

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № 12 від «26» травня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» 09 2020р.



Ректор

[Signature] /В.А. Мазурі

(наказ № 12 від «26»

травня

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

Освітня кваліфікація: магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Вінниця 2020

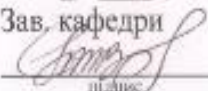
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти другого
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
Освітня кваліфікація магістр з водних біоресурсів та аквакультури

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою Годівлі
сільськогосподарських тварин та
водних біоресурсів

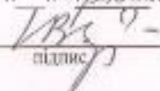
Протокол № 21
від «5» 05 2020 р.

Зав. кафедри

П.І.П.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету

Протокол НМК №
від « » травня 2020 р.


П.І.П. І.В. Гунько

ПОГОДЖЕНО

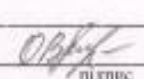
Директор навчально-наукового
центру


П.І.П. О.М. Тітаренко

«20» травня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Т/Ві/П/Т та В


П.І.П. О.І. Сторакіна

«18» травня 2020 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Шевчук Тетяна Володимирівна – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
Мушит Сергій Олександрович кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

Зотько Микола Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

Сироватко Катерина Максимівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
4. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
5. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293>.
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 р. № 162/95-ВР. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/162/95-ВР>.
7. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15ВР>.
8. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
9. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
10. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
11. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
12. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
13. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV.
15. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
16. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV.
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729.
18. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
20. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
21. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
22. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
24. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.
25. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
26. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
27. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.– Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org / Library /Documents / isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2020 році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/index.php/ua/
2 - Мета програми	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва, вирощування водних біоресурсів та аквакультури з використанням селекційних та інтенсивних технологій при сучасному технічному оснащенню рибництва.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі з використанням інтенсивних технологій під час виробництва водних біоресурсів та аквакультури.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Комплекс технологічних заходів для моделювання керування виробничими процесами, принципами селекційної роботи для отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Залучення досвіду сучасних технологій передових виробників продукції аквакультури.
Особливості програми	Програма передбачає володіння методами догляду

	за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1) 1221.2 Начальники(інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у водних господарствах, у риборозведенні і рибальстві. 2) 1229.7 Завідуючий відділом НДІ. 3) 2213.1 Дослідник аквакультури. 4) 2213.2 Професіонал з рибальства.
Продовження освіти	Можливе подальше продовження освіти у аспірантурі, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення матеріалу, виконання курсових робіт, дискусій та приготування тематичних презентацій. Половина часу (7 кредитів) надається на написання дипломної роботи (дослідник з аквакультури), яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Система оцінювання	Поточне опитування, тести, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів водних біоресурсів і аквакультури та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	1. Здатність спілкування українською професійною

(ЗК)	мовою, застосовувати усні контакти у ситуаціях при невербальних методах спілкування, розширювати лексико-граматичний мінімум; 2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах; 3. Здатність враховувати процеси соціально-політичної історії України під час здійснення професійної діяльності; 4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства. 5. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, переводити інформацію в іншу знакову систему, формалізувати зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування) та обробляти отриману інформацію у відповідності до виробничих процесів (практичне здійснення), здійснювати пошук нової інформації і використовувати математичні методи в професійній діяльності; 6. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних розділів фізики та біофізики, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; 7. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної і колоїдної та гідрохімії в обсязі, необхідному для використання в обраній професії; 8. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів гідроботаніки та гідробіології та застосовувати методи ведення гідробіологічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії; 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів зоології в обсязі, необхідному для використання в обраній професії; 10. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність, застосовувати базові
------	---

	уявлення про основи загальної екології, принципи гідроекології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати гідроекологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі водних біоресурсів та аквакультури.
Фахові компетентності, спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати сучасні поняття та принципи фізіологічної і біохімічної організації риб та інших гідробіонтів, їх використання у професійній практиці з водних біоресурсів та аквакультури; 2. Здатність застосовувати основні закономірності і сучасні досягнення генетики гідробіонтів, їх використання при підготовці фахівців з водних біоресурсів та аквакультури; 3. Здатність застосовувати базові уявлення про різноманіття, способи життя та поширення риб та інших водних біологічних об'єктів, їх класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозування динаміки чисельності та біомаси, складання прогнозів рибопродуктивності, вилову для збереження стійкості гідросфери та іхтіофауни; 4. Здатність практичного застосування базових знань з рибогосподарської гідротехніки, проводити підбір місця для проектування рибогосподарських об'єктів, обчислення площ рибницьких господарств, експлуатацію ставів та гідротехнічних споруд; 5. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породоутворення риб, їх застосування при фаховій підготовці; 6. Здатність застосовувати базові уявлення про закономірності годівлі риб, виготовлення і зберігання кормів, культивування живих кормів, їх використання при вирощуванні та виробництві водних біоресурсів та аквакультури; 7. Здатність практичного застосування базових знань з іхтіопатології та профілактики і лікування хвороб риб, проводити експертну оцінку, використовувати знання санітарних норм і правил

