ. навчання. Для забезпеч. прозорості гарант ОП на першій зустрічі та викладачі на першому занятті інформ. та

проводять роз'яснення щодо системи нарахув. балів за різні види робіт, таким чином, щоб вони були конкретними та зрозумілими. Крім цього деталіз. структура нарахув. балів, засоби діагностики та критерії за всіма видами робіт представ. в силабусах та роб. програм. дисциплін, які є у відкри. доступі. Такий підхід дозвол. здобувачам самот. планув. свою навч. траєкторію. Процес оцінювання обов'язково супровод. зворотнім зв'язком: НПП конкретизують здобувачу його результ. оцінювання, роз'яснюють помилки та надають рекомендації щодо підвищ. рівня знань. Це дає змогу зменшити рівень суб'єктив. оцін. та водночас сприяє формув. у здобувачів освіти навичок усвідомленого самоаналізу й саморефлексії. Валідність і прозорість контролю підтверд. результатами регуляр. анкетувань щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання <https://lnk.ua/aiWTUVByE> Упродовж реалізації освіт. програми не було виявлено випадків, пов'язаних із недостатнім інформуванням або нерозумінням здобувачами форм провед. контрол. заходів чи критеріїв оцінювання їхніх навч. результатів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відбувається на першому занятті з навчальної дисципліни. Викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти програму дисципліни та ознайомлює із видами робіт, які підлягають оцінюванню: змістом, структурою, формами контрольних заходів, критеріями оцінювання. Аналогічна інформація міститься у силабусах дисциплін та в робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувач має можливість ознайомитись самотійно через «Персональний кабінет здобувача» в електронній системі «Сократ». Крім того, силабуси обов'язкових дисциплін для ознайомлення розміщені на сайті кафедри, вибіркового на сайті університету <https://lnk.ua/wjY3udoA4>. Процес підготовки до контрольних заходів є прогнозованим: розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється навчальним відділом не пізніше ніж за місяць до її початку, а графіки захисту звітів з практики стають відомими за 10 днів до роботи комісій, що дозволяє студентам якісно спланувати свій час. Окрім основних ресурсів, здобувачі завжди можуть розраховувати на додаткові роз'яснення від гаранта, адміністрації ННІ або кураторів груп.

Опитування здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо інформованості про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання знань знайшли відображення у формі позитивних результатів під час проведеного анкетування <https://lnk.ua/jatmabwFu>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019р. № 1260, відповідно до якого атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Док., що регул. процедуру пров. контр. заходів, розміщ. у вільн. доступі на сайті ВНАУ: Полож. про організац. осв. процесу <https://surli.cc/fmjzcr>, Полож. про порядок оцін. знань здоб. вищої освіти <https://surli.cc/ndxegz>, Полож. про внутр. с-му забезпеч. якості вищ. освіти <https://surli.cc/vbnewu>. Об'єкт. екзаменаторів баз. на принц. прозорості та рівних можл. для всіх учасн. освітн. процесу відпов. до Полож. <https://surli.cc/buaddo>. Для запобіг. несправедливим перевагам застосов. єдині критерії оцін. і завчасне оприлюдн. графіків контролю. Прозор. результатів забезпеч. цифрові інструм., зокр. екзамени й заліки у формі тестув. на платф. Moodle, що гарантує неупередж. вимір. знань.

Стиль поведінки НПП та оцін. досягнень здобувачів відпов. вим. Пол. про етичні норми повед. учасн. освіт. процесу <https://surli.cc/hixcka>, що визнач. моральні принципи взаємодіє. в унів-ті та узгодж. з Антикорупц. програмою ВНАУ <https://surli.cc/vxgzdo>. Для врегул. конфлікту інтересів функціонує с-ма зворотного зв'язку: звернення до уповноваж. особи з питань запобіг. корупції <https://surl.li/hnhnoc>, гаранта ОП, адмін-ції ННІ, студ. самоврядує. або анонімної «Скриньки довіри» <https://vsau.org/kontakti>. Прецедентів конфлікту інтересів під час реалізації ОП не зафіксовано

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єкт-ть екзамен. під час контр. заход. баз. на принц. прозор. та ств-ні рівн. можл. для всіх учас-ів освітн. проц. відповідно до Положення про внутр. систему забезпеч. якості вищої освіти у ВНАУ <https://surl.lu/jccvnpw>. Для упередж. неспр-вих перев. засто-ся єдин. критер. оцін. та завчасн. оприлюд. граф. контр. Прозор. результ. підкріпл. викор. цифр. інстр-ів, зокр. провед. ісп. і зал. у формі тест-ня на платф. Moodle, що дозв. забезпеч. неупередж. підх. до вимір. знань. Перед ісп. чи зал. виставл. підсумк. к-сть балів поточн. контр. з дисц/ісп. чи зал. прийм. лектором та викл. практ. зан. У разі потреби перескл., підсум. контр. здійсн. коміс., що виступ. додатк. запобіжн. об'єкт. лектором повед. і вчинк. НПП стос. здобув. і оцін. їх досягн. відпов. вимогам Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у <https://surl.li/bqywdm> в якому встан. заг. морал. принципи та прав. взаємодіє. в унів-ті, які сприяють надан. якісн. осв. посл. та вимогам Антикорупційної програми ВНАУ <https://surl.li/hoyszoz> Для врегул. конфл. інтер. в ун-ті розбуд. сист. звор. зв'язку: здобув. можуть взаємод. з уповноваж. особ. з пит. запобіг. корупції <https://surl.li/hnhnoc> звертатися до гаранта ОП, адміністрації ННІ, студентського самоврядує. або викор. анонімну «Скриньку довіри» <https://vsau.org/kontakti> Прецед. щодо конфл. інтер. протяг. реаліз. ОП з боку учасн.

освітн. проц. не виник.

Дані провед. анкетув. здобув. засвідч. відсутн. виникн. конфл. ситуац. щодо об'єкт. і неупередж. Екзаменаторів
<https://lnk.ua/jIX2bLOmn>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F», або не пересклали в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю отримали оцінку «FX». Перескладання заліків та екзаменів дозволяється не більше двох разів. Здобувачам вищої освіти, які не були допущені до складання заліково-екзаменаційної сесії через несвоєчасність виконання індивідуального плану підготовки або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання заліку або екзамену проводиться згідно з графіком, розробленим деканатом за погодженням навчально-наукового центру. Перескладання за другою відомістю приймають, як правило, НПП, який викладав лекційний курс, та завідувач кафедри, за третьою відомістю – НПП, який викладав лекційний курс, завідувач кафедри та директор ННІ або його заступник з навчальної роботи. В окремих випадках до складу комісії можуть бути введені проректор з науковопедагогічної та навчальної роботи або директор навчально-наукового центру. Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у визначені терміни, деканат зобов'язаний представити необхідні документи про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти (Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/chIf1bLDF>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентоцентроване навчання передбачає механізм, за яким здобувач (за заявою, погодженою завідувачем кафедри і директором ННІ) має право проходити контрольні заходи у іншого викладача, повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання зазначено в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://lnk.ua/87iTMJJoL>. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи університету: Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://lnk.ua/mlVCL0buC> Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/sfvgKOWPO>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Наказу ректора про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://surl.lu/prfdbp> всі учасники наукової спільноти ВНАУ ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/MgTMXiEnU>, про що підписують відповідну декларацію щодо зобов'язання дотримуватись задекларованих норм та етичних принципів <https://lnk.ua/aAgDEcBqz>, <https://lnk.ua/UA6yyEXZC>, <https://lnk.ua/U7JTEnNif>). Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є: інформування НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, розміщення в Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП <https://lnk.ua/6BLy5UXw>. Виконується перевірка рукописів наукових праць здобувачів та НПП на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу за допомогою технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Може здійснюватись попередня самоперевірка за допомогою доступних безкоштовних онлайн сервісів пошуку збігів та запозичень

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академ. доброчес. серед здобув. ВНАУ популяризує.: провед. інформ. заход., розміщ. навч.-метод. і наук. роб. НПП, докторант., аспірант. та здобув. ВО у репоз. ун-ту; належн. оформл. посил. на використ. джер. у навч.-метод. та наук. роб. НПП, докторант., аспірант. та здобув. Адміністрація ВНАУ формує політику щодо академічної доброчесності шляхом проведення низки інформаційних заходів. Відповідно до Наказу ректора про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://surl.lu/prfdbp> здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.li/лусуга> Роз'ясн. сутності та принц. акад. доброчес. для здобув. відбувається під час занять у межах дисц. «Загальні правові засади та академічна доброчесність». З питань дотримання академічної доброчесності проводяться кураторські години <https://lnk.ua/WoEfCAydh>, <https://lnk.ua/tuSvoruFU>, <https://lnk.ua/ndCaOVpt8>, організовуються зустрічі <https://surl.lu/зухоеb>, <https://surl.li/qhtte> здійснюється консультув. здобувачів щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них та відповідальності за

порушення загальноприйнятих правил цитування.

Проводиться анкетування здобувачів (<https://lnk.ua/3HNq7zNML>) за результатами якого 96,4% здобувачів розуміють поняття "академічна доброчесність" та дотримуються її принципів

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/xcmnup> у ВНАУ здійснюються як заходи, щодо запобіг. та вияв. Академ. плагіату в наук. роботах здобувачів вищої освіти, так і заходи щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності в разі вияв. такого порушення. Зокрема, за рішенням Вченої ради ННІ здобувач може повторно проходити оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) або повторно вивчати відповід. освіт. компонент ОП. За рішенням Вченої ради університету можливе відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати навчання, наданих університетом. Кожна особа, стосовно якої встановлено факт порушення акад. доброчесності, має право: ознайомитися з усіма матеріалами перевірки, щодо встановлення факту порушення акад. доброчесності; подати до них зауваження; особисто або через представника надати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; брати участь у дослідженні доказів порушення акад. доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення акад. доброчесності та притягнення її до акад. відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення здобувачами вищої освіти акад. доброчесності в ході навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 27 НПП (в т.ч. 3 доктора наук) з урахуванням відповідності їх освітньої кваліфікації тим навч.дисциплінам, які вони викладають. НПП, залучені до викладання обов'язкових ОК мають не менше ніж 5 наук.публікацій, релевантних змісту ОК; публікації у закорд.виданнях, розроблені навч.-метод. комплекси дисциплін, підручники, посібники, монограф.; виконання не менше 4 досягнень у проф.діяльності за останні п'ять років.

Як приклад: освітня кваліф.гаранта, доц.Марценюк О.В.: наук.ступінь зі спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит є відповідним до ОП, що акредитується. Стаж наук.-пед.роботи - 18 років та практ.досвід роботи в страх. компанії, пройшла підвищ.кваліф.в страх. компанії, міжнар.наукове стажування та міжнар.підвищ. кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 1 посібник, 26 фак. статей категорії «Б» та 2, що індексуються у міжнар. наук. базі Scopus), в 5 заруб. колективних монограф. відповідають ОК 17,23,32.

Д.е.н.,проф., зав.каф. Вдовенко Л.О.Пройшла підвищ.кваліф. в страх.компанії, у держ.уст., міжнар.стажування. (1 посібник, 16 фак.статей категорії «Б» та 2 статті, що індексуються у міжнар.наук.базі Scopus , 4 монограф.(в т.ч 2 зарубіжні) відповідають ОК 8 і ОК 24.

Наукові розробки доц. Рудої О.Л. (20 фахових статей категорії «Б» та 2 статті, що індексуються у міжнародній науковій базі Scopus , 4 колективні монографії в зарубіжних виданнях) та проходження стажування в страховій компанії і міжнар. наук. стажування, відповідають ОК 18, ОК 28 та ОК 33.

Результати наук. досліджень PhD,ст. викл. Тітова Д.В. (9 фахових статей категорії «Б» та 3 статті, що індексуються у міжнародній науковій базі Scopus/Web of Science, 2 монографії (в т.ч 1 зарубіжні) а також підвищення кваліфікації в страховій компанії та на підприємстві) використовує при викладанні ОК 26 і ОК 30.

К.е.н.,доц.Коваль Л.В. пройшла підвищ.кваліф. в Інституті обліку і фінансів НААН,ННІ «Інститут агр.ек.» в ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України»; є членом Громадської організації «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».Понад 15 фахових статей категорії «Б», відповідають ОК 5.

К.е.н.,доц. Мулик Т.О.пройшла підвищ.кваліф. в Інституті обліку і фінансів НААН,ННІ «Інститут аграр.ек.» в ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК Укр.»; є членом Громадської організації «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК Укр.». Є керівником ініціат. тематики «Перспективи розв.аналізу та контролю в умовах інституціональних змін». 1 посібник, 4 монографії та понад 10 фак.стат категорії «Б», відповідають ОК 37.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкур. відбір пров. на засад.: відкритості, гласності, закон., рівності прав, колегіальності прийняття рішень конкур. комісією, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості рішень до канд-тів на зайняття вакант. посад. Це мініміз. ризики дискрим. та забезпеч. прозор.: оголош. про конкурс, кваліф. вимоги, перелік докум. і строки подання є визнач. та однаков. для всіх канд-тів, а ріш. коміс. оформ. у встановл. порядку. Необхід. рівень профес. під час конкурсн. добору НПП ОП забезпеч.відпов.до Порядку роботи конкурс.комісії та провед.конкурс.відбору при заміщ.вакант. посад НПП та уклад. з ними труд. договор. (контр.) <https://surl.li/ftjcrp>. Для провед. конкурсн. наказ.ректора форм.конкурс.комісія (голова, заступ., секретар, члени комісії), персон. склад якої затвердж.окремим

наказом <https://surl.li/svpucl>, що забезпеч. інституційну відповідальн. і сталість застос. процед. Профес. рівень претендентів оцін-ся за документал. підтвердженими показниками: відповідн. освіти й кваліф. посаді, наук. та/або профес. результ., публікац. активн. (у т.ч. у вид., що індекс. Scopus/WoS), підвищ. кваліф./стажув., волод. іноз. мовами (за наявн. сертиф.), а також навч.-метод. напрац-нь. Такий набір критеріїв дає можлив. залуч. до реаліз. ОП викладачів, чия спроможн. забезпеч. ОК підтвердж. як академ. досягн., так і практ. компетент. Послідовн. застосув. процедур забезпеч. регламент. етапами: прийом і перевірка док-ів, розгляд на рівні структ. підрозд./каф. (за потреби), розгляд конкурс. комісією та ухвал. ріш., яке вводиться в дію наказом ректора

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Із роботодав.уклад.угоди на виробн.практ.<https://lnk.ua/oeESsJo7v> та про співпр. <https://lnk.ua/jB8bSwGiI> Вони залуч. до освіт.проц. через член. в раді стейкх-ів.<http://surl.li/rmjdd,organiz.stajuv.NPPP> <https://lnk.ua/a13vpLm9V> <https://lnk.ua/DjOQ1on1a> обговор.ОП на зустріч.:з дир.БРД АТ СК«Країна»-Вінницькою А.<https://lnk.ua/011JNmgV9> із керізн.відділ.АТ КБ"Приватбанк"Братіцелом С. <https://lnk.ua/atlXOdxal>, і нач.відділ.кас.опер.АТ«Ощадбанк» Діденко О.<https://lnk.ua/1WzXuoqYL>, <https://lnk.ua/3nVHfTVV6>, з дир.Він.відділ.Укрдержфонду підтрим.ферм.госп.Вельгусом Ю.<https://lnk.ua/ouDhBM7te> <https://lnk.ua/NKO9invj5>, із д.е.н.заступ.директ. Він.наук.-дослідн.Експерт.-кримінал.центру МВСУ Сьомченковим О.<https://lnk.ua/BfE9ZSsGm> <https://lnk.ua/LqoVHlVOC>, нач.Управл.по розроб.і впровадж.нов.продуктів СК«Країна» Краківським Ю. <https://lnk.ua/lyu2KQ4uq> <https://lnk.ua/vaLKtROXR>, керізн.Немирівського відділ.ПАТКБ«Приватбанк» О. Чухно <https://lnk.ua/BziOKsbPo>, спеціалістом зі страх.СГ«ТАС» К. Білоус.<https://lnk.ua/YsITuStpj>, на засід.каф.<https://lnk.ua/4kmRSQd1r> <https://lnk.ua/u6s8Spqod> під час анкетув. <https://lnk.ua/UMmzyDMUn>, надають рецензії на ОП <https://lnk.ua/xfDMFqxqF>, керують практикою <https://lnk.ua/ou9eB7Owp>, є співавт.метод.мат.<https://lnk.ua/01M1VNCT6>, <https://lnk.ua/ZAVlpLaVN>, участь в ДЕК <https://lnk.ua/zL2dOjEwg>.Зустрічі з роботодав. відбув-ся при ознайомл.із баз.практики <https://lnk.ua/TovsVlimV>, <https://lnk.ua/ZAquOKNDC>, <https://lnk.ua/kyJeMzHTr>, <https://lnk.ua/Y94NfjAbz>, при провед.виїз.занять <https://lnk.ua/gcpgc4fEI>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвитку сприяє підвищ. кваліф. НПП (Полож. про підвищ. квал. (стажування) пед., наук.-пед. працівників ВНАУ <http://surl.li/rmjasa>) НПП проходять стаж-ня на базах стейкхолдерів в Україні (в 2025 р. доц. Марценюк, доц. Руда О.Л., ст.викл. Тітов Д.В. – СК АТ «Країна», в 2022 р. проф. Вдовенко Л.О. – у Вінницькому відділенні Укрдержфонду підтримки фермерських господарств); у зарубіжних університетах (в 2023 р. проф. Вдовенко Л.О., доц. Марценюк та доц. Руда О.Л. – в Університеті «Проф. д-р Арсен Златаров» Болгарія; в 2025р. доц. Марценюк - Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Польща); в інших ЗВО України (Макаров З., Новицька Л., Чіков І., Ткаченко Т., Салабай А.)

