

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**КАТАЛОГ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
підготовки бакалаврів
на 2019-2020 навчальний рік**

**Вінницького національного аграрного
університету**

Вінниця 2019

УДК 37.091.214(083.81/.82)

К 29

*Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету
(протокол № 1 від 29 серпня 2019 року)*

Укладачі

Мазур Віктор Анатолійович – к.с.-г.н., доцент, ректор університету

Гулько Ірина Василівна – к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Титаренко Ольга Михайлівна – старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища, директор навчально-наукового центру

Дідур Ігор Миколайович – к.с.-г.н., доцент, декан факультету агрономії та лісівництва

Здирко Наталія Григорівна – к.е.н., доцент, декан факультету обліку та аудиту

Скоромна Оксана Іванівна – к.с.-г.н., доцент, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Матвійчук Віктор Андрійович – доктор т.н., професор, в.о. декана інженерно-технологічного факультету

Пронько Людмила Миколаївна – к.е.н., доцент, в.о. декана факультету менеджменту та права

Салькова Ірина Юріївна – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва

Зміст

Вступ.....	4
1. Факультет агрономії та лісівництва	5
1.1. Освітньо-професійна програма «Агрономія».....	6
1.2. Освітньо-професійна програма «Екологія»	19
1.3. Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»..	34
1.4. Освітньо-професійна програма «Лісове господарство»	49
1.5. Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»	63
1.6. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»	75
2. Факультет економіки та підприємництва.....	88
2.1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»	89
2.2. Освітньо-професійна програма «Економіка».....	108
2.3. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність».....	128
2.4. Освітньо-професійна програма «Комп`ютерні науки»	146
2.5. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа».....	166
2.6. Освітньо-професійна програма «Туризм».....	183
3. Інженерно-технологічний факультет	201
3.1. Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»	202
3.2. Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	216
3.3. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»	229
4. Факультет менеджменту та права	245
4.1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент».....	246
4.2. Освітньо-професійна програма «Право»	260
4.3. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування».....	274
4.4. Освітньо – професійна програма «Маркетинг»	289
5. Факультет обліку та аудиту	311
5.1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування».....	312
5.2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування».....	331
6. Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	345
6.1. Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»	346
6.2. Освітньо-професійна програма «Харчові технології».....	363
6.3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».....	379

Вступ

У Вінницькому національному аграрному університеті навчальний процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування гармонійно освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Університет має у своєму складі 6 факультетів: агрономії та лісівництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Формування змісту освіти у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється на підґрунті компетентнісного підходу та вимог Національної рамки кваліфікацій. З метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу щороку оновлюється комплекс освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25.

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 10 від 31.5.2019 року) затверджено 24 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів у 2019- 2020 навчальному році.

1. Факультет агрономії та лісівництва



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	101 Екологія	90	Екологія
	201 Агрономія	200	Агрономія
	202 Захист і карантин рослин	25	Захист і карантин рослин
	203 Садівництво та виноградарство	50	Садівництво та виноградарство
	205 Лісове господарство	40	Лісове господарство
	206 Садово-паркове господарство	40	Садово-паркове господарство



1.1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр з агрономії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, в.о. завідувача кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, доцент;

Поліщук М.І. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 201 Агронія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 201 – Агрономія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – агрономія та дотичні – екологія, меліорація, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Агрономія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур Ключові слова: агроном, технологія, вирощування, рослина.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної агрономічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Агроном Відповідні робочі місця у аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 6. Навички здійснення безпечної діяльності. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність працювати в команді. 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних

	<p>процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.
--	---

7 - Програмні результати навчання

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації. 3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку. 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва. 5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін. 6. Здатність використовувати статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві. 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агrometeorології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва. 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до

встановлених вимог.	
10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.	
11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.	
12. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.	
13. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	
14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, 1 доцент, кандидат наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор с.-г. наук Вдовенко С.А, має стаж науково-педагогічної (18 років) роботи</p> <p>Член проектної групи професор, доктор с.-г. наук Чернецький В.М. є визнаним фахівцем у галузі агрономії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 7	Хімія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія (фах.спрямув.)	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11	Генетика	4	екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 14	Грунтознавство з основами геології	10	екзамен
ОК 15	Ентомологія	4	екзамен
ОК 16	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 17	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	5	екзамен
ОК 18	Землеробство	6	екзамен
ОК 19	Герботанія	4	екзамен
ОК 20	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 21	Рослинництво	6	екзамен
ОК 22	Кормовиробництво і луковництво	4	екзамен
ОК 23	Агрохімія	5	екзамен
ОК 24	Плодівництво	4	екзамен
ОК 25	Овочівництво	4	екзамен
ОК 26	Селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
ОК 27	Практика навчальна	7	Захист звіту з практики
ОК 28	Практика виробнича	17	Захист звіту з практики
ОК 29	Державні екзамени	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		145	
Вибіркові компоненти ОПІ			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Геологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.3	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 1.4	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.5	С.-г. меліорація	4	залік
ВБ 1.6	Геодезія та земельний кадастр	4	залік
ВБ 1.7	Програмування врожаю	4	залік
ВБ 1.8	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен

ВБ 1.9	Вступ до фаху	4	Залік
ВБ 1.10	Охорона земель	4	залік
ВБ 1.11	Системи застосування добрив	4	залік
ВБ 1.12	Технічні культури	4	залік
ВБ 1.13	Мікробіологія і вірусологія	4	залік
ВБ 1.14	Карантин рослин	4	залік
ВБ 1.15	Організація с.-г. виробництва	4	залік
ВБ 1.16	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.17	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.18	Аграрна економіка і підприємництво	4	залік
ВБ 1.19	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.20	Насіннезнавство	4	залік
ВБ 1.21	Агробіоценологія	4	залік
ВБ 1.22	Методика наукових досліджень в агрономії	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 1		95	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.3	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 2.4	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.5	С.-г. меліорація	4	залік
ВБ 2.6	Геодезія та земельний кадастр	4	залік
ВБ 2.7	Програмування врожаю	4	залік
ВБ 2.8	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ВБ 2.9	Введення в спеціальність	4	залік
ВБ 2.10	Природоохоронні техно-логії в землеробстві	4	залік
ВБ 2.11	Фітомеліорація ґрунту	4	залік
ВБ 2.12	Охорона земель	4	залік
ВБ 2.13	Розширене відтворення родючості ґрунтів	4	залік
ВБ 2.14	Мікробіологія ґрунту	4	залік
ВБ 2.15	Екологічне рослинництво	4	залік
ВБ 2.16	Рекультивация земель	4	залік
ВБ 2.17	Земельний кадастр	4	залік
ВБ 2.18	Екологія ґрунтів	4	залік
ВБ 2.19	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4	залік
ВБ 2.20	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ВБ 2.21	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 2.22	Насіннезнавство	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		95	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Вища математика (фах. спрям.)	Фізика з основами біофізики	Хімія	Ботаніка	Інформаційні технології	Агрометеорологія	Теологія	Вступ до фаху	Агробіологія
2 семестр	Історія України та етнологія	Українська мова	Іноземна мова (проф. спр.)	Ботаніка	Фізіологія рослин	Грунтознавство з основами геології	Лісівництво та агролісомеліорація	Мікробіологія і вірусологія		
3 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Філософія	Екологія	Фізіологія рослин	Грунтознавство з основами геології	Ентомологія	Фітопатологія	Машини та обладнання і їх використання у рослинництві	Радіобіологія	
4 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Генетика	Грунтознавство з основами геології	Машини та обладнання і їх використання у рослинництві	Землеробство	Безпека праці та життєдіяльності				
5 семестр	Землеробство	Герботанія	Агрохімія	Овочівництво	С.-г. меліорація	Насіннезнавство	Методика наукових досліджень в агрономії			
6 семестр	Рослинництво	Агрохімія	Плодівництво	Селекція та насінництво польових культур	Охорона земель	Карантин рослин				
7 семестр	Рослинництво	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	Геодезія та земельний кадастр	Аграрна політика та земельні відносини	Організація с.-г. виробництва	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва				
8 семестр	Агрофармакологія	Кормовиробництво і лукувництво	Програмування врожаю	Аграрна політика та земельні відносини	Системи застосування добрив	Технічні культури	Стандартизація та управління якістю	Аграрна економіка і підприємництво		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 – Агрономія проводиться у формі комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр з агрономії;
- професійної: Технолог з агрономії

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																				
	Інтерактивна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 1	+																				
OK 2	+	+																			
OK 3	+		+																		
OK 4	+																				
OK 5	+														+						
OK 6	+														+						
OK 7	+														+						
OK 8	+														+						
OK 9	+														+						
OK 10	+														+						
OK 11	+														+						
OK 12	+														+						
OK 13	+														+						
OK 14	+														+						
OK 15	+														+						
OK 16	+														+						
OK 17	+														+						
OK 18	+														+						
OK 19	+														+						
OK 20	+														+						
OK 21	+														+						
OK 22	+														+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	+	+												
ОК 2			+											
ОК 3			+											
ОК 4	+	+												
ОК 5				+										
ОК 6				+										
ОК 7				+										
ОК 8					+									
ОК 9					+									
ОК 10				+										
ОК 11					+									
ОК 12					+									
ОК 13								+	+					
ОК 14								+	+					
ОК 15					+			+						
ОК 16					+			+						
ОК 17								+						
ОК 18						+								
ОК 19								+	+		+			
ОК 20					+			+						
ОК 21								+	+		+			
ОК 22								+	+		+			
ОК 23								+	+		+			
ОК 24								+	+		+			
ОК 25								+	+		+			
ОК 26								+	+		+			
ОК 27								+						
ОК 28								+	+		+			
ОК 29								+	+		+			
ВБ 1.1	+													
ВБ 1.2					+									
ВБ 1.3		+			+									
ВБ 1.4					+			+						
ВБ 1.5					+									
ВБ 1.6					+									
ВБ 1.7								+						
ВБ 1.8								+						
ВБ 1.9						+			+			+		
ВБ 1.10					+									
ВБ 1.11	+	+												
ВБ 1.12								+						
ВБ 1.13					+			+						
ВБ 1.14					+			+						
ВБ 1.15					+									
ВБ 1.16					+									
ВБ 1.17					+									
ВБ 1.18								+	+					
ВБ 1.19								+	+		+			
ВБ 1.20					+									
ВБ 1.21					+									
ВБ 1.22									+		+	+	+	+

**1.2.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Бакалавр з екології

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Кравчук Г.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 101 Екологія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	10 – Природничі науки 101 – Екологія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – екологія, екосистеми, природокористування, охорона довкілля та дотичні – сільське господарство, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Екологія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне

	навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної екологічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Основні напрями професійної діяльності – організаційна, адміністративно-господарська, інформаційно-аналітична. Спеціаліст з екології за умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, зовнішньоекономічна. Розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони

	довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду. 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. 3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

7 - Програмні результати навчання

1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
2. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
4. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
6. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
8. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
10. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.
20. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.
23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика	4	екзамен
ОК 7	Геологія з основами геоморфології	4	екзамен

ОК 8	Гідрологія	4	екзамен
ОК 9	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 10	Інформатика і системологія	4	залік
ОК 11	Грунтознавство	4	екзамен
ОК 12	Хімія з основами біогеохімії	5	екзамен
ОК 13	Вступ до фаху	1	
ОК 14	Біологія	6	екзамен
ОК 15	Загальна екологія	8	екзамен
ОК 16	Ландшафтна екологія	4	екзамен
ОК 17	Екологія людини	4	екзамен
ОК 18	Моніторинг довкілля	7	екзамен
ОК 19	Моделювання і прогнозування стану довкілля	7	екзамен
ОК 20	Техноекологія	6	екзамен
ОК 21	Урбоекологія	5	екзамен
ОК 22	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	8	екзамен
ОК 23	Екологічна безпека	6	екзамен
ОК 24	Екологічна експертиза	5	екзамен
ОК 25	Природоохоронне законодавство та екологічне прав	7	екзамен
ОК 26	Організація управління в природоохоронній діяльності	8	екзамен
ОК 27	Економіка природокористування	7	екзамен
ОК 29	Навчальна практика	3	залік
ОК 30	Виробнича практика	8	залік
ОК 31	Дипломне проектування	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		142	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.4	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	4	залік
ВБ 1.5	Основи екологічної токсикології	4	залік
ВБ 1.6	Екотрофологія	4	залік
ВБ 1.7	Біологічний та санітарний моніторинг	4	залік
ВБ 1.8	Охорона навколишнього середовища	4	залік
ВБ 1.9	Радіоекологія	4	залік
ВБ 1.10	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.11	Сільськогосподарська екологія	4	залік
ВБ 1.12	Агрохімія	4	залік

ВБ 1.13	Біоекологія	4	залік
ВБ 1.14	Соціальна екологія	4	залік
ВБ 1.15	Топографія з основами картографії	4	залік
ВБ 1.16	Міжнародна екологічна політика та діяльність	4	залік
ВБ 1.17	Екологічна паспортизація територій і підприємств	4	залік
ВБ 1.18	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 1.19	Екологічна стандартизація	4	залік
ВБ 1.20	Основи хімічної екології (методи знезараження засобів хімізації)	4	залік
ВБ 1.21	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.22	Заповідна справа	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98	
Загальний обсяг освітньої програми		240	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.4	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	4	залік
ВБ 2.5	Основи екологічної токсикології	4	залік
ВБ 2.6	Екотрофологія	4	залік
ВБ 2.7	Біологічний та санітарний моніторинг	4	залік
ВБ 2.8	Охорона навколишнього середовища	4	залік
ВБ 2.9	Радіоекологія	4	залік
ВБ 2.10	Контроль якості с.-г. продукції	4	залік
ВБ 2.11	Сільськогосподарська екологія	4	залік
ВБ 2.12	Міжнародна екологічна політика та діяльність	4	залік
ВБ 2.13	Екологічна паспортизація територій та підприємств	4	залік
ВБ 2.14	Технічні засоби екологічного контролю	4	залік
ВБ 2.15	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 2.16	Правоохоронна діяль-	4	залік

	ність митних органів		
ВБ 2.17	Митний контроль та митне оформлення	4	залік
ВБ 2.18	Інформаційно-аналітичне забезпечення митних органів	4	залік
ВБ 2.19	Митне регулювання	4	залік
ВБ 2.20	Управління в митній службі	4	залік
ВБ 2.21	Техногенна небезпека	4	залік
ВБ 2.22	Екологічна стандартизація	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	Українська мова (проф.спр.)	Іноземна мова (проф.спр.)	Вища математика (фах.спрям.)	Фізика	Інформатика і системологія	Хімія з основами біогеохімії	Вступ до фаху	Біологія	Технологія виробництва продукції рослинництва
2 семестр	Історія України та етнокультурологія	Іноземна мова (проф.спр.)	Геологія з основами геоморфології	Хімія з основами біогеохімії	Біологія	Загальна екологія	Біоекологія	Соціальна екологія	
3 семестр	Іноземна мова (проф.спр.)	Філософія	Метеорологія і кліматологія	Грунтознавство	Загальна екологія	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	Екотрофіологія	Сільськогосподарська екологія	
4 семестр	Іноземна мова (проф.спр.)	Гідрологія	Ландшафтна екологія	Екологія людини	Урбо-екологія	Радіоекологія	Міжнародна екологічна політика та діяльність	Безпека праці та життєдіяльності	
5 семестр	Моніторинг довкілля	Техно-екологія	Урбо-екологія	Екологічна експертиза	Основи екологічної токсикології	Охорона навколишнього середовища	Агрохімія		
6 семестр	Моніторинг довкілля	Моделювання і прогнозування стану довкілля	Техноекоекологія	Екологічна безпека	Природоохоронне законодавство та екологічне прав	Економіка природокористування	Топографія з основами картографії		
7 семестр	Моделювання і прогнозування стану довкілля	Природоохоронне законодавство та екологічне прав	Економіка природокористування	Біопалива: ефективність виробництва і	Аграрна політика та земельні відносини	Екологічна стандартизація	Основи хімічної екології (методи знезараження засобів хімізації)		
8 семестр	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	Організація управління в природоохоронній діяльності	Аграрна політика та земельні відносини	Біологічний та санітарний моніторинг	Екологічна паспортизація територій і підприємств	Природоохоронне інспектування	Заповідна справа		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 101 Екологія проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр з екології;
- професійної: Організатор природокористування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1	+					+																	
ОК 2	+			+																			
ОК 3	+			+																			
ОК 4	+					+																	
ОК 5	+										+												
ОК 6	+										+												
ОК 7	+	+									+												
ОК 8	+	+									+												
ОК 9	+	+									+												
ОК 10	+		+																				
ОК 11	+	+									+												
ОК 12	+										+	+											
ОК 13	+	+									+												
ОК 14	+	+									+												
ОК 15	+	+									+	+											
ОК 16	+	+									+	+						+					
ОК 17	+	+									+	+	+										

OK 18	+	+											+	+			+		+						
OK 19	+	+											+	+			+		+						
OK 20	+	+											+	+			+		+						
OK 21	+	+								+			+	+			+		+						
OK 22	+	+								+			+	+			+	+	+					+	
OK 23	+	+											+	+			+	+	+				+	+	+
OK 24	+	+											+	+			+		+						
OK 25	+	+											+				+		+						+
OK 26	+	+											+				+		+						+
OK 27	+	+											+				+		+						+
OK 28	+	+											+	+									+		
OK 29	+	+	+											+	+			+		+					
OK 30	+	+	+											+	+			+		+					
OK 31	+	+	+											+	+			+		+					
BB 1.1	+									+	+														
BB 1.2	+				+												+								
BB 1.3	+																								
BB 1.4	+	+	+											+	+			+		+					
BB 1.5	+	+												+	+										
BB 1.6	+	+												+				+						+	
BB 1.7	+	+												+				+						+	
BB 1.8	+	+												+				+						+	
BB 1.9	+	+												+				+							
BB 1.10	+	+												+				+						+	
BB 1.11	+	+												+			+		+				+		
BB 1.12	+	+	+												+				+					+	
BB 1.13	+	+												+											
BB 1.14	+																	+							
BB 1.15	+	+												+				+	+						
BB 1.16	+	+												+	+										
BB 1.17	+	+												+	+										
BB 1.18	+																	+							
BB 1.19	+																	+					+		
BB 1.20	+	+												+	+										
BB 1.21	+	+	+	+						+				+	+	+								+	
BB 1.22	+	+												+									+		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Нав- чальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
ОК 1																								
ОК 2																								
ОК 3																								
ОК 4																								
ОК 5																								
ОК 6																								
ОК 7																								
ОК 8																								
ОК 9																								
ОК 10																								
ОК 11																								
ОК 12																								
ОК 13																								
ОК 14																								
ОК 15																								
ОК 16																								
ОК 17																								
ОК 18																								
ОК 19																								
ОК 20																								
ОК 21																								
ОК 22																								
ОК 23																								

1.3.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **202** **Захист і карантин рослин**
галузі знань **20** **Аграрні науки та продовольство**
Кваліфікація: **Бакалавр з захисту і карантину рослин**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Пінчук Н.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Мамалига В.С. – кандидат біологічних наук, професор кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 1442. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2021 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високо-професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 202 – Захист і карантин рослин ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – захист рослин, карантин рослин та дотичні – агрономія, екологія, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Захисті карантин рослин, агрономія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високо-професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Ключові слова: рослина, захист, карантин, шкідливі організми.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної науки із захисту рослин та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Інспектора із захисту рослин; 3449 Державного інспектора з карантину рослин
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 13. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 14. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 15. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 16. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 17. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 18. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 19. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 20. Здатність працювати в команді. 21. Здатність працювати в міжнародному контексті. 22. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. 23. Навички здійснення безпечної діяльності. 24. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час

	<p>експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.</p> <p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>1. Володіти знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>3. Володіти українською, англійською та іншими мовами.</p> <p>4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, загальної мікробіології, біофізики, хімії (аналітична, органічна, неорганічна, фізична і колоїдна), ботаніки і агрозоології в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин.</p> <p>5. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.</p> <p>6. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, меліорації, агрохімії, землеробства, рослинництва з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для</p>
--

збереження природного різноманіття.

8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (агrometeorології, ентомології, фітопатології, мікології, фітовірусології, фітогельмінтології, акарології, основ розвитку хвороб, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, електрифікації та автоматизації с.-г. виробництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, овочівництва, плодівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

13. Уміти працювати в колективі.

14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в захисті і карантині рослин Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць

	<p>літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
Обов'язкові компоненти ОПІ			
ОК 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 7	Хімія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія (фах.спрямув.)	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11	Генетика	4	залік
ОК 12	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 14	Ґрунтознавство з основами геології	9	екзамен
ОК 15	Ентомологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 16	Фітопатологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 17	Загальна мікологія	4	екзамен
ОК 18	Машини та обладнання і їх використання в захисті рослин	6	залік
ОК 19	Методика наукових досліджень в захисті рослин	4	екзамен
ОК 20	Землеробство	7	екзамен
ОК 21	Герботологія	5	екзамен
ОК 22	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 23	Карантин рослин	4	екзамен
ОК 24	Мікробіологія	4	залік
ОК 25	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	4	екзамен
ОК 26	Основи агротоксикології	4	залік
ОК 27	Агробіоценологія	4	залік
ОК 28	Аграрна економіка і підприємництво	4	
ОК 29	Практика навчальна	3	залік
ОК 30	Практика виробнича	12	залік
	Дипломне проектування	4	Захист дипломної роботи
ОК 31	Державний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144	
Вибіркові компоненти ОПІ			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.2	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	екзамен
ВБ 1.3	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік

ВБ 1.4	Теологія	4	залік
ВБ 1.5	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.6	Родентологія	4	залік
ВБ 1.7	Сільськогосподарська вірусологія	4	залік
ВБ 1.8	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.9	Фітонцидологія	4	залік
ВБ 1.10	Програмування врожаю при захисті рослин	4	залік
ВБ 1.11	Хвороби і шкідники плодоовочевих культур	4	залік
ВБ 1.12	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.13	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.14	Хвороби і шкідники, лісових та садово-паркових культур	4	залік
ВБ 1.15	Хвороби і шкідники лікарських, нетрадиційних і малопоширених культур	4	залік
ВБ 1.16	Захист плодоовочевих культур	4	залік
ВБ 1.17	Біологічний захист рослин	4	залік
ВБ 1.18	Інтегрований захист рослин	4	залік
ВБ 1.19	Географічні інформаційні системи і технології у захисті рослин	4	залік
ВБ 1.20	Рослинництво з основами кормо виробництва	4	залік
ВБ 1.21	Агрохімія	4	залік
ВБ 1.22	Плодівництво і овочівництво	4	залік
ВБ 1.23	Імунітет рослин	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 1		93	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.2	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	екзамен
ВБ 2.3	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 2.4	Теологія	4	залік
ВБ 2.5	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.6	Родентологія	4	залік
ВБ 2.7	Сільськогосподарська вірусологія	4	залік
ВБ 2.8	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.9	Біотехнологія у карантині рослин	4	залік
ВБ 2.10	Агроекологія	4	залік
ВБ 2.11	Біохімія	4	залік
ВБ 2.12	Державна фітосанітарна діяльність	4	залік
ВБ 2.13	Міжнародна карантинна діяльність	4	залік
ВБ 2.14	Аграрне та екологічне право	4	залік
ВБ 2.15	Введення до спеціальності	1	
ВБ 2.16	Селекція стійкості рослин	4	залік
ВБ 2.17	Карантинні хвороби	4	залік
ВБ 2.18	Природоохоронне законодавство	4	залік
ВБ 2.19	Карантинні шкідники	4	залік
ВБ 2.20	Карантинні бур'яни	4	залік

ВБ 2.21	Комплексний карантинний захист	4	залік
ВБ 2.22	Географічні інформаційні системи і технології у карантині рослин	4	залік
ВБ 2.23	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	залік
ВБ 2.24	Імунітет рослин	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента блоку 2		96	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Вища математика (фах. спрям.)	Фізика з основами біофізики	Хімія	Ботаніка	Інформаційні технології	Агро-метеорологія	Геологія	Вступ до фаху	Агро-біоценологія
	↓									
2 семестр	Історія України та етнологія	Українська мова	Іноземна мова (проф. спр.)	Ботаніка	Фізіологія рослин	Ґрунтознавство з основами геології	Загальна мікро-біологія	Мікробіологія		
	↓									
3 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Філософія	Екологія	Фізіологія рослин	Ґрунтознавство з основами геології	Машини та обладнання і їх використання у захисті рослин	Сільсько-господарська вірусологія	Імунітет рослин		
	↓									
4 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Генетика	Ґрунтознавство з основами геології	Ентомологія сільськогосподарська	Фітопатологія сільськогосподарська	Машини та обладнання і їх використання у захисті рослин	Землеробство	Безпека праці та життєдіяльності		
	↓									
5 семестр	Землеробство	Герботанія	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	Родентологія	Хвороби і шкідники плодовоочевих культур	Хвороби і шкідники лікарських, нетрадиційних і малопоширених культур	Агрохімія			
	↓									
6 семестр	Методика наукових досліджень в захисті рослин	Карантин рослин	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	Хвороби і шкідники лісових та садово-паркових культур	Географічні інформаційні системи і технології у захисті рослин	Рослинництво з основами кормовиробництва	Агрохімія			
	↓									
7 семестр	Агрофармакологія	Основи агро-токсикології	Аграрна політика та земельні відносини	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Захист плодовоочевих культур	Біологічний захист рослин	Рослинництво з основами кормовиробництва		
	↓									
8 семестр	Аграрна економіка і підприємництво	Аграрна політика та земельні відносини	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Програмування врожаю при захисті рослин	Інтегрований захист рослин	Плодівництво і овочівництво				
	↓									

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 Захист і карантин рослин проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи і здачі комплексного бакалаврського іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр з захисту і карантину рослин;
- професійної: Інспектор із захисту рослин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1	+						+						+													
ОК 2	+			+																						
ОК 3	+				+							+														
ОК 4	+	+							+	+			+													
ОК 5	+	+																								
ОК 6	+	+																								
ОК 7	+	+																								
ОК 8	+			+																				+	+	
ОК 9	+													+	+											
ОК 10	+					+		+																		
ОК 11	+																			+						
ОК 12	+			+																				+	+	
ОК 13	+																								+	
ОК 14	+																								+	
ОК 15	++			+												+								+	+	
ОК 16	+			+												+								+	+	

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

Нав- чальні компон енти	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК 1	+	+														
ОК 2			+													
ОК 3			+													
ОК 4	+	+														
ОК 5				+	+											
ОК 6				+												
ОК 7				+												
ОК 8				+		+	+									
ОК 9				+		+	+									
ОК 10					+											
ОК 11				+		+										
ОК 12				+		+										
ОК 13						+										
ОК 14						+										
ОК 15								+		+						
ОК 16								+		+						
ОК 17								+		+						
ОК 18								+		+						
ОК 19				+												
ОК 20						+		+		+						
ОК 21														+		
ОК 22						+		+		+						
ОК 23								+		+						
ОК 24								+		+						
ОК 25								+		+						
ОК 26				+												
ОК 27								+		+						
ОК 28								+		+						
ОК 29								+								
ОК 30				+		+	+									
ОК 31								+		+						
ВБ 1.1						+										
ВБ 1.2															+	
ВБ 1.3															+	
ВБ 1.4									+		+	+	+		+	
ВБ 1.5																+
ВБ 1.6	+	+														
ВБ 1.7				+		+	+									
ВБ 1.8				+				+		+						
ВБ 1.9								+		+						
ВБ 1.10				+												
ВБ 1.11								+								
ВБ 1.12								+								
ВБ 1.13						+										

ВБ 1.14							+									
ВБ 1.15												+				
ВБ 1.16								+		+						
ВБ 1.17							+									
ВБ 1.18								+		+						
ВБ 1.19							+	+								
ВБ 1.20								+		+						
ВБ 1.21								+		+						
ВБ 1.22								+		+						
ВБ 1.23								+		+						
ВБ 1.24								+		+						

1.4.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр з лісового господарства

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 205 Лісове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Професійний підхід до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 205 – Лісове господарство ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – лісове господарство та дотичні – садово-паркове господарство, екологія, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Лісове господарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства; Створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. Ключові слова: рослина, ліс, господарство.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної науки із лісового господарства та орієнтує на напрямки досліджень,

	на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Технік лісового господарства; 3212 Технік мисливського господарства
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово; 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії; 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 8. Здатність організувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу; 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками; 3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх

	<p>математичного моделювання;</p> <p>4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів;</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;</p> <p>6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;</p> <p>7. Здатність вибрати типові обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію;</p> <p>9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах;</p> <p>10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи;</p> <p>11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень;</p> <p>12. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців;</p> <p>13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців;</p> <p>14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності;</p> <p>15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;</p> <p>16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування;</p> <p>2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати;</p>	

3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань;
4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля;
5. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля;
6. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності;
7. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції;
8. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етико-деонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування;
9. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу;
10. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі;
11. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці;
12. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик;
13. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості;
14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань;
15. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в лісовому господарстві Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.

	Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

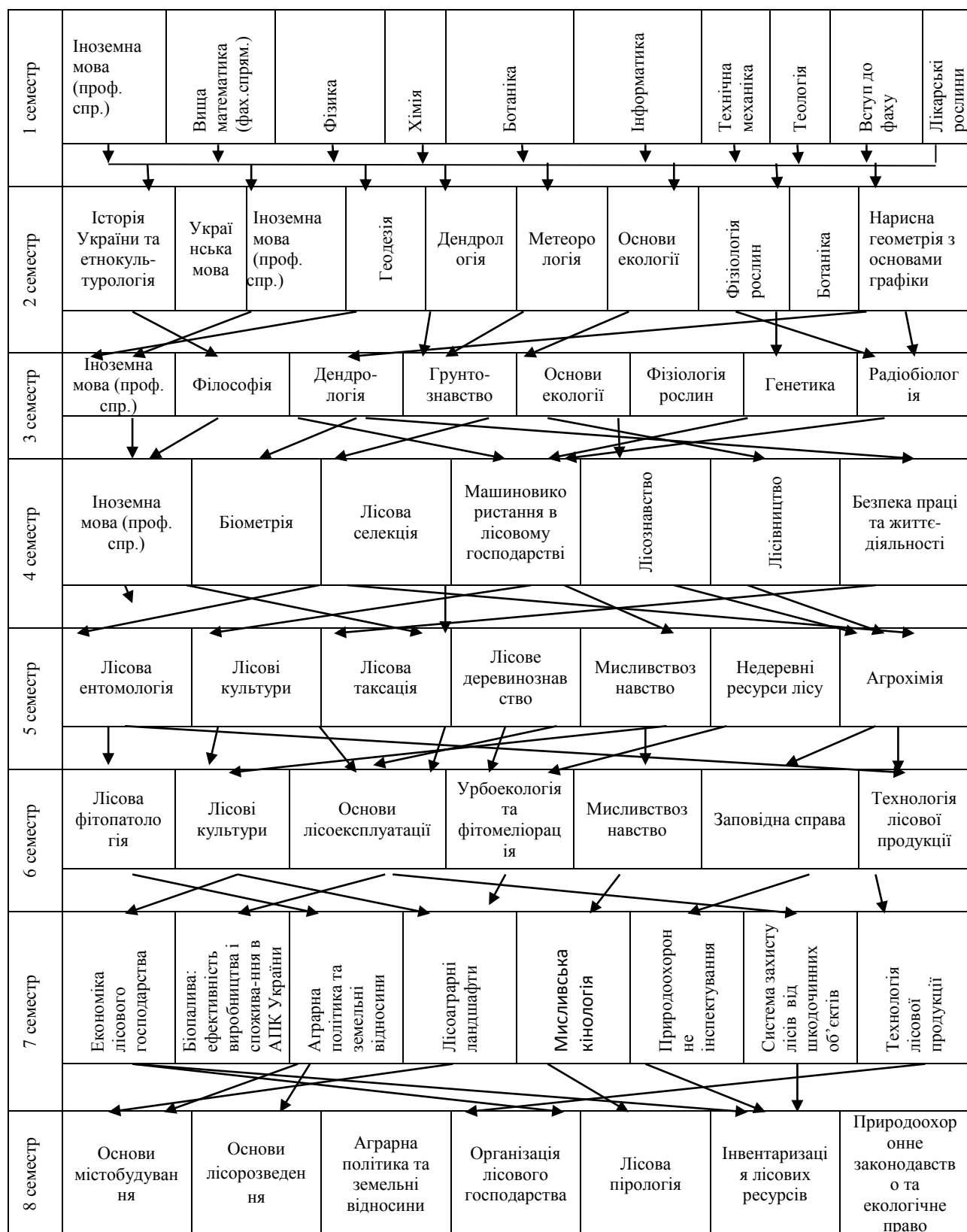
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПІ			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика	4	екзамен
ОК 6	Фізика	4	екзамен
ОК 7	Геодезія	4	екзамен
ОК 8	Дендрологія	6	екзамен
ОК 9	Метеорологія	4	залік
ОК 10	Інформатика	4	залік
ОК 11	Грунтознавство	4	екзамен
ОК 12	Хімія	4	екзамен
ОК 13	Біометрія	4	екзамен
ОК 14	Основи екології	5	екзамен
ОК 15	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 16	Генетика	4	залік
ОК 17	Технічна механіка	4	екзамен
ОК 18	Ботаніка	6	екзамен
ОК 19	Лісова фітопатологія	4	екзамен
ОК 20	Лісова ентомологія	4	екзамен
ОК 21	Лісова селекція	4	екзамен
ОК 22	Лісові культури	6	екзамен
ОК 23	Лісова таксація	4	екзамен

ОК 24	Лісознавство	5	екзамен
ОК 25	Економіка лісового господарства	4	екзамен
ОК 26	Основи містобудування	4	екзамен
ОК 27	Машиновикористання в лісовому господарстві	4	залік
ОК 28	Основи лісоексплуатації	4	екзамен
ОК 29	Основи лісорозведення	4	екзамен
ОК 30	Навчальна практика	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	8	залік
ОК 32	Дипломне проектування	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 1.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.4	Лісоаграрні ландшафти	4	залік
ВБ 1.5	Урбоекологія та фітомеліорація	4	залік
ВБ 1.6	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.7	Нарисна геометрія з основами графіки	4	залік
ВБ 1.8	Організація лісового господарства	4	залік
ВБ 1.9	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.10	Лісівництво	4	залік
ВБ 1.11	Лісове деревинознавство	4	залік
ВБ 1.12	Мисливствознавство	4	залік
ВБ 1.13	Мисливська кінологія	4	залік
ВБ 1.14	Лісова пірологія	4	залік
ВБ 1.15	Інвентаризація лісових ресурсів	4	залік
ВБ 1.16	Недеревні ресурси лісу	4	залік
ВБ 1.17	Заповідна справа	4	залік
ВБ 1.18	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	залік
ВБ 1.19	Агрохімія	4	залік
ВБ 1.20	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 1.21	Система захисту лісів від шкочинних об'єктів	4	залік
ВБ 1.22	Технологія лісової продукції	4	залік
ВБ 1.23	Лікарські рослини	4	залік

ВБ 1.24	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 1		96	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 2.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.4	Лісоаграрні ландшафти	4	залік
ВБ 2.5	Урбоекологія та фітомеліорація	4	залік
ВБ 2.6	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.7	Нарисна геометрія з основами графіки	4	залік
ВБ 2.8	Організація лісового господарства	4	залік
ВБ 2.9	Вступ до фаху	1	
ВБ 2.10	Лісова екологія	4	залік
ВБ 2.11	Екологія лісових звірів	4	залік
ВБ 2.12	Лісове звірівництво	4	залік
ВБ 2.13	Мисливська кінологія	4	залік
ВБ 2.14	Лісова пірологія	4	залік
ВБ 2.15	Лісова меліорація	4	залік
ВБ 2.16	Природні лісові ресурси	4	залік
ВБ 2.17	Заповідна справа	4	залік
ВБ 2.18	Природоохоронне законодавство, екологічне право	4	залік
ВБ 2.19	Біоіндикація і біомоніторинг	4	залік
ВБ 2.20	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 2.21	Стійкість лісових екосистем	4	залік
ВБ 2.22	Лісовідновлення	4	залік
ВБ 2.23	Лікарські рослини	4	залік
ВБ 2.24	Лісова зоологія	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 2		96	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 – Лісове господарство проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр з лісового господарства;
- професійної: Технік лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1	+	+																							
ОК 2	+		+																+						
ОК 3	+			+																					
ОК 4	+	+			+																				
ОК 5	+				+																				
ОК 6	+				+																				
ОК 7	+																+								
ОК 8	+											+	+	+	+										
ОК 9	+											+		+	+										+
ОК 10	+							+		+										+					
ОК 11	+											+		+	+										+
ОК 12	+				+																				
ОК 13	+											+	+	+	+										
ОК 14	+											+		+	+										+
ОК 15	+											+		+	+										
ОК 16	+											+													
ОК 17	+																+								
ОК 18	+									+															

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Навчальні компоненти	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1	+									+					
ОК 2	+									+					
ОК 3	+									+					
ОК 4	+					+		+		+					
ОК 5		+				+		+							
ОК 6		+				+		+							
ОК 7		+				+									
ОК 8				+											
ОК 9					+										
ОК 10										+					
ОК 11					+										
ОК 12						+		+							
ОК 13				+									+		
ОК 14					+										
ОК 15	+														
ОК 16	+														
ОК 17	+														
ОК 18												+			
ОК 19	+														
ОК 20			+												
ОК 21	+														
ОК 22	+														
ОК 23	+														
ОК 24								+		+					
ОК 25				+				+		+					
ОК 26			+					+		+					
ОК 27										+					
ОК 28	+														
ОК 29	+														
ОК 30								+		+					
ОК 31								+		+					
ОК 32								+		+					
ВБ 1.1	+														
ВБ 1.2			+												
ВБ 1.3			+												
ВБ 1.4	+														
ВБ 1.5	+														
ВБ 1.6	+														
ВБ 1.7					+										
ВБ 1.8	+														
ВБ 1.9	+														
ВБ 1.10			+												
ВБ 1.11			+					+		+					
ВБ 1.12								+		+					

ВБ 1.13							+		+						
ВБ 1.14							+		+						
ВБ 1.15							+								
ВБ 1.16							+								
ВБ 1.17							+								
ВБ 1.18	+														
ВБ 1.19				+											
ВБ 1.20	+														
ВБ 1.21	+														
ВБ 1.22					+										
ВБ 1.23							+		+						
ВБ 1.24							+		+			+		+	+

1.5.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **203 Садівництво та виноградарство**
галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**
Кваліфікація: **Бакалавр із садівництва та виноградарства**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.Р

озроблено робочою групою у складі:

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, професор кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур.

Паламарчук І.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 203 «Садівництво та виноградарство». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1167// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Професійний підхід до виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного вирощування плодкових, овочевих рослин і винограду	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 203 – Садівництво та виноградарство ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садівництво, овочівництво та виноградарство та дотичні – агрономія, екологія, меліорація, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Садівництво, овочівництво та виноградарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Технологічні процеси вирощування плодкових, овочевих рослин і винограду. Ключові слова: садівництво, овочівництво, виноградарство, технологія, вирощування, рослина.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної агрономічно-садівничої науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Агроном-плодоовочівник Відповідні робочі місця у аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	25. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 26. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 27. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 28. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 29. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 30. Здатність розробляти та управляти проектами. 31. Навички здійснення безпечної діяльності. 32. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 33. Здатність працювати в команді. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (селекції плодкових, овочевих рослин і винограду, агрометеорології, ґрунтознавства, землеробства, механізації в садівництві і виноградарстві, фітопатології, ентомології, фітофармакології і т. інше). 2. Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.