	щодо контролю санітарно-гігієнічного режиму з підготовки фахівців з водних біоресурсів та аквакультури; 8. Здатність практичного застосування базових знань з аквакультури штучних водойм при вирощуванні риби, контролю якості води та кормової бази, рибопродуктивності, впровадження новітніх технологій вирощування риб та інших гідробіонтів, їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві аквакультури; 9. Здатність практичного застосування базових знань з водних біоресурсів та аквакультури при виробництві риби та інших гідробіонтів в природних водоймах, коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів; 10. Здатність до застосування базових знань з рибальства, виготовлення та використання промислових і аматорських знарядь лову, технологічного обладнання, проведення розвідки промислових скупчень гідробіонтів; 11. Здатність здійснювати організацію рибогосподарських підприємств та проводити технологічні процеси, забезпечувати матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізувати господарську діяльність. Проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, оплату праці; ефективне ведення та використання основних фондів, матеріально-технічної бази, трудових ресурсів технологічних процесів і реалізації продукції аквакультури. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.
7 – Програмні результати навчання	
	1.Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії,

	економіки й права, 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації. 3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку. 4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння даними основами при вирощуванні об'єктів аквакультури. 5. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, мікробіології, генетики та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін. 6. Здатність володіння на операційному рівня методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів та підтримання стабільності водних біоресурсів і збереження природного різноманіття. 7. Володіння робочими навичками працювати самостійно та в якості лідера, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час 8. Здатність кваліфіковано проектувати та організовувати технології вирощування рибопосадкового матеріалу відповідно до сучасних наукових вимог. 9. Проектування та організація заходів і технології вирощування рибопосадкового матеріалу та товарної продукції відповідно до сучасних наукових вимог. 10. Глибокі знання з обраної спеціальності – водні біоресурси та аквакультура 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у водних біоресурсах. 12. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві. 13. Результативна робота у колективі.
--	---

	14. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію, підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними

	фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: - освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; - засоби діагностики якості вищої освіти; - навчальний план, затверджений у відповідному порядку; - навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо; - пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок; - програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння

	іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1.	Моделювання технологічних процесів в аквакультури	8	іспит
ОК 2.	Комунікації у рибогосподарських колективах	7	іспит
ОК 3.	Методологія досліджень аквакультури	7	іспит
ОК 4.	Економіка виробництва продукції аквакультури	6	іспит
ОК 5.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	іспит
ОК 6.	Інформаційні технології в рибництві	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37	
Виробнича практика		10	
Підготовка і захист магістерської роботи		7	
Разом		54	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибірковий блок за вибором ВНЗ			
ВБ 1.	Біотехнологія та біопродуктивність водних екосистем	8	залік
ВБ 2.	Ділова іноземна мова	5	іспит
Всього		13	
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Світова аквакультура та динаміка популяцій риб	5	залік
ВБ 1.2.	Фермерське рибництво	6	залік
ВБ 1.3.	Селекція та здоров'я об'єктів рибництва	6	залік