НПП беруть участь у програмах академ. мобільності (26.04 – 25.05.2023 р. - «Найкращі практики ЄС Україна щодо досягнення ЦРС» в рамках реалізації проекту Жана Моне Еразмус <https://lnk.ua/F8bIZy3L3>.Практикується відвідування відкритих занять та програм підвищ. кваліф.(семінарів, тренінгів, вебінарів). Впродовж 2022-2026 рр. НПП взяли участь більш як в 45 таких заходах.

Розв. свої проф. досягн. та дослідж. наук. потенціал міжн. рівня надає можливість безкоштов. доступу до БД <https://surl.li/zgfnzw>. Для НППз метою покращ. навичок користування БД проводяться вебінари від Clarivate <https://surl.li/nhkpdu>, <https://surl.li/jujlkn>.

До процедур, які дозв. здійсн. моніторинг проф. рівня НПП, належать: взаємовідвідування занять, провед. відкрит. лекцій <https://lnk.ua/93tA38N58>, анонім. опит. здобувачів <https://lnk.ua/Ca8oK8Wky>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою підвищ. ефективності роботи НПП у ВНАУ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://surl.li/johzpm>. Викладачі мають можливість отримати премії за публікацію статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science (Федоришина Л.І., Подолянчук О.А., Хаєцька О.П.); у випадках присудження наукового ступеня кандидата наук, доктора наук, вченого звання (Тітов Д.В., Чіков І.А.), за наукове керівництво і захист кваліфікаційних робіт аспірантами (проф. Вдовенко Л.О.), за сумлінне відношення до виконання своїх посадових обов'язків, високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі тощо.

Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від керівництва інституту, ректора університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до державних відзнак і нагород. Одним із засобів моніторингу рівня викладацької майстерності є опитування здобувачів <https://lnk.ua/R8OOAqRaO>

У ВНАУ функціонує система рейтингового оцінювання НПП, результати якої оприлюднюються з метою забезпеч. прозорості та об'єктивності оцінювання їх діяльності, а також створення дієвого механізму мотивації та стимулювання професійного зростання викладачів і покращення якості освітнього процесу <https://lnk.ua/jbdaSUIZF>

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання сприяє розвинена сучасна матеріально-технічна база ВНАУ, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи здобувачів. Усі корпуси ЗВО, аудиторії, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднані до Інтернет мережі. Є зони вільного доступу Wi-Fi: доступ до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності є безоплатним в межах університету.

Кожен здобувач ОП має персоналізований електронний кабінет з доступом до необхідного навчально-методичного забезпечення, що сприяє досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки здобувачів та НПП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.

В освітньому процесі задіяна інфраструктура: аудиторії, оснащені сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи; навчально-дослідницький центр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; бібліотека ВНАУ та читальні зали. Бібліотека є інформаційним ресурсом забезпечення освітнього процесу, забезпечена відкритим входом до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Читальні зали облаштовані комп'ютеризованими робочими місцями з вільним доступом до локальної мережі університету та мережі Internet. Функціонують ідальні, буфети, спортивна зала та спортивні майданчики

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Проведення продуктивного навчання супроводжується вільним доступом до навчальної, науково-дослідної, спортивної, культурно-освітньої, побутової баз (буфети, ідальні, бібліотека, читальний зал, спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, актові зали, гуртожитки тощо), включаючи інформаційні ресурси. Функціонування власної електронної системи управління вузом «Сократ» забезпечує супровід навчального процесу та сприяє якісній реалізації освітніх програм. НПП та здобувачі мають персоналізовані кабінети, доступ до яких може здійснюватись через девайси незалежно від місця розташування. Ел. кабінети надають можл. корист. наяв. базою акад. матеріалів ВНАУ: навч.-метод. забезпеч. (робочі прогр. дисц., метод. вказівки, консп. лекцій, през.), науковими публікаціями, ресурсами бібліотеки; обліку робочого часу здобувача, ведення електронних відомостей для НПП, ознайомлення із поточними новинами і подіями, висвітленими на сторінках кафедр тощо. Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний вихід до мережі Інтернет в аудиторіях, гуртожитках, вільних зонах Wi-Fi; доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect <https://lnk.ua/ryOqWvi12> Здобув., за потребою, забезпеч. гуртожитком та цілодоб. доступом на строк навч. За потреби здобув. забезпеч. місцями в гуртожитках із цілодоб. доступом та можуть долуч. до діяльн. Центру культурно-естет. вихов., а також Наук. т-ва студент. і молодих учених, що сприяє їх проф. і особист. розвитку.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створені сприятливі соц.-поб. умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я; належні умови для навчання, розвитку наук. потенціалу, занять спортом, відпочинку. В унів-ті облаштовані сховища для укриття, які були оглянуті комісією спецслужб та отримали сертифікат відповідності укриттів цив. захисту на випадок сигналу «Повітряна тривога». Проводяться сист.-ні інструктажі щодо охорони праці, дотримання сан.-техн. норм та правил протипож. безпеки <https://cutt.ly/346MYoF>; заходи, що стосуються надання першої мед. допомоги, здорового способу життя, протиепід-х застережень, дотримання безпеки в умовах воєнного стану та контролювання їх виконання.

Студентським самоврядуванням у співпраці із Центром культурно-естетичного виховання ВНАУ проводяться заходи, спрямовані на задоволення потреб і інтересів здобувачів вищої освіти <https://lnk.ua/tEzXK3K87> У навчальних корпусах і на території університету функціонують засоби моніторингу, у гуртожитках запроваджено пропускну систему з використанням пластикових перепусток і встановлено відеоспостереження. У приміщеннях університету та гуртожитках розміщено плани евакуації й облаштовано протипожежні куточки.

Для підтримки стану ментального здоров'я створюється доброзичлива атмосфера співробітництва через адміністративні органи та органи самоврядування та підтримка психологічної служби <https://lnk.ua/XK7nGGZsv>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ВНАУ сформовані та діють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що регламентуються Положенням <https://lnk.ua/Nl61g3ApA> та іншими нормативними документами ВНАУ <https://lnk.ua/Xi6TrmKDr> До служб та відділів, що відповідають за підтримку здобувачів ОП, належать: приймальна комісія, деканат, кафедри, бібліотека, навчально-науковий центр, відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування, відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності, центр культурно-естетичного виховання, органи студентського самоврядування та ін. Освітня підтримка забезпечується належними МТБ та навчально-методичними ресурсами, якісним складом НПП. Організаційна підтримка

реалізується через впровадження інноваційних технологій навчання. Надання інформаційної підтримки здобувачам забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації, зокрема зовнішній <https://cutt.ly/h468vOP> та внутрішній <https://lnk.ua/hPjtEMHzE> вебсайти ВНАУ. Напрямами соц. підтримки є стипендіальне забезпечення; дотримання умов для здобуття безоплатної освіти на конкурсних засадах; створення пільгових умов для здобуття вищої освіти дітьми-сиротами; дітьми, позбавленими батьківського піклування; дітьми-інвалідами; дітьми учасників бойових дій, АТО; захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства; надання місць у гуртожитку; створення комфортної атмосфери з додержанням засад демократичності. Для збереження ментального здоров'я (формування психічної стійкості, позитивного мислення, емоційної стабільності, відчуття комфорту та взаємодопомоги, підвищення стресостійкості) в університеті створюється довірлива та невимушена атмосфера поваги й взаємної підтримки під час навчання, проведення заходів центру культурно-естетичного виховання ВНАУ <https://lnk.ua/ec9nAUDky>. Підтримка фізичної активності, як засобу зменшення стресу та тривожності, формування позитивної психіки здійснюється в межах фізичного виховання, проведення змагань <https://surl.lt/vfsukt>, самостійним відвідуванням тренаж. залів та спортмайданчиків ВНАУ. Реалізуються форми підтримки у вигляді індивідуального спілкування, анкетування, зустрічей у групах, що дає можливість визначити, як почуваються здобувачі в освітньому середовищі, яких консультацій вони потребують. З метою дотримання анонімності обладнано «Скриньку довіри» в корпусах та створено «Електронну скриньку довіри» <https://cutt.ly/o4605nA>

Результати анкетування позитивні і засвідчують задоволеність рівнем навчально-методичного забезпечення, функціонуванням інформаційних систем університету, організаційною підтримкою університету тощо <https://lnk.ua/8i63AR2bt>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНАУ створює належні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади, що регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання ВНАУ <https://lnk.ua/9oZLMrhVP> У Правилах прийому до ВНАУ <https://lnk.ua/tUUzRJ9NH> визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Задля формування інклюзивного середовища в закладі, подолання соціальних і психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства функціонує психологічна служба для соціального супроводу реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси та гуртожитки ВНАУ забезпечені пандусами та тактильними табличками зі шрифтом Брайля, а в головному навчальному корпусі функціонують 2 ліфта, що є елементами забезпечення архітектурної доступності та умов організації інклюзивного навчання. На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» особи з особливими потребами не навчаються

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНАУ розроблено низку документів, які визначають процедури запобігання коруп. дій, конфліктних ситуацій, у т.ч. випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання: Антикорупційна програма ВНАУ <https://surl.cc/nbofkb>, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ <https://surl.lu/yhvf dq>, Положення про гендерну рівність <https://lnk.ua/3hnqQpLTi> Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.li/vrmgni>. Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ <https://surl.li/zmnbjg>, Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://surl.li/jtqeyj>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://surl.li/knsuvg>. Доступність політики та процедур врегулювання конфл. ситуацій (включаючи пов'язаних із секс. домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується вільним та/або анонімним зверненням до представників студ. самоврядування, адміністрації, наукового товариства, гаранта, які допоможуть врегулювати конфлікт в комунікативний, соціально психологічний чи організаційний спосіб, в залежності від характеру конфліктної ситуації. Для запобігання конфліктних ситуацій, у ВНАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп, на факультеті, інституті, університеті, та опитування здобувачів щодо задоволеності методами та формами навчання, академічної доброчесності, задоволеності підтримкою ЗВО, об'єктивності та неупередженості оцінювання знань <https://lnk.ua/lrsprcfl> (результати анкетування). Кожен учасник ОП, може подати заяву/скаргу про конфліктну ситуацію чи будь-який прояв корупції до електронної «Скриньки довіри» <https://cutt.ly/o4605nA> або до «Скриньки довіри», які розміщені у кожному навчальному корпусі ВНАУ. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, інших конфліктних ситуацій тощо під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виникало

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/odqczc>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/3VeIDvd2>. Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів; пропозиціями роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб ринку праці.

За результатами останнього перегляду ОП (2025 р.) було враховано пропозицію головного комплаєнс-менеджера ПрАТ «ІНСК» Краківського Ю.С. щодо введення до обов'язкових компонент програми дисципліни «Цифрові фінанси», з метою формування у здобувачів базових знань з теорії і практики цифровізації у фінансовій сфері, вивчення та використання сучасних методів, інструментів та підходів у сфері діджиталізації фінансів. А також отримано позитивні відгуки що підтверджені відповідними рецензіями (Вельгус Ю. Директор Вінницького відділення Українського Державного фонду підтримки фермерських господарств, Синчак В. д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова) <https://lnk.ua/QE755YYIZ>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП і через проведення анкетного опитування <https://lnk.ua/zLkaGyTn2>, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри і беруться до уваги при оновленні ОП. Підтвердженням є останнє опитування, в якому здобувачі відмітили, що висловити власну думку щодо якості освітніх послуг вони можуть під час анкетування. 97.3% опитаних вважають, що ЗВО залучає здобувачів до моніторингу та постійного поліпшення якості навчального процесу.

Аналіз відповідей показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки, програма є перспективною та актуальною. Крім анкетування, здобувачі можуть вносити пропозиції через органи студентського самоврядування, через участь в роботі робочої групи (Грабівська К.), особисте спілкування з гарантом, куратором, НПП, адміністрацією.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування факультету економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/fyqvvg>, Положенням про студентське самоврядування у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/wfaoda> шляхом їх участі у засіданнях кафедр, Вченої ради ННІ, та на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, вони беруть участь в управлінні університетом через представництво керівників студентської ради у засіданнях Вченої ради університету; надають пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу тощо. Ініціативи здобувачів вищої освіти заохочуються керівництвом <https://surl.li/xmyhhd>, <https://surl.li/mylxbn> забезпечуючи їм право брати участь в управлінні закладу вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://surl.li/caeize> та Положенням про стейкхолдерів ОП <https://surl.li/pjchtz>. На засіданнях каф. та Ради стейкхолдерів обговор. і врахов. пропозиції роботодавців при перегляді ОП для покращ. якості підготовки майбутніх фахівців.

До обговор. залуч. роботодавці: Домерат О. – в.о. нач. ГУ ДПС Вінн. обл.; Савченко О. – нач. відділу розвитку бізнесу АТ «ОТП БАНК»; Кричковський В. – дир. ТОВ «Органік-Д»; Вельгус Ю.В. – дир. Вінн. відділ. Укрдержфонду підтримки фермер. госп.; Краківський Ю.С. – гол. комплаєнс-менеджер ПрАТ «ІНСК»; Сьомченков О.А. – заст. дир. Вінн. наук.-дослід. експертно-кримін. центр МВС; Вінницька А.І. – дир. Вінн. РД АТ СК «Країна»; Діденко О.Л. – нач. відділу тас. операцій АТ «Ощадбанк»; Братіцел С.А. – кер. відд. АТ КБ «ПриватБанк»; Білоус К.І. – спец. зі страх. СК ТАС; Синчак В. – д.е.н., проф. каф. фінанс., банків. справи, страхув. та фонд. ринку Хмельн. ун-ту управл. та права ім. Л. Юзькова; Чухно О.М. – нач. Немирів. відд. АТ КБ «Приватбанк». <https://lnk.ua/eE7nOTeDc>, <https://lnk.ua/s2DiEfaSY>, <https://lnk.ua/jgMUlBKXE>, <https://lnk.ua/1DZwFMXze>, <https://lnk.ua/PhoP2DxQ6>, <https://lnk.ua/LyapHssK5>, <https://lnk.ua/md8h7KvdB>

Напрямок співпр. із роботодавцями є проход. виробн. прак. здобув. на підприємствах, орг-ціях, фінанс. установах, представники яких залуч. до оновл. ОП та орг-ції освіт. процесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНАУ формується база даних випускників за спеціальностями з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування <https://lnk.ua/sdFCRh5Nv> На основі онлайн опитування <https://surl.li/oukhzm> в університеті акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місяця роботи та посади, яку він (вона) займає.

