

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

В.А. Мазур
Від «28» лютого 2019 р.

**ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ І ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У 2019 РОЦІ**

Вінниця – 2019 р.

**Анкета учасника I туру
Всеукраїнської олімпіади
Вінницького національного аграрного університету 2019 року
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

Адреса _____

Проживання _____

Назва та адреса _____

навчального _____

закладу _____

Номер тел.: _____

E-mail _____

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

Завдання 1-15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку варіант відповіді (оцінка за правильно виконане завдання – 2 бали)

1. Іменником є слово, виділене в реченні
А Бастіони були *оповиті* ніжно-голубим туманом.
Б На світанку *подорожні* вирушили в далеку путь.
В Із вершини пагорба мандрівники бачили *чарівні* долини.
Г За далекими долинами здіймалися *рицарські* замки.

Відповідь _____

2. Лексичну помилку допущено в рядку
А освітянська спільнота
Б освітлювальний прилад
В освітній заклад
Г освічене перехрестя

Відповідь _____

3. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ
А мішок — м..шечок
Б лід — л..оду
В слово — сл..вце
Г пір'я — п..ро

Відповідь _____

4. Літеру *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку
А пр..подобний, пр..бій, пр..вабити
Б пр..буток, пр..крашений, пр..своїти
В пр..бічник, пр..славний, пр..леглий
Г пр..ховати, пр..звище, пр..гріти

Відповідь _____

5. Не мають закінчення обидва слова в рядку
А запанібрата, змити
Б ухвалено, збудований
В сорок, по-полтавськи
Г горілиць, плакучі

Відповідь _____

6. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «*Переглянувши фільм...*» додати
- А з радістю знову перечитується художній твір.
 - Б проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.
 - В хлопці поділилися своїми враженнями з нами.
 - Г він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.

Відповідь _____

7. Антонімами є слова

- А асиміляція — уподібнення
- Б серйозний — стриманий
- В делікатний — приємний
- Г деградувати — відроджуватися

Відповідь _____

8. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

- А піч..ю, студен..ий, священ..е
- Б

9. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А буд..те, задзелен..чати, крад..кома
- Б кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений
- В волос..кий, мал..ва, волин..ський
- Г дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон

Відповідь _____

10. Спільнокореневим до слова *голий* є

- А голограма
- Б поголити
- В поголів'я
- Г голкіпер

Відповідь _____

11. Славетну перемогу козацького війська біля Жовтих Вод («Жовтого» чи «Золотого» Броду) оспівано у творі

- А «Засвіт встали козаченьки»
- Б «Чи не той то Хміль»
- В «Ой Морозе, Морозенку»
- Г « Віють вітри »

Відповідь _____

12. Хто є автором першого історичного роману в українській літературі

- А М. Коцюбинський
- Б І. Франко
- В П. Куліш
- Г П.Тичина

Відповідь _____

13. На монументі, присвяченому Івану Котляревському, висічено рядки вірша

- А Тараса Шевченка
- Б Лесі Українки
- В Ліни Костенко
- Г Івана Франка

Відповідь _____

14. Автором поетичної збірки «Неповторність» є

- А В.Симоненко
- Б Ліна Костенко
- В Б. Стельмах
- Г В. Стус

Відповідь _____

15. У поемі «Мойсей» використано сюжет

- А давньоримський
- Б давньогрецький
- В давньоєгипетський
- Г шумерський
- Д біблійний

Відповідь _____

Частина 2 (середній рівень) (10 завдань)

У завданнях 16-25 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблиці відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви) (максимальна оцінка за правильно виконане завдання – 4 бали)

16. Доберіть синонім до кожного прикметника.

Прикметник	Синонім
1 сердечний	А невтішний
2 сердешний	Б лицемірний
3 розпачливий	В старанний
4 ретельний	Г щирий
	Д бідолашний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

Член речення	Речення
1 підмет	А Щирі друзі <i>гличика не поб'ють.</i>
2 присудок	Б <i>Учора</i> шніє ніби сон, що випурхнув з очей.
3 означення	В На десерт подали кисіль з <i>вишень.</i>
4 обставина	Г Перехожі з <i>подивом</i> поглядали на дівчину. Д Русявий день гаптує <i>сни</i> світанню

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).
Ти явилась мені - і здалося, (1)що світ помолодшав (2)навколо (3)на тисячу (4) літ.

