

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет



КАТАЛОГ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ
Вінницького національного аграрного
університету
на 2019-2020 навчальний рік

Вінниця 2019

УДК 37.091.214(083.81/.82)

К 29

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

(протокол № 1 від 29 серпня 2019 року)

Укладачі

Мазур Віктор Анатолійович – к.с.-г.н., доцент, ректор університету

Гунько Ірина Василівна – к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Тітаренко Ольга Михайлівна – директор навчально-наукового центру

Дідур Ігор Миколайович – к.с.-г.н., доцент, декан факультету агрономії та лісівництва

Здирко Наталія Григорівна – к.е.н., доцент, декан факультету обліку та аудиту

Скоромна Оксана Іванівна – к.с.-г.н., доцент, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Матвійчук Віктор Андрійович – доктор т.н., професор, т.в.о. декана інженерно-технологічного факультету

Пронько Людмила Миколаївна – к.е.н., доцент, в.о. декана факультету менеджменту та права

Салькова Ірина Юріївна – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. Факультет агрономії та лісівництва	6
1.1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія»	7
1.2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»	22
1.3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»	43
1.4. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 205 «Лісове господарство»	65
1.5. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»	89
1.6. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»	104
2. Факультет економіки та підприємництва	136
2.1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка підприємства»	138
2.2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»	160
3. Факультет інженерно-технологічний	185
3.1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» 133 «Галузеве машинобудування»	187
3.2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 «Електрична інженерія» 141 «Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка»	202
3.3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія»	217
4. Факультет менеджменту та права	232
4.1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент»	234
4.2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої	250

освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»	
4.3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»	266
5. Факультет обліку та аудиту	283
5.1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	285
5.2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	305
6. Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	320
6.1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»	322
6.2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 181 «Харчові технології»	342
6.3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»	364

Вступ

У Вінницькому національному аграрному університеті навчальний процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування гармонійно освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Університет має у своєму складі 6 факультетів: агрономії та лісівництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.

Формування змісту освіти у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється на підґрунті компетентнісного підходу та вимог Національної рамки кваліфікацій. З метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу щороку оновлюється комплекс освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25).

Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 1 від 29.08.2019 року) затверджено 19 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів у 2019- 2020 навчальному році.

Факультет агрономії та лісівництва



Спеціальності:

101 ЕКОЛОГІЯ
201 АГРОНОМІЯ
202 ЗАХИСТ І КАРАНТИН
РОСЛИН
203 САДІВНИЦТВО ТА
ВИНОГРАДАРСТВО
205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
206 САДОВО-ПАРКОВЕ
ГОСПОДАРСТВО.

Спеціалізації:

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ВИНОГРАДАРСТВА ТА
ВИНОРОБСТВА;
ЗЕРНОВІ КУЛЬТУРИ;
ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ГРУНТІ
НАСІННИЦТВО І
НАСІННЄЗНАВСТВО;
КОРМОВИРОБНИЦТВО;
АГРОЕКОЛОГІЯ;
БІОЕКОЛОГІЯ.

Професорсько-
викладацький склад
- докторів наук,
професорів - 11;
- кандидатів наук,
доцентів - 32;
- асистентів - 8



Ліцензійний обсяг денна / заочна форма:

101 Екологія бакалавр – 50 / 40 осіб
201 Агрономія бакалавр – 100 / 100 осіб
202 Захист і карантин рослин бакалавр – 25
осіб
203 Садівництво та виноградарство бакалавр –
25 / 25 осіб
205 Лісове господарство бакалавр - 25 / 15 осіб
206 Садово-паркове господарство бакалавр 25
/ 15 осіб

Освітньо-професійні програми першого
рівня вищої освіти (Бакалавр):

101 Екологія
201 Агрономія
202 Захист і карантин рослин
203 Садівництво та виноградарство
205 Лісове господарство
206 Садово-паркове господарство







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агроніомія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: Бакалавр агрономії

Професійна кваліфікація: Технолог з агрономії

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 201 - Агронія у складі:

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Поліщук І.С. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, доцент;

Поліщук М.І. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра за спеціальністю 201 Агрономія. Освітня кваліфікація: Бакалавр агрономії Професійна кваліфікація: Технолог з агрономії Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЕКТС та успішного складання комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 201 – Агрономія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – агрономія та дотичні – екологія, меліорація, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Агрономія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та	Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур

спеціалізації	Ключові слова: агроном, технологія, вирощування, рослина.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної агрономічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): Агроном Відповідні робочі місця у аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 6. Навички здійснення безпечної діяльності. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	8. Здатність працювати в команді. 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.
7 - Програмні результати навчання	
1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних	

- науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.
3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.
 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.
 5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.
 6. Здатність використовувати статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.
 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.
 9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насінневого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
 10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.
 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.
 12. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.
 13. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, 1 доцент, кандидат наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор с.-г. наук Вдовенко С.А, має стаж науково-педагогічної (18 років) роботи</p> <p>Член проектної групи професор, доктор с.-г. наук Чернецький В.М. є визнаним фахівцем у галузі агрономії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>

	<p>Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент Освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 7	Хімія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія (фах.спрямув.)	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11	Генетика	4	екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 14	Ґрунтознавство з основами геології	10	екзамен
ОК 15	Ентомологія	4	екзамен
ОК 16	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 17	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	5	екзамен
ОК 18	Землеробство	6	екзамен
ОК 19	Герботологія	4	екзамен
ОК 20	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 21	Рослинництво	6	екзамен
ОК 22	Кормовиробництво і луківництво	4	екзамен
ОК 23	Агрохімія	5	екзамен
ОК 24	Плодівництво	4	екзамен
ОК 25	Овочівництво	4	екзамен
ОК 26	Селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
ОК 27	Практика навчальна	7	Захист звіту з практики
ОК 28	Практика виробнича	17	Захист звіту з практики
ОК 29	Державні екзамени	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		145	

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.3	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 1.4	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.5	С.-г. меліорація	4	залік
ВБ 1.6	Геодезія та земельний кадастр	4	залік
ВБ 1.7	Програмування врожаю	4	залік
ВБ 1.8	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ВБ 1.9	Вступ до фаху	4	Залік
ВБ 1.10	Охорона земель	4	залік
ВБ 1.11	Системи застосування добрив	4	залік
ВБ 1.12	Технічні культури	4	залік
ВБ 1.13	Мікробіологія і вірусологія	4	залік
ВБ 1.14	Карантин рослин	4	залік
ВБ 1.15	Організація с.-г. виробництва	4	залік
ВБ 1.16	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.17	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.18	Аграрна економіка і підприємництво	4	залік
ВБ 1.19	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.20	Насіннезнавство	4	залік
ВБ 1.21	Агробіоценологія	4	залік
ВБ 1.22	Методика наукових досліджень в агрономії	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		95	

Загальний обсяг освітньої програми	240	
---	------------	--

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.3	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 2.4	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.5	С.-г. меліорація	4	залік
ВБ 2.6	Геодезія та земельний кадастр	4	залік
ВБ 2.7	Програмування врожаю	4	залік
ВБ 2.8	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ВБ 2.9	Введення в спеціальність	4	залік
ВБ 2.10	Природоохоронні техно-логії в землеробстві	4	залік
ВБ 2.11	Фітомеліорація ґрунту	4	залік
ВБ 2.12	Охорона земель	4	залік
ВБ 2.13	Розширене відтворення родючості ґрунтів	4	залік
ВБ 2.14	Мікробіологія ґрунту	4	залік
ВБ 2.15	Екологічне рослинництво	4	залік
ВБ 2.16	Рекультивація земель	4	залік
ВБ 2.17	Земельний кадастр	4	залік
ВБ 2.18	Екологія ґрунтів	4	залік
ВБ 2.19	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4	залік
ВБ 2.20	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ВБ 2.21	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 2.22	Насіннезнавство	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		95	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 – Агрономія проводиться у формі комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр агрономії;
- професійної: Технолог з агрономії

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1		+		+
2		+	+	
3		+	+	
4	+	+		
5		+		+
6	+	+		
7		+		+
8			+	+
9	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	+			
2		+		
3	+	+		
4	+	+		
5		+		+
6	+	+		
7	+	+		
8		+		+
9			+	+
10			+	+
11		+		+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	+	+																			
2	+	+		+																	
3	+		+	+				+													
4	+			+										+							
5	+			+						+		+									
6	+													+	+						
7	+										+		+								
8	+				+							+									
9	+																		+	+	
10	+					+			+								+				
11	+					+			+							+					
12	+																		+	+	
13	+																+	+	+		
14	+							+											+		
15	+												+							+	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОЛОГІЯ

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **101 Екологія**

галузі знань **10 Природничі науки**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр екології**

Професійна кваліфікація: **Організатор природокористування**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 101 – Екологія у складі:

Кравчук Г.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра за спеціальністю 101 Екологія. Освітня кваліфікація: Бакалавр екології Професійна кваліфікація: Організатор природокористування Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЕКТС та успішного захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	10 – Природничі науки 101 – Екологія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – екологія, екосистеми, природокористування, охорона довкілля та дотичні – сільське господарство, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Екологія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.

Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної екологічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Основні напрями професійної діяльності – організаційна, адміністративно-господарська, інформаційно-аналітична. Спеціаліст з екології за умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, зовнішньоекономічна. Розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування

	основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду. 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. 3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та

	<p>транскордонних екологічних проблем. 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. 2. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. 4. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. 6. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. 8. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. 10. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. 11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами. 13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. 14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. 15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти. 20. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. 21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. 	

22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.	
23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 професор, доктор с-г. наук, 2 доцента, кандидатів наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат с-г. наук Вергелес П.М., має стаж науково-педагогічної (10 років) роботи</p> <p>Члени проектної групи професор, доктор с.-г. наук Разанов С.Ф. та доцент кандидати с.-г. наук Кравчук Г.І. є визнаними фахівцями у галузі екології.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент Освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика	4	екзамен
ОК 7	Геологія з основами геоморфології	4	екзамен
ОК 8	Гідрологія	4	екзамен
ОК 9	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 10	Інформатика і системологія	4	залік
ОК 11	Грунтознавство	4	екзамен
ОК 12	Хімія з основами біогеохімії	5	екзамен
ОК 13	Вступ до фаху	1	
ОК 14	Біологія	6	екзамен
ОК 15	Загальна екологія	8	екзамен
ОК 16	Ландшафтна екологія	4	екзамен
ОК 17	Екологія людини	4	екзамен
ОК 18	Моніторинг довкілля	7	екзамен
ОК 19	Моделювання і прогнозування стану довкілля	7	екзамен
ОК 20	Техноекологія	6	екзамен
ОК 21	Урбоекологія	5	екзамен
ОК 22	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	8	екзамен
ОК 23	Екологічна безпека	6	екзамен
ОК 24	Екологічна експертиза	5	екзамен
ОК 25	Природоохоронне законодавство та екологічне прав	7	екзамен
ОК 26	Організація управління в природоохоронній діяльності	8	екзамен
ОК 27	Економіка природокористування	7	екзамен
ОК 29	Навчальна практика	3	залік
ОК 30	Виробнича практика	8	залік
ОК 31	Дипломне проектування	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		142	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.4	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	4	залік
ВБ 1.5	Основи екологічної токсикології	4	залік
ВБ 1.6	Екотрофологія	4	залік
ВБ 1.7	Біологічний та санітарний моніторинг	4	залік
ВБ 1.8	Охорона навколишнього середовища	4	залік
ВБ 1.9	Радіоекологія	4	залік
ВБ 1.10	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.11	Сільськогосподарська екологія	4	залік
ВБ 1.12	Агрохімія	4	залік
ВБ 1.13	Біоекологія	4	залік
ВБ 1.14	Соціальна екологія	4	залік
ВБ 1.15	Топографія з основами картографії	4	залік
ВБ 1.16	Міжнародна екологічна політика та діяльність	4	залік
ВБ 1.17	Екологічна паспортизація територій і підприємств	4	залік
ВБ 1.18	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 1.19	Екологічна стандартизація	4	залік
ВБ 1.20	Основи хімічної екології (методи знезараження засобів хімізації)	4	залік
ВБ 1.21	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.22	Заповідна справа	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.4	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	4	залік
ВБ 2.5	Основи екологічної токсикології	4	залік
ВБ 2.6	Екотрофологія	4	залік
ВБ 2.7	Біологічний та санітарний моніторинг	4	залік
ВБ 2.8	Охорона навколишнього середовища	4	залік
ВБ 2.9	Радіоекологія	4	залік
ВБ 2.10	Контроль якості с.-г. продукції	4	залік
ВБ 2.11	Сільськогосподарська екологія	4	залік
ВБ 2.12	Міжнародна екологічна політика та діяльність	4	залік
ВБ 2.13	Екологічна паспортизація територій та підприємств	4	залік
ВБ 2.14	Технічні засоби екологічного контролю	4	залік
ВБ 2.15	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 2.16	Правоохоронна діяльність митних органів	4	залік
ВБ 2.17	Митний контроль та митне оформлення	4	залік
ВБ 2.18	Інформаційно-аналітичне забезпечення митних органів	4	залік
ВБ 2.19	Митне регулювання	4	залік
ВБ 2.20	Управління в митній службі	4	залік
ВБ 2.21	Техногенна небезпека	4	залік
ВБ 2.22	Екологічна стандартизація	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 – Екологія проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр екології;
- професійної: Організатор природокористування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
К01. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.	+			
К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+		
К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+		
К04. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.		+	+	
К05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.			+	
К06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
К07. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.	+	+		
К08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.			+	+
К09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
К10. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			+
К11. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та	+			+

принципів природничих наук.				
К12. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	+	+		+
К13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.		+		+
К14. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.	+	+		
К15. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	+	+		
К16. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	+	+		
К17. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		+	+	
К18. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.		+		
К19. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.		+	+	
К20. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та			+	

збалансованого природокористування.				
K21. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		+	+	
K22. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	+	+	+	

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.																							+	
ПР02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.		+																						
ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття	+																							



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **202 Захист і карантин рослин**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр захисту і карантину рослин**

Професійна кваліфікація: **Інспектор із захисту рослин**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 202 – Захист і карантин рослин у складі:

Пінчук Н.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Вергелес П.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Мамалига В.С. – кандидат біологічних наук, професор кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин. Освітня кваліфікація: Бакалавр захисту і карантину рослин Професійна кваліфікація: Інспектор із захисту рослин Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЕКТС та успішного захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високо-професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 202 – Захист і карантин рослин ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – захист рослин, карантин рослин та дотичні – агрономія, екологія, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Захисті карантин рослин, агрономія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високо-професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських,

	декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Ключові слова: рослина, захист, карантин, шкідливі організми.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної науки із захисту рослин та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Інспектора із захисту рослин; 3449 Державного інспектора з карантину рослин
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

	<p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>11. Здатність працювати в команді.</p> <p>12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</p> <p>14. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>15. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</p> <p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.</p> <p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх</p>

	<p>реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>1. Володіти знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>3. Володіти українською, англійською та іншими мовами.</p> <p>4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, загальної мікробіології, біофізики, хімії (аналітична, органічна, неорганічна, фізична і колоїдна), ботаніки і агрозоології в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин.</p> <p>5. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.</p> <p>6. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, меліорації, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (агрометеорології, ентомології, фітопатології, мікології, фітовірусології, фітогельмінтології, акарології, основ розвитку хвороб, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, електрифікації та автоматизації с.-г. виробництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, овочівництва, плодівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.</p> <p>9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.</p> <p>10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.</p> <p>11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.</p> <p>13. Уміти працювати в колективі.</p> <p>14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.</p> <p>15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p>	

16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 доцента, кандидатів наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат с.-г. наук Рудська Н.О., має стаж науково-педагогічної (2 роки) роботи Члени проектної групи доценти, кандидати с.-г. наук Пінчук Н.В., Вергелес П.М. є визнаними фахівцями у галузі захисту рослин. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в захисті і карантині рослин Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент Освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 7	Хімія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія (фах. спрямув.)	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11	Генетика	4	залік
ОК 12	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 14	Грунтознавство з основами геології	9	екзамен
ОК 15	Ентомологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 16	Фітопатологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 17	Загальна мікологія	4	екзамен
ОК 18	Машини та обладнання і їх використання в захисті рослин	6	залік
ОК 19	Методика наукових досліджень в захисті рослин	4	екзамен
ОК 20	Землеробство	7	екзамен
ОК 21	Герботологія	5	екзамен
ОК 22	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 23	Карантин рослин	4	екзамен
ОК 24	Мікробіологія	4	залік
ОК 25	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	4	екзамен
ОК 26	Основи агротоксикології	4	залік
ОК 27	Агробіоценологія	4	залік
ОК 28	Аграрна економіка і підприємництво	4	
	Практика навчальна	3	залік
ОК 29	Практика виробнича	12	залік
ОК 30	Дипломне проектування	4	Захист дипломної роботи
	Державний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.2	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	екзамен
ВБ 1.3	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.4	Теологія	4	залік
ВБ 1.5	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.6	Родентологія	4	залік
ВБ 1.7	Сільськогосподарська вірусологія	4	залік
ВБ 1.8	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.9	Фітонцидологія	4	залік
ВБ 1.10	Програмування врожаю при захисті рослин	4	залік
ВБ 1.11	Хвороби і шкідники плодовоовочевих культур	4	залік
ВБ 1.12	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4	залік
ВБ 1.13	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.14	Хвороби і шкідники, лісових та садово-паркових культур	4	залік
ВБ 1.15	Хвороби і шкідники лікарських, нетрадиційних і малопоширених культур	4	залік
ВБ 1.16	Захист плодовоовочевих культур	4	залік
ВБ 1.17	Біологічний захист рослин	4	залік
ВБ 1.18	Інтегрований захист рослин	4	залік
ВБ 1.19	Географічні інформаційні системи і технології у захисті рослин	4	залік
ВБ 1.20	Рослинництво з основами кормо виробництва	4	залік
ВБ 1.21	Агрохімія	4	залік
ВБ 1.22	Плодівництво і овочівництво	4	залік
ВБ 1.23	Імунітет рослин	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		93	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.2	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	екзамен
ВБ 2.3	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 2.4	Теологія	4	залік
ВБ 2.5	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.6	Родентологія	4	залік
ВБ 2.7	Сільськогосподарська вірусологія	4	залік
ВБ 2.8	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.9	Біотехнологія у карантині рослин	4	залік
ВБ 2.10	Агроекологія	4	залік
ВБ 2.11	Біохімія	4	залік
ВБ 2.12	Державна фітосанітарна діяльність	4	залік
ВБ 2.13	Міжнародна карантинна діяльність	4	залік
ВБ 2.14	Аграрне та екологічне право	4	залік
ВБ 2.15	Введення до спеціальності	1	
ВБ 2.16	Селекція стійкості рослин	4	залік
ВБ 2.17	Карантинні хвороби	4	залік
ВБ 2.18	Природоохоронне законодавство	4	залік
ВБ 2.19	Карантинні шкідники	4	залік
ВБ 2.20	Карантинні бур'яни	4	залік
ВБ 2.21	Комплексний карантинний захист	4	залік
ВБ 2.22	Географічні інформаційні системи і технології у карантині рослин	4	залік
ВБ 2.23	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	залік
ВБ 2.24	Імунітет рослин	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		96	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 – Захист і карантин рослин проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи і здачі комплексного бакалаврського іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр захисту і карантину рослин;
- професійної: Інспектор із захисту рослин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- історію філософії та її сучасні проблеми; - філософські проблеми цивілізації та культури	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання	Застосування філософських принципів та понять під час розв'язання конкретних науково-практичних завдань	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; - фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів	- розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів; - оцінювати фізіологію шкідливих організмів	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей	Особиста відповідальність за висвітлення основних відомостей про біологію, екологію, морфологію, фізіологію і поширення шкідливих організмів тощо
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	- професійно орієнтовані теоретичні та практичні матеріали щодо захисту та карантину рослин, що формують їх специфіку в Україні	- оцінювати фітосанітарну ситуацію з метою забезпечення ефективності заходів захисту та карантину рослин; - аналізувати завдання професійної діяльності із захисту і карантину рослин	Висловлювати думку для успішного розв'язання проблем і завдань у захисті та карантині рослин	Використовувати допоміжну, додаткову і спеціальну літературу необхідну для вдосконалення володіння знаннями із захисту і карантину рослин
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	- законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; - тенденції розвитку української мови;	- володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Вдосконалювати мовленнєву компетентність

	- засоби забезпечення статусу престижності української мови			
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі	- професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; - розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки – професійні терміни й поняття; - греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень	- володіти лексичним мінімумом з англійської мови; - вести бесіду-діалог загального характеру; - користуватися правилами мовного етикету; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації; - працювати з довідниковою літературою та словниками; - використовувати латинську термінологію в практичній роботі в назвах збудників хвороб рослин, шкідників, бур'янів, медикаментів тощо	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями	Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння англійською мовою Розуміти та конструювати фітосанітарні терміни
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності	- сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо наступного її використання	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації щодо фітосанітарного стану в Україні	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної фітосанітарної інформації
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями із захисту і	- анатомію, морфологію, біологію та екологію і поширення шкідливих	- визначати вплив факторів зовнішнього середовища на біологію, екологію і поширення	Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних	Аналізувати особливості шкідливих організмів за різних умов на підставі

карантину рослин	організмів; - фізіологічні особливості шкідливих організмів	шкідливих організмів; - аналізувати фізіологічні зміни в шкідливих організмах	галузей	біологічних і морфофізіологічних критеріїв
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- сучасні принципи і методи розробки прогнозів; - способи спостереження за розвитком шкідливих організмів	- оцінювати фітосанітарний стан агроценозів; - аналізувати природні механізми відтворення рослинного і тваринного світу	Уміння аналізувати компоненти агробіоценозів, що впливають на фітосанітарний стан	Удосконалювати грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності
9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	- новітні терміни і особливості сучасних систем і технологій захисту і карантинних рослин; - джерела одержання потрібної інформації щодо захисту і карантину рослин	- аналізувати новітні досягнення у захисті і карантині рослин; - узагальнювати інформацію щодо захисту і карантину рослин в Україні	Здійснення консультативного взаємозв'язку з науково-виробничими структурами інспекцій захисту і карантину рослин	Відповідати за ефективне застосування заходів у захисті та карантині рослин
10. Здатність приймати обґрунтовані рішення	- сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів	- визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; - аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів	Здійснення консультативного взаємозв'язку щодо оцінювання змін фітосанітарного стану агробіоценозів	Удосконалювати моніторинг проведення якісного та кількісного визначення фітосанітарного стану агробіоценозів
11. Здатність працювати в команді	- специфічні методи вироблення колективних рішень; - особливості інтенсивного співробітництва із господарствами усіх	- застосовувати групові норми згуртованості колективу; - розвивати високоефективні життєві цінності	Уміння сприяти соціально-психологічній атмосфері	Удосконалювати відпрацьовані комунікативні зв'язки

	форм власності			
12. Здатність працювати в міжнародному контексті	- поточні та перспективні угоди України щодо співробітництва з країнами ЄС та світу у захисті і карантині рослин	- здійснювати міжнародну діяльність в національних інтересах України	Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями із захисту і карантину рослин	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію у міжнародній діяльності
13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій	- ефективні, інтелектуальні, інформаційні технології та систему логістики у захисті та карантині рослин у країнах ЄС та України	- проводити розрахунки пов'язані з розвитком і розмноженням шкідливих організмів у рослинному світі в європейських країнах та світі; - використовувати латинську термінологію в захисті і карантині рослин	Уміння здійснювати зв'язки з представниками міжнародних компаній та маркетингових служб інституцій країн ЄС та України	Відповідати за стиль і методологію комунікаційних технологій у захисті та карантині рослин на базі сучасної обчислювальної техніки
14. Навички безпечної діяльності	- нормування та регламенти застосування засобів захисту рослин; - екотоксикологічні показники під час застосування пестицидів	- контролювати застосування засобів захисту рослин; - аналізувати вплив пестицидів на шкідливі та корисні організми агробіоценозів	Застосування принципів та понять під час розв'язання завдань в захисті та карантині рослин	Відповідати за ефективність та регламентацію застосування захисних заходів
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища	- систему заходів щодо використання відтворення і збереження природних комплексів	- працювати за сукупністю державних, адміністративних, правових, економічних і суспільних заходів, спрямованих на обмеження негативного впливу людської діяльності на навколишнє середовище	Застосування професійної взаємодії з науковцями та працівниками різного профілю	Дотримуватися системи заходів щодо раціонального використання природних ресурсів і забезпечення екологічної безпеки.

Спеціальні (фахові) компетентності

<p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами</p>	<p>- особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів в агробіоценозах; - анатомію, морфо-логію, біологію, екологію, ареали шкідливих організмів в рослинництві</p>	<p>- ідентифікувати шкідливі організми; - спостерігати за розвитком і розмноженням шкідливих організмів в агробіоценозах</p>	<p>Уміння визначати стадії розвитку та морфобіологічні показники шкідливих організмів у агробіоценозах</p>	<p>Розуміти та складати структури шкідливих видів організмів</p>
<p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фіто- санітарних заходів у процесі їх вироб-ництва, зберігання, транспортування, реалізації під час здійснення експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження</p>	<p>- нормативно-правові документи і положення щодо інспектування, санітарного діагностування та моніторингу появи і розвитку шкідливих організмів в агроценозах</p>	<p>- використовувати знання для виявлення, аналізу, узагальнення та пояснення механізмів і особливостей розвитку та розмноження шкідливих організмів в Україні</p>	<p>Застосування фіто-санітарного контролю агробіоценозів під час розв'язання завдань щодо захисту та карантину рослин</p>	<p>Обґрунтовувати особисту відповідаль-ність за ефективністю заходів захисту та карантину рослин</p>

3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин	<ul style="list-style-type: none"> - принципи і методи розробки прогнозів розвитку шкідників, хвороб рослин і бур'янів; - особливості оцінювання фіто-санітарного стану агроценозів за астрономічною, гідрометеорологічною, агротехнічною інформацією 	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозувати ступінь загрози шкідників; - прогнозувати розвиток хвороб рослин; - прогнозувати забур'яненість посівів 	<p>Уміння здійснювати багаторічний довгостроковий, короткостроковий, фенологічний прогноз шкідливості, а також прогноз активності зоофагів і патогенів</p>	<p>Обґрунтовувати прогноз розвитку і розмноження шкідливих організмів, відповідно до фітосанітарної інформації</p>
4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи	<ul style="list-style-type: none"> - особливості розвитку і розмноження регульованих шкідливих організмів; - сучасні ареали та особливості міграції і поширення регульованих шкідливих організмів 	<ul style="list-style-type: none"> - проводити моніторинг із застосуванням відповідної нормативно-правової бази щодо оцінювання кількісних і якісних показників фітосанітарного стану агробіоценозів 	<p>Уміння реалізувати фітосанітарний контроль із підвищенням рівня організації процесу збалансованого природокористування і захистом та відновленням біорізноманіття</p>	<p>Розуміти і розробляти технологічне оновлення та створення ефективних систем захисту і карантину рослин</p>
5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення	<ul style="list-style-type: none"> - організаційно-господарські, агротехнічні, фізико-механічні, імунологічні, біологічні, карантинні, хімічні методи захисту рослин 	<ul style="list-style-type: none"> - складати технологічні карти і календарі проведення робіт із захисту та карантину рослин від шкідників, хвороб та бур'янів за культурами 	<p>Уміння визначати необхідні матеріально-технічні та фінансові ресурси, потребу в робочій силі, індивідуальних засобах під час використання робіт із захисту та карантину рослин</p>	<p>Розуміти та розробляти вискоєфективні технології захисту і карантину рослин</p>
6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, еколого-гічні, економічні)	<ul style="list-style-type: none"> - особливості формувань структур шкідливих видів організмів за різних 	<ul style="list-style-type: none"> - узагальнювати матеріали досліджень і експериментів щодо чисельності та 	<p>Уміти контролювати шкідливі види організмів і спрямовувати технології на</p>	<p>Розуміти головні пріоритети стратегічного планування</p>

внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів	інтенсивностей використання земельного фонду і напрямках сільсько-господарського виробництва	поширення шкідливих організмів у господарствах усіх форм власності	комплексне розв'язання фітосанітарних економічних та екологічних проблем сільськогосподарського виробництва	фітосанітарного контролю шкідливих організмів з обґрунтуванням механізмів реалізації державної політики у сфері землекористування
7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні	- методики спостереження за появою шкідників, розвитку хвороб і поширенням бур'янів та їх чисельністю і шкідливістю	- проводити візуальні спостереження, ґрунтові розкопки, використовувати приладжувальне та феромонне спеціальне обладнання	Уміння проводити фітосанітарний моніторинг під час оцінювання фітосанітарного стану агробіоценозів	Обґрунтувати фітосанітарний стан у конкретних умовах формувань ценозів
8. Здатність комплексного застосування методів для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля	- залежність динаміки чисельності шкідників і поширення хвороб від сонячної активності, періодичної зміни екологічних умов та господарювання як за зонами, так і по Україні	- застосовувати системи обробітку ґрунту, добрив, а також строки сівби і норми висіву та біологічний метод на основі прогнозу стану популяцій, розвитку і чисельності фітофагів за обґрунтованими обсягами заходів захисту рослин	Уміння аналізувати зміни видового складу домінуючих шкідливих організмів за сезонними і багаторічними динаміками чисельності	Обґрунтовувати обсяги виробництва та закупівлі засобів захисту рослин
9. Здатність організовувати заходи щодо захисту і ка-	- фактичний фітосанітарний стан	- використовувати стійкі сорти та гібриди	Застосування хімічних та біологічних захисних	Обґрунтовувати схему зональної системи

<p>рантину рос-лин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користувач-ням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогос-подарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використан-ням</p>	<p>культури у різні фенологічні й календарні строки; - історію розвитку поширення шкідливих організмів та дані осінніх та весняних обстежень угідь господарств</p>	<p>сільськогосподарських культур проти комплексу шкідливих організмів; - аналізувати інформацію про домінуючі види шкідливих організмів і ступінь їх загрози для сільськогосподарських культур</p>	<p>заходів проти шкідників, хвороб і бур'янів</p>	<p>захисту рослин з урахуванням виявленої чи прогнозованої чисельності шкідників, загрози виникнення епіфітотій забур'яненості полів</p>
<p>10. Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин</p>	<p>- практичні заходи щодо реалізації державної політики фітосанітарного і природоохоронного законодавства</p>	<p>- організувати роботи щодо екологізації технологій захисту і карантину рослин</p>	<p>Уміння забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних правил та забезпечувати екологічну безпеку</p>	<p>Забезпечувати пріоритети захисту і карантину рослин і екологічну безпеку та охорону довкілля</p>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	1	Загальні															Фахові			
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4
Аналізувати результати досліджень анатомії, морфології, фізіології шкідливих організмів та оцінювати значимість показників	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Застосовувати знання та навички із підготовки під час вирощення спеціалізованих завдань із захисту і карантину рослин		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у захисті і карантині рослин, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **205 Лісове господарство**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр лісового господарства**

Професійна кваліфікація: **Технік лісового господарства**

Вінниця – 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 205 – Лісове господарство у складі:

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра за спеціальністю 205 Лісове господарство. Освітня кваліфікація: Бакалавр лісового господарства Професійна кваліфікація: Технік лісового господарства Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЕКТС та успішного захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Професійний підхід до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 205 – Лісове господарство ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – лісове господарство та дотичні – садово-паркове господарство, екологія, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Лісове господарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та	Наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі лісового господарства;

спеціалізації	Створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. Ключові слова: рослина, ліс, господарство.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної науки із лісового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Технік лісового господарства; 3212 Технік мисливського господарства
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові іспити, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово; 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії; 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

	<p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>8. Здатність організувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці;</p> <p>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу;</p> <p>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками;</p> <p>3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання;</p> <p>4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів;</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;</p> <p>6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;</p> <p>7. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію;</p> <p>9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах;</p> <p>10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи;</p> <p>11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень;</p> <p>12. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців;</p> <p>13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців;</p>

	<p>14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності;</p> <p>15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;</p> <p>16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях</p>
7 - Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування; 2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати; 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань; 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; 5. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля; 6. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності; 7. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції; 8. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етико-деонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування; 9. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу; 10. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі; 11. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці; 12. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик; 13. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості; 14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань; 15. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших. 	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 доцента, кандидатів наук.

