

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету агрономії та лісівництва

[Signature] І.М. Дідур

« 04 » лютого 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Карантин рослин

РОЗГЛЯНУТО На засіданні Ради СТУДЕНТСЬКОГО Самоврядування факультету <i>[Signature]</i>	РОЗГЛЯНУТО На засіданні Вченої Ради факультету
Протокол № <u>5</u> від «30» січня 202 <u>0</u> р.	Протокол № <u>8</u> від «04» лютого 202 <u>0</u>

Вінниця 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Вергелес Павло Миколайович, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, електронна адреса: pasha425@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 25 «Карантин рослин»
кількість кредитів ЄКТС – 4; кількість годин – 120 годин, у тому числі 54 аудиторних годин, 66 години самостійна робота;

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, VI семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Карантин рослин» належить до нормативної навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Ентомологія», «Фітопатологія», «Герботологія», «Мікробіологія», «Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Агрофармакологія», «Інтегрований захист рослин».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

«Карантин рослин – правовий режим, що передбачає систему державних заходів, спрямованих на захист рослин, продукції їх переробки, сировини, окремих вантажів тощо від карантинних об'єктів» – Закон України «Про карантин рослин», ст.1, прийнятий 30 червня 1993 року, № 3348-ХІІ.

У загальнодержавній системі заходів захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів важливе місце посідає карантин рослин – охорона території нашої країни від проникнення особливо небезпечних шкідників, хвороб рослин та злісних бур'янів.

З кожним роком зростає небезпека завезення на територію України карантинних організмів у зв'язку з розвитком туризму, скорочення термінів перевезення сільськогосподарської продукції тощо. Тому спеціалістам необхідно мати достатньо знань з основ карантину рослин. У вирішенні питань, що постають перед працівниками сільського господарства, останнє має велике значення.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Створення можливості студентам отримати всебічні знання з питань міжнародного розвитку карантину рослин, методів догляду підкарантинних матеріалів і їх експертизи, внутрішньодержавної організації виявлення, ідентифікації, спостереження за ними в агроценозах, місцях зберігання та переробки рослинної продукції, знезараження підкарантинних матеріалів, локалізації і ліквідації вогнищ зараження.

5.3 Задачі вивчення дисципліни

Вивчення поширення, біологічні особливості карантинних організмів, способи їх локалізації та контролю чисельності.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Карантин рослин» належить до нормативних дисциплін. Формується із наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук

Загальна компетентність:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахова компетентність

ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.

ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин

ПРН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.

ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН 12. Дотримуватися вимог охорони праці.

ПРН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Карантин рослин, його значення і організація Закон про „Карантин рослин”	2	2	5
2	Історія карантину рослин	2	2	4
3	Внутрішній карантин. Організація і завдання	2	2	5
4	Карантинний стан Вінницької області	2	2	4
5	Міжнародне співробітництво у галузі карантину рослин	2	2	5
6	Зовнішній карантин. Організація і завдання	2	2	4
7	Фітосанітарний контроль підкарантинних матеріалів та транспорту	2	2	5
8	Лісовий карантин	2	2	4
9	Фітосанітарні вимоги країн світу	2	1	5
10	Методи відбору проб у процесі карантинного огляду та експертизи	2	1	5
11	Ентомологічна експертиза	2	2	5

12	Мікологічна та бактеорологічна експертиза	2	2	5
13	Вірусологічна та фітогельмінтологічна експертиза	2	2	5
14	Гербологічна експертиза	2	2	5
	Разом	28	26	66

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	44	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Виконання індивідуальних завдань	20	2рази в семестр	Усне опитування
	Разом	64	-	-

Список літератури

1. Барановський М.М., Устінов І.Д., Мовчан О.О. Рекомендації з ідентифікації та захисту рослин від адвентивних видів трипсів в умовах закритого ґрунту України. - Біла Церква, 2000. - 37с.
2. Родигін В.М., Марютін Ф.М., Устінов І.Д., Сикало О.О. Карантинні хвороби рослин: Підручник. - Харків: ТОВ „Реал”, 2002. - 359 с.
3. Мовчан О.М. Карантинні шкідливі організми. Частина 1. Карантинні шкідники. - К.: Світ, 2002. - 288 с. Іл. 40 с.
4. Мовчан О.М., Устінов І.Д., Сикало О.О. Частина 2 Карантинні шкідливі організми. - К.: Світ, 2005 - 433.
5. Обзор распространения карантинных организмов в Украине на 1 января 2001 г. // Министерство АПК Украины, Главная Госинспекция по карантину растений. - К., 2003. - 119с.
6. Методи відбору проб у процесі карантинного огляду та експертизи / Продукція сільськогосподарська рослинна / ДСТУ 3355-96. – К.: Держстандарт України, 1997. – 26с.
7. Закон України «Про карантин рослин», прийнятий Верховною Радою України 19 січня 2006 р. № 3369-.
8. Статут Державної служби з карантину рости України, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 1993 р. №892.
9. Карантин рослин. Частина 1. „Карантинні шкідники”. Устінов І.Д., Мовчан О.М., Кудіна Ж.Д., К., вид. «ІРІС», 1995р., -197 ст.
10. Карантинні шкідливі організми. Мовчан О.М., Устінов І.Д., та ін., К., вид. «Світ», 2000р., - 197 ст.
11. Карантинні організми Вінницької області / Неїлик М.М, Пльонсак В.А., Буткалюк Т.О., Пінчук Н.В. – Вінниця: СПД Пльонсак О.В., 2007. – 101с.
12. Періодичні видання, Інтернет-ресурси

7. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здійснюється до початку семестру, у якому згідно з НП передбачено опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.