	<p>3. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодів рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.</p> <p>5. Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.</p> <p>6. Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства.</p> <p>7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>8. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>10. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодоовочевих культур і винограду культур</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>15. Обговорювати і пояснювати основи філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>16. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>17. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</p> <p>18. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.</p> <p>19. Демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>20. Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>21. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>22. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (біології, агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, механізації виробничих процесів, плодівництва, овочівництва, виноградарства та ін., з обов'язковим виконанням курсових робіт з плодівництва, овочівництва, виноградарства, інші за рішенням ВНЗ) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>23. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>24. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p>
--

25. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.
26. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.
27. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.
28. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
29. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в садівництві і виноградарстві Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 7	Хімія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія(фах.спрямув.)	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11	Генетика	4	екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 14	Грунтознавство з основами геології	10	екзамен
ОК 15	Ентомологія в плодоовочівництві	4	екзамен
ОК 16	Фітопатологія в плодоовочівництві	4	екзамен
ОК 17	Машини та обладнання і їх використання в плодоовочівництві	6	залік
ОК 18	Землеробство	6	екзамен
ОК 19	Герботологія	4	екзамен
ОК 20	Агрофармакологія в плодоовочівництві	4	екзамен
ОК 21	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	екзамен
ОК 22	Агрохімія	5	екзамен
ОК 23	Плодівництво	6	екзамен
ОК 24	Овочівництво відкритого ґрунту	5	екзамен
ОК 25	Овочівництво закритого ґрунту	4	екзамен
ОК 27	Ягідництво і баштанництво	4	екзамен
ОК 28	Виноградарство	4	екзамен
	Навчальна практика	3	залік
	Виробнича практика	11	залік
ОК 29	Державний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		141	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 1.3	Мікробіологія і вірусологія	4	залік
ВБ 1.4	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 1.5	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.6	Карантин рослин	4	залік
ВБ 1.7	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.8	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.9	Насіннезнавство в плодоовочівництві	4	залік

ВБ 1.10	Декоративне садівництво	4	залік
ВБ 1.11	Помологія і ампелографія	4	залік
ВБ 1.12	Картоплярство	4	залік
ВБ 1.13	Субтропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини	4	залік
ВБ 1.14	Програмування врожаю у плодовоовочівництві	4	залік
ВБ 1.15	Технологія зберігання і переробки плодів, овочів і винограду	4	залік
ВБ 1.16	Стандартизація та управ-ління якістю продукції плодів, овочів і винограду	4	залік
ВБ 1.17	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.18	Розсадництво	4	залік
ВБ 1.19	Грибівництво	4	залік
ВБ 1.20	Аграрна економіка і підприємництво	4	залік
ВБ 1.21	Методика наукових досліджень в плодовоовочівництві	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 1		99	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 2.3	Мікробіологія і вірусологія	4	залік
ВБ 2.4	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 2.5	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.6	Карантин рослин	4	залік
ВБ 2.7	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.8	Введення в спеціальність	1	
ВБ 2.9	Насіннеснавство у плідівництві	4	залік
ВБ 2.10	Декоративне плідівництво	4	залік
ВБ 2.11	Нетрадиційне плідівництво	4	залік
ВБ 2.12	Щеплення плодівих	4	залік
ВБ 2.13	Органічне плідівництво	4	залік
ВБ 2.14	Плодові шкільки	4	залік
ВБ 2.15	Програмування врожаю у плодовоовочівництві	4	залік
ВБ 2.16	Сучасні технології переробки плодів і овочів	4	залік
ВБ 2.17	Стандарти в плідівництві	4	залік
ВБ 2.18	Декоративна помологія	4	залік
ВБ 2.19	Економіка садового господарства	4	залік
ВБ 2.20	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 2.21	Аграрна економіка і підприємництво	4	залік
ВБ 2.22	Методика наукових досліджень в плодовоовочівництві	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 2		99	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Вища математика (фах.спрям.)	Фізика з основами біофізики	Хімія	Ботаніка	Інформаційні технології	Агрометеорологія	Теологія	Вступ до фаху	Суотрошні і рідкісні плодовоочеві рослини
2 семестр	Історія України та етнологія-турологія	Українська мова	Іноземна мова (проф. спр.)	Ботаніка	Фізіологія рослин	Грунтознавство з основами геології	Лісівництво та агролісомеліорація	Мікробіологія і вірусологія		
3 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Філософія	Екологія	Фізіологія рослин	Грунтознавство з основами геології	Ентомологія в плодовоочівництві	Машини та обладнання і їх використання в плодовоочівництві	Радіобіологія		
4 семестр	Іноземна мова (проф. спр.)	Генетика	Грунтознавство з основами геології	Фітопатологія в плодовоочівництві	Машини та обладнання і їх використання в плодовоочівництві	Землеробство	Безпека праці та життєдіяльності			
5 семестр	Землеробство	Герботологія	Агрохімія	Насіннезнавство в плодовоочівництві	Методика наукових досліджень в плодовоочівництві					
6 семестр	Рослинництво з основами кормовиробництва	Агрохімія	Овочівництво відкритого ґрунту	Овочівництво в закритого ґрунту	Ягідництво і баштанництво	Карантин рослин	Грибництво			
7 семестр	Рослинництво з основами кормовиробництва	Плодівництво	Овочівництво відкритого ґрунту	Виноградарство	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	Аграрна політика та земельні відносини	Картоплярство			
8 семестр	Агрофармакологія в плодовоочівництві	Плодівництво	Аграрна політика та земельні відносини	Програмування врожаю у плодовоочівництві	Технологія зберігання і переробки плодів, овочів і винограду	Стандартизація та управління якістю продукції плодів, овочів і винограду	Аграрна економіка і підприємництво			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 Садівництво та виноградарство проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та/або складання комплексного бакалаврського іспиту завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр із садівництва та виноградарства;
- професійної: Технолог з плодоовочівництва

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1	+	+																			
ОК 2	+		+																		
ОК 3	+			+																	
ОК 4	+	+																			
ОК 5	+	+																			
ОК 6	+	+																			
ОК 7	+	+																			
ОК 8	+												+								
ОК 9	+							+				+									
ОК 10	+														+	+		+			
ОК 11	+												+								
ОК 12	+												+		+						
ОК 13	+												+								
ОК 14	+												+								
ОК 15	+												+								
ОК 16	+												+								
ОК 17	+												+								
ОК 18	+															+					
ОК 19	+												+								
ОК 20	+												+								
ОК 21	+												+					+			
ОК 22	+												+								
ОК 23	+												+					+			
ОК 24	+													+	+						
ОК 25	+													+	+						
ОК 26	+													+	+	+					
ОК 27	+					+														+	
ОК 28	+					+														+	
ОК 29	+																			+	

OK 21								+							
OK 22								+							
OK 23								+							
OK 24								+							
OK 25								+							
OK 26								+							
OK 27			+												
OK 28			+												
OK 29			+												
ВБ 1.1		+													
ВБ 1.2								+							
ВБ 1.3															+
ВБ 1.4						+									
ВБ 1.5						+									
ВБ 1.6						+									
ВБ 1.7								+							
ВБ 1.8						+									
ВБ 1.9									+						
ВБ 1.10						+									
ВБ 1.11									+						
ВБ 1.12		+													
ВБ 1.13								+							
ВБ 1.14									+						
ВБ 1.15									+						
ВБ 1.16									+						
ВБ 1.17									+						
ВБ 1.18									+						
ВБ 1.19									+						
ВБ 1.20									+						
ВБ 1.21									+						
ВБ 1.22									+						

1.6. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Панцирева Г.В. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
206 Садово-паркове господарство**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вінницького національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 206 – Садово-паркове господарство ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садово-паркове господарство та дотичні – лісове господарство, екологія, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Садово-паркове господарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Ключові слова: рослина, сад, парк, господарство.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної науки із садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Використання комп'ютерних програм і технологій проектування, засобів механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування та захисту рослин
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 2. Здатність планувати та керувати часом 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами 4. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук 5. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 8. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами. 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети 10. Навички здійснення безпечної діяльності

	<p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)</p> <p>2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства</p> <p>7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти</p> <p>8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії</p> <p>9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище</p> <p>11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>12. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі</p>

	<p>садово-паркового господарства</p> <p>13. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p> <p>14. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства</p> <p>15. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p> <p>16. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> <p>17. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права.</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, зокрема спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку.</p> <p>4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань.</p> <p>5. Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві.</p> <p>6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та як лідер, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність кваліфіковано організувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p>
--	--

<p>11. Проектування та організація заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>12. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту і формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>13. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>14. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>15. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>16. Результативна робота у колективі.</p> <p>17. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в лісовому господарстві Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

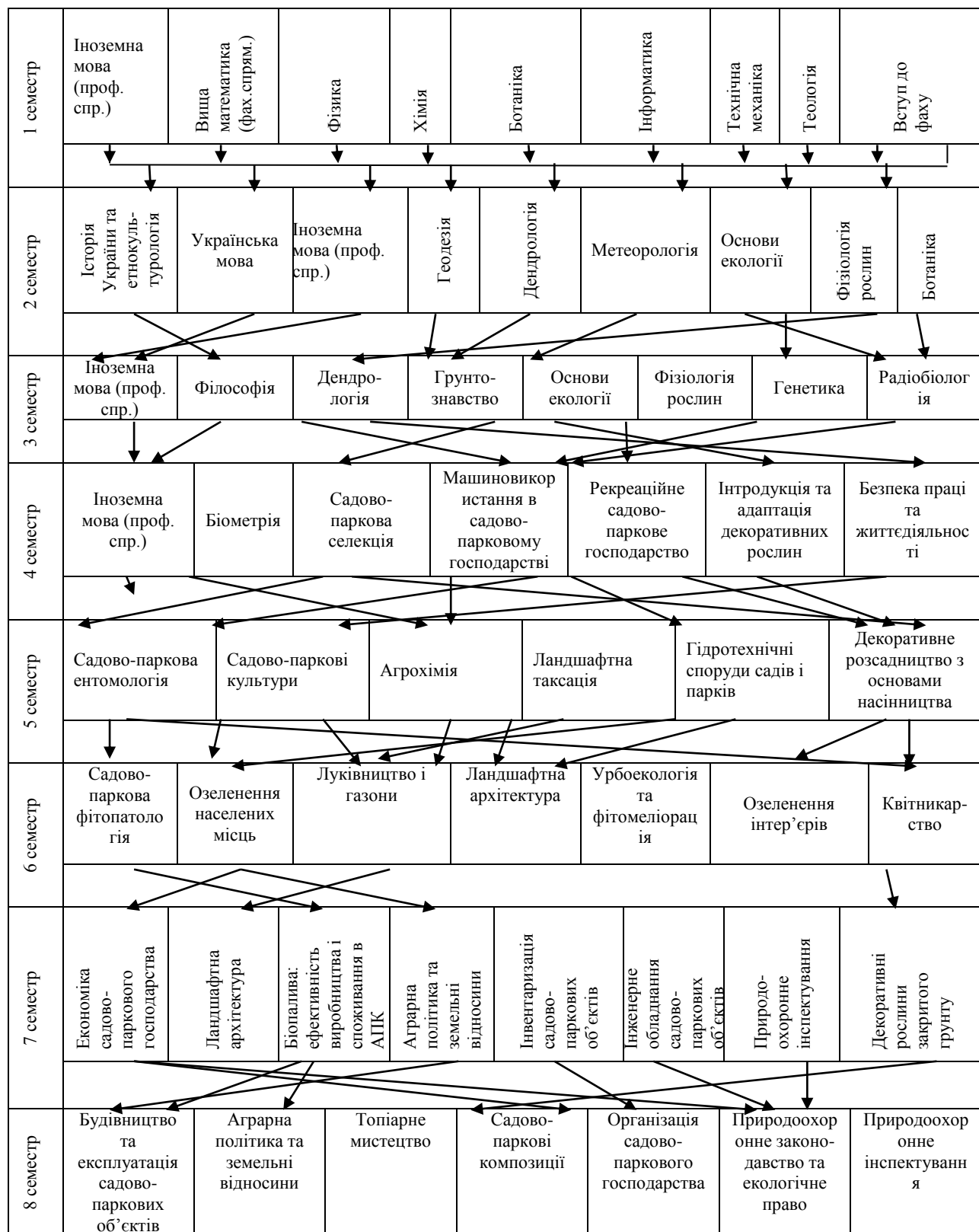
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	Залік
ОК 5	Вища математика	4	Екзамен
ОК 6	Фізика	4	Екзамен
ОК 7	Геодезія	4	Екзамен
ОК 8	Дендрологія	6	Екзамен
ОК 9	Метеорологія	4	Залік
ОК 10	Інформатика	4	Залік
ОК 11	Ґрунтознавство	4	Екзамен
ОК 12	Хімія	4	Екзамен
ОК 13	Біометрія	4	Екзамен
ОК 14	Основи екології	5	Екзамен
ОК 15	Фізіологія рослин	5	Екзамен
ОК 16	Генетика	4	Залік
ОК 17	Технічна механіка	4	Екзамен
ОК 18	Ботаніка	6	Екзамен
ОК 19	Садово-паркова фітопатологія	4	Екзамен
ОК 20	Садово-паркова ентомологія	4	Екзамен
ОК 21	Садово-паркова селекція	4	Екзамен
ОК 22	Озеленення населених місць	4	Екзамен
ОК 23	Економіка садово-паркового господарства	4	Екзамен
ОК 24	Луківництво і газони	4	Екзамен
ОК 25	Ландшафтна архітектура	7	Екзамен
ОК 26	Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів	5	Екзамен
ОК 27	Машиновикористання в садово-парковому господарстві	4	Екзамен
ОК 28	Садово-паркові культури	4	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	3	Залік
ОК 31	Виробнича практика	8	Залік
ОК 32	Державна атестація	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		142	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	Залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	Екзамен
ВБ 1.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.4	Агрохімія	4	Залік
ВБ 1.5	Ландшафтна таксація	4	Залік
ВБ 1.6	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	Залік
ВБ 1.7	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4	Залік
ВБ 1.8	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	Залік

ВБ 1.9	Урбоекологія та фітомеліорація	4	Залік
ВБ 1.10	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.11	Рекреаційне садово-паркове господарство	4	Залік
ВБ 1.12	Квітникарство	4	Залік
ВБ 1.13	Озеленення інтер'єрів	4	Залік
ВБ 1.14	Топіарне мистецтво	4	Залік
ВБ 1.15	Садово-паркові композиції	4	Залік
ВБ 1.16	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	Залік
ВБ 1.17	Природоохоронне інспектування	4	Залік
ВБ 1.18	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	Залік
ВБ 1.19	Радіобіологія	4	Залік
ВБ 1.20	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4	Залік
ВБ 1.21	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	Залік
ВБ 1.22	Організація садово-паркового господарства	4	Залік
ВБ 1.23	Безпека праці та життєдіяльності	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 1		98	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	Залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	Екзамен
ВБ 2.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.4	Агрохімія	4	Залік
ВБ 2.5	Ландшафтна таксація	4	Залік
ВБ 2.6	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	Залік
ВБ 2.7	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4	Залік
ВБ 2.8	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	Залік
ВБ 2.9	Урбоекологія та фітомеліорація	4	Залік
ВБ 2.10	Введення в спеціальність	1	
ВБ 2.11	Садово-паркові рослини	4	Залік
ВБ 2.12	Садово-паркова екологія	4	Залік
ВБ 2.13	Квітникарство	4	Залік
ВБ 2.14	Культури закритого ґрунту	4	Залік
ВБ 2.15	Тропічні і субтропічні рослини	4	Залік
ВБ 2.16	Садово-паркові композиції	4	Залік
ВБ 2.17	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	Залік
ВБ 2.18	Газонні трави	4	Залік
ВБ 2.19	Природоохоронне інспектування	4	Залік
ВБ 2.20	Радіобіологія	4	Залік
ВБ 2.21	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4	Залік
ВБ 2.22	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	залік
ВБ 2.23	Образотворча грамота	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент блоку 2		98	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 – Садово-паркове господарство проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр з садово-паркового господарства;
- професійної: Фахівець садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 1	+		+																											
ОК 2	+			+																										
ОК 3	+			+																										
ОК 4	+					+																								
ОК 5	+				+													+			+									
ОК 6	+				+																	+								
ОК 7	+				+																									
ОК 8	+																					+								
ОК 9	+												+																	
ОК 10	+						+											+	+		+	+					+			
ОК 11	+				+																	+								
ОК 12	+				+																									
ОК 13	+																					+							+	
ОК 14	+											+										+							+	
ОК 15	+																					+	+	+						
ОК 16	+																					+								
ОК 17	+																					+								
ОК 18	+											+												+						
ОК 19	+																					+								
ОК 20	+																					+								
ОК 21	+																					+								
ОК 22	+																					+								
ОК 23	+																					+								
ОК 24	+																					+								+
ОК 25	+												+											+					+	
ОК 26	+																					+								

OK 14						+		+										
OK 15						+												
OK 16						+												
OK 17						+												
OK 18																	+	
OK 19						+												
OK 20								+										
OK 21								+	+									
OK 22								+	+									
OK 23								+										
OK 24								+	+									
OK 25																	+	
OK 26								+	+									
OK 27								+	+									
OK 28								+	+									
OK 29								+										
OK 30								+										
OK 31								+	+									
OK 32								+	+									
ВБ 1.1	+	+																
ВБ 1.2						+												
ВБ 1.3						+												
ВБ 1.4																	+	
ВБ 1.5	+																	
ВБ 1.6																	+	
ВБ 1.7								+	+									
ВБ 1.8								+	+									
ВБ 1.9								+	+									
ВБ 1.10																	+	
ВБ 1.11								+										
ВБ 1.12								+										
ВБ 1.13																	+	
ВБ 1.14								+	+									
ВБ 1.15								+	+									
ВБ 1.16								+	+									
ВБ 1.17								+	+									
ВБ 1.18								+	+									
ВБ 1.19								+	+									
ВБ 1.20								+	+									
ВБ 1.21								+	+									
ВБ 1.22	+																	
ВБ 1.23									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Факультет економіки та підприємництва



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	051 «Економіка»	115	Економіка Економіка підприємства
	076 «Підприємництва, торгівля та біржова діяльність»	30	Економіка Економіка підприємства
	122 «Комп'ютерні науки»	60	Економіка Економіка підприємства
	241 «Готельно-ресторанна справа»	30	Готельно-ресторанна справа
	242 «Туризм»	30	Туризм



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

2.1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка**

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Вінниця - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
2. Ушкаленко Ірина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
3. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;
4. Юрчук Наталія Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів–<http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
2. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / ДодатокдолистаМОНвід23листопада2015р.№1/9-561.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. -<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», –К.: 2010.
5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 051 Економіка Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. // Електронний ресурс. – Режим доступу:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>.
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/> / Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, - на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи - 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – не менш 180 ЄКТС, Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2021 р.
Інтерне-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2. Мета програми	
Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, маркетингу з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської, польської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері економічної політики загальнодержавного та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу.</p> <p>Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських</p>

	установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу. ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні. ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

	<p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>
	<p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоких відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки,</p>	

інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

10. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

11. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

12. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

13. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

14. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

15. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

24. Набути навичок самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

25. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, університетський рослинний парк).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

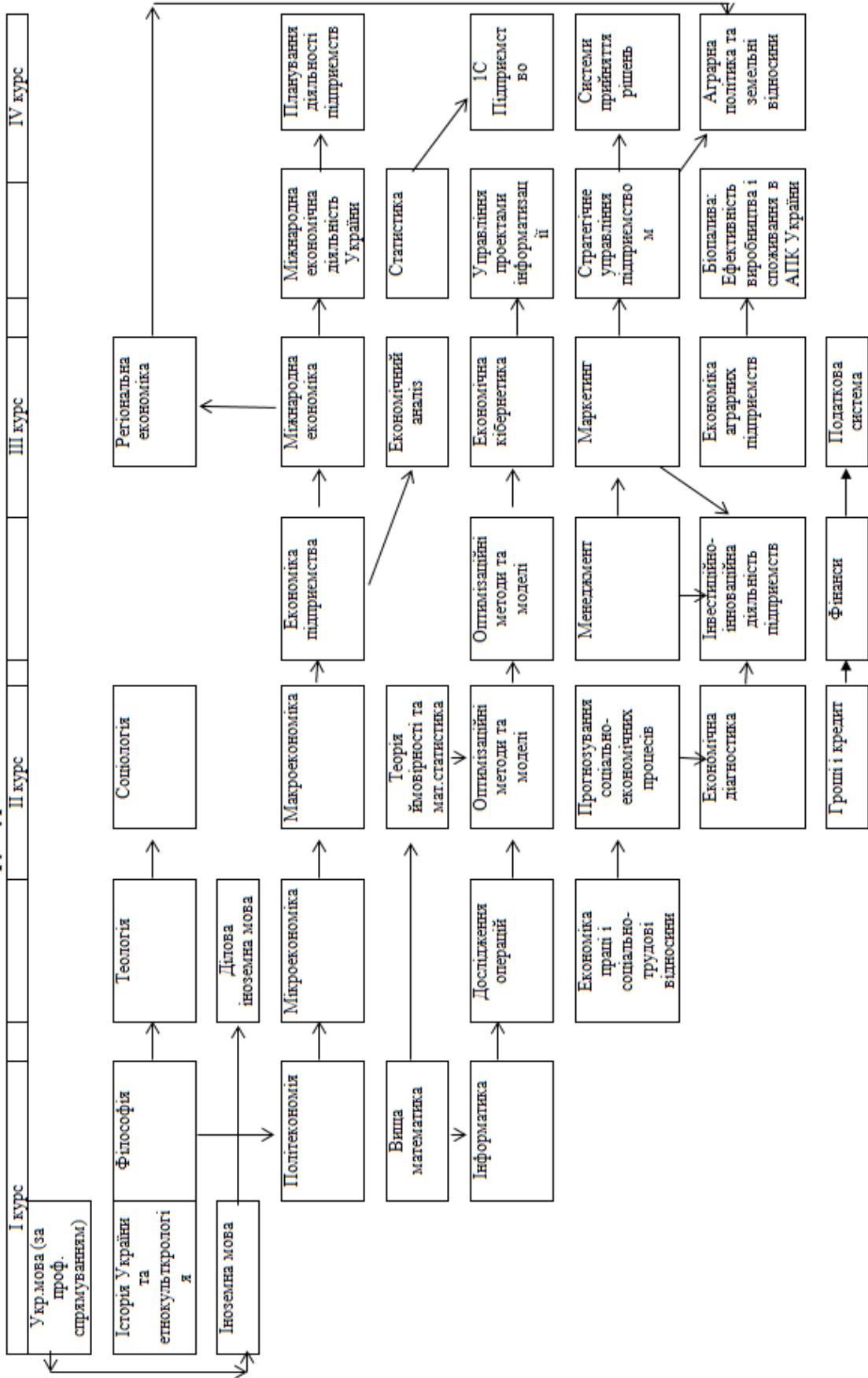
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП 1.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
ГП 2.	Історія України та етнокультурологія	4	Екзамен
ГП 3.	Іноземна мова	5	Екзамен
ГП 4.	Філософія	3	Екзамен
ПНЗЕ 1.	Історія економіки та економічної думки	3	Екзамен
ПНЗЕ 2.	Політекономія	5	Екзамен, курсова робота
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 4.	Макроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 5.	Математика для економістів:		
ПНЗЕ 5.1.	-вища математика	7	Залік, екзамен
ПНЗЕ 5.2.	-теорія ймовірності та мат. статистика	4	Екзамен
ПНЗЕ 6.	Економіко-математичні методи та моделі:		
ПНЗЕ 6.1	- оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ПНЗЕ 6.2	- економетрика	3	Екзамен
ПНЗЕ 7.	Інформатика	6	Екзамен

	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)	6	Залік
	Військова підготовка (поза кредитна дисципліна)		
	Всього за цикл:	56	
2. Цикл професійної підготовки			
ПП 1.	Економіка підприємства	5	Екзамен, курсова робота
ПП 2.	Менеджмент	3	Екзамен
ПП 3.	Маркетинг	4	Екзамен
ПП 4.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ПП 5.	Фінанси	4	Екзамен
ПП 6.	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ПП 7.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ПП 8.	Міжнародна економіка	5	Екзамен, курсова робота
ПП 9.	Економічна кібернетика	5	Екзамен, курсова робота
ПП 10.	Статистика	5	Екзамен, курсова робота
ПП 11.	Соціологія	3	Залік
ПП 12.	Регіональна економіка	4	Екзамен
ПП 13.	Економічний аналіз	3	Екзамен
ПП 14.	Дослідження операцій	4	Екзамен
ПП 15.	Міжнародна економічна діяльність України	5	Екзамен, курсова робота
ПП 16.	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
ПП 17.	Планування діяльності підприємств	4	Екзамен
ПП 18.	Стратегічне управління підприємством	3	Екзамен
ПП 19.	Системи прийняття рішень	3	Залік
ПП 20.	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен, курсова робота
	Навчальна практика	2	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
	Всього за цикл:	89	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		145	
Вибіркові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ГП вз 1.	Геологія	3	Залік
ГП вз 2.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Екзамен
ГП вз 3.	Вступ до фаху	4	Залік
ГПвс 1	Ділова іноземна мова	3	Залік
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ПНЗЕвз 2.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ПНЗЕвз 3.	Податкова система	3	Залік
ПНЗЕвз 4.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Екзамен
ПНЗЕвз 5.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ППНЗвс 2.	Теорія європейського еколого-економічного розвитку	4	Залік
ППНЗвс 3.	Інформаційні системи і технології в бізнесі	4	Екзамен
	Всього за цикл:	39	
2. Цикл професійної підготовки			
ПП вз 1.	Правознавство	3	Екзамен
ПП вз 2.	Національна економіка	4	Екзамен
ППвс 3	Організація торгівлі	4	Залік
ППвс 4	Міжнародна торгівля	3	Залік
ППвс 5	Митне регулювання	4	Залік

ППвс 6	Електронна комерція	4	Залік
ППвс 7	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	4	Залік
ППвс 8	1 С Підприємство	3	Залік
ППвс 9	Економіка і організація біржової торгівлі	4	Залік
ППвс 10	Ціноутворення	4	Залік
ППвс 11	Інвестиційно-інноваційна діяльність підприємств	7	Залік, Екзамен
ППвс 12	Економічна діагностика	4	Залік
ППвс 13	Економіка аграрних підприємств	4	Залік
ППвс 14	Управління матеріальними потоками	3	Залік
	Всього за цикл:	36	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з економіки може здійснюватися у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; та/або
- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю;
- та/або
- кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ЗВО зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах 4-5 Стандарту.

4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+									+			+	+								+		
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+							+		+		+	+									+	+
3. Використовувати аналітичний та методичний	+	+	+			+	+					+			+						+						+	+	+

інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).																							
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+			+				
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+					+				+	+	+	+	+			+				+
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+					+					+		+	+	+			+				+
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної,	+	+					+					+	+	+	+				+				+

економічної та зовнішньоекономіч ної політики держави.																								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+									+			+	+								+		
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.	+	+		+	+	+									+		+	+	+	+								+	+
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+						+		+					+					+	+	+		
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+				+	+				+	+				+						+			
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду	+		+						+						+		+			+		+					+		

фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.																								
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+				+									+			+		+				
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+			+										+						+			
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.	+			+	+			+	+	+				+				+	+	+		+	+	
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+	+	+		+	+			+	+					+	+		+				+	
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+				+				+	+	+				+			+	+	+			+	
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних	+			+	+				+	+	+	+									+	+	+	+

завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.																								
12. Ідентифікувати джерела розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні соціальні показники.	+			+	+	+				+					+		+	+		+			+	+
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.	+		+		+	+				+	+	+						+					+	+
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+			+			+	+	+		
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+		+	+				+		+	+		+				+		+		+			
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+		+	+		+	+											+	+			+
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+				+					+			+			+				
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.	+		+				+	+			+	+		+					+	+				+
19. Використовувати нормативні та	+		+						+			+	+							+			+	+

правові акти, що регламентують професійну діяльність.																																		
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+				+	+										+	+			+							+						
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.	+				+	+						+						+										+		+				
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+		+								+							+	+								+						
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+					+					+																	+	+	+	+	+
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.	+		+						+	+							+													+				
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+										+								+											+			+	

**2.2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Брояка Антоніна Анатоліївна (голова), кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
2. Коляденко Світлана Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету
3. Хаєцька Ольга Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
4. Юрчук Наталія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

8. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів–<http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
10. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
11. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. -<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
13. НРК -<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka / Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
15. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 051 Економіка Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. // Електронний ресурс. – Режим доступу:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра економіки, кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки - на базі повної загальної середньої освіти – 240 ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі молодшого бакалавра – 180 ЄКТС.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів, із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та цифрових економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Бакалавр з економіки має оволодіти компетентностями необхідними для розуміння природи, категорій і функцій

	економіки, змісту її основних інституцій, застосування економічних методів і механізмів, а також меж соціально-економічного регулювання суспільних відносин. Ключові слова: компетентності, функції економіки, категорії економіки, економічні інституції, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, суспільні відносини
Особливості програми	Програма розкриває перспективи підготовки фахівців з економіки з урахуванням глобалізації та інтеграцій економічних процесів. Програма викладається з елементами англійської, німецької та французької мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах різних секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник. 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3121. Фахівець з інформаційних технологій 3434. Асистент економіста 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3435.1 Організатор діловодства (державні установи))
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача і студентів на лекціях, семінарських, практичних заняттях, лабораторних роботах, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих та електронних навчальних ресурсів.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державний екзамен фаху.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>РН3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>РН9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p>

- PH14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
- PH15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- PH16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- PH17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
- PH18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
- PH19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- PH20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- PH21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
- PH22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- PH23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- PH24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
- PH25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, 1 професор; 3 кандидата наук, 3 доцента. Всі розробники є штатним співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Брояка Антоніна Анатоліївна (голова), кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для семінарських, практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, WiFi, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, розроблена і впроваджена автоматизована система управління університетом «Сократ». Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення

	(їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність реалізується на загальних підставах в межах України і на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутих компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутих компетентностям.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

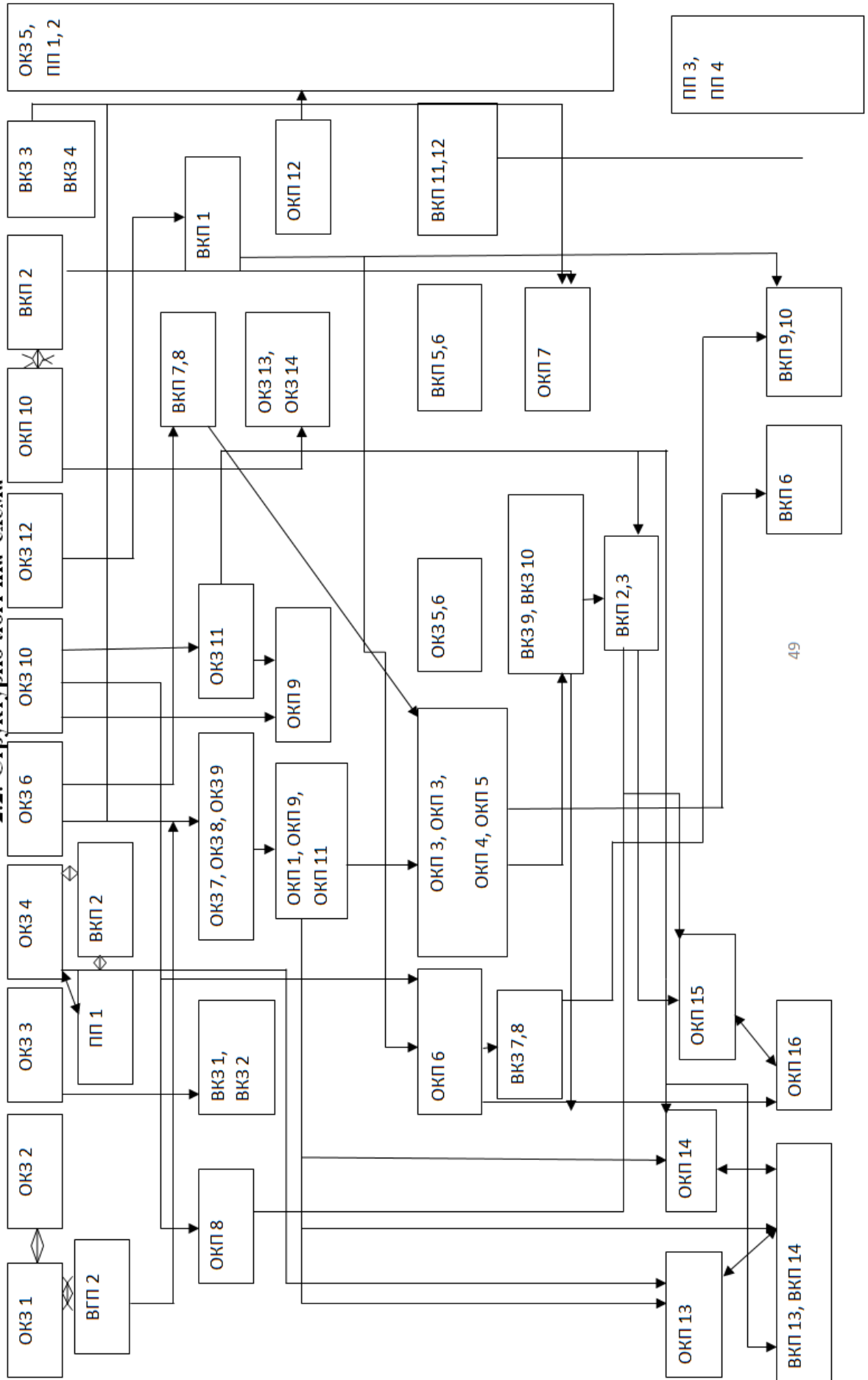
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл гуманітарної підготовки (ГП)			
ОКЗ 1.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 2.	Історія України та етнологіорологія	4	залік
ОКЗ 3.	Іноземна мова	8	екзамен
ОКЗ 4.	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОКЗ 5.	Філософія	4	екзамен
1.2 Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ОКЗ 6.	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОКЗ 7.	Політекономія	5	Курсова робота, екзамен
ОКЗ 8.	Мікроекономіка	4	залік
ОКЗ 9.	Макроекономіка	4	екзамен
ОКЗ 10.	Вища математика	7	Залік, екзамен
ОКЗ 11.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОКЗ 12.	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОКЗ 13.	Економетрика	4	залік
ОКЗ 14.	Інформатика	5	екзамен
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)			
ОКП 1.	Економіка підприємства	5	Курсова робота, екзамен
ОКП 2.	Менеджмент	4	екзамен
ОКП 3.	Маркетинг	4	екзамен
ОКП 4.	Гроші і кредит	4	екзамен
ОКП 5.	Фінанси	4	екзамен
ОКП 6.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екзамен
ОКП 7.	Міжнародна економіка	5	Курсова робота, екзамен
ОКП 8.	Економічна кібернетика	6	Курсова робота, екзамен
ОКП 9.	Статистика	4	екзамен
ОКП 10.	Дослідження операцій	5	Курсова робота, екзамен
ОКП 11.	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ОКП 12.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Курсова робота, екзамен
ОКП 13.	Планування діяльності підприємств	4	екзамен
ОКП 14.	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
ОКП 15.	Системи прийняття рішень	4	екзамен
ОКП 16.	Управління проектами інформатизації	4	екзамен
ПП 1.	Навчальна практика	3	залік
ПП 2.	Виробнича практика	6	залік

ПП 3.	Державна атестація	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
2. 1.1. Цикл гуманітарної підготовки (ГП)			
ВКЗ 1.	Теологія	3	залік
ВКЗ 2.	Вступ до фаху	1	
2.1.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВКЗ 3.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	залік
ВКЗ 4.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	залік
ВКЗ 5.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ВКЗ 6.	Економічний аналіз	4	екзамен
ВКЗ 7.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	екзамен
ВКЗ 8.	Аграрна політика та земельні відносини	6	екзамен
2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)			
ВКЗ 9.	Правознавство	4	екзамен
ВКЗ 10.	Національна економіка	4	екзамен
	Разом	35	
<i>Вибірковий блок 1 «Економічна кібернетика»</i>			
2.2.1. Цикл гуманітарної підготовки (ГП)			
ВКП 1.	Дискретний аналіз	5	залік
ВКП 2.	Ділова іноземна мова	4	залік
2.2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВКП 3.	Управління інформаційними ресурсами	4	залік
ВКП 4.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	залік
2.2.3. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ВКП 5.	Захист інформації	4	залік
ВКП 6.	ТП та АБД і СД	4	залік
ВКП 7.	Комп'ютерні мережі	4	залік
ВКП 8.	Системи обробки економ. інформації	4	залік
ВКП 9.	Топологія стр-р: аналіз та моделювання	4	залік
ВКП 10.	Експертні системи	4	залік
ВКП 11.	Моделювання економіки	4	залік
ВКП 12.	WEB-програмування	4	залік
ВКП 13.	Системи моніторингу в економіці	4	залік
ВКП 14.	Геоінформаційні системи	4	залік
ПП 4.	Навчальна практика	2	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Бізнес-аналітика»</i>			
2.2.1. Цикл гуманітарної підготовки (ГП)			
ВКП 1.	Дискретний аналіз	5	залік
ВКП 2.	Ділова іноземна мова	4	залік
2.2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВКП 3.	Управління інформаційно-аналітичними ресурсами	4	залік
ВКП 4.	Інформаційно-аналітична діяльність	4	залік
2.2.3. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ВКП 5.	Управління системами безпеки бізнесу	4	залік
ВКП 6.	Технології проектування аналітичних баз даних	4	залік
ВКП 7.	Аналітичні моделі та методи в управлінні підприємством	4	залік
ВКП 8.	Топологічний аналіз економічних структур	4	залік
ВКП 9.	Бізнес-аналітика	4	залік
ВКП 10.	Системи бізнес-аналітики на підприємстві	4	залік
ВКП 11.	Інформаційне та математичне забезпечення фінансового аналізу підприємства	4	залік

ВКП 12.	WEB-програмування і дизайн	4	залік
ВКП 13.	Інтелектуальні інформаційні системи	4	залік
ВКП 14.	Системи моніторингу макроекономічної динаміки	4	залік
ВКП 5.	Управління системами безпеки бізнесу	2	залік
ПП 4.	Навчальна практика	2	залік
<i>Вибірковий блок 3 «Міжнародна економіка»</i>			
2.2.1. Цикл гуманітарної підготовки (ГП)			
ВКП 1.	Друга іноземна мова	5	залік
ВКП 2.	Ділова іноземна мова	4	залік
2.2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (ПНЗЕ)			
ВКП 3.	Теорія європейського еколого-економічного розвитку	4	залік
ВКП 4.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	залік
2.2.3. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ВКП 5.	Міжнародна торгівля	4	залік
ВКП 6.	Бізнес-планування	4	залік
ВКП 7.	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	залік
ВКП 8.	Економіка зарубіжних країн	4	залік
ВКП 9.	Міжнародні фінанси	4	залік
ВКП 10.	Міжнародні біржові технології	4	залік
ВКП 11.	Зовнішня політика і дипломатія України	4	залік
ВКП 12.	Митне регулювання ЗЕД	4	залік
ВКП 13.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	4	залік
ВКП 14.	Транснаціональні корпорації	4	залік
ПП 4.	Навчальна практика	2	залік
	Разом	59	
Загальний обсяг вибірових компонент:		94	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі державного іспиту з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПІ «Бакалавр з економіки» за спеціальністю «Економіка», Вибірковий блок 1 «Економічна кібернетика»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності												Фахові компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ОКЗ 1	+		+			+							+														
ОКЗ 2	+																										
ОКЗ 3	+		+		+								+														
ОКЗ 4	+	+							+			+															
ОКЗ 5	+		+																								
ОКЗ 6	+	+		+								+		+		+		+	+								
ОКЗ 7	+			+									+		+		+	+									
ОКЗ 8	+			+									+		+		+	+	+								
ОКЗ 9	+			+									+				+	+									
ОКЗ 10	+	+	+				+		+	+									+				+				
ОКЗ 11	+	+	+	+					+	+							+		+			+					
ОКЗ 12	+	+	+						+	+										+							
ОКЗ 13	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+		+		+		+	+		+	+	+
ОКЗ 14	+	+	+	+			+			+		+				+		+		+		+		+	+	+	+
ОКП1	+	+	+	+			+		+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП2	+		+	+			+		+		+				+		+				+		+		+		+
ОКП3	+		+	+			+		+		+				+		+				+		+		+	+	+
ОКП4	+		+	+					+		+				+		+				+		+		+		+
ОКП5	+		+	+			+		+		+				+		+		+		+		+		+		+
ОКП6	+		+	+			+		+		+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП7	+	+	+	+					+		+				+		+	+	+		+			+	+	+	+
ОКП8	+	+		+	+		+		+		+	+			+	+		+	+		+			+		+	
ОКП9	+	+	+	+			+		+		+				+		+		+		+		+	+	+	+	+
ОКП10	+		+	+							+				+		+	+					+			+	
ОКП11	+	+	+	+			+		+		+	+			+	+		+	+		+			+			
ОКП12	+		+												+		+										
ОКП13	+		+	+					+		+				+		+				+				+		+

ОКП14	+		+	+						+		+			+		+			+			+		+	
ОКП15	+	+	+	+			+		+	+		+			+		+	+	+		+		+	+	+	+
ОКП16	+	+	+	+			+			+		+			+		+		+		+		+	+	+	+
ВК31	+		+		+	+					+															
ВК32	+		+			+		+			+												+			
ВК33	+			+	+						+	+	+	+	+			+						+		
ВК34	+		+				+			+					+						+		+			
ВК35	+			+	+		+			+	+	+	+			+	+			+						+
ВК36	+																									
ВК37	+		+	+			+			+							+			+						
ВК38	+		+												+		+									
ВК39	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВК310	+		+	+			+		+	+		+		+			+			+	+	+				+
ВКП1	+		+			+	+				+	+			+				+	+			+	+	+	+
ВКП2	+		+	+			+		+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ВКП3	+			+	+						+	+		+	+			+						+		
ВКП4	+			+	+						+	+	+	+	+			+						+		
ВКП5	+		+		+	+					+															
ВКП6	+	+	+	+			+		+	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+
ВКП7	+		+	+			+			+				+		+			+	+						
ВКП8	+			+	+						+	+		+	+			+						+		
ВКП9	+		+	+			+		+	+		+		+		+		+		+	+			+	+	+
ВКП10	+				+						+	+		+	+			+						+		
ВКП11	+	+	+	+			+		+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ВКП12	+		+	+			+		+	+		+		+		+	+									
ВКП13	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВКП14	+		+	+			+		+	+		+		+		+	+									
ПП1	+		+				+		+		+													+		
ПП2	+		+	+			+	+		+	+		+		+		+			+		+		+	+	+
ПП3	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПП4	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПІ «Бакалавр з економіки» за спеціальністю «Економіка», Вибірковий блок 2 «Бізнес-аналітика»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності												Фахові компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК3 1	+		+			+					+																	
ОК3 2	+																											
ОК3 3	+		+		+						+																	
ОК3 4	+	+							+		+																	
ОК3 5	+		+																									
ОК3 6	+	+		+						+		+		+		+		+										
ОК3 7	+			+								+		+		+		+	+									
ОК3 8	+			+								+		+		+	+	+										

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Бакалавр з економіки» за спеціальністю «Економіка», Вибірковий блок 3 «Міжнародна економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності												Фахові компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК3 1	+		+			+				+																		
ОК3 2	+																											
ОК3 3	+		+		+	+				+																		
ОК3 4	+	+							+	+																		
ОК3 5	+		+																									
ОК3 6	+	+		+						+		+		+		+	+											
ОК3 7	+			+								+		+		+	+											
ОК3 8	+			+								+		+		+	+	+										
ОК3 9	+			+						+						+	+											
ОК3	+	+	+			+		+	+								+		+			+						
ОК3	+	+	+	+				+	+							+		+		+		+						
ОК3	+	+	+					+	+											+								
ОК3	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+		+		+		+	+		+	+		+	+
ОК3	+	+	+	+		+			+	+					+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
ОКП1	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП2	+		+	+		+			+	+	+				+		+				+		+		+		+	+
ОКП3	+		+	+		+			+	+	+				+		+				+		+		+	+	+	+
ОКП4	+		+	+					+	+					+		+				+		+		+		+	+
ОКП5	+		+	+		+			+	+	+				+		+		+		+		+		+		+	+
ОКП6	+		+	+		+			+	+	+				+		+		+		+		+		+		+	+
ОКП7	+	+	+	+					+	+					+		+	+	+	+		+		+		+	+	+
ОКП8	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+			+				+		+	
ОКП9	+	+	+	+		+			+	+	+				+		+		+		+		+		+	+	+	+
ОКП10	+		+	+						+					+		+	+					+			+		+
ОКП11	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+			+				+			
ОКП12	+		+												+		+											
ОКП13	+		+	+					+	+					+		+				+				+		+	+
ОКП14	+		+	+					+	+					+		+				+				+		+	+
ОКП15	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОКП16	+	+	+	+		+			+	+	+				+		+		+		+		+		+	+	+	+
ВК31	+		+		+					+																		
ВК32	+		+		+		+			+												+						
ВК33	+			+	+						+	+	+	+	+			+								+		
ВК34	+		+			+				+					+							+		+				
ВК35	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+		+					+
ВК36	+																											
ВК37	+		+	+		+			+	+	+						+				+							
ВК38	+		+												+		+											
ВК39	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВК310	+		+	+		+		+	+	+	+		+				+					+	+	+				+
ВКП1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВКП2	+		+	+			+		+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+		
ВКП3	+			+	+						+			+									+			+
ВКП4	+			+	+						+			+									+			+
ВКП5	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВКП6	+	+	+	+			+		+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	
ВКП7	+		+	+			+			+				+			+	+								
ВКП8	+			+	+						+			+			+						+			+
ВКП9	+		+	+			+		+	+				+			+	+					+		+	
ВКП10	+				+						+			+			+							+		+
ВКП11	+		+	+			+		+	+				+			+	+					+		+	
ВКП12	+		+	+			+		+	+				+			+	+								
ВКП13	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	
ВКП14	+		+	+			+		+	+				+			+	+								
ПП1	+		+				+		+		+		+												+	
ПП2	+		+	+			+	+		+	+	+		+			+	+					+	+	+	+
ПП3	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+	+	+	+
ПП4	+	+	+	+			+			+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПІ «Бакалавр з економіки» за спеціальністю «Економіка», вибірковий блок 1 «Економічна кібернетика»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	
ОК31	+										+															
ОК32																										+
ОК33	+										+										+					
ОК34																+						+				+
ОК35											+															
ОК36	+	+	+	+											+		+	+				+				
ОК37	+	+	+	+											+		+	+					+			
ОК38	+	+	+	+		+									+		+	+								
ОК39	+														+		+									+
ОК310					+						+					+						+				
ОК311					+						+				+	+	+					+				
ОК312											+					+				+		+				
ОК313	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОК314		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОКП1	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+
ОКП2	+								+	+	+	+	+		+				+						+	
ОКП3	+							+	+	+	+	+	+		+				+						+	
ОКП4	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	
ОКП5	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	
ОКП6	+				+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+
ОКП7						+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+		+
ОКП8	+	+	+	+		+			+			+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОКП9								+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

ОКП10					+		+			+	+	+		+				+								+
ОКП11	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	+	+			+			+	
ОКП12											+		+						+							
ОКП13	+									+	+	+		+					+							+
ОКП14		+	+	+						+	+	+		+					+							+
ОКП15	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+
ОКП16										+	+	+	+	+		+				+					+	+
ВК31	+											+												+		
ВК32											+	+		+											+	+
ВК33	+										+	+	+			+		+							+	+
ВК34											+	+	+										+			+
ВК35		+	+	+	+	+				+	+				+		+	+	+			+			+	
ВК36		+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	
ВК37												+				+		+			+				+	
ВК38	+										+	+	+			+		+							+	
ВК39	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	
ВК310	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+								+	
ВКП1											+	+	+	+							+	+			+	
ВКП2		+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	
ВКП3	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+			+	+			+	
ВКП4		+	+	+									+			+				+	+		+		+	
ВКП5																										
ВКП6		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+	
ВКП7	+	+	+	+		+					+	+		+		+		+	+	+	+	+			+	
ВКП8	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+		+	+				+	
ВКП9	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+		+	+				+	
ВКП10																										
ВКП11	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+			+				+	
ВКП12		+	+	+		+					+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	
ВКП13	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+
ВКП14	+										+			+		+	+	+							+	
ПП1	+	+	+	+								+					+									+
ПП2	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+				+				+	+	
ПП3	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	
ПП4	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Бакалавр з економіки» за спеціальністю «Економіка», вибірковий блок 2 «Бізнес-аналітика»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																									
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	
ОК31	+										+															
ОК32																										+
ОК33	+										+										+					
ОК34																+						+				+
ОК35											+															
ОК36	+	+	+	+											+		+	+				+				
ОК37	+	+	+	+											+		+	+				+				
ОК38	+	+	+	+		+									+		+	+								
ОК39	+														+		+									+
ОК310					+						+					+						+				
ОК311					+						+				+	+	+					+				
ОК312											+					+					+	+				
ОК313	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+	

2.3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ, БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	076 Підприємництво, торгівля, біржова діяльність
галузі знань	07 Управління та адміністрування
Кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля, біржова діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Климчук А.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
2. Салькова І.Ю. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
3. Дюк А.А. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів–<http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
2. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / ДодатокдолистаМОНвід23листопада2015р.№1/9-561.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. -<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», –К.: 2010.
5. НРК -<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/> / Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 Підприємництво, торгівля, біржова діяльність**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля, біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, - на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи - 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – не менш 180 ЄКТС, Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації у 2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2021 р.
Інтерне-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2. Мета програми	
Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства та біржової діяльності із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єктами вивчення є:</i> глобальна економічна система, економіка підприємства, біржова діяльність, торгівля на національному та міжнародному рівні, підприємництво та бізнес-планування. <i>Цілі навчання:</i> фундаментальна та спеціальна економічна та практична підготовка бакалаврів у предметній галузі.
	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методика, технології та інструменти:</i>

	загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, біржової діяльності передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, біржової діяльності, з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської, польської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері економічної політики загальнодержавного та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах начальник відділу, завідувач сектором, провідний економіст, керівник філії, бюро, підприємства, директор підприємства); менеджер у сфері грошового посередництва (менеджер з фінансів, лізингу, менеджер у сфері надання кредитів, менеджер зі страхування).
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування економічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та особистому житті ЗК3. Здатність проявляти ініціативу у прийнятті підприємницьких рішень ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11 . Здатність виявляти ініціативу. ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні. ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та