	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат с-г. наук Василевський О.Г., має стаж науково-педагогічної (20 років) роботи</p> <p>Члени проектної групи доценти, кандидати с.-г. наук Матусяк М.В., Юрків З.М. є визнаними фахівцями у галузі лісового господарства.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в лісовому господарстві</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент Освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика	4	екзамен
ОК 6	Фізика	4	екзамен
ОК 7	Геодезія	4	екзамен
ОК 8	Дендрологія	6	екзамен
ОК 9	Метеорологія	4	залік
ОК 10	Інформатика	4	залік
ОК 11	Грунтознавство	4	екзамен
ОК 12	Хімія	4	екзамен
ОК 13	Біометрія	4	екзамен
ОК 14	Основи екології	5	екзамен
ОК 15	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 16	Генетика	4	залік
ОК 17	Технічна механіка	4	екзамен
ОК 18	Ботаніка	6	екзамен
ОК 19	Лісова фітопатологія	4	екзамен
ОК 20	Лісова ентомологія	4	екзамен
ОК 21	Лісова селекція	4	екзамен
ОК 22	Лісові культури	6	екзамен
ОК 23	Лісова таксація	4	екзамен
ОК 24	Лісознавство	5	екзамен
ОК 25	Економіка лісового господарства	4	екзамен
ОК 26	Основи містобудування	4	екзамен
ОК 27	Машиновикористання в лісовому господарстві	4	залік
ОК 28	Основи лісоексплуатації	4	екзамен
ОК 29	Основи лісорозведення	4	екзамен
ОК 30	Навчальна практика	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	8	залік
ОК 32	Дипломне проектування	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 1.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.4	Лісоаграрні ландшафти	4	залік
ВБ 1.5	Урбоекологія та фітомеліорація	4	залік
ВБ 1.6	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.7	Нарисна геометрія з основами графіки	4	залік
ВБ 1.8	Організація лісового господарства	4	залік
ВБ 1.9	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.10	Лісівництво	4	залік
ВБ 1.11	Лісове деревинознавство	4	залік
ВБ 1.12	Мисливствознавство	4	залік
ВБ 1.13	Мисливська кінологія	4	залік
ВБ 1.14	Лісова пірологія	4	залік
ВБ 1.15	Інвентаризація лісових ресурсів	4	залік
ВБ 1.16	Недеревні ресурси лісу	4	залік
ВБ 1.17	Заповідна справа	4	залік
ВБ 1.18	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	залік
ВБ 1.19	Агрохімія	4	залік
ВБ 1.20	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 1.21	Система захисту лісів від шкочинних об'єктів	4	залік
ВБ 1.22	Технологія лісової продукції	4	залік
ВБ 1.23	Лікарські рослини	4	залік
ВБ 1.24	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		96	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 2.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.4	Лісоаграрні ландшафти	4	залік
ВБ 2.5	Урбоекологія та фітомеліорація	4	залік
ВБ 2.6	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.7	Нарисна геометрія з основами графіки	4	залік
ВБ 2.8	Організація лісового господарства	4	залік
ВБ 2.9	Вступ до фаху	1	
ВБ 2.10	Лісова екологія	4	залік
ВБ 2.11	Екологія лісових звірів	4	залік
ВБ 2.12	Лісове звірівництво	4	залік
ВБ 2.13	Мисливська кінологія	4	залік
ВБ 2.14	Лісова пірологія	4	залік
ВБ 2.15	Лісова меліорація	4	залік
ВБ 2.16	Природні лісові ресурси	4	залік
ВБ 2.17	Заповідна справа	4	залік
ВБ 2.18	Природоохоронне законодавство, екологічне право	4	залік
ВБ 2.19	Біоіндикація і біомоніторинг	4	залік
ВБ 2.20	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 2.21	Стійкість лісових екосистем	4	залік
ВБ 2.22	Лісовідновлення	4	залік
ВБ 2.23	Лікарські рослини	4	залік
ВБ 2.24	Лісова зоологія	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		96	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 – Лісове господарство проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр лісового господарства;
- професійної: Технік лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у лісовій галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів біологічної і технічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності				
1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності	- загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України	- оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому світі духовної культури	Формування власної точки зору на особливості державотворчих процесів і культури	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти
2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово	- законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; - тенденції розвитку української мови; - засоби забезпечення статусу престижності української мови; - становлення та розвиток наукового стилю	- володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою	- професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; - розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки – професійні терміни й поняття; - латинські назви	- володіти лексичним мінімумом з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови; - вести бесіду-діалог загального характеру; - користуватися правилами мовного етикету; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних лісівничих джерел з метою отримання професійної	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. Міжнародне	Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння іноземною мовою

	рослин і тварин; - лісівничі терміни	інформації; - працювати з довідниковою літературою та словниками; - використовувати латинську термінологію в практичній роботі тощо	термінологічне порозуміння між фахівцями	
4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- історію філософії та її сучасні проблеми; - онтологічні проблеми суспільства; - філософські проблеми цивілізації та культури	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання	Застосування філософських принципів та понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	- біофізичні закономірності, що лежать в основі розвитку природи та життєдіяльності людини; - механізми дії зовнішніх факторів на екосистему	- працювати з електронною біологічною та лісівничою апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами	Порозуміння з представникам і сервісної та маркетингових служб	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з вимірювальними приладами
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин і сполук; - фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму; - особливості метаболічних процесів у різних органах і тканинах	- проводити розрахунки, зв'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо; - досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лабораторних та польових досліджень
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	- будову рослин і тварин, їх індивідуальні особливості; - фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах	- визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; - аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми	Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей	Аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля
8. Здатність організувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	- основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки; - безпечні підходи виконання лісгосподарських робіт; - особливості надання медичної допомоги у різних випадках	- аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати безпечні підходи під час виконання лісгосподарських робіт та досліджень	Здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лісгосподарських робіт та досліджень
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації	- сучасні інформаційні технології; - способи	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію;	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне

з різних джерел	одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації	- узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо наступного її використання	тримачами джерел інформації	застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу	- біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення; - природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів; - теоретичні засади формування, росту та розвитку лісу	- використовувати нормативно-довідкові, планово-картографічні матеріали та матеріали дистанційного зондування Землі	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками	- основні положення щодо організації та виконання польових та камеральних досліджень різного лісівничого профілю; - правила техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму в лабораторіях; - види та призначення геодезичних, лісотаксаційних приладів, інструментів та технологій; - будову та техніку роботи з вимірювальними приладами та сучасними технологіями	- використовувати геодезичні, лісівничо-таксаційні, прилади та інструменти за призначенням; - виконувати виміри у польових умовах - проводити лабораторні дослідження; - опрацьовувати результати вимірів та дослідів	Здійснення професійної взаємодії з працівниками лісового господарства щодо принципів роботи в команді	Дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з приладами та інструментами, механізмами тощо. Відповідати за якість виконаних досліджень та робіт
3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних	- ботанічні, дендрологічні, морфологічні, генетико-селекційні, едафічні, фітоценотичні та екологічні характеристики компонентів насадження: деревостану, підліску, підросту, трав'яного вкриття, опадів, підстилки, позаярусної рослинності, ґрунту	- закладати різні за призначенням пробні площі; - здійснювати біометричний аналіз дослідних даних	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації

даних та їх математичного моделювання				
4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів	<ul style="list-style-type: none"> - лісівничо-таксаційні ознаки дерева, насадження; - основні ентомошкідники і збудники фітозахворювань та оцінювати санітарний стан насаджень відповідно до санітарних правил; - положення, правила, настанови, нормативно-довідкові матеріали і нормативні документи щодо оцінювання, створення, формування та ведення лісового господарства; - особливості цвітіння та плодоношення деревних, чагарникових і трав'янистих рослин методами окомірного оцінювання та кількісного обліку за існуючими методиками 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип лісорослинних умов, тип лісу та тип деревостану; - виконувати аналіз ходу росту зрубаних дерев за таксаційними показниками; - визначати рясність цвітіння та плодоношення деревних, чагарникових і трав'янистих рослин; - проводити облік та оцінювання самосіву і підросту деревних порід на лісосіках та під наметом насаджень; - проводити селекційне оцінювання насаджень і дерев, виділяти в натурі плюсові дерева і насадження 	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповісти за поширення недостовірної інформації</p>
5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду	<ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади лісового насінництва; - генетико-селекційні основи вирощування високопродуктивних та біологічно стійких насаджень; - агротехніку створення та вирощування насаджень 	<ul style="list-style-type: none"> - створювати насадження шляхом висіву насіння та садіння сіянців чи саджанців; - створювати архіви клонів для збереження і використання генофонду плюсових дерев та проводити перевірку плюсових дерев на елітність у випробних культурах; - закладати в натурі та формувати тимчасові і постійні лісонасінневі ділянки для заготівлі насіння нормальної і поліпшеної категорій та заповнювати на них паспорти встановлених зразків; - проводити селекційні щеплення різними способами в теплицях, розсадниках, натурних посадках; - оцінювати якість насіння та його придатність для вирощування садивного матеріалу і створення насаджень зі складанням відповідної документації; - розробляти схеми 	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповісти за поширення недостовірної інформації</p>

		<p>висівання насіння та застосовувати ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах;</p> <p>- проводити догляд за лісовими культурами та природними насадженнями у визначені терміни з врахуванням потреби, обсягів, тривалості та черговості проведення агротехнічних заходів</p>		
<p>6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду</p>	<p>- теоретичні засади рубок формування та поліпшення якісного складу лісів</p>	<p>- проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високо продуктивних лісостанів;</p> <p>- виконувати відведення в натурі лісосік для виконання рубок головного користування (лісовідновних рубок) та рубок формування і оздоровлення лісів (рубки догляду за лісом, санітарні рубки, лісовідновні рубки, рубки переформування, рубки, пов'язані з реконструкцією малоцінних молодняків і похідних деревостанів, ландшафтні рубки, інші заходи з формування та оздоровлення лісів) з оформленням відповідних матеріалів;</p> <p>- діагностувати збудників хвороб і ентомошкідників насіння, сіянців, насаджень із занесенням даних у відповідні відомості;</p> <p>- проводити заходи боротьби зі шкідниками та хворобами лісу наземними та дистанційними методами;</p> <p>- проводити заходи з</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>

		охорони лісу від пожеж згідно з нормативними документами та забезпечувати гасіння лісових пожеж спеціальними технічними засобами		
7. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання	- особливості проведення обробітку ґрунту в теплицях, розсадниках, на лісокультурних площах; - основні технічні характеристики ґрунтообробних машин та механізмів, машинно-тракторних агрегатів	- формувати машинно-тракторні агрегати доцільного складу для оброблення ґрунту та створення лісових культур; - розробляти схеми висівання насіння та застосовувати ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах відповідно до нормативних вимог; - застосовувати раціональні методи і способи заготівлі лісонасінневої сировини в деревостанах, на лісонасінневих плантаціях і зрубках із використанням машин, механізмів і пристроїв; - одержувати насіння із насінневої сировини з використанням машин і механізмів, організувати його зберігання та підготовку для висіву в розсадниках, на лісокультурних площах; - застосовувати сучасні технології, машини і механізми для догляду за лісом та заготівлі деревини; - застосовувати машини та механізми для очищення місць рубок від порубочних решток	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати і рівень технічної підготовки ефективно застосовувати її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації

<p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію</p>	<p>- теоретичні основи таксації окремого дерева, лісової продукції, лісових насаджень, лісових масивів, приросту; - наукові засади лісовпорядкування та особливості розроблення «Проекту організації та розвитку лісового господарства» в об'єкті лісовпорядкування; - теоретичні засади ведення лісового і мисливського господарства; - стандарти та інструкції, правила та нормативи таксації лісу і оцінювання лісової продукції</p>	<p>- визначати таксаційні показники дерева і насадження в польових та камеральних умовах; - визначати об'єм стовбура зрубаного дерева та вихід сортиментів сучасними таксаційними методами; - виконувати матеріально-грошове оцінювання лісосіки; - визначати врожайність та запаси важливих видів лікарських, технічних, харчових і кормових рослин, дикорослих плодів, горіхів, грибів, ягід, деревних соків</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Дотримуватися методики оцінювання і обліку лісових ресурсів та продукції. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
<p>9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах</p>	<p>- біологію лісових звірів і птахів, мисливських тварин як компонентів лісової екосистеми</p>	<p>- проводити облік мисливських тварин; - оцінювання якості мисливських угідь; - забезпечити охорону та примноження мисливських тварин; - розробляти біотехнічні заходи в мисливських угіддях</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати теоретичні знання та практичні вміння з організації мисливського господарства та оптимально застосовувати їх у професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
<p>10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи</p>	<p>- особливості організації та ведення лісового господарства; - терміни та визначення лісогосподарської діяльності; - технологічні аспекти розроблення нормативної документації</p>	<p>- розробляти для підприємств; - проект лісових культур; - технологічну карту розроблення лісосік; - складати таксаційний опис насаджень; - розробляти заходи з охорони та захисту лісу; - виконувати аналіз виробничої діяльності та складати звіти за типовими формами</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Дотримуватися рекомендацій та стандартів щодо розроблення відповідної документації. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
<p>11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень</p>	<p>- технологію створення лісових культур; - техніко-організаційні показники рубок головного користування та рубок формування і оздоровлення лісів; - теоретичні засади прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень</p>	<p>- на основі «Проекту лісових культур» забезпечити підготовку лісокультурної площі для висаджування садивного матеріалу чи висівання насіння деревних та чагарникових порід вручну чи із застосуванням знарядь, механізмів та машин; - вибирати ділянки</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати і інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за прийняття неефективних рішень</p>

		<p>насаджень відповідного стану та організувати проведення рубок формування і оздоровлення лісів відповідно до вимог нормативних матеріалів та організації праці;</p> <p>- планувати та проводити вибіркові, поступові чи суцільні рубання відповідно до «Правил рубок головного користування в лісах України» залежно від виконуваних лісами функцій, категорій захищеності лісів, біологічних особливостей деревних порід, типу лісу, складу і вікової структури деревостанів, наявності і стану підросту господарсько цінних порід, крутизни схилу, ступеня стійкості ґрунтів проти ерозії та інших особливостей, застосовуючи сучасні технології, машини та механізми</p>		
<p>12. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців</p>	<p>- основні вимоги законодавства України;</p> <p>- структуру лісогосподарського виробництва;</p> <p>- нормативні матеріали з охорони праці в лісовому та мисливському господарстві</p>	<p>- організувати роботу колективу для виконання планових завдань лісового і мисливського господарства та заготівлі деревини відповідно до вимог законодавства;</p> <p>- організувати виробництво та управління в цеху, майстерській дільниці, лісовому розсаднику та інших структурних підрозділах;</p> <p>- забезпечити безпечні умови виконання лісогосподарських робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності.</p>
<p>13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під</p>	<p>- структуру лісового фонду та напрями його зміни;</p> <p>- екологічні та економічні особливості організації та ведення лісового і мисливського господарства;</p> <p>- перспективи розвитку лісової галузі</p>	<p>- аналізувати сучасний стан лісового господарства;</p> <p>- розробляти перспективний організаційно-господарський план ведення лісового господарства;</p> <p>- здійснювати охорону та санітарно-оздоровчі</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства під керівництвом досвідчених фахівців та застосовувати їх у професійній діяльності. Відповідати за</p>

керівництвом досвідчених фахівців		заходи відповідно до санітарних правил методами і технологіями, які враховують біологічні особливості розвитку ентомошкідників та хвороб.		поширення недостовірної інформації
14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності	- основні принципи сталого розвитку; - положення «Лісового кодексу України», стандарти та інструкції, правила та рекомендації з ведення лісового і мисливського господарства	- на основі оцінювання стану насаджень відповідно до положень і рекомендацій проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високопродуктивних лісостанів; - застосовувати положення Лісового кодексу України та нормативних документів для організації та ведення господарства; - створювати захисні насадження та забезпечувати ефективну експлуатацію насаджень меліоративного фонду; - на засадах сталого розвитку розробляти заходи з ефективного використання лісових ресурсів	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків професійної діяльності та застосовувати на практиці. Відповідати за поширення недостовірної інформації
15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності і насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів	- шляхи підвищення продуктивності лісових насаджень, їхньої біологічної стійкості; - сучасні досягнення лісівничої науки щодо вирощування високопродуктивних і біологічно стійких лісових насаджень; - теоретичні засади організації сталого (екологічно збалансованого) ведення лісового господарства.	- розробляти заходи підвищення продуктивності лісових насаджень, їхньої біологічної стійкості; - проводити облік та оцінювати якість лісової продукції та оформляти документи на відпуск продукції; - застосовувати сучасні технології проведення комплексу робіт із захисту деревини від руйнування на лісосіках та верхньому складі з врахуванням біологічних особливостей деревних порід, дереворуйнівних грибів та технічних шкідників; - організовувати ефективне	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з населенням та користувачами продукції і послуг	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації

		використання різнопланових корисних властивостей лісу		
16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях	- структурно-функціональні взаємозв'язки рослинності та тваринного світу та довкілля; - морфологічні зміни за підсумками негативних явищ та виробничої діяльності - принципи збереження та примноження біорізноманіття; - сучасні екологічні технології	- оцінювати результати господарської діяльності та вплив шкідливих компонентів на стан здоров'я людини та довкілля; - застосовувати екологічні ошадливі технології лісгосподарського виробництва; - застосовувати екологічні знання на практиці	Формувати власну думку про багатогранність та багатофункціональність довкілля як середовища життя людини, необхідність збереження природного середовища, збереження та примноження біорізноманіття та донесення інформації до мешканців	Удосконалювати екологічну грамотність населення Відповідати за поширення недостовірної інформації

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		Компетентності																								
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Когнітивна сфера	Знання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Володіти гмантими, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: Бакалавр садівництва та виноградарства

Професійна кваліфікація: Технолог з плодоовочівництва

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство у складі:

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, професор кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Освітня кваліфікація: Бакалавр садівництва та виноградарства Професійна кваліфікація: Технолог з плодовоовочівництва Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЕКТС та успішного захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Професійний підхід до виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного вирощування плодових, овочевих рослин і винограду	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 203 – Садівництво та виноградарство ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садівництво, овочівництво та виноградарство та дотичні – агрономія, екологія, меліорація, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Садівництво, овочівництво та виноградарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми	Технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду.

та спеціалізації	Ключові слова: садівництво, овочівництво, виноградарство, технологія, вирощування, рослина.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної агрономічно-садівничої науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Агроном-плодоовочівник Відповідні робочі місця у аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

	<p>7. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>9. Здатність працювати в команді.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (селекції плодових, овочевих рослин і винограду, агрометеорології, ґрунтознавства, землеробства, механізації в садівництві і виноградарстві, фітопатології, ентомології, фітофармакології і т. інше).</p> <p>2. Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>3. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.</p> <p>5. Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.</p> <p>6. Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства.</p> <p>7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>8. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>10. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодоовочевих культур і винограду культур</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>1. Обговорювати і пояснювати основи філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>2. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>3. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</p> <p>4. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів</p>	

математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.

5. Демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

6. Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.

7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

8. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (біології, агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, механізації виробничих процесів, плідівництва, овочівництва, виноградарства та ін., з обов'язковим виконанням курсових робіт з плідівництва, овочівництва, виноградарства, інші за рішенням ВНЗ) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

9. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

10. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

11. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.

12. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.

13. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

14. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

15. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доцент, кандидат наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор с.-г. наук Вдовенко С.А, має стаж науково-педагогічної (18 років) роботи Член проектної групи професор, доктор с.-г. наук Чернецький В.М. є визнаним фахівцем у галузі плодоовочівництва. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних,

	<p>лабораторно-польових та польових досліджень в садівництві і виноградарстві</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент Освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнокультурологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика (фах.спрям.)	4	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 7	Хімія	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія (фах.спрямув.)	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11	Генетика	4	екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 14	Грунтознавство з основами геології	10	екзамен
ОК 15	Ентомологія в плодовоочівництві	4	екзамен
ОК 16	Фітопатологія в плодовоочівництві	4	екзамен
ОК 17	Машини та обладнання і їх використання в плодовоочівництві	6	залік
ОК 18	Землеробство	6	екзамен
ОК 19	Герботологія	4	екзамен
ОК 20	Агрофармакологія в плодовоочівництві	4	екзамен
ОК 21	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	екзамен
ОК 22	Агрохімія	5	екзамен
ОК 23	Плодівництво	6	екзамен
ОК 24	Овочівництво відкритого ґрунту	5	екзамен
ОК 25	Овочівництво закритого ґрунту	4	екзамен
ОК 27	Ягідництво і баштанництво	4	екзамен
ОК 28	Виноградарство	4	екзамен
	Навчальна практика	3	залік
	Виробнича практика	11	залік
ОК 29	Державний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		141	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 1.3	Мікробіологія і вірусологія	4	залік
ВБ 1.4	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 1.5	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.6	Карантин рослин	4	залік
ВБ 1.7	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.8	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.9	Насіннезнавство в плодоовочівництві	4	залік
ВБ 1.10	Декоративне садівництво	4	залік
ВБ 1.11	Помологія і ампелографія	4	залік
ВБ 1.12	Картоплярство	4	залік
ВБ 1.13	Субтропічні і рідкісні плодоовочеві рослини	4	залік
ВБ 1.14	Програмування врожаю у плодоовочівництві	4	залік
ВБ 1.15	Технологія зберігання і переробки плодів, овочів і винограду	4	залік
ВБ 1.16	Стандартизація та управління якістю продукції плодів, овочів і винограду	4	залік
ВБ 1.17	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.18	Розсадництво	4	залік
ВБ 1.19	Грибівництво	4	залік
ВБ 1.20	Аграрна економіка і підприємництво	4	залік
ВБ 1.21	Методика наукових досліджень в плодоовочівництві	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		99	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВБ 2.3	Мікробіологія і вірусологія	4	залік
ВБ 2.4	Лісівництво та агролісомеліорація	4	залік
ВБ 2.5	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.6	Карантин рослин	4	залік
ВБ 2.7	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.8	Введення в спеціальність	1	
ВБ 2.9	Насіннезнавство у плодівництві	4	залік
ВБ 2.10	Декоративне плодівництво	4	залік
ВБ 2.11	Нетрадиційне плодівництво	4	залік
ВБ 2.12	Щеплення плодівних	4	залік
ВБ 2.13	Органічне плодівництво	4	залік
ВБ 2.14	Плодові шкілки	4	залік
ВБ 2.15	Програмування врожаю у плодоовочівництві	4	залік
ВБ 2.16	Сучасні технології переробки плодів і овочів	4	залік
ВБ 2.17	Стандарти в плодівництві	4	залік
ВБ 2.18	Декоративна помологія	4	залік
ВБ 2.19	Економіка садового господарства	4	залік
ВБ 2.20	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
ВБ 2.21	Аграрна економіка і підприємництво	4	залік
ВБ 2.22	Методика наукових досліджень в плодоовочівництві	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		99	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та/або складання комплексного бакалаврського іспиту завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр садівництва та виноградарства;
- професійної: Технолог з плодоовочівництва

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1			+	
2	+	+		
3	+	+	+	
4		+		+
5		+		+
6	+		+	
7	+			+
8				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	+			
2		+		
3	+	+		
4	+			
5		+		+
6		+		
7		+	+	
8	+			
9		+		+
10			+	+
11		+	+	
12		+		+
13	+	+		+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
1	+	+		+																	
2	+			+																	
3	+						+	+													
4	+	+																			
5	+		+																		
6	+																			+	
7	+		+																		
8	+				+											+					
9	+									+							+				
10	+											+									
11	+					+					+										
12	+												+	+	+						
13	+														+			+			
14															+			+			
15	+																		+		
16	+														+			+			
17																					+
18	+																+		+		
19	+									+										+	
20	+									+										+	

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК)
компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)**

Навчальні компоненти	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1	+	+																			
ОК 2	+		+																		
ОК 3	+			+																	
ОК 4	+	+																			
ОК 5	+	+																			
ОК 6	+	+																			
ОК 7	+	+																			
ОК 8	+										+										
ОК 9	+							+			+										
ОК 10	+														+	+		+			
ОК 11	+											+									
ОК 12	+											+			+						
ОК 13	+											+									
ОК 14	+											+									
ОК 15	+											+									
ОК 16	+											+									
ОК 17	+											+									
ОК 18	+															+					
ОК 19	+											+									
ОК 20	+											+									
ОК 21	+											+						+			
ОК 22	+											+									
ОК 23	+											+						+			
ОК 24	+												+	+							
ОК 25	+												+	+							
ОК 26	+												+	+	+						
ОК 27	+					+														+	
ОК 28	+					+														+	
ОК 29	+																			+	

ВБ 1.1	+	+																		
ВБ 1.2	+						+			+										
ВБ 1.3	+									+										
ВБ 1.4	+										+									
ВБ 1.5	+										+									
ВБ 1.6	+										+									
ВБ 1.7	+									+										
ВБ 1.8	+										+									
ВБ 1.9	+										+									
ВБ 1.10	+									+										
ВБ 1.11	+										+									
ВБ 1.12	+						+													
ВБ 1.13	+					+														
ВБ 1.14	+										+									
ВБ 1.15	+										+									
ВБ 1.16	+										+									
ВБ 1.17	+											+	+							
ВБ 1.18	+											+	+							
ВБ 1.19	+											+	+							
ВБ 1.20	+											+	+							
ВБ 1.21	+											+	+							
ВБ 1.22	+											+	+							
ВБ 1.23	+											+	+							
ВБ 1.24	+						+		+	+					+				+	
ВБ 1.25	+							+												
ВБ 1.26	+											+	+							
ВБ 1.27	+											+	+							
ВБ 1.28	+											+	+							
ВБ 1.29	+											+	+							
ВБ 1.30	+											+	+							

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1	+														
ОК 2			+												
ОК 3			+												
ОК 4	+														
ОК 5				+											
ОК 6				+											
ОК 7				+											
ОК 8					+										
ОК 9					+		+								
ОК 10						+									+
ОК 11					+										
ОК 12					+										
ОК 13					+										
ОК 14					+										
ОК 15								+							
ОК 16								+							
ОК 17								+							
ОК 18						+									
ОК 19								+							
ОК 20								+							
ОК 21								+							
ОК 22								+							
ОК 23								+							
ОК 24								+							
ОК 25								+							
ОК 26								+							
ОК 27		+													
ОК 28		+													
ОК 29		+													
ВБ 1.1	+														
ВБ 1.2							+								
ВБ 1.3															+
ВБ 1.4					+										
ВБ 1.5					+										
ВБ 1.6					+										
ВБ 1.7							+								
ВБ 1.8					+										
ВБ 1.9								+							
ВБ 1.10					+										
ВБ 1.11								+							
ВБ 1.12	+														
ВБ 1.13							+								
ВБ 1.14								+							
ВБ 1.15								+							
ВБ 1.16								+							
ВБ 1.17								+							
ВБ 1.18								+							
ВБ 1.19								+							
ВБ 1.20								+							
ВБ 1.21								+							
ВБ 1.22								+							
ВБ 1.23								+							
ВБ 1.24									+	+	+	+	+		
ВБ 1.25														+	
ВБ 1.26								+							
ВБ 1.27								+							
ВБ 1.28								+							
ВБ 1.29								+							
ВБ 1.30								+							



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: Бакалавр садово-паркового господарства

Професійна кваліфікація: Фахівець садово-паркового господарства

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 206 – Садово-паркове господарство у складі:

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Монарх В.В. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Освітня кваліфікація: Бакалавр садово-паркового господарства Професійна кваліфікація: Фахівець садово-паркового господарства Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЕКТС та успішного захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета програми	
Технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	20 – Аграрні науки та продовольство 206 – Садово-паркове господарство ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садово-паркове господарство та дотичні – лісове господарство, екологія, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні, математичні науки. Садово-паркове господарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Ключові слова: рослина, сад, парк, господарство.

Орієнтація програми	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної науки із садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики тощо.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними і лабораторними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Використання комп'ютерних програм і технологій проектування, засобів механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування та захисту рослин
Система оцінювання	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 2. Здатність планувати та керувати часом 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами

	<p>4. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук</p> <p>5. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</p> <p>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні</p> <p>7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>8. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами.</p> <p>9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>10. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)</p> <p>2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового</p>

	<p>господарства</p> <p>7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти</p> <p>8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії</p> <p>9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище</p> <p>11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>12. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства</p> <p>13. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p> <p>14. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства</p> <p>15. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p> <p>16. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> <p>17. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права.</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх</p>	

використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.

3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, зокрема спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку.

4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань.

5. Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві.

6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства.

9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та як лідер, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

10. Здатність кваліфіковано організувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

11. Проектування та організація заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.

12. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту і формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.

13. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.

14. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

15. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.

16. Результативна робота у колективі.

17. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 1 професор, доктор біол. наук, 2 доцента, кандидатів наук.

	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат біол. наук Прокопчук В.М., має стаж науково-педагогічної (20 років) роботи</p> <p>Члени проектної групи професор Черняк В.М. та доцент кандидат с.-г. наук Юрків З.М. є визнаними фахівцями у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в лісовому господарстві</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.vsau.org</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент Освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (проф.спр.)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (проф.спр.)	5	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	залік
ОК 5	Вища математика	4	екзамен
ОК 6	Фізика	4	екзамен
ОК 7	Геодезія	4	екзамен
ОК 8	Дендрологія	6	екзамен
ОК 9	Метеорологія	4	залік
ОК 10	Інформатика	4	залік
ОК 11	Грунтознавство	4	екзамен
ОК 12	Хімія	4	екзамен
ОК 13	Біометрія	4	екзамен
ОК 14	Основи екології	5	екзамен
ОК 15	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 16	Генетика	4	залік
ОК 17	Технічна механіка	4	екзамен
ОК 18	Ботаніка	6	екзамен
ОК 19	Садово-паркова фітопатологія	4	екзамен
ОК 20	Садово-паркова ентомологія	4	екзамен
ОК 21	Садово-паркова селекція	4	екзамен
ОК 22	Озеленення населених місць	4	екзамен
ОК 23	Економіка садово-паркового господарства	4	екзамен
ОК 24	Луківництво і газони	4	екзамен
ОК 25	Ландшафтна архітектура	7	екзамен
ОК 26	Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів	5	екзамен
ОК 27	Машиновикористання в садово-парковому господарстві	4	екзамен
ОК 28	Садово-паркові культури	4	екзамен
ОК 30	Навчальна практика	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	8	залік
ОК 32	Державна атестація	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		142	

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Теологія	4	залік
ВБ 1.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 1.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 1.4	Агрохімія	4	залік
ВБ 1.5	Ландшафтна таксація	4	залік
ВБ 1.6	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 1.7	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 1.8	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	залік
ВБ 1.9	Урбоекологія та фіто меліорація	4	залік
ВБ 1.10	Вступ до фаху	1	
ВБ 1.11	Рекреаційне садово-паркове господарство	4	залік
ВБ 1.12	Квітникарство	4	залік
ВБ 1.13	Озеленення інтер'єрів	4	залік
ВБ 1.14	Топіарне мистецтво	4	залік
ВБ 1.15	Садово-паркові композиції	4	залік
ВБ 1.16	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	залік
ВБ 1.17	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 1.18	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	залік
ВБ 1.19	Радіобіологія	4	залік
ВБ 1.20	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4	залік
ВБ 1.21	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	залік
ВБ 1.22	Організація садово-паркового господарства	4	залік
ВБ 1.23	Безпека праці та життєдіяльності	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98	

Загальний обсяг освітньої програми		240	
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Теологія	4	залік
ВБ 2.2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК	4	екзамен
ВБ 2.3	Аграрна політика та земельні відносини	6	Екзамен, залік
ВБ 2.4	Агрохімія	4	залік
ВБ 2.5	Ландшафтна таксація	4	залік
ВБ 2.6	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 2.7	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 2.8	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	залік
ВБ 2.9	Урбоекологія та фіто меліорація	4	залік
ВБ 2.10	Введення в спеціальність	1	
ВБ 2.11	Садово-паркові рослини	4	залік
ВБ 2.12	Садово-паркова екологія	4	залік
ВБ 2.13	Квітникарство	4	залік
ВБ 2.14	Культури закритого ґрунту	4	залік
ВБ 2.15	Тропічні і субтропічні рослини	4	залік
ВБ 2.16	Садово-паркові композиції	4	залік
ВБ 2.17	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	залік
ВБ 2.18	Газонні трави	4	залік
ВБ 2.19	Природоохоронне інспектування	4	залік
ВБ 2.20	Радіобіологія	4	залік
ВБ 2.21	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4	залік
ВБ 2.22	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	залік
ВБ 2.23	Образотворча грамота	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 – Садово-паркове господарство проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Бакалавр садово-паркового господарства;

- професійної: Фахівець садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність планувати та керувати часом	Володіє знаннями організації ефективного навчання і виробництва	Здатний оптимізувати умови навчання і виробництва з урахуванням термінів виконання	Уміння вчасно доносити інформацію до аудиторії фахівців і нефахівців	Здатність організувати власну діяльність та досягати запланованих результатів з урахуванням наявних ресурсів та
2. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами	Широкі знання української мови, базові знання іноземної мови, знання відповідної термінології	Уміння здійснювати читання та осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової української та іношомовної літератури, використання її у соціальній та професійних сферах	Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та до професійного використання іноземної мови	Здатність розширювати лексико-граматичний мінімум
3. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук	Базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії, інформатики, ботаніки фізіології рослин, екології	Уміння використовувати базові знання з математики, фізики, хімії, інформатики, ботаніки, фізіології рослин, екології під час вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства	Обговорювати з фахівцями і нефахівцями базову теоретичну інформацію	Здатність забезпечувати необхідний рівень загальнотеоретичної підготовки з природничих і математичних наук
4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій	Базові знання фундаментальних розділів соціально-гуманітарної підготовки	Уміння використовувати базові знання соціально-гуманітарних дисциплін соціо-культурної компетенції	Зрозуміле формування суджень з суспільних та етичних проблем	Здатність зважати на морально-правові засади у професійній діяльності

5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на	Набуті у процесі навчання та професійній діяльності концептуальні знання основ наукової та професійної діяльності у галузі	Володіння сучасними методами обробки даних наукових досліджень, збору, аналізу та управління інформацією	Здатність застосовувати теоретичні і практичні аспекти у науковій та професійній діяльності в галузі садово-	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Критичне розуміння теорій і принципів професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства	Варіювання цілей залежно від зовнішніх обставин, уміння, які демонструють майстерність та інновації, необхідні для вирішення складних і непередбачуваних проблем у науковій та професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання	Здатність поєднувати соціальні, теоретичні і практичні аспекти у виробничій діяльності та під час навчання	Наявність навичок, необхідних для досягнення високого ступеня самостійності і прийняття рішень у професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства
7. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти	Знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив, наукових досягнень і принципів роботи у галузі садово-паркового	Застосування отриманих знань та розуміння в обґрунтованій фаховій діяльності	Донесення інформації про логічну інтерпретацію, оцінювання наслідків і результатів фахової діяльності	Самостійність у плануванні та здійсненні комплексних заходів і проектів, спрямованих на розв'язання практичних проблем у сфері садово-паркового
8. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знання методологічних та нормативно-правових засад роботи у колективі	Ініціативна діяльність та оригінальність мислення в організації роботи	Здатність застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування	Здатність здійснювати саморегулювання поведінки на виробництві, забезпечувати необхідний рівень психічного здоров'я
9. Навики здійснення безпечної діяльності	Базові знання основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	Уміння використовувати базові знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства	Донесення до фахівців і нефахівців інформації щодо безпечних умов праці в галузі садово-паркового господарства	Достатній ступінь контролю за безпечністю умов праці