- А прислівник
- Б іменник
- В займенник
- Г сполучник
- Д прийменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Доберіть приклад до кожного виду однорідних членів речення.

Однорідні члени речення

- 1 підмети А Поміж замком і ставком розкинулося передмістя.
- 2 присудки Б Чулося гудіння медоносних бджіл, волохатих джмелів
- 3 додатки В Згори видно скошені жита й залитий водою луг.
- 4 означення Г У траві горіли степові маки й жовті ліхтарики тюльпанів
- Д Наймилішою й найдорожчою для людини є її рідна мова.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Доберіть приклад до кожного виду односкладного речення.

- Вид речення** **Приклад**
- 1означено-особове А Поезія гончарства – під небом
- 2неозначено-особове Опішні.
- 3називне Б Надворі втихло й потеплішало
- 4безособове В Безмежний широкий степ
- Г Знали його й за межами України.
- Д Розкажи мені, осене, чи щаслива ти?

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

21. З'ясуйте, який розділовий знак треба ставити на місці пропусків.

- Розділовий знак** **Речення**
- 1 кома А«Стій – гукав на неї Іван, [...]звідки ти приїхала?»
- 2 двокрапка Б«Як дивно все відбувається. Як дивно! [...] – думав Микола
- 3 лапки В«Лиши біду, нехай щезає від тебе! – радив спокійно хлопець [...]– Нема з ким говорити!»
- 4 тире Г«Ще б ми стільки прочитали, як ти – докинула Василина й пояснила подрузі [...] – Узимку цілі ночі просиджує над книжками».
- Д«Наша артіль бідна, - сказав старий [...] – і кидати шаланду в морі не годиться».

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

22. Установіть відповідність між персонажем твору та його автором.

Персонаж твору

Автор твору

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1 Юнона | А Іван Багряний |
| 2 Степан Радченко | Б Панас Мирний |
| 3 Медвин | В Іван Карпенко-Карий |
| 4 Націєвський | Г Валер'ян Підмогильний |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Д Іван Котляревський

23. Установіть відповідність між жанром і персонажем твору

Жанр твору

Персонаж твору

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 повість | А Уля Розсоха |
| 2 комедія | Б Катря Гримач |
| 3 роман | В Мотря Довбиш |
| 4 оповідання | Г Галя Гудзь |
| | Д Іван Дідух |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

24. Установіть відповідність між персонажами одного твору.

Персонаж

Персонаж

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 Наталка Сірко | А Марфа Яркова |
| 2 Мокій Мазайло | Б Мина Товченик |
| 3 Василь Кравчина | В Медвин |
| 4 Петро Шраменко | Г Уля Розсоха |
| | Д Леся Черевань |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

25. Установіть відповідність між іменем письменника та висловлюванням про його твір.

Письменник

- 1 Василь Стефаник
- 2 Михайло Коцюбинський
- 3 Микола Куліш
- 4 Іван Котляревський

Висловлювання

- А «Оптимізмом життя людини і природи проіннятий увесь твір. Одухотворений ліс. Гори. Черемош, незвичайні герої - це вічна казка, яка не має початку і кінця...»
- Б «В античні умови, у прадавні міфи повів він своїх запорожців, та вони від того не перестали бути запорожцями. У мешканцях Олімпу читачі легко впізнавали українських селян, козаків, старшину...»
- В «Безземелля та тяжкі нестатки гнали за океан тих, що змушені були під голосіння рідних вимандрувати, може й назавжди, з отчого краю на чужину, несучи туди камінні хрести своєї неволі...»
- Г «Композиція твору схожа на будинок з багатьма прибудовами і надбудовами, зробленими неодноразово і не за строгим планом...»
- Д «Трагедія доби стала комедією доби. Українізація, русифікація, філологічний аспект криють у собі певну безпорадність у розв'язанні страшних проблем життя, намагання їх просто не бачити...»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Частина 3 (високий рівень)

4 завдання

Завдання 26-29 мають п'ять варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку варіант відповіді (оцінка за правильно виконане завдання – 5 балів)

26. Складнопідрядне речення з підрядною порівняльною частиною утвориться, якщо до речення «Сірі хмари насувалися все ближче ...» додати

- А ... мов пізньої похмурої осені.
- Б ... бо сильний вітер їх щодуху підганяв.
- В ... неначе накочувалися величезні хвилі.
- Г ... так що треба очікувати грозу.
- Д ... щоб пролитися рясним дощем.