Взаємодія із випускниками сприяє удосконаленню освітніх програм. Наставники академічних груп підприймають зв'язки із більшістю випускників та мають інформацію щодо їх працевлаштування. Підготовчою складовою до формування бази випускників є проведення анкетування серед бакалаврів перед випуском. Кафедра проводить зустрічі з випускниками у вигляді консультацій, круглих столів з метою обміну інформацією (начальник відділу касових операцій АТ «Ощадбанк» Діденко О.Л. <https://lnk.ua/3udxWAqyY>; <https://lnk.ua/OCG3diBrp> керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк» Братіцел С.А <https://lnk.ua/vXV8ZDJfS>, <https://lnk.ua/qmEVyWnBZ> спеціаліст зі страхування страхової компанії ТАС Білоус К.І. <https://lnk.ua/s4YglnDoO>, <https://lnk.ua/znTKcfhzg> начальник Немирівського відділення АТ «Приватбанк»-Чухно О.М. <https://lnk.ua/2hXQLZoHA>, <https://lnk.ua/R1ozfNIpL>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реалізація ОП супроводжується системним моніторингом усіх складових освітньої діяльності. Упродовж освітнього процесу здійснюється контроль навчально-методичного, інформаційного, кадрового забезпечення підготовки бакалаврів, перевірка відповідності ОП СВО, перегляд робочих програм дисциплін, взаємовідвідування занять, а також анкетування науково-педагогічних працівників, роботодавців, здобувачів вищої освіти. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності та анонімності Вчасне реагування на результати моніторингу забезпечується через регламентовані процедури анкетування заінтересованих сторін. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях випускової кафедри. Аналіз змін освітньої програми засвідчив, що її оновлення здійснювалося на основі обговорення пропозицій усіх груп стейкхолдерів та ухвалення колегіальних рішень. Регулярне проведення моніторингових заходів серед усіх зацікавлених сторін <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/plan-kontrolnykh-zakhodiv-NNTs-2025-2026.pdf> забезпечує можливість своєчасного виявлення й усунення потенційних недоліків. Результати онлайн-анкетування щодо реалізації освітньої програми засвідчили наявність позитивної динаміки її розвитку [https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-\(bakalavr\)](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-(bakalavr))

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації інших освітніх програм НАЗЯВО в університеті проведено системну та комплексну роботу з упорядкування і структуризації інформації на офіційному вебсайті ВНАУ, розширено та оновлено перелік положень і регламентувальних документів, а також удосконалено систему вибору ОК та підхід до формування вибіркової складової освітніх програм шляхом забезпечення широкого вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>, активізовано роботу з визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/FBS/Neformalna%20osvita_compressed.pdf, посилено діяльність у напрямі підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти <https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/FBS/akadenmobilnist2.pdf> розширено залучення до аудиторних занять фахівців-практиків, галузевих експертів і представників роботодавців. Після попередньої акредитації ОП зауваження та рекомендації експертної групи і галузевої експертної ради були проаналізовані на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, за результатами чого розроблено план-графік заходів щодо їх усунення, який передбачає конкретні дії, відповідальних осіб і строки реалізації <https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/FBS/Plan-grafik.pdf>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академ. спільноти залуч. до процедур внутр. забезп-ня якості ОП (Полож. про внутр. с-му забезп-ня якості вищ.осв. у ВНАУ <https://surl.li/dxzpqy>) через дотрим. організ.-прав. вимог, регламентованих нормат. док. ВНАУ, підвищ. кваліф.; обговорення ОП та внесення пропоз-ій; оновл-ня змісту ОК; виконання принципів академ. доброч-ті; дотрим.правил етич. поведінки у діяльності; взаємовідвідування занять, проведення відкр-х лекцій тощо. До обговорення ОП були залучені представники ЗВО: Трусова Н. В., д.е.н., проф. Таврійського держ. агротехнолог. унів-ту ім. Д.Моторного (м. Мелітополь), Рудик В. К., д.е.н., проф., зав. каф. фінансів, банк. справи, страх-ня та електр. платіж. систем Подільського держ. унів-ту (м. Кам'янець-Подільський), Василішин С.- д.е.н., проф. ННЦ «Інститут аграр. економіки» (м. Київ), Дема Д.І. д.е.н., проф., зав. каф. фін. і кред. Поліського нац. унів-ту, Синчак В. д.е.н., проф. каф.фін., банк. справи, страх-ня та фонд. ринку Хмельницького унів-ту упр-ня та права ім. Л. Юзькова. Учасники академ. спільноти також надають рецензії, проводять гость. лекції, беруть участь в наук. заходах тощо.Здобувачі оцінюють якість освіт. процесу згідно Полож. про опит-ня здобувачів <http://surl.li/wwyxdc>. У ВНАУ функціонує система рейтингового оцін-ня НПП, результати якої оприлюд. з метою забезпеч. прозор. та об'єктивності оцін-ня їх діял., а також створення дієвого мех. мотивації та стимул-ня проф. зрост. НПП і покращ. якості освіт.процесу <https://vsau.org/assets/images/content/fakultety/obliku-ta-audytu/RNPPOblik.pdf>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культ. якості осв. у ВНАУ формується відповідно до Полож. про ет. норми поведінки учасників осв. проц. у ВНАУ <https://lnk.ua/GupgsKNoN>. Культ. якості. осв. формується вдоск-м навч-метод. забезпеч-ня, інформ. забезп-ня змісту освіт. компонент на основі запровадж. досвіду, отриманого НПП в результаті підвищ. кваліф., впровадж. наук. дослідж. та культури взаємовідносин освітн. закладів із стейкхол-ми; формув. потуж. мат.-техн. бази для здобчів вищ.освіти тощо. Забезп. належн. рівня якості вищ. осв. ґрунтується на чинниках, які формують культуру якості осв. в унів-ті: наявність нормат. бази унів., <https://surl.lu/dpmyfb> функц-ня власної ефект. сис-ми упр-ня ЗВО «Сократ» <https://surl.lt/xqanea> рад стейкх-рів <https://surl.li/gwgbug>, наявність потужної мат.-техн. бази тощо. Усі вагомі рішення прийм. Вч. Р. унів-ту <https://surl.li/qutwprz>. Формування корпорат. культури з орієнтацією на студентоцентризм у ВНАУ передбачає компетентність НПП (конкурс.добір, опит-ня здоб-ів <https://surl.li/oneazi>, відкриті заняття, наук. активність) відкритість взаємин між НПП, здобчів та адмін.ЗВО через запровадж. процедур впливу здоб-ів на процес забез. якості (предст-во здобчів у органах упр-ня ЗВО, залуч.до оновлення змісту ОП тощо), наявністю системного зворот. зв'язку для усіх учасників осв. процесу через опит-ня, провед. культ.-вих.зах.<https://surl.li/mlaodt>. Заохоч. до підвищ. якості навч., активізації наук.-дослід. роб., розвитку потенціалу та творч. здібностей запроваджена Відзнака през. унів-ту

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Перелік основних документів, якими університет регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднено на сайті університету у вкладці «Публічна інформація» <https://lnk.ua/pSM4YUMSm> Серед них Статут ВНАУ <https://lnk.ua/8ngWyAa1a> Колективний договір <https://lnk.ua/oHwQULXeb> зі змінами <https://lnk.ua/X3NA9r7ft> <https://lnk.ua/5TE3BbToJ> та інші установчі документи університету, фінансові та звітні документи, положення, що регулюють навчальний процес

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://lnk.ua/mrU5YHgXD>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

[http://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-\(bakalavr\)](http://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-(bakalavr))

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- організація освітнього процесу за ОП з врахуванням аграрного профілю ВНАУ;
- практична орієнтація ОП, у тому числі через активну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами: залученням роботодавців до обговорення та оновлення ОП, проведення ними занять та підтримку в організації виробничої практики здобувачів та проходження стажування НПП;
- розвиток пошукової компетентності здобувачів ОП шляхом залучення їх до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт, написання публікацій, у т.ч. у студентському збірнику наукових праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення»;
- активна публікаційна діяльність НПП, які забезпечують навчальний процес за ОП у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та в журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- наявність журналу «Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики» (фахове видання ВНАУ категорії Б);
- функціонування власної автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», яка акумулює навчально-методичний, науковий контент, можливості адміністративного характеру, дистанційні функції;
- вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>;
- можливості участі в програмах академічної мобільності в рамках проектів Еразмус +;

- визнання результатів неформальної/ інформальної освіти;
- умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність дуальної освіти на ОП у зв'язку з відсутністю заяв здобувачів;
- недостатній досвід співпраці із академічною спільнотою зарубіжних закладів освіти

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються наступні заходи щодо розвитку ОП :

- подальший розвиток змісту ОП та оновлення освітніх компонент і навчально-методичного забезпечення з врахуванням інтернаціоналізації, глобалізації та цифровізації економічних процесів та їх впливу на розвиток фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- подальше залучення кращих випускників до навчання в магістратурі, аспірантурі та до викладацької діяльності на кафедрі;
- активізація співпраці з роботодавцями з метою популяризації дуальної освіти для здобувачів;
- розширення співпраці із академічною спільнотою, в тому числі за межами країни;
- викладання окремих ОК англійською мовою;
- розширення співпраці з фінансово-кредитними установами для посилення практичної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	навчальна дисципліна	OK 36 <i>Enerhoefektyvnist ta alternatyvni dzherela enerhii.pdf</i>	yacCiQcriXBSvh8p5LkHnze1Xf8ZOQ+r5KEogh3z2zfg=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	OK 37 <i>Finansovyi analiz.pdf</i>	YHqwG8A8EgW4NM3wdxp7NJwY2IjRGPffDEgZ368a6k=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Виробнича практика	практика	OK 38 <i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	ktSOKox8tpnN5ZEBNKGHrfcRG1yJuPFq12eTVGzNE40=	Підприємства, фінансові угоди, з якими укладено угоди про співпрацю
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	OK 29 <i>Ekonomiko-matematychni metody ta modeli.pdf</i>	b8rvu8rHku1Xne76YGMV7pedE5NoBD1j9RTqyse1uOs=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Страховання сільськогосподарських ризиків	навчальна дисципліна	OK 32 <i>Strakhuvannia silskohospodarskykh ryzykiv.pdf</i>	f3cQsdoTc2GyD4ax4H5vcz95eam8a3AVXcQTJJMF2bk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Основи патріотичного виховання	навчальна дисципліна	OK <i>Osnovy patriotychnoho vykhovannia.pdf</i>	NQ9Lihc1iyF7gAQA XzWiedHBZueDtyonUsDISRIsdJk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	OK 34 <i>Zvitnist pidpryiemstv.pdf</i>	lpnuaaDWeq4ZAZS3WJf23/vvwsmGTvfKuA7QLhzKNAg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	OK 35 <i>Ahrarna polityka ta zemelni vidnosyny.pdf</i>	oc1UL+pUbSDG/xG0GrYbYFHmcwTntR7mLGbjeBIVqJQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Бюджетна та податкова системи	навчальна дисципліна	OK 22 <i>Biudzheta ta podatкова systemy.pdf</i>	Obdfaqx8W3dufJRhrVgdcKISoasJs6gmtoc1DSuqiI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Страховання	навчальна дисципліна	OK 23 <i>Strakhuvannia.pdf</i>	lzp9+7U/FBXxAhqqNaq3sO52r+XKPykMVS0JlIWwe4E=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Кредитування в АПК	навчальна дисципліна	OK 24 <i>Kredytuvannia v APK.pdf</i>	RCuYl7C5+dKuuqOPJ3ATGJl9/js3K+YlejI+ufw51DE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Цифрові фінанси	навчальна дисципліна	OK 25 <i>Tsyfrovi finansy.pdf</i>	PuH7pLXmt1wJMIfUnXDk7eqF2/FzqWKNdwwIznehQh4=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Ринок цінних паперів	навчальна дисципліна	OK 26 <i>Rynok tsinnykh paperiv.pdf</i>	MkYcoKztK7CzFmsaAvstFNuAsAxmy+cPHFNscAoPLC8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK 27 <i>Menedzhment.pdf</i>	tBoGHC3hCSFolWmE70FuHtQBW+JnKYuoQrV6Bn6kPzo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	OK 28 <i>Finansovyi rynok.pdf</i>	jK9Cs2p6lroS84iVbamN1OpBliIhiC71vo1NjPuM7s=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Навчальна практика: З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит)	практика	OK 21 <i>Navchalna praktyka Z pohlyblenoho vuychennia fakhovoi inozemnoi movy (Hroshi ta</i>	xi6r1WxTVXUvzKNWk4OSxEJNwBE2UYgpSQWjAM7/49U=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

		<i>kredyt).pdf</i>		
Навчальна практика: Фінанси підприємств	практика	<i>OK 31 Navchalna praktyka Finansy pidpryemstv.pdf</i>	/FtPy9ZjfbG176Dtoss pTSWocLyIFfWQ7bt iiUHWMIc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>OK Teoretychnyi kurs bazovoi zahalnoviiskovoi pidhotovky.pdf</i>	j9E7DroVQULGhav9 c95fNzXy7z5aMLRjo 9/DYzRnN6k=	Навчальний клас М-13: навчальні боєприпаси; зразки міношукачів та навчальних мін; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-15: навчальна зброя; навчальні боєприпаси; мультимедійний лазерний тир; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном; місце для відпрацювання нормативів збирання і розбирання зброї та спорядження магазинів. Навчальний клас М16: медичні засоби для навчання; плакати за тематикою; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-21: макет місцевості; навчальні карти; вимірювальні прилади; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-22: стенди за тематикою; плакати за тематикою; зразки радіостанцій та засобів зв'язку; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М23: плакати за тематикою; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-25: медичні засоби для навчання; плакати за тематикою; стенди за тематикою; зразки приладів РХБЗ; загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК); протигазу; класна дошка; проектор з екраном.
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Tekhnolohiia vyrobnytstva ta pererobky produktii tvarynnytstva.pdf</i>	Nz4sIcsQd9XovKgj dWBOYr7JFJst4XYS 5sG3jGXmcA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Istoriiia Ukrainy.pdf</i>	1fMOocol16LV8NkN TbHgGMuy1j25ojcz/ /PpuGB6ATQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Filosofiia.pdf</i>	IyNouzoVQGCLDxly 4oCQ+6GnooBJibtW LsM1SDXF3j8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Zahalni pravovi zasady ta akademichna dobrochesnist.pdf</i>	NsjxUFmLMiLUQjtb 7IE8Ajzm6bqp+A+ CatAG5ufqQY=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Соціологія і політологія	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Sotsiolohiia i politolohiia.pdf</i>	ylwBMP5S2LrJ9KPs2 G9wkOL/mIqiFXy24 h9dmPfikBI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Bukhhalterskyi oblik.pdf</i>	1OL1O7/iEOxgW/sh b/bUTJTWXgox9Xq OXZDp+yPcxeg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Informatsiini tekhnolohii.pdf</i>	bTBvyVok1VwAw6qg B74THyKwIChoop MIozBZkoT2f4=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Комп'ютерний клас, програмне забезпечення - ms office

Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Finansy.pdf</i>	GnXaX8s4xtoVLdhZ4vQpqhGFVOgnfY8CZ+2fhZyW2Uk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Fizyczne vykhovannia.pdf</i>	b9oz1B9QsE3wd5cZVFdpKYSXnFrOEKq /4XdZtyLmhwU=	Спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, тренажерний зал, спортивне обладнання.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Inozemna mova.pdf</i>	lvKfaeuNFnxjJJUtzlTbU4KGpfbDMLko9z49yx61sAc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Okhorona pratsi ta bezpeka zhyttidiialnosti.pdf</i>	I4OByg2Gn4WkB3zBQEc1qXT3j67KhpC eLxQF3MqXnow=	Мультимедійне обладнання: телевізор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Навчальна практика: Фінанси	практика	<i>OK 13 Navchalna praktyka Finansy.pdf</i>	Dx2mKucoGtVQDfAhTLW1wO6vIntwvB661krvwdLFwvU=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Vyshcha matematyka.pdf</i>	cMxabf9b7T9e6GDmwpilk2+6LTker74OjL8Ae4PmmSo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Statustuka.pdf</i>	eITeGwmFo8zh5jIAZeY1My/6xdAMZn4Sz3+pg+o9ngA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Mikroekonomika.pdf</i>	WpNCKkksk7Vr7Qo9qrQVq9dRDPZQRNJ/BaSY6LmFBiG4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Tekhnoloiiia vyrobnytstva ta pererobky produktsii roslynnytstva.pdf</i>	QwIQ3FwOrjFwuV6a2XaLhxloFyCbWocbAlYvNNXvBHs=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт., сноповий матеріал – 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт, набір решіт з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.; електронні ваги – 2 шт., кувети – 10 шт., щуп – 1 шт., ростильні – 10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1 шт., термостат – 1 шт.
Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Derzhavni finansy.pdf</i>	9D2XYGLOsnT9+1y/xfbRXXaVlmWkEKaYX4PdPqfwYJM=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Hroshi ta kredyt.pdf</i>	7R+BI9qjvZbGaL9k6OgDXkezoPiHX1URzF8Dc/4KKQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Makroekonomika.pdf</i>	frfSZdN9oFxcCNbvsYv5ku4mmPfwXQXTAjwzmubTGgQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Державна атестація	підсумкова атестація	<i>OK 39 Derzhavna atestatsiia.pdf</i>	IXSaaHLfBKZssYiOoc82/zbbVprxGPtuPlzZPZkiKwg=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, репозиторій ВНАУ, читальні зали
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Finansy pidpriemstv.pdf</i>	kUkecC17xom9HZ1tf/65bpfkJoIKUXblwC GIYODqBjU=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Українська мова та етнокультурологія	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Ukrainska mova ta etnokulturolohiia.pdf</i>	SI+XM5tLydPMM6CtJ8qklXnNjZ+ntETwE/XQy99H8wo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Банківська система	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Bankivska systema.pdf</i>	4i8YltihUnzCtubgJbjO/rOhKyrspqn26bokVlrfehA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
96913	Германюк Наталія Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005844, виданий 17.05.2012	21	Менеджмент	<p>Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» Сертифікат № 20240642 від 30 червня 2024 року</p> <p>Наукові праці: 1. Koval N., Kubai O., Germaniuk N. Administrative prerequisites for financial management and marketing of small businesses at the regional level. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. 2024. Vol. 10, Issue 5. P. 192-202. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-192-202 (Web of Science) 2. 5. Koval N., Kubai O., Germaniuk N. Administration and marketing of anti-crisis management at the dairy plant as a strategic object during the wartime. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. 2025. Vol. 11, Issue 2. P. 328-337.</p>

DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-328-337> (Web of Science)

3. Germaniuk N. Main directions of establishing a socially-oriented labor market in modern conditions. In: Peculiarities of management of agricultural enterprises under martial law. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. P. 74–115. DOI: <https://doi.org/10.46299/979-8-89269-753-8.4>

4. Germaniuk N. Features of the formation of labor potential of the agricultural sector in modern conditions. In: Features of the development of the agricultural sector of Ukraine's economy in the context of European integration. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. P. 88-120 URL: <https://isg-konf.com/979-8-89692-747-1/>

5. Германюк Н.В. Аналіз організації діяльності ТОВ «Азорель» та поради щодо їх покращення. Економіка та суспільство. 2024. № 60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-92>

6. Германюк Н.В., Мазуренко С. В. Зарубіжний досвід формування та використання персоналу підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11 (39). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-299-315](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-299-315)

7. Германюк Н.В. Застосування технологій штучного інтелекту в управлінні персоналом аграрних підприємств: теоретичний та прикладний аспекти. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7 (47). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-271-283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-271-283)

8. Германюк Н.В. Зелений менеджмент для підприємств харчової індустрії. Наукові інновації та передові технології.

							2025. № 8 (48). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-310-322
522382	Герасимчук Василь Григорович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії Н25 001542, виданий 27.06.2025	0	Цифрові фінанси	<p>Диплом магістра, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», 2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «ПК «Зоря Поділля» (у фінансово-економічній службі). Тема: «Управління фінансовою санацією підприємства». Довідка № 1910 від 12.12.2025р.</p> <p>Освітня компонента введена в ОПП 2025р та вперше буде викладатись в 2027-2028н.р.</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vdovenko L., Ruda O., Koval O., Horlachuk M., Herasymchuk V. Strategy of investment attraction for the development of rural areas for the economic restoration of the agricultural sector. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26, № 5. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor5.2023.137 (Scopus). Вдовенко Л.О., Тітов Д.В., Герасимчук В.Г. Формування інвестиційного середовища безпеки підприємств аграрного бізнесу. Ефективна економіка. 2025. № 9. DOI: 10.32702/2307-2105.2025.9.13%20 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7542/7668 Вдовенко Л.О., Герасимчук В.Г. Роль інвестицій у створенні безпечного середовища аграрного бізнесу в умовах esg-інтеграції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2025. №4. С. 117-136. DOI: 10.37128/2411-4413-2025-4-8 . (Категорія «Б»). Вдовенко Л.О., Черненко О.С., Герасимчук В.Г. Кредитна діяльність банківської системи в умовах впровадження цифрових інноваційних

						<p>технологій. Економіка та суспільство. 2026. Вип. 1 (83). 11 с. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-2 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7364/7317 (Категорія «Б»).</p> <p>5. Вдовенко Л.О., Тітов Д.В., Герасимчук В.Г. Інвестиційна складова розвитку сільських територій України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 51-73. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-4</p> <p>6. Герасимчук В.Г. Стан залучення інвестицій в розвиток сільських територій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія «Економіка і управління». 2023. Том 34 (73). № 1. С. 47-50. DOI: 10.32782/2523-4803/73-1</p> <p>7. Герасимчук В.Г. Державно-приватне партнерство в стратегії розвитку сільських територій. Бізнес-навігатор. 2025. Вип 1 (78). С. 246-250. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-40</p>
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041145, виданий 26.02.2015</p>	18	<p>Страховання сільськогосподарських ризиків</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN^o 22748 від 13.02.2025 р. 2. Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (Бургас, Болгарія). Міжнародне наукове</p>

стажування за
напрямом
«Економіка»
(Управління
інвестиційним
портфелем,
Інвестиційний аналіз,
Міжнародні фінанси,
Курсові одиниці)
01.04.2023-30.06.2023
р. Сертифікат № 5144
від 30.06.2023р.
3. АТ «Страхова
компанія «Країна».
(м. Вінниця). Тема:
«Сучасні тенденції
діяльності страхових
компаній та розробка
страхових програм і
інноваційних
страхових продуктів».
Довідка №43/2025
від 31.01. 2025 р.
4. Приватне
акціонерне товариство
«Інноваційний
страховий капітал»
(м. Київ).
Дистанційний курс за
навчальною
програмою
«СТРАХОВИЙ
ЕКСПЕРТ».
Сертифікат С-2025-
0007 від 21.03.2025р.

Співвиконавець
науково-дослідної
роботи з тематики:
1. Ініціативна
тематика «Фінансовий
механізм в системі
економічних векторів
розвитку України».
Державний
реєстраційний номер
0119U103339 (2019-
2023 рр.)
2. Ініціативна
тематика «Фінансово-
економічна безпека
України та механізм її
забезпечення».
Державний
реєстраційний номер
0124U002561 (2024-
2027 рр.)

Посібник:
1. Марценюк О.В.,
Польова О.Л., Руда
О.Л. Страхування
сільськогосподарських
ризиків. Навч. посіб.
ВНАУ. Вінниця:
Видавець ФОП Кушнір
Ю.В. 2020. 380 с.
Наукові праці:
5. Vdovenko L., Melnyk
L., Polova O.,
Martseniuk O., Ruda O.
Structural
transformation of the
financial market of
Ukraine in the
environment of
innovative technologies
of metaspaces. Journal
of Systems Science and
Information. 2025. Vol.
13. №. 2. P. 240-273.

						<p>DOI: 10.12012/JSSI-2024-0136. (Scopus)</p> <p>6. Марценюк О.В., Руда О.Л., Перкун А.В. Сучасні тенденції формування ресурсного потенціалу страхової компанії. Ефективна економіка. 2023. № 7. DOI:10.32702/2307-2105.2023.7.42. URL:https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894</p> <p>7. Марценюк О.В., Руда О.Л. Діяльність страхових компаній в умовах воєнного стану та їх роль у післявоєнному відновленні України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 1 (67). С. 7-23. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-1</p> <p>8. Марценюк О.В., Руда О.Л., Гайдамашук Б.В. Особливості розвитку майнового страхування в Україні: реалії та перспективи. Агросвіт. 2024. № 10. С. 122-130. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.10.122</p> <p>9. Марценюк О.В., Руда О.Л. Страхування сільськогосподарських ризиків в період війни: реалії та можливості. Агросвіт. 2025. № 18. С. 75-84. DOI: DOI: 10.32702/2306-6792.2025.18.75</p> <p>10. Марценюк О.В., Руда О.Л., Бура В.І. Управління страховим бізнесом в умовах діджиталізації. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 20. С. 189-198. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.20.189</p> <p>11. Марценюк О.В., Руда О.Л., Гонца А.В. Сучасний стан та особливості розвитку ринку транспортного страхування в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 21. С. 213-220. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.21.213</p>	
84544	Подольнчук Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002,	17	Звітність підприємств	Кандидат економічних наук 08.06.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 059372,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
029122,
виданий
23.12.2011

Підвищення
кваліфікації:
1. ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»,
тема: Облік і звітність
в оподаткуванні,
бухгалтерський
аутсорсинг та
податковий
консалтинг,
фінансовий облік.
Сертифікат №0187 від
22.06.2021 р.
2. Цифрове
видавництво МСFR
(МЦФЕР-Україна) та
Національний
юридичний
університет ім.
Ярослава Мудрого,
тема: Професійна
сертифікація
бухгалтерів – 2021.
Сертифікат NU
25846442/000822-21
від 01.08.2021 р.
3. Університет
менеджменту безпеки,
м. Кошице
(Словаччина), тема:
«Modern approaches to
the accounting and
financial security of the
enterprise management
system» («Сучасні
підходи до обліку та
фінансового
забезпечення системи
управління
підприємством»)
Сертифікат
№SK/USM/180-2023.
4. Інститут обліку і
фінансів НААН
України, ННЦ
«Інститут аграрної
економіки», ГО
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів та
фінансистів АПК
України», тема:
«Обліково-
аналітичний базис
управління
економічною
безпекою в системі
сучасних ризиків та
загроз».
Сертифікат №
240978 від 12
листопада 2024 р.
5. Інститут обліку і
фінансів НААН
України, ННЦ
«Інститут аграрної
економіки», ГО
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України», тема:
«Сучасні тренди,
виклики та
перспективи
бухгалтерської й
аудиторської
професійної освіти та
науки в умовах
євроінтеграції».

Сертифікат № 251178
від 19 листопада 2025
р.

Наукові праці:

1. Serpeninova Yu.,
Lehenchuk S., Zdyrko
N., Zakharov D.,
Podolianchuk O.
Revealing the
contribution of
corporate sustainability
practices to financial
performance: Case of
BIST Sustainability 25
Index companies.
Environmental
Economics. 2024. Vol.
15, Issue 1. P. 118-129.
(Scopus). DOI:
10.21511/ee.15(1).2024.1
0.
2. Коваль Л.В.,
Подольнчук О.А.
Формування
показників фінансової
звітності аграрних
підприємств в умовах
надзвичайних
ситуацій. Інвестиції:
практика та досвід.
2025. № 22. С. 191-198.
DOI: 10.32702/2306-
6814.2025.22.191.
3. Подольнчук О.А.
Облік та звітність в
системі
інформаційного
забезпечення
прийняття рішень в
умовах цифрової
економіки. Агросвіт.
2025. № 22. С. 130-137.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2025.22.130.
4. Подольнчук О.А.
Тенденції та підходи
до обліку,
оподаткування та
звітності фермерських
господарств в
сучасних умовах
ведення бізнесу.
Ефективна економіка.
2025. № 11. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8160/8292>.
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.74>.
5. Подольнчук О.А.,
Гончарук Ю.О.
Бухгалтерська
звітність як
інформаційне
джерело прийняття
управлінських рішень.
Ефективна економіка.
2024. №2. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3133/3169>.
DOI: 10.32702/2307-
2105.2024.2.78.
6. Подольнчук О.А.,
Гудзенко Н.М., Коваль
Н.І. Фінансова
звітність в умовах

							воєнного стану. Агросвіт. 2023. № 13. С. 21-29. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.13.212.
348329	Охота Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Могилів-Подільський технологіко-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 002518, виданий 29.10.2021</p>	6	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	<p>Доктор філософії з економіки 051 Економіка</p> <p>Підвищення кваліфікації: Європейський інститут інноваційного розвитку у м. Острава (Чехія), «Implementation of innovations in economics and management: Experience of the Czech Republic» (Впровадження інновацій в економіці та менеджменті: досвід Чехії) (з 10.06.2024 р. по 30.07.2024 р.). Сертифікат № есп-2024-06, 2024 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Okhota Yu., Chikov I., Dotsiuk S., Titov D. Innovative and Ecological Transformation of the Agrarian Sector of the Ukrainian Economy: Strategic Directions, Mechanisms and Development Potential: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 116 p. URL: https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/41057.pdf. 2. Okhota Yu., Titov D., Dotsiuk S. Mechanisms for ensuring the economic development of rural areas through the formation of their energy dependence based on the intensification of biofuel production. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. № 10 (5). P. 282-292. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-282-292 (Web of Science). 3. Okhota Yu., Chikov I., Bilokinna I. Conceptual polycomponent model of an innovative mechanism for improving the competitiveness of agro-industrial complex enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. № 10 (2). P. 196-210. DOI:</p>

							<p>https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-196-210 (Web of Science).</p> <p>4. Білокінна І.Д., Охота Ю.В., Чіков І.А. Міжнародний та вітчизняний досвід забезпечення енергонезалежності сільських територій. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 336. № 6. С. 552-558. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-82.</p> <p>5. Охота Ю.В. Виробництво біометану у світі та Україні: сучасний стан, технологія та перспективи розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-156. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3096.</p>
153333	Мулик Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 015726, виданий 20.11.1997, Атестат доцента ДЦ 002857, виданий 18.10.2001</p>	26	Фінансовий аналіз	<p>Кандидат економічних наук 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ТОВ «Агрона Фрут Україна» м. Вінниця. Підвищення кваліфікації за програмою: «Аналітичне дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання». Довідка про стажування. 13.10.2022 р. 2.Поліський національний університет. м. Житомир. Підвищення кваліфікації за програмою: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, покращення науково-педагогічного досвіду з викладання дисциплін». Довідка про стажування № 081/23-18 від</p>

21.04.2023 року.
3. Інститут обліку і фінансів Національної академії аграрних наук України, ГО Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України м. Київ. Підвищення кваліфікації за програмою: «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз» Сертифікат про стажування 240963 від 12.11. 2024 р.

4. Інститут обліку і фінансів Національної академії аграрних наук України, ГО Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України м. Київ. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції» Сертифікат № 251169 від 19.11.2025 р.

Керівник науково-дослідної роботи з тематики:
1. Ініціативна тематика «Аналіз ефективності використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств в умовах забезпечення економічного зростання АПК».

Державний реєстраційний номер 0124U002561 (2019-2022 рр.)

2. Ініціативна тематика «Перспективи розвитку аналізу та контролю в умовах інституціональних змін». Державний реєстраційний номер 0123U101520 (2023-2027 рр.)

Підручники, навчальні посібники, монографії
1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. / Н.Г. Здирко, Т.О. Мулик, Л.І. Федоришина, Л.М.

Дриманова. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 400 с.

2. Mulyk T. Developing and improving accounting and analytical securement for anti-crisis management of enterprises. In: The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 198-224. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-297-5-8>

3. Gutsalenko L.V., Mulyk T.O. Analytical provision of land resources management of the enterprise: state and improvement. In: Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 105-128.

4. Polova O., Podolianchuk O, Gudzenko N., Koval N., Ishchenko Y., Pravdiuk M., Mulyk T., Tomchuk O., Mulyk Ya., Kozachenko A., Mashevska A. Current issues of accounting, taxation, analysis and audit development in modern challenges condition: collective monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 282 p.

5. Zdyrko N.G., Polova O.L., Mulyk T.O., Tomchuk O.F., Mulyk Ya.I., Kozachenko A.Y., Fedoryshyna L.I., Mashevska A.A. Financial control, analysis and audit as tools of an effective management system: state, problems, prospects: collective monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 291 p.

Наукowi праці:

1. Yarmoliuk O., Abramov A., Mulyk T., Smirnova N., Ponomarova N. Digital technologies in accounting and reporting: benefits, limitations, and possible risks. Amazonia Investiga.

