

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ХІРУРГІЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й, 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>7 кредитів</u> Назва кафедри: <u>кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>Желавський М.М., д.вет.н., професор кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>doctorvetm@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Загальна та спеціальна хірургія» є обов'язковою компонентою ОПП.
 Загальний обсяг дисципліни 210 год.: лекції - 46 год.; практичні заняття - 42 год., самостійна робота - 122 год.
 Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквизитів): «Анатомія свійських тварин з латинською термінологією», «Фізіологія тварин»,
 Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквизитів): «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин», «Патологічна анатомія і розтин», «Патологічна фізіологія», «Виробнича практика».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна є базовою для вивчення більшості дисциплін професійного спрямування. В процесі вивчення дисципліни розглядається термінологія, прояви хірургічних захворювань у тварин, принципи правильної інтерпретації анамнестичних даних, результатів обстеження тварин та основні принципи лікування хірургічно хворих тварин. Програма

поділяється на загальну і спеціальну частини. У програмі загальної і спеціальної хірургії розглядають етіологію, патогенез, клінічні ознаки хірургічних хвороб та методи діагностики і лікування хірургічно хворих тварин.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – засвоєння основ хірургічної патології з конкретним уявленням про причини, етіологію, патогенез, діагностику та застосування комплексного підходу при проведенні лікування хірургічно хворих тварин.

Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: клінічний прояв хірургічних захворювань, які зустрічаються у тварин, виявляти причини їх розвитку, вміти встановлювати точний діагноз, володіти в достатній мірі оперативними й консервативними методами лікування; вміти: встановлювати правильно діагноз (чітко диференціювати хірургічну патологію), надавати потрібну хірургічну допомогу хворій тварині, проводити профілактичні заходи, спрямовані на запобігання виникнення масових хірургічних захворювань, давати їм наукове і економічне обґрунтування.

Вивчення навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких необхідних компетентностей та програмних результатів навчання:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.

Програмні результати:

ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Загальні відомості про хірургічні захворювання тварин, методи лікування та профілактики	2		8
2.	Запалення, шок, закриті травматичні ушкодження, рани.	2	2	4

3.	Хірургічна інфекція, змертвіння та зміщення внутрішніх органів.	2	2	4
4.	Хвороби шкіри (симптоми, діагностика та лікування).	2	2	4
5.	Хвороби м'язів (міозити, міопатози та атрофії).	2	2	4
6.	Хвороби сухожилків, сухожилкових піхов і бурс.	2	2	4
7.	Хвороби кісток та суглобів.	2	2	4
8.	Хвороби судин, нервової системи	2	2	4
9.	Новоутворення. Класифікація. Методи діагностики та лікування.	2	2	4
10.	Хвороби у ділянці голови, потилиці, шиї	2	2	4
11.	Хвороби у ділянці холки. Гнійно-некротичні ураження холки	2	2	4
12.	Хвороби у ділянці грудного відділу тулуба	2	2	4
13.	Хвороби у ділянці попереку.	2	2	4
14.	Хвороби у ділянці черевної стінки та молочної залози.	2	2	4
15.	Хвороби органів черевної порожнини.	2	2	4
16.	Хвороби у ділянці таза і хвоста.	2	2	6
17.	Хвороби у ділянці анального отвору та прямої кишки	2	2	6
18.	Хвороби мошонки, передміхурової залози, статевих органів	2	2	6
19.	Анатомія, статика і динаміка кінцівок, кульгавість	2		8
20.	Хвороби грудних і тазових кінцівок	2	2	8
21.	Хвороби копита та копит та копита	2	2	8
22.	Підковування коней	2	2	8
23.	Офтальмологічні хвороби	2	2	8
	Разом	46	42	122

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	32	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		122		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Оперативна хірургія. Частина I. З'єднання тканин. навчальний посібник. Сухонос В.П., Солонін П.К., Куліда М.А., Ткаченко С.М. Київ, Компринт, 2018. 452 с.
2. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія. Частина II, підручник. Сухонос В.П., Солонін П.К., Малюк М.О., Куліда М.А., Ткаченко С.М., Ткаченко В.В., Климчук В.В., Тарнавський Д.В., Шупик О.В. Київ: НУБіП України, 2022. 370 с.
3. Сухонос В.П., Малюк М.О., Куліда М.А., Солонін П.К., Дорошук В.О., Ткаченко В.В. Ортопедія собак і котів. Частина III. Хірургічна патологія скелета кінцівок. Навчальний посібник. Сухонос В.П., Малюк М.О., Куліда М.А., Солонін П.К., Дорошук В.О., Ткаченко В.В., Київ, НУБіП України, 2019, 290 с.
4. Калашнік І.О., Панько С.І., Передера Б.Я., Русінов О.Ф., Юрченко Л.І., Сарбаш Д.В. Практикум із загальної та спеціальної хірургії. К.: Урожай, 1995. 252 с.
5. Рудик С.К., Павловський Ю.П., Криштофорова Б.В. Анатомія свійських тварин: Підручник, під ред. С.К. Рудика. К. : Аграрна освіта, 2001. 575 с.

Додаткова

1. Анатомія свійських тварин. Практикум. під ред. С.К. Рудика. К., 2000. 248 с.
2. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Остеологія. К.: Аграрна освіта, 2001. 78 с.
3. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Синдесмологія. Міологія. Навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2007. 75 с.
4. Ортопедія собак і котів. Частина II. Хірургічна патологія черепа та хребта навчальний посібник/ Сухонос В.П., Малюк М.О., Куліда М.А., Ткаченко С.М., Солонін П.К., Дорошук В.О., Ткаченко В.В. – Київ, Компринт, 2018.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Виконання самостійних завдань	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 1	14
Атестація 2		
7	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
8	Участь у роботі на практичних заняттях	3
9	Виконання самостійних завдань	2
10	Виконання контрольних робіт, тестування	5
11	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	3
	Всього за атестацію 2	16
Атестація 3		
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
12	Участь у роботі на практичних заняттях	2
13	Виконання самостійних завдань	2
14	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 3	12
Атестація 4		
16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання самостійних завдань	2
19	Виконання контрольних робіт, тестування	7
20	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	3
	Всього за атестацію 4	18
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві

	неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.