	<p>національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати економічну ефективність організації підприємницької, торгівельної та біржової діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати фінансову звітність, управляти грошовими потоками, банківськими та страховими операціями.</p> <p>ФК14. Здатність до управління комерційними проектами, біржовими інструментами та бізнес-проектами організації.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>2. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі формування інвестиційних портфелів у біржових умовах.</p> <p>3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>8. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.</p> <p>9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати</p>	

функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

10. Здатність продемонструвати поглибленні знання в області підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Розраховувати, проектувати, досліджувати та експлуатувати типове для даної спеціальності обладнання.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально- економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
24. Набути навичок самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. емонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала,

	університетський рослинний парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

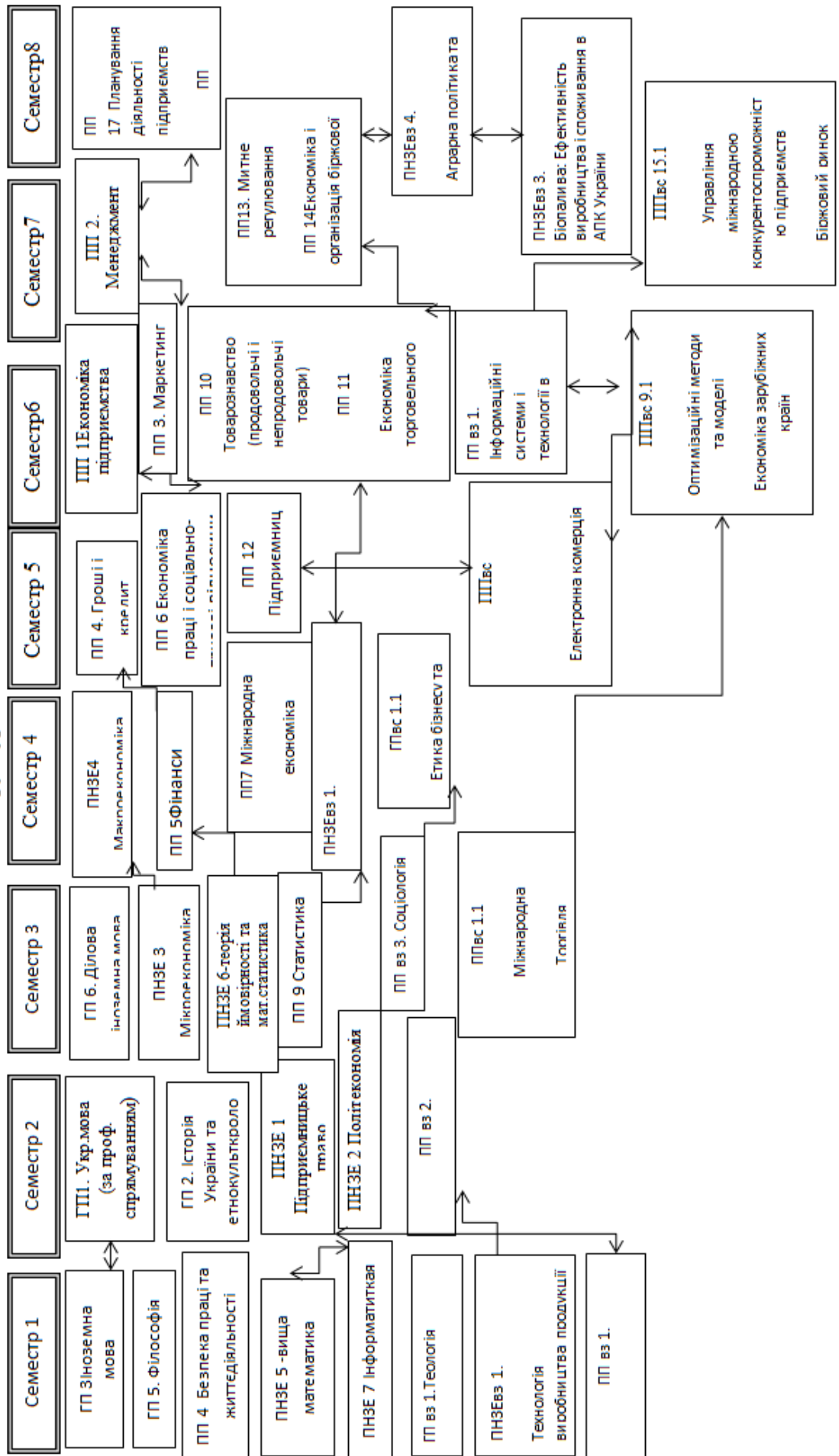
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП 1.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
ГП 2.	Історія України та етнокультурологія	4	Залік
ГП 3.	Іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ГП 4.	Філософія	4	Екзамен
ГП 5.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Екзамен
ГП 6.	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ПНЗЕ 1.	Підприємницьке право	4	Екзамен
ПНЗЕ 2.	Політекономія	4	Екзамен, курсова робота
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка		Екзамен
ПНЗЕ 4.	Макроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 5.	Вища математика	6	Екзамен
ПНЗЕ 6.	Теорія ймовірності та мат. статистика	4	Екзамен
ПНЗЕ 7.	Інформатика	4	Екзамен
	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)		
	Військова підготовка (поза кредитна		

	дисципліна)		
	Всього за цикл:	57	
2. Цикл професійної підготовки			
ПП 1.	Економіка підприємства	5	Екзамен, курсова робота
ПП 2.	Менеджмент	4	Екзамен
ПП 3.	Маркетинг	4	Екзамен
ПП 4.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ПП 5.	Фінанси	4	Екзамен
ПП 6.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ПП 7.	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ПП 8.	Організація торгівлі	5	Екзамен, курсова робота
ПП 9.	Статистика	4	Екзамен
ПП 10.	Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)	5	Екзамен, курсова робота
ПП 11.	Економіка торговельного підприємства	4	Екзамен
ПП 12.	Підприємництво	5	Екзамен, курсова робота
ПП 13.	Митне регулювання	4	Екзамен
ПП 14.	Економіка і організація біржової торгівлі	5	Екзамен, курсова робота
ПП 15.	Організація зовнішньої торгівлі	4	Екзамен
ПП 16.	Логістика	4	Залік
ПП 17.	Планування діяльності підприємств	4	Екзамен
ПП 18.	Управління персоналом	4	Залік
	Навчальна практика	5	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
	Всього за цикл:	90	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		147	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП вз 1.	Геологія	1	Залік
ГП вз 2.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Залік
ГП вз 3.	Вступ до фаху	1	Залік
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ПНЗЕвз 2.	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ПНЗЕвз 3.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Екзамен
ПНЗЕвз 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, Екзамен
	Всього за цикл:	22	
2. Цикл професійної підготовки			
ГПвс1.1	Етика бізнесу та управління	4	
ППНЗвс1.1	Історія економіки та економічної думки	4	
ПП вз 1.	Правознавство	4	Екзамен
ПП вз 2.	Інфраструктура ринку	4	Залік
ППвз 3	Соціологія	4	Залік
ППвс 1.1	Міжнародна торгівля	4	Залік
ППвс 2.1	Податкова система	4	Залік
ППвс 3.1	Бізнес-планування	4	Залік
ППвс 5.1	Економічний аналіз	4	Залік
ППвс 7.1	Інвестування	4	Залік
ППвс 8.1	Електронна комерція	4	Залік
ПНЗЕ 9.1	Оптимізаційні методи та моделі	4	Залік
ППвс 10.1	Економіка зарубіжних країн	4	Залік

ППвс 11.1	Міжнародна економічна діяльність України	4	Залік
ППвс 12.1	Стратегічне управління підприємством	4	Залік
ППвс 13.1	Транснаціональні корпорації	3	Залік
ППвс 14.1	Біржовий ринок	4	Залік
ППвс 15.1	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	4	Залік
	Всього за цикл:	71	
	Загальний обсяг вибірових компонент:	93	
	Загальний обсяг освітньої програми:	240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність» є підсумкова атестація.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання кваліфікаційного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою		+	+	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	
8. Здатність до креативного та критичного мислення.			+	+
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
10. Навички міжособистісної			+	+

взаємодії.				
11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			+	+
12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.	+			
2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			
3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	+			
4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+			
5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+			
6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.			+	+
8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.	+	+		
9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	+	+		+

10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.			+	+	
11.Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.	+		+		
12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	+				+
13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	+		+		+
14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+		+		
15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроєкономіки	+			+	+	+									+			+	+										
2. Демонструвати стійке розуміння	+	+		+	+										+			+	+	+	+							+	+

принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.																															
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+				+	+								+					+	+	+								
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+			+	+	+											+														
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+								+																			+			
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+																+									+		+		
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+																								+			

8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.	+		+	+	+		+	+			+	+	+		+			+	+	+			+	+		
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+	+	+		+	+			+		+	+					+	+	+				+		
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+			+			+			+		+						+	+	+			+			
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+	+						+	+	+	+		+								+	+	+	+
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методотримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+	+				+				+			+	+	+			+	+		
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.	+		+		+	+					+	+	+							+			+	+		
14. Виконувати	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+					+	+	+				
15. Розуміти та планувати можливості	+		+	+						+	+	+	+					+		+	+	+	+			

особистого професійного розвитку.																														
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+		+	+			+	+													+	+		+				
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.	+				+	+					+				+															
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.	+		+					+		+	+				+											+				
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+																						+		+	+		
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+						+	+																	+	+			
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.	+																									+	+			
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей	+	+			+																							+		

поведінки їх суб'єктів.																																				
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+						+																						+	+	+	+	+	
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.	+		+						+	+								+												+						
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+								+																							+				+

2.4. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету:

Волонтир Л.О.– гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент

Члени проектної групи:

Денисюк В. О. – кандидат технічних наук, доцент

Зелінська О.В. – кандидат технічних наук, доцент

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 12 Інформаційні технології спеціальності – 122 Комп'ютерні науки. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/vishcha-osvita/2019/07/12>

1. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерних наук
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, - на базі повної загальної середньої освіти (11-річної школи) – 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – 180 ЄКТС.
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації у 2022 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org

2. Мета програми

Підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; моделі подання даних і знань; моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; методи та алгоритми оперативного багатовимірного та інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації; моделі предметних областей і методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень; методи та алгоритми розпізнавання сенсорних сигналів, звуків, зображень і образів; математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації і управління, та інформаційної підтримки життєвого циклу промислових виробів, програмних систем і комплексів, систем підтримки прийняття рішень; математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, технології візуалізації даних; лінгвістичне, інформаційне і програмне забезпечення систем різного призначення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні,
---	---

	<p>проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ та ІС; сучасні технології і платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ та ІС; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> CASE-технології моделювання та проектування ІТ та ІС; розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі інформаційних технологій, враховує специфіку роботи в галузі комп'ютерних наук, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань з інформаційних технологій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Програма викладається з елементами англійської, німецької та французької мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» можуть працювати на посадах: інженер-програміст, адміністратор локальних і корпоративних мереж, фахівець з проектування і розвитку інформаційних та автоматизованих систем, систем штучного інтелекту та експертних систем, фахівець з Web-дизайну тощо.
Подальше навчання	Можуть продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод,

	ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр (FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень) здатний розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп’ютерних наук, інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати задачі. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність працювати в команді. 10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 11. Здатність спілкуватися з нефхівцями однієї галузі. 12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 13. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 14. Здатність працювати самостійно. 15. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп’ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів. 2. Здатність до виявлення закономірностей випадкових явищ, застосування методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів реального світу. 3. Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв’язності та нерозв’язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних

	<p>систем.</p> <p>4. Здатність опанувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти обчислювальні моделі та алгоритми чисельного розв'язання задач математичного моделювання з урахуванням похибок наближеного чисельного розв'язання професійних задач.</p> <p>5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні рішення, будувати моделі оптимального вибору управління з урахуванням змін параметрів економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язання системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, сховища даних і бази знань, для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів, обробки транзакцій, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>11. Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>13. Здатність до розробки мережного програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти та експлуатувати спеціальне</p>
--	---

	<p>програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків проектування ІС, синтезу складних систем на засадах використання її комп'ютерної моделі.</p> <p>Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

1. здатність організації та здійснення, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, розуміння предметної області комп'ютерних наук;
2. здатність продемонструвати знання способів і методів навчання, методів самоосвіти, основ наукової та дослідницької діяльності, методів пошуку, збору, аналізу та обробки інформації;
3. здатність продемонструвати поглиблені знання методів, способів та технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки даних;
4. здатність продемонструвати знання принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології;
5. здатність продемонструвати знання методології управління ІТ проектами, стандартів РМВОК, програмного інструментарію для управління ІТ-проектами;
6. професійні знання в області комп'ютерних наук, знання методичних підходів до процедур підготовки і ухвалення рішень організаційно-управлінського характеру, порядку поведінки в нестандартних ситуаціях;
7. Здатність до цілеспрямованої поведінки за обставин, що перешкоджають досягненню мети, подоланню різноманітних перешкод;
8. системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
9. застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;
10. розраховувати, проектувати, досліджувати, експлуатувати типове для обраної спеціалізації електроустаткування та обладнання;
11. здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
12. ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
13. ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем та їх складових;
14. поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;
15. виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;
16. оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;
17. здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук, аналізувати проблеми з точки зору сучасних наукових парадигм, осмислювати і аналізувати наукову і навчальну літературу та результати експериментів;
18. реалізовувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в інтелектуальній і практичній діяльності в галузі комп'ютерних наук, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій, узагальнювати і систематизовувати результати робіт;
19. уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та

однією з іноземних мов;
 20. здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях;
 21. здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;
 22. здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
 23. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
 24. здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх застосування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк).
--	---

Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк).
--	---

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
--	---

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться
---	---

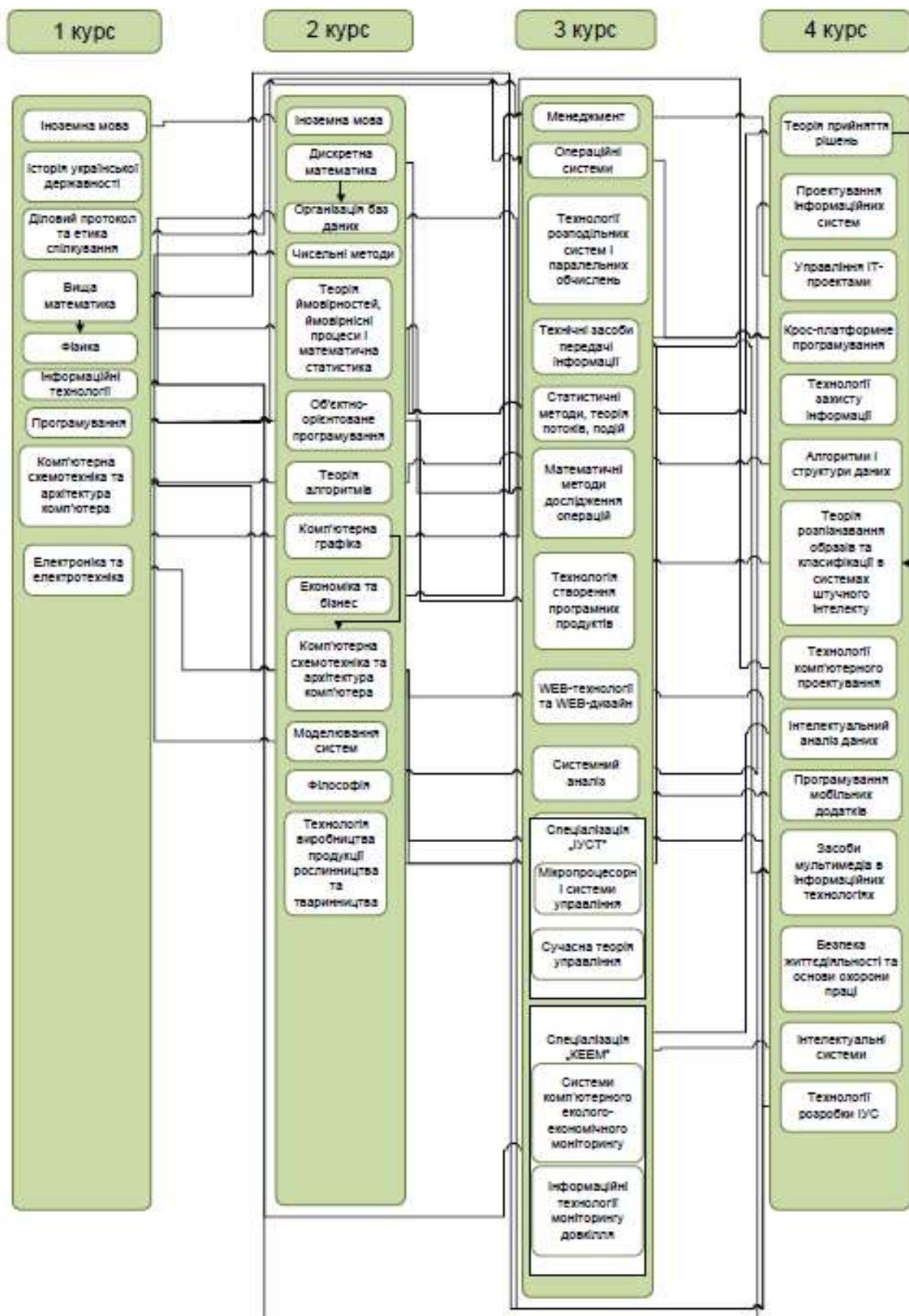
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	істит
ОК 2	Історія України та етнокulturологія	4	істит
ОК 3	Іноземна мова	5	істит, залік
ОК 4	Філософія	4	істит
ОК 5	Вища математика	6	істит
ОК 6	Дискретна математика	4	істит
ОК 7	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	4	істит
ОК 8	Чисельні методи	4	залік
ОК 9	Фізика	4	залік
ОК 10	Теорія алгоритмів	4	істит
ОК 11	Електротехніка та електроніка	4	залік
ОК 12	Інформаційні технології	8	іспит, залік
ОК 13	Алгоритмізація та програмування	5	істит
ОК 14	Моделювання систем	6	істит
ОК 15	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	істит
ОК 16	Математичні методи дослідження операцій	4	істит
ОК 17	Технологія створення програмних продуктів	6	істит
ОК 18	Системний аналіз	4	істит
ОК 19	Комп'ютерні мережі	4	істит
ОК 20	Проектування інформаційних систем	6	іспит
ОК 21	Управління ІТ-проектами	4	залік
ОК 22	Операційна система	4	істит
ОК 23	Web-технології та Web-дизайн	8	істит, залік
ОК 24	Крос-платформне програмування	4	залік
ОК 25	Технологія захисту інформації	4	іспит
ОК 26	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	4	істит
ОК 27	Організація баз даних та знань	5	істит
ОК 28	Інтелектуальні системи	6	іспит
ОК 29	Технологія комп'ютерного проектування	4	іспит
ОК 30	Програмування Java	4	іспит
ОК 31	Інтелектуальний аналіз даних	4	залік
	Навчальна практика (інформаційні технології)	2	залік
	Навчальна практика (організація баз даних та знань)	1	залік
	Навчальна практика (програмування Java)	1	залік
	Виробнича практика	4	залік
	Державна атестація	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		157	

Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором навчального закладу)			
ВБ1.1	Безпека праці та життєдіяльності	3	залік
ВБ1.2	Теологія	3	залік
ВБ1.3	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	залік
ВБ1.4	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	залік
ВБ1.5	Біопаливо: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	іспит
ВБ1.6	Аграрна політика та земельні відносини	6	іспит, залік
ВБ1.7	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	залік
ВБ1.8	Правознавство	4	іспит
ВБ1.9	Економетрика	4	іспит
ВБ1.10	Вступ до фаху	4	іспит
ВБ1.11	Сучасна теорія управління	4	залік
ВБ1.12	Теорія прийняття рішень	4	залік
	Всього за блоком 1	46	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ2.1	Комп'ютерна графіка	3	залік
ВБ2.2	Мікропроцесорні системи управління	4	залік
ВБ2.3	Логістика	3	залік
ВБ2.4	Менеджмент	3	залік
ВБ2.5	Політекономія	4	залік
ВБ2.6	Технічні засоби передачі даних	3	залік
ВБ2.7	Програмування С#	3	залік
ВБ2.8	Програмування мобільних додатків	3	залік
ВБ2.9	Методи та системи штучного інтелекту	4	іспит
ВБ2.10	Статистичні методи, теорія потоків, подій	3	залік
ВБ2.11	Технологія розробки ІУС	4	іспит
	Всього за блоком 2	37	
Загальний обсяг вибірових компонент		83	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.1. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» є підсумкова атестація у вигляді кваліфікаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання кваліфікаційного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+			
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+		
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+			
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	
5. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.				
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.				
7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				
8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).				
9. Здатність працювати в команді.		+	+	
10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		+		
11. Здатність спілкуватися з нефахівцями однієї галузі.			+	
12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			+	+
13. Здатність розробляти проекти та управляти ними.				+
14. Здатність працювати самостійно.			+	+
15. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				

1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.	+			
2. Здатність до виявлення закономірностей випадкових явищ, застосування методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів реального світу.	+			
3. Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.	+			
4. Здатність опанувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти обчислювальні моделі та алгоритми чисельного розв'язання задач математичного моделювання з урахуванням похибок наближеного чисельного розв'язання професійних задач.	+			
5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні рішення, будувати моделі оптимального вибору управління з урахуванням змін параметрів економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.	+			
6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язання системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.	+	+		
7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й		+	+	

аналізом результатів.				
8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.	+	+		
9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, сховища даних і бази знань, для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів, обробки транзакцій, у тому числі на хмарних сервісах.	+	+		+
10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.		+	+	
11. Здатність до інтелектуального багатомірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.	+	+		
12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.	+			+
13. Здатність до розробки мережного програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.	+	+		+
14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти та експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.	+	+		
15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-	+		+	

2.5. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **241 Готельно-ресторанна справа**

галузі знань **24 Сфера обслуговування**

Кваліфікація: **Бакалавр з готельно-ресторанної справи**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Головня О.М. - к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
2. Левицька І.В.– д.е.н., професор, зав. кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
3. Прилуцький А.М.– к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
4. Іщенко (Дібрівська) Н.В.– к.т.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
5. Діхтярь А.М. – к.т.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
241 Готельно-ресторанна справа**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/index.php/ua/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в готельно-ресторанній справі, здатних розв'язувати комплексні проблеми, приймати самостійні, ефективні рішення в сфері управління готельно-ресторанним бізнесом. Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів, необхідний для здобуття кваліфікації «Бакалавр з готельно-ресторанної справи», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 24 Сфера обслуговування Спеціальність - 241 Готельно-ресторанна справа
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійний рівень бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Ключові слова: менеджмент; готель; ресторан; бар; барна справа; дизайн; кулінарія; ресторанний сервіс; архітектурний інтер'єр; типи харчування; сомельє; бронювання; технологія; анімаційні послуги.
Особливості	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих

програми	положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з управління в готельно-ресторанній справі й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання. Програма викладається українською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення; керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства; - менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; - менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; - менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства; - менеджери (управителі) в ресторанах; - професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи; - професіонали в галузі готельної та ресторанної справи; - професіонали із готельної та ресторанної справи; - професіонали в галузі санаторно-курортної справи.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ ENEA та 7 рівня EQF-LLL.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практично-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для здійснення професійної діяльності.
Оцінювання	Проміжний тестовий контроль; усні та письмові экзамени; заліки; курсові роботи; навчальна та виробнича практика, державний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. ЗК2. Концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. ЗК3. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК4. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти росту в академічному і професійному контекстах, сприяти технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства,

	<p>базованому на знаннях.</p> <p>ЗК5. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результати роботи з урахуванням персональної відповідальності.</p> <p>ЗК6. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів та вирішення практичних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>ЗК8 - Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів.</p> <p>ЗК9 - Здатність до організації і планування соціально-економічних явищ.</p> <p>ЗК10 - Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ЗК11 - Розуміння необхідності та вміння вести здоровий спосіб життя, фізичне самовдосконалення.</p> <p>ЗК12 - Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ЗК13 - Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК14 - Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.</p> <p>ЗК15 - Знання теорії та методології соціальної інформатики, інформаційно- комунікаційного простору, інформатизації соціальних комунікацій.</p> <p>ЗК16 - Знання організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережевої взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.</p> <p>ЗК17 - Знання з інформаційно-комерційної діяльності документально-інформаційних систем.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 - Уміння забезпечувати належну організацію праці працівників на робочих місцях; складати графіки виходу на роботу працівників, розподіляти їх по змінах і робочих місцях з урахуванням раціональних форм організації праці та економії часу.</p> <p>ФК2 - Здатність застосовувати сучасні методи для аналізування тенденцій і перспектив розвитку індустрії гостинності;</p> <p>ФК3 - Знання особливості функціонування закладів готельного та ресторанного господарства, курортів; форми управління підприємствами індустрії гостинності в Україні та світі.</p> <p>ФК4 - Знання нормативно-правових актів, які регулюють діяльність підприємств готельного, ресторанного господарства, курортів; призначення та особливості проведення обов'язкової сертифікації готельних послуг.</p> <p>ФК5 - Знання чинників, що впливають на типізацію підприємств готельного господарства за функціональним призначенням; знання сучасних підходів до класифікації підприємств готельного та ресторанного господарства</p>

	<p>України.</p> <p>ФК6 - Уміння організувати ефективну взаємодію всіх підрозділів, цехів, дільниць та інших структур закладу ресторанного, готельного господарства, санаторно - курортного закладу.</p> <p>ФК7 - Уміння організувати своєчасне постачання, складування і збереження та раціональне використання продовольчих товарів, напівфабрикатів закладу індустрії гостинності згідно з заявками структурних підрозділів.</p> <p>ФК8 - Уміння організувати процес надання готельних послуг у засобах розміщення відповідно до функціональної схеми організації діяльності підприємства та технологічний процес виробництва та реалізації продукції.</p> <p>ФК9 - Уміння моделювати сервісно-виробничі процеси закладів готельного та ресторанного господарства, санаторно- курортних закладів і забезпечити їх апаратне оформлення.</p> <p>ФК10 - Здатність вивчати та аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу у підприємствах індустрії гостинності.</p> <p>ФК11 - Уміння розробляти та розглядати пропозиції щодо впровадження інноваційних прийомів і методів праці, раціональних видів обслуговування споживачів; додаткових видів послуг.</p> <p>ФК12 - Уміти організувати і проводити роботи з удосконалення організації виробництва, впровадження прогресивної технології, підвищення якості продукції, ефективного використання техніки та інших ресурсів, підвищення професійної майстерності працівників.</p> <p>ФК13 - Уміння розробляти різноманітні види меню, карту вин, напоїв тощо.</p> <p>ФК14 - Уміння організувати дотримання працівниками закладу правил і норм охорони праці, протипожежного захисту, виробничої санітарії та особистої гігієни, проходження в установленому порядку медичного огляду; організувати проведення інструктажу працівників закладу (підприємства) з техніки безпеки та з правил експлуатації торгово-технологічного обладнання та технологічного устаткування, інвентарю, посуду, меблів тощо.</p> <p>ФК15 - Здатність моделювати технологічний ланцюг та уміння організувати процеси виробництва, надання та споживання основних і додаткових послуг готельного і ресторанного господарства, курортів.</p> <p>ФК16 - Уміння організувати надання послуг із виробництва, реалізації та організації споживання кулінарної продукції, кондитерських виробів і напоїв на підприємствах та поза їх межами.</p> <p>ФК17 - Уміння організувати надання послуг з організації дозвілля на підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного бізнесу та у санаторно-курортних закладах.</p> <p>ФК18 - Уміння здійснювати операції, пов'язані з наданням основних (проживання, харчування) та додаткових послуг у</p>
--	--

	<p>засобах розміщення та здійснювати розрахунки, складати відповідну документацію для забезпечення процесу надання послуг.</p> <p>ФК19 - Уміння проектувати технологічний процес виробництва продукції із урахуванням діючих вимог та на основі чинної нормативно-технічної документації здійснювати розрахунок витрат сировини та виходу готової продукції.</p> <p>ФК20 - Здатність, використовуючи існуючі види ресурсів та джерела інформації, раціоналізаторські пропозиції, інформацію щодо стану технологічного обладнання, за допомогою відповідних стандартів і правил удосконалювати діючі на виробництві технологічні операції; впроваджувати прогресивні технології; раціонально використовувати сировину, напівфабрикати</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН.01. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін із спеціальності в галузі бізнес-технологій в готельно-ресторанній діяльності.</p> <p>РН.02. Здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній з галузей готельно-ресторанної діяльності.</p> <p>РН.03. Здатність організувати та контролювати технологічні процеси виробництва і споживання готельно-ресторанного продукту, знаходити організаційно-управлінські рішення, в тому числі в нестандартних ситуаціях, і нести за них відповідальність.</p> <p>РН.04. Здатність розробляти концепції позиціонування на ринку послуг, застосовувати інноваційні технології організації діяльності закладу та створення клієнтоорієнтованого готельного та ресторанного продукту (послуги) для формування позитивного іміджу.</p> <p>РН.05. Здатність навички соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.</p> <p>РН.06. Здатність продемонструвати вміння аргументовано проводити переговори із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій та відповідної ділової мови.</p> <p>РН.07. Здатність раціонально і ефективно організувати роботу на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональну експлуатацію устаткування, впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>РН.08. Здатність до управління господарською діяльністю підприємств готельного та ресторанного бізнесу, удосконалювати бізнес- процеси підприємства.</p> <p>РН.09. Спроможність приймати стратегічні та тактичні управлінські рішення, відповідно до вимог підприємницького середовища.</p> <p>РН.10. Готовність формувати систему управління і</p>

	<p>стимулювання персоналу.</p> <p>РН.11. Здатність самостійно вирішувати питання забезпечення критичної оцінки і прогнозу соціальних, економічних, політичних, екологічних, культурних та інших подій та явищ.</p> <p>РН.12. Здатність особливості безконфліктного існування, поведінку людини у конфлікті та шляхи його вирішення для полегшення налагодження продуктивних міжособистісних взаємин, конструювання ділових стосунків.</p> <p>РН.13. Спроможність розробляти і впроваджувати інновації в діяльність підприємств, нові форми обслуговування споживачів, досліджувати та оцінювати ефективність впливу інновацій на розвиток готельно-ресторанного бізнесу у цілому.</p> <p>РН.14. Здатність до розробки та впровадження стандартів та нормативно-технологічної документації, що регламентує діяльність підприємств готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>РН.15. Вміння творчо мислити, доводити та відстоювати власну думку.</p> <p>РН.16. Вміння працювати в групі, проявляти толерантність, враховуючи психологічні особливості людини, які є фактором успішної діяльності, що допоможе зберегти психічне та фізичне здоров'я особистості, реалізувати свої життєві цілі.</p> <p>РН.17. Вміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p>РН.18. Володіння сучасними практичними навичками роботи з комп'ютерною технікою та у сфері інформаційних технологій (інформатика, інформаційні системи та технології).</p> <p>РН.19. Розуміння основ економічної безпеки суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу на сучасному етапі економічного розвитку. Рівень цих знань дасть змогу проаналізувати проблеми й визначити перспективні напрями забезпечення економічної безпеки діяльності підприємств, запропонувати відповідні антикризові заходи.</p> <p>РН.20. Володіння базовими знаннями та методами організації логістичного сервісу, які дозволять проектувати логістичні системи різних рівнів, розробити концепцію реінжинірингу суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, розробити механізм організаційної координації.</p> <p>РН.21. Здатність до самостійного обґрунтування та визначення мети та завдань особистої та колективної діяльності. Рівень знань забезпечить оперативне управління первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність), керівництво підлеглими нижчих посадових рівнів, а також самостійними організаціями, які переважно не мають апарату управління; керівництво підлеглими, компетенція яких не вища за технічних службовців чи молодших спеціалістів.</p> <p>РН.22. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення щодо проблем організації та управління діяльністю суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, використовуючи</p>
--	---

	<p>належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання методів аналізу та способів відображення результатів.</p> <p>РН.23. Оволодіння робочими навичками працювати самостійно (курсорова робота), або в групі (практичні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p> <p>РН.24. Вільне володіння іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку, усного спілкування в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.</p> <p>РН. 25. Здатність продемонструвати знання та розуміння із визначення стратегічних цілей управління діяльністю закладів готельно-ресторанного господарства; уміння проводити стратегічну діагностику в процесі прийняття відповідних рішень.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2002р. №744 «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» науково-педагогічні працівники приймаються на роботу на конкурсній основі за строковим трудовим договором.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з річними планами підвищення кваліфікації, складеними на підставі перспективних планів та договорів з органами державної влади, місцевого самоврядування, навчальними закладами і науковими установами. Міжнародні відносини з питань стажування здійснюються за міжнародними угодами та договорами з відповідними установами за кордоном. Крім випускової кафедри в підготовці бакалаврів з готельно-ресторанної справи беруть участь викладачі гуманітарних і загальноекономічних кафедр університету: «Української та іноземних мов»; «Історії України та філософії»; «Права»; «Аграрного менеджменту»; «Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії»; «Харчових технологій та мікробіології»; «Математики, фізики та комп'ютерних технологій»; «Аналізу та статистики»; «Бухгалтерського обліку»; «Моделювання та інформаційних технологій в економіці»; «Фізичного виховання»; «Економіки».</p> <p>При формуванні професорсько-викладацького складу кафедри перевага надається фахівцям високої кваліфікації з досвідом роботи у вищих навчальних закладах та науково-дослідних установах. В той же час створюються можливості і</p>

	для професійного росту молодих викладачів. Беруться до уваги інтелектуальні, творчі здібності, фаховий потенціал викладачів. Кадровим питанням приділяється постійна увага з боку ректорату, вчених рад університету та факультету.
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Вінницького національного аграрного університету повністю забезпечує навчально-виховний процес. Створені належні умови для навчання та проживання студентів, роботи викладачів та адміністративно-господарського персоналу. Для здійснення освітньої діяльності університет використовує площі спортивних залів, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотеки, гуртожитки, їдальні тощо.</p> <p>Навчальні приміщення, кафедри, службові приміщення оснащені сучасними меблями, технічними засобами, приладами; забезпечене стабільне та оперативне постачання необхідного приладдя, предметів, надання послуг, які необхідні для здійснення навчально процесу та наукової діяльності.</p>
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо. Інформаційне забезпечення в свою чергу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; вільний та необмежений доступ зареєстрованим у ВНАУ користувачам тощо.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди відсутні
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди відсутні
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

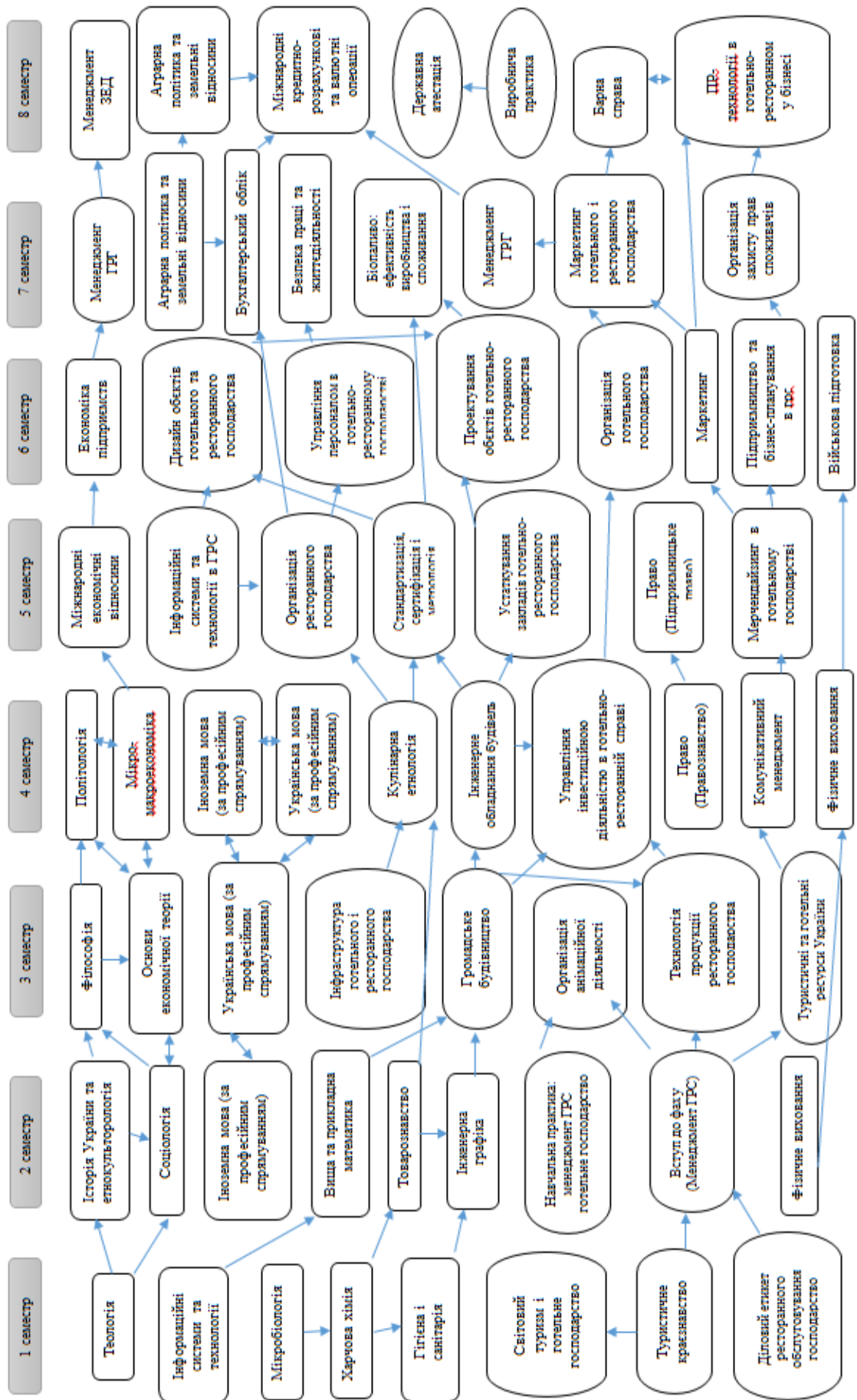
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	24	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Філософія	4,5	Екзамен
ОК 4.	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 5.	Історія України	x	x
ОК 6.	Громадське будівництво	4,5	Екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	21	Залік
ОК 8.	Інформаційні системи і технології	4,5	Екзамен
ОК 9.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 10.	Інженерна графіка	3	Екзамен
ОК 11.	Технічне регулювання. Основи стандартизації, метрології та управління якістю	3	Екзамен
ОК 12.	Товарознавство	3	Екзамен
ОК 13.	Вища та прикладна математика	4,5	Екзамен
ОК 14.	Правознавство	4,5	Екзамен
ОК 15.	Гігієна та санітарія	3	Екзамен
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 17.	Охорона праці	3	Залік
ОК 18.	Технологія продукції ресторанного господарства	12	Екзамен
ОК 19.	Готельна справа	12	Екзамен
ОК 20.	Ресторанна справа	12	Екзамен
ОК 21.	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	3	Залік
ОК 22.	Маркетинг	7,5	Екзамен
ОК 23.	Менеджмент	9	Екзамен
ОК 24.	Економіка готелів і ресторанів	9	Екзамен
ОК 25.	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Друга іноземна мова	6	Залік
ВБ 1.2	Політологія	3	Залік
ВБ 1.3	Соціологія	x	x
ВБ 1.4	Психологія	x	x
ВБ 1.5	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Основи фізіології і гігієни харчування	3	Екзамен
ВБ 2.2	Іміджологія	3	Екзамен
ВБ 2.3	Корпоративна етика	x	x
ВБ 2.4	Статистика	4,5	Екзамен
ВБ 2.5	Міжнародна статистика	x	x

ВБ 2.6	Статистика ринку товарів та послуг	х	х
ВБ 2.7	Етнічна кулінарія	3	Залік
ВБ 2.8	Дизайн	3	Екзамен
ВБ 2.9	Організація дозвілля	3	Залік
ВБ 2.10	Організація виставкової діяльності	х	х
ВБ 2.11	Трудове право	3	Залік
ВБ 2.12	Господарське право	х	х
ВБ 2.13	Барна справа	3	Залік
ВБ 2.14	Організація роботи сомельє	х	х
ВБ 2.15	Кризові комунікації	3	Залік
ВБ 2.16	Комунікативний менеджмент	х	х
ВБ 2.17	Психологія управління	х	х
ВБ 2.18	Психологія карери	х	х
ВБ 2.19	Професійна етика	4,5	Залік
ВБ 2.20	Рекламний креатив	х	х
ВБ 2.21	Логістика	3	Залік
ВБ 2.22	Організація туризму	3	Залік
ВБ 2.23	Основи курортології	3	Залік
ВБ 2.24	Рекреалогія	х	х
ВБ 2.25	Кейтеринг	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		57	
Практична підготовка ОП			
Виробнича практика		18	Залік
Кваліфікаційний екзамен		3	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1			*	*	*																				
ЗК2																									
ЗК3													*											*	
ЗК4										*												*	*		
ЗК5						*								*									*	*	
ЗК6	*	*																							
ЗК7																									
ЗК8																									
ЗК9									*																
ЗК10																									
ЗК11							*								*	*	*								
ЗК12																									
ЗК13								*																	
ЗК14								*																	
ЗК15								*																	*
ЗК16										*															
ЗК17											*							*	*	*	*				
ФК1							*												*	*	*	*			
ФК2	*			*														*	*	*	*				
ФК3												*						*	*	*	*				
ФК4						*												*	*	*	*				
ФК5				*																		*	*	*	
ФК6																						*	*	*	
ФК7																*	*							*	
ФК8																									
ФК9										*															
ФК10										*															
ФК11										*															
ФК12																									
ФК13		*											*					*	*						*
ФК14																	*	*							
ФК15			*																						
ФК16																									
ФК17																									
ФК18																									
ФК19																									
ФК20								*																	

2.6. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю спеціальністю 242 Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Прилуцький А.М.– к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
2. Левицька І.В.– д.е.н., професор, зав. кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
3. Ставська Ю.В.– к.е.н., доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
4. Табенська О.І. – к.е.н., ст. викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму;
5. Мазур С.А. – к.е.н., ст. викладач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми галузі із спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA –перший цикл, EQF LLL –6 рівень, НРК –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально-мобільним та затребуваним на ринку праці. Формування особистості фахівця здатного розв'язувати складні типові задачі та практичні проблеми у сфері туристичного обслуговування	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми	Загальна Акцент на здатно стіпланування, організації та супроводі туристичної

та спеціалізації	діяльності з урахуванням країнознавчої специфіки
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1210 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1210 Керуючий готельним господарством 1225 Завідувач корпусу готелю 1229 Головний консультант. Начальник (завідувач) підрозділу. Начальник відділу (самостійного). Керівник туристської групи 1229 Начальник бази туристської 1229 Начальник табору туристського 1315 Керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін) 1448 Менеджер (управитель) з туризму 2481 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсоводство) 2482 Туризмознавець 2482 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін) 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму 4221 Агент з організації туризму
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ- ENEA та 7 рівня EQF - LLL
5– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, курсові роботи, державний екзамен тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність

	<p>ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК10. Уміння працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом</p> <p>ЗК12. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватись в організації – туристично-рекреаційного простору</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у полікультурному середовищі</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Здатність демонструвати знання та розуміння основ з туристичної спеціалізації.</p> <p>ПРН2. Здатність демонструвати знання та розуміння напрямів туристичної діяльності, що мають відношення до базового рівня туристичної спеціалізації: види, різновиди, форми, напрями, класи обслуговування туристів тощо.</p> <p>ПРН3. Здатність демонструвати експериментальні навички у туристичній сфері (знання експериментальних методів та порядку проведення оціночно-</p>

аналітичних досліджень), які проводяться під керівництвом, для перевірки інформаційних даних, статистики та практичних досліджень.

ПРН4. Здатність ставити коректні питання, знання стандартного обладнання, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

ПРН5. Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теоретичної бази з туризму, формування гнучкого мислення.

ПРН5. Розв'язування професійних проблем та практичних завдань у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, яке передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію та проведення досліджень й здійснення інновацій які характеризується невизначеністю умов і вимог.

ПРН6. Набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН7. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей, розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН8. Здатність впровадження дослідницької та/або інноваційної діяльності в туристичній галузі.

ПРН9. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН10. Використання іноземних мов у професійній діяльності.

ПРН11. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН12. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН13. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, розробляти і впроваджувати стандарти якості комплексного туристичного обслуговування споживачів, створювати систему безпеки.

ПРН14. Організовувати роботи по стандартизації і сертифікації туристичного продукту, проводити моніторинг і оцінку ефективності процесів в туристській індустрії.

ПРН15. Оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів, виявляти і оцінювати інноваційно-технологічні ризики процесів реалізації туристичних продуктів.

ПРН16. Організовувати і управляти процесами формування і реалізації туристичних продуктів, що відповідають вимогам споживачів.

ПРН17. Володіння прийомами і методами роботи з персоналом, методами оцінки якості і результативності праці персоналу підприємства туристської індустрії.

ПРН18. Формулювання концепції туристського підприємства, розробки ефективної стратегії і формування активної політики оцінки ризиків підприємства туристської індустрії.

