

# ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Декан факультету агрономії та лісівництва

*[Signature]* І.М. Дідур

« 04 » *лютого* 2020 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## АГРАРНА ПОЛІТИКА ТА ЗЕМЕЛЬНІ ВІДНОСИНИ

РОЗГЛЯНУТО На засіданні Ради СТУДЕНТСЬКОГО Самоврядування факультету <i>[Signature]</i>	РОЗГЛЯНУТО На засіданні Вченої Ради факультету
Протокол № <u>5</u> від « <u>30</u> » <i>січня</i> 202 <u>0</u> р.	Протокол № <u>8</u> від « <u>04</u> » <i>лютого</i> 202 <u>0</u>

**Вінниця 2020 р.**

**1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**  
Яремчук Наталія Валеріївна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, електронна адреса: [Yaremchuk\\_Nat@i.ua](mailto:Yaremchuk_Nat@i.ua)

**2. Опис навчальної дисципліни**

ОК 33 «Аграрна політика та земельні відносини»

кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150 годин, у тому числі 96 аудиторних годин, 54 години самостійна робота;

**3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання – два семестри, 4 курс, VII-VIII семестри.

**4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

«Аграрна політика та земельні відносини» належить до нормативної навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Методика наукових досліджень», «Екологія».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Аграрна економіка і підприємництво», «Біопалива: ефективність виробництва та споживання в АПК».

**5. Характеристика навчальної дисципліни**

**5.1. Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Аграрна політика та земельні відносини» спрямована на отримання здобувачами знань, щодо державної аграрної політики, яка є пріоритетним напрямком внутрішньої політики країни, адже наслідком її реалізації має бути належне продовольче забезпечення населення. Для України як держави, де аграрний сектор є одним з ключових секторів економіки, надзвичайно важливим є існування всебічно науково обґрунтованої, цілеспрямованої, конструктивної аграрної політики, яка б за своєю логікою та принципами не лише відповідала курсу на прискорену ринкову трансформацію економічної системи країни, але й була її провідною ланкою та стимулюючим фактором.

**5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок щодо обґрунтування пріоритетності аграрної політики в структурі економічної політики держави; опанування суті причин та цілей державного втручання в діяльність аграрного сектору; набуття сучасних знань, щодо практичних аспектів її здійснення та економічних наслідків застосування інструментів аграрної політики; опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

**5.3 Задачі вивчення дисципліни**

Задачами вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика та земельні відносини» є розвиток знань щодо: особливостей сучасної економічної системи України та її аграрної політики; заходів фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі; основних напрямів соціальної політики у сільській місцевості; основних підходів до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору; засад аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасних аспектів і проблем реалізації; а також аграрно-соціальної та аграрно-екологічної політики держави.

Навчальна дисципліна «Аграрна політика та земельні відносини» належить до нормативних дисциплін.

Формується із наступних програмних компетентностей:

Загальна компетентність:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахова компетентність

ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин

ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

#### **5.4 Зміст навчальної дисципліни**

За результатами вивчення дисципліни «Аграрна політика та земельні відносини» студент повинен знати:

1. особливості формування сучасної аграрної політики України;

2. фактори виробництва і ступінь їхнього впливу на економічний розвиток України та окремих її регіонів;
3. особливості оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності аграрного сектору;
4. особливості розвитку сільських територій в умовах децентралізації;
5. місце і роль зовнішньоекономічного сектора в національній економіці;
6. товарну та географічну структуру зовнішньої торгівлі України;
7. основні індикатори продовольчої безпеки країни та їх оцінку;
8. стратегічні напрями інтеграції країни у світове співтовариство;
9. механізм зовнішньоекономічної політики нашої держави;
10. стан екологічної безпеки, як складової національної безпеки країни;
11. основні сфери та напрями реформування аграрної політики.

