

**План-графік заходів
щодо врахування рекомендацій та зауважень
експертної групи НАЗЯВО та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Зауваження	Захід	Відповідальний	Дата	Рішення, прийняті за результатами обговорення
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми				
<p>Під час проектування профілю ОП не враховані вимоги законодавства, щодо необхідності відображення в профілі ОП форм навчання, наявно некоректне подання обсягу ОП у кредитах ЄКТС, в придатності до працевлаштування не представлено жодної специфічного напрямку працевлаштування з урахуванням особливостей ОП (спрямування на аграрний сектор економіки)</p>	<p>Врахувати зміни законодавства, щодо необхідності відображення в профілі ОП форм навчання, коректно подати обсяг ОП у кредитах ЄКТС, представити придатність до працевлаштування з урахуванням особливостей ОП (спрямування на аграрний сектор економіки)</p>	<p>Гарант, робоча група</p>	<p>До 01.07.2025р.</p>	<p>При оновленні ОП: - враховано вимоги законодавства, щодо необхідності відображення в профілі ОП форм навчання; - враховано в блоці придатності до працевлаштування спрямування ОП на аграрний сектор економіки.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:				
<p>В профілі ОП, в розділі "Тип диплома та обсяг освітньої програми" зазначено, що заклад пропонує варіації обсягу ОП: 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців), 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців), 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців), що не відповідає стандарту і потребує пояснення з боку закладу. Відповідно до існуючої нормативної бази обсяг ОП першого (бакалаврського) рівня 240 кредитів. Крім того, обсяг навчальних планів 2021, 2022, 2023, 2024 років суттєво перевищує обсяг представлений в освітніх програмах відповідних років. В навчальні плани 2021,</p>	<p>Привести у відповідність обсяг освітньої програми зазначений в профілі, в розділі "Тип диплома та обсяг освітньої програми" існуючій нормативній базі; включити в профіль ОП форми здобуття освіти; забезпечити відповідність навчальних планів освітній програмі; унормувати фактичне навантаження здобувачів відповідно до вимог законодавства</p>	<p>Гарант, робоча група</p>	<p>До 01.07.2025р.</p>	<p>Приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти обсяг освітньої програми зазначений в профілі, в розділі "Тип диплома та обсяг освітньої програми" існуючій нормативній базі; включено в профіль ОП форми здобуття освіти; забезпечено відповідність навчальних планів освітній програмі. У профілі програми 2025 року обсяг ОП відкореговано та унормовано фактичне навантаження здобувачів в НП відповідно до вимог законодавства</p>

2022, 2023, 2024 додатково включено 32 кредити віднесених до позакредитних освітніх компонент. Це фактично збільшує обсяг ОП до 272 кредитів, що приводить до перенавантаження здобувачів і невідповідності існуючим національним вимогам. Крім того, в профілі ОП відсутнє визначення форми здобуття освіти				
В матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і в матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП зазначено, що ОК36 Атестаційний екзамен покриває лише частину ПРН. Поряд з цим, відповідно до Стандарту, атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених певним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою	Забезпечити відповідність програмних компетентностей компонентам ОП в матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП	Гарант, робоча група	До 01.07.2025р.	Забезпечено покриття усіх ПРН в ОК36 Атестаційний екзамен
На основі аналізу навчальних планів (2021, 2022, 2023, 2024 рр.), ГЕР констатує - фактичне навантаження здобувачів ОП складається з обсягу обов'язкових ОК (180 кредитів ЄКТС - 5400 год.), обсягу вибіркового ОК (60 кредитів ЄКТС - сторінка 4 1800 год.) і обсягу позакредитних ОК (32 кредити ЄКТС - 960 год.). Це значно перевищує нормативне і призводить до перенавантаження здобувачів.	Вивести позакредитні ОК	Гарант, робоча група	До 01.07.2025р.	На момент проведення акредитації при обговоренні робочою групою уже було прийнято рішення про вилучення позакредитних дисциплін з 2025р. з метою коректного подання обсягу ОП у кредитах ЄКТС, зміни внесені у навчальні плани
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
Рекомендації: ГЕР підтримує рекомендаціями ЕГ, щодо необхідності проведення додаткових заходів щодо супроводу здобувачів під час	Провести додаткові заходи щодо супроводу здобувачів під час академічної мобільності із внесенням	Адміністрація, Гарант, робоча група, НПП	2025р.	Посилити супровід здобувачів під час академічної мобільності