ПРН19. Оцінювання і проведення техніко-економічного обґрунтування інноваційних проектів в туристській індустрії на різних рівнях (державному, регіональному, локальному), застосування нормативних правових актів в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2002р. №744 «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» науково-педагогічні працівники приймаються на роботу на конкурсній основі за строковим трудовим договором.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з річними планами підвищення кваліфікації, складеними на підставі перспективних планів та договорів з органами державної влади, місцевого самоврядування, навчальними закладами і науковими установами. Міжнародні відносини з питань стажування здійснюються за міжнародними угодами та договорами з відповідними установами за кордоном.</p> <p>За останні три роки всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації з циклу професійної та практичної підготовки. Підвищення кваліфікації переважно проходить в таких навчальних закладах: Національний університет біоресурсів та природокористування, Київський національний економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, Вінницький національний технічний університет та інші.</p> <p>При формуванні професорсько-викладацького складу кафедри перевага надається фахівцям високої кваліфікації з досвідом роботи у вищих навчальних закладах та науково-дослідних установах. В той же час створюються можливості і для професійного росту молодих викладачів. Беруться до уваги інтелектуальні, творчі здібності, фаховий потенціал викладачів. Кадровим питанням приділяється постійна увага з боку ректорату, вчених рад університету та факультету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для провадження підготовки студентів спеціальності «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» використовується потужна матеріально-технічна база університету. Вона відповідає законодавчим вимогам. Наявність власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу.</p> <p>Навчання студентів спеціальності «Туризм» при кафедрі менеджменту ЗЕД, готельно-ресторанної справи та туризму створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення лабораторних і практичних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.</p> <p>Навчальні аудиторії, лабораторії і кабінети Вінницького національного аграрного університету обладнані сучасною технікою. Університет має 29 комп'ютерних класів. За останні 2 роки парк персональних електронно-обчислювальних машин збільшився на 205 одиниць і складає 704 комп'ютери, підключених до мережі Internet 704. Таким чином, на 100 студентів денної форми навчання припадає 19 одиниць персональних електронно-обчислювальних машин.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека університету є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Вона вивчає потреби учасників навчального і наукового процесів, надає інформаційні послуги, диференційовано обслуговує користувачів, забезпечує, організовує заняття з бібліотечно-бібліографічної грамотності,</p>

	<p>проводить масові заходи серед читачів. Бібліотека є інформаційно-консультативним центром для бібліотек вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, що є структурними підрозділами Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки та відповідних пакетів прикладних програм, в тому числі навчаючих, контролюючих (тестів), а також стандартних програм.</p> <p>Комп'ютеризація навчального процесу та управління навчальною діяльністю стимулює перехід на новітні технології навчання та ефективну систему управління, зниження непродуктивних витрат, а виділення необхідних ресурсів сприяє розвитку наукових досліджень, а також виданню навчальних посібників та іншої навчально-методичної літератури.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди відсутні
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди відсутні
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

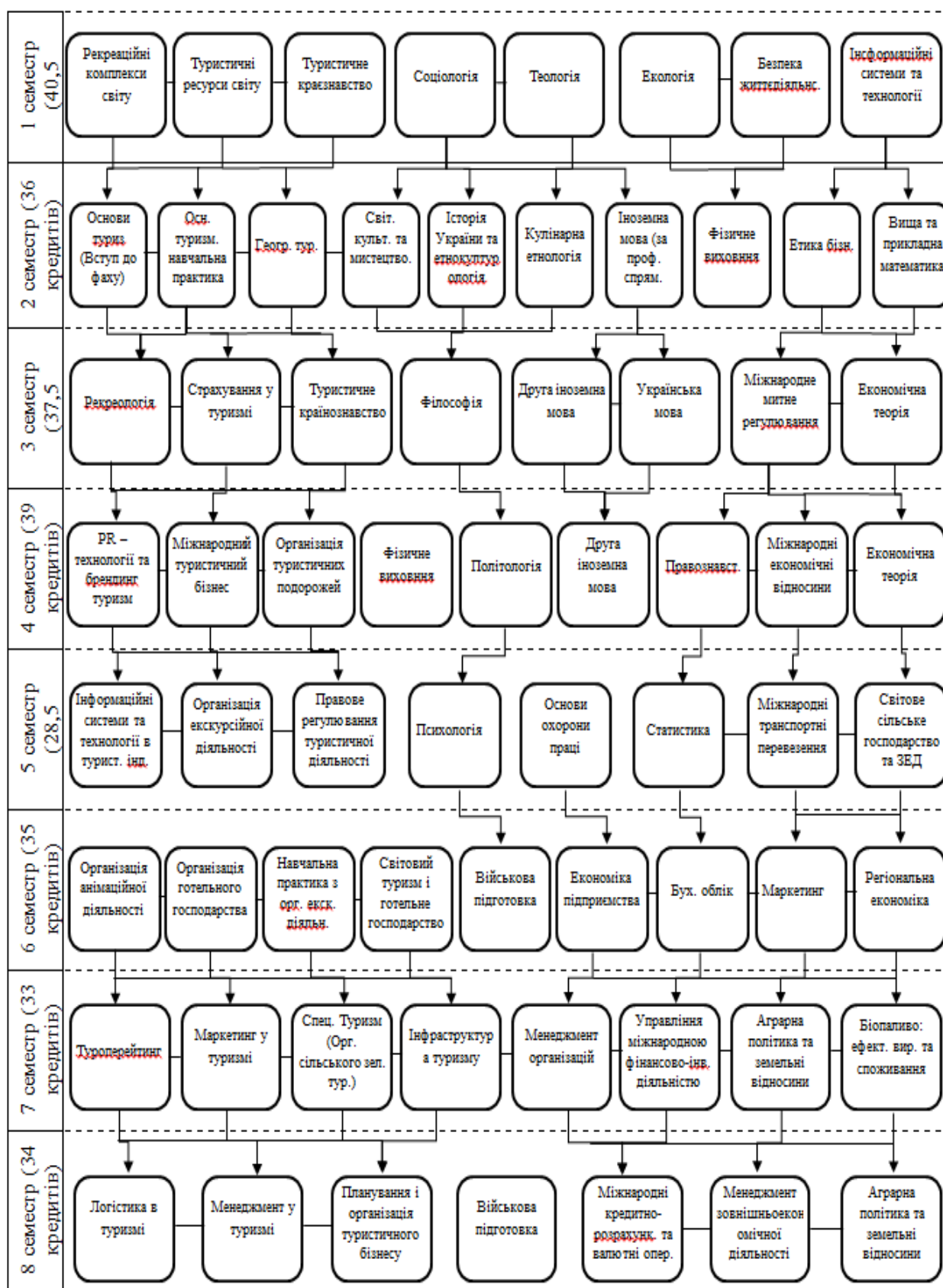
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та етнокультурологія	4	Екзамен 2
ОК 2.	Психологія	4	Екзамен 5
ОК 3.	Філософія	3	Залік 3
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен 2
ОК 5.	Друга іноземна мова	6	Екзамен 4, Залік 3
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен 3
ОК 7.	Політологія	4	Залік 4
ОК 8.	Статистика	4	Екзамен 5
ОК 9.	Фізичне виховання	4	Залік 2,4
ОК 10.	Військова підготовка		Залік 6,8
ОК 11.	Вища та прикладна математика	6	Екзамен 2
ОК 12.	Інформаційні системи та технології	4	Екзамен 1
ОК 13.	Економічна теорія (основи економічної теорії)	4	Екзамен 3
ОК 14.	Економічна теорія (мікро і макроекономіка)	5	Екзамен 4,

			Курсова робота 4
ОК 15.	Географія туризму	4	Екзамен 2
ОК 16.	Туристичне країнознавство	5	Екзамен 3
ОК 17.	Безпека життєдіяльності	3	Екзамен 1
ОК 18.	Екологія	3	Залік 1
ОК 19.	Основи охорони праці	3	Залік 5
ОК 20.	Рекреаційні комплекси світу	4	Екзамен 1
ОК 21.	Організація туристичних подорожей	3	Екзамен 4
ОК 22.	Вступ до фаху (Основи туризмознавства)	3	Екзамен 2
ОК 23.	Туроперейтинг	4	Екзамен 7
ОК 23.	Організація екскурсійної діяльності	5	Екзамен 5
ОК 25.	Організація анімаційної діяльності	4	Екзамен 6
ОК 26.	Організація готельно-ресторанного господарства	7	Екзамен 6, Курсова робота 6
ОК 27.	Правознавство	4	Екзамен 4
ОК 28.	Правове регулювання туристичної діяльності	3	Екзамен 5
ОК 29.	Маркетинг	4	Залік 6
ОК 30.	Маркетинг у туризмі	4	Екзамен 7
ОК 31.	Менеджмент організацій	4	Екзамен 7
ОК 32.	Менеджмент у туризмі	5	Екзамен 8, Курсова робота 8
ОК 33.	Бухгалтерський облік	4	Екзамен 6
ОК 34.	Економіка підприємства	4	Екзамен 6
ОК 35.	Навчальна практика: Основи туризмознавства	3	Залік 2
ОК 36.	Виробнича практика	5,0	Екзамен 8
ОК 37.	Державна атестація	2,0	Екзамен 8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		146,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1			
ВБ 1.1.	Теологія	3	Залік 1
ВБ 1.2.	Соціологія	3	Залік 1
ВБ 1.3.	Туристичні ресурси світу	3	Залік 1
ВБ 1.4.	Кулінарна етнологія	3	Залік 2
ВБ 1.5.	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	3	Екзамен 7
ВБ 1.6.	Туристичне краєзнавство	3	Екзамен 1
ВБ 1.7.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен 8, Залік 7
ВБ 1.8.	Світова культура та мистецтво	3	Залік 2
ВБ 1.9.	Регіональна економіка	4	Екзамен 6
ВБ 1.10.	Навчальна практика: Організація туристичних подорожей	3	Залік 6
Блок 2			
ВБ 2.1.	PR-технології та брендинг в туризмі	4	Залік 4
ВБ 2.2.	Міжнародний туристичний бізнес	4	Залік 4
ВБ 2.3.	Світовий туризм і готельне господарство	3	Залік 6
ВБ 2.4.	Міжнародне митне регулювання	3	Залік 3
ВБ 2.5.	Світове сільське господарство та ЗЕД	4	Екзамен 5
ВБ 2.6.	Страховання в туризмі	3	Залік 3
ВБ 2.7.	Міжнародні транспортні перевезення	3	Залік 5

ВБ 2.8.	Управління міжнародною фінансово-інвестиційною діяльністю	3	Залік 7
ВБ 2.9.	Міжнародні економічні відносини	4	Екзамен 4
ВБ 2.10.	Менеджмент ЗЕД	4	Екзамен 8
ВБ 2.11.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	3	Залік 8
ВБ 2.12.	Логістика в туризмі	4	Залік 8
ВБ 2.13.	Планування і організація туристичного бізнесу	3	Залік 8
ВБ 2.14.	Інфраструктура туризму	4	Екзамен 7
ВБ 2.15.	Інформаційні системи та технології в туристичній індустрії	4	Залік 5
ВБ 2.16.	Рекреалогія	3	Екзамен 3
ВБ 2.17.	Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)	4	Екзамен 7
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структуро-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Туризм» проводиться у формі комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК1	*	*	*				*													
ЗК2	*	*	*				*	*					*	*						
ЗК3																		*		
ЗК4	*	*	*				*	*				*	*	*						*
ЗК5													*	*						*
ЗК6												*								
ЗК7							*						*	*						
ЗК8				*	*	*														
ЗК9																				
ЗК10																				
ЗК11									*								*	*	*	
ЗК12									*	*							*	*	*	
ФК1																	*	*	*	
ФК2													*	*						

ФК13	ФК12	ФК11	ФК10	ФК9	ФК8	ФК7	ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	ФК1	ЗК12	ЗК11	ЗК10	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК6	ЗК5	
*					*	*															
*									*			*									
*	*								*	*	*	*									
*	*								*	*	*	*									
*	*								*	*	*	*									
											*	*									
											*	*						*	*		
*	*		*			*					*	*				*	*		*	*	
*	*		*			*					*	*		*	*	*	*		*	*	
*													*	*	*	*					

ФК14																			
ФК15																			
ФК16													*	*					

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ЗК1	*	*						*			*					
ЗК2	*	*			*		*	*			*					
ЗК3				*	*		*									
ЗК4	*	*				*										
ЗК5																
ЗК6		*						*								
ЗК7																
ЗК8																
ЗК9		*														
ЗК10																
ЗК11																
ЗК12				*	*		*									
ФК1			*	*	*		*	*		*						
ФК2				*	*		*	*		*						
ФК3			*			*				*						
ФК4			*			*				*						
ФК5			*			*			*							
ФК6			*							*						
ФК7			*							*						
ФК8										*						
ФК9																
ФК10											*	*	*	*	*	*
ФК11										*	*	*	*	*	*	*
ФК12						*				*	*	*	*	*	*	*
ФК13										*		*	*	*	*	*
ФК14						*		*	*							
ФК15																
ФК16																

	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ2.10	ББ2.11	ББ2.12	ББ2.13	ББ2.14	ББ215	ББ2.16	ББ2.17
ЗК1											
ЗК2											
ЗК3										*	*
ЗК4		*	*	*	*	*			*		
ЗК5											
ЗК6									*		
ЗК7							*				
ЗК8											
ЗК9							*				
ЗК10							*				
ЗК11							*			*	
ЗК12											*
ФК1								*			
ФК2								*			
ФК3								*			
ФК4							*	*			
ФК5								*			
ФК6							*	*		*	*
ФК7								*	*		
ФК8										*	*
ФК9										*	
ФК10	*	*	*	*	*	*	*		*		
ФК11	*	*	*	*	*	*	*		*		
ФК12	*	*	*	*	*	*	*				
ФК13	*	*	*	*	*	*	*				
ФК14											
ФК15											*
ФК16		*	*	*	*	*					*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ПРН 1			*												*	*		
ПРН2			*												*	*		
ПРН3		*						*							*	*		
ПРН4		*	*					*										
ПРН5															*	*		
ПРН6		*	*												*	*		
ПРН7	*																	
ПРН8		*	*			*						*						
ПРН9												*			*	*		
ПРН10		*										*	*					
ПРН11				*	*										*	*		
ПРН12		*																
ПРН13																		
ПРН14																	*	
ПРН15													*	*	*	*		
ПРН16														*	*			
ПРН17																		
ПРН18															*	*		
ПРН19															*	*		
ПРН20						*	*											

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK 35
ПРН 1		*	*	*	*	*	*			*		*		*			*
ПРН2		*	*	*	*	*	*			*		*		*			*
ПРН3		*	*	*	*	*	*			*		*		*	*		*
ПРН4															*	*	
ПРН5		*	*	*	*	*	*			*		*		*			*
ПРН6		*	*	*	*	*	*			*		*		*			*
ПРН7																*	
ПРН8																*	
ПРН9		*	*	*	*	*				*		*		*			*
ПРН10																	
ПРН11		*	*	*	*	*	*				*	*		*			*
ПРН12											*	*		*		*	
ПРН13											*	*		*			
ПРН14								*			*	*		*			
ПРН15		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*			*
ПРН16		*	*	*	*	*	*			*		*		*		*	*
ПРН17														*			
ПРН18		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*			*
ПРН19		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*			*
ПРН20									*	*							*

	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ПРН 1														
ПРН2			*			*				*		*	*	
ПРН3														
ПРН4	*	*					*		*					
ПРН5			*			*				*	*	*	*	
ПРН6			*			*				*		*	*	
ПРН7	*	*			*				*					
ПРН8							*		*					
ПРН9			*			*			*	*		*	*	
ПРН10	*	*			*			*						
ПРН11									*					
ПРН12							*				*			
ПРН13					*				*					
ПРН14				*							*			
ПРН15			*			*				*		*	*	
ПРН16			*			*				*		*	*	
ПРН17			*	*		*				*		*	*	
ПРН18			*			*				*		*	*	
ПРН19			*			*				*		*	*	
ПРН20														

	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17
ПРН 1													
ПРН2		*			*			*	*	*	*	*	
ПРН3													
ПРН4				*	*								
ПРН5		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН6		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН7						*	*						
ПРН8													
ПРН9		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН10				*									
ПРН11													
ПРН12					*								
ПРН13						*							
ПРН14		*			*	*							
ПРН15		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН16		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН17		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН18		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН19		*			*			*	*	*	*	*	*
ПРН20						*							

3. Інженерно-технологічний факультет



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг		Освітньо-професійна програма
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
	208 Агроінженерія	95	145	Агроінженерія
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	50	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	133 Галузеве машинобудування	100	100	Галузеве машинобудування



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

3.1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія
Кваліфікація: Бакалавр з галузевого машинобудування

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Веселовська Н.Р., д.т.н., професор, завідувач кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
2. Севостьянов І.В., д.т.н., професор, завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
3. Гунько І.В., к.т.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
4. Полевода Ю.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
5. Токарчук О.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
6. Шаргородський С.А., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
7. Яропуд В.М., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

133 Галузеве машинобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Технік-конструктор.
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки
Акредитаційна інституція	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Бакалавр галузевого машинобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузевого машинобудування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією технологічного устаткування підприємств різних галузей промисловості та побутового обслуговування; проектно-конструкторську діяльність у проектних організаціях та навчальних закладах
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Інтеграція фахової та педагогічної підготовки в галузі проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації машин та обладнання у сільськогосподарському і

	переробному виробництві
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.
Придатність до подальшого навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні; активні (проблемні, інтерактивні) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-хбальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні (КСО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися. 4. Здатність до критики й самокритики. 5. Креативність, здатність до системного мислення. 6. Адаптивність і комунікабельність. 7. Наполегливість у досягненні мети. 8. Турбота про якість виконуваної роботи. 9. Толерантність. 10. Екологічна грамотність.
Інструментальна компетентність (КІ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою. 2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності. 3. Навички роботи з комп'ютером. Навички управління інформацією. 4. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.

Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. 2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії 3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси 4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. 5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.
Фахові компетентності: - загально- професійні (КЗП)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин. 2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу. 3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. 4. Здатність створювати технічні креслення. 5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язку спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. 6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.
- спеціалізовано- професійні (КСП)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують. 2. Знання та розуміння технологій в агровиробництві. 3. Знання та розуміння технологій у машинобудуванні. 4. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва. 5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>7. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва.</p> <p>8. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств.</p> <p>9. Здатність проектувати технічні системи забезпечення агровиробництва.</p> <p>10. Базові знання з галузевого машинобудування, необхідні для освоєння спеціалізовано - професійних дисциплін.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.</p>
Уміння (УН)	<p>1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузевому машинобудуванні.</p> <p>3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.</p> <p>4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва.</p> <p>5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.</p> <p>7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>

	<p>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, 3 професори, 8 доцентів, 9 кандидатів наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Шаргородський С.А., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (17 років) роботи.</p> <p>Члени проектної групи д.т.н., професор Веселовська Н.Р. і к.т.н., доцент Полевода Ю.А. є визнаними фахівцем у галузі машинобудування.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість гуртожитками, навчальними приміщеннями, аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>На факультеті є окрема комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявність технічних засобів: зокрема, 5 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 5 проєкційних апаратів: графо-, епі-, діапроектори, кодоскопи.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http:// www.vsau.org / web/ vsau/ vsau.nsf/ WebGr View/ GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького</p>

	<p>національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

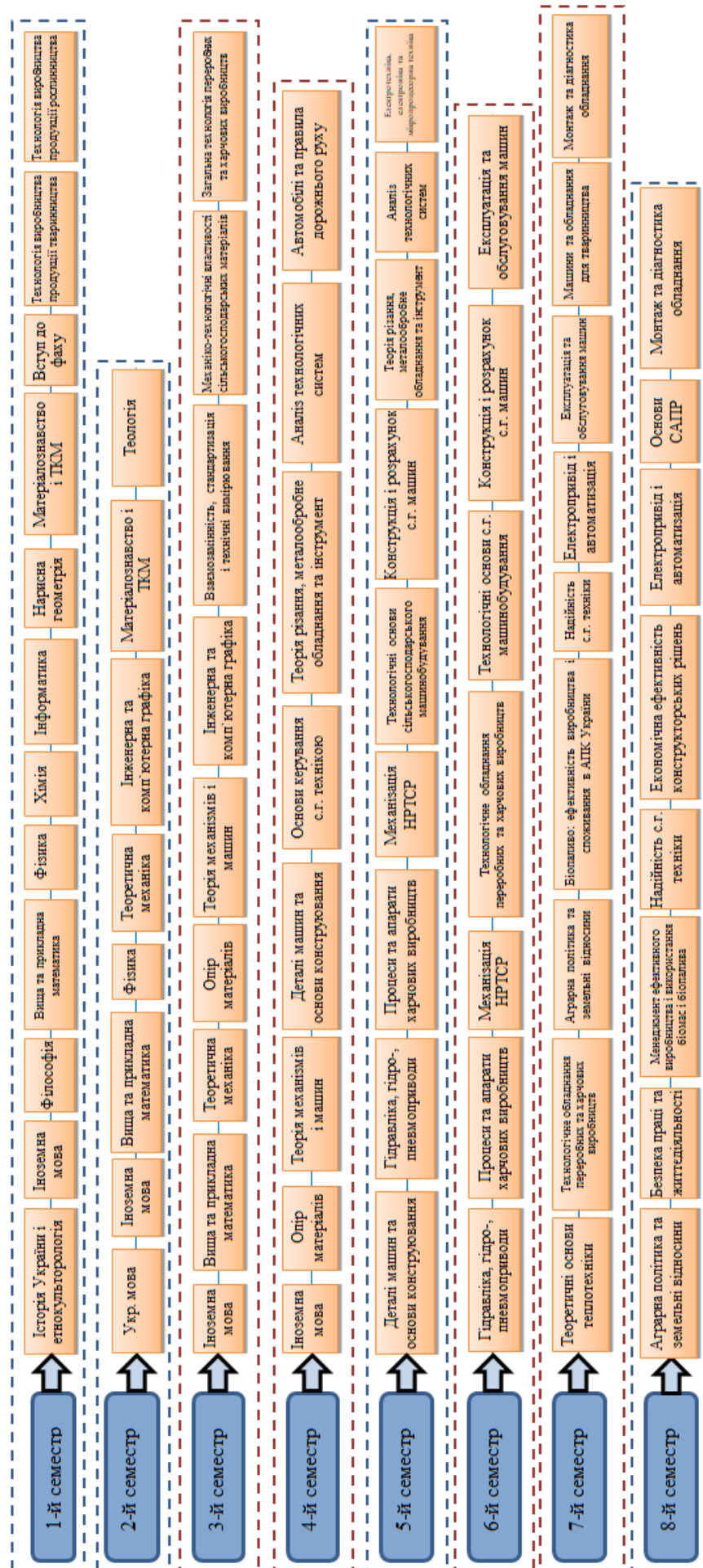
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)			
СГП1	Історія України та етнокulturологія	4	Екзамен
СГП2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
СГП3	Іноземна мова	5	Екзамен
СГП4	Філософія	4	Екзамен
	Всього	17	
1.2 Цикл математичної, фундаментальної, природничо-наукової підготовки (МФПНП)			
МФПНП1	Вища та прикладна математика	9	Екзамен/ Залік
МФПНП2	Фізика	5	Екзамен/ Залік
МФПНП3	Хімія	4	Екзамен
МФПНП4	Інформатика	4	Екзамен
МФПНП5	Теоретична механіка	5	Екзамен/ Залік
МФПНП6	Опір матеріалів	6	Екзамен
МФПНП7	Теорія механізмів і машин	6	Екзамен / КР
МФПНП8	Нарисна геометрія	4	Екзамен
МФПНП9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
МФПНП10	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	Екзамен / КР

МФПНП11	Деталі машин та основи конструювання	8	Екзамен/ Залік / КР
МФПНП12	Матеріалознавство і ТКМ	5	Екзамен
МФПНП13	Теоретичні основи теплотехніки	6	Екзамен
МФПНП14	Гідравліка, гідро-, пневмоприводи	5	Екзамен/ Залік
	Всього	77	
1.3 Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП1	Процеси та апарати харчових виробництв	6	Екзамен
ПП2	Механізація НРТСР	6	Екзамен / Залік
ПП3	Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв	7	Екзамен / Залік / КР
ПП4	Технологічні основи с.г. машинобудування	8	Екзамен
ПП5	Конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	7	Екзамен / Залік / КР
	Всього	34	
1.4 Цикл практичної підготовки (ППр)			
ППр1	Навчальна практика (Ознайомча)	1	Залік
ППр2	Навчальна практика (Рослинництво)	1	
ППр3	Навчальна практика (Фахова іноз. мова)	1	
ППр4	Навчальна практика (Інженерна та комп'ютерна графіка)	2	Залік
ППр5	Виробничо-технологічна практика: Експлуатація та обслуговування машин (ТП та ОПХВ) Технологічні основи с.г. машинобудування (МОСГВ)	7	Залік
	Всього за практичною підготовкою	12	
	Всього за циклами	140	
	Дипломна робота	4	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	144	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1 Дисципліни за вибором університету			
ПП6	Вступ до фаху	1	
СГП5	Геологія	4	Залік
ПП7	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ПП8	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ПП9	Основи керування с.г. технікою	4	Залік
МФПНП15	Аграрна політика та земельні відносини	5	Екзамен/ Залік
МФПНП16	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Екзамен
ПП10	Безпека праці та життєдіяльності	4	Залік
МФПНП17	Менеджмент ефективного виробництва і використання біомас і біопалива	5	Залік
	Всього	36	
2.2 Дисципліни за вибором студента			
ПП11	Теорія різання та, металообробне обладнання та інструмент	7	Екзамен/ Залік
	Металообробні верстати		
ПП12	Аналіз технологічних систем	6	Екзамен/ Залік

	Аналіз технічних систем		
ПП13	Надійність с. г. техніки	4	Екзамен
	Відновлення роботоздатності сільськогосподарської техніки		
МФПП18	Економічна ефективність конструкторських рішень	4	Залік
	Економічна ефективність технологічних виробництв		
ПП14	Електропривод і автоматизація	4	Екзамен
	Електропривод виробничих машин		
ПП15	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	5	Залік
	Властивості рослинних матеріалів		
ПП16	Експлуатація та обслуговування машин	5	Екзамен
	Машини і обладнання для рослинництва		
ПП17	Машини та обладнання для тваринництва	4	Екзамен
	Технічне обслуговування техніки		
ПП18	Основи САПР	4	Екзамен
	Моделювання технологічних систем на ПЕОМ		
ПП19	Загальна технологія переробних та харчових виробництв	5	Залік
	Основи технологічних процесів переробки с.г. продукції		
ПП20	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4	Екзамен
	Електроніка і мікросхемотехніка		
ПП21	Монтаж та діагностика обладнання	4	Залік
	Монтаж та технічне обслуговування		
ПП22	Автомобілі та правила дорожнього руху	4	
	Основи керування технікою та правила дорожнього руху		
	Всього	60	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	96	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: бакалавр з галузевого машинобудування;
- професійної: технік-конструктор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СГП1	СГП2	СГП3	СГП4	СГП5	МФПНП1	МФПНП2	МФПНП3	МФПНП4	МФПНП5	МФПНП6	МФПНП7	МФПНП8	МФПНП9	МФПНП10	МФПНП11	МФПНП12	МФПНП13	МФПНП14	МФПНП15	МФПНП16	МФПНП17	МФПНП18	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13				
КСО 1	+			+					+				+	+			+							+				+								+				
КСО 2		+					+			+									+				+		+			+						+			+			
КСО 3			+		+													+								+			+									+		
КСО 4			+			+			+				+						+				+		+			+						+			+			
КСО 5	+	+	+			+														+						+		+	+	+				+						
КСО 6		+		+				+			+							+	+		+						+		+							+				
КСО 7	+											+		+										+		+		+								+				
КСО 8											+				+								+																	
КСО 9																		+	+				+																	
КСО10						+									+												+								+					
КІ 1	+		+															+								+	+		+											
КІ 2			+										+						+					+			+	+		+										
КІ 3							+		+												+														+		+			
КІ 4	+											+			+			+										+												
КІ 5			+					+		+				+					+					+			+		+							+		+		
КЗН 1					+																	+					+													
КЗН 2						+					+							+				+					+									+				
КЗН 3	+																											+												
КЗН 4				+								+																			+									
КЗН 5							+											+																			+			
КЗП 1	+						+																					+								+				
КЗП 2				+							+											+							+											
КЗП 3	+			+					+				+	+											+		+	+	+									+		
КЗП 4		+				+			+										+				+					+							+		+		+	
КЗП 5			+		+													+										+							+	+				
КЗП 6			+			+		+					+						+				+	+				+								+		+		
КЗП 7	+	+	+			+																					+	+	+						+					
КЗП 8		+		+			+				+							+	+		+						+	+	+							+				
КСП 1	+										+		+											+		+														
КСП 2											+				+									+																
КСП 3																		+	+				+																	
КСП 4						+									+																				+					
КСП 5	+	+																										+		+										
КСП 6			+										+							+					+				+											
КСП 7						+	+							+						+																+		+		
КСП 8	+										+			+														+										+	+	
КСП 9			+				+	+					+						+					+				+		+							+	+		

	III4	III5	III6	III7	III8	III9	III20	III21	III22	IIIр1	IIIр2	IIIр3	IIIр4	IIIр5
КСО 1			+	+			+							
КСО 2									+					+
КСО 3							+			+		+		
КСО 4			+						+				+	+
КСО 5														
КСО 6	+						+	+		+				
КСО 7			+											
КСО 8	+				+						+			
КСО 9							+	+						+
КСО10					+							+	+	
КІ 1								+						
КІ 2			+						+		+			
КІ 3														+
КІ 4		+			+		+						+	
КІ 5				+					+					
КЗН 1													+	
КЗН 2	+						+							
КЗН 3												+		
КЗН 4		+				+					+			
КЗН 5												+		+
КЗП 1											+			
КЗП 2	+													
КЗП 3			+	+			+						+	
КЗП 4								+						
КЗП 5							+							
КЗП 6			+					+						+
КЗП 7														
КЗП 8	+						+	+					+	
КСП 1			+											
КСП 2	+				+						+			
КСП 3							+	+						
КСП 4					+							+		
КСП 5								+						
КСП 6			+					+						+
КСП 7												+		
КСП 8		+			+		+		+				+	
КСП 9				+					+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	СГП1	СГП2	СГП3	СГП4	СГП5	МФПНП1	МФПНП2	МФПНП3	МФПНП4	МФПНП5	МФПНП6	МФПНП7	МФПНП8	МФПНП9	МФПНП10	МФПНП11	МФПНП12	МФПНП13	МФПНП14	МФПНП15	МФПНП16	МФПНП17	МФПНП18	
ЗН 1	+			+					+				+	+			+					+		
ЗН 2		+					+			+									+				+	
ЗН 3			+		+									+				+						
ЗН 4			+	+		+		+	+				+						+				+	
ЗН 5	+	+	+			+					+			+		+				+		+		+
УН 1		+		+				+			+							+			+			+
УН 2	+												+											
УН 3											+				+						+		+	
УН 4		+		+	+				+									+	+			+		
УН 5						+						+			+							+		
УН 6	+		+					+		+									+					

УН 7			+											+						+					+	
КОМ 1								+		+															+	
КОМ 2	+													+						+						
КОМ 3			+						+			+									+					+
КОМ 4					+																			+		
АіВ 1								+				+									+				+	+
АіВ 2	+								+											+					+	+
АіВ 3				+										+							+					+
АіВ 4									+						+						+				+	

Продовження таблиці 5

	ІІІ1	ІІІ2	ІІІ3	ІІІ4	ІІІ5	ІІІ6	ІІІ7	ІІІ8	ІІІ9	ІІІ10	ІІІ11	ІІІ12	ІІІ13	ІІІ14	ІІІ15	ІІІ16	ІІІ17	ІІІ18	ІІІ19	ІІІ20	ІІІ21	ІІІ22	ІІІр1	ІІІр2	ІІІр3	ІІІр4	ІІІр5
ЗН 1	+			+							+				+					+	+		+				
ЗН 2		+					+													+						+	
ЗН 3								+		+				+								+					+
ЗН 4	+		+									+				+				+							
ЗН 5					+		+			+				+								+			+		
УН 1		+									+										+					+	
УН 2	+						+									+										+	
УН 3			+	+					+				+										+				
УН 4						+										+					+				+		
УН 5	+									+		+		+					+			+					
УН 6			+																	+							
УН 7		+		+				+			+		+						+			+	+				+
КОМ 1										+				+							+						
КОМ 2	+				+											+								+			
КОМ 3							+					+									+					+	
КОМ 4			+	+										+					+				+				
АіВ 1							+				+				+				+			+				+	
АіВ 2	+				+																			+			
АіВ 3				+				+								+							+				+
АіВ 4												+															+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

3.2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка
галузі знань 14 Електрична інженерія
Кваліфікація: бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки

Вінниця – 2019

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Матвійчук Віктор Андрійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
2. Стаднік Микола Іванович, д.т.н., професор кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
3. Видмиш Андрій Андрійович, к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
4. Ярошенко Леонід Вікторович, к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки,
Акредитаційна інституція	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Період акредитації	Програма впроваджується в 2019 році
Рівень програми	QF for ENEA- перший цикл, EQF for LLL- 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
2 – Мета освітньої програми	
забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка технік-енергетик
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області електроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електроінженерії
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.

Придатність до подальшого навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні (КСО)	1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися, здатність до критики й самокритики. 4. Креативність, здатність до системного мислення. 5. Адаптивність і комунікабельність, толерантність. 6. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. 7. Екологічна грамотність.
Інтегральна компетентність (КІ)	1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. 2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності. 3. Навички роботи з комп'ютером. 4. Навички управління інформацією. 5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.
Загальнонаукові компетентності (КЗН)	1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. 2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії 3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних

	<p>технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
Фахові компетентності: - загально-професійні (КЗП)	<p>1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання</p> <p>4. Здатність створювати технічні креслення .</p> <p>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</p> <p>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері.</p> <p>9. Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.</p>
- спеціалізовано-професійні (КСП)	<p>1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи електротехнічного забезпечення АПК, складових, що її формують.</p> <p>2. Знання та розуміння електротехнологій в агровиробництві.</p> <p>3. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.</p> <p>4. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>6. Знання та розуміння електротехнічного забезпечення агровиробництва</p> <p>7. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу енергетичних аграрних підприємств</p> <p>8. Здатність проектувати системи електрозабезпечення агровиробництва</p> <p>9. Базові знання в галузі електроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

	<p>2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.</p>
Уміння (УН)	<p>1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у електроінженерії.</p> <p>3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.</p> <p>4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей електротехніки аграрного виробництва.</p> <p>5. Розраховувати, проектувати, досліджувати енергетичні об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.</p> <p>7. Ефективно працювати індивідуально та у складі творчої групи.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Видмиш А.А., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-

	<p>педагогічної (24 роки) роботи.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 12 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявність технічних засобів зокрема 35 лабораторних стендів, 2 відеомагнітофони, 2 цифрових фотоапарати, 5 проєкційних апаратів: графо-, епі-, діапроєктори, кодоскопи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 14219 назв (майже 185 тисяч примірників) навчальної, 7825 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 86 найменування періодичних наукових видань.</p> <p>Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk</p> <p>Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

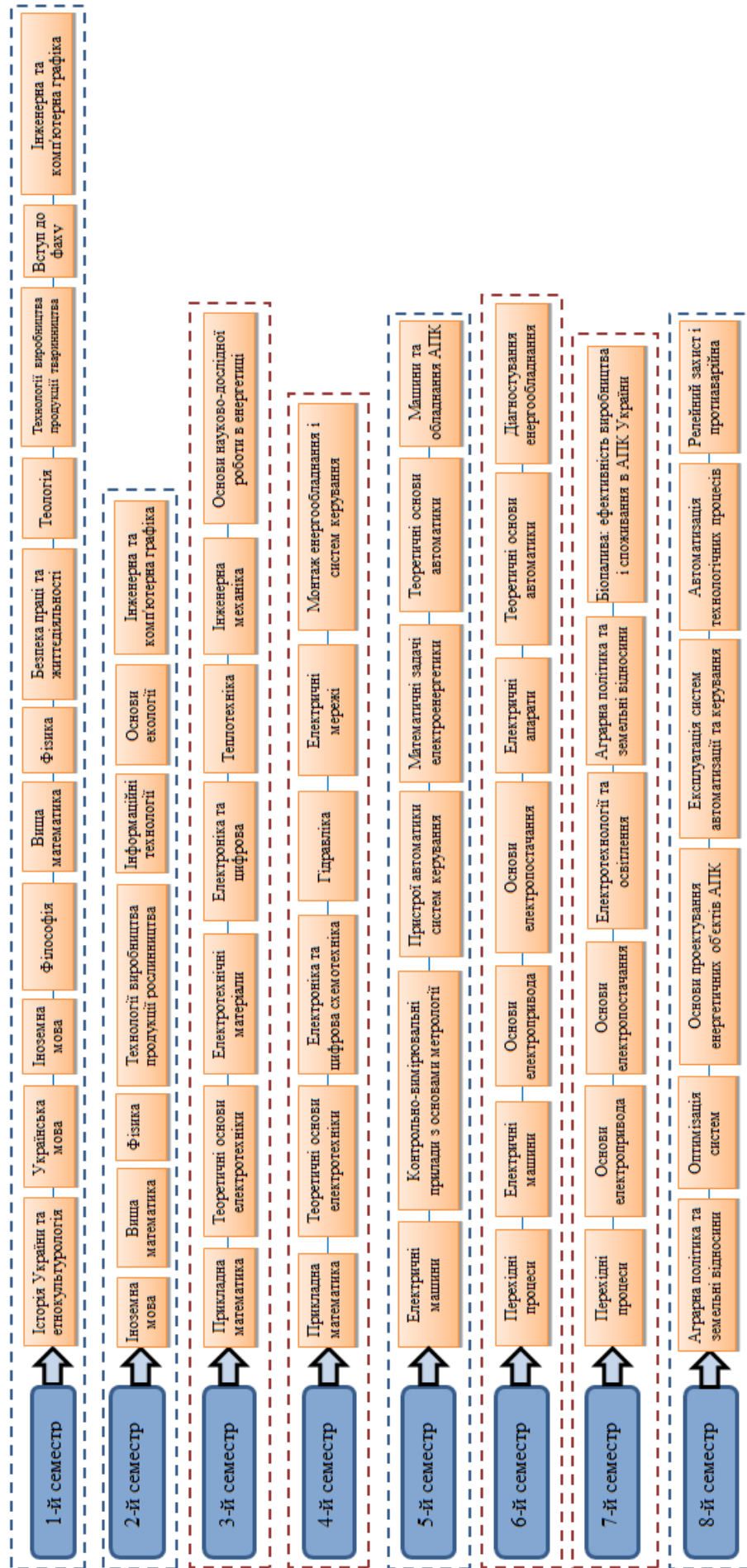
**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки (ОК1)			
ОК1-1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК1-2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК1-3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК1-4	Філософія	4	залік
	Всього	17	
1.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки (ОК2)			
ОК2-1	Вища математика	6	екзамен
ОК2-2	Прикладна математика	4	екзамен
ОК2-3	Фізика	5	екзамен
	Всього	15	
1.3 Цикл професійної та практичної підготовки (ОК3)			
ОК3-1	Теоретичні основи електротехніки	12	екзамен
ОК3-2	Електротехнічні матеріали	5	залік
ОК3-3	Перехідні процеси	8	екзамен
ОК3-4	Електричні машини	10	екзамен
ОК3-5	Електроніка та цифрова схемотехніка	8	екзамен
ОК3-6	Теплотехніка	4	екзамен
ОК3-7	Гідравліка	4	залік
ОК3-8	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	6	екзамен
ОК3-9	Основи електропривода	8	екзамен
ОК3-10	Інженерна механіка	6	екзамен
ОК3-11	Основи електропостачання	8	екзамен
ОК3-12	Електричні мережі	6	екзамен
ОК3-13	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК3-14	Електротехнології та освітлення	10	екзамен
	Виробнича електромонтажна практика	4	
	Виробнича експлуатаційна практика	5	
	Випускна кваліфікаційна робота	4	
	Всього	112	
	Разом обов'язкові компоненти	144	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. За вибором навчального закладу (ВК1)			
ВК1-1	Теологія	4	залік
ВК1-2	Технології виробництва продукції тваринництва	4	залік
ВК1-3	Технології виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВК1-4	Аграрна політика та земельні відносини	6	екзамен
ВК1-5	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВК1-6	Вступ до фаху	1	залік

ВК1-7	Монтаж енергообладнання і систем керування	6	залік
ВК1-8	Інформаційні технології	4	екзамен
	Навчальна практика (ознайомча)	1	залік
	Навчальна практика (рослинництво)	1	
	Навчальна практика (фахова іноземна мова)	1	
	Всього	36	
2.2. За вибором студента (ВК2)			
ВК2-1.1	Оптимізація систем енергопостачання та енергозбереження	5	залік
ВК2-1.2	Основи оптимізації електротехнічних систем		
ВК2-2.1	Пристрої автоматики систем керування	4	залік
ВК2-2.2	Мікропроцесорні пристрої		
ВК2-3.1	Електричні апарати	5	залік
ВК2-3.2	Електричні апарати станцій і підстанцій		
ВК2-4.1	Математичні задачі електроенергетики	4	екзамен
ВК2-4.2	Алгоритмізація електроенергетичних задач		
ВК2-5.1	Основи проектування енергетичних об'єктів АПК	5	залік
ВК2-5.2	Основи САПР в електроенергетиці		
ВК2-6.1	Основи екології	4	залік
ВК2-6.2	Екологічна безпека		
ВК2-7.1	Експлуатація систем автоматизації та керування	4	залік
ВК2-7.2	Технології виробництва електроенергії		
ВК2-8.1	Теоретичні основи автоматики	6	екзамен
ВК2-8.2	Теорія автоматичного керування		
ВК2-9.1	Діагностування енергообладнання	4	екзамен
ВК2-9.2	Діагностування засобів автоматизації		
ВК2-10.1	Автоматизація технологічних процесів	5	екзамен
ВК2-10.2	Розробка автоматизованих і автоматичних систем		
ВК2-11.1	Релейний захист і протиаварійна автоматика	5	екзамен
ВК2-11.2	Основи релейного захисту		
ВК2-12.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ВК2-12.2	Прикладні графічні редактори		
ВК2-13.1	Основи науково-дослідної роботи в енергетиці	4	залік
ВК2-13.2	Технологія науково-дослідної роботи в енергетиці		
ВК2-14	Фізичне виховання* (поза кредитна)	4	залік
ВК2-15	Військова підготовка*(поза кредитна)	29	
	Разом вибірккові компоненти	96	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випусниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом.