<p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>	<p>Розуміння основних закономірностей формування екологічно безпечних умов праці і виробництва, управління безпекою, вміння визначати рівень екологічної небезпеки. Знання зі збереження і збільшення біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного</p>	<p>Володіння методами визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини. Володіння знаннями і навичками зі збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності</p>	<p>Недвозначне донесення власних обґрунтованих висновків щодо екологічної ситуації в галузі садово-паркового господарства. Донесення до фахівців і нефахівців про середовищеві ризики, водоохоронну, захисну та санітарно-гігієнічну функції зелених насаджень та забезпечення права</p>	<p>Здатність до ефективного і безпечного виконання виробничих процесів у галузі садово-паркового господарства</p>
<p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>Знання основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до</p>	<p>Уміння оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю</p>	<p>Донесення інформації щодо оцінювання ефективності виробничих процесів у галузі садово-паркового</p>	<p>Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій, відповідальність за якість власної роботи та роботи</p>

Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)	Базові знання та розуміння основних закономірностей зі спеціалізованих фундаментальних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)	Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. ін.) для вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства	Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в процесі фахової діяльності і навчання	Визначення цілей і завдань фундаментальних дисциплін у самостійній фаховій діяльності
2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Уміння застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Здатність ураховувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства
3. Уміння демонструвати знання та розуміння	Розуміння закономірностей формування основних	Уміння використовувати знання щодо факторів	Здатність ураховувати біохімічні і фізіологічні	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань,

<p>основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p>	<p>біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p>	<p>середовища, вимог і умов вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p>	<p>процеси під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах</p>	<p>робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань</p>
<p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач</p>	<p>Розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач; знання сучасних методів у проектуванні та експлуатації садово-паркових об'єктів</p>	<p>Уміння використовувати знання з екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту рослин від шкідників та хвороб і т. інше</p>	<p>Інтерпретація відповідних теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність забезпечувати необхідний рівень базової теоретичної і практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів</p>
<p>5. Уміння застосовувати знання еколого-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач</p>	<p>Критичне розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань</p>	<p>Уміння та майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань</p>	<p>Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин</p>	<p>Впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань</p>

6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства	Спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства	Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства	Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій
7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на другому циклі вищої освіти	Критичне розуміння і знання основних теоретичних і практичних умов, чинників, тенденцій, закономірностей, наслідків, перспектив виробничої діяльності	Уміння ініціювати нові ефективні виробничі програми та варіювати нові цілі залежно від зовнішніх факторів	Донесення до фахівців і нефаківців власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність постійно підвищувати рівень особистої професійної (фахової) підготовки
8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/ усно для проінформованої аудиторії	Базові знання методологічних засад наукових досліджень результатів сучасних досягнень і розробок у галузі садово-паркового господарства (знання української та іноземної мови, інформаційних технологій, організаційно-економічних і нормативно-правових норм господарювання)	Уміння аналізувати і використовувати для презентацій результати наукових досліджень, передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту	Донесення до фахівців і нефаківців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства	Здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації
9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних	Знання дослідної справи і методологічних засад обробки результатів наукових досліджень з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями	Навички польових досліджень, відбору зразків і проб для аналізу, використання програмних засобів аналізу і управління науково-дослідною інформацією	Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефаківцями), обґрунтовані на результатах досліджень	Самостійне і відповідальне проведення наукових досліджень та оброблення їх даних

угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства				
10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів на основі знань особливостей їх впливу на навколишнє природне середовище	Знання основних характеристик та основ безпечного використання агрохімікатів та пестицидів під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів та пестицидів під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі	Відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань
11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства	Широкі інтегровані знання теорії, методології і практики у професії	Уміння оцінювати теоретичні і практичні проблеми, обирати вагомі сучасні досягнення і обґрунтовані рішення для розвитку галузі садово-паркового господарства	Здатність спілкуватись з різними групами респондентів, обґрунтовуючи свою стратегію фахової діяльності	Відповідальність і самостійність у навчанні та фаховій діяльності
12. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства	Критичне розуміння найважливіших теорій і методів відповідних знань на міждисциплінарном у рівні	Уміння до інтерпретації інформації, вибору методів вирішення складних питань під час навчання та професійної діяльності	Здатність спілкуватись щодо принципів і складних проблем, пов'язаних з навчальною і професійною діяльністю	Автономність в оцінюванні основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства
13. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань	Розуміння принципів технологічних процесів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Уміння використовувати знання та практичні навички під час навчання та розв'язання проблем професійної діяльності	Здатність розв'язувати коло проблем та задач, пов'язаних з навчальною і професійною діяльністю	Здатність організовувати власну діяльність під час вирішення широкого кола виробничих проблем
14. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові	Сучасні знання та розуміння за напрямом підготовки, отримані при використанні	Володіння широким спектром методів у подальших галузях навчання	Здатність спільної праці з експертами у даній у суміжній галузях для подальшого	Автономне і незалежне планування власного навчання у галузі садово-паркового

напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства	навчальних посібників, наукових монографій і видань поглибленого змісту		розвитку	господарства
15. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Спеціалізовані знання та навички, набуті у процесі навчання, для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Уміння та майстерність для забезпечення оптимальних умов з проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем з інвентаризації зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства	Впевненість у правильності своїх дій і способів під час інвентаризації зелених насаджень, збереженні біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства
16. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Розуміння принципів розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Уміння застосовувати отримані знання і практичні навички розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури
17. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах	Знання організаційно-технологічних, економічних і нормативно-правових принципів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Уміння застосовувати механізми ефективного управління вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Здатність використовувати управлінські методи	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті управлінські рішення
18. Мати достатні фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади у садово-парковому господарстві	Широкі і чіткі знання зі спеціальності садово-паркове господарство, відповідної термінології і методів практичної роботи, розуміння	Уміння незалежно аналізувати ситуацію, синтезувати інформацію, використовуючи відповідні для садово-паркового	Здатність до взаємодії, роботи у колективі та донесення інформації до фахівців і нефахівців	Здатність забезпечувати необхідний контроль під час виробничих процесів вирощування декоративних

	професійної відповідальності, обізнаність з основними концепціями і принципами галузі	господарства методи		рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань, самостійно вирішувати завдання та нести відповідальність за виконану професійну діяльність
--	--	------------------------	--	--

Аналізувати результати досліджень морфологічно- функціонального стану організму та довілля. оцінювати значимість показників	Аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+
Оцінити і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень клінічних задач і оцінки довілля	Оцінювання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	
Емоційна сфера																																			*		
Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності	Сприяття	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+		
На основі персоніфікованих знань брати участь в професійних тренінгах, дискусіях. обговореннях	Реагування	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+		
На основі персоніфікованих знань брати участь в професійних тренінгах, дискусіях. Обговореннях гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади при співпраці в колективі та спілкуванні із суб'єктами груп контактування	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+			

4.Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)

Навчальні компоненти	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК 1	+		+																										
ОК 2	+			+																									
ОК 3	+			+																									
ОК 4	+					+																							
ОК 5	+				+													+			+								
ОК 6	+				+																+								
ОК 7	+				+																								
ОК 8	+														+														
ОК 9	+											+																	
ОК 10	+					+											+	+		+	+					+			
ОК 11	+				+										+														
ОК 12	+				+																								
ОК 13	+														+		+										+		
ОК 14	+											+			+		+										+		
ОК 15	+														+		+	+											

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+	+															
ОК 2			+														
ОК 3			+														
ОК 4	+	+															
ОК 5				+	+												
ОК 6				+		+											
ОК 7				+		+											
ОК 8							+										
ОК 9						+											
ОК 10									+								
ОК 11						+											
ОК 12				+		+											
ОК 13						+	+										
ОК 14						+		+									
ОК 15						+											
ОК 16						+											
ОК 17						+											
ОК 18														+			
ОК 19						+											
ОК 20							+										
ОК 21							+	+									
ОК 22							+	+									
ОК 23							+										
ОК 24							+	+									
ОК 25									+								

OK 26							+	+									
OK 27							+	+									
OK 28							+	+									
OK 29							+										
OK 30							+										
OK 31							+	+									
OK 32							+	+									
OK 33							+	+									
OK 34							+	+									
ВБ 1.1	+	+															
ВБ 1.2				+													
ВБ 1.3				+													
ВБ 1.4										+							
ВБ 1.5	+																
ВБ 1.6										+							
ВБ 1.7							+	+									
ВБ 1.8							+	+									
ВБ 1.9							+	+									
ВБ 1.10										+							
ВБ 1.11							+										
ВБ 1.12						+											
ВБ 1.13										+							
ВБ 1.14							+	+									
ВБ 1.15							+	+									
ВБ 1.16							+	+									
ВБ 1.17							+	+									
ВБ 1.18							+	+									
ВБ 1.19							+	+									
ВБ 1.20							+	+									

ВБ 1.21							+	+									
ВБ 1.22	+																
ВБ 1.23								+									
ВБ 1.24								+									
ВБ 1.25							+										
ВБ 1.26									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.27							+	+									

Факультет економіки та підприємництва



Спеціальності:

051 «Економіка»

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

22 «Комп'ютерні науки»

073 «Менеджмент» (логістика)

241 «Готельно-ресторанна справа»,

242 «Туризм»

Спеціалізації:

Ліцензійний обсяг: 705

Денна форма навчання: 400

Заочна форма навчання: 305

Професорсько-
викладацький склад

- 8 докторів наук,
професорів;

- 31 кандидат наук,
доцент;

-10 асистентів

**Освітньо-професійні програми першого рівня
вищої освіти (Бакалавр):**

Економіка

Економіка підприємства

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Комп'ютерні науки

Менеджмент (логістика)

Фінанси, банківська справа та страхування

Готельно-ресторанна справа

Туризм







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **051 Економіка**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр з економіки**

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою кафедри економіки Вінницьким національним аграрним університетом ускладі:

Прямухіна Н.В. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету

Члени проектної групи:

1. – доцент кафедри економіки, кандидат економічних наук Салькова Ірина Юрїївна;
2. – доцент кафедри економіки, кандидат економічних наук Дюк Анна Андрїївна

2. Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри економіки Протокол від «__»_____2019 року №

Завідувач кафедри _____ д.е.н., професор Н. В. Прямухіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

3. Схвалено Вченою радою факультету економіки та підприємництва Протокол від «__»_____2019 року №

Декан факультету _____ к.е.н., доцент І.Ю. Салькова
(підпис) (ініціали та прізвище)

4. Введено вперше.

5. Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051«Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка підприємства»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, - на базі повної загальної середньої освіти - 240 ЄКТС, 4 роки; - на базі молодшого бакалавра – не менш 180 ЄКТС, 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2022 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки (Програма впроваджується в 2019 році)
Інтерне-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2. Мета програми	
Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, маркетингу з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської, німецької та французької мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу.</p> <p>Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) за економічним напрямом знань (що</p>
	<p>узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/ освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кей-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та</p>

компетентність	практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>

	<p>ФК1. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем воднієї або декількох професійних сферах.

<p>19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>25. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться
---	---

I - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з економіки може здійснюватися у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; та/або - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю; та/або - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах 4-5 Стандарту.</p>

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

III. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Вінницький національний аграрний університет проводить підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 201 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F(МСКО-Г)2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», –К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою		+	+	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	
8. Здатність до креативного та критичного мислення.			+	+
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	+
11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			+	+
12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.	+			
2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			

3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	+			
4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+			
5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+			
6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	+	
8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.	+	+		
9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.	+	+		+
10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		+	+	
11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних	+	+		

рішень.				
12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	+			+
13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	+	+		+
14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+	+		
15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	+		+	

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП 1.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
ГП 2.	Історія України та етнокulturологія	4	Екзамен
ГП 3.	Іноземна мова	5	Екзамен
ГП 4.	Філософія	3	Екзамен
ПНЗЕ 1.	Історія економіки та економічної думки	3	Екзамен
ПНЗЕ 2.	Політекономія	5	Екзамен, курсова робота
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 4.	Макроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 5.	Математика для економістів:		
ПНЗЕ 5.1.	-вища математика	7	Залік, екзамен
ПНЗЕ 5.2.	-теорія ймовірності та мат. статистика	4	Екзамен
ПНЗЕ 6.	Економіко-математичні методи та моделі:		
ПНЗЕ 6.1	- оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ПНЗЕ 6.2	- економетрика	3	Екзамен
ПНЗЕ 7.	Інформатика	6	Екзамен
	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)	6	Залік
	Військова підготовка (поза кредитна дисципліна)		
	Всього за цикл:	56	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.	Економіка підприємства	5	Екзамен, курсова робота
ПП 2.	Менеджмент	3	Екзамен
ПП 3.	Маркетинг	4	Екзамен
ПП 4.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ПП 5.	Фінанси	4	Екзамен
ПП 6.	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ПП 7.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ПП 8.	Міжнародна економіка	5	Екзамен, курсова робота
ПП 9.	Економічна кібернетика	5	Екзамен, курсова робота
ПП 10.	Статистика	5	Екзамен, курсова робота
ПП 11.	Соціологія	3	Залік
ПП 12.	Регіональна економіка	4	Екзамен
ПП 13.	Економічний аналіз	3	Екзамен
ПП 14.	Дослідження операцій	4	Екзамен
ПП 15.	Міжнародна економічна діяльність України	5	Екзамен, курсова робота
ПП 16.	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
ПП 17.	Планування діяльності підприємств	4	Екзамен

ПП 18.	Стратегічне управління підприємством	3	Екзамен
ПП 19.	Системи прийняття рішень	3	Залік
ПП 20.	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен, курсова робота
	Навчальна практика	2	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
	Всього за цикл:	89	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		145	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП вз 1.	Геологія	3	Залік
ГП вз 2.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Екзамен
ГП вз 3.	Вступ до фаху	4	Залік
ГПвс 1	Ділова іноземна мова	3	Залік
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ПНЗЕвз 2.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ПНЗЕвз 3.	Податкова система	3	Залік
ПНЗЕвз 4.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Екзамен
ПНЗЕвз 5.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
ППНЗвс 2.	Теорія європейського еколого-економічного розвитку	4	Залік
ППНЗвс 3.	Інформаційні системи і технології в бізнесі	4	Екзамен
	Всього за цикл:	39	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП вз 1.	Правознавство	3	Екзамен
ПП вз 2.	Національна економіка	4	Екзамен
ППвс 3	Організація торгівлі	4	Залік
ППвс 4	Міжнародна торгівля	3	Залік
ППвс 5	Митне регулювання	4	Залік
ППвс 6	Електронна комерція	4	Залік
ППвс 7	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	4	Залік
ППвс 8	ІС Підприємство	3	Залік
ППвс 9	Економіка і організація біржової торгівлі	4	Залік
ППвс 10	Ціноутворення	4	Залік
ППвс 11	Інвестиційно-інноваційна діяльність підприємств	7	Залік, Екзамен
ППвс 12	Економічна діагностика	4	Залік
ППвс 13	Економіка аграрних підприємств	4	Залік
ППвс 14	Управління матеріальними потоками	3	Залік
	Всього за цикл:	36	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів зі спеціальності 051 «Економіка» є підсумкова атестація.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання кваліфікаційного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки

Професійна кваліфікація: Економіст

Вінниця - 2019

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету:

Салькова І.Ю.– гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент

Члени проектної групи:

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент

Дюк А.А. – кандидат економічних наук, доцент

2. Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри економіки протокол від «30» березня 2019 року № 11

Завідувач кафедри __д.е.н., професор Н. В. Прямухіна

3. Схвалено Вченою радою факультету економіки та підприємництва протокол від «11» квітня 2019 року № 8

Декан факультету __к.е.н., доцент І.Ю. Салькова

4. Введено вперше.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика»
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, - на базі повної загальної середньої освіти (11-річної школи) – 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – 220 ЄКТС.
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2023 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (Програма впроваджується в 2019 році)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої Програми	http://www.vsau.org

2. Мета програми

Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології,</p>
---	--

	методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, маркетингу з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської, німецької та французької мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу.</p> <p>Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.</p>
Подальше навчання	Бакалавр може подовжувати навчання на другому (магістерському) за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо професійні) програми вищої освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародної економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та</p>

	<p>моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
24. Набути навичок самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі

етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше педагогічних працівників з науковими ступенями та/або в Научно-педагогічні працівники один раз на п'ять р стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності приміщення для здійснення навчально-виховного процесу навчальних корпусів університету показникам нормованої забезпеченість потребам освітніх програм університету: на лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення: спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, рослинний парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчальними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, лабораторних практикумів, методичні самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання спрямованості; методичними матеріалами до написання дипломних робіт, проходження практик, завдання для і (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

І - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з економіки може здійснюватися у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; та/або - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю; та/або - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах 4-5 Стандарту.

І. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка» передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Економіка».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

3. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 201 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів– <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
6. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. -<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
7. Національний глосарій 2014 –http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», –К.: 2010.
9. НПК -<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Економіка» містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених ОПП компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Вінницький національний аграрний університет самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених ОПП компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою		+	+	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	
8. Здатність до креативного та критичного мислення.			+	+
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	+
11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			+	+

12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні.	+			
2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			
3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	+			
4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+			
5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+			
6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	+	
8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.	+	+		
9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	+	+		+
10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		+	+	
11. Здатність використовувати	+	+		

аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.				
12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	+			+
13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	+	+		+
14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+	+		
15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	+		+	

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Таблиця 2

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+			+	+									+	
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.	+	+		+	+	+								+	+		+	+									+	+
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+		+	+			+				+	+						+			+	+	+			
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+			+	+				+	+					+			+	+				
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+					+		+		+		+							+	

22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+	+					+					+					+	+		+			+				
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+					+				+												+	+	+	+	+
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.	+		+					+	+			+	+												+			
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+							+			+	+														+		+

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП 1.	Укр.мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
ГП 2.	Історія України та етнокультурологія	4	Залік
ГП 3.	Іноземна мова	8	Екзамен, залік
ГП 4.	Філософія	4	Екзамен
ПНЗЕ 1.	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ПНЗЕ 2.	Політекономія	5	Екзамен, курсова робота
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 4.	Макроекономіка	4	Екзамен
ПНЗЕ 5.	Математика для економістів:		
ПНЗЕ 5.1.	-вища математика	7	Залік, екзамен
ПНЗЕ 5.2.	-теорія ймовірності та мат.статистика	4	Екзамен
ПНЗЕ 6.	Економіко-математичні методи та моделі:		
ПНЗЕ 6.1	- оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ПНЗЕ 6.2	- економетрика	4	Залік
ПНЗЕ 7.	Інформатика	5	Екзамен
	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)	2	Залік
	Військова підготовка (поза кредитна дисципліна)	29	
	Всього за цикл:	61	
<i>2. Цикл професійної підготовки, спеціалізація «Міжнародна економіка»</i>			
ПП 1.	Економіка підприємства	5	Екзамен, залік, курсова робота
ПП 2.	Менеджмент	4	Екзамен
ПП 3.	Маркетинг	4	Екзамен
ПП 4.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ПП 5.	Фінанси	4	Екзамен
ПП 6.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ПП 7.	Міжнародна економіка	5	Екзамен, курсова робота
ПП 8.	Економічна кібернетика	6	Екзамен

ПП 9.	Статистика	5	Екзамен, курсова робота
ПП 10.	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ПП 11.	Дослідження операцій	4	Екзамен
ПП 12.	Міжнародна економічна діяльність України	5	Екзамен, курсова робота
ПП 13.	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ПП 14.	Планування діяльності підприємств	4	Екзамен
ПП 15.	Стратегічне управління підприємством	4	Екзамен
ПП 16.	Системи прийняття рішень	4	Залік
ПП 17.	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
	Навчальна практика	3	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
	Всього за цикл:	85	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146	

Вибіркові компоненти ОП, спеціалізація «Міжнародна економіка»			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ГП вз 1.	Геологія	3	Залік
ГП вз 2.	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен
ГП вз 3.	Вступ до фаху	1	
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ПНЗЕвз 2.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ПНЗЕвз 3.	Економічний аналіз	4	Екзамен
ПНЗЕвз 4.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Екзамен
ПНЗЕвз 5.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
	Всього за цикл:	27	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП вз 1.	Правознавство	4	Екзамен
ПП вз 2.	Національна економіка	4	Екзамен

Дисципліни вільного вибору студента, спеціалізація «Міжнародна економіка»			
ГПвс 1	Друга іноземна мова	5	Залік
ГПвс 2	Ділова іноземна мова	4	Залік
ППНЗвс 2.	Теорія європейського еколого-економічного розвитку	4	Залік
ППНЗвс 3.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Залік
ППвс 1	Міжнародна торгівля	4	Залік
ППвс 2	Бізнес-планування	4	Залік
ППвс 3	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	Залік
ППвс 4	Економіка зарубіжних країн	4	Залік
ППвс 5	Міжнародні фінанси	4	Залік
ППвс 6	Міжнародні біржові технології	4	Залік
ППвс 7	Зовнішня політика і дипломатія України	4	Залік
ППвс 8	Митне регулювання	4	Залік
ППвс 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	4	Залік
ППвс 10	Транснаціональні корпорації	4	Залік

2. Цикл професійної підготовки, спеціалізація «Економічна кібернетика»			
ПП 1.	Економіка підприємства	4	Екзамен
ПП 2.	Менеджмент	4	Екзамен
ПП 3.	Маркетинг	4	Екзамен
ПП 4.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ПП 5.	Фінанси	4	Екзамен
ПП 6.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ПП 7.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ПП 8.	Економічна кібернетика	6	Екзамен, залік, курсова робота
ПП 9.	Статистика	5	Екзамен, курсова робота
ПП 10.	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ПП 11.	Дослідження операцій	4	Екзамен
ПП 12.	Міжнародна економічна діяльність України	5	Екзамен
ПП 13.	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен, курсова робота
ПП 14.	Планування діяльності підприємств	4	Екзамен
ПП 15.	Стратегічне управління підприємством	4	Екзамен
ПП 16.	Системи прийняття рішень	4	Залік
ПП 17.	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
	Навчальна практика	3	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
	Державна атестація	2	
	Всього за цикл:	85	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146	
Вибіркові компоненти ОП, спеціалізація «Економічна кібернетика»			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ГП вз 1.	Геологія	3	Залік
ГП вз 2.	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен

ГП вз 3.	Вступ до фаху	1	
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ПНЗЕвз 2.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ПНЗЕвз 3.	Економічний аналіз	4	Екзамен
ПНЗЕвз 4.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Екзамен
ПНЗЕвз 5.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, екзамен
	Всього за цикл:	27	
2. Цикл професійної підготовки			
ПП вз 1.	Правознавство	4	Екзамен
ПП вз 2.	Національна економіка	4	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента, спеціалізація «Економічна кібернетика»			
ГПвс 1	Дискретний аналіз	5	Залік
ГПвс 2	Ділова іноземна мова	4	Залік
ППНЗвс 2.	Управління інформаційними ресурсами	4	Залік
ППНЗвс 3.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Залік
ППвс 1	Захист інформації	4	Залік
ППвс 2	ТП та АБД і СД	4	Залік
ППвс 3	Комп'ютерні мережі	4	Залік
ППвс 4	Системи обробки економ. інформації	4	Залік
ППвс 5	Топологія стр-р: аналіз та моделювання	4	Залік
ППвс 6	Експертні системи	4	Залік
ППвс 7	Моделювання економіки	4	Залік
ППвс 8	WEB-програмування	4	Залік
ППвс 9	Системи моніторингу в економіці	4	Залік
ППвс 10	Геоінформаційні системи	4	Залік
	Навчальна практика	2	Залік
	Всього за цикл:	36	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		94	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка» та «Економічна кібернетика» є підсумкова атестація у вигляді кваліфікаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання кваліфікаційного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.

Інженерно-технологічний факультет



Спеціальності:

- 208 Агроінженерія
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 133 Галузеве машинобудування

Спеціалізації:

- Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
- Обладнання переробних і харчових виробництв

Професорсько-викладацький склад

- 12 – професорів;
- 23 – кандидатів наук, доцентів;
- 10 – кандидатів наук, ст. викладачів;
- 13 – асистентів.

Ліцензійний обсяг

	Бакалавр
208 Агроінженерія	240
133 Галузеве машинобудування	200
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100



Освітньо-професійні програми першого рівня вищої освіти (Бакалавр):

- 133 Галузеве машинобудування
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 208 Агроінженерія







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань **13 Механічна інженерія**
за спеціальністю **133 Галузеве машинобудування**
Освітня кваліфікація: **бакалавр галузевого машинобудування**
Професійна кваліфікація: **технік-конструктор**

Передмова

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 133 Галузеве машинобудування у складі:

1. Веселовська Н.Р., д.т.н., професор, завідувач кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
2. Севостьянов І.В., д.т.н., професор, завідувач кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
3. Гунько І.В., к.т.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
4. Полевода Ю.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
5. Токарчук О.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
6. Цуркан О.В., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв
7. Шаргородський С.А., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
8. Яропуд В.М., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Освітня кваліфікація: бакалавр галузевого машинобудування. Професійна кваліфікація: технік-конструктор. Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЄКТС та успішного складання комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Бакалавр галузевого машинобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузевого машинобудування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією технологічного устаткування підприємств різних галузей промисловості та побутового обслуговування; проектно-конструкторську діяльність у проектних організаціях та навчальних закладах

Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Інтеграція фахової та педагогічної підготовки в галузі проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації машин та обладнання у сільськогосподарському і переробному виробництві
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.
Придатність до подальшого навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні; активні (проблемні, інтерактивні) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-хбальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально- особистісні (КСО)	1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися. 4. Здатність до критики й самокритики. 5. Креативність, здатність до системного мислення. 6. Адаптивність і комунікабельність. 7. Наполегливість у досягненні мети. 8. Турбота про якість виконуваної роботи. 9. Толерантність. 10. Екологічна грамотність.
Інструментальна	1. Здатність до письмової та усної комунікації рідною

компетентність (КІ)	<p>мовою.</p> <p>2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності.</p> <p>3. Навички роботи з комп'ютером. Навички управління інформацією.</p> <p>4. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.</p>
Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<p>1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії</p> <p>3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p> <p>4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально- професійних дисциплін.</p>
Фахові компетентності: - загально- професійні (КЗП)	<p>1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання</p> <p>4. Здатність створювати технічні креслення .</p> <p>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язку спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</p> <p>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.</p>

<p>- спеціалізовано-професійні (КСП)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують. 2. Знання та розуміння технологій в агровиробництві. 3. Знання та розуміння технологій у машинобудуванні. 4. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва. 5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва. 8. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств. 9. Здатність проектувати технічні системи забезпечення агровиробництва. 10. Базові знання з галузевого машинобудування, необхідні для освоєння спеціалізовано - професійних дисциплін.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. 2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. 4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності. 5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
<p>Уміння (УН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. 2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузевому машинобудуванні. 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. 4. Застосовувати знання технічних характеристик,

	<p>технологічних особливостей техніки аграрного виробництва.</p> <p>5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.</p> <p>7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)			
СГП1	Історія України та етнокulturологія	4	Екзамен
СГП2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
СГП3	Іноземна мова	5	Екзамен
СГП4	Філософія	4	Екзамен
	Всього	17	
1.2 Цикл математичної, фундаментальної, природничо-наукової підготовки (МФПП)			
МФПП1	Вища та прикладна математика	9	Екзамен/ Залік
МФПП2	Фізика	5	Екзамен/ Залік
МФПП3	Хімія	4	Екзамен
МФПП4	Інформатика	4	Екзамен
МФПП5	Теоретична механіка	5	Екзамен/ Залік
МФПП6	Опір матеріалів	6	Екзамен
МФПП7	Теорія механізмів і машин	6	Екзамен / КР
МФПП8	Нарисна геометрія	4	Екзамен
МФПП9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
МФПП10	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	Екзамен / КР
МФПП11	Деталі машин та основи конструювання	8	Екзамен/ Залік / КР
МФПП12	Матеріалознавство і ТКМ	5	Екзамен
МФПП13	Теоретичні основи теплотехніки	6	Екзамен
МФПП14	Гідравліка, гідро-, пневмоприводи	5	Екзамен/ Залік
	Всього	77	
1.3 Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП1	Процеси та апарати харчових виробництв	6	Екзамен

1	2	3	4
ПП2	Механізація НРТСР	6	Екзамен / Залік
ПП3	Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв	7	Екзамен / Залік / КР
ПП4	Технологічні основи с.г. машинобудування	8	Екзамен
ПП5	Конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	7	Екзамен / Залік / КР
	Всього	34	
1.4 Цикл практичної підготовки (ППр)			
ППр1	Навчальна практика (Ознайомча)	1	Залік
ППр2	Навчальна практика (Рослинництво)	1	
ППр3	Навчальна практика (Фахова іноз. мова)	1	
ППр4	Навчальна практика (Інженерна та комп'ютерна графіка)	2	Залік
ППр5	Виробничо-технологічна практика: Експлуатація та обслуговування машин (ТП та ОПХВ) Технологічні основи с.г. машинобудування (МОСГВ)	7	Залік
	Всього за практичною підготовкою	12	
	Всього за циклами	140	
	Дипломна робота	4	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	144	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1 Дисципліни за вибором університету			
ПП6	Вступ до фаху	1	
СГП5	Теологія	4	Залік
ПП7	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ПП8	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ПП9	Основи керування с.г. технікою	4	Залік
МФПП15	Аграрна політика та земельні відносини	5	Екзамен/ Залік
МФПП16	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Екзамен
ПП10	Безпека праці та життєдіяльності	4	Залік
МФПП17	Менеджмент ефективного виробництва і використання біомас і біопалива	5	Залік
	Всього	36	

1	2	3	4
2.2 Дисципліни за вибором студента			
ПП11	Теорія різання та, металообробне обладнання та інструмент	7	Екзамен/ Залік
	Металообробні верстати		
ПП12	Аналіз технологічних систем	6	Екзамен/ Залік
	Аналіз технічних систем		
ПП13	Надійність с. г. техніки	4	Екзамен
	Відновлення роботоздатності сільськогосподарської техніки		
МФПП18	Економічна ефективність конструкторських рішень	4	Залік
	Економічна ефективність технологічних виробництв		
ПП14	Електропривод і автоматизація	4	Екзамен
	Електропривод виробничих машин		
ПП15	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	5	Залік
	Властивості рослинних матеріалів		
ПП16	Експлуатація та обслуговування машин	5	Екзамен
	Машини і обладнання для рослинництва		
ПП17	Машини та обладнання для тваринництва	4	Екзамен
	Технічне обслуговування техніки		
ПП18	Основи САПР	4	Екзамен
	Моделювання технологічних систем на ПЕОМ		
ПП19	Загальна технологія переробних та харчових виробництв	5	Залік
	Основи технологічних процесів переробки с.г. продукції		
ПП20	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4	Екзамен
	Електроніка і мікросхемотехніка		
ПП21	Монтаж та діагностика обладнання	4	Залік
	Монтаж та технічне обслуговування		
ПП22	Автомобілі та правила дорожнього руху	4	
	Основи керування технікою та правила дорожнього руху		
	Всього	60	
	Загальний обсяг вибірових компонент	96	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: бакалавр галузевого машинобудування;
- професійної: технік-конструктор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

КЗП 6			+		+		+			+				+		+	+			+		+		+					+				+				+										
КЗП 7	+	+	+		+															+	+	+		+																							
КЗП 8		+		+			+							+	+	+					+		+		+									+	+			+									
КСП 1	+										+																																				
КСП 2										+																													+								
КСП 3														+	+																								+	+							
КСП 4																																								+							
КСП 5	+		+																																					+							
КСП 6				+																																				+							
КСП 7																																								+	+						
КСП 8	+																																							+	+	+	+	+	+		
КСП 9				+																																							+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	СГП1	СГП2	СГП3	СГП4	СГП5	МФПНП1	МФПНП2	МФПНП3	МФПНП4	МФПНП5	МФПНП6	МФПНП7	МФПНП8	МФПНП9	МФПНП10	МФПНП11	МФПНП12	МФПНП13	МФПНП14	МФПНП15	МФПНП16	МФПНП17	МФПНП18	
ЗН 1	+			+					+				+	+			+				+			
ЗН 2		+					+			+									+				+	
ЗН 3			+		+									+			+							
ЗН 4			+	+		+		+	+				+					+				+		
ЗН 5	+	+	+			+					+			+		+					+			+
УН 1		+		+				+			+						+	+		+			+	
УН 2	+												+											
УН 3											+				+					+		+		
УН 4		+		+	+				+								+	+			+			
УН 5						+						+			+							+		
УН 6	+		+					+		+								+						
УН 7			+										+						+					+
КОМ 1							+		+											+				
КОМ 2	+											+			+		+							
КОМ 3			+					+		+				+					+					+
КОМ 4					+																+			
АiB 1							+				+						+			+				+
АiB 2	+							+							+									
АiB 3				+								+							+					+
АiB 4								+					+				+				+			

Продовження таблиці 5

	III1	III2	III3	III4	III5	III6	III7	III8	III9	III10	III11	III12	III13	III14	III15	III16	III17	III18	III19	III20	III21	III22	IIIp1	IIIp2	IIIp3	IIIp4	IIIp5
3H 1	+			+							+				+				+		+		+				
3H 2		+					+												+							+	
3H 3								+		+				+							+						+
3H 4	+		+									+				+			+								
3H 5					+		+			+				+								+		+		+	
УН 1		+									+										+						
УН 2	+						+									+										+	
УН 3			+	+					+				+										+				
УН 4						+										+				+					+		
УН 5	+									+		+		+				+			+						
УН 6			+																+								
УН 7		+		+				+			+		+					+				+	+				+
КОМ 1										+				+							+						
КОМ 2	+				+											+								+			
КОМ 3							+					+								+						+	
КОМ 4			+	+										+				+					+				
АіВ 1							+				+				+				+			+				+	
АіВ 2	+				+																			+			
АіВ 3				+				+								+							+				+
АіВ 4												+															