2024. Vol. 13, Issue 74. P. 323-333. DOI: 10.34069/AI/2024.74.02.27 (Web of Science).

2. Gutsalenko L., Lytvynenko V., Mulyk T., Khomovyi S., & Lepetan, I. Assessment of the quality of accounting information in financial and management reports of agricultural business enterprises. *Economics and Business Management*. 2024. № 15(4). P.139-160. DOI: 10.31548/economics/4.2024.13

3. Мулик Т., Гуцаленко Л., Мулик Я. Розвиток системи обліково-аналітичного забезпечення управління ліквідністю та платоспроможністю підприємства в умовах цифровізації. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4025/3955> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-148

4. Мулик Т.О., Стебловський А.О. Фінансові результати підприємства: сутність та особливості відображення у звітності. *Агросвіт*. 2024. № 5. С. 86-95 DOI: 10.32702/2306-6792.2024.5.86

5. Мулик Т.О. Антикризова діагностика в контексті управління підприємств. *Economic Synergy*. 2023. Вип. 1(7). С. 220–245. DOI: 10.53920/ES-2023-1-17

6. Мулик Т. Аналітичне забезпечення управління капіталом підприємств. *Економічний простір*. 2023. № 183. С. 95-103. DOI: 10.32782/2224-6282/183-15

7. Мулик Т. Методичні підходи до аналізу грошових потоків підприємства. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1379/1330> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-47

						8. Мулик Т. Організація аналізу грошових потоків на підприємстві. Економіка та суспільство. 2022. №. 40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1442/1387 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-3 9. Мулик Т.О. Аналітичне забезпечення дебіторської заборгованості в системі управління підприємства. Агросвіт. 2022. № 9-10. С. 69-78. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.9-10.69 10. Mulyk T., Mulyk Ya. Exports of Ukrainian agricultural products to the European Union: analytical assessment, problems and prospects. Three Seas Economic Journal. 2022. Vol. 3, № 3. P. 49-57. DOI: 10.30525/2661-5150/2022-3-8	
421557	Пеліховський Ігор Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Московське вище командне училище дорожніх і інженерних військ, рік закінчення: 1992, спеціальність: Командна тактична дорожніх військ	0	Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	Служба у збройних силах (1992 – 2019 рр.). Підполковник у відставці. Учасник бойових дій в ході проведення АТО на території Донецької та Луганської областей. Ветеран військової служби. Підвищення кваліфікації: Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова, підвищення кваліфікації викладачів базової загальновійськової підготовки, Свідоцтво СПК № 08183359/3736-25 від 27.06.2025 р.
357011	Чіков Ілля Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність:	3	Економіко-математичні методи та моделі	Доктор філософії з економіки 051 Економіка Підвищення кваліфікації: 1. ПП «Велес + », Сертифікат за напрямками «Інформаційні технології», «Системний аналіз » № 9 - 24,29.032024 р. 2. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Тема: «Чисельні методи», «Теорія оптимізації», «Теорія інформаційних

051 Економіка,
Диплом
доктора
філософії Н22
000430,
виданий
23.12.2022

систем». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
22769675/001811-25
від 05 грудня 2025 р.
Наукові праці:
1. Chikov I., Khaietska
O., Okhota Yu., Titov
D., Prygotsky V.,
Nitsenko V. Modeling
of the synthetic
indicator of
competitiveness of
agricultural enterprises:
a methodological
approach to the use of
neural network tools.
Financial And Credit
Activity: Problems Of
Theory And Practice.
2023. Vol. 5 (52). P.
222-242. DOI:
10.55643/fcaptp.5.52.2
023.4149. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Web of Science /
Scopus).
2. Dotsiuk S., Chikov I.,
Shevchenko O.,
Nitsenko V.,
Gerasymchuk N.,
Demydova M.
Evaluation of the
institutional
development of
innovative activities to
ensure the economy of
the state. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2024. №
3. P. 171-180. DOI:
10.33271/nvngu/20243
/171.
<https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1909-2024/content-3-2024/6930-171>
(Scopus).
3. Okhota Y., Chikov I.,
Bilokinna I. Conceptual
polycomponent model
of an innovative
mechanism for
improving the
competitiveness of
agro-industrial complex
enterprises. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2024. Vol. 10,
Issue 2. P. 196-210.
DOI: 10.30525/2256-
0742/2024-10-2-196-
210.
<http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2428> (Web of
Science).
4. Zaremba O., Sakhno
A., Chesnik N.,
Nitsenko V., Chikov I.,
Zakharova T., Boltovska
L. Capital Investments
in Sustainable
Development of Land
Resources of Ukrainian
Agrarian and Industrial
Complex Enterprises:
Assessment, Modeling,

						<p>Optimization. Rocznik Ochrona Srodowiska. 2025. Vol. 27. P. 722-737. DOI: https://doi.org/10.54740/ros.2025.058 (Web of Science).</p> <p>5. Chikov I. Innovative potential of enterprise: conceptual and categorical apparatus and economic and mathematical model of valuation. Economy and Society. 2024. Vol. 68. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4896/4838 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-55</p>	
61367	Хасецька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>	16	Макроекономіка	<p>Кандидат економічних наук 08.00.03 - економіка та управління національним господарством</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Учасник програми Erasmus+ Virtual international summer school in the framework of the DAAD Project «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)», 22.08.22 по 15.09.22. Certificate of attendance від 16.09.2022.</p> <p>2. Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина), 15.05.22- 15.08.2022 р. «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення». Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів». Сертифікат № 20 від 15 серпня 2022 р.</p> <p>3. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна)». з 10.11.2025 р. по 21.12.2025 р. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження</p>

в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат № С20251254 від 21.12.2025р.

Наукові праці:

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global challenges. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. Vol. 1. № 60. P. 453–465. DOI: 10.55643/fcaptr.1.60.2025.4527
2. Tomashuk I., Khaietska O., Boltovska L. Analysis of investment activities in the agricultural sector of Ukraine, determination of factors and ways of its activation. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. Vol. 10. № 3. P. 340-352. DOI: 10.30525/2256-0742/2024-10-3-340-352
3. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L. Branch Structure of the National Economy and Directions of its Optimization in the Post-War Period. Economics. Ecology. Socium. 2023. Vol. 7. № 3. P. 1–12. DOI <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.3-1>. (Web of Science)
4. Хаєцька О.П. Валовий внутрішній продукт України: виклики сучасності та перспективи відновлення. Економічний простір. 2025. № 199. С. 128-133. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.199.128-133>
5. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22
6. Хаєцька О.П., Лояніч В.О. Стан і перспективи удосконалення

							механізмів регулювання продовольчої безпеки України в умовах воєнного стану. Бізнес-навігатор. 2025. № 6 (83). URL: https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/84.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-82
139002	Бойко Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 011461, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004791, виданий 25.04.1996	38	Історія України	Кандидат історичних наук 07.00.06 – археологія Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Вінницької області. Наукове стажування з вдосконалення навиків пошуку першоджерел історії Вінниччини. Довідка № 01-54-115/2 від 26 червня 2022 р. 2. Державний архів Вінницької області. 16 січня –. Наукове стажування з покращання роботи з фондами архіву. Довідка № 01-54-24/2 від 3 лютого 2023 р. Наукові праці: 1. Бойко Ю. М., Водяницька Д. І. Секрети старої гімназії (правознавчі аспекти «мікроісторії»). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 71. Т. 1. С. 4–22. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-12 2. Boiko Yurii. New pages to the biography of Alexander Hizhdeu. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 75. Т. 1. С. 16–27. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-3 3. Бойко Ю. М. Польський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-

						<p>психологічна реконструкція). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 59. Т. 1. С. 19–33. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-3</p> <p>4. Бойко Ю. М. Надзвичайні пригоди вінницьких гімназистів за архівними джерелами (1838–1843). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 10–23. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-2</p> <p>5. Boiko Yurii. Agriculture, Cattle Breeding and Population of The Forest-Steppe Ukraine in The Pre-Reform Period (1846–1863). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 67. Т. 1. С. 26–46. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-4</p> <p>6. Бойко Ю. М. Моделювання етнічної ситуації в Правобережній Україні другої половини XIX століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 52. Т. 1. С. 18–30. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-2</p>	
393678	Марценюк Олена Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет,	18	Загальні правові засади та академічна доброчесність	Диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Право», освітня програма «Право», 2020

рік закінчення:
2006,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 007197,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041145,
виданий
26.02.2015

Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
та ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Люблін,
Польща). Міжнародне
підвищення
кваліфікації за
напрямом:
«Неформальна освіта
та академічна
добročесність у
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та України».
Сертифікат (ESN^o
22748 від 13.02.2025
р.)
2. Національна
асоціація адвокатів
України. Рада
адвокатів Одеської
області. Адвокат
Петруненко Я.В. (м.
Одеса). Тема:
«Трансформація
загальних засад права
та інституту
добročесності в
умовах воєнного стану
та повоєнного
відновлення».
Свідоцтво про
стажування
(підвищення
кваліфікації) №25-
28/11 від 28.11.2025р.
Наукові праці:
1. Марценюк О.В.,
Безе Т.В.
Конституційний
статус особи в умовах
воєнного стану. Наука
і техніка сьогодні,
Серія «Право». 2025.
№11 (52), С.189-198.
DOI: 10.52058/2786-
6025-2025-11(52)-189-
198
2. Марценюк О.В.,
Соколова А.В.
Необхідність та
правове регулювання
академічної
добročесності в
Україні. Наукові
інновації та передові
технології, Серія
«Право». 2025. №12
(52), С.2778-2792.
DOI: 10.52058/2786-
5274-2025-12(52)-
2778-2791
3. Марценюк О.В.,
Безе Т.В. Особливості
правового
регулювання трудових
відносини в період
воєнного стану.
Наукові інновації та
передові технології,
Серія «Право». 2026.
№ 1 (53), С. 2394-
2408 . DOI:
0.52058/2786-5274-

							<p>2026-1(53)-2394-2408 4. Марценюк О.В., Руда О.Л., Безе Т.В Особливості нормативно-правового регулювання фінансової безпеки України в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2026. №1 (43), С. 988-1002. DOI: 10.52058/2786-6300-2026-1(43)-988-1001</p> <p>5. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-59-129. URL: https://economyand society.in.ua/index.php /journal/article/view/3493.</p>
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 026969, виданий 20.01.2011	28	Вища математика	<p>Кандидат педагогічних наук: спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Тема дисертації «Формування вмінь розв'язувати прикладні задачі в процесі вивчення математики студентами аграрних університетів». Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». (м. Вінниця). Тема: «Теорія та методика викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти». Посвідчення про стажування № 238 ПВК від 23.01.2026 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Новицька Л.І. Цифрові технології як ключовий чинник розвитку туристичної галузі в Україні. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С. 329-345. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20582/20558 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-329-345</p>

						<p>2. Новицька Л.І., Дубчак В.М., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139.</p> <p>3. Новицька Л.І. Організація самостійної роботи з вищої математики в аграрних ВНЗ в сучасних умовах. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 5 (45). С. 1323-1336. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1323-1336</p> <p>4. Новицька Л.І. Проблема формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143.</p> <p>5. Новицька Л.І. Змішане навчання у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану. Академічні візії. 2025. Вип. 40. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1712/1604 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14998327</p> <p>Новицька Л.І. Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів. Молодь і ринок. 2023. №10 (218). С.67-72.</p> <p>6. Новицька Л.І. Цифровізація вищої освіти в Україні в кризових умовах. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3 (43). С. 1318-1332. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1318-1332</p>	
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність:	17	Інформаційні технології	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.11.16 - Інформаційно-вимірвальні системи в науці та промисловості Підвищення

Радіотехніка,
Диплом
кандидата наук
ТН 121566,
виданий
12.07.1989,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016634,
виданий
19.04.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
004154,
виданий
13.04.2005

кваліфікації:
ТОВ «АЙБЕКС АЙТІ».
Мета підвищення
кваліфікації
удосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення й
розширення
професійних знань та
компетентностей,
набуття науково-
практичного досвіду з
дисциплін:
«Технології захисту
інформації» та
«Технологія розробки
ІУС».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від 18
квітня 2025 р.
Наукові праці:
1. Krasilenko V.G.,
Dubchak V.M.,
Diachynska O.M. The
theoretical basis
overview for
substantiating and
choosing the ways and
principles of building
multi-valued logic
computing systems.
Наука і техніка
сьогодні. 2024. № 9
(37). С. 531-545. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/278>.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15102/15172>
2. Saiko V., Krasilenko
V., Kiporenko S.,
Chikov I., Nikitovych D.
Modeling of a
cryptographic protocol
for matching a shared
secret key-permutation
of significant dimension
with its isomorphic
representations. CEUR
Workshop Proceedings,
2023. Vol. 3646. P. 196-
205. (Scopus). URL:
https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper_19.pdf
3. Kuchak V.M.,
Krasilenko V.G.,
Nikitovich D.V.
Modeling and design of
code-controlled
multifunctional
continuous-logic
devices, as a basic cells
of advanced mimo-
structures and high-
performance sensor
systems. Наука і
техніка сьогодні. 2025.
№ 5 (46). С. 1244-1259.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24493/24469>.
4. Красиленко В.Г.,
Нікітович Д.В.
Моделювання
покращених сліпих
електронних

цифрових підписів 2D типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.

5. Krasilenko V.G., Pidlubnyi V.F., Nikitovich D.V. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and their characteristics for encryption-masking of video frames. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. №3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347 URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N3\(321\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N3(321).pdf)

6. Krasilenko V.G., Nikitovich D.V., Tytarchuk Y.O. Multi-party protocol for agreement of shared secret permutations-keys of significant dimension with their isomorphic representations. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 6 (34). С. 689-703. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/12701/12763>

7. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Імітаційне моделювання методів для генерування потоку великорозмірних перестановок при їх ізоморфних представленнях матрицями. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 13 (41). С.1089-1109. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/18208/18262>.

8. Kuchak, V., Krasilenko, V., Nikitovych, D. Simulation of a cooperative cryptographic protocol for creating a joint secret key- permutation of a significant dimension. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2025. №1 (347). С. 280-290. URL:

						https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-347-37 . https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1325	
547593	Салабай Антоніна Романівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	0	Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Тема : «Сучасні технології фізичного виховання у ЗВО.» Сертифікат НВ №02125094/001-26 від 09.01.2026.</p> <p>1. Салабай А.Р. Сучасні підходи до фізичного виховання студентської молоді в умовах технологічних та соціальних викликів. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 2 (56).</p> <p>2. Салабай А.Р., Кметюк Д.І., Сальнікова С.В., Головікіна В.В. Аналіз воєнних факторів, що мають вплив на фізичний стан людини. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2026. № 2.</p> <p>3. Фізичне виховання як інструмент соціальної адаптації студентів під час воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2025. 2(53). С.</p> <p>4. Фізичне виховання. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх галузей знань. Вінниця: ВНАУ, 2025. 42 с.</p> <p>5. Фізичне виховання. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх галузей знань. Вінниця: ВНАУ, 2025. 42 с.</p>
168826	Коваль Любов Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний	17	Бухгалтерський облік	Кандидат економічних наук 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за

університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництв
о, Диплом
спеціаліста,
Вінницький
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Вінницький
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 010885,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041143,
виданий
26.02.2015

видами економічної
діяльності)

Підвищення
кваліфікації:
1) ТОВ «АГРАНА
ФРУТ УКРАЇНА»
(13.06 – 17.06. 2022
р.). «Обліково-звітне
відображення
господарської
діяльності суб'єкта
господарювання».
Довідка, червень 2022
року.
2) Інститут обліку і
фінансів НААН, ННІ
«Інститут аграрної
економіки», ГО
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України» (08.10 –
19.11.2025 р.).
«Сучасні тренди,
виклики та
перспективи
бухгалтерської й
аудиторської
професійної освіти та
науки в умовах
євроінтеграції».
Сертифікат № 251131
від 19.11.2025 р.

