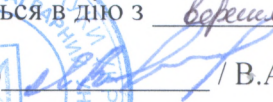


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Вінницький національний аграрний університет

Затверджено рішенням Вченої ради  
Вінницького національного аграрного університету  
(протокол № 10 від «31» листопада 20 19 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 19 р.  
Ректор  / В.А. Мазур/  
(наказ № 144 від «31» листопада 20 19 р.)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

Другий (магістерський)  
20 Аграрні науки та продовольство  
207 Водні біоресурси та аквакультура  
Магістр з водних біоресурсів та  
аквакультури

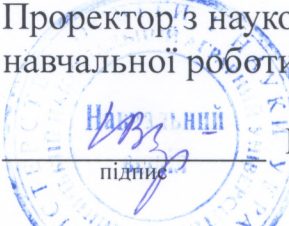
**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою годівлі  
сільськогосподарських культур та  
водних біоресурсів  
Протокол № 16  
від «09» квітня 2019 р.  
Т.в.о.зав. кафедри

  
\_\_\_\_\_ К.М.Сироватко  
підпис

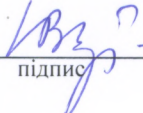
**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною комісією  
університету  
Протокол № 10  
від «20» травня 2019 р.  
Голова НМК університету

  
\_\_\_\_\_ І.В. Гунько  
підпис

Декан факультету технології  
виробництва і переробки продукції  
тваринництва та ветеринарії

  
\_\_\_\_\_ О.І. Скоромна  
підпис

«17» травня 2019 р.

Розроблено робочою групою у складі:

**Шевчук Тетяна Володимирівна** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

**Мушит Сергій Олександрович** кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

**Зотько Микола Олександрович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

**Сироватко Катерина Максимівна** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;

**Дмитрук Ігор Володимирович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів.

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
4. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
5. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293>.
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 р. № 162/95-ВР. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/162/95-ВР>.
7. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15ВР>.
8. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.
9. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
10. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
11. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
12. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
13. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV.
15. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729.
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
20. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
21. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
23. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.
24. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
25. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
26. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.– Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org / Library /Documents / isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація запланована у 2020 році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До акредитації
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://socrates.vsau.org/index.php/ua/">http://socrates.vsau.org/index.php/ua/</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва, вирощування водних біоресурсів та аквакультури з використанням селекційних та інтенсивних технологій при сучасному технічному оснащенню рибництва.	
<b>3 – Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі з використанням інтенсивних технологій під час виробництва водних біоресурсів та аквакультури.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна Комплекс технологічних заходів для моделювання керування виробничими процесами, принципами селекційної роботи для отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Залучення досвіду сучасних технологій передових виробників продукції аквакультури.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає володіння методами догляду

	за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	до Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1) 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у водних господарствах, у риборозведенні і рибальстві. 2) 1229.7 Завідуючий відділом НДІ. 3) 2213.1 Дослідник аквакультури. 4) 2213.2 Професіонал з рибальства.
<b>Продовження освіти</b>	Можливе подальше продовження освіти у аспірантурі, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення матеріалу, виконання курсових робіт, дискусій та приготування тематичних презентацій. Половина часу (6 кредитів) надається на написання дипломної роботи (дослідник з аквакультури), яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
<b>Система оцінювання</b>	Поточне опитування, тести, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів та інновацій у сфері водних біоресурсів і аквакультури та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	1. Здатність спілкування українською професійною

<p>(ЗК)</p>	<p>мовою, знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін для освоєння професійно-орієнтованих предметів.</p> <p>2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах.</p> <p>3. Здатність враховувати виробничі ситуації і використовувати навички комунікаційних технологій.</p> <p>4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства, використовувати інформаційні технології, обробляти та проводити аналіз інформаційних ресурсів.</p> <p>5. Здатність застосовувати знання у діяльності на практиці, вчитися новим та оволодівати сучасними навичками.</p> <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>8. Спрямування зусиль на збереження навколишнього середовища та примноження природних ресурсів;</p> <p>9. Здатність проведення досліджень у відповідному напрямку та на належному рівні; проведення досліджень, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт.</p> <p>10. Спрямування діяльності у відповідності до мети, креативного та системного мислення, ініціативності та підприємливості.</p>
<p><b>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність застосовувати сучасні поняття та принципи фізіологічної і біохімічної організації риб та інших гідробіонтів, їх використання у професійній практиці з водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>2. Здатність застосовувати основні закономірності і сучасні досягнення генетики гідро біонтів та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p>3. Здатність застосовувати базові уявлення про різноманіття, способи життя та поширення риб та інших водних біологічних об'єктів, їх класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних</p>



і риб, прогнозування динаміки чисельності та біомаси, складання прогнозів рибопродуктивності, вилову для збереження стійкості гідросфери та іхтіофауни;

4. Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб.

5. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породоутворення риб, їх застосування при фаховій підготовці;

6. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.