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА

ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

першого рівня вищої освіти

галузі знань **14 Електрична інженерія**

за спеціальністю **141 Електроенергетика, електротехніка та**
електромеханіка

Освітня кваліфікація: **бакалавр з електроенергетики,**

електротехніки та електромеханіки

Професійна кваліфікація: **технік-енергетик**

Вінниця – 2019

Передмова

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у складі:

1. Матвійчук Віктор Андрійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

2. Стаднік Микола Іванович, д.т.н., професор кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

3. Видмиш Андрій Андрійович, к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

4. Ярошенко Леонід Вікторович, к.т.н., доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програми здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань - 14 Електрична інженерія, спеціальності – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки,
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується в 2019 році
Рівень програми	QF for ENEA- перший цикл, EQF for LLL- 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
2 – Мета освітньої програми	
забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка технік-енергетик
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області електроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електроінженерії
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні

	компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.
Придатність до подальшого навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні (КСО)	1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися, здатність до критики й самокритики. 4. Креативність, здатність до системного мислення. 5. Адаптивність і комунікабельність, толерантність. 6. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. 7. Екологічна грамотність.
Інтегральна компетентність (КІ)	1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. 2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні

	<p>професійного спілкування з предмету основної діяльності.</p> <p>3. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>4. Навички управління інформацією.</p> <p>5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розуміння, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.</p>
Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<p>1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії</p> <p>3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально- професійних дисциплін.</p>
Фахові компетентності: - загально-професійні (КЗП)	<p>1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання</p> <p>4. Здатність створювати технічні креслення .</p> <p>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</p> <p>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати</p>

	проблеми у професійній сфері. 9. Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.
- спеціалізовано-професійні (КСП)	<p>1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи електротехнічного забезпечення АПК, складових, що її формують.</p> <p>2.2. Знання та розуміння електротехнологій в агровиробництві.</p> <p>3. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.</p> <p>4. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>6. Знання та розуміння електротехнічного забезпечення агровиробництва</p> <p>7. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу енергетичних аграрних підприємств</p> <p>8. Здатність проектувати системи електрозабезпечення агро-виробництва</p> <p>9. Базові знання в галузі електроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.</p>

Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. 2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у електроінженерії. 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. 4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей електротехніки аграрного виробництва. 5. Розраховувати, проектувати, досліджувати енергетичні об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз. 6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі. 7. Ефективно працювати індивідуально та у складі творчої групи.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами; 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах. 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки (ОК1)			
ОК1-1	Історія України та етнокulturологія	4	екзамен
ОК1-2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК1-3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК1-4	Філософія	4	залік
	Всього	17	
1.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки (ОК2)			
ОК2-1	Вища математика	6	екзамен
ОК2-2	Прикладна математика	4	екзамен
ОК2-3	Фізика	5	екзамен
	Всього	15	
1.3 Цикл професійної та практичної підготовки (ОК3)			
ОК3-1	Теоретичні основи електротехніки	12	екзамен
ОК3-2	Електротехнічні матеріали	5	залік
ОК3-3	Перехідні процеси	8	екзамен
ОК3-4	Електричні машини	10	екзамен
ОК3-5	Електроніка та цифрова схемотехніка	8	екзамен
ОК3-6	Теплотехніка	4	екзамен
ОК3-7	Гідравліка	4	залік
ОК3-8	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	6	екзамен
ОК3-9	Основи електропривода	8	екзамен
ОК3-10	Інженерна механіка	6	екзамен
ОК3-11	Основи електропостачання	8	екзамен
ОК3-12	Електричні мережі	6	екзамен
ОК3-13	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК3-14	Електротехнології та освітлення	10	екзамен
	Виробнича електромонтажна практика	4	
	Виробнича експлуатаційна практика	5	
	Випускна кваліфікаційна робота	4	
	Всього	112	
	Разом обов'язкові компоненти	144	

2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. За вибором навчального закладу (ВК1)			
ВК1-1	Теологія	4	залік
ВК1-2	Технології виробництва продукції тваринництва	4	залік
ВК1-3	Технології виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВК1-4	Аграрна політика та земельні відносини	6	екзамен
ВК1-5	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	екзамен
ВК1-6	Вступ до фаху	1	залік
ВК1-7	Монтаж енергообладнання і систем керування	6	залік
ВК1-8	Інформаційні технології	4	екзамен
	Навчальна практика (ознайомча)	1	залік
	Навчальна практика (рослинництво)	1	
	Навчальна практика (фахова іноземна мова)	1	
	Всього	36	
2.2. За вибором студента (ВК2)			
ВК2-1.1	Оптимізація систем енергопостачання та енергозбереження	5	залік
ВК2-1.2	Основи оптимізації електротехнічних систем		
ВК2-2.1	Пристрої автоматики систем керування	4	залік
ВК2-2.2	Мікропроцесорні пристрої		
ВК2-3.1	Електричні апарати	5	залік
ВК2-3.2	Електричні апарати станцій і підстанцій		
ВК2-4.1	Математичні задачі електроенергетики	4	екзамен
ВК2-4.2	Алгоритмізація електроенергетичних задач		
ВК2-5.1	Основи проектування енергетичних об'єктів АПК	5	залік
ВК2-5.2	Основи САПР в електроенергетиці		
ВК2-6.1	Основи екології	4	залік
ВК2-6.2	Екологічна безпека		
ВК2-7.1	Експлуатація систем автоматизації та керування	4	залік
ВК2-7.2	Технології виробництва електроенергії		
ВК2-8.1	Теоретичні основи автоматики	6	екзамен
ВК2-8.2	Теорія автоматичного керування		
ВК2-9.1	Діагностування енергообладнання	4	екзамен
ВК2-9.2	Діагностування засобів автоматизації		
ВК2-10.1	Автоматизація технологічних процесів	5	екзамен
ВК2-10.2	Розробка автоматизованих і		

	автоматичних систем		
ВК2-11.1	Релейний захист і протиаварійна автоматика	5	екзамен
ВК2-11.2	Основи релейного захисту		
ВК2-12.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ВК2-12.2	Прикладні графічні редактори		
ВК2-13.1	Основи науково-дослідної роботи в енергетиці	4	залік
ВК2-13.2	Технологія науково-дослідної роботи в енергетиці		
ВК2-14	Фізичне виховання* (поза кредитна)	4	залік
ВК2-15	Військова підготовка*(поза кредитна)	29	
	Разом вибіркві компоненти	96	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом.

Умовою допуску студента до державної атестації є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Нормативна форма випускної атестації – захист бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Бакалаврська робота передбачає розв'язування актуального спеціалізованого завдання чи проблеми з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки методами системного дослідження.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	КСО-1	КСО-2	КСО-3	КСО-4	КСО-5	КСО-6	КСО-7	КІ-1	КІ-2	КІ-3	КІ-4	КІ-5	КЗН-1	КЗН-2	КЗН-3	КЗН-4	КЗН-5	КЗП-1	КЗП-2	КЗП-3	КЗП-4	КЗП-5	КЗП-6	КЗП-7	КЗП-8	КЗП-9	КСП-1	КСП-2	КСП-3	КСП-4	КСП-5	КСП-6	КСП-7	КСП-8	КСП-9					
OK1-1			+	+	+	+		+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+													
OK1-2			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+							+	+				
OK1-3			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+			
OK1-4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		
OK2-1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		
OK2-2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK2-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
OK3-1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK3-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
OK3-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
OK3-4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK3-5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
OK3-6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
OK3-7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK3-8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
OK3-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
OK3-10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
OK3-11	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+											
OK3-12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK3-13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
OK3-14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	
BK1-1			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+											
BK1-2			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
BK1-3			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
BK1-4			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
BK1-5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
BK1-6			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
BK1-7	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
BK1-8	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
BK1-9		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
BK1-10			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗН-1	ЗН-2	ЗН-3	ЗН-4	ЗН-5	УН-1	УН-2	УН-3	УН-4	УН-5	УН-6	УН-7	КОМ-1	КОМ-2	КОМ-3	КОМ-4	AiB-1	AiB-2	AiB-3	AiB-4
OK1-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1-3			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK1-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK2-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK2-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2-3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK3-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3-2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3-3	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	
OK3-4	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
OK3-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK3-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK3-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3-8		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
OK3-9		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3-11	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
OK3-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
OK3-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK3-14	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
BK1-1	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
BK1-2	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1-3	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK1-6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK1-7		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
BK1-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK1-10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

BK1-11	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
BK2-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-1.2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
BK2-2.1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
BK2-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-3.2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+
BK2-4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
BK2-4.2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
BK2-5.1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-5.2	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-6.1	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK2-6.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
BK2-7.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
BK2-7.2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
BK2-8.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-9.2		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	+
BK2-10.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-10.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-11.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK2-11.2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK2-12.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
BK2-12.2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-13.1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK2-13.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОІНЖЕНЕРІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

за спеціальністю **208 «Агроінженерія»**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр агроінженерії**

Професійна кваліфікація: **Технік-механік
сіськогосподарського виробництва**

Вінниця – 2019

Передмова

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 208 «Агроінженерія» у складі:

1. Анісімов В.Ф., д.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
2. Бандура В.М., к.т.н., професор, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
3. Середа Л.П., к.т.н., професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
4. Гунько І.В., к.т.н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці.
5. Пришляк В.М., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
6. Токарчук О.А., к.т.н., доцент кафедри технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв.
7. Швець Л.В., к.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу.
8. Яропуд В.М., к.т.н., доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва.
9. Холодюк О.В., к.т.н., ст. викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь бакалавра за спеціальністю 208 Агроінженерія. Освітня кваліфікація: бакалавр агроінженерії. Професійна кваліфікація: технік-механік сільсько-господарського виробництва. Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 240 кредитів ЄКТС та успішного складання комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org
2 – Мета програми	
Забезпечення умов формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Бакалавр агроінженерії
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та

	навчальних закладах.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у навчальних закладах, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ.
Придатність до подальшого навчання	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання наукової програми другого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістр. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні (КСО)	1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися. 4. Здатність до критики й самокритики. 5. Креативність, здатність до системного мислення. 6. Адаптивність і комунікабельність. 7. Наполегливість у досягненні мети. 8. Турбота про якість виконуваної роботи.

	<p>9. Толерантність.</p> <p>10. Екологічна грамотність.</p>
Інструментальна компетентність (КІ)	<p>1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності.</p> <p>3. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>4. Навички управління інформацією.</p> <p>5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.</p>
Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<p>1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
Фахові компетентності: - загально-професійні (КЗП)	<p>1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>4. Здатність створювати технічні креслення.</p> <p>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</p> <p>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.
- спеціалізовано-професійні (КСП)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують. 2. Знання та розуміння технологій в агровиробництві. 3. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва. 4. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності. 5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 6. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва 7. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств 8. Здатність проектувати системи забезпечення агровиробництва 9. Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізованих професійних дисциплін
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. 2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. 4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності. 5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.

Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. 2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агроінженерії. 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі. 4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва. 5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз. 6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі. 7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах. 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

Вищі навчальні заклади повинні забезпечити опанування випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволять вирішувати типові завдання професійної діяльності під час здійснення певних виробничих функцій.

2. Перелік компонент освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)			
СГП 1	Історія України та етнологія	4	екзамен
СГП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
СГП 3	Філософія	4	екзамен
	Всього	12	
1.2 Цикл математичної, фундаментальної та природничо-наукової підготовки (МФПНП)			
МФПНП 1	Вища математика	4	екзамен, залік
МФПНП 2	Хімія	4	залік
МФПНП 3	Фізика	5	екзамен, залік
МФПНП 4	Інформаційні технології	4	екзамен
МФПНП 5	Нарисна геометрія	4	екзамен
МФПНП 6	Інженерна графіка	4	залік
МФПНП 7	Теоретична механіка	5	екзамен
МФПНП 8	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
МФПНП 12	Механіка матеріалів і конструкцій	7	екзамен
МФПНП 10	Теорія механізмів і машин	6	екзамен, КР
МФПНП 11	Теплотехніка	6	екзамен
МФПНП 12	Гідравліка	5	екзамен
МФПНП 16	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
МФПНП 17	Деталі машин	5	екзамен, КР
	Всього	68	
1.3. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП 1	Вступ до фаху	1	-
ПП 2	Трактори і автомобілі	6	залік, екзамен, КР
ПП 3	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ПП 4	Сільськогосподарські машини	8	Залік, екзамен, КР

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
ПП 5	Паливно-мастильні матеріали	4	залік
ПП 6	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
ПП 7	Експлуатація машин і обладнання	5	екзамен, КР
ПП 8	Підйомно-транспортні машини	5	екзамен, залік
ПП 9	Машини, обладнання та їх використання при переробці с.г. продукції	5	екзамен
ПП 10	Надійність і ремонт машин	4	екзамен
	Всього	46	
1.4. Цикл практичної підготовки (ППр)			
ППр 1	Навчальна практика (Ознайомча)	3	залік
ППр 2	Навчальна практика (Трактори і автомобілі)	2	залік
ППр 3	Навчальна практика (Фахова іноземна мова)	1	-
ППр 4	Навчальна практика (Основи керування с.г. техніки і с.г. машин)	2	залік
ППр 5	Виробнича практика (С.г. машини і експлуатація машин і обладнання)	6	залік
	Всього за практичною підготовкою	14	
	Всього за циклами	140	
	Комплексний державний іспит	4	
	Разом нормативні дисципліни	144	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
2.1. Дисципліни за вибором університету			
СГП 4	Теологія	4	залік
СГП 5	Іноземна мова	4	екзамен
ПП 12	Технологія виробництва продукції тваринництва	5	залік
ПП 13	Технологія виробництва продукції рослинництва	5	залік
МФПП 18	Менеджмент ефективного виробництва і використання біомас і біопалива	4	залік
МФПП 19	Біопаливо: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	залік
МФПП 20	Аграрна політика та земельні відносини	6	екзамен, залік
МФПП 21	Аналіз технологічних систем	4	залік
	Всього	36	

1	2	3	4
2.2. Дисципліни за вибором студента			
МФПНП 22	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4	залік
МФПНП 23	Комп'ютерне технічне моделювання		
МФПНП 24	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	4	залік
МФПНП 25	Властивості рослинних матеріалів		
ПП 12	Основи керування с.г. технікою та правила дорожнього руху	5	залік
ПП 13	Мобільна с.г. техніка і правила дорожнього руху		
ПП 14	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	4	залік
ПП 15	Сертифікація с.г. машин		
ПП 16	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	4	залік
ПП 17	Процеси і апарати харчових виробництв		
ПП 18	Інженерна екологія	5	екзамен
ПП 19	Екологія в інженерії		
ПП 20	Гідропривід	5	залік
ПП 21	Гідропривід с.г. машин		
ПП 22	Електропривод і автоматизація	6	екзамен
ПП 23	Електропривод виробничих машин		
ПП 24	Технічний сервіс в АПК	4	екзамен
ПП 25	Технічний сервіс в рослинництві		
ПП 26	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	6	екзамен
ПП 27	Машини і обладнання та їх використання в рослинництві		
ПП 28	Автоматика і автоматизація виробництва	4	залік
ПП 29	Автоматизація виробничих процесів		
ПП 30	Економіка аграрного виробництва	4	екзамен
ПП 31	Економіка агропромислового виробництва		
ПП 32	Система точного землеробства	5	залік
ПП 33	Кероване землеробство		
	Всього	60	
	Загальний обсяг вибіркового компонента	96	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного державного екзамену або захисту бакалаврської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: бакалавр агроінженерії;
- професійної: технік-механік сільськогосподарського виробництва.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СГП 1	СГП 2	СГП 3	СГП 4	СГП 5	МФПНП 1	МФПНП 2	МФПНП 3	МФПНП 4	МФПНП 5	МФПНП 6	МФПНП 7	МФПНП 8	МФПНП 9	МФПНП 10	МФПНП 11	МФПНП 12	МФПНП 13	МФПНП 14	МФПНП 15	МФПНП 16	МФПНП 17	МФПНП 18	МФПНП 19	МФПНП 20	МФПНП 21	МФПНП 22	МФПНП 23	МФПНП 24	МФПНП 25	ПП 1	ПП 2	ПП 3					
КСО 1	+			+					+				+	+			+							+	+								+					
КСО 2		+					+			+									+				+						+									
КСО 3			+		+									+			+																+					
КСО 4			+			+			+				+					+					+		+													
КСО 5	+	+	+			+																				+												
КСО 6		+		+				+			+						+	+			+						+								+			
КСО 7	+												+												+											+		
КСО 8											+					+							+															
КСО 9																+		+				+																
КСО10						+										+																			+			
КІ 1	+		+															+																	+			
КІ 2			+										+							+																		
КІ 3							+		+												+																	
КІ 4	+											+			+		+										+											
КІ 5			+				+			+				+					+					+														
КЗН 1					+																	+																
КЗН 2							+				+						+					+			+													
КЗН 3	+																									+												
КЗН 4				+								+																			+	+						
КЗН 5								+																												+		
КЗП 1	+							+																		+												
КЗП 2				+							+										+																	
КЗП 3																	+																			+		
КЗП 4															+																							
КЗП 5												+																								+		
КЗП 6																			+																			
КЗП 7																+																						
КЗП 8									+																													
КСП 1			+			+																																
КСП 2										+					+										+		+											
КСП 3				+														+	+							+												
КСП 4							+					+																										
КСП 5												+															+											
КСП 6																+																						
КСП 7														+																							+	
КСП 8															+				+							+											+	
КСП 9							+										+	+		+			+													+		

Продовження таблиці 4

	III 4	III 5	III 6	III 7	III 8	III 9	III 10	III 11	III 12	III 13	III 14	III 15	III 16	III 17	III 18	III 19	III 20	III 21	III 22	III 23	III 24	III 25	III 26	III 27	III 28	III 29	III 30	III 31	III 32	III 33	IIIр 1	IIIр 2	IIIр 3	IIIр 4	IIIр 5					
KCO 1							+					+				+							+			+			+				+			+				
KCO 2							+								+		+			+		+					+	+									+			
KCO 3		+											+										+						+											
KCO 4												+			+					+							+			+		+			+			+		
KCO 5		+																				+		+																
KCO 6									+											+		+		+					+						+			+		
KCO 7				+											+					+		+					+		+					+						
KCO 8	+																+			+													+			+				
KCO 9				+								+									+											+							+	
KCO10																		+					+												+					
KI 1							+								+			+			+					+		+					+			+		+		
KI 2																	+						+																	
KI 3		+																		+															+			+		
KI 4				+									+			+				+							+							+	+			+		
KI 5								+										+				+		+				+										+		
K3H 1		+				+																				+											+			
K3H 2										+						+				+															+					
K3H 3																				+						+													+	
K3H 4				+														+									+													
K3H 5																											+													
K3П 1							+																+												+					
K3П 2											+						+				+													+		+				
K3П 3			+														+				+														+				+	
K3П 4									+											+						+										++		++		
K3П 5																+			+		+			+				+												
K3П 6										+								+			+							+	+										+	
K3П 7		+														+							+							+				+			+			
K3П 8									+					+			+							+												+				
KCP 1	+					+					+				+					+							+	+								+		+		
KCP 2											+					+		+																			+			
KCP 3									+				+										+							+										
KCP 4		+											+												+											+	+			
KCP 5					+																	+																+		
KCP 6			+									+				+								+			+									+		+		
KCP 7							+													+								+							+		+			
KCP 8																	+		+																	+				
KCP 9											+					+				+					+															

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	СПП 1	СПП 2	СПП 3	СПП 4	СПП 5	МФПНП 1	МФПНП 2	МФПНП 3	МФПНП 4	МФПНП 5	МФПНП 6	МФПНП 7	МФПНП 8	МФПНП 9	МФПНП 10	МФПНП 11	МФПНП 12	МФПНП 13	МФПНП 14	МФПНП 15	МФПНП 16	МФПНП 17	МФПНП 18	МФПНП 19	МФПНП 20	МФПНП 21	МФПНП 22	МФПНП 23
ЗН 1	+			+					+				+	+			+				+			+	+			
ЗН 2		+					+			+									+				+					+
ЗН 3			+		+									+			+											
ЗН 4			+	+		+		+	+				+						+				+		+			
ЗН 5	+	+	+			+					+			+		+						+		+			+	+
УН 1		+		+				+			+						+	+			+			+				
УН 2	+												+												+			+
УН 3											+				+						+		+			+		
УН 4		+		+	+				+								+	+				+					+	
УН 5						+						+			+							+			+			
УН 6	+		+					+		+								+										
УН 7			+										+						+					+		+		
КОМ 1							+		+												+							
КОМ 2	+											+			+		+							+		+		
КОМ 3			+					+		+				+					+					+				+
КОМ 4					+																	+			+			
АіВ 1							+				+						+				+			+				+
АіВ 2	+							+							+										+		+	
АіВ 3				+								+							+					+		+		
АіВ 4								+					+				+			+			+					

	МФППП 24	МФППП 25	ППП 1	ППП 2	ППП 3	ППП 4	ППП 5	ППП 6	ППП 7	ППП 8	ППП 9	ППП 10	ППП 11	ППП 12	ППП 13	ППП 14	ППП 15	ППП 16	ППП 17	ППП 18	ППП 19	ППП 20	ППП 21	ППП 22	ППП 23	ППП 24	ППП 25	ППП 26	ППП 27	ППП 28	ППП 29	ППр 1	ППр 2	ППр 3	ППр 4	ППр 5			
ЗН 1				+				+				+		+		+					+	+					+		+				+						
ЗН 2												+				+					+	+		+		+					+				+				
ЗН 3	+		+				+							+				+				+		+		+	+					+				+			
ЗН 4					+				+			+					+				+	+	+		+			+	+					+	+				
ЗН 5			+				+								+											+				+									
УН 1				+										+									+			+							+				+		
УН 2									+											+			+		+					+			+						
УН 3		+				+														+		+		+					+			+		+					
УН 4									+				+				+								+			+			+								
УН 5			+		+		+				+			+				+								+								+		+		+	
УН 6												+								+			+		+									+		+			
УН 7	+			+		+					+				+							+	+		+		+					+		+		+		+	
КОМ 1			+				+							+								+	+		+	+							+		+				
КОМ 2									+									+					+						+						+				
КОМ 3					+								+			+						+				+		+										+	
КОМ 4							+				+						+						+		+					+			+		+				
AiB 1				+				+				+			+									+				+	+										
AiB 2																		+							+						+		+					+	
AiB 3	+								+													+	+					+				+				+			
AiB 4					+																+		+			+				+					+			+	

Факультет менеджменту та права



Спеціальності:

- 073 «Менеджмент»
Спеціалізації:
«Менеджмент організацій і адміністрування»
«Логістика»
- 075 «Маркетинг»
- 281 «Публічне управління та адміністрування»
- 081 «Право»

Професорсько-викладацький склад

- з них:
- докторів наук, професорів – 9
 - кандидатів наук – 50
доцентів – 36
 - асистентів – 20

Ліцензійний обсяг

Денна форма навчання

Бакалавр

- 073 «Менеджмент» –
- «Менеджмент організацій і адміністрування»
- «Логістика»
- 075 «Маркетинг»
- 281 «Публічне управління та адміністрування»
- 081 «Право»

Заочна форма навчання

- 073 «Менеджмент»
- «Менеджмент організацій і адміністрування»
- «Логістика»
- 075 «Маркетинг»
- 281 «Публічне управління та адміністрування»
- 081 «Право»

115

90

25

25

50

70

115

90

25

25

50

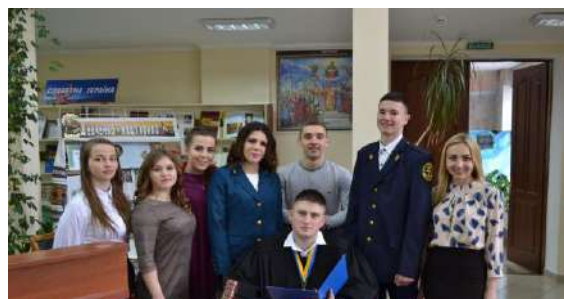
30



Освітньо-професійні програми першого рівня вищої освіти (Бакалавр):

Спеціальності:

- 073 «Менеджмент»
- 075 «Маркетинг»
- 281 «Публічне управління та адміністрування»
- 081 «Право»







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління і адміністрування

Освітня кваліфікація: Бакалавр менеджменту

Професійна кваліфікація: Помічник керівника

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

робочою групою Вінницького національного аграрного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

протоколом Вченої ради Вінницького національного аграрного університету від
« » _____ 2019р. №

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Мазур К.В.	– к.е.н., доц., завідувач кафедри аграрного менеджменту
Мазур А.Г.	– д.е.н., проф. кафедри аграрного менеджменту
Гарбар Ж.В.	– д.е.н., проф. кафедри аграрного менеджменту
Логоша Р.В.	– д.е.н., доц. завідувач кафедри аграрного менеджменту
Кубай О.Г.	– к.е.н., доц. кафедри аграрного менеджменту
Підвальна О.Г.	– к.е.н., доц. кафедри аграрного менеджменту
Гонтарук Я.В.	– асистент кафедри аграрного менеджменту.

1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту, менеджер-адміністратор. Професійна кваліфікація: помічник керівника
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Протокол АКУ № 109 від 03.06.2014р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса опису ОПІ	www.vsau.org
Мета освітньої програми	
Надати управлінську освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі управління, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих знаннях у галузі менеджменту відповідних компетентностей.	
Характеристика освітньої програми	

Предметна область	<p>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); <p>інформаційні технології у менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації та автономність та відповідність кваліфікації менеджера.</p> <p>Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та розвитку управлінської думки в Україні</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна вища управлінська освіта. Акцент програми робиться на вивчення галузей управління підприємствами</p>
Особливості програми	<p>Поглиблене вивчення професійно орієнтованих управлінських та економічних дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення поглибленого вивчення аграрної політики та права.</p>
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Працевлаштування випускників	Бакалавр менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера із збуту, менеджера зі зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку, фахівця з економічних питань.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
Оцінювання	Презентація індивідуальних занять, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати інформаційний простір та використовувати інформаційні технології у діяльності організації 2. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності 3. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства 4. Здатність до налагодження та здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем, дотримання етики ділового спілкування, позитивного ставлення до різноманіття культур 5. Здатність забезпечувати економічну, екологічну,

	<p>цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції</p> <p>6. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості</p> <p>7. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації рішень</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства (підрозділу) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів</p> <p>2. Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації</p> <p>3. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку організації</p> <p>4. Здатність до аналізування та оцінювання соціально-економічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням</p> <p>6. Здатність опрацьовувати первинну зовнішню та внутрішню інформацію та формувати на її основі стратегію розвитку підприємства</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.</p> <p>2. Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній комп'ютерній техніці.</p> <p>3. Вміння спілкуватися усно і письмово українською мовою та однією з поширених європейських мов, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності.</p> <p>5. Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.</p> <p>6. Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати</p>

	<p>невербальні засоби комунікації.</p> <p>7. Розуміння традицій і звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення у міжкультурному середовищі.</p> <p>8. Уміння демонструвати та застосовувати знання з безпеки та охорони праці та здійснювати діяльність відповідно до стандартів якості виробництва продукції.</p> <p>9. Уміння дотримуватись правових норм і галузевих регламентуючих нормативів з охорони праці, розробляти заходи щодо покращення умов праці, запобігання професійним захворюванням і виробничому травматизму.</p> <p>10. Знання і вміння створювати власний імідж та вдосконалювати його складові, уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру.</p> <p>11. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність та здоровий спосіб життя, прагнути до фізичного самовдосконалення.</p> <p>12. Знання й уміння забезпечувати самостійне якісне виконання завдань професійної діяльності, вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до процесів менеджменту, систем управління якістю, уміння використовувати сучасні управлінські технології для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>13. Уміння визначати стратегічні цілі діяльності та організовувати їх реалізацію, планувати виробничу (операційну) діяльність.</p> <p>14. Уміння планувати фінансово-економічні результати і показники господарської діяльності за сучасними методиками.</p> <p>15. Розуміння сутності і наслідків мікроекономічних процесів, поведінки окремих організацій на товарних ринках.</p> <p>16. Уміння проектувати та формувати оптимальну структуру організації, аналізувати динаміку і структуру економічних показників її діяльності, ефективність використання ресурсів.</p> <p>17. Уміння створювати та аналізувати базу даних щодо впливу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища організацій, моделювати бізнес-процеси.</p> <p>18. Здатність застосовувати інструментарій оцінювання економічного потенціалу, ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності бізнесу в окремих сегментах ринку.</p> <p>19. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.</p> <p>20. Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи</p>
--	--

	на сучасній комп'ютерній техніці.
Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 17 викладачів, з них: <ul style="list-style-type: none"> - Докторів наук, професорів – 4 (24%); - Кандидатів наук, доцентів – 9 (53%); - Викладачів пенсійного віку – 2 (12%). Середній вік науково-педагогічних працівників, зайнятих на постійній основі - 41 рік, в тому числі: Докторів наук, професорів – 58
Матеріально-технічне забезпечення	Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380 м ² . Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна та 3 навчальних аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням; 1 комп'ютерний клас, обладнаний 10 комп'ютерами.
Інформаційне забезпечення	Всі дисципліни програми забезпеченні розробленими навчально-методичними комплексами, які включають: <p>робочу програму дисципліни; конспект лекцій; методичні вказівки до практичних занять; методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів; тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт; питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту.</p> З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного оновлення їх змісту створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників «Репозиторій».

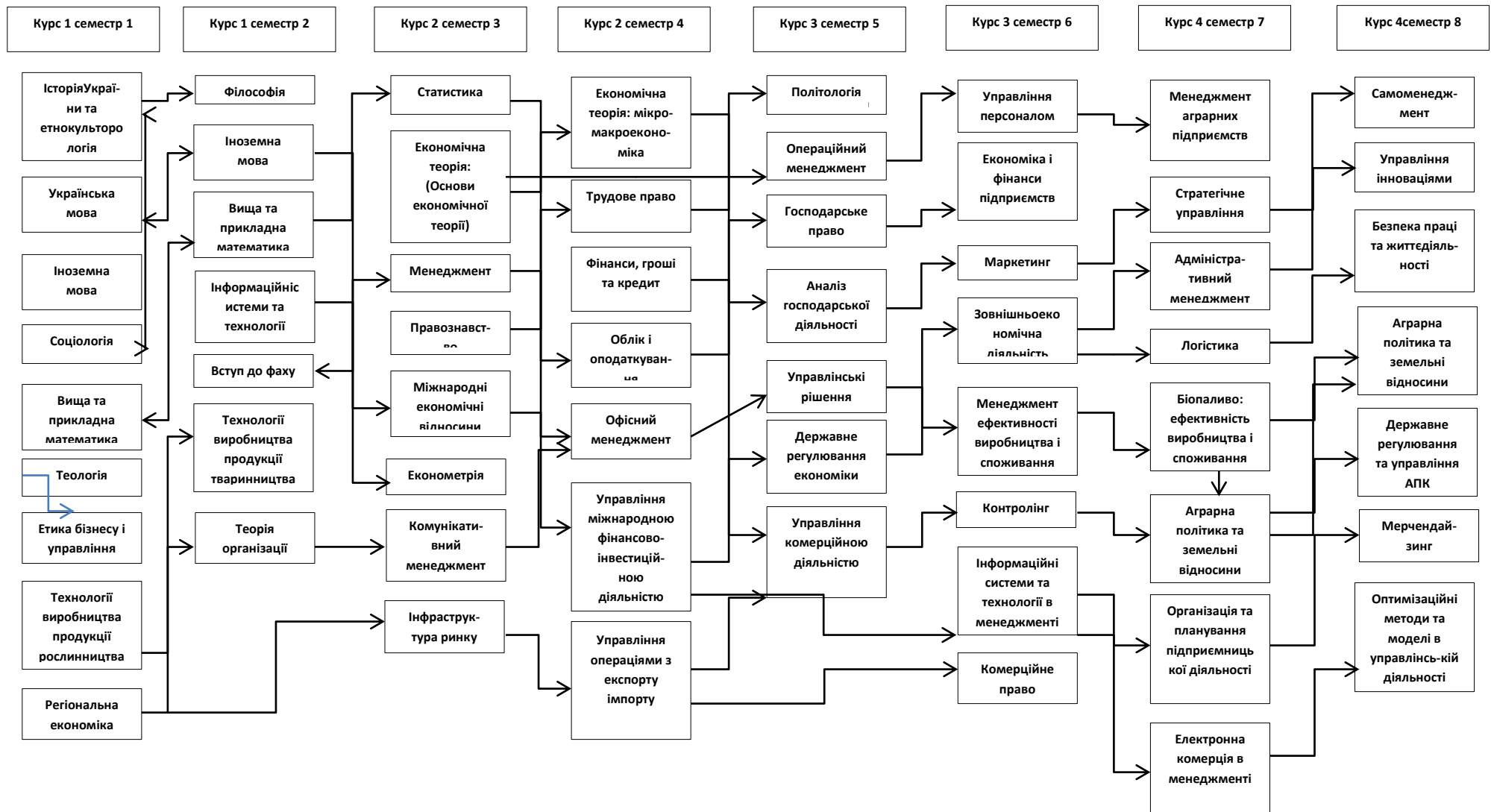
2. Структура програми підготовки бакалавра

спеціальності 073 «Менеджмент»

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, год.	Кредитів ECTS	Семестр
Нормативна частина				
СГП1	Філософія	120	4	
СГП2	Історія України та етнокультурологія	120	4	1
СГП3	Психологія	120	4	2
СГП4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1
СГП5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	210	7	3,2,8
СГП6	Соціологія	120	4	1
СГП7	Політологія	120	4	5
СГП 8	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)	120	4	2,4
СГП 9	Військова підготовка (поза кредитна дисципліна)	870	29	6,8
ФПНЗЕ1	Вища та прикладна математика	120	4	2
ФПНЗЕ 2	Статистика	120	4	3
ФПНЗЕ 3	Інформаційні системи та технології	120	4	2
ФПНЗЕ 4	Економічна теорія: (Основи економічної теорії)	120	4	3
ФПНЗЕ 5	Економічна теорія: (Мікро-Макроекономіка)	150	5	4
ПП 1.1.	Менеджмент	150	5	3
ПП 1.2.	Менеджмент аграрних підприємств	120	4	7
ПП 1.3.	Операційний менеджмент	150	5	5
ПП 1.4.	Управління персоналом	150	5	6
ПП 1.5.	Самоменеджмент	120	4	8
ПП 1.6.	Управління інноваціями	150	5	8
ПП 1.7.	Стратегічне управління	120	4	7
ПП 1.8.	Адміністративний менеджмент	150	5	7
ПП 1.9.	Правознавство	120	4	3
ПП 1.10.	Трудове право	120	4	4
ПП 1.11.	Господарське право	120	4	5
ПП 1.12.	Фінанси, гроші та кредит	120	4	4
ПП 1.13.	Економіка і фінанси підприємств	150	5	6
ПП 1.14.	Облік і оподаткування	120	4	4
ПП 1.15.	Маркетинг	120	4	6
ПП 1.16.	Логістика	120	4	7
ПП 1.17.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	120	4	5
ПП 1.18.	Міжнародні економічні відносини	120	4	3
ПП 1.19.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	120	4	8
ПП 1.20.	Вступ до фаху	30	1	
ПП 1.21.	Навчальна практика (Вступ до фаху)	60	2	2
ПП 1.22.	Виробнича практика	210	7	6
ПП 1.23.	Дипломна робота	150	5	8

Разом нормативні дисципліни		4470	149	
Вибіркова частина				
ВСГП 1	Теологія	120	4	1
ВСГП 2	Етика бізнесу та управління	120	4	1
ВФПНЗЕ 1	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	120	4	7
ВФПНЗЕ 2	Аграрна політика та земельні відносини	180	6	7,8
ВФПНЗЕ 3	Технологія виробництва продукції тваринництва	120	4	2
ВФПНЗЕ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва	120	4	1
ВФПНЗЕ 5	Регіональна економіка	120	4	1
ВПП 1	Теорія організації	120	4	2
ВСФПНЗЕ 1.1.	Економетрія	120	4	3
ВСПП 1.1.	Контролінг	120	4	6
ВСПП 2.1.	Аналіз господарської діяльності	120	4	5
ВСПП 7.1.	Інформаційні системи та технології в менеджменті	120	4	6
ВСПП 1.1.	Офісний менеджмент	120	4	4
ВСПП 2	Комунікативний менеджмент	120	4	3
ВСПП 3	Організація підприємницької діяльності	120	4	7
ВСПП 4	Державне регулювання та управління АПК	120	4	8
ВСПП 5	Управлінські рішення	120	4	5
ВСПП 6	Державне регулювання економіки регіону	120	4	6
	Навчальна практика (Інтенсивний курс вивчення іноземної мови)	30	1	4
Разом вибіркві		2250	75	
Спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування»				
ВСПП 8.1	Мерчендайзинг	120	4	8
ВСПП 9.1	Управління міжнародною фінансово-інвестиційною діяльністю	120	4	4
ВСПП 12.1	Управління комерційною діяльністю	120	4	5
ВСПП 12.3	Електронна комерція менеджменті	120	4	8
Спеціалізація «Логістика»				
ВСПП 9.2	Логістичне обслуговування	120	4	5
ВСПП 10.2	Електронна комерція в логістиці	120	4	4
ВСПП 12.2	Аутсорсинг	120	4	8
ВСПП 13.2	Проектування логістичних систем	120	4	7
Разом		480	16	
Разом		7200	240	

3. Структурно логічна схема ОП



4. Державна атестація студента

Формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є:

- публічний захист дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації «бакалавр менеджменту, менеджер-адміністратор» здійснює Державна екзаменаційна комісія.