Наукові праці:
1. Коваль Л.В.,
Резніченко Р.В. Облік
фінансових
результатів діяльності
підприємства в умовах
сьогодення.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2025. № 1. С. 39-53.
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.75>
2. Подоляничук О.А.,
Коваль Л.В.
Надзвичайні ситуації
та їхній вплив на
фінансові результати
діяльності
підприємств
агробізнесу:
обліковий аспект.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2025. № 2. С. 7-22.
DOI: 10.37128/2411-
4413-2025-2-1
3. Коваль Л.В.
Побудова системи
обліку бюджетних
установ. Агросвіт.
2025. № 16. С. 106-115.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2025.16.106
4. Коваль Л. В.,
Яремчук А. Р.
Сучасний стан обліку і
контролю оборотних
активів підприємства.
Агросвіт. 2025. № 19.
С. 114-125. DOI:
10.32702/2306-

6792.2025.19.114
5. Коваль Л.В.,
Резніченко Р.В. Облік
та відображення у
звітності фінансового
результату
операційної
діяльності аграрного
підприємства.
Ефективна економіка.
2025. № 10. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.95>
6. Коваль Л.В.,
Подольчук О.А.
Формування
показників фінансової
звітності аграрних
підприємств в умовах
надзвичайних
ситуацій. Інвестиції:
практика та досвід.
2025. № 22. С. 191-198.
DOI: 10.32702/2306-6814.2025.22.191
7. Коваль Л. В.,
Бурлака Я.В.
Оптимізація обліку
грошових коштів та
розрахунків на
підприємстві: сучасні
підходи та
перспективи.
Економіка та
суспільство. 2025. №
80. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6862>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-45>
8. Коваль Л.В.,
Резніченко Р.В.
Формування
фінансового
результату
операційної
діяльності аграрного
підприємства.
Агросвіт. 2024. № 20.
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.93>
9. Коваль Л.В., Турчик
І.С. Проблемні
аспекти облікового
відображення
соціальної
відповідальності
суб'єктів
господарювання.
Ефективна економіка.
2024. № 8. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.79>
10. Коваль Л.В.,
Резніченко Р.В.
Поняття фінансового
результату діяльності
підприємства.
Ефективна економіка.
2024. № 2. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.59>
11. Коваль Л.В.,
Гончарук О.С.
Документування в

						<p>бухгалтерському обліку аграрних підприємств: стан та перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2024. № 3. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.77</p> <p>12. Laichuk S., Yatsko M., Koval L., Dovzhyk O., Harkusha S. Ensuring cybersecurity in accounting in the digital economy era. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6(53). P. 145–157. DOI: 10.55643/fcaptp.6.53.2023.4254 (Web of Science).</p> <p>13. Правдюк Н.Л., Лепеган І.М., Коваль Л.В., Блокчейн-технологія у бухгалтерському обліку: перспективи й наслідки впровадження. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 7-20. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-1</p> <p>14. Лепеган І.М., Коваль Л.В. Електронний документообіг й електронний підпис у бізнес середовищі. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 120-134. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-8.</p> <p>15. Гончарук І.В., Коваль Л.В., Старосуд В.І. Реалії та перспективи ведення інтегрованого обліку суб'єктами господарювання. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1 (59). С. 65-77. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-1-5</p>	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства,	19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Звання: доцент кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці». Посвідчення № 70-23-

				<p>Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018</p>			<p>14 від 12.04.2023. Наукові праці: 1. Твердохліб І.В., Спирін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50 2. Твердохліб І.В., Борисюк Д.В., Спирін А.В., Присяжнюк Д.В. Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. DOI 10.31649/2307-5376. 3. Твердохліб І.В., Спирін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1, (108). С. 45-56 DOI: 10.37128/2306-8744-2022-1-5 4. Voznyak O., Polievoda Y., Solona O., Yaropud V., Tverdokhlib I., Karpiichuk M., Kovalova K., Solomon A. Improvement of the electric drive of the feeder using vector PWM control. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. № 9. P. 68–74. (Scopus, Web of Science). DOI: 10.15199/48.2024.09.11 5. Tverdokhlib I., Spirin A., Borysiuk D., Tsurkan O., Veselovska N., Edl M. Ways of Intensification of Grass Seed Production. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. F11-F19. DOI: doi: 10.21272/jes.2023.10(1). f3 (Web of Science/Scopus)</p>
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет,</p>	18	Державні фінанси	<p>Кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення</p>

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 007197,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
041145,
виданий
26.02.2015

кваліфікації за
напрямом:
«Неформальна освіта
та академічна
добросесність у
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та Україні».
Сертифікат (ESN^o
22748 від 13.02.2025
р.)
2. Університет «Проф.
д-р Арсен Златаров»
(Бургас, Болгарія).
Міжнародне наукове
стажування за
напрямом
«Економіка»
(Управління
інвестиційним
портфелем,
Інвестиційний аналіз,
Міжнародні фінанси,
Курсові одиниці)
01.04.2023-30.06.2023
р. Сертифікат № 5144
від 30.06.2023р.
3. АТ «Страхова
компанія «Країна».
(м. Вінниця). Тема:
«Сучасні тенденції
діяльності страхових
компаній та розробка
страхових програм і
інноваційних
страхових продуктів».
Довідка №43/2025
від 31.01. 2025 р.
4. Приватне
акціонерне товариство
«Інноваційний
страховий капітал»
(м. Київ).
Дистанційний курс за
навчальною
програмою
«СТРАХОВИЙ
ЕКСПЕРТ».
Сертифікат С-2025-
0007 від 21.03.2025р.

Співвиконавець
науково-дослідної
роботи з тематики:
1. Ініціативна
тематика «Фінансовий
механізм в системі
економічних векторів
розвитку України».
Державний
реєстраційний номер
0119U103339 (2019-
2023 рр.)
2. Ініціативна
тематика «Фінансово-
економічна безпека
України та механізм її
забезпечення».
Державний
реєстраційний номер
0124U002561 (2024-
2027 рр.)

Наукові праці:
5. Vdovenko L., Melnyk
L., Polova O.,
Martseniuk O., Ruda O.
Structural
transformation of the
financial market of

Ukraine in the environment of innovative technologies of metaspaces. Journal of Systems Science and Information. 2025. Vol. 13. No. 2. P. 240-273. DOI: 10.12012/JSSI-2024-0136. (Scopus)

6. Martseniuk O.V., Lichman O., Dominchak R. Current stock market development trends and their impact on business development. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 80. С. 169-173. DOI: 10.32782/bses.80-25.

7. Марценюк О.В., Гуменна О.І., Деньдобра Т.В. Перспективи зміцнення фінансової самодостатності територіальних громад в умовах децентралізації. Економіка і суспільство. 2023. Вип. 51. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-50. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2505/2424>

8. Марценюк О.В., Деньдобра Т.В., Гуменна О.І. Фінансові механізми державної підтримки розвитку територіальних громад в умовах децентралізації. Економіка і суспільство. 2023. Вип. 52. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-4. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2521>

9. Марценюк О.В., Ружицька К., Давидюк В. Напрями державної підтримки малого бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 178-184. DOI: 10.32782/bses.81-28

10. Руда О.Л., Марценюк О.В. Бюджетна безпека як основа фінансової безпеки держави. Агросвіт. 2024. № 4. С. 99-107. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.4.99

11. Руда О.Л., Марценюк О.В. Функціонування публічних фінансів в сучасних умовах.

Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. С. 122-128. DOI: 10.32702/23066814.2024.4.122

12. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-59-129. URL: <https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/3493>

13. Руда О.Л., Марценюк О.В., Гусак Я.В. Валютний ринок та його регулювання в умовах війни. Ефективна економіка. 2024. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.4.70. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932>

14. Марценюк О.В., Руда О.Л., Озвенчук О.А. Можливості оптимізації бізнес-процесів та впровадження інноваційних рішень і нових технологій. Ефективна економіка. 2024. № 8. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.8.74. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4486/4521>

15. Руда О.Л., Марценюк О.В. Грошовий обіг та вплив цифрових валют на нього. Ефективна економіка. 2025. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.56>. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6031/6096>

16. Руда О.Л., Марценюк О.В. Доларизація в Україні: чинники виникнення, економічні наслідки та вплив на банківську систему. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 8. С. 107-114. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.8.107

17. Руда О.Л., Марценюк О.В. Фінансовий ринок України як інструмент відновлення економіки після війни. Інвестиції:

							практика та досвід. 2025. № 20. С. 138-146. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.20.138
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061833, виданий 06.10.2010	20	Філософія	Кандидат філософських наук. 09.00.09 – «Філософія науки». Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, тема: Методичні особливості організації викладання дисципліни «Філософія». Сертифікат про стажування НВ № 02125094/025-25, 07.04. 2025 – 25.04. 2025 р. Посібник Макаров З.Ю. Філософія Ч. 2. Основні філософські проблеми: навч. посіб. Вінниця: ФОП Добрянська О.Г., 2025. 204 с. Наукові праці: 1. Сустретов А.С., Макаров З.Ю. Культурно-історичний підхід в гносеології. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 14. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/349 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18104091 2. Макаров З.Ю. До проблеми категорійного визначення людини у філософії та науці. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 10. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/179 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17002037 3. Makarov Z., Yaroviyi A., Ponomarenko T., Hladchenko S., Surina H., Levchuk K. The “philosophy of education” evolution in the context of posthistory and the rise of a brand-new philosophical paradigm. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2025. Vol. 17, Issue 2. P. 859–873. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1008 (Web of Science)

						<p>4. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41</p> <p>5. Makarov Z., Radznyiak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i> 2023. Т. 34. № 3, р. 300–309. DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 (Web of Science, Scopus)</p> <p>6. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</p>	
468177	Ткаченко Тетяна Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора філософії ДР 003851, виданий 14.02.2022	0	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	<p>Доктор філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ Агробул. Тема: «Живлення тварин та якість кормів» та «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Довідка № 7 від 10.05.2024 р.</p> <p>2. Білоцерківський національний аграрний університет. Тема: «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і кормових добавок». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000299-25 від 18.04.2025 р. Наукові праці:</p>

1. Morozova L., Glavatchuk V., Minieiev O., Marushko L., Korolchuk S., Savchuk T., Kolesnyk A., Mohutova V., Tkachenko T., Mylostyvyi R. Establishing the dependence of the catalytic activity of potassium glyceroxide on storage conditions. *Easten-European Journal of Enterprise Technologys*. 2025. Vol. 1. № 6 (133). P. 27-34. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.322987 (Scopus).

2. Razanova O.P., Beznosyuk A.M., Holubenko T.L., Skoromna O.I., Tkachenko T.Y., Farionik T.V., Solomon A.M. Hematological blood profile of pigs fed with protein powder extracted from the black soldier fly (*Hermetia illucens*). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2025. Vol. 16 Issue 1. №e25026 DOI: 10.15421/0225026 (Scopus/Web of Science).

3. Ткаченко Т.Ю. Вміст сечовини у м'язовій тканині свиней як критерій оцінки якості продукції. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. Вип. 136. Ч.2. С.248-255. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30>

4. Ткаченко Т.Ю. Вплив підвищеного вмісту лізину у раціоні свиней на рівень продуктивності та якість продукції. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. 2024. Вип. 2 (43). С. 114-121. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.17>

5. Главатчук В.А., Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М., Ткаченко Т.Ю. Лінійний ріст телят за згодовування БВМД «Інтермікс теля». *Науковий вісник Львівського національного аграрного університету ветеринарної медицини та*

							<p>біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2025. Т. 27. № 102. С. 297-304. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10242</p> <p>6.Голубенко Т.Л., Ткаченко Т.Ю., Главатчук В.А. Особливості порід як чинник формування м'ясної продуктивності овець. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. № 142. Ч. 1. С. 199-213. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.25</p>
354796	Лутковська Світлана Михайлівна	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 010285, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 024306, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 005001,</p>	11	Аграрна політика та земельні відносини	<p>Доктор економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 по 31.12.2024</p> <p>Навчальні підручники, посібники, монографії: Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини. Навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. - 307 с. / Рек. ВР ВНАУ (Протокол № 8 від 31.01.2020 р.). Калетнік Г.М., Лутковська С.М. Екологічна модернізація та органічне виробництво в системі екологічної безпеки: монографія. Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2022. 356 с.</p> <p>Наукові праці: 1. Лутковська С.М., Томляк Т.С., Чорний Я.І. Пріоритетні напрями забезпечення продовольчої безпеки</p>

				виданий 24.09.2020			України в умовах сталого розвитку. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. № 5 (20). С. 82-88. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.20-12 2. Лутковська С.М., Лебідь О.В. Еколого-економічні умови активізації інвестиційної діяльності АПК України. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 16. С. 78-87. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.16.78 3. Данкевич В.Є., Данкевич Є. М., Лутковська С.М. Вплив інновацій та інтернету речей на підвищення економічної ефективності управління земельними ресурсами аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 5 (275). С. 41-49. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-275-41-49 4. Лутковська С.М., Довгань П.О. Сутність та роль децентралізації енерговиробництва у забезпеченні економічної та енергетичної безпеки територіальних громад. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 6 (21). С. 145-150. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.21-21 5. Лутковська С.М., Зеленчук Н.В. Розвиток біоенергетики в Україні – енергетична та економічна безпека в умовах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.2
84544	Подольнчук Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059372, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029122,	17	Бюджетна та податкова системи	Кандидат економічних наук 08.06.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», тема: Облік і звітність в оподаткуванні, бухгалтерський

виданий
23.12.2011

аутсорсинг та податковий консалтинг, фінансовий облік. Сертифікат №0187 від 22.06.2021 р.

2. Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна) та Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, тема: Професійна сертифікація бухгалтерів – 2021. Сертифікат NU 25846442/000822-21 від 01.08.2021 р.

3. Університет менеджменту безпеки, м. Кошице (Словаччина), тема: «Modern approaches to the accounting and financial security of the enterprise management system» («Сучасні підходи до обліку та фінансового забезпечення системи управління підприємством»). Сертифікат №SK/USM/180-2023.

4. Інститут обліку і фінансів НААН України, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України», тема: «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 240978 від 12 листопада 2024 р.

5. Інститут обліку і фінансів НААН України, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», тема: «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції». Сертифікат № 251178 від 19 листопада 2025 р.

Наукові праці:
1. Serpeninova Yu.,
Lehenchuk S., Zdyrko
N., Zakharov D.,
Podolianchuk O.
Revealing the

contribution of corporate sustainability practices to financial performance: Case of BIST Sustainability 25 Index companies. Environmental Economics. 2024. Vol. 15, Issue 1. P. 118-129. (Scopus). DOI: 10.21511/ee.15(1).2024.10.

2. Подолянчук О.А. Тенденції та підходи до обліку, оподаткування та звітності фермерських господарств в сучасних умовах ведення бізнесу. Ефективна економіка. 2025. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8160/8292>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.74>.

3. Подолянчук О.А., Якубишин О.С. Обліково-інформаційне забезпечення розрахунків за податками. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 10. С. 116-121. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.10.116.

4. Коваль Н.І., Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М. Податкова політика підприємства: особливості та значення у сучасних реаліях. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №13. С. 73-79. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.13.73.

5. Коваль Н.І., Подолянчук О.А. Податковий менеджмент в умовах сучасних реалій: теоретичні та правові основи. Ефективна економіка. 2023. № 3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1280/1290>. DOI: 10.32702/2307-2105.2023.3.23.

6. Подолянчук О.А., Лепетан І.М. Облік та оподаткування земельних ділянок сільськогосподарського призначення. Агросвіт. 2022. № 2. С. 37-44. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.2.37.

7. Подолянчук О.А. Особливості бухгалтерського обліку та оподаткування прибутку

						<p>підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики. 2022. № 1 (59). С. 136- 153. DOI: 10.37128/2411-4413- 2022-1-10.</p> <p>Монографія: 1. Подолянчук О. А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія. ТОВ «Друк», 2022. 256 с. (11,09 у.д.а. (Подолянчук О.А. 4,3 у.д.а.)).</p>	
61367	Хаєцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн я	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>	16	Мікроекономік а	<p>Кандидат економічних наук 08.00.03 - економіка та управління національним господарством</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Учасник програми Erasmus+ Virtual international summer school in the framework of the DAAD Project «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)», 22.08.22 р. по 15.09.22 р.. Certificate of attendance від 16.09.2022. 2. Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина), 15.05.22- 15.08.2022 р. «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення». Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів». Сертифікат № 20 від 15 серпня 2022 р. 3. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна)». з 10.11.2025 р. по 21.12.2025 р. Тема:</p>

«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат № С 20251254 від 21.12.2025р

Наукові праці:

1. Tomashuk I., Khaietska O., Boltovska L. Analysis of investment activities in the agricultural sector of Ukraine, determination of factors and ways of its activation. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. Vol. 10. № 3. P. 340-352. DOI: 10.30525/2256-0742/2024-10-3-340-352 (Web of Science).
2. Khaietska O., Chikov I., Okhota Yu., Titov D., Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice 2023. Vol. 5. № 52. P. 222-242. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4149> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Scopus/ Web of Science).
3. Хаєцька О.П., Коваль О.В. Стратегічні напрями залучення інвестицій у розвиток транспортно-логістичної галузі. Управління змінами та інновації. 2026. № 17. DOI: <https://doi.org/10.32782/СМІ/2026-17-3>
4. Хаєцька О.П. Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 2 (68). С. 123–141. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-2-8
5. Хаєцька О.П., Удалов Д.К. Сучасні аспекти розвитку органічного сільського господарства України

							<p>в умовах війни. Економіка та суспільство. 2024. № 65. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-107</p> <p>6. Хаєцька О.П., Бабій І.І. Цифрові інновації в аграрному секторі: аналіз ефективності та перспективи впровадження в Україні. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 3 (76). С. 191-197. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2024/76_2024/34.pdf. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.76-32.</p> <p>7. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22</p> <p>8. Хаєцька О.П. Конкурентоспроможність аграрних підприємств в умовах інноваційного середовища. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69). С. 101-107. DOI: 10.32847/business-navigator.69-15. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/69_2022/17.pdf.</p>
29350	Вдовенко Лариса Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004389, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 018684, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015570, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 001292, виданий 16.12.2019</p>	23	Фінанси	<p>Доктор економічних наук 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницьке відділення Українського державного фонду підтримки фермерських господарств. Тема: «Діяльність Українського державного фонду підтримки фермерських господарств як основи аграрного бізнесу в регіоні». Довідка № 53-02/49 від 10.10.2022 р. 2. Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (м. Бургас, Болгарія). Наукове стажування за напрямом «Економіка»</p>

(Управління інвестиційним портфелем, Інвестиційний аналіз, Міжнародні фінанси, Курсові одиниці). Сертифікат № 5149 від 30.06. 2023 р. 3. ПрАТ «Страхова компанія «Місто». Тема: «Діяльність страхових компаній на страховому ринку України». Довідка № 05/141122 від 14.11. 2022 р.

Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики:
1. Ініціативна тематика «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України». Державний реєстраційний номер 0119U103339 (2019-2023 рр.)
2. Ініціативна тематика «Фінансово-економічна безпека України та механізм її забезпечення». Державний реєстраційний номер 0124U002561 (2024-2027 рр.)

Навчальний посібник:
1. Вдовенко Л.О. Фінанси / Л.О.Вдовенко, Н.Д. Фаюра, Н.М.Сушко. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с. (гриф надано Міністерством освіти і науки України лист №1.4/18 – Г – 790 від 25.03.2010 р.).
2. Фаюра Н. Д., Вдовенко Л. О. та ін. Фінанси підприємств / Н.Д. Фаюра, Л.О.Вдовенко, О.М. Чухно, В.О.Клочковська, П.К.Бечко // Навчальний посібник. 2011. 343 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист №1/11-8779 від 22.09.2011 р.).

Монографії:

1. Vdovenko L., Chernenko O. Financial aspect of decentralization reform in Ukraine as the basis of development of rural areas. Modernisation of the Economy and Financial System: Problems, Opportunities, Prospects: Collective

monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С.87-104.

2. Вдовенко Л. О., Тітов Д. В.. Сільські територіальні громади в Україні: фінансово-економічний потенціал розвитку. Монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. 260 с.

3. Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С. Фінансові аспекти розвитку підприємств аграрного сектора економіки: Монографія. Вінниця: ТОВ «Друк» 2022. 200 с.

Наукові праці:

1. Vdovenko L., Melnyk L., Polova O., Martseniuk O., Ruda O. Structural transformation of the financial market of Ukraine in the environment of innovative technologies of metaspaces. Journal of Systems Science and Information. 2025. Vol. 13. № 2. P. 240-273. DOI: 10.12012/JSSI-2024-0136. (Scopus)

2. Вдовенко Л.О., Герасимчук В.Г., Тітов Д.В. Формування інвестиційного середовища безпеки підприємств аграрного бізнесу. Ефективна економіка. 2025. № 9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.13>. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7542/7668>

3. Вдовенко Л. О., Черненко О.С., Лісовська В.Ю. Фінансова спроможність страховиків в умовах реалій сьогодення Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. №8 (88). С.163-170. DOI: 10.25313/2520 2294 2024 8 10191 URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1728455547382.pdf>.

4. Вдовенко Л. О., Поліщук С.П. Виклики реформи децентралізації. Успіхи і досягнення у науці. 2024. №6(6). С.762-775. DOI: <https://doi.org/10.5205>

8/3041-1254-2024-6(6)-762-774.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/268/367>

5. Вдовенко Л.О.
Фінансова політика управління державним боргом України в умовах воєнного стану. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 4. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-4-2.
URL:<http://efm.vsau.org/storage/articles/March2025/Sv9k8vzDT6CgNkePgfc.pdf>

6. Вдовенко Л. О., Тітов Д. В. Безпека підприємств аграрного сектора економіки: загрози та наслідки. Агросвіт. 2023. № 20. С. 15-22. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.20.15. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2288/2320>

7. Вдовенко Л. О., Тітов Д. В., Герасимчук В.Г. Інвестиційна складова розвитку сільських територій України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 51-72.
URL:<http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/JQJReC1qoPohgi3sZdYv.pdf>

8. Вдовенко Л.О.
Фінансова безпека страхових компаній в умовах нестабільного ринкового середовища функціонування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Випуск 4 (37). С. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.37-109>

9. Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С.
Фінансові механізми впливу на розвиток підприємств аграрного сектора економіки. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1(59). С. 77-94. DOI:10.37128/2411-4413-2022-1-6

10. Вдовенко Л.О.
Ефективність управління активами

						– основа зростання фінансового потенціалу підприємств аграрного сектора економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-26	
29350	Вдовенко Лариса Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004389, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 018684, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015570, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 001292, виданий 16.12.2019	23	Кредитування в АПК	<p>Доктор економічних наук 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (м. Бургас, Болгарія). Наукове стажування за напрямом «Економіка» (Управління інвестиційним портфелем, Інвестиційний аналіз, Міжнародні фінанси, Курсові одиниці). Сертифікат № 5149 від 30.06. 2023 р. 2. Вінницьке відділення Українського державного фонду підтримки фермерських господарств. Тема: «Діяльність Українського державного фонду підтримки фермерських господарств як основи аграрного бізнесу в регіоні». Довідка № 53-02/49 від 10.10.2022 р. 3. ПрАТ «Страхова компанія «Місто». Тема: «Діяльність страхових компаній на страховому ринку України». Довідка № 05/141122 від 14.11. 2022 р.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: 1. Ініціативна тематика «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України». Державний реєстраційний номер 0119U103339 (2019-2023 рр.) 2. Ініціативна тематика «Фінансово-економічна безпека України та механізм її забезпечення». Державний реєстраційний номер 0124U002561 (2024-2027 рр.)</p> <p>Навчальний посібник:</p>

1.Вдовенко Л.О.
Кредитування в АПК.
Навчальний посібник.
Вінниця: ТОВ
«НІЛАН-ЛТД».
2025.220 с.

Монографії:

1. Vdovenko L.
Activation of financial
mechanisms in the
system financial and
credit security for the
development of
agricultural enterprises.
In: Financial
mechanism in the
system of economic
vectors of development
of Ukraine: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing", 2023. P.
32-60. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-291-3-2>

Наукові праці:

1. Вдовенко Л.О.
Черненко О.С.
Фінансова підтримка
інноваційного
розвитку підприємств
аграрного сектора
економіки. Здобутки
економіки:
перспективи та
інновації. 2025. №14.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14981982>
URL:
<https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/352>
2. Вдовенко Л. О.,
Слободянюк В.В.,
Терлецький П.Г.
Формування умов
безпечного
підприємництва в
аграрному бізнесі.
Ефективна економіка.
2024. № 2. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.26>
3. Вдовенко Л.О.,
Герасимчук В.Г., Тітов
Д.В. Формування
інвестиційного
середовища безпеки
підприємств
аграрного бізнесу.
Ефективна економіка.
2025. № 9. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.13>.
URL:
<https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/352>
4. Вдовенко Л. О.,
Тітов Д. В. Безпека
підприємств
аграрного сектора
економіки: загрози та
наслідки. Агросвіт.
2023. № 20. С. 15-22.
DOI: 10.32702/2306-6792.2023.20.15. URL:
<https://nayka.com.ua/i>

ndex.php/agrosvit/artic
le/view/2288 /2320
5. Вдовенко Л. О.,
Тітов Д. В.,
Герасимчук В.Г.
Інвестиційна складова
розвитку сільських
територій України.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2023. № 3 (65). С. 51-
72. DOI:
10.37128/2411-4413-
2023-3-4. URL:
[http://efm.vsau.org/sto
rage/articles/November
2023/JQJReC1qoPohgi
3sZdYv.pdf](http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/JQJReC1qoPohgi3sZdYv.pdf)
6. Parvin M., Islam Md.
M., Vdovenko L. Impact
of Non-Performing
Loans on the Growth of
the Banking Sector in
Bangladesh. Accounting
and Finance. 2023. №
1 (99). P. 79-90. DOI
[https://doi.org/10.3314
6/2307-9878-2023-
1\(99\)-79-90](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-79-90). URL:
[https://afj.org.ua/pdf/9
70-vpliv-
nepracyuyuchih-
kreditiv-na-zrostannya-
bankivskogo-sektora-v-
bangladesh.pdf](https://afj.org.ua/pdf/970-vpliv-nepracyuyuchih-kreditiv-na-zrostannya-bankivskogo-sektora-v-bangladesh.pdf)
7. Vdovenko L., Ktitor
K., Dronchak V.
Monetary measures of
the NBU in the state
finance management
system. Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2023. № 5 (73). Том 2.
С. 112-117. DOI:
10.25313/2520 2294
2023 5 8888.
8. Вдовенко Л.О.,
Вдовенко І.С.
Фінансові механізми
впливу на розвиток
підприємств
аграрного сектора
економіки. Економіка,
фінанси, менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2022. № 1(59). С. 77-
94. DOI:10.37128/2411-
4413-2022-1-6
URL:[http://efm.vsau.or
g/storage/
articles/May2022/25Cd
QHLCCXhE8LmXBom
N.pdf](http://efm.vsau.org/storage/articles/May2022/25CdQHLCCXhE8LmXBomN.pdf)
9. Вдовенко Л.О.
Ефективність
управління активами
– основа зростання
фінансового
потенціалу
підприємств
аграрного сектора
економіки. Економіка
та суспільство. 2022.
№ 37. DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2022-37-](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-)

						<p>26. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/37. 10. Вдовенко Л.О. Інструменти державної фінансової підтримки аграрного сектора в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. Електронний журнал. 2022. № 44. DOI : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-82 URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/44</p>	
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 002208, виданий 21.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001472, виданий 28.02.2001, Атестат професора 12ІР 008203, виданий 30.11.2012</p>	37	Соціологія і політологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Вінницької області. Тема: Наукове стажування з вдосконалення навиків пошуку історичних першоджерел аграрної історії Вінниччини. Довідка № 01.04 122/2. 2. Державний архів Вінницької області. Тема: Підвищення рівня організації та проведення наукових досліджень при пошуках історичних першоджерел становлення та розвитку громадських організацій України. Довідка № 01-38-75/2 від 02.05.2025 р. Наукові праці: 1. Левчук К.І. Історичний аспект правового унормування діяльності громадських організацій України (90-і роки ХХ ст.) Вісник науки та освіти 2025. № 3 (33). С. 1920-1935. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1920-1935 2. Levchuk K., Levchuk O., Husak L., Havryluk N., Lozovskyi O. Regional features of Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185 3. Левчук К.І. Становлення та</p>

						<p>діяльність жіночих громадських організацій в Україні (середина 80-х – 90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2024. № 12 (30). С. 1566-1578. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-1566-1578</p> <p>4. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «руського мира». Вісник науки та освіти. 2023. № 6. С. 710-721. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-710-720</p> <p>5. Levchuk K., Levchuk O., Husak L. Scientific and educational consortium as institutional projection of the innovative professional training. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. Vol. 2. P. 148-153. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/148</p>	
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010884, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044485, виданий 15.12.2015</p>	18	Фінансовий ринок	<p>Звання: Доцент кафедри Фінансів та кредиту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне наукове стажування в університеті «Проф. д-р Арсен Златаров», Бургас, Болгарія. Тема: Економіка (Управління інвестиційним портфелем, Інвестиційний аналіз, Міжнародні фінанси, Курсові одиниці) 01.04.2023-30.06.2023рр. Сертифікат №5144 від 30.06.2023р. 2. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції діяльності страхових компаній на ринку особистого страхування». Довідка №27/2025 від 24.01.2025 р.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: 1. Ініціативна тематика «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України». Державний</p>

реєстраційний номер
0119U103339 (2019-
2023 рр.)
2. Ініціативна
тематика «Фінансово-
економічна безпека
України та механізм її
забезпечення».
Державний
реєстраційний номер
0124U002561 (2024-
2027 рр.)

Наукові праці:
1. Марценюк О.В.,
Руда О.Л., Перкун А.В.
Сучасні тенденції
формування
ресурсного потенціалу
страхової компанії.
Ефективна економіка.
2023. № 7.
DOI:<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.42>.
URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894>
2. Марценюк О.В.,
Руда О.Л. Буяльська
В.М. Тенденції ринку
банківських послуг в
умовах воєнного стану
та у післявоєнному
відновленні України.
Агросвіт. 2024. № 6. С.
134-142. DOI:
10.32702/2306-6792.2024.6.134
3. Марценюк О.В.,
Руда О.Л., Кирилюк
М.В. Стан та
перспективи розвитку
особистого
страхування в Україні.
Інвестиції: практика
та досвід. 2024. №
14. С. 114-122. DOI:
10.32702/2306-6814.2024.14.114.
4. Марценюк О.В.,
Руда О.Л. Діяльність
страхових компаній в
умовах воєнного стану
та їх роль у
післявоєнному
відновленні України.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2024. № 1 (67). С. 7-23.
DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-1
5. Руда О.Л.,
Марценюк О.В.
Фінансовий ринок
України як інструмент
відновлення
економіки після
війни. Інвестиції:
практика та досвід.
2025. № 20. С. 107-114.
DOI: 10.32702/2306-6814.2025.20.138
6. Руда О.Л.,
Марценюк О.В.,
Шеванюк Р.М.
Синергія інновацій та
фінансової інклюзії як

						детермінанта стійкого розвитку фінансового ринку. Ефективна економіка. 2025. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8200/8332 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105-2025-11-114	
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 002208, виданий 21.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001472, виданий 28.02.2001, Атестат професора 12ПР 008203, виданий 30.11.2012	37	Основи патріотичного виховання	Підвищення кваліфікації: Державний архів Вінницької області. Тема: Підвищення рівня організації та проведення наукових досліджень при пошуках історичних першоджерел становлення та розвитку громадських організацій України. Підвищення кваліфікації: Довідка № 01-38-75/2 від 02.05.2025 р. Наукові праці: 1. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «русского мира». Вісник науки та освіти. 2023. № 6. С. 710-721. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-710-720 2. Левчук К.І. Дитячі громадські об'єднання в Україні (друга половина 80-х – 90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2025. № 1 (31). С. 2202-2215. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-2202-2215 3. Левчук К.І. Історичний аспект правового унормування діяльності громадських організацій України (90-і роки ХХ ст.) Вісник науки та освіти 2025. № 3 (33). С. 1920-1935. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1920-1935 4. Левчук К.І. Становлення та діяльність жіночих громадських організацій в Україні (середина 80-х – 90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2024. № 12 (30). С. 1566-1578. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-1566-1578 5. Levchuk K., Levchuk O., Husak L., Havryluk N., Lozovskyi O.

							Regional features of Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041145, виданий 26.02.2015</p>	18	Страховання	<p>Кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN^o 22748 від 13.02.2025 р.</p> <p>2. Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (Бургас, Болгарія). Міжнародне наукове стажування за напрямом «Економіка» (Управління інвестиційним портфелем, Інвестиційний аналіз, Міжнародні фінанси, Курсові одиниці) 01.04.2023-30.06.2023 р. Сертифікат № 5144 від 30.06.2023р.</p> <p>3. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції діяльності страхових компаній та розробка страхових програм і інноваційних страхових продуктів». Довідка №43/2025 від 31.01. 2025 р.</p> <p>4. Приватне акціонерне товариство «Інноваційний страховий капітал» (м. Київ). Дистанційний курс за навчальною програмою «СТРАХОВИЙ ЕКСПЕРТ». Сертифікат С-2025-0007 від 21.03.2025р.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної</p>

роботи з тематики:
1. Ініціативна тематика «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України». Державний реєстраційний номер 0119U103339 (2019-2023 рр.)
2. Ініціативна тематика «Фінансово-економічна безпека України та механізм її забезпечення». Державний реєстраційний номер 0124U002561 (2024-2027 рр.)

Посібник:

1. Марценюк О.В., Польова О.Л., Руда О.Л. Страхування сільськогосподарських ризиків. Навч. посіб. ВНАУ. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В. 2020. 380 с.
Наукові праці:
5. Vdovenko L., Melnyk L., Polova O., Martseniuk O., Ruda O. Structural transformation of the financial market of Ukraine in the environment of innovative technologies of metaspaces. Journal of Systems Science and Information. 2025. Vol. 13. №. 2. P. 240-273. DOI: 10.12012/JSSI-2024-0136. (Scopus)
6. Марценюк О.В., Руда О.Л., Перкун А.В. Сучасні тенденції формування ресурсного потенціалу страхової компанії. Ефективна економіка. 2023. № 7. DOI:10.32702/2307-2105.2023.7.42. URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894>
7. Марценюк О.В., Руда О.Л. Діяльність страхових компаній в умовах воєнного стану та їх роль у післявоєнному відновленні України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 1 (67). С. 7-23. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-1.
8. Марценюк О.В., Руда О.Л., Гайдамашук Б.В. Особливості розвитку майнового страхування в Україні: реалії та перспективи. Агросвіт. 2024. № 10.