### 5.5 План вивчення навчальної дисципліни

Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
	лекційні заняття	практичні заняття	
<b>Тема 1.</b> Еволюція аграрних трансформацій в Україні	2	2	2
<b>Тема 2.</b> Аграрна політика: основні компоненти, сутність та особливості формування і здійснення	2	2	2
<b>Тема 3.</b> Інституційні засади здійснення аграрної політики в Україні	2	2	2
<b>Тема 4.</b> Етапи здійснення земельної реформи	2	2	2
<b>Тема 5.</b> Державний земельний кадастр і сучасний стан земельної реформи	2	2	2
<b>Тема 6.</b> Ринок землі в Україні. Проекти та закони про ринок землі.	2	2	2
<b>Тема 7.</b> Інструменти реалізації аграрної політики	2	2	3
<b>Тема 8.</b> Оподаткування сільгоспвиробників	2	2	3
<b>Тема 9.</b> Ресурсне забезпечення та науково-технічні аспекти	2	2	3
<b>Тема 10.</b> Інноваційна діяльність та аграрна освіта.	2	2	3
<b>Тема 11.</b> Розвиток майнових відносин власності, форм господарювання та інтеграційних відносин.	2	2	3
<b>Тема 12.</b> Сучасні тенденції розвитку інтеграційних процесів в АПК.	2	2	3
<b>Тема 13.</b> Соціальна політика у сільській місцевості – один з важливих аспектів аграрної політики України.	2	2	3
<b>Тема 14.</b> Аграрна політика в країнах ЄС та	2	2	3

світі.			
<b>Тема 15.</b> Асоціація України та ЄС.	6	6	3
<b>Тема 16.</b> Продовольча безпека як критерій ефективності аграрної політики.	4	4	3
<b>Тема 17.</b> Інструменти регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією.	2	2	3
<b>Тема 18.</b> Особисті селянські та фермерські господарства як рушійна сила аграрної політики.	2	2	3
<b>Тема 19.</b> Екологічна безпека як один із головних пріоритетів аграрної політики.	4	4	3
<b>Тема 20.</b> Реформування аграрної політики та земельних відносин в Україні 2019-2020 рр. та його наслідки для АПК	2	2	3
<b>Разом</b>	48	48	54

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

### Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка рефератів	12	2 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	12	2 рази в семестр	Усне опитування
	Разом	54	-	-

## Список основної та додаткової літератури

### Основна література:

1. Березюк С.В., Зубар І.В. Сучасні економіко-екологічні аспекти застосування добрив в рослинництві. *Економіка АПК*. 2019. №10. С. 34-44.
2. Білокінна І.Д., Фурман І.В. Організаційно-економічні аспекти розвитку аграрного сектору на засадах «зеленої економіки». *Економіка АПК*. 2018. №12. С. 86-94.
3. Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: Навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили. 2012. 178 с.
4. Державне управління та державна служба: [Словник-довідник]

Уклад. О.Ю. Оболенський. К.: КНЕУ. 2005. 480 с.

5. Калетнік Г.М. Управління регіональною продовольчою безпекою в умовах економічної нестабільності. Монографія. Вінниця: Меркьюрі-Поділля. 2015. 252с.

6. Зубар І.В., Скорук О.П. Перспективні напрями організації фермерської кооперації. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №7. С.97-107.

7. Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини : підручник. – Вінн. нац. аграр. ун-т. – Вінниця, ВНАУ, 2020. – 307с.

8. Калетнік Г. М. Державне регулювання економіки : навч. посібник. М-во освіти і науки, молоді та спорту України. М-во аграр. політики і продовольства України. ВНАУ. К. : Хай-Тек Прес. 2011. 427 с.

9. Калетнік, Г. М. Розвиток організаційно-функціональних структур управління в регіональних економічних системах. Монографія. М-во аграрної політики. ВДАУ. Вінниця : Вінницька газета. 2009. 185.с.

10. Калетнік Г.М. Диверсифікація розвитку виробництва біопалив – основа забезпечення продовольчої, енергетичної, економічної та екологічної безпеки України. *Вісник аграрної науки*. 2018. № 11 (788). С. 169-176.

11. Калетнік Г. М., Підвальна О. Г., Колесник Т. В. Діяльність університетів та інноваційних структур за їх участю як чинник сталого місцевого та регіонального розвитку в умовах проведення реформи децентралізації (на прикладі ННБК “Всеукраїнський науково-навчальний консорціум”). *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 6. С. 7-27.