7. Здатність сприймати набуті знання в області наукових досягнень в аквакультурі та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними.

8. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

9. Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства.

10. Здатність здійснювати організацію рибогосподарських підприємств та проводити технологічні процеси, забезпечувати матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізувати господарську діяльність. Проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, оплати праці; ефективно ведення та використання основних фондів, матеріально-технічної бази, трудових ресурсів технологічних процесів і реалізації продукції аквакультури, складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами,

	<p>планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>11. Здатність оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у водних біоресурсах та аквакультурі, аргументувати їх добір для розв'язання спеціалізованих завдань, критично оцінювати та захищати результати та рішення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Здатність демонструвати знання та їх використання у виробничих комунікаціях та в інформаційному просторі.</p> <p>2. Здатність відтворювати досягнення отриманих в результаті наукових досліджень.</p> <p>3. Демонстрація вправності використання знання та розуміння виробничих процесів у галузі водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>4. Здатність знаходити зв'язок із сучасними досягненнями світового виробництва, передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>5. Здатність відтворювати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультурі при виробництві конкурентоспроможної продукції аквакультури.</p> <p>6. Здатність володіння на операційному рівня методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів та підтримання стабільності водних біоресурсів і збереження природного різноманіття та навколишнього середовища загалом.</p> <p>7. Здатність здійснювати оцінку та забезпечувати високу професійну якість в технологічних процесах водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>8. Здатність використовувати знання та розуміння спеціальних мінорних курсів студента для майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.</p> <p>9. Здатність використовувати інформаційні ресурси, що мають відношення до моделювання процесів, пов'язаних з використанням водних біоресурсів та аквакультурою із застосуванням програмного забезпечення, вміння аналізувати та відображати результати.</p> <p>10. Здатність самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати.</p> <p>11. Здатність поєднувати теорію і практику, а</p>

	<p>також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>12. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат.</p> <p>13. Результативна робота у колективі, здатність спілкування на професійному рівні, включаючи усну та письмову форму комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Здатність знаходити та вирішувати проблеми у галузі водних біоресурсах та аквакультури.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію, підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>

	<p>У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</li> <li>- засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>- навчальний план, затверджений у відповідному порядку;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо;</li> <li>- пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок;</li> <li>- програми всіх видів практик, методичні</li> </ul>

	<p>вказівки щодо виконання методичних робіт;  - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;  - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.  Наявна внутрішньо вузівська система «Антиплагіат».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	немає
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	немає
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	відбувається згідно ліцензії

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОК 1.	Комунікації у рибогосподарських колективах	5	залік
ОК 2.	Інформаційні технології в рибництві	5	іспит
ОК 3.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	5	іспит
ОК 4.	Методологія досліджень аквакультури	5	іспит
ОК 5.	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	5	іспит
ОК 6.	Економіка виробництва продукції аквакультури	5	іспит
ОК 7.	Динаміка популяцій риб	5	іспит
ОК 8.	Біотехнологія рибництва у внутрішніх водоймах	5	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>40</b>	-
Виробнича практика		10	-
Підготовка і захист магістерської роботи		6	-
<b>Разом</b>		<b>56</b>	-
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором ВНЗ</b>			
ВБ 1.	Ділова іноземна мова	4	залік
ВБ 2.	Біопродуктивність водних екосистем	5	іспит
ВБ 3.	Здоров'я об'єктів аквакультури	4	залік
<b>Всього</b>		<b>13</b>	-
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1.	Світова аквакультура	4	залік
ВБ 1.2.	Технічне оснащення у рибництві	4	залік
ВБ 1.3.	Технологія	4	залік

