

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>української та іноземних мов</u> Мова викладання: <u>українська, латинська</u></p>
Лектор курсу	викл. Малик Валентина Миколаївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	valentina51malyk@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Латинська мова» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття - 30 год., самостійна робота - 60 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Іноземна мова», «Зоологія», «Анатомія свійських тварин з латинською термінологією».

Основні положення навчальної дисципліни застосовуються при вивченні таких дисциплін: «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», «Паразитологія та інвазійні хвороби», «Лікарські рослини», «Ділова іноземна мова».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Латинська мова» формує у студентів систему теоретичних знань про латинську мову як вагому складову ринкового процесу та практичних навичок використання латинської мови, інструментарію, методів і рішень для забезпечення успіху аграрного виробництва на цільовому ринку. Вивчення навчальної дисципліни передбачає: з'ясування ролі латинської мови у

робочому процесі; засвоєння теоретичних основ дисципліни (понятійного апарату, концепцій, моделей); формування розуміння та навичок використання латинської мови, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є в першу чергу формування у студентів системи теоретичних та практичних знань щодо сфери застосування латинської мови під час професійної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

При вивченні дисципліни здобувач має опанувати: *теоретичну підготовку*, яка полягає в розширенні словникового запасу студентів, закріпленні знань з граматики; оволодінні правильною вимовою фахових термінів; навчанні студентів будувати речення з усіма існуючими в латинській мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність професійно-орієнтованого аутентичного тексту; *практичну підготовку*, що передбачає формування вміння студентів будувати самостійні висловлювання латинською мовою в правильному граматичному й інтонаційному оформленні, робити повідомлення, готувати презентації (згідно з тематикою занять).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною та загальними компетентностями, програмним результатом навчання, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

програмний результат навчання (ПРН):

ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод

проектів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступний фонетичний курс (латинський алфавіт, класифікація літер, поділ на склади, правила постановки наголосу)	-	2	8
2	Граматики: дієслово	-	2	8
3	Граматики: іменник	-	2	8
4	Граматики: прикметник	-	2	8
5	Граматики: прислівник	-	2	8
6	Граматики: числівник	-	2	8
7	Граматики: сполучник, прийменник, займенник	-	2	8
8	Граматики: елементи синтаксису	-	2	8
9	Рецептура	-	2	8
10	Лікарські форми	-	2	8
11	М'які лікарські форми	-	2	8
12	Тверді лікарські форми	-	2	2
13	Читання вірша «Gaudeamus»	-	2	4
14	Читання автентичних текстів: «Spartacus», «Iusiurandum» (Гіппократ)	-	4	6
Разом		-	30	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань та повідомлень з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою тематикою)	24	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	6	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
Разом		90		

Список основної та додаткової літератури

Основні:

1. Антонюк Г. Д. Латинська мова : навч. посіб. для студ. базового напрямку 6.0305 «Філологія». Національний ун-т «Львівська політехніка». – Л. : Видавництво Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2006. 171 с.

2. Гриценко С.П., Вакулик І.І., Балалалева О.Ю. *Lingua latina veterinaria*: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. 576 с.

3. Збірник вправ і завдань з латинської мови. Білоцерків. держ. аграр. ун-т; Укл.: О.К. Семеренко, С.В. Лобачова, Л.О. Степура. – Біла Церква, 2011.

4. Кислюк О. І. Курс латинської мови. К. : Видавничий дім "КМ Академія", 2012. 142 с.

5. Семілетко В.І., Столбецька С.Б., Карпенко С.Д. Латинська мова: навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2011. 169 с.

6. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Вінниця : Нова книга, 2019.

439 с.

7. Ревак Н. Г., Сулим В. Т., Назаренко О. Ю. Латинська мова та основи біологічної термінології: підручник - Л. : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 406 с.

8. Світлична Є. І., Толок І.О. Латинська мова. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 440 с.

9. Федоров О.В., Очкуренко О.М., Фенчин К.М. Морфологічний словник медичної термінології. К.: Вища школа, 1985.

10. Чернюх Б.В. Латинське дієслово: аспект і акціональність: монографія. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 488 с.

Додаткові:

1. Козовик І.Я., Шипайло Л.Д. Латинська мова : підручник для студ. мед. вузів 2-е вид., перероб. К. : Вища школа, 1993. 243 с.

2. Сенів М. Г., Альошина І. Г. Латинська мова : підруч. для студ. гуманіт. ф-тів. Донец. нац. ун-т. Вид. 3-тє, допов. і поліпш. Д. : Ноулідж, 2009. 350 с.

3. Смольська Л.Ю. Пилипів О.Г., Содомора П.А. Латинська мова і основи медичної термінології за ред. Л.Ю.Смольської. – К. : ВСВ “Медицина”, 2008. 356 с.

4. Петрух Л.І., Головка І.М. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник: У 4 т. Т. 1. А–Д. К. : ВСВ “Медицина”, 2012. 704 с.

5. Петрух Л.І., Головка І.М. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник: У 4 т. – Т. 2. Е–Н. К. : ВСВ “Медицина”, 2013. 744 с.

6. Петрух Л.І., Головка І.М. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник: у 4 т. – Т. 3. О–С. К. : ВСВ “Медицина”. 2016. 744 с.

7. Петрух Л.І., Головка І.М. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник : у 4 т. – Т. 4. Т–Я. К. : ВСВ “Медицина”, 2016. 600 с.

8. Шведов С. А. Латинська мова : підруч. для студ. гуманіт. ф-тів ун-тів. Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2-ге вид., випр. та допов. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. 387 с.

9. Шибінська Т.А. Латинська мова: навч. посібник для студентів біологічних спеціальностей. Житомир: Льонок, 2003. 120 с.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1.	Участь у роботі на практичних заняттях	10
2.	Виконання самостійної роботи	10
3.	Контрольні завдання, тестування	10
	Усього за атестацію 1	30
Атестація 2		

4.	Участь у роботі на практичних заняттях	10
5.	Виконання самостійної роботи	10
6.	Контрольні завдання, тестування	10
	Усього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (залік)	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно

	самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.