Відповідь _____

27. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак або його відсутність). Семен заплющив очі, (1) заколисаний тою чудовою тишею, (2) що буває виповнена всякими згуками: (3) і дзвінкою піснею жайворонка, (4) і дзижчанням польових мух, (5) і тихим (б) мелодійним шелестінням стиглого жита, (7) підрізаного серпами.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації в рядку

- А коми 1 і 7 виділяють відокремлені означення
- Б кома 2 розділяє головну й підрядну частини
- В двокрапка 3 стоїть після узагальнювального слова
- Г коми 4 і 5 розділяють частини складносурядного речення
- Д на місці цифри 6 коми немає, оскільки означення є неоднорідними

Відповідь _____

28. Слово *здавалося* є вставним у реченні (окремі розділові знаки пропущено)

А Усе довколишнє *здавалося* їй перевитим піснями, веселими чи сумними, як буває прийнятий сяєвом сонця простір.

Б Багатьом *здавалося* що й увесь півострів зараз палає в пожежах, адже куди не глянь - звідусіль шугає вогонь, тріщить, гуде в деревах, жаркий, агресивний.

В Куп[^] *здавалося*[^] зимою зелене, бо коли танули сніги, то на світ пробивалося його цупке зелене листя, не змучене холодом, не скалічене морозом.

Г Широкі промені вдарились об кам'яні плити, курилися золотим димом, від чого *здавалося* що все тут пливе, рухається, злітає в просторі.

Д Уже придивилася до його очей і побачила: те, що *здавалося* байдужістю, насправді було мудрістю й глибоко захованим стражданням.

Відповідь _____

29. У рядках «Моя любов чолом сягала неба, / А Гриць ходив ногами по землі» провідним художнім засобом є

- А антитеза
- Б епіфора
- В анафора
- Г тавтологія
- Д епітет

Відповідь _____

30. (Максимально за виконане завдання – 10 балів) На місці крапок вставте потрібні букви. Розкрийте дужки і правильно запишіть слова, правильно розставте розділові знаки. Слова подані курсивом, замініть українськими відповідниками – літературними словами. Нижче запишіть відредагований текст.

Ми європейці. Ідеї й вія...ня європейс...кої ц...вілізації (од)давня властиві нашому народові *в тому числі* його інтелігенції особливо *чуттєві* до них були І.Франко, М. Драгоманов, Леся Українка водно(час) вони р...презентували у (У)країнську літературу на є(Є)вропейському тер...ні.

В...шневі садки кр...ниці біленькі хатки все це У(у)країна (не)повторна і чарівна все це *включається* у(в) той дух який творит....

Мова душа народу. Вона його цвіт без н...ого дерево н(Н)аціонал...ного жит...я в...яне *й деградує* (Ю. Мушкетник)

Підпис учасника _____

Голова предметно-методичної комісії

Тимкова В.А.

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

Завдання 1-15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку варіант відповіді (оцінка за правильно виконане завдання – 2 бали)

1. Літеру *и* на місці одного з пропусків треба писати в слові

- А м..д..цина
- Б м..т..орит
- В л..йт..нант
- Г пр..т..ндент

Відповідь _____

2. Помилково вжито слово в рядку

- А повиключайте всі електроприлади у квартирі
- Б намагайтеся швидко відповісти на запитання
- В перевірте банківський рахунок наступного дня
- Г запропонуйте гостям чай, каву й тістечка

Відповідь _____

3. Спільнокореневим до слова *голий* є

- А голограма
- Б поголити
- В поголів'я
- Г голкіпер

Відповідь _____

4. Другий склад наголошений у слові

- А обранець
- Б недруг
- В відгомін
- Г приятель

Відповідь _____

5. Граматично правильне речення утвориться, якщо до частини «*Вітаємо зі святом ...*» додати частину, наведену в рядку

- А Першим вереснем
- Б Першим вересням
- В Першого вересня
- Г Першим вересня

Відповідь _____

6. Граматично правильним є словосполучення

- А пробачте мене
- Б котра година
- В дякую вас
- Г хворіти грипом

Відповідь _____

7. Окремо в тексті треба писати

А в/гору

Б не/далеко

В у/далині

Г на/багато

Відповідь _____

8. Звук [т] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка

А [..]еатральний, турис[..]ський, лауреа[..]

