

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан факультету економіки та підприємництва
Салькова І.Ю.
« 03 » вересня 2019 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
Самоврядування
факультету економіки та підприємництва
Протокол № 1 від
« 03 » вересня 2019 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні
Вченої Ради факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 1 від
« 21 » серпня 2019 р.

Вінниця 2019 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Головня Олена Михайлівна, доцент, доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму, електронна адреса: ellens@meta.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ВЗП 7 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

кількість кредитів ЄКТС – 3;

кількість годин – 90 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 60 години самостійна робота;

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, I семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності належить навчальній дисципліні за вибором навчального закладу, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Ресторанний креатив», «Системи автоматизованого проектування», «Revenue менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Управління проектами в готельному та ресторанному бізнесі», «Управління якістю в готелях і ресторанах».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни Висвітлюється формулювання наукової проблеми, визначення актуальності, мети,

завдань, об'єкта і предмета дослідження: пошук наукової інформації, проблема інтерпретації даних, джерела вторинної наукової інформації, загальнонаукові методи опрацювання інформації, правила оформлення та посилання на наукові джерела. Розглядається презентація результатів дослідження. Вивчаються види кваліфікаційних робіт, методика їх підготовки, оформлення та захисту. Формулюється проблема підвищення ефективності наукової діяльності та різноманіття підходів до її розв'язання, рефлексія над власним дослідницьким досвідом, окреслюється специфіка організації наукових досліджень в окремих галузях науки. Особлива увагу приділяється питанню академічної чесності при проведенні наукових досліджень та публікації їх результатів.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – надати студентам знання та вміння, що створюють необхідне методологічне, організаційне та правове підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті, захисту і комерціалізації майнових прав інтелектуальної власності на її результати.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Ознайомити студентів із сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; сформувані цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; забезпечити освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; сформувані уявлення щодо принципів організації галузевої науки; вдосконалити вміння пошуку, добору й опрацювання наукової інформації, точного формулювання мети, задач і висновків дослідження; дати знання про об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності, ознайомити студентів із нормами міжнародного та національного законодавства у цій сфері, основами охорони та захисту прав інтелектуальної власності; дослідити механізм комерціалізації результатів наукових досліджень, оволодіти методикою обліку та оцінки результатів інтелектуальної діяльності; ознайомити студентів з проблемами

комерціалізації результатів наукових досліджень, забезпечити оволодіння методикою обліку та оцінки результатів інтелектуальної діяльності.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Поняття наукового методу. Метод, методологія, методика, техніка. Основні методи наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, загальнонаукові. Роль експерименту, індукції та дедукції у методологічному розвитку науки. Багаторівневність методології науки. Різноманітність конкретно-наукових методологій. Норми наукового дослідження як методологічні принципи. Загальнонаукові методологічні принципи та їх зміна протягом розвитку науки. Вимоги до наукової теорії як загальнонаукові методологічні принципи. Вимога перевірюваності або принцип спостережуваності. Вимога максимальної загальності теорії або її пояснювальної сили. Вимога передбачувальної сили теорії. Вимога принципової простоти теорії. Невдача програми пошуків універсальної методології. Специфіка методів та методології дослідження живого. Живі організми як складні відкриті системи. Суспільні науки: від наслідування природознавства до суперечок про специфіку. Методи гуманітарних досліджень. Аналіз документальної інформації, методи аналізу тексту. Контент-аналіз, контент-моніторинг. Класифікація спостережень. Психодіагностика. Метод опитування. Класифікація опитування. Добір респондентів. Класифікація запитань. Структура анкети. Валідність результатів.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Основи методології науково-дослідної діяльності	2	2	6
2	Тема 2. Наука як система знань	2	2	8
3	Тема 3. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	2	2	8
4	Тема 4 . Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських проєктів	2	2	8
5	Тема 5. Оформлення наукової роботи і передача інформації	2	2	8
6	Тема 6. Основні поняття інтелектуальної власності	2	2	10
7,8	Тема 7. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності	4	2	12
	Разом	16	14	60

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка рефератів	12	4 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	12	3 рази в семестр	Усне опитування
4	Розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера	6	2 рази в семестр	Усний захист
	Разом	60	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. - вид. 2-ге, допов. - К. : Київ. нац. торг.-окон. ун-т, 2017. - 296 с.

2. Кушнарєнко І.М., Наукова обробка документів : підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. - вид. 4-те, перероби, і допов. - К. : Знання, 2006, - 334 с.

3. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова. — К. : Слово, 2006. —240 с.

4. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. - вид. 6-те, переробл. і допов. - К. : Знання, 2008. - 310 с.

Додаткова література

5. Діденко А.Н. Сучасне діловодство: навч. посіб. / А.Н. Діденко. вид. 3-тє - К. : Либідь, 2001. - 384 с.

6. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. і В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. - вид. 2 - ге, допов. і переробл. - К. : Професіонал, 2004. - - 208 с,

7. Крупельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.В. Крушельницька. - К. : Кондор, .2003.- 192 с.

8. Пятницька - Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К. : Центр навч. л-ри, 2003, - 116 с.

9. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Романчиков. - К. : Центр навч, л-ри, 2007. - 254 с.

10. Романюк М.М. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. / М.М. Романюк, - вид. 2-ге. - Л. : Світ, 2003. - 96 с.

11. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. -- вид. 2-ге, перероби, і допов. - К. : Знання, 2007. -317 с.

12. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри / укл. Ю. Шайгородський, - К. : Укр. центр поліг, менеджменту. 2003.- 296 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за

результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо студент протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.