Умовою допуску студента до державної атестації є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Нормативна форма випускної атестації – захист бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Бакалаврська робота передбачає розв'язування актуального спеціалізованого завдання чи проблеми з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки методами системного дослідження.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випусниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	КСО-1	КСО-2	КСО-3	КСО-4	КСО-5	КСО-6	КСО-7	КІ-1	КІ-2	КІ-3	КІ-4	КІ-5	КЗН-1	КЗН-2	КЗН-3	КЗН-4	КЗН-5	КЗП-1	КЗП-2	КЗП-3	КЗП-4	КЗП-5	КЗП-6	КЗП-7	КЗП-8	КЗП-9	КСП-1	КСП-2	КСП-3	КСП-4	КСП-5	КСП-6	КСП-7	КСП-8	КСП-9				
ОК1-1			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+												
ОК1-2																																							
ОК1-3			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+								+	+	+	
ОК1-4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+								+	+	+	
ОК2-1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+								+	+	+	
ОК2-2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+								+	+	+	
ОК2-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК3-1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ОК3-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ОК3-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+								+	+	
ОК3-4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+								+	+	
ОК3-5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+										
ОК3-6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+										
ОК3-7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ОК3-8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ОК3-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ОК3-10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+										
ОК3-11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+										
ОК3-12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+						+	+	+			
ОК3-13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		
ОК3-14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+									+	
ВК1-1			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+											
ВК1-2			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+											
ВК1-3			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+											
ВК1-4			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК1-5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+										
ВК1-6			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+										
ВК1-7	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК1-8	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК1-9		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК1-10			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК1-11			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

BK1-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK1-10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження таблиці 5

BK1-11	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-1.2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
BK2-2.1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
BK2-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-3.2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
BK2-4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK2-4.2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BK2-5.1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-5.2	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-6.1	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK2-6.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
BK2-7.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK2-7.2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
BK2-8.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-9.2		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
BK2-10.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-10.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-11.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
BK2-11.2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
BK2-12.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
BK2-12.2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-13.1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-13.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

3.3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: Бакалавр з агроінженерії

Вінниця – 2019

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Анісімов В.Ф., д.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
2. Бандура В.М., к.т.н., професор, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
3. Серeda Л.П., к.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
4. Гунько І.В., к.т.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці.
5. Пришляк В.М., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
6. Швець Л.В., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
7. Яропуд В.М., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільсько-господарського виробництва.
8. Холодюк О.В., к.т.н., ст. викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. №1340. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки
Акредитаційна інституція	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 – Мета програми	
Забезпечення умов формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Бакалавр з агроінженерії
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати

	посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.
Придатність до подальшого навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні (КСО)	1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися. 4. Здатність до критики й самокритики. 5. Креативність, здатність до системного мислення. 6. Адаптивність і комунікабельність. 7. Наполегливість у досягненні мети. 8. Турбота про якість виконуваної роботи. 9. Толерантність. 10. Екологічна грамотність.
Інструментальна компетентність (КІ)	1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. 2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності. 3. Навички роботи з комп'ютером. 4. Навички управління інформацією. 5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.
Загальнонаукові компетентності (КЗН)	1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей,

	<p>знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
<p>Фахові компетентності: - загально- професійні (КЗП)</p>	<p>1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>4. Здатність створювати технічні креслення.</p> <p>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</p> <p>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері</p> <p>Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.</p>
<p>- спеціалізовано- професійні (КСП)</p>	<p>1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують.</p> <p>2. Знання та розуміння технологій в агровиробництві.</p> <p>3. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.</p> <p>4. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>6. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва</p> <p>7. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки</p>

	<p>потенціалу аграрних підприємств</p> <p>8. Здатність проектувати системи забезпечення агровиробництва</p> <p>9. Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізованих професійних дисциплін</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. 2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. 4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності. 5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. 2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агроінженерії. 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. 4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва. 5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз. 6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі. 7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. 1. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі

	<p>професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (AiB)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктора наук, 3 професори, 12 доцентів, 23 кандидатів наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Пришляк В.М., доцент, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (29 років) роботи.</p> <p>Член проектної групи професор Серeda Л.П. є визнаним фахівцем у галузі агроінженерії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Вінницького національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Навчання студентів за спеціальністю 208 "Агроінженерія" при профільних кафедрах створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.</p> <p>На факультеті є локальна комп'ютерна мережа і 15 точок доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявність технічних засобів зокрема 5 телевізорів, 4 відеоманітофони, 2 цифрових фотоапарати, 2 диктофони, 6 проєкційних апаратів: графо-, епі-, діапроєктори, кодоскопи.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі</p>

	<p>zareєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 48578 назв, 226300 примірників літератури (з них 17338 назв навчальної літератури, 11903 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових видань.</p> <p>Електронний архів факультету містить 9 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk</p> <p>Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)			
СГП 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
СГП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
СГП 3	Філософія	4	екзамен
	Всього	12	
1.2 Цикл математичної, фундаментальної та природничо-наукової підготовки (МФПП)			
МФПП 1	Вища математика	4	екзамен, залік
МФПП 2	Хімія	4	залік
МФПП 3	Фізика	5	екзамен, залік
МФПП 4	Інформаційні технології	4	екзамен
МФПП 5	Нарисна геометрія	4	екзамен
МФПП 6	Інженерна графіка	4	залік
МФПП 7	Теоретична механіка	5	екзамен
МФПП 8	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
МФПП 12	Механіка матеріалів і конструкцій	7	екзамен
МФПП 10	Теорія механізмів і машин	6	екзамен, КР

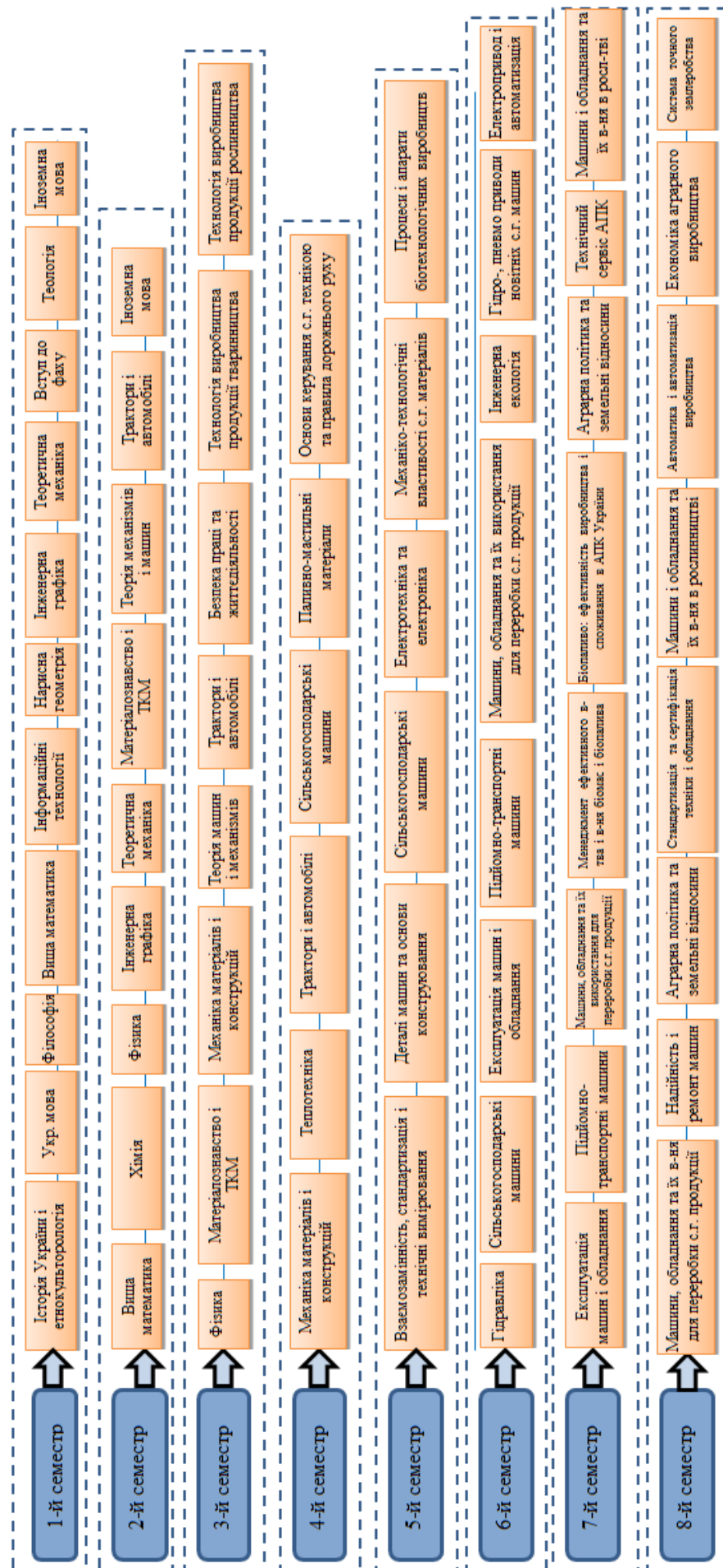
МФПНП 11	Теплотехніка	6	екзамен
МФПНП 12	Гідравліка	5	екзамен
МФПНП 16	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
МФПНП 17	Деталі машин	5	екзамен, КР
	Всього	68	
1.3. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП 1	Вступ до фаху	1	-
ПП 2	Трактори і автомобілі	6	залік, екзамен, КР
ПП 3	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ПП 4	Сільськогосподарські машини	8	Залік, екзамен, КР
ПП 5	Паливно-мастильні матеріали	4	залік
ПП 6	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
ПП 7	Експлуатація машин і обладнання	5	екзамен, КР
ПП 8	Підйомно-транспортні машини	5	екзамен, залік
ПП 9	Машини, обладнання та їх використання при переробці с.г. продукції	5	екзамен
ПП 10	Надійність і ремонт машин	4	екзамен
	Всього	46	
1.4. Цикл практичної підготовки (ППр)			
ППр 1	Навчальна практика (Ознайомча)	3	залік
ППр 2	Навчальна практика (Трактори і автомобілі)	2	залік
ППр 3	Навчальна практика (Фахова іноземна. мова)	1	-
ППр 4	Навчальна практика (Основи керування с.г. техніки і с.г. машин)	2	залік
ППр 5	Виробнича практика (С.г. машини і експлуатація машин і обладнання)	6	залік
	Всього за практичною підготовкою	14	
	Всього за циклами	140	
	Комплексний державний іспит	4	
	Разом нормативні дисципліни	144	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
2.1. Дисципліни за вибором університету			
СГП 4	Теологія	4	залік
СГП 5	Іноземна мова	4	екзамен
ПП 12	Технологія виробництва продукції тваринництва	5	залік
ПП 13	Технологія виробництва продукції рослинництва	5	залік
МФПНП 18	Менеджмент ефективного виробництва і використання біомас і біопалива	4	залік
МФПНП 19	Біопаливо: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	залік
МФПНП 20	Аграрна політика та земельні відносини	6	екзамен, залік
МФПНП 21	Аналіз технологічних систем	4	залік
	Всього	36	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
МФПНП 22	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4	залік
МФПНП 23	Комп'ютерне технічне моделювання		
МФПНП 24	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	4	залік
МФПНП 25	Властивості рослинних матеріалів		
ПП 12	Основи керування с.г. технікою та правила дорожнього руху	5	залік
ПП 13	Мобільна с.г. техніка і правила дорожнього руху		

ПП 14	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	4	залік
ПП 15	Сертифікація с.г. машин		
ПП 16	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	4	залік
ПП 17	Процеси і апарати харчових виробництв		
ПП 18	Інженерна екологія	5	екзамен
ПП 19	Екологія в інженерії		
ПП 20	Гідропривід	5	залік
ПП 21	Гідропривід с.г. машин		
ПП 22	Електропривод і автоматизація	6	екзамен
ПП 23	Електропривод виробничих машин		
ПП 24	Технічний сервіс в АПК	4	екзамен
ПП 25	Технічний сервіс в рослинництві		
ПП 26	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	6	екзамен
ПП 27	Машини і обладнання та їх використання в рослинництві		
ПП 28	Автоматика і автоматизація виробництва	4	залік
ПП 29	Автоматизація виробничих процесів		
ПП 30	Економіка аграрного виробництва	4	екзамен
ПП 31	Економіка агропромислового виробництва		
ПП 32	Система точного землеробства	5	залік
ПП 33	Кероване землеробство		
	Всього	60	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	96	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: бакалавр з агроінженерії;
- професійної: технік-механік сільськогосподарського виробництва.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	МФПНП 1	МФПНП 2	МФПНП 3	МФПНП 4	МФПНП 5	МФПНП 6	МФПНП 7	МФПНП 8	МФПНП 9	МФПНП 10	МФПНП 11	МФПНП 12	МФПНП 13	МФПНП 14	
КСО 1	+			+					+				+	+			+			
КСО 2		+					+			+										+
КСО 3			+		+													+		
КСО 4			+			+			+				+							+
КСО 5	+	+	+			+														
КСО 6		+		+				+			+							+	+	
КСО 7	+												+							
КСО 8											+				+					
КСО 9																	+	+		
КСО10						+									+					
КІ 1	+		+																+	
КІ 2			+										+							+
КІ 3							+		+											
КІ 4	+											+			+		+			
КІ 5			+					+		+				+						+
КЗН 1					+															
КЗН 2							+				+							+		
КЗН 3	+																			
КЗН 4				+								+								
КЗН 5								+												
КЗП 1	+							+												
КЗП 2				+							+									
КЗП 3																		+		
КЗП 4															+					
КЗП 5												+								
КЗП 6																				+
КЗП 7																	+			
КЗП 8									+											
КСП 1			+			+														
КСП 2										+				+						
КСП 3				+															+	+
КСП 4							+						+							
КСП 5												+								
КСП 6													+				+			
КСП 7														+						
КСП 8																				+
КСП 9							+										+	+		

	МФПНП 15	МФПНП 16	МФПНП 17	МФПНП 18	МФПНП 19	МФПНП 20	МФПНП 21	МФПНП 22	МФПНП 23	МФПНП 24	МФПНП 25	ПП 1	ПП 2	ПП 3
КСО 1					+	+							+	
КСО 2			+						+					
КСО 3												+		
КСО 4			+		+									
КСО 5							+							
КСО 6	+												+	
КСО 7					+				+					
КСО 8			+											
КСО 9		+												
КСО10												+		
КІ 1														
КІ 2				+						+	+			
КІ 3	+													
КІ 4							+							
КІ 5				+					+					
КЗН 1		+												
КЗН 2	+			+										
КЗН 3							+							
КЗН 4										+	+			
КЗН 5														+
КЗП 1						+								
КЗП 2	+							+						
КЗП 3		+											+	
КЗП 4									+					
КЗП 5												+		
КЗП 6														
КЗП 7														
КЗП 8														
КСП 1														
КСП 2				+		+								
КСП 3														
КСП 4														
КСП 5							+							
КСП 6														
КСП 7						+								+
КСП 8			+					+						
КСП 9													+	

	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	
КСО 1							+					+				+				
КСО 2							+								+		+			+
КСО 3		+											+							+
КСО 4												+								+
КСО 5		+													+					+
КСО 6									+											+
КСО 7				+											+					+
КСО 8	+																+			+
КСО 9				+								+								+
КСО10																			+	
КІ 1							+								+			+		
КІ 2																	+		+	
КІ 3		+																		+
КІ 4				+									+			+				+
КІ 5								+										+		+
КЗН 1		+				+													+	
КЗН 2										+						+				+
КЗН 3											+									+
КЗН 4				+													+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	СПП 1	СПП 2	СПП 3	СПП 4	СПП 5	МФПНП 1	МФПНП 2	МФПНП 3	МФПНП 4	МФПНП 5	МФПНП 6	МФПНП 7	МФПНП 8	МФПНП 9	МФПНП 10	МФПНП 11	МФПНП 12	МФПНП 13
ЗН 1	+			+					+				+	+			+	
ЗН 2		+					+			+								
ЗН 3			+		+									+			+	
ЗН 4			+	+		+		+	+				+					
ЗН 5	+	+	+			+					+			+		+		
УН 1		+		+				+			+						+	+
УН 2	+												+					
УН 3											+				+			
УН 4		+		+	+				+								+	+
УН 5						+						+			+			
УН 6	+		+					+		+								+
УН 7			+										+					
КОМ 1							+		+									
КОМ 2	+											+			+		+	
КОМ 3			+					+		+				+				
КОМ 4					+													
АіВ 1							+				+						+	
АіВ 2	+							+							+			
АіВ 3				+								+						
АіВ 4								+					+				+	

	МФПНП 14	МФПНП 15	МФПНП 16	МФПНП 17	МФПНП 18	МФПНП 19	МФПНП 20	МФПНП 21	МФПНП 22	МФПНП 23
ЗН 1			+			+	+			
ЗН 2	+			+						+
ЗН 3										
ЗН 4	+			+		+				
ЗН 5			+		+			+		+
УН 1		+			+					
УН 2						+				+
УН 3		+		+			+			
УН 4			+						+	
УН 5			+			+				
УН 6										
УН 7	+				+		+			
КОМ 1		+								
КОМ 2						+		+		
КОМ 3	+				+					+
КОМ 4			+				+			
АіВ 1		+			+					+
АіВ 2						+		+		
АіВ 3	+				+		+			
АіВ 4			+							

	МФПНП 24	МФПНП 25	ІІІ 1	ІІІ 2	ІІІ 3	ІІІ 4	ІІІ 5	ІІІ 6	ІІІ 7	ІІІ 8	ІІІ 9	ІІІ 10	ІІІ 11	ІІІ 12	ІІІ 13	ІІІ 14	ІІІ 15	ІІІ 16	ІІІ 17	ІІІ 18	ІІІ 19	ІІІ 20	ІІІ 21	ІІІ 22	ІІІ 23	ІІІ 24	ІІІ 25	ІІІ 26	ІІІ 27	ІІІ 28	ІІІ 29	ІІІр 1	ІІІр 2	ІІІр 3	ІІІр 4	ІІІр 5			
ЗН 1				+				+				+		+			+				+		+											+					
ЗН 2												+				+					+		+									+					+		
ЗН 3	+		+				+							+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗН 4						+			+			+					+				+	+	+		+						+					+	+		
ЗН 5			+				+								+										+														
УН 1				+										+									+		+								+				+		
УН 2									+												+		+		+						+		+	+	+	+		+	
УН 3	+					+															+	+		+						+			+	+	+	+	+		
УН 4									+			+					+				+				+		+				+								
УН 5			+		+		+				+			+				+																			+	+	
УН 6												+									+		+		+										+	+	+	+	
УН 7	+			+		+					+				+						+	+		+		+							+	+	+	+	+	+	
КОМ 1			+				+							+									+	+		+	+							+	+	+	+		
КОМ 2									+									+			+		+													+	+		
КОМ 3					+							+				+					+	+			+		+											+	
КОМ 4						+					+						+				+		+		+		+								+	+	+	+	
АіВ 1				+				+				+			+										+					+	+								
АіВ 2												+						+			+				+					+	+			+	+	+	+	+	
АіВ 3	+								+												+	+	+									+					+	+	
АіВ 4				+																	+			+	+					+						+	+	+	

4. Факультет менеджменту та права



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо – професійна програма
	081 «Право»	100	Право
	281 "Публічне управління та адміністрування"	100	Публічне управління та адміністрування
	073 «Менеджмент»	230	Менеджмент
	075 «Маркетинг»	50	Маркетинг



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

4.1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління і адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Мазур Катерина Василівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аграрного менеджменту;
2. Мазур Анатолій Григорович – доктор економічних наук, професор кафедри аграрного менеджменту;
3. Гарбар Жанна Володимирівна – доктор економічних наук, професор кафедри аграрного менеджменту;
3. Логоша Роман Васильович – доктор економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
4. Кубай Оксана Григорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
5. Підвальна Оксана Григорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
6. Гонтарук Ярослав Вікторович – асистент кафедри аграрного менеджменту.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет адреса опису ОПП	www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Надати управлінську освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі управління, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих знаннях у галузі менеджменту відповідних компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи

	<p>маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); інформаційні технології у менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації та автономність та відповідність кваліфікації менеджера. Програма базується на загальнонавчаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та розвитку управлінської думки в Україні</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна вища управлінська освіта. Акцент програми робиться на вивчення галузей управління підприємствами</p>
Особливості програми	<p>Поглиблене вивчення професійно орієнтованих управлінських та економічних дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення поглибленого вивчення аграрної політики та права.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Бакалавр менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера із збуту, менеджера зі зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку, фахівця з економічних питань.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5 - Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання</p>
Оцінювання	<p>Презентація індивідуальних занять, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати інформаційний простір та використовувати інформаційні технології у діяльності організації 2. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності 3. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства 4. Здатність до налагодження та здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем, дотримання етики ділового спілкування, позитивного ставлення до різноманіття культур 5. Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції 6. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості 7. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації рішень
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства (підрозділу) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів 2. Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації 3. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку організації 4. Здатність до аналізування та оцінювання соціально-економічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах 5. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням 6. Здатність опрацьовувати первинну зовнішню та внутрішню інформацію та формувати на її основі стратегію розвитку підприємства
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію. 2. Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній комп'ютерній техніці. 3. Вміння спілкуватися усно і письмово українською мовою та однією з поширених європейських мов, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності. 4. Здатність підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з

	<p>членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності.</p> <p>5. Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.</p> <p>6. Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації.</p> <p>7. Розуміння традицій і звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення у міжкультурному середовищі.</p> <p>8. Уміння демонструвати та застосовувати знання з безпеки та охорони праці та здійснювати діяльність відповідно до стандартів якості виробництва продукції.</p> <p>9. Уміння дотримуватись правових норм і галузевих регламентуючих нормативів з охорони праці, розробляти заходи щодо покращення умов праці, запобігання професійним захворюванням і виробничому травматизму.</p> <p>10. Знання і вміння створювати власний імідж та вдосконалювати його складові, уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру.</p> <p>11. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність та здоровий спосіб життя, прагнути до фізичного самовдосконалення.</p> <p>12. Знання й уміння забезпечувати самостійне якісне виконання завдань професійної діяльності, вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до процесів менеджменту, систем управління якістю, уміння використовувати сучасні управлінські технології для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>13. Уміння визначати стратегічні цілі діяльності та організовувати їх реалізацію, планувати виробничу (операційну) діяльність.</p> <p>14. Уміння планувати фінансово-економічні результати і показники господарської діяльності за сучасними методиками.</p> <p>15. Розуміння сутності і наслідків мікроекономічних процесів, поведінки окремих організацій на товарних ринках.</p> <p>16. Уміння проектувати та формувати оптимальну структуру організації, аналізувати динаміку і структуру економічних показників її діяльності, ефективність використання ресурсів.</p> <p>17. Уміння створювати та аналізувати базу даних щодо впливу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища організацій, моделювати бізнес-процеси.</p> <p>18. Здатність застосовувати інструментарій оцінювання економічного потенціалу, ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності бізнесу в окремих сегментах ринку.</p> <p>19. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.</p> <p>20. Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній</p>
--	--

	комп'ютерній техніці.
8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 17 викладачів, з них: <ul style="list-style-type: none"> - Докторів наук, професорів – 4 (24%); - Кандидатів наук, доцентів – 9 (53%); - Викладачів пенсійного віку – 2 (12%). Середній вік науково-педагогічних працівників, зайнятих на постійній основі - 41 рік, в тому числі: Докторів наук, професорів – 58
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380 м ² . Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна та 3 навчальних аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням; 1 комп'ютерний клас, обладнаний 10 комп'ютерами.
Інформаційне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпеченні розробленими навчально-методичними комплексами, які включають: <p>робочу програму дисципліни;</p> <p>конспект лекцій;</p> <p>методичні вказівки до практичних занять;</p> <p>методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів;</p> <p>тематiku та методичні вказівки до виконання курсових робіт;</p> <p>питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту.</p> <p>З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оновлення їх змісту створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників «Репозиторій».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями

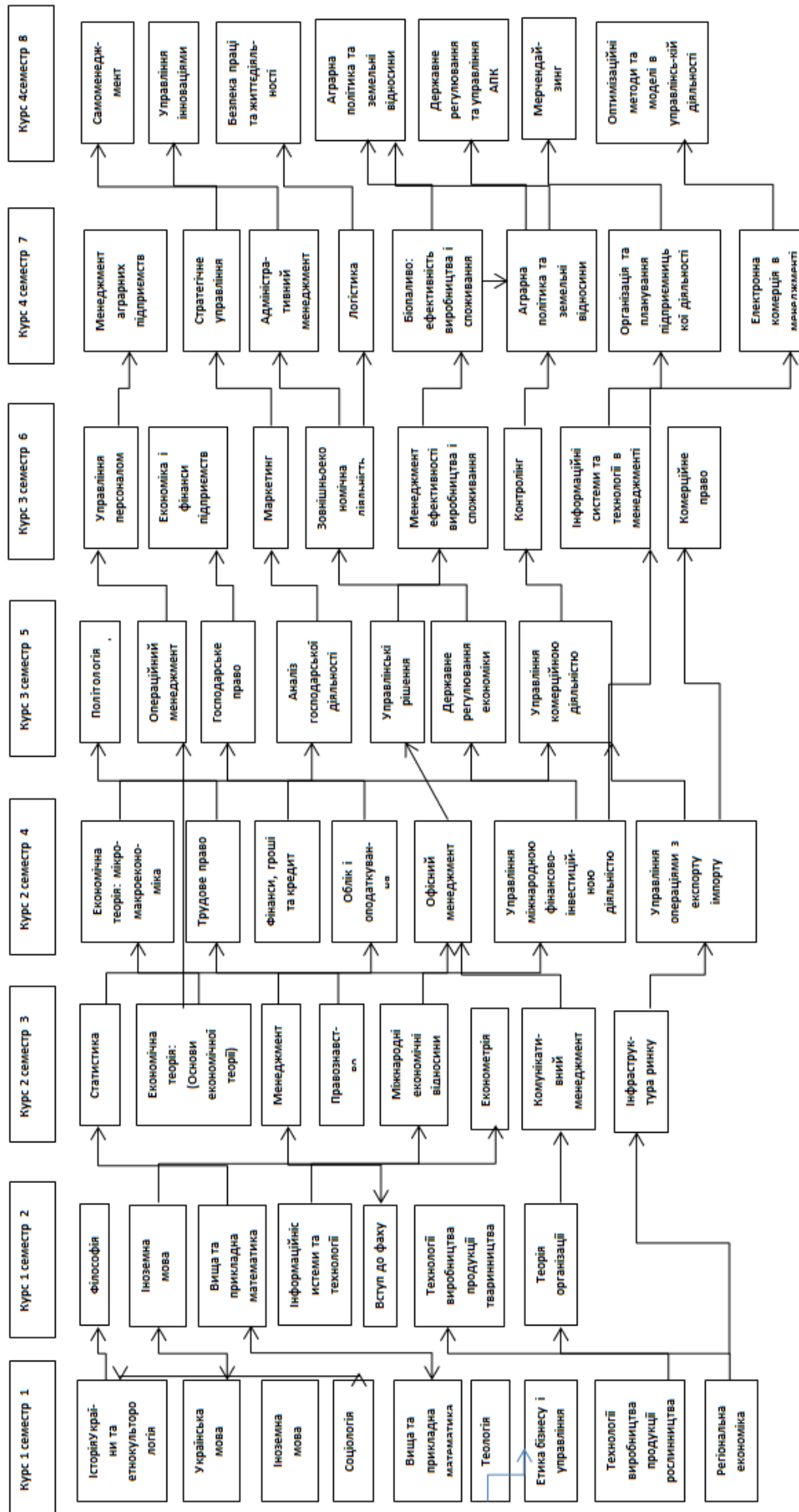
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Філософія	4	іспит
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	4	іспит
ОК 3.	Психологія	4	іспит
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	іспит
ОК 6.	Соціологія	4	іспит
ОК 7.	Політологія	4	іспит
ОК 8.	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)	4	іспит
ОК 9.	Військова підготовка (поза кредитна дисципліна)	29	іспит
ОК 10.	Вища та прикладна математика	4	іспит
ОК 11.	Статистика	4	іспит
ОК 12.	Інформаційні системи та технології	4	іспит
ОК 13.	Економічна теорія: (Основи економічної теорії)	4	іспит
ОК 14.	Економічна теорія: (Мікро-Макроекономіка)	5	іспит
ОК 15.	Менеджмент	5	іспит
ОК 16.	Менеджмент аграрних підприємств	4	іспит
ОК 17.	Операційний менеджмент	5	іспит
ОК 18.	Управління персоналом	5	іспит
ОК 19.	Самоменеджмент	4	іспит
ОК 20.	Управління інноваціями	5	іспит
ОК 21.	Стратегічне управління	4	іспит
ОК 22.	Адміністративний менеджмент	5	іспит
ОК 23.	Правознавство	4	іспит
ОК 24.	Трудове право	4	іспит
ОК 25.	Господарське право	4	іспит
ОК 26.	Фінанси, гроші та кредит	4	іспит
ОК 27.	Економіка і фінанси підприємств	5	іспит
ОК 28.	Облік і оподаткування	4	іспит
ОК 29.	Маркетинг	4	іспит
ОК 30.	Логістика	4	іспит
ОК 31.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	4	іспит
ОК 32.	Міжнародні економічні відносини	4	іспит
ОК 33.	Безпека життєдіяльності та основи охорони	4	іспит

	праці		
ОК 34.	Вступ до фаху	1	
ОК 35.	Навчальна практика (Вступ до фаху)	2	залік
ОК 36.	Виробнича практика	7	іспит
ОК 37.	Дипломна робота	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		149	
Вибіркові компоненти ОП 1			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</i>			
ВБ 1.	Теологія	4	залік
ВБ 2.	Етика бізнесу та управління	4	залік
ВБ 3.	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	4	іспит
ВБ 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6	іспит/залік
ВБ 5.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік
ВБ 6.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВБ 7.	Регіональна економіка	4	іспит
ВБ 8.	Теорія організації	4	залік
ВБ 9.	Економетрія	4	залік
ВБ 10.	Контролінг	4	залік
ВБ 11.	Аналіз господарської діяльності	4	залік
ВБ 12.	Інформаційні системи та технології в менеджменті	4	залік
ВБ 13.	Офісний менеджмент	4	залік
ВБ 14.	Комунікативний менеджмент	4	залік
ВБ 15.	Організація підприємницької діяльності	4	залік
ВБ 16.	Державне регулювання та управління АПК	4	залік
ВБ 17.	Управлінські рішення	4	залік
ВБ 18.	Державне регулювання економіки регіону	4	залік
ВБ 19.	Навчальна практика (Інтенсивний курс вивчення іноземної мови)	1	залік
Разом вибіркові		75	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Мерчендайзинг	4	залік
ВБ 1.2	Управління міжнародною фінансово-інвестиційною діяльністю	4	залік
ВБ 1.3	Управління комерційною діяльністю	4	залік
ВБ 1.4	Електронна комерція менеджменті	4	залік
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Логістичне обслуговування	4	залік
ВБ 2.2	Електронна комерція в логістиці	4	залік
ВБ 2.3	Аутсорсинг	4	залік
ВБ 2.4	Проектування логістичних систем	4	залік
<i>Всього</i>		16	
Загальний обсяг вибірових компонент:		91	
Разом		240	

2.2. Структурно логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є:

- публічний захист дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації «бакалавр менеджменту, менеджер-адміністратор» здійснює Державна екзаменаційна комісія.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СКП1	СКП2	СКП3	СКП4	СКП5	СКП6	СКП7	СКП8	СКП9	СКП10	ФПНЗЕ1	ФПНЗЕ2	ФПНЗЕ3	ФПНЗЕ4	ФПНЗЕ5	ФПНЗЕ6	ФПНЗЕ7	ФПНЗЕ8	ФПНЗЕ9	ФПНЗЕ10	ФРРЗЕ11	ФПНЗЕ17	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15		
ФК66																																							
ФК65	+																																						
ФК64																																							
ФК4																																							
ФК2																																							
ФК1																																							
ЗК7																																							
ЗК6																																							
ЗК5																																							
ЗК4																																							
ЗК3																																							
ЗК2																																							
ЗК1																																							

ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	ФК1	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
		+		+				+					ПП16
+	+	+		+					+	+			ПП17
+		+		+					+	+			ПП18
+	+	+	+	+					+	+			ПП19
+	+	+	+	+					+	+			ПП20
+	+	+			+				+	+			ПП21
+		+							+	+			ПП22
+			+	+				+	+	+			ПП23
+	+			+			+		+	+			ПП24
+	+	+		+					+	+			ПП25
+	+	+	+	+					+	+			ПП26
	+	+							+	+			ПП27
	+	+				+			+	+			ПП28
+	+	+	+	+				+	+	+			ПП29
+	+		+	+					+	+			ПП30
+	+		+	+				+	+	+			ПП31
+	+								+				ПП32
+		+					+		+				ПП33
+		+	+	+				+	+	+			ПП34
+	+	+	+	+				+	+	+			ПП35
+	+	+		+				+	+	+			ПП36
+	+	+		+				+	+	+		+	ПП37
+	+	+	+	+			+			+			ПП38
+	+		+	+						+			ПП39
+	+		+	+					+	+			ПП40
+	+	+	+	+		+			+	+		+	ПП41
+	+	+		+					+	+			ПП42
+	+	+		+					+	+			ПП43
		+	+	+					+				ПП44

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СГП 1	СГП2	СГП 3	СГП 4	СГП 5	СГП 6	СГП7	СГП 8	СГП 9	СГП 10	ФПНЗЕ1	ФПНЗЕ2	ФПНЗЕ3	ФПНЗЕ4	ФПНЗЕ5	ФПНЗЕ6	ФПНЗЕ7	ФПНЗЕ8	ФПНЗЕ9	
ПК1	+	+	+	+	+		+	+	+	+										
ПК 2				+			+	+												
ПК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПК5																+				
ПК6											+				+					
ПК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+										
ПК8														+						+
ПК9													+							
ПК10											+									
ПК11															+					
ПК 12													+					+		
ПК13														+						
ПК14															+			+	+	+
ПК15											+		+							
ПК16														+						
ПК17												+						+		
ПК18																	+			
ПК19												+								
ПК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								

	ФПНЗЕ10	ФРНЗЕ11	ФПНЗЕ12	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	
ПК1																			
ПК 2																			
ПК3																			
ПК4																			
ПК5		+	+									+							
ПК6		+						+											
ПК7																			
ПК8	+																		
ПК9			+																
ПК10									+										
ПК11						+												+	
ПК 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК13		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК14				+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПК15			+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПК16	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПК17				+			+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПК18	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПК19				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК20				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ІІІ16	ІІІ17	ІІІ18	ІІІ19	ІІІ20	ІІІ21	ІІІ22	ІІІ23	ІІІ24	ІІІ25	ІІІ26	ІІІ27	ІІІ28	ІІІ29	ІІІ30	ІІІ31	ІІІ32	ІІІ33
ПК1									+									
ПК 2									+									
ПК3																		
ПК4																		
ПК5																		
ПК6																		
ПК7							+											
ПК8														+				
ПК9																		
ПК10							+											
ПК11			+												+			
ПК 12	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПК13	+	+				+	+	+			+			+	+	+	+	+
ПК14			+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
ПК15	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+
ПК16	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК17			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПК18			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПК19	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПК20	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

	ІІІ34	ІІІ35	ІІІ36	ІІІ37	ІІІ38	ІІІ39	ІІІ40	ІІІ41	ІІІ42	ІІІ43	ІІІ44
ПК1											
ПК 2											
ПК3											
ПК4											
ПК5	+										
ПК6							+				
ПК7											
ПК8								+			
ПК9											
ПК10										+	
ПК11									+		
ПК 12			+	+	+	+	+	+			
ПК13			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК14	+	+	+	+	+				+	+	+
ПК15	+	+	+	+	+				+	+	+
ПК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК17			+	+	+	+	+	+			
ПК18			+	+				+			
ПК19	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

4.2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право
Кваліфікація: Бакалавр права

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Опольська Наталя Михайлівна - доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

2. Оверковська Тетяна Костянтинівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

1. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>

3. Національний глосарій 2014// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>

4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. – К., Видавництво «Соцінформ», 2010

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня освіти – бакалавр, галузі знань 08 Право спеціальності – 081 Право. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo.pdf>.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081- Право галузі знань 08 - Право
Тип диплому та назва освітньої програми	Одиничний; Бакалавр 240 кредитів; 3 р. 10 міс.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса розміщення опису ОПП	http://www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Надати юридичну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі права, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі права та відповідних компетентностях	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми</p>

	та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації, автономність та відповідальність щодо кваліфікації правовідносин, аналізу нормативно-правових актів та інших джерел права, оцінки матеріалів судової та правозастосовної практики, підготовки юридичних документів. Програма базується на загальнонавчаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правової системи України, а також орієнтує студентів на основні можливості та напрями подальшого здобуття юридичної освіти вищих рівнів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища юридична освіта. Акцент програми робиться на вивченні галузей матеріального та процесуального права, основ міжнародного та європейського права.
Особливості програми	Поглиблене вивчення професійно орієнтованих правових дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення частини занять з професійно орієнтованих та вибіркового дисциплін передбачено під час судових засідань та на базі правоохоронних органів. Поглиблене вивчення аграрного, земельного, екологічного та цивільного права.
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом; - не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Для бакалаврів з права основними сферами працевлаштування є: 1) судові та правоохоронні органи: секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець; 2) органи державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії В 6-9 рангів, посади службовців органів місцевого самоврядування; 3) суб'єкти господарювання: юрисконсульт, архіваріус, первинні посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; 4) самозайняті особи: приватний виконавець

Академічні права випускників	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
Оцінювання	Презентація індивідуальних завдань, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність бути критичним і самокритичним. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві. 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної

	<p>цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
	<p>7. Програмні результати навчання</p>
<p>Соціально-гуманітарна ерудованість</p>	<p>1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>
<p>Лоспільницькі навички</p>	<p>7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали 8. Використовувати різноманітні</p>

	інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами. 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
Комунікація	10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. 11. Володіти базовими навичками риторики. 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
Праворозуміння	18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
Правозастосування	21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 081 - Право здійснює 13 викладачів, з них: <ul style="list-style-type: none"> • докторів наук, професорів – 3 (27 %) (2 доктора наук, професори: та 2 кандидати наук, доценти, які прирівняні до одного професора); • кандидатів наук, доцентів – 8 (73 %); • викладачів пенсійного віку – 0 (0%); Середній вік науково-педагогічних працівників зайнятих на постійній основі складає 46 років, в тому числі: <ul style="list-style-type: none"> • докторів наук, професорів – 59 роки;
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра права має матеріально-технічну та лабораторну базу для підготовки фахівців спеціальності 081 - Право. Безпосередньо у розпорядженні випускової кафедри

	права знаходяться навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380,5 м ² . Для спеціалізованих занять студентів використовуються 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних лабораторій і 1 комп'ютерний клас, в якому 25 комп'ютерів та комплект мультимедійного обладнання.
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	<p>Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе:</p> <p>Навчальну програму дисципліни.</p> <p>Робочу програму дисципліни.</p> <p>Робочий план дисципліни.</p> <p>Конспект лекцій.</p> <p>Методичні вказівки до практичних занять.</p> <p>Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт.</p> <p>Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів.</p> <p>Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту.</p> <p>Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань студентів.</p> <p>Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо.</p> <p>З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану.</p> <p>Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторії», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.</p>
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

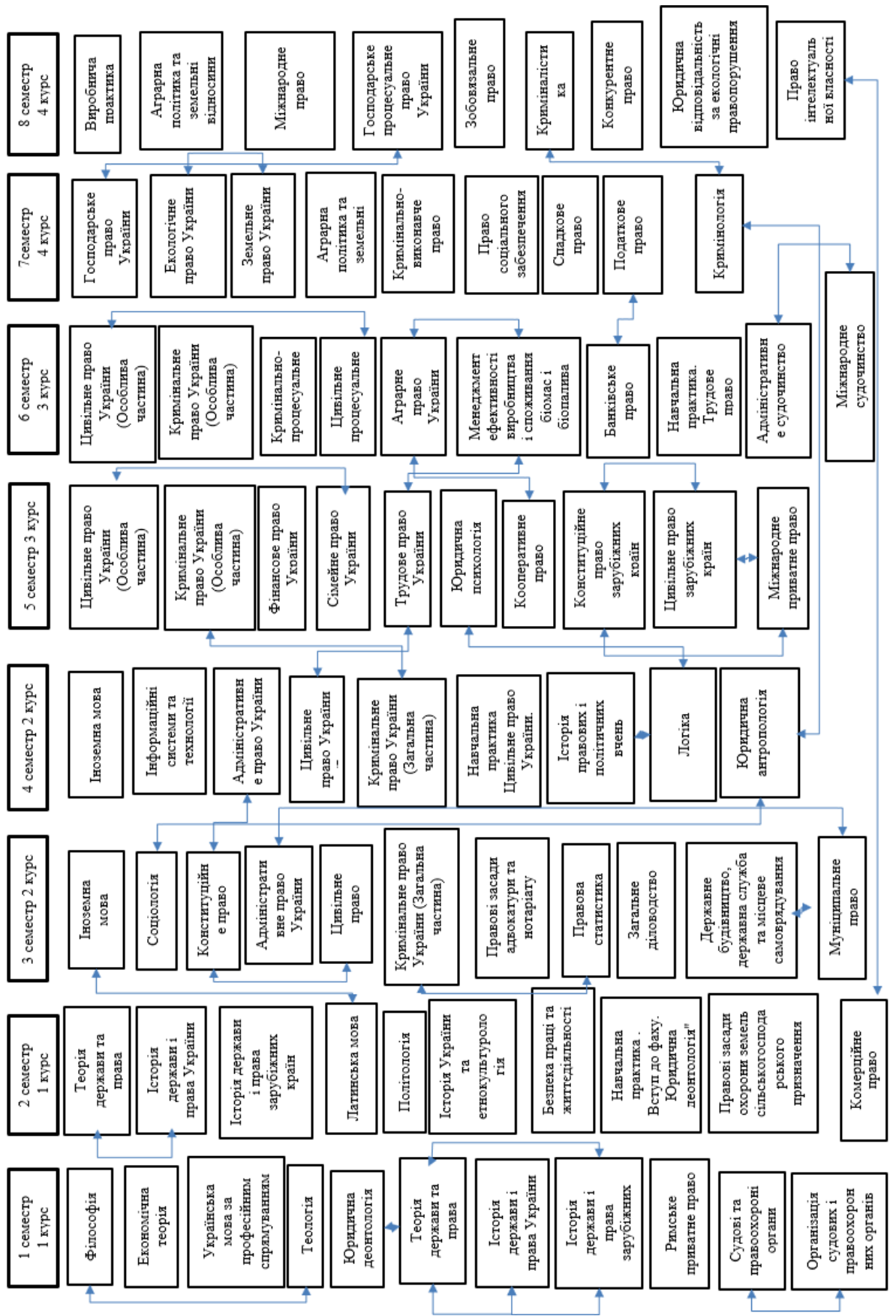
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

2.1. Перелік компонент

	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисциплін	
		години	кредити
I	Нормативні навчальні дисципліни		
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)		
СГП 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4
СГП 2	Іноземна мова професійного спрямування	300	10
СГП 3	Історія України та етнологія	120	4
СГП 4	Економічна теорія	120	4
СГП 5	Фізичне виховання	120	4
СГП 6	Військова підготовка (позакредитна дисципліна)	870	29
2	Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)		
ПП 1.	Юридична деонтологія	120	4
ПП 2.	Теорія держави і права	180	6
ПП 3	Історія держави і права України	150	5
ПП 4	Історія держави і права зарубіжних країн	150	5
	Історія правових та політичних вчень	120	4
ПП 5	Римське приватне право	120	4
ПП 6	Конституційне право України	120	4
ПП 7	Адміністративне право України	150	5
ПП 8	Цивільне право України (Загальна частина)	210	7
ПП 9	Кримінальне право України (Загальна частина)	150	5
ПП 10	Цивільне право України (Особлива частина)	180	6
ПП 11	Кримінальне право України (Особлива частина)	180	6
	Цивільний процес	135	4,5
	Кримінальний процес	135	4,5
ПП 12	Фінансове право України	120	4
ПП 13	Трудове право України	210	7
ПП 14	Земельне право України	120	4
ПП 15	Аграрне право України	150	5
ПП 16	Криміналістика	120	4
ПП 17	Господарське право України	180	6
ПП 18	Міжнародне публічне право	120	4
ПП 19	Право інтелектуальної власності	120	4
ПП 20	Екологічне право	120	4
ПП 21	Сімейне право	120	4
ПП 22	Вступ до фаху	30	1
ПП 23	Навчальна практика «Юридична деонтологія»	60	2
ПП 24	Виробнича практика	120	4
ПП 25	Державний комплексний іспит з фаху	60	2

	Всього по циклу:	3750	125
	Всього нормативні дисципліни	4410	147
II	Варіативна частина		
2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВНГП1	Теологія	120	4
СГП2	Філософія	120	4
ФПНЗ 1	Інформаційні системи та технології	120	4
ФПНЗ 2	Аграрна політика та земельні відносини	180	6
ВПП 2	Політологія	120	4
ВНГП 7	Банківське право	120	4
ВНГП 8	Біопаливо, ефективність виробництва і споживання в Україні	120	4
ВПП 3	Навчальна практика: Юридична клініка	60	2
ВПП 5	Інтенсивний курс вивчення іноземної мови	30	1
ВПП 4	Виробнича практика	240	8
	Всього:	1230	41
2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
ВСПП 2	Актуальні проблеми цивільного права і процесу	120	4
ВСПП 4	Правові засади адвокатури та нотаріату	120	4
ВСПП 5	Складання процесуальних документів	120	4
ВСПП 6	Загальні правничі компетенції	120	4
	Всього	480	16
Вибірковий блок 1.«Аграрно-правовий»			
ВСПП 1.1	Логіка	120	4
ВСПП 2.1	Судові та правоохоронні органи України	120	4
ВСПП 3.1	Латинська мова	120	4
ВСПП 4.1.	Конституційне право зарубіжних країн	120	4
ВСПП 5.1	Адміністративне судочинство	120	4
ВСПП 6.1	Міжнародний захист прав людини	120	4
ВСПП 7.1	Юридична відповідальність	120	4
ВСПП 8.1	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	120	4
ВСПП 9.1	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	120	4
	Всього	1 440	52
Вибірковий блок 2. «Цивільно-правовий»			
ВСППЦ1	Загальне діловодство	120	4
ВСППЦ2	Логіка	120	4
ВСППЦ 3	Судові та правоохоронні органи	120	4
ВСППЦ 4	Юридична антропологія	120	4
ВСППЦ 5	Муніципальне право	120	4
ВСППЦ 6	Цивільне право зарубіжних країн	120	4
ВСППЦ 7	Міжнародне приватне право	120	4
ВСППЦ 8	Міжнародне судочинство	120	4
ВСППЦ 9	Спадкове право	120	4
	Всього	1080	36
	Всього	7080	240
	Всього варіативна частина	1560	52
	Всього за ОПП	7080	240