Б каш[..]ан, [..]вірний, боро[..]ба

В журя[..]ся, зіпсу[..]ий, [..]ихенький

Г факультета[..]ив, моло[..]ба, субо[..]а

Відповідь _____

9. Обидва фразеологізми мають значення «красивий, вродливий» у рядку

А хоч оком світи, хоч з лица воду пий

Б як з воску зліплений, хоч у рамці вправ

В хоч картину малюй, хоч за раму кладці

Г не відривати очей, приховувати зір

Відповідь _____

10. М'який знак на місці крапок НЕ ТРЕБА писати в усіх словах рядка

А багрянец.., чіткіс..ть, п'ят..десят

Б вагаєш..ся, скрин..ці, осліні..чик

В хустин..ці, тіт..чин, хар..ків'янин

Г русал..чин, спитаєш.., долон..ці

Відповідь _____

11. На монументі, присвяченому Івану Котляревському, висічено рядки вірша

А Тараса Шевченка

Б Лесі Українки

В Ліни Костенко

Г Івана Франка

Відповідь _____

12. Іван Білик закликав створити «народний роман на основі щирого реалізму»

А Григорія Квітку-Основ'яненка

Б Івана Нечуя-Левицького

В Панаса Мирного

Г Ольгу Кобилянську

Відповідь _____

13. «Жити хочу! Геть, думи сумні!» – такою є провідна думка твору

А «Мойсей»

Б «Енеїда»

В «Бе Іґегіаіе»

Г «Сопіга зрет зрего!»

Відповідь _____

- 1 ... затрималася, тому що... А з'ясувальна
 2 ... утомилася, так що... Б обставинна причини
 3 ... засміялася, хоч... В обставинна мети
 4 ... зустрілися, щоб... Г обставинна допустова
 Д обставинна наслідку

2					
3					
4					

19. Доберіть приклад до кожного виду односкладного речення.

- Вид речення** **Приклад**
 1 означено-особове А Поезія гончарства – під небом
 2 неозначено-особове Опішні.
 3 називне Б Надворі втихло й потеплішало
 4 безособове В Безмежний широкий степ
 Г Знали його й за межами України.
 Д Розкажи мені, осене, чи щасливая ти?

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

- Член речення** **Речення**
 1 підмет А Щирі друзі *гличика не поб'ють*.
 2 присудок Б *Учораши* ніби сон,
 що випурхнув з очей.
 3 означення В На десерт подали кисіль з
 вишень.
 4 обставина Г *Перехожі з подивом* поглядали на дівчину.
 Д *Русявий день гаптує* *сни* світанню

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

21. З'ясуйте, який розділовий знак треба ставити на місці пропусків.

- Розділовий знак** **Речення**
 1 кома А «Стій – гукав на неї Іван, [...]звідки ти
 2 двокрапка приїхала?»
 3 лапки Б «Як дивно все відбувається. Як дивно! [...] –
 4 тире думав Микола
 В «Лиши біду, нехай щезає від тебе! – радив
 спокійно хлопець [...]– Нема з ким
 говорити!»
 Г «Ще б ми стільки прочитали, як ти –
 докинула Василина й пояснила подрузі [...] –
 Узимку цілі ночі просиджує над книжками».
 Д «Наша артіль бідна, - сказав старий [...] – і кидати
 шаланду в морі не годиться».

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

22. Установіть відповідність між персонажами одного твору.

- Персонаж** **Персонаж**
 1 Наталка Сірко А Марфа Яркова
 2 Мокій Мазайло Б Мина Товченко
 3 Василь Кравчина В Медвин
 4 Петро Шраменко Г Уля Розсоха
 Д Леся Черевань

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

23. Установіть відповідність між персонажем твору та його автором.

- Персонаж твору** **Автор твору**
 5 Юнона А Іван Багряний
 6 Степан Радченко Б Панас Мирний
 7 Медвин В Іван Карпенко-Карий

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

24. Установіть відповідність між іменем письменника та висловлюванням про його твір.