5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	ФК1	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
												+	СГП1
	+										+		СГП2
	+	+											СГП3
	+	+								+			СГП4
	+	+									+		СГП5
	+	+									+		СГП6
	+	+									+		СГП7
	+	+									+		СГП8
	+	+									+		СГП9
	+										+		СГП10
								+		+			ФПНЗЕ1
				+								+	ФПНЗЕ2
										+			ФПНЗЕ3
				+				+					ФПНЗЕ4
		+											ФПНЗЕ5
									+				ФПНЗЕ6
													ФПНЗЕ7
											+		ФПНЗЕ8
					+					+			ФПНЗЕ9
													ФПНЗЕ10
											+		ФРНЗЕ11
													ФПНЗЕ12
+						+							ПП1
													ПП2
									+				ПП3
		+											ПП4
								+					ПП5
													ПП6
									+				ПП7
													ПП8
												+	ПП9
													ПП10
	+												ПП11
										+			ПП12
									+				ПП13
+													ПП14
													ПП15

ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	ФК1	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
	+	+	+	+	+			+					III16
+	+	+		+					+	+			III17
+		+		+					+	+			III18
+	+	+	+	+					+	+			III19
+	+	+	+	+					+	+			III20
+	+	+				+			+	+			III21
+	+	+							+	+			III22
+	+		+	+				+	+	+			III23
+	+			+			+		+	+			III24
+	+			+					+	+			III25
+	+	+	+	+					+	+			III26
	+	+							+	+			III27
	+	+				+			+	+			III28
+	+	+	+	+				+	+	+			III29
+	+		+	+					+	+			III30
+	+		+	+				+	+	+			III31
+	+								+				III32
+	+	+					+		+				III33
+	+	+	+	+				+	+	+			III34
+	+	+	+	+				+	+	+			III35
+	+	+		+				+	+	+			III36
+	+	+		+				+	+	+		+	III37
+	+	+	+	+			+			+			III38
+	+		+	+						+			III39
+	+		+	+					+	+			III40
+	+	+	+	+		+			+	+		+	III41
+	+	+		+					+	+			III42
+	+	+		+					+	+			III43
		+	+	+					+				III44

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СГП 1	СГП 2	СГП 3	СГП 4	СГП 5	СГП 6	СГП 7	СГП 8	СГП 9	СГП 10	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФПНЗЕ	ФРНЗЕ	ФПНЗЕ	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15		
ПК1	+	+	+	+	+		+	+	+	+																												
ПК2				+			+	+																														
ПК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ПК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										+		
ПК5															+						+	+																
ПК6											+				+						+					+												
ПК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+																												
ПК8														+							+	+																
ПК9													+																									
ПК10											+																	+										
ПК11														+											+												+	
ПК12													+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК13													+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК14												+		+	+	+							+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	
ПК15											+		+									+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	
ПК16													+							+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПК17												+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК18															+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК19												+											+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	III16	III17	III18	III19	III20	III21	III22	III23	III24	III25	III26	III27	III28	III29	III30	III31	III32	III33	III34	III35	III36	III37	III38	III39	III40	III41	III42	III43	III44	
PK1									+																					
PK 2									+																					
PK3																														
PK4																														
PK5																			+											
PK6																														
PK7							+																							
PK8														+													+			
PK9																														
PK10							+																						+	
PK11			+												+													+		
PK 12	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PK13	+	+				+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PK14			+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PK15	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PK16	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PK17			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			
PK18			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+					+		
PK19	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PK20	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВО

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **081 Право**

галузі знань **08 Право**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр права**

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО
робочою групою Вінницького національного аграрного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
протоколом Вченої ради Вінницького національного аграрного
університету від « » _____ 2018р. №

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Мельничук Ольга Федорівна - професор, декан факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету, доктор юридичних наук.

Опольська Наталя Михайлівна - доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

Оверковська Тетяна Костянтинівна – доцент кафедри права Вінницького національного аграрного університету, кандидат юридичних наук.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО»**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація -бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081- Право галузі знань 08 - Право
Тип диплому та назва освітньої програми	<i>Одиничний; Бакалавр 240 кредитів; 3 р. 10 міс.</i>
Наявність акредитації	Акредитаційну експертизу було проведено експертною комісією МОН згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» № 36-А від 20 січня 2018 року
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	<i>Повна загальна середня освіта</i>
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса розміщення опису ОП	http://www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Надати юридичну освіту із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі права, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях у галузі права та відповідних компетентностях	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

	<p>Цілі навчання: формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації, автономність та відповідальність щодо кваліфікації правовідносин, аналізу нормативно-правових актів та інших джерел права, оцінки матеріалів судової та правозастосовної практики, підготовки юридичних документів.</p> <p>Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правової системи України, а також орієнтує студентів на основні можливості та напрями подальшого здобуття юридичної освіти вищих рівнів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища юридична освіта. Акцент програми робиться на вивченні галузей матеріального та процесуального права, основ міжнародного та європейського права.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Поглиблене вивчення професійно орієнтованих правових дисциплін та ділової іноземної мови. Проведення частини занять з професійно орієнтованих та вибіркових дисциплін передбачено під час судових засідань та на базі правоохоронних органів. Поглиблене вивчення аграрного, земельного, екологічного та цивільного права.</p>
<p>Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</p>	<p>На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом; - не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від

	форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Для бакалаврів з права основними сферами працевлаштування є: 1) судові та правоохоронні органи: секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець; 2) органи державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії В 6-9 рангів, посади службовців органів місцевого самоврядування; 3) суб'єкти господарювання: юрисконсульт, архіваріус, первинні посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; 4) самозайняті особи: приватний виконавець
Академічні права випускників	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, міні-лекції, робота в малих групах, ситуаційні завдання
Оцінювання	Презентація індивідуальних завдань, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність бути критичним і самокритичним. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>

	<p>15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
7. Програмні результати навчання	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<p>1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>
Лослїлницькі навички	<p>1. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин за визначеними джерелами.</p> <p>2. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>
Комунікація	<p>1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>2. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>3. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>4. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<p>1. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>3. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>4. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
Праворозуміння	<p>1. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>2. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>3. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>

Правозастосування	<p>4. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>5. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>6. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 081 - Право здійснює 13 викладачів, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • докторів наук, професорів – 3 (27 %) (2 доктора наук, професори: та 2 кандидати наук, доценти, які прирівняні до одного професора); • кандидатів наук, доцентів – 8 (73 %); • викладачів пенсійного віку – 0 (0%); <p>Середній вік науково-педагогічних працівників зайнятих на постійній основі складає 46 років, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • докторів наук, професорів – 59 роки;
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Випускова кафедра права має матеріально-технічну та лабораторну базу для підготовки фахівців спеціальності 081 -Право. Безпосередньо у розпорядженні випускової кафедри права знаходяться навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380,5 м². Для спеціалізованих занять студентів використовуються 8 лекційних аудиторій, обладнаних технічними засобами навчання, 8 навчальних лабораторій і 1 комп'ютерний клас, в якому 25 комп'ютерів та комплект мультимедійного обладнання.</p>
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	<p>Всі дисципліни програми забезпечені розробленими навчально-методичними комплексами, які включають в себе:</p> <p>Навчальну програму дисципліни. Робочу програму дисципліни. Робочий план дисципліни. Конспект лекцій. Методичні вказівки до практичних занять. Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методичні вказівки та матеріали для організації самостійної роботи студентів. Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань студентів. Додаткові матеріали: список рекомендованої літератури, перелік технічних засобів навчання тощо.</p> <p>З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та</p>

	<p>постійного оперативного оновлення їх змісту відповідно до змін нормативно-правового та іншого середовища в університеті створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників університету «Репозиторій». Розроблено структуру банку даних, здійснюється його постійне змістовне наповнення згідно з визначеним переліком дисциплін навчального плану.</p> <p>Всі наукові та методичні розробки професорсько-викладацького складу розміщені в «Репозиторій», що дає можливість користуватись ними у будь-який час з електронних джерел.</p>
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

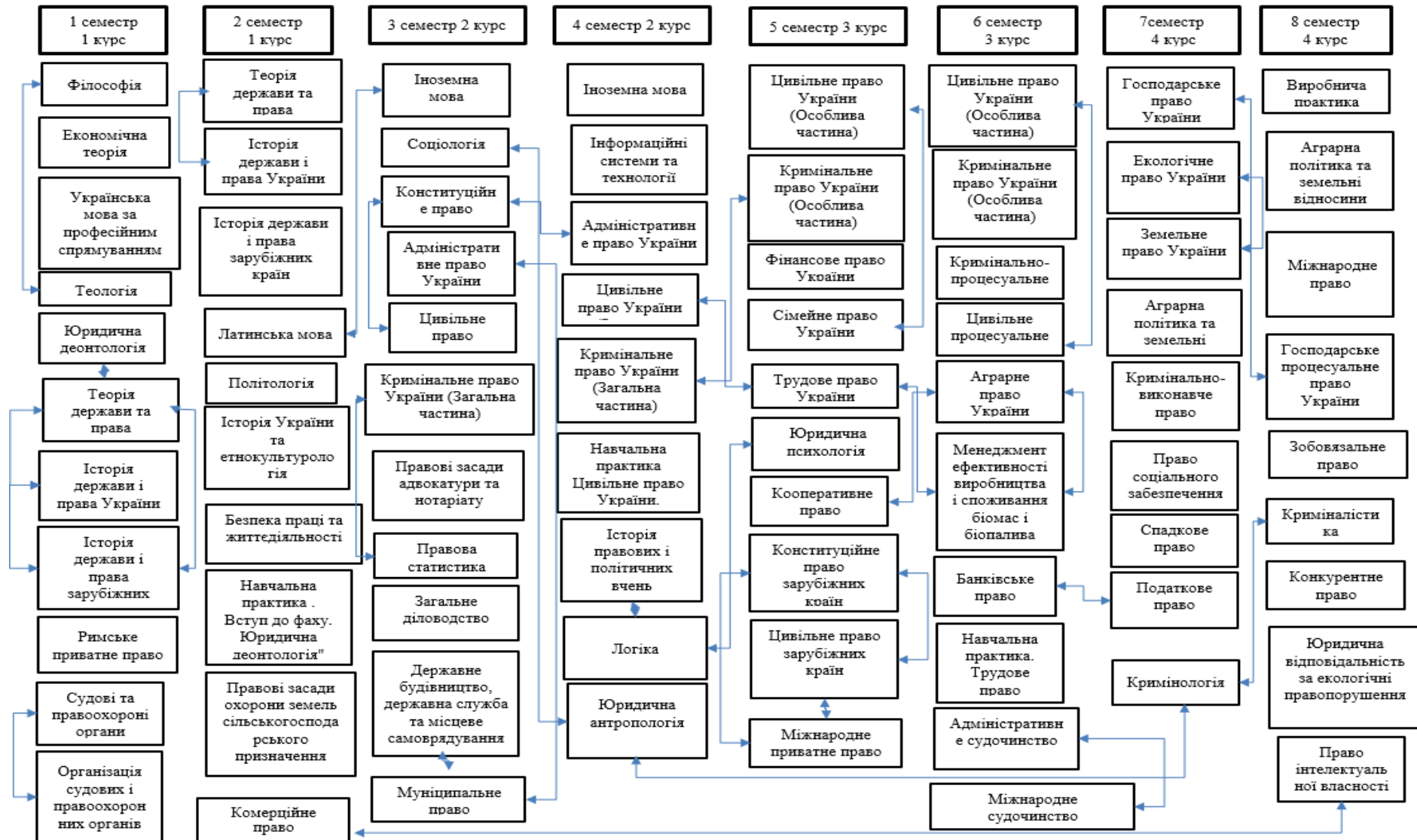
2.1. Перелік компонент ОП

	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисциплін	
		години	кредити
I	Нормативні навчальні дисципліни		
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)		
СГП 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4
СГП 2	Іноземна мова професійного спрямування	300	10
СГП 3	Історія України та етнокulturологія	120	4
СГП 4	Економічна теорія	120	4
СГП 5	Фізичне виховання	120	4
СГП 6	Військова підготовка (позакредитна дисципліна)	870	29
2	Цикл професійної та практичної підготовки		
ПП 1.	Юридична деонтологія	120	4
ПП 2.	Теорія держави і права	180	6
ПП 3	Історія держави і права України	150	5
ПП 4	Історія держави і права зарубіжних країн	150	5
	Історія правових та політичних вчень	120	4
ПП 5	Римське приватне право	120	4
ПП 6	Конституційне право України	120	4
ПП 7	Адміністративне право України	150	5
ПП 8	Цивільне право України (Загальна частина	210	7
ПП 9	Кримінальне право України (Загальна частина	150	5
ПП 10	Цивільне право України (Особлива частина	180	6
ПП11	Кримінальне право України (Особлива частина	180	6
	Цивільний процес	135	4,5
	Кримінальний процес	135	4,5
ПП 12	Фінансове право України	120	4
ПП 13	Трудове право України	210	7
ПП 14	Земельне право України	120	4
ПП 15	Аграрне право України	150	5
ПП 16	Криміналістика	120	4
ПП 17	Господарське право України	180	6
ПП 18	Міжнародне публічне право	120	4
ПП 19	Право інтелектуальної власності	120	4
ПП 20	Екологічне право	120	4

ПП 21	Сімейне право	120	4
ПП 22	Вступ до фаху	30	1
ПП 23	Навчальна практика «Юридична деонтологія»	60	2
ПП 24	Виробнича практика	120	4
ПП 25	Державний комплексний іспит з фаху	60	2
	Всього по циклу:	3750	125
	Всього нормативні дисципліни	4410	147
II	Варіативна частина		
2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВНГП1	Теологія	120	4
СГП2	Філософія	120	4
ФПНЗ 1	Інформаційні системи та технології	120	4
ФПНЗ 2	Аграрна політика та земельні відносини	180	6
ВПП 2	Політологія	120	4
ВНГП 7	Банківське право	120	4
ВНГП 8	Біопаливо, ефективність виробництва і споживання в Україні	120	4
ВПП 3	Навчальна практика: Юридична клініка	60	2
ВПП 5	Інтенсивний курс вивчення іноземної мови	30	1
ВПП 4	Виробнича практика	240	8
	Всього:	1230	41
2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
ВСПП 2	Актуальні проблеми цивільного права і	120	4
ВСПП 4	Правові засади адвокатури та нотаріату	120	4
ВСПП 5	Складання процесуальних документів	120	4
ВСПП 6	Загальні правничі компетенції	120	4
	Всього	480	16
Спеціалізація «Аграрно-правова»			
ВСПП 1.1	Логіка	120	4
ВСПП 2.1	Судові та правоохоронні органи України	120	4
ВСПП 3.1	Латинська мова	120	4
ВСПП 4.1.	Конституційне право зарубіжних країн	120	4
ВСПП 5.1	Адміністративне судочинство	120	4
ВСПП 6.1	Міжнародний захист прав людини	120	4
ВСПП 7.1	Юридична відповідальність	120	4
ВСПП 8.1	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	120	4
ВСПП 9.1	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	120	4
	Всього	1 440	52
Спеціалізація «Цивільно-правова»			
ВСППЦ1	Загальне діловодство	120	4
ВСППЦ2	Логіка	120	4
ВСППЦ 3	Судові та правоохоронні органи	120	4
ВСППЦ 4	Юридична антропологія	120	4

ВСППЦ 5	Муніципальне право	120	4
ВСППЦ 6	Цивільне право зарубіжних країн	120	4
ВСППЦ 7	Міжнародне приватне право	120	4
ВСППЦ 8	Міжнародне судочинство	120	4
ВСППЦ 9	Спадкове право	120	4
	Всього	1080	36
	Всього	7080	240
	Всього варіативна частина	1560	52
	Всього за ОПП	7080	240

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081- Право здійснюється [державною екзаменаційною](#) (кваліфікаційною) комісією (ДЕК) після завершення [навчання](#) з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 - Право завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	СПП1	СПП2	СПП3	СПП4	СПП5	СПП6	ФПНЗ1	ФПНЗ2
ЗК1		+						
ЗК2		+						+
ЗК3							+	
ЗК4						+		
ЗК5	+			+				
ЗК6					+		+	
ЗК7	+							
ЗК8			+					
ФК 1		+						
ФК 2							+	
ФК3		+						
ФК 4						+		
ФК 5							+	
ФК6								+
ФК7				+				+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26	ПП27	ПП28	ПП29	ПП30	ПП31	ПП32	ВСП1	ВСП2	ВСП3	ВСП4	ВСП5		
ПРН1																						+																	
ПРН2							+																																
ПРН3																			+																				
ПРН4									+																			+											
ПРН5		+																																					
ПРН6																																						+	
ПРН7																											+												
ПРН8																		+																					
ПРН9					+																																		
ПРН10																						+																	
ПРН11																											+												
ПРН12																	+																						
ПРН13																																							
ПРН14															+																						+		
ПРН15	+															+																							
ПРН16																																							+
ПРН17																				+																			
ПРН18														+																									
ПРН19																									+														+
ПРН20																																			+				
ПРН21												+																											
ПРН22			+																																				
ПРН23																						+																	
ПРН24				+																																			
ПРН25											+																			+									
ПРН26																		+																					
ПРН27													+																								+		
ПРН28																															+								



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: бакалавр публічного управління та адміністрування

Професійна кваліфікація: технічний фахівець в галузі управління

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

протоколом Вченої ради Вінницького національного аграрного університету від «__»_____2018р. №__

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НАН України, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Пронько Людмила Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент

Фурман Ірина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент

Березнюк Сергій Володимирович – кандидат економічних наук, доцент

Колесник Тетяна Василівна – кандидат економічних наук, доцент

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація в 2021 році. Національне агентство з якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, наявність ступеня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/repository/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які зможуть застосовувати нові підходи та методи у сфері управління публічними системами та процесами, що базуються на теорії публічного адміністрування.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Сфера державного та муніципального управління й адміністрування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Бакалавр публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
Основний фокус освітньої програми та	Здійснення управлінської діяльності на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; формування комплексу знань, умінь та навичок

спеціалізації	в управлінні та адмініструванні організаціями (установами) публічного сектору, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, макроекономічних процесах, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання. Програма викладається українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 1120 - Вищі посадові особи державних органів влади; 1142 - Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок; 1210 - Керівники підприємств, установ та організацій; 14 - Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти: НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт тощо
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з виробничої та навчальної практик, захист курсових робіт, державна атестація
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати у процесі навчання спеціалізовані ситуативні завдання у сфері публічного управління та адміністрування або, що передбачає застосування відповідних теорій та наукових методів.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати ґрунтовні рішення.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1.Здатність організовувати працю в первинних структурних підрозділах з метою досягнення поставлених цілей організації.</p> <p>2.Здатність забезпечувати належний рівень управлінських процесів.</p> <p>3.Здатність забезпечувати дотримання в професійній діяльності нормативно-правових актів та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>4.Здатність використовувати в професійній діяльності сучасні ІКТ.</p> <p>5.Здатність до планування в управлінській діяльності.</p> <p>6.Здатність розробляти проекти управлінських рішень та сприяти безпосередній їх реалізації.</p> <p>7.Здатність впроваджувати світовий досвід в діяльність організації (установи).</p> <p>8.Здатність до дослідницької діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
7 – Програмні результати	
	<p>Уміти використовувати базові знання з історико-культурного розвитку суспільства.</p> <p>Вміти спілкуватися діловою українською мовою на відповідному рівні.</p> <p>Знати іноземну мову (рівень B1).</p> <p>Знати особливості функціонування публічної сфери.</p> <p>Знати риси притаманні діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Знати законодавчо-нормативну базу у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Розуміти та вміти використовувати управлінські технології.</p> <p>Знати основи електронного урядування.</p> <p>Уміти аналізувати інформацію та робити відповідні розрахунки й висновки і на цій основі формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні технології в управлінських процесах.</p> <p>Уміти налагодити дієву комунікацію між учасниками суспільних відносин.</p> <p>12. Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання</p>

	<p>програм розвитку.</p> <p>13. Уміти коригувати діяльність залежно від ситуації.</p> <p>14. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають необхідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи та є кваліфікованими фахівцями у різних галузях науки.</p> <p>Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки в переважній більшості мають наукові ступені в галузі економічних наук та державного управління.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування згідно графіку 1 раз на 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До складу матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу за спеціальністю входять спеціалізовані кабінети з адміністративного менеджменту, публічного адміністрування, державного та регіонального управління, менеджменту, правознавства, інформаційних систем, історії України, української мови, іноземних мов, безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій з спеціальності</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес зі спеціальності повністю забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>В університеті функціонує електронна система «Сократ», яка представляє собою єдину інтегровану клієнт-серверну навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання і управління ВУЗом. Єдина база даних студентів, дисциплін, викладачів, співробітників і т.і. є глобальним інформаційним ресурсом університету. На її основі відбувається управління навчальним процесом ВНАУ і</p>

	<p>функціонування підсистем «Сократ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «АСУ-Деканат»; – підсистеми «АСУ-Медцентр»; – електронної бібліотечної системи «Софія»; – репозиторію університету; – автоматизованої системи тестування знань Тезаурус; – обліку знань студентів; – обліку навчальної активності студентів; – навчальної клієнт-серверній програми «WEB-бухгалтерія» тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно ліцензії за акредитованими спеціальностями

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

та їх логічна послідовність

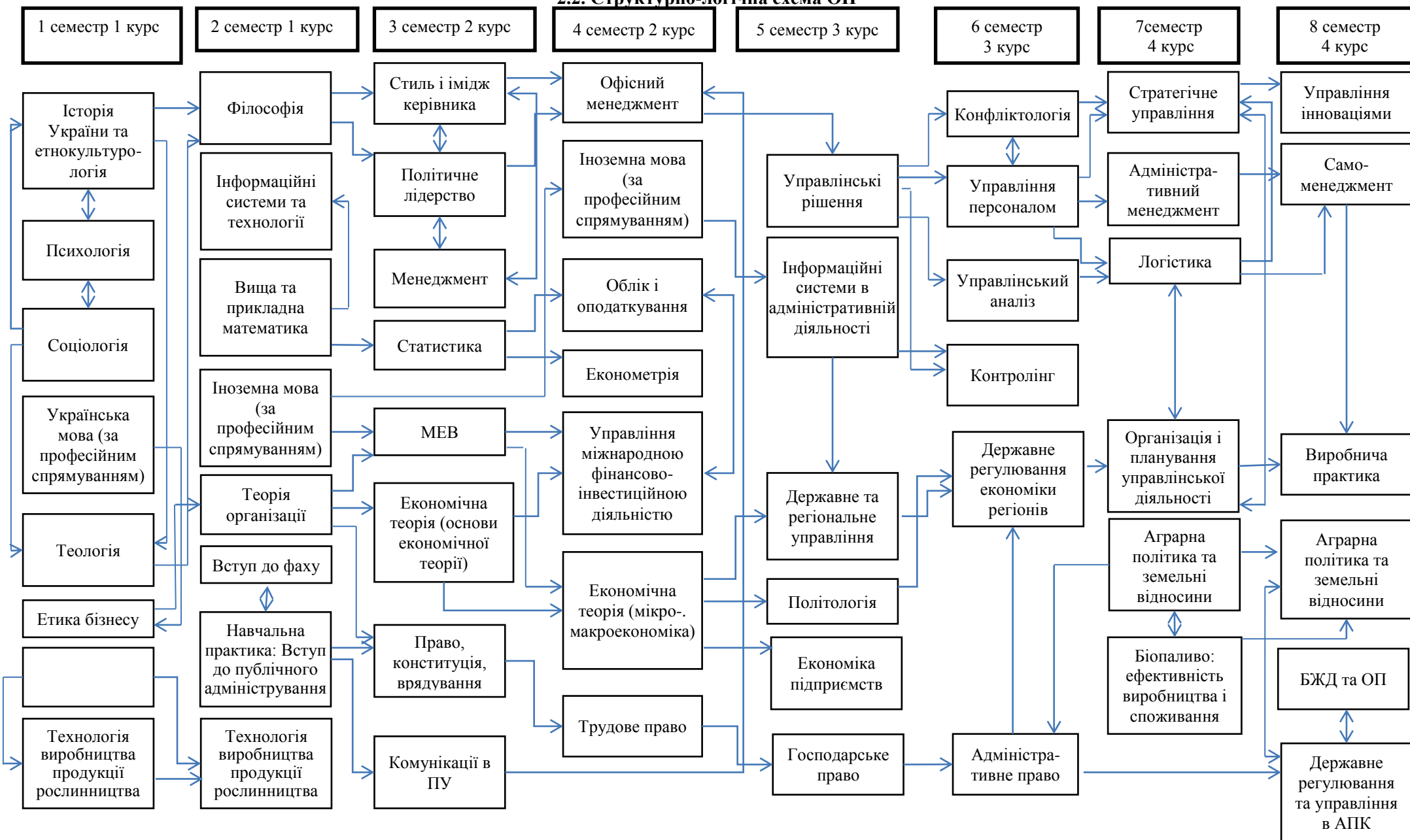
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Філософія	4,0	іспит
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	4,0	іспит
ОК 3.	Психологія	4,0	іспит
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	залік
ОК 6.	Соціологія	4,0	іспит
ОК 7.	Політологія	4,0	іспит
ОК 8.	Вища та прикладна математика	4,0	іспит
ОК 9.	Статистика	4,0	іспит
ОК 10.	Інформаційні системи та технології	4,0	іспит
ОК 11.	Економічна теорія: (Основи економічної теорії)	4,0	іспит
ОК 12.	Економічна теорія: (Мікро.- Макроекономіка)	5,0	іспит
ОК 13.	Державне та регіональне управління	4,0	іспит
ОК 14.	Державне регулювання економіки регіонів	5,0	іспит
ОК 15.	Менеджмент	5,0	іспит
ОК 16.	Публічне адміністрування	4	іспит
ОК 17.	Управління персоналом	5,0	іспит
ОК 18.	Самоменеджмент	4,0	залік
ОК 19.	Управління інноваціями	4,0	іспит
ОК 20.	Державне управління та державна служба	4	іспит
ОК 21.	Стратегічне управління	4,0	іспит
ОК 22.	Адміністративний менеджмент	5,0	іспит
ОК 23.	Право, Конституція та врядування	4,0	іспит
ОК 24.	Трудове право	4,0	іспит
ОК 25.	Господарське право	4,0	іспит
ОК 26.	Фінанси, гроші та кредит	4,0	іспит
ОК 27.	Економіка підприємств	4,0	іспит
ОК 28.	Маркетинг	4,0	іспит
ОК 29.	Логістика	4,0	іспит

ОК 30.	Управлінський аналіз	4,0	іспит
ОК 31.	Міжнародні економічні відносини	4,0	іспит
ОК 32.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	іспит
ОК 33.	Вступ до фаху (Публ. управ. і адміністрування)	1,0	
ОК 34.	Навчальна практика: Школа лідерства	2,0	залік
ОК 35.	Виробнича практика	7,0	іспит
	Державна атестація	2,0	
	Дипломна робота	5,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВБ 1.	Теологія	4,0	залік
ВБ 2.	Етика бізнесу та управління	4,0	залік
ВБ 3.	Біопаливо: ефективність виробництва і споживання	4,0	іспит
ВБ 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6,0	залік/іспит
ВБ 5.	Технології виробництва продукції тваринництва	4,0	залік
ВБ 6.	Технології виробництва продукції рослинництва	4,0	залік
ВБ 7.	Регіональна економіка	4,0	іспит
ВБ 8.	Теорія організацій	4,0	залік
ВБ 9.	Навчальна практика (Інтенсивний курс вивчення іноземної мови)	1,0	залік
Всього		35	
Дисципліни вільного вибору студента			
Вибірковий блок 1			
ВБ1.1	Комунікації в публічному адмініструванні	4,0	залік
ВБ1.2	Контролінг	4,0	залік
ВБ1.3	Політичне лідерство	4,0	залік
ВБ1.4	Економетрія	4,0	залік
ВБ1.5	Управління міжнародною фінансово-інвестиційною діяльністю	4,0	залік
ВБ1.6	Організація управлінської діяльності	4,0	залік
ВБ1.7	Конфліктологія	4,0	залік
ВБ1.8	Інформаційні системи в адміністративній діяльності	4,0	залік
ВБ1.9	Адміністративне право	4,0	залік
ВБ1.10	Державне регулювання та управління АПК	4,0	залік
ВБ1.11	Стиль та імідж керівника	4,0	залік
ВБ1.12	Офісний менеджмент	4,0	залік
ВБ1.13	Управлінські рішення	4,0	залік

<i>Всього</i>		52	
Дисципліни вільного вибору студента Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Психологія управління	4,0	залік
ВБ 2.2	Основи теорії систем і системного аналізу	4,0	залік
ВБ 2.3	Організаційна поведінка	4,0	залік
ВБ 2.4	Теорія галузевих ринків	4,0	залік
ВБ 2.5	Управління ресурсами і витратами	4,0	залік
ВБ 2.6	Управління маркетинговою діяльністю	4,0	залік
ВБ 2.7	Управління конфліктами	4,0	залік
ВБ 2.8	Інформаційні системи в менеджменті	4,0	залік
ВБ 2.9	Комерційне право	4,0	залік
ВБ 2.10	Державне управління в АПК	4,0	залік
ВБ 2.11	Імідж керівника державної служби	4,0	залік
ВБ 2.12	Персональний менеджмент	4,0	залік
ВБ 2.13	Процес прийняття рішень в управлінні	4,0	залік
<i>Всього</i>		52	
Загальний обсяг вибірових компонент:		87	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр публічного управління та адміністрування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35		
ЗК1	*	*	*			*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*				*	*	
ЗК2	*		*			*	*		*						*		*	*	*		*								*	*							
ЗК3								*	*	*									*																		
ЗК4		*						*	*	*							*		*	*							*	*	*	*	*						
ЗК5			*	*	*					*									*	*							*	*	*	*	*		*				
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*			*									*	*							*	*	*	*							
ЗК7	*	*	*			*	*								*			*	*	*								*	*	*	*						
ЗК8	*		*			*	*			*			*	*		*	*	*		*	*																
ЗК9			*	*	*	*				*			*	*		*	*	*		*	*								*	*							
ЗК10	*	*	*			*	*						*	*		*	*	*		*	*														*	*	
ЗК11	*	*	*			*	*		*				*	*		*	*	*		*	*														*	*	
ЗК12		*	*												*		*	*										*	*				*				
ЗК13	*	*	*	*	*	*	*										*	*		*	*								*	*							
ЗК14			*														*	*		*	*							*	*					*	*		
ЗК15																	*	*		*	*													*	*		
ФК1			*												*		*					*						*	*								
ФК2															*		*					*												*			
ФК3	*			*	*	*	*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*			
ФК4									*										*	*		*					*	*	*	*	*						
ФК5					*										*		*	*		*	*											*			*		
ФК6																	*	*		*	*							*	*								
ФК7			*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*				*	*	*	*
ФК8		*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*			*	*	*	*

	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13			
ЗК1	*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2		*												*						*	*						*								*	*	
ЗК3									*	*		*				*						*	*			*				*							
ЗК4													*			*										*				*							
ЗК5		*										*	*			*			*							*	*			*			*				
ЗК6		*							*	*		*	*			*			*				*	*		*	*		*		*		*		*		
ЗК7		*									*			*	*				*	*	*	*			*			*	*				*	*	*	*	
ЗК8		*					*								*		*		*						*				*		*		*				
ЗК9		*					*				*					*	*	*	*	*	*				*			*		*	*	*	*	*	*		
ЗК10		*	*		*	*	*								*		*			*					*			*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК11		*	*		*	*	*				*				*		*		*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК12		*												*					*		*	*					*						*	*	*	*	
ЗК13		*													*				*		*	*							*				*	*	*	*	
ЗК14		*																																			
ЗК15												*								*						*							*	*	*	*	
ФК1		*									*			*					*			*			*		*								*	*	
ФК2														*				*	*		*						*				*	*	*	*	*	*	
ФК3				*											*												*										
ФК4										*		*	*											*		*	*										
ФК5										*		*		*						*	*	*		*		*		*				*	*	*	*	*	
ФК6									*	*	*								*	*		*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*
ФК7		*	*		*	*	*	*			*		*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК8		*					*							*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	
ПРН1	*	*	*			*																														
ПРН2	*			*																															*	
ПРН3					*																											*				
ПРН4	*	*				*							*	*							*								*	*	*			*		
ПРН5							*						*	*							*												*	*		
ПРН6							*						*	*							*	*	*	*	*	*							*	*	*	
ПРН7		*															*									*	*			*	*			*		
ПРН8										*											*										*					
ПРН9		*							*	*					*	*		*	*	*						*	*			*	*					
ПРН10									*	*						*			*	*						*	*			*	*				*	
ПРН11	*														*		*	*	*	*								*	*	*					*	
ПРН12		*									*	*				*	*		*	*						*				*	*			*		
ПРН13	*														*	*		*	*	*						*				*	*		*			
ПРН14																			*	*						*										

Факультет обліку та аудиту

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»



Ліцензійний обсяг:

Освітній ступінь «Бакалавр»

- денна форма навчання – 150 осіб;
- заочна форма навчання – 250 осіб.

