

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан факультету економіки та підприємництва

Салькова І.Ю.

« 03 » вересня 2019 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИРІШЕННЯ ТРУДОВИХ СПОРІВ

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського  
Самоврядування

факультету економіки та підприємництва

Протокол № 1 від

« 02 » вересня 2019 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні

Вченої Ради факультету

економіки та підприємництва

Протокол № 1 від

« 21 » серпня 2019 р.

Вінниця 2019 р.

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан факультету економіки та підприємництва

Салькова І.Ю.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИРІШЕННЯ ТРУДОВИХ СПОРІВ**

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Ради Студентського  
Самоврядування  
факультету \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні  
Вченої Ради факультету  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Вінниця 2019 р.

**1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**  
Маньгора Таміла Василівна, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права, електронна адреса: tmangora@gmail.com

**2. Опис навчальної дисципліни**

ВЗП 10.3 Правові засади вирішення трудових спорів  
кількість кредитів ЄКТС – 4;  
кількість годин – 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 години самостійна робота;

**3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання – один семестр, I семестр.

**4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

- «Правові засади вирішення трудових спорів» належить до вибіркової навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Господарське право», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»;

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Міжнародний бізнес».

**5. Характеристика навчальної дисципліни**

**5.1. Призначення навчальної дисципліни**

Розвинення творчого правового мислення студентів, оволодіння ними систематизованими науковими знаннями з трудового права, виховання у них поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних актів України. Тлумачення і правильне застосовувати нормативно-правових актів в практичній діяльності, грамотне оцінювання юридичних фактів, вільне орієнтування в сучасному правовому полі.

**5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни «Правові засади вирішення трудових спорів» полягає у формуванні системи знань про поняття, предмет та методи трудового права, огляд джерел та основних інститутів, набуття студентами навичок роботи з нормативним матеріалом, уміння вирішувати конкретні правові ситуації, які виникають у сфері трудових відносин, на базі національного та міжнародного законодавства.

**5.3. Задачі вивчення дисципліни**

Задачі навчальної дисципліни «Правові засади вирішення трудових спорів» полягають в об'єктивній потребі суспільства та держави у фахівцях, які володіють системою знань у сфері трудового права та методикою вирішення трудових спорів, захисту порушених трудових прав.

**5.4. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Правові засади вирішення трудових спорів» належить до вибіркових дисциплін. Предметні компетентності: здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів права; здатність застосовувати знання з трудового права на практиці; знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів; здатність документально

оформляти договори.

Результати навчання: знати основні принципи трудового права; аналіз основних джерел трудового права в Україні та при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності; правовий аналіз основних інститутів трудового права; визначення основ правового регулювання трудових відносин; аналіз способів захисту прав та законних інтересів учасників трудових відносин, набуття досвіду роботи з правовими документами.

### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Теоретичні аспекти порядку розгляду трудових спорів	2	2	15
2.	Тема 2. Індивідуальні трудові спори	2	2	15
3.	Тема 3. Процедурні питання вирішення індивідуальних трудових спорів	2	2	15
4.	Тема 4. Особливості розгляду окремих категорій індивідуальних трудових спорів	4	2	15
5.	Тема 5 Колективні трудові спори	2	2	15
6.	Тема 6. Процедура вирішення колективних трудових спорів	4	4	15
	Разом	16	14	90

### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

#### Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	60	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка рефератів	10	4 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	10	3 рази в семестр	Усне опитування
4	Розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера	10	2 рази в семестр	Усний захист
	Разом	90	-	-

### 7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). Збірник нормативно-правових актів. - К.: Основа, 2013. – 648 с.

2. Трудові спори: законодавство, коментарі, судова практика /

Упорядник В.А. Скоробогатько, М.І. Федчишин. – К., 2010. – 432с.

3. Трудові спори та порядок їх розгляду: навч. посіб. / авт.: П.А. Бущенко, А.М. Слюсар, Н.М. Швець; за заг. ред. В. В. Жернакова. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2013. – 110 с.

Додаткова література

1. Давиденко Г.І. Зміни порядку розгляду трудових спорів / Г.І. Давиденко // Право України. – 2009. - № 7. – С. 23-34.

2. Давиденко Г.І. Розгляд судами спорів, пов'язаних з укладанням, зміною і припиненням трудового договору / Г.І. Давиденко // Вісник Верховного Суду України. – 1997. - № 3. – С. 35-36.

3. Ярьсько А. Поліпшення розгляду індивідуальних трудових спорів / А. Ярьсько // Право України. – 2010. - № 10. – С. 67-69.

### **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів(усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо студент протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

### **9. Політика навчальної дисципліни**

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.