

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНАУ (протокол № 2)
04 жовтня 2017 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора ВНАУ
№338 від 30 жовтня 2017р.
В.А. Мазур



ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

ВІННИЦЯ - 2017

1. Розділ 3 Положення «Організація поточного контролю знань» останній абзац розділу викласти у редакції:

«У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, лабораторні роботи, не пройшов захист курсової роботи (проекту) з відповідної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (35 балів), то він не допускається до складання іспиту (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.

2. Розділ 4 Положення «Складання заліків та іспитів» доповнити пунктом 4.7. наступного змісту:

«4.7. У разі, якщо були виявленні факти необ'єктивного оцінювання знань, наказом ректора або розпорядженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи створюється тимчасова апеляційна комісія, в склад якої можуть входити проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, декан факультету, завідувач відповідної кафедри, за якою закріплені дисципліни, викладачі, які забезпечують викладання дисципліни або споріднених навчальних дисциплін. Вищезазначена комісія має керуватись в своїй роботі чинними нормативно-правовими актами та положеннями ВНАУ.

4.7.1. Тимчасова апеляційна комісія здійснює повторне оцінювання знань здобувачів вищої освіти у строки встановлені наказом ректора або розпорядженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи із дисциплін у яких виявлено порушення.

Тимчасова апеляційна комісія за результатами повторного оцінювання приймає такі рішення:

- підтвердити оцінку отриману за результатами семестрового контролю;
- не підтвердити оцінку отриману за результатами семестрового контролю.

У разі не підтвердження отриманої оцінки тимчасовою апеляційною комісією приймається рішення щодо зміни оцінки.

Результати розгляду оформлюються відповідним протоколом, де виставляється відповідна обґрунтована оцінка.

Порядок зміни оцінки наступний:

- на оригіналі відомості робиться відмітка про скасування результатів контролю і вказується підстава;
- на основі протоколу тимчасової апеляційної комісії створюється додаткова відомість, із зазначенням дати, складу комісії та результату повторного оцінювання;
- в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти та у відповідний документообіг деканату вносяться зміни.»

3. Положення доповнити розділом 8 «Організація та проведення залишкового зрізу знань» такого змісту:

8.1. Усі вищі навчальні заклади працюють для досягнення єдиної мети - підготовки висококваліфікованих фахівців. Це забезпечується шляхом набуття й використання існуючих базових природничо-математичних, гуманітарних, загальноінженерних і спеціальних фахових знань (тобто інформаційних ресурсів) і виховання в майбутніх спеціалістів здатності до самостійної

творчості.

8.2 Оцінка якості освіти в контексті Болонської декларації ґрунтується не на тривалості або змісті навчання, а на тих знаннях, уміннях, навичках і компетенціях, які набули здобувачі вищої освіти (у т.ч. випускних курсів) з усіх циклів навчальних дисциплін.

8.3. Важливе місце при цьому належить здійсненню **відстроченого контролю**, або контролю збереження знань (залишкових знань), який здійснюється через деякий час (не раніше ніж через півроку) після вивчення дисципліни.

8.4. **Залишкові знання** - це та частина навчального матеріалу, яка залишається в пам'яті здобувачів вищої освіти після вивчення дисципліни та використовується ними в подальшій навчальній та професійній діяльності. Це той необхідний мінімум знань, що достатній для початку їх професійної діяльності.

Цей вид контролю не впливає на семестрову або підсумкову оцінку знань здобувача вищої освіти й запроваджується вибірково, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання або внутрішнього - з метою вивчення ступеня або рівня збереження знань здобувачів. Мета такого контролю в окремих випадках може бути звужена до аналізу локальних питань /проблем (якість підготовки з окремих дисциплін, або певного циклу дисциплін, або з дисциплін окремої кафедри, рівень підготовки окремих академічних груп - найгірших, найкращих, вплив інноваційної методики викладання дисципліни на успішність навчання і т. ін.).

Забезпечення високого рівня залишкових знань слід розглядати як головну мету навчального процесу, а сам цей рівень - як показник кінцевих результатів спільної роботи викладача і здобувача вищої освіти .

Зовнішній контроль, як правило, виконують інстанції, яким підпорядковується університет.

Внутрішній контроль може бути ініційований наказом ректора. У цьому випадку контрольним роботам (КР), що провадяться за загальним планом університету, надають статус ректорських контрольних робіт (РКР).

Для проведення заходу з визначення рівня залишкових знань кафедра розробляє пакет контрольних завдань (білетів, тестів, задач тощо) до кожної навчальної дисципліни, для яких навчальним планом передбачений підсумковий контроль у вигляді іспиту/заліку. До пакету входять такі документи:

- робоча навчальна програма дисципліни;
- завдання до контрольної роботи, що затверджені завідувачем кафедри, у вигляді переліку питань або тестів, білетів і т. ін.;
- критерії оцінювання якості/успішності виконання контрольних завдань (КЗ).

8.5. **Критерії оцінювання** рівня залишкових знань повинні бути адекватними та пропорційними критеріям оцінювання знань на іспиті або заліку.

Крім цього, треба враховувати здатність здобувача вищої освіти:

- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;
- застосовувати правила, методи, принципи, закони в конкретних ситуаціях;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані

результати від прийнятих рішень;

- викладати відповіді на папері або усно логічно та послідовно.

Вимірювання рівня знань можна провадити в письмовій формі (письмова робота) або шляхом тестування. Із метою забезпечення найбільшої достовірності результатів (чистоти експерименту) правильним є виконання однакових форм контролю під час екзаменів і «зрізу» знань.

Під час контролю залишкових знань треба перевіряти репродуктивні знання (знання фактів, визначень, законів) та професійні знання, тобто перелік знань та вмінь, які потрібні фахівцю у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності.

Здобувачі вищої освіти заздалегідь повинні бути ознайомлені з умовами проведення контрольних заходів, їхнім призначенням, змістом контрольних завдань тощо.

Відомості із результатами залишкових знань разом із оригіналами контрольних робіт здобувачів вищої освіти, кафедра зберігає протягом одного року.

Результати контрольних робіт подаються до навчально-наукового центру університету.

Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше ніж 90 % облікового складу академічної групи.