12. Калетнік Г.М. Перспективи підвищення енергетичної автономії підприємств АПК в рамках виконання енергетичної стратегії України. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2019. Вип. 4. С. 90-98.

13. Кирилішина Ю., Дюк А.А. Формування та відтворення трудового потенціалу підприємств. URI: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/2738.pdf>.

14. Киш Л.М. Реалізація кадрової політики на підприємствах АПК. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №2. С.27-36.

15. Киш Л.М., Поліхун В.М. Порівняльний аналіз продуктивність праці управлінського персоналу. *Причорноморські економічні студії*. 2017. № 13-2. С.94-99.

16. Киш Л.М., Шаповалюк Т.А. Аналіз впливу економічних методів на ефективність праці персоналу. Соціально-економічні координати розвитку підприємницької діяльності / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавничо-поліграфічний центр Візаві (Видавець Сочінський), 2014. Ч.1. 240 с.

17. Климчук А.О. Особливості використання бенчмаркінгу у мотивації конкурентних переваг персоналу. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №1. С. 21-32.

18. Климчук А.О., Михайлов А.М. Мотивація та стимулювання

персоналу в ефективному управлінні підприємством та підвищення інноваційної діяльності. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2018. №1. С.218-234.

19. Климчук О.В. Стратегічні напрями формування національної енергетичної безпеки для економічного зростання України. *Вісник Черкаського університету: Серія економічні науки*. Черкаси, 2018. Випуск № 3. С. 28-37.

20. Колесник Т. В., Мазур С. А. Проблеми становлення та розвитку ринку землі в аграрній економіці. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2018.-№7(15). С.99-107.

21. Колесник Т.В. Регіональне програмування як дієвий інструмент сталого розвитку сільських територій// *Всеукраїнський Науково-практичний журнал «Економіка, фінанси, менеджмент» ВНАУ*. № 3, 2019 р. С. 44-61.

22. Лутковська С.М. Сутність еколого-економічної безпеки та її роль в сталому розвитку АПК. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*: 2018. Вип. №8. С. 1-7.

23. Лутковська С.М. Засади еколого-економічної безпеки АПК за умов сталого розвитку: теоретико-концептуальні аспекти. *Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК»*. 2019. Вип. 12. С. 87-96.

24. Лутковська С.М. Модернізація системи екологічної безпеки еколого-економічного розвитку. *«Актуальні проблеми інноваційної економіки»*. 2019. Том 4. №4. С. 216-225.

25. Могильний О.М. Державне регулювання аграрного виробництва в період трансформації економіки. К.: ІАЕ УААН. 2002. 430 с.

26. Мостовий Г.І. Агробізнес: державне регулювання. Харків: Основа. 2002. 300 с.

27. Охота Ю.В. Підприємницька діяльність в аграрному секторі: сутність, організаційно-правова форма та інші основні аспекти. *Ефективна економіка*. 2018. № 3.

28. Пришляк Н.В. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні. *Всеукраїнський науково-виробничий журнал: «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики»*. 2018. №5. С. 25-36.

29. Пришляк Н. В., Балдинюк В. М. Ефективність виробництва сільськогосподарської продукції як сировини для переробки на біопалива. *Агросвіт*. 2019. № 21. С. 47–58.

30. Пронько Л.М. Інструменти розвитку малого підприємництва в сільській місцевості Вінницької області. *Всеукраїнський Науково-практичний журнал «Економіка, фінанси, менеджмент» ВНАУ* №5, 2018р. С. 64-74.

31. Пронько Л.М., Кулик Н.М. Напрями реалізації державної підтримки аграрного сектора економіки в ринкових умовах господарювання // *Всеукраїнський Науково-практичний журнал «Економіка, фінанси, менеджмент» ВНАУ*. № 1, 2019 р. С. 23-32.

32. Пронько Л.М., Семененко В.В. Порядок формування та використання місцевих бюджетів ОТГ Вінницької області. *Всеукраїнський Науково-практичний журнал «Економіка, фінанси, менеджмент» ВНАУ*. № 9,

2019 р. С.43-49.

