

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство у Вінницькому національному аграрному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 року № 1938-л «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

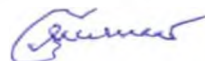
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Геник Ярослав Вячеславович | – завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України, доктор сільськогосподарських наук, доцент, голова комісії; |
| Ковалевський Сергій Борисович | – професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор, член комісії. |

У період з 26 по 28 листопада 2018 року включно комісія розглянула подані Вінницьким національним аграрним університетом (далі – ВНАУ) матеріали акредитаційної справи та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

Акредитаційну експертизу проведено за наступними напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої ВНАУ до Міністерства освіти і науки України;
- 2) підтвердження відповідності кадрового складу, наукового рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри «Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства» встановленим законодавством вимогам;

Голова експертної комісії



Я. В. Геник

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності навчальної документації, рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам МОН України матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

5) відповідність освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації.

У процесі проведення акредитаційної експертизи експертна комісія провела спілкування з адміністрацією, співробітниками та студентами ВНЗ, розглянула установчі та реєстраційні документи університету, вивчила матеріали звіту про акредитаційний самоаналіз, проаналізувала стан кадрового забезпечення, здійснила аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт, ознайомила з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій, проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчального процесу та методичної роботи.

Висновки експертів підготовлено на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ВНАУ, навчально-методичної документації з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. На підставі вивчення та аналізу навчально-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика Вінницького національного аграрного університету

Історія ВНАУ бере початок у жовтні 1982 року з часу створення Вінницького філіалу Української сільськогосподарської академії на базі Вінницької школи підвищення кваліфікації працівників сільськогосподарства.

Постановою Кабінету Міністрів України (наказ № 502) від 16 березня 2000 року на базі Вінницького державного сільськогосподарського інституту створений Вінницький державний аграрний університет.

Указом Президента України від 17 грудня 2009 року № 1070/2009 Вінницькому державному аграрному університету надано статус національного.

Структура університету включає 6 факультетів: агрономічний, механізації сільськогосподарства, технології виробництва і переробки продуктів тваринництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права; 34 кафедри (в т.ч. 26 випускових), аспірантуру, Верхівський коледж, Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж, Немирівський коледж будівництва та архітектури, Чернятинський коледж,

Ладжинський коледж, Технологічно-промисловий коледж, машинно-технологічну станцію «Модуль», ботанічний сад «Поділля», Навчально-дослідне поле.

В університеті створено Подільський навчально-науково-інноваційний центр новітньої сільськогосподарської техніки та технологій (Інноваційний центр «Поділля»), який об'єднує Інноваційно-технологічний кластер «Альтернативна біоенергетика» (з розробки та впровадження альтернативних видів енергії), Науковий парк «Агроновація», Науково-дослідний інститут біопалива та біомас, ефективності їх використання та споживання, Науково-дослідний інститут кормовиробництва, буряківництва, селекції та насінництва, 10 науково-дослідних проблемних лабораторій, науково-дослідні господарства, центр науково-технічної інформації, бізнес-інкубатори з технічних, економічних та природничих наук, регіональна мережа науково-виробничого дорадництва, навчально-дослідні регіональні бази, філії кафедр на виробництві, регіональний центр технічної та економічної інформації.

Освітня діяльність в університеті проводиться згідно редакції Статуту університету, яку було затверджено Наказом Міністерства освіти та науки України від 20 червня 2017 року № 881.

Ректор університету: кандидат сільськогосподарських наук, доцент Мазур Віктор Анатолійович, призначений на посаду з 23 червня 2015 року наказом Міністра освіти і науки України від 19.06.2015 р. № 263-к.

Експертна комісія перевірила та підтверджує наявність оригіналів реєстраційних документів:

1. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серії А00 № 827879 від 17.02.2010 р.

2. Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 12-05/880 від 30.06.2015 р.

3. Довідку про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України 02-Д-796 від 07.07.2010 року.

Комісія перевірила наявність ліцензії – Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у відкритому доступі на сайті МОНУ <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/vinnicka-oblast-1> та на сайті університету; сертифікату про акредитацію Вінницького національного аграрного університету (серія РД-IV, № 0271831), термін дії якого до 1 липня 2024 року; сертифікату про акредитацію спеціальності 206 Садово-паркове господарство за рівнем магістр (серія НД, №0292974), термін дії якого до 1 липня 2021 року.

Документи ВНАУ представлені у повному обсязі.

Загалом у ВНАУ проводиться освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти (згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015 р.) на 22 спеціальностях першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 18

спеціальностях другого (магістерського) рівня вищої освіти та 8 спеціальностях третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Організація освітнього процесу в університеті базується на багатоступеневій системі вищої освіти та особливостях господарської діяльності підприємств АПК. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки та навчальними програмами дисциплін.

ВНАУ укомплектований науково-педагогічним персоналом. Навчально-виховний процес здійснюють 404 викладачі, з них докторів наук, професорів – 41 (10,2 %), кандидатів наук, доцентів – 246 (60,9 %). Серед науково-педагогічних працівників університету: 9 – академіків НАНУ, УААН, АПН, АМН, 6 – член-кореспондентів НАНУ, УААН, АПН, АМН. Усі кафедри університету очолюють особи з вченими ступенями та званнями, 73 % кафедр очолюють доктори наук та професори.

