

	Силабус навчальної дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин»
	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	PhD, доцент Колечко Аліна Вікторівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	alinakolechko@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Клінічна діагностика хвороб тварин» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквизитів): «Анатомія свійських тварин з латинською термінологією», «Біохімія тварин», «Біофізика», «Фізіологія тварин»,

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквизитів): «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин», «Основи епізоотології та інфекційні хвороби», «Внутрішні хвороби тварин», «Ветеринарна санітарія», «Виробнича практика».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна є базовою для вивчення більшості дисциплін професійного спрямування. В процесі вивчення дисципліни розглядається термінологія, прояви хірургічних захворювань у тварин, принципи правильної інтерпретації анамнестичних даних, результатів обстеження тварин та

основні принципи лікування хірургічно хворих тварин. Програма поділяється на загальну і спеціальну частини. У програмі загальної і спеціальної хірургії розглядають етіологію, патогенез, клінічні ознаки хірургічних хвороб та методи діагностики і лікування хірургічно хворих тварин.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – вивчення студентами методів клінічного та допоміжних досліджень, які застосовуються під час діагностування різних за своєю етіологією захворювань та введення в курс вивчення інших профілюючих клінічних дисциплін.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням навчальної дисципліни є: оволодіння студентами теоретичних основ і практичних навиків щодо застосування основних і спеціальних методів; інтерпретація отриманих результатів при діагностиці незаразних, інфекційних та паразитарних хвороб тварин.

Вивчення навчальної дисципліни "Клінічна діагностика хвороб тварин" передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких необхідних компетентностей та програмних результатів навчання:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.

ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

Програмні результати:

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Суть і значення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез. Підхід, та фіксація тварин.	2		6
2.	Дослідження загального стану тварини та методи клінічного дослідження тварини	2	2	6
3.	Симптоми і синдроми хвороб. Діагноз. Прогноз	2	2	6
4.	Дослідження поведінки, рефлексів та координації рухів тварин	2	2	6
5.	Дослідження серцево-судинної системи	2	2	6
6.	Дослідження системи дихання	2	2	6
7.	Дослідження системи травлення	2	2	8
8.	Діагностичне значення клінічних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів.	2	2	8
9.	Дослідження нервової системи	2	2	8
10.	Дослідження фізико-хімічних властивостей та осадів сечі	2	2	10

11.	Дослідження системи крові	2	2	10
12.	Діагностика порушень обміну речовин	2	2	10
13.	Дослідження залоз внутрішньої секреції	2	2	10
	Разом	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням,

	рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)			обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Клінічна діагностика хвороб тварин. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
2. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.
3. Влізло В.В., Слівінська Л.Г., Максимович І.А., Леньо М.І., Галяс В.Л., Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині (довідник). 2-ге видання, перероблене і доповнене. Львів: Афіша, 2014. 152 с.
4. Влізло В.В., Максимович І.А., Галяс В.Л., Леньо М.І. Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині. Довідник. Львів, 2008. 112 с.

Додаткова

1. Внутрішні хвороби тварин. В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
3. Внутрішні незаразні хвороби тварин. М.І. Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкара та ін.; за ред. М.І. Цвіліховського. К. : Аграрна освіта, 2014. 614 с.
4. Ветеринарна клінічна біохімія. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2002. 400 с.
5. Патофізіологія тварин. А.Й. Мазуркевич, В.Б. Данілов, Н.В. Куц. Київ: Мета, 2003. 176 с.
6. Анатомія свійських тварин. С.К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.Б. Криштофорова та ін. Київ, 2001. 575 с.

7. Фізіологія сільськогосподарських тварин / В.В. Науменко, А.С. Дячинський, В.Ю. Демченко та ін.; за ред. І.Д. Дерев'янка, А.С. Демченко. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 568 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Виконання аудиторних та домашніх завдань	6
2	Робота з навчальною літературою та інформаційними ресурсами	6
3	Виконання контрольних робіт, тестування	6
4	Групове творче завдання	6
5	Індивідуальний дослідницький проєкт	6
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Виконання аудиторних та домашніх завдань	6
7	Робота з навчальною літературою та інформаційними ресурсами	6
8	Виконання контрольних робіт, тестування	6
9	Групове творче завдання	6
10	Індивідуальний дослідницький проєкт	6
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
12	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та

	практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.