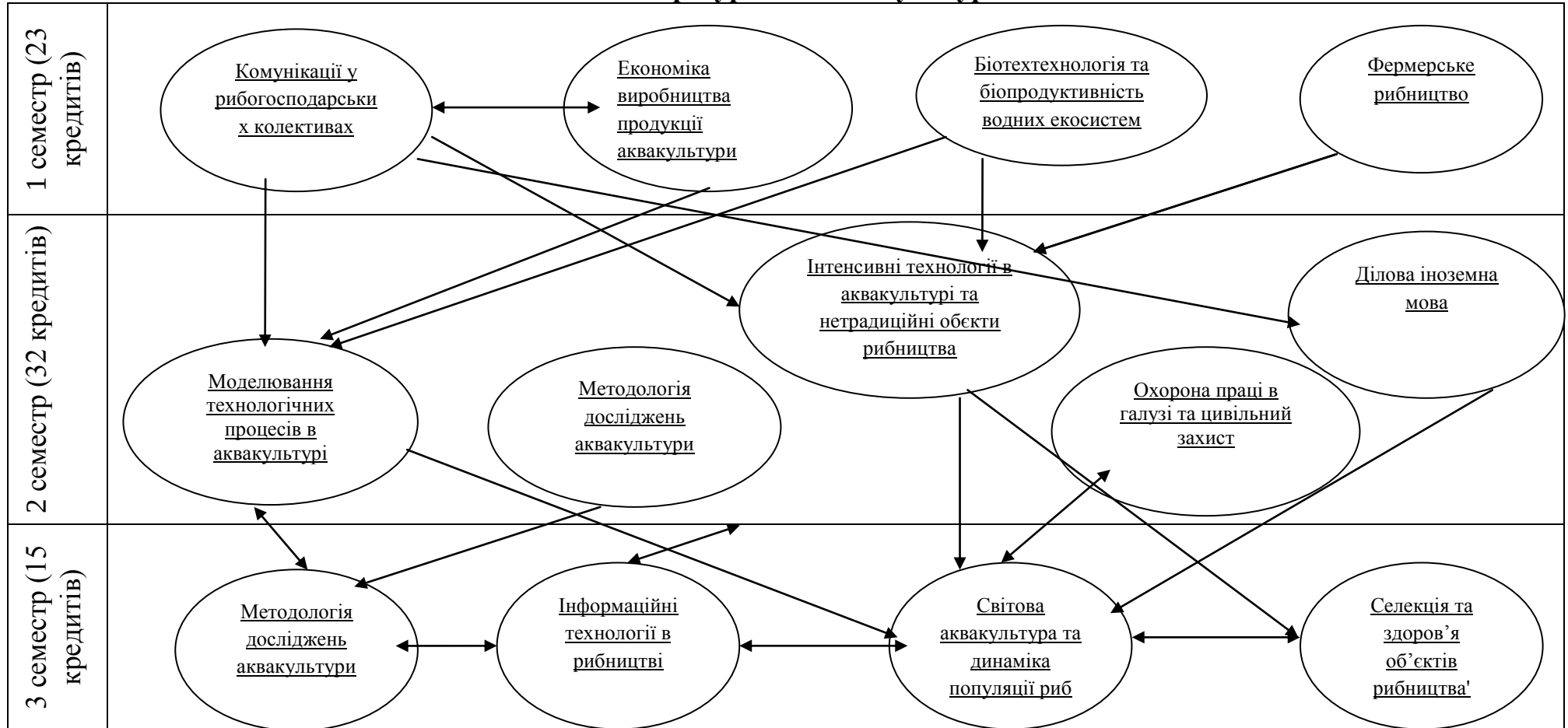
ВБ 1.4.	Інтенсивні технології в аквакультурі та нетрадиційні об'єкти рибництва	6	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Виробничий менеджмент у рибництві	5	залік
ВБ 2.2.	Технічне оснащення у рибництві	6	залік
ВБ 2.3.	Міжнародне регулювання рибальства	6	залік
ВБ 2.4.	Управління продуктивністю водойм	6	залік
Всього		23	
Вибіркові разом		36	
Разом		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі прилюдного захисту магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ЗК1												*
ЗК2							*					
ЗК3												
ЗК4	*											
ЗК5		*										
ЗК6												*
ЗК7												*
ЗК8								*				
ЗК9								*			*	
ЗК10									*			
ФК 1	*							*				
ФК 2												*
ФК 3						*		*	*			
ФК 4												
ФК 5												*
ФК 6						*						
ФК 7												
ФК 8						*						
ФК 9								*				
ФК 10	*								*			
ФК 11	*	*	*	*	*	*				*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ПРН 1	*											
ПРН 2						*						
ПРН 3							*					
ПРН 4		*									*	
ПРН 5					*	*		*	*	*		*
ПРН 6					*	*				*		
ПРН 7	*											
ПРН 8												
ПРН 9												
ПРН 10	*				*	*		*			*	
ПРН 11	*											
ПРН 12	*											
ПРН 13	*											
ПРН 14	*											

Гарант освітньої програми: доктор с.-г.наук, професор



Шевчук Т.В.