Основним ефективним засобом покращення якісного рівня науково-педагогічного складу є аспірантура та докторантура. Підготовка докторів філософії проводиться з 8 спеціальностей освітньо-наукового рівня вищої освіти в галузях біологічних, технічних, сільськогосподарських, економічних наук. Підготовка докторантів проводиться за трьома галузями наук з чотирьох спеціальностей.

У ВНЗ працюють спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій з таких спеціальностей: Процеси та машини обробки тиском; Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; Економіка та управління національним господарством; Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство).

Для публікації результатів наукових досліджень університет за власні кошти видає: Всеукраїнські науково-технічні журнали: «Техніка, енергетика, транспорт АПК»; «Вібрації в техніці та технологіях»; «Промислова гідраліка і пневматика»; Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики», а також наукове видання: «Кібернетичне управління та інформаційні технології». Фахівці галузі «Аграрні науки та продовольство» мають можливість друкуватись у збірниках наукових праць: «Сільське господарство та лісівництво», «Аграрна наука та харчові технології».

Агрономічний факультет, до складу якого входить кафедра «Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства», бере початок, як структурний підрозділ Вінницького філіалу Української сільськогосподарської академії з 5 квітня 1982 року в складі агрономічного факультету.

Сьогодні на агрономічному факультеті функціонують 5 кафедр: рослинництва, селекції та біоенергетичних культур; ботаніки, генетики та захисту рослин; садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства; землеробства, ґрунтознавства та агрохімії; екології та охорони навколишнього середовища.

Кафедра Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства є випусковою для магістрів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Співробітники кафедри забезпечують професійну та практичну підготовку, а також виконують координуючу роль з усіх питань навчання, розроблення нормативних документів, планування навчального процесу, організації практичної підготовки студентів і методичного забезпечення навчального процесу.

На кафедрі ведеться активна робота з залучення студентів до науково-дослідної роботи, що сприяє розкриттю їх творчих здібностей, допомагає оволодіти спеціальністю, вчить ставити конкретні цілі та досягати певних результатів. Викладачі кафедри є активними учасниками наукових форумів, семінарів, міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських конференцій, де представлялись та висвітлювались основні результати наукових досліджень. Це сприяє популяризації наукових досліджень кафедри та університету, підвищенню кваліфікації викладачів, впровадженню наукових розробок у виробництво.

Кафедра має достатню матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу та науково-дослідних робіт. Всі аудиторії кафедри оснащені мультимедійною технікою, а лабораторії забезпечені сучасним обладнанням і комп'ютерною технікою.

Висновок. Експертна комісія підтверджує наявність оригіналів усіх установчих та реєстраційних документів ВНАУ. Матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формування контингенту студентів

Питання формування контингенту здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти постійно перебуває під контролем приймальної комісії ВНАУ.

Керування профорієнтаційною та агітаційною роботою здійснюється ректором та приймальною комісією університету. Під час прийому до університету приймальна комісія проводить роботу в умовах відкритої гласності, неухильно дотримується законодавчих та нормативних вимог.

До Вінницького національного аграрного університету згідно ліцензії приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та виявили бажання здобути вищу освіту.

Всі документи, необхідні для інформування абітурієнтів, розміщуються на сайті університету, пресі, а також безпосередньо в навчальному закладі

під час прийому документів та проведення вступних випробувань. Під час роботи приймальна комісія дотримується вимог ведення ділової документації.

На навчання для здобуття освітнього ступеню «магістр» за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» приймаються особи на основі ступеня «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» будь-якої спеціальності за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань, з урахуванням середнього балу диплому бакалавра.

Підготовка фахівців здійснюється за рахунок бюджетних коштів та коштів фізичних і юридичних осіб, відповідно до ліцензованого обсягу. Ліцензований обсяг прийому на заявлену спеціальність 206 Садово-паркове господарство складає 50 осіб (денної і заочної форм навчання). Термін навчання визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Терміни прийому документів та зарахування на навчання визначаються відповідно до Правил прийому до ВНАУ приймальною комісією та затверджуються наказом ректора.

Під час проведення акредитаційної експертизи перевірено документообіг приймальної комісії ВНАУ щодо формування контингенту студентів, встановлено, що склад, структура та строки роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту студентів відповідають чинному законодавству.

Набір студентів на навчання протягом двох останніх років відбувається у переважній більшості із Вінницької, Черкаської, Житомирської, Одеської, Хмельницької, Волинської та Київської областей. Університет разом із обласними управліннями агропромислового розвитку цих областей погоджує прогнозовані показники потреби в кадрах. Найбільша кількість студентів є із Вінницької та Хмельницької областей.

Аналіз кількісних показників прийому магістрів свідчить про не значне зростання попиту на отримання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» (табл.1).

Профорієнтаційна та виховна робота, а також відповідні організаційно-методичні заходи в достатній мірі забезпечують формування контингенту магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство».

