

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан факультету економіки та підприємництва

Салькова І.Ю.

« 03 » вересня 2019 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РИНКОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІКИ РЕГІОНУ

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування

факультету економіки та підприємництва

Протокол № 1 від

« 02 » вересня 2019 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні

Вченої Ради факультету

економіки та підприємництва

Протокол № 1 від

« 21 » вересня 2019 р.

Вінниця 2019 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Заболотний Григорій Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, електронна адреса: zgm.vn02@gmail.com

Онищук Юлія Вікторівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, електронна адреса: onyshchukyulia@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

ВЗП 8 Ринкова трансформація економіки регіону

кількість кредитів ЄКТС – 4;

кількість годин – 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 години самостійна робота;

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни Термін викладання – один семестр, I семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Ринкова трансформація економіки регіону належить до вибіркової навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Історія економічних вчень», «Основи економічної теорії», «Менеджмент», «Статистика», «Регіональна економіка».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Стратегічний маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі», «Управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі», «Менеджмент сервісних організацій», «Управління бізнес-процесами», «Ціннісно орієнтоване управління».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни Ринкова трансформація економіки регіону – характеризується процесами глобалізації та регіоналізації, що супроводжується зміною економічних перетворень, формуванням пріоритетних напрямків господарювання, в тому числі сфери гостинності, зосереджених на продуктивному використанні природного, виробничого та людського потенціалу шляхом проведення ефективної економічної політики.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Ринкова трансформація економіки регіону» є сприяння здобуттю студентами глибоких знань з питань трансформації регіонів в умовах ринкової економіки.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Ринкова трансформація економіки регіону» є розвиток знань щодо: теоретичних основи ринкової трансформації економіки регіону; способів та шляхів формування ринків капіталу та їх регулювання; методів проектування регіональних трансформаційних економічних структур за способом індустріального кластера; практики

стратегічної реструктуризації підприємств; обґрунтування напрямів реструктуризації підприємств; методики проведення фінансового аналізу розвитку ринків капіталу, розвитку фондового ринку, стану фінансово-кредитних відносин в умовах економічних перетворень, використання інвестиційного менеджменту, розробки проектів оцінювання ефективності капітальних інвестицій на рівні корпоративних структур та фінансування індустріального кластера; визначення напрямів трансформаційних змін економіки на регіональному рівні.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ринкова трансформація економіки регіону» належить до вибіркових дисциплін. Предметні компетентності: навички знаходити виконання проекту шляхом проведення тендерів, конкурсів, торгів; здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері; здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми; вміння визначати стратегічні цілі організації, на основі яких здійснювати стратегічне планування; здатність до обґрунтування і прийняття управлінських рішень в трансформаційних умовах невизначеності та ризику та оцінювання їх ефективності; здатність приймати стратегічні рішення та розробляти схему їх виконання та реалізовувати функціональні стратегії підприємств готельно-ресторанного комплексу.

Результати навчання: знання економічного механізму функціонування підприємств готельно-ресторанного бізнесу; вміння оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику й невизначеності; здатність визначати особливості і динаміку трансформації форматів закладів господарства відповідно до змін ресторанного бізнесу; навички управління інноваційною діяльністю на підприємстві; вміння підготовлювати й укладати контракти на постачання, організувати оптимальну процедуру закупок і постачання.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1.Формування структури виробництва в залежності від кон'юнктури ринків	2		5
2.	Тема 2. Становлення та функціонування ринкової економіки. Поняття про регіональний господарський комплекс (РГК)		2	4
	Тема 3. Фактори і стратегія ринкової трансформації РГК			4
3	Тема 4. Соціальні орієнтири в Україні.	2		4
4	Тема 5. Поняття про регіональний		2	4