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081- Право здійснюється державною екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією (ДЕК) після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 - Право завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СГП1	СГП2	СГП3	СГП4	СГП5	СГП6	ФПНЗ1	ФПНЗ2
ЗК1		+						
ЗК2		+						+
ЗК3							+	
ЗК4						+		
ЗК5	+			+				
ЗК6					+		+	
ЗК7	+							
ЗК8			+					
ФК 1		+						
ФК 2							+	
ФК3		+						
ФК 4						+		
ФК 5							+	
ФК6								+
ФК7				+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26	ПП27	ПП28	ПП29	ПП30	ПП31	ПП32	ВСП1	ВСП2	ВСП3	ВСП4	ВСП5				
ПРН1																						+								+											
ПРН2							+																																		
ПРН3																			+																						
ПРН4								+																			+														
ПРН5	+																															+									
ПРН6																																				+					
ПРН7																										+															
ПРН8																		+																							
ПРН9				+																																					
ПРН10																						+																			
ПРН11																											+														
ПРН12																	+																								
ПРН13																													+												
ПРН14															+																					+					
ПРН15	+															+																									
ПРН16																																						+			
ПРН17																				+																					
ПРН18													+																												
ПРН19																									+												+				
ПРН20																																			+						
ПРН21												+																													
ПРН22		+																																							
ПРН23																						+																			
ПРН24			+																																						
ПРН25										+																			+												
ПРН26																	+																								
ПРН27													+																								+				
ПРН28																														+											
ПРН29										+														+																	
ПРН30																																					+				
ПРН31					+																							+													
ПРН32																				+																					
ПРН33													+																												
ПРН34								+																		+															
ПРН35																																				+					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

4.3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр публічного управління та адміністрування

Вінниця - 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НАН України, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
2. Пронько Людмила Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент
3. Фурман Ірина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент
4. Березюк Сергій Володимирович – кандидат економічних наук, доцент
5. Колесник Тетяна Василівна – кандидат економічних наук, доцент

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН про затвердження положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 №48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>.
4. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, наявність ступеня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/repository/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які зможуть застосовувати нові підходи та методи у сфері управління публічними системами та процесами, що базуються на теорії публічного адміністрування.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Сфера державного та муніципального управління й адміністрування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Бакалавр публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здійснення управлінської діяльності на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; формування комплексу знань, умінь та навичок в управлінні та адмініструванні організаціями (установами) публічного сектору, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, макроекономічних процесах, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша

	професійна кар'єра та навчання. Програма викладається українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 1120 - Вищі посадові особи державних органів влади; 1142 - Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок; 1210 - Керівники підприємств, установ та організацій; 14 - Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти: НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт тощо
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з виробничої та навчальної практик, захист курсових робіт, державна атестація
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. 11. Здатність приймати ґрунтовні рішення. 12. Здатність працювати в команді. 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів 2. Здатність забезпечувати належний рівень управлінських процесів. 3. Здатність забезпечувати дотримання в професійній діяльності нормативно-правових актів та морально-етичних

	<p>норм поведінки.</p> <p>4.Здатність використовувати в професійній діяльності сучасні ІКТ.</p> <p>5.Здатність до планування в управлінській діяльності.</p> <p>6.Здатність розробляти проекти управлінських рішень та сприяти безпосередній їх реалізації.</p> <p>7. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>8.Здатність до дослідницької діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. 7. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. 8. Знати основи електронного урядування. 9. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. 11. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. 12. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. 13. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. 14. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають необхідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи та є кваліфікованими фахівцями у різних галузях науки.</p> <p>Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки в переважній більшості мають наукові ступені в галузі економічних наук та державного управління.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування згідно графіку 1 раз на 5 років.</p>
Матеріально-технічне	До складу матеріально-технічної бази для забезпечення

забезпечення	навчального процесу за спеціальністю входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій з спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників і т.і. є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистем «Сократ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «АСУ-Деканат»; – підсистеми «АСУ-Медцентр»; – електронної бібліотечної системи «Софія»; – репозиторію університету; – автоматизованої системи тестування знань Тезаурус; – обліку знань студентів; – обліку навчальної активності студентів; – навчальної клієнт-серверної програми «WEB-бухгалтерія» тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями

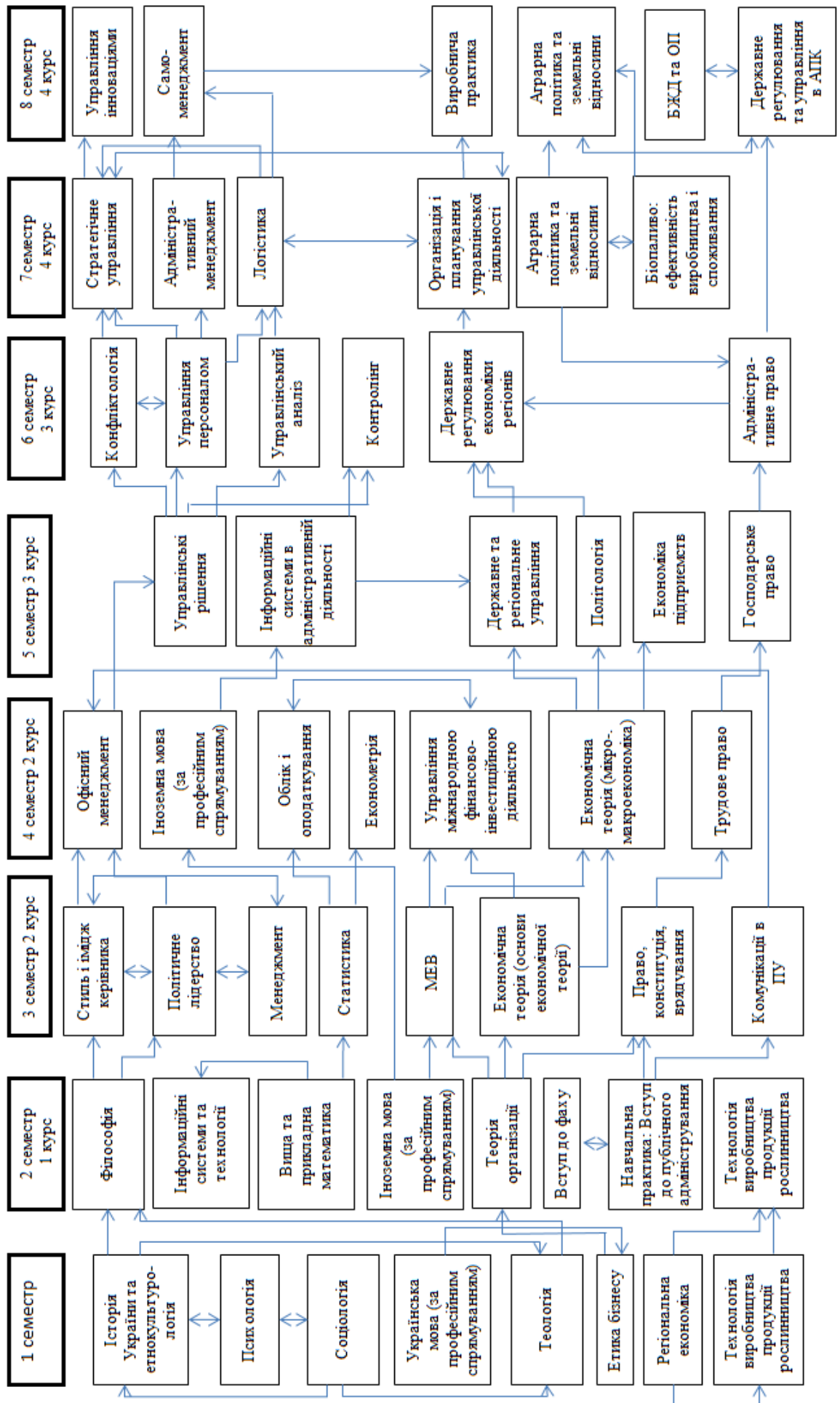
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Філософія	4,0	іспит
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	4,0	іспит
ОК 3.	Психологія	4,0	іспит
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	залік
ОК 6.	Соціологія	4,0	іспит
ОК 7.	Політологія	4,0	іспит
ОК 8.	Вища та прикладна математика	4,0	іспит
ОК 9.	Статистика	4,0	іспит
ОК 10.	Інформаційні системи та технології	4,0	іспит
ОК 11.	Економічна теорія: (Основи економічної теорії)	4,0	іспит
ОК 12.	Економічна теорія: (Мікро.-Макроекономіка)	5,0	іспит
ОК 13.	Державне та регіональне управління	4,0	іспит
ОК 14.	Державне регулювання економіки регіонів	5,0	іспит
ОК 15.	Менеджмент	5,0	іспит
ОК 16.	Публічне адміністрування	4	іспит
ОК 17.	Управління персоналом	5,0	іспит
ОК 18.	Самоменеджмент	4,0	залік
ОК 19.	Управління інноваціями	4,0	іспит
ОК 20.	Державне управління та державна служба	4	іспит
ОК 21.	Стратегічне управління	4,0	іспит
ОК 22.	Адміністративний менеджмент	5,0	іспит
ОК 23.	Право, Конституція та врядування	4,0	іспит
ОК 24.	Трудове право	4,0	іспит
ОК 25.	Господарське право	4,0	іспит
ОК 26.	Фінанси, гроші та кредит	4,0	іспит
ОК 27.	Економіка підприємств	4,0	іспит
ОК 28.	Маркетинг	4,0	іспит
ОК 29.	Логістика	4,0	іспит
ОК 30.	Управлінський аналіз	4,0	іспит
ОК 31.	Міжнародні економічні відносини	4,0	іспит
ОК 32.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	іспит
ОК 33.	Вступ до фаху (Публ. управ. і адміністрування)	1,0	
ОК 34.	Навчальна практика: Школа лідерства	2,0	залік
ОК 35.	Виробнича практика	7,0	іспит
	Державна атестація	2,0	
	Дипломна робота	5,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</i>			
ВБ 1.	Теологія	4,0	залік
ВБ 2.	Етика бізнесу та управління	4,0	залік

ВБ 3.	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	4,0	іспит
ВБ 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6,0	залік/іспит
ВБ 5.	Технології виробництва продукції тваринництва	4,0	залік
ВБ 6.	Технології виробництва продукції рослинництва	4,0	залік
ВБ 7.	Регіональна економіка	4,0	іспит
ВБ 8.	Теорія організацій	4,0	залік
ВБ 9.	Навчальна практика (Інтенсивний курс вивчення іноземної мови)	1,0	залік
Всього		35	
<i>Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1.1	Комунікації в публічному адмініструванні	4,0	залік
ВБ1.2	Контролінг	4,0	залік
ВБ1.3	Політичне лідерство	4,0	залік
ВБ1.4	Економетрія	4,0	залік
ВБ1.5	Управління міжнародною фінансово-інвестиційною діяльністю	4,0	залік
ВБ1.6	Організація управлінської діяльності	4,0	залік
ВБ1.7	Конфліктологія	4,0	залік
ВБ1.8	Інформаційні системи в адміністративній діяльності	4,0	залік
ВБ1.9	Адміністративне право	4,0	залік
ВБ1.10	Державне регулювання та управління АПК	4,0	залік
ВБ1.11	Стиль та імідж керівника	4,0	залік
ВБ1.12	Офісний менеджмент	4,0	залік
ВБ1.13	Управлінські рішення	4,0	залік
Всього		52	
<i>Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Психологія управління	4,0	залік
ВБ 2.2	Основи теорії систем і системного аналізу	4,0	залік
ВБ 2.3	Організаційна поведінка	4,0	залік
ВБ 2.4	Теорія галузевих ринків	4,0	залік
ВБ 2.5	Управління ресурсами і витратами	4,0	залік
ВБ 2.6	Управління маркетинговою діяльністю	4,0	залік
ВБ 2.7	Управління конфліктами	4,0	залік
ВБ 2.8	Інформаційні системи в менеджменті	4,0	залік
ВБ 2.9	Комерційне право	4,0	залік
ВБ 2.10	Державне управління в АПК	4,0	залік
ВБ 2.11	Імідж керівника державної служби	4,0	залік
ВБ 2.12	Персональний менеджмент	4,0	залік
ВБ 2.13	Процес прийняття рішень в управлінні	4,0	залік
Всього		52	
Загальний обсяг вибірових компонент:		87	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр публічного управління та адміністрування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК1	*	*	*			*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК2	*		*			*	*		*						*		*	*		
ЗК3								*	*	*									*	
ЗК4		*						*	*	*							*		*	
ЗК5			*	*	*					*									*	
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*			*									*	
ЗК7	*	*	*			*	*								*			*	*	
ЗК8	*		*				*						*	*		*	*			*
ЗК9			*	*	*	*				*			*	*		*	*	*		*
ЗК10	*	*	*			*	*						*	*		*	*	*		*
ЗК11	*	*	*			*	*		*				*	*		*	*			*
ЗК12		*	*												*		*			
ЗК13	*	*	*	*	*	*	*										*			
ЗК14			*														*		*	
ЗК15																	*			
ФК1			*												*		*			
ФК2															*		*			
ФК3	*			*	*	*	*													
ФК4									*										*	
ФК5					*										*		*	*		
ФК6																	*			

ФК7			*							*	*	*	*	*	*	*		*	*
ФК8		*	*	*	*							*	*		*				*

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35
3K1						*	*	*	*	*				*	*
3K2								*	*						
3K3															
3K4						*	*	*	*	*					
3K5						*	*	*	*		*				
3K6						*	*	*	*						
3K7															
3K8															
3K9								*	*						
3K10														*	*
3K11														*	*
3K12								*	*		*				
3K13								*	*						
3K14								*	*					*	*
3K15														*	*
ФК1	*							*	*						
ФК2	*												*		
ФК3	*	*	*	*	*								*		
ФК4	*					*	*	*	*	*					
ФК5	*									*			*		
ФК6	*							*	*						
ФК7	*					*	*	*	*				*		
ФК8	*										*		*	*	

	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ1.6	ББ1.7	ББ1.8	ББ1.9	ББ1.10
3К1	*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
3К2		*												*				
3К3									*	*		*				*		
3К4													*			*		
3К5		*										*	*			*		*
3К6		*							*	*		*	*			*		*
3К7		*									*			*	*			*
3К8		*					*								*		*	
3К9		*					*				*					*	*	*
3К10		*	*		*	*	*								*		*	
3К11		*	*		*	*	*				*				*		*	
3К12		*												*				
3К13		*													*			
3К14		*																
3К15												*						
ФК1		*									*			*				
ФК2														*				*
ФК3				*											*			
ФК4										*		*	*					
ФК5										*				*				
ФК6										*	*	*						
ФК7		*	*		*	*	*	*			*		*	*			*	*
ФК8		*					*										*	*

		ББ 1.11															
3К1	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3К2		*	*						*							*	*
3К3				*	*		*			*							
3К4								*		*							
3К5							*	*		*		*					
3К6				*	*		*	*		*		*		*			
3К7	*	*	*			*			*	*			*	*	*	*	*
3К8	*								*		*		*	*	*		
3К9	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	
3К10		*							*		*				*		
3К11	*					*			*		*		*	*	*		
3К12	*		*						*					*		*	
3К13	*								*					*			
3К14																	
3К15	*						*							*			
ФК1			*			*			*								*
ФК2	*		*						*				*	*			*
ФК3									*								
ФК4					*		*	*									
ФК5	*	*	*		*				*					*	*	*	*
ФК6	*				*	*	*							*			
ФК7	*		*			*		*	*		*	*	*	*			*
ФК8											*	*					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	
ПРН1	*	*	*			*																	
ПРН2	*			*																			
ПРН3					*																		
ПРН4	*	*				*							*	*								*	
ПРН5							*						*	*								*	
ПРН6							*						*	*								*	*
ПРН7		*																*					
ПРН8									*													*	
ПРН9		*						*	*						*	*		*	*	*	*		
ПРН10								*	*							*		*	*	*	*		
ПРН11	*														*		*	*	*	*	*		
ПРН12		*									*	*				*	*	*	*	*	*		
ПРН13	*														*	*	*	*	*	*	*		
ПРН14																		*	*	*	*		

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
ПРН1													
ПРН2													*
ПРН3										*			
ПРН4							*	*	*			*	
ПРН5											*	*	*
ПРН6	*	*	*	*							*	*	*
ПРН7				*	*				*	*		*	*
ПРН8										*			
ПРН9					*	*			*				
ПРН10					*	*			*			*	*
ПРН11							*	*	*			*	*
ПРН12					*				*		*		
ПРН13					*				*	*			
ПРН14					*								

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

4.4. ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАРКЕТИНГ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 Маркетинг

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр з маркетингу

Вінниця - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 Маркетинг містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Луцяк Віталій Васильович – доктор економічних наук, доцент, тимчасово виконуючий обов'язки завідувача кафедри маркетингу та аграрного бізнесу;
2. Мостенська Тетяна Геннадіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту;
3. Салькова Ірина Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Наказ МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-offise.pdf
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соціоінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальності – 075 Маркетинг. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/075-marketing-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 075 Маркетинг

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра маркетингу та аграрного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Маркетинг» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи – 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста – визначається ВНЗ, але не може бути меншим 180 ЄКТС.
Наявність акредитації	Заплановано проходження акредитації у 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до Вінницького національного аграрного університету. Наявність атестату про повну середню та середню спеціальну освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів із маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 075 «Маркетинг».
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна. Основні предмети: «Основи маркетингу», «Маркетингові дослідження», «Управління поведінкою споживача», «Дослідження ринку (в т. ч. інфраструктура ринку)», «Міжнародний маркетинг», «Галузевий

	маркетинг», «Бізнес-культура в маркетингових структурах», «Комерційна діяльність посередницьких підприємств», «Економіко-математичні методи та моделі в маркетингу», «Маркетингова цінова політика», «Маркетингова комунікаційна політика», «Маркетингова політика розподілу», «Маркетингова товарна політика», «Рекламний креатив (копірайтинг) та семіотика в рекламі», «Маркетингове планування», «PR», «Нормативно-правове забезпечення маркетингової діяльності», «Управління продажами», «Системи прийняття маркетингових рішень», «Інтернет-маркетинг», «Мерчандайзинг».
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку маркетологів високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками у сфері ефективного управління маркетинговою діяльністю підприємств у класичних та нових галузях народного господарства України. Містить багато дисциплін з маркетингу у середовищі Інтернет та електронного маркетингу.
Особливості програми	Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з управління маркетинговою діяльністю організацій та підприємств. Орієнтована на спеціальну підготовку маркетологів відповідно до вимог ринку праці, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, із знаннями та вміннями працювати у Інтернет-середовищі, у соціальних мережах тощо. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання. Формує маркетологів з новим перспективним стилем мислення, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення та працювати у середовищі Інтернет.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:			
	Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
	70	Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування		70
	70.1	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)		701
	70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
	70.2	Консультування з питань керування		70
	70.21	Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю	74.14*	7020*
	70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020*
	73	Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку		73
	73.1	Рекламна діяльність		731
	73.11	Рекламні агентства	74 40*	7310*
	73.12	Посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації	74.40*	7310*

73.2	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення гр мадської думки		732
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та ви влення громадської думки	74.13	73 0
Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:			
Код КП	Професійна назва роботи		
3413	Торговець (власність)		
3413	Торговець нерухомістю		
3415	Мерчендайзер		
3415	Агент торговельний		
3415	Агент комерційний		
3419	Організатор із збуту		
3419	Інспектор-товарознавець		
3429	Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)		
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)		
3436.3	Помічник керівника малого підприємства без апарату управління		
	Випускники можуть працювати на посадах: спеціаліста департаменту маркетингу, збуту й логістики; спеціаліста підрозділів товарної та цінової політики; спеціаліста підрозділу з маркетингових досліджень; спеціаліста у сферах маркетингового менеджменту та маркетолога-аналітика; спеціаліст із зв'язків з громадськістю та PR, Інтернет-маркетолог.		
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студент сконцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи, консультації з викладачами, практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.		
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, проведення державного комплексного іспиту тощо.		
6 – Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання. 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї. 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих обов'язків. 4. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 5. Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність до проведення досліджень, пошуку, оброблення та аналізу інформації. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пакетів прикладних програм, економіко-математичних методів та моделей. 8. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. 9. Здатність працювати в команді та автономно, навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. 11. Здатність працювати в міжнародному середовищі. 12. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність демонструвати розуміння основ та історії розвитку теорії маркетингу. 2. Здатність логічно і послідовно передавати отримані базові знання предметної області маркетингу. 3. Здатність сприймати нову інформацію й інтерпретувати її в контексті вже засвоєної маркетингової інформації. 4. Здатність демонструвати розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. 5. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. 6. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. 7. Здатність демонструвати розуміння особливостей досліджень, пов'язаних зі специфікою предметної області маркетингу. 8. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. 9. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. 10. Здатність демонструвати розуміння маркетингового забезпечення інноваційної діяльності. 11. Здатність до розуміння функціонування і використання сучасних інформаційних систем підтримки маркетингових управлінських рішень та розроблення рекомендацій щодо підвищення їх ефективності. 12. Здатність демонструвати розуміння законів та закономірностей функціонування ринку, поведінки його суб'єктів. 13. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати

	<p>результати досліджень.</p> <p>14. Здатність провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.</p> <p>15. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p> <p>16. Здатність збору, обробки, аналізу та інтерпретації необхідних даних для ефективної маркетингової діяльності в мережі Інтернет.</p> <p>17. Здатність до провадження маркетингової діяльності в мережі Інтернет.</p> <p>18. Здатність планувати та організовувати розробку товарної, цінової, збутової та комунікативної діяльності на ринку країн ЄС.</p> <p>19. Здатність впливати на сприйняття споживачами певних продуктів та послуг за допомогою використання сучасних технологій дизайну в маркетинговій діяльності.</p> <p>20. Здатність до оптимізації торговельного простору.</p> <p>21. Здатність застосовувати методи моделювання з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>22. Здатність розробляти плани продажу та використовувати інструменти збутової діяльності.</p> <p>23. Здатність раціонально організовувати торгово-технологічні процеси підприємств торгівлі.</p> <p>24. Здатність управляти асортиментом та якістю товарів.</p> <p>25. Здатність розробляти плани маркетингових комунікацій та реалізовувати за допомогою цифрових технологій.</p> <p>26. Здатність використовувати методи пошукової оптимізації сайтів.</p> <p>27. Здатність розробляти та застосовувати різні види стратегій e-mail маркетингу.</p> <p>28. Здатність розробляти та реалізовувати ринково-продуктову стратегію маркетингу на ринках товарів і послуг.</p> <p>29. Здатність до організації підприємницької діяльності та оцінки її ефективності.</p> <p>30. Навички використання законодавчої бази маркетингової діяльності підприємства.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Показати належний рівень знань у сфері маркетингу, стійке розуміння принципів побудови й розвитку його теорії.</p> <p>2. Визначати способи аналізу й передбачення ринкових явищ та процесів на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.</p> <p>6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують</p>

	<p>результативність такої діяльності.</p> <p>7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.</p> <p>8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>9. Усвідомлювати ризиковий характер провадження маркетингової діяльності, враховувати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.</p> <p>11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p> <p>12. Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>14. Виконувати функціональні обов'язки в групі під керівництвом лідера, приймати нестандартні маркетингові рішення.</p> <p>15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань, поваги до різноманіття та міжкультурності.</p> <p>16. Підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p> <p>17. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>18. Набути навичок у створенні креативного дизайну POS-матеріалів, дизайну і розробки упаковки, розробки фірмового стилю, створення бренд-буків.</p> <p>19. Реалізовувати функції управління економічними системами на базі застосування сучасного модельного інструментарію, аналітичних та інформаційних технологій процесів підтримки прийняття рішень.</p> <p>20. Оволодіти навичками щодо організації і технології торговельної діяльності в сучасних умовах господарювання.</p> <p>21. Оцінювати та формувати асортимент основних груп споживчих товарів, користуватися нормативними документами та стандартами, організовувати роботу із забезпечення належних умов транспортування, зберігання та реалізації товарів.</p> <p>22. Вибудовувати ефективні комунікації з партнерами та клієнтами за допомогою email-маркетингу.</p> <p>23. Застосовувати маркетингові механізми та інструменти для розвитку та конвергенції транскордонних регіонів.</p> <p>24. Використовувати відповідні методи та інструменти маркетингу залежно від окремих галузей та сфер діяльності.</p> <p>25. Вивчати і задовольняти потреби споживачів проміжної торговельної ланки (дистриб'юторів, дилерів), а також стимулювати кінцевих споживачів у місцях продажу.</p> <p>26. Використовувати маркетингові метрики для оцінки</p>
--	--

	<p>результатів маркетингової діяльності підприємств.</p> <p>27. Використовувати основні інструменти веб-аналітики, досліджувати ринок і визначати цільову аудиторію, аналізувати конкурентів та обирати цілі сайту.</p> <p>28. Автоматизувати процес взаємодії з клієнтами, ефективно організувати зворотний зв'язок, оперативно отримувати маркетингову інформацію і на цій основі приймати ефективні, обґрунтовані маркетингові рішення.</p> <p>29. Планувати та організувати торгівельний простір з врахуванням сучасних концепцій мерчандайзингу.</p> <p>30. Здійснювати маркетингову діяльність на ринках товарів промислового призначення.</p> <p>31. Просувати продукти, послуги, компанії чи бренди за допомогою соціальних медіа.</p> <p>32. Використовувати сучасні комунікативні технології у створенні маркетингових комунікативних кампаній та організувати їх практичне впровадження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітню програму забезпечує кафедра маркетингу та аграрного бізнесу у складі 7 осіб, з них 1 доктор економічних наук, 2 кандидата економічних наук, 1 кандидат сільськогосподарських наук, 3 доцента. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНАУ, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважна більшість є практикуючими спеціалістами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень (комп'ютерну техніку, пакети прикладних програм та інформаційно-комунікаційні технології).</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Студентам кафедри маркетингу та аграрного бізнесу ВНАУ доступні 2 комп'ютерні класи з безлімітним доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників і т.і. є глобальним інформаційним</p>

	ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і функціонування підсистем «Сократ»: <ul style="list-style-type: none"> - «АСУ-Деканат»; підсистеми «АСУ-Медцентр»; - електронної бібліотечної системи «Софія»;- репозиторію університету;- автоматизованої системи тестування знань Тезаурус; - обліку знань студентів;-обліку навчальної активності студентів; навчальної клієнт-серверній програми «WEB-бухгалтерія» тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод ВНАУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

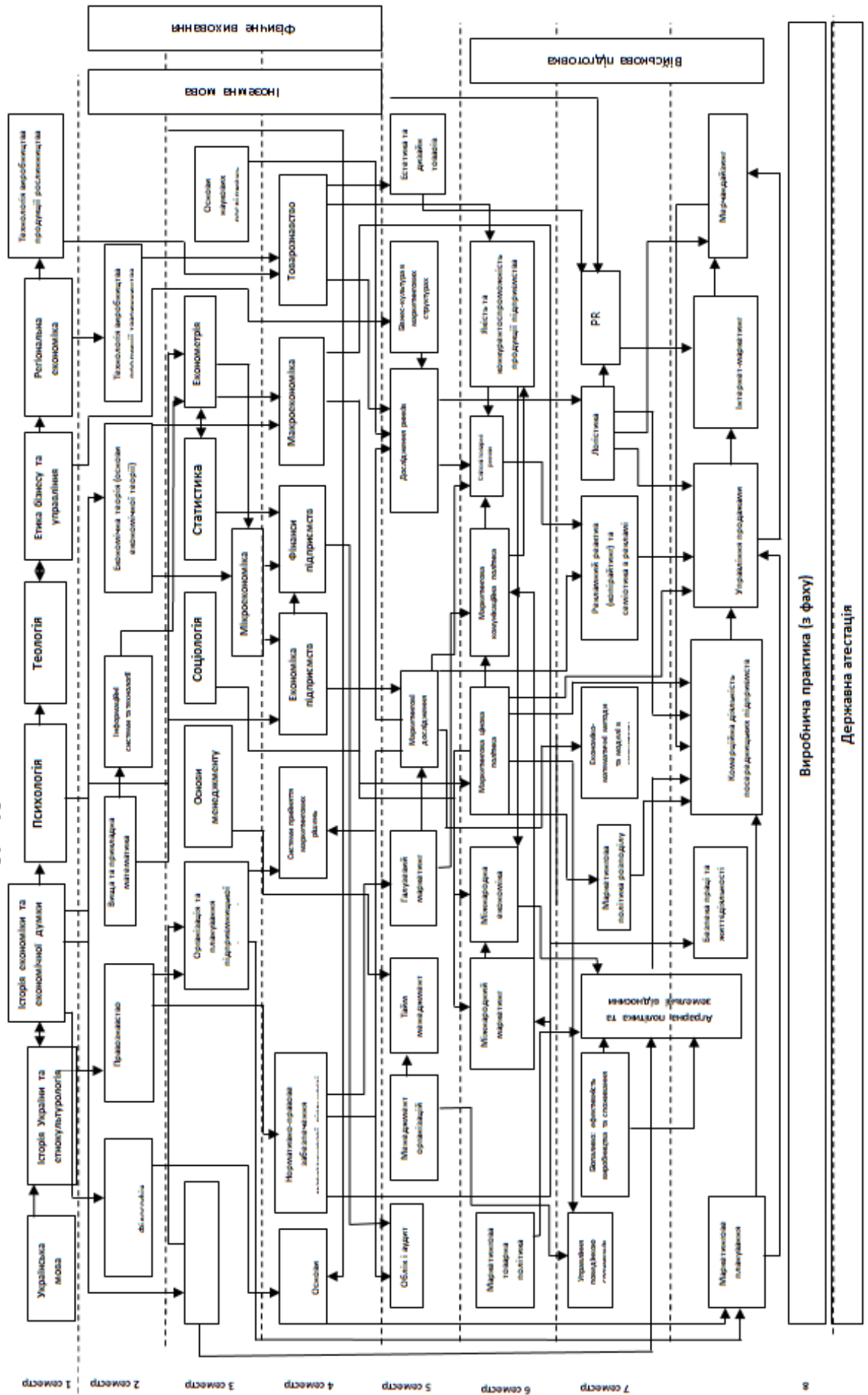
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та етнологія	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен, екзамен
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Психологія	4	Екзамен
ОК 6.	Соціологія	3	Екзамен
ОК 7.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 9.	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОК 10.	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОК 11.	Інформаційні системи та технології	4	Екзамен
ОК 12.	Економічна теорія: (Основи економічної теорії)	5	Екзамен
ОК 13.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 14.	Основи агробізнесу	4	Екзамен
ОК 15.	Основи менеджменту	4	Екзамен
ОК 16.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 17.	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 18.	Статистика	4	Екзамен
ОК 19.	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК 20.	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОК 21.	Облік і аудит	4	Екзамен

ОК 22.	Менеджмент організацій	4	Екзамен
ОК 23.	Маркетингові дослідження	5	Екзамен
ОК 24.	Маркетингова товарна політика	5	Екзамен
ОК 25.	Міжнародний маркетинг	4	Екзамен
ОК 26.	Дослідження ринків	6	Екзамен
ОК 27.	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 28.	Галузевий маркетинг	4	Залік
ОК 29.	Управління поведінкою споживачів	5	Екзамен
ОК 30.	Маркетингова цінова політика	4	Екзамен
ОК 31.	Маркетингова політика розподілу	5	Екзамен
ОК 32.	Маркетингова комунікаційна політика	5	Екзамен
ОК 33.	Економіко-математичні методи та моделі в маркетингу	4	Екзамен
ОК 34.	Рекламний креатив (копірайтинг) та семіотика в рекламі	4	Екзамен
ОК 35.	Маркетингове планування	5	Екзамен
ОК 36.	Логістика	4	Екзамен
ОК 37.	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		158	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</i>			
ВБ 1.	Геологія	3	Залік
ВБ 2.	Технології виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ВБ 3.	Технології виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ВБ 4.	Правознавство	3	Залік
ВБ 5.	Біопаливо: ефективність виробництва та споживання	3	Екзамен
ВБ 6.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ВБ 7.	Тайм менеджмент	4	Залік
ВБ 8.	Етика бізнесу та управління	3	Залік
ВБ 9.	Регіональна економіка	4	Залік
Всього		34	
<i>Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Основи наукових досліджень	3	Залік
ВБ 1.2	Світові товарні ринки	4	Залік
ВБ 1.3	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	3	Залік
ВБ 1.4	Економетрія	4	Залік
ВБ 1.5	Товарознавство	3	Залік
ВБ 1.6	Організація та планування підприємницької діяльності	4	Залік
ВБ 1.7	Нормативно-правове забезпечення маркетингової діяльності	3	Залік
ВБ 1.8	Якість та конкурентоспроможність продукції підприємства	3	Залік
ВБ 1.9	PR	3	Залік
ВБ 1.10	Управління продажами	3	Залік
ВБ 1.11	Системи прийняття маркетингових рішень	3	Залік

ВБ 1.12	Бізнес-культура в маркетингових структурах	3	Залік
ВБ 1.13	Естетика та дизайн товарів	3	Залік
ВБ 1.14	Інтернет-маркетинг	3	Залік
ВБ 1.15	Мерчандайзинг	3	Залік
Всього		48	
<i>Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Науково-дослідна робота студентів	3	Залік
ВБ 2.2	Агромакетинг	4	Залік
ВБ 2.3	Організація та проектування фірм	3	Залік
ВБ 2.4	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4	Залік
ВБ 2.5	Маркетинг послуг	3	Залік
ВБ 2.6	Основи підприємництва	4	Залік
ВБ 2.7	Комерційне право	3	Залік
ВБ 2.8	Конкурентоспроможність підприємства	3	Залік
ВБ 2.9	Основи реклами і зв'язків із громадськістю	3	Залік
ВБ 2.10	Трейд-маркетинг	3	Залік
ВБ 2.11	Управлінські рішення	3	Залік
ВБ 2.12	Економічна психологія	3	Залік
ВБ 2.13	Управління товарними марками	3	Залік
ВБ 2.14	Інтернет-продажі та Email-маркетинг	3	Залік
ВБ 2.15	Організація торгового простору	3	Залік
Всього		48	
Загальний обсяг вибірових компонент:		82	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Маркетинг» проводиться у формі здачі державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахівець у сфері маркетингу. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у галузі маркетингу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних теорій та методів. Деталізація вимог до державного кваліфікаційного іспиту регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ЗК1				•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•				
ЗК2	•		•	•																		•
ЗК3				•	•	•																
ЗК4		•					•					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК5										•		•	•						•	•		
ЗК6				•		•			•								•			•		
ЗК7									•	•							•			•		
ЗК8		•	•																			
ЗК9				•	•		•															•
ЗК10				•																		
ЗК11																						
ЗК12				•	•			•										•				
ФК1											•											
ФК2				•																		
ФК3																						
ФК4																						
ФК5													•									
ФК6																						
ФК7																						
ФК8												•		•					•	•		
ФК9														•								
ФК10																						
ФК11																						
ФК12																			•			
ФК13																						
ФК14																						
ФК15																						
ФК16										•												
ФК17																						
ФК18																						
ФК19																						
ФК20																						
ФК21																						
ФК22																						
ФК23																						
ФК24																						
ФК25																						
ФК26																						
ФК27																						
ФК28																						
ФК29											•											
ФК30																						

	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
3K1											•				•
3K2	•														
3K3							•								
3K4				•		•					•		•		
3K5		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K6	•		•	•											•
3K7	•			•							•			•	•
3K8															•
3K9	•			•			•			•		•			•
3K10										•					•
3K11	•		•		•					•				•	•
3K12	•	•				•	•	•	•	•		•	•		•
ФК1															
ФК2															
ФК3	•			•											
ФК4	•	•						•	•	•					
ФК5	•														
ФК6	•			•											
ФК7	•			•											
ФК8															
ФК9													•	•	
ФК10															
ФК11															
ФК12															
ФК13															
ФК14															
ФК15						•									
ФК16															
ФК17															
ФК18			•												
ФК19															
ФК20															
ФК21											•				
ФК22													•		
ФК23															
ФК24															
ФК25															
ФК26															
ФК27															
ФК28				•											
ФК29															
ФК30															

	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12
ЗК1	•																•				
ЗК2							•														
ЗК3																				•	
ЗК4		•	•	•	•	•			•					•	•	•		•			•
ЗК5		•	•	•	•	•										•					
ЗК6							•			•											
ЗК7													•								
ЗК8																					
ЗК9	•							•										•			
ЗК10								•				•						•		•	
ЗК11									•		•									•	
ЗК12								•	•								•			•	•
ФК1																					
ФК2										•											
ФК3																					
ФК4																					
ФК5						•															
ФК6																					
ФК7																					
ФК8															•						
ФК9																					
ФК10																					
ФК11																				•	
ФК12										•											
ФК13																		•			
ФК14																	•				
ФК15																					
ФК16																					
ФК17																					
ФК18																					
ФК19								•													
ФК20																					
ФК21																					
ФК22																					
ФК23												•									
ФК24														•							
ФК25																		•			
ФК26																			•		
ФК27																		•	•		
ФК28										•											
ФК29															•						
ФК30				•												•					

	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12	ББ 2.13	ББ 2.14	ББ 2.15
ЗК1											•							
ЗК2																		
ЗК3														•				
ЗК4			•					•	•	•		•			•			•
ЗК5	•	•	•							•						•	•	•
ЗК6	•			•												•		
ЗК7		•					•										•	
ЗК8																		
ЗК9												•						
ЗК10						•						•	•	•				
ЗК11					•									•	•			
ЗК12											•			•	•			
ФК1																		
ФК2				•														
ФК3																		
ФК4																		
ФК5																		
ФК6																		
ФК7																		
ФК8									•									
ФК9																		
ФК10																		
ФК11														•				
ФК12					•													
ФК13												•						
ФК14											•							
ФК15																		
ФК16																		
ФК17		•															•	
ФК18																		
ФК19	•															•		
ФК20			•															•
ФК21																		
ФК22																		
ФК23						•												
ФК24								•										
ФК25												•						
ФК26													•					
ФК27												•	•					
ФК28					•													
ФК29								•										
ФК30										•								

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПРН1				•														•	
ПРН2									•		•				•				
ПРН3																			
ПРН4																			
ПРН5																			
ПРН6												•							•
ПРН7										•									
ПРН8													•						
ПРН9														•					
ПРН10																			
ПРН11																			
ПРН12					•														
ПРН13														•					
ПРН14																			
ПРН15						•													
ПРН16	•						•	•											
ПРН17		•	•																
ПРН18																			
ПРН19																	•		
ПРН20																			
ПРН21																			
ПРН22																			
ПРН 23																•			
ПРН 24																			
ПРН 25																			
ПРН 26												•			•				•
ПРН 27										•									
ПРН 28																			
ПРН 29																			
ПРН 30																			
ПРН 31																			
ПРН 32																			

	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
ПРН1																	
ПРН2					•												
ПРН3			•			•											•
ПРН4													•		•		
ПРН5																	
ПРН6	•												•				
ПРН7																	
ПРН8		•								•							
ПРН9		•													•		
ПРН10												•					
ПРН11								•									
ПРН12																	
ПРН13																	
ПРН14																	
ПРН15																	
ПРН16			•			•											
ПРН17												•					
ПРН18				•								•	•				
ПРН19													•			•	
ПРН20										•	•						
ПРН21																•	
ПРН22				•					•								
ПРН 23					•		•										
ПРН 24								•									
ПРН 25									•		•					•	
ПРН 26	•		•														
ПРН 27																	
ПРН 28																	
ПРН 29																	
ПРН 30								•									
ПРН 31																	
ПРН 32																	

	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	
ПРН1	•																					
ПРН2					•	•					•											
ПРН3																						
ПРН4																						
ПРН5																					•	
ПРН6																						
ПРН7																						
ПРН8															•							
ПРН9																					•	•
ПРН10				•																•		
ПРН11																						
ПРН12	•						•	•														
ПРН13															•							
ПРН14								•														
ПРН15																						•
ПРН16		•	•							•												
ПРН17																						
ПРН18												•										
ПРН19													•									
ПРН20												•									•	
ПРН21														•								
ПРН22																						
ПРН 23									•													
ПРН 24																						
ПРН 25												•										
ПРН 26																						
ПРН 27																		•				
ПРН 28																						
ПРН 29																						
ПРН 30																						
ПРН 31																						
ПРН 32																			•			

	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12	ББ 2.13	ББ 2.14	ББ 2.15	
ПРН 1																			
ПРН 2					•														
ПРН 3																			
ПРН 4																			
ПРН 5														•					
ПРН 6																			
ПРН 7		•																	
ПРН 8									•										
ПРН 9														•	•				
ПРН 10										•			•						
ПРН 11																			

ПРН 12																	
ПРН 13								•									
ПРН 14																	
ПРН 15																•	
ПРН 16				•													
ПРН 17																	
ПРН 18	•					•					•					•	
ПРН 19							•										
ПРН 20			•			•						•					•
ПРН 21								•									
ПРН 22		•															•
ПРН 23																	
ПРН 24																	
ПРН 25						•											
ПРН 26																	
ПРН 27		•									•						•
ПРН 28																	
ПРН 29			•														•
ПРН 30																	
ПРН 31																	
ПРН 32											•						

5. Факультет обліку та аудиту



Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	071 Облік і оподаткування	400	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	100	Фінанси, банківська справа та страхування



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

5.1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 071 Облік і оподаткування) у складі:

- Здирко Н.Г. – кандидат економічних наук, доцент, декан факультету обліку та аудиту
- Правдюк Н.Л. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку
- Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та статистики
- Подолянчук О.А. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
- Гуцаленко О.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аудиту та державного контролю
- Коваль Н.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
-

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018р. № 1260.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usinovivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.

4. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

6. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
071 Облік і оподаткування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра, освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування, професійна кваліфікація – бухгалтер та касир-експерт
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців з обліку і оподаткування високого рівня, які володіють базовими знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань системи управління підприємств та організацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування, обліку і оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Можливість стажування за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники отримують поглиблену підготовку для роботи відповідно до ДК 009-2010: Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність: Клас 69.20. Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування; Клас 70.10. Діяльність головних управлінь (хед-офісів); Клас 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю. Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування. Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність. Секція О. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності Клас 84.21 Міжнародна діяльність Випускники отримують початкову підготовку для роботи відповідно до ДК 003-2010.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо. Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації; Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів</p>

	<p>здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, захисти курсових робіт, державна атестація.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 02. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 04. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 06. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 07. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 09. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань</p>

	про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК 04. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 05. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 06. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 07. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 08. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>СК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати ефективну комунікацію з іншими структурними підрозділами в межах установи.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати організацію та проведення закупівель (участь у закупівлях).</p>

7 – Програмні результати навчання

1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.
3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
7. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.
8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.
9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.
10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.
11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.
13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.
14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.
15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.
18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.
19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.
20. Володіти базовими знаннями у сфері проведення закупівель в державному секторі.
21. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування в сфері державних закупівель.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори економічних наук, кандидати економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, філії кафедр на виробництві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконань практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження навчальних та виробничих практик, проведення державної атестації зі спеціальності. Наявність бібліотеки, в т.ч. електронної.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах — партнерах в межах України.
Міжнародна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками в Університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

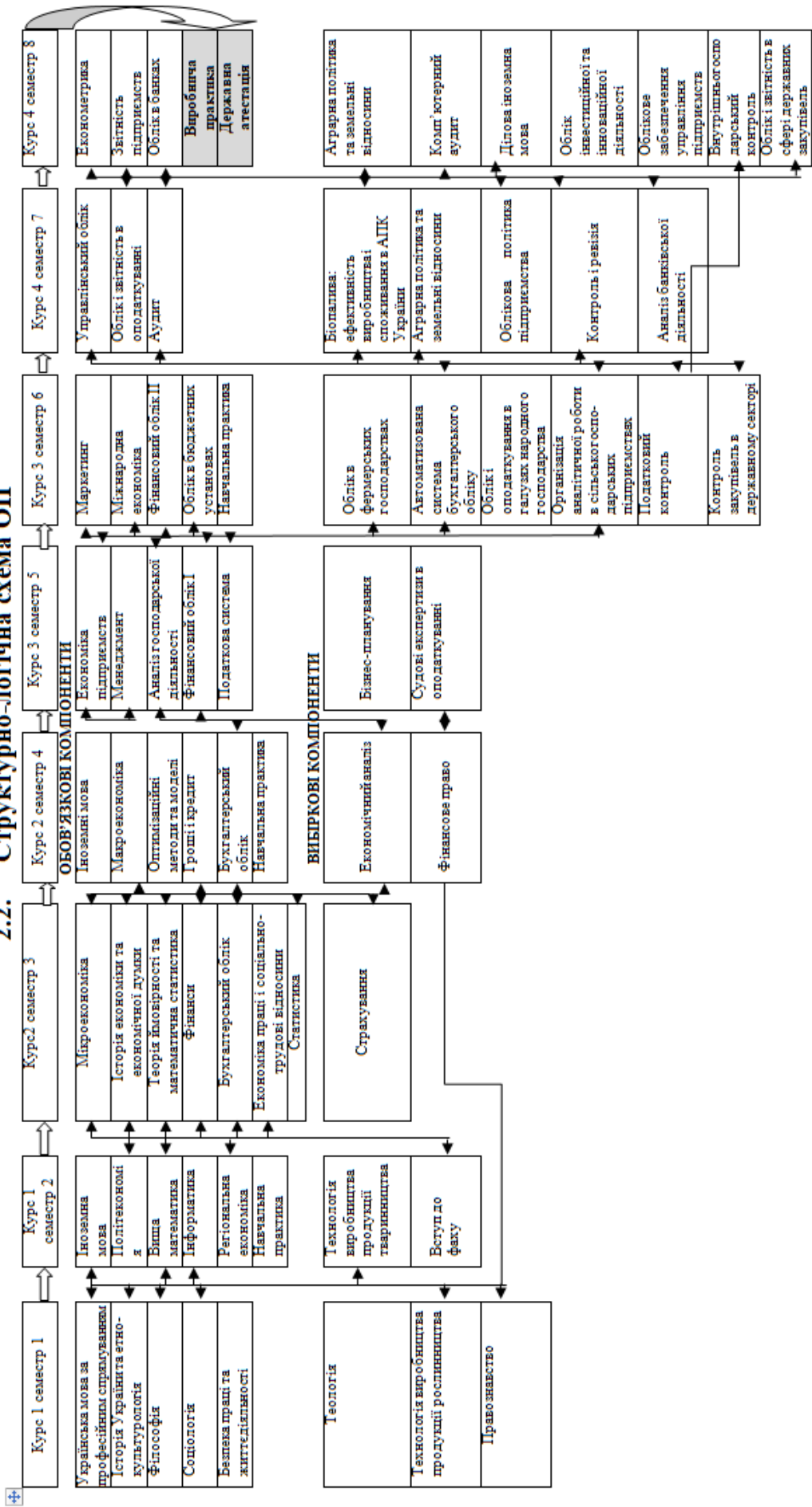
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Дисципліна	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг часу в годинах	Форма контролю (семестр)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
СПГ 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	120	екзамен (1)
СПГ 2	Історія України та етнокulturологія	4	120	екзамен (1)
СПГ 3	Іноземна мова	6	180	залік (2), екзамен (4)
СПГ 4	Філософія	4	120	екзамен (1)
ФПНЗЕ 1	Політекономія	4	120	екзамен (2)
ФПНЗЕ 2	Мікроекономіка	4	120	екзамен (3)
ФПНЗЕ 3	Макроекономіка	4	120	екзамен (4)
ФПНЗЕ 4	Історія економіки та економічної думки	4	120	залік (3)
ФПНЗЕ 5	Вища математика	7	210	екзамен (2)
ФПНЗЕ 6	Теорія ймовірності та математична статистика	4	120	екзамен (3)
ФПНЗЕ 7	Оптимізаційні методи та моделі	4	120	екзамен (4)
ФПНЗЕ 8	Економетрика	3	90	екзамен (8)
ФПНЗЕ 9	Інформатика	5	150	екзамен (2)
ПП 1	Економіка підприємства	4	120	екзамен (5)

ПП 2	Менеджмент	4	120	екзамен (5)
ПП 3	Маркетинг	4	120	екзамен (6)
ПП 4	Гроші і кредит	4	120	екзамен (4)
ПП 5	Фінанси	4	120	екзамен (3)
ПП 6	Бухгалтерський облік	8	240	залік (3), екзамен (4)
ПП 7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	120	екзамен (3)
ПП 8	Міжнародна економіка	4	120	екзамен (6)
ПП 9	Статистика	4	120	екзамен (3)
ПП 10	Соціологія	4	120	екзамен (1)
ПП 11	Регіональна економіка	4	120	екзамен (2)
ПП 12	Безпека праці та життєдіяльності	3	90	залік (1)
ПП 13	Аналіз господарської діяльності	4	120	екзамен (5)
ПП 14	Фінансовий облік I	4	120	екзамен (5)
ПП 15	Фінансовий облік II	4	120	екзамен (6)
ПП 16	Управлінський облік	4	120	екзамен (7)
ПП 17	Звітність підприємств	4	120	екзамен (8)
ПП 18	Облік в банках	4	120	екзамен (8)
ПП 19	Облік в бюджетних установах	4	120	екзамен (6)
ПП 20	Податкова система	4	120	екзамен (5)
ПП 21	Облік і звітність в оподаткуванні	4	120	екзамен (7)
ПП 22	Аудит	4	120	екзамен (7)
	Навчальна практика	5	150	залік(2,4,6)
	Виробнича практика	6	180	залік (8)
	Державна атестація	2	60	екзамен (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	4830	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
ВНЗ 1	Теологія	3	90	залік (1)
ВНЗ 2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	120	екзамен (7)
ВНЗ 3	Аграрна політика та земельні відносини	5	150	залік (7), екзамен (8)
ВНЗ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	90	залік (1)
ВНЗ 5	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	90	залік (2)
Дисципліни вільного вибору студента				
ВВС 1	Комп'ютерний аудит	4	120	залік (8)
	Консолідація фінансової звітності			
ВВС 2	Облік в фермерських господарствах	4	120	залік (6)
ВВС 3	Економічний аналіз	4	120	залік (4)
ВВС 4	Автоматизована система бухгалтерського обліку	4	120	залік (6)
ВВС 5	Облікова політика підприємства	4	120	залік (7)
ВВС 6	Контроль і ревізія	4	120	залік (7)
	Контролінг			
ВВС 7	Страховання	4	120	залік (3)
	Інвестування			

BBC 8	Бізнес-планування	4	120	залік (5)
BBC 9	Фінансове право	4	120	залік (4)
	Трудове право			
BBC 10	Аналіз банківської діяльності	4	120	залік (7)
BBC 11	Вступ до фаху	1	30	(2)
BBC 12	Правознавство	4	120	залік (1)
BBC 13	Ділова іноземна мова	4	120	залік (8)
BBC 14	Судові експертизи в оподаткуванні	4	120	залік (5)
Вибірковий блок 1. Облік і оподаткування підприємницької діяльності				
BBC 15	Облік і оподаткування в галузях народного господарства	4	120	залік (6)
BBC 16	Облік інвестиційної та інноваційної діяльності	4	120	залік (8)
Вибірковий блок 2. Обліково-аналітичне забезпечення підприємств				
BBC 15	Облікове забезпечення управління підприємств	4	120	залік (8)
BBC 16	Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах	4	120	залік (6)
Вибірковий блок 3. Оподаткування та аудит підприємницької діяльності				
BBC 15	Внутрішньогосподарський контроль	4	120	залік (8)
BBC 16	Податковий контроль	4	120	залік (6)
Вибірковий блок 4. Державний контроль та публічні закупівлі				
BBC 15	Облік і звітність в сфері державних закупівель	4	120	залік (8)
BBC 16	Контроль закупівель в державному секторі	4	120	залік (6)
Загальний обсяг вибірових компонент		79	2370	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік нормативних дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (шифр – СГП);
- дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (шифр – ФПНЗЕ);
- дисципліни професійної та практичної підготовки (шифр – ПП).

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки формують світоглядні, психолого-педагогічні та соціально-комунікативні компетенції випускників.

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки забезпечують фундаменталізацію теоретичних знань, формують загальноекономічні компетенції.

Дисципліни професійної та практичної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за вибраною спеціальністю і формують професійні компетенції.

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік дисциплін самостійного вибору навчального закладу та дисциплін вільного вибору студента.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про освітній процес, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).

Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

Атестаційні екзамени можуть проводитися окремо з дисциплін, кількість яких встановлює вищий навчальний заклад.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																										
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+		+	+				+	+			+														
Історія України та етнологія			+	+				+				+														
Іноземна мова	+		+	+				+	+			+														
Філософія						+	+	+				+														
Політекономія	+	+										+	+												+	
Мікроекономіка	+	+										+	+	+											+	
Макроекономіка	+	+										+	+	+											+	
Історія економіки та економічної думки	+	+										+	+	+											+	
Вища математика				+					+	+								+								
Теорія ймовірності та математична статистика				+					+	+								+								
Оптимізаційні методи та моделі			+	+					+	+	+							+							+	
Економетрика	+	+	+						+	+	+							+							+	
Інформатика				+						+								+						+		
Економіка підприємства	+	+										+	+	+											+	
Менеджмент	+											+												+	+	+

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Маркетинг	+										+	+	+												+	
Гроші і кредит	+										+	+	+												+	
Фінанси	+										+	+	+			+									+	
Бухгалтерський облік	+	+	+								+		+		+	+			+				+	+		
Економіка праці і соціально-трудова відносини	+	+									+	+	+											+		
Міжнародна економіка	+	+									+	+	+											+		

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Внутрішньогосподарський контроль	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Податковий контроль	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Облік і звітність в сфері державних закупівель	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Контроль закупівель в державному секторі	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліна	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Українська мова (за професійним спрямуванням)																+			+		
Історія України та етнокulturологія																+					
Іноземна мова															+	+					
Філософія														+	+						
Політекономія	+						+	+				+	+								
Мікроекономіка	+							+		+		+	+								
Макроекономіка	+						+	+		+		+	+								
Історія економіки та економічної думки	+											+	+								
Вища математика													+								
Теорія ймовірності та математична статистика													+								
Оптимізаційні методи та моделі											+		+								
Економетрика											+		+								
Інформатика											+										
Економіка підприємства	+							+		+		+	+								
Менеджмент	+							+		+		+									
Маркетинг	+							+		+		+									
Гроші і кредит	+			+				+		+		+									
Фінанси	+			+				+		+		+									
Бухгалтерський облік	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+				

Дисципліна	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Економіка праці і соціально-трудо­ві відносини	+													+					+		
Міжнародна економіка	+											+		+							
Статистика	+	+	+	+	+	+		+													
Соціологія	+													+		+					
Регіональна економіка	+													+		+					
Безпека праці та життєдіяльності																		+	+		
Аналіз господарської діяльності	+	+	+	+	+	+		+		+				+							
Фінансовий облік I	+	+	+	+	+	+		+										+			
Фінансовий облік II	+	+	+	+	+	+		+										+			
Управлінський облік	+	+	+	+	+	+		+										+			
Звітність підприємств	+	+	+	+	+	+	+														
Облік в банках	+	+	+	+	+	+												+			
Облік в бюджетних установах	+	+	+	+	+	+	+											+			
Податкова система	+	+	+	+	+	+	+			+											
Облік і звітність в оподаткуванні	+	+	+	+	+	+		+										+			
Аудит	+	+	+	+	+	+			+												
Навчальна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+	
Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+	
Теологія																					
Введення в спеціальність	+	+	+	+	+	+							+								
Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	+													+							
Аграрна політика та земельні відносини	+													+							

Дисципліна	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Технологія виробництва продукції рослинництва																+					
Технологія виробництва продукції тваринництва																+					
Правознавство	+									+		+									
Комп'ютерний аудит	+	+	+	+	+	+			+		+										
Консолідація фінансової звітності	+	+	+	+	+	+															
Облік в фермерських господарствах	+	+	+	+	+	+				+							+				
Економічний аналіз	+	+	+	+	+	+		+		+				+							
Контроль і ревізія	+	+	+	+	+	+				+											
Контролінг	+	+	+	+	+	+				+											
Облікова політика підприємства	+	+	+	+	+	+				+							+				
Автоматизована система бухгалтерського обліку	+	+	+	+	+	+	+				+										
Страхування	+									+											
Інвестування	+									+											
Бізнес-планування	+							+		+											
Фінансове право	+									+											
Трудове справо	+																			+	
Аналіз банківської діяльності	+	+	+	+	+	+				+											
Ділова іноземна мова															+						
Судові експертизи в оподаткуванні	+	+	+	+	+	+															
Облік і оподаткування в галузях народного господарства	+	+	+	+	+	+				+							+				

Дисципліна	Програмні результати навчання																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Облік інвестиційної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	+				+							+					
Облікове забезпечення управління підприємств	+	+	+	+	+	+		+									+					
Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах	+	+	+	+	+	+		+									+					
Внутрішньогосподарський контроль	+	+	+	+	+	+			+	+												
Податковий контроль	+	+	+	+	+	+			+	+												
Облік і звітність в сфері державних закупівель	+	+	+	+	+	+	+	+			+										+	+
Контроль закупівель в державному секторі	+	+	+	+	+	+	+	+			+										+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

5.2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

1. ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

2. МАРЦЕНЮК-РОЗАРЬОНОВОЇ Олени Василівни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

3. ПРУТСЬКОЇ Олени Олексіївни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

4. ПОЛЬОВОЇ Олени Леонідівни - доктор економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

6. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossarij_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

8. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

9. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. Навчальний план Підготовки за другим освітнім рівнем "магістр" з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" на 2019-2020 рр., затвердженого протоколом Вченої ради Вінницького НАУ №___ від___ 2019 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Підготовка фахівців із фінансів, банківської справи та страхування, які володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками для здійснення фінансової діяльності суб'єктів господарювання на підприємствах, у банківських та страхових справах. 07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Орієнтація освітньої програми	Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці

	застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері державних і корпоративних фінансів та функціонування фінансового ринку
Особливості програми	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці.
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в магістратурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист рефератів, курсових робіт та практик, комплексний державний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Синтез та аналіз – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень 2. Етична та педагогічна – застосовувати ефективні прийоми і методи викладання економіки, вміння навчати себе та інших, активно впливати на процес розвитку і саморозвитку соціально-ціннісних характеристик особистості

	<p>3. Креативність – здатність генерувати нові ідеї, здійснювати пошук альтернативних рішень інноваційного спрямування з метою освоєння фінансових інвестицій.</p> <p>4. Комунікаційні навички – здатність вільно використовувати іноземні мови, як засіб професійного спілкування з людьми, володіння навиками публічної і наукової риторики, вміння правильно і грамотно будувати комунікації з орієнтацією на громадську корисність та особисту вигоду.</p> <p>5. Особистісний компонент – здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливість, гнучкість, енергійність, упевненість в собі, ініціативність.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Науково - дослідна діяльність – здатність до обробки, аналізу та систематизації інформації з теми дослідження, вибір методів і засобів вирішення задач дослідження, розробка теоретичних і економетричних моделей досліджуваних процесів, явищ і об’єктів, які відносяться до професійної діяльності, вміння оцінювати і інтерпретувати отримані результати</p> <p>2. Організаційні навички – здійснення фінансової, банківської та страхової діяльності із врахуванням умов ризику, прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, вміння організовувати власний бізнес і досить успішно здійснювати функції, пов’язані із його веденням.</p> <p>3. Комерційна складова – здатність до генерування прибутку та створення чогось, що володіє вартістю, отримання в нагороду грошей та непередбачуваного доходу, вміння поєднувати різні види фінансової, банківської та страхової діяльності з метою отримання найбільшої вигоди, вміння знаходити і здійснювати спонсорство.</p> <p>4. Інноваційна діяльність – здатність здійснювати пошук і вивчення нових можливостей, створення чогось нового в контексті дослідницької роботи, вміння об’єктивно оцінювати та аналізувати наслідки впровадження інновацій для організації та галузі.</p> <p>5. Аналітична складова - здатність до підготовки аналітичних матеріалів для оцінки в галузі економічної та фінансової політики, здатність аналізувати та використовувати різноманітні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків, здатність складати прогнози головних фінансово-економічних показників діяльності підприємства, банку та страхової організації.</p> <p>6. Проектно-економічна діяльність – здатність до самостійної підготовки завдань і розробки проектних рішень з врахуванням фактору невизначеності, здатність оцінювати ефективність проектів, здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різноманітних фінансових ринках, в тому числі і міжнародних.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>1. Відтворювати розуміння сутності процесу розвитку фінансової, банківської та страхової діяльності суб’єктів господарювання та механізму управління цими процесами.</p> <p>2. Впорядковувати базові уявлення про розроблення</p>

	<p>стратегічних напрямів формування фінансово-інвестиційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності.</p> <p>3. Базові уявлення про координацію фінансової діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації будь-якого виду діяльності.</p>
Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати фінансову діяльність підприємства, установи, організації; 2. Установлювати конкурентні переваги підприємств, банківських установ та страхових організацій; 3. Розробляти ефективну організаційну структуру управління організацією з використанням векторів фінансових потоків; 4. Розробляти системи мотивування працівників у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності; 5. Ідентифікувати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності фінансової діяльності від планових; 6. Здійснювати діагностику фінансового стану підприємства; 7. Застосовувати методи і прийоми прикладного програмного забезпечення (ІС) для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності на основі знань специфіки проблем та протиріч функціонування грошових потоків; 8. Аналізувати і обчислювати основні економічні показники банківської та страхової сфери. 9. Застосовувати знання та уміння щодо формування комплексу фінансових інструментів для нововведень на ринку, створення системи стратегічного фінансового менеджменту та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі; 10. Формувати та оцінювати показники ефективності діяльності банківської установи, страхової організації з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища;
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та одну із поширених європейських мов. 2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 2. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників.; Використання сучасних інформаційних та комунікаційних баз даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронної системи управління ВНЗ – Сократ Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах — партнерах в межах України;
Міжнародна академічна мобільність	академічна мобільність, право на яку реалізується Учасниками Університету у вищих навчальних закладах/ наукових установах – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками в Університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

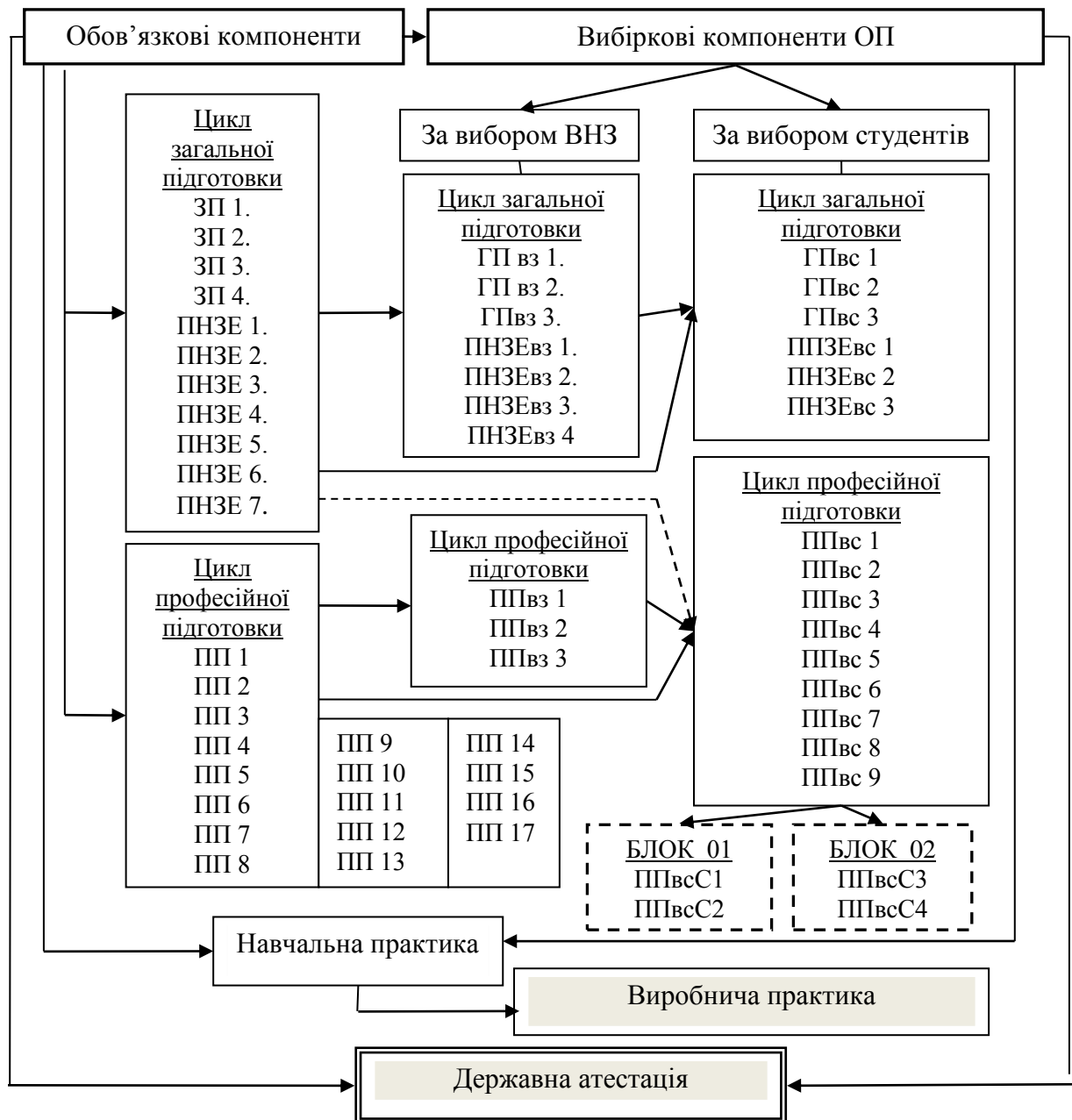
2.1. Перелік компонент ОП

Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Цикл загальної підготовки				
ЗП 1.	Укр.мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	2
ЗП 2.	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	2
ЗП 3.	Іноземна мова	5	Іспит	2
ЗП 4.	Філософія	3	Іспит	1
ПНЗЕ 1.	Історія економіки та економічної думки	5	Іспит	1
ПНЗЕ 2.	Політекономія (КР)	5	Іспит	2
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка	4	Іспит	3
ПНЗЕ 4.	Макроекономіка	4	Іспит	4
ПНЗЕ 5.	Математика для економістів:			
ПНЗЕ 5.1.	-вища математика	7	Іспит	2
ПНЗЕ 5.2.	-теорія ймовірності та мат.статистика	5	Іспит	3
ПНЗЕ 6.	Економіко-математичні методи та моделі:			
ПНЗЕ 6.1	- оптимізаційні методи та моделі	4	Іспит	6
ПНЗЕ 6.2	- економетрика	3	Іспит	3
ПНЗЕ 7.	Інформатика	6	Іспит	2
Разом по циклу 1		59	-	-
2. Цикл професійної підготовки				
ПП 1	Економіка підприємства	4	Іспит	5
ПП 2	Менеджмент	4	Іспит	7
ПП 3	Маркетинг	4	Іспит	6
ПП 4	Фінанси (КР)	10	Залік/Іспит	3/4
ПП 5	Гроші і кредит (КР)	10	Залік/Іспит	4/5
ПП 6	Бухгалтерський облік	4	Іспит	4
ПП 7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Іспит	5
ПП 8	Міжнародна економіка	4	Іспит	4

ПП 9	Статистика (КР)	4	Іспит	3
ПП 10	Регіональна економіка	4	Іспит	3
ПП 11	Банківська система (КР)	5	Іспит	8
ПП 12	Бюджетна система	4	Іспит	8
ПП 13	Податкова система (КР)	5	Іспит	7
ПП 14	Страховання	5	Іспит	5
ПП 15	Фінанси підприємств (КР)	5	Іспит	6
ПП 16	Фінансовий ринок	4	Іспит	7
ПП 17	Інвестування	4	Іспит	8
ПП 18	Навчальна і виробнича практика	10	-	2,4,6,8
ПП 19	Державна атестація	2	Іспит	8
Разом по циклу 2		96	-	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		155	-	-
Вибіркові компоненти ОП				
1. Цикл самостійного вибору навчального закладу				
1.1.Цикл загальної підготовки				
ГП вз 1.	Теологія	3	Залік	1
ГП вз 2.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Іспит	1
ГПвз 3.	Вступ до фаху	3	Залік	1
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік	1
ПНЗЕвз 2.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік	1
ПНЗЕвз 3.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Іспит	7
ПНЗЕвз 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік/Іспит	7/8
Разом по циклу 1.1		24	-	-
1.2. Цикл професійної підготовки				
ППвз 1.	Соціальне страхування	3	Іспит	7
ППвз 2.	Правознавство	3	Іспит	1
ППвз 3.	Історія фінансів, грошей і кредиту	3	Залік	2
Разом по циклу 1.2		9	-	-
2. Цикл вільного вибору студента				
2.1.Цикл загальної підготовки				
ГПвс 1	Соціологія	3	Залік	3
ГПвс 2	Ділова іноземна мова	3	Залік	5
ГПвс 3	Політологія	3	Залік	3
ППЗЕвс 1	Фінансове планування	3	Залік	6
ПНЗЕвс 2	Економічний аналіз	3	Іспит	5
ПНЗЕвс 3	Фінансовий моніторинг	3	Залік	5
Разом по циклу 2.1		18		
2.2.Цикл професійної підготовки				
ППвс 1	Державні фінанси	4	Іспит	6
ППвс 2	Іпотечне кредитування	3	Залік	5
ППвс 3	Державний борг і державний кредит	3	Залік	6
ППвс 4	Міжнародні фінанси	3	Іспит	6
ППвс 5	Інформ.системи і технол. у фінансах	3	Залік	4
ППвс 6	Фінансова безпека	3	Залік	7
ППвс 7	Грошово-кредитні системи заруб.країн	3	Залік	4
ППвс 8	Ринок цінних паперів	3	Залік	8

ППвс 9	НБУ і грошово-кредитна політика	3	Залік	8
Разом по циклу 2.2		28		
Вибіркові компоненти блоку 01 «Фінансування і кредитування підприємств»				
ППвсС1	Страхування сільськогосподарських ризиків.	3	Іспит	8
ППвсС2	Кредитування в АПК	3	Залік	7
Разом по блоку 01		6	-	-
Вибіркові компоненти блоку 02 «Фінансування бюджетних установ»				
ППвсС3	Фінанси бюджетних установ	3	Залік	7
ППвсС4	Казначейська система	3	Іспит	8
Разом по блоку 01		6	-	-
Загальний обсяг вибірових компонент		85	-	-
Загальний обсяг освітньої програми		240	-	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньої-програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування проводиться відкрито, публічно та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи, яка перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст бакалаврської роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК4	ФК1	ФК2	ФК3	ФК5	ФК6
ГП1				+					
ГП2		+	+						
ГП3				+					
ГП4			+						
ПНЗЕ1			+					+	
ПНЗЕ2			+						
ПНЗЕ3			+						
ПНЗЕ4			+					+	+
ПНЗЕ5.1	+	+							
ПНЗЕ5.2	+	+							
ПНЗЕ6.1	+	+			+			+	+
ПНЗЕ6.2	+	+			+			+	+
ПНЗЕ7	+								+
ПП1	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП2	+					+	+		+
ПП3			+			+	+		+
ПП4	+		+		+	+	+		+
ПП5	+				+	+	+	+	+
ПП6	+			+		+	+		
ПП7	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП8	+				+		+	+	+
ПП9		+			+	+	+	+	+
ПП10		+	+			+	+	+	+
ПП11			+		+	+	+	+	+
ПП12	+				+	+	+	+	+
ПП13					+	+	+	+	+
ПП14	+		+		+	+	+	+	+
ПП15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП16	+					+	+	+	+
ПП17	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП18	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП19	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми за вибірковими компонентами

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
ГПвз1			+			+						
ГПвз2			+									
ГПвз3	+	+	+	+	+	+	+					
ПНЗЕвз1				+					+	+		
ПНЗЕвз2				+					+	+		
ПНЗЕвз3				+					+	+		
ПНЗЕвз4		+		+			+	+		+		
ППвз1	+	+			+	+	+	+	+		+	
ППвз2			+			+						
ППвз3					+							
ГПвс1			+		+	+						
ГПвс2			+		+	+		+				
ГПвс3			+									
ПНЗЕвс1	+	+		+			+		+	+	+	+
ПНЗЕвс2	+	+					+				+	+
ПНЗЕвс3	+	+					+			+	+	+
ППвс1	+	+					+	+				+
ППвс2	+				+	+	+	+	+	+		
ППвс3	+			+			+	+				+
ППвс4	+					+	+	+		+		+
ППвс5	+			+	+		+				+	+
ПП6	+			+			+	+	+		+	+
ППвс7	+				+		+					
ППвс8	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ППвс9	+	+					+				+	+
Блок 01												
ПП1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 02												
ПП1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми за обов'язковими компонентами

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	УМ10	КОМ1	КОМ2	АіВ1	АіВ2
ГП1														+			
ГП2														+			
ГП3														+			+
ГП4	+													+			
ПНЗЕ1	+	+			+									+			
ПНЗЕ2	+	+	+		+			+				+	+	+			
ПНЗЕ3	+	+	+		+			+	+			+	+	+			
ПНЗЕ4	+	+						+				+	+	+			
ПНЗЕ5.1				+				+	+								
ПНЗЕ5.2				+				+	+								
ПНЗЕ6.1				+				+	+	+	+				+		+
ПНЗЕ6.2				+				+	+	+	+				+		+
ПНЗЕ7				+				+	+	+	+				+		+
ПП1		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПП2		+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+
ПП3						+	+					+		+	+	+	+
ПП4	+	+										+		+	+	+	+
ПП5	+	+										+	+	+	+	+	+
ПП6						+						+		+	+	+	+
ПП7		+				+	+	+				+		+	+	+	+
ПП8	+							+				+		+	+	+	+
ПП9				+				+				+		+	+	+	+
ПП10	+	+					+	+				+		+	+	+	+
ПП11	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП12	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+
ПП13	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+
ПП14	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПП16	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП17	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми за вибірковими компонентами**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	УМ10	КОМ1	КОМ2	АiB1	АiB2
ГП1							+							+		+	+
ГП2							+							+		+	+
ГП3	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+
ПНЗЕ1	+		+			+				+		+	+			+	+
ПНЗЕ2	+		+			+				+		+	+			+	+
ПНЗЕ3	+		+		+	+				+		+	+			+	+
ПНЗЕ4	+	+	+		+	+	+					+	+			+	+
ПП1	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+													+	+	+	+
ПП3	+	+												+	+		
ГП1							+							+	+	+	+
ГП2							+							+	+		+
ГП3														+	+	+	+
ПНЗЕ1	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНЗЕ2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНЗЕ3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПП3	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПП4	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПП5		+	+							+		+	+		+	+	+
ПП6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП7	+	+	+									+	+	+	+	+	+
ПП8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП9	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Блок 01																	
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 02																	
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії



Бакалаврський рівень вищої освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Освітньо-професійна програма
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	175	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
	181 Харчові технології	75	Харчові технології
	207 Водні біоресурси та аквакультура	50	Водні біоресурси та аквакультура



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

6.1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Мушит Сергій Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);

Шевчук Тетяна Володимирівна – доктор с.-г. наук, доцент кафедри годівлі с.-г. тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету;

Дмитрук Ігор Володимирович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.

4. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293>.

5. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 р. № 162/95-ВР. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/162/95-ВР>.

6. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15ВР>.

7. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»).

11. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.

12. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2018 р. № 1431 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» для першого (бакалаврського) рівня вищої. Освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/index.php/ua/
2 - Мета освітньої програми	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» Виробництво і переробка продукції аквакультури
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра) Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
Основний фокус освітньої програми	Технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
Особливості програми	Володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Лаборант (біологічні дослідження)

	<p>Технік-лаборант (біологічні дослідження) Технік-рибовод Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод Технолог з виробництва продукції аквакультури Інспектор державний рибоохорони</p>
Подальше навчання	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів водних біоресурсів і аквакультури та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Корелюються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкування українською професійною мовою, застосовувати усні контакти у ситуаціях при невербальних методах спілкування, розширювати лексико-граматичний мінімум; 2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах; 3. Здатність враховувати процеси соціально-політичної історії України під час здійснення професійної діяльності; 4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства. 5. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, переводити інформацію в іншу знакову систему, формалізувати зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування) та обробляти отриману інформацію у відповідності до виробничих процесів (практичне здійснення), здійснювати пошук нової інформації і використовувати

	<p>математичні методи в професійній діяльності;</p> <p>6. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних розділів фізики та біофізики, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>7. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної і колоїдної та гідрохімії в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>8. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів гідроботаніки та гідробіології та застосовувати методи ведення гідробіологічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії;</p> <p>9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів зоології в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>10. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність, застосовувати базові уявлення про основи загальної екології, принципи гідроекології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати гідроекологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі водних біоресурсів та аквакультури.</p>
<p>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати сучасні поняття та принципи фізіологічної і біохімічної організації риб та інших гідробіонтів, їх використання у професійній практиці з водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>2. Здатність застосовувати основні закономірності і сучасні досягнення генетики гідробіонтів, їх використання при підготовці фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>3. Здатність застосовувати базові уявлення про різноманіття, способи життя та поширення риб та інших водних біологічних об'єктів, їх класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозування динаміки чисельності та біомаси, складання прогнозів рибопродуктивності, вилову для збереження стійкості гідросфери та іхтіофауни;</p> <p>4. Здатність практичного застосування базових знань з рибогосподарської гідротехніки, проводити підбір місця для проектування рибогосподарських об'єктів, обчислення площ рибницьких господарств, експлуатацію ставів та гідротехнічних споруд;</p> <p>5. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породотворення риб, їх застосування при фаховій підготовці;</p> <p>6. Здатність застосовувати базові уявлення про закономірності годівлі риб, виготовлення і зберігання кормів, культивування живих кормів, їх використання</p>

	<p>при вирощуванні та виробництві водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>7. Здатність практичного застосування базових знань з іхтіопатології та профілактики і лікування хвороб риб, проводити експертну оцінку, використовувати знання санітарних норм і правил щодо контролю санітарно-гігієнічного режиму з підготовки фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>8. Здатність практичного застосування базових знань з аквакультури штучних водойм при вирощуванні риби, контролю якості води та кормової бази, рибопродуктивності, впровадження новітніх технологій вирощування риб та інших гідробіонтів, їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві аквакультури;</p> <p>9. Здатність практичного застосування базових знань з водних біоресурсів та аквакультури при виробництві риби та інших гідробіонтів в природних водоймах, коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів;</p> <p>10. Здатність до застосування базових знань з рибальства, виготовлення та використання промислових і аматорських знарядь лову, технологічного обладнання, проведення розвідки промислових скупчень гідробіонтів;</p> <p>11. Здатність здійснювати організацію рибогосподарських підприємств та проводити технологічні процеси, забезпечувати матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізувати господарську діяльність. Проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, оплати праці; ефективно ведення та використання основних фондів, матеріально-технічної бази, трудових ресурсів технологічних процесів і реалізації продукції аквакультури. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права,

2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.

3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.

4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння даними основами при

вирощуванні об'єктів аквакультури.

5. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, мікробіології, генетики та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

6. Здатність володіння на операційному рівня методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів та підтримання стабільності водних біоресурсів і збереження природного різноманіття.

7. Володіння робочими навичками працювати самостійно та в якості лідера, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час

8. Здатність кваліфіковано проектувати та організовувати технології вирощування рибопосадкового матеріалу відповідно до сучасних наукових вимог.

9. Проектування та організація заходів і технології вирощування рибопосадкового матеріалу та товарної продукції відповідно до сучасних наукових вимог.

10. Глибокі знання з обраної спеціальності – водні біоресурси та аквакультура

11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у водних біоресурсах.

12. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.

13. Результативна робота у колективі.

14. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми здійснюють 2 професори та 5 доцентів
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, філії кафедр на виробництві
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

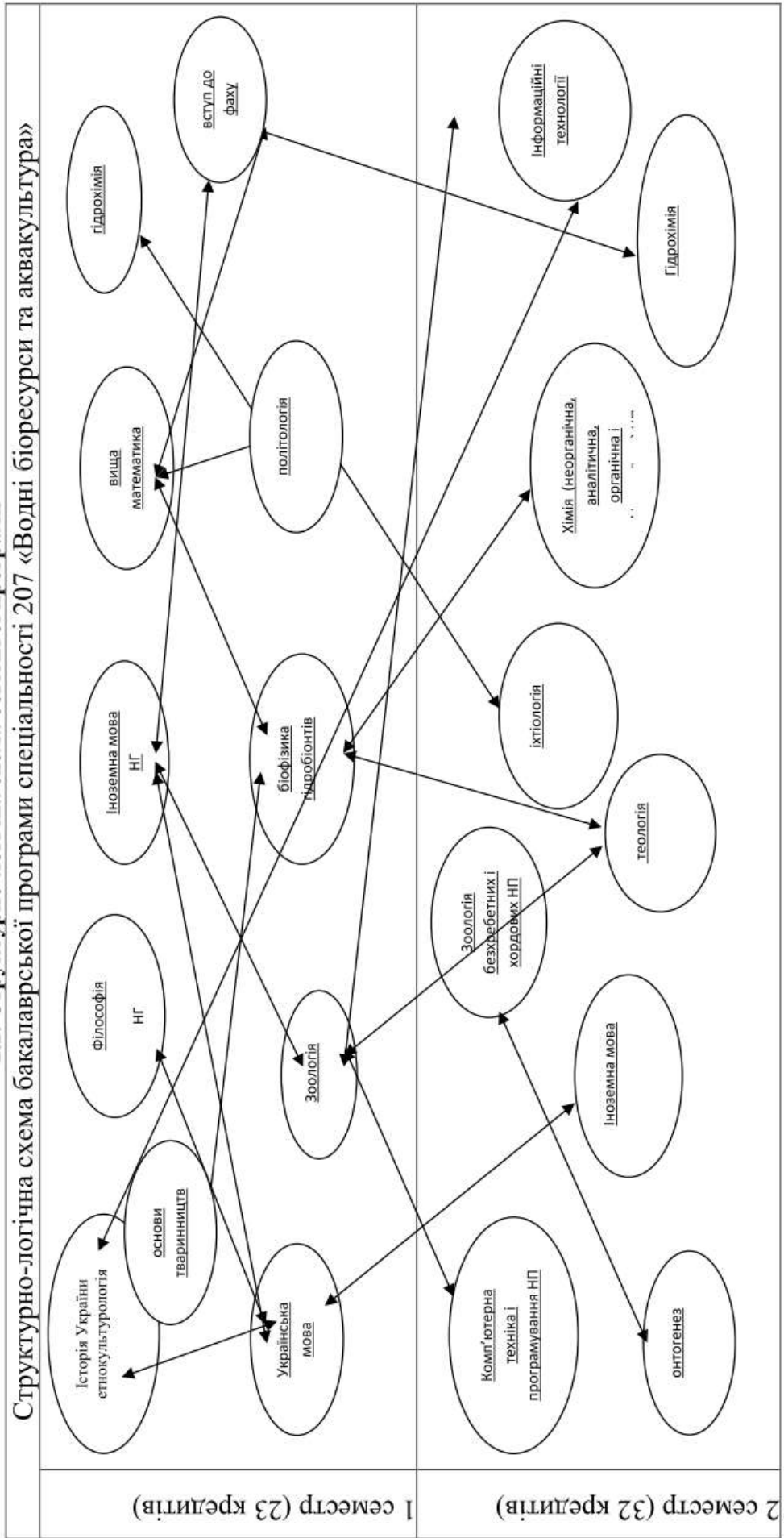
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

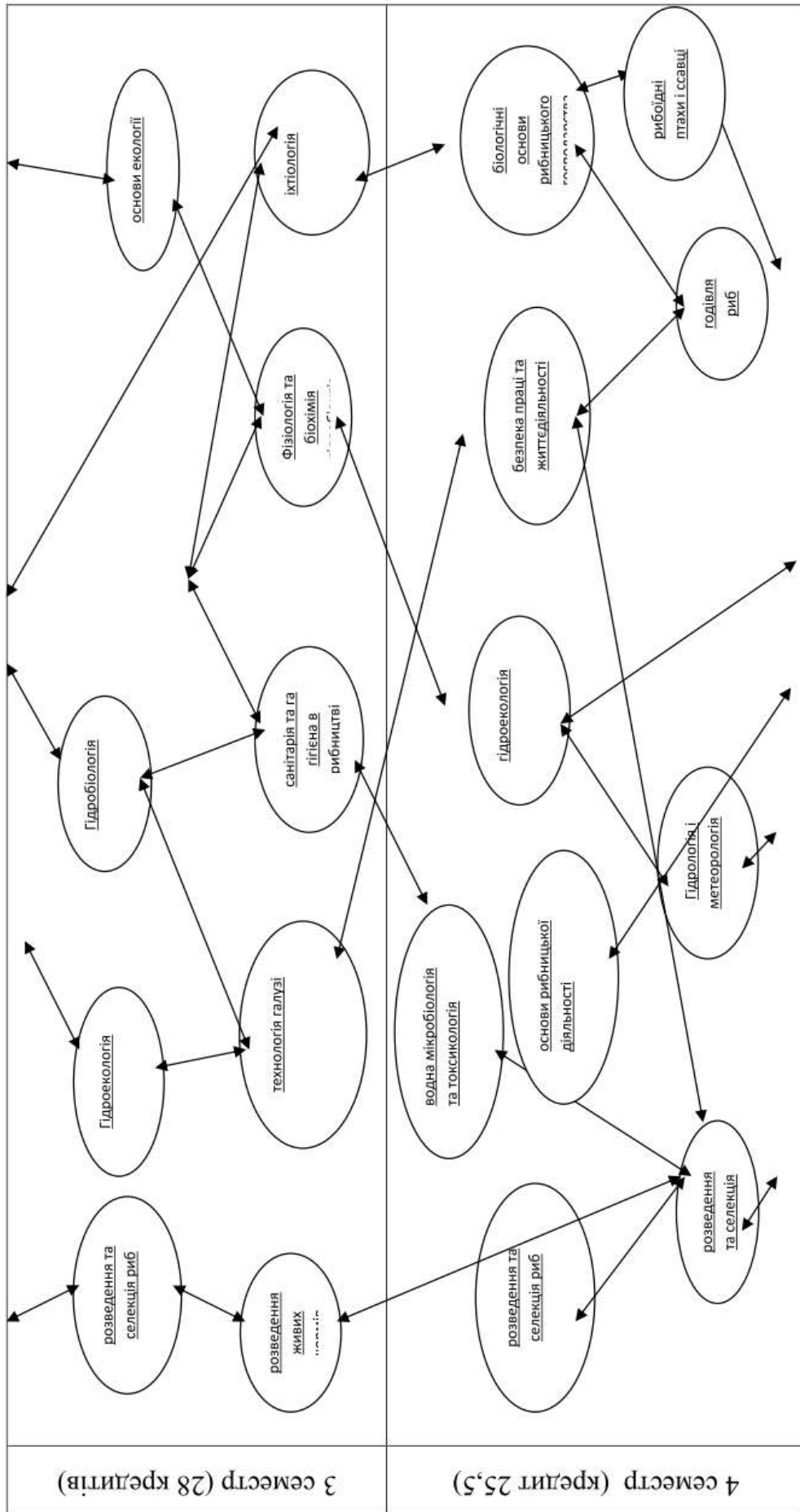
2.1.Перелік компонент ОПП

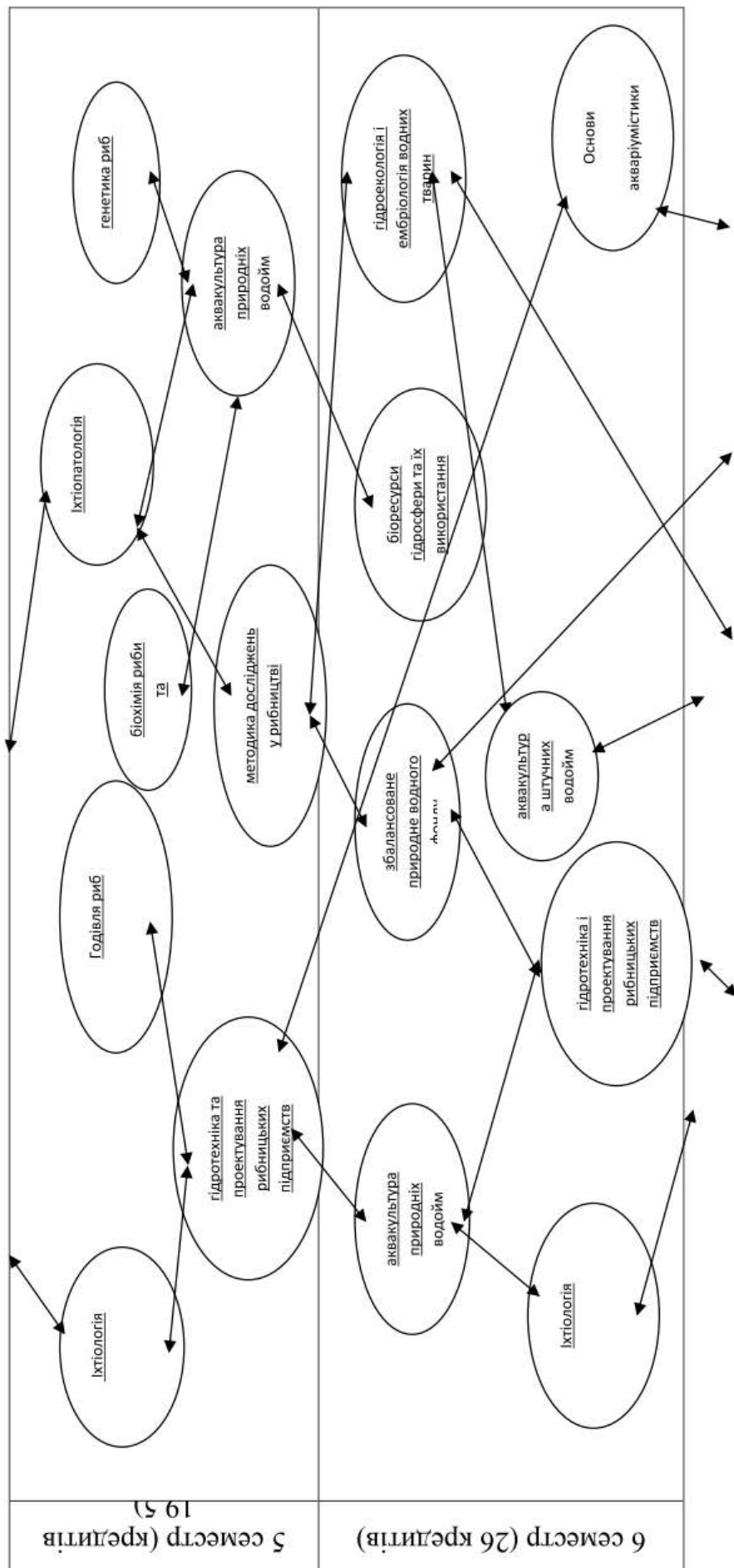
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	1
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	2
OK3	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	2
OK4	Філософія	4	Іспит	1
OK5	Вища математика	5	Іспит	1
OK6	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит	1
OK7	Гідрохімія	6	Іспит	2
OK8	Зоологія	6	Іспит	2
OK9	Гідроекологія	5	Іспит	6
OK10	Гідробіологія	8	Іспит	4
OK11	Безпека праці та життєдіяльності	5	Іспит	3
OK12	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	6	Іспит	3
OK13	Генетика риб	5	Іспит	5
OK14	Іхтіологія	7	Іспит	3
OK15	Гідротехніка та проектування рибницьких підприємств	7	Іспит	5
OK16	Розведення та селекція риб	7	Іспит	4
OK17	Годівля риб	6	Іспит	5
OK18	Іхтіопатологія	5	Іспит	5
OK19	Аквакультура природних водойм	7	Іспит	6
OK20	Осетрівництво	6	Іспит	8
OK21	Аквакультура штучних водойм	7	Іспит	7
OK22	Рибальство	5	Іспит	6
OK23	Акліматизація гідробіонтів	6	Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		130		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Іспит	7
ВБ1.2	Інформаційні технології	4	Залік	2
ВБ1.3	Основи тваринництва	4	Залік	1
ВБ1.4	Онтогенез риб	4	Залік	2
ВБ1.5	Політологія	4	Залік	1
ВБ1.6	Аграрна політика та земельні відносини	6	Іспит	7
ВБ1.7	Геологія	4	Залік	2
ВБ1.8	Вступ до фаху	1	Залік	
ВБ1.9	Економіка рибогосподарських підприємств	4	Залік	8
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
ВБ2.1	Біоресурси гідросфери та їх використання	5	Залік	6
ВБ2.2	Водна мікробіологія та токсикологія	5	Залік	4
ВБ2.3	Технологія переробки риби	5	Залік	8
ВБ2.4	Технічні засоби в аквакультурі	6	Залік	7