На агрономічному факультеті університету проводиться значна робота щодо збереження контингенту студентів. Цьому сприяє впровадження й успішне застосування кредитної трансферно-накопичувальної системи освіти, що дозволяє не лише підвищити ритмічність роботи студентів, але й індивідуалізувати роботу викладачів зі студентами магістерського рівня підготовки.

Збереженню контингенту студентів сприяє також робота кураторів груп, деканату факультету, психологів, які працюють у ВНАУ з соціально-психологічної адаптації студентів.

Таблиця 1

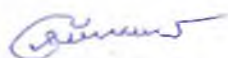
Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50	50
2	Прийнято на навчання (осіб)	15	28	34
	- денна форма	15	14	18
	- в т.ч. за держзамовленням:	10	6	6
	- заочна форма	-	14	16
	- в т.ч. за держзамовленням:	-	3	3
	- нагороджено медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	-	3
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
3	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	5	21	28
	- денна			
4	- інші форми навчання (заочна)	2,7	2,6	3,9
	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	-	2,4	2,9
5	- денна			
	- інші форми навчання (заочна)	2,7	4,3	9,75
5	Кількість випускників ВНЗ I-III рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	8,0	14,5
	- денну форму			
	- інші форми навчання (заочна)	-	-	-

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що кількість магістрів, які випускаються у 2018 році становить 28 осіб (за даними ЄДЕБО): денна форма навчання – 14 осіб; заочна форма навчання – 14 осіб. Динаміка зміни контингенту магістрів на денній і заочній формах навчання є незначною.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що набір на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється з дотримання законодавчих нормативних вимог та в межах ліцензійних обсягів прийому. На рівні агрономічного факультету університету та кафедри Садово-паркового господарства садівництва та виноградарства проводиться активна профорієнтаційна робота із формування контингенту студентів. Державне замовлення виконується на 100%. Кафедра Садово-паркового господарства садівництва та виноградарства докладає достатньо зусиль для розв'язання об'єктивних та суб'єктивних

Голова експертної комісії



Я. В. Генік

проблем із формування контингенту студентів. Експертна комісія вважає за доцільне залишити ліцензований обсяг підготовки магістрів в обсязі 50 осіб.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство здійснює агрономічний факультет ВНАУ.

Підготовка фахівців триває 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів.

Вимоги та зміст підготовки магістрів визначаються наступними документами:

- освітньо-професійною програмою, затвердженою у встановленому порядку Вченою радою університету;
- навчальним планом;
- робочими навчальними планами;
- програмами навчальних дисциплін.

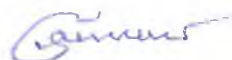
Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проектів, які має виконати здобувач, щоб оволодіти необхідними компетентностями, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які загалом дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої-професійної програми.

Зміст фахової підготовки магістрів розкривається в навчальних дисциплінах. Усі дисципліни, передбачені навчальним планом підготовки фахівців, забезпечені робочими програмами, які визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання. Робочі програми розглянуто та затверджено на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання відповідних дисциплін і погоджено з випусковою кафедрою та методичною комісією.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство, визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія підтверджує, що навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів передбачають відповідний поточний та підсумковий контроль засвоєння програм навчальних дисциплін.

Голова експертної комісії



Я. В. Генік

Навчальний план підготовки магістрів сформовано з урахуванням таких особливостей:

- нормативна складова – 60 % загального обсягу навчального навантаження;
- вибіркова складова за вибором університету – 15 % загального обсягу навчального навантаження;
- вибіркова складова за вибором студента – 25 % загального обсягу навчального навантаження;
- кількість годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) – від 23 % до 33 %.
- аудиторне тижневе навантаження становить – 18 годин;
- сумарна кількість іспитів і заліків за семестр не може перевищувати 8;
- державна атестація випускників здійснюється у формі захисту магістерської роботи.

Під час перевірки експертною комісією встановлено: співвідношення часу між циклами підготовки, обов'язковими дисциплінами і дисциплінами за вибором студента та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки студентів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці. Дисципліни професійної підготовки вибіркової частини ОПП враховують особливості та потреби профільних підприємств і організацій України.

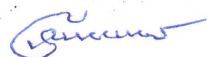
Діяльність кафедри Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства координується з діяльністю інших кафедр ВНАУ, що полягає в узгодженні робочих програм та в супроводженні співробітниками кафедри виконання магістрами освітньо-професійної програми.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що навчальний процес у ВНАУ здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, нормативних і навчально-методичних вимог та виконується у повному обсязі. Навчально-методична документація розроблена відповідно до стандартів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Для кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів у Вінницькому національному аграрному університеті залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету загалом і агрономічного факультету зокрема, які мають відповідну базову освіту, наукову ступінь доктора та кандидата наук, вчене звання професора або доцента. Всі науково-педагогічні працівники відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають, мають достатній стаж викладацької роботи у ВНЗ, або роботи у науково-дослідних установах та значний практичний досвід.

Голова експертної комісії



Я. В. Генік

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану магістрів становить 100 % (18 викладачів), серед яких професорів, докторів наук – 33,3 % (6 осіб).