Професорсько-викладацький склад:

- 2 доктори наук;
- 27 кандидатів наук, (в т.ч. 23 доценти);
- 3 асистенти.



Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

Професійна кваліфікація: 3433. Бухгалтер та касир-експерт

- 1. Спеціалізація* – «Облік і оподаткування підприємницької діяльності».
- 2. Спеціалізація* – «Обліково-аналітичне забезпечення підприємств».
- 3. Спеціалізація* – «Оподаткування та аудит підприємницької діяльності».
- 4. Спеціалізація* «Державний контроль та публічні закупівлі».







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр обліку і оподаткування**

Професійна кваліфікація: **Бухгалтер та касир-експерт**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 071 Облік і оподаткування) у складі:

- Здирко Н.Г. – кандидат економічних наук, доцент,
декан факультету обліку та аудиту
- Правдюк Н.Л. – доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри бухгалтерського обліку
- Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри аналізу та статистики
- Подолянчук О.А. – кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки
- Гуцаленко О.О. – кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри аудиту та державного контролю
- Коваль Н.І. – кандидат економічних наук, доцент
кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018р. № 1260.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.
4. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соціформ”, 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра, освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування, професійна кваліфікація – бухгалтер та касир-експерт
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 1 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців з обліку і оподаткування високого рівня, які володіють базовими знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань системи управління підприємств та організацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування 1. Спеціалізація – «Облік і оподаткування підприємницької діяльності». 2. Спеціалізація «Обліково-аналітичне забезпечення підприємств». 3. Спеціалізація «Оподаткування та аудит підприємницької діяльності». 4. Спеціалізація «Державний контроль та публічні закупівлі».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування, обліку і оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Особливості програми	Можливість стажування за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують поглиблену підготовку для роботи відповідно до ДК 009-2010:</p> <p>Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <p>Клас 69.20. Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування;</p> <p>Клас 70.10. Діяльність головних управлінь (хед-офісів);</p> <p>Клас <u>70.21</u> Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю.</p> <p>Клас <u>70.22</u> Консультування з питань комерційної діяльності й керування.</p> <p>Клас <u>73.20</u> Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки.</p> <p>Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Секція О. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності</p> <p>Клас 84.21 Міжнародна діяльність</p> <p>Випускники отримують початкову підготовку для роботи відповідно до ДК 003-2010.</p>
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо.</p> <p>Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації;</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та</p>

	спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, екзамени, заліки, захист звітів з практики, захисти курсових робіт, державна атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 02. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 04. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 06. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 07. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 09. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК 04. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 05. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 06. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 07. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 08. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення</p>

	<p>відповідальності.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>СК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати ефективну комунікацію з іншими структурними підрозділами в межах установи.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати організацію та проведення закупівель (участь у закупівлях).</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.
3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
7. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.
8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.
9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.
10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.
11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.
13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.
14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.
15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових

паперів і спілкування у професійній діяльності.

16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

20. Володіти базовими знаннями у сфері проведення закупівель в державному секторі.

21. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування в сфері державних закупівель.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори економічних наук, кандидати економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, філії кафедр на виробництві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі дисципліни забезпечені методичними матеріалами щодо виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, самостійної роботи, проходження навчальних та виробничих практик, проведення державної атестації зі спеціальності. Наявність бібліотеки, в т.ч. електронної.

9 – Академічна мобільність

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Загальні умови
---	----------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Дисципліна	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг часу в годинах	Форма контролю (семестр)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
СПГ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен (1)
СПГ 2	Історія України та етнокulturологія	4	120	екзамен (1)
СПГ 3	Іноземна мова	6	180	залік (2), екзамен (4)
СПГ 4	Філософія	4	120	екзамен (1)
ФПНЗЕ 1	Політекономія	4	120	екзамен (2)
ФПНЗЕ 2	Мікроекономіка	4	120	екзамен (3)
ФПНЗЕ 3	Макроекономіка	4	120	екзамен (4)
ФПНЗЕ 4	Історія економіки та економічної думки	4	120	залік (3)
ФПНЗЕ 5	Вища математика	7	210	екзамен (2)
ФПНЗЕ 6	Теорія ймовірності та математична статистика	4	120	екзамен (3)
ФПНЗЕ 7	Оптимізаційні методи та моделі	4	120	екзамен (4)
ФПНЗЕ 8	Економетрика	3	90	екзамен (8)
ФПНЗЕ 9	Інформатика	5	150	екзамен (2)
ПП 1	Економіка підприємства	4	120	екзамен (5)
ПП 2	Менеджмент	4	120	екзамен (5)
ПП 3	Маркетинг	4	120	екзамен (6)
ПП 4	Гроші і кредит	4	120	екзамен (4)
ПП 5	Фінанси	4	120	екзамен (3)
ПП 6	Бухгалтерський облік	8	240	залік (3), екзамен (4)
ПП 7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	120	екзамен (3)
ПП 8	Міжнародна економіка	4	120	екзамен (6)
ПП 9	Статистика	4	120	екзамен (3)
ПП 10	Соціологія	4	120	екзамен (1)
ПП 11	Регіональна економіка	4	120	екзамен (2)
ПП 12	Безпека праці та життєдіяльності	3	90	залік (1)
ПП 13	Аналіз господарської діяльності	4	120	екзамен (5)
ПП 14	Фінансовий облік I	4	120	екзамен (5)
ПП 15	Фінансовий облік II	4	120	екзамен (6)
ПП 16	Управлінський облік	4	120	екзамен (7)
ПП 17	Звітність підприємств	4	120	екзамен (8)
ПП 18	Облік в банках	4	120	екзамен (8)
ПП 19	Облік в бюджетних установах	4	120	екзамен (6)
ПП 20	Податкова система	4	120	екзамен (5)
ПП 21	Облік і звітність в	4	120	екзамен (7)

	оподаткуванні			
ПП 22	Аудит	4	120	екзамен (7)
	Навчальна практика	5	150	залік (2,4,6)
	Виробнича практика	6	180	залік (8)
	Державна атестація	2	60	екзамен (8)
Загальний	обсяг обов'язкових компонент	161	4830	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
ВНЗ 1	Теологія	3	90	залік (1)
ВНЗ 2	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	120	екзамен (7)
ВНЗ 3	Аграрна політика та земельні відносини	5	150	залік (7), екзамен (8)
ВНЗ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	90	залік (1)
ВНЗ 5	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	90	залік (2)
Дисципліни вільного вибору студента				
ВВС 1	Комп'ютерний аудит	4	120	залік (8)
	Консолідація фінансової звітності			
ВВС 2	Облік в фермерських господарствах	4	120	залік (6)
ВВС 3	Економічний аналіз	4	120	залік (4)
ВВС 4	Автоматизована система бухгалтерського обліку	4	120	залік (6)
ВВС 5	Облікова політика підприємства	4	120	залік (7)
ВВС 6	Контроль і ревізія	4	120	залік (7)
	Контролінг			
ВВС 7	Страховання	4	120	залік (3)
	Інвестування			
ВВС 8	Бізнес-планування	4	120	залік (5)
ВВС 9	Фінансове право	4	120	залік (4)
	Трудове право			
ВВС 10	Аналіз банківської діяльності	4	120	залік (7)
ВВС 11	Вступ до фаху	1	30	(2)
ВНЗ 12	Правознавство	4	120	залік (1)
ВВС 13	Ділова іноземна мова	4	120	залік (8)
ВВС 14	Судові експертизи в оподаткуванні	4	120	залік (5)
Спеціалізація «Облік і оподаткування підприємницької діяльності»				
ВВС 15	Облік і оподаткування в галузях народного господарства	4	120	залік (6)
ВВС 16	Облік інвестиційної та інноваційної діяльності	4	120	залік (8)
Спеціалізація «Обліково-аналітичне забезпечення підприємств»				
ВВС 15	Облікове забезпечення управління підприємств	4	120	залік (8)

ВВС 16	Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах	4	120	залік (6)
Спеціалізація «Оподаткування та аудит підприємницької діяльності»				
ВВС 15	Внутрішньогосподарський контроль	4	120	залік (8)
ВВС 16	Податковий контроль	4	120	залік (6)
Спеціалізація «Державний контроль та публічні закупівлі»				
ВВС 15	Облік і звітність в сфері державних закупівель	4	120	залік (8)
ВВС 16	Контроль закупівель в державному секторі	4	120	залік (6)
Загальний обсяг вибірових компонент		79	2370	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік нормативних дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (шифр – СГП);
- дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (шифр – ФПНЗЕ);
- дисципліни професійної та практичної підготовки (шифр – ПП).

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки формують світоглядні, психолого-педагогічні та соціально-комунікативні компетенції випускників.

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки забезпечують фундаменталізацію теоретичних знань, формують загальноекономічні компетенції.

Дисципліни професійної та практичної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за вибраною спеціальністю і формують професійні компетенції.

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми містять перелік дисциплін самостійного вибору навчального закладу та дисциплін вільного вибору студента.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про освітній процес, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).

Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

Атестаційні екзамени можуть проводитися окремо з дисциплін, кількість яких встановлює вищий навчальний заклад.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																										
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+		+	+			+	+			+															
Історія України та етнокультурологія			+	+			+				+															
Іноземна мова	+		+	+			+	+			+															
Філософія					+	+	+				+															
Політекономія	+	+									+	+												+		
Мікроекономіка	+	+									+	+	+											+		
Макроекономіка	+	+									+	+	+											+		
Історія економіки та економічної думки	+	+									+	+	+											+		
Вища математика			+				+	+								+										
Теорія ймовірності та математична статистика			+				+	+								+				+						
Оптимізаційні методи та моделі		+	+				+	+	+							+				+						
Економетрика	+	+	+				+	+	+							+				+						
Інформатика			+						+							+				+						
Економіка підприємства	+	+									+	+	+											+		
Менеджмент	+										+								+		+		+			
Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
Маркетинг	+										+	+	+										+		
Гроші і кредит	+										+	+	+										+		
Фінанси	+										+	+	+			+							+		
Бухгалтерський облік	+	+	+				+				+		+		+	+			+			+	+		
Економіка праці і соціально- грудові відносини	+	+									+	+	+										+		
Міжнародна економіка	+	+									+	+	+										+		
Статистика	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+			+		+				+		
Соціологія		+		+	+	+		+																	
Регіональна економіка	+	+																							
Безпека праці та життєдіяльності										+															
Аналіз господарської діяльності	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+			+		+				+		
Фінансовий облік I	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Фінансовий облік II	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Управлінський облік	+	+	+				+				+		+		+				+		+		+		
Звітність підприємств	+	+					+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Облік в банках	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Облік в бюджетних установах	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Податкова система	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
Облік і звітність в оподаткуванні	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Аудит	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
Навчальна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВИБІРКОВІ НАЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																									
Теологія					+	+	+				+														
Введення в спеціальність	+	+	+	+		+	+					+			+	+	+			+	+	+	+		
Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	+	+									+	+	+										+		
Аграрна політика та земельні відносини	+	+									+	+	+										+		
Технологія виробництва продукції рослинництва			+	+			+																		
Технологія виробництва продукції тваринництва			+	+			+																		
Правознавство	+	+									+	+	+										+		
Комп'ютерний аудит	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
Консолідація фінансової звітності	+	+					+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Облік в фермерських господарствах	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Економічний аналіз	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+		
Контроль і ревізія	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
Контролінг	+	+	+				+				+		+		+				+		+		+		
Облікова політика підприємства	+	+	+				+				+		+		+	+			+			+	+		
Автоматизована система бухгалтерського обліку	+	+	+				+				+		+	+	+	+		+	+			+	+		
Страховання	+										+	+	+			+							+		
Інвестування	+										+	+	+			+							+		
Бізнес-планування	+	+									+	+	+			+							+		
Фінансове право	+	+									+	+	+										+		
Трудове справо	+	+									+	+	+										+		
Аналіз банківської діяльності	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+		
Ділова іноземна мова	+		+	+			+	+			+														
Судові експертизи в оподаткуванні	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Облік і оподаткування в галузях народного господарства	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Облік інвестиційної та інноваційної діяльності	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+						+	+		
Облікове забезпечення управління підприємств	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		
Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		

Дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
Внутрішньогосподарський контроль	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Податковий контроль	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Облік і звітність в сфері державних закупівель	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Контроль закупівель в державному секторі	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Дисципліна	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
Українська мова (за професійним спрямуванням)																+			+		
Історія України та етнокulturологія																+					
Іноземна мова															+	+					
Філософія														+		+					
Політекономія	+						+	+				+		+							
Мікроекономіка	+							+		+		+		+							
Макроекономіка	+						+	+		+		+		+							
Історія економіки та економічної думки	+											+		+							
Вища математика													+								
Теорія ймовірності та математична статистика													+								
Оптимізаційні методи та моделі														+							
Економетрика														+							
Інформатика											+										
Економіка підприємства	+							+		+		+		+							
Менеджмент	+							+		+		+									
Маркетинг	+						+			+		+									
Гроші і кредит	+			+			+			+		+									
Фінанси	+			+			+			+		+									
Бухгалтерський облік	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+				

Дисципліна	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
Економіка праці і соціально-трудоші відносини	+													+					+		
Міжнародна економіка	+											+		+							
Статистика	+	+	+	+	+	+		+													
Соціологія	+													+		+					
Регіональна економіка	+													+		+					
Безпека праці та життєдіяльності																		+	+		
Аналіз господарської діяльності	+	+	+	+	+	+		+		+				+							
Фінансовий облік I	+	+	+	+	+	+		+										+			
Фінансовий облік II	+	+	+	+	+	+		+										+			
Управлінський облік	+	+	+	+	+	+		+										+			
Звітність підприємств	+	+	+	+	+	+	+														
Облік в банках	+	+	+	+	+	+												+			
Облік в бюджетних установах	+	+	+	+	+	+	+											+			
Податкова система	+	+	+	+	+	+	+			+											
Облік і звітність в оподаткуванні	+	+	+	+	+	+		+										+			
Аудит	+	+	+	+	+	+			+												
Навчальна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+	
Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+	
Теологія																					
Введення в спеціальність	+	+	+	+	+	+						+									
Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	+											+									
Аграрна політика та земельні відносини	+											+									

Дисципліна	Програмні результати навчання																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
Технологія виробництва продукції рослинництва																+						
Технологія виробництва продукції тваринництва																+						
Правознавство	+									+		+										
Комп'ютерний аудит	+	+	+	+	+	+			+		+											
Консолідація фінансової звітності	+	+	+	+	+	+																
Облік в фермерських господарствах	+	+	+	+	+	+				+								+				
Економічний аналіз	+	+	+	+	+	+		+		+				+								
Контроль і ревізія	+	+	+	+	+	+				+												
Контролінг	+	+	+	+	+	+				+												
Облікова політика підприємства	+	+	+	+	+	+				+								+				
Автоматизована система бухгалтерського обліку	+	+	+	+	+	+	+				+											
Страховання	+									+												
Інвестування	+									+												
Бізнес-планування	+							+		+												
Фінансове право	+									+												
Трудове справо	+																			+		
Аналіз банківської діяльності	+	+	+	+	+	+				+												
Ділова іноземна мова															+							
Судові експертизи в оподаткуванні	+	+	+	+	+	+																
Облік і оподаткування в галузях народного господарства	+	+	+	+	+	+				+								+				

Дисципліна	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
Облік інвестиційної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	+				+							+				
Облікове забезпечення управління підприємств	+	+	+	+	+	+		+									+				
Організація аналітичної роботи в сільськогосподарських підприємствах	+	+	+	+	+	+		+									+				
Внутрішньогосподарський контроль	+	+	+	+	+	+			+	+											
Податковий контроль	+	+	+	+	+	+			+	+											
Облік і звітність в сфері державних закупівель	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+	+
Контроль закупівель в державному секторі	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
галузі знань **07 Управління та адміністрування**
Освітня кваліфікація: **Бакалавр з фінансів, банківської справи та**
страхування
Професійна кваліфікація: **Фахівець в галузі фінансів**

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету, у складі:

1. ВДОВЕНКО Лариси Олександрівни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
2. МАРЦЕНЮК-РОЗАРЬОНОВОЇ Олени Василівни – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
3. ПРУТСЬКОЇ Олени Олексіївни – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету
4. ПОЛЬОВОЇ Олени Леонідівни - доктор економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Навчальний план Підготовки за другим освітнім рівнем "магістр" з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" на 2019-2020 рр., затвердженого протоколом Вченої ради Вінницького НАУ №___ від___ 2019 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2017 році
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Надати студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Підготовка фахівців із фінансів, банківської справи та страхування, які володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками для здійснення фінансової діяльності суб'єктів господарювання на підприємствах, у банківських та страхових справах. 07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Орієнтація освітньої програми	Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської

	справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері державних і корпоративних фінансів та функціонування фінансового ринку
Особливості програми	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): фінансового директора; фінансового аналітика; керівника фінансових і економічних підрозділів; аналітика фондового ринку; начальника страхового управління; страхового агента; фінансиста в банках, податкових адміністраціях та інших державних та недержавних організаціях і установах в органах державного управління, акціонерних товариствах, корпораціях, концернах та інших об'єднаннях; фінансиста в Національному банку України і комерційних банках; фінансиста на підприємствах різних форм власності; державних установах (Державна фіскальна служба, Пенсійний фонд, Фонди соціального страхування, Державне казначейство, Державна фінансова інспекція); директора (начальника іншого керівника) підприємства, фінансової установи чи організації; фахівця-аналітика із дослідження фінансового й інвестиційного ринків, інші фахівці.
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» може продовжити навчання в магістратурі, а саме, має можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист рефератів, курсових робіт та практик, комплексний державний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Синтез та аналіз – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень</p> <p>2. Етична та педагогічна – застосовувати ефективні прийоми і методи викладання економіки, вміння навчати себе та інших, активно впливати на процес розвитку і саморозвитку соціально-ціннісних характеристик особистості</p> <p>3. Креативність – здатність генерувати нові ідеї, здійснювати пошук альтернативних рішень інноваційного спрямування з метою освоєння фінансових інвестицій.</p> <p>4. Комунікаційні навички – здатність вільно використовувати іноземні мови, як засіб професійного спілкування з людьми, володіння навиками публічної і наукової риторики, вміння правильно і грамотно будувати комунікації з орієнтацією на громадську корисність та особисту вигоду.</p> <p>5. Особистісний компонент – здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливість, гнучкість, енергійність, упевненість в собі, ініціативність.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1. Науково - дослідна діяльність – здатність до обробки, аналізу та систематизації інформації з теми дослідження, вибір методів і засобів вирішення задач дослідження, розробка теоретичних і економетричних моделей досліджуваних процесів, явищ і об'єктів, які відносяться до професійної діяльності, вміння оцінювати і інтерпретувати отримані результати</p> <p>2. Організаційні навички – здійснення фінансової, банківської та страхової діяльності із врахуванням умов ризику, прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, вміння організувати власний бізнес і досить успішно здійснювати функції, пов'язані із його веденням.</p> <p>3. Комерційна складова – здатність до генерування прибутку та створення чогось, що володіє вартістю, отримання в нагороду грошей та непередбачуваного доходу, вміння поєднувати різні види фінансової, банківської та страхової діяльності з метою отримання найбільшої вигоди, вміння знаходити і здійснювати спонсорство.</p> <p>4. Інноваційна діяльність – здатність здійснювати пошук і вивчення нових можливостей, створення чогось нового в контексті дослідницької роботи, вміння об'єктивно оцінювати та аналізувати наслідки</p>

	<p>впровадження інновацій для організації та галузі.</p> <p>5. Аналітична складова - здатність до підготовки аналітичних матеріалів для оцінки в галузі економічної та фінансової політики, здатність аналізувати та використовувати різноманітні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків, здатність скласти прогнози головних фінансово-економічних показників діяльності підприємства, банку та страхової організації.</p> <p>6. Проектно-економічна діяльність – здатність до самостійної підготовки завдань і розробки проектних рішень з врахуванням фактору невизначеності, здатність оцінювати ефективність проектів, здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різноманітних фінансових ринках, в тому числі і міжнародних.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відтворювати розуміння сутності процесу розвитку фінансової, банківської та страхової діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління цими процесами. 2. Впорядковувати базові уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування фінансово-інвестиційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності. 3. Базові уявлення про координацію фінансової діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації будь-якого виду діяльності.
Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати фінансову діяльність підприємства, установи, організації; 2. Установлювати конкурентні переваги підприємств, банківських установ та страхових організацій; 3. Розробляти ефективну організаційну структуру управління організацією з використанням векторів фінансових потоків; 4. Розробляти системи мотивування працівників у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності; 5. Ідентифікувати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності фінансової діяльності від планових; 6. Здійснювати діагностику фінансового стану підприємства; 7. Застосовувати методи і прийоми прикладного програмного забезпечення (ІС) для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності на основі знань специфіки проблем та протиріч функціонування грошових потоків; 8. Аналізувати і обчислювати основні економічні показників банківської та страхової сфери. 9. Застосовувати знання та уміння щодо формування

	<p>комплексу фінансових інструментів для нововведень на ринку, створення системи стратегічного фінансового менеджменту та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі;</p> <p>10. Формувати та оцінювати показники ефективності діяльності банківської установи, страхової організації з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища;</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та одну із поширених європейських мов.</p> <p>2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>2. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково- педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників.; Використання сучасних інформаційних та комунікаційних баз даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронної системи управління ВНЗ – Сократ Вінницького національного аграрного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

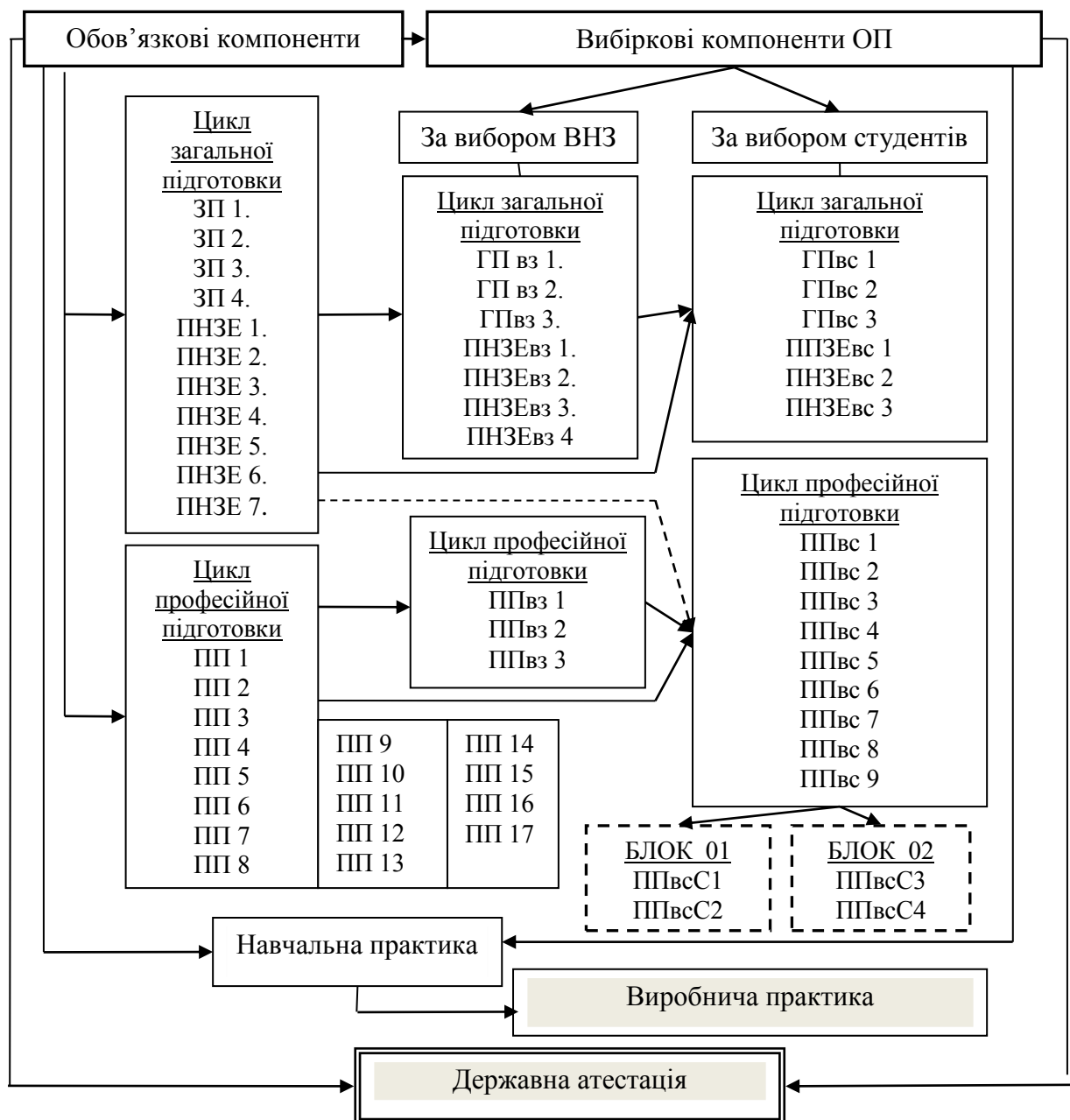
2.1. Перелік компонент ОП

Шифр	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Цикл загальної підготовки				
ЗП 1.	Укр.мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	2
ЗП 2.	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	2
ЗП 3.	Іноземна мова	5	Іспит	2
ЗП 4.	Філософія	3	Іспит	1
ПНЗЕ 1.	Історія економіки та економічної думки	5	Іспит	1
ПНЗЕ 2.	Політекономія (КР)	5	Іспит	2
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка	4	Іспит	3
ПНЗЕ 4.	Макроекономіка	4	Іспит	4
ПНЗЕ 5.	Математика для економістів:			
ПНЗЕ 5.1.	-вища математика	7	Іспит	2
ПНЗЕ 5.2.	-теорія ймовірності та мат.статистика	5	Іспит	3
ПНЗЕ 6.	Економіко-математичні методи та моделі:			
ПНЗЕ 6.1	- оптимізаційні методи та моделі	4	Іспит	6
ПНЗЕ 6.2	- економетрика	3	Іспит	3
ПНЗЕ 7.	Інформатика	6	Іспит	2
Разом по циклу 1		59	-	-
2. Цикл професійної підготовки				
ПП 1	Економіка підприємства	4	Іспит	5
ПП 2	Менеджмент	4	Іспит	7
ПП 3	Маркетинг	4	Іспит	6
ПП 4	Фінанси (КР)	10	Залік/Іспит	3/4
ПП 5	Гроші і кредит (КР)	10	Залік/Іспит	4/5
ПП 6	Бухгалтерський облік	4	Іспит	4
ПП 7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Іспит	5
ПП 8	Міжнародна економіка	4	Іспит	4
ПП 9	Статистика (КР)	4	Іспит	3
ПП 10	Регіональна економіка	4	Іспит	3
ПП 11	Банківська система (КР)	5	Іспит	8
ПП 12	Бюджетна система	4	Іспит	8
ПП 13	Податкова система (КР)	5	Іспит	7
ПП 14	Страховання	5	Іспит	5
ПП 15	Фінанси підприємств (КР)	5	Іспит	6
ПП 16	Фінансовий ринок	4	Іспит	7
ПП 17	Інвестування	4	Іспит	8
ПП 18	Навчальна і виробнича	10	-	2,4,6,8

	практика			
ПП 19	Державна атестація	2	Іспит	8
Разом по циклу 2		96	-	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		155	-	-
Вибіркові компоненти ОП				
1. Цикл самостійного вибору навчального закладу				
1.1.Цикл загальної підготовки				
ГП вз 1.	Теологія	3	Залік	1
ГП вз 2.	Безпека праці та життєдіяльності	3	Іспит	1
ГПвз 3.	Вступ до фаху	3	Залік	1
ПНЗЕвз 1.	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік	1
ПНЗЕвз 2.	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік	1
ПНЗЕвз 3.	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	3	Іспит	7
ПНЗЕвз 4.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік/Іспит	7/8
Разом по циклу 1.1		24	-	-
1.2.Цикл професійної підготовки				
ППвз 1.	Соціальне страхування	3	Іспит	7
ППвз 2.	Правознавство	3	Іспит	1
ППвз 3.	Історія фінансів, грошей і кредиту	3	Залік	2
Разом по циклу 1.2		9	-	-
2. Цикл вільного вибору студента				
2.1.Цикл загальної підготовки				
ГПвс 1	Соціологія	3	Залік	3
ГПвс 2	Ділова іноземна мова	3	Залік	5
ГПвс 3	Політологія	3	Залік	3
ППЗЕвс 1	Фінансове планування	3	Залік	6
ПНЗЕвс 2	Економічний аналіз	3	Іспит	5
ПНЗЕвс 3	Фінансовий моніторинг	3	Залік	5
Разом по циклу 2.1		18		
2.2.Цикл професійної підготовки				
ППвс 1	Державні фінанси	4	Іспит	6
ППвс 2	Іпотечне кредитування	3	Залік	5
ППвс 3	Державний борг і державний кредит	3	Залік	6
ППвс 4	Міжнародні фінанси	3	Іспит	6
ППвс 5	Інформ.системи і технол. у фінансах	3	Залік	4
ППвс 6	Фінансова безпека	3	Залік	7
ППвс 7	Грошово-кредитні системи заруб.країн	3	Залік	4
ППвс 8	Ринок цінних паперів	3	Залік	8
ППвс 9	НБУ і грошово-кредитна політика	3	Залік	8

Разом по циклу 2.2		28		
Вибіркові компоненти блоку 01 «Фінансування і кредитування підприємств»				
ППвсС1	Страховання сільськогосподарських ризиків.	3	Іспит	8
ППвсС2	Кредитування в АПК	3	Залік	7
Разом по блоку 01		6	-	-
Вибіркові компоненти блоку 02 «Фінансування бюджетних установ»				
ППвсС3	Фінанси бюджетних установ	3	Залік	7
ППвсС4	Казначейська система	3	Іспит	8
Разом по блоку 02		6	-	-
Загальний обсяг вибірових компонент		85	-	-
Загальний обсяг освітньої програми		240	-	-

1.2. Структурно-логічна схема освітньої-програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться відкрито, публічно та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи, яка перевіряється на плагіат у програмі «антиплагіат». Текст бакалаврської роботи оприлюднюється для відкритого доступу в університетському репозиторії.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми за обов'язковими компонентами**

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК4	ФК1	ФК2	ФК3	ФК5	ФК6
ГП1				+					
ГП2		+	+						
ГП3				+					
ГП4			+						
ПНЗЕ1			+					+	
ПНЗЕ2			+						
ПНЗЕ3			+						
ПНЗЕ4			+					+	+
ПНЗЕ5.1	+	+							
ПНЗЕ5.2	+	+							
ПНЗЕ6.1	+	+			+			+	+
ПНЗЕ6.2	+	+			+			+	+
ПНЗЕ7	+								+
ПП1	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП2	+					+	+		+
ПП3			+			+	+		+
ПП4	+		+		+	+	+		+
ПП5	+				+	+	+	+	+
ПП6	+			+		+	+		
ПП7	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП8	+				+		+	+	+
ПП9		+			+	+	+	+	+
ПП10		+	+			+	+	+	+
ПП11			+		+	+	+	+	+
ПП12	+				+	+	+	+	+
ПП13					+	+	+	+	+
ПП14	+		+		+	+	+	+	+
ПП15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП16	+					+	+	+	+
ПП17	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП18	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП19	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми за вибіровими компонентами

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
ГПвз1			+			+						
ГПвз2			+									
ГПвз3	+	+	+	+	+	+	+					
ПНЗЕвз1				+					+	+		
ПНЗЕвз2				+					+	+		
ПНЗЕвз3				+					+	+		
ПНЗЕвз4		+		+			+	+		+		
ППвз1	+	+			+	+	+	+	+		+	
ППвз2			+			+						
ППвз3					+							
ГПвс1			+		+	+						
ГПвс2			+		+	+		+				
ГПвс3			+									
ПНЗЕвс1	+	+		+			+		+	+	+	+
ПНЗЕвс2	+	+					+				+	+
ПНЗЕвс3	+	+					+			+	+	+
ППвс1	+	+					+	+				+
ППвс2	+				+	+	+	+	+	+		
ППвс3	+			+			+	+				+
ППвс4	+					+	+	+		+		+
ППвс5	+			+	+		+				+	+
ПП6	+			+			+	+	+		+	+
ППвс7	+				+		+					
ППвс8	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ППвс9	+	+					+				+	+
Блок 01												
ПП1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 02												
ПП1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми за обов'язковими
компонентами**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	УМ10	КОМ1	КОМ2	АІБ1	АІБ2
ГП1														+			
ГП2														+			
ГП3														+			+
ГП4	+													+			
ПНЗЕ1	+	+			+									+			
ПНЗЕ2	+	+	+		+			+				+	+	+			
ПНЗЕ3	+	+	+		+			+	+			+	+	+			
ПНЗЕ4	+	+						+				+	+	+			
ПНЗЕ5.1				+				+	+								
ПНЗЕ5.2				+				+	+								
ПНЗЕ6.1				+				+	+	+	+				+		+
ПНЗЕ6.2				+				+	+	+	+				+		+
ПНЗЕ7				+				+	+	+	+				+		+
ПП1		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПП2		+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+
ПП3						+	+					+		+	+	+	+
ПП4	+	+										+		+	+	+	+
ПП5	+	+										+	+	+	+	+	+
ПП6						+						+		+	+	+	+
ПП7		+				+	+	+				+		+	+	+	+
ПП8	+							+				+		+	+	+	+
ПП9				+				+				+		+	+	+	+
ПП10	+	+					+	+				+		+	+	+	+
ПП11	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП12	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+
ПП13	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+
ПП14	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПП16	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП17	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми за вибілковими компонентами**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	УМ10	КОМ1	КОМ2	АiB1	АiB2
ГП1							+							+		+	+
ГП2							+							+		+	+
ГП3	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+
ПНЗЕ1	+		+			+				+		+	+			+	+
ПНЗЕ2	+		+			+				+		+	+			+	+
ПНЗЕ3	+		+		+	+				+		+	+			+	+
ПНЗЕ4	+	+	+		+	+	+					+	+			+	+
ПП1	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+													+	+	+	+
ПП3	+	+												+	+		
ГП1							+							+	+	+	+
ГП2							+							+	+		+
ГП3														+	+	+	+
ПНЗЕ1	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНЗЕ2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНЗЕ3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПП3	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПП4	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПП5		+	+							+		+	+		+	+	+
ПП6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП7	+	+	+									+	+	+	+	+	+
ПП8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП9	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Блок 01																	
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 02																	
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії



Спеціальності:

- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;
- Харчові технології;
- Водні біоресурси та аквакультура;
- Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза.