Письменник

- 1 Василь Стефаник
- 2 Михайло Коцюбинський
- 3 Микола Куліш
- 4 Іван Котляревський

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Висловлювання

А «Оптимізмом життя людини і природи пройнятий увесь твір. Одухотворений ліс. Гори. Черемош, незвичайні герої - це вічна казка, яка не має початку і кінця...»

Б «В античні умови, у прадавні міфи повів він своїх запорожців, та вони від того не перестали бути запорожцями. У мешканцях Олімпу читачі легко впізнавали українських селян, козаків, старшину...»

В «Безземелля та тяжкі нестатки гнали за океан тих, що змушені були під голосіння рідних вимандрувати, може й назавжди, з отчого краю на чужину, несучи туди камінні хрести своєї неволі...»

Г «Композиція твору схожа на будинок з багатьма прибудовами і надбудовами, зробленими неодноразово і не за строгим планом...»

Д «Трагедія доби стала комедією доби. Українізація, русифікація, філологічний аспект криють у собі певну безпорадність у розв'язанні страшних проблем життя, намагання їх просто не бачити...»

25. Установіть відповідність між жанром і персонажем твору

Жанр твору

- 1 повість
- 2 комедія
- 3 роман
- 4 оповідання

Персонаж твору

- А Уля Розсоха
- Б Катря Гримач
- В Мотря Довбиш
- Г Галя Гудзь
- Д Іван Дідух

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Частина 3 (високий рівень)

1 завдання

Власне висловлення

Прочитайте наведений текст.

Життєва дорога неможлива без перепон. Дехто вважає, що проблеми й перешкоди людині варто долати, удаючись до прямих і рішучих дій. Інші ж упевнені, що будь-які проблеми можна розв'язувати спокійно й не поспішаючи, не вступаючи у відкрите протистояння з опонентами, а шукаючи інших шляхів.

Викладіть Ваш погляд на проблему:

Як має чинити людина, коли на шляху їй трапляються проблеми й перешкоди?

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі аргументи, що найкраще підтвердять

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

Завдання 1-15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку варіант відповіді (оцінка за правильно виконане завдання – 2 бали)

1. Не мають закінчення обидва слова в рядку

А запанібрата, змити

Б ухвалено, збудований

В сорок, по-полтавськи

Г горілиць, плакучі

Відповідь _____

2. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «Переглянувши фільм...» додати

А з радістю знову перечитується художній твір.

Б проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.

В хлопці поділилися своїми враженнями з нами.

Г він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.

Відповідь _____

3. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ

А мішок — м..шечок

Б лід — л..оду

В слово — сл..вце

Г пір'я — п..ро

Відповідь _____

4. Літеру *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку

А пр..подобний, пр..бій, пр..вабити

Б пр..буток, пр..крашений, пр..своїти

В пр..бічник, пр..славний, пр..леглий

Г пр..ховати, пр..звище, пр..гріти

Відповідь _____

5. Літеру *с* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А ..каламутити, ..тесаний, ..ціплені

Б ..пекти, ..фальсифіковані, ..шивати

В ..калічений, ..хрещений, ..сушений

Г ..пасувати, ..формований, ..трясти

Відповідь _____

6. Літеру *и* треба писати в усіх прикметникових закінченнях чоловічого роду в рядку

А усесвіти.. й, галицьк.. й, творч.. й

Б тоненьк.. й, мавпяч.. й,

В летюч.. й, ширш.. й, продажн.. й

Г чоловіч.. й, товщ.. й, порожн.. й

Відповідь _____

7. Антонімами є слова

А асиміляція – уподібнення

Б серйозний – стриманий

В делікатний – приємний

Г деградувати – відроджуватися

Відповідь _____

8. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

А піч..ю, студен..ий, священ..е

Б

Відповідь _____

9. Спрощення в групах приголосних на місці пропуску в усіх словах рядка

А зап'яс..ний, радіс..ний, контраст..ний

Б корис..ий, балас..ний, проїз..ний

В безжаліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий

Г блис..нути, влас..ний, щотиж..невий

Відповідь _____

10. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А буд..те, задзелен..чати, крад..кома

Б кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений

В волос..кий, мал..ва, волин..ський

Г дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон

Відповідь _____

11. Окремо з часткою не треба писати виділене слово в рядку

А не/витрачені ще кошти

Б не/підписані договори підряду

В не/спростовані факти

Г не/налагоджені зв'язки

Відповідь _____

12. Переконавання в тому, що *«сила родиться й завзяття / Не ридать, а добувати, / Хоч синам, як не собі, / Крашу долю в боротьбі»*, – висловлено у творі

А «Заповіт»

Б «Гімн»

В «Сопіга зрет зрего!»