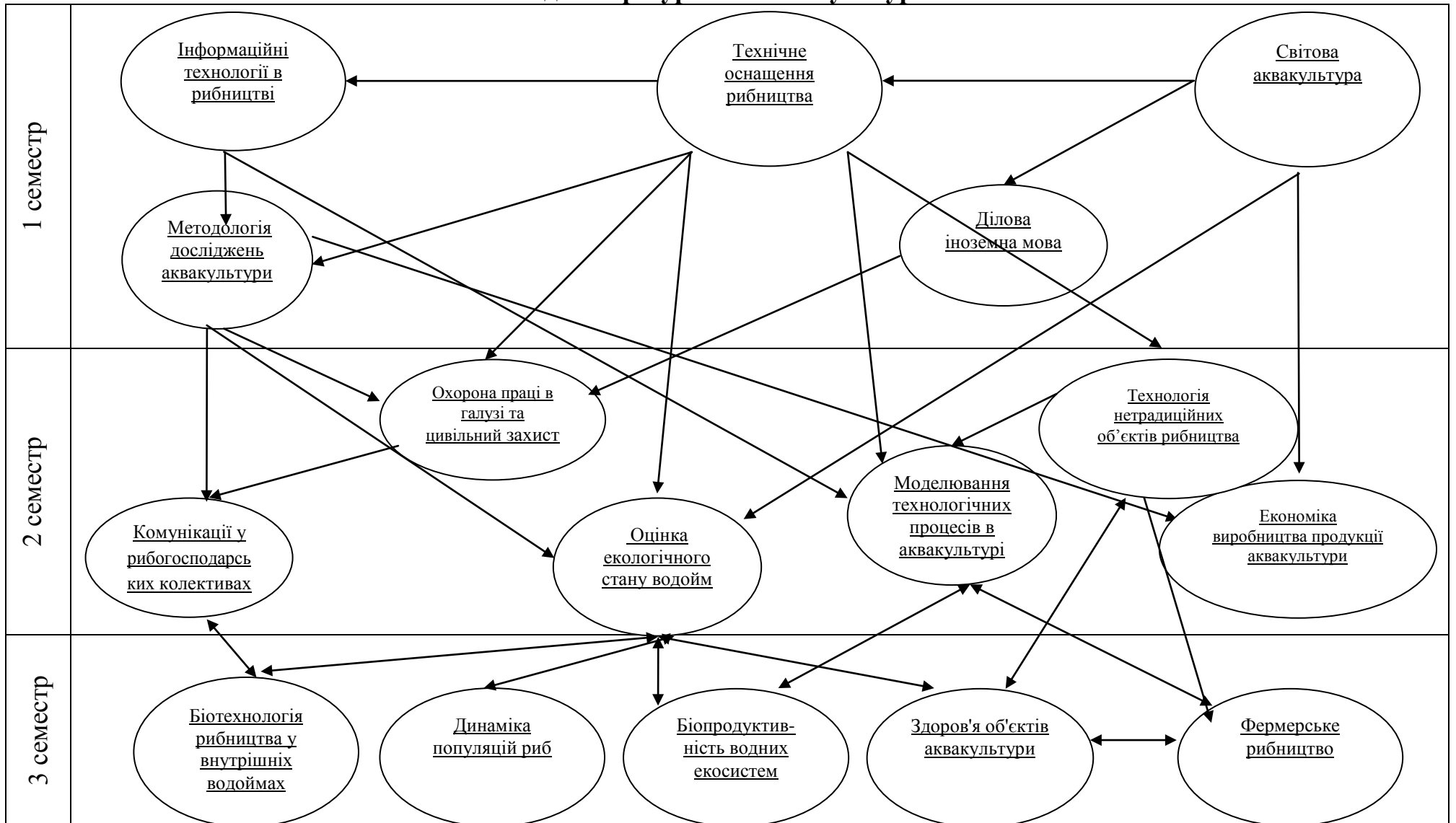
	нетрадиційних об'єктів рибництва		
ВБ 1.4.	Фермерське рибництво	4	залік
ВБ 1.5.	Оцінка екологічного стану водойм	5	залік
<b>Всього</b>		<b>21</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1.	Виробничий менеджмент у рибництві	4	залік
ВБ 2.2.	Селекція об'єктів рибництва	4	залік
ВБ 2.3.	Управління продуктивністю водойм	4	залік
ВБ 2.4.	Інтенсивні технології в аквакультурі	4	залік
ВБ 2.5.	Міжнародне регулювання рибальства	5	залік
<b>Всього</b>		<b>21</b>	-
<b>Вибіркові разом</b>		<b>34</b>	
<b>Разом</b>		<b>90</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі прилюдного захисту магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура»





#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ЗК1	*								*						*	
ЗК2									*							
ЗК3	*		*			*										
ЗК4																
ЗК5		*														
ЗК6		*		*									*			
ЗК7			*	*				*		*	*		*			*
ЗК8					*		*	*		*	*			*	*	*
ЗК9				*	*		*	*		*	*	*		*	*	*
ЗК10					*		*	*		*		*		*		*
ФК 1				*	*		*	*		*	*	*		*	*	*
ФК 2							*	*							*	
ФК 3							*	*		*		*		*	*	*
ФК 4								*		*			*			
ФК 5					*		*	*		*				*	*	
ФК 6					*			*			*			*	*	
ФК 7			*		*			*			*			*	*	*
ФК 8					*		*	*			*				*	
ФК 9					*	*		*			*		*	*	*	
ФК 10	*											*	*	*		
ФК 11	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ПРН 1	*								*							
ПРН 2	*					*			*							
ПРН 3		*							*							
ПРН 4		*					*	*		*	*		*	*	*	*
ПРН 5					*	*				*		*	*		*	
ПРН 6				*	*	*			*	*	*		*	*		*
ПРН 7	*	*			*				*							
ПРН 8					*			*	*					*		
ПРН 9	*				*	*		*					*	*	*	
ПРН 10	*				*	*				*				*		
ПРН 11	*	*	*						*				*	*	*	
ПРН 12	*	*			*	*										
ПРН 13	*	*	*						*					*	*	*
ПРН 14	*	*	*						*							

Гарант освітньої програми: доктор с.-г. наук, професор



Шевчук Т.В.