Спеціалізації:

- «Птахівництво»
- «Бджільництво»
- «Технологія переробки м'яса та молока»
- «Технологія виробництва і зберігання продукції бджільництва».

Професорсько-викладацький склад

- докторів наук, професорів – 5;
- кандидатів наук, доцентів - 29;
- асистентів – 13.

Ліцензійний обсяг		
Спеціальність	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Бакалавр	Бакалавр
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	85	90
Харчові технології	30	45
Водні біоресурси та аквакультура	30	20



Освітньо-професійні програми першого рівня вищої освіти (Бакалавр):

- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;
- Харчові технології;
- Водні біоресурси та аквакультура.





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Професійна кваліфікація: Технолог з виробництва продукції аквакультури

Вінниця 2019

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура) у складі:

Мушит Сергій Олександрович кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);

Мазуренко Микола Олександрович – доктор с.-г. наук, професор кафедри годівлі с.-г. тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету;

Шевчук Тетяна Володимирівна – доктор с.-г. наук, доцент кафедри годівлі с.-г. тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету;

Дмитрук Ігор Володимирович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету.

Освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-наукового рівня спеціальності.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р.№ 1264
7. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV
8. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями
9. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
10. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
11. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р.№ 222-VIII
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
15. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

16. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

17. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

18. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

19. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

20. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

21. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.

22. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org / Library /Documents / isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf](http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscdf-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю

207 Водні біоресурси та аквакультура

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат НД-ІІ №0226570
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socrates.vsau.org/index.php/ua/
2 - Мета освітньої програми	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 «Аграрні науки і продовольство» 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» Виробництво і переробка продукції аквакультури
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра) Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
Основний фокус освітньої програми	Технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
Особливості програми	Володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення

	виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Лаборант (біологічні дослідження) Технік-лаборант (біологічні дослідження) Технік-рибовод Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод Технолог з виробництва продукції аквакультури Інспектор державний рибоохорони
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів водних біоресурсів і аквакультури та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Корелюються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. 1. Здатність спілкування українською професійною мовою, застосовувати усні контакти у ситуаціях при невербальних методах спілкування, розширювати лексико-граматичний мінімум; 2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах; 3. Здатність враховувати процеси соціально-політичної історії України під час здійснення професійної діяльності; 4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства. 5. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, переводити інформацію в іншу

	<p>знакову систему, формалізувати зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування) та обробляти отриману інформацію у відповідності до виробничих процесів (практичне здійснення), здійснювати пошук нової інформації і використовувати математичні методи в професійній діяльності;</p> <p>6. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних розділів фізики та біофізики, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>7. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної і колоїдної та гідрохімії в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>8. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів гідроботаніки та гідробіології та застосовувати методи ведення гідробіологічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії;</p> <p>9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів зоології в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>10. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність, застосовувати базові уявлення про основи загальної екології, принципи гідроекології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати гідроекологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі водних біоресурсів та аквакультури.</p>
<p>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати сучасні поняття та принципи фізіологічної і біохімічної організації риб та інших гідробіонтів, їх використання у професійній практиці з водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>2. Здатність застосовувати основні закономірності і сучасні досягнення генетики гідробіонтів, їх використання при підготовці фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>3. Здатність застосовувати базові уявлення про різноманіття, способи життя та поширення риб та інших водних біологічних об'єктів, їх класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозування динаміки чисельності та біомаси, складання прогнозів рибопродуктивності, вилову для збереження стійкості гідросфери та іхтіофауни;</p> <p>4. Здатність практичного застосування базових знань з рибогосподарської гідротехніки, проводити підбір місця для проектування рибогосподарських об'єктів, обчислення площ рибницьких господарств, експлуатацію ставів та гідротехнічних споруд;</p> <p>5. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породоутворення риб, їх застосування при фаховій підготовці;</p> <p>6. Здатність застосовувати базові уявлення про</p>

	<p>закономірності годівлі риб, виготовлення і зберігання кормів, культивування живих кормів, їх використання при вирощуванні та виробництві водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>7. Здатність практичного застосування базових знань з іхтіопатології та профілактики і лікування хвороб риб, проводити експертну оцінку, використовувати знання санітарних норм і правил щодо контролю санітарно-гігієнічного режиму з підготовки фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;</p> <p>8. Здатність практичного застосування базових знань з аквакультури штучних водойм при вирощуванні риби, контролю якості води та кормової бази, рибопродуктивності, впровадження новітніх технологій вирощування риби та інших гідробіонтів, їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві аквакультури;</p> <p>9. Здатність практичного застосування базових знань з водних біоресурсів та аквакультури при виробництві риби та інших гідробіонтів в природних водоймах, коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів;</p> <p>10. Здатність до застосування базових знань з рибальства, виготовлення та використання промислових і аматорських знарядь лову, технологічного обладнання, проведення розвідки промислових скупчень гідробіонтів;</p> <p>11. Здатність здійснювати організацію рибогосподарських підприємств та проводити технологічні процеси, забезпечувати матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізувати господарську діяльність. Проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, оплати праці; ефективно ведення та використання основних фондів, матеріально-технічної бази, трудових ресурсів технологічних процесів і реалізації продукції аквакультури. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права,</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.</p> <p>4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння даними основами при</p>	

- вирощуванні об'єктів аквакультури.
5. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, мікробіології, генетики та екології в обов'язі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.
 6. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів та підтримання стабільності водних біоресурсів і збереження природного різноманіття.
 7. Володіння робочими навичками працювати самостійно та в якості лідера, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час
 8. Здатність кваліфіковано проектувати та організовувати технології вирощування рибопосадкового матеріалу відповідно до сучасних наукових вимог.
 9. Проектування та організація заходів і технології вирощування рибопосадкового матеріалу та товарної продукції відповідно до сучасних наукових вимог.
 10. Глибокі знання з обраної спеціальності – водні біоресурси та аквакультура
 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у водних біоресурсах.
 12. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.
 13. Результативна робота у колективі.
 14. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми здійснюють 2 професори та 5 доцентів
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, філії кафедр на виробництві
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

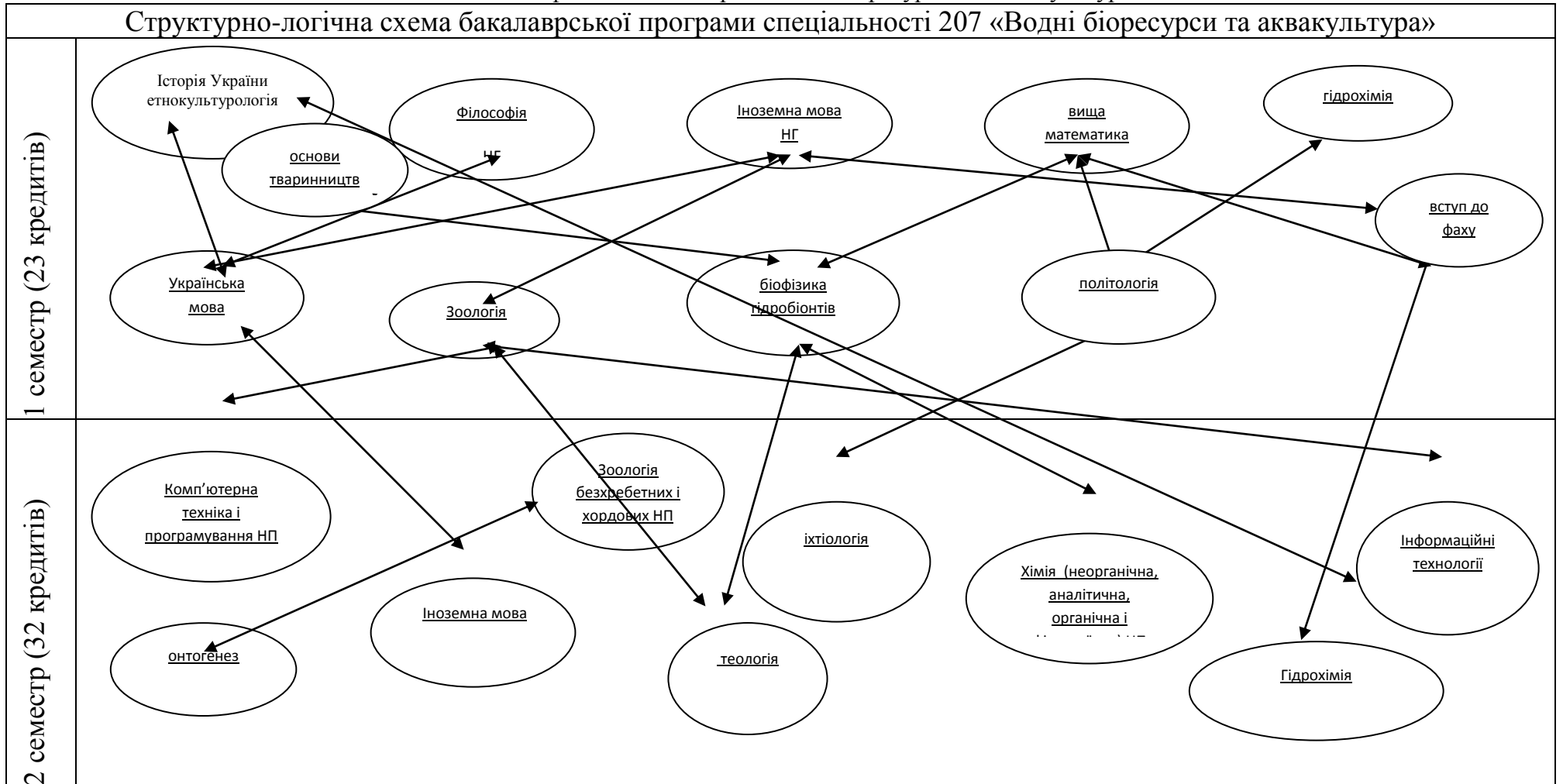
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

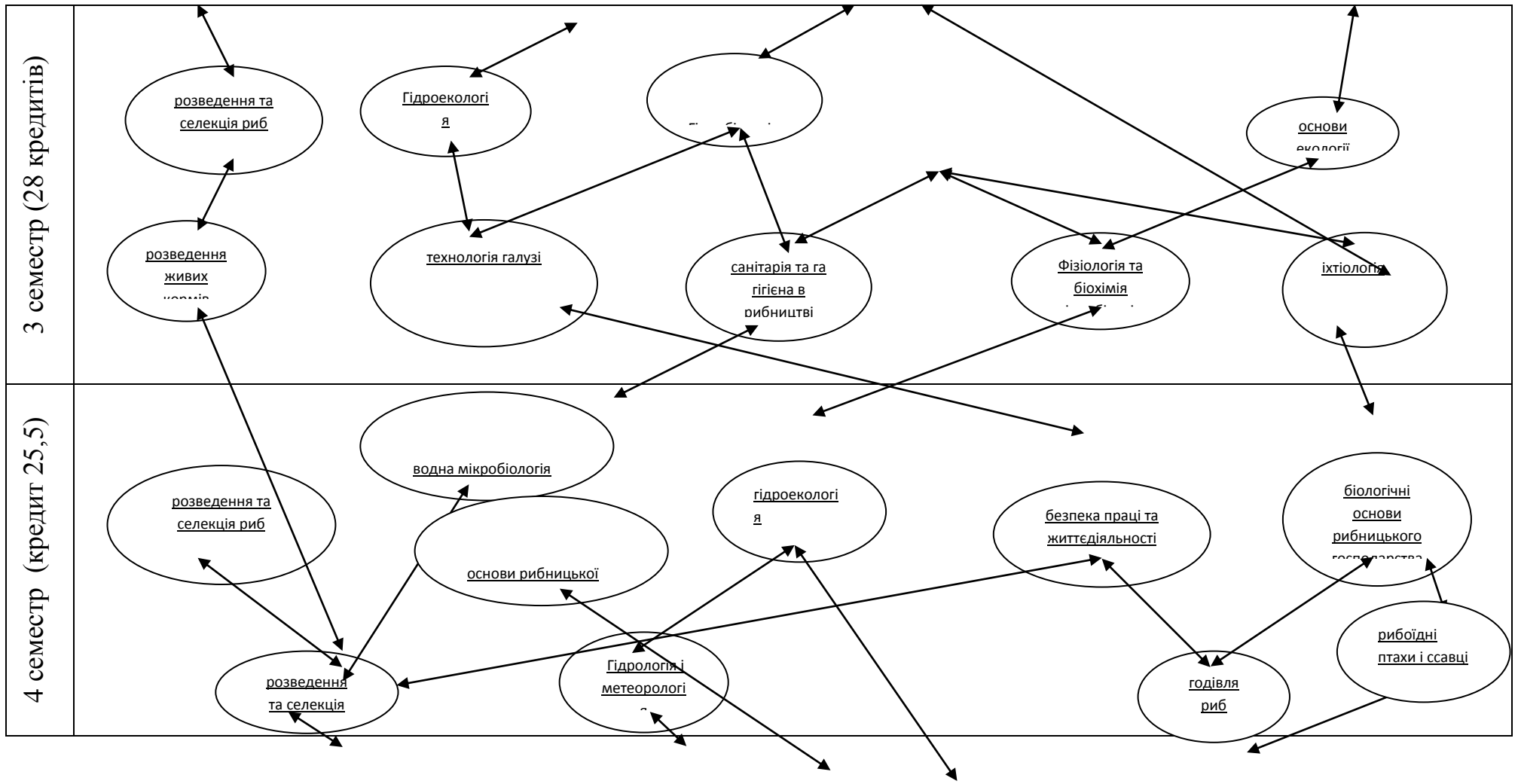
2.1.Перелік компонент ОПП

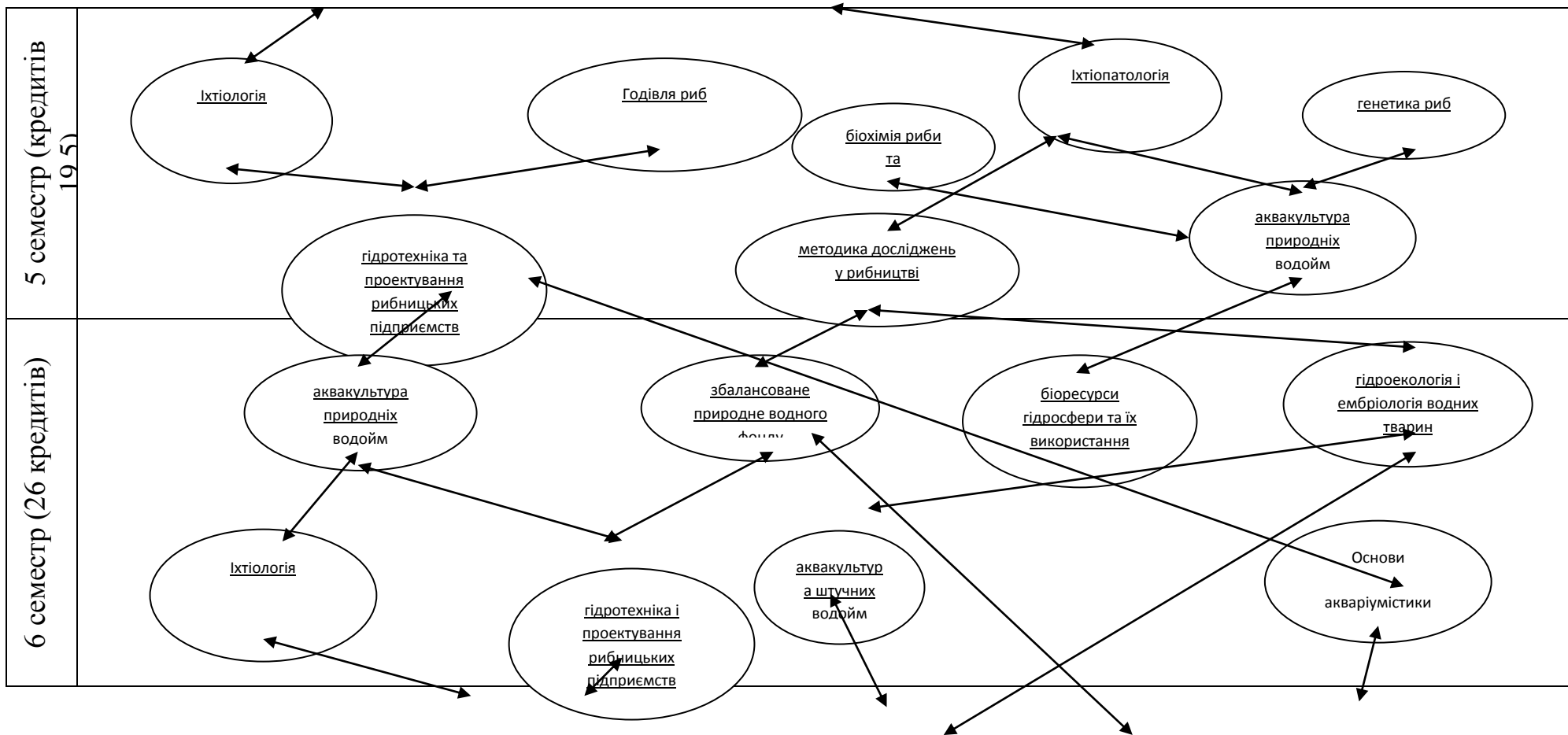
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	1
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	2
ОК3	Історія України та етнокультурологія	4	Іспит	2
ОК4	Філософія	4	Іспит	1
ОК5	Вища математика	5	Іспит	1
ОК6	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит	1
ОК7	Гідрохімія	6	Іспит	2
ОК8	Зоологія	6	Іспит	2
ОК9	Гідроекологія	5	Іспит	6
ОК10	Гідробіологія	8	Іспит	4
ОК11	Безпека праці та життєдіяльності	5	Іспит	3
ОК12	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	6	Іспит	3
ОК13	Генетика риб	5	Іспит	5
ОК14	Іхтіологія	7	Іспит	3
ОК15	Гідротехніка та проектування рибницьких підприємств	7	Іспит	5
ОК16	Розведення та селекція риб	7	Іспит	4
ОК17	Годівля риб	6	Іспит	5
ОК18	Іхтіопатологія	5	Іспит	5
ОК19	Аквакультура природних водойм	7	Іспит	6
ОК20	Осетрівництво	6	Іспит	8
ОК21	Аквакультура штучних водойм	7	Іспит	7
ОК22	Рибальство	5	Іспит	6
ОК23	Акліматизація гідробіонтів	6	Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		130		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Іспит	7
ВБ1.2	Інформаційні технології	4	Залік	2
ВБ1.3	Основи тваринництва	4	Залік	1
ВБ1.4	Онтогенез риб	4	Залік	2
ВБ1.5	Політологія	4	Залік	1
ВБ1.6	Аграрна політика та земельні відносини	6	Іспит	7
ВБ1.7	Теологія	4	Залік	2
ВБ1.8	Вступ до фаху	1	Залік	
ВБ1.9	Економіка рибогосподарських підприємств	4	Залік	8

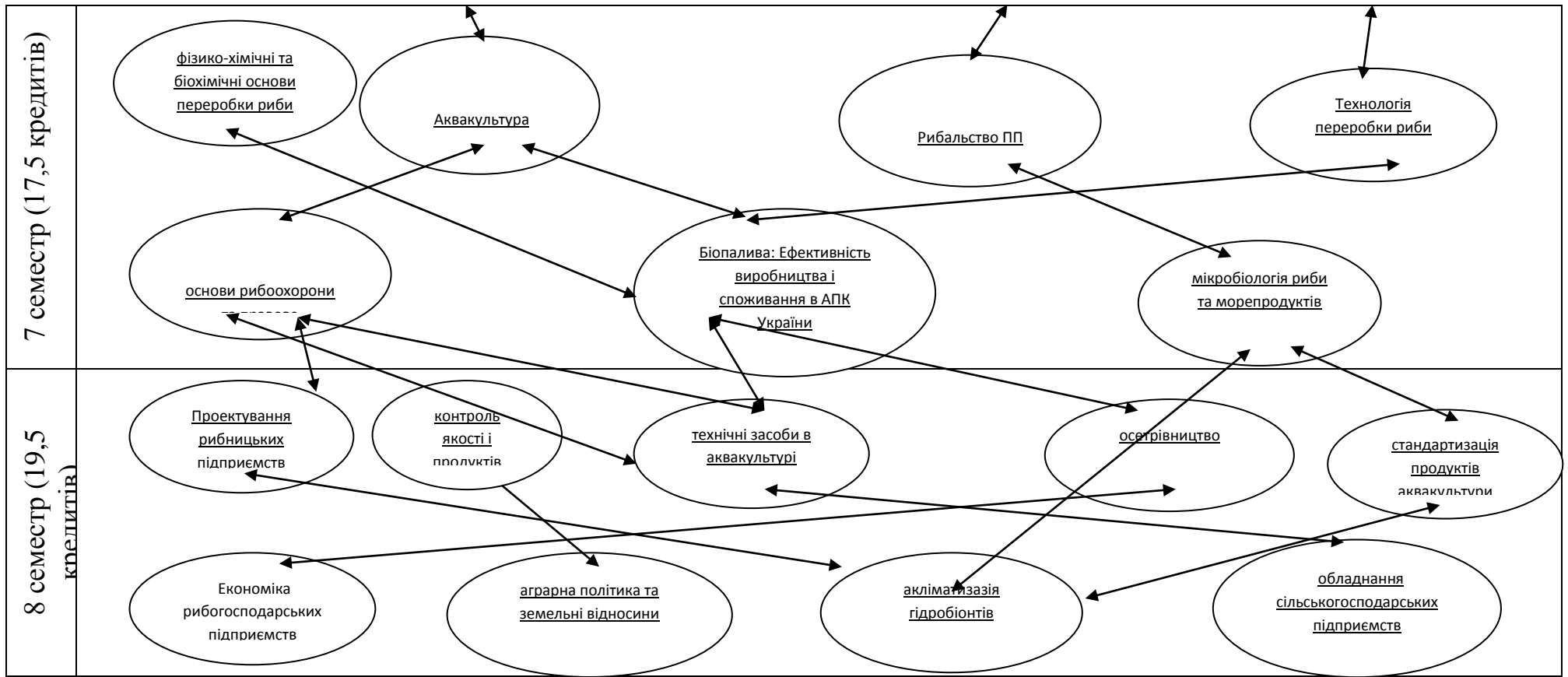
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
ВБ2.1	Біоресурси гідросфери та їх використання	5	Залік	6
ВБ2.2	Водна мікробіологія та токсикологія	5	Залік	4
ВБ2.3	Технологія переробки риби	5	Залік	8
ВБ2.4	Технічні засоби в аквакультури	6	Залік	7
ВБ2.5	Санітарія та гігієна в рибництві	5	Залік	3
ВБ2.6	Стандартизація продукції аквакультури	5	Залік	8
ВБ2.7	Розведення живих кормів	5	Залік	7
ВБ2.8	Методика досліджень у рибництві	4	Залік	5
ВБ2.9	Основи акваріумістики	5	Залік	3
ВБ2.10	Гідрологія і метеорологія	5	Залік	4
ВБ2.11	Біологічні основи рибного господарства	4	Залік	5
ВБ2.12	Основи рибохорони та правове регулювання рибництва	5	Залік	6
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
ВБ3.1	Збалансоване природокористування водного фонду	5	Залік	6
ВБ2.2	Анатомія риб	5	Залік	4
ВБ3.3	Мікробіологія риби та морепродуктів	5	Залік	8
ВБ3.4	Обладнання рибогосподарських підприємств	6	Залік	7
ВБ3.5	Технологія галузі	5	Залік	3
ВБ2.6	Контроль якості продукції аквакультури	5	Залік	8
ВБ2.7	Основи екології	5	Залік	7
ВБ2.8	Біохімія риби та морепродуктів	4	Залік	5
ВБ2.9	Гістологія і ембріологія водних тварин	5	Залік	3
ВБ2.10	Рибоїдні птахи та ссавці	5	Залік	4
ВБ2.11	Основи рибницької діяльності	4	Залік	5
ВБ2.12	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки риби	5	Залік	6
Загальний обсяг вибірових компонент		94		
Інші види навантаження				
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Диференційний залік	2
Підготовка та захист бакалаврської роботи		4	Захист роботи	
Державний екзамен		2	іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		240		

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми
 Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
 Освітня кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури









3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: технолог з виробництва аквакультури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ЗК1	*			*														
ЗК2		*																
ЗК3			*															
ЗК4				*														
ЗК5					*													
ЗК6						*			*			*						
ЗК7							*		*	*		*						
ЗК8						*			*	*								
ЗК9						*		*				*			*	*	*	*
ЗК10									*					*				
ФК1						*		*				*			*	*	*	*
ФК2												*				*		
ФК3																		
ФК4														*				
ФК5													*		*	*		
ФК6															*		*	
ФК7																		*
ФК8																	*	
ФК9												*			*		*	
ФК10																		
ФК11																		
ПРН1			*	*														
ПРН2				*														
ПРН3	*	*																
ПРН4				*		*	*											
ПРН5						*	*					*				*		
ПРН6						*						*		*	*			
ПРН7																		
ПРН8														*	*			
ПРН9	*													*	*		*	
ПРН10																		
ПРН11																		
ПРН12																		
ПРН13																		
ПРН14																		

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	ВБ1.1
ЗК1														*	
ЗК2															
ЗК3													*		
ЗК4															
ЗК5									*						
ЗК6								*							
ЗК7															
ЗК8															
ЗК9	*	*	*		*		*				*				
ЗК10															
ФК1	*	*		*						*	*				
ФК2															
ФК3	*		*		*										*
ФК4															
ФК5	*		*		*										
ФК6															
ФК7															
ФК8	*		*												
ФК9					*										*
ФК10					*										
ФК11						*	*								
ПРН1													*		
ПРН2													*	*	
ПРН3															
ПРН4												*			
ПРН5															
ПРН6															
ПРН7	*	*		*		*									
ПРН8															
ПРН9															
ПРН10	*		*												
ПРН11	*		*												
ПРН12							*								
ПРН13															
ПРН14															

	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15	ВБ1.16	ВБ1.17	ВБ1.18	ВБ1.19
ЗК1		*																
ЗК2																		
ЗК3		*																
ЗК4																		
ЗК5																		
ЗК6							*					*						
ЗК7																		
ЗК8																		
ЗК9								*			*				*			
ЗК10																		
ФК1				*			*								*			
ФК2																		
ФК3	*												*		*			
ФК4																		
ФК5								*							*			
ФК6								*	*		*							
ФК7					*									*				
ФК8									*					*				
ФК9									*						*			
ФК10																	*	
ФК11														*		*		
ПРН1																		
ПРН2																		
ПРН3																		
ПРН4																		
ПРН5	*																	
ПРН6																		
ПРН7																	*	
ПРН8										*								
ПРН9										*								
ПРН10			*															
ПРН11																		
ПРН12																		
ПРН13																		
ПРН14																		

	ВБ1.20	ВБ1.21	ВБ1.22	ВБ1.23	ВБ1.24
ЗК1					
ЗК2					
ЗК3					
ЗК4					
ЗК5					
ЗК6					
ЗК7				*	
ЗК8				*	
ЗК9				*	
ЗК10				*	
ФК1		*			
ФК2					
ФК3					
ФК4					
ФК5					
ФК6					
ФК7					
ФК8					
ФК9					
ФК10	*				
ФК11					
ПРН1					
ПРН2					
ПРН3					
ПРН4					
ПРН5					
ПРН6					
ПРН7	*	*	*		
ПРН8					
ПРН9					
ПРН10					
ПРН	*				
ПРН					
ПРН11					
ПРН12					



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 181 Харчові технології

галузі знань 18 Виробництво та технології

Освітня кваліфікація: бакалавр з харчових технологій

Професійна кваліфікація: інженер-технолог із харчової інженерії

Вінниця - 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Вінницького національного аграрного університету у складі:

Фіалковська Лариса кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету (керівник робочої групи);
Василівна

Соломон кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету;
Алла
Миколаївна

Новгородська кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Вінницького національного аграрного університету.
Надія Володимирівна

Перелік документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соціформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД – II № 0226562
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності підприємств харчової промисловості та вирішення практичних завдань із забезпечення якості харчових продуктів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, сутність і параметри технологічних процесів їхнього

	виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в харчовій промисловості
Особливості програми	Випускник має володіти комплексом організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, методики і методи контролю якості та безпеки харчових продуктів, планування і розрахунку потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових), розроблення плану діяльності підприємств харчової промисловості. Використовувати сучасне технологічне і лабораторне обладнання, комп'ютерну техніку та інформаційні технології
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно Навички здійснення безпечної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Інженери (інші галузі інженерної справи)
	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями
	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
	Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості

	Помічники керівників підприємств, установ та організацій
	Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
	Інші помічники
	Інші технічні фахівці в галузі управління
	Фахівці з переробки плодоовочевої продукції
	Фахівці з бродильного виробництва та виноробства
	Фахівці з виробництва молочних продуктів
	Фахівці з виробництва м'ясних продуктів
	Фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчо концентратів
	Фахівці зі зберігання та переробки зерна
	Фахівці з технології харчування
	Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня» зі спеціалізаціями, запровадженими вищим навчальним закладом, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншої спеціальності і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенту орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань та використання глобальної мережі Internet
Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та курсових робіт, державна атестація. Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; та/або атестаційного іспиту (іспитів); та/або єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	<p>Бакалавр (рівень 6): Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах підприємств харчової промисловості.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті технологічних процесів, що відбуваються під час виробництва харчових продуктів. 2. Здатність до організації та проведення технологічного процесу виробництва якісних і безпечних харчових продуктів. 3. Здатність оцінювати чинники впливу на перебіг технологічних процесів та використовувати технічне, інформаційне і програмне забезпечення для управління технологічними процесами, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем. 4. Навички роботи зі спеціальним лабораторним обладнанням та вимірною технікою із застосуванням сучасних методів досліджень та здатність до організації і проведення технохімічного і мікробіологічного контролю якості сировини, напівфабрикатів і харчових продуктів. 5. Здатність використовувати фундаментальні, професійно-профільовані знання і практичні навички для розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій. 6. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, професійні та базові знання в галузі економіки і логістики для вирішення прикладних задач, проводити технологічні, технічні та економічні розрахунки. 7. Здатність розуміти принципи роботи технологічного обладнання, володіти прогресивними методами його підбору та експлуатації, складати апаратно-технологічні схеми. 8. Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації діючих виробництв (виробничих дільниць). 9. Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації. 10. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та

	<p>професійні знання і навички.</p> <p>11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>12. Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач харчових технологій завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень.</p> <p>13. Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі харчових технологій, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами.</p> <p>14. Здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>15. Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі харчових виробництв.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>1. Демонструвати знання фундаментальних і загальноінженерних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння технологічних процесів та закономірностей фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень компонентів продовольчої сировини та харчових продуктів під час їх перероблення і зберігання</p> <p>2. Пояснювати біохімічні, хімічні, фізичні та біологічні чинники, які лежать в основі синтезу і метаболізму складових харчових продуктів, а також роль нутрієнтів для здоров'я людини.</p> <p>3. Оцінювати, контролювати та управляти технологічними процесами за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>4. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій, корегувати і розробляти та/або впроваджувати нові стандарти на харчові продукти.</p> <p>5. Розуміти сутність методів контролю якості і безпечності, використовувати їх для аналізу якості сировини, напівфабрикатів і готових харчових продуктів на відповідність вимогам чинних нормативних документів.</p> <p>6. Застосовувати програми управління якістю та безпечністю харчових продуктів, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>7. Знати класифікацію, принципи побудови і функціонування технологічного обладнання переробних і харчових виробництв. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення.</p> <p>8. Визначати показники ефективності виробництва та реалізовувати заходи для її підвищення шляхом раціонального використання і скорочення витрат людської праці, енергетичних та сировинних ресурсів для забезпечення конкурентоспроможності виготовленої продукції.</p> <p>9. Аналізувати стан і динаміку попиту та пропозицій на продукцію підприємств</p>
--

харчової промисловості, планувати обсяги її виробництва (реалізації) та асортимент.

10. Знаходити рішення щодо формування нових конкурентних переваг підприємств, передбачати можливі ризики, оцінювати їхній рівень під час діяльності підприємств різних галузей харчової промисловості.

11. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.

12. Впроваджувати мало- або безвідходні технології, організовувати процес утилізації відходів виробництва та забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.

13. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи.

14. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.

15. Формувати професійні групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.

16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності працівників підприємств та брати участь в їх атестації.

17. Організовувати роботу виробничих підрозділів підприємства та вивчати завантаженість працівників підприємства впродовж зміни.

18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми здійснюють 8 професорів та 27 доцентів
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, філії кафедр на виробництві
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

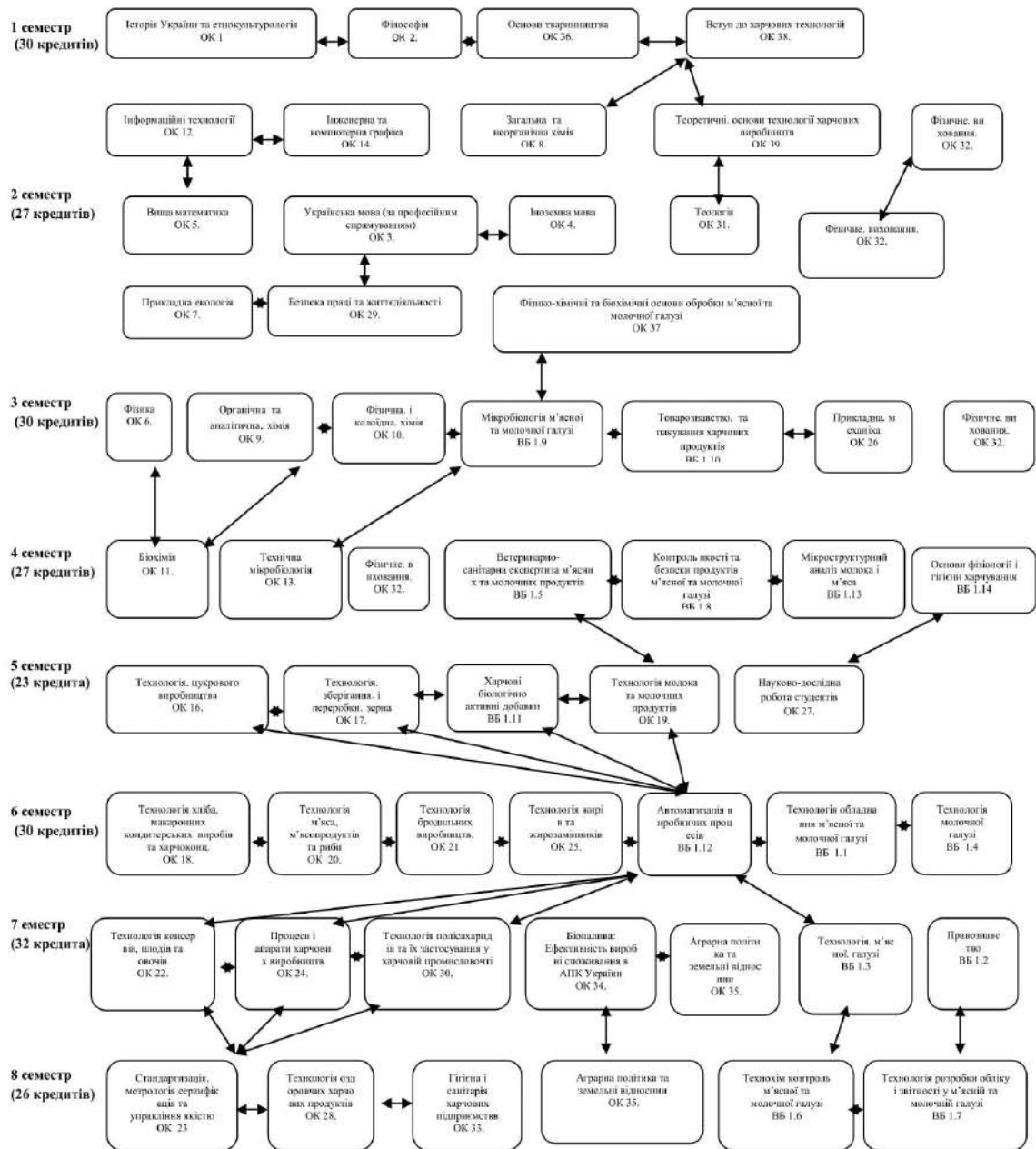
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	1
OK2	Філософія	4	Іспит	1
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	2
OK4	Іноземна мова	4	Іспит	2
OK5	Вища математика	4	Іспит	1
OK6	Фізика	4	Іспит	2
OK7	Загальна та неорганічна хімія	5	Залік	1
OK8	Органічна та аналітична хімія	5	Залік	2
OK9	Фізична і колоїдна хімія	5	Залік	2
OK10	Біохімія	6	Іспит	3
OK11	Інформаційні технології	4	Іспит	1
OK12	Технічна мікробіологія	5	Іспит	5
OK13	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	Залік	1
OK14	Технологія . цукрового в-ва	5	Залік	5
OK15	Тех. зберігання і переробки зерна	5	Залік	6
OK16	Товарознавство та пакування харчових продуктів	7	Іспит	3
OK17	Контроль якості та безпеки продукції м'ясної та молочної галузі	7	Іспит	4
OK18	Технологія молока і молочних продуктів	7	Іспит	5
OK19	Технологія м'яса, м'ясопродуктів та риби	7	Іспит	6
OK20	Процеси і апарати харчових виробництв	7	Іспит	7
OK21	Технологія бродильних виробн.	5	Іспит	7
OK22	Технологія хліба, макаронних кондит. виробів та харчоконц-ів	6	Залік	8
OK23	Технологія консервування плодів та овочів	5	Залік	7
OK24	Прикладна механіка	5	Іспит	4
OK25	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	2
OK26	Проектування підприємств м'ясної та молочної галузі	5	Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		133		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Теологія	4	Залік	2
ВБ1.2	Гігієна і санітарія харчових підприємств	5	Іспит	4
ВБ1.3	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Залік, Іспит	7,8

1	2	3	4	5
ВБ1.4	Аграрна політика та земельні відносини	6	Іспит	8
ВБ1.5	Основи тваринництва	4	Залік	1
ВБ1.6	Політологія	4	Залік	3
ВБ1.7	Вступ до фаху	1	Іспит	6
ВБ1.8	Прикладна екологія	4	Залік	3
ВБ1.9	Фізико-хімічні та біохімічні основи обробки сировини м'ясної та молочної галузі	4	Залік	6
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
ВБ2.1	Технологічне обладнання м'ясної та молочної галузей	4	Залік	5
ВБ2.2	Правознавство	4	Залік	3
ВБ2.3	Технологія м'ясної та молочної галузей	4		
ВБ2.4	Теплохолодотехніка	4	Залік	6
ВБ2.5	Ветеринарно-санітарна експертиза м'ясних та молочних продуктів	5	Залік	4
ВБ2.6	Технохімічний контроль м'ясної та молочної галузі	4	Залік	8
ВБ2.7	Технологічні розрахунки, облік і звітність у м'ясній та молочної галузі	4	Залік	5
ВБ2.8	Технологія жирів та жирозамінників	4	Залік	6
ВБ2.9	Основи фізіології і гігієни харчування	4	Залік	3
ВБ2.10	Технологія полісахаридів та їх застосування у харчовій промисловості.	4	Залік	6
ВБ2.11	Стандартизація, метрологія сертифікація та управління якістю	4	Залік	8
ВБ2.12	Науково-дослідна робота студентів	4	Залік	5
ВБ2.13	Електротехніка з основами електромеханіки	4	Залік	4
ВБ2.14	Автоматизація виробничих процесів	4	Іспит	7
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
ВБ3.1	Обладнання харчових галузей	4	Залік	5
ВБ3.2	Основи права	4	Залік	3
ВБ3.3	Технологія м'ясної галузі	4		
ВБ3.4	Технологія молочної галузі	4	Залік	6
ВБ3.5	Експертиза харчових продуктів	5	Залік	4
ВБ3.6	Технохімічний контроль галузі	4	Залік	8
ВБ3.7	Облік і звітність галузі	4	Залік	5
ВБ3.8	Технологія харчових жирів	4	Залік	6
ВБ3.9	Гігієна харчування	4	Залік	3
ВБ3.10	Полісахариди в харчовій промисловості	4	Залік	6
ВБ3.11	Стандартизація харчової галузі	4	Залік	8
ВБ3.12	Дослідження в харчовій галузі	4	Залік	5
ВБ2.13	Основи теплотехніки та електротехніки	4	Залік	4
ВБ2.14	Фізико-хімічні і технічні основи холодильних процесів	4	Іспит	7
Загальний обсяг вибірових компонент			93	

Інші види навантаження			
Навчальна практика	3	Залік	2,4
Виробнича практика	7	Диференційний залік	2
Підготовка та захист бакалаврської роботи	4	Захист роботи	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		240	

2.1. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності дисциплін приведено у вигляді рисунка



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Розклад проведення захисту бакалаврських робіт, узгоджується з головою ДЕК та затверджується ректором не пізніше, як за місяць до початку роботи ДЕК.

3.2. До захисту бакалаврських робіт наказом ректора допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності відповідного рівня вищої освіти (завершили теоретичне і практичне навчання без академічної заборгованості).

3.3. Негативні рецензії або відгук керівника не є підставою для недопущення студента до захисту бакалаврської роботи.

3.4. Для захисту бакалаврських робіт формуються групи кількістю 8-10 студентів. Тривалість захисту однієї дипломної роботи, як правило, не повинна перевищувати 20 хв. Для розкриття її змісту студенту надається не більше 20 хвилин.

3.5. Регламент захисту дипломних робіт включає:

3.5.1. Оголошення секретарем ДЕК інформації про дипломну роботу, що представлена до захисту, а саме: прізвища, імені та по батькові студента, теми дипломної роботи та здобутків студента (наукових, творчих, рекомендації випускової кафедри);

3.5.2. Доповідь студента (10 хвилин) у довільній формі про сутність дипломної роботи, основні рішення, отримані результати та ступінь виконання завдання. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді та технічні засоби (слайди, мультимедійні проектори, відеоапаратура тощо).

Усі студенти, які виконували комплексну роботу, повинні бути повною мірою обізнані із загальною частиною роботи і готові до запитань членів ДЕК не тільки з індивідуальної, а й із загальної частини роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ЗК1								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2								*	*	*	*	*		*		*	*	*
ЗК3															*			
ЗК4		*			*													
ЗК5								*	*	*	*	*	*			*		
ЗК6								*	*	*	*	*	*		*			
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8																		
ЗК9																		
ЗК10																		
ЗК11																		
ФК1											*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2														*			*	*
ФК3																*	*	
ФК4																*		
ФК5													*		*			*
ФК6																		
ФК7														*		*		
ФК8														*		*		
ФК9														*		*		
ФК10														*		*		
ФК11													*					
ФК12																		
ФК13													*					*
ФК14																		
ФК15																		
ПРН1								*	*	*	*	*				*		
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3																*		
ПРН4																	*	
ПРН5																		
ПРН6								*	*	*	*	*					*	

ПРН7													*		*			*
ПРН8																*		
ПРН9	*	*	*	*								*						
ПРН10							*	*	*	*	*		*	*				
ПРН11													*		*			
ПРН12													*					
ПРН13							*	*	*	*	*		*	*				
ПРН14							*	*	*	*	*		*	*				
ПРН15							*	*	*	*	*		*	*				*
ПРН16							*	*	*	*	*		*	*				
ПРН17							*	*	*	*	*		*	*				
ПРН18							*	*	*	*	*		*	*				

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
3K1	*	*	*	*	*	*	*	*
3K2	*	*	*	*	*	*	*	
3K3								
3K4								
3K5	*	*	*	*	*	*	*	
3K6	*	*	*	*	*	*	*	*
3K7	*	*	*	*	*	*	*	
3K8								
3K9								
3K10								
3K11								
ФК1	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2	*	*	*	*	*	*		
ФК3	*	*	*	*	*	*		
ФК4	*	*	*	*	*	*		
ФК5	*	*	*	*	*	*		
ФК6	*	*	*	*	*	*		*
ФК7				*				
ФК8					*			
ФК9	*							
ФК10	*	*	*	*	*	*		
ФК11							*	
ФК12							*	*
ФК13								
ФК14							*	*
ФК15								
ПРН1	*	*	*	*	*	*		
ПРН2	*	*	*	*	*	*		
ПРН3	*	*	*	*	*	*		
ПРН4	*	*	*	*	*	*		
ПРН5	*	*	*	*	*	*		
ПРН6	*	*	*	*	*	*		
ПРН7	*	*	*	*	*	*		
ПРН8	*	*	*	*	*	*		
ПРН9								
ПРН10								
ПРН11	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13	*	*	*	*	*	*		
ПРН14							*	
ПРН15	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН16				*				
ПРН17					*			
ПРН18	*							

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2										
ЗК3										
ЗК4										
ЗК5			*	*						
ЗК6			*							
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2										
ЗК3										
ЗК4										
ЗК5			*	*						
ЗК6			*							
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2										
ФК3										
ФК4										
ФК5			*							
ФК6										
ФК7										
ФК8										
ФК9										
ФК10										
ФК11			*					*	*	
ФК12								*	*	
ФК13	*	*	*							
ФК14								*	*	
ФК15	*	*	*							
ПРН1										
ПРН2	*	*	*							
ПРН3										
ПРН4										
ПРН5										
ПРН6										
ПРН7			*							
ПРН8										
ПРН9										
ПРН10										
ПРН11			*							
ПРН12			*							
ПРН13										
ПРН14										
ПРН15	*	*								
ПРН16										
ПРН17										
ПРН18										

	ВБ2.1	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*									
ЗК3										
ЗК4										
ЗК5	*			*	*					
ЗК6	*			*						
ЗК7	*									
ЗК8	*									
ЗК9										
ЗК10				*	*					
ЗК11	*			*						
ФК1	*			*						
ФК2	*									
ФК3										
ФК4										
ФК5				*						
ФК6										
ФК7										
ФК8										
ФК9										
ФК10										
ФК11				*					*	*
ФК12	*								*	*
ФК13	*	*	*	*						
ПРН1										
ПРН2	*	*	*	*						
ПРН3										
ПРН4										
ПРН5										
ПРН6										
ПРН7				*						
ПРН8										
ПРН9										
ПРН10										
ПРН11				*						
ПРН12				*						
ПРН13										
ПРН14	*									
ПРН15	*	*	*							
ПРН16										
ПРН17	*									
ПРН18	*									

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ПРН1								*	*	*	*	*				*		
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3																*		
ПРН4																	*	
ПРН5																		
ПРН6								*	*	*	*	*					*	
ПРН7													*		*			*
ПРН8																*		
ПРН9	*	*	*	*								*						
ПРН10								*	*	*	*	*		*	*			
ПРН11													*		*			
ПРН12													*					
ПРН13								*	*	*	*	*		*				
ПРН14								*	*	*	*	*		*				
ПРН15								*	*	*	*	*		*				*
ПРН16								*	*	*	*	*		*				
ПРН17								*	*	*	*	*		*				
ПРН18								*	*	*	*	*		*				

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
ПРН1	*	*	*	*	*	*		
ПРН2	*	*	*	*	*	*		
ПРН3	*	*	*	*	*	*		
ПРН4	*	*	*	*	*	*		
ПРН5	*	*	*	*	*	*		
ПРН6	*	*	*	*	*	*		
ПРН7	*	*	*	*	*	*		
ПРН8	*	*	*	*	*	*		
ПРН9								
ПРН10								
ПРН11	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13	*	*	*	*	*	*		
ПРН14							*	
ПРН15	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН16				*				
ПРН17					*			
ПРН18	*							

	ВБ1. 1	ВБ1. 2	ВБ1. 3	ВБ1. 4	ВБ1. 5	ВБ1. 6	ВБ1. 7	ВБ1. 8	ВБ1. 9	ВБ2. 1	ВБ2. 2	ВБ2. 3	ВБ2. 4	ВБ2. 5	ВБ2. 6	ВБ2. 7	ВБ2. 8	ВБ2. 9
ПРН1																		
ПРН2	*	*	*								*	*	*	*	*	*		
ПРН3																		
ПРН4																		
ПРН5																		
ПРН6																		
ПРН7			*														*	
ПРН8																		
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11			*							*							*	
ПРН12			*							*							*	
ПРН13																		
ПРН14										*								
ПРН15	*	*								*								
ПРН16																		
ПРН17																		
ПРН18																		

	ВБ2. 10	ВБ2. 11	ВБ2. 12	ВБ2. 13	ВБ2. 14													
ПРН1																		
ПРН2					*													
ПРН3																		
ПРН4																		
ПРН5																		
ПРН6																		
ПРН7					*													
ПРН8																		
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11																		
ПРН12																		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Вінницький національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітня кваліфікація: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Професійна кваліфікація: технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва

Вінниця 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва) у складі:

Скоромна Оксана Іванівна – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету(керівник проектної групи);

Кучерявий Віталій Петрович – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету;

Гуцол Анатолій Васильович – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри годівлі с.-г. тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету;

Мазуренко Микола Олександрович – доктор с.-г. наук, професор кафедри годівлі с.-г. тварин та водних біоресурсів Вінницького національного аграрного університету;

Гуцол Наталія Василівна – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва Вінницького національного аграрного університету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264
8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями
10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.

23. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва.
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат НД-ІІ № 0226566
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-ENEА)
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 липня 2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vsau.org
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва та подальшого навчання на вищому освітньому рівні	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 Аграрні науки та продовольство. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Надання професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра базується на загальновідомих положеннях та здатності застосовувати

	набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості програми	Випускник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати методики оцінки показників індивідуального розвитку та розведення тварин, повноцінності годівлі, мікроклімату приміщень та способів утримання тварин, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, контролювати ведення первинного та зоотехнічного обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство.</p> <p>Розділ 01.2. Тваринництво.</p> <p>Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней.</p> <p>Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби</p> <p>Група 01.23 Розведення свиней</p> <p>Група 01.24 Розведення птиці</p> <p>Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак</p> <p>Група 01.26 Розведення бджіл</p> <p>Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці</p> <p>Група 01.28 Розведення риб</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів, зоотехнік (код КП – 3213.2); - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства, зоотехнік відділення, ферми, комплексу (код КП - 3213), технолог з переробки тваринницької сировини (код КП – 3530, код КП – 3540); - інструктор виробничого навчання (код КП – 3340)
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня» зі спеціалізаціями, запровадженими вищим навчальним закладом, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та

	набути іншої спеціальності і виконувати відповідну професійну роботу.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенту орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань та використання глобальної мережі Internet
Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та курсових робіт, державна атестація. Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; та/або атестаційного іспиту (іспитів); та/або єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 3. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

	<p>3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.</p> <p>5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та яловичини.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>9. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.</p> <p>10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p> <p>12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.</p> <p>2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.</p> <p>4. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p>5. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>6. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.</p> <p>7. Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>8. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p>	

<p>9.Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. 10.Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 11.Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища. 12.Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. 13.Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва. 14.Контролювати якість виконуваних робіт. 15.Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва. 16.Управляти сучасними технологіями виробництва молока та яловичини. 17.Управляти сучасними технологіями виробництва свинини. 18.Управляти сучасними технологіями виробництва продукції птахівництва. 19.Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми здійснюють 7 професорів та 24 доценти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії, науково-дослідні лабораторії, навчальна пасіка, віварій, філії кафедр на виробництві
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації, лабораторні практикуми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія України та етнокulturологія	4	Іспит	1
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	1
OK3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит	2
OK4	Філософія	4	Іспит	1
OK5	Вища математика	4	Іспит	1
OK6	Біофізика	4	Іспит	2
OK7	Хімія	5	Іспит	2
OK8	Біохімія у тваринництві	4	Іспит	3
OK9	Морфологія тварин	5	Іспит	2
OK10	Фізіологія тварин	5	Іспит	3
OK11	Генетика з біометрією	5	Іспит	4
OK12	Технологія відтворення тварин	5	Іспит	4
OK13	Безпека праці та життєдіяльності	4	Іспит	3
OK14	Розведення тварин	6	Іспит, курсова робота	3
OK15	Годівля тварин і технологія кормів	6	Іспит, курсова робота	4
OK16	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	Іспит, курсова робота	5
OK17	Технологія виробництва продукції свинарства	6	Іспит, курсова робота	6
OK18	Технологія виробництва молока і яловичини	7	Іспит, курсова робота	7
OK19	Гігієна тварин	5	Іспит	5
OK20	Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва	6	Іспит	8
OK21	Конярство	6	Іспит	8
OK22	Технологія виробництва продукції бджільництва	6	Іспит	7
OK23	Технологія переробки продукції тваринництва	6	Іспит	8
OK24	Біотехнологія	5	Іспит	6
OK25	Технологія виробництва продукції кролівництва звірівництва та	4	Іспит	5

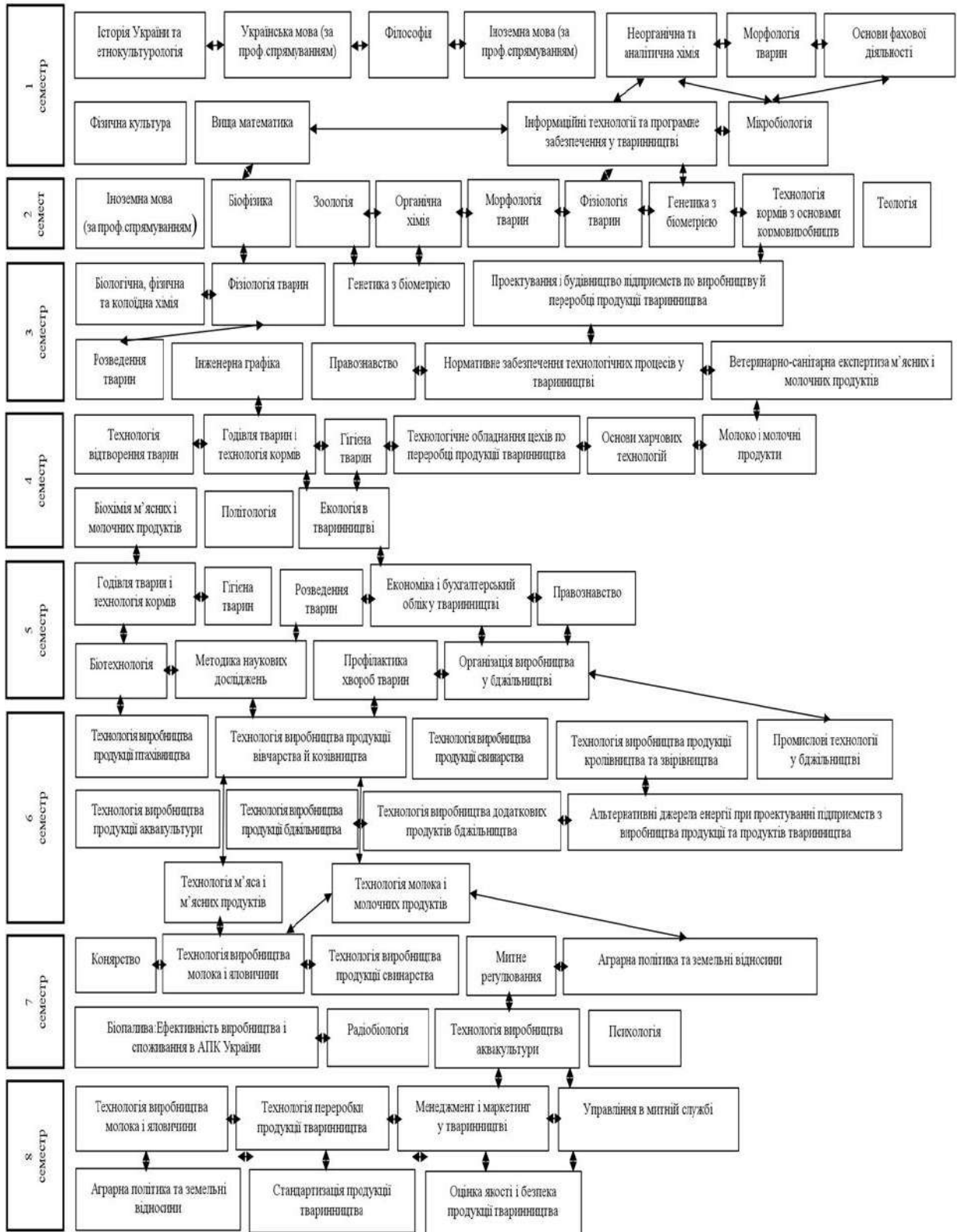
ОК26	Технологія виробництва продукції аквакультури	4	Іспит	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		130		
Вибіркові компоненти ОПП				
1	2	3	4	5
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)				
ВБ1.1	Політологія	4	Залік	4
ВБ1.2	Геологія	4	Залік	2
ВБ1.3	Інформаційні технології та програмне забезпечення у тваринництві	4	Залік	1
ВБ1.4	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Іспит	7
ВБ1.5	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, іспит	7,8
ВБ1.6	Вступ до фаху	1		
ВБ1.7	Мікробіологія	4	Залік	2
ВБ1.8	Зоологія	4	Залік	1
ВБ1.9	Проектування і будівництво підприємств по виробництву й переробці продукції тваринництва	4	Залік	5
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)				
Спеціалізація «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»				
ВБ2.1	Правознавство	4	Залік	3
ВБ2.2	Радіобіологія	4	Залік	7
ВБ2.3	Інженерна графіка з основами нарисної геометрії	4	Залік	3
ВБ2.4	Організація виробничих процесів у тваринництві	4	Залік	5
ВБ2.5	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	5	Залік	6
ВБ2.6	Технологія продуктів забою тварин	5	Залік	6
ВБ2.7	Профілактика хвороб тварин	4	Залік	8
ВБ2.8	Стандартизація та оцінка якості продукції тваринництва	5	Залік	8
ВБ2.9	Екологія в тваринництві	4	Залік	3
ВБ2.10	Молоко і молочні продукти	4	Залік	5
ВБ2.11	Методика наукових досліджень	4	Залік	4
ВБ2.12	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	4	Залік	5
ВБ2.13	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	4	Залік	8
ВБ2.14	Менеджмент і маркетинг у тваринництві	4	Залік	8
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)				
Спеціалізація «Технологія переробки м'яса та молока»				
ВБ3.1	Правознавство	4	Залік	3
ВБ3.2	Радіобіологія	4	Залік	7
ВБ3.3	Інженерна графіка з основами нарисної геометрії	4	Залік	3
ВБ3.4	Організація виробничих процесів у тваринництві	4	Залік	5

ВБ3.5	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	5	Залік	6
ВБ3.6	Основи харчових технологій	5	Залік	6
ВБ3.7	Ресурсоощадні технології переробки продукції твар-ва	4	Залік	8
ВБ3.8	Стандартизація та оцінка якості продукції тваринництва	5	Залік	8
ВБ3.9	Екологія в тваринництві	4	Залік	3
ВБ3.10	Вет-сан експертиза м'ясних і молочних продуктів	4	Залік	5
ВБ3.11	Методика наукових досліджень	4	Залік	4
ВБ3.12	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	4	Залік	5
1	2	3	4	5
ВБ2.13	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	4	Залік	8
ВБ2.14	Менеджмент і маркетинг у тваринництві	4	Залік	8
Вибірковий блок 4 (за вибором студента)				
Спеціалізація «Бджільництво»				
ВБ3.1	Правознавство	4	Залік	3
ВБ3.2	Радіобіологія	4	Залік	7
ВБ3.3	Інженерна графіка з основами нарисної геометрії	4	Залік	3
ВБ3.4	Організація виробничих процесів у тваринництві	4	Залік	5
ВБ3.5	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	5	Залік	6
ВБ3.6	Хвороби і шкідники бджіл	5	Залік	6
ВБ3.7	Організація виробництва у бджільництві	4	Залік	8
ВБ3.8	Стандартизація та оцінка якості продукції бджільництва	5	Залік	8
ВБ3.9	Екологія в тваринництві	4	Залік	3
ВБ3.10	Технологічне обладнання у бджільництві	4	Залік	5
ВБ3.11	Методика наукових досліджень	4	Залік	4
ВБ3.12	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	4	Залік	5
ВБ2.13	Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві	4	Залік	8
ВБ2.14	Менеджмент і маркетинг у тваринництві	4	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		94		
Інші види навантаження				
Навчальна практика		3	Залік	2,4
Виробнича практика		7	Диференційний залік	2
Підготовка та захист бакалаврської роботи		4	Захист роботи	
Державний екзамен		2	Іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

спеціальність 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

освітній ступінь «БАКАЛАВР»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі складання комплексного державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ЗК1								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2								*	*	*	*		*		*	*	*	*
ЗК3														*				
ЗК4		*			*													
ЗК5								*	*	*	*	*			*			*
ЗК6								*	*	*	*	*		*				*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1										*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2													*			*		*
ФК3															*	*		*
ФК4															*			*
ФК5												*		*			*	*
ФК6																		*
ФК7													*		*			
ФК8													*		*			
ФК9													*		*			*
ФК10													*		*			*
ФК11												*						
ФК12																		
ФК13												*					*	
ПРН1								*	*	*	*				*			*
ПРН2								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3															*			*
ПРН4																*		*
ПРН5																		*
ПРН6								*	*	*	*					*		*
ПРН7												*		*			*	*
ПРН8															*			*
ПРН9	*	*	*	*						*								
ПРН10								*	*	*	*		*	*				
ПРН11												*		*				*
ПРН12												*						*
ПРН13								*	*	*	*		*					*
ПРН14								*	*	*	*		*					*
ПРН15								*	*	*	*		*				*	*
ПРН16								*	*	*	*		*					*
ПРН17								*	*	*	*		*					*
ПРН18								*	*	*	*		*					*
ПРН19								*	*	*	*		*					*

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*		*	*	*											
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5	*	*	*		*	*	*											
ЗК6	*	*	*		*	*	*	*	*									
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*		*	*	*			*								
ФК2	*	*	*	*	*	*	*											
ФК3	*	*	*		*	*	*											
ФК4	*	*	*		*	*	*											
ФК5	*	*	*		*	*	*											
ФК6	*	*	*		*	*	*	*	*									
ФК7			*															
ФК8					*													
ФК9																		
ФК10	*	*	*		*	*	*											
ФК11																		
ФК12								*	*									
ФК13																		*
ПРН1	*	*	*		*	*	*			*								
ПРН2	*	*	*		*	*	*								*	*	*	*
ПРН3	*	*	*		*	*	*											
ПРН4	*	*	*		*	*	*											
ПРН5	*	*	*		*	*	*						*					
ПРН6	*	*	*		*	*	*											
ПРН7	*	*	*		*	*	*											
ПРН8	*	*	*		*	*	*											
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11	*	*	*		*	*	*							*				
ПРН12	*	*	*		*	*	*	*	*				*					
ПРН13	*	*	*		*	*	*											
ПРН14																		
ПРН15	*	*	*		*	*	*											*
ПРН16			*															
ПРН17					*													
ПРН18																		
ПРН19							*											

	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2									*									
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5		*	*													*	*	
ЗК6		*														*		
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1		*							*							*		
ФК2																		
ФК3																		
ФК4																		
ФК5		*							*							*		
ФК6																		
ФК7																		
ФК8																		
ФК9																		
ФК10																		
ФК11		*					*	*		*				*	*	*		
ФК12							*	*		*				*	*			
ФК13	*	*							*							*		
ПРН1																		
ПРН2	*	*							*							*		
ПРН3																		
ПРН4																		
ПРН5																		
ПРН6																		
ПРН7		*							*							*		
ПРН8																		
ПРН9																		
ПРН10																		
ПРН11		*														*		
ПРН12		*														*		
ПРН13																		
ПРН14																		
ПРН15	*								*									
ПРН16																		
ПРН17																		
ПРН18																		
ПРН19			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*

	ББ3.4	ББ3.5	ББ3.6	ББ3.7	ББ3.8	ББ3.9	ББ3.10	ББ3.11	ББ3.12	ББ3.13	ББ3.14	ББ4.1	ББ4.2	ББ4.3	ББ4.4	ББ4.5	ББ4.6
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2					*												
ЗК3																	
ЗК4																	
ЗК5												*	*				
ЗК6												*					
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1					*							*					
ФК2																	
ФК3																	
ФК4																	
ФК5					*							*					
ФК6																	
ФК7																	
ФК8																	
ФК9																	
ФК10																	
ФК11			*	*		*				*	*	*					*
ФК12			*	*		*				*	*						*
ФК13					*							*					
ПРН1																	
ПРН2					*							*					
ПРН3																	
ПРН4																	
ПРН5																	
ПРН6																	
ПРН7					*							*					
ПРН8																	
ПРН9																	
ПРН10																	
ПРН11												*					
ПРН12												*					
ПРН13																	
ПРН14																	
ПРН15					*												
ПРН16																	
ПРН17																	
ПРН18																	
ПРН19	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*