33. Пронько Л.М., Фурман І.В. Формування державної програми підтримки підприємств-агровиробників України з урахуванням світового досвіду. *«Економіка АПК»* ІАЕ УААН. № 11, 2019р. С.85-96.

34. Самборська О.Ю., Пришляк Н.В. Тенденції розвитку малих форм господарювання в агропромисловому комплексі. *Всеукраїнський науково-виробничий журнал: «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики»*. 2018. №6. С.62–71.

35. Самборська О.Ю., Колесник Т.В. Оцінка сучасного стану та напрями розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації. *Економіка АПК*. Київ. 2019. №11. С.96-105

36. Спілка сприянні розвитку сільського зеленого туризму в Україні - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.prostir.ua/author/vgt>.

37. Сільський зелений туризм стає популярним в Україні – експерт. – 14 червня 2017. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://glavcom.ua/news/silskiy-zeleniy-turizm-staje-populyarnim-v-ukrajini-ekspert-420458.html>.

38. Сільська освіта в Україні – ціна держави від 8 грудня 2016 р. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://costua.com/news/498-rural-education>.

39. Токарчук Д. М. Теоретична сутність соціально-виробничої системи зайнятості населення. *Економіка АПК*. 2013. № 9. С. 98-104.

40. Токарчук Д.М. Управління ефективним використанням сільськогосподарських відходів для виробництва біогазу. Облік і фінанси. №3(81). 2018. С. 133-139.

41. Черевко Г.В. Державне регулювання економіки в АПК: Навчальний посібник. К.: Знання. 2006. 339 с.

42. Філіпчук В.Р. Соціальна система забезпечення населення України в контексті поступів від минулого до сучасності. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2016. №6. С. 166-169.

43. Шпикуляк О.Г., Білокінна І.Д. Інституційне регулювання у забезпеченні розвитку аграрного сектору і підприємництва. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №7.

44. Яремчук Н.В. Продовольча безпека як стратегічний пріоритет аграрної політики та основа національної безпеки держави. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. №23. С.70-79.

45. Yaremchuk N. Grain subcomplex: problems and development prospects. *The Scientific Heritage*. VOL 6, No 47 (47) (2020). P.106-115.

46. Rural Landscapes and Agricultural Policies in Europe (2009). Annette Piorr and Klaus Müller. Springer-Verlag Berlin Heidelberg

Додаткова література:

1. Про державні соціальні стандарти і державні соціальні гарантії [Електронний ресурс] : Закон України № 2017-III від 05.10.2000 р. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.



2. Про державний бюджет України на 2017 рік [Електронний ресурс] : Закон України №1860-VIII від 21.02.2017. - Режим доступу: <https://zakon.help/law/1801-VIII/edition03.08.2017/nopagination>

3. Уряд має чотири пріоритети у соцполітиці – Рева. – 23 березня 2017 р. - - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2198962-urad-mae-cotiri-prioriteti-u-socpolitici-reva.html>

4. Звіт Мінсоцполітики за 2017 рік- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.msp.gov.ua/files/presentation/20171228.pdf>

5. Закон України "Про особисте селянське господарство" № 742-IV від 15.05.2003

6. Закон України "Про державну підтримку сільського господарства України" №1877-IV від 24 червня 2004 року.

7. Закон "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо обігу земель сільськогосподарського призначення" №2178-10 від 31 березня 2020 року. [Електронний ресурс]: [https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=67059](https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=67059)

8. Офіційний вебсайт державної служби статистики України ([ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua));

9. Офіційний вебсайт Міністерства аграрної політики та продовольства України (<http://minagro.gov.ua/uk/>);

10. Методичні розробки з дисципліни (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ.

11. Презентації лекційного курсу (внутрішній сайт ВНАУ - Електронна система "Сократ")

12. Тестові завдання (внутрішній сайт ВНАУ - Електронна система "Сократ")

## **7. Контроль і оцінка результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

- *поточний контроль* – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- *рубіжний контроль* (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів;
- *підсумковий контроль*, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів.

Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до заліку (іспиту) не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здійснюється до початку семестру, у якому згідно з НП передбачено опанування освітнього компонента.

## **8. Політика навчальної дисципліни**

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування,

відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, студент презентує виконані завдання під час консультації.