Г «Стилет і стилос»

Відповідь _____

13. Карпо Адамович Тобілевич був прототипом головного героя твору

А «Максим Тримач»

Б «Кайдашева сім'я»

В «Камінний хрест»

Г «Мартин Боруля»

Відповідь _____

14. У поемі «Мойсей» використано сюжет

- А давньоримський
- Б давньогрецький
- В давньоєгипетський
- Г шумерський

Відповідь _____

15. Справжнє прізвище автора твору «Моя автобіографія» -

- А Кандиба
- Б Косач
- В Тобілевич
- Г Лозов'ягін

Відповідь _____

Частина 2 (середній рівень)
(10 завдань)

У завданнях 16-25 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблиці відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви) (максимальна оцінка за правильно виконане завдання – 4 бали)

16. Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини.

Фрагмент речення

- 1 ... затрималася, тому що...
- 2 ... утомилася, так що...
- 3 ... засміялася, хоч...
- 4 ... зустрілися, щоб...

Вид підрядної частини

- А з'ясувальна
- Б обставинна причини
- В обставинна мети
- Г обставинна допустова
- Д обставинна наслідку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

Член речення

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 означення
- 4 обставина

Речення

- А Щирі друзі *гличика не поб'ють*.
- Б *Учорашине* ніби сон,
що випурхнув з очей.
- В На десерт подали кисіль з
вишень.
- Г *Перехожі з подивом* поглядали на дівчину.
- Д Русявий день гаптує *сни* світанню

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів.

- 1 сфера А царина
- 2 фактор Б віче
- 3 критерій В критерій
- 4 лозунг Г чинник
- Д мірило

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. З'ясуйте, який розділовий знак треба ставити на місці пропусків.

Розділовий знак**Речення**

1 кома

А «Стій – гукав на неї Іван, [...]звідки ти

2 двокрапка

приїхала?»

3 лапки

Б «Як дивно все відбувається. Як дивно! [...] –

4 тире

думав Микола

В «Лиши біду, нехай щезає від тебе! – радив

спокійно хлопець [...]– Нема з ким

говорити!»

Г «Ще б ми стільки прочитали, як ти –

докинула Василина й пояснила подрузі [...] –

Узимку цілі ночі просиджує над книжками».

Д «Наша артіль бідна, - сказав старий [...] – і кидати

шаланду в морі не годиться

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Доберіть синонім до кожного прикметника.

Прикметник**Синонім**

1 сердечний

А невтїшний

2 сердешний

Б лицемірний

3 розпачливий

В старанний

4 ретельний

Г щирий

Д бідолашний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

21. Доберіть приклад до кожного виду односкладного речення.

Вид речення**Приклад**

1 означено-особове

А Поезія гончарства – під небом

2 неозначено-особове

Опішні.

3 називне

Б Надворі втихло й потеплішало

4 безособове

В Безмежний широкий степ

Г Знали його й за межами України.

Д Розкажи мені, осене, чи щаслива ти?

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

22. Установіть відповідність між персонажами одного твору.

Персонаж**Персонаж**

1 Наталка Сірко

А Марфа Яркова

2 Мокій Мазайло

Б Мина Товченко

3 Василь Кравчина

В Медвин

4 Петро Шраменко

Г Уля Розсоха

Д Леся Черевань

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

23. Установіть відповідність між іменем письменника та висловлюванням про його твір.

Письменник

1 Василь Стефаник

2 Михайло Коцюбинський

3 Микола Куліш

4 Іван Котляревський

Висловлювання

А «Оптимізмом життя людини і природи пройнятий увесь твір.

Одухотворений ліс. Гори. Черемош, незвичайні герої - це вічна казка, яка не має початку і кінця...»

Б «В античні умови, у прадавні міфи повів він своїх запорожців, та вони від того не перестали бути запорожцями. У мешканцях Олімпу читачі легко впізнавали українських селян, козаків, старшину...»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



