

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ВЕТЕРИНАРНОЇ ЕКОЛОГІЇ»</p> <p>Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: екології та охорони навколишнього середовища Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.с-г.н., доц. Гуцол Галина Василівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>gucolg@ukr.net</u>, <u>galina2019asd@gmail.com</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи ветеринарної екології» є обов'язковою компонентою ОПШ.
 Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 60 год.
 Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Біофізика», «Анатомія свійських тварин з латинською термінологією», «Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Гігієна тварин, кормів і кормових добавок», «Основи епізоотології та інфекційні хвороби», «Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності - проводити постійну об'єктивну оцінку сільськогосподарських біогеоценозів з метою недопущення спалахів епізоотій та ендемічних хвороб тварин; досліджувати та аналізувати результати впливу змін у біогеоценозах пасовищ, тваринницьких ферм і комплексів на продуктивність, відтворювальну здатність та природну резистентність популяцій тварин; здійснювати еколого-ветеринарні заходи при виробництві екологічно чистої продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи ветеринарної екології» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування знань з біології та екології, вивчення механізмів формування і розвитку біоценозів, особливості взаємовідносин між компонентами біоценозів, між організмами і неживою природою, засвоєти принципи акліматизації тварин і рослин, абіотичні та біотичні фактори, які впливають на тваринний організм.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно проводити постійну об'єктивну оцінку сільськогосподарських біогеоценозів з метою недопущення спалахів епізоотій та ендемічних хвороб тварин; досліджувати та аналізувати результати впливу змін у біогеоценозах пасовищ, тваринницьких ферм і комплексів на продуктивність, відтворювальну здатність та природну резистентність популяцій тварин; здійснювати еколого-ветеринарні заходи при виробництві екологічно чистої продукції тваринництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.

ФК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

програмні результати:

ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

ПРН 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та

експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ П/П	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Екологія, як наука та структура сучасної екології.	2		6
2	Тваринний організм та фактори навколишнього середовища	2	2	6
3	Основні поняття аутоекології, синекології та патології тварин	2	2	8
4	Динаміка популяції та екосистеми Принципи охорони природи та раціонального природокористування.	2	2	8
5	Регуляція та оптимізація процесів у пасовищних біогеоценозах – основа заходів профілактики захворювань тварин.	2	2	8
6	Міжбіогеоценозні зв'язки і патологія тварин. Об'єкти санітарного моніторингу	2	2	8
7	Природа екологічної біобезпеки	2	2	8
8	Еколого-ветеринарні заходи щодо вирішення проблеми виробництва екологічно-чистої продукції тваринництва. Загальні поняття санітарії, гігієни та біосанітарного моніторингу	2	2	8
Всього		16	14	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове
3	Підготовка презентаційного матеріалу	10	щотижнево	Усний захист
4	Індивідуальні завдання	10	4 рази в семестр	Письмовий контроль
Разом		60		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Екологія у ветеринарній медицині (підручник) (Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В., Стегней Ж.Г.). – К., ПП «Компринт», 2014. – 215с.
2. Екологія у ветеринарній медицині (навчальний посібник) (Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В., Стегней Ж.Г.). – К., ПП «Компринт», 2014. – 206с.
3. Кучерявий В.П. Загальна екологія : підруч. для студ. вищих навч. закл. / В.П. Кучерявий. — Львів: Світ, 2010. – 520 с. :
4. Міськевич С.В., Мазуркевич Т.А. Екологія у ветеринарній медицині. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів факультету ветеринарної медицини НУБіП України. – 2015. – 51с.

Додаткова

1. Сухарев С. М., Чундак С. Ю., Сухарева О. Ю. Основи екології та охорони довкілля: Навчальний посібник. Мін-во освіти і науки України, Ужгородський нац. ун-т. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 391 с. : табл.

2. Словник термінів і понять з дисципліни «Екологія у ветеринарній медицині» (Стегней Ж.Г., Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В.). – К., Видавничий центр НУБіП України. – 2009. – 36с.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	8
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гул - презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	8
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.