	менеджмент. Теоретичні основи регіонального менеджменту. Визначення рівня економічного розвитку регіону.			
5	Тема 6. Формування ринку капіталу в умовах ринкової економіки.		1	5
	Тема 7. Сучасний стан та перспективи розвитку фондового ринку в Україні. Світові тенденції розвитку фондових ринків.	2	1	4
6	Тема 8. Фінансово-кредитні відносини регіону та їх роль в економічних перетвореннях. Практика теорії грошей і ринкова економіка		2	5
	Тема 8.1 Аналіз регіонального економічного розвитку. Регіональний контроль і мотивація. Інвестиційний менеджмент.			5
7	Тема 9. Наукове забезпечення розвитку аграрного сектора економіки України. Наукове забезпечення інноваційної технології переробки сільськогосподарських культур.	2		5
	Тема 10. Фінансовий аналіз торгово-виробничої компанії. Фінансові аспекти поглинання і злиття компаній			4
8-9	Тема 11. Корпоративні структури їх типи та особливості створення		1	4
8-9	Тема 12. Теорія грошей і перехідна економіка. Основні напрями ринкової трансформації регіональних господарських комплексів (на прикладі Вінницької області)	2	1	4
10	Тема 13. Проектування регіонального індустріального кластера		1	6
11	Тема 14. Моделі розвитку суспільства України, зокрема, в різні періоди часу.	2		5
	Тема 15. Оцінка та управління операційною діяльністю комерційних підприємств.			5
12	Тема 16. Логістика, як нова філософія управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками в індустріальному кластері.	2	1	5

	Формування стратегічних індустріальних та агропромислових кластерів в сучасному виробництві. Характеристика землекористування Вінницької області.			
13	Тема 17. Реструктуризація і санація підприємств. Процес і процедура реструктуризації	2		4
14	Тема 18. Світова практика економічного обґрунтування реструктуризації підприємств.		1	4
15	Тема 20. Практика розробки стратегії реструктуризації підприємств регіону.		1	4
	Разом	16	14	90

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	60	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка рефератів	15	2 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	15	4 рази в семестр	Усне опитування
	Разом	90	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Заболотний Г.М., Захарченко В.І., Ступницький А.М. Ринкова трансформація економіки регіону: підручник / Г.М. Заболотний, В.І. Захарченко, А.М. Ступницький. Вінницький національний аграрний університет. – Вінниця: ТОВ “Консоль”, 2012.- 536с.

2. Заболотний Г.М., Дідик О.М., Захарченко В.І., Ступницький А.М. Ринкова трансформація господарства регіону (кластерний підхід): Навчальний посібник //Рекомендовано МОН України, допущений Мінагрополітики України. – Вінниця: Діло, 2006. – 395 с.

3. Заболотний Г.М., Ступницький А.М. Стратегічні індустріальні кластери і конкурентоспроможність компаній (підприємств) на світовому ринку: Посібник //Рекомендовано Міністерством агрополітики України. – Вінниця: ВКП „Нілан ЛТД”, 2004. – 192 с.

4. Заболотний Г.М., Коровій В.В., Мартинюк П.С., Ступницький А.М. Стратегічна реструктуризація підприємств: Посібник для менеджерів підприємств. – Вінниця: Книга-Вега, 2003. – 304 с.

5. Заболотний Г.М., Коровій В.В., Мартинюк П.С., Ступницький А.М. Методичні рекомендації для виконання техніко-економічного аналізу стану виробництв з пропозиціями шляхів подолання кризових фінансово-виробничих явищ (реструктуризація виробництв) // Рекомендовано головним управлінням економіки Вінницької облдержадміністрації – Вінниця: Книга-Вега, 2003. – 192 с.

Додаткова література

1. Мазур В.А., Герасименко Ю.В. (2018). Формування інтегрованої соціально-відповідальної системи менеджменту в контексті сталого розвитку аграрних підприємств. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. № 7. С. 7-22.

2. Германюк Н.В. (2017). Інноваційний розвиток та управління в аграрному секторі України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління 2017. №4(09). – Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/9-2017-ukr>

3. Калетнік Г.М., Мазур А.Г., Кубай О.Г. (2009). Розвиток організаційно-функціональних структур управління в регіональних економічних системах Монографія. – Вінниця: Вінницька газета, 188с.

4. Луцяк В.В. (2016). Конкурентоспроможність малого виробничого підприємства. Галузеві особливості конкурентоспроможності в умовах глобалізації: за ред. О.В. Захарченка, М.А. Зайця, В.С. Ніценка. Одеський національний політехнічний університет. Одеса: ВМВ, 2016. 572 с.

5. Мазур К.В. (2018). Стан та тенденції розвитку малих форм господарювання в аграрному виробництві у розвинених країнах світу. Електронне видання «Ефективна економіка». №10. Режим доступу: <http://economy.nayka.com.ua>

6. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо студент протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше 35 балів, він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

7. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.