Кафедра «Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства», яка є випусковою, створена у 1999 році. На час створення мала назву кормовиробництва, луківництва та сільськогосподарської меліорації. Професорсько-викладацький склад кафедри складають: 5 докторів наук (31,2 %) та 11 кандидатів наук (68,8 %).

Кафедру очолює доцент, кандидат біологічних наук **Прокопчук Валентина Мар'янівна**. В 1980 році закінчила Вінницький державний педагогічний інститут за спеціальністю «Біологія та географія».

Загальний стаж роботи 36 років, з них науково-педагогічний – 32 роки. У 2016 році пройшла стажування у Білоцерківському національному аграрному університеті на кафедрі Садово-паркового господарства. Загалом опубліковано понад 60 наукових праць. Напрямок наукової діяльності – «Дослідження, вирощування та використання в озелененні Поділля квітниково-декоративних рослин родини ранникових».

На кафедрі працює досвідчений науково-педагогічний персонал, серед яких:

Леонтяк Григорій Прокопович, доктор сільськогосподарських наук, академік Лісової академії наук України. Кандидатську дисертацію "Лесоводственные свойства кизила, его использование в условиях Кодр Молдавии" захистив у 1980 році. Докторська дисертація на тему "Дикорастущие плодовые кустарники в лесах Молдавии и перспектива их использования" захищена у 1990 році.

Г. П. Леонтяк спеціаліст в галузі лісівництва, раціонального використання, охорони і відновлення недеревної продукції лісу. Автор близько 100 наукових праць, в тому числі 5 монографій. Серед наукових робіт найбільшого визначення набули дослідження із відновлення корінних деревостанів в умовах України та Молдови, комплексне вивчення росту, розвитку та розповсюдження дикорослих плодкових рослин у насадженнях Молдови, дослідження еколого-біологічних і лісівничих властивостей кизилу, глоду, шипшини, терену і горобини чорноплідної. Вагомими визнаються методологічні та практичні розробки основ введення дикорослих плодкових рослин в лісові культури, захисні насадження та плантації. Підготував трьох кандидатів наук, член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій.

Нейко Ігор Степанович, доцент кафедри, кандидат сільськогосподарських наук. В 1998 році закінчив Український державний лісотехнічний університет за спеціальністю «Інженер лісового господарства». У 2005 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук на тему: «Природні дубові ліси верхів'я басейну Сіверського Дінця та удосконалення господарювання у них». У Вінницькому національному аграрному університеті працює з 2003

року. Загальний стаж роботи 18 років, із них науково-педагогічний – 10 років.

У 2005 році пройшов стажування, організоване Міжнародним науково-дослідним інститутом генетичних ресурсів (IPGRI) за участю Федерального австрійського представництва лісового дослідницького центру (BFW) та підтримки Консультативної групи міжнародних сільськогосподарських досліджень (CGIAR) та отримав відповідний сертифікат. У 2007 році пройшов стажування у Канаді. У 2009 році стажувався у Науково-дослідному інституті лісу Польщі (IBL, Польща, Варшава). У 2012 та 2013 роках отримав грант Шведського Інституту (SI) за Програмою Вісбі (Visby Program, м. Стокгольм, Швеція) для проведення наукових досліджень.

За результатами проведених досліджень опубліковано понад 50 наукових праць, з них 2 – в закордонних виданнях. Напрямок наукової діяльності пов'язаний з питаннями збалансованого лісівництва та ведення садово-паркового господарства, розроблення та впровадження системи критеріїв та індикаторів.

Юрків Зіновій Миронович, доцент кафедри, кандидат сільськогосподарських наук. У 2000 році закінчив Український державний лісотехнічний університет за спеціальністю «Лісове господарство». У 2007 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук на тему: «Бархат амурський в лісових культурах Західного Лісостепу України». У Вінницькому національному аграрному університеті працює з 2011 року. Загальний стаж роботи 13 років, із них науково-педагогічний – 9 років.

У 2012 році пройшов стажування у центрі післядипломної освіти при Національній академії внутрішніх справ за темою «Актуальні питання чинного законодавства у лісовій галузі». За результатами проведених досліджень опубліковано 28 наукових та науково-методичних праць. Напрямок наукової діяльності – лісове насінництво, лісовідновлення, лісорозведення та інтродукція деревних рослин.

Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам ліцензійних умов. До складу робочої групи входять три науково-педагогічні працівники. Науково-педагогічні працівники кафедри Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства забезпечують викладання 19 навчальних дисциплін з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр». Викладачі кафедри здійснюють керівництво курсовими роботами, практиками, підготовкою та захистом магістерських робіт, залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів кафедри Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства повною мірою відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Кафедра активно співпрацює з підприємствами міста та області. Активно залучаються фахівці з виробництва для забезпечення інтеграції освіти та виробництва. На базі підприємств МКП «Вінницязеленбуд» та

ботанічного саду «Поділля», за участі фахівців з виробництва, проводяться виїзні практичні заняття, де студенти можуть безпосередньо поєднати отримані теоретичні знання з практичним виконанням робіт на виробництві.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи засідань вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів і професорів, дипломи кандидатів наук і докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають акредитаційним вимогам.