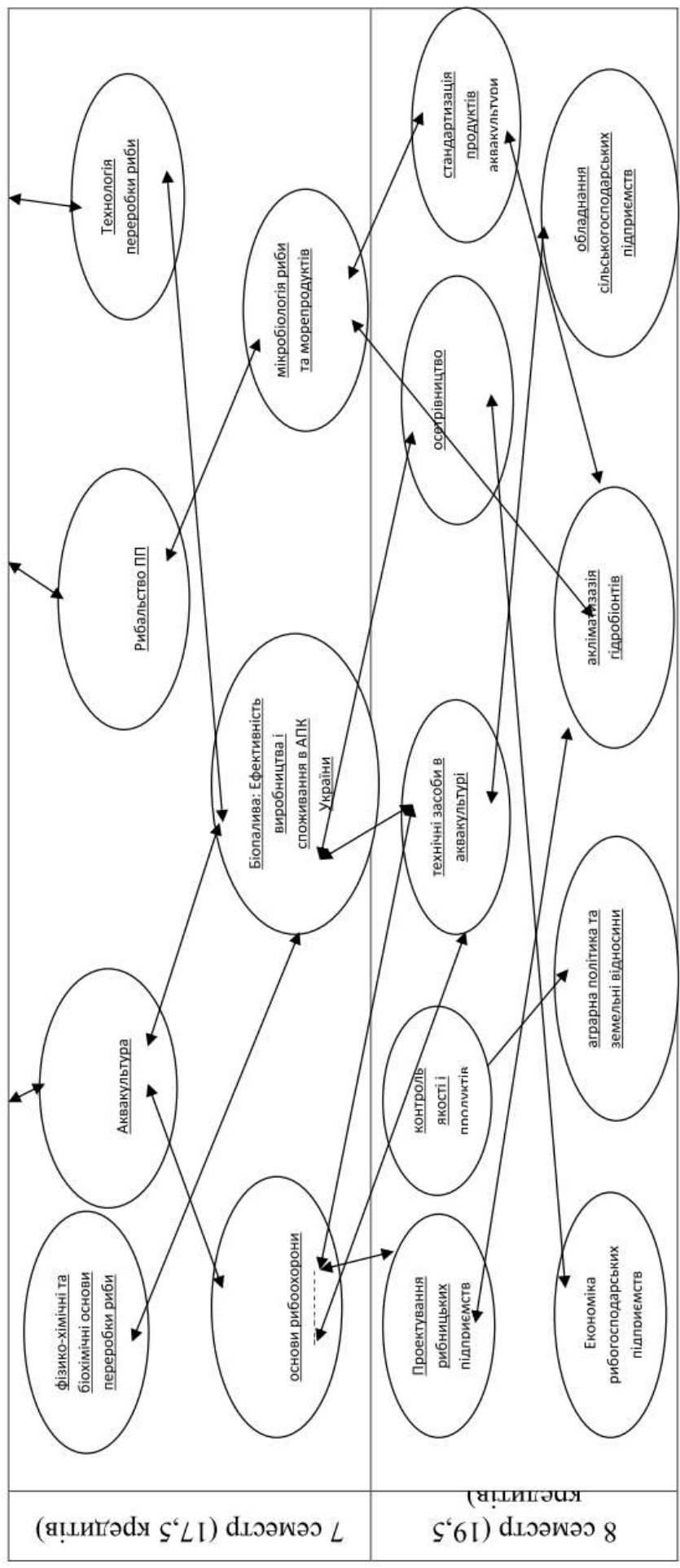
ВБ2.5	Санітарія та гігієна в рибництві	5	Залік	3
ВБ2.6	Стандартизація продукції аквакультури	5	Залік	8
ВБ2.7	Розведення живих кормів	5	Залік	7
ВБ2.8	Методика досліджень у рибництві	4	Залік	5
ВБ2.9	Основи акваріумістики	5	Залік	3
ВБ2.10	Гідрологія і метеорологія	5	Залік	4
ВБ2.11	Біологічні основи рибного господарства	4	Залік	5
ВБ2.12	Основи рибохорони та правове регулювання рибництва	5	Залік	6
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
ВБ3.1	Збалансоване природокористування водного фонду	5	Залік	6
ВБ2.2	Анатомія риб	5	Залік	4
ВБ3.3	Мікробіологія риби та морепродуктів	5	Залік	8
ВБ3.4	Обладнання рибогосподарських підприємств	6	Залік	7
ВБ3.5	Технологія галузі	5	Залік	3
ВБ2.6	Контроль якості продукції аквакультури	5	Залік	8
ВБ2.7	Основи екології	5	Залік	7
ВБ2.8	Біохімія риби та морепродуктів	4	Залік	5
ВБ2.9	Гістологія і ембріологія водних тварин	5	Залік	3
ВБ2.10	Рибоїдні птахи та ссавці	5	Залік	4
ВБ2.11	Основи рибницької діяльності	4	Залік	5
ВБ2.12	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки риби	5	Залік	6
Загальний обсяг вибірових компонент		94		
Інші види навантаження				
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Диференційний залік	2
Підготовка та захист бакалаврської роботи		4	Захист роботи	
Державний екзамен		2	іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми









3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: технолог з виробництва аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ЗК1	*			*																			
ЗК2		*																					
ЗК3			*																				
ЗК4				*																			
ЗК5					*																		
ЗК6						*			*			*											
ЗК7							*		*	*		*											
ЗК8						*			*	*													
ЗК9						*		*				*			*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК10									*					*									
ФК1						*		*				*			*	*	*	*	*	*		*	
ФК2												*				*							
ФК3																			*		*		*
ФК4														*									
ФК5													*		*	*			*		*		*
ФК6															*		*						
ФК7																	*						
ФК8																	*		*		*		
ФК9												*			*		*				*		*
ФК10																							*
ФК11																							
ПРН1			*	*																			
ПРН2				*																			
ПРН3	*	*																					
ПРН4				*		*	*																
ПРН5						*	*						*			*							
ПРН6						*						*		*	*								
ПРН7																			*	*		*	
ПРН8														*	*								
ПРН9	*													*	*		*						
ПРН10																			*		*		
ПРН11																			*		*		
ПРН12																							
ПРН13																							
ПРН14																							

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	*OK32	BB1.1	BB1.2	*BB1.3	BB1.4	BB1.5	BB1.6	BB1.7	BB1.8	BB1.9	BB1.10	BB1.11	
3K1									*			*									
3K2																					
3K3								*				*									
3K4																					
3K5				*																	
3K6			*														*				
3K7																					
3K8																					
3K9		*				*												*			
3K10																					
ФК1					*	*								*			*				
ФК2																					
ФК3										*	*										
ФК4																					
ФК5																		*			
ФК6																		*	*		
ФК7															*						
ФК8																			*		
ФК9										*									*		
ФК10																					
ФК11	*	*																			
ПРН1								*													
ПРН2								*	*												
ПРН3																					
ПРН4							*														
ПРН5											*										
ПРН6																					
ПРН7	*																				
ПРН8																					*
ПРН9																					*
ПРН10													*								
ПРН11																					
ПРН12		*																			
ПРН13																					
ПРН14																					

	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15	ВБ1.16	ВБ1.17	ВБ1.18	ВБ1.19	ВБ1.20	ВБ1.21	ВБ1.22	ВБ1.23	ВБ1.24
ЗК1													
ЗК2													
ЗК3													
ЗК4													
ЗК5													
ЗК6		*											
ЗК7												*	
ЗК8												*	
ЗК9	*				*							*	
ЗК10												*	
ФК1					*					*			
ФК2													
ФК3			*		*								
ФК4													
ФК5					*								
ФК6	*												
ФК7				*									
ФК8				*									
ФК9					*								
ФК10						*			*				
ФК11				*		*							
ПРН1													
ПРН2													
ПРН3													
ПРН4													
ПРН5													
ПРН6													
ПРН7						*			*	*	*		
ПРН8													
ПРН9													
ПРН10													
ПРН11									*				
ПРН12													
ПРН13													
ПРН14													

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН 1	*							*												*	
ПРН 2						*	*														
ПРН 3									*												
ПРН 4		*												*							
ПРН 5					*	*	*			*	*	*	*		*						*
ПРН 6					*	*							*					*			
ПРН 7	*																			*	
ПРН 8																*			*		
ПРН 9							*												*		
ПРН 10	*				*	*				*				*							
ПРН 11	*																		*	*	
ПРН 12	*							*												*	
ПРН 13	*																			*	
ПРН 14	*							*												*	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

6.2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 181 Харчові технології

галузі знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: Бакалавр з харчових технологій

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 181 Харчові технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою Вінницького національного аграрного університету у складі:

1. Фіалковська Л. В. – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету;

2. Соломон А.М. – кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету;

3. Новгородська Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету.

Перелік документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010 ДК 003:2010» [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2018 р. № 1125 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 181 Харчові технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності підприємств харчової промисловості та вирішення практичних завдань із забезпечення якості харчових продуктів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, сутність і параметри технологічних процесів їхнього виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в харчовій промисловості
Особливості програми	Випускник має володіти комплексом організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, методики і методи контролю якості та безпеки харчових продуктів, планування і розрахунку потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових), розроблення плану діяльності підприємств харчової промисловості. Використовувати сучасне технологічне і лабораторне обладнання, комп'ютерну техніку та інформаційні технології
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати автономно <p>Навички здійснення безпечної діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Інженери (інші галузі інженерної справи)
	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями
	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
	Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості
	Помічники керівників підприємств, установ та організацій
	Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
	Інші помічники
	Інші технічні фахівці в галузі управління
	Фахівці з переробки плодоовочевої продукції
	Фахівці з бродильного виробництва та виноробства
	Фахівці з виробництва молочних продуктів
Фахівці з виробництва м'ясних продуктів	

	Фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчо концентратів
	Фахівці зі зберігання та переробки зерна
	Фахівці з технології харчування
	Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня» зі спеціалізаціями, запровадженими вищим навчальним закладом, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншої спеціальності і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенту орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань та використання глобальної мережі Internet
Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та курсових робіт, державна атестація. Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - та/або атестаційного іспиту (іспитів); та/або єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр (рівень 6): Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах підприємств харчової промисловості.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті технологічних процесів, що відбуваються під час виробництва харчових продуктів. 2. Здатність до організації та проведення технологічного процесу виробництва якісних і безпечних харчових продуктів. 3. Здатність оцінювати чинники впливу на перебіг технологічних процесів та використовувати технічне, інформаційне і програмне забезпечення для управління

	<p>технологічними процесами, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем.</p> <p>4. Навички роботи зі спеціальним лабораторним обладнанням та вимірювальною технікою із застосуванням сучасних методів досліджень та здатність до організації і проведення технохімічного і мікробіологічного контролю якості сировини, напівфабрикатів і харчових продуктів.</p> <p>5. Здатність використовувати фундаментальні, професійно-профільовані знання і практичні навички для розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій.</p> <p>6. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, професійні та базові знання в галузі економіки і логістики для вирішення прикладних задач, проводити технологічні, технічні та економічні розрахунки.</p> <p>7. Здатність розуміти принципи роботи технологічного обладнання, володіти прогресивними методами його підбору та експлуатації, складати апаратно-технологічні схеми.</p> <p>8. Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації діючих виробництв (виробничих дільниць).</p> <p>9. Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації.</p> <p>10. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички.</p> <p>11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>12. Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач харчових технологій завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень.</p> <p>13. Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі харчових технологій, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами.</p> <p>14. Здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>15. Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі харчових виробництв.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>1. Демонструвати знання фундаментальних і загальноінженерних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння технологічних процесів та закономірностей фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень компонентів продовольчої сировини та харчових продуктів під час їх перероблення і зберігання</p> <p>2. Пояснювати біохімічні, хімічні, фізичні та біологічні чинники, які лежать в основі</p>	

синтезу і метаболізму складових харчових продуктів, а також роль нутрієнтів для здоров'я людини.

3. Оцінювати, контролювати та управляти технологічними процесами за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.

4. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій, корегувати і розробляти та/або впроваджувати нові стандарти на харчові продукти.

5. Розуміти сутність методів контролю якості і безпечності, використовувати їх для аналізу якості сировини, напівфабрикатів і готових харчових продуктів на відповідність вимогам чинних нормативних документів.

6. Застосовувати програми управління якістю та безпечністю харчових продуктів, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

7. Знати класифікацію, принципи побудови і функціонування технологічного обладнання переробних і харчових виробництв. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

8. Визначати показники ефективності виробництва та реалізовувати заходи для її підвищення шляхом раціонального використання і скорочення витрат людської праці, енергетичних та сировинних ресурсів для забезпечення конкурентоспроможності виготовленої продукції.

9. Аналізувати стан і динаміку попиту та пропозицій на продукцію підприємств харчової промисловості, планувати обсяги її виробництва (реалізації) та асортимент.

10. Знаходити рішення щодо формування нових конкурентних переваг підприємств, передбачати можливі ризики, оцінювати їхній рівень під час діяльності підприємств різних галузей харчової промисловості.

11. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.

12. Впроваджувати мало- або безвідходні технології, організовувати процес утилізації відходів виробництва та забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.

13. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи.

14. Демонструвати вміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, вміння отримати результат у рамках обмеженого часу.

15. Формувати професійні групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.

16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності працівників підприємств та брати участь в їх атестації.

17. Організовувати роботу виробничих підрозділів підприємства та вивчати завантаженість працівників підприємства впродовж зміни.

18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, вміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми здійснюють 8 професорів та 27 доцентів
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, філії кафедр на виробництві
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття
---	---

	загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

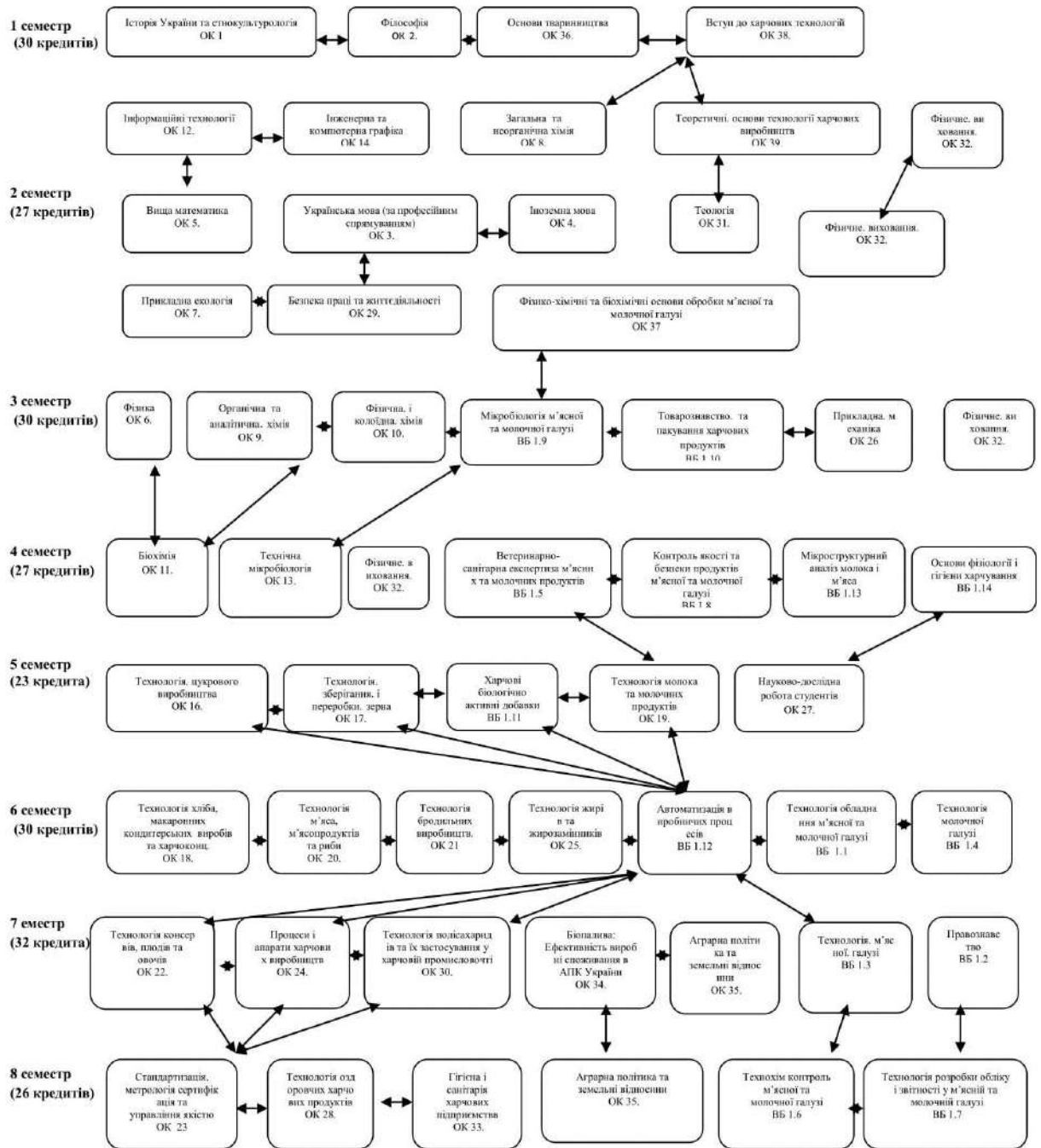
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	1
OK2	Філософія	4	Іспит	1
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	2
OK4	Іноземна мова	4	Іспит	2
OK5	Вища математика	4	Іспит	1
OK6	Фізика	4	Іспит	2
OK7	Загальна та неорганічна хімія	5	Залік	1
OK8	Органічна та аналітична хімія	5	Залік	2
OK9	Фізична і колоїдна хімія	5	Залік	2
OK10	Біохімія	6	Іспит	3
OK11	Інформаційні технології	4	Іспит	1
OK12	Технічна мікробіологія	5	Іспит	5
OK13	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	Залік	1
OK14	Технологія . цукрового в-ва	5	Залік	5
OK15	Тех. зберігання і переробки зерна	5	Залік	6
OK16	Товарознавство та пакування харчових продуктів	7	Іспит	3
OK17	Контроль якості та безпеки продукції м'ясної та молочної галузі	7	Іспит	4
OK18	Технологія молока і молочних продуктів	7	Іспит	5
OK19	Технологія м'яса, м'ясопродуктів та риби	7	Іспит	6
OK20	Процеси і апарати харчових виробництв	7	Іспит	7
OK21	Технологія бродильних виробн.	5	Іспит	7
OK22	Технологія хліба, макаронних кондит. виробів та харчоконц-ів	6	Залік	8
OK23	Технологія консервування плодів та овочів	5	Залік	7
OK24	Прикладна механіка	5	Іспит	4
OK25	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	2

OK26	Проектування підприємств м'ясної та молочної галузі	5	Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		133		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Теологія	4	Залік	2
ВБ1.2	Гігієна і санітарія харчових підприємств	5	Іспит	4
ВБ1.3	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Залік, Іспит	7,8
ВБ1.4	Аграрна політика та земельні відносини	6	Іспит	8
ВБ1.5	Основи тваринництва	4	Залік	1
ВБ1.6	Політологія	4	Залік	3
1	2	3	4	5
ВБ1.7	Вступ до фаху	1	Іспит	6
ВБ1.8	Прикладна екологія	4	Залік	3
ВБ1.9	Фізико-хімічні та біохімічні основи обробки сировини м'ясної та молочної галузі	4	Залік	6
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
ВБ2.1	Технологічне обладнання м'ясної та молочної галузей	4	Залік	5
ВБ2.2	Правознавство	4	Залік	3
ВБ2.3	Технологія м'ясної та молочної галузей	4		
ВБ2.4	Теплохолодотехніка	4	Залік	6
ВБ2.5	Ветеринарно-санітарна експертиза м'ясних та молочних продуктів	5	Залік	4
ВБ2.6	Технохімічний контроль м'ясної та молочної галузі	4	Залік	8
ВБ2.7	Технологічні розрахунки, облік і звітність у м'ясній та молочної галузі	4	Залік	5
ВБ2.8	Технологія жирів та жирозамінників	4	Залік	6
ВБ2.9	Основи фізіології і гігієни харчування	4	Залік	3
ВБ2.10	Технологія полісахаридів та їх застосування у харчовій промисловості.	4	Залік	6
ВБ2.11	Стандартизація, метрологія сертифікація та управління якістю	4	Залік	8
ВБ2.12	Науково-дослідна робота студентів	4	Залік	5
ВБ2.13	Електротехніка з основами електромеханіки	4	Залік	4
ВБ2.14	Автоматизація виробничих процесів	4	Іспит	7
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
ВБ3.1	Обладнання харчових галузей	4	Залік	5
ВБ3.2	Основи права	4	Залік	3
ВБ3.3	Технологія м'ясної галузі	4		
ВБ3.4	Технологія молочної галузі	4	Залік	6
ВБ3.5	Експертиза харчових продуктів	5	Залік	4
ВБ3.6	Технохімічний контроль галузі	4	Залік	8
ВБ3.7	Облік і звітність галузі	4	Залік	5
ВБ3.8	Технологія харчових жирів	4	Залік	6
ВБ3.9	Гігієна харчування	4	Залік	3
ВБ3.10	Полісахариди в харчовій промисловості	4	Залік	6
ВБ3.11	Стандартизація харчової галузі	4	Залік	8
ВБ3.12	Дослідження в харчовій галузі	4	Залік	5

ВБ2.13	Основи теплотехніки та електротехніки	4	Залік	4
ВБ2.14	Фізико-хімічні і технічні основи холодильних процесів	4	Іспит	7
Загальний обсяг вибірових компонент		93		
Інші види навантаження				
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Диференційний залік	2
Підготовка та захист бакалаврської роботи		4	Захист роботи	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПШ		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Розклад проведення захисту бакалаврських робіт, узгоджується з головою ДЕК та затверджується ректором не пізніше, як за місяць до початку роботи ДЕК.

3.2. До захисту бакалаврських робіт наказом ректора допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності відповідного рівня вищої освіти (завершили теоретичне і практичне навчання без академічної заборгованості).

3.3. Негативні рецензії або відгук керівника не є підставою для недопущення студента до захисту бакалаврської роботи.

3.4. Для захисту бакалаврських робіт формуються групи кількістю 8-10 студентів. Тривалість захисту однієї дипломної роботи, як правило, не повинна перевищувати 20 хв. Для розкриття її змісту студенту надається не більше 20 хвилин.

3.5. Регламент захисту дипломних робіт включає:

3.5.1. Оголошення секретарем ДЕК інформації про дипломну роботу, що представлена до захисту, а саме: прізвища, імені та по батькові студента, теми дипломної роботи та здобутків студента (наукових, творчих, рекомендації випускової кафедри);

3.5.2. Доповідь студента (10 хвилин) у довільній формі про сутність дипломної роботи, основні рішення, отримані результати та ступінь виконання завдання. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді та технічні засоби (слайди, мультимедійні проектори, відеоапаратура тощо).

Усі студенти, які виконували комплексну роботу, повинні бути повною мірою обізнані із загальною частиною роботи і готові до запитань членів ДЕК не тільки з індивідуальної, а й із загальної частини роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1								*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2								*	*	*	*	*		*	
ЗК3															*
ЗК4		*			*										
ЗК5								*	*	*	*	*	*		
ЗК6								*	*	*	*	*	*		*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8															
ЗК9															
ЗК10															
ЗК11															
ФК1											*	*	*	*	*
ФК2														*	
ФК3															
ФК4															
ФК5													*		*
ФК6															
ФК7														*	
ФК8														*	
ФК9														*	
ФК10														*	
ФК11													*		
ФК12															
ФК13													*		

ФК14																	
ФК15																	
ПРН1								*	*	*	*	*					
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3																	
ПРН4																	
ПРН5																	
ПРН6								*	*	*	*	*					
ПРН7														*		*	
ПРН8																	
ПРН9	*	*	*	*								*					
ПРН10								*	*	*	*	*			*	*	
ПРН11														*		*	
ПРН12														*			
ПРН13								*	*	*	*	*			*		
ПРН14								*	*	*	*	*			*		
ПРН15								*	*	*	*	*			*		
ПРН16								*	*	*	*	*			*		
ПРН17								*	*	*	*	*			*		
ПРН18								*	*	*	*	*			*		

	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3											
ЗК4											
ЗК5	*			*	*	*	*	*	*	*	
ЗК6				*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8											
ЗК9											
ЗК10											
ЗК11											
ФК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2		*		*	*	*	*	*	*		
ФК3	*	*		*	*	*	*	*	*		
ФК4	*			*	*	*	*	*	*		
ФК5			*	*	*	*	*	*	*		
ФК6				*	*	*	*	*	*		*
ФК7	*						*				
ФК8	*							*			
ФК9	*			*							
ФК10	*			*	*	*	*	*	*		
ФК11										*	
ФК12										*	*
ФК13			*								
ФК14										*	*

ФК15								*	*	*	*	*	*						
ПРН1	*	*	*																
ПРН2																			
ПРН3	*	*	*																
ПРН4																			
ПРН5														*					
ПРН6																			
ПРН7																			
ПРН8			*																
ПРН9														*					
ПРН10														*					
ПРН11																			
ПРН12			*							*									
ПРН13			*							*	*	*							
ПРН14																			
ПРН15										*									
ПРН16	*	*								*									
ПРН17																			
ПРН18																			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	
ПРН1								*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3																*			*	*	*	*	
ПРН4																	*		*	*	*	*	
ПРН5																			*	*	*	*	
ПРН6								*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	
ПРН7													*		*			*	*	*	*	*	
ПРН8																*			*	*	*	*	
ПРН9	*	*	*	*								*											
ПРН10								*	*	*	*	*		*	*								
ПРН11													*		*				*	*	*	*	
ПРН12													*						*	*	*	*	
ПРН13								*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	
ПРН14								*	*	*	*	*		*									
ПРН15								*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	
ПРН16								*	*	*	*	*		*								*	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

6.3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Кваліфікація: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Скоромна О.І.– кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);
2. Кучерявий В.П. – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету;
3. Царук Л.Л.– кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-12. (із змінами і доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2018 р. № 1432 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва.
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва та подальшого навчання на вищому освітньому рівні	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 Аграрні науки та продовольство. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра базується на загальновідомих положеннях та здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості програми	Випускник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати методики оцінки показників індивідуального розвитку та розведення тварин, повноцінності годівлі, мікроклімату приміщень та способів утримання тварин, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, контролювати ведення первинного та зоотехнічного

	обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство.</p> <p>Розділ 01.2. Тваринництво.</p> <p>Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней.</p> <p>Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби</p> <p>Група 01.23 Розведення свиней</p> <p>Група 01.24 Розведення птиці</p> <p>Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак</p> <p>Група 01.26 Розведення бджіл</p> <p>Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці</p> <p>Група 01.28 Розведення риб</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2); - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства, зоотехнік відділення, ферми, комплексу (код КП - 3213), технолог з переробки тваринницької сировини (код КП – 3530, код КП – 3540); - інструктор виробничого навчання (код КП – 3340)
Продовження освіти	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня» зі спеціалізаціями, запровадженими вищим навчальним закладом, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншої спеціальності і виконувати відповідну професійну роботу.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенту орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань та використання глобальної мережі Internet
Система оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та курсових робіт, державна атестація.</p> <p>Державна атестація складається з двох етапів.</p> <p>Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав».</p> <p>Другий етап проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - та/або атестаційного іспиту (іспитів); та/або єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 3. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах. 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. 7. Здатність застосовувати знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та яловичини. 8. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини. 9. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва. 10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції. 11. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва. 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. 13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-

	гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.
7. Програмні результати навчання	
<p>1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.</p> <p>2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.</p> <p>4. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p>5. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>6. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.</p> <p>7. Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>8. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>9. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.</p> <p>10. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>11. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>12. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>13. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>14. Контролювати якість виконуваних робіт.</p> <p>15. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>16. Управляти сучасними технологіями виробництва молока та яловичини.</p> <p>17. Управляти сучасними технологіями виробництва свинини.</p> <p>18. Управляти сучасними технологіями виробництва продукції птахівництва.</p> <p>19. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми здійснюють 7 професорів та 24 доценти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, навчальна пасіка, віварій, філії кафедр на виробництві
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

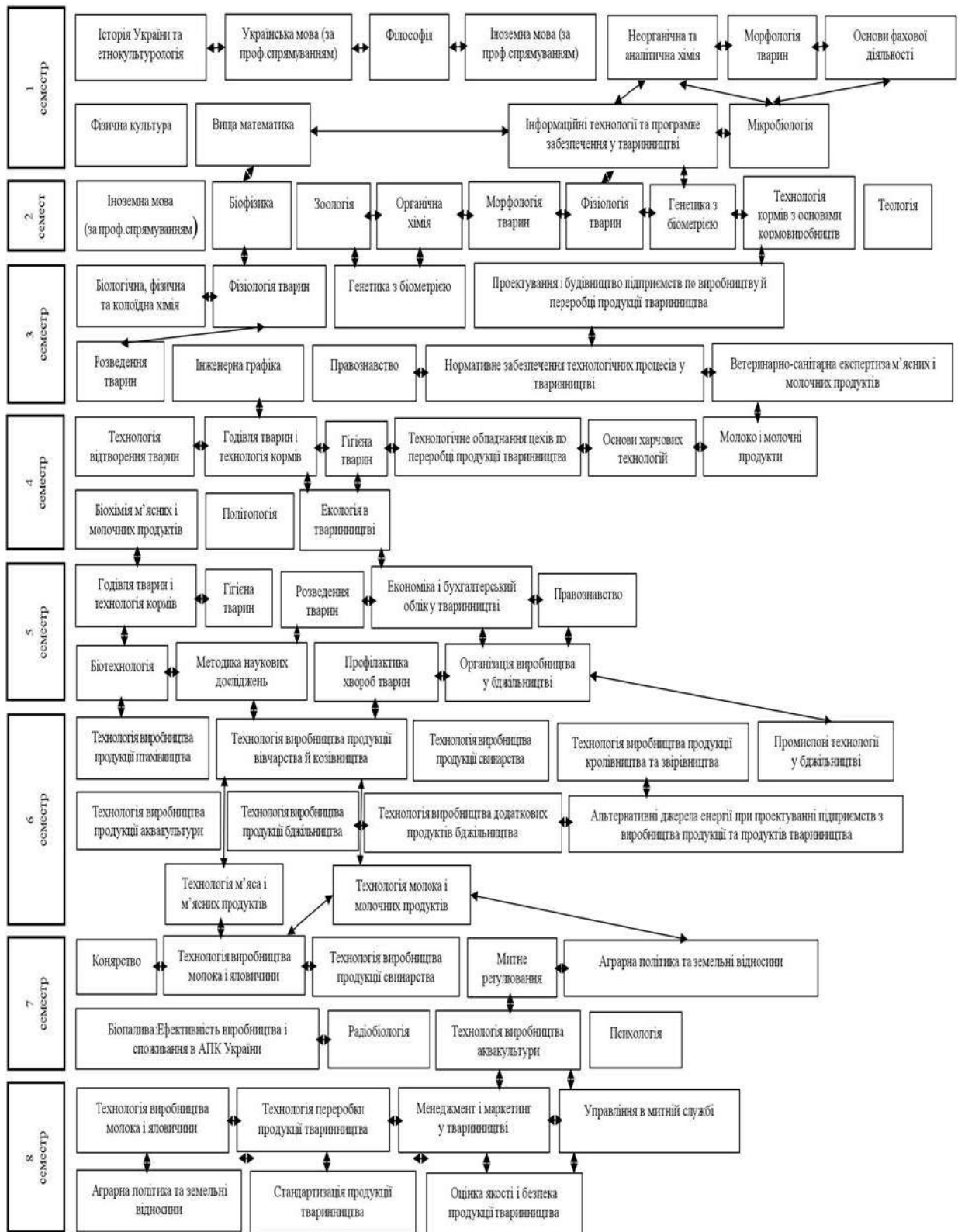
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	1
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	1
OK3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	2
OK4	Філософія	4	Іспит	1
OK5	Вища математика	4	Іспит	1
OK6	Біофізика	4	Іспит	2
OK7	Хімія	5	Іспит	2
OK8	Біохімія у тваринництві	4	Іспит	3
OK9	Морфологія тварин	5	Іспит	2
OK10	Фізіологія тварин	5	Іспит	3
OK11	Генетика з біометрією	5	Іспит	4
OK12	Технологія відтворення тварин	5	Іспит	4
OK13	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	3
OK14	Розведення тварин	6	Іспит, курсова робота	3
OK15	Годівля тварин і технологія кормів	6	Іспит, курсова робота	4
OK16	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	Іспит, курсова робота	5
OK17	Технологія виробництва продукції свинарства	6	Іспит, курсова робота	6
OK18	Технологія виробництва молока і яловичини	7	Іспит, курсова робота	7
OK19	Гігієна тварин	5	Іспит	5
OK20	Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва	6	Іспит	8
OK21	Конярство	6	Іспит	8
OK22	Технологія виробництва продукції бджільництва	6	Іспит	7
OK23	Технологія переробки продукції тваринництва	6	Іспит	8
OK24	Біотехнологія	5	Іспит	6
OK25	Технологія виробництва продукції кролівництва звірівництва та	4	Іспит	5
OK26	Технологія виробництва продукції аквакультури	4	Іспит	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		130		
Вибіркові компоненти ОПП				
1	2	3	4	5
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Політологія	4	Залік	4
ВБ1.2	Теологія	4	Залік	2

ВБ1.3	Інформаційні технології та програмне забезпечення у тваринництві	4	Залік	1
ВБ1.4	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Іспит	7
ВБ1.5	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, іспит	7,8
ВБ1.6	Вступ до фаху	1		
ВБ1.7	Мікробіологія	4	Залік	2
ВБ1.8	Зоологія	4	Залік	1
ВБ1.9	Проектування і будівництво підприємств по виробництву й переробці продукції тваринництва	4	Залік	5
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»				
ВБ2.1	Правознавство	4	Залік	3
ВБ2.2	Радіобіологія	4	Залік	7
ВБ2.3	Інженерна графіка з основами нарисної геометрії	4	Залік	3
ВБ2.4	Організація виробничих процесів у тваринництві	4	Залік	5
ВБ2.5	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	5	Залік	6
ВБ2.6	Технологія продуктів забою тварин	5	Залік	6
ВБ2.7	Профілактика хвороб тварин	4	Залік	8
ВБ2.8	Стандартизація та оцінка якості продукції тваринництва	5	Залік	8
ВБ2.9	Екологія в тваринництві	4	Залік	3
ВБ2.10	Молоко і молочні продукти	4	Залік	5
ВБ2.11	Методика наукових досліджень	4	Залік	4
ВБ2.12	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	4	Залік	5
ВБ2.13	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	4	Залік	8
ВБ2.14	Менеджмент і маркетинг у тваринництві	4	Залік	8
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
«Технологія переробки м'яса та молока»				
ВБ3.1	Правознавство	4	Залік	3
ВБ3.2	Радіобіологія	4	Залік	7
ВБ3.3	Інженерна графіка з основами нарисної геометрії	4	Залік	3
ВБ3.4	Організація виробничих процесів у тваринництві	4	Залік	5
ВБ3.5	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	5	Залік	6
ВБ3.6	Основи харчових технологій	5	Залік	6
ВБ3.7	Ресурсоощадні технології переробки продукції твар-ва	4	Залік	8
ВБ3.8	Стандартизація та оцінка якості продукції тваринництва	5	Залік	8
ВБ3.9	Екологія в тваринництві	4	Залік	3
ВБ3.10	Вет-сан експертиза м'ясних і молочних продуктів	4	Залік	5
ВБ3.11	Методика наукових досліджень	4	Залік	4
ВБ3.12	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	4	Залік	5
ВБ2.13	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	4	Залік	8
ВБ2.14	Менеджмент і маркетинг у тваринництві	4	Залік	8

Вибірковий блок 4 (за вибором студента)				
«Бджільництво»				
ВБ3.1	Правознавство	4	Залік	3
ВБ3.2	Радіобіологія	4	Залік	7
ВБ3.3	Інженерна графіка з основами нарисної геометрії	4	Залік	3
ВБ3.4	Організація виробничих процесів у тваринництві	4	Залік	5
ВБ3.5	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	5	Залік	6
ВБ3.6	Хвороби і шкідники бджіл	5	Залік	6
ВБ3.7	Організація виробництва у бджільництві	4	Залік	8
ВБ3.8	Стандартизація та оцінка якості продукції бджільництва	5	Залік	8
ВБ3.9	Екологія в тваринництві	4	Залік	3
ВБ3.10	Технологічне обладнання у бджільництві	4	Залік	5
ВБ3.11	Методика наукових досліджень	4	Залік	4
ВБ3.12	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	4	Залік	5
ВБ2.13	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	4	Залік	8
ВБ2.14	Менеджмент і маркетинг у тваринництві	4	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		94		
Інші види навантаження				
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Диференційний залік	2
Підготовка та захист бакалаврської роботи		4	Захист роботи	
Державний екзамен		2	Іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ЗК1								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2								*	*	*	*		*		*	*	*	*
ЗК3														*				
ЗК4		*			*													
ЗК5								*	*	*	*	*			*			*
ЗК6								*	*	*	*	*		*				*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1										*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2													*			*		*
ФК3															*	*		*
ФК4															*			*
ФК5												*		*			*	*
ФК6																		*
ФК7													*		*			
ФК8													*		*			
ФК9													*		*			*
ФК10													*		*			*
ФК11												*						
ФК12																		
ФК13												*					*	
ПРН1								*	*	*	*				*			*
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3															*			*
ПРН4																*		*
ПРН5																		*
ПРН6								*	*	*	*					*		*
ПРН7												*		*			*	*
ПРН8															*			*
ПРН9	*	*	*	*							*							
ПРН10								*	*	*	*		*	*				
ПРН11												*		*				*
ПРН12												*						*
ПРН13								*	*	*	*		*					*
ПРН14								*	*	*	*		*					
ПРН15								*	*	*	*		*				*	*
ПРН16								*	*	*	*		*					

ПРН17								*	*	*	*		*					
ПРН18								*	*	*	*		*					*
ПРН19								*	*	*	*		*					

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*		*	*	*											
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5	*	*	*		*	*	*											
ЗК6	*	*	*		*	*	*	*	*									
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*		*	*	*			*								
ФК2	*	*	*	*	*	*	*											
ФК3	*	*	*		*	*	*											
ФК4	*	*	*		*	*	*											
ФК5	*	*	*		*	*	*											
ФК6	*	*	*		*	*	*	*	*									
ФК7			*															
ФК8					*													
ФК9																		
ФК10	*	*	*		*	*	*											
ФК11																		
ФК12								*	*									
ФК13																		*
ПРН1	*	*	*		*	*	*			*								
ПРН2	*	*	*		*	*	*								*	*	*	*
ПРН3	*	*	*		*	*	*											
ПРН4	*	*	*		*	*	*											
ПРН5	*	*	*		*	*	*						*					
ПРН6	*	*	*		*	*	*											
ПРН7	*	*	*		*	*	*											
ПРН8	*	*	*		*	*	*											
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11	*	*	*		*	*	*							*				
ПРН12	*	*	*		*	*	*	*	*				*					
ПРН13	*	*	*		*	*	*											
ПРН14																		
ПРН15	*	*	*		*	*	*											*
ПРН16			*															
ПРН17					*													
ПРН18																		
ПРН19							*											

	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2									*									
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5		*	*													*	*	
ЗК6		*														*		
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1		*							*							*		
ФК2																		
ФК3																		
ФК4																		
ФК5		*							*							*		
ФК6																		
ФК7																		
ФК8																		
ФК9																		
ФК10																		
ФК11		*					*	*		*				*	*	*		
ФК12							*	*		*				*	*			
ФК13	*	*							*							*		
ПРН1																		
ПРН2	*	*							*							*		
ПРН3																		
ПРН4																		
ПРН5																		
ПРН6																		
ПРН7		*							*							*		
ПРН8																		
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11		*														*		
ПРН12		*														*		
ПРН13																		
ПРН14																		
ПРН15	*								*									
ПРН16																		
ПРН17																		
ПРН18																		
ПРН19			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*

	ББ3.4	ББ3.5	ББ3.6	ББ3.7	ББ3.8	ББ3.9	ББ3.10	ББ3.11	ББ3.12	ББ3.13	ББ3.14	ББ4.1	ББ4.2	ББ4.3	ББ4.4	ББ4.5	ББ4.6
3К1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3К2					*												
3К3																	
3К4																	
3К5												*	*				
3К6												*					
3К7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1					*							*					
ФК2																	
ФК3																	
ФК4																	
ФК5					*							*					
ФК6																	
ФК7																	
ФК8																	
ФК9																	
ФК10																	
ФК11			*	*		*				*	*	*					*
ФК12			*	*		*				*	*						*
ФК13					*							*					
ПРН1																	
ПРН2					*							*					
ПРН3																	
ПРН4																	
ПРН5																	
ПРН6																	
ПРН7					*							*					
ПРН8																	
ПРН9																	
ПРН10																	
ПРН11												*					
ПРН12												*					
ПРН13																	
ПРН14																	
ПРН15					*												
ПРН16																	
ПРН17																	
ПРН18																	
ПРН19	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК25	ОК26
ПРН1								*	*	*	*	*					
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН3																	
ПРН4																	
ПРН5																	
ПРН6								*	*	*	*	*					
ПРН7													*		*		
ПРН8																	
ПРН9	*	*	*	*								*					
ПРН10								*	*	*	*	*		*	*		
ПРН11													*		*	*	
ПРН12													*			*	*
ПРН13								*	*	*	*	*		*			
ПРН14								*	*	*	*	*		*		*	
ПРН15								*	*	*	*	*		*		*	
ПРН16								*	*	*	*	*		*			
ПРН17								*	*	*	*	*		*			
ПРН18								*	*	*	*	*		*			

	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9
ПРН1	*			*	*	*	*	*	*									
ПРН2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ПРН3	*			*	*	*	*	*	*									
ПРН4		*		*	*	*	*	*	*									
ПРН5				*	*	*	*	*	*									
ПРН6		*		*	*	*	*	*	*									
ПРН7			*	*	*	*	*	*	*			*						
ПРН8	*			*	*	*	*	*	*									
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11				*	*	*	*	*	*			*						
ПРН12				*	*	*	*	*	*			*						

ПРН13			*	*	*	*	*	*									
ПРН14																	
ПРН15		*	*	*	*	*	*	*	*	*							
ПРН16						*											
ПРН17							*										
ПРН18			*														

	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ2.5	ББ2.6	ББ2.7	ББ2.8	ББ2.9	ББ2.10	ББ2.11	ББ2.12	ББ2.13	ББ2.14
ПРН1														
ПРН2		*	*	*	*	*	*							*
ПРН3														
ПРН4														
ПРН5														
ПРН6														
ПРН7							*							*
ПРН8														
ПРН9														
ПРН10														
ПРН11	*						*							
ПРН12	*						*							
ПРН13														
ПРН14	*													
ПРН15	*													
ПРН16														
ПРН17														
ПРН18														