академічної мобільності і внесення відповідної інформації в індивідуальні плани.	відповідної інформації в індивідуальні плани.			
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
Рекомендації: GER вважає за необхідне до 01.09.2025 року, оновити літературу в переліку рекомендованих джерел інформації представлену в силабусах ОК.	Провести оновлення літератури в переліку рекомендованих джерел інформації, що представлена в силабусах ОК.	Гарант, робоча група, НПП	01.09.2025р.	Оновлено літературу в переліку рекомендованих джерел інформації в силабусах ОК.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
Критерії оцінювання, представлені в силабусах, не мають однозначного тлумачення конкретної кількості балів за видами робіт, що ускладнює сприйняття і розуміння того, які саме бали може отримати здобувач.	З метою однозначного тлумачення конкретної кількості балів за видами робіт на певному занятті, оновити критерії оцінювання представлені в силабусах ОК	Гарант, робоча група, НПП, ННЦ	01.09.2025р.	Оновлено критерії оцінювання відповідно до зауваження. Деталізовано систему оцінювання, яка була уніфікованою для всіх форм роботи, замінено на розгалужену систему, що розділяє поточну навчальну діяльність та підсумкові контрольні заходи. Запроваджено критерії для поточного оцінювання, які тепер враховують особливості різних видів навчальної діяльності протягом семестру. Виокремлено критерії для проміжного та семестрового контролю (контрольні роботи, іспити, заліки), який включає кількісні показники для тестового контролю (відсоткові межі правильних відповідей). Критерії відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено в картках дисциплін.
Державна атестація відбувається в формі атестаційного екзамену, що відповідає нормативним вимогам. В програму атестаційного екзамену включено питання за чотирма освітніми компонентами, а саме ОК 12 Фінанси, ОК16 Гроші та кредит, ОК22 Страхування і ОК29 Банківська система. Перегляд змісту програми атестаційного екзамену і аналіз матриці представлених в ОП констатує неможливість визначення досягнення результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. Відповідно до матриці ОК12, 16, 22 і 29 не забезпечують	Забезпечити відповідність програмних компетентностей компонентам ОП в матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП	Гарант, робоча група	До 01.07.2025р.	Забезпечено покриття усіх ПРН в ОК36 Атестаційний екзамен Забезпечено, в межах атестаційного екзамену (ОК36), перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньої програмою

формування ПР6, 8, 11, 12, 13, 15, 20, 21, 22, 23 і не можуть бути перевірені атестаційним екзаменом.				
Критерій 6. Людські ресурси				
Аналіз даних таблиці 2 ВСО, щодо відповідності НПП п.37 Ліцензійних умов демонструє часткову спроможність забезпечення освітніх компонент викладачами задіяними під час реалізації ОП.	При проведенні конкурсного добору викладачів на 2025-26 н.р. врахувати необхідність виконання Ліцензійних вимог в повному обсязі.	Адміністрація, гарант, робоча група, НПП	2025р.	Переглянуто відповідно до рекомендацій
Відсутність підтвердження наявності щорічного оцінювання/рейтингування НПП і педагогічних працівників як в звіті самооцінювання і звіті ЕГ так і сайті ВНАУ. Це є суттєвим недоліком відповідно до додатку 1 Експертного висновку.	Забезпечити виконання ст. 16 закону про ВО, розробити і запровадити процедуру регулярного оцінювання/рейтингування НПП з обов'язковим оприлюдненням їх результатів.	Адміністрація	До 01.07.2025р.	Результати регулярного оцінювання /рейтингування НПП оприлюднюються на сайті університету https://vsau.org/assets/images/content/fakultety/obluku-ta-audytu/RNPPOblik.pdf
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
Рекомендації: Необхідність створення до початку наступного навчального року медичного пункту і встановлення кнопки виклику допомоги біля входів до усіх корпусів для забезпечення доступності закладу для осіб з особливими потребами.	Передбачити можливість створення на території університету медичного пункту і встановлення кнопки виклику допомоги біля входів до корпусів (де її немає) для забезпечення доступності закладу для осіб з особливими потребами.	Адміністрація	До 01.08.2025р.	Встановлено кнопку виклику допомоги біля входу до 5 корпусів (інші входи облаштовано) для забезпечення доступності закладу для осіб з особливими потребами. У зв'язку з медичною реформою, укладенням декларацій студентів і працівників із сімейними лікарями, а також забезпеченням первинної домедичної допомоги на місці, функціонування медичного пункту у закладі вищої освіти не є обов'язковим і може бути замінене доступом до зовнішніх медичних послуг.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				
Враховуючи наявність чисельних зауважень за підкритеріями 1.1, 2.1, 2.2, 2.7, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1 і суттєвого недоліку за критеріями 6.4, ГЕР констатує, що система забезпечення якості ВНАУ не забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП.	Забезпечити вчасне реагування на результати моніторингу ОП.	Адміністрація	01.09.2025р.	Сформовано план-графік заходів щодо врахування рекомендацій та зауважень
Акредитація ОП є первинною. ГЕР констатує, факти наведені у звіті ЕГ, свідчать, що в процесі реалізації ОП лише частково були враховані результати	Забезпечити врахування результатів акредитацій інших ОП	Адміністрація, Гарант, робоча група,	01.09.2025р.	Враховано

<p>акредитацій інших ОП. Рекомендація, щодо відображення взаємозв'язків між ОК у структурно-логічній схемі ОП не була врахована і наявна і в експертному висновку ЕГ за даною ОП. Це так само підтверджує недостатню дієвість внутрішньої система забезпечення якості ВНАУ.</p>				
Критерій 9. Прозорість та публічність				
<p>ГЕР підтримує висновки ЕГ, щодо складності використання представлених на сайті нормативних документів, що містять чисельні зміни, розміщені окремими файлами.</p>	<p>Розмістити нормативні документи закладу в узагальненому вигляді</p>	<p>Адміністрація</p>	<p>01.09.2025р.</p>	<p>Враховано, відповідні зміни включені в положення, яке затверджено Вченою радою університету https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/PPOZZ.pdf</p>