Основними напрямками науково-дослідної роботи кафедри є розробка проектів облаштування ландшафтних ділянок, паркових зон, квітників та зон відпочинку міста, аналіз сучасного стану та перспективи реконструкції зелених насаджень на різних об'єктах Вінниччини. Дослідження викладачів кафедри загалом проводяться згідно з індивідуальними науковими тематиками. Співробітники кафедри беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень. За 2013-2018 роки підготовлено 93 наукові публікації у наукових фахових виданнях.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства спрямовано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності та проводиться не рідше одного разу на 5 років (Додаток 1). Підвищення кваліфікації викладачів проводиться з урахуванням дисциплін, які вони викладають та відбувається на профільних кафедрах провідних закладів вищої освіти. Викладачі кафедри регулярно підвищують свою кваліфікацію під час виконання наукових досліджень, участі в наукових конференціях і семінарах. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та практичних заняттях, у рамках виконання курсового та дипломного проектування.

Висновок. Професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство мають відповідну фахову кваліфікацію. План підвищення кваліфікації виконується в повному обсязі, матеріали стажування використовуються у навчальному процесі. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, а також кількісний та якісний склад викладачів випускової кафедри, які здійснюють підготовку здобувачів, їх наукова діяльність та педагогічна кваліфікація дозволяють забезпечити державні нормативи та вимоги забезпечення якісної освіти здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності здійснюється в університеті відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», положення «Про організацію освітньої діяльності у вищих навчальних закладах», нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

В університеті повністю витримується виконання навчальних програм і дисциплін навчального плану. Всі дисципліни освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство», у повному обсязі забезпечені навчально-методичними комплексами, що відповідають вимогам вищої освіти. Методична робота проводиться за такими напрямками:

- підготовка та вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД) відповідно до вимог, встановлених для вищих закладів освіти III–IV рівнів акредитації;

- підготовка навчально-методичного забезпечення щодо організації самостійної роботи студентів, їх практичної підготовки, удосконалення форм і методів контролю знань, впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій.

Університет має всі можливості для видавництва науково-методичної літератури, методичних розробок. Основні результати роботи викладачів з методичного забезпечення освітньо-професійної програми магістрів:

- публікація навчальних та навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій для курсових робіт, виконання лабораторних і практичних робіт та самостійних завдань;

- розроблення та розміщення у внутрішній електронній мережі університету електронних варіантів методичних комплексів з навчальних дисциплін, передбачених програмою підготовки магістрів;

- формування фондів електронної бібліотеки за рахунок наповнення науковою, навчальною та методичною літературою.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється та доповнюється новими методичними напрацюваннями. Методична робота спрямована на вдосконалення викладання навчальних дисциплін, оптимізацію навчального процесу, забезпечення індивідуальної та самостійної роботи студентів, підвищення педагогічної майстерності.

Експертна комісія під час проведення акредитаційної експертизи встановила, що всі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними рекомендаціями, вказівками, посібниками, в тому числі розробленими викладачами кафедри Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства. Для якісної підготовки магістрів у навчальному процесі широко використовуються сучасні технічні засоби: мультимедійні проектори, відео- та аудіотехніка, а також можливості роботи в мережі Інтернет. Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі дозволяє значно підвищити якість практичної підготовки здобувачів.

З усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені робочі

програми, які містять усі необхідні складові частини: опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програму, структуру (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схему нарахування балів, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси.

В університеті розроблена мережева версія електронних відомостей, яка дозволяє проводити аналіз стану успішності та є основою для формування «Індивідуального навчального плану студента», а також розроблена та затверджена навчально-методичною радою форма індивідуального навчального плану студента. На основі цієї програми в деканатах і на кафедрах можна формувати аналітичний пакет для електронної звітності, за допомогою якого проводиться оперативний вибіркового аналіз та оцінку навчальних досягнень студентів.

Для контролю знань магістрів з усіх дисциплін розроблено запитання до екзаменів і заліків, тестові завдання, відповідні пакети контрольних завдань з урахуванням вимог робочих програм та компетентностей майбутнього фахівця.

Експертною комісією перевірено виконання навчальних планів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти, наявність графіків освітнього процесу, наявність та якість складання семестрової та поточної навчальної документації, розклади занять, екзаменаційні та залікові відомості, відомості захисту курсових проектів, чим встановлено повноту виконання навчальних планів.

Відповідно до Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних установ України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93, навчальним планом підготовки магістрів передбачається проходження виробничої практики тривалістю 8 тижнів.

Загальною формою звітності студента за практику є письмовий звіт, підготовлений та оформлений згідно з робочою програмою, який оцінює і підписує керівник практики. Звіт містить відомості про виконання студентом усіх розділів робочої програми практики та індивідуального завдання. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента.