C. 122-130. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.10.122.
9. Марценюк О.В., Руда О.Л., Кирилюк М.В. Стан та перспективи розвитку особистого страхування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 14. С. 114-122. DOI:10.32702/2306-6814.2024.14.114.
10. Марценюк О.В., Руда О.Л., Олексієнко Є.І. Участь банків і страхових компаній у формуванні системи недержавного пенсійного страхування. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.7.82. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293>
11. Марценюк О.В., Руда О.Л., Бура В.І. Управління страховим бізнесом в умовах діджиталізації. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 20. С. 189-198. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.20.189
12. Марценюк О.В., Руда О.Л., Федоров К.С. Діяльність страхових компаній на ринку особистого страхування в умовах воєнної економіки. Ефективна економіка. 2025. № 10. DOI:10.32702/2307-2105.2025.10.115. URL:<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/7879>
13. Марценюк О.В., Руда О.Л., Гонца А.В. Сучасний стан та особливості розвитку ринку транспортного страхування в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 21. С. 213-220. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.21.213
14. Polova O., Martseniuk O., Ruda O. Tourism risks and insurance their. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2025. № 2 (72). С. 87-103. DOI: 10.37128/2411-4413-2025-2. URL: <http://efm.vsau.org/en/particles/tourism-risks-and-their-insurance>

54022	Мазур Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Європейський університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 048974, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 011508, виданий 23.12.2022</p>	17	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	<p>Кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 – Селекція і насінництво</p> <p>Підвищення кваліфікації: Начально-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» з 8.12.25 р. по 05.01.26 р. наукове стажування з набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців з урахуванням досягнень науки, техніки і технології та впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, № 1/2026 р</p> <p>Наукові праці: 1. Bogomaz S., Zayka K., Didur I., Mazur O., Mazur O., Tsyhanskyi V. Effects of plant density and fertilisation on yield structure and yield elements of maize hybrids for biofuel production. Journal of Ecological Engineering. 2025, Vol. 26 (6). P. 352–364. DOI:https://doi.org/10.12911/22998993/202943 (Scopus / Web of Science). 2. Mazur O., Voloshyna O., Mazur O., Kristina Z., Dovgopolyi V., Yakovets V. The effect of seed inoculation and fertilization on the nitrogen fixing capacity of soybean varieties. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2025. Vol. 26. Issue 5. P. 82-95. DOI:https://doi.org/10.12912/27197050/183939 (Scopus). 3. Mazur O., Tkachuk O., Mazur O., Voloshyna O., Tunko V., Yakovets L. Formation of Yield and Grain Quality of Spring Barley Depending on Fertiliser Optimisation. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024. Vol. 25 (4). P. 282-291. DOI:https://doi.org/10.12912/27197050/183939 (Scopus) 4. Korobko A., Kravets R., Mazur O., Mazur O., Shevchenko N. Nitrogen-Fixing Capacity of Soybean</p>
-------	-----------------------	------------------------------	--	---	----	--	--

							<p>Varieties Depending on Seed Inoculation and Foliar Fertilization with Biopreparations. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25 (4). 23–37. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/183497. (Scopus)</p> <p>5. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., & Mazur, O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. Scientific Horizons, 2023. 26 (2), 19-30. SNIP 2022 - 0.151. DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.19-30 (Scopus).</p> <p>6. Mostovenko V., Mazur O., Didur I., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O. Garden pea yield and its quality indicators depending on the technological methods of growing in conditions of Vinnytsia region. Acta fytotechn zootechn. 2022. Vol. 25 (3). P. 226–241. Snip 2022 - 0.257 DOI.org/10.15414/afz.2022.25.03.226-241. (Scopus)</p>
115079	Федоришина Лідія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 044627, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029126, виданий 23.12.2011</p>	20	Статистика	<p>Доцент кафедри обліку та аналізу</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Технічний університет Ілдіз «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення» м. Стамбул, Туреччина з 15.05.2022 р. по 15.08.2022 р. Сертифікат № 4 від 15.08.2022 р. 2. Інститут обліку і фінансів Національної академії аграрних наук України, ГО Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України м. Київ. «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 240963 від 12 листопада 2024 р. 3. Інститут обліку і фінансів Національної академії аграрних наук України, ГО Федерація аудиторів,</p>

						<p>бухгалтерів і фінансистів АПК України м. Київ «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції». Сертифікат №251197 від 19 листопада 2025 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Fedoryshyna L., Aleskerova Y., Melnyk V. Analysis of public procurement management in budgetary institutions. Причорноморські економічні студії. 2025. Вип. 93. С. 140-147. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.93-23</p> <p>2. Aleskerova Y., Fedoryshyna L. Analysis of financial control management of state bodies on issues of insurance companies' activities. Інфраструктура ринку. 2025. Вип. 84. С. 98-105. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct84-18</p> <p>3. Fedoryshyna L., Melnyk V. Money circulation statistics. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 88. С. 120-125. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.88-21</p> <p>4. Lehenchuk S., Raboshuk A., Zhyhlei I., Zakharov D., Fedoryshyna L. Financial performance determinants of ukrainian agricultural companies in the pre-war period. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2023. №4 Vol. 9. P. 102-118. (Scopus).</p> <p>5. Parasii - Verhunenko I., Hryshchenko N., Kostyuk T., Fedoryshyna L., Hridin O. Segmentary analysis of the efficiency of state enterprises. Independent Journal of Management & Production. 2022. Vol. 13 (3). P. 58-75. URL: http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1899/2193 (Web of Science Core Collection).</p>	
248104	Ковальова	доцент,	Факультет	Диплом	18	Іноземна мова	Кандидат

	Катерина Вікторівна	Основне місце роботи	менеджменту та права	<p>спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 031220, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 000326, виданий 12.12.2017</p>			<p>педагогічних наук 13.00.04. Теорія та методика професійної освіти</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Виконання індивідуальної програми стажування у Вінницькому національному медичному університеті. Тема: удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійної компетентності. «Посвідчення про стажування» № 214-2, 05.05.2023 2. Виконання індивідуальної програми стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. Михайла Коцюбинського. Тема: педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів на заняттях з іноземної мови. «Посвідчення про стажування» № 02125094-055-23, 01.12.2023 Наукові праці: 1. Ковальова К.В. Рольова гра, як ігрова технологія навчання на заняттях іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 49. Т. 1. С. 255-262. 2..Ковальова К.В. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності спеціалістів-аграріїв. Науковий збірник гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2023. № 66 Том 1. С. 150–162. 3.Ковальова К.,</p>
--	---------------------	----------------------	----------------------	---	--	--	---

						<p>Дудікова Л., Кондратюк А. Використання ділових ігор на заняттях з іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 202-207.</p> <p>4. Kateryna Kovalova. Development of lingua-socio-cultural competence of students as a factor for overcoming the problems of intercultural communication. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2024. Випуск 18. С. 150–158.</p> <p>5. Ковальова К.В. Застосування ігрових технологій на заняттях з англійської мови для студентів аграріїв. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 3 (31). С. 537-556.</p> <p>6. Ковальова К.В. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 11 (52). С. 1011-1031.</p>	
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом</p>	18	Гроші та кредит	<p>Звання: Доцент кафедри Фінансів та кредиту</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне наукове стажування в університеті «Проф. д-р Арсен Златаров», Бургас, Болгарія. Тема: Економіка (Управління інвестиційним портфелем, Інвестиційний аналіз, Міжнародні фінанси, Курсові одиниці) 01.04.2023-30.06.2023рр. Сертифікат №5144 від 30.06.2023р.</p> <p>2. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції діяльності страхових компаній на ринку особистого страхування». Довідка №27/2025 від 24.01.</p>

кандидата наук
ДК 010884,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044485,
виданий
15.12.2015

2025 р.

Співвиконавець
науково-дослідної
роботи з тематики:
1. Ініціативна
тематика «Фінансовий
механізм в системі
економічних векторів
розвитку України».
Державний
реєстраційний номер
0119U103339 (2019-
2023 рр.)
2. Ініціативна
тематика «Фінансово-
економічна безпека
України та механізм її
забезпечення».
Державний
реєстраційний номер
0124U002561 (2024-
2027 рр.)

Наукові праці:

1. Руда О.Л.
Банківський нагляд та
його вплив на
банківську систему
України. Агросвіт.
2022. № 5-6. С. 138-
146.
2. Марценюк О.В.,
Руда О.Л., Олексієнко
Є.І. Участь банків і
страхових компаній у
формуванні системи
недержавного
пенсійного
страхування.
Ефективна економіка.
2024. № 7. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.82>.
URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293>
3. Руда О.Л.,
Марценюк О.В., Гусак
Я.В. Валютний ринок
та його регулювання в
умовах війни.
Ефективна економіка.
2024. № 4.
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932>
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.4.704>.
4. Руда О.Л.,
Марценюк О.В.
Грошовий обіг та
вплив цифрових
валют на нього.
Ефективна економіка.
2025. № 3. URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6031/6096> DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.565>
5. Руда О.Л.,
Марценюк О.В.
Доларизація в Україні:
чинники виникнення,
економічні наслідки
та вплив на банківську
систему. Інвестиції:
практика та досвід.

							2025. № 8. С. 107-114. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.8.107 6. Руда О.Л. Марценюк О.В. Інфляційні процеси як детермінанта монетарної політики держави. Успіхи і досягнення у науці. 2026 №2 (24) С. 1806 – 1823 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-2(24)
357012	Тітов Денис Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії Н22 000429, виданий 23.12.2022	3	Ринок цінних паперів	Диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», 2018 Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «ПК «Зоря Поділля». Тема: «Управління фінансами підприємств». №1762/1 від 21.11.2025 р., 2. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Особливості інвестиційної діяльності страхових компаній в умовах економічної нестабільності». Довідка №23/2025 від 17.01. 2025 р. Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансово - економічна безпека України та механізм її забезпечення» (№ держреєстрації 0124U002561), термін виконання 2024-2027 рр. Наукові праці: 1. Вдовенко Л.О., Тітов Д.В., Герасимчук В.Г. Формування інвестиційного середовища безпеки підприємств аграрного бізнесу. Ефективна економіка. 2025. № 9. DOI: 10.32702/2307-2105.2025.9.13%20 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7542/7668 (Категорія «Б»); 2. Доцюк С.О., Охота Ю.В., Чіков І.А., Тітов Д.В. Механізм формування конкурентоспроможності підприємств АПК в умовах експортноорієнтованого розвитку.

						<p>Development Service Industry Management. 2025. № 4. С. 309–319. DOI: https://doi.org/10.31891/dsim-2025-12(46) (Категорія «Б»).</p> <p>3. Тігов Д.В., Федорова К.О. Підвищення ефективності та оцінка використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Бізнес навігатор. 2024. № 2 (75). С. 224-229. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-39 (Категорія «Б»).</p> <p>4. Тігов Д.В, Шедловський О.В. Фінансова безпека комерційних банків України в умовах нестабільності ринкового середовища. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4325. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-64-123 (Категорія «Б»).</p> <p>5. Chikov I., Khaietska O., Okhota Y., Titov D., Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 2. № 49. P. 222-242. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4149. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149 (Scopus).</p>	
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і</p>	18	Банківська система	<p>Звання: Доцент кафедри Фінансів та кредиту</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне наукове стажування в університеті «Проф. д-р Арсен Златаров», Бургас, Болгарія. Тема: Економіка. 01.04.2023-30.06.2023рр. Сертифікат №5144 від 30.06.2023р.</p> <p>2. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції</p>

аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010884, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044485, виданий 15.12.2015

діяльності страхових компаній на ринку особистого страхування». Довідка №27/2025 від 24.01.2025 р.

Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: 1. Ініціативна тематика «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України». Державний реєстраційний номер 0119U103339 (2019-2023 рр.) 2. Ініціативна тематика «Фінансово-економічна безпека України та механізм її забезпечення». Державний реєстраційний номер 0124U002561 (2024-2027 рр.)

Наукові праці:

1. Руда О.Л. Марценюк О.В. Скоповська А.Л. Інноваційні технології та інструменти фінансового моніторингу у протидії відмиванню коштів у банку. Причорноморські економічні студії. 2025. Вип. 95. С. 135-142. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.95-19>
2. Руда О.Л. Штучний інтелект та напрями використання в банківській діяльності. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.50>
3. Марценюк О.В., Руда О.Л. Буяльська В.М. Тенденції ринку банківських послуг в умовах воєнного стану та у післявоєнному відновленні України. Агросвіт. 2024. № 6. С. 134-142. DOI: [10.32702/2306-6792.2024.6.134](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.6.134)
4. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-129>
5. Руда О.Л. Фінансова

						інклюзія: сутність, значення та принципи в банківській сфері України Інфраструктура ринку. 2025. Вип. 82. С. 124-129. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82_2025/23.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct82-2025.8.107 6. Руда О.Л., Марценюк О.В. Доларизація в Україні: чинники виникнення, економічні наслідки та вплив на банківську систему. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 8. С. 107-114. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.8.107
483377	Горобець Алла Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора філософії Н24 000289, виданий 12.01.2024	о	Українська мова та етнологічна культурологія Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (Польща). Сертифікат №106. Тема: «The use of digital technologies in higher education» (Використання інформаційних технологій у вищій освіті), 2025. Наукові праці: 1. Opryshko N., Horobets A., Tsupniatova I., Shcherbakov Y., Aizikova L. Comprehensive assessment of CALL technologies for language instruction at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2025. Vol. 19, Issue 3. P. 328-341. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.21 WoS Q3 2. Горобець А. Функції та значення Кола Сварожого у відродженні національної свідомості та етнологічної ідентичності українців. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2005. Вип. 7(37). С.238-257.

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-238-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-238-257).
3. Горобець А. Технологія ChatGPT як ефективний інструмент при викладанні дисциплін «Українська мова та етнологія» й «Іноземна мова». Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 3 (33). С. 216-228.
4. Горобець А. Темпоральна категорія як етнологічний націокод у мовній свідомості українців (на мовному матеріалі художньої прози письменників Вінниччини ХХ століття). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. №2(32). С.228 - 243.
5. Горобець А. Сучасні технології викладання навчальної дисципліни «Українська мова та етнологія»: проблеми, можливості, перспективи. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. №6 (36). С.207-224.
DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-207-224](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-207-224).
6. Горобець А., Холод І. Сенсорика часу як елемент мовних кодів асоціативного поля «час» із погляду української етнології. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. Вип. 10 (28). С. 247-265.

357012	Тітов Денис Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії Н22 000429, виданий 23.12.2022</p>	3	Фінанси підприємств	<p>Диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», 2018</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «ПК «Зоря Поділля». Тема: «Управління фінансами підприємств». №1762/1 від 21.11.2025 р., 2. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Особливості інвестиційної діяльності страхових компаній в умовах економічної нестабільності». Довідка №23/2025 від 17.01. 2025 р.</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансово - економічна безпека України та механізм її забезпечення» (№ держреєстрації 0124U002561), термін виконання 2024-2027 рр.</p> <p>Наукові праці: 1. Вдовенко Л.О., Тітов Д.В. Безпека підприємств аграрного сектору економіки: загрози та наслідки. Агросвіт. 2023. № 20. С. 15-22. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.20.15. URL:https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2288/2320. 2. Chikov I., Khaietska O., Okhota Y., Titov D., Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 2. № 49. P. 222-242. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.5-52.2023.4149 URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149 (Scopus). 3. Тітов Д.В., Федорова К.О. Підвищення ефективності та оцінка використання ресурсного потенціалу</p>
--------	------------------------	--	--------------------------------------	---	---	---------------------	---

						<p>сільськогосподарських підприємств. Бізнес навігатор. 2024. № 2 (75). С. 224-229. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-39</p> <p>4. Chikov, I., & Titov, D. Expert system for determining strategic directions for ensuring the stable functioning of agricultural enterprises and rural areas. Baltic Journal of Economic Studies. 2025. Vol. 11 (4), P. 238-251. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-4-238-251 (Web of Science).</p> <p>5. Тігов Д.В., Охота Ю.В., Чіков І.А., Доцюк С.О. Стратегічні напрямки забезпечення стабільного функціонування підприємств АПК і сільських територій з урахуванням цілей повоєнного відновлення. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. № 348 (6). С. 441-449. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-348-6-63</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання