



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 212 Ветеринарна гігієна,  
санітарія і експертиза

Рік навчання: 1-й, семестр 2-й

Кількість кредитів ECTS: 4 кредити

Назва кафедри: Історії України та філософії

Мова викладання: українська

Лектор курсу

д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[ki\\_levchuk@i.ua](mailto:ki_levchuk@i.ua), [ki\\_levchuk@ukr.net](mailto:ki_levchuk@ukr.net)

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.  
Підсумковий контроль – іспит.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Українська мова та етнокulturологія», «Філософія», «Основи права»

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аграрна політика та земельні відносини».

### ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента дисципліни «історія України» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – опанування достатнім рівнем знань про історичне минуле, процеси та історію українського державотворення, боротьбу українського народу проти російської імперської політики поглинання та духовного поневолення українського народу.

## **МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Виховання майбутніх фахівців як свідомих громадян України, розвиток у них почуття патріотизму, любові до Батьківщини, глибоких морально-етичних переконань в усіх сферах суспільного життя, усвідомлення молоддю власної причетності до багатомістової історії українського народу, його самобутньої культури та невідривності від європейської цивілізаційної спільноти.

## **ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Сприяти формуванню навиків самостійного осмислення закономірностей розвитку українського народу в контексті історії становлення європейської цивілізації, формування навичок самостійного аналізу історичних джерел та наукової літератури, боротьба проти наративів російської пропаганди, вироблення умінь застосовувати набуті знання у повсякденній та професійній діяльності задля адекватної орієнтації в суспільно-політичному житті та формування зваженої оцінки суспільних подій та явищ, готовності до захисту країни зі зброєю в руках.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною та загальними компетентностями, зокрема:

### **Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 8.** Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**ПРН 19.** Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

**СТРУКТУРА КУРСУ**  
**План вивчення навчальної дисципліни**

| № тижня | Назва теми   | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Самостійна робота, кількість годин |
|---------|--|---|-------------------|------------------------------------|
|         |  | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                    |
| 1       | <b>Тема 1.</b> З глибини віків   | 2   | 2                 | 2                                  |
| 2       | <b>Тема 2.</b> Доба Стародавньої Русі  | 2   | 2                 | 4                                  |
| 3       | <b>Тема 3.</b> Українська культура в ранньому середньовіччі                          | 2   | 2                 | 4                                  |
| 4       | <b>Тема 4.</b> Польсько-Литовська доба в історії України                             | 2   | 2                 | 4                                  |
| 5       | <b>Тема 5.</b> Україна в середині – другій половині 17 століття                      | 2   | 2                 | 4                                  |
| 6       | <b>Тема 6.</b> Україна у 18 столітті   | 2   | 2                 | 4                                  |
| 7       | <b>Тема 7.</b> Українська культура 14 – 18 століть                                   | 2   | 2                 | 4                                  |
| 8       | <b>Тема 8.</b> Культура запорозького козацтва  | 2   | 2                 | 4                                  |
| 9       | <b>Тема 9.</b> Україна у 19 столітті   | 2   | 2                 | 5                                  |
| 10      | <b>Тема 10.</b> Українська культура 19 століття                                      | 2   | 2                 | 5                                  |
| 11      | <b>Тема 11.</b> Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921)                  | 2   | 2                 | 5                                  |
| 12      | <b>Тема 12.</b> Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939)                            | 2   | 2                 | 5                                  |
| 13      | <b>Тема 13.</b> Україна у II Світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України | 2   | 2                 | 5                                  |
| 14      | <b>Тема 14.</b> Україна – від середини 20 століття до незалежності                   | 2   | 2                 | 5                                  |
| 15      | <b>Тема 15.</b> Українська культура в 20 столітті                                    | 2   | -                 | 2                                  |
|         | <b>Разом:</b>  | <b>30</b>                                     | <b>28</b>         | <b>62</b>                          |

## Види самостійної роботи

| №            | Вид самостійної роботи  | Години (денна/заочна) | Терміни виконання (денна/заочна)      | Форма та метод контролю (денна/заочна)                     |
|--------------|---|-----------------------|---------------------------------------|--|
| 1            | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення  | 26/80                 | Щотижнево                             | Усне та письмове опитування /Тестування                    |
| 2            | Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел) | 18/10                 | Щотижнево                             | Усне опитування  |
| 3.           | Індивідуальні творчі завдання   | 10/12                 | Наприкінці вивчення курсу             | Захист індивідуального завдання. обговорення, презентація. |
| 4            | Підготовка до іспиту  | 8/8                   | Під час заліково-екзаменаційної сесії | Тестування в системі MOODLE                                |
| <b>Разом</b> |   | <b>62/110</b>         |                                       |  |

## Рекомендовані джерела інформації Основна література

### *Державні документи України:*

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.

2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.

### *Наукові та науково-методичні видання:*

3. Бойко О.Д. Історія України: Навчальний посібник. Київ: «Академвидав», 2018. 656 с.

4. Бойко Ю.М., Левчук К.І. Лісостепова Україна напередодні великих реформ 19 століття: Населення, суспільство, освіта [Монографія]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 280 с.

5. Історія України та етнологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України: Укладач Бойко Ю. М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. + 78 іл.

6. Історія України та етнологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнологія: Укладач Бойко Ю.М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. + 212 іл.

7. Левчук К.І., Чернищук Н.В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст.– 20-ті рр. XX ст.). Монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 284 с.

### Додаткова література

1. Bielkin I., Bogatchuk S., Levchuk K., Makarov Z., Shvets L., Mangora V., Mazylo I. Socio-humanitarian development of Ukrainian society in the epoch of modernity and current postmodern transformations. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. 224 p.
2. Boiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p.
3. Боплан Г. Л. Опис України. Львів: Каменярь, 1990. 301 с.
4. Грушевський М.С. Історія України-Руси: в 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. Київ: Наукова думка, 1991-1997 pp. 645 с.
5. Історія українського козацтва: нариси у 2 т. Редкол: Смолій (відп. ред) та інші. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. Т.1. 800 с.
6. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. 394 с
7. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарство в Україні в 90-х роках ХХ ст. Історичний аспект. *Агросвіт*. № 5-6. 2023. С. 3-9.
8. Падалка С. С., Кириленко І. Г., Вергунов В. А. Аграрна історія України. У 3-х ч. Ч. I: Від найдавніших часів до початку ХХ століття. Київ: Аграрна наука, 2019. 332 с.
9. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.
10. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990. 316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

### Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти

|                    | Вид навчальної діяльності   | Бали      |
|--------------------|---|-----------|
| <b>Атестація 1</b> |   |           |
| 1                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях  | 2         |
| 2                  | Участь у роботі на практичних заняттях  | 15        |
| 3                  | Виконання домашніх завдань  | 3         |
| 4                  | Виконання контрольних робіт, тестування   | 5         |
| 5                  | Індивідуальні та групові творчі завдання (есе, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5         |
|                    | <b>Всього за атестацію 1</b>  | <b>30</b> |
| <b>Атестація 2</b> |   |           |
| 6                  | Участь у дискусіях на лекційних заняттях  | 2         |
| 7                  | Участь у роботі на практичних заняттях  | 15        |
| 8                  | Виконання домашніх завдань  | 3         |
| 9                  | Виконання контрольних робіт, тестування   | 5         |
| 10                 | Індивідуальні та групові творчі завдання (есе, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <b>Всього за атестацію 2</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b> | <b>10</b>  |
|  | <b>Підсумкове тестування</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>Разом</b>  | <b>100</b> |

### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 75-81  | C           |  |
| 66-74  | D           |  |
| 60-65  | E           | задовільно   |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

| Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування | Критерії оцінювання   |
|---|---|
| 90-100%   | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.  |
| 75-89%  | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 60-74%  | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.   |

|        |  |
|--------|--|
| 35-59% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.  |
| 0-14%  | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.   |