Підсумкову атестацію для магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» в університеті обрано у вигляді написання та захисту магістерської роботи, яка є підсумковим показником рівня підготовки магістра до практичної та дослідницької діяльності у сфері садово-паркового господарства. Магістерська робота відображає компетентності та можливості студента, його здатність до поєднання науково-теоретичних знань з практичною діяльністю на виробництві. Тематика магістерських робіт включає актуальні теми, обумовлені сучасними виробничими вимогами.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки фахівців. Забезпеченість дисциплін навчального плану методичними розробками складає 100 %. Робочі програми відповідають сучасному рівню підготовки.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Вінницький національний аграрний університет розташований у м. Вінниця, вул. Сонячна 3, Привокзальна 42, Пирогова 3, має 5 навчальних корпусів та 4 гуртожитки загальною площею 48669,5 м². Для провадження підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство використовується потужна матеріально-технічна база ВНАУ, яка відповідає нормативним вимогам.

Навчальні площі будівель ВНАУ становлять 17509,35 м². Забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 4,6 м² на одного здобувача вищої освіти з урахуванням двох змін навчання. Наявність власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу.

Усі корпуси університету, комп'ютерні класи, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі. Це дає можливість оперативно користуватись потрібною навчальною та адміністративною інформацією з сайту університету в різних місцях розташування.

В університеті розроблена, створена та впроваджена електронна автоматизована система управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «АСУ-Медцентр», «Репозиторій», система електронного тестування «WEB-тезаурус» та багато інших.

Результатом впровадження є те, що у цій системі працюють всі викладачі та студенти університету. Система «Сократ» одержала низку відзнак уряду та нагород – золотих медалей, грамот і грандів.

Навчально-інформаційний центр ВНАУ забезпечує роботу комп'ютерних комунікаційних засобів: локальної мережі, сучасних сервісів мережі Internet, що базуються на технології WEB-2, електронної пошти, створення та обробки аудіо- та відеоматеріалів, виконання робіт із комп'ютерного забезпечення адміністративних процесів, монтаж комп'ютерних мереж у корпусах університету, налагодження та розробку програмного забезпечення тощо.

На випусковій кафедрі «Садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства» створено матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує освітянську діяльність за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство на першому та другому рівнях вищої освіти.

Матеріально-технічна база кафедри відповідає нормативним чинним вимогам. Кафедра обслуговує 9 навчальних аудиторій: лекційний зал – ауд. 2521 (70,3 м²), лабораторію «Лісівництво» – ауд. 2401 (49,7 м²), лабораторію «Лісових культур та розсадництва» – ауд. 2402 (64,8 м²), лабораторію «Дендрології і садово-паркового господарства» – ауд. 2515 (48,8 м²), лабораторію «Плодівництво» – ауд. 2522 (32,7 м²), лабораторію «Овочівництво» – ауд. 2524 (69,2 м²), лабораторію «Технології зберігання та переробки продукції рослинництва» – ауд. 2531 (49,8 м²), «комп'ютерний клас з ландшафтного дизайну та проектування садово-паркових об'єктів» – ауд. 2404 (30,3 м²), а також аспірантську – 2527а (25,1 м²) для наукової роботи здобувачів, які навчаються на третьому рівні вищої освіти.

Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками та іншим необхідним обладнанням, устаткуванням та демонстраційним матеріалом. Крім того, за кафедрою закріплено кабінет завідувача кафедрою, викладацьку, лаборантську та підсобне приміщення для зберігання інвентарю.

Проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство забезпечено комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ноутбуки, проекційні екрани, комп'ютери та інше. З 9 аудиторій 6 забезпечено мультимедійним обладнанням, що складає 66,7 %. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Завдяки перерахованим приладам і стендам, студенти університету набувають практичного досвіду в садово-парковому господарстві вже під час навчання, а також при реалізації проектів із озеленення.

Аудиторні заняття за навчальним планом підготовки магістрів спеціальності 206 Садово-паркове господарство проводяться у 8 навчальних аудиторіях, з яких 3 оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням, інші – переносним, та 1 спеціалізований навчальний комп'ютерний клас.

Таким чином, з урахуванням комп'ютерних класів забезпечення мультимедійним обладнанням навчального процесу магістрів програми «Садово-паркове господарство» становить 75 %. Навчальний процес з усіх дисциплін навчального плану в достатній мірі забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції, гербарії), необхідним технічним і технологічним обладнанням.

Для практичної та наукової роботи магістрів спеціальності 206 Садово-паркове господарство створено біостаціонар з деревно-чагарниковими та трав'янистими рослинами площею понад 0,35 га, експозиційна ділянка з колекцією однорічних і багаторічних видів площею 0,15 га, теплиця з малопоширеними декоративними формами хвойних та листяних рослин площею 0,10 га, плодово-ягідний розсадник з колекціями плодових та ягідних культур площею 0,15 га.

Основним джерелом інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності студентів і професорсько-викладацького складу є бібліотека. На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку.

Бібліотека обладнана 23 комп'ютерами, 2 багатофункціональними пристроями, 2 принтерами. Із них 9 комп'ютерів і 1 багатофункціональний пристрій для користувачів, а 14 – для співробітників бібліотеки.

У бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система «Софія», яка інтегрована в єдину мережу університету та нараховує більше 30 тис. електронних видань.

Всі дисципліни навчального плану підготовки магістрів забезпечені необхідною кількістю посібників і підручників.

Основна інформація про діяльність Вінницького національного аграрного університету (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, наукова діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) розміщена на офіційному сайті університету.

Для активного відпочинку студентів, розвитку у студентській молоді потреби здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, в університеті успішно функціонують актові зали, спортивні зали, тренажерний майданчик, спортивні майданчики та стадіон. Студенти проживають в 3 гуртожитках університету, в яких створені всі умови для повноцінного навчання, побуту та відпочинку студентів.

Ознайомившись з інфраструктурою університету експертна комісія встановила, що студенти під час навчання в університеті забезпечені місцями в гуртожитку, їдальнях, буфетах та в читальних залах бібліотеки ВНАУ.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне, інформаційне та соціально-побутове забезпечення здобувачів у ВНАУ відповідають державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та дозволяє здійснювати навчальний процес із якісної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Кількість робочих місць, лабораторне обладнання, наявність комп'ютерних класів та фонд навчальної літератури забезпечують необхідну інформаційну базу підготовки фахівців на високому сучасному рівні.

7. Якість підготовки фахівців

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти в університеті розроблено низку процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: моніторинг освітньо-професійних програм, щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, контроль остаточних знань студентів, застосування програмного забезпечення «Anti-Plagiarism» тощо.

В університеті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно визначити наступні: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи і атестацію знань студентів, та має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Результати поточної навчальної діяльності з дисциплін навчального плану оцінюються за допомогою таких засобів, як письмове опитування, усне опитування, розв'язання тестових завдань.

Експертною комісією перевірено показники останньої передакредитаційної сесії. Результати вказують на належний рівень знань студентів, зокрема абсолютна успішність з усіх дисциплін склала – 100 %, якісний показник коливається від 64 до 93 %. Експертною комісією проведено вибірково аналіз курсових робіт магістрів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство», які виконувалися студентами денної форми навчання. За результатами перевірки комісія встановила, що зміст і обсяг курсового проектування відповідає методичним рекомендаціям випускової кафедри. Вибіркова перевірка та аналіз показників виконання курсових робіт свідчать, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам щодо успішності та якості навчання. Підтверджена об'єктивність оцінок курсових робіт. Курсові роботи зберігаються згідно з нормативними вимогами. Якість підготовки фахівців визначалася за результатами самоаналізу у формі проведених комплексних контрольних робіт (ККР). Зміст контрольних завдань відповідає навчальним планам і програмам, контрольні завдання мають форму тестів.

На факультеті були створені фахові комісії для проведення самоаналізу. Контролем було охоплено студентів 2 курсу денної форми навчання освітнього рівня «магістр» загальною кількістю 14 осіб. Частка студентів, яка взяла участь у написанні комплексних контрольних робіт під час самоаналізу, становила 100 %. Загалом абсолютна успішність за підсумками проведення ККР під час самоаналізу складає 100 %, а якість – 76,8 %. Частка студентів які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становить 100 %. Абсолютна успішність складає 100 %, якість – 67,9 %, Розбіжність між самоаналізом та акредитаційною експертизою за якісною успішністю становить – 8,9 % (Додаток 1, 3).

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки засвідчили незначну розбіжність у

межах існуючих нормативів. При виконанні ККР виявлено достатній рівень знань з відповідних дисциплін. Отримані навички допоможуть випускникам у майбутній професійній діяльності. Аналіз результатів ККР показав, що студенти володіють компетенціями, передбаченими освітньо-професійною програмою. Більшість студентів демонструє достатній рівень знань у відповідях на теоретичні питання. Студенти на достатньому рівні володіють навчальним матеріалом.

Висновок. Експертна комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вимогам освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Аналіз результатів комплексних контрольних робіт засвідчує належний рівень знань здобувачів. Показники успішності та якості навчання, високий рівень професійно-практичної підготовки здобувачів засвідчує їх здатність до самостійної науково-дослідної та професійної діяльності.

8. Загальні висновки і пропозиції

Вінницький національний аграрний університет проводить освітню діяльність відповідно до чинних нормативно-правових документів. За період підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство перевірки ВНАУ державними органами не відбувалось, претензій щодо організації та проведення освітньої діяльності із підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньо-професійною програмою не надходило.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- система формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки (Додаток 4);

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань магістрів відповідають встановленим нормативним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Разом з

тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації керівництву ВНАУ, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- активізувати видання викладачами кафедри навчально-методичних посібників та рекомендацій;

- поповнити фонди електронної бібліотеки навчальними, науковими та періодичними виданнями зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

- посилити роботу викладачів кафедри з публікацій наукових статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;

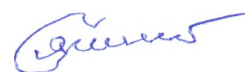
- активізувати роботу щодо участі в Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах, залучати студентів до написання статей.

- посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення кількості здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідно до ліцензованого обсягу прийому.

Висновок. Експертна комісія Міністерства освіти і науки України на підставі аналізу наданих акредитаційних матеріалів і результатів акредитаційної експертизи зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України, доктор с.-г. наук, доцент



Я.В. Генік

Член експертної комісії:

професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

« 28 » 11 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького національного аграрного університету, кандидат с.-г. наук, доцент




В.А. Мазур

« 28 » 11 2018 року

Голова експертної комісії



Я. В. Генік

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	1	2	3	4
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форма контролю, %	100	100	-
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, %	100	100	-
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної підготовки :			
2.1.1.	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	71,4	+21,4
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки :			
2.2.1	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	
2.2.2.	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		
2.3.	Рівень знань студентів із професійної			

	та практичної підготовки:			
2.3.1.	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	66,7	+16,7
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури,
садово-паркового господарства та урбоекології
Національного лісотехнічного університету
України, доктор с.-г. наук, доцент



Я.В. Генік

Член експертної комісії:

професор кафедри ботаніки, дендрології та
лісової селекції Національного університету
біоресурсів і природокористування України,
доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

« 28 » 11 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького національного
аграрного університету,
кандидат с.-г. наук, доцент




В.А. Мазур

« 28 » 11 2018 року

Голова експертної комісії



Я. В. Генік

«ПОГОДЖЕНО»

Голова комісії  Я.В. Геник

«26» 11 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ВНАУ  В.А. Мазур

«26» 11 2018 р.

**ГРАФІК**

проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

№	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Голова, члени експертної комісії
1	206 «Садово-паркове господарство»	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	2м-СПГ	26.11.18.	11.30	2401	Геник Я.В.
2		Декоративне садівництво	2м-СПГ	26.11.18.	14.30	2515	Ковалевський С.Б.
3		Лісопаркове господарство	2м-СПГ	27.11.18.	11.30	2401	Геник Я.В.
4		Природоохоронне паркознавство	2м-СПГ	27.11.18.	14.30	2515	Ковалевський С.Б.

Декан



І.М. Дідур

Голова експертної комісії

 Я. В. Геник

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт магістрами
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»
зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство під час акредитаційної експертизи**

№ п/п	Дисципліна	Форма контролю	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Успішність, %	Якість, %	Відхилення, %	
				К-сть	%	5		4		3		2					
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1.	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	Самоаналіз	14	14	100	3	21,4	8	57,2	3	21,4	-	-	100	78,6	-	-7,2
		Експертна	14	14	100	3	21,4	7	50,0	4	28,6	-	-	100	71,4		
Цикл професійної та практичної підготовки																	
2.	Декоративне садівництво	Самоаналіз	14	14	100	2	14,3	8	57,1	4	28,6	-	-	100	71,4	-	-7,1
		Експертна	14	14	100	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-	-	100	64,3		
3.	Лісопаркове господарство	Самоаналіз	14	14	100	2	14,3	8	57,1	4	28,6	-	-	100	71,4	-	-7,1
		Експертна	14	14	100	3	21,4	6	42,9	5	35,7	-	-	100	64,3		
4.	Природоохоронне паркознавство	Самоаналіз	14	14	100	5	35,7	7	50,0	2	14,3	-	-	100	85,7	-	-14,3
		Експертна	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-	100	71,4		
	Загалом цикл професійної та практичної підготовки	Самоаналіз	42	42	100	9	21,4	23	54,8	10	23,8	-	-	100	76,2	-	-9,5
		Експертна	42	42	100	11	26,2	17	40,5	14	33,3	-	-	100	66,7		
	Загалом	Самоаналіз	56	56	100	12	21,4	31	55,4	13	23,2	-	-	100	76,8	-	-8,9
		Експертна	56	56	100	14	25,0	24	42,8	18	32,2	-	-	100	67,9		

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

« 28 » 11 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького національного аграрного університету

« 28 » 11 2018 року

Голова експертної комісії

д. с.-г. н., доц. Генік Я.В.

д. с.-г. н., проф. Ковалевський С.Б.

к. с.-г. н., доц. Мазур В.А.

Я. В. Генік



Декларування виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітнього рівня «магістр»

Вінницького національного аграрного університету

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
1. Науково-педагогічні та наукові працівниками, які здійснюють освітній процес			
1) мають стаж науково-педагогічної діяльності	Понад два роки	+	
2) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	+	
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра	+	
3. Група забезпечення, спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	66	+46
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,6	+2,2

Голова експертної комісії

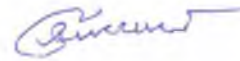
 Я. В. Генік

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	75	+45
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	
5. Інформаційне забезпечення:			
1) Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як п'ять найменувань	16	+11
2) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3) Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.	+	+	
4) Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність.	+	+	
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
7. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2) Наявність навчального плану	+	+	
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
6) Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни для підготовки іноземців та осіб без громадянства	+	+	

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри ландшафтної архітектури,
садово-паркового господарства та урбоекології
Національного лісотехнічного університету
України, доктор с.-г. наук, доцент



Я.В. Генік

Член експертної комісії:

професор кафедри ботаніки, дендрології та
лісової селекції Національного університету
біоресурсів і природокористування України,
доктор с.-г. наук, професор



С.Б. Ковалевський

« 28 » 11 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького національного
аграрного університету,
кандидат с.-г. наук, доцент




В.А. Мазур

« 28 » 11 2018 року

Голова